

МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 31 (645)

Суббота, 24 ноября 1956 г.

Цена 20 коп.

подготовки специа-
льная задача колл-
та. Мы должны
не „удовлетворитель-
роших“ инженеров.

Улучшить качество подготовки молодых специалистов

Из доклада секретаря парткома института В. Г. АВРАМЕНКО на общепарткомском отчетно-выборном партийном собрании

Московский химико-технологический институт имени Д. И. Менделеева — один из крупнейших вузов страны. В нынешнем году в нем обучается более четырех тысяч студентов — будущих инженеров химико-технологов. Естественно поэтому, что в центре внимания партийной организации института стояли вопросы улучшения качества подготовки специалистов, повышения уровня идейно-политического воспитания их. Оценивая нашу работу с этой точки зрения, трудно признать ее вполне удовлетворительной.

В самом деле, процент абсолютного перевода по результатам весенней экзаменационной сессии снизился с 92,8 в 1954 — 55 учебном году до 89,1 в 1955 — 56, ликвидация «неудов» затянулась до 1 октября (да и на эту дату закончилась не полностью), а отсеив хотя и уменьшился по сравнению с прошлым годом почти на 20 человек, все же составил за год 103 человека, т. е. целый учебный поток.

Но дело даже не в этом. Колебания с процентами абсолютного перевода и цифрами отсева всегда возможны. Гораздо хуже то, что средний балл успеваемости студентов института составляет величину, которая нас ни в коем случае не может удовлетворить. По данным весенней экзаменационной сессии прошлого учебного года средний балл на

I—IV курсах составил всего 3,8, т. е. студенческий коллектив в целом учится ниже, чем на «хорошо». При этом надо учесть, что цифра «3,8» выведена после многочисленных пересдач в течение экзаменационной сессии, а этих пересдач на каждом факультете допускается около сотни. Следовательно, фактическое положение с успеваемостью еще хуже. А это значит, что мы даем стране инженеров-троечников, или почти троечников. Ясно, что это отнюдь не то, чего ждет от нас государство.

Такое положение не может нас не тревожить. Нельзя больше мириться со столь низким средним баллом успеваемости. Правда, результаты экзаменов на V курсе обычно выше, чем на I—IV курсах, и это несколько повышает общий средний балл по институту, но все же и в этом случае он не дотягивает до «четверки». При этом надо учесть, что ГЭК, как правило, проявляет известный либерализм в своих оценках дипломных проектов и работ, и за последние годы, насколько известно, не было случая оценки на ГЭК ниже «удовлетворительно», кафедры же крайне редко решаются не допускать своих питомцев до ГЭК, а допустив, стараются изо всех сил «вытянуть» их хотя бы на тройку.

екта на Ученом совете — представления в вышестоящие органы, хотя никаких объективных причин для этого нет. Эта работа должна быть со всей энергией доведена до конца в самое ближайшее время.

В начале ноября учебная часть, используя предоставленные постановлением Совета Министров СССР и приказом МВО СССР права, в виде опыта провела в жизнь один из элементов этих предложений, а именно — установила на большинстве потоков один день самостоятельной работы в неделю. Сделано это за счет сокращения обязательных занятий путем переноса части программного материала в разряд самостоятельно прорабатываемого. Поскольку это мероприятие проведено без изменения положения об экзаменах и зачетах, создана реальная угроза падения успеваемости некоторой части студентов, которые могут не устоять перед соблазнами превратить день самостоятельных занятий во второй выходной день. Чтобы этого не произошло, необходима серьезнейшая работа всего коллектива преподавателей и студентов, и в первую очередь коммунистов и комсомольцев, по усилению и улучшению повседневного контроля за самостоятельной работой студентов.

Подготовка к введению индивидуального учебного плана и учебного режима потребует серьезной перестройки всей учебной работы и в первую очередь резкого повышения качества лекций. Надо признать, что, несмотря на многочисленные разговоры на эту тему, качество педагогического мастерства наших лекторов в институте серьезного внимания не уделялось. В результате качество лекций в настоящее время стало узким местом педагогического процесса. На комсомольских собраниях факультетов, на отчетно-выборных комсомольской и профсоюзной конференциях, на страницах «Менделеевца» и стенных газет студенты неоднократно выступали с резкой критикой лекций некоторых преподавателей, в частности тт. М. М. Савостюка (кафедра электротехники), А. М. Стойковой (курс технологии металлов), Г. Х. Барулина и А. К. Седлова (кафедра политэкономики). Конечно, не все в этой критике правильно и продиктовано принципиальными, деловыми соображениями, но полностью игнорировать эту критику нельзя. Однако не все кафедры быстро и по-деловому реагируют на сигналы о неблагополучии с лекциями и принимают меры к устранению недостатков.

Партийным организациям факультетов в дальнейшем необходимо уделять повседневное внимание качеству лекций по всем предметам.

Одним из способов улучшения лекций и вообще учебной работы является кинофикация учебного процесса. Однако этому важному вопросу в институте должного внимания не уделяется. Партком обсудил работу фотокинокабинета и признал ее неудовлетворительной. Главной причиной этого является отсутствие конкретного руководства работой кинокабинета со стороны дирекции, которая не планирует и не контролирует работу кабинета и годами мирится с отсутствием отдачи с его стороны. В то же время приходится констатировать, что кафедры со своей стороны проявляют полнейшую индифферентность в данном вопросе и не ставят перед кинокабинетом конкретных задач по созданию необходимых им учебных фильмов. К сожалению, ре-

комендации парткома по работе кинокабинета до сих пор дирекцией не выполнены, и положение здесь осталось прежним. Очевидно, парткому нового состава и партийной организации общих отделов целесообразно вернуться к этому вопросу хотя бы в порядке проверки предыдущего решения.

Большое внимание в отчетном году было уделено подготовке к распределению оканчивающих институт молодых специалистов. Обсуждая этот вопрос, партком отметил, что в предыдущие годы работа по распределению молодых специалистов проходила в отрыве от всей воспитательной работы среди студентов. Важнейшее событие в жизни молодого человека — получение путевки на работу в социалистическую промышленность не использовалось как средство воспитания чувства советского патриотизма и ответственности перед Родиной за качество учебы и всей работы за время обучения в институте. Составление характеристик на оканчивающих, как правило, проходило келейно, без широкого обсуждения, а сами характеристики не отражали всего пути, пройденного студентом за 5 лет пребывания в институте, его отношения к изучению теории, к лабораторным работам, к производственной практике, к общественным поручениям. Студенты I—IV курсов обычно не знали об этих характеристиках и поэтому не могли учиться на опыте старших товарищей, делать из него соответствующие выводы для себя. По решению парткома положение здесь было коренным образом изменено. Подготовка к распределению молодых специалистов в истекшем году проходила как важнейшее звено воспитательной работы. К состав-

лению характеристик на оканчивающих был привлечен широкий актив, а сами характеристики обсуждались на комсомольских собраниях. В результате распределение прошло в основном более организованно, чем в предыдущем году, и с большей отдачей в смысле воспитательного воздействия на студентов младших курсов.

Этот опыт подсказывает целесообразность проведения ежегодных аттестаций студентов II—V курсов в начале каждого учебного года, в форме составления и широкого обсуждения характеристик их учебной и общественной работы.

Партийный комитет дважды обсуждал вопросы, связанные с работой в общежитиях. Следует признать, что дело на этом участке поставлено плохо. Студенты, проживающие в общежитии, лишены возможности организованно заниматься и отдыхать. В общежитии фактически нет красных уголков, чертёжной, помещений для лекций и развлекательных мероприятий, имеющаяся библиотека влечет жалкое существование. Ясно, что в таких условиях трудно бороться с проявлениями чуждых нравов и аморальных поступков. Нельзя отрицать наличия трудностей со строительством дворца культуры в студгородке, хотя серьезно этим неотложным делом никто не занимался, но с полной ответственностью можно утверждать, что сделано далеко не все из того, что зависит только от нас. В частности, организация чертёжной, снабжение чертёжными досками и рейсшинами, организация филиала учебной библиотеки в общежитии — вполне посильная задача, и она должна быть решена в кратчайший срок.

Больше внимания хозяйственной работе

Как и в предыдущие годы, партком значительное внимание уделял хозяйственной работе в институте. С обновлением руководства хозяйственной частью положение на этом участке, находившемся в состоянии тяжелого прорыва в течение ряда лет, бесспорно улучшилось. Совершенно правильно взят курс на сосредоточение основного внимания на решении крупных задач, таких, как реконструкция теплового хозяйства (от которого зависит и возможность ввода в действие приточной вентиляции), постройка спортивного зала (завершение которой позволит улучшить положение некоторых кафедр, в частности кафедры процессов и аппаратов), капитальный ремонт кровли, строительство жилого дома (что позволит не только улучшить жилищные условия большого числа сотрудников, но и увеличить учебную площадь за счет освобождения жилого корпуса при институте) и т. д. В текущем году был сделан крупный шаг в решении этих задач, в частности уже вводится в действие прекрасная, промышленного типа, новая котельная, располагающая поверхностями нагрева, почти в 3 раза большими, чем во всех старых котельных института. Строительство котельной было сопряжено с рядом трудностей, и все мы ощущали это на себе, когда мерзли около 2 недель весной и около месяца осенью, но следует признать, что без этих жертв со стороны коллектива радикально улучшить тепловое и вентиляционное хозяйство было невозможно. Сейчас дело в основном сделано, и мы будем пожинать плоды проделанной большой работы.

Отмечая первые успехи нового хозяйственного руководства, следует указать, что не все звенья его аппарата работают достаточно четко. До сих пор не удовлетворяет коллектив работа отдела снабжения.

Надо учитывать, что с организацией 4 крупных научно-исследовательских лабораторий требования к отделу снабжения резко возросли, и если он не перестроит свою работу, то очень скоро станет узким местом в жизни института. Хозяйственному руководству необходимо также более четко планировать осуществление намеченных мероприятий, так как до сих пор в этом деле имеются крупные недостатки. В частности, по этой причине были сорваны намеченные сроки вывоза детей в пионерлагерь, а работа лагеря в первый период после открытия протекала в недопустимо трудных условиях.

Улучшил свою работу и Уэцкпром института. Однако здесь необходимо сказать, что, принимая большое участие в строительстве котельной, руководство Уэцкпрома ослабило заботу об улучшении обслуживания кафедр института мастерскими: например, в течение длительного срока не выполняются заказы столярной мастерской под тем предлогом, что все силы брошены на котельную. В конце концов, если не по силам внеплановая работа, то и не берись за нее, а если взялся, — делай ее не за счет основной.

Большая роль в улучшении работы хозяйственной части и других звеньев управленческого аппарата принадлежит партийной организации общих отделов. Партком заслушал отчет бюро этой первичной организации (секретарь т. Ермаков) и отметил, что оно неплохо справляется со своей работой. Одновременно партком указал на необходимость основного внимания сосредоточивать на улучшении работы аппарата, обсуждая, например, не план хозяйственных работ, а работу ОНИРа по обеспечению выполнения этого плана, не план капитального и текущего ремонта, а работу коммунистов по проведению ремонта, и т. д.

Учеба должна быть на первом плане

Если мы посмотрим работу комсомольской и профсоюзной студенческих организаций, то увидим, что в основном она сосредоточивается в области академической успеваемости на ликвидации «двоек». При этом упускается из виду, что «тройка» по существу так же мало устраивает государство, как и «двойка». Не случайно в США химико-технологические вузы при учебе только на «тройку» выпускают студентов без диплома. У нас же получило право гражданства выражение «честная тройка», — «тройка» канонизирована.

Партийной, комсомольской и профсоюзной организациям нашего института в основу своей работы пора положить борьбу не только за ликвидацию академической задолженности, но и за повышение среднего балла успеваемости по крайней мере на единицу, за то, чтобы давать стране не «удовлетворительных», а по крайней мере «хороших» инженеров. Такую задачу партийный комитет уже поставил перед нашим комсомолом, и надо сказать, что комсомол правильно понял важность этой задачи.

Коренное улучшение подготовки специалистов, как об этом неоднократно говорилось на партийных со-

браниях и на заседаниях Ученого совета, невозможно без серьезной перестройки учебного плана и учебного режима. Поэтому, выполняя решение прошлогоднего отчетно-выборного партийного собрания, партком основное внимание в области учебно-производственной работы сосредоточил на разработке предложений по коренному улучшению подготовки специалистов в нашем институте. К активному участию в этой работе было привлечено большое число профессоров и преподавателей, которые проделали значительную работу по анализу недостатков существующего учебного плана и учебного режима и обсуждению путей устранения этих недостатков. В результате подготовлен проект индивидуального учебного плана и учебного режима для нашего института, который дает реальную возможность резко улучшить учебно-мегодическую работу. Основные положения проекта в настоящее время широко известны из газеты «Менделеевец» и материалов, разосланных по кафедрам, поэтому здесь нет нужды на них останавливаться. Необходимо только подчеркнуть, что дирекция не выполнила установленных партсобраниями сроков окончательного обсуждения про-



В зале собрания. Коммунисты слушают отчетный доклад парткома.

С ними Честь подготовки молодых специалистов

Предпраздничный субботний вечер. На лицах людей озабоченность. Каждый спешит поздравить, купить, договориться — много хлопотных дел перед праздником. Даже кондуктора в троллейбусах отрывая билет, улыбаются приятно. И вдруг в этот веселый шум врзается большая бутылка, подкрепляющая работу, этажной бражкой. Грех и прикладное ваясь, бредут жие факультеты и кафедры вносят серьезный вклад в дело развития химической промышленности страны.

Уровень научных работ в институте

В прошлом учебном году профессорами и преподавателями института опубликованы в различных журналах 170 статей и изданы 16 учебников, учебных пособий, монографий и брошюр.

Из числа работ, выполненных в институте и внедряемых в производство, следует назвать работы по ионообменным смолам, по разделению смесей, термочувствительным карандашам, абсорбционным колоннам барботажного типа и другие.

Постановление Правительства, разрешающее использовать часть экономии от средств на научную и производственную работу на приобретение оборудования, позволил уже теперь приобрести некоторые необходимые предметы оборудования. Создание в институте 4 лабораторий (радиохимии, электросинтеза, массопередачи и ионообменных смол) значительно расширит возможности института в научно-исследовательской работе.

Научно-исследовательское студенческое общество охватывает 450 студентов, ведущих реферативную и экспериментальную работу под руководством преподавателей. Некоторые студенческие работы представляют собой серьезные исследования, публикуются в научных журналах или внедряются в заводскую практику. В 1956 году на городском смотре студенческих работ студенты института получили 8 премий, что в два раза больше предыдущего года.

За отчетный период партком института заслушал сообщение и. о. руководителя кафедры лакокрасок М. Ф. Сорокина о перестройке научно-исследовательской работы в свете решений июльского пленума ЦК КПСС.

Недостатки этой кафедры во многом характерны для проводимой в институте научно-исследовательской работы. Не все еще наши преподаватели участвуют в борьбе за технический прогресс в химической промышленности, некоторые кафедры

разобленно трудятся над родственными проблемами.

Проводимые ежегодно в институте научные конференции сводятся, как правило, к простому заслушиванию соответствующих сообщений. Обычно все доклады заслушиваются сразу, а выступления относятся в конце заседаний, когда времени уже не остается. Таким образом, и эта форма публичных выступлений не способствует критическому обсуждению результатов работы отдельных ученых и кафедр.

Труды института, в которых публикуются проведенные на кафедрах работы, издаются весьма редко. Дело с расширением этого важного мероприятия дальше разговоров не пошло. Дирекция института не приняла мер к тому, чтобы обеспечить ежегодное издание 4—5 выпусков Трудов института.

Неудовлетворительно поставлена в институте и взаимная информация о проводимых на отдельных кафедрах работах.

Все эти недостатки особенно нетерпимы сейчас, в свете больших задач, поставленных XX съездом партии перед советской наукой. Коллектив института принимает меры для серьезного улучшения научно-исследовательской работы. Но не все зависит от нас.

Со стороны министерств высшего образования и химической промышленности институту необходима помощь в улучшении экспериментальной базы. Темпы пополнения новым оборудованием существующих в институте лабораторий ни в какой мере не обеспечивают выполнения указаний партии и правительства о приведении оснащения вузов в соответствие с современным состоянием науки. Ассигнования на приобретение оборудования в 1956 году составляют 630 тыс. рублей — сумму, достаточную лишь для возмещения амортизации существующего оборудования.

Мы надеемся, что министерства высшего образования и химической промышленности помогут нам, а также будут шире привлекать ученых института к решению важнейших технических проблем. Наш коллектив приложит все силы к тому, чтобы помочь химической промышленности в достижении новых высот технического прогресса.

лю 1957 года, к встречам с молодежью других стран.

Политбеседы среди студентов III, IV, V курсов было предложено проводить комсомольским группам под контролем партийных бюро факультетов и партийных групп специальных кафедр.

Проверка состояния агитационно-массовой работы на факультете технологии неорганических веществ, проведенная парткомом в апреле с. г., показала, что на этом факультете неблагополучно обстоит дело с политической агитацией: проведение бесед не планируется, беседы проводятся несистематически.

Как показывает практика работы, формы агитационной работы должны быть пересмотрены и найдены более живые формы общения со студентами.

За отчетный период несколько повысился уровень партийного руководства печатью, что усилило ее роль в общественной жизни коллектива. Это в равной мере относится и к работе газеты «Менделеевец» и к работе большинства стенных газет факультетов.

Определенная помощь в этом вопросе была оказана районным комитетом КПСС Советского района. В конце прошлого года на заседании бюро райкома был заслушан доклад редакции газеты «Менделеевец», в принятом по докладу решении отмечены недостатки работы редакции и намечены конкретные пути устранения этих недостатков.

Неоднократно вопросы, относящиеся к работе газеты «Менделеевец», обсуждались и на заседаниях партийного комитета института.

В октябре 1956 г. в партийном комитете было проведено совещание секретарей первичных партийных организаций и редколлегии стенных газет по вопросу улучшения качества стенных газет.

В этом же месяце на заседании парткома был утвержден новый состав редакционной коллегии газеты «Менделеевец».

Руководство работой газеты «Менделеевец», кроме этого, осуществлялось путем непосредственного контакта членов парткома с редколлегией газеты. Надо сказать, что «Менделеевец» несколько улучшил свою работу. На его страницах публиковалось довольно много материалов по учебно-воспитательной работе, помещались дискуссионные статьи, появились литературные страницы и т. д.

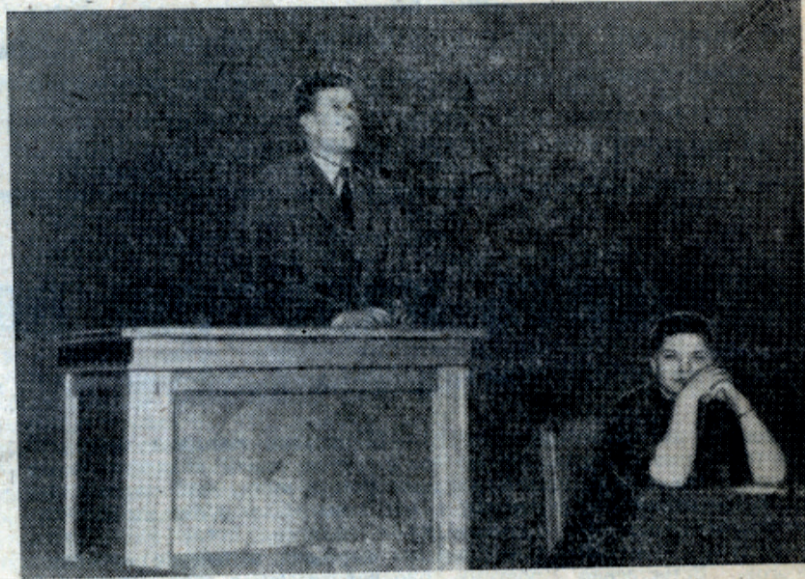
Все это, однако, не может заслонить серьезных недостатков в работе редакции газеты. В «Менделеевце» слабо еще освещаются вопросы партийной жизни института, причем повинен здесь в первую очередь партком, затянувший дело с подбором кандидатуры зав. отделом партийной жизни.

Не изжиты серьезные недостатки в редактировании отдельных статей, в результате чего наряду с серьезной критикой имели место бестактные выпады по адресу некоторых товарищей.

В. Г. Авраменко подробно останавливается на вопросах партийного руководства стеной печатью. Стенным газетам оказывалась недостаточная помощь. Это привело, как известно, к серьезным ошибкам и срывам в их работе.

Необходимо добиться, чтобы организации факультетов очень серьезно занялись своими стенными газетами, чтобы ошибки поправлялись не постфактум, а в процессе работы, и чтобы в этом деле принимала участие вся организация. В ближайшие дни в институте будет проведена читательская конференция, на которой будет сделан квалифицированный обзор стеной печати.

Для того, чтобы еще увереннее идти вперед, необходимо неустанно совершенствовать организационно-партийную и партийно-политическую работу, строго соблюдать принципы партийного руководства и нормы партийной жизни, выработанные великим Лениным. Надо всемерно повышать боеспособность партийных организаций на факультетах, авангардную роль коммунистов, их ответственность за выполнение решений партии, усилить воспитание коммунистов в духе строжайшего соблюдения Устава КПСС.



На отчетно-выборном собрании выступает с речью коммунист студент физико-химического факультета т. И. Давыдов.

Коммунисты обсуждают работу парткома

В обсуждении отчета о работе партийного комитета приняли участие 16 человек.

Первым взял слово заведующий кафедрой политической экономии И. С. Зотов. Он критиковал партийный комитет, бюро партийных организаций факультетов за то, что они не реагируют на факты, когда отдельные студенты не являются на лекции по политической экономии. И. С. Зотов сообщил, что преподаватели кафедры политической экономии много работают над повышением качества своих лекций.

— Наши преподаватели, — говорил оратор, — стали глубже изучать экономику химической промышленности. Они принимают участие в экскурсиях на химические предприятия.

Секретарь партбюро силикатного факультета С. И. Сильвестрович похвалил свое выступление воспитательной работе среди студентов. По его мнению, кафедры общественных наук должны оказывать большую помощь парторганизации в усилении агитационной работы на факультетах.

— В организации при кафедрах новых научно-исследовательских лабораторий, — говорил т. Сильвестрович, — не учтены нужды кафедр силикатного факультета — крупнейшего в институте.

Коммунист т. К. В. Шитов говорил в своем выступлении о недостатках в работе партийной организации ИХТ факультета. Он указал, что на одной из кафедр факультета сложилось ненормальное положение: нет заведующего кафедрой, слабо ведется научная работа, студентов не знакомят с новейшим оборудованием.

Интересным было выступление тов. Л. М. Хананашвили, который говорил о больших упущениях в работе среди студентов стран народной демократии.

Студенты-иностранцы живут в отдельном корпусе и, таким образом, мало общаются с советскими товарищами. Это мешает сближению молодежи, взаимной помощи в учебе. В результате некоторые студенты-иностранцы имеют невысокую успе-

ваемость, слабо владеют русским языком.

Тов. Хананашвили высказал желание, чтобы институт не терял связи со специалистами стран народной демократии, окончившими МХТИ. Он упрекнул институтскую печать за недостаточное внимание к учебе и быту студентов-иностранцев.

Важные вопросы, касающиеся руководства парткома работой профессорно-исследовательского института, подняли в своих выступлениях И. Я. Гурецкий и В. Орехов. Приведенные ими факты свидетельствуют о недостаточном внимании к этому важнейшему участку работы. Так, например, на студенческую профсоюзную конференцию были приглашены 52 коммуниста. Однако присутствовало на собрании из них всего двое.

Тов. Гурецкий критиковал хозяйственников института за промахи и упущения в подготовке пионерского лагеря к летним каникулам.

На партийном собрании много говорилось о работе газеты «Менделеевец». Было отмечено, в частности, что преподаватели института слабо используют страницы газеты в воспитательной работе, недостаточно освещается работа кафедр общественных наук, деятельность факультетских партийных организаций.

Немало критических замечаний и претензий было высказано на собрании в адрес администрации института. Выступавшие говорили о необходимости навести порядок в общежитии, организовать там культурные мероприятия, воспитательную работу. Отмечая эти и другие недостатки, коммунисты единодушно подчеркивали, что идеологическая работа, политическое воспитание студентов являются первостепенной обязанностью партийной организации института.

Недооценка этой работы может нанести непоправимый вред. Об этом говорила в своем выступлении секретарь Советского райкома КПСС Л. М. Воинова.

Собрание избрало новый состав парткома и наметило мероприятия по устранению вскрытых недостатков.

Л. КАРЛОВ.

Теснее связать пропаганду и агитацию с жизнью

Важнейшим участком работы партийной организации является идеологическое воспитание коммунистов и беспартийных.

Партия всегда уделяла и уделяет огромное внимание вопросам идеологии. Идеологический фронт всегда был и остается важнейшим фронтом борьбы двух систем, двух культур. И чем острее международная обстановка, тем более бдительными мы должны быть в идеологической работе, чтобы не дать возможности буржуазным идеологам протолкнуть чуждые нам взгляды, отравить сознание советских людей чуждой им идеологией.

За отчетный период идейный уровень партийной пропаганды в нашей партийной организации несколько повысился. Большая работа проведена по подбору пропагандистских кадров. Руководителями теоретических семинаров выделены квалифицированные пропагандисты из состава кафедр истории КПСС, политической экономии и кафедры экономики и организации производства.

Партийные организации факультетов оказали помощь коммунистам в правильном выборе форм партийной учебы. В этом году в значительной мере ликвидированы недостатки прошлого учебного года, в частности, устранена недооценка организованных форм марксистско-ленинской учебы.

Созданы 12 теоретических семинаров по изучению истории КПСС, политической экономии, марксистско-ленинской философии, по основным проблемам внешней политики. Организованы три кружка по изучению политической экономии и столько же кружков по текущей политике.

Большинство слушателей добросовестно относятся к учебе в семинарах и кружках, аккуратно посещает

занятия, глубоко изучает марксистско-ленинскую теорию, активно участвует в обсуждении изучаемых тем.

Особенно активно проходило изучение материалов и решений XX съезда партии. В ходе занятий часто возникали плодотворные споры по отдельным вопросам; слушатели семинаров тщательно изучали ленинские работы и материалы съезда.

Сейчас примерно половина состава партийной организации института самостоятельно работает над овладением марксистско-ленинской теорией. В этих условиях особенно важное значение приобретает повседневное руководство политическим самообразованием коммунистов. Главное сейчас состоит в том, чтобы не только разъяснить теорию марксизма-ленинизма, но и практически претворять ее в жизнь, добиваясь успешного решения практических задач, стоящих перед институтом.

За последнее время в партийной организации института несколько оживилась массово-политическая работа. Она стала более конкретной и целеустремленной.

Для создания и сплочения коллективов групп, направления их работы в деле воспитания в духе патриотизма и ответственности за порученное дело, повышения успеваемости было решено для работы в группах выделять преподавателей и аспирантов.

Партийные организации факультетов пересмотрели старый состав агитаторов и выделили для этой цели преподавателей и аспирантов, которые проводили беседы в группах по темам, предложенным партийным комитетом. В осеннем семестре этого года партийным комитетом темы бесед были разработаны с учетом подготовки к всемирному фестива-

Продолжаем разговор о новом учебном плане

В УЩЕРБ КАЧЕСТВУ

В связи с предстоящим обсуждением на заседании Ученого совета института проекта нового учебного плана и предложений по улучшению учебного режима я ознакомился с указанными материалами, и мне хочется высказать свои соображения.

Действующий учебный план и установленный учебный режим страдают рядом крупных недостатков. Как справедливо отмечают авторы проекта, эти недостатки «делают невозможным готовить специалистов, отвечающих требованиям, предъявляемым химической промышленностью».

Однако пояснительная записка к проекту не дает удовлетворительного ответа на вопрос: как же следует готовить специалистов, отвечающих возросшим требованиям науки, техники и промышленности.

Согласно предложениям авторов проектируемого плана дело в конце концов реально сводится:

а) к сокращению часов, отводимых на общинженерные дисциплины, теплотехнику, курсы механического цикла и др.;

б) к введению дополнительных дисциплин: общехимической дисциплины и радиохимии (и это под лозунгом борьбы с многопредметностью!).

Возникает вопрос: почему необходимо вводить по аналитической химии дополнительную дисциплину, когда число часов, отводимых для аналитической химии, доведено до такого низкого уровня, при котором невозможно как следует изучить даже программный курс, являющийся фундаментальной основой подготовки того специалиста, о котором говорят и мечтают авторы проектируемого плана.

Почему нужно вводить курс радиохимии, а не какой-либо другой курс, например, химии изотопов, ядерной химии, элементоорганических соединений, масспектрографии, оптических методов исследования и др.?

В свое время очень много говорилось в пользу введения в учебный план технологии металлов. В конце концов этот курс ввели, кстати сказать, за счет часов аналитической химии. Теперь его собираются выбросить, но часы на аналитическую химию не возвратят. Можно ведь и с радиохимией проделывать то же.

Авторы проекта предлагают также пересмотреть существующее положение об экзаменах. Мне представляется, что основное назначение всего профессорско-преподавательского состава состоит в необходимости учить молодежь. Судя по пояснительной записке к проекту, все мобилизуются заниматься учетом текущей успеваемости студентов в течение всего семестра. В общем, не столько учить, сколько учитывать!

По проектируемому плану предусматривается увеличение на 243 ча-

са общехимических дисциплин, причем на такую фундаментальную дисциплину, какой является аналитическая химия, прибавляется 6 часов. По-видимому, авторы проекта полагают, что как только они прибавят эти 6 часов на аналитическую химию, то Менделеевский институт начнет выпускать специалистов, отвечающих требованиям сегодняшнего дня. Между тем автор настоящей заметки, а вместе с ним и многие другие ученые-аналитики нашей страны, как-то: акад. А. П. Виноградов, чл.-корр. АН СССР И. П. Алимарин, Н. А. Танаев и другие, считают, что в связи с резким сокращением числа часов на аналитическую химию, отводимых в учебных планах химико-технологических институтов, на 125 часов по сравнению с учебным планом 1948 г. нанесен **серьезный ущерб качеству общехимической подготовки студентов.**

Аналитическая химия является основной химической дисциплиной в химико-технологических институтах. Будущий инженер — технолог-химик формируется в процессе изучения аналитической химии, составляющей для него наряду с другими химическими и общенаучными дисциплинами фундамент материалистического мировоззрения и прочного основания для специальных знаний.

Создавшееся положение в аналитической химии вызывает совершенно неоправдываемое несоответствие между требованиями, предъявляемыми к курсу аналитической химии со стороны специальных кафедр, и временем, отводимым студентам для изучения этого курса.

Напомним о том, что каждому, кто учился в Менделеевском институте 25—30 лет тому назад, приходилось на 3, 4 и 5 семестрах отрабатывать изо дня в день качественный и количественный анализ, на 6 семестре изучать технический анализ, выполнять элементарный анализ, 22 синтеза и 6 литературных работ по органической химии и т. д.

Сравним теперешнее наше положение с учебным планом аналогичных вузов за границей, например, с учебным планом Массачусетского технологического института (МТИ), выпускающего высококвалифицированных инженеров — технологических химиков.

1. Общее число часов, отводимых по учебному плану в МТИ для подготовки инженера технолога-химика, на 754 часа меньше, чем в МХТИ.

2. Указанное сокращение часов позволяет заканчивать подготовку специалистов за 4 года.

3. В МТИ, несмотря на указанное общее сокращение часов, достигается более повышенная подготовка оканчивающих институт по таким важнейшим общенаучным и общинженерным дисциплинам, как физика, аналитическая химия, органическая химия, общехимическая

технология, процессы и аппараты химической промышленности. Вот некоторые цифры:

	МХТИ	МТИ
Высшая математика	328	204
Теоретическая механика	100	0
Физика	232	357
Аналитическая химия	290	510
Органическая химия	264	362
Физическая химия	262	272
Общая химич. технология	132	316
Процессы и аппараты	212	323

Плюс к этому при наличии мало-предметности студенты МТИ действительно имеют много времени для самостоятельной работы, кстати сказать, предусматриваемой учебным режимом как обязательный вид работы.

Необходимость коренного изменения учебного плана в нашем институте вполне очевидна. Но нужны более смелые дерзания и новаторство. Отдельные предложения по устранению некоторых недостатков плана не меняют сути дела. Это можно сделать без особого шума. Зачем создавать «индивидуальный» учебный план, который по сути дела не вносит существенных изменений в действующий учебный план и вызывает не меньше возражений.

У авторов проектируемого плана, как нам кажется, не хватило смелости высказаться более радикально по существу вопроса; они занялись кроением «Тришкина кафтана». А дело заключается в том, что нужно прежде всего принимать в институт хорошо подготовленных учащихся, лучше обучать студентов, усилить общехимическую подготовку студентов путем значительного увеличения обязательных часов на курс аналитической химии, действительно, не на словах, а на деле, сократить число обязательных дисциплин и дать студентам реальную возможность работать самостоятельно.

Профессор А. П. КРЕШКОВ.

ОТ РЕДАКЦИИ. Статья Б. И. Степанова о проекте нового учебного плана вызвала живой интерес со стороны ученых и студентов нашего института.

В публикуемой сегодня статье профессора А. П. Крешкова имеется много ценных замечаний, которые должны быть приняты во внимание при обсуждении плана. Автор статьи (как и предыдущие авторы) соглашается с необходимостью изменения действующего учебного плана с тем, чтобы создать условия для самостоятельной работы студентов путем уменьшения числа часов обязательных занятий. Однако практические предложения всех авторов сводятся к защите существующего числа часов обязательных занятий и даже к их увеличению по дисциплинам, близким авторам.

„Как у вас с аналитикой?..“

Всем известно, что на втором курсе важнейшей дисциплиной является курс аналитической химии. И какой бы старшеструктурник ни спрашивал о твоих успехах, он первым делом спросит: «Как аналитика?»

Да и что говорить о старшеструктурниках! Даже профессор А. П. Крешков решительно заявил, что в сентябре и октябре мы велением судьбы обречены на сны только «аналитического характера». Так ли это или нет, но я долго буду помнить, как после неудачного решения задачи на смесь катионов трех групп я видел сон, где на меня с диким воплем нападали катионообразные человечки на одной, на двух и на трех ногах, и я ничего не мог с ними поделать. И, право, как я мог с ними справиться, если в этот день открыл только трехвалентное железо?

Естественно, для каждого второстепенно интересны вопросы, связанные с аналитической химией. Как лучше готовиться к занятиям, где читать о методике решения задач, как лучше составить ход анализа, пользоваться «Крешковым» и «Алексеевым», — эти теоретические вопросы, а также практические вопросы — куда бы поглубже спрятать пробирки от похитителей их и (наиболее животрепещущая проблема!) посещать ли лекции — волнуют всех.

Помню, когда я шел на первую лекцию, меня остановили третьеструктурники и сказали, что я «опущусь до

уровня плебея», если пойду на лекцию, так как в «их годы» якобы существовал обычай посещать лекции по аналитической химии только старостам. Благо, что я был тогда еще старостой и поэтому присутствовал на лекции по долгу службы — сомнений быть не могло. С тех пор прошло уже два с половиной месяца. Некоторые студенты ушли вперед, другие работают по графику, третьи отстают. Как наладить работу с отстающими, как помочь студентам разобраться в неясных вопросах — этому в основном было посвящено заседание кафедры аналитической химии, состоявшееся 16 ноября. На заседании присутствовало около 60 студентов. Как выяснилось вначале, положение с прохождением студентами курса аналитической химии в этом году крайне ухудшилось по сравнению с предыдущим. На 16 ноября около 100 студентов еще не сдали первого коллоквиума, хотя уже наступает срок сдачи второго коллоквиума, который досрочно сдали только 15 человек. Естественно, что кафедра аналитической химии сочла необходимым выяснить причину отставания, установить действительную связь кафедры со студентами, чтобы совместно решить задачи, стоящие перед нами, и направить все усилия для достижения улучшения в работе со студентами.

Первым взял слово студент Л. Гитис. Он остановился прежде всего

на вопросе о необходимости издать лабораторный практикум, так как поиски наилучшего метода решения задач по учебникам отнимают много времени. Нужен сборник задач по аналитической химии.

Выступившие вслед за ним студенты физико-химического факультета Л. Пушкин и В. Маковчук предложили вместо лекций проводить семинары, основываясь на том, что связь между теорией и практикой лабораторных работ, которую устанавливает в ходе семинара преподаватель, обычно приносит больше пользы.

Выступление студентки Л. Орловой — неорганический факультет — вызвало дискуссию о воспитании студентов в духе любви к предмету аналитической химии.

Вслед за Л. Орловой выступил студент В. Докман. Он бросил справедливый упрек в адрес тех, кто растаскивает пробирки из чужих ящиков. В. Докман призвал комсомольцев групп покончить с этим позорным явлением.

Большая дискуссия развернулась на тему о том, нужно ли разрешать студентам дополнительно заниматься в лаборатории. Выступавшие студенты просили разрешить заниматься в лаборатории тем, кто сильно отстал от графика. В ходе этой дискуссии преподаватель т. Г. Ф. Якимович убедительно доказал, что целесообразно допускать студентов к занятиям в лаборатории в отсутствие преподавателя, ведущего группу.

Преподаватель В. И. Храмова выступила с речью о положении в 18 и 19 группах, где занимаются сту-



Портрет студентки 9 группы III курса Е. Богомолловой. Работа старосты изобразительного искусства А. Афанасьева.

ПОДНЯТЬ ВАЖНЫЕ ВОПРОСЫ

На профсоюзной конференции, которая прошла 11 ноября, поднимались самые разнообразные вопросы институтской жизни.

Студент Б. Литвинов говорил о том, что преподаватель кафедры политэкономии Г. Х. Барулин плохо читает лекции и поэтому на его лекциях не бывает больше 20 человек. Заставить студентов слушать такие лекции очень трудно.

В своем выступлении студент физико-химического факультета А. Михальченко отметил важность проведения лабораторных занятий таким образом, чтобы они были интересны студентам. Ведь недаром любят наши студенты лабораторию физической химии, а в лаборатории электротехники работают плохо.

Студентка топливного факультета Э. Маслова говорила о плохой посещаемости научно-популярных лекций, организуемых в институте. Лекцию об истории кино заказывал физико-химический факультет. Приехал очень хороший лектор, в качестве иллюстраций к лекции должны были показываться диапозитивы, кинофильмы, но ни один студент физико-химического факультета не пришел на эту лекцию!

Другой пример. И. С. Зотов читал лекцию о Китае. На лекции присутствовало около 30 человек, причем

из них больше половины — китайские товарищи.

Председатель правления кассы взаимопомощи Н. Сиротенко говорил, что многие окончившие институт студенты уходят, не ликвидировав задолженность в кассе взаимопомощи. Так, братья Соловьевы, кстати, сами работавшие в кассе взаимопомощи, остались должны институту около 1500 рублей.

С особенной горечью говорили директор института Н. М. Жаворонков и студент физико-химического факультета Г. Макаров о том, как бойкотировали выпускники прошлого года свой выпускной вечер только потому, что его проводили в стенах института. Вечер был хорошо подготовлен, дирекция даже разрешила ночной бал, дала Малый актовый зал для танцев, и, несмотря на это, пятикурсники отказались проводить вечер в институте только потому, что «им институт и так очень надоел». Думаю, сейчас они очень жалеют об этом.

Студент Б. Ерышев, рассказывая о расселении по факультетам в общежитии, сообщил, что некоторые товарищи встретили это расселение в штыки. Так, одна девушка заявила, что ей уже в институте надоело «силикатные морды» и она не желает жить с ними в общежитии. Таких нужно гнать из нашего колледжа! Вообще нужно сказать, что конференция прошла интересно, и, надо надеяться, что она очень поможет новому профкому в работе.

Е. САВЕНКОВА.

СОСТАВ ПРОФКОМА ИНСТИТУТА

МАКАРОВ Г. — председатель.

ОРЕХОВ В. — заместитель по организационным вопросам.

ЕРЫШЕВ Б. — заместитель по жилищно-бытовым вопросам.

КОЖУХ М., ЯКУБЕНКО Е. — организационная комиссия.

НЕИБУРГ С., МИХАЙЛИЧЕНКО Л., ГЛАЗКОВА Л. — учебная комиссия.

ОРЛОВА В., СКИТЕВА Н. — оздоровительная комиссия.

БАЛЬСКАЯ Л., МАСЛОВА Э., ЛИСИЦЫНА Ю., ОКОПОВ Ф., ТАРАСОВА К. — культмассовая комиссия.

ЛОГУНОВ В., АНДРЕЕВ В., КУРУЛОВА Л. — жилищно-бытовая комиссия.

КОКОРЕВ Г., ДУДИН В. — комиссия общественного контроля.

ЕРМОЛАЕВА А. — казначей.

