

Брава! Менделееву!



ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ-ПЕРВОКУРСНИКИ!

Вот вы и стали студентами-менделеевцами. Впереди вас ждет много нового, увлекательного, интересного. Стать инженером, исследователем, ученым нелегко, но славно и почетно.

Выражаем уверенность, что вы с честью преодолеете все трудности на своем пути и станете высококвалифицированными, идеально убежденными специалистами, инженерами-химиками, сознательными строителями коммунистического общества, до конца преданными великому делу нашей партии.

Ректорат, партком,
комитет ВЛКСМ,
профком, местком МХТИ
имени Д. И. Менделеева.

ГОТОВИТЬ ВЫСОКООБРАЗОВАННЫХ, АКТИВНЫХ СТРОИТЕЛЕЙ КОММУНИЗМА

Главное место в работе 6-ой сессии Верховного Совета СССР, проходившей 17—19 июля в Москве, занял вопрос о состоянии народного образования и мерах по дальнейшему совершенствованию общего среднего, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования.

Сессии студокладом выступил первый заместитель Председателя Совета Министров СССР К. Т. Мазуров.

КПСС и Советское правительство уделяют постоянное внимание народному образованию, последовательно и настойчиво осуществляют широкую программу дальнейшего развития и совершенствования всей системы обучения и воспитания молодого поколения, заботятся о более полном удовлетворении растущих потребностей общества в квалифицированных кадрах.

Одной важной вехой на пути неуклонного роста культуры и образования советских людей стало рассмотрение этих вопросов Верховным Советом СССР, учреждение им Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании.

Значение принятого документа состоит в том, что он отражает богатый опыт нашей партии и государства в деле обучения и коммунистического воспитания молодежи. Законодательство закрепляет основные принципы советской системы образования, ее подлинно демократический характер.

Основы законодательства о народном образовании определяют задачи всех звеньев системы учебно-воспитательных учреждений страны — от детского сада до университета. Успешное решение этих задач, указывается в документе, зависит в первую очередь от педагогических кадров.

Перед высшей школой стоит задача постоянно совершенствовать содержание и методы обучения, прививать студентам прочные навыки самостоятельной работы, развивать у них творческое мышление.

Высшая школа должна расширять научно-исследовательскую деятельность, повышать ее теоретический уровень, добиваться роста эффективности научной работы, внедрения ее результатов в сферу материального производства и в учебно-воспитательный процесс.

Профessorско-преподавательский состав нашего института должен откликнуться на решения 6-ой сессии Верховного Совета СССР и приложить все усилия, для последовательного осуществления ленинского завета — учиться коммунизму.

СЛОВО — ПЕРВОКУРСНИКАМ

КРАСОВ ВЛАДИМИР

Для меня зачисление в МХТИ — двойная радость. Во-первых, специальность кибернетика химико-технологических процессов меня очень интересует, во-вторых, я теперь стал москвичом.

Школу окончил с одной четверкой, приехал из города Ливны Орловской области.

23 августа были вывешены списки 930 поступивших на I курс МХТИ. Вот несколько интервью.

ГОРШКОВА ОЛЬГА

Что я сейчас испытываю? Я очень счастлива. Поступила на неорганический факультет. Мама уже знает. Проходной балл был известен и раньше. Но все равно, когда видишь себя в списках, совсем другое ощущение.

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

ДЖАПАРИДЗЕ МИХАИЛ

Я поступил сразу после школы. Самый трудный экзамен — физика. Факультет — физико-химический. Очень хочется поблагодарить через «Менделеевец» наших преподавателей на вечерних подготовительных курсах при МХТИ. Им я обязан своим поступлением.

Вот и начинается новый учебный год, и этот номер газеты возьмут в руки вместе с большим коллективом Менделеевки наши первокурсники — лучшие из соискателей почетного имени «менделеевец», те, кто с честью сумел пройти всю трудную дистанцию вступительных экзаменов.

От всей души приветствуем новое молодое поколение нашей семьи и от всего сердца

желаем им успехов в учебе и счастья в жизни!

Успех в учебе прежде всего зависит от того, как сам флагок — лодыши менделеевцы вели «стушители!». За дело освоения наук. Всего вагонов. им должны помочь коллективы кафедр института, студенты старших курсов, имеющие опыт работы над учебным материалом, опыт коллектива жизни в стенах нашего

улучшить идеальное воспитание подрастающих кадров, внедрить результаты науки в промышленность, установить тесную связь с практикой.

Все это наше наследие. Под руководством профессоров, воспитанию и обучению в духе высокого коммунизма, требований правительства.

Коллектив института закончил прошлого года. Более 90 профессоров, аспирантов переведены на новый курс без

Значит, молодежи предстоят новые задачи. Наши студенты на «хорошо» значительно лучше, чем в предшествующем году.

Отлично подготовленные учащиеся в своем будущем труде

1200 человек. За 20 дней мы многое узнали, многое увидели, познали с учебой и бытом немецкой молодежи. Встречи с

ли, многое увидели, познали с учебой и бытом немецкой молодежи. Встречи с

новые знания.

Перед первостепенными задачами — улучшение подготовки специалистов промышленности с нею отраслей.

С целью улучшения подготовки специалистов институт проводит учебный вводится в жизнь учебного года.

Кафедры поручено провести необходимые мероприятия учебных групп.

(Окончание)

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 20 (1216)
Год издания 44-й

Четверг, 30 августа 1973 г.

Цена 2 коп.

ВОСПИТАВАТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ-ТВОРЦОВ

С. В. КАФТАНОВ, ректор МХТИ им. Д. И. Менделеева, профессор



28 ГЕРОИЧЕСКИХ ЛЕТ

2 сентября 1973 года Демократической Республике Вьетнам исполняется 28 лет.

У каждого из нас живы в памяти эти годы — героические этапы становления и борьбы вьетнамского народа против сил империалистической агрессии за свою свободу и независимость.

Советский Союз на всех этапах борьбы стоял плечом к плечу с патриотами Вьетнама, решительно поддерживая их мужественное сопротивление агрессорам. Мы всегда рассматривали помочь вьетнамским братьям как свой интернациональный долг, как свое кровное дело.

И в час долгожданной победы мы были всем сердцем с вьетнамским народом, разделяя его гордость, радость и энтузиазм мирных дней, скорбя о тех, кто пал в долгой, мужественной борьбе за его счастье и свободу.

Нам, советским людям, выстоявшим в тяжелейших испытаниях Великой Отечественной войны, хорошо известно, как много усилий и героизма нужно приложить, чтобы поднять из руин города и села, восстановить народное хозяйство, хранить и упрочить мир на земле.

Вот 28-й годовщины ДРВ — это и есть сердце вьетнамских студентов, выросшее о славе герояства в спорт, то у народа появивших успехов на фронте, расцвета Родины, воссиявших вьетнама и превратившего его в форпост социализма и мира в Юго-Восточной Азии.

Его получила группа научных сотрудников Объединенного института ядерных исследований в Дубне — А. Демин, Е. Донец, В. Друин, Ю. Короткин, Ю. Лобанов, В. Михеев, С. Поликанов, В. Щеглов. Работами руководил академик Г. Флеров.

Об открытии 103 элемента рассказывает научный сотрудник института Владислав Щеглов. Дубенский «новосел» родился при облучении америциона ионами кислорода. После своего «рождения» элемент жил, светился, излучая альфа-частицы всего 35 секунд...

Сейчас Периодическая система Менделеева завершается 105-м элементом. Четыре последних «родились» в Дубне. 104-ый элемент, полученный при облучении плутония неоном, назван курчатовием. А 105-й явился результатом синтеза ядер америция и неона.

Первооткрыватели дали ему имя нильсборий.

В лаборатории ядерных реакций института начались опыты с ускоренными ионами криптона, ксенона. Они дадут возможность синтезировать еще более далекие трансурановые элементы и изучить их свойства. Вновь полученные

элементы построены будущими — «мотыльками».

Как предполагают учёные, существует «остров» стабильности еще не известных ядер с атомными номерами от 110-го до 120-го. Время жизни некоторых из них может исчисляться многими миллионами лет. Это дает возможность обнаружить их в природе.

Под руководством академика Г. Флерова наряду с работами на ускорителе ведутся интенсивные поиски таких «долгожителей» в земных минералах, лунном веществе, метеоритах, конкрециях, устилающих дно Тихого океана.

Читатели могут задать вопрос: 103-й элемент был обнаружен на циклотроне в Дубне несколько лет тому назад. Почему же только теперь регистрируется его открытие?

работа

году в Д

1971 году в

или резуль

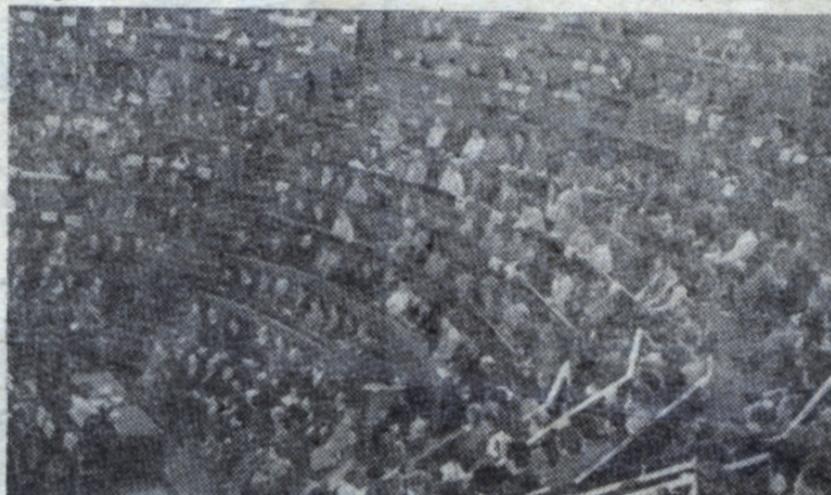
Не так давно исследователи на конференции «Физикаль ревью» отметили, что «изотоп 103 с атомным весом 256 впервые синтезирован в Дубне».

Работы по синтезу новых трансурановых элементов сейчас сосредоточены в Объединенном институте ядерных исследований в Дубне и в лабораториях США. Усилиями учёных разных стран существенно расширяются наши познания о свойствах сверхтяжёлых ядер.

В. МОЛЧАНОВ.

СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКАМ

МЕРИДИАНЫ МЕНДЕЛЕЕВКИ



Совсем недавно вы были абитуриентами, а сегодня вы — менделеевцы, первокурсники. Для вас, как и для всех студентов Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института имени Д. И. Менделеева, наступили дни учебы с радостями и печальми.

Но в нашей корреспонденции речь пойдет не об этом. Мы хотим рассказать о «географии» МХТИ. Человеку, впервые попавшему к нам, трудно разобраться, к примеру, где находится аудитория 420 или лаборатория 19. И это неудивительно, ведь редкое здание подвергалось стольким перестройкам, как наше главное здание.

Парадный вход в институт находится на Миусской площади. В его вестибюле можно прочитать фамилии выдающихся профессоров, работавших в институте, студентов и сотрудников института, погибших в боях с фашистами, Указ Президиума Верховного Совета СССР о награждении МХТИ орденом Ленина.

Вход в институт с другой

стороны, через проходную. Мы попадаем в вестибюль. Налево и направо вход в студенческий гардероб, расположенный в подвале. Там же находится тир стрелковой секции.

Проходя мимо книжного киоска, мы поднимаемся во второй вестибюль — перед вами двери БАЗы (Большого актового зала). Слева от БАЗы (если стоять к нему лицом) — деканат ИХТ факультета, радиоузел института, справа — курсы по подготовке в институт.

Если двигаться вправо (а можно и влево) от БАЗы по периметру института, то придем к МАЗу (Малому актовому залу). Здесь на втором этаже находятся все административные службы института. На третьем, четвертом и пятом этажах расположены аудитории под номерами от 300, 400 до 500. Труднее обстоит дело, если надо найти аудиторию, где проводятся лабораторные занятия, например, по общей химии.

Этих зданий четыре. Три из них можно разыскать просто: на втором этаже 219 лаборатория, над ней 301, а еще выше 300. Но вот лабораторию 19 разыскать непросто. Этих зданий четыре. Три из них можно разыскать просто: на втором этаже 219 лаборатория, над ней 301, а еще выше 300. Но вот лабораторию 19 разыскать непросто.

В короткой заметке практически невозможно описать всю топографию института. Возможно, давно уже пора расставить указатели, направляющие стрелки и вывесить на план-схему.

„ЖАРКИЙ“ АВГУСТ

Август был «жарким» для молодых людей, поступающих в наш институт и избранных своим будущим весьма сложную, но интересную профессию химика.

Конечно, слово химия собирательное, это чувствовалось и на экзаменах. Встречались такие абитуриенты, которые полностью игнорировали неорганическую химию и прекрасно знали материал в объеме школьной программы по органической химии, были и такие, которые учили только неорганическую химию и имели весьма смутное представление об органической.

Однако вступительные экзамены в институт предъявляли жесткие требования к общим разделам школьной программы и обойтись знанием только неорганической или органической химии было невозможно.

Звание «abiturient» самое кратковременное, в переводе с латинского abituriens — «собирающийся уходить». Наполненное чрезвычайными волне-

щенным трудно. Эта лаборатория находится над спортивным залом.

Между вторым и третьим этажами находится партийный комитет института и профком (если подниматься от БАЗы вверх по лестнице).

На третьем этаже — редакция «Менделеевца», на четвертом — комитет ВЛКСМ и спортзал, а на пятом — лаборатория 19. Деканаты можно найти, если идти от БАЗы по второму этажу влево до узкой части, затем вправо вниз по лестнице.

Здесь переход во второй коридор. Если пройти мимо деканатов, то можно попасть в кафедру физики, физической химии, коллоидной химии и электрохимии.

Медпункт и физкультура, кабинет находятся на этаже напротив.

Закусить в перерыве занятиями можно в одном холле четвертого «подвалчика» под МАЗом около БАЗы.

Дорогу в столовую определить, ни словом. Здесь нужен провожающий. Командуем пристроиться кой-нибудь веселой компанией (обычно сразу можно определить, кто идет в столовую) и вместе с ней пройти «катакомбами».

В короткой заметке практически невозможно описать всю топографию института. Возможно, давно уже пора расставить указатели, направляющие стрелки и вывесить на план-схему.

ниями, ожиданием результатов письменных экзаменов, в ожидании «величины» проходного балла, который, кстати, оказался весьма высоким.

Это говорит о хорошей подготовке абитуриентов, о хорошей проработке школьного материала.

Это говорит о том, что молодые люди серьезно подошли к выбору своей будущей специальности и своего будущего. Это требует особого внимания и инициативы всего профессорско-преподавательского состава института к началу учебного года.

Начало учебного года — это не только волнения вчерашних абитуриентов, но и преподавателей, это встреча с новым! Встреча с будущими химирами, а от первой встречи зависит очень многое!

С. ВЛАСОВ,
доцент,

28 ГЕРОИЧЕСКИХ ЛЕТ

2 сентября про-
кратически начал
нам И. С. У приезда на-
ря А. А. Постни-
вил, что нас ждет
тренировки, сно-
вновь тренировки,
аграфикан по-
независимо.

Совет сигнала
этапах борьбы:
зина: плечу с патом!
решительные
автраком — ли-
бляют расно-
Дежурные могут
благодарность в
рес, а имениники
букет цветов и на-
пожелания.

Все крышу столо-
ляя его же столь-
энтузиазм мирных дней, са-
бя о тех, кто пал в долгой у нас был шахмат-
мужественной борьбе за спир, костер и обще-
счастье и свободу.

Нам, советским людям, вы-
стоявшим в тяжелейших испы-
таниях Великой Отечественной
войны, хорошо известно, как
много усилий и героизма нуж-
но приложить, чтобы поднять
из руин города и села, восста-
новить народное хозяйство
хранить и упрочить мир
и земле.



Его получила
науч-
ных сотрудни-
ко института
ваний в рабо-
тавший

мы собирались

где можно поиграть

в бильярд, посмотреть телеви-
зор или почитать свежие

газеты.

Через каждые три дня мы
смотрели художественные
фильмы. Да, вы не видели
боевик «Отчаянные»? Только
в нашем лагере его можно
увидеть, больше нигде! Музыка
в нашем лагере звучит це-
лый день, за исключением ти-
хого часа.

Хотите Первый концерт Чай-
ковского? Пожалуйста. Для
любителей поп-музыки имеются
записи скрипки вагонных
тормозов, лай лагерных сто-
рожевых собак и другие.

Развлекательно-веселитель-
ных мероприятий хватает. Как
говорит наш Сой Сенг: «Голь-
на выдумки хитра». Вам
понравился бы, например, кон-
курс песни, суть которого со-
стоит в том, чтобы на мотив
одной песни петь слова песни
радиоэлем другой, или конкурс

ции ре-
Мы хотим
графии
впервые
труды

р

Сейчас Периодиче-
школы науч-
школьный визуальный
лагерные именины, где лагер-
ная цирковая труппа в соста-
ве Быкова Е., Попандопуло В.,
Арефьева А., Сарычева А. по-
казала несколько «смертель-
ных» номеров.

Месяц пребывания в лагере
долго не забывается. Он де-
лает всех нас значительно мо-
лодее. О чем свидетельствует
тот факт, что при посещении
дома-музея Гиляровского, ко-
торый расположен в 2-3 ки-
лометрах от лагеря, нас при-
няли за школьников.

А если без шуток, то как
хорошо, что у нас есть такой
спортивно-оздоровительный
лагерь. В нем можно отлич-
но отдохнуть и летом, и зи-
мой.

И хотя стихийные бедствия
в виде проливных дождей
(что там говорить) иногда ме-
шают нам тренироваться в
полную силу, но даже они не
могут помешать нам зарядиться
оптимизмом, юмором и
здравием, которых, надеемся,
нам хватит на весь трудный
учебный год.

Группа товарищей из
лыжной секции.

элементы по сп-
будущими — «мотыльки».
Как «плагают уч-

работе...
году в Д...
71 году в...
и резуль-
да...
тили, ч...



в балаган, так в этот день на-
зывался зеленый театр, где
гостей встретил неизменный
Петрушка со своими озорными
шутками.

Концерт порадовал обилием
красок, выдумки, юмора, инте-
ресом и любовью к истории и
традициям русского народа.

К вечеру на всей терри-
тории лагеря начали работать
потешный, обжорный и музы-
кальный ряды, народные
аттракционы.

Ребята зарабатывали на
аттракционах талоны и бежа-
ли в лавку и трактир «Русский
чай».

В лавке они могли приобре-
сти сувениры, а в трактире
выпить чай с блинами, пряни-
ками, бараками, конфетами и
другими вкусными вещами.
Ребята младшего возраста ка-
тались на лошади.

В этом празднике принима-
ли участие все, от октябрят
до сотрудников.

Самое активное участие в
подготовке и проведении этого
интересного и запоминающе-
гося для ребят праздника принял
наши кружководы Щепенко Т. С.

Т. СЕНЧЕНКО,
старшая вожатая
Е. ШИНКОВСКАЯ,
вожатая 1 отряда

ДЛЯ ВАС, ДРУЗЬЯ

ПЕРВОКУРСНИК!

Ты пришел учиться в Менделеевку. У тебя впереди пять замечательных лет жизни — студенческие годы. Это лабора-
тории, чертежные доски, строительные отряды, общежития, практика и многое другое, неповторимое и незабываемое.

Скоро ты услышишь от «студентов-ветеранов», увидишь на плакатах в вестибюле новые для себя названия:

Студенческий драматический театр

Вокальный коллектив

Вокально-инструментальный ансамбль

Киностудия «МХТИ-фильм»

Клуб самодеятельной песни

Ансамбль народного танца

Школа современного танца

Кружки художественной вязки.

Это самодеятельные коллектива студенческого клуба нашей родной Менделеевки. Если вы хотите попробовать

свои силы в студенческой самодеятельности, если пели, танцевали, играли в школе, на работе, если хотите ездить с концертными студенческими бригадами в зимние и летние каникулы по нашей стране, если хотите жить полнокровной студенческой жизнью, приходите в эти коллективы. Все подробности о них вы можете узнать в профкоме института.

**ПРАВЛЕНИЕ
КЛУБА МХТИ.**

**Главный редактор
Ю. Г. ФРОЛОВ**

ПЕРВОКУРСНИКАМ...

Кто пользуется преимуществами, тот должен нести и связанные с ними тягости.

Кто робко просит, тот как бы побуждает отказать ему в особы.

— Все, что ни делаешь, делай обдуманно и обращай внимание на конец.

— Кто не готов сегодня, тот еще менее готов будет завтра.

— Кто полагается на чужие обещания, часто обманывается.

— Ленивый в молодости становится нищим в старости.

— Если судьба благоприятствует, не заносись; если преследует,

не падай духом.

научно-технической
революции, быстрого развития
всех отраслей народного хо-
зяйства, от нашего коллектива
требуется приложение всех сил
к тому, чтобы наряду с подго-
товкой квалифицированных
кадров решать крупные науч-
но-технические проблемы, бы-
стро реализовать результаты
научных исследований в
мышленности.

В новом учебном отно-
должны значите-
шими:

работы по ра-
технologических
органическому синтезу).
данию новых конст-
материалов, по сил-
неорганической технологий,
очистке окружающей среды
другим направлениям.
Постановление ЦК КПСС и
Совета Министров СССР, ре-

— (АВЗОНИЙ).

— (ПОСЛОВИЦЫ).

— (АВЗОНИЙ).

— (ПОСЛОВИЦЫ).

— (АВЗОНИЙ).

— (ПОСЛОВИЦЫ).