

МЕНДЕЛЕЕВЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 36 (1759)
Издаётся с 1929 года

Среда, 2 декабря 1987 г.

Цена 2 коп.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

25 СТУДЕНТОВ СТАЛИ ЧЛЕНАМИ УЧЕНОГО СОВЕТА

Ученый совет — это как бы верховная власть института. Здесь собираются ведущие профессора кафедр, деканы, одним словом, — люди серьезные, достойные, избранные не случайно. Поэтому и к решению любого вопроса подходят с большим вниманием и объективностью. А проблем немало: и составление учебных планов, и проведение конкурсного переизбрания преподавателей, присуждение ученых званий, открытие новых кафедр и многие-многие другие, определяющие главные моменты деятельности института.

И вот теперь членами Ученого совета стали 25 студентов — 25% от общего числа. На первом Ученом совете ректор П. Д. Саркисов представил поименно новых членов. Студенты, как воробышки, сгрудились все вместе, отсели на задние ряды — понятно, ведь первый раз в жизни участвуешь в собрании столь представительном. Ученые люди не без любопытства поглядывали на нас. А мы, с разных факультетов, курсов, еще не очень хорошо знакомые друг другу, держивали минуты робости и неуверенности.

Ведущие встали по разным краям сцены. Один из них, секретарь комитета ВЛКСМ института М. Марфин, объявил программу:

«Наш сегодняшний вечер состоит из двух частей. Первая — плодотворная дискуссия. Вторая — концерт, который я рекламировать не буду, т. к. он в рекламе не нуждается».

Так началось заседание «Клуба будущего специалиста», прошедшее 16 ноября в Колонном зале Дома Союзов. Наш вуз был четвертым, принявшим участие в подобном мероприятии. Предыдущие заседания клуба носили, в основном, информационный характер и строились по типу лекции «Введение в специальность».

МХТИ решил подойти к организации встречи иначе и провести дискуссию. На повестке дня был вопрос «Высшее образование и образованный человек». «Проблему эту решить непросто, но мы ее вынесли на обсуждение, т. к. все, что было просто, давно уже решили без нас», — так второй ведущий, секретарь комитета ВЛКСМ ТНВ А. Раскольников, охарактеризовал тему. Однако, несмотря на сложность, проблему образованного человека предполагалось решить в непосредственном «неофициальном» диалоге сидящих в зале студентов с руководителями и ведущими преподавателями института, находившимися в президиуме. В составе президиума были ректор института П. Д. Саркисов, начальник главного управления общественных наук Министерства высшего и среднего специального образования СССР В. И. Купцов, главный научный секретарь Министерства высшего и среднего специального образования СССР Л. Г. Третьякова, секретарь парткома МХТИ А. П. Епишкин, зам. секретаря парт-

На повестке дня два основных вопроса: быт в общежитии и дела и проблемы студенческого самоуправления, т. е. то, чем живем мы. По первому вопросу разгорелось много споров, выяснились сроки выполнения того или иного мероприятия, высказывались критические замечания, давались советы, требовались отчеты. Зал не пустел от рук, и жарко, наверное, пришлось докладчику — директору студгородка Н. В. Чубуну.

Главные пункты решения. **Первое:** открыть к февралю 1988 г. камеру хранения в общежитии, куда отъезжающие на практику студенты-пятикурсники могли бы спокойно сдать вещи.

Второе: установить междугородные телефоны в культурно-спортивном комплексе (КСК). Он должен быть закончен к 30 ноября этого года. Помощь студентов ускорила и облегчила бы дело строителей, но жаль, что она пришла с опозданием.

Третье: в КСК перейдет дирекция студгородка, а освобожденные 40 комнат будут отданы студентам. В КСК будет открыта библиотека, а инфор-

ма, доцент кафедры экологии Н. П. Тарасова, секретарь Ученого совета института Л. А. Добролюбова, декан факультета общественных наук Е. Г. Мержельштейн, зав. кафедрой философии В. И. Метлов, декан ИФХ факультета В. Е. Кочурихин, зав. кафедрой редких и рассеянных элементов А. М. Чекмарев, зав. кафедрой физики Р. П. Озеров, главный редактор журнала «Вестник высшей школы» О. И. Долженко, директор НИЦ МХТИ С. И. Сулименко.

Все было готово к заседанию, и плодотворная дискуссия началась.

Оценивая ее результаты, нужно сказать, что ни сту-

СХОДНЫХ МНЕНИЙ НЕ ОКАЗАЛОСЬ...

денты, ни преподаватели в своих выступлениях не проявили оригинальности: каждая из сторон осталась недовольна оппонентом. Однако М. Марфин придерживается другого мнения и считает, что своей цели «Клуб» достиг:

— Собственно говоря, мы и не ждали ничего другого. Но мы считаем, что даже просто разговор сам по себе не вреден, если он ведется не втихую по углам, а открыто, когда ваш оппонент может все выслушать и возразить. Люди должны учиться высказываться, а для этого они должны почувствовать цену своей позиции.

— Итак, главный итог дискуссии...
— Произошло взаимное обогащение информацией, мыслями, надеждами, чаяниями, а информация уже сама по себе большое богатство. Если хотите, мы увидели своеобразный социологический снимок студента.
— Но, давайте, вспомним все по порядку. П. Д. Саркисов

мационный центр предлагает студентам работать в качестве библиотекарей на оплачиваемых ставках.

Студенты просили, чтобы ремонт и замена труб в санузлах были произведены как можно быстрее. Высказывалось желание увеличить число телевизионных комнат. И еще о многих больших и малых, неотложных и перспективных делах шел разговор.

По второму вопросу выступил председатель студенческого профкома института А. М. Дубровин с сообщением о студенческом самоуправлении. Мнений было много, порой противоречивых. Попробовали выступление зав. кафедрой математики А. Е. Лившица. «Самоуправление», — пояснил он, — это когда студенты могут без посторонней помощи соблюдать учебную дисциплину. А от преподавателя будет требоваться только одно — передавать свои знания. При таком подходе ему не надо следить, списывают ли студенты на контрольных, выполняют ли домашние задания и т. п. Все эти заботы и спрос с каждого берет на себя группа. А каждый из вас, вспомнив положение в своей

группе, может задуматься, насколько мы далеки от истинного самоуправления». Учебные планы волнуют всех. Поэтому понятно стремление студентов участвовать в комиссиях по составлению учебных планов. И такое решение было принято Ученым советом. Но здесь возникает одно «но»... И об этом сказал проректор по науке Л. С. Гордеев. Нам иной раз кажется, что, имея какие-то права, легко сдвинуть дело с места. Но чем, например, студент-третьекурсник, участвующий в комиссии, может дополнить учебную программу V курса. Даже для своего курса он окажется бессильным: откуда ему заранее знать, сколько времени отводится для изучения того или иного предмета. Естественно, он будет одним из первых узнавать о новом учебном плане, сообщать группе, потоку, тем самым информированность возрастает, возникнут обсуждения, а это — плюс.

И в заключение мне хотелось бы сказать вот о чем. Несмотря на то, что у нас появились особые права, надо еще строже подходить к себе, не делать необдуманных заявлений и требований. И я думаю, что такой контакт на равных правах в качестве членов Ученого совета не только обогатит возможностями нашу студенческую жизнь, но и станет темой для размышления преподавателей.

Ю. КУЛЯСОВА, К-52,
член Ученого совета.



ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ОБРАЗОВАННЫЙ ЧЕЛОВЕК

в своем выступлении определил критерий современного образованного человека так: это человек, во-первых, образованный по своей узкой специальности, во-вторых, обладающий мировоззренческой образованностью, в-третьих, воспитанный нравственно.

Однако решить проблему формирования всесторонне развитого человека техническому вузу одному не по силам. Наверное, поэтому вопрос о свободном времени студента сделало ключевым почти с первых минут дискуссии. Студенты жаловались на учебные перегрузки, и преподавателям пришлось признать, что закон сохранения студенческого времени действительно не выполняется.

Преподавателями было много сказано о необходимости самосовершенствования студента; студенту было предложено меньше спать, в том числе на лекциях, отнестись к учебе как к потребности, а не обязанности, активно бороться за

свое культурное развитие. Студенты же подошли к проблеме по-другому и ратовали за преобразования самого учебного процесса. Поставленный, в частности, вопрос о возможности введения свободной посещаемости и о предоставлении студентам права самим выбирать себе лектора вызвал наиболее острые дебаты. И если по первому вопросу мнения оказались самыми противоречивыми как у преподавателей, так и у студентов, то, по словам П. Д. Саркисова, систему свободного выбора лектора скорее всего не будем вводить. Другое конкретное предложение — приближение культурных ценностей к самим студентам. Однако здесь, заметил М. Марфин, возникает проблема... посещаемости культурных мероприятий в МХТИ. В чем тут дело — этот вопрос так и остался без ответа.

Вообще нужно заметить, что между членами президиума и теми, кто выступал «из зала»,

В парткоме МХТИ

● Перестройка идейно-воспитательной работы на ИФХ факультете

Партийный комитет заслушал сообщение зам. секретаря партбюро ИФХ факультета Т. П. Балакиревой «О перестройке идейно-воспитательной работы со студентами на ИФХ факультете».

Партийное бюро уделяет большое внимание работе с молодежью. Практически на каждом заседании обсуждаются те или иные аспекты этой работы. Живой контакт с молодежью осуществляется через партторгов и кураторов, при этом главное в работе — непосредственное общение, индивидуальная работа по линии НИРС, во время производственной практики, при работе в семинаре и в студенческой лаборатории.

Интересный опыт работы с молодежью (партторг В. Е. Лазаревич) — вовлечение студентов (особенно кандидатов и членов КПСС) в работу кафедры. Молодежь проникается заботами старших, совместно решает отдельные вопросы.

Делается акцент на развитие форм студенческого самоуправления. Это подготовка и проведение комсомольской конференции, работа в общежитии по оформлению своего этажа, по расселению студентов. Но, как отметила Т. П. Балакирева, переезд факультета в Тушино ослабил индивидуальную работу со студентами младших курсов.

Партийное бюро и партийные группы стараются привлечь к работе на кафедрах, но часто мешает этому инертность, пассивность самих студентов. Инициатива, как правило, идет от старших.

В обсуждении приняли участие члены партийного комитета М. Н. Манакон, Н. П. Тарасова, В. Е. Кочурихин, Р. А. Попова.

Н. П. Тарасова отметила, что, хотя на ИФХ факультете поставлена лучше, чем на других факультетах, она все же остается в рамках традиционной схемы.

А. П. Епишкин сказал, что нужно выработать конкретные формы перестройки идейно-воспитательной работы — никто не снимал с партийных организаций ответственности за работу с молодежью.

Н. ПАВЛОВА.

Н. КУЛИК, ТО-46.
Фото А. ДЕНИСОВА, Ф-56.



● Выпуск 9-й

ЗНАЧИМОСТЬ ПЕРЕВОДА

В условиях возрастающей роли научно-технического прогресса большое значение приобретает умение быстро извлекать информацию из первоисточников по специальности, в том числе и на иностранных языках. Обучение студентов чтению иностранной научно-технической литературы является одним из важнейших видов деятельности кафедры иностранных языков. Целевая направленная подготовка студентов к переводу научно-технической литературы выражается в том, что студенты поэтапно в рамках учебного плана овладевают навыками и умениями перевода по специальности. Поэтапный процесс обучения переводу осуществляется на основе созданных кафедрой учебников и пособий для каждого факультета. Кроме этого, на старших курсах для перевода используются статьи по специальности из научных журналов, издаваемых за рубежом, фонд научных статей, имеющийся на профилирующих кафедрах.

Проведенная ЦГНК проверка эффективности привлечения студентов к переводу научно-технической литературы на кафедре иностранных языков показала, что использованные для перевода научных статей по специальности затруднено тем, что профилирующие кафедры не проявляют заинтересованности в постоянном привлечении студентов к научно-техническому переводу по специальности, слабо контактируют с кафедрой иностранных языков (за исключением некоторых кафедр факультетов ТНВ, ИХТ). Тем самым ограничивается информированность студентов об уровне развития и достижениях зарубежной науки, возможность критического использования научной информации в курсовых и дипломных работах.

Поэтому ЦГНК рекомендует профилирующим кафедрам и НИЦ наладить связь с кафедрой иностранных языков по привлечению студентов к переводу научной литературы. Для этого необходимы совместные консультации и помощь студентам в переводе научной литературы по специальности, а также оказание им содействия в использовании прочитанного материала в курсовых и дипломных работах. Целесообразно шире практиковать защиты дипломных работ на иностранных языках.

Эти совместные действия позволяют студентам использовать навыки перевода научно-технической литературы не только в учебной, но и в практической деятельности.

Н. БОРИСОВ,
кафедра иностранных
языков,
член ЦГНК.

**ПРОСИМ ВАС,
КОНТРОЛЕРЫ,**

СТРАНИЦА НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ

Чтобы помочь администрации ЭОЗ выявить и устранить причины, нарушающие деловой контакт с институтскими заказчиками, проанализировать схему прохождения заказов, ближе познакомиться с технологией и оборудованием, номенклатурой и объемом выпускаемой продукции, потенциальными возможностями, имеющимися резервами, трудностями, ЦГНК создала комиссию во главе с руководителем хозяй-

ственного сектора группы Г. Г. Свирцевской. Проверка проведена. На заседании ЦГНК заслушано руководство ЭОЗ. Читателям «Менделеевца» предлагаются выводы и рекомендации комиссии, проверившей работу завода.

Руководство ЭОЗ приняло к сведению замечания комиссии.

ДВА ВЗГЛЯДА НА ОДИН ЗАВОД

ВРЕМЯ ДИКТУЕТ СТИЛЬ

В конце февраля 1987 года в «Менделеевце» была опубликована статья доцента кафедры физики В. Д. Кузнецова, в которой он выступил с критикой в адрес экспериментально-опытного завода МХТИ им. Д. И. Менделеева. Автор отмечал увеличение сроков исполнения заказов, в некоторых случаях снижение их качества и отказы в приеме. Это побудило Центральную группу народного контроля провести в апреле комплексную проверку работы завода. Рабочая комиссия ЦГНК обследовала работу подразделений завода, обращая внимание, главным образом, на отрицательные моменты. Анализ выявленной картины позволил ЦГНК не только разобраться во многих вопросах, поставленных в выступлении «Менделеевца», но и выработать рекомендации по улучшению деятельности завода.

Производственные мощности завода существенно загружены «номенклатурной» продукцией, выпускаемой по разнарядке Главтехвуза. В целом ежегодно планируется на нее 30% валовой продукции при заданном конкретном объеме номенклатуры изделий (ряд приборов, мебель и изделия из стекла). Однако по участкам завода номенклатурные заказы распределяются неравномерно. На загруженных участках сроки выполнения институтских заказов недопустимо затяги-

ваются (механический и электромонтажный участки). Положение усугубляется неритмичностью работы — объем номенклатурной продукции нарастает к концу квартала, увеличиваясь от 0 или 15—20% в первом месяце до 100% в последнем. Такое положение можно объяснить лишь неудовлетворительной работой плано-производственного отдела завода. Если в 1982 году накопление пакета заказов для механического участка занимало примерно 3 месяца, то в январе 1987 г. 5 заказов ждали 12 месяцев, 1—9, 6—5 и 4, 3—3, 10—1 и 2 месяца. Многие заказы к моменту исполнения теряют актуальность для заказчика, т. е. средний срок исполнения приближается к 6 месяцам. В марте 1987 г. еще ждали исполнения заказы от 5 января, от 7 и 19 января, 22 апреля... 1986 года! Нужен ли комментарий?

Серьезные претензии предъявлены к технологическому отделу. Здесь работают штатные конструкторы, которые должны (впрочем, должностных инструкций, утвержденных и действующих на момент проверки, рабочая группа получила не смогла) обсуждать с заказчиками будущее изделие, консультировать его и прораба-

тывать представляемые эскизы вместе с технологами участков. Представители ЦГНК, изучив спущенные плано-производственным отделом заказы для исполнения их на механическом участке завода в мае, не обнаружили следов работы конструкторов или технолога ни на одном из них. Вполне понятно, что далеко не каждый заказ требует серьезного вмешательства конструктора, а учитывая в целом высокую квалификацию рабочих завода, можно согласиться, что этот этап прохождения заказа зачастую излишен. Но, если не проработка, то, как минимум, виза технолога на каждом эскизе должна быть!

Попутно следует отметить, что нечеткость в постановке этой работы потянула за собой ряд нарушений в работе БРИЗа завода, где фактически штатная работа сотрудников техотдела и администрации по разработке технологической оснастки и мероприятий по охране труда проходит под знаком рационализации и оплачивается дополнительно.

ЦГНК отметила неблагоприятное положение со штатным расписанием типографии. Действительно, у многих сотрудников института (а у сотруд-

ников газеты «Менделеевец» в первую очередь) в памяти еще сохранился штат вдвое больший, чем теперь. Положение в типографии следует признать неблагоприятным, требующим быстрого улучшения.

Сделаны замечания по бытовым условиям для рабочих, в первую очередь на механическом участке. Фактически нет раздевалки, комнаты для отдыха и приема пищи, нет душа... Если же учесть, что такое положение существует много лет, то замечание следует считать очень серьезным.

Как было отмечено ранее, рабочая комиссия ЦГНК имела задачей в первую очередь обращать внимание на отрицательные стороны в работе завода, поэтому публикуемый материал сосредоточен именно на них; читателю не следует видеть все в черном цвете. Нашей общей целью должно быть постоянное движение вперед, критика призвана способствовать устранению недостатков. ЦГНК в своей работе на заводе в целом встретила именно такое понимание и благодарит сотрудников, оказывавших ей всяческую помощь.

**Г. СВИРЦЕВСКАЯ,
Л. ФИНЯКИН,**
члены ЦГНК.

„ПРИЩУЧИТЬ“ ИЛИ ПОМОЧЬ?

● ЗАВОД ОТВЕЧАЕТ НА СТАТЬЮ В. КУЗНЕЦОВА
«ЗАЧЕМ ИНСТИТУТУ ЗАВОД?» («Менделеевец» № 5, 1987 г.)

Статья В. Д. Кузнецова явилась логическим продолжением той «борьбы за правду», которую автор не первый год ведет с руководством завода. Что же привело к конфликтной ситуации? Было время, когда завод еще не получил своего статуса, а назывался просто экспериментально-производственными мастерскими, в механическом цехе которых В. Д. Кузнецов чувствовал себя уверенно. Все его заказы шли вне очереди, хотя слово «заказы» не совсем верно отражает действительность. Просто он оформлял высококвалифицированных рабочих цеха по совместительству по НИР, а они выполняли его заказы в первую очередь.

Мастерские ушли в прошлое. Завод начал перестройку структуры и управления, и В. Д. Кузнецов попросил статью в общую очередь. Этот момент и стал точкой отсчета конфликта, который медленно развивался (жалобы, докладные) до тех пор, пока весной не появилась вышеупомянутая статья. Хорошо понимая, что одна статья едва ли вернет «золотые времена», В. Д. Кузнецов выступил уже как член рабочей комиссии ЦГНК при проверке завода.

Оставим на совести ЦГНК включение в состав комиссии человека, на объективность суждений которого рассчитывать в данной ситуации трудно. Рассмотрим документ, который родился в результате проверки.

Одной из основных претензий по результатам работы комиссии является чрезмерное увлечение выпуском номенклатурной продукции, которая «отнимает» у завода время на выполнение институтских заказов. Иначе говоря, завод в поисках легкой жизни выполняет свой товарный план за счет «легких» номенклатурных заказов, ежеквартально увеличивая долю их выпуска. Но, во-первых, план выпуска товарной продукции по разработкам «Союзвузприбора» утверждается Минвузом СССР, и, во-вторых, в 1986 году в финансовом выражении составляет лишь 147 тыс. руб. (приблизительно 21% от полного товарного плана ЭОЗ в 705 тыс. руб.). Выпуск номенклатурных приборов проводился в течение 10 месяцев в равных долях, а не в конце каждого квартала, как указано в акте.

В одном из пунктов акта в качестве недостатка указывается перевыполнение заводом плана по выпуску приборов РВ-8М на 5 шт., сделана попытка увязать это с получением премии АУП и ИТР завода. Три прибора из указанных выше были переданы на кафедру физической и коллоидной химии нашего же института. Что касается премирования ИТР и служащих, то оно производится при выполнении нескольких показателей, а не за перевыполнение плана по номенклатуре.

В акте указан средний срок прохождения заказов через механический участок — 6 месяцев. Через участок за год проходит около 1000 заказов, поэтому нетрудно подсчитать, что среднее время прохождения заказа не может быть равным указанному в акте. Некоторое количество заказов (в акте указано 25) не выполняется в течение 2-х месяцев и более из-за необеспеченности их материалами (сталь нержавеющая, фторопласт, оргстекло блочное, конструкционные сплавы и т. д.), а не из-за желания завода заняться их выполнением.

Можно согласиться с замечанием в акте, что практически все виды работ должны быть выведены на более высокий уровень, и, конечно, «экстенсивный» путь здесь неприемлем, но на основании двух общих фраз делается вывод о том, что «...путь интенсификации требует нового уровня понимания задач высшей школы на современном этапе, что неизбежно приводит к выводу о необходимости перестройки механизма функционирования всего завода в целом. Вместе с тем путь решения стоящих задач, выбранный руководст-

вом завода, не отвечает духу времени...» Какой путь имеется в виду? Какие задачи? Полное отсутствие конкретности, стиль изложения, взятый из периода «застоя».

Все «натяжки» акта не вывели у коллектива завода ничего, кроме удивления. Конечно, недостатки в нашей работе есть. Но как можно говорить о плохой работе плано-производственного и технического отделов, совершенно не представляя деятельности первого и плохо разбираясь во втором? В. Д. Кузнецов работал как ревидор, не привлекая к своей деятельности коллектив завода, задавшись одной целью: выявить, уличить, «прищучить», совершенно забыв в азарте погони о конечной цели проверки — отсюда отсутствие конструктивных жизненных рекомендаций по совершенствованию управления производством и улучшению качества работы завода.

В заключение, следуя лучшим традициям жанра ответов на акты различных проверок, очень хочется поблагодарить ЦГНК института. Очень хочется поблагодарить. Только не знаем, за что.

**В. ЧИЖОВ,
директор ЭОЗ,
Б. ФРОЛОВ,
начальник плано-
производственного отдела.**

От редакции: Сегодня мы вернулись к вопросу, поднятому еще в феврале этого года («Менделеевец» № 5, 25 февраля 1987 г.), но и сегодня, как вы видите, разговор не окончен. Предлагаем всем заинтересованным лицам продолжить его на страницах газеты.

проверить работу столовой и буфетов. Все, что предлагается в нашей столовой и особенно в буфетах, не выдерживает никакой критики.

Поступающая в буфеты дефицитная продукция продает-

ся только друзьям сотрудников буфетов.

Для преподавателей стало проблемой выпить чашку кофе или чая, так как существующие буфеты обслуживают либо профессоров, либо студен-

тов. В бывшем преподавательском буфете в течение всего дня «часы пик». Вот и организуют наиболее занятые люди чаепитие в химических лабораториях в условиях, недопустимых по технике безопас-

ности. Убедительно просим народных контролеров навести порядок в системе питания МХТИ.

Преподаватели и
сотрудники факультета
ТНВ.

ЮБИЛЯР — КАФЕДРА АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ

50



Решение научных и производственных проблем в области химии и современной химической технологии невозможно без привлечения методов химико-аналитического контроля. Методы анализа базируются на аналитической химии как науке, знание основ которой необходимо каждому выпускнику нашего института. Более того, решение всех жизненно-важных вопросов нашей страны (продовольственная, энергетическая, медико-биологическая программы, охрана окружающей среды, интенсификация технологических процессов и т. д.) связано с достижениями аналитической химии.

Усилия коллектива кафедры аналитической химии МХТИ им. Д. И. Менделеева направлены на подготовку химика-технолога, способного решить эти поставленные страной и временем задачи.

Сегодня кафедре аналитической химии исполняется 50 лет.



История кафедры начинается с 1937 года, когда она выделась как самостоятельная единица из кафедры общей и неорганической химии. Это были годы создания советской аналитической школы и начала подготовки химиков-аналитиков. Грянула война. В годы Великой Отечественной войны сотрудники кафедры, как и вся аналитическая служба страны, выполняли задания, связанные с обороной: разрабатывали составы зажигательных смесей, заполняли ими бутылки и готовили запалы. Во время эвакуации института в Коканд основной состав кафедры, наряду с большой учебной нагрузкой, принимал участие в сельскохозяйственных работах (рыли арыки, собирали хлопок).

С 1943 года, после возвращения из эвакуации, коллектив кафедры под руководством профессора А. П. Крешкова большое внимание уделял совершенствованию учебной и методической работы. Преподавание аналитической химии базировалось на классических методах качественного и количественного анализа. Классические химические методы анализа (помимо решения чисто аналитических вопросов) вырабатывают целостность взгляда на взаимосвязь химических свойств веществ, логичность химического мышления и углубляют и расширяют знания студентов в области фундаментальных химических дисциплин.

«Самые светлые воспоминания студенческих лет о курсе и кафедре аналитической химии. Прекрасные преподаватели, атмосфера волшебной колдовской химии, когда не ясен результат, а ответа ждут. А нас много, разные мы и ответы». А. П. ЖУКОВ, доцент кафедры ОХТ.

Научно-техническая революция внесла изменения и в аналитическую химию: возрос удельный вес физико-химических и физических методов анализа, что не могло не отразиться на преподавании нашего курса. Однако эти методы в общехимической подготовке химиков-технологов не

заменили роли классических методов, прививающих студентам навыки работы в лаборатории. Кроме того, химические методы часто остаются наиболее простыми и точными.

«За время занятий мы убедились в том, что лабораторные работы по аналитике не менее интересны, чем на кафедре неорганической химии, а эксперимент учит аккуратности и точности, наверное, более, чем где-либо еще».

Э. АРУТЮНЯН, П-23.

В курсе физико-химических методов анализа представлены самые современные электрохимические, оптические и хроматографические методы. Они постоянно совершенствуются и развиваются, однако, существенным препятствием к этому являются трудности обновления аппаратуры.

«В лаборатории студенты приобретают навыки по проведению анализов, работы с приборами, что пригодится в дальнейшей работе. Однако не всегда исправны приборы, что мешает самостоятельной работе студентов».

В связи с 50-летием поздравляем сотрудников кафедры, желаем успехов как в научной работе, так и в работе со студентами, новых открытий».

Е. БЛИНОВА, И-42,

А. ВЛАСОВА,

Н. ЗВОРЫГИНА,

С. ПОГОРЕЛОВ, И-45.

Научные исследования кафедры аналитической химии всегда были направлены на решение актуальных проблем аналитической химии, которые определялись требованиями народного хозяйства, развитием новой техники, службы охраны природы. В 1943 году на кафедре начались фундаментальные исследования в области кремнийорганических соединений, завершившиеся первой в мире монографией «Анализ кремнийорганических соединений» и «Применение кремнийорганических соединений в технике». С 1956 года началось развитие новое направление по применению неводных сред для анализа неорганических, органических и элементоорганиче-

ЗДЕСЬ ВОСПИТЫВАЮТ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ

ских соединений. Вышли первые в нашей стране монографии «Кислотно-основное титрование в неводных средах» и «Аналитическая химия неводных растворов».

С приходом в 1978 году нового заведующего кафедрой профессора О. М. Петрухина заметно оживилась научная работа. Основным приоритетным направлением стала ионометрия, связанная с поиском новых электрохимических систем, разработкой на их основе новых ионселективных электродов, методик анализа с их использованием и их широкое внедрение в различные области народного хозяйства.

Экспрессные методы с применением ионселективных электродов позволили унифицировать химико-аналитический контроль технологического процесса на всех стадиях (например, производства редкоземельных элементов при использовании TaF_6 -селективного электрода), определять содержание нитратов в бахчевых культурах и овощах, анализировать разнообразные объекты окружающей среды, определять состав электролитов гальванических ванн.

Методами спектрофотометрии решена впервые проблема раздельной оценки внешне- и внутрисферного комплексообразования в водноорганических средах.

Практический выход получили научные разработки кафедры в области новейших хроматографических и оптических методов, кулонометрии. Решению многих актуальных проблем способствует сотрудничество кафедры с выпускающими кафедрами МХТИ: внедрены совместные научные разработки в области реставрации и консервации памятников истории и

культуры (например, Государственного музея Московского Кремля); проводятся исследования в области низкотемпературной сверхпроводимости, разработки новых видов удобренных, электролитов гальванических ванн, разработки методов аналитического контроля большого числа технологических производств.

За 50 лет существования кафедры аналитической химии подготовлены 10 докторов наук, более 130 кандидатов наук. В научных исследованиях и разработках участвуют студенты.

Наряду с учебной и научно-исследовательской работой, на кафедре постоянно проводится методическая работа, результатом которой является издание учебника по аналитической химии и практикума по физико-химическим методам анализа, написание учебных и методических пособий по всем разделам курса аналитической химии.

Свое 50-летие кафедра отмечает в условиях перестройки системы высшего образования в стране. В целях координации усилий, направленных на выпуск высококвалифицированных инженерных кадров, на кафедре частично переработано содержание лекций и лабораторного практикума в плане повышения самостоятельной работы студентов, профилирования обучения в соответствии со специальностью, индивидуализации обучения. Содержание курса «Аналитическая химия» базируется и органически сочетается с материалом курсов других обще-химических кафедр и одновременно включает вопросы профессиональной направленности.

Будущее кафедры нам видится в развитии фундаментальных основ аналитической хи-

мии и специализации отдельных ее разделов, автоматизированных методов аналитических процессов, во внедрении ЭВМ в учебный и научный процессы, большей связи с общими и выпускающими кафедрами.

Коллектив кафедры.

КАФЕДРУ ПОЗДРАВЛЯЮТ

«Научная работа кафедры аналитической химии значительно улучшилась с приходом О. М. Петрухина. Ставятся интересные и важные задачи. Сердечно поздравляю коллектив кафедры с юбилеем».

Р. П. ОЗЕРОВ, зав. кафедрой физики.

«Когда заходит речь о кафедре аналитической химии, то в первую очередь вспоминаешь о высокой требовательности и ответственности за выполняемую работу — эту черту характера исследователя воспитывают у студента именно на этой кафедре. Эта черта остается на всю жизнь, причем, не только в отношении выполненного анализа, но и в других жизненных явлениях. Вот этот атрибут работы кафедры аналитической химии я бы поставил им в вину» в первую очередь.

В канун юбилея хотелось бы пожелать кафедре и дальше развивать эти чувства в студентах. А преподавателям и сотрудникам — больших успехов в работе, личного счастья и приумножения славы кафедры аналитики».

Г. М. СЕМЕНОВ, секретарь партбюро ОТФ.

«Мне очень приятно поздравить кафедру аналитической химии с 50-летием. Знакомство с СССР и совершенствование знаний в области аналитической химии — цель моего приезда.

Я очень доволен тем, что попал на кафедру аналитической химии такого известного института, как МХТИ им. Д. И. Менделеева. Меня тепло приняли, большую помощь в работе оказывают доцент Е. А. Кучкарев и профессор О. М. Петрухин».

БАШИР ЭЛЬЯС, аспирант 1-го года обучения, Сирия.

ные руководителями этих учебных заведений. В каждой из них сердечные поздравления всем сотрудникам института,

Хочется полностью привести текст поздравительной телеграммы из Института химии Национального центра научных исследований СРВ:

«Мы, менделеевцы, работающие в Институте химии Национального центра научных исследований СРВ, горячо поздравляем весь коллектив МХТИ с 70-й годовщиной Великого Октября. Желаем вам здоровья, счастья и новых успехов в работе. Думаем о вас с глубокой благодарностью».

Доктор технических наук Нгуен Зуан Нгуен, к. т. н. Хоанг Ань Фуонг и другие выпускники МХТИ».

Руководители Вроцлавской политехники высказали такие пожелания: «Искренне желаем больших успехов в труде на благо развития науки и техники, воспитания молодых ученых и инженеров — строителей мирного будущего нашей планеты».

Огромное спасибо, уважаемые друзья и коллеги, за теплые, сердечные поздравления и пожелания!

● НАШИ ЗАМЫСЛЫ УДАЛИСЬ!

Пришел сентябрь и принес много хлопот студентам и преподавателям. Нам с 9 сентября по 9 октября предстояло провести курсы повышения квалификации для иностранных специалистов.

Мы очень волновались, все ли у нас получится, так как решили немного отступить от общепринятой формы организации курсов. Заранее можно было предугадать, что все, что происходит у нас в стране сейчас, вызовет большой интерес у слушателей. В первые же дни нам стало ясно, что их больше всего интересует, в каком направлении они ведут научную работу. После получения этой информации оргкомитет изменил традиционную программу, чтобы работа курсов была более плодотворной. Мы обратились за помощью в газету «Правда», во Всесоюзный совет по делам иностранных учащихся. Нам помогли. На вопросы слушателей ответили корреспонденты «Правды»: А. Г. Лютый, Н. В. Огнев, Н. В. Агишева, председатель Всесоюзного совета по делам иностранных учащихся Ю. П. Кожаев.

Мы вели волнующий всех нас разговор по вопросам охраны окружающей среды. Перед слушателями выступили начальник отдела наук о Земле Президиума АН СССР В. С. Чесноков, заведующий кафедрой редких и рассеянных элементов А. Н. Чекмарев, профессор С. Д. Варфоломеев.

У. Джордж сказал: «Научное исследование само по себе не наука, это все еще искусство или мастерство». Нам кажется, что именно эти слова были подтверждены на нашем семинаре.

Слушатели собрали много полезной информации по проводимым нами научным исследованиям. По их мнению, наши замыслы удалась. Это нас очень порадовало.

Е. АФАНАСЬЕВА, зам. декана по работе с иностранными учащимися ТОФ.

● ДВЕ ПТИЦЫ ОЗНАЧАЮТ ЛЮБОВЬ

Раньше на занятиях по русскому языку я слышал о музее народного прикладного искусства и, конечно, в магазинах видел дымковские игрушки,

хохлому, папех и матрешек.

После посещения музея народного прикладного искусства мы очень много узнали об истории народного творчества. И я узнал, что это не только сувенир или игрушка, а и выражение чувства и веры простых людей. Разные символы имеют свои значения, например, круг символизирует солнце или счастье, жизнь. Две птицы означают любовь.

Это было очень интересно узнать, и теперь мне не нравится, что эти изделия продаются только как сувениры. Если человек покупает что-то как сувенир, это для него память о городе или стране, где он побывал. Он не думает о его значении. Это только память. А в этом большая опасность, потому что таким образом теряется смысл народного творчества.

И второе. Сейчас такие вещи делают на фабриках, и их делают художники. По-моему, художники уже не выражают свои чувства. Конечно, хорошо, если сохраняется традиция, но я думаю, что она теряет смысл, если уже не выражает истинные чувства и веру.

ОЛАФ ПИЛЛАТ, Н-25, ГДР.



● ТЕЛЕГРАММЫ КОЛЛЕГ

МХТИ им. Д. И. Менделеева поддерживает тесные контакты в области научно-исследовательского сотрудничества с различными высшими учебными заведениями за рубежом. Среди них Высшая техническая школа имени Карла Шорлеммера в Мерзебурге (ГДР), Высшая техническая школа в Ильменау (ГДР), Вроцлавская политехника (ПНР), Восточно-китайский институт химической технологии в Шанхае, Институт химии Национального центра научных исследований СРВ.

В канун 70-летия Великого Октября на имя ректора института пришли поздравительные телеграммы, подписан-



ЧЕТВЕРТАЯ ЛЕКЦИЯ

из серии факультативных лекций по различным вопросам процессов и аппаратов для студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников будет прочитана в четверг, 3 декабря, в 16.40 в аудитории 518 доцентом А. В. Рябовым. Тема лекции: «Адсорбционная очистка крови и других биологических жидкостей».

В течение 50 минут вы получите ответы на следующие вопросы:

- если мы, химики, портим людям кровь, то кому же ее очищать?
 - возможен ли безреагентный адьюльтер медицины с химической технологией?
 - где здесь процессы и аппараты?
 - кровь человеческая через «противогаз»: зачем, когда и как это делается и не больно ли это?
 - почему за это взялись в Менделеевке?
- Вас также знакомят с последними достижениями в области гемосорбции, энтеросорбции и других методов.

ВНИМАНИЮ СОТРУДНИКОВ И СТУДЕНТОВ

С 20.11 по 10.12.1987 г. в институте производится составление списка сотрудников и студентов для награждения юбилейной медалью «70 лет Вооруженных Сил СССР».

Награждению подлежат:

- участники гражданской и Великой Отечественной войн;
- лица, выполнявшие интернациональный долг в Афганистане, Венгрии и Чехословакии;
- лица, прослужившие в Советской Армии 20 и более лет;
- лица, награжденные во время прохождения действительной военной службы орденами и медалями СССР (не юбилейными).

Составление списков производится по факультетам и отделам ответственными Советом ветеранов института. Студенты могут пройти регистрацию в деканатах факультетов. Регистрация производится при предъявлении удостоверения «Участник войны», военного билета или другого соответствующего документа.

СОВЕТ ВЕТЕРАНОВ ИНСТИТУТА.

ПРИГЛАШАЛИ — ВЫСКАЗЫВАЕМСЯ



КАКИМ ВЫ ПРЕДСТАВЛЯЕТЕ СЕБЕ ИДЕАЛЬНЫЙ ССО?

- Бессараб Михаил:**
— Идеальный стройотряд — это когда работа отлично организована, организован досуг, когда выполняются обещания, ну, и хорошая заработная плата.
- Лисовский Вадим:**
— Идеальный стройотряд — это, во-первых, дружный коллектив, во-вторых, хорошая организация работ. А остальное прилагается.
- Бойцы ССО МХТИ «Спартак», Московский станкоинструментальный институт:**
— Это коллектив, полное самоуправление, заинтересованность в работе, а для этого нужна нормальная работа, а то дают: убирать мусор, копать канаву, ящики сжигать. Изредка клали кирпич на раствор, но это, можно считать, нам дико повезло.
- Сорокина Елена:**
— Стройотряд должен быть не таким, как был. Нам много обещали, но не выполнили. Больше в стройотряд не поеду.
- Косматова Ольга:**
— Надо, чтобы комиссар, да что комиссар, — весь штаб — был компетентным, чтобы знали свою работу, знали, что делать!

Материал подготовил
А. Бурмистров, П-16.

И СНОВА О КАРТОШКЕ

● НА РЕЛЬСЫ ХОЗРАСЧЕТА

Районное руководство решало вопросы о ставках врачу и командному составу — это опять-таки говорит о том, что договор, заключенный с совхозом, не имеет не только юридической силы, но и финансовой основы. Да и есть ли она, эта пресловутая экономическая самостоятельность совхоза? Поэтому и сорвалась в очередной раз попытка перевести разговор в Талдомском районном комитете партии на хозяйственный расчет в деятельности студенческих сельхозотрядов.

Срок отъезда не определяется ни работой отряда, ни положением дел на полях совхоза, а каждый день задержки тяжело воспринимается студентами. Накопилась усталость от непривычного для многих полевого труда без выходных и неустроенного быта, до сессии остается мало времени, да и понимают они, что относятся к ним как к основным потребителям той самой картошки, которые еще и не горят желанием ее убирать. Не услышали они ни «до свидания», ни «спасибо» от руководителей совхоза за работу, претензий к которой не было за всю уборку.

Много недоуменных вопросов пришлось услышать в последние дни работы. Например, почему отряд задерживают для помощи совхозу, занявшему по итогам районного соревнования 2-е место? Почему те самые люди, которые официально объявили дату отъезда, не захотели объяснить студентам причину задержки? На эти вопросы трудно было отвечать. И всегда будет трудно, пока институт не сможет заключать договоры с

совхозами на реальной экономической основе, исходя из конкретного фронта работ и четких финансовых обязательств. Тогда уменьшится численность самих отрядов, не будут растягиваться сроки их отсутствия в институте, а самое главное — быстрее и чище будут убираться поля Подмосковья.

Как это сделать? Решение лежит, конечно же, в экономике сельского хозяйства, но ведь сумели же, если верить газетам, отказаться от помощи школьников на уборке хлопка в некоторых республиках Средней Азии. Институту необходимо прилагать настоящие усилия по переводу отношений между хозяйствами подшефных районов и институтом на рельсы хозяйственного расчета, иначе будет все труднее объяснять уменьшению студентам эффективность их работы.

Так получилось, что я вернулся в этот совхоз 7 лет спустя после того, как работал там студентом. Что изменилось? Выросли новые дома на центральной усадьбе, увеличилось количество техники на полях, трезвее стала часть механизаторов, самое отрадное — улучшились условия проживания студентов. Не изменилось, и это сильно тревожит, отношение к ним.

А. ЗАХАРОВ,
кафедра керамики
(по материалам стенгазеты «Силикатчик»).

В начале декабря Научно-информационный центр познания комитет сотрудников МХТИ с новой выставкой иностранной литературы и переводов по теме «Возможности пластических масс». Все представленные на выставке материалы входят в фонд НИЦ. Монографии, сборники статей, учебники — таков характер этих изданий, вышедших в основном в последние годы.

Группа авторов из США подготовила сборник «Термические характеристики полимерных материалов». Рассматриваются теоретические основы, оборудование, а также результаты термоанализа для различных классов полимеров. Данная работа успешно дополняет палитру работ советских ученых по этой теме. Студентам предлагаем за-

ПРИГЛАШАЕМ НА ВЫСТАВКУ

● ИНОСТРАННАЯ ЛИТЕРАТУРА И ПЕРЕВОДЫ ПО ТЕМЕ: «ВОЗМОЖНОСТИ ПЛАСТИЧЕСКИХ МАСС»

Внимание посетителей выставки привлечет труд В. Нелсона «Технология полиамидных пластмасс». В СССР есть сходная работа В. В. Коршака и Т. М. Фрунзе, которая, однако, давно не переиздавалась. Интересна монография обзорного характера «Технология пластмасс. Теория применения и переработка» В. Паттона. В книге обсуждаются свойства пластмасс, их современная классификация, способы модификации. Работа может использоваться в учебных целях.

«Библией полимерщиков» называют специалисты монографию П. Флори «Принципы химии полимеров». Известный американский ученый в свое время выдвинул теорию длиннопепетного строения молекулы полимеров, что послужило толчком к развитию науки о полимерах.

Рекомендуем ознакомиться с монографией под редакцией Дж. Пирсона и С. Ричардсона «Компьютерный анализ полимерных процессов». В нашей стране пока нет аналогов подобной работы, которая важна для специалистов широкого профиля в области химии, технологии и переработки пласт-

глянуть в монографии авторов из ГДР «Стеклонаполненные пластмассы», «Переработка пластмасс», «Пенопласты». В общей сложности на выставке мы покажем 47 книг зарубежных авторов — специалистов по пластическим массам. Хочется обратить внимание посетителей выставки на 25 переводов с английского, немецкого, французского и японского языков по вышеназванной тематике, выполненных в отделе переводов НИЦ. Приведем лишь несколько заглавий: «Окислительная деструкция блоксополимеров сложных и простых эфиров», «Электропроводящие полимеры и их практическое применение», «Термопластичные эластомеры на основе сегментированных сополимеров простых и сложных эфиров», «Фазовый переход в набухших полимерных сетках», «Число Дебора для диффузии в системах полимер — растворитель», «Совместимость пластификаторов с поливинилхлоридом».

Ждем вас на выставке в комнате 18 НИЦ.

Е. КАЛИНИНА,
В. АГРОНОВ.

ИНФОРМАЦИЯ

- В феврале 1988 г. в Пензе проводится семинар «Прогрессивные технологические процессы герметизации и склеивания». Срок подачи документов до 25 декабря 1987 г.
- В Апатитах Мурманской области с 7 по 9 июня 1988 г. состоится VII Всесоюзная конференция по химии и технологии редких щелочных элементов.
- В 1988 г. в Казани состоится IV Всесоюзная конференция по металлургической химии. Срок подачи документов до 10 января 1988 г.
- Семинар-совещание «Потребители и производители химических (органических) реактивов» пройдет в апреле 1988 г. в Дилижане Армянской ССР. Срок подачи документов до 1 января 1988 г.
- В мае 1988 г. в Красноярске состоится Всесоюзная конференция «Термическая переработка древесины и ее компонентов». Срок подачи документов до 1 января 1988 г.
- В издательстве «Наука» с 1988 г. выходит новый журнал «Металлоорганическая химия».
- В сентябре 1988 г. в Дзержинске состоится II Всесоюзное совещание «Утилизация жидких серноокислотных отходов». Срок подачи документов до 20 декабря 1987 г.
- Новосибирский государственный университет публикует библиографию по применению ЭВМ в учебном процессе в вузе и школе.
- В марте 1988 г. в Москве пройдет совещание «Теплообменное оборудование-88». Срок подачи документов до 1 января 1988 г.
- В марте 1988 г. в Волгограде пройдет конференция «Синтез и применение пестицидов и кормовых добавок в сельскохозяйственном производстве». Срок подачи документов до 15 декабря 1987 г.
- В июне 1988 г. в Волгограде состоится научно-техническая конференция «Перспективы развития каталитических процессов на предприятиях химической и нефтехимической промышленности». Срок подачи документов до 15 декабря 1987 г.
- В апреле 1988 г. в Москве пройдет VII Всесоюзное научно-техническое совещание по химии и технологии цемента. Срок подачи документов до 15 декабря 1987 года.
- XXXI Научная конференция аспирантов и молодых специалистов по истории естествознания и техники состоится в марте 1988 г. в Москве. Срок подачи документов до 22 декабря 1987 г. За справками обращаться в НИЦ (комната № 10).

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.