

# СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Окончательно утверждены социалистические обязательства, принятые коллективом института. Они — основа деятельности, и нет более важной задачи, чем их выполнение.

В 1974 году коллектив МХТИ им. Д. И. Менделеева берет следующие социалистические обязательства:

### I. По учебно-методической работе:

- 1) Усовершенствовать учебные программы по всем курсам.
- 2) Разработать план модернизации студенческих практикумов по всем курсам с применением вычислительной техники.
- 3) Провести смотр-конкурс учебно-методической литературы, созданной сотрудниками института.
- 4) Разработать и внедрить автоматизированную систему управления и информации.
- 5) Ввести систему общественно-политической практики студентов.

### II. По научно-исследовательской работе:

- 1) Подготовить к изданию и переизданию: 3 монографии, 6 учебников, 5 конспектов лекций, 13 методических пособий, 4 лабораторных практикума, 2 программы.
- 2) Подготовить для введения в лабораторные практикумы 10 новых работ.
- 3) Внедрить в производство и провести опытно-промышленные испытания 14-ти научных работ.

работ.

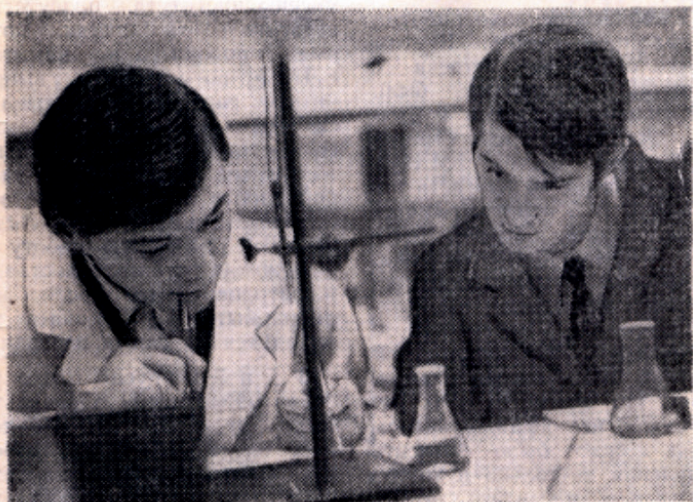
4) Осуществить две новые научные и технические разработки.

5) Через систему ШМЛ подготовить 60 лекторов.

### III. Кроме того, коллектив института обязуется:

- 1) На основе разработок и внедрении результатов НИР за 1973/74 г.г. получить во II квартале 1975 года экономический эффект не менее 10 млн. рублей.
- 2) На строительстве комплекса в Тушино освоить капиталовложений на сумму не менее 1200 тыс. рублей к 25 декабря 1974 г.
- 3) Студенческий строительный отряд «МХТИ-74» обязуется освоить капиталовложений на строит. объектов на сумму 1200 тыс. рублей.
- 4) Студенческим строительным отрядам «МХТИ-74» безвозмездно отремонтировать 5 сельских школ.
- 5) Провести капитальный ремонт и реконструкции 3 лабораторий и коридоров института.
- 6) УЭПМ увеличить производительность труда на 2% против плановой.
- 7) УЭПМ выполнить производственный план к 25 декабря 1974 г.

## ДЕЛА УЧЕБНЫЕ



Интересная проблема.

Фото Л. АЛЬТМАНА

## ПРИСТУПИЛИ К ИЗУЧЕНИЮ

С 7 февраля студенты 2-го курса приступили к изучению первой части курса аналитической химии, в лабораториях им предложены для анализа образцы неизвестного состава. Следует установить формулу, определить примеси, составить наиболее рациональный план выполнения анализа и т. п.

На заседании кафедры был подведен итог работы первого месяца. План лабораторных работ выполняется качественно и в срок, несмотря на то что одна из лабораторий кафедры находится на капитальном ремонте и это, конечно, создаст определенные трудности в работе.

Закончился срок сдачи материала первого коллоквиума по курсу. В основном группы всех факультетов справились с этой задачей. Средний балл по ряду групп близок к четырем. Это группы: О-26, О-27, Н-21, Н-22, Н-23, И-22, И-23, И-24, И-25, Ф-20, Ф-25, Ф-26, С-26, Т-22, и др. Однако в группах С-22 и С-23 только 50% студентов сдали коллоквиум в срок.

В настоящее время положение в этих группах исправляется.

Доцент А. ЯРОВЕНКО

# МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 9 (1240)  
Год издания 45-й

Четверг, 28 марта 1974 г.

Цена 2 коп.

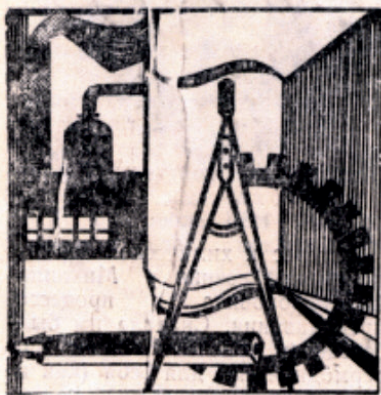
## ЗАРЕГИСТРИРОВАНО ОТКРЫТИЕ

Государственный комитет Совета Министров СССР по делам изобретений и открытий зарегистрировал 21 марта открытие, сформулированное как «явление резкого повышения тепло- и массообмена между газовой и жидкой фазами в режиме инверсии фаз».

Авторы открытия — заведующий кафедрой Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева, член-корреспондент АН СССР В. В. Кафаров, заведующий лабораторией Научно-исследовательского института органических полупродуктов и красителей кандидат технических наук Л. И. Бляхман и заведующий кафедрой Московского института химического машиностроения, профессор А. Н. Плавновский.

При противоточном движении газа (или пара) и жидкости в пористых средах, насадках, между ними происходит тепло- и массообмен, который широко используется в химической, нефтяной, медицинской, пищевой и других отраслях промышленности для осуществления целого ряда химико-технологических процессов, таких, например, как ректификация или абсорбция.

Интенсивность тепло- и массообмена между газом и жидкостью зависит от гидродинамических режимов течения потоков и повышается с увеличением скоростей их относительного движения. Однако нельзя беспрестанно увеличивать ско-



рость газа по той причине, что в результате возросших сил трения газ начинает увлекать за собой жидкость, и противоточное движение фаз нарушается. Это явление получило название «захлебывания», оно значительно ухудшает работу химических аппаратов.

Авторы открытия, экспериментально исследуя влияние роста скорости пара на эффективность насадочных колонн, обнаружили, что «захлебыванию» предшествует такой режим, названный авторами режимом эмульгирования, при котором качественно меняется физическая картина взаимодействия фаз при сохранении противоточного движения их. Происходит инверсия фаз — жидкость перестает стекать по поверхности насадки в виде струй и пленок, а заполняет весь свободный объем, завихряется в

нем, пронизывается поднимающимся паром.

Однако авторы не только констатировали изменение физической картины процесса в режиме инверсии фаз, но, и в этом суть открытия, обнаружили резкий, скачкообразный рост эффективности тепло- и массообмена между фазами, сопровождающий явление инверсии. Обнаруженное авторами явление было впоследствии подтверждено во многих лабораториях в нашей стране и за рубежом. Высокая оценка открытия была дана на международных конференциях и в технической литературе.

Открытие имеет не только большое научное значение, но и позволило по-новому подойти к организации процессов разделения жидких, газообразных смесей, выделять целевые продукты из смесей после химических превращений и т. д., открыть новые пути значительной интенсификации процессов в промышленности. На основе этого открытия предложен ряд изобретений, созданы принципиально новые аппараты, имеющие высокую разделяющую способность и производительность при простоте конструкции, что позволяет использовать их при создании агрегатов большой единичной мощности. Уже сейчас эти аппараты широко применяются в промышленности с большим экономическим эффектом.

Доцент Л. С. ГОРДЕЕВ

## ПРОШЕЛ ПЕРВЫЙ КОЛЛОКВИУМ

Прошел первый коллоквиум по неорганической химии на I курсе. По количеству хороших и отличных оценок на первом месте физико-химический факультет (54%), а наименьшее число хороших и отличных оценок на топливном факультете (30%). Наибольшее число неявок и «неудов» тоже на топливном факультете (33%).

Неплохо сдали коллоквиум студенты ИХТ факультета (53% хороших и отличных оценок и 17% «неудов» и «неявок»). Приближается второй коллоквиум! При подготовке к нему необходимо шире использовать консультации, организованные на кафедре.

О работе в лабораториях рассказывает преподаватель, ассистент К. К. Власенко:

«Я веду занятия в группе Н-11. В этой группе в основном учатся студенты, окончившие техникум. И следовало бы ожидать хороших результатов. Однако, как показал опыт прошлого семестра и сдача первого коллоквиума по неорганической

химии, группа работает ниже своих возможностей. На мой взгляд, причина заключается в следующем: при подготовке к лабораторным занятиям необходимо проработать материал по всей теме, а затем использовать программные пособия. Большинство же студентов начинает с конца. Сведения получают разрозненные, нет целого представления об изучаемом вопросе, они не могут дать сравнительную характеристику свойств элементов по группам. Нет логического изложения вопроса. В группах, в которых я веду занятия, много троек. С тройками надо бороться. Это не отметка. Общими усилиями преподавателей, кураторов и треугольников групп успеваемость можно поднять. Для этого есть возможности».

Доцент С. В. Власов:

«Я веду занятия в группе органического факультета. Большим прилежанием отличается группа О-18, где в основном учатся стажники. В лаборатории занимаются хорошо. Однако общая подготовка



слабая. Много троек. В целом группа работает неплохо. Лекции посещают все.

С тройками, конечно, нужно бороться!!! В каждой группе, я уверен, есть возможности по умению удовлетворительных оценок.

Изучение неорганической химии требует систематического, упорного труда! Только при серьезном отношении к работе в лаборатории, тщательной проработке изучаемого материала можно успешно сдать коллоквиумы. Это репетиция предстоящего экзамена!»





# ПОЗДРАВЛЯЕМ ВАС, МИХАИЛ ХРИСТОФОРОВИЧ

27 марта 1974 года исполняется 60 лет одному из наиболее уважаемых и любимых студентами и сотрудниками профессоров МХТИ — М. Х. Карапетьянцу.

Все время Михаил Христофорович был неразрывно связан с нашим институтом. Он поступил в МХТИ им. Д. И. Менделеева в 1933 г. Частично ему пришлось совмещать учебу с работой (вечернего и заочного факультетов тогда не было), окончил он институт с отличием (в 1938 г.) Знание в те годы студента Карапетьянца помнят, что уже тогда в нем ярко проявилось то, что и в последующие годы украшало облик Михаила Христофоровича: огромный интерес и любовь к науке, скромность (в юные годы выглядевшая как застенчивость), музыкальная и художественная одаренность, неизменно доброжелательное и внимательное отношение к окружающим. Все это Михаил Христофорович пронес от юности до шестидесятилетия, ничего не растеряв, а только приумножив.

Обаяние личности Михаила Христофоровича проявляется в великом множестве замечательных дружеских шаржей, которые он рисовал для «Менделеевца», стальных газет и выставок в МХТИ и «просто так». Часть из них можно видеть на стенде около аудитории № 502 и на кафедре общей и неорганической химии. Сейчас «героя» художественных произведений Михаила Христофоровича состарились, а многих и нет в живых, и только помнящий те годы может подтвердить, как верно, тонко схвачены их черты. А сколько юмора и дружелюбия! Когда эти шаржи вывешивались, около них собиралась толпа и долго не расходилась. Рисунок Карапетьянца запомнился на всю жизнь.

Занятие Михаила Христофоровича рисованием «вписывается» в его научную и педагогическую деятельность. Огромное количество графиков, схем, диаграмм в его научных статьях и книгах, демонстрационные чертежи к докладам и лекциям построены так, чтобы предельно четко, ярко, со вкусом показать суть дела. И слушателям его лекций жалко, что доску приходится вытирать — уж очень красиво написаны формулы и уравнения...

По окончании института Михаил Христофорович был оставлен на кафедре физической химии, где проработал 22 года, блестяще защитил кандидатскую и докторскую диссертации и стал одним из крупнейших специалистов в области химической термодинамики в нашей стране.

Коллектив кафедры физической химии приветствует Михаила Христофоровича Карапетьянца в связи с его 60-летием. Мы знаем его не только как профессора, доктора химических наук, лауреата Государственной премии, автора прекрасных книг и трудов, но и как товарища по работе. Много славных и трудных, огорчительных и радостных событий переживал наш коллектив вместе с Михаилом Христофоровичем. Мы знаем его не только как галантного ученого, но и как доброго товарища, как обаятельного человека безупречной порядочности, душевной красоты и доброты. Мы неизменно любим и восхищаемся не только ясностью и строгостью его научных идей, но и тщательно скрываемой им красотой его научного творчества. Славный юбилей дает нам повод пожелать дорогому Михаилу Христофоровичу доброго здоровья, новых творческих успехов на славу нашему институту и Советской науке. От коллектива каф. физической химии проф. С. В. ГОРБАЧЕВ

Преподаватели и учащиеся вечерней химической школы сердечно поздравляют Вас с шестидесятилетием со дня рождения и тридцатипятилетием научной деятельности!

Желаем Вам крепкого здоровья, дальнейших творческих успехов в Вашей благородной работе по воспитанию инженерно-химиков!

Э. Магомедбеков, В. Гончаров, Е. Юртюв, К. Власенко, В. Лазарев и др.



Интерес к химической термодинамике возник у Михаила Христофоровича в процессе преподавания. Сначала им был составлен конспект лекций по термодинамике для себя (как и у всех преподавателей), потом появилась необходимость его издать (учебника в то время не было): он был отпечатан на стеклографе (роталпринт тогда не существовал) в небольшом числе экземпляров, а затем была издана книга Госхимиздатом (теперь издательство «Химия»). В процессе работы труд совершенствовался и в окончательном виде стал фундаментальным руководством, имеющим высокие методические достоинства. За «Химическую термодинамику» М. Х. Карапетьянцу в 1947 г. была присуждена Государственная премия. Книга написана с вдохновением. Она выучила и научно воспитала целое поколение инженеров и ученых и переведена на ряд иностранных языков.

В докторской диссертации М. Х. Карапетьянцем было создано новое оригинальное научное направление по сравнительному исследованию физико-химических свойств веществ. Такие работы, где проводился расчет неуравновешенных свойств веществ, путем сопоставления с известными значениями для других веществ, были и ранее. Но только М. Х. Карапетьянц обобщил все существующие (и возможные) методы в единую систему. Это позволило ему вернуть такие исследования в масштабе до этого невиданном. Не много есть в мире ученых, которые подобно М. Х. Карапетьянцу вычислили более 4.000 неизвестных физико-химических констант для более чем 1.500 веществ.

Михаил Христофорович — замечательный педагог. Во время лекции или семинара он старается заставить активно работать каждого слушателя. Это достигается множеством

разных приемов, очень своеобразных и остроумных, составляющих известный в МХТИ и за его пределами «стиль Карапетьянца». На занятиях Михаила Христофоровича серьезное переплетается с юмором, забавными выражениями, неожиданными сравнениями, с вопросами к слушателям, и все это гармонично связано, составляет единое целое.

С 1961 года М. Х. Карапетьянц заведует кафедрой общей и неорганической химии. Здесь им проведена огромная работа по модернизации лекционного курса, приведению его в соответствие с достижениями науки последних десятилетий. Новые методические идеи Михаила Христофоровича, которые даже вначале его друзьям и коллегам казались слишком смелыми (широкое использование понятий химической термодинамики и квантовой химии уже на I-ом курсе), завоевали теперь всеобщее признание и повсеместно введены в преподавание. Это произошло в результате огромной работы по пропаганде нового подхода в Москве, Ленинграде, Казани, Минске, Горьком, Иркутске и других городах. Большое значение в широком распространении новых идей в преподавании общей и неорганической химии имеет созданный Михаилом Христофоровичем курс лекций «Введение в теорию химических процессов», который он уже 6 лет читает на факультете повышения квалификации преподавателей химии.

Работоспособность и научная продуктивность Михаила Христофоровича изумительны. Он автор более 400 работ, в том числе 12 книг. Многие из них неоднократно переиздавались и переведены на иностранные языки. Им подготовлено более 40 кандидатов наук. При такой нагрузке человек может стать замкнутым, «машинноподобным», раздражительным. Но этого не случилось с Михаилом Христофоровичем. Никто на кафедре, в институте, за его пределами не может вспомнить, чтобы Михаил Христофорович хоть раз говорил с кем-то в повышенном тоне. Всем он старается сказать доброе слово, помочь, поддержать, содействовать в их делах. И тратит на это массу сил и энергии, не щадит и здоровья. Но такой уж у него характер.

Коллектив кафедры общей и неорганической химии вместе со студентами нашего института, многочисленными друзьями и учениками Михаила Христофоровича горячо поздравляет его с 60-летием и желает крепкого здоровья, счастья и новых творческих успехов.

Коллектив кафедры общей и неорганической химии

## ЦХ

Многим сотрудникам и студентам нашего института довелось слушать лекции Михаила Христофоровича КАРАПЕТЬЯНЦА, которые всегда бываю неповторимыми, запоминающимися и насыщенными. Удивительно удачное сочетание строгой научности и яркости изложения в лекциях Михаила Христофоровича всегда радует слушателей, и не только радует, но и уже с первых шагов

19 марта состоялось совместное заседание комитета ВЛКСМ и профкома, в повестке дня которого стоял вопрос о работе студсоветов корпусов. Были заслушаны отчеты председателей студсоветов 1, 5 и 7 корпусов.

Основными направлениями работы в общежитии во всех корпусах были: жилищно-бытовая, культурно-массовая, учебная, спортивная, идеологическая, работа оперотряда.

Как выяснилось, лучше других (по сравнению с прочими) в корпусах поставлена жилищно-бытовая работа. Жилищно-бытовой сектор совместно с комендантом проводил расселение студентов, распределение мебели по комнатам.

Во всех корпусах проводился смотр-конкурс на лучшую

Валерия. Команда 1 корпуса принимала участие в спартакиаде студгородка по футболу, теннису, шахматам и заняла первое место. В 5 корпусе эта работа была начата неплохо, но затем про нее, видимо, забыли. Спортсектор 7 корпуса жалуется на то, что им не был выдан спортивный инвентарь, обещанный директором студгородка. Это несерьезное объяснение плохо налаженной работы. Нужно было обратиться в спортивно-оздоровительную комиссию профкома, которому ежегодно отпускаются немалые средства на закупку спортивного инвентаря для общежития.

Профком не принял должного участия в организации и руководстве спортивной работой в общежитии, ограничившись лишь закупкой спортив-

## КАК ДЕЛА, ОБЩЕЖИТИЕ?

комнату, победители награждены ценными подарками. Но организация его в 5 и 7 корпусах была очень слабой. Санитарное состояние комнат должно было отражаться в специальных сан-экранах, но экраны заполнялись старостами этажей только в самом начале семестра, а затем о них забывали.

Нерегулярно осуществлялось дежурство комнат на кухне.

Студсоветами 5 и 7 корпусов (председатели Бокий В. и Кашкин А.) не проводилось никакой работы со старостами этажей. В 5 корпусе, например, эту работу вел комендант Акиннин Н.

Жилищно-бытовая комиссия профкома (председатель Курпий) не интересовалась состоянием дел в общежитии, не было проведено ни одного совместного заседания со студсоветами.

В 1 корпусе неплохо работал культмассовый сектор. В этом корпусе состоялась встреча с поэтом И. Кохановским, были организованы экскурсии в Суздаль, Загорск, распространялись билеты Клуба МХТИ. 30 марта намечено провести вечер песни. В 5 корпусе проходились лекции, встречи, беседы с преподавателями кафедры общественных наук, переработки пластмасс, выступала агитбригада органического факультета, драмкружок. В корпусах были вечера отдыха, танцев. Но многие из этих мероприятий не афишировались, а ведь можно было повесить объявления не только в корпусах, но и в институте, чтобы об интересных мероприятиях знали и посещали их не только студенты, проживающие в общежитии. За всю зиму не было организовано ни одного лыжного похода.

Спортивная работа лучше всего велась в 1-м корпусе, в чем немалая заслуга председателя спортсектора Соколова

инвентаря для корпусов. Спортсектор профкома (председатель Тиканов А.) не принял участия в организации сдачи норм ГТО.

В студсоветах всех корпусов хуже всего работал учебный сектор. Нигде, кроме 1 корпуса, не проводились консультации с преподавателями, нерегулярно функционировала библиотека в 1 корпусе. Совсем не была налажена работа с I курсом. Учебным секторам были розданы методические пособия по черчению, технической механике, ГОСТы с тем, чтобы разместить их в рабочих комнатах, но этого не было сделано. В рабочих комнатах нет кулманов.

На заседании комитета ВЛКСМ и профком постановили, что ответственные за учебную работу в корпусах будут входить в учебную комиссию института, присутствовать на ее заседаниях, которые проводятся в комитете ВЛКСМ по четвергам, выполнять ее решения и отчитываться перед ней. Учебная комиссия берет за разработку методических указаний по учебной работе в корпусах (ответственные Иванов А. и Латышев В.). Учебную работу в общежитии нужно поставить на второе место после жилищно-бытовой, а она у нас находится на самом последнем.

В 5 и 7 корпусах плохо работал оперотряд. Правильнее было бы сказать, что в 7 корпусе оперотряда как такового и не было. Дежурство на вахте организовывалось только накануне вечеров отдыха, танцев, а в остальное время в корпус часто проходили лица, не представляющие на вахте документы. Имели место случаи краж. Правда, сейчас намечается некоторый положительный сдвиг в работе оперотряда 5 корпуса.

(Окончание на 3 стр.)

студента в институте воспитывает вкус и любовь к химии, к познанию тайн строения вещества.

Любовь и чуткое отношение к людям, неиссякаемая энергия и энтузиазм в работе, широкий научный и культурный кругозор, тонкое чувство юмора — эти качества Михаила Христофоровича создают творческую атмосферу там, где он руководит работой аспирантов и молодых ученых.

В канун юбилея Михаила Христофоровича КАРАПЕТЬЯНЦА хочется пожелать ему новых творческих успехов и сохранить энергию, оптимизм и здоровье на долгие годы.

Совет молодых ученых МХТИ



Рисунок Г. Брагина





## ОБЪЯВЛЕНИЕ

В пятницу, 29 марта, в 16 часов в МАЗе состоится партийно-профсоюзно-хозяйственный актив института.

С докладом «О задачах коллектива института на 1974 г.» выступит ректор института, профессор Г. А. ЯГОДИН.

## КАК ДЕЛА, ОБЩЕЖИТИЕ?

(Окончание. Начало на 2-й стр.)

За это дело взялись представители парторганизации ИХТ и органического факультета. Хорошо было бы проводить совместные собрания штабов оперотрядов корпусов, где происходил бы обмен опытом работы.

И в заключение: работа студсоветов 5 и 7 корпусов была признана неудовлетворительной.

Сдвиг в работе студсоветов в лучшую сторону, конечно, есть. В корпусах стало больше порядка. В 1973 году было выделено из общежития 20 человек за грубое нарушение правил проживания, а 40 человек получили выписки. Но еще десятки случаев проходят мимо внимания студсоветов. А ведь 52% нуждающихся в общежитии его не имеют, хотя корпус перенаселены. Поэтому от избранных в студсовет необходимо требовать четкого выполнения работы. Контроль над ним должна осуществлять жилищно-бытовая комиссия профкома (председатель Куприй), которая этого пока не делает. Комиссия формально подошла к проверке состояния работы студсоветов. Надо более серьезно подходить к подбору людей в студсоветы. Выбор есть, т. к. на I курс к нам приходит сплошной актив. Студсоветы должны поддерживать более тесный контакт с комендантами корпусов. В 1 и 5 корпусах это делать легче, т. к. в них осуществляется студенческое самоуправление, то есть комендантами являются студенты (Мелешко-С. и Акинин Н.).

В конце марта — начале апреля пройдут выборы нового состава студсоветов. Хотелось пожелать ему хорошей работы и искоренения недостатков предшественников. Работа студсоветов во многом зависит от всех проживающих в общежитии, от их помощи. Ведь студсовет состоит из 10 человек, а в корпусе проживает около 600.

В. КОНДРАШИН,  
член профкома



# КОМСОМОЛИЯ МЕНДЕЛЕЕВКИ

Комсомольский отдел «Менделеевца» начинает публикацию материалов по истории комсомольской организации нашего института. Эти материалы основаны на архивах нашего института, воспоминаниях выпускников Менделеевки различных лет и публикациях в нашей газете.

Нередко они использовались в рефератах наших студентов, принимавших участие во Всесоюзном конкурсе студенческих работ по общественным наукам.

История комсомола Менделеевки 20-х годов была освещена студентами ИХТ факультета А. Бактеевым и О. Буровой (научный руководитель А. И. Калмыкова).

Сейчас комсомольская организация Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева насчитывает около 4,5 тысячи юношей и девушек, учеба и общественная работа которых вливается в дело всего комсомола нашей страны.

Родилась наша вузовская комсомольская ячейка в декабре 1921 года. В первые годы своего существования она насчитывала не более 20 человек. Но уже в 1923 году в институт поступило новое большое пополнение молодежи из рабочих и крестьян. Как вспоминает бывший студент-комсомолец, а ныне академик Н. М. Жаворонков, она насчитывала в сво-



их рядах к этому времени уже около 100 человек.

В 1924 году произошло слияние партийных и комсомольских организаций МХТИ им. Д. И. Менделеева и рабфака Университета им. Я. М. Свердлова (он находился на Миусской площади, где ныне размещается Высшая партийная школа). Объединенная комсомольская организация, увеличенная к тому же за счет приема 1924/25 учебного года, сразу выросла приблизительно до 800 человек, в числе которых 80 были кандидатами в члены или членами партии. Ответственным секретарем этой большой комсомольской организации с сентября 1924 года стал рабфаковец Батманов, член ВЛКСМ с 1918 года. Его заместителем, представлявшим менделеевскую часть ячейки, был студент II курса института Александр Пантелеев, избранный в 1925 году секретарем комсомольской организации МХТИ.

## НЕ ТОЛЬКО ПРАКТИКАНТЫ

Выполняя решения учебно-методической конференции института и приказ ректора, кафедра химической технологии керамики и огнеупоров приняла меры к проведению студентами, проходящими преддипломную практику на производстве, общественно-политической работы. Руководители практики, а кое-где и сами студенты, связались с партийными и комсомольскими организациями завода или цеха, согласовали задания, и студенты приступили к их выполнению.

Выполнение заданий носило самый разнообразный характер. Это были лекции в цехах и бригадах по тематике, разработанной кафедрой научного коммунизма, или беседы с молодежью о нашем институте. На некоторых заводах студенты участвовали в комсомольской работе, принимали участие в выпуске стенгазеты, рассказывающей о жизни студентов в МХТИ, выступали на политзанятиях комсомольской политсекции, участвовали в организации вечеров отдыха.

Например, на Ленинградском заводе «Пролетарий» студенты Н. Каменева и О. Серегина прочли лекцию на тему «Социализм — самый гуманный строй на земле». На Лобанском заводе «Стройфарфор» студенты Н. Назарова и Г. Бизина прочли лекцию на тему «Всемирный конгресс миролюбивых сил в Москве» слушателям школы коммунистического труда, первая — в цехе конвейерного литья и вторая — в механическом цехе. Студенты М. Лисов, О. Ступина, Н. Медведева, проходившие практику на Дулевском фарфоровом заводе, приняли активное участие в работе комсомольской организации завода, за что получили благодарность от коллектива ВЛКСМ завода. Студенты из ГДР Регина Руппельт и Карин Гросман провели на Семилукском заводе интересную беседу, сопровождаемую цветными диапозитивами о X Всемирном фе-

стивале молодежи в Берлине. Многие студенты проводили беседы о нашем институте, о жизни нашего студенчества. Большинство студентов, прошедших практику, вело общественно-политическую работу.

Мы полагаем, что такая работа приносит большую пользу студентам, способствует общению с молодежью предприятий, обогащает опыт общественной работы в коллективе, дает возможность испытать свои силы и знания, полученные в институте.

Учитывая, что у студентов старших курсов, как правило, снижается общественная активность в связи с большой учебной нагрузкой и отрывом от института, такая практика представляется особенно полезной.

Кафедра и ее партийная группа приобрела известный положительный опыт в организации общественно-политической практики студентов на производстве.

Результаты практики были подробно обсуждены на собрании партгруппы, отмечены имевшиеся недостатки. На собрании было принято решение об усилении внимания преподавателей и их личной ответственности к проведению этой важной политической и воспитательной работы.

Партгруппа отметила, что для более четкого и организованного проведения общественно-политической практики во время выезда на предприятия необходимо учитывать содержание и форму проведения практики, критерии оценки ее выполнения.

Более активное участие бюро ВЛКСМ факультета, а также общественно-экономических кафедр поможет постоянно совершенствовать как содержание общественно-политической практики, так и форму ее оценки кафедрой.

В. Л. БАЛКЕВИЧ,  
парторг кафедры

## ИСТОРИЯ КОМСОМОЛА МХТИ

С осени 1926 года этот пост занимал Алексей Иванович Мурзин, член РКСМ с 1920 года. Н. М. Жаворонков вспоминает: «Это был человек исключительных моральных качеств, кристальной чистоты, принципиальный большевик, сочетавший высокую требовательность с чутким и душевным отношением к людям». (Воспоминания Н. М. Жаворонкова были опубликованы газетой «Менделеевец» 28 октября 1967 года).

В эти годы многое в стране начиналось заново, и энергия молодого поколения как нельзя лучше отвечала задачам строительства нового общества. Комсомольский коллектив МХТИ шел в ногу со всем молодым авангардом страны Советов. Когда на VI съезде РКСМ в июле 1924 года комсомол страны принял имя В. И. Ленина, в свою боевую программу он включил три основных ленинских завета молодежи: «Бороться с пережитками старого, учиться, накапливать знания и опыт, твердо отстаивать рабоче-крестьянскую власть». («Товарищ комсомол. Документы съездов, конференций и Пленумов ЦК ВЛКСМ». М. 1969, т. 1, стр. 140—141).

Эти задачи комсомольцы Менделеевки стремились воплотить в жизнь, решая их напористо, а главное — повседневно.

Комсомольцы МХТИ принимали активное участие в решении важнейшей в то время государственной задачи — ликвидации безграмотности. Барак в районе Савеловского вокзала и Лесной улицы обслуживались в основном силами студентов-менделеевцев. Обученные грамоте сочетались с антирелигиозной пропагандой и борьбой с суевериями.

Комсомольцы-менделеевцы создавали общественно-политические кружки в институте и держали тесную связь с комсомольскими организациями ряда московских фабрик и заводов. Когда наступало лето, студенты МХТИ становились агитаторами в подмосковных деревнях или на тех предприятиях, где им приходилось проводить практику.

В 1925 году в протоколах Правления института встречаются первые упоминания о пионерском отряде при МХТИ им. Д. И. Менделеева, насчитывавшем тогда около 40 человек. Менделеевские комсомольцы были заботливыми шефами первых пионеров 20-х годов. Они помогали им отмечать юбилейные праздники трудящихся, ленинские дни, проводить летние каникулы. В механической и столярной мастерских института для пионеров организовывались первые кружки «умелые руки».

20-е годы были периодом бурного роста института. Советская высшая школа, решая задачи пролетаризации вузов, искала новые формы учебно-педагогического процесса. И в эту работу партийная и комсомольская организации втянули всю громадную массу студентов института, которые по своему возрастному составу и жизненному опыту отличались от современного студенчества. Ведь многие из них прошли фронты гражданской войны, были командирами подразделений и частей Красной Армии, руководителями цехов, а нередко — и целых промышленных предприятий.

Представители студенчества, избираемые общим студенческим собранием, входили в состав Правления и Совета МХТИ. Член Правления института от студентов занимался вопросами приема студентов, выплаты стипендий и взимания платы за обучение (ведь стипендия тогда выплачивалась



только рабоче-крестьянской студенческой массе), распределением мест в общежитии, которых менделеевцам остро не хватало, организацией амбулатории и т. д. И поскольку материальное обеспечение студентов 20-х годов было весьма скромным, представители студенчества в Правлении института серьезно и ответственно решали вопрос о распределении логарифмических линеек, необычайно дорогих в те годы, ввозимых из-за границы.

Нередко комсомольская организация МХТИ посылала своих представителей в ВСНХ или МСНХ для ведения переговоров о закупках и доставке лабораторного оборудования для молодого вуза.

Студенты — коммунисты и комсомольцы — в 20-е годы возглавляли особый представительный орган тех лет — Исполбюро (подробно об этом смотри воспоминания Н. Н. Цюрупы в «Менделеевце» 1971 г.). Он руководил работой всех профсоюзных организаций студенчества (в те годы студенты разных специальностей входили в различные профсоюзы пищевиков, текстильщиков, химиков и т. д. В институте их число доходило до восемнадцати).

Одной из важнейших секций Исполбюро была академическая, занимавшаяся организацией учебы студентов и принимавшая активное участие в методической работе так называемых предметных комиссий (впоследствии были заменены кафедрами). Эта секция дала и организацией производственной практики студентов.

В ведении Исполбюро находилась и комиссия по улучшению быта студентов (КУБС), которая в начале 20-х годов имела в институте свой «стол труда». Именно здесь студент мог найти подсобный заработок, хотя в стране существовала безработица и подыскать работу было весьма трудно.

Не менее важной стороной работы Исполбюро было руководство рядом небольших предприятий, доход от которых целиком шел в бюджет института. Студенты не только руководили дирекцией и бухгалтерией этих предприятий, но нередко работали мастерами ведущих цехов.

Комсомольцы МХТИ принимали активное участие в работе стенной газеты института «Наша жизнь» и была инициатором практически всех культурно-массовых начинаний.

(Продолжение следует)



# КАК ПРОВЕСТИ ЛЕТО



мого синего в мире Черного моря вам гарантирует путевка, на которой написано «Курорт Сочи», ИСЛ «Буревестник-2». Счастливые обладатели путевок (а достать их, поверьте, дело не самое простое) обычно добираются до лагеря организованно, выезжая из Москвы на поезде с представителем иностранного деканата. И через полтора дня вы на месте.

Море, солнце, сказочные южные звезды, манящие своей недоступностью, экзотическая растительность субтропиков! Об этом можно только мечтать!

В лагере для отдыхающих организованы две смены. Первая смена открывается 4-5 июля, вторая — 28-29 июля. И за 24 дня у вас будет столько впечатлений, что воспоминаний хватит на весь год!

Работе лагеря предшествует напряженный подготовительный период, в течение которого партком, комитет ВЛКСМ, деканат по работе с иностранцами учащимися подбирают сотрудников, планируют всевозможные мероприятия, экскурсии, походы, закупается необходимое оборудование и спортивный инвентарь. В общем, делается все, чтобы вы, дорогие друзья, могли за 24 дня набраться здоровья и замечательно отдохнуть.

Комитет ВЛКСМ, профсоюзный комитет и деканаты всех факультетов оставляют за собой право послать в ИСЛ «Буревестник-2» лучшую группу по итогам последней сессии в качестве памятного приза.

Теперь немного о том, где живут отдыхающие и что имеется на территории лагеря.

По красоте и богатству природы наш лагерь не уступает лучшим студенческим курортам мира. Территория напоминает огромный цветущий сад. Растут и зреют яблоки и персики (к концу 2 смены услугами базара пользуются все реже и реже), цветут розы, магнолии, канны. В тени огромных вековых деревьев стоят 14 ком. фортабельных корпусов. Номера 2-х местные, в каждом номере имеется балкон-лоджия. Все содержится в образцовой чистоте и порядке.

Большая уютная столовая вмещает сразу всех отдыхающих. На столе каждый день фрукты, овощи, соки. Питание разнообразное и калорийное. После первой недели отдыха у весов, что стоят рядом с медкабинетом, скапливается все больше и больше людей.

Различные спортивные площадки, теннисный корт, пляжи с бдительной спасательной службой, танцплощадка, кино клуб, телевизионная беседка, бильярдная, кино клуб «Под Дубом», никаких сложностей с обратными билетами, кажется, нет только птичьего молока!

Как же проходят 24 дня? Что делается для того, чтобы отдых был не только приятным времяпрепровождением, но и интересным ярким праздником, мы расскажем в следующий раз.

И. ЯРОШЕНКО,  
младший научный сотрудник



## СНОВА ЧЕМПИОНЫ

Закончились соревнования по третьему виду спорта спартакиады среди сотрудников — по баскетболу. В соревнованиях приняло участие 7 команд, которые были разбиты на 2 группы, в первой группе: неорганический, ИХТ и топливный факультеты, во второй группе: ИФХ, силикатный, органический факультеты и общие отдели.

Если в первой группе предварительные соревнования прошли без борьбы, т. к. топливный факультет не выставил команду, то во второй группе борьба была очень упорная. Судите сами: силикатчики — органики 44:43, силикатчики — ИФХ 41:45. И только у общих отделов команда была слабее. В полуфинал, как и ожидалось, попали неорганический, ИХТ, ИФХ и силикатный факультеты. В полуфинале встретились неорганический и силикатный факультеты; и ИФХ и ИХТ. В обеих встречах победили фавориты — неорганический факультет и ИФХ факультет, правда, в упорном поединке (неорганич. — силикатн. 63:54, а ИФХ — ИХТ 48:36).

И поистине украшением спартакиады явился финальный

матч, где встретились ИФХ и неорганический факультеты. Было очень много зрителей, в основном, болельщики ИФХ. Игра проходила очень напряженно, это и не удивительно, ведь встречались две сильнейшие команды, игроки которых составляют костяк нашей институтской сборной по баскетболу. В первую очередь это В. Боголюбовский, который в финальной встрече принес своей команде 42 очка, К. Гравин и И. Петропавловский — неорганический факультет, за ИФХ — Ю. Сахаровский, М. Розинкевич, А. Уколов, принесшие своей команде по 18 очков, и В. Кузнецов.

Финальная встреча получилась очень интересной и окончилась со счетом 66:63 в пользу неорганического факультета, второе место заняла команда ИФХ, третье место ИХТ, которая выиграла с большим преимуществом у команды силикатного факультета 53:23. Силикатный факультет занял четвертое место.

Г. КАЛИНУШКИН,  
главный судья соревнований по баскетболу

## ОБЪЯВЛЯЕТСЯ КОНКУРС

Объявляется конкурс на лучший фотомонтаж, рассказывающий о всех областях, о всех направлениях студенческой жизни в МХТИ: учеба, быт, отдых, спорт и т. д.

В конкурсе могут принимать участие отдельные студенческие группы.

Учреждается три премии:

- I место — 50 рублей,
- II место — 30 рублей,
- III место — 15 рублей.

Утверждается переходящий кубок лучшему факультету по культурно-воспитательной работе.

Кубок будет присуждаться 1 раз в год (20 апреля).

ПРОФКОМ

## ПРИГЛАШАЕМ

28 марта в 17-30 в БАЗе состоится творческая встреча с артистом театра на Тагаакке, популярным киноактером ВАЛЕРИЕМ ИВАНОВЫМ.

Многие знают Валерия Иванова по фильму «Горячий

снег», по спектаклю «10 дней, которые потрясли мир» и другим.

Приглашаем вас на встречу. Билеты продаются в профкоме.

Правление клуба

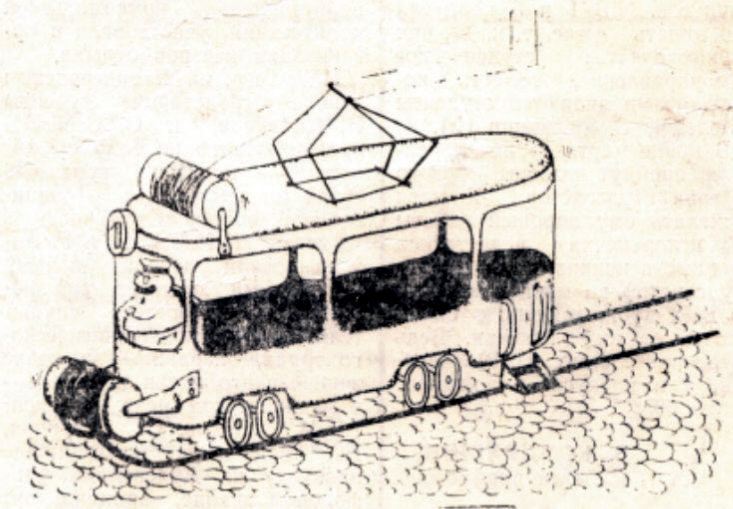


Рис. Л. Гулькина, А. Кривых.

Главный редактор Ю. Г. ФРОЛОВ

## ЖАНУ ГАБЕНУ — 70 ЛЕТ

Каков он, Жан Габен, какой герой Габена? «Прежде всего он независимо деятелен. Надежный. Без комплексов. Весь здоровый. Органически готовый уважать другого — в его независимости и спокойном владении собственными силами нет ни вызова, ни наплевательства. В сущности, прекрасный человек. Во всяком случае, естественный, неискаженный человек».

Он не играет перед аппаратом: он остается самим собой, что и производит сильнейшее впечатление.

Из 120 фильмов, в которых сыграл Жан Габен, только в 4-5 фильмах герой актера не погибает. Габен передает шаткость человека в современном буржуазном мире, несбыточность мечты, и отсюда — обреченность. Диапазон Жана Габена огромен: он играл роли рабочих, миллионеров, гангстеров, играл героев Горького, Гюго, Золя, снимался в 8 экранизациях по романам Жоржа Симеона в роли сыщика Мегре. Сниматься в кино начал в 1930 году и снимался в фильмах, поставленных такими крупными кинорежиссерами Франции, как Жан Ренуар, Марсель Карне, Рене Клеман (снял фильм «У стен Малапаги»). Жан Габен играл в фильме «На дне» Васку Пепла. Фильм был поставлен в 1936 году режиссером Жаном Ренуаром по пьесе М. Горького.

Дважды Габен терпел провал на экране: первый раз, когда он играл следователя Порфирия Петровича в кинофильме «Преступление и наказание» по Ф. Достоевскому, второй раз — в кинофильме «Отверженные» по Гюго, где он играл Жана Вальжана. Внешне герои Габена были сходны с героями романов, но не убедительны, не естественны. В названных фильмах история героев решается на фо-



не бытового реализма 50-х годов нашего века. Отсюда и провал.

По настоящему актер, великий Жан Габен, родился в фильме режиссера Марселя Карне «Набережная туманов», снятом в 1938 году накануне второй мировой войны. Чем талантливей режиссер, тем больше раскрывается Габен. И в этом фильме он показал свой блестящий талант благодаря большому режиссеру. Фильм снят был по сценарию Жака Превра.

На нашем кинолектории нам полностью показали этот фильм, который оставляет большое впечатление.

В фильме звучат настроения предвоенной Франции.

Порт, солдат морской пехоты, дезертировавший с колониальной войны откуда-то из под Гонкина, лавочник скупщика краденого Забеля, убийца и страстного любителя музыки, дощатый дом на молу, где у чудака по кличке Панзма каждый человек неизвестно почему может выпить, поест, переночевать и уйти дальше никем не спрошенный, кто он? Девушка Нелли, которую солдат встречает здесь, и любовь их. Смертельно соприкосновение солдата Жака с миром, скрытым от глаз окружающих, подпольным миром убийцы Забеля. Герой гибнет от пуль опасного позёра Люсьена, в котором воплотились черты фашиста.

Трагизм и парадокс этого фильма в том, что герой Габена вне закона, потому что он

не убийца и не хочет быть убийцей.

Нам показали три отрывка из лучших фильмов, в которых снимался Жан Габен и играл самых разных героев.

«Улица Прери», режиссер Дени де ля Пательер, в котором Габен играл рабочего Анри Невё мужественного, любимого окружающими.

«Сильные мира сего», режиссер Дени де ля Пательер. Сценарий написан по роману Мориса Дрюона, и Габен играет миллионера — банкира Ноэля Шудлера.

«Мелодия из подвала», режиссер Анри Вернейль. Габен играет крупного рецидивиста Шарля вместе с другим знаменитым актером Аленом Деломом.

Этот фильм разоблачительный и первый в мировом кино, где гангстера не поймали и не наказали за ограбление казино. Операция ограбления казино была труднейшей и остроумно выполненной герою Жана Габена и Алена Делона.

Об актере, о героях, сыгранных им, можно много говорить, потому что актер очень интересный.

17 мая исполняется 70 лет Жану Габену.

О Жана Габене можно прочитать в книге Соловьевой И. и Шитовой В. «Жан Габен», М. «Искусство», 1967 г., 175 э. (Мастера зарубежного искусства).

М. РУБИНШТЕЙН.