

# МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 34 (1230)  
Год издания 44-й

Среда, 19 декабря 1973 г.

Цена 2 коп.

## ПРИБЛИЖАЕТСЯ ПОРА ЭКЗАМЕНОВ

### ПЕРЕД ЭКЗАМЕНАМИ



Наступает горячая пора! Пора сдачи последних контрольных точек, затем зачеты и, наконец, отчет за проделанную работу в семестре — экзамены! На кафедре общей и неорганической химии подходит к концу лабораторный практикум. Студенты приступили к сдаче последнего коллоквиума. Вот что рассказывают преподаватели.

Доцент Майер А. И.

Я веду занятия в группе С-13. Группа в семестре занималась добросовестно, с большим интересом, и результаты хорошие. В группе только четыре тройки. Следует отметить хорошую работу студентов Погодиной, Прокутина, Кондаева, Нестерина, Малышевой, Петрикина.

Старший преподаватель ХАЧАТУРЯН М. Г.

В моей подгруппе О-11 коллоквиум сдали хорошо. Группа работала регулярно и результаты хорошие. Коллоквиум сдали без двоек. Очень хорошо отвечали, с полным пониманием изучаемого предмета Кириллов и Дятлов. Хочется пожелать студентам этой группы также хорошо сдать экзамен.

Ассистент КОРЯГИНА Т. Н.

Я веду занятия в группе Н-12. Группа занимается средне, без особого энтузиазма. Коллоквиум сдали удовлетворительно. Хорошо сдавали коллоквиум Барышников, Башарова, Белякова. Следует подтянуться студентам Куксо, Степа-

Коллоквиум продолжается. Не следует забывать, что до экзаменов осталось несколько недель. В оставшиеся недели необходимо шире использовать консультации, тематические лекции, организованные на кафедре.

Пожелаем всем первокурсникам успешной сдачи последних контрольных точек.

киной. Нельзя забывать, что до экзаменов несколько недель.

Старший преподаватель БАЗЛОВА И. В.

О тех группах, которые уже сдали коллоквиум (О-15 и О-12), впечатление хорошее. Студенты хорошо поработали в семестре. Добросовестно трудились Манаев, Серов, Аренин. Сильно отстают Таранюк, Бязрова. Эти студентки работали недобросовестно, особенно Бязрова — ни одной работы не сдано, много пропускать. В целом впечатление о работе студентов хорошее.

Ассистент СЕРГЕЕВА Р. И.

У меня сдавали коллоквиум студенты группы О-18. Эта группа в основном состоит из людей, окончивших школу 3—5 лет тому назад. 12 человек поступили в институт после окончания подготовительного отделения в Новомосковске. Студенты работают добросовестно, но чувствуется большой перерыв. Однако прилежание и большое желание учиться делают свое дело. Группа сдала коллоквиум удовлетворительно.

# ДЕЛО ВСЕЙ ПАРТИИ, ВСЕГО НАРОДА

Декабрьский Пленум ЦК КПСС, состоявшийся 10 декабря, заслушал и обсудил два жизненно важных вопроса: «О Государственном плане развития народного хозяйства СССР на 1974 год» и «О Государственном бюджете СССР на 1974 год», подвел итоги развития народного хозяйства страны за 1973 год и три года пятилетки. На Пленуме с большой речью выступил Генеральный секретарь ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнев.

Пленум ЦК КПСС единодушно одобрил проекты Государственного плана развития народного хозяйства и Государственного бюджета СССР на 1974 год и внес их на рассмотрение сессии Верховного Совета Союза ССР.

Пленум целиком и полностью одобрил деятельность Политбюро ЦК КПСС по осуществлению решений XXIV съезда партии в области внутренней и внешней политики, положения и выводы, изложенные в выступлении Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева.

Пленум ЦК КПСС в своем постановлении отметил, что выполнение и перевыполнение плана 1974 года будет иметь определяющее значение для успешного завершения пятилетки в целом, создаст условия для дальнейшего роста экономического потенциала страны, повышения материального благосостояния и культурного уровня народа.

Пленум ЦК КПСС предложил ЦК Компартий союзных республик, крайкомам и обкомам партии, всем партийным организациям развернуть работу по мобилизации коммунистов, комсомольцев и всех трудящихся на выполнение народнохозяйственного плана 1974 года, руководствуясь выступлением Л. И. Брежнева.

Седьмая сессия Верховного Совета страны восьмого созыва всесторонне обсудила вопросы государственной важности. Посланцы всех народов нашей многонациональной Родины приняли активное участие в обсуждении и решении ответственных государственных задач. Этим было положено начало борьбы за претворение в жизнь Пленума ЦК КПСС.

Долг партийной организации института, всех коммунистов и комсомольцев, преподавателей, рабочих и служащих состоит в том, чтобы с честью выполнить задачи, вытекающие из Постановления декабрьского Пленума ЦК КПСС и решений сессии Верховного Совета СССР, в 1974 году добиться новых успехов в учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работе.

Г. УТКИН, заведующий кафедрой научного коммунизма, профессор

На открывшейся 12 декабря 1973 г. VII сессии Верховного Совета СССР в докладе заместителя Председателя Совета Министров СССР, Председателя Госплана СССР депутата Н. К. Байбакова подведены итоги развития народного хозяйства СССР за 1973 г., которые уже свидетельствуют о значительном перевыполнении плановых заданий по основным показателям, и рассмотрены задачи народнохозяйственного плана на 1974 г.

В докладе министра финансов СССР депутата В. Ф. Гарбузова представлен проект Государственного бюджета на 1974 г., который разработан исходя из директив XXIV съезда КПСС по 9 пятилетнему плану с учетом хода его выполнения.

Проекты народнохозяйственного плана и Государственного бюджета СССР на 1974 г. вызвали большой интерес участников сессии и весьма активное обсуждение, что является несомненной гарантией их последующего практического выполнения и новых успехов советского народа на всех участках хозяйственного и культурного строительства.

Д. КАЙДАЛОВ, доктор экономических наук, заведующий кафедрой политэкономии.

## ИЗУЧАЕМ РЕЧЬ Л. И. БРЕЖНЕВА

Речь Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Леонида Ильича Брежнева на Конгрессе миролюбивых сил в настоящее время активно и с огромным интересом изучается студентами.

На вторых курсах всех факультетов после лекций, прочитанных по потокам заведующим кафедрой философских наук профессором Н. А. Будрейко и преподавателями кафедры доцентом Ф. Г. Никитиной, доцентом В. А. Сергеевым, А. В. Кожемяко, Р. А. Евлановым и Е. Г. Мермельштейном, прошли во всех группах семинарские занятия на эту тему.

На занятиях с докладами и в ходе обсуждения докладов выступили более 150 студентов. Занятия помогли студентам глубже понять историческое значение, глубокое теоретическое содержание речи Л. И. Брежнева на Конгрессе миролюбивых сил.

Под руководством кафедры философии студенты ведут творческую научную работу,

пишут рефераты по вопросам внешней политики КПСС и Советского правительства. Так, студентки группы Ф-20 М. Хотуева и М. Романова под руководством профессора Н. А. Будрейко подготовили содержательный реферат «Деятельность Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева по реализации и развитию программы мира, принятой XXIV съездом КПСС». Конкурсная комиссия нашего института присудила реферату т.г. Хотуевой и Романовой первую премию.

Приведем примеры проведенных семинарских занятий.

В группе И-25 подготовились и выступили с содержательными докладами староста группы С. Никифоров, Н. Руденко, А. Браславская, П. Соколовский, В. Салтыковский. С особенным интересом студенты обсуждали вопросы об успехах и значении внешней политики КПСС и Советского правительства, о советской философии мира как филосо-

фии исторического оптимизма. Ярко было показано влияние речи Л. И. Брежнева на международные события во всем мире. В группе Н-23 докладчиками были студенты В. Васильев, Ю. Гудзь, Э. Шофер и студент из ЧССР Бейчек Вацлав. О внешней политике Венгерской Народной Республики, о ее борьбе за мир рука об руку с СССР и другими странами социалистического сотрудничества интересно рассказал студент Холу Арпад. Студентка Меслерова Лена (ЧССР) очень содержательно раскрыла успехи внешней политики Чехословацкой Социалистической Республики, подчеркнув значение нерушимой дружбы СССР и ЧССР.

Проведенные семинарские занятия говорят о хорошей политической подготовке студентов, о том, что они хорошо понимают и горячо поддерживают ленинскую внешнюю политику КПСС и Советского правительства.

В. СЕРГЕЕВ, доцент



## СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

УЧЕБА КОМСОМОЛЬСКО-ПРОФСОЮЗНОГО АКТИВА.

У СТУДЕНТОВ-ВЕЧЕРНИКОВ

РОССИИ — ЕГО СЕРДЦЕ



# КАЖДЫЙ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ПРОЙТИ



С 30 ноября по 2 декабря на Олимпийской базе ДСО «Труд» проходила выездная учеба комсомольско-профсоюзного актива, в которой приняло участие около 100 человек.

В программу выездной учебы входили пленарные и секционные заседания, на которых были заслушаны отчеты секторов комитета ВЛКСМ, шел оживленный обмен мнениями и опытом работы по широкому внедрению в нашем институте систем общественно-политической практики.

## ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ МХТИ

Сегодняшний инженер должен уметь организовать работу в коллективе на уровне самых современных достижений научной организации труда, создать в коллективе психологический климат, максимально содействующий производительному труду.

XVI съезд ВЛКСМ поставил конкретные задачи перед ком-

разовых массово-политических, спортивных, трудовых мероприятий, активную работу в ШМЛ, в дружине и оперотряде, работу по подготовке ССО.

Составные части ОПП взаимосвязаны и не должны противопоставляться друг другу. Причем, привлечение студентов к участию в общественной работе должно проводиться

готовке актива ССО. Опыт работы факультета выявил и ряд недостатков в его деятельности, но несмотря на это факультет дает подготовку комсомольскому активу по основным направлениям работы организации.

В центре внимания комитета ВЛКСМ были вопросы учебы комсомольского актива.



## ПРОФСОЮЗ: ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ...

В острой дискуссионной форме прошли занятия в организационной секции профкома. Руководила ею Э. Шурыгина — инструктор горкома профсоюз.

Организационно-массовая работа — наиболее важный участок деятельности профсоюза. Председатель оргмассовой комиссии собирает и проверяет все планы других комиссий, то есть формирует единый план профкома. Оргмассовая комиссия отвечает также за всю кадровую работу, организует собрания, осуществляет проверку выполнения решений. В этой связи целесообразно иметь в комиссии специального человека, ответственного за проверку решений. Наконец, оргмассовая комиссия отвечает за все хозяйство профкома.

Особое внимание профсоюзные активисты уделили приему студентов в профсоюз. Уполномоченные от профкома на I курсе должны рассказывать не только о советских профсоюзах вообще, но и о профсоюзе института, остановиться подробно на работе студенческого профкома. Другими словами, это должен быть не только формальный прием, а привлечение студентов в профсоюз. Необходимо, чтобы первокурсники хорошо понимали все выгоды от вступления в профсоюз, знали свои права и обязанности.

Задачи и проблемы факультетских профбюро и профоров групп. О них много гово-

рили председатель профкома Ю. Гусев, секретарь профбюро органического факультета А. Вуколов, член парткома Г. Д. Клинский.

Отмечалось, что многие профгруппы видят свою задачу только в своевременном сборе членских взносов. Узость такого взгляда на вещи очевидна. Ведь профорг наравне со старостой и комсоргом — это ядро группы, организующее всю ее работу. А Вуколов поделился опытом работы тругольника своей группы на I курсе, много сделавшего для превращения группы в дружный, сплоченный коллектив.

Профбюро должны систематически составлять планы работы, причем не только семестровые, но и перспективные. План должен отражать:

- а) недостатки, критические замечания, предложения;
- б) общий план профкома и участие в нем профбюро;
- в) насущные проблемы профбюро;
- г) отчеты профгруппиров.

На заседания профбюро необходимо вызывать профоров групп, особенно отстающих. Немало других задач стоит перед профсоюзом института. Здесь и обучение профсоюзного актива, и спортивная работа, и культурно-массовая (не секрет, что к студентам, обучающимся в Москве, будут предъявлены особые требования при работе в других городах). Обсуждение многих вопросов еще не окончено, их решение — впереди.



сомольскими организациями вузов: «Добиться, чтобы каждый студент прошел общественно-политическую практику!» В тех же документах формулируется основное содержание ОПП: «...это система мероприятий, направленных на приобретение каждым студентом определенных знаний и навыков организаторской и общественно-политической работы».

Система ОПП внедряется и у нас в институте. ОПП студентов МХТИ включает в себя две части: теоретическую и практическую.

Теоретическая часть включает в себя: изучение основ марксистской философии в курсах, предусмотренных учебным планом института. А также факультативную часть, которая призвана создать необходимую базу для приобретения общественно-полезных навыков и знаний. Эту форму прежде всего нужно подкреплять работой по совершенствованию политических знаний студентов.

Здесь следует вспомнить о такой форме, как политзачет, прежде всего для комсомольского актива факультета.

Основой для организации факультативного курса должны послужить уже существующие формы обучения: комсомольский факультет, школа молодого лектора. Можно предложить следующие темы для работы: «История, традиции, перспективы развития вуза, факультета, специальности», «Задачи и формы ОПП во время производственной практики» и т. д.

Практическая часть включает в себя прежде всего активное участие в комсомольских, профсоюзных и других выборных органах, участие в организации

с учетом курса, а также личных наклонностей и интересов.

Одним из основных условий успешного проведения ОПП является непрерывность ее в течение года, в том числе в период производственной практики. Подготовка к проведению общественно-политических мероприятий на производственной практике должна проводиться в течение предшествующего года под руководством и при участии факультетских бюро, преподавателей кафедр общественных наук.

Таким образом, ОПП студента предполагает участие каждого студента в традиционных формах работы, сложившихся в вузе.

Для решения организационных вопросов ОПП, вопросов контроля и учета комитет ВЛКСМ предлагает включить зачет по ОПП в учебный план института и проводить его дважды за время обучения (на 4 и 8 семестре).

Можно ли сегодня сказать о наличии в МХТИ четкой системы ОПП? Пожалуй, нет. Работают лишь отдельные элементы системы.

В области теоретической подготовки — наличие успешная работа кафедр цикла ОЭД. По предметам этого цикла самая высокая успеваемость в институте.

Организационной основой теоретического факультативного курса ОПП служат существующие формы обучения — ШМЛ и КФ. За отчетный год слушатели ШМЛ прочитали около 700 лекций.

Продолжает работу созданный в 1971 г. комсомольский факультет. В его активе семинары для комсоргов 1—3 курсов, для интерактива, по под-

Здесь нужно отметить то, что наш актив часто забывает о самообразовании, многие комсомольцы, даже из актива, нередко неделями не читают ни газет, ни журналов. Об этом говорят и итоги подписки, об этом говорит работа идеологической комиссии комитета ВЛКСМ.

Основу ОПП бесспорно составляет общественная работа студентов. Практически все студенты МХТИ привлечены к общественной работе, 70% студентов имеют постоянные общественные поручения; более 85% выпускников 1973 г. прошли школу ССО.

Однако над отметить, что в ряде случаев КПД актива стремится к нулю. Сопоставьте число выборного актива по спортивной и число сдавших нормативы комплекса ГТО: на 5000 комсомольцев — 200 сдавших нормативы, на 3 активиста — 1.

Комитет ВЛКСМ ясно видит и недостатки в организации ОПП в институте. Нам представляется, что совершенствование ОПП в МХТИ требует объединения работы общественных организаций, кафедр ОЭД. Такая координация возможна только при введении ОПП в учебный процесс, в учебный план.

Предстоящий год — год особый в жизни комсомолии нашей страны, 12 июля 1974 года исполняется 50 лет с того исторического дня, когда на своем I съезде комсомол принял имя великого Ленина. И решение задач по совершенствованию ОПП в институте должно стать нашим вкладом в дела комсомола, посвященные этой большой памятной дате.

А. ЖУКОВ



# ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ

## НАШИ ЗАДАЧИ

Одним из самых интересных моментов учебы стал приезд ректора института профессора Г. А. Ягодина. Он рассказал об основных задачах, стоящих сейчас перед коллективом института.

Центральная задача — увеличение свободного времени студента, график которого является сейчас чрезвычайно перегруженным. Ни для кого не секрет, что половина полученных в институте знаний оказывается ненужной в процессе дальнейшей работы. В то же время 70% информации, необходимой для успешной деятельности специалиста, забываются к моменту окончания вуза.

С целью высвобождения времени студентов предлагается ряд разделов вынести на самостоятельное изучение. Формы его могут быть самыми различными. На I курсе — изучение указанной литературы, ответы на ряд заданных

вопросов. На II курсе — научная работа на кафедрах. На III курсе — больше работ, связанных с расчетами, применением вычислительных машин; написание рефератов, использование иностранной литературы.

Другая важнейшая задача — ликвидация разрыва между созданным у нас научным заданием и его промышленной реализацией. Многие научные достижения еще слабо используются на практике. Для внедрения науки в производство нужно прежде всего усилить среднее звено, то есть вузы. Это в полной мере относится и к МХТИ. У нас намечен ряд мер, в частности, усиление роли такого предмета, как экономика химической промышленности, превращение ее в одну из основных дисциплин. Сюда же относится и введение практики по организаторской работе. Зачет по ОПП станет полноценной частью учебного плана.



Плодотворно работали все секции. На снимке: занятия членов спортклуба.

## НЕ УЧЕБОЙ ЕДИНОЙ...

Проблемы, мысли, идеи — сколько их рождалось и решалось на пленарных заседаниях, заседаниях по секциям, частных дискуссиях. Ведь именно это — основная цель комсомольско-профсоюзной учебы. Но, конечно, не забывали активисты и про студенческий отдых, развлечения. Их было немало — кино, лекция-беседа о международном положении, встреча с прославленными советскими штангистами, тренирующимися на базе: чемпионом и рекордсменом мира Д. Ригертом, Р. Беленковым, В. Голубцовым и другими. А вечером — импровизированный КВН-овский поединок между профкомом и комитетом ВЛКСМ.

Команды вывели на сцену их капитаны — Б. Балоян и А. Жуков, а ведущий — В. Мешалкин — смотрелся, право же, не хуже, чем С. Жильцова и А. Маслоков, вместе взятые. Борьба была упорной. Бельшечки, разделившись на два лагеря, дружно поддерживали команды. Авторитетное жюри во главе с Э. Шурыгиной отдало победу команде комитета ВЛКСМ — 40:39. Впрочем на следующий день профкомовцы взяли реванш в волейболе и баскетболе. Что же касается футбольного матча на заснеженном теннисном корте, то он отличался большой остротой, и работники базы отобрали мяч при счете 1:0 в пользу профкома.

Материалы подготовили корреспонденты КОМА Ю. Адамец, И. Зельдис, В. Соколов  
Фото А. КАЛЕМБЕТА

## НА ВОПРОСЫ ОТВЕЧАЕТ Г. А. ЯГОДИН

Затем Г. А. Ягодин ответил на ряд вопросов, некоторые из которых мы приводим.

Как ректорат относится к проведению кафедрой организаторской химии анкетированию студентов?

Прекрасно, несмотря на некоторые недостатки, связанные с тем, что такое мероприятие проводится впервые.

Будет ли изменено расписание?

Мы хотели бы сместить начало занятий на один час раньше и сократить лекционный час с 50 минут до 40 с тем, чтобы студент к 14.00 часам мог освободиться с лекций, поехать на сторону и вернуться в вуз для занятий в лаборатории и библиотеке. Однако расписание занятий жестко свя-

зано с работой городского транспорта. Имеются и другие препятствия для изменения расписания.

Как Вы относитесь к повторяемости некоторых курсов (физхимия — коллоидная химия, процессы и аппараты — некоторые спецкурсы и др.)?

Авторы спецкурсов должны согласовывать свою программу с прочитанными до него курсами. Хорошо было бы также, если бы лекторы старших курсов ходили на лекции для младших курсов.

При сокращении программы можно ли будет посещать лекции других факультетов, получать вторую специальность?

Нет, нельзя. Но мы сейчас создаем курсы, которые сту-

денты смогут посещать по своему выбору.

Здесь мне хотелось бы остановиться на таком моменте. Важная задача, стоящая сейчас перед нами, — гуманизация технических наук, введение таких дисциплин, как психология, эстетика, культура умственного труда. А то ведь какие получаются иногда ве-

щи? Организует профком встречи с каким-либо творческим коллективом, а в БАЗ приходится 5-6 человек. Это, конечно, никуда не годится.

Изменится ли что-нибудь в организации проведения практики после III-го курса?

Обязательно. Дело в том, что многие студенты смотрят на практику, как на дополнительный летний отдых. Практика должна в большей степени оправдывать себя.

Будет ли разрешено свободное посещение лекций?

Только для отличников. А посещение лекций по общественным наукам будет обязательным.

## ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ

### ПРОБЛЕМЫ СИНТЕЗА АММИАКА

В прошлом номере «Менделеевца» (№ 33, от 12 декабря 1973 г.) была опубликована статья профессора С. Лачинова «Проблемы синтеза аммиака». Сегодня мы публикуем вторую статью, посвященную этой важной и интересной проблеме.

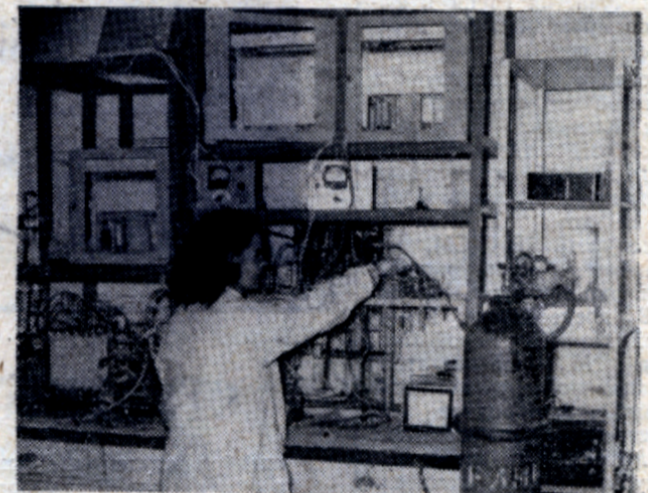
Итак, при разработке систем синтеза аммиака при низком давлении требуется разрешить прежде всего две весьма основные задачи: 1) разработать недорогой, высокоактивный и устойчивый катализатор, пригодный для промышленного использования, и 2) разработать наиболее экономичное инженерное оформление авто-

матизированной энерготехнологии с использованием отходов (интегральные схемы).

Над решением этих задач отраслевая лаборатория кафедры ТНВ еще продолжает работать, но уже получены некоторые положительные результаты: удалось получить более активный катализатор на железомолибденовой основе, разработать новые более производительные каталитические реакторы (радиальные и радиальноаксиальные), новые более эффективные энерготехнологические схемы агрегатов компрессии и синтеза на основе использования теплосжигания и реакции для получения холода (для конденсаторов — обратная связь) при помощи

встроенных в агрегат теплоиспользующих холодильных машин. Однако имеется еще много трудностей в решении этих задач. Особенно складывается отсутствие квалифицированных кадров в конструкторском бюро лаборатории.

Комплекс научно-исследовательских работ и инженерных изысканий, связанные с перспективными разработками и усовершенствованием существующего производства, позволили поднять уровень учебной работы: лекции, курсовые, дипломные проекты и работы, научная работа студентов 3, 4 и 5 курсов, работа аспирантов и соискателей по темам катализа и энерготехнологии. Поскольку в научной работе у нас осуществляется непосредственная связь с Северодонецким, Невинномысским и другими химкомбинатами, а также с различными институтами, а также с Госкомитетом Совета Министров СССР по науке и технике, то вся учебная работа постоянно совершенствуется с учетом современных закономерностей в развитии технологии и организации производства. Сочетание учебы с наукой, проектированием и производством позволяет поднять качество подготовки специалистов и лучше решать весьма ответственные задачи, стоящие перед вузами нашей страны. Л. И. Брежнев на Всесоюзном студенческом слете сказал: «Глубоко, в полном объеме овладеть программным материалом вуза важно, совершенно необходимо. Но одного



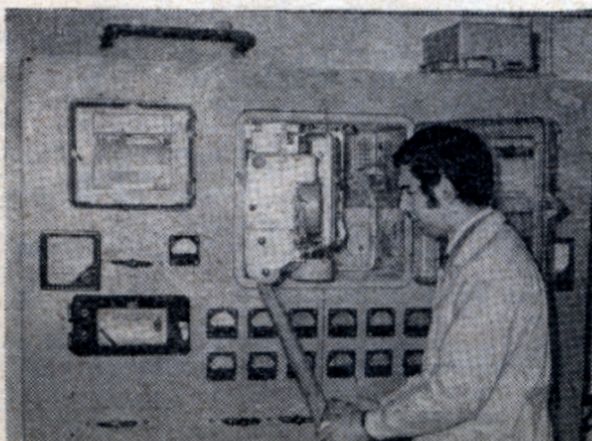
Г. Заичко (И-32) — член НСО. Она с увлечением работает в лаборатории синтеза аммиака.

этого недостаточно. Надо научиться постоянно совершенствовать свои знания, вырабатывать навыки исследователя, широкий теоретический кругозор. Процесс обучения в вузе сегодня все больше опирается на самостоятельную, близкую к исследовательской, деятельность студента».

Следует заметить, что исследование по проблеме синтеза аммиака совместно с нами проводят кафедры электроники и электротехники, технической термодинамики, технологии

изотопов и особо чистых веществ. Оказывает нам помощь и кафедра физической химии. Над проблемами катализаторов работает кафедра ОХТ. Однако желательнее более широкое участие кафедр МХТИ в решении этой сложной, но весьма актуальной для всего народного хозяйства проблемы — проблемы синтеза аммиака.

С. ЛАЧИНОВ,  
доктор технических наук,  
профессор  
Фото А. МАНИЧЕВА



Щит с программным управлением облегчает труд и повышает точность экспериментальных данных.





# СМОТР- КОНКУРС

Профкомом и комитетом ВЛКСМ было разработано следующее положение по настоящему конкурсу:

Смотр-конкурс на лучшую постановку культурно-воспитательной работы в группах и на факультетах проводится с целью улучшения политической и идеологической работы и эстетического воспитания студентов.

Смотр-конкурс ставит своей задачей улучшение качества культурно-воспитательной работы на факультетах и в группах, развитие массовой художественной самодеятельности, организацию досуга студентов.

В смотре-конкурсе могут принимать участие все учебные группы и факультеты института.

Смотр-конкурс проводится в два этапа:

I этап — сентябрь — декабрь 1973 года;

II этап — январь — май 1974 года.

Основными критериями в оценке участия групп и факультетов в смотре-конкурсе являются:

а) содержание: политическая направленность; идейность; остроумие;

б) форма: единое сценарное построение; разнообразие жанрового исполнения; оформление;

в) качество исполнения: музыкальность; актерское исполнение; стройность программы;

г) качество и содержание оформления проводимых мероприятий;

д) организация мероприятий: подготовка, проведение, контроль, реклама, соблюдение порядка на вечере;

е) массовость: количество студентов, занятых в организации мероприятия; количество студентов, принимающих участие в работе коллективов художественной самодеятельности, факультетских агитбригад; количество культурных мероприятий, проводимых на факультетах и в группах.

Оценка участия групп и факультетов проводится по десятибалльной системе.

Для оценки участия групп и факультетов создано жюри в составе: Клинского Г., члена парткома, ответственного от парткома за работу студенческих организаций; Огаревой М., члена месткома; Токаева В., члена комитета ВЛКСМ, ответственного за культурно-воспитательную работу; Пономаревой В., председателя культурно-массовой комиссии профкома; Иванова М., председателя организационной комиссии профкома; Завгородней Л., художественного руководителя клуба МХТИ; Яковлева С., члена культурно-массовой комиссии профкома.

Первым мероприятием смотра-конкурса был День первокурсника.

Подведение итогов показало следующее:

I место за факультетом ИФХ, получившим 59 баллов,

II место — ТНВ — 48 баллов,

III место — ИХТ и ХТС — по 35 баллов,

IV место — ТОВ — 32 балла,

V место — ХТТ — 4 балла.

22 декабря состоится смотр агитбригад института.

Победители этого смотра будут премированы поездкой в один из вузов Москвы или другого города по обмену опытом работы агитбригад; бесплатной экскурсией по Москве.

Активное участие всех студентов в настоящем смотре будет способствовать улучшению политической и идеологической работы, эффективности эстетического воспитания.

4 декабря в Интерклубе (5 корпус) состоялась встреча иностранных учащихся с доцентом кафедры истории КПСС П. П. Грибовым. Эта встреча была посвящена большому пра-

нашей Конституции. На конкретных примерах и цифрах он показал, каких выдающихся успехов добивается общество, в котором власть принадлежит трудящимся.

## ВСТРЕЧА В ОБЩЕЖИТИИ

Беседа о Конституции СССР стала интересным и волнующим рассказом о нашей социалистической действительности, о современном мире, расколе, о советской Конституции, принятой Чрезвычайным VIII съездом Советов 5 декабря 1936 года.

В очень образной и доступной для слушателей форме П. П. Грибов рассказал об основах советского общества и государства, о перспективах их развития, подчеркнув огромное международное значение

После беседы доцент П. П. Грибов ответил на вопросы. Иностранцы студентов интересовало решение в Советском Союзе национального вопроса.

О. М. ДУБРОВИНА, старший преподаватель кафедры русского языка

## ПОСЕТИЛИ МУЗЕЙ

27 ноября у студентов нашего потока было практическое занятие по военной подготовке в Подмосковье, в поселке Снегири. Работа прошла организованно, все студенты с ней справились.

При выполнении задания мы посетили местный музей Боевой Славы. Сотрудники музея, а также школьники, помогающие им, делают благородное, нужное дело. Память о павших бессмертна! Мы благодарны экскурсоводу, который в своем содержательном рассказе познакомил нас с благородной работой, уже прделанной и прделываемой в настоящее время музеем в память о погибших воинах.

Группа Н-26.



Фото Л. АЛЬТМАНА С. МУЛЯШОВА



## У СТУДЕНТОВ-ВЕЧЕРНИКОВ

9 октября студенты-вечерники нашего института проводили научную теоретическую конференцию по проблемам общественных наук. Конференция была посвящена великому празднику советского народа — 50-летию образования Союза Советских Социалистических Республик.

Несмотря на загруженность, студенты готовились к конференции с большим интересом и тщательностью. Преподаватели кафедры научного коммунизма и заместитель декана вечернего факультета Ф. М. Костерев, проводившие конференцию, с удовлетворением отмечают высокий теоретический уровень докладов, глубокое раскрытие вопросов, изложенных в выступлениях студентов. Особенно хочется выделить выступления Т. С. Пашковичной (гр. 401), посвященное В. И. Ленину как основателю и организатору советского многонационального социалистического государства; Н. Н. Уткиной (гр. 403) — «Дружба советских народов — источник силы и могущества

СССР»; Г. В. Чехний (гр. 409) — «Международное значение советского опыта разрешения национального вопроса».

Добросовестно подготовили свои доклады т.т. И. А. Федотченко — «Советский народ — новая историческая общность людей», Н. И. Кигель и М. Г. Гринберг — «Новый тип экономических и политических отношений между социалистическими странами» (гр. 403), Т. В. Петрова и Л. И. Смирнова (гр. 407) — «Влияние образования СССР на кризис колониальной системы и национально-освободительное движение».

Кафедра научного коммунизма приняла решение поблагодарить всех докладчиков и сообщить в комсомольские организации по месту работы об их успешных выступлениях на конференции.

И. П. ЖИРОМСКАЯ, А. И. КАЛМЫКОВА, Л. П. КОРОБОВА, преподаватели кафедры научного коммунизма

# РОССИИ — ЕГО СЕРДЦЕ



К восьмидесятилетию со дня смерти П. И. Чайковского (1840—1893 гг.)

Величайший русский композитор Петр Ильич Чайковский прожил всего 53 года. Он умер в полном расцвете таланта, создав накануне смерти Шестую симфонию — одно из лучших своих произведений.

Музыка была для Чайковского «исповедью души». Он часто ссылался на слова величайшего лирика Гейне: «Где кончаются слова, там начинается музыка». Но верно и другое — что музыка Чайковского звучит... «как человеческая речь».

«У нее, — говорил Б. Асафьев, — те же эмоциональные истоки, что и у живой человеческой речи: родной язык, слова любимой, лепет ребенка». Такова мелодичнейшая «звучащая речь» Чайковского и когда он рисует картины русской природы, и когда раскрывает горестную судьбу Ромео и Джульетты, Франчески и Паоло, пересказывает в музыке пушкинскую «Пиковую даму», раскрывает в Шестой симфонии трагическую тему Жизни и Смерти. В его музыке человек узнает себя: свои мечты и раздумья, свою нежность и мужество. Музыка. Творчество. Как в зеркальной воде отражаются облака, так в душе художника отражается все, что он видит и слышит. Поэтому «музыка всегда содержательна. У каждого музыкального произведения есть идея...» (Бетховен).

По характеру своего дарования Чайковский прежде всего — лирик. Горький назвал его «величайшим лириком». Чайковскому удалось слить в своем творчестве непосредственность, сердечность, выходящий с глубоким обобщением сложных философских вопросов жизни. Основная тема его творчества — тема борьбы человека за свое право на счастье — была очень актуальна для 60—80 годов девятнадцатого века, когда в условиях интенсивно развивающегося капитализма подавление и обесценивание человеческой личности становилось все более очевидным. Музыка композитора глубоко национальна.

Он пишет: «Я до страсти люблю русский элемент во всех его проявлениях. Я русский в полнейшем смысле этого слова», — и добавляет: «Я еще не встречал человека, более меня влюбленного в матушку Русь... Я страстно люблю русского человека, русскую речь, русский склад ума, русскую красоту лица, русские обычаи».

Как человек Чайковский был необычайно обаятелен. Все в нем было прекрасно, начиная от удивительного умения распорядиться временем и кончая талантом угадывать характеры, мысли и намерения людей и избегать всего, что было бы им непонятно, чуждо, неприятно.

Композитор работал неустанно, он ежедневно писал в одни и те же смолоду установленные часы. «Для творчества, — не раз повторял он, — недостаточно одного вдохновения, для этого нужен прежде всего труд, труд и труд, ибо вдохновение — это такая гостья, которая не любит посещать ленивых». «Вдохновение рождается только из труда и во время труда».

Мечта Чайковского была высказана им в таких словах: «если весь смысл моей жизни заключается в моем авторстве... если я постоянно нахожу нужным говорить музыкальным языком, то, разумеется, нужно, чтобы меня слушали, и чем больше, тем лучше. Я желал бы всеми силами души, чтобы музыка моя распространялась, чтобы увеличилось число людей, любящих ее, находящихся в ней утешение и подпор».

Признание пришло к Чайковскому еще при жизни. Огненное к композитору в современном мире хорошо выражено в словах: «России — его сердце, миру — его гений». Гений Чайковского вечен. Его оперы не сходят со сцен театров во всех странах, его романсы и арии любят, его фортепианные пьесы, камерные ансамбли, оркестровые произведения звучат на концертных эстрадах всех континентов.

Самый представительный музыкальный конкурс — конкурс, открывший миру такие имена как: Ван Клиберн, Валерий Климов, Джон Огдон, Григорий Соколов и другие. Конкурс, который известная французская пианистка Маргарита Лонг назвала «музыкальной весной мира», носит имя Чайковского.

Идут годы. В мире непрерывно рождаются новые музыкальные произведения, новые имена приобретают заслуженное признание, но не померкнет бессмертная слава Чайковского. Он останется одним из наиболее популярных в мире композиторов.

Г. ЗАЙЧКО (Н-32)

## СОКРОВИЩА ТУТАНХАМОНА

28 ноября в Министерстве культуры СССР состоялась пресс-конференция советских и иностранных журналистов, посвященная открытию крупной выставки — знаменитой коллекции сокровищ гробницы фараона Тутанхамона. Три тысячелетия отделяют нас, сегодняшних, от эпохи египетских фараонов. Теперь, в декабрьскую, спешащую, деловую, шумную Москву привезены предметы, вещи, изделия, которых касались руки древних египтян, которые до 1922 года пролежали во тьме гробницы Тутанхамона. 50 предметов, извлеченных из усыпальницы XIV века до н. э. в горах Дейр-эль-Бахри экспедицией английского исследователя Говарда Картера будут в течение 4 месяцев экспонироваться в Музее изобразительных искусств им. А. С. Пушкина. Среди них символы царской

власти — посох и плеть, письменный прибор, деревянный боевой лук царя, бумеранг из слоновой кости и золота, всевозможная утварь, посуда, статуэтки, ювелирные украшения. И, конечно, самое интересное, самое необычное — скульптурный портрет 18-летнего фараона Тутанхамона, выполненный из золота, с глазами из арагонита и обсидиана, брови и веки из лазурита.

Выставка шедевров искусства Древнего Египта открылась 7 декабря. И в порядке справки для наших студентов: принимаются заявки на коллективные посещения, а также открыта предварительная продажа билетов в индивидуальном порядке.

Г. ПОПОВА, м. п. с.

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ