

МЕНДЕЛЕЕВЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 21 (1405)
Год издания 49-й

Четверг, 15 июня 1978 г.

Цена 2 коп.

- II ВСЕСОЮЗНОЕ СОВЕЩАНИЕ-СЕМИНАР ЗАВ. КАФЕДРАМИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ.
- СМОТР-КОНКУРС РАБОТ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ.
- НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ.
- ВОСКРЕСНИК ССО.
- МЕНДЕЛЕЕВЦ НА СТРАЖЕ РОДИНЫ.
- ВЕЧЕР ОТЛИЧНИКОВ.
- ИТОГИ СПОРТИВНОГО ГОДА.

Следующий номер газеты выйдет 31 августа 1978 года.

КАКИМ БЫТЬ ТЕОРЕТИЧЕСКОМУ КУРСУ ПО ОПП

В последние годы, особенно после Постановления ЦК КПСС «О работе в Московском высшем технологическом училище им. Н. Э. Баумана и Саратовском Государственном университете им. Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук», уровень преподавания общественных наук в московских вузах заметно возрос, работа кафедр общественных наук значительно активизировалась. И тем не менее в организации всей работы по марксистско-ленинской подготовке молодых специалистов для народного хозяйства до сих пор наблюдается один весьма существенный недостаток. Студенты, усвоив в институте основы марксистско-ленинской теории и придя в качестве специалистов в трудовые коллективы, зачастую не знают, как эти основы использовать на практике, как претворить в жизнь полученные знания в области общественных наук. Это особенно остро ощущается, когда молодой специалист становится руководителем коллектива и должен знать основы организаторской работы с людьми.

На эту сторону подготовки молодых специалистов все чаще обращают внимание хозяй-

ственные руководители. Директор производственного объединения «Апатит» (Кировск, Мурманской области), доктор технических наук, Герой Социалистического Труда тов. Голованов в своей статье, опубликованной в «Комсомольской Правде» от 24 февраля 1978 г., остро критикует этот недостаток вузовского образования, который устраняется уже после вуза. Доводка молодого специалиста до уровня современных требований происходит уже на практической работе методом проб и ошибок и обходится государству слишком дорого. Поэтому Голованов вносит конкретное предложение: «Будущие организаторы производства должны обязательно изучать социологию труда, психологию, промышленную педагогику, трудовое законодательство». Знание этих вопросов, по его мнению, будет в значительной мере определять кадровую политику среди молодых специалистов и принесет государству немалый экономический эффект.

Выпускник высшей школы, будущий руководитель трудового коллектива крайне нуждается не только в теоретико-методологической вооруженности основами общественных наук, но и в специальных прикладных общественно-научных знаниях, в частности, в

конкретной социологии, социальной психологии, производственной педагогике. Глобальность общей теории марксизма-ленинизма должна быть дополнена на уровне деятельности молодого специалиста в трудовом коллективе конкретно прикладными знаниями не только обществоведения, но и человекознания. Эта область знаний играет большую практическую роль. По данным института Корнеги (США), даже в чисто инженерной области деятельности только 15% всех финансовых успехов зависит от технологических знаний, а 85% — от знаний и умения работать с людьми.

В рекомендациях Всесоюзного совещания заведующих кафедрами общественных наук вузов, состоявшегося в сентябре 1976 г., специально записано поручение Минвузу СССР «рассмотреть вопрос об усилении социологической подготовки специалистов».

Восполнить этот пробел в подготовке молодых специалистов, дать студентам необходимый минимум знаний в области человекознания, основ организаторской работы с людьми, может, по нашему мнению, теоретический курс по общественно-политической практике, введенный в учебный план института три года тому назад.

При разработке этого курса кафедры общественных наук МХТИ им. Д. И. Менделеева руководствовались Положением об общественно-политической практике студентов высших учебных заведений, разработанным ЦК ВЛКСМ и Минвузом СССР. В этом положении сказано, что «общественно-политическая практика — это система мероприятий, направленных на приобретение каждым студентом необходимых знаний и навыков организаторской и общественно-политической работы в коллективе».

Из такого определения целей ОПП видно, что, во-первых, речь идет о подготовке молодого специалиста к будущей его работе в трудовом коллективе, в который он придет после вуза, и, во-вторых, навыки и знания общественно-политической работы должны быть тесно связаны с навыками и знаниями организаторской работы в коллективе. В этом плане и построен теоретический курс по ОПП в МХТИ.

Кафедра истории КПСС знакомила первокурсников с историей института, его общественными организациями, профилем специалиста, которого он готовит, и учит основам организаторской работы в студенческом коллективе.

Кафедра философии, принимающая эстафету историков, мно-

го усложняет материал и на II курсе готовит студентов к агитационно-пропагандистской работе, оказывает им помощь в подготовке лекций и бесед по общественно-политической тематике и проведении их на предприятиях.

А основная часть теоретического курса падает на кафедру политэкономии, которая разработала специальный курс «Основы организаторской работы в коллективе» объемом в 30 лекционных часов. В этом курсе, построенном в плане социальной психологии, рассматриваются основные приемы работы с людьми, начиная с «Проблемы личности» и кончая «Планированием социального развития коллектива». Эти вопросы читаются студентам III и IV курсов. На V курсе кафедра научного коммунизма читает лекции по комплексному решению проблемы воспитания в свете задач, поставленных XXV съездом КПСС.

Несомненно, что знание основ организаторской работы с людьми окажет благотворное влияние на повышение активности молодых специалистов в послевузовское время — на практической работе в трудовых коллективах.

Д. П. КАЙДАЛОВ, профессор.

ОХТ В НАСТОЯЩЕМ И БУДУЩЕМ



Участники III Всесоюзного совещания кафедр Общей химической технологии.

Совершенствование преподавания важнейших дисциплин в высшей школе невозможно без широкого, всестороннего обмена опытом ведущих кафедр, обсуждения программных и методических вопросов, живого человеческого общения между преподавателями различных вузов. Этому и было посвящено прошедшее на базе Ивановского химико-технологического института III Всесоюзное совещание кафедр Общей химической технологии. На совещании были представлены доклады ведущих ученых, внесших огромный вклад в дело развития химической технологии.

Ректор МХТИ им. Д. И. Менделеева, чл.-корр. АН СССР Г. А. Ягодина открыл совещание и тепло приветствовал всех участников. Вступительное слово академика С. И.

Вольфовича, убедительно продемонстрировавшего научное своеобразие Общей химической технологии, и принципиальный, содержательный доклад академика Н. М. Жаворонкова, в котором он высказал интересную точку зрения на само понятие «Технология», вызвали у участников совещания живой интерес. Очень полезным оказалось ознакомление с опытом преподавания и научными проблемами Общей химической технологии в ГДР, которым был посвящен доклад академика АН ГДР Г. Кайля.

В ярком, глубоком выступлении Г. А. Ягодина было подчеркнута, что Общая химическая технология является одной из ведущих дисциплин, формирующих современного инженера-технолога. Задачи, которые она решает, являются стратегически важными для

создания современных производств. Так, например, в настоящее время важно не только обеспечение возможности получения заданного продукта, но и, пожалуй, в большей степени создание замкнутых комплексов, оптимально использующих сырье и энергию.

Г. А. Ягодина привел интересные примеры решения отдельных задач этой сложной проблемы, рассказав, в частности, о водородной энергетике. Однако успехи в отдельных случаях не должны заслонять важнейшей задачи — формирования технологического мышления, органично сочетающего экономические и экологические аспекты деятельности, т. е. формирования мышления современного инженера-технолога, что и должен обеспечить курс ОХТ.

Основопологающим докладом, определившим конкретные задачи курса на современном этапе, явился доклад академика Н. М. Жаворонкова и профессора А. Г. Амелина. В докладе указано, что в настоящее время задача курса ОХТ состоит в том, чтобы ознакомить студента с оформлением химической реакции в промышленных условиях и с разработкой технологической схемы химического производства. Под разработкой схемы понимается весь комплекс вопросов, связанный с научной организацией химического производства, в частности, должны быть отражены общие принципы построения безотходного и энерготехнологического производства, подбора материалов для изготовления аппаратуры, выбора контролируемых и регулируемых параметров, а также сведения о сырье, воде, энергии и другие

общие вопросы, связанные с организацией химического производства в целом. На совещании выступили с докладами ведущие представители кафедр ОХТ МХТИ им. Д. И. Менделеева, ЛТИ им. Ленсовета, КПИ им. В. В. Куйбышева, КХТИ им. С. М. Кирова, ИХТИ, представители промышленных министерств и многие другие. Весьма оживленная и плодотворная дискуссия выявила горячую заинтересованность участников обсуждения в совершенствовании преподавания курса. Особенно радует большая активность преподавателей периферийных вузов.

При обсуждении был затронут ряд важных вопросов. Так, например, выяснилось, что жизнь настоятельно требует не только обучения нового поколения студентов современным основам Общей химической технологии, но и, в меньшей степени, повышения квалификации в этой области уже работающих технологов и преподавателей, как это уже делается в ГДР. В связи с этим в решении совещания содержится обращение к Минвузу СССР, ректорам вузов об организации при ФПК групп по ОХТ.

Совещание отметило большую работу, проведенную кафедрами по обеспечению студентов учебниками и учебными пособиями, которые помогают студентам быстрее и эффективнее усваивать лекционный курс. Вместе с тем выяснилось, что объем практических занятий, составляющий в настоящее время всего 12—14 часов, совершенно недостаточен для решения важнейших задач курса.

В решении совещания указывается на настоятельную необходимость увеличения объема практических занятий и осуществления их в форме расчетно-графических и курсовых работ. В решении так же содержатся пункты, посвященные дальнейшей модернизации и расширению лабораторного практикума и оснащению его автоматизированными экспериментальными установками, широкому внедрению технических средств обучения и контроля, проведению унификации обозначений в курсе и ряд других.

Рассказывая о результатах совещания на страницах «Менделеевца», приятно отметить, что выпускники МХТИ им. Д. И. Менделеева играют важную роль на кафедрах ОХТ таких крупных вузов, как МИХМ, МИТХТ им. М. В. Ломоносова, ВЗПИ, Иркутского политехнического и других.

В заключение несколько слов об организации. Ивановцы сделали все возможное для того, чтобы обеспечить удобства и комфорт участникам совещания, поддержать творческую товарищескую атмосферу, способствующую плодотворной работе. И в том, что в ходе заседаний, дискуссий, бесед, экскурсий участники ближе узнали друг друга, установили не только деловые, но и хорошие человеческие контакты, немалая заслуга ивановцев и важный результат совещания в целом.

А. Г. АМЕЛИН председатель Оргкомитета совещания, зав. каф. ОХТ.

Ю. А. ЛЕБЕДЕВ, ученый секретарь Оргкомитета совещания.

СМОТР-КОНКУРС РАБОТ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ



м. н. с. В. И. Панфилов (справа) и аспирант Л. А. Бернштейн оживленно обсуждают полученные результаты.

В этом году конференция молодых ученых, посвященная 60-летию ВЛКСМ, была организована по новой форме — в 3 этапа, причем на каждом этапе были представлены стендовые доклады.

В результате первого этапа — отбора работ при обсуждении на кафедрах были выдвинуты лучшие работы для второго этапа — факультетского смотра - конкурса работ молодых ученых.

На втором этапе работы каждого факультета были представлены на стендах в МАЗе. Около стендов находились авторы работ, которые давали пояснения и отвечали на вопросы как членов жюри,

так и сотрудников и преподавателей института.

Наш корреспондент запечатлел некоторые моменты обсуждения результатов исследований, выполненных на ряде кафедр ИФХ факультета. Компетентное жюри отобрало лучшие работы (на каждом факультете было рассмотрено 20—45 стендовых докладов) и представило их для участия в третьем этапе конференции. От каждого факультета было рекомендовано 2—4 доклада.

Третий этап конференции намечен на октябрь 1978 г.

Научный отдел
«Менделеевца».



Жюри ИФХ факультета за работой.

25 мая в МАЗе состоялась научно-техническая конференция молодых ученых факультета кибернетики химико-технологических процессов, посвященная 60-летию ВЛКСМ. Конференция собрала обширную аудиторию: профессорско-преподавательский состав факультета, молодых ученых, слушателей консультативно-методологического центра, студентов старших курсов. В этом году, в отличие от предыдущих лет, конференция носила стендовый характер, т. е. каждый из участников оформлял один плакат, на котором отражал результаты своей работы и делал краткое сообщение.

Со вступительным словом выступил декан факультета В. Л. Перов. Он отметил актуальность представленных работ, высокий научный уровень



Члены жюри профессор А. А. Майер и ст. н. с. Э. Г. Раков обсуждают работу Т. Б. Федоровой.



Аспирант В. Ким дает пояснения по представленному докладу члену жюри доценту Ю. А. Сахаровскому.

большинства из них и глубину проработки поднятых проблем. Затем каждому из участников была предоставлена возможность в течение трех—пяти минут описать основные итоги своей работы. После доклада присутствующие и члены жюри задавали участникам вопросы.

Особенно оживленную дискуссию и всеобщий интерес вызвала работа А. А. Резниченко (руководители В. Л. Перов, В. В. Кафаров и В. А. Иванов), посвященная использованию методов теории графов для разработки математического обеспечения АСУ пусковыми режимами крупнотон-

нажных технологических комплексов, Л. И. Кузьминой (руководитель Л. С. Гордеев), в которой рассмотрены вопросы влияния масштаба турбулентных пульсаций на потребление кислорода в процессе ферментации, Н. Н. Цукановой, В. В. Тропынина, О. Л. Кунельской (руководитель А. И. Бояринов), посвященная разработке математического обеспечения и функциональной структуры АИС МХТИ.

По решению жюри эти работы были удостоены I премии.

Интерес вызвали сообщения В. И. Игнатова, В. Я. Логинова и автора этой информации, работам которых присуждены вторые премии. Третьих премий удостоены работы А. Ю. Налетова, В. А. Абаскулиева и Д. П. Мухитдинова.

Новая форма проведения конференции заслуживает всеобщего внимания, поскольку позволила всем присутствующим за короткий срок ознакомиться с содержанием основных направлений научной работы молодых ученых факультета кибернетики химико-технологических процессов.

В. В. ЗОЛОТОРЕВ,
председатель
факультетского Совета
молодых ученых.
Фото С. ОДИНА.



ПОВЫСИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

14 июня в МХТИ им. Д. И. Менделеева начало работу II Всесоюзное совещание-семинар заведующих кафедрами иностранных языков химико-технологических, горных, политехнических, нефтяных и геолого-разведочных вузов страны. Совещание закончило работу 16 июня.

Основной задачей данного совещания является обсуждение вопросов, связанных с повышением эффективности и качества обучения иностранным языкам в неязыковых вузах. Совещание организовано по теме: «Система обучения иностранным языкам в неязыковых вузах». Этой теме посвящены выступления профессоров В. М. Блинова, В. В. Морозенко, Н. А. Шеллингера, доцентов

Г. Б. Архипова, Р. А. Андреева и Н. Х. Мифтаховой и др.

На пленарном заседании совещания выступили с докладами ведущие ученые в области психологии и методики преподавания иностранных языков: профессор И. А. Зимняя (Некоторые психологические проблемы обучения иностранным языкам в неязыковых вузах), профессор В. В. Морозенко (О системе учебных словарей в вузовском курсе), доцент Е. В. Мусницкая (К вопросу о формировании иноязычных навыков и умений в неязыковом вузе), доцент Г. Б. Архипов (Система обучения иностранным языкам в технических вузах химико-технологического профиля).

На пленарном заседании выступил профессор Н. С. Чемоданов (председатель НМС НМУ Минвуза СССР), доклад которого посвящен итогам пленума Научно-методического совета по иностранным языкам при НМУ Минвуза СССР.

На секционных заседаниях (15 и 16 июня) обсуждены вопросы, связанные с обучением аспектам языка, видам речевой деятельности, ТСО в учебном процессе. На этих заседаниях с докладами выступили доценты Е. В. Сиянская, С. И. Белотелова, Р. А. Андреев и др.

Произошел широкий обмен опытом работы по вопросам интенсификации обучения ино-

странным языкам в технических вузах.

Во II совещании - семинаре приняли участие около 200 заведующих кафедрами — представители нашей большой страны: Брянска, Владивостока, Ташкента, Казани, Ленинграда, Киева, Омска, Новосибирска и др.

В работе совещания - семинара участвовали и заведующие кафедрами иностранных языков химико-технологических институтов из братских социалистических стран (НРБ, ПНР, ГДР, ВНР, ЧССР).

Организационный комитет совещания проделал большую работу для успешного проведения этого мероприятия. Для

того, чтобы шире пропагандировать достижения и передовой опыт в обучении иностранным языкам в технических вузах, комитет рассмотрел свыше 200 тезисов, присланных на совещание, и, отобрав лучшие из них, издал сборник материалов II совещания - семинара.

Оргкомитет выражает глубокую благодарность кафедре иностранных языков МХТИ им. Д. И. Менделеева, на базе которой проведено совещание и которая как радушная хозяйка взяла на себя все хлопоты, связанные с приемом гостей.

Оргкомитет II Всесоюзного совещания-семинара.



СТРАНИЦА КОМСОМОЛЬСКОГО ОТДЕЛА "МЕНДЕЛЕЕВЦА"



Старший сержант Д. Хруцкий вручает паспорта с отметкой о выезде западногерманским студентам.

МЕНДЕЛЕЕВЦ НА СТРАЖЕ РОДИНЫ

«Сотрудница посольства одного из иностранных государств, пользуясь дипломатической неприкосновенностью, пыталась вывезти в багажнике автомобиля гражданку без документов. Замысел незадачливой дипломатки был своевременно разгадан секретарем комсомольской организации отделения Дмитрием Хруцким». Этот эпизод из повседневной работы отдельного контрольно-пропускного пункта «Выборг» Краснознаменного Северо-Западного пограничного округа был описан в очерке «Часовой Родины» спец. корр. «Комсомольской правды» И. Гричера 31 мая 1978 года.

Дмитрий Борисович Хруцкий — менделеевец. После окончания средней школы в сентябре 1975 года он поступил работать на кафедру кибернетики химико-технологических процессов и учиться на вечернем отделении МХТИ им. Д. И. Менделеева.

Дмитрий работал механиком электронно-вычислительной машины, отличался собранностью, добросовестностью,

любое поручение выполнял быстро и аккуратно. Он проявил себя отличным товарищем, активным комсомольцем, хорошо успевающим студентом.

В ноябре 1976 года Д. Хруцкий был призван в ряды Советской Армии. Он успешно окончил школу сержантов и начал служить на КПП «Выборг», награжденном в канун 60-летия войск КГБ при Совете Министров СССР переходящим Красным Знаменем ЦК ВЛКСМ. Комсомольцы отделения выбрали Дмитрия секретарем своей организации, а коммунисты КПП приняли его кандидатом в члены КПСС.

Д. Б. Хруцкий заканчивает службу на границе нашей Родины. Мы гордимся им и с нетерпением ждем его возвращения в наш коллектив.

А. А. ДУДОРОВ, парторг кафедры КХТП.
А. Д. ЛОЗОВОЙ, начальник ЭВМ.

Фото спец. корр. «Комсомольской правды»
И. ГРИЧЕРА.

„ДРУЖБА—78“

В этом году на базе нашего института сформирован линейный интернациональный отряд ЦК ВЛКСМ «Дружба». В составе отряда будут работать 25 иностранных студентов из ГДР и ЧССР (18 студентов из ГДР и 7 — из ЧССР). Из них 16 иностранных студентов из МХТИ. Общая численность отряда — 50 человек. Место дислокации — г. Усть-Илимск.

Бойцам отряда предоставлено высокое право работать на ударной комсомольской стройке Союза, стройке СЭВ — целлюлозно-бумажном комбинате. Отряду предстоит освоить до 80 960 рублей капиталовложений.

Основные виды работ — бетонные и земляные. Жить отряд будет в палатках, на резервной зоне объекта. Сразу же за лагерем начинается тайга и недалеко величественно блестит Усть-Илимское море. Во время поездки по Сибири и Дальнему Востоку, на встречах с партийно-хозяйственным активом Л. И. Брежнев поставил задачу по созданию крупных промышленных центров в Сибири.

Мы надеемся, что и наш отряд внесет свой вклад в решение этих задач.

А. ВЛАДИМИРОВ,
командир отряда.

ВЕЧЕР ОТЛИЧНИКОВ

Весной в ДК «Красный пролетарий» состоялся вечер отличников МХТИ. Я была на этом вечере, хотя должна сразу признаться: я не отличница. Поэтому в первый момент я почувствовала себя неудобно, как-то не на месте. Люди вокруг здоровались, улыбались, прихорашивались перед зеркалом, и все они имели только пятерки, по всем экзаменам.

Я сразу ощутила необходимость сдать весеннюю сессию на «отлично». Но тут вспомнила, что сдавать нужно военную подготовку и поняла: в эту сессию мне не грозит стать отличницей.

Этот вечер, как и любой другой, состоял из торжественной части, концерта и танцев. Мне больше всего понравилась торжественная часть. Она открылась выступлением ректора института Г. А. Ягодина. Он поздравил сидящих в зале с успехами, назвал отличников надеждой института, будущим химической науки, а я в это время чувствовала себя как

«гость на празднике чужом», ведь все это относилось не ко мне! Вот тут-то желание сдать все экзамены и диф. зачеты на «5» взыграло во мне с новой силой: «Ведь я учусь на четверки! Неужели нельзя сделать шаг вперед?!». Мысленно я уже преодолела «войну», но споткнулась на физхимию.

А события тем временем шли своим ходом. Слово взял зав. кафедрой физики Р. П. Озеров. Он говорил о значении физики в наши дни, а затем — о больших, но справедливых требованиях кафедры физики нашего института. Эту часть я прослушала с повышенным интересом человека, которому предстоит экзамен по физике. Потом зав. каф. инженерной графики Н. П. Демченко вручал памятные подарки победителям олимпиады по черчению. Каждого из них встречали восхищенными аплодисментами: вот они — самые аккуратные, старательные, усидчивые! После этого секретарь комитета комсомола В. Непочатов в своей

краткой речи призвал отличников активнее заниматься комсомольской работой. Я, забыв про физхимию, думала: «Дайте только стать «отличницей» — любой работой займусь!» Но самое главное ждало впереди — на вечере присутствовал гость, давний друг МХТИ, космонавт В. П. Жолобов. Ему было предоставлено слово, а затем и всем тем, кто хотел задать вопросы. Вопросы были самые разные: и о связи химии и космических исследований, и о препровождении свободного времени. Оказалось, что для каждого отличника приготовлен подарок: набор открыток-фотографий советских космонавтов с личной подписью В. П. Жолобова. Некоторым подарки были вручены на вечере.

Именно в этот момент моя решимость сдать сессию на «отлично» достигла высшей точки.

О. ЗЕЛЬДИС, п-28.

ВОСКРЕСНИК СТРОЙОТРЯДОВ МХТИ



В лучах майского солнца розовый корпус ИХТ выглядит весело. Сегодня — воскресенье, но, пройдя на территорию строительства, я вижу, что работа идет здесь полным ходом: ребята расчищают площадку перед корпусом, на 4-м этаже здания ИХТ факультета моют полы. Повсюду слышны шутки и смех; настроение бодрое, под стать погоде.

Подхожу к командиру ССО «Тушино-78» Игорю Фрадкину: — Скажите, ведь на предыдущих субботниках здесь работали практически все студенты, а сегодняшний воскресник организован стройотрядами. Какой смысл имеет такое решение?

— Вообще-то здесь работает сегодня половина всех стройотрядов. Если говорить о моем

отряде, то он состоит в основном из студентов I курса, поэтому ребят я совсем не знаю, а воскресник помогает познакомиться с ними, увидеть, кто как работает. И потом, ведь московский отряд будет работать здесь же, в Тушине, так что сегодня у них своего рода подготовка, — объясняет мне Игорь.

— А какие виды работ выполнят сегодня студенты? — интересуюсь я.

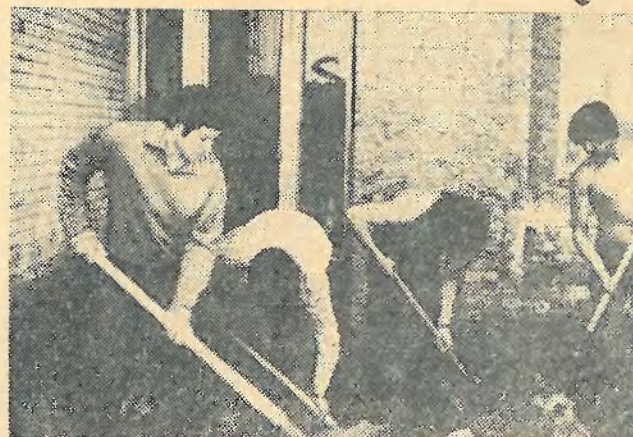
— Ну, во-первых, планировка территории, земляные работы, во-вторых, приведение в порядок 4-го этажа, который в ближайшее время будут сдавать. А весь корпус предполагается сдать под монтаж оборудования в ближайшее время.

— Однако вряд ли получится, — с сомнением говорю я, оглядевшись вокруг.

— Ну, почему же, — командир настроен более оптимистично, — еще пара таких субботников — и корпус будет сдан.

А. МОЛЧАНОВ.

Фото автора.





ИТОГИ СПОРТИВНОГО ГОДА

18 мая 1978 года в Тимирязевском парке столицы состоялась профсоюзно-комсомольский кросс МХТИ им. Д. И. Менделеева. Это соревнование подводило итоги XVII комплексной спартакиады института по 11 видам. На старт вышло 1216 человек: 796 женщин и 420 мужчин. Уверенную победу в кроссе одержал коллектив факультета кибернетики химико-технологических процессов, показавший наибольший процент массовости (112,7%) и лучший технико-спортивный результат (14,3 очка).

Этот успех кибернетиков объясняется тем вниманием, которое уделяется спортивно-массовой работе деканатом, общественными организациями студентов и сотрудников факультета, хорошей рабо-

той куратора от кафедры физвоспитания Ю. С. Фетискина. КХТИ, как известно, стал в этом учебном году победителем институтского смотра - конкурса на лучшую постановку спортивно-массовой работы (председатель спорсовета В. Арутюнян, К-32). Следует отметить, что определенный вклад в успехи спортсменов факультета внесли сотрудники, и в первую очередь, председатель профбюро А. Ф. Егоров, парторг кафедры КХТИ А. А. Дудоров. Так, в кроссе приняло участие 19 сотрудников - кибернетиков, многие сотрудники факультета сдали нормативы комплекса ГТО.

Победителем XVII комплексной спартакиады института стал инженерный физико-

химический факультет, на котором учатся многие сильнейшие спортсмены - менделеевцы. Второе место у прошлогодних победителей - членов команд НХТ факультета, третье — у ТИВ факультета. Неудовлетворительно можно охарактеризовать спортивную работу на ТО и ХТС факультетах, которые имеют больше по сравнению, например, с факультетом КХТИ контингенты студентов, но команды которых не участвовали в соревнованиях по трем видам спорта.

В. О. ХОЛУПКО, преподаватель кафедры физвоспитания.

Д. А. АЛЕКСАНДРОВ, сотрудник кафедры КХТИ.

ИСКУССТВО СТРАНЫ АЦТЕКОВ



Зачеты, экзамены, сессии... Несмотря на напряженное время, можно встретить наших студентов и на выставках, и в театрах. Разрядка после усиленных занятий необходима, поэтому понятие то удовольствие, которое получаешь, например, на выставке «Древнее искусство Мексики, развернутой в Государственном музее образительных искусств им. А. С. Пушкина. Экспозиция демонстрирует замечательные памятники цивилизации ацтеков (1325—1521 годы). Наряду с фотографиями и макетами древних храмов и культовых строений, на выставке представлено около 60 скульп-

тур малых форм. Необычайно интересны изображения божеств: Жизни и Смерти в венке из 9 черепов, бога Цветов, полного сарказма и насмешки, Воды — волевого и непреклонного, Ветра — в виде извивающейся змеи.

Каждое явление природы, каждое освещенное религиозными обрядами существо имело в древнем искусстве ацтеков свой символ, свое изображение. Распластанный хищный ягуар, круглая хитрая обезьяна, мудрая и загадочная змея — олицетворения грозных и добрых сил природы, Природы, которой поклонялись ацтеки.

Е. КАЧАЛОВА.

ОБЕД И ГРЕЗЫ

(Сюита для аппетита, соль - минор № 2, по мотивам произведений М. Булгакова, А. Вознесенского, Н. Заболоцкого, И. Лотарева, Р. Рождественского, Д. Самойлова и В. Хлебникова).

А стерлядь, стерлядь в серебряной кастрюльке, стерлядь кусками, переложенными раковыми шейками и свежей икрой? А яйца - кокошт с шампиньоновым пюре в чашечках?

Пища: жиры, белки, углеводы, витамины, незаменимые аминокислоты... Проза жизни... Опять: «Мясо — 38 коп. — нет. Беф-строганов — нет. Рыбный день!» Рыбный день... А впрочем:

Тут тело розовой севрюги, Прекраснейшей из всех севрюг. Висело, вытянувши руки. Хвостом прицеплено на крюк. Под ней кета пылала мясом. Угри, подобные колбасам, В копченой пышности и лени Дымилась, подогнув колени, Сиял на блюде царь-балык.

Так, это подондет. Что еще может предложить рыбное меню здоровнику - первокурснику и доценту-диабетику?

О, не хотите ли сфинксы, ку-сочка воблы?

Нет, нет, не хотим! Это как-то не эстетично. Тогда, может быть:

Ананасы в шампанском! Ананасы в шампанском! Удивительно вкусно: искристо, остро!

Вот именно — остро. Нет, это слишком обременительно для печени.

— Помилуйте, Но ведь есть же еще:

... Селедка, нарезанная как клавиатура Перламутрового клавесина.

Это другое дело. Впрочем, мы, кажется, увлеклись закусками.

... Тут посреди стола Вознесся борщ. И был разлит по мискам.

Поверхность благородного борща Переживалась тяжело, как парча,

Мешая красный отблеск с золотистым.

Уф... Теперь бы чего легонького, овошного. К вашим услугам:

Картошка плавилась в сковородке...

При сем ждала прохладная капуста,

И в ней расположились безыскусно

Морковки сладкий розовый торец.

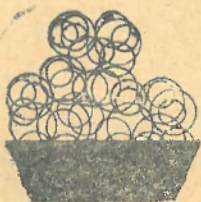
А компот? Хм, компот...

Слишком прозаично.

Пейте Стрекозиное

Мо-ло-ко!...

Да, мечты... А жизнь вот она, быстротечная: «Ну, скорее, что будете есть: салат витаминный или рисовый пудинг?»



СТИХИ НА КОНКУРС

А может быть, презрев
неравнодушие,
побить хотела раненой душа.
Ведь и без боли жизнь
нехороша —
какая-то Аркадия пастушка.

Подсказывало чувство —
не тревожь,
дай нарядиться, после будет
легче.

Так перепел, когда терзает
кречет,
никак не налюбуется на рожь.

Слезам — дорогу! не от
слабосилья,
чувствительности томной
места нет!

Когда же рожь созревшую
косили,
то я читал петрарковский
сонет

О том, что «безрассуден мой
порыв,
порыв безумца следовать
упорно

за той, что впереди идет
проворно,
в любовный плен, как я,
не угодив».*

* Петрарка. Сонет VI.

Мне бы — в чувство из руслу
ужкого,
да и совесть шептала: «Взвесь,
ведь «любовь» в переводе
с русского
означает «всецело, весь».

Уже не помню — ты ли то,
не ты
шептала что-то, тихо грызла
груши,
и колокольчиков пчелиные
цветы,
как серьги, вешала на уши.

БОТАНИЧЕСКИЙ САД ОСЕНЬЮ

Ну, прощай, Ботанический сад,

можжевельный и рябиновый.
Воздух звонок, жужжит оса,
запах ягод почуя вишневый.
Так привычна для нас, людей,
эта смена сезонов, теченье,
А я черных кормлю лебедей
на прощанье соленым
печеньем.

Г. КАЛУГИН.

ИНФОРМАЦИЯ

В июле 1978 г. в Республиканском Доме экономической и научно-технической пропаганды (г. Киев, 30, бульвар Шевченко, 16) состоится семинар «Психология и АСУ». Подача заявок до 25 июня с. г.

ЭКОНОМЬТЕ ВРЕМЯ — ГОВОРИТЕ АФОРИЗМАМИ



Сперва, как водится, говорят, а потом уже думают и делают.

С. ЛЕМ.

Если бы я писал не то, что умею писать, посмотрели бы вы, какая получилась бы гадость!

Ж. РЕНАР.

Бюрократизм нужен: так же, как не может существовать движение без трения, не может существовать и движение внедрения без бюрократизма.

Л. АРЦИМОВИЧ.

Полуправда всегда звучит правдивее правды.

Г. ВИДАЛ.

Фраза есть костюм мысли... У большинства людей мысли высказываются растрепанными и полуодетыми, словно опросонья.

И. ГРАВЕ.

Не обращать внимания на форму научных произведений — все равно, что игнорировать содержание художественных.

О. МАНДЕЛЬШТАМ.

Простота — это вершина, а не фундамент.

В. МЕЙЕРХОЛЬД.

Собрано **А. АНИСИМОВЫМ** и **Н. САМСОНОВЫМ.**



НОВЫЕ КНИГИ

Концентрационные изменения в приэлектродных слоях в процессе электролиза. Авт. В. С. Кублановский и др. Киев. «Наукова думка», 1978. 211 с. 1000 экз.

Н. Н. Семенов Химическая физика (физические основы химических превращений). М., «Знание», 1978. 60 с. (Новое в жизни, науке, технике. Серия «Химия» № 5).

Современные проблемы физической химии. Т. 10 (Вопросы разделения и очистки веществ. Под ред. Я. И. Герасимова, П. А. Акишина и В. И. Горшкова. М., Изд-во Моск. уни-та, 1978. 368 с.

Г. П. Хомченко и И. К. Цитович Неорганическая химия. М., «Высш. школа», 1978. 447 с.

Экстракционная хроматография. Ред. Т. Браун и Г. Герсина. Пер. с англ. М., «Мир», 1978. 627 с.

Гл. редактор **Ю. Г. ФРОЛОВ.**

Отв. за выпуск номера **В. Н. ЗАЙЦЕВ.**