



# ЛЕНИНИЗМ—НАШЕ ЗНАМЯ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

## Менделеев

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 13 (1134)  
Год издания 42-й

Вторник, 20 апреля 1971 г.

Цена 2 коп.

Коммунистический субботник

### ОРГАНИЗОВАННО И ДРУЖНО

22 апреля 1870 года родился Владимир Ильич ЛЕНИН.

Ежегодно в нашей стране накануне дня рождения В. И. Ленина проводится массовый субботник. В этом году он состоялся 17 апреля. На субботнике приняли активное участие преподаватели, ученые, сотрудники, рабочие, студенты и аспиранты.

Очень хорошо работали на субботнике студенческие группы И-16, И-31, О-41, Н-14, Ф-17.

Комитет комсомола МХТИ объявил благодарность этим группам.

Отлично прошла «Красная суббота» на Майонезном заводе, где работали студенческие группы О-34 и Н-31.

Ударно трудились участники субботника в студенческом городке «Сокол».

### ВСЕГДА ПОМНИМ ИДЕИ И ДЕЛА ВОЖДА

Советский народ, международный рабочий класс, коммунистическое движение, все передовые люди мира отмечают в апреле день рождения великого пролетарского революционера Владимира Ильича Ленина.

С именем Ленина, с его идеями и делами неразрывно связаны современная история, все крупнейшие революционные события.

Совсем недавно закончил свою работу XXIV съезд Коммунистической партии Советского Союза. Это был съезд ленинской партии, которая первой привела рабочий класс своей страны к победоносной пролетарской революции, а теперь уверенно прокладывает путь в коммунистическое будущее.

Съезд подвел итоги работы партии и народа за последние годы, выработал научно обоснованную программу действий на предстоящий период. Он убедительно показал всемирно-историческое значение коммунистического строительства в СССР и того вклада, который вносит партия Ленина, весь советский народ в мировой революционный процесс.

Успешно завершив восьмую пятилетку, советский народ под руководством партии сделал новый крупный шаг в создании материально-технической базы коммунизма, в развитии социалистических общественных отношений, повышении благосостояния трудящихся, воспитании нового человека.

Коммунистическая партия и

весь советский народ, оглядываясь в день рождения В. И. Ленина на пройденный путь борьбы и побед, с гордостью могут сказать: верность ленинизму — вот источник всех наших побед!

Ленин выковал партию коммунистов как руководящую и направляющую силу в борьбе за социалистическое переустройство общества.

Партия пролетариата — КПСС — стала авангардом всего советского народа, организующим ядром всей нашей общественной системы. Съезд указал на то, что творческое развитие и пропаганда марксистско-ленинского учения, борьба против попыток его ревизии должна быть и впредь в центре идеологической работы партии.

Предметом особой заботы партии, как идейного вождя и воспитателя, всегда была и остается молодежь, которой предстоит продолжить дело, начатое старшими поколениями.

Центральная задача комсомола — воспитание молодежи в духе коммунистической идеи, советского патриотизма, интернационализма, высокой организованности и дисциплинированности, активная пропаганда достижений и преимуществ социалистического строя.

Имя Ленина, его учение, его светлый образ вдохновляют все новые поколения людей на борьбу за коммунизм.

Л. ШВАРЦ,  
доцент кафедры истории  
КПСС.

### РАЗМАХА ШАГИ САЖЕНЬИ

Новые рубежи на путях коммунистического строительства, главные направления нашего движения вперед определены в Директивах XXIV съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1971—1975 годы.

«Главная задача пятилетки состоит в том, — подчеркивается в Директивах — чтобы обеспечить значительный подъем материального и культурного уровня жизни народа на основе высоких темпов развития социалистического производства, повышения его эффективности, научно-технического прогресса и ускорения роста производительности труда».

Важнейшее значение придает партия укреплению экономической мощи страны.

За пятилетие намечено:

на 37—40% увеличить национальный доход,  
на 36—40% увеличить капитальные вложения в народное хозяйство,  
на 36—40% повысить производительность труда.

Чтобы полнее удовлетворять возрастающие потребности населения в продуктах питания, а промышленности — в сырье, большое внимание уделяется дальнейшему росту сельскохозяйственного производства.

Намечено:

195 миллионов тонн зерна собирать ежегодно,  
на 20—22% увеличить среднегодовой объем производства сельскохозяйственной продукции.

Забота о человеке, о его благе красной нитью проходит сквозь все, о чем говорится в Директивах.

Намечено:

на 30% увеличить реальные доходы на душу населения,  
на 20—22% поднять среднюю заработную плату рабочих и служащих,  
565—575 миллионов квадратных метров жилья построить в новой пятилетке,  
на 44—48% увеличить производство предметов потребления,

9 миллионов специалистов подготовить с высшим и средним специальным образованием.

# ТОРЖЕСТВО ЛЕНИНСКИХ ИДЕЙ

## ВЫСТУПАЕТ ВЛАДИМИР ИЛЬИЧ



Недалеко от площади имени А. С. Пушкина находится здание, в котором помещался Коммунистический университет имени Я. М. Свердлова (Малая Дмитровка, ныне улица Чехова, 6, где теперь Театр имени Ленинского комсомола). Мраморная доска с барельефом Ленина, прикрепленная на фасаде, напоминает о том, что здесь несколько раз выступал В. И. Ленин.

2 октября 1920 года Владимир Ильич выступил в этом здании на III Всероссийском съезде РКСМ с исторической речью о задачах комсомола.

Страна тогда была разорена войной, стояли многие фабрики и заводы, нехватало топлива, хлеба, соли, керосина, мыла, вспыхивали кулацкие мятежи. С большим трудом добывались комсомольцы — делегаты III съезда — в Москву. Воспоминания делегатов сохранили для нас живое описание обстановки, в которой проходил съезд.

За несколько часов до открытия в зале собралось 600 делегатов от 400 тысяч членов союза. Зал был полон: были заняты все проходы, люди сидели на подоконниках, стояли толпой вдоль стен. Даже сцена была переполнена делегатами, и никакие уговоры «очистить сцену» не помогали.

Всюду виднелись серые шинели, черные кожанки, военные папахи, матросские бескозырки, вид у всех был боевой и решительный. Возраст делегатов — 17—20 лет. В анкетной графе «Образование» у большинства делегатов преоб-

ладала запись: «низшее», или «умею читать», «грамотный», «не учился в школе». Вправо от сцены разместились питерцы, слева — москвичи, за ними уральцы, украинцы, туляки, владимирцы.

Гремела песня:  
Мы путь земле  
укажем новый,  
Владыкой мира  
будет труд...

С нетерпением ждали делегаты слова Ленина, слова партии, которые они готовы были понести в жизнь как знамя.

Ленин приехал на съезд внезапно, неожиданно появился на сцене. Молодежь встретила его бурной овацией. Сидя в президиуме, В. И. Ленин что-то нарисовал на листочке бумаги. Оказалось, он нарисовал дом с вывеской «Школа». Никто не мог предполагать, что этот рисунок может иметь какое-либо отношение к теме ленинской речи.

«Председательствующий, — вспоминает делегат съезда поэт А. Безыменский, — спросил Ленина: «Владимир Ильич! Как объявить ваше выступление? Доклад о международном положении? Доклад о текущем моменте?» Ленин приложил ладонь к уху, чтобы лучше слышать.

Председательствующий повторил свой вопрос. — Нет, нет, — отрицательно махнул головой Владимир Ильич, не то, не то... Я буду говорить о задачах союзом молодежи. Не объявляйте. Это лишнее. Да, да, лишнее... Ленин оглядел зал, слегка поднял руку — все смолкло, он заговорил так спокойно и деловито, как будто уже давным-давно беседует со съездом, он расхаживал по крохотному свободному пространству сцены, говорил он негромко, и речь его казалась задушевной беседой.

Многие делегаты были уверены, что им известна основная задача Союза молодежи — громить буржуев. Но от Ленина они услышали другое: «...Задачи молодежи вообще и союза коммунистической молодежи и всяких других организаций, в частности, можно было бы выразить одним словом: задача состоит в том, чтобы учиться».

Простыми, доходчивыми словами он объяснил, что такое коммунизм, и почему его можно строить, лишь опираясь на науку, на знания. Молодежь должна учиться коммунизму, если хочет его построить. «Коммунистом, — сказал Ленин, — стать можно лишь тогда, когда обогатишь свою память знанием всех тех богатств, которое выработало человечество».

Ответом на призыв вожда, прозвучавший на III Всероссийском съезде комсомола, явились замечательные патриотические подвиги комсомольцев — героев Гражданской и Великой Отечественной войн, героев пятилеток, строителей коммунизма.

Партия выражает уверенность в том, что Ленинский комсомол, наша славная советская молодежь также будет в первых рядах борцов за успешное осуществление начертаний XXIV съезда КПСС.

А. СТУПИН,  
студент.

## УЛЬЯНОВСК

На Волге городов-богатырей  
Семья. Один другого краше!  
Но этот город ближе и родней  
Всем труженикам,  
всей планете нашей.

Ульяновск молодеет в наши дни,  
Поет и учится, работает  
и строит,  
Он всем советским городам  
сродни.

Но место есть в Ульяновске  
такое,  
Где тихий парк и деревенский  
дом,

Где каждый шаг  
на антресолях узких,  
Ступенька каждая, освящены  
трудом

Семьи Ульяновых —  
интеллигентов русских!  
Володя здесь любил  
встречать рассвет

На берегу медлительной  
Свияги,  
Читал Некрасова и звал  
его поэт

На Волгу-матушку...  
Брели рекой ватаги...  
И русские здесь были бурлаки,  
И чуваша, и коми, и татары,  
И плыли песни полные тоски,  
Костры горели ночью,  
как Стожары...  
То вспыхивал, то еле тлел  
костер  
И всю-то ночь, не расцветет  
покуда,  
Крутой и грозный велся  
разговор  
О рабской жизни трудового  
люда.  
Как быть? Еще не знали как  
тут быть,  
Какая доля выпадет отчизне?  
Как царство живоглотов  
повалить  
И проложить дорогу к новой  
жизни?  
И юноша молчал, но он  
вбирал в себя  
Народный гнев. И русская  
земля  
Его питала мудростью  
и силой,  
И гения народного растила!

В. СЕРГЕЕВ, доцент.

## ДОКУМЕНТ ОГРОМНОЙ СИЛЫ

Материалы и решения XXIV съезда КПСС, раскрывающие величественную картину нового экономического взлета страны Советов в 9-м пятилетии, вызвали огромный интерес всего коллектива института.

На всех потоках третьего курса прочитаны лекции, а в группах проведены семинары. Итоги семинаров убедительно свидетельствуют о глубоком интересе студентов третьего курса к материалам и решениям съезда как документам огромной важности.

Участники работы семинаров на высоком идейно-теоретическом уровне страстно и убедительно раскрывали основные положения нового пятилетнего плана, воплощающего экономическую политику партии. Во всех выступлениях речь шла о том, что девятая пятилетка будет важным этапом в дальнейшем продвижении советского общества по пути к коммунизму, в строительстве его материально-технической базы, в укреплении экономической и оборонной мощи страны, повышении материального и культурного уровня жизни народа.

В группах, где изучению материалов и решений съезда уделено должное внимание, семинары отличались высокой активностью, политическим задором и глубоким пониманием стратегического направления развития советской экономики.

Нельзя не отметить работу таких третьекурсников как студенты группы С-32 — Т. Борисова, Л. Кривошеина, И. Кузнецова, Н. Варлахи; группы О-36 — М. Федотова, Г. Тишкова, Р. Шор; группы С-31 — А. Ляпухова, О. Макарова, А. Моргенброд (ГДР); группы Ф-34 — Т. Парфенова, Д. Пономаренко, А. Статеева (НРБ); группы Ф-31 — А. Воробьев, А. Никонов, О. Черняк; группы Ф-35 — Т. Васина, Т. Володина, Л. Пуля, Л. Тигляева; группы Н-32 — В. Борисенко, И. Бояркина; группы О-32 — Т. Чернышева, Нгуен Куон Зоань (ДРВ), Т. Якушина; группы О-34 — Л. Загодская, П. Страхова; группы Т-31 — В. Афонин, М. Горшков, Н. Петропавловская, И. Соколова и многие другие.

Наиболее подготовленные студенты, слушатели Школы молодого лектора, по путе-

кам общества «Знание» принимают активное участие в пропаганде основной экономической задачи 9-й пятилетки среди трудящихся Свердловского района.

Испытываясь большим удовлетворением и радостью, читая в путевках теплые слова о выступлениях перед различными коллективами трудящихся района студентов третьего курса: Ирины Соколовой (Т-31), Людэ Кравченко (Ф-37), Наташи Ивановой (Ф-37), Ирины Кузнецовой (С-32), Тани Борисовой (С-32), Наташи Тимченко (Ф-37), Ларисы Коловой (С-32) и многих других.

Вместе с тем почти в каждой группе отдельные студенты слабо знают Директивы, их выступления на семинарах страдали беспомощностью и отнюдь не отвечали требованиям, предъявляемым к студентам высшего учебного заведения.

Так, студенты группы Ф-35 Ю. Николаев, Г. Колента, О. Макаров ограничивались на семинарах двумя-тремя фразами общего порядка, связь между которыми они и сами слабо понимали. Не лучше выглядели студенты группы Ф-31 — В. Петров, Н. Каткова; группы Ф-34 — В. Ефанкин, группы О-31 — В. Кольцов.

На семинар пришли неподготовленными студенты группы Н-32, а 12 человек этой группы вообще не явились на семинар (в том числе не пришла на занятия по неуважительным причинам студентка С. Купейникова, член бюро ВЛКСМ факультета).

Комсомольские организации этих групп явно плохо заботятся о том, чтобы все без исключения студенты группы добросовестно готовились к занятиям по политической экономии социализма, экономические законы которого находят свое наиболее полное выражение в величественной программе 9-й пятилетки.

Подводя предварительные итоги проделанной работы по изучению Директив, материалов и решений XXIV съезда КПСС, коллектив кафедры политической экономии с новыми силами берется за выполнение больших задач, которые поставлены XXIV съездом КПСС.

В. КАРЬКИНА,  
секретарь партийного бюро  
кафедры.

А. ВЕРКЕЕНКО,  
преподаватель, парторг  
кафедры политэкономии.

## Партийная жизнь

Коллектив нашей кафедры, возглавляемый профессором А. С. Бакаевым, успешно выполнил социалистические обязательства, взятые в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина и к XXIV съезду КПСС. В истекшем году издано два юбилейных сборника статей по итогам научно-исследовательской работы кафедры.

Большим достижением является подготовка к изданию трех учебных пособий по основным технологическим дисциплинам. Эти пособия находятся на рецензировании в Министерстве. Кроме того, в этом году должна быть издана книга по специальной технологии, которая уже прошла рецензирование и отправлена в типографию.

Издание учебных пособий будет, безусловно, способствовать повышению качества подготовки специалистов, то есть решению одной из задач, поставленных XXIV съездом.

В этом направлении нам

предстоит сделать еще многое: пересмотреть учебный план и программы с целью включения в них вопросов оптимизации процессов специальных производств, а также отражения последних достижений науки и техники; необходимо также

## ВЫПОЛНЕНО УСПЕШНО!

пересмотреть программу лабораторного практикума и увеличить количество часов, отводимых всем студентам V курса на выполнение научно-исследовательской работы, которую они оформляют в виде отчета с последующей защитой на кафедре в присутствии группы.

Мы рекомендовали также всем преподавателям напечатать конспекты лекций и предоставить студентам возможность пользоваться ими при подготовке к экзаменам. Важное значение имеет повышение квалификации преподавателей. В этом учебном году

два доцента кафедры пройдут стажировку на передовых предприятиях, один ассистент — на кафедре кибернетики химико-технологических процессов.

Большое внимание мы уделяем воспитательной работе со студентами. До третьего курса эта работа проводится через кураторов, которыми являются аспиранты и младшие научные сотрудники, на старших — через преподавателей, занимающихся с этими студентами. Следует отметить, что в период производственной практики студенты группы И-55 (комсорг К. Кондрашенков) выступали в цехах с докладами на политические темы, участвовали в спортивных соревнованиях на первенство комбината, проводили агитационную работу в школах.

Коммунисты приняли активное участие в проведении Ленинского зачета в студенческих группах нашей специальности на всех курсах. Итоги зачета обсуждались на заседаниях кафедр. Необходимо, однако, сказать, что преподаватели мало знают жизнь студентов вне института и прак-

тически не бывают в общежитии.

Наша кафедра ведет большую научно-исследовательскую работу. Мы стараемся сконцентрировать усилия всех сотрудников, аспирантов и студентов на трех основных научных направлениях, что, безусловно, должно способствовать более быстрому решению теоретических и практически важных проблем.

Все коммунисты и беспартийные сотрудники нашей кафедры работают над повышением своего идейно-политического уровня; 7 человек успешно занимаются в Университете марксизма-ленинизма, 11 человек — в семинаре К. И. Бурмирова, 18 человек — в семинаре Л. П. Карлова. Кроме того, на кафедре работает кружок текущей политики, которым руководит коммунист К. Н. Роднин.

Дальнейшая работа партийной организации и всего коллектива кафедры будет направлена на глубокое изучение материалов XXIV съезда КПСС и претворение его решений в жизнь.



# ЛЕНИНСКИЕ СТИПЕНДИАТЫ

## КОМСОМОЛЬСКИЙ ОТДЕЛ МЕНДЕЛЕЕВЦ

### ТАК ПРОШЕЛ ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ

Комсомольцы нашего института подвели итоги Всесоюзного Ленинского зачета, который был посвящен XXIV съезду партии. На собраниях, посвященных Ленинскому зачету, каждый член ВЛКСМ мысленно задавал себе вопрос: в чем я преуспел, чего добился в период подготовки к XXIV съезду КПСС?

Всесоюзный Ленинский зачет для нас, комсомольцев, явился своеобразной самопроверкой деловитости, работоспособности, принципиальности, верности бессмертным идеалам Ленина, делу партии. 8 апреля состоялось заседание комитета ВЛКСМ, на котором были подведены итоги Ленинского зачета. Были заслушаны отчеты комсоров групп, курсов и замполитов факультетов.

Первой выступила **Вера Рузинская** — комсорг группы Н-22. Принятые личные и групповые обязательства выполнены. Средний балл по философии — 3,93. Не аттестован один человек. Эта группа отличается тем, что Ленинский зачет проводился в форме самоотчета каждого комсомольца.

Перед смотровой комиссией, в которую входили представители парторганизации факультета, преподаватели, члены факультетских бюро, перед всей группой ребята давали оценку своего труда, общественной работы, учебы, политической и культурной деятельности. Если рассказ комсомольца о самом себе было недостаточно, то слово брали товарищи по группе.

Затем подводятся итоги и дается оценка работы всего коллектива. На неорганическом факультете 473 комсомольца. Участвовало в Ленинском зачете — 471. Не аттестовано — 5 комсомольцев. Имеют постоянные общественные поручения — 78 студентов, участвовало в ССО — 70, прочитано 7 лекций, пишется 40 рефератов, участвовали в работе агитбригады — 10 человек, занимается в НСО — 28 студентов.

Отчитывается **Вера Никольская** — комсорг группы С-13. Средний балл по истории КПСС — 3,49. Два комсомольца не аттестованы, — это тревожный сигнал! Секретарь факультетского бюро **Н. Грошенко** сказал об этой группе так:

— К сессии группа С-13 подошла с плохими результатами. Сейчас ребята работают значительно лучше. Чувствуется деловитость во всем, Ленинский зачет дал здесь хорошие практические результаты.

На силикатном факультете 547 комсомольцев. Участвовало в Ленинском зачете 546. Только пять из них не получили зачет. Имеют постоянные общественные поручения 230 студентов, занимаются в НСО — 39, средний балл по общественным дисциплинам — 3,85, прочитано 68 лекций, пишется 89 рефератов, бойцов ССО — 81, в работе агитбригады участвовало 12 студентов, отработано на субботниках 3446 часов.

Были и недостатки в проведении Ленинского зачета: отсутствовал в ряде случаев постоянный контроль со сто-

роны факультетских бюро ВЛКСМ, была занижена требовательность к Ленинскому зачету, наблюдался формальный подход к оценке работы комсомольцев. Это имело место у третьекурсников органического факультета.

**В. Драгалов**, секретарь факультетского бюро ИХТ факультета, думается, выразил общее мнение:

— К студентам необходимо подходить индивидуально, кропотливо работать с каждым. Необходима проверка, как выполняют комсомольцы свои личные обязательства... Недостатком является также то, что члены смотровых комиссий зачастую не знали конкретно, что от них требуется.

На органическом факультете 811 комсомольцев. Участвовало в Ленинском зачете 803. Не получили зачет 28 человек.

По численности комсомольцев органический факультет ИФХ и ИХТ приблизительно равны. Но по сравнению с ИФХ и ИХТ здесь в 9 раз меньше ребят занимается научной работой, в 2 раза меньше студентов принимает участие в агитбригадах.

Но необходимо отметить, что на органическом факультете заметно возрос интерес к общественным наукам.

На ИФХ факультете 50 процентов всех комсомольцев имеют постоянные общественные поручения. В НСО занимается 65 студентов, высок и средний балл по общественным наукам — 4,2.

Отчитывается **Виктор Харитонов** — замполит ИХТ факультета:

— Мы направили свою работу так, чтобы повысить на факультете активность комсомольских групп, улучшить успеваемость, повысить общественно-политическую зрелость студентов. Так, в 1970 году средний балл по философии был равен 3,61, а в 1971 году уже 3,90. По истории и политэкономии — 4,0.

Топливный факультет самый маленький по численности, 40 процентов комсомольцев имеют постоянные комсомольские поручения. Участвовало в ССО и трудовых летних работах 50 студентов. Отработано на субботниках 1505 часов. Участвовало в агитбригадах 11 че-

ловек. Пишется 21 реферат. Прочитано 6 лекций. Средний балл по общественным дисциплинам 3,85.

Комитет комсомола считает, что в будущем наиболее эффективными формами проведения Ленинского зачета должны быть общественно-политическая аттестация и Ленинские уроки. В дальнейшем необходимо предъявлять более высокие требования к принятию личных и групповых обязательств комсомольцев.

Всего в институте 4450 членов ВЛКСМ. Участвовало в зачете 4240 человек. Не получили Ленинский зачет и условно аттестованы 66 комсомольцев. Количество неаттестованных возросло. Это говорит о том, что к Ленинскому зачету отнеслись более требовательно, более глубоко оценивали каждого комсомольца. Каждый третий комсомолец имеет постоянные общественные поручения. Возросло число студентов, занимающихся в НСО (243 комсомольца).

«Без участия молодежи в общественно-политической жизни страны мы не можем успешно продвигаться вперед», — сказал Брежнев в своей приветственной речи на XVI съезде комсомола. Нужно постоянно учиться коммунизму, формировать свое марксистско-ленинское мировоззрение. Поленился жить, учиться и бороться — вот наш девиз!

**О. ТИХОНОВА**, студентка.

### В ГОСТЯХ У ЛЕНИНГРАДЦЕВ

Ежегодно в Ленинградском государственном университете 10 апреля проводится День химика. Нынешней весной среди гостей ЛГУ была и делегация комитета ВЛКСМ нашего института.

Очень много ярких впечатлений привезли комсомольцы из Ленинграда. Интересное, веселое и задорное студенческое празднование Дня химика, замечательные традиции химического факультета запомнятся им надолго.



**В. А. Харитонов** — студент III курса ИХТ факультета, заместитель секретаря факультетского бюро по политической работе.



**Н. П. Тарасова** — студентка V курса ИФХ факультета, занимается научной работой, сейчас заканчивает институт.



**Т. С. Тургунова** — студентка IV курса факультета ТНВ, секретарь факультетского бюро, занимается научной работой.



**С. В. Демин** — студент III курса ИФХ факультета, занимается научной работой, член факультетского бюро, ответственный за спортивно-массовую работу, чемпион института по прыжкам в длину.

### КОММУНИСТИЧЕСКИЙ СУББОТНИК

Наконец-то стаял снег, обнажилась земля, ярко светит солнце. Только вот освещает оно заваленный прошлогодними листьями, строительным и другим мусором двор перед общежитием. А разве приятно смотреть из окна общежития на груды сваленного кирпича?

Второй курс топливного факультета собрался на коммунистический субботник — возле седьмого корпуса студгородка «Сокол».

Под руководством заместителя председателя студсовета седьмого корпуса **Н. Кирилина** работа быстро разгоралась. И вот уже кто-то с законной гордостью разглядывает первые трудовые мозоли и стирает обильный пот.

Если бы не нужно было нести носилки, так бы стоял и смотрел, раскрыв рот, как самозабвенно и настойчиво орудует ломом **Валера Семелихин**. Прямо дух захватывает,

когда глядишь на то, в каком темпе работают **Аркадий Чебаксаров**, **Володя Хрусталев**, **Юра Ширшиков**.

Не хуже ребят работают и девушки. С ловкостью археолога вытаскивает целые кирпичи из кучи битых **Оля Яшина**, а стекла в холлах так и улыбаются, когда их протирают **Лена Верхутова**, **Лида Доданова**, **Валя Паршина**.

Собирать мусор — работа не из самых интересных, но **Наташа Кузьмина**, **Нина Липочкина** делают ее быстро и, пожалуй, даже увлеченно.

**С. КИРСАНОВ**, студент.



### РЕКОРД ИНСТИТУТА

6 апреля в нашем институте проходили соревнования по прыжкам в высоту, посвященные XXIV съезду КПСС. В соревнованиях принимало участие 23 человека, 8 из них выполнили нормативы III разряда.

У девушек на первое место вышла **Т. Купцова** (103). Спортсменка повторила рекорд института. Ее результат 145 см. На втором месте **О. Рассохина** (С-12) — 130 см.

У юношей лидировал **В. Воронин** (Ф-53) с результатом 170 см. Второе место занял **В. Паршин** (206). Его результат 165 см. Хорошо работали судьи-общественники. Особенно хочется отметить судейство старших судей **А. Павлова** (С-24) и **В. Михайлова** (О-13).

**Н. ПОЛУБАТОНОВА**, **О. МЕШКОВА**, студенты.





### РЕФЕРАТЫ ПЕРВОКУРСНИКОВ

Многие первокурсники вступили в осеннем семестре в научно-студенческий кружок по общей химии (руководитель — доцент И. И. Рузавин). Основная форма работы на I курсе — рефераты по различным вопросам химии.

И вот на собрании кружка 16-го апреля были заслушаны первые студенческие рефе-

раты. С докладами выступили студенты: И. Зафт (Т-12) — «Свободные радикалы»; Ю. Зимнухов (О-13) — «Фторуглероды»; А. Эльман и И. Зельдис (Т-12) — «Метод молекулярных орбиталей в органической химии».

### СТУДЕНТЫ — ЛЕКТОРЫ

Идея выступить с лекциями на предприятиях нашего района возникла у некоторых комсомольцев, занимающихся в ШМЛ, после опубликования проекта Директив XXIV съезда КПСС по пятилетнему плану.

Их почин был поддержан руководителями экономической секции ШМЛ Л. Ф. Андреевой и А. М. Веркеенко. Более 15-и лучших лекторов выступили перед работниками ателье и других предприятий с докла-

дами по экономической политике партии. Выступления прошли с большим успехом.

И вот в институт пришел ряд отзывов от коллективов предприятий района с просьбами снова направить комсомольцев-слушателей ШМЛ для прочтения лекций по материалам XXIV съезда КПСС. Пройдет несколько дней и новая группа молодых агитаторов начнет чтение лекций по материалам съезда.

### ПЕРЕД РАБОТОЙ В ССО

Для бойцов Красноярского, Подмосквовного и Реставрационного отрядов начал читаться курс лекций по технике безопасности. Первая лекция и первичный инструктаж студентов состоялись 9-го апреля.

Всего состоится 5 лекций, после чего будет проведен зачет по технике безопасности. Только успешно сдавшие зачет студенты смогут стать бойцами ССО.

### 7 КОРПУС — ВПЕРЕДИ

В студгородке «Сокол» прошел смотр-конкурс на лучший по санитарному состоянию корпус. И вот пришло радостное известие: первое место за-

нял корпус № 7, в котором живут студенты МХТИ — силикатчики и топливники.

### ПЕРВОЕ ЗАСЕДАНИЕ

12-го апреля в 418 аудитории состоялось первое в весеннем семестре заседание научно-студенческого общества по аналитической химии. Лекцию на тему «Методы определения малых концентраций вещества» прочитал доктор химических наук, профессор В. А. Дроздов.

### ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ ДЕКАДЫ НАУКИ

состоится в Большом актовом зале 22 апреля в 15 час. 15 мин.

1. Вступительное слово ректора МХТИ, профессора С. В. Кафанова.
2. Выступление академика АН СССР, профессора И. В. Соколова-Петрянова — «Проблемы развития современной химии».
3. Выступление члена-корреспондента АН СССР, профессора В. В. Кафарова — «Горизонты химической технологии».

## ЛЮБИМЫЕ ПЕСНИ ИЛЬИЧА

Старший брат Ленина Александр Ульянов очень любил песню «Замучен тяжелой неволей». Суровый напев траурного гимна многие говорил сердцам молодежи 80-х годов. Все знали, что эта песня писателя Г. А. Мачета возникла не случайно, она была посвящена памяти студента Чернышева, замученного в остроге в 1876 году. Уже через год песня громко звучала на улицах Петербурга во время похорон другой жертвы царской тюрьмы — студента Подлевского.

Конечно, Ленину был известен эпизод из жизни Александра Ульянова, происшедший незадолго до покушения на царя и впоследствии рассказанный А. И. Ульяновой-Елизаровой в воспоминаниях о старшем брате. Это произошло на веселой студенческой вечеринке. Неожиданно Александр Ильич предложил спеть «Замучен тяжелой неволей». «Да ведь это похоронная», — возразил хозяин. — «Да, похоронная», — с ударением и как бы с некоторым вызовом ответил Саша. Раздалась печальная звуки песни... «Помню, что такое скорбное, почти мученическое выражение было у него при этом, что у меня заскребло на сердце...» (А. И. Ульянова-Елизарова, «Воспоминания об Александре Ильиче Ульянове», стр. 94).

Возможно, Владимиру Ильичу потому и была так дорога эта песня, что в его сознании она неразрывно слилась с образом героически погибшего брата.

### ЗАМУЧЕН ТЯЖЕЛОЙ НЕВОЛЕЙ

Замучен тяжелой неволей,  
Ты славною смертью почил.  
В борьбе за народное дело  
Ты голову честно сложил.  
Служил ты недолго, но честно  
Для блага родимой земли...  
И мы — твои братья по делу —  
Тебя на кладбище несли...  
Наш враг над тобой

не глумился,  
Кругом тебя были свои,  
Мы сами, родимый, закрыли  
Орлиные очи твои...  
Не горе нам душу давило,  
Не слезы блистали в очах,  
Когда мы, прощаясь с тобой,  
Землей засыпали твой прах.  
Не злба нас только душила,  
Мы к битве с врагами рвались  
И мстить за тебя беспощадно  
Над прахом твоим покаялись!  
С тобой одна нам дорога:  
Как ты, мы в острогах сением,  
Как ты для народного дела  
Мы головы наши несем,  
Как ты, мы, быть может,

послужим  
Лишь почвой для новых  
людей,  
Лишь грозным пророчеством  
новых,  
Грядущих и доблестных дней...  
Но знаем, как знал ты,  
родимый,

Что скоро из наших костей  
Поднимется мститель суровый  
И будет он нас посылней!...

...В 1897 году вместе с польскими рабочими в Бутырской тюрьме оказался Г. М. Кржижановский, осужденный за революционную деятельность на ссылку в Сибирь. Здесь он впервые услышал «Варшавянку». Ее пели на незнакомом языке, но сила и красота напева пленили его. Польские друзья перевели ему содержание песни, и здесь, в часовой башне «Бутырки», Г. М. Кржижановский создал русский текст «Варшавянки». В русском варианте песни наполнилась более ясным пролетарским революционным содержанием. Это повлекло и некоторое изменение напева: он стал звучать героичнее.

Г. М. Кржижановский привез «Варшавянку» в Сибирь. С восторгом слушал Ильич новую вольную песню, вырвавшуюся из тюремной камеры. Ей суждено было стать боевым знаменем русских большевиков. «Варшавянка» стала одной из самых любимых песен Ленина. Она была вместе с ним в подполье, ссылке, эмиграции. Она встретила его и по возвращении в Россию. Ночью 3 апреля 1917 года, когда Ленин, окруженный во дворце Кшесинской своими испытанными товарищами, предложил спеть хором, все единодушно запели «Варшавянку».

### ВАРШАВЯНКА

Вихри враждебные веют над нами,  
Темные силы нас злобно гнетут.

В бой роковой мы вступили  
с врагами,  
Нас еще судьбы неизвестные  
ждут.  
Но мы поднимем гордо  
и смело  
Знамя борьбы за рабочее  
дело,  
Знамя великой борьбы  
всех народов  
За лучший мир, за святую  
свободу.

На бой кровавый,  
Святой и правый,  
Марш, марш вперед,  
Рабочий народ!

Мрет в наши дни с голодухи  
рабочий,  
Станем ли, братья, мы долго  
молчать?  
Наших сподвижников юные  
очи

Может ли вид эшафота  
пугать?  
В битве великой не сгинут  
бесследно

Павшие с честью во имя идей,  
Их имена с нашей песней  
победной

Станут священны миллион  
людей.

Нам ненавистны тиранов  
короны,  
Цепи народа-страдальца мы  
чтим.

Кровно народом заметные  
троны,  
Кровью мы наших врагов  
обагрим.

Мечь беспощадная всем  
супостатам,  
Всем паразитам трудящихся  
масс.

Мицень и смерть всем  
царям-плутократам,  
Близок победы торжественный  
час.

М. ГОЛЬДЕНШТЕЙН,  
студент.

## БИБЛИОТЕКА И ЧИТАТЕЛИ



Библиотека МХТИ... Знакомство с ней начинается с самых первых дней учебы в институте, продолжается до самой защиты диплома. От того как студент с первых же дней научится эффективно использовать все возможности библиотеки, зависит очень многое.

В соревновании среди вузовских библиотек наша заняла первое место. Но нельзя останавливаться на достигнутом. Вопросам дальнейшего улучшения работы библиотеки и была посвящена читательская конференция, которая проходила в МАЭ 8 апреля.

Информационная работа, — рассказывает заведующая научно-библиографическим отделом библиотеки Е. Л. Благовластная, — проводится широко. Организуются картоте-

ки, которые информируют гораздо шире каталогов и которые не зависят от непосредственного наличия книг. Эти карточки сокращают время читателя на обработку материала.

Выступает Купцова Таня — первокурсница с органического факультета:

— Я в институте немногим больше полугода, но уже оценила достоинства институтской библиотеки, читального зала, где можно позаниматься, выбрать необходимую литературу. Но занятия кончаются поздно, а уже в 20 часов 45 минут читальный зал закрыт. И за это короткое время, от окончания занятий до закрытия библиотеки, много сделать не успеешь. Хорошо бы, если бы читальный зал работал хоть немного дольше.

Еще проблема. Филиал институтской библиотеки в общезнании. Занимает эта библиотека всего одну комнату, книг очень мало, сохранность книг плохая.

Кстати, о сохранности книг. Около 2500 книг в год теряют студенты. Это устрашающая цифра. А потом еще студенты недовольны, что книги выдаются одна на двоих — троих. Чтобы не опустели книжные полки, каждую потерянную книгу необходимо заменить равнозначной по ценности и стоимости.

...В зале стоят стенды, рассказывающие о работе библиотеки. Но что это? Стенд, совсем не похожий на другие. Стенд испорченных книг. Всяма мрачную картину представляют они — ободранные, с вырванными страницами, с различными надписями между печатных строк.

...Выступления, выступления. Каждый делится своими предложениями, замечаниями. Все они будут учтены в поисках оптимальных решений работы библиотеки.

Т. ГИРШЕВИЧ,  
студентка.

На снимке: в президиуме читательской конференции.

Редактор Б. В. ГРОМОВ

### ФИЛАТЕЛИЯ ЗА РУБЕЖОМ

## МАРКИ РАССКАЗЫВАЮТ ОБ ИЛЬИЧЕ

Одно из самых знаменательных событий в истории международной филателии — появление в развивающихся странах почтовых марок, посвященных Владимиру Ильичу Ленину. Первая африканская почтовая марка с портретом В. И. Ленина вышла в 1966 году в Конго (Браззавиль) в связи с трехлетним годовщиной конголезской революции. Многоцветная марка выполнена превосходно. Фоном портрету Ленина служит Зимний дворец, который штурмует восставший народ.

В 1969 году 45-я годовщина со дня смерти В. И. Ленина была отмечена на почтовых марках крошечного острова Вайкоа, расположенного недалеко от Новой Зеландии.

Широко был отмечен и 100-летний юбилей со дня рождения В. И. Ленина. Филателистическая лениниана пополнилась марками таких стран как Камерун, Народная Республика Конго, Мавритания, Верхняя Вольта, Мали, Сенегал, Сомали, Маврикий, Чад, Ин-

дия, ОАР, Алжир, Сирия, Народная Республика Южного Йемена, Центрально-Африканская Республика, Лаос.

На марках отражена деятельность В. И. Ленина — основателя Коммунистической партии, великого вождя Октябрьской социалистической революции, организатора социалистического строительства. Так, на одной из марок Верхней Вольты воспроизводится фрагмент картины В. Серова «Выступление В. И. Ленина на II съезде Советов», на марках Лаоса воспроизводится фрагмент картины Л. Шматко со следующей надписью — «В. И. Ленин, излагающий план электрификации».

Работа художника А. Герасимова «Ленин на трибуне» воспроизводится на почтовой марке Сомали. На двух почтовых миниатюрах Республики Маврикий можно видеть скульптурные портреты вождя работы известных советских художников В. Цигала и В. Пинчука.

Превосходными по исполнению является почтовая марка и специальный беззубцовый блок Республики Сенегал, на которых репродуцирован портрет В. И. Ленина работы художника П. Васильева.

Помимо марок, издавались и такие филателистические сувениры, как конверты первого дня, большинство которых погашалось штемпелем с указанием юбилейной даты — 22 апреля 1970 года. Существуют и специальные штемпели первого дня. Так, например, в Бирме штемпель представляет собой круг диаметром 21 мм, внутри которого надпись «Le-pin Centenary» и даты 1870—1970.

Появление изображений К. Маркса, Ф. Энгельса и В. И. Ленина на почтовых марках стран, освободившихся от колониальной зависимости, — не случайное явление. Это свидетельство распространения идей марксизма-ленинизма во всем мире.

Л. КАРЛОВ, доцент.