НАС ПОДРУЖИЛ „БУРЕВЕСТНИК“

Недавно я получил письмо из Ташкента от Нгуен Ван Донга, студента из Социалистической республики Вьетнам. Он часто и подробно пишет мне о своей учебе в Ташкентском Государственном Университете, своих делах и планах, успехах и трудностях, страстном желании получить высшее образование и быть полезным своей Родине.

Познакомились мы в «Буревестнике» еще в 1977 году, и с того времени у нас ведется постоянная переписка. Нгуен Ван Донг часто вспоминает наш пансионат, тот дух дружбы, который объединял всех нас— советских и иностранных товарищей. В «Буревестнике» мы часто встречались и подолгу беседовали о самых различных проблемах. Мне было приятно, что будущий юрист проявляет живейший интерес к нашей стране, уделяя много внимания изучению истории СССР, а также марксизма-ленинизма. Он побывал в Минске, в Хатыни, многое узнал о борьбе советских людей против фашистов в годы Великой Отечественной войны и написал мне о своих впечатлениях по поводу поездки в Белоруссию.

Товарищ Донг сообщил мне интересные факты о своих родных и близких: отец Донга участвовал в войне с французскими колонизаторами, а старший брат сражался с американскими интервентами. Брат и сестра Донга в настоящее время служат в армии.

Сам Донг готов в любую минуту вернуться на Родину и драться за ее свободу и независимость. В середине ноября 1978 г. я получил от него особое письмо. Донг делился со мной радостью по поводу подписанного в Москве Договора о дружбе и сотрудничестве между Советским Союзом и Социалистическим Вьетнамом. Военный парад на Красной площади, который Донг смотрел по телевизору, произвел на него сильнейшее впечатление.

«Мне очень радостно, что я живу и учусь в стране Советов, с великим советским народом, что я также участвую в празднике Великого Октября. Я мечтаю о том, что приеду в Москву и увижу своими глазами Мавзолей Великого Ленина». Донг писал также о том, что годовщину Октябрьской революции он и другие вьетнамские студенты отметили, участвуя в сборе хлопка. Помимо этой работы, Донг старается активно выполнять свои общественные поручения.

Получал я также письма из Пятигорска, где училась и недавно стала педагогом Нгуен Тхи Вьет. Она подробно сообщала мне о своих учебных делах и жизни на протяжении последних трех лет. А вот 13 апреля нынешнего года для Вьеточки и ее подруг прозвучал последний звонок — был сдан последний экзамен. Через некоторое время она получила диплом об окончании Пятигорского педагогического института. «Что поделаешь, — пишет она с грустью, — приходится расставаться с Советским Союзом, с советскими друзьями и товарищами. Но ехать надо, надо работать для своей Родины».

Мне было весьма приятно получить от Вьет маленький подарок — несколько почтовых марок Вьетнама, посвященных Хо Ши Мину и борьбе с американскими агрессорами. Она запомнила, что в «Буревестнике» в беседке, где проходили наши дискуссии по международным проблемам, висел большой стенд с заметками о филателии. Была там и статья о почтовых марках Вьетнама.

В настоящее время Нгуен Тхи Вьет работает во Вьетнаме, и я надеюсь скоро получить от нее письмо о своих трудовых буднях, жизни и борьбе.

Л. КАРЛОВ.

ВСЕ БИЛЕТЫ ПРОДАНЫ

Ближе к часовому перерыву, когда все билеты на вечер отдыха студентов полимерного факультета были проданы, студенты продолжали осаждать профком с просьбами о билетах. Честно говоря, члены профбюро (организаторы вечера) не ожидали полнейшего аншлага, но программа вечера была необычной для факультетских вечеров: концерт артистов эстрады с участием таких известных артистов, как Георгий Вицин, Владимир Винокур, Светлана Варгузова и др. Многие ожидали хорошей танцевальной программы, зная ансамбль «2×2», и потому они не пожалели, что пришли на вечер.

Конферансье Марк Ольшеницкий, лауреат Всероссийского конкурса артистов эстрады, сразу завладел вниманием зрителей. В течение всего вечера немало аплодисментов выпало и на его долю за шутки и юморески.

Тепло встретили зрители заслуженную артистку РСФСР Светлану Варгузову, исполнившую арии из оперетт «Сильва», «Свадьба Кречинского», «Фиалка Монмартра». После выступления зрители долго не отпускали певицу, но за кулисами ждали своего выхода и другие артисты.

Любовь Полищук читает монолог «Счастливая».

На сцене Светлана Варгузова.

Шутки и смех не смолкали весь вечер. Зрители аплодисментами отблагодарили лауреата Всероссийского конкурса артистов эстрады Любовь Полищук, прочитавшую шуточные монологи писателя-юмориста Жванецкого «Счастливая» и монолог проводницы.

Что творилось на сцене и в зале во время выступления иллюзиониста, лауреата Всероссийского конкурса артистов эстрады Владимира Руднева, трудно описать. Он показал целый фейерверк фокусов с картами, то появляющимися, то исчезающими шариками, часами.

Выступления Георгия Вицина, народного артиста РСФСР, ждали с нетерпением. Но при выходе артиста на сцену зрители особо ощутили, что для ровного счета не хватает еще двух: Моргунова и Никулина, однако и нынешняя работа в НИИ ПИПИ (институт против искоренения пьянства), о которой рассказал Георгий Вицин, вызвала оживление в зале.

Я не ошибусь, если скажу, что кульминацией концерта было выступление лауреата Всероссийского конкурса артистов эстрады Владимира Винокура, который вначале намеревался показать только отрывки из своей новой эстрадной программы «Выхожу один я...», но, как говорится, вошел в роль и показал почти половину своего спектакля. Выступление, прерываемое взрывами аплодисментов, смехом, криками «браво» (очевидно, физхимиков), длилось целых 45 минут. Когда артист перешел к пародиям на известных мастеров эстрады, зал буквально стонал от смеха. После троекратного выхода на сцену Владимиру Винокуру все же удалось скрыться.

А где же Моргунов и Никулин?

45 минут не отпускали зрители Владимира Винокура

Понятно, что после такого выступления другим выходить на сцену не имело никакого смысла, и потому концерт был окончен, и все спустились в танцевальный зал, где уже приготовились к выступлению ребята из вокально-инструментального ансамбля «2×2». Танцы, как говорится, были «до упаду», то есть до 23.00. Утомленные, но довольные студенты начали расходиться, оживленно обсуждая прошедший вечер.

Хочется поблагодарить администрацию ДК ГУВД за оказанную помощь в организации вечера, председателя культурно - воспитательной комиссии профбюро полимерного факультета Аню Панкратову (П-41), активно помогавшую в проведении и подготовке концерта, а также ребят из оперотряда нашего факультета, добросовестно выполнявших свои обязанности.

Будем надеяться, что таких вечеров в этом году у студентов полимерного факультета будет не один и не два: все в руках самих студентов. Если хотите жить весело, помогайте в организации вечеров и дискотек в общежитии. Активнее участвуйте в работе клуба МХТИ. Активность студентов мы всегда поддерживали и поддерживаем.

В. ИГНАТОВ, председатель профбюро ХТП факультета.

Фото И. ПЕТРУХИНА.

НОВЫЕ КНИГИ

Н. Н. Мельников, К. В. Новожилов, Т. Н. Пылова. **Химические средства защиты растений (пестициды).** Справочник. М., Химия, 1980.

В справочнике приведены условия хранения и выпускные формы препаратов, сроки и объекты их применения, нормы расхода по действующему веществу. Для большинства препаратов даны физико-химические характеристики.

А. Г. Эванс, Т. Г. Лэнгдон. **Конструкционная керамика.** Пер. с англ. М., Металлургия, 1980.

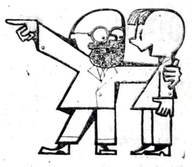
В книге впервые обобщены сведения по вопросам, относящимся к научным основам создания и оценки конструкционной керамики. Представлены исследования по механике разрушения и устойчивости керамики в условиях разнообразных механических и термических нагрузок. Приведены методы испытаний керамических элементов конструкций и прогнозирования их долговечности.

Т. В. Башкатов, Я. Л. Жигалин. **Технология синтетических каучуков.** М., Химия, 1980.

Рассмотрены основы химии и технологии получения мономеров, синтетических каучуков и латексов, а также используемое оборудование. Приведены свойства и области применения синтетических каучуков и латексов.

Все проблемы в конечном счете являются научными проблемами.

Б. ШОУ



Чем крупнее достижения ученого, тем короче и точнее можно их описать.

П. Л. КАПИЦА.

Наука, подобно обществу, имеет таких руководителей, которых заслуживает.

Я. СЕНТ-ДЖЕЙМС-РОБЕРТС.

Невысокая стена привычки отделяет нас от изобретения, но из миллионов, проходящих около этой стены, редко кто догадывается, что через нее можно легко перешагнуть.

И. М. ИМЯНИТОВ, Д. Я. ТИХИЙ.

Глупец ученый глупее глупца неученого.

Ю. ТУВИМ.

Неправильное знание хуже, чем незнание.

Я. ДИСТЕРВЕГ.

Чтобы устранить ВСЕ ошибки, надо знать ВСЕ. Чтобы узнать ВСЕ, нужна вечность.

Г. ГУРЕВИЧ.

В шахматах труднее всего выигрывать выигрышные позиции.

Э. ЛАСКЕР.

Можно обсуждать, не действуя, но гораздо хуже действовать без обсуждения.

А. Н. КРЫЛОВ.

Ученым бывает пудель. Человек может стать ученым, если его как следует проучат. А мы — научные работники.

Л. Д. ЛАНДАУ.

Собрано А. АНИСИМОВЫМ.

ПРИГЛАШАЕТ КИНОТЕАТР „РОССИЯ“

С 1 декабря 1980 г. кинотеатр «Россия» приглашает на просмотр нового цветного широкоформатного художественного фильма **«Огарева, 6».** Автор сценария — **Ю. Семенов.** Режиссер-постановщик—**Б. Григорьев.** В ролях: **В. Лановой, Г. Юматов, Г. Герасимов, В. Кузнецов.** Производство киностудии им. А. М. Горького.

Начало сеансов: 10.30, 12.30, 14.30, 16.30, 18.30, 20.30. Справки по телефонам: 229-21-11, 299-01-41.

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ

Отв. за выпуск номера Л. Н. ФИНЯКИН.

Л 93577 Типография МХТИ имени Д. И. Менделеева Зак. 1336

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

33 (1488) Издается с 1929 г. | Среда, 3 декабря 1980 г. | Цена 2 коп.

НАВСТРЕЧУ XXVI СЪЕЗДУ КПСС

СТАНУТ СТУДЕНТЫ ИНЖЕНЕРАМИ

Приближается открытие XXVI съезда КПСС. В стране развернулось широкое движение за его достойную встречу. В этом движении участвуют и все подразделения нашего института. Кафедра политэкономии также готовится к этому важному событию и принимает всестороннее участие в выполнении основной задачи высшей школы — воспитании убежденного строителя коммунистического общества, человека с активной жизненной позицией. Большое внимание кафедра сосредотачивает на совершенствовании учебного процесса, повышении качества преподавания и активизации научно-исследовательской работы.

Новые задачи, стоящие перед коллективом кафедры, потребовали серьезной перестройки в этом направлении, и в том числе, чтобы лекции носили проблемный характер. Для этого коллективу кафедры пришлось заново переработать и обсудить все лекции по политэкономии социализма для развития научного мышления студентов и более тесной связи материала с будущей практической работой выпускников. Всякое начало трудно, и это — истина. Прежде всего необходимо было определить «уровень проблемности» лекций, построить их таким образом, чтобы большая часть освещаемых политэкономических проблем носила обучающий, воспитательный характер и в то же время отражала новизну в постановке и решении экономических проблем сегодняшнего дня.

При таком понимании существа дела в каждой теме политэкономии социализма определились такие вопросы, которые попадали под понятие проблемы, и на этих вопросах в процессе лекции сосредоточивалось основное внимание, они рассматривались глубже и освещались с различных точек зрения на пути их практического решения.

Инициатива кафедры в этом направлении получила полное одобрение с пожеланием продолжать эту работу и дальше. Выпускник института должен быть практиком, уметь работать в коллективе. Для этого высшая школа должна дать ему определенный минимум знаний в области работы с людьми, подготовить его к будущей практической работе в качестве организатора и воспитателя. Эта работа со студентами на кафедре складывается как бы из двух составных частей: чтения теоретического курса «Основы организаторской работы в коллективе» и проведения повседневной практической работы со студентами в различных формах ОПП.

Большой вклад в разработку нового теоретического курса внес заведующий кафедрой политэкономии профессор Дмитрий Петрович Кайдалов. Сейчас под его непосредственным руководством авторский коллектив закончил рукопись такого учебника для высшей школы. С выходом этого учебника существенно на новую ступень поднимется подготовка студентов по вопросам, связанным с работой их в трудовом коллективе на предприятии в качестве административных или функциональных руководителей производства.

Особое место в идейно-воспитательной работе со студентами занимают последние постановления ЦК КПСС и СМ СССР. На семинарских занятиях и лекциях нашли отражение важнейшие вопросы совершенствования хозяйственного механизма, вопросы повышения научного уровня планирования, совершенствования хозяйственного расчета, дальнейшего развития демократизации управления, бригадных форм организации и стимулирования труда, которые в одиннадцатой пятилетке должны занять преобладающее место. Это вызвало особый интерес студентов. По этим вопросам кафедра предусмотрела в плане своих мероприятий разработку и факультативное чтение двух спецкурсов: «Совершенствование хозяйственного механизма в 11-ой пятилетке» и «Дальнейшее развитие демократических начал в управлении производством».

Всему этому способствует активное участие студентов в работе секции ФОП: один—два раза в месяц они посещают специальные занятия секции и получают здесь материал, который используют для политинформации в своих группах и для подготовки лекций, с которыми выступают на предприятиях Свердловского района г. Москвы.

Конечно, в рамках небольшой статьи трудно осветить все то, что разрабатывает кафедра в преддверии XXVI съезда КПСС. Поэтому были представлены наиболее интересные и сложные вопросы, которыми мы интенсивно занимаемся. Как и все советские люди, коллектив кафедры достойно встречает XXVI съезд КПСС.

А. ГЕРМАНОВИЧ,
и. о. секретаря партгруппы кафедры политэкономии.

ВЫПОЛНЯЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Преподаватели щедро делятся с нами знаниями и опытом

Фото Ю. КАРАМАЛИКОВА.

Мы стоим на пороге XI пятилетки. Стало традицией подводить итоги, строить планы на будущее. Такой анализ жизни всей нашей страны был дан на октябрьском Пленуме ЦК КПСС в докладе Л. И. Брежнева. Было отмечено, что необходимо еще шире развертывать социалистическое соревнование во всех областях общественной жизни. Исходя из решений октябрьского Пленума ЦК КПСС, студенты учебных взводов Ф-31м и Ф-34м приняли повышенные обязательства. Важный пункт этих обязательств— овладение практическими навыками и умениями, необходимыми будущим командирам. Поэтому наши студенты, сознавая необходимость дальнейшего укрепления обороноспособности Родины, относятся со всей серьезностью к занятиям на военной кафедре. Так, совсем недавно под руководством старшего преподавателя Н. И. Масычева мы научились использовать защитный костюм. После многократных тренировок каждый из нас выполнил норматив на «хорошо» или «отлично». Особенно четко выполняли норматив студенты И. Каплунов, С. Карасев, О. Менсцев. Богатый опыт преподавателей помогает нам овладевать не только теоретическими знаниями, но и практическими навыками по использованию индивидуальных средств защиты.

А. МЯКОНЬКИН,
взвод Ф-31 м.

60 ЛЕТ МХТИ

ОПЫТ, ПОМНОЖЕННЫЙ НА ЗНАНИЯ

Кафедра ТНВ в МХТИ им. Д. И. Менделеева организована в 1923 году. Ее возглавил выдающийся ученый технолог-неорганик, профессор Николай Федорович Юшкевич. Понимая важное значение химической промышленности в развитии всего народного хозяйства страны, Н. Ф. Юшкевич уделял большое внимание как организации научных исследований, так и подготовке инженеров в этой области. С первых дней своего существования кафедра ТНВ явилась серьезной кузницей кадров для основной химической промышленности. В 1971 году кафедре ТНВ, имеющей опыт по утилизации промышленных отходов, было поручено организовать подготовку инженеров по новой специальности «Технология рекуперации вторичных материалов промышленности». Кафедра успешно справилась с заданием и осуществила два выпуска инженеров по этой специальности. В 1978 году специальность была отделена от кафедры ТНВ в связи с созданием новой кафедры ТРВМП. Всего с 1923 по 1980 гг. кафедрой ТНВ было подготовлено 2750 инженеров, а также почти 150 кандидатов наук.

Особую гордость у работников кафедры вызывают ее питомцы, получившие ученую степень доктора наук. В их числе действительный член Академии наук СССР и Академии наук ГДР Н. М. Жаворонков, который заведовал кафедрой с 1941 по 1960 гг. В настоящее время заведующим кафедрой является также ученик Н. Ф. Юшкевича, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, доктор технических наук, профессор Николай Семенович Торочешников.

Кафедра воспитала не только большой отряд ученых, но и крупных организаторов химической промышленности, химической науки и высшего образования. Среди них можно назвать заместителей министра химической промышленности СССР Н. А. Макеева, А. А. Новикова, начальника «Союзкалия» — В. А. Васина, зам. начальника «Союзазота» — К. А. Кильштедта, а также ряд руководителей предприятий основной химической промышленности, отраслевых НИИ, вузов.

В связи с изменением характера основной химической промышленности СССР профиль научных исследований кафедры ТНВ с течением времени менялся. Первые исследования были посвящены технологии серной кислоты, соды, солей и катализаторов. С начала 30-х годов на кафедре начали проводиться исследования, связанные с решением проблемы создания в СССР предприятий азотной промышленности и практики минеральных удобрений. Коллектив кафедры осуществил большую серию исследований, связанных с разработкой технологии связанного азота. Были проведены исследования по использованию газов для промышленных синтезов, изучению растворимости газов в воде под давлением, определению особенностей конденсации и разделения газовых смесей, изучению вопросов массопередачи и др. Значительные усилия кафедры были направлены на изучение технологии минеральных, в частности, азотных и фосфорных удобрений.

В послевоенные годы исследования в указанных направлениях были возобновлены и расширены.

Создание проблемной лаборатории по очистке и разделению газов и отраслевой лаборатории по синтезу аммиака (1964 г.) позволило развернуть целую серию крупных исследований, связанных с разработкой проблемы газового сырья, широко используемого в основной химической промышленности, гетерогенного катализа, совершенствования установок синтеза аммиака и других производств, разработки вопросов утилизации отходов промышленности и создания мало- и безотходной технологии.

В настоящее время основные исследования кафедры ТНВ связаны с разработкой эффективных методов получения основных химических продуктов: кислот, щелочей, промышленных газов, являющихся сырьем как для промышленности минеральных удобрений, так и для многих отраслей хозяйства; разработкой каталитических кислот для важнейших неорганических синтезов как эффективного средства для интенсификации химических процессов; усовершенствованием существующих и разработкой новых технологических процессов, связанных с получением сырья, производством минеральных удобрений и солей и созданием мало- и безотходной технологии.

В решении этих задач активное участие принимают студенты, занимающиеся научной работой под руководством преподавателей и аспирантов кафедры. На кафедре на базе проблемной лаборатории создана студенческая научная лаборатория для студентов II — III курсов, которая занимается изучением процесса очистки и разделения воздуха адсорбционным методом. Руководит ее работой доктор технических наук Ю. И. Шумяцкий, бригадир — С. Савченко (Н-31). Кафедра ТНВ является также базой для создания факультетской студенческой научной лаборатории, которая привлечет студентов всех трех специальностей факультета: неоргаников, электрохимиков и рекуператоров—к решению проблемы создания безотходной технологии по переработке сильвинита на соду и поташ.

В. ГЛУПАНОВ, ответственный за НИРС кафедры ТНВ.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- НАЧАЛО РАБОТУ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ. Стр. 2.
- РАССКАЗЫВАЕМ О ПРЕДСТАВИТЕЛЯХ НЕМЕЦКОГО ЗЕМЛЯЧЕСТВА. Стр. 2.
- ЗА СТРОКОЙ РЕШЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МХТИ. Стр. 3.
- ПОЧЕТНЫЕ ГРАМОТЫ ЦК ВЛКСМ — КОМСОМОЛЬЦАМ НАШЕГО ВУЗА. Стр. 3.
- В НАШЕМ ВЗВОДЕ. Стр. 3.
- ЕСЛИ ХОТИТЕ ЖИТЬ ВЕСЕЛО... Стр. 4.
- ДРУЖБА ОКРЕПЛА В «БУРЕВЕСТНИКЕ». Стр. 4.
- КИНОТЕАТР «РОССИЯ» ПРИГЛАШАЕТ НА КИНОФИЛЬМ «ОГАРЕВА, 6». Стр. 4.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

МЛАДШИЕ ДЕТИ—ЛЮБИМЫЕ ДЕТИ

Важное место в работе высшей школы всегда занимают вопросы комплектования вузов наиболее подготовленной молодежью, умеющей хорошо трудиться. Большая роль в этом отводится подготовительным отделениям, созданным обеспечить приток в вузы молодежи, прошедшей трудовую школу в рабочих коллективах.

В декабре 1980 г. в институте начинает работу дневное (с отрывом от производства) подготовительное отделение.

Подготовительное отделение высшего учебного заведения рассматривается как нулевой курс, готовящий своих слушателей к учебе в институте.

На подготовительное отделение (ПО) принимаются лица с законченным средним образованием из числа передовых рабочих, колхозников (с непрерывным стажем работы на предприятии не менее 1 года) и военнослужащих, уволенных в запас из рядов Вооруженных Сил СССР. Прием на подготовительное отделение осуществляется по итогам собеседования по профилирующим предметам: химии, физике и математике. Слушатели, успешно сдавшие выпускные экзамены по окончании подготовительного отделения, зачисляются на I курс дневного отделения института без вступительных экзаменов.

ПО — это свидетельство заботы партии о повышении уровня общеобразовательной подготовки рабочей и сельской молодежи, форма улучшения социального состава студенчества, повышения партийной прослойки студентов. Приходят на ПО люди зрелые, волевые, прошедшие хорошую жизненную, трудовую школу в рабочих коллективах.

Основная проблема ПО не только в том, чтобы подтянуть уровень подготовки своих выпускников к уровню основной массы окончивших школу, но и в том, чтобы выпускники ПО, ставшие студентами, смогли стать и инженерами. Выпускник ПО, ставший студентом, должен обладать тем запасом знаний, который сделал бы его учебу в институте радостью, а не отчаянной борьбой за выживание. Хороший состав слушателей — один из важнейших факторов, оказывающих влияние на эффективность работы ПО.

Трудности комплектования ПО в нашем институте в этом учебном году связаны с малым количеством времени, отведенным на решение этой проблемы. С конца августа к этой работе привлечены деканаты и кафедры факультетов. В период работы приемной комиссии велась разъяснительная работа с абитуриентами по привлечению их на подготовительное отделение.

Для успеха работы были использованы такие источники информации, как печать, радио; благодаря контакту деканата ПО с зав. производственной практикой И. А. Киселевой, 16 химических предприятий в различных городах страны были снабжены информационными материалами о ПО через преподавателей и студентов, выехавших в этом году на практику. В будущем, конечно, необходимо будет вести постоянный поиск новых форм работы по набору, опираясь на имеющийся опыт в других вузах.

Преподавательская деятельность на ПО сложна и своеобразна, т. к. вести эту работу придется с учетом особенностей контингента слушателей, имеющих значительный перерыв в образовании после средней школы.

К настоящему времени все кафедры разработали календарно-тематические планы по всем формам учебной нагрузки на основе типовых программ подготовительного отделения, утвержденных Минвузом РСФСР.

План учебно-методической работы ПО будет направлен на организацию различных форм и методов, способствующих преодолению трудностей в учебе, более быстрой адаптации слушателей в условиях вуза. В решении этой проблемы целесообразно использовать богатейший опыт преподавания, имеющийся на кафедрах института.

Подготовительное отделение призвано решать и такие задачи, как углубление интереса к избранной специальности, воспитание ответственности слушателя за учебу как перед вузом, так и перед предприятием, формирование идейно-нравственных качеств личности, расширение общего кругозора будущего студента, воспитание активных участников общественной жизни института. Идейно-воспитательная работа на ПО должна проводиться в тесном контакте с партийной, комсомольской, профсоюзной организациями института в соответствии с общеинститутским планом по коммунистическому воспитанию молодежи.

Важное значение для улучшения работы подготовительных отделений имеет наличие соответствующей материальной базы. Слушатели института наравне со студентами обеспечиваются общежитием, могут пользоваться библиотекой, спортзалами, столовой и т. д. Ректорат, деканат ПО и административно-хозяйственная служба института делают в настоящее время все необходимое для нормальной работы подготовительного отделения. Таким образом, проблемы, которые стоят перед высшей школой по выпуску специалистов, отвечающих современным высоким требованиям, будут решаться с первого дня прихода слушателей в вуз.

М. ОГАРЕВА.

Подбор контингента для подготовительного отделения МХТИ — один из важных моментов в деятельности нашего коллектива, так как в некоторой степени определяет будущий состав студентов института. Поэтому представляет интерес опыт такой работы на нашем факультете. Начало работе было положено в 1978 г.,

ОПТИМАЛЬНЫЙ ВАРИАНТ

когда впервые были заключены договоры о содружестве с рядом химических предприятий, согласно которым последние направляют ежегодно на подготовительное отделение МХТИ 3—5 рабочих. При заключении договоров факультет ориентировался в первую очередь на быстро развивающиеся предприятия, испытывающие недостаток в инженерных кадрах. К их числу относится Бийский олеумный завод, который в прошлом году направил на подготовительное отделение трех человек с большим стажем работы. Все они успешно окончили подготовительное отделение и сейчас учатся на I курсе.

В текущем году кандидаты для обучения на подготовительном отделении (11 человек) были отобраны на заводе заранее, к середине сентября, в чем большая заслуга руководства завода и коллектива отдела технического обучения, возглавляемого Т. Ф. Амельковой.

Учитывая отдаленность завода и связанные с этим затраты средств и времени на поездку кандидатов в Москву на собеседование, руководство завода согласовало с руководством института вопрос о проведении предварительного собеседования непосредственно на предприятии. Для его проведения была создана компетентная комиссия, в которую был включен преподаватель МХТИ, руководивший практикой студентов. По итогам собеседования был издан приказ по заводу. Как и в прошлом году, среди рекомендованных к приему имеются рабочие со стажем работы на предприятии 3—5 лет.

Аналогичная работа проведена и на ряде других предприятий. Нам представляется полезным и в будущем привлекать преподавателей института, руководителей практики (особенно на отдаленных предприятиях), к приему на подготовительное отделение. Мы считаем целесообразным проводить на предприятиях, связанных с МХТИ длительными договорами о содружестве в подготовке кадров, предварительные собеседования. Хотелось бы, чтобы в приемной комиссии подготовительного отделения был разработан ряд вопросов для собеседования, с которыми необходимо ознакомить преподавателей соответствующих кафедр.

В. ЗБАРСКИЙ, Б. ПОНОМАРЕВ.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

НУЖЕН КУРС НАУЧНОГО АТЕИЗМА

МХТИ в XI ПЯТИЛЕТКЕ

Хочу поддержать предложение доцента М. Л. Курока о том, что план социального развития нашего института должен включать, наряду с «улучшением условий труда», вопросы совершенствования мировоззренческой подготовки студентов. И в этом отношении нам есть чему поучиться у других технических вузов столицы. Например, в институте стали и сплавов уже в течение ряда лет читается курс научного атеизма. У нас же этого нет, хотя приказ министра высшего и среднего специального образования СССР об этом курсе существует давно. Краткие экскурсы по проблемам атеизма и религии в курсе философии не могут удовлетворить духовные потребности студентов. Секция атеизма ФОПа сейчас уже не в состоянии приглашать на свои мероприятия всех желающих. Так, на одно из последних ее заседаний, на встречу с профессором А. Н. Меделяновским, пришло более 150 человек.

Думается, настало время всерьез подумать о введении хотя бы на некоторых факультетах систематического курса по научному атеизму. Этого требует состояние современной идеологической борьбы, когда церковники и их покровители активизируются. Кадры для обеспечения этого курса в нашем институте есть. Ведь кафедрами общественных наук МХТИ им. Д. И. Менделеева на кафедру атеизма МГУ сейчас посланы для защиты кандидатских диссертаций 2 молодых преподавателя. Скоро они вернутся высококвалифицированными специалистами и вполне смогут читать лекции по атеизму.

Считаю, что введение этого курса сыграет важную роль в совершенствовании коммунистического воспитания студенчества в нашем коллективе.

Ф. НИКИТИНА, доцент кафедры философии.

ИЗ ИСТОРИИ КОМСОМОЛА МХТИ

КОМСОМОЛЬЦЫ— БЕСПОКОЙНЫЕ СЕРДЦА

В настоящее время комсомольская организация института насчитывает в своих рядах более 5500 человек.

Вся работа комсомольской организации направлена на выполнение решений XXV съезда КПСС, пленумов ЦК, XVIII съезда ВЛКСМ, на достойную встречу XXVI съезда КПСС. Основным направлением является повышение качества учебы путем организации систематической повседневной работы, за счет творческого отношения к учебе, повышения ответственности каждого студента. За последние годы средний балл по институту составляет 4,02, около 50% студентов учатся на «хорошо» и «отлично». Особенно возросла успеваемость по социально-экономическим дисциплинам, где около 97% студентов сдают экзамены только на «хорошо» и «отлично».

Повышению успеваемости по общественно - экономическим дисциплинам во многом способствовало участие комсомольцев во Всесоюзных конкурсах студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. Только в 1979/80 учебном году написано 3107 рефератов. 21 работа представлена на Всесоюзный конкурс студенческих работ по общественным наукам, посвященный 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

Большую агитационно-пропагандистскую работу проводит факультет общественных профессий. В 12 секциях ФОПа обучается свыше 1000 человек. Их силами только за один год прочитано 2500 лекций в институте, подшефных предприятиях, в школах, различных районах страны во время производственной практики и агитпоходов.

В институте работают 7 агитбригад, одна из них — агитбригада ТНВ — является лауреатом Московского городского конкурса студенческих агитбригад, посвященного 60-летию ВЛКСМ. В коллективах художественной самодеятельности участвует более 700 человек.

Комитет ВЛКСМ.

ЛИДЕРЫ ЗЕМЛЯЧЕСТВА ГДР

СОВЕТ ДРУЖБЫ

Ежегодно между комсомольской организацией силикатного факультета и первичной организацией Союза свободной немецкой молодежи заключается договор о дружбе и сотрудничестве. Интерработа, проводимая на факультете, в основном осуществляется в рамках этого договора. Подводя итоги прошедшего учебного года, нам бы хотелось рассказать о трех представителях немецкого землячества.

Один из них — Рене Эбелинг — студент 5 курса. «Человек очень жизнерадостный, всегда мечтающий познакомиться с новыми краями, с новыми людьми», — говорят о нем друзья. Рене уже успел побывать во многих уголках нашей страны: на Байкале, в Минске, на Северном Кавказе. С таким же энтузиазмом он овладевает знаниями. После окончания института он хочет поступить в аспирантуру.

Рене Эбелинг

Берид Иесс

Лутц Айлерт

Второй представитель—Берид Иесс учится только на «отлично», с первого курса успешно занимается научной работой. Вот уже третий год Берид—член городского комитета Социалистической единой партии Германии. Он отвечает за учебную работу. В группе Берида знают как серьезного, вдумчивого студента, отзывчивого товарища.

И третий, кого мы хотим представить, — студент группы С-36 Лутц Айлерт. Его дедушка и мать работали гончарами, так что еще в школе он мечтал заняться керамикой и поступить в химический институт. «Когда мне предложили учиться в СССР, я очень обрадовался, — рассказывает Лутц,— однако меня тревожило, что трудно будет учиться вдали от дома, овладевать сложным русским языком. Но, приехав в Москву, я понял, что мои опасения оказались напрасными».

Учится Лутц на «хорошо» и «отлично», ведет большую общественную работу в немецком землячестве.

В заключение хочется отметить, что большинство студентов из ГДР, обучающихся в нашем институте, успешно овладевают знаниями и принимают активное участие в общественной работе.

Совет дружбы.

КОМ

СТРАНИЦА КОМСОМОЛЬСКОГО ОТДЕЛА „МЕНДЕЛЕЕВЦА“

ПОЗДРАВЛЯЕМ КОМСОМОЛЬЦЕВ, НАГРАЖДЕННЫХ ПОЧЕТНЫМИ ГРАМОТАМИ ЦК ВЛКСМ

М. А. Бондаренко, студента 6 курса МХТИ им. Д. И. Менделеева, заместителя секретаря комитета ВЛКСМ института по учебно-научной работе, ответственного за организацию методического совета отличников МХТИ. Награжден значками ЦК ВЛКСМ, грамотами МГК и РК ВЛКСМ.

●

Н. А. Конькову, студентку 5 курса МХТИ, зам. секретаря комитета ВЛКСМ института. За успехи в организации и проведении общественно-политической практики студентов, в привлечении комсомольцев к активному участию в Ленинском зачете «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь» награждена значками ЦК ВЛКСМ, грамотами МГК и РК ВЛКСМ.

●

В. М. Товмасяна, аспиранта кафедры технологии стекла и ситаллов, члена комитета ВЛКСМ института. За успехи в организации и проведении Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс» в МХТИ им. Д. И. Менделеева, а также за активное участие в деятельности Совета молодых ученых и специалистов награжден значками ЦК ВЛКСМ, грамотами МГК и РК ВЛКСМ.

●

М. Е. Флешлера, студента 6 курса, члена комитета ВЛКСМ института. За большую работу по руководству деятельностью комсомольских групп сотрудников института и за успехи в организации социалистического соревнования в МХТИ награжден значками ЦК ВЛКСМ, грамотами МГК и РК ВЛКСМ.

●

В. И. Харламова, студента 5 курса, заместителя секретаря комитета ВЛКСМ института по интернациональному воспитанию. За организацию и проведение Недели интернациональной солидарности и большой личный вклад в развитие интернациональных связей комсомольской организации МХТИ награжден грамотами МГК и РК ВЛКСМ, значками ЦК ВЛКСМ.

СОЮЗ ЗНАНИЙ И ПРАКТИКИ

Весь лагерный сбор был своеобразной подготовкой курсантов к экзамену. В специально выделенные дни подготовки вся техника, вооружение и имущество были отданы в распоряжение курсантов. Здесь проводили консультации офицеры кафедры. Поэтому каждый мог всесторонне подготовиться к проверке знаний и навыков.

Государственная комиссия принимала экзамен в два этапа: на первом курсанты показывали свои технические знания; на втором — командирские навыки. Со всем этим менделеевцы справились успешно.

Большую помощь оказали в подготовке курсантов командование и личный состав части, за что им большое спасибо!

В целом сбор прошел успешно и дал богатый материал для обобщения и улучшения летнего сбора в первом году одиннадцатой пятилетки.

А. НАЗАРОВ, преподаватель.

Со всеми заданиями менделеевцы справились отлично.

Фото Ю. КАРАМАЛИКОВА.

ЕЩЕ СЕРЬЕЗНЕЕ, ЕЩЕ ЖИВЕЕ

На военной кафедре в нашем взводе регулярно, как и во всех взводах, проходит час политико-массовой работы.

К 60-летнему юбилею института Г. Белялова (П-34) подготовила большое сообщение об истории создания, о работе нашего института с момента его рождения. Ей удалось собрать сведения о том, как развивался, жил, помогал стране наш институт, как растил кадры химиков, за что был награжден двумя орденами: орденом Ленина и орденом Трудового Красного Знамени.

Замечательно прошел политчас при участии Г. Воробьевой (П-33). Она живо и увлекательно рассказала о ходе Мадридского форума. Во время проведения четвертой сессии Верховного Совета СССР десятого созыва Е. Зуева ознакомила нас с содержанием докладов. Мы постарались оживить в памяти исторический смысл Куликовской битвы к ее 600-летней годовщине, значение битвы для русского народа.

Все, кому поручают подготовку политинформации, успешно справляются с этой задачей. Мы надеемся, что в будущем политчасы будут проходить еще живее, серьезнее и с большей долей заинтересованности.

Т. ШАБУНИНА, Т. ЗОЛИНА.

ЗА СТРОГОЙ РЕШЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНА ОБЯЗАТЕЛЬНА ДЛЯ ВСЕХ

16 ноября состоялась XXXVIII комсомольская отчетно-выборная конференция института. В резолюции, принятой на конференции, есть такие слова: «Комитетам ВЛКСМ института и факультетов, курсовым бюро ВЛКСМ считать задачей первой важности дальнейшее повышение успеваемости. Создавать в студенческих группах обстановку нетерпимости к фактам нарушения учебной дисциплины, недобросовестного отношения к занятиям». На первый взгляд может показаться, что это простые банальные слова, которые мы уже много раз слышали в той или иной форме; но, однако, если глубоко задуматься, то каждый поймет важность и значение этих слов. Честно говоря, я поначалу сам так думал, поэтому мне и не хотелось идти на конференцию, думал, что просто потеряю время. Но с первых же слов отчетного доклада комитета ВЛКСМ института я понял, что это не просто слова. За этими словами стоит большая и нужная работа всех комсомольских организаций института, а также и многих других организаций по идейному воспитанию будущих молодых специалистов, которым предстоит работать на предприятиях нашей страны, и звучит тревога о том, что существует у нас еще беспринципное отношение к нарушителям учебной дисциплины. К нарушениям учебной дисциплины в первую очередь относятся прогулы и пропуски занятий без уважительной причины, причем пропуски не только лекций, но и семинаров, а порой даже и лабораторных работ. При этом, насколько я могу судить по своей группе, в большинстве своем пропускают занятие не отличники и даже не троечники, а «хорошисты». Я не утверждаю, что среди отличников и троечников нет таких прогульщиков, есть такие и среди них, но в большинстве это те, кто учится на 4 и 5. Опять же повторяю, что эти мои наблюдения относятся только к нашей группе, хотя, как мне кажется, такая ситуация существует и в других группах. По посмотрим, с чего же это начинается? А начинается все с первого курса и с первой сессии. Этот будущий «хорошист» пропускает несколько занятий. В деканате, конечно, поругают, сделают предупреждение и все, но несмотря на пропуски, этому студенту все-таки удается сдать сессию без троек. Прекрасно. Значит, можно продолжать так и дальше, можно пропускать, «а сессию сдадим, как надо». Некоторым это не удается: они либо просто становятся троечниками, либо настоящими «хорошистами», уже без пропусков. Другим удается пройти таким же образом и второй «барьер». И опять стипендия. Превосходно! Значит, можно продолжать в том же духе и дальше. Я недавно сказал это одному из наших «горе-хорошистов». «Чего ты волнуешься, сдам я сессию, да еще стипендию буду получать. Твое дело — взносы собирать, вот ты и собирай», — ответил он, придав себе как можно более нахальный вид. Представляете! Он, оказывается, сам по себе, а мы сами по себе. Мы же уверены, что это касается нас, комсоргов групп, а потом уже и УВК и курсовых бюро факультетов. Ведь они, эти «горе-хорошисты», учатся с нами, и поэтому именно группа должна обращать внимание на их безответственное поведение и принимать должные меры, включая лишение стипендии. С какой это стати, собственно говоря, государство будет тратить на него деньги, если он так относится к своим прямым обязанностям?

При таком отношении к учебе отдача от такого специалиста в большинстве случаев будет весьма и весьма незначительной, ведь пропуская занятия, он может получить весьма скудные знания. Их хватает только на сессию. Порылся в учебниках, полистал чужие конспекты, заучил формулы — теперь можно и экзамен сдавать. Какой же будет от таких специалистов польза на производстве?

Никакие способности, никакая память не дают основания считать, что можно не посещать занятий. Учебная дисциплина обязательна для всех, каждый должен выполнять ее на общих основаниях и учиться не только в сессию, а во время всего семестра.

Конечно же, можно пойти навстречу студентам с исключительной памятью и разрешить им не посещать некоторые занятия, но только с условием, что они будут помогать отстающим студентам. Думаю, это можно разрешить отличникам и настоящим хорошистам. Тем более, что, начиная с третьего курса, многие из них занимаются научной работой на кафедрах и им трудно совмещать хорошую учебу с серьезным занятием наукой. По отношению же к нашим «горе-хорошистам» необходимо принимать серьезные меры.

Существует еще одна немаловажная деталь. Как правило, такие «хорошисты» либо отказываются от общественных поручений, либо формально к ним относятся. Но как настает время Ленинского зачета или зачета по ОПП, они начинают суетиться, искать, даже требовать какой-нибудь общественной нагрузки, чтобы под ее предлогом удачно сдать зачет.

Надо бороться с этим отношением к учебной дисциплине, иждивенчеством, бороться за активное участие всех комсомольцев как в учебной работе, так и в общественной жизни группы, института. В нашем институте для этого есть все возможности.

Я умышленно не называл фамилий «горе-хорошистов», потому что наверняка знаю, что и в других группах существуют такие же. Приглядитесь к ним повнимательнее и, прошу вас, примите меры.

А. ОБРУЧ, комсорг ф-35.

МЕНДЕЛЕЕВЦЫ В ШКОЛЕ

Комитету ВЛКСМ института, факультетским и курсовым организациям активизировать работу педагогического комсомольского отряда. Оказывать подшефным комсомольским организациям постоянную помощь во внутрисоюзной и идейно-воспитательной работе. Улучшить работу с детьми подшефных школ по месту жительства.

Из резолюции XXXVIII конференции комсомольской организации МХТИ им. Д. И. Менделеева.

Одно из важных направлений работы факультетских комитетов комсомола — шефство над школами, техникумами, ПТУ.

Второй год ИХТ факультет шефствует над школой № 174 Свердловского района. Основные цели и задачи этого направления деятельности комитета комсомола факультета таковы: оказание помощи комитету комсомола школы в идейно-нравственном, патриотическом воспитании школьников; в организации свободного времени старшеклассников; в проведении профориентационной работы.

В соответствии с этим шефским активом были проведены следующие мероприятия: монтаж Всесоюзной комсомольской линейки (2 октября), посвященной речи В. И. Ленина на III съезде РКСМ (отв. О. Воробьева); уроки мужества в 6—7, 9—10 классах «Равнение на коммунистов!» по книгам Л. И. Брежнева «Малая земля», «Возрождение», «Целина» (отв. А. Шукюрли, Е. Зеленцова).

В январе 1980 года состоялся митинг солидарности (встреча с чилийскими студентами, обучающимися в институте им. Мориса Тореза), посвященный Дню антифашиста.

Важным мероприятием комсомольской организации школы мы считаем проведенную в феврале общественно-политическую аттестацию, посвященную 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Большую помощь в ее подготовке оказала 1-я школа комсомольского актива, проведенная по инициативе комитета комсомола факультета. На ней были рассмотрены основные цели и задачи аттестации, даны рекомендации по ее проведению. Результатом хорошей совместной подготовки этого важного мероприятия стала стопроцентная сдача зачета по ОПП комсомольцами школы.

В проведении школьных вечеров (вечер отдыха, посвященный 7 ноября, Новогодний бал, «Музыкальная весна») большую помощь оказали агитбригады и культмассовый сектор нашего факультета (отв. О. Браверман, Н. Герасимчук). Наряду со штабом порядка школьного комитета на всех вечерах присутствовали члены ДНД факультета. Лучших учащихся школы мы приглашали на проводимые в институте вечера (День ИХТ, День артиллерии, День химика).

С помощью факультетской редколлегии были оформлены стенды «Говорит комитет ВЛКСМ», «К 110-й годовщине В. И. Ленина».

Несколько раз вопрос о работе шефского актива рассматривался на заседании факультетского комитета, дважды (декабрь, февраль) были проведены совместные заседания комитетов комсомола школы и факультета.

Хочется особенно отметить хорошую работу комсомольской организации группы Н-31 (ныне Н-41, комсорг И. Носова). Группа была назначена ответственной за работу в школе и оказала нам большую помощь.

Но не все гладко в нашей шефской работе, есть и недостатки. Это и отсутствие достаточной наглядности, освещения в печати «Технолога» шефской работы, и то, что к работе шефского актива не удалось привлечь студентов I курса, а ведь именно на первых курсах комсомольцы должны включаться в общественную жизнь факультета, тем более, что они только что из школы.

Итоги набора на 1-й курс факультета в этом году, в частности, на наш ИХТ факультет говорят, что работа по профориентации среди старшеклассников подшефных школ, пропаганда МХТИ явно недостаточны.

Необходимо эту работу поставить на новый уровень, сделать важным направлением деятельности шефского актива.

Новым ответственным за шефскую работу желаем удачи, поисков и находок в этой интересной и вместе с тем трудной шефской работе.

Комитет комсомола ИХТ ф-та.