

МЕНДЕЛЕЕВЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 33 (1264)

Вторник, 19 ноября 1974 г.

Цена 2 коп.

РЕШЕНИЕ XXXII ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЙ КОМСОМОЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ МХТИ имени Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

«Быть членом Союза молодежи, значит вести дело так, чтобы отдавать свою работу, свои силы на общее дело. Вот в этом состоит коммунистическое воспитание».

В. И. ЛЕНИН.

Выслушав и обсудив отчетный доклад комитета ВЛКСМ МХТИ им. Д. И. Менделеева, конференция отмечает, что за отчетный период—1973-74 гг.—комсомольской организацией проделана значительная работа по коммунистическому воспитанию молодежи.

Прошедший год войдет яркой страницей в историю комсомола. Это год XVII съезда ВЛКСМ, на котором намечены новые рубежи по воспитанию молодого поколения в духе ленинских заветов, мобилизации комсомольцев на выполнение решений XXIV съезда КПСС.

В этом году исполнилось 50 лет со дня присвоения ком-

шную студенческую группу, в котором приняли участие все группы I—III курсов. Проведен актив по курсу органической химии. Готовится актив по физике.

Проводимый по решению ЦК ВЛКСМ Всесоюзный Ленинский Зачет «Решения XXIV съезда КПСС—в жизнь» является основой работы каждого комсомольца, всей первичной организации. В апреле 1974 г. проведена общественно-политическая аттестация комсомольцев. На высоком идейно-политическом уровне прошел Ленинский Урок «Учиться, работать и бороться по Ленину».

На высоком уровне проходит V Всесоюзный конкурс студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ, молодежного международного движения, посвященный 50-летию присвое-

шано 142 доклада. В работах по хозяйственной тематике участвуют 85 студентов. Получено 18 авторских свидетельств и патентов. Студентами опубликовано в печати 63 работы. На Всесоюзном конкурсе студенческих научно-исследовательских работ студенты-менделеевцы завоевали 2 золотые медали и 6 дипломов. Команда института завоевала I место на Московской студенческой олимпиаде по химии.

Большое внимание уделяется пропагандистской работе. Члены Школы молодого лектора, насчитывающей 300 слушателей, совместно с обществом «Знание», студентами-лекторами ССО и агитбригад прочитали свыше 900 лекций.

Проведены агитпоходы по местам боевой и трудовой славы советского народа, митинги у памятника погибшим менделеевцам, традиционные

БРАТСКАЯ ДРУЖБА



мизации всего учебного процесса.

В МНР наша группа была принята исключительно хорошо, тепло и сердечно. Нам была предоставлена возможность ознакомиться с городом, его культурными учреждениями, памятниками старины, а также с богатой природой республики.

МНР при помощи Советского Союза совершила изумительный скачок из докапиталистических отношений к социализму, что имеет огромное международное значение. Из страны отсталого кочевого скотоводства она превратилась в аграрно-индустриальную страну. Едиличные аратские хозяйства кооперированы в сельскохозяйственные объединения (СХО), созданы государственные хозяйства (госхозы). Наряду с традиционным животноводством развилось земледелие, и страна ныне экспортирует не только мясо, скот, кожу, но и зерно.

В МНР быстро развивается промышленность, в частности, топливно-энергетическая, химическая, горнодобывающая, строительных материалов, металлообрабатывающая и добыча руд цветных металлов.

За годы народной власти МНР стала страной сплошной грамотности. Место лам давно и прочно заняли учителя. В Улан-Баторе имеется 5 вузов, Академия Наук, специальные средние учебные заведения. Развиваются искусство и литература. В стране действуют музыкальные и драматические театры, ансамбли песни и танца, клубы и красные уголки, кинотеатры.

История развития МНР—это также история монголо-советской дружбы. Это братство имеет более чем полувековую историю и является одним из самых дорогих ее достижений. Предстоящий визит Л. И. Брежнева в МНР по праву рассматривается как свидетельство нерушимых уз, соединяющих наши народы и марксистско-ленинские партии; как событие, которое послужит благородному делу укрепления монголо-советского братства.

В связи с 50-летием третьего съезда МНРП и полувекового юбилея МНР советские люди от всего сердца желают своим монгольским братьям процветания во всех областях жизни, больших успехов, дальнейшего углубления советско-монгольской дружбы.

Профессор Г. УТКИН

На снимке: Улан-Батор, памятник Сухэ-Батору.



Конференция начала работу... Фото Н. РЕШЕТОВА

сомолу имени В. И. Ленина. В социалистическом соревновании в честь юбилея комсомольской организации МХТИ им. Д. И. Менделеева заняла I место среди вузов Свердловского района г. Москвы.

В соответствии с решениями XVII съезда ВЛКСМ, пленумов МГК и Свердловского РК ВЛКСМ, а также XXXI комсомольской конференции МХТИ им. Д. И. Менделеева комсомольская организация считает своей основной задачей подготовку высококвалифицированных специалистов, творчески овладевших основами марксистско-ленинской теории, способных организовать работу коллектива, воспитание студентов в духе советского патриотизма и интернационализма.

Основное внимание комсомольской организацией уделяется учебно-воспитательной работе. Абсолютный перевод по институту в весеннюю сессию составляет около 92%. Средний балл—4,2. Возросло число студентов, успевающих только на «хорошо» и «отлично».

За отчетный период совершенствовались формы проведения смотра-конкурса на луч-

шую комсомолу имени В. И. Ленина. В конкурсе приняло участие 2100 человек. Подготовлено 1376 рефератов. Из 49 работ, отобранных на городской тур конкурса, рефераты Цидвинцевой Г. (гр. О-52), Федорова К., Темкина С. (гр. Н-35), Ключуковой К. и Пьежевой И. (гр. Ф-33) получили отличные оценки и направлены на Республиканский тур.

Повысилась успеваемость по общественно-экономическим дисциплинам. Средний балл по курсам истории КПСС, марксистско-ленинской философии, политэкономии, основ научного коммунизма соответственно составил: 4,2; 4,25; 4,33; 4,41. Проводилась работа по совершенствованию системы общественно-политической практики. Зачет по ОПП сдали 630 студентов II, III, V курсов. Лучших результатов по внедрению системы ОПП добилась комсомольская организация ИХТ факультета.

Научно-исследовательской работой на кафедрах во внеучебное время занимаются 411 студентов. В институте проводится студенческий месячник науки. На научной студенческой конференции было заслу-

шано вечера факультетов, вечера, посвященные торжественным датам, День химика. Большую работу по эстетическому воспитанию студентов проделал клуб МХТИ.

На хорошем организационно-политическом и производственном уровне прошел третий трудовой семестр. В работе ССО летом 1974 г. приняло участие свыше 800 студентов. Бойцами ССО освоено более 1 млн. 260 тыс. руб. капиталовложений. Дано 63 конспекта агитбригад, прочитано свыше 200 лекций, оборудовано 14 химических лабораторий, передано в школьные библиотеки свыше 1000 книг. Победителями социалистического соревнования стали: по группе выездных отрядов—Сахалинский ИФХ факультета, командир Кузнецов В., комиссар Лобач А.; по группе ближних отрядов—Дмитровский факультета ХТТ, командир Селезнев А., комиссар Година А. Студентами института отработано на воскресниках свыше 25 тыс. чел-часов.

Большое внимание уделялось интернациональному воспитанию студентов, 90 студен-

тов побывало в производственной практике в социалистических странах. Успешно работали в Башкирии интернациональные отряды. Проводилась работа по выполнению договоров о сотрудничестве между комсомольскими организациями факультетов и организациями союзов молодежи социалистических стран, проводились интернациональные вечера Дружбы. На высоком политическом уровне прошел митинг солидарности с патриотами Чили, большая работа проводилась в интернациональном лагере «Буревестник-2».

Комсомольцы института проделали значительную работу в подшефных школах и на предприятиях, в ПТУ. Вечернюю химическую школу закончили 45 человек. Около 2200 студентов занимаются спортом. Институт гордится выступлениями бадминтонистов, стрелков, туристов, самбистов.

Большая работа по идеологическому воспитанию студентов проводилась в общежитии, на местах производственной практики, в спортивно-оздоровительном лагере.

Важным этапом в подготовке комсомольских кадров является выездная учеба комсо-

мольского актива, ставшая традиционной.

Повысился уровень организационной работы в группах, факультетских бюро ВЛКСМ и комитете ВЛКСМ. Активно участвовали комсомольцы института в проведении Дня донора. В институте успешно работал штаб по устройству абитуриентов, не поступивших в институт.

Однако, в работе комсомольской организации МХТИ необходимо отметить ряд недостатков.

В отдельных первичных комсомольских организациях все еще формально подходят к проведению смотра-конкурса на лучшую группу, низка требовательность к нарушителям учебно-трудовой дисциплины, слабо проводится работа со студентами, имеющими только одну удовлетворительную оценку, недостаточно активно велась работа по эстетическому воспитанию студентов, по организации сдачи норм ГТО.

Комитет ВЛКСМ уделял недостаточно внимания руководству стенной печатью, на недостаточном уровне проводилась шестфашная работа, работа ДИД.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Москва, МХТИ им. Д. И. Менделеева.
Ректору Г. А. ЯГОДИНУ.

По случаю 57-ой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции примите от меня лично и от партийного комитета, местного комитета и всего коллектива научных работников и студентов Вроцлавского политехнического института горячие поздравления и сердечные пожелания сотрудникам и студентам Вашего института. Больших успехов в научной и педагогической работе и всего наилучшего в личной жизни!

Ректор, профессор ТАДЕУШ ПОРЕМБСКИ.
Политехника, Вроцлав, 6 листопада 1974 г.

17 НОЯБРЯ — МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СТУДЕНТОВ

Во всем мире 17 ноября отмечают как Международный день студенчества.

17 ноября 1939 г. фашистские оккупанты совершили варварское нападение на чешские вузы, просветительские учреждения и студенческие объединения, во время которого были расстреляны руководители студенческих организаций, брошены в тюрьму тысячи студентов и преподавателей и позже отправлены в концентрационные лагеря. Все чешские вузы были закрыты.

Предлогом для этой карательной операции явилась забастовка рабочих Праги и демонстрация на похоронах студента Яна Оллетала, зверски убитого фашистами.

Чешские студенты не смирились с жестоким террором и последовали примеру борьбы молодежи и студенчества против фашизма в Италии, Германии и Испании.

Круг борцов-антифашистов расширился.

В 1943 г. в Лондоне был основан Международный студенческий совет, который своей первоочередной задачей поставил объединить студентов во всем мире в борьбе против фашизма. 17 ноября этого же года во многих странах были проведены антифашистские студенческие демонстрации. А в следующем году состоялась демонстрация в международном масштабе.

В мае 1945 г. Советская Армия освобождает Прагу. После шести лет фашистской оккупации снова открывается Пражский университет и другие вузы.

В 1946 г. в Праге собрались представители 43 студенческих организаций из 39 стран. Был организован Международный союз студентов и принят его устав. Главная задача союза — мобилизация студенческих масс на активную борьбу за мир, против колонизаторов, за права и возможности получе-



ния образования независимо от пола, материального и социального положения, политических убеждений, вероисповедания, расы и цвета кожи. МСС сотрудничает со Всемирной федерацией демократической молодежи, активно участвует в проведении всемирных форумов и всемирных фестивалей молодежи и студентов, ведет большую спортивную работу, организует всемирные студенческие игры, международные соревнования, спортивные лагеря.

Против него вели ожесточенную борьбу реакционные круги во многих странах. Им удалось оторвать от Международного союза студентов несколько студенческих организаций из капиталистических стран и образовать в 1951 г. студенческую организацию «COSEC» (Coordinative Committee). Но в 1969 г. эта организация почти распалась, потому что обнурилась ее связь с ЦРУ.

В настоящее время Международный союз насчитывает около 100 стран-членов, из которых 3/4 — представители развивающихся стран. Это говорит о том, что международный союз студентов служит коренным интересам студентов на всей планете и вносит свой вклад в дело мира во всем мире.

ПАВЕЛ СИСАК (ЧССР), Ф-33

НОВЫЙ СОСТАВ МЕСТКОМА

29 октября 1974 г. состоялась XIV отчетно-выборная профсоюзная конференция сотрудников МХТИ им. Менделеева. В состав месткома избраны следующие товарищи:

А. П. Денисюк — председатель месткома.

Д. Л. Русин — зам. председателя месткома по общим вопросам.

А. С. Селиваненко — зам. председателя месткома по организационно-массовым вопросам.

Производственно-массовая комиссия: Н. М. Пржиялговская (председатель), В. П. Плютто, Н. Н. Санина, А. Д. Макаров, И. Ф. Колосова.

Комиссия охраны труда и техники безопасности: Л. В. Коваленко (председатель), В. Н. Буянов, А. Г. Корниенко.

Жилищно-бытовая комиссия: Ю. Д. Киладзе (председатель), Ж. Ф. Сергеева, А. Е. Фогельзанг.

Комиссия по трудовым спорам и кадрам: Ю. Д. Киладзе.

Комиссия социального страхования: А. П. Денисюк (председатель), О. И. Щербо, Л. С. Филатова, Г. А. Ракчеева, Т. П. Мешалкина.

Комиссия по работе с детьми: С. В. Брук (председатель), Т. Н. Сенченко.

Спортивно-массовая комиссия: В. С. Бакунов (председатель), И. Ф. Колосова, В. Ф. Терехов.

Культурно-массовая комиссия: М. Б. Огарева (председатель), Т. И. Тарасова.

Л. И. Зайцева — казначей; Л. В. Селкина — секретарь.

В следующем номере «Менделеевца» будет опубликовано Решение XIV профсоюзной конференции.

На факультете технологии органических веществ в сети политехнического университета работают восемь теоретических семинаров. Слушатели семинаров изучают ленинскую теорию социалистической революции (руководитель — старший преподаватель А. И. Калмыкова), теорию и практику коммунистического воспитания (руководитель — доцент К. Г. Щеголев). Значительное внимание в этом году уделяется изучению экономических проблем. В семинаре, руководимом профессором М. Р. Сорокиным, рассматриваются проблемы экономики и научно-технического прогресса. Экономическим законам социализма и экономической политике КПСС посвящены занятия в семинаре А. И. Веркеенко, П. А. Плакатина и др.

ИНИЦИАТИВА, ПОИСК, ТВОРЧЕСТВО

Большое значение имеет своевременное обобщение результатов работы семинаров. Партбюро факультета перед началом нового учебного года организовало взаимный обмен опытом пропагандистов. Е. Г. Мермельштейн и К. Г. Щеголев рассказали о новых формах ведения семинаров, которые обеспечивают повышение активности слушателей. В связи с этим было рекомендовано на занятия приглашать видных специалистов по отдельным проблемам философии, экономистов и руководителей, имеющих большой опыт в области коммунистического вос-

питания молодежи. Были приняты предложения о проведении по ряду тем объединенных семинарских занятий, например, слушателей двух семинаров.

Рекомендовано также проведение тематических экскурсий: в музей В. И. Ленина, Ленинские Горки и др.

На всех занятиях необходимо больше внимания уделять опыту работы по коммунистическому воспитанию студенческой молодежи.

М. С. АКУТИН,
член партбюро органического факультета, профессор

„АБИТУРИЕНТ“, „БУХГАЛТЕРИЯ“ И ДРУГИЕ

В приемную комиссию института прекратился поток посетителей. Не слышно разговоров о конкурсе, счастливых билетах, трудных задачах. В различных инстанциях института анализируются результаты прошедшей кампании, подводятся итоги. Подводим итоги и мы — итоги очередного сезона эксплуатации автоматизированной информационной системы «Абитуриент МХТИ».

Нынешний сезон для группы разработчиков системы знаменителен: во-первых, он юбилейный — пятый; во-вторых, перед самым началом сезона система была официально принята в постоянную эксплуатацию в МХТИ представительной комиссией, назначенной ректором.

Сейчас трудно сравнить нынешний вариант системы с тем «колыбельным» ее состоянием, в котором находилась она пять лет назад. Ошибкам и недоразумениям, возникавшим в то время при обработке информации, противопоставлены сегодня воплощенные в библиотеку программ алгоритмы универсального контроля и защиты данных. Новый принцип организации входных массивов упростил процесс перфорирования и ввода информации, компактный способ хранения данных сделал технически осуществимым дублирование и самовосстановление информации, обеспечил нечувствительность ее к информационным и техническим сбоям. Значительную часть забот группы эксплуатации приняла на себя система программ «Диспетчер», которая позволила уменьшить непроизводительные затраты машинного времени. На сегодняшний день система имеет практически универсальное математическое обеспечение, позволяющее удовлетворить запросы приемной комиссии на всех этапах ее работы.

Включение системы в постоянную эксплуатацию подводит итог большой работы по созданию системы, но отнюдь не означает полное ее окончание. Как показывает практика работы нашей системы и аналогичных систем в других вузах, постоянное развитие и совершенствование — необходимое условие ее «жизнеспособности».

Но существуют и определенные условия успешной эксплуатации системы. От приемной комиссии требуется определенное умение правильно пользоваться системой во всех режимах ее работы, грамотно готовить информацию для занесения в систему. Информационная система только тогда может давать объективные оперативные сводки, когда ее постоянно и своевременно питают достоверной информацией. Только в этом случае система может «жить», как принято говорить, в реальном масштабе времени. И чем быстрее совершается кругооборот

информации по маршруту: приемная комиссия — вычислительный центр — приемная комиссия, тем острее будет ощущаться необходимость оперативности сводок. Поэтому для успешной эксплуатации системы очень важно осознание этого теми сотрудниками приемной комиссии, которые непосредственно обеспечивают систему входными документами.

На протяжении последних лет мы много говорим о совершенствовании взаимного информационного обмена между группой эксплуатации системы и приемной комиссией. Нужно сказать, что в этом году материалы из приемной комиссии на всех этапах работы поступали более равномерно, чем прежде, а в период приемных экзаменов запаздывание данных было минимальным. Хотелось бы отметить, что многими положительными сдвигами в обеспечении своевременности и, особенно, достоверности данных мы обязаны постоянному личному контролю всех выдаваемых системой документов со стороны ответственного секретаря приемной комиссии Д. Д. Русина, который отчетливо сознавал, что если есть расхождение между данными системы и приемной комиссией, то дефекты «канала связи» надо искать немедленно. Хотелось бы, чтобы приемная комиссия в полном составе работала бы в этом смысле грамотно, без крайностей, чтобы предъявляла к группе эксплуатации разумные требования в рамках возможности системы и ЭВМ, чтобы каждый ее член понимал, что степень достоверности сообщаемой им информации оборачивается степенью объективности выдаваемых системой статистических сводок, по которым руководство института и вышестоящие организации судят о положении дел в МХТИ им. Д. И. Менделеева.

Бывают случаи, когда задержки в поступлении информации из вычислительного центра в приемную комиссию превышают объективно существующие сроки. В подавляющем большинстве это объясняется техническими трудностями, с которыми приходится иметь дело при эксплуатации системы. В основном это бывает в жаркие дни из-за отсутствия в помещении вычислительного центра устройств для кондиционирования воздуха. Сбои из-за повышенной температуры происходят все чаще, машина становится все менее «выносливой», работает «на

износ». В такой ситуации тяжелее всего приходится группе эксплуатации системы.

Есть еще один важный момент, который существенно влияет на моральное состояние людей, работающих из года в год в летний период в вычислительном центре. Ректорат и партком института большое внимание уделяют работе приемной комиссии. Контролируется подготовка к приемной кампании, каждый год подбираются новые люди, изучается ход подачи документов и сдачи экзаменов, тщательно обсуждаются итоги, высказываются мнения, суждения, замечания. Хотелось бы, чтобы такое же внимание уделялось и группе эксплуатации системы «Абитуриент», чтобы осуществлялся контроль условий ее работы, материального снабжения, наконец, ее состава. Члены этой группы выполняют трудную работу, но они остаются постоянно как бы за кадром, в то же время давно уже став внештатными сотрудниками приемной комиссии.

Сейчас на кафедре кибернетики для нашего института разрабатываются подсистемы «Кадров» и «Студент». Из-за отсутствия должного технического обеспечения эта работа выполняется крайне медленно, хотя числится одной из первоочередных. Организациям института, которые заинтересованы в этих подсистемах, следовало бы продумать свои позиции. Практика эксплуатации АИС «Абитуриент» показывает, что сотрудников подразделений института, которые будут обеспечивать информацией эти подсистемы, необходимо готовить для этой работы заранее. Руководители этих подразделений должны быть морально готовы выйти на связь с машиной и терпеливо пережить период пуска подсистем. Во всяком случае опыт других вузов показывает, что эта задача сложная. Правила подготовки данных для автоматизированной обработки на ЭВМ должны четко соблюдаться и выполняться неукоснительно. Их нарушение может поставить на грань срыва работы не только подсистему, находящуюся в стадии освоения, но и успешно функционирующую систему.

И в этом году смогли убедиться недавно многие сотрудники нашего института на примере АИС «Бухгалтерия».

А. И. БОЯРИНОВ,
Ю. К. ЩИПИН



XXXII КОМСОМОЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПОСТАНОВЛЯЕТ

1. Признать работу комитета ВЛКСМ удовлетворительной.
2. Основой работы комсомольской организации института в завершающем году 9-й пятилетки считать выполнение решений XXIV съезда КПСС, претворение в жизнь задач, поставленных перед комсомолом в речи Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева на XVII съезде ВЛКСМ и решениях XVII съезда ВЛКСМ.
3. Считать обмен комсомольских документов важнейшим мероприятием внутрисююзной работы. Каждому комсомольцу МХТИ рассматривать обмен, как обмен на верность Ленинским заветам. Комитету ВЛКСМ, факбюро ВЛКСМ

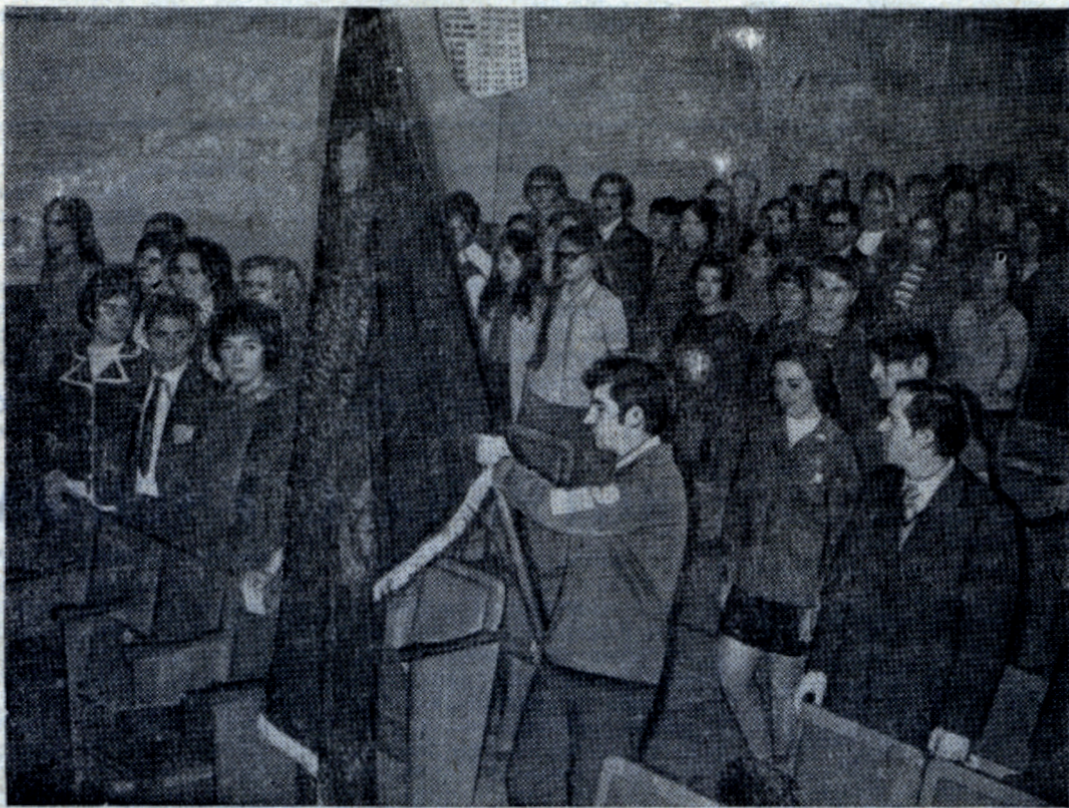
отделении журналистов ФОПа, провести конкурс стенных факультетских газет.

8. Факбюро ВЛКСМ шире развивать научно-исследовательскую работу студентов. Улучшить контроль за тематикой работ, шире привлекать к участию в НИРС отличников учебы. Провести в 1975 г. студенческую научную конференцию, вузовские олимпиады по курсам неорганической, органической, физической химии, физики, математики, иностранных языков. Принимать активное участие в городских и всесоюзных олимпиадах.

9. Комитету ВЛКСМ совместно с деканом факультета общественных профессий обеспечить работу факультета.

14. Комитету ВЛКСМ укреплять традиции интернациональной работы. Для работы в интернациональном лагере «Буревестник-2» создать комсомольский отряд. Факбюро ВЛКСМ улучшить работу по выполнению договоров о сотрудничестве с организациями союзов молодежи социалистических стран. Идеологической комиссии подготовить материал для подготовки групп, выезжающих на обменную практику, провести учебу интерактива ССО.

15. Комитету ВЛКСМ и факбюро ВЛКСМ улучшить культурно-массовую работу в студенческом коллективе. Больше уделять внимания идейной направленности в работе студен-



Равнение на знамя!

использовать весь комплекс идеологических и организационных мероприятий для того, чтобы выше поднять звание члена ВЛКСМ, ответственность каждого комсомольца за принадлежность к Ленинскому Комсомолу.

4. Одним из основных направлений работы считать учебно-воспитательную работу. Комитету ВЛКСМ и факбюро ВЛКСМ принимать активное участие в совершенствовании учебного процесса и в научной организации труда студентов, повысить требовательность к нарушителям учебно-трудовой дисциплины, применяя к ним строгие меры комсомольских взысканий.

5. Комитету ВЛКСМ и факбюро ВЛКСМ провести работу по совершенствованию смотра-конкурса на лучшую учебную группу, шире использовать средства наглядной агитации для освещения его итогов. Факбюро ВЛКСМ с целью систематического анализа состояния учебно-воспитательной работы и учебно-трудовой дисциплины в группах постоянно контролировать подготовку комсомольских собраний групп по итогам смотра-конкурса.

6. Комитету ВЛКСМ улучшить работу по внедрению новых форм коммунистического воспитания молодежи, способствовать дальнейшему совершенствованию системы ОПП. Факбюро ВЛКСМ обеспечить подготовку и проведение зачета по ОПП, особое внимание уделить работе по организации общественно-политической практики на старших курсах.

7. Комитету ВЛКСМ улучшить руководство стенной печатью. С этой целью обеспечить учебу редакций КОМа и стенных газет факультетов на

Факбюро ВЛКСМ регулярно заслушивать вопрос об участии и успеваемости комсомольцев на факультете общественных профессий.

10. Комитету ВЛКСМ, факбюро ВЛКСМ, курсовым бюро ВЛКСМ регулярно заслушивать отчеты о работе комсомольских организаций групп, обращать особое внимание на индивидуальную работу с каждым комсомольцем, контролировать качество выполнения комсомольских поручений.

11. Комитету ВЛКСМ и факбюро ВЛКСМ принять активное участие в подготовке и проведении VI Всесоюзного конкурса студенческих работ по проблемам общественных наук. Уделять особое внимание подготовке и написанию рефератов на темы истории ВЛКСМ, молодежного движения, работы комсомольской организации МХТИ. Добиться написания по этой тематике не менее 100 рефератов.

12. Комитету ВЛКСМ и вузовскому штабу ССО укреплять традиции лучших студенческих строительных отрядов, улучшить подготовку сельскохозяйственных отрядов. Комитету ВЛКСМ и факбюро ВЛКСМ начать подготовку и формирование линейных отрядов с ноября месяца 1974 г., особое внимание обратить содействию строительству нового комплекса института в Тушино.

13. Комитету ВЛКСМ и факбюро ВЛКСМ принять активное участие в подготовке к приему в институт наиболее способных представителей рабочей и сельской молодежи, в организации работы вечерней школы, прочитать в школах Москвы и на производственной практике 200 лекций о МХТИ им. Д. И. Менделеева.

ческих самодельных коллективов. Провести в декабре 1974 г. конкурс факультетских агитбригад и направить победителей по маршрутам агитпохода в дни зимних каникул.

16. Комитету ВЛКСМ и факбюро ВЛКСМ совершенствовать военно-патриотическую работу студентов, активно участвовать в мероприятиях, посвященных 30-летию победы над фашистской Германией.

17. Комитету ВЛКСМ улучшить спортивную работу среди студентов, активно участвовать в работе ДОСААФ и спортклуба МХТИ.

18. Комитету ВЛКСМ совместно с советом молодых ученых расширять работу, направленную на повышение квалификации молодых сотрудников института. Провести научно-техническую конференцию молодых ученых, организовать работу постоянно действующего лектория по актуальным вопросам науки и техники. Шире привлекать к участию в работе конференции и лектория студентов.

19. Комитету ВЛКСМ, факбюро ВЛКСМ улучшить шефскую работу. Комсомольской организации взять шефство над ПТУ № 123 при фабрике «Свобода». Создать студенческий отряд для работы в пионерском лагере «Менделеевец».

20. Поддерживать инициативу Сочинского ГК ВЛКСМ о создании мемориала Н. А. Островского. С этой целью комсомольской организации МХТИ провести воскресники. Заработанные средства перечислить на создание мемориала.

Материал подготовили члены КОМА: АДАМЕЦ Ю., ЯКЛАКОВ М., ЗАЙЧКО Г., ФЕДотов А.

Фото Н. РЕШЕТОВА.

СПАСИБО!

РЕКТОРУ МХТИ
тов. ЯГОДИНУ Г. А.,
СЕКРЕТАРЮ КОМИТЕТА
КОМСОМОЛА
тов. ЖУКОВУ А. П.



В соответствии с постановлением Бюро ЦК ВЛКСМ № 84/40 от 24 октября 1973 года в период летних пассажирских перевозок на Московской железной дороге работало 45 студентов Московского химико-технологического института проводниками вагонов пассажирских поездов.

Возложенные обязанности студенты успешно выполнили и обеспечили высокую культуру обслуживания пассажиров. За работу студентов проводниками получено много благодарностей от пассажиров.

Руководство Московской железной дороги выражает Вам и комсомольской организации Московского химико-технологического института большую благодарность за помощь, оказанную коллективу дороги в выполнении значительно возросших летних пассажирских перевозок.

Начальник дороги Л. КАРПОВ

НА ВОЛГЕ ШИРОКОЙ

Прошло уже два месяца, как мы вернулись из Астрахани, а воспоминания заставляют нас с новой силой переживать дни, проведенные на Волге.

Лагерь наш располагался сразу же за селом Никольским, что на правом берегу реки. К нашему приезду готовились, и поэтому мы были размещены довольно хорошо по сравнению с другими отрядами. Отряд наш был разбит на 5 бригад, и за каждой закреплен определенный участок работы. Сначала мы занимались прополкой овощей. Одни из нас поледи огурцы, свеклу, другие — помидоры. Работа была не из легких — засоренность участков была очень большая. За короткое время мы пропололи 33 га.

С середины июля и весь август все бригады были заняты сбором как зеленых (их отправляли в Москву и Ленинград), так и красных помидоров для местного консервного завода.

В сборе помидоров особенно отличилась 5 бригада (бригадир Воробьева Татьяна, гр. С-36) и 4 бригада (бригадир Дайненко Татьяна, гр. Н-36), которые собрали почти по 6 тонн помидоров на человека. Лучшей сборщицей нашего отряда стала Солнцева Татьяна (гр. С-36).

Помимо сбора овощей наш отряд большую работу проделал на току (бригада № 1, бригадир Ежова Татьяна, гр. О-22).

По итогам работы наш отряд «Астрахань-74» занял II-е место среди московских сельскохозяйственных отрядов, работавших в селе Никольском.

Мы не только работали, но и отдыхали. Как хорошо после трудового дня искупаться в Волге или посмотреть выступление объединенной агитбригады «МХТИ — МИХМ», популярность которой росла с каждым днем. Наш отряд про-

вел широкую агитационную работу. Было дано 6 концертов агитбригад, прочитано 6 лекций для работников совхоза «Никольский».

Силами всех бойцов отряда было проведено посвящение в бойцы ССО. Этот вечер надолго останется в нашей памяти, как один из самых замечательных вечеров.

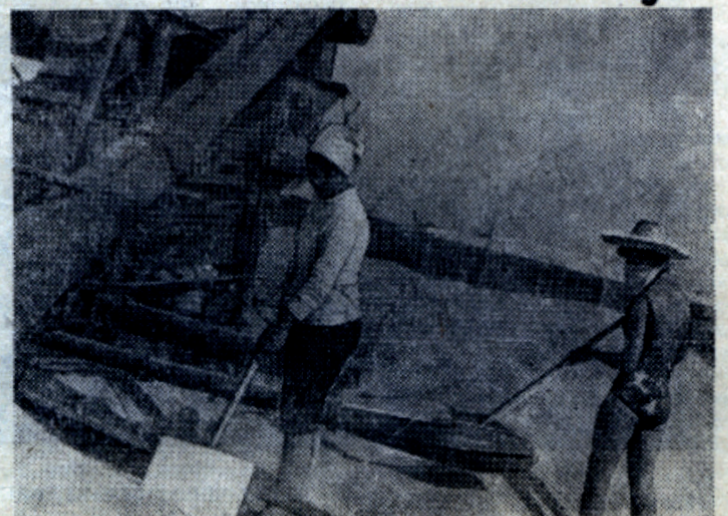
Наш отряд был участником слета 4 отрядов в районном центре Енотаевске, где был награжден почетной грамотой за хорошую работу.

Время пролетело так быстро, что мы и не заметили. Нам было немножко жаль расставаться с новыми друзьями, с людьми, которые сделали все возможное, чтобы мы не только хорошо поработали, но и хорошо отдохнули. По дороге в Москву мы побывали в городе-герое Волгограде, где возложили цветы воинам, погибшим при защите города, на Мамаевом кургане.

И вот, наконец, Москва. Мы вернулись домой здоровыми и загорелыми.

Хочется пожелать новым бойцам Астраханского отряда нашего института продолжить традиции, которые были заложены бойцами отрядов «Астрахань-73» и «Астрахань-74». Кто еще не выбрал трудовой фронт для своего третьего семестра, поезжайте в Астрахань! Честное слово, ничего не потеряете. Где, как ни там, вы сможете увидеть настоящий цыганский табор с шатрами и кибитками, с громадным табуном; самого натурального верблюда, разгуливающего по улицам поселка, бескрайние зеленые помидорные поля и наконец, широкую, могучую русскую реку. Поезжайте на Астраханские земли. Они ждут вас!

БУРЦЕВА И., СТРЕЛЬНИКОВА Л., гр. И-22, бойцы отряда «Астрахань-74»



Так мы работали

МОСКВА — ГРЕНОБЛЬ — ПАРИЖ — МОСКВА



Летом этого года мы, группа советских преподавателей, в течение 45 дней находились во Франции на стажировке.

Практика наша проходила в Гренобле. Хотя Гренобль и расположен на севере Франции, жара стояла ужасная. Гренобльский университет — третий по значению в стране.

Там обучается около 5000 студентов из Франции и других стран. Эти студенты должны быть достаточно обеспеченными — обучение во Франции стоит 200—300 франков в месяц (квалифицированный рабочий получает около 1500—1800 франков в месяц). Но трудности остаются и после окончания высшей школы — работу по специальности найти трудно. Те же, кто обучался за счет муниципалитета и в течение 5 месяцев после окончания университета не устроился на работу по специальности, должны вернуть муниципалитету все деньги, затраченные на обучение.

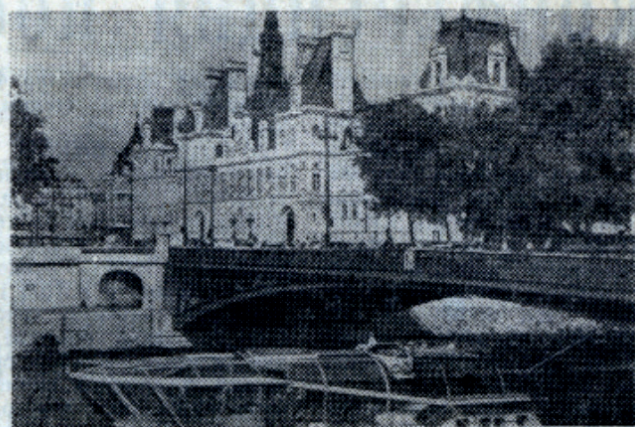
Заниматься было очень интересно: история Франции и экономика современной Франции, знакомство с культурной жизнью и встречи с французами — все это входило в программу нашей практики.

Тридцать пять дней провели мы в Гренобле. Жара не мешала нам бродить по узким улицам этого древнего города, любоваться домиками и церк-

вями готического стиля. Промышленность Гренобля весьма своеобразна. Развиты две отрасли: легкая промышленность (в основном производство перчаток) и ядерная. Город окружен Альпами и Приальпьем. По склонам гор — виноградники. С каждой улицы открывается вид на горы, в конце каждой улицы — ожившие краски Сарьяна. Для французов Гренобль — тихий, провинциальный городок с двумя троллейбусными маршрутами, двумя клубами, типичным для Франции обилием кафе и ресторанов. Для нас Гренобль стал на эти дни всей Францией.

В конце нашего пребывания во Франции — Париж! Пусть всего неделя, но — Париж! Мы прошли пешком весь старый город. Он не впервые увидел туристов, едва волочащих от усталости ноги, но мы выделили его, мы дышали им впервые. И это забываемо.

Через неделю мы были в Москве. Как мы радовались возвращению! Ни одна страна



не сравнится с нашей Родиной. Даже такая, как Франция.

Наше чувство совпадает с тем, что испытывал, наверное, когда-то В. В. Маяковский, написав:

«Я хотел бы
жить
и
умереть
в Париже,

если б
не
было
такой земли —
Москва.»

ГАЛКИНА Г. Д., старший преподаватель кафедры иностранных языков

На снимке: один из уголков Парижа.



(Продолжение. Начало в № 32)

С приходом в 1947 году на кафедру нового начальника, полковника Аргентова Александра Александровича — инженера-химика Советской Армии — подготовка студентов приобрела новое качество.

На кафедре была создана лаборатория, ряд специальных классов, получена новая материальная часть — оборудование, пополнен состав преподавателей из офицеров — участников Великой Отечественной войны.

Военная кафедра была переведена в главное здание института. Ее аудитории размещались на 4 этаже в подстройке у Большого актового зала.

К 30-ЛЕТИЮ ВОЕННОЙ КАФЕДРЫ

ДАЛЕКОЕ БЛИЗКОЕ

К этому периоду среди учащихся в МХТИ значительно возросло количество юношей. Так, если в наборе 1945 года на 600 человек, принятых в институт, было только 45 юношей, то к 1950 году их число возросло в 5 раз.

С 1952 года начали проводиться учебные занятия, дававшие возможность на практике закреплять теоретические знания, полученные в институте, вырабатывать у студентов командирские навыки.

Выезд на тренировочные занятия в июле осуществлялся в

поезде, состоявшем из грузовых вагонов. Перед посадкой весь личный состав проходил медосмотр.

На занятиях студенты показали, что они хорошо овладели знаниями и навыками, которые им передали преподаватели военной кафедры.

Постоянно совершенствовалась и педагогическое мастерство преподавательского состава.

Г. Р. МЕЕР

(Окончание следует)



С первых дней учебы военная кафедра стремится привить студентам аккуратность и четкость в действиях, опрятный внешний вид.

Вот так они выглядели, когда пришли на военную кафедру 2 сентября



и так через две недели...

Сколько человек может вместить красный уголок общежития? 30? 40? Не подумайте, что это арифметическая задача из школьного учебника. Этот вопрос серьезно волновал нас, болгарских аспирантов и студентов, когда мы 22 октября пришли в пятый корпус нашего студгородка на встречу с заведующим кафедрой кибернетики химико-технологиче-

но впитывают каждое слово говорившего. Виктор Вячеславович в тот вечер рассказал нам очень много о становлении и развитии советской науки, о своих коллегах — ученых-химиках, имена которых мы встречали на обложках своих учебников, но в его рассказах они как бы ожили и стали нам ближе; о своем пути в большую науку, который начался

ВСТРЕЧА С УЧЕНЫМ

ских процессов членом-корреспондентом АН СССР профессором Виктором Вячеславовичем Кафаровым, и увидели, что число иностранных студентов, желающих послушать Виктора Вячеславовича, значительно превышает как наши предположения, так и возможности скромного красного уголка. И, как ни жаль нам было, но пришлось все-таки вывесить на двери объявление: «Просим не стучаться, мест нет».

С трудом разместившись на одном стуле с немецким студентом, я огляделся, увидел знакомые лица своих соотечественников, но кроме них и много незнакомых мне студентов — из Вьетнама, ВНР, ГДР, ЧССР, из Судана, Мали, Эфиопии и Мексики...

Все было как на настоящей пресс-конференции: кино- и фотоаппараты, внимательные слушатели, которые, казалось, не просто слушают, а буквально

со школы-семилетки и фабзавуча, а продолжился в химико-технологическом институте в Казани. Думается, не я один, но и все присутствовавшие на встрече с В. В. Кафаровым подумали, как органично судьба ученого и человека в социалистическом обществе сливается с судьбой и жизнью его страны... И все мы, студенты и аспиранты кафедры кибернетики, испытали в тот вечер еще раз чувство гордости и какой-то смелой радости от сознания, что стоим у истоков новой науки, что мы работаем и учимся в большом и дружном коллективе кафедры и института, от теплых слов В. В. Кафарова, которыми он напутствовал нас: «Я бы хотел заверить правительства ваших стран в том, что ваши страны получат отличных специалистов...».

ВИТАН ГЕОРГИЕВ (НРБ)

МНОГОЦВЕТНАЯ ПАЛИТРА НОЯБРЯ

Значительное место среди открывшихся в столице художественных выставок занимают зарубежные экспозиции. Впервые экспонируются у нас рисунки на полотне — «батики» — современной художницы Шри Ланка Види Кайнеман. Необычная техника исполнения, своеобразные сюжеты, колоритные сценки наверняка доставят много приятного любителям изобразительного искусства народов Востока.

Работает выставка искусства народов Гвинеи, искусства самобытного, подкупающего простотой, лаконичностью форм при достаточной выразительности и глубине.

В ГМИИ им. А. С. Пушкина открылась выставка «Немец-

кие реалисты XIX века». Примечательно, что большинство авторов представленных произведений работало приблизительно в то же время, что и русские передвижники, а сама выставка является ответной на экспозицию наших картин, находившихся в ФРГ по культурному обмену между СССР и ФРГ.

Забавные экспонаты выставки «Игрушка ГДР» заставят улыбнуться каждого. Около 300 машин, автомобильчиков, зверушек, кукол, «конструкторов» и прочих занятых изделий привезли наши немецкие друзья. Выставка развернута в зале Союза Художников на ул. Горького.

Г. ПОПОВА, м. н. с.

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ