

МЕНДЕЛЕВЕЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 19 (1626)
Издаётся с 1929 года

Среда, 6 июня 1984 г.

Цена 2 коп.

РЕШЕНИЯ ПЛЕНУМА ЦК КПСС — В ЖИЗНИ!

СЕГОДНЯ ВАЖНО КАК НИКОГДА

Реформа общеобразовательной и профессиональной школы, призванная поднять новое поколение на более высокий уровень образованности и общей культуры, профессиональной квалификации и гражданской активности, имеет огромное общеполитическое значение и непосредственно связана с необходимостью коренного качественного улучшения работы высших учебных заведений.

Как отметил в своем выступлении на апрельском (1984 г.) Пленуме ЦК КПСС К. У. Черненко, «реформа создает условия сопряженного развития всей системы образования, включая, разумеется, и высшую школу, которая существенно влияет на темпы нашего экономического, социального и духовного прогресса, да и на обороноспособность страны».

Говоря об итогах апрельского Пленума ЦК КПСС и задачах, стоящих перед партийной организацией, ректор Г. А. Ягодин, выступая с докладом на партийном собрании института, обратил внимание собрания на замечание К. У. Черненко о невыполнении задач, поставленных XXVI съездом КПСС и июньским (1983 г.) Пленумом ЦК КПСС перед высшей школой. Г. А. Ягодин отметил, что сегодня весь учебный процесс должен в гораздо большей мере стать носителем мировоззренческого содержания. Поэтому мы должны предъявить более высокие требования к работе коллектива кафедр общественных наук, к идейно-воспитательной работе партийных, комсомольских и профсоюзных организаций всех уровней.

В настоящий момент качество преподавания в целом еще не отвечает в полной мере возросшим требованиям к подготовке инженерных кадров. Часто студенты получают слишком большой объем информации, перегруженной второстепенными вопросами. Медленно внедряются в учебный процесс такие активные формы обучения, как деловые игры, ситуационное обучение и т. д., что является одной из причин слабой инженерной подготовки студентов.

Недостатком в политико-воспитательной работе является слабая учебная дисциплина. Все это приводит к большому отсеву из института, недостаточно высокой успеваемости значительной части студентов, особенно вечернего факультета и слушателей подготовительного отделения, стажников и принятых по внекурсному набору из союзных республик.

Выступившие в прениях Н. Р. Андрухов, В. Е. Кочурин, Н. М. Пржиялговская, Ю. Г. Фролов, А. В. Вишняков, Г. М. Цейтлин высказали мнение по поводу того, как поднять уровень преподавания на качественно более высокую ступень, отвечающую требованиям сегодняшнего дня.

Партийное собрание института горячо одобрило положение, содержащееся в документах и решениях апрельского Пленума ЦК КПСС и речи Генерального секретаря ЦК КПСС К. У. Черненко, и единодушно приняло решение, отражающее основные моменты улучшения качества преподавания и идейно-воспитательной работы.

Н. КОЗЫРЕВА.

Подведены итоги смотра-конкурса на лучшую кафедру и лучший факультет нашего института. По некоторым традиционным разделам конкурса кафедры ИХТ факультета и в целом весь факультет в этом году добились определенных успехов.

На факультете ведется большая учебно-методическая и научно-исследовательская работа. Плодотворно действует возглавляемая профессором Б. С. Светловым комиссия научно-методического Совета по высшему химико-технологическому образованию, координирующая межвузовскую работу по ряду важнейших специальностей.

Руководство научно-методической межвузовской секцией по специальности ХТВМС осуществляет профессор М. А. Фиошина. По плану секции рассмотрены и утверждены единые программы по всем профилирующим курсам, предусматривающим комплексный подход к их изучению, утверждены единые программы технологической и преддипломной практик. На заседаниях научно-методической секции преподаватели родственных вузов обменялись опытом по содержанию и материальному оснащению лабораторных практикумов, рассмотрели вопрос о создании типовых учебных лабораторий.

Большое внимание на факультете уделяется идейно-воспитательной работе со студентами. Много души в этот сложный и важный вид вузовской деятельности вкладывают декан факультета доцент кафедры ХТВМС Б. А. Пономарев, доцент кафедры ХТВМС В. П. Дубина, старший научный сотрудник этой же кафедры К. Г. Мисюк. Поэтому не случайна победа студсовета ИХТ факультета в конкурсе на лучший студсовет общежития. Творчески проводит работу со студентами, проживающими в общежитии, факультетская парторганизация, секретарем которой является профессор кафедры ХТВМС А. П. Денисюк.

Научные исследования на факультете проводятся в тесном контакте с промышленностью, следствием чего является отсутствие мелкотемья. А как известно, мобилизация сотрудников вокруг глобальных проблем позволяет более эффективно, с полной отдачей использовать научный потенциал факультета.

Кафедра ХТОС, возглавляемая профессором А. Л. Чимшикяном, руководствуясь решениями майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, активно включилась в развитие работ, связанных с выполнением Продовольственной программы страны. В четвертом году пяти-

На семинаре по политической экономии социализма бурно спорят: студенты говорят о набравшем, о том, что затрагивает их жизненные интересы, отражается на благосостоянии близких, сказывается на собственных планах и перспективах... Идет разговор о материальных условиях существования человека в современном социалистическом обществе, разговор, в котором трудно оставаться беспристрастным, трудно не выказать своего личного отношения к предмету.

Такие бурные семинары создают климат сотворчества, столь необходимый для формирования активного марксистского экономического мышления — этой естественной конечной цели овладения политической экономией. Искать оптимальный режим преподавания, применяясь именно к этой цели, сегодня важно как никогда. Искрпаны или подходят к концу резервы экстенсивного роста нашей экономики. Дальше развиваться теперь можно, лишь предвидя и понимая не только прямые, но и косвенные последствия наших действий на каждом рабочем месте. Все более существенная нагрузка будет ложиться на столь тонкий и деликатный ресурс, как экономическое мышление общества или его экономический интеллект.

Подобно тому, как из сотен крохотных ручейков собирается большая река, экономический интеллект общества «запитан» от миллионов думающих, считающих, оценивающих,

ЗАКРЕПИТЬ ДОСТИГНУТОЕ

ФАКУЛЬТЕТ ИХТ ОБ ИТОГАХ СОЦСОРЕВНОВАНИЯ

летки был продолжен синтез веществ, являющихся перспективными в отношении поиска химических средств защиты растений с широким спектром биологической активности среди различных классов органических соединений. Разработан и реализован в промышленном масштабе новый, отечественный способ получения мочевиных гербицидов. Активное участие в этой работе приняли Т. В. Леонова и Т. С. Серебрякова. Продолжались исследования по совершенствованию способа производства цианата натрия, внедрение которого позволит обеспечить получение экономического эффекта более 100 рублей на тонну продукта и значительно улучшить условия труда. Уже в течение нескольких лет над этой проблемой трудятся доцент В. В. Драгалов и инженер С. В. Карачинский. Исследования по поиску роторегулирующих веществ, начатые диссертационной работой С. И. Орлова, позволили получить новый высокоэффективный препарат (картолин-2) и рекомендовать его для расширенных полевых испытаний. Внедрение роторегулирующих веществ в практику выращивания зерновых культур позволит получить экономический эффект до 8 млн. рублей в год. На кафедре ХТОС интенсивно развиваются также работы по заданию Министерства здравоохранения СССР. В прошедшем году раз-

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНТЕЛЛЕКТ ОБЩЕСТВА

планирующих голов. Последние же аккумулируют энергию экономического опыта как из практики, так и постигая азы теории. Так что в политэкономический класс вуза будущие инженеры приходят, располагая известной толикой самостоятельного экономического опыта, по преимуществу потребительского, а также извлечениями из опыта старших. В годы учебы пополнение этого багажа идет с ускорением. И главное, этот растущий опыт постоянно осмысливается и оценивается молодежью как жизненно-важный, необходимый, обслуживающий их экономический интерес.

С экономическим мышлением обихода, с его устоявшимися стереотипами, навязанными самой повседневностью, приходится постоянно взаимодействовать в преподавании политической экономии социализма. По его руслу в аудиторию проникают реальности современного бытия, выработанные временем, и укоренившиеся социальные рефлексы экономического поведения людей.

Современный студент не только внимает, запоминает, заучивает, но и оценивает получаемые знания, сличая их с опытом практической жизни. Преподаватель — заинтересованное лицо, и убежденность в истинности того, что он про-

поведует с кафедры, — непрерывное условие продуктивного обучения. Но случается, наука, идейно-теоретически питающая соответствующую учебную дисциплину, не успевает отвечать на вопросы практики. Учительская это, обходить стороной заметный диссонанс в отношениях экономической теории и практики — значит порождать подозрение вузовской молодежи в неискренности политической экономии социализма, что само по себе уничтожает всякую возможность содействия с ее стороны новому типу экономического мышления.

Отсутствие у экономической науки готовых рецептов на будущее не отталкивает интерес молодежи, напротив, избыток жизненных сил и ощущение сверхзадачи способны вызвать искреннее содействие учащимся целям обучения. И потом, чтобы будущий инженер и на себе ощутил известную долю ответственности за экономическую судьбу вырастившего его общества, само общество должно по-серьезному делиться с ним своими заботами и тревогами.

Еще один семинар позади, бурный и поучительный. Убеждаюсь каждый раз: проблематичность материала в атмосфере заинтересованной полемики оставляет мало места для всеядной зубрежки, равнодушно-фотографических пересказов учебника, схоластического усердия — этих эрзацев обучения.

В споре, как говорят, рождается истина. А истина — это всегда правда, трудная, ребристая правда жизни. Убежден, именно она делает человека гражданином.

В. САРАКУЦА,
кафедра политической
экономики.

работанный ранее в группе доцента Т. В. Смирновой лекарственный препарат антикоагуляционного действия «Фепрамарон» экспортировался в Югославию и в Болгарию. По результатам научно-исследовательской работы кафедра ХТОС стала победителем среди кафедр своей подгруппы. Итогом работы всего коллектива является присуждение Государственной премии Узбекской ССР им. Бируни профессору А. Л. Чимшикяну.

На соискание Государственной премии СССР выдвинута книга профессора кафедры ХТОСА Е. Ю. Орловой. Профессор кафедры ХТВМС М. А. Фиошина является членом авторского коллектива, работа которого также выдвинута на соискание Государственной премии СССР.

Ученые ИХТ факультета пользуются заслуженным авторитетом и известностью за рубежом. В сентябре 1983 г. профессор кафедры ХТОСА Б. Н. Кондриков прочитал цикл лекций и дал консультацию в Белградском институте ядерных исследований им. Б. Кидрича.

Разработки кафедр ХТОСА и ХТВМС, проводимые в лабораториях под руководством профессора А. Е. Фогельзана, доцента В. Г. Хотина, старшего научного сотрудника В. Я.

Аджемяна, доцента В. Л. Збарского, профессора А. П. Денисюка, доцента Д. Л. Русина, активно внедряются в промышленность. Отрабатывается разработанная на кафедре ХТОСА под руководством профессора Б. Н. Кондрикова и ст. н. с. В. Э. Анникова заводская технология производства линейных источников для сейсморазведки на нефть и газ.

Большая работа по освоению современных физико-химических методов исследования (ЯМР, ЭПР) проводится на кафедре ХТОСА под руководством успешно защитившего в истекшем году докторскую диссертацию старшего научного сотрудника В. А. Коробана.

Примером конкретного подхода к вопросам интенсификации учебного и научного процессов является широкое использование вычислительной техники. В 1983 г. на факультете был организован вычислительный центр, который возглавил старший преподаватель кафедры ХТОСА С. А. Шебеко. Планом работ ВЦ предусмотрено создание пакета унифицированных программ с широким спектром возможностей обработки экспериментальных данных и моделирования химико-технологических процессов.

Впереди — новые рубежи. Задача коллектива факультета — закрепить достигнутое, добиваться осуществления намеченных планов и обязательств.

Т. ЕРМАКОВА,
председатель профбюро
ИХТ факультета,
С. ХАРИТОНОВ,
зам. председателя профбюро.

ОТВЕЧАЕМ НА ВОПРОСЫ ЧИТАТЕЛЕЙ

В соответствии с действующим законодательством все сотрудники института, занятые на работах с вредными условиями труда, имеют право на определенные льготы и обязанности по периодическому медосмотру. Льготы таким сотрудникам устанавливаются на основании приказов Минвуза СССР.

ПРАВО НА ПОЛУЧЕНИЕ МОЛОКА

Так, право на получение молока определяет приложение к Постановлению Госкомитета Совета Министров СССР по вопросам труда и заработной платы и Президиума ВЦСПС от 1 июля 1968 г. № 186/11-14. Данное приложение содержит определенный список токсических веществ, с которыми в течение не менее половины рабочего дня дает право на получение молока. Список ограничен, так как не для всех веществ молоко обладает нейтрализующим действием, а для некоторых (свиной и его соединения) оно даже противопоказано.

Право на получение молока в соответствии со статьей 151 КЗоТ РСФСР определяется

приложением к соглашению по охране труда, заключаемому между ректоратом и профкомом института. Приложение содержит перечень должностей (профессий) сотрудников, которые имеют право на получение молока; устанавливается он, исходя из реальных условий работы в институте. Сотрудники, занятые на работах с радиоактивными веществами, имеют право на бесплатное лечебно-профилактическое питание, но дополнительно молоко не получают.

Молоко и лечебно-профилактическое питание не выдается рабочим и служащим в дни их отсутствия на работе независимо от причин, а также в дни, когда сотрудник был занят на работах с вредными условиями труда менее половины рабочего дня (смены). Не выдают молоко и спецпитание вперед за одну и более смен, за прошедшие смены, а также на дом.

Ответственность за своевременное обеспечение рабочих и служащих молоком и спецпитанием несет проректор института Н. И. Акинин. Контроль за соблюдением правил выдачи молока и спецпитания осуществляют профком института и отдел охраны труда.

ПРАВО НА СОКРАЩЕННЫЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ОТПУСК

Право на сокращенный рабочий день и дополнительный отпуск определяется «Списком производств, цехов, профессий и должностей с вредными условиями труда, работа в которых дает право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день», утвержденным постановлением Госкомитета Совета Министров СССР по вопросам труда и заработной платы и Президиума ВЦСПС № 298/П-22 от 25 октября 1974 г. Указанный список определяет продолжительность дополнительного отпуска и право на сокращенный рабочий день в зависимости от наименования токсических веществ, с которыми работает сотрудник, видов работ, проводимых с этими веществами (анализ, синтез, исследование и т. п.), и продолжительности ежедневно затрачиваемого времени на эти виды работ (но не менее половины рабочего дня). Поэтому те сотрудники кафедр, которые не работают с вредными веществами, не имеют права на сокращенный рабочий день.

Закон запрещает как администрации, так и самим работникам увеличивать продолжительность сокращенного рабочего дня. Предоставляемый работнику дополнительный отпуск продолжительностью более 12 рабочих дней присоединяется к 12 рабочим дням его основного отпуска на основании постановления Совета Министров СССР.

НАДБАВКА К ДОЛЖНОСТНЫМ ОКЛАДАМ

Установление 15% и 10% надбавок к должностным окладам сотрудникам НИИ производится на основании приказа Минвуза СССР № 788 от 30 октября 1972 г. Приказ содержит узкий список токсических веществ и видов работ, дающих право на получение надбавок. Надбавка полагается только работникам ученой степени, которые заняты на работах с вредными веществами не менее половины рабочего дня (смены).

Каждая из перечисленных льгот полагается только в определенных случаях, получение

одной из них не влечет за собой автоматическое получение другой.

Все перечисленные льготы полагаются работнику только в дни фактического выполнения указанных работ в течение строго определенного срока. Для осуществления четкого контроля за правильностью предоставления льгот приказом ректора института № 457/13 от 14 марта 1984 г. введено согласованное с профкомом института «Положение о порядке ведения рабочих журналов сотрудниками МХТИ им. Д. И. Менделеева». Необходимость такого положения обуславливается тем, что сотрудник, занятый работой с токсическими веществами, в любом случае ведет личный рабочий журнал, куда заносит условия опыта, используемые вещества, результаты и методику опытов, а данное Положение вводит единые требования к ведению таких журналов, что облегчает как ведение журналов, так и их проверку с целью правильного расходования государственных средств.

И. ФЕДОТОВ,
начальник отдела охраны труда,
Ю. КИЛАДЗЕ,
зам. председателя профкома.

ПРЕМИИ И ЗАКОН О ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВАХ

1 августа 1983 г. вступил в силу Закон о трудовых коллективах.

Рожденный практикой нашей общественной жизни, он ярко воплощает ленинские идеи о развитии народного самоуправления, о привлечении самых широких масс к самостоятельному участию в делах производства.

На июньском (1983 г.) пленуме ЦК КПСС подчеркивалось, что Закон о трудовых

коллективах — это акт большого политического значения, очень важно, чтобы он в полной мере проводился в жизнь.

Трудовые коллективы практикуют меры как морального, так и материального поощрения (ст. 9). Впервые коллективу дано право самому устанавливать дополнительные льготы для поощрения новато-

ров, определять виды и объемы этих льгот, выдвигать кандидатуры работников на поощрение, участвовать в решении вопросов об оказании материальной помощи и утверждать кандидатуры нуждающихся в ней (ст. 10).

Трудовые коллективы участвуют в решении вопросов использования средств фонда

материального поощрения, фонда социально-культурных мероприятий и жилищного строительства, фонда развития производства; обсуждают и одобряют сметы расходов этих фондов, контролируют их выполнение (ст. 14).

В. ГОЛОВАНОВ,
общественная юридическая консультация.

ВСТРЕЧА С РАБОЧЕЙ МОЛОДЕЖЬЮ

18 мая в ДК им. Зуева состоялась встреча ведущих ученых МХТИ, студентов и выпускников института с рабочей молодежью московских предприятий, научно-производственных объединений министерств по производству минеральных удобрений, химической, нефтехимической и смежных отраслей промышленности старших классов и курсов профильных ПТУ и техникумов.

Такие вечера стали традиционными, т. к. проводятся с 1980 г. Организацией вечера

занимались комитет ВЛКСМ института и приемная комиссия.

Перед собравшимися в большом зале Дома культуры выступил проректор института по учебной работе В. Ф. Жилин. Он рассказал об истории развития дважды орденского Менделеевского института и о тех основных задачах, которые стоят перед коллективом студентов, преподавателей и сотрудников в ближайшем будущем.

В выступлении профессора А. С. Власова лейтмотивом

прозвучала тема «Технология силикатных материалов — народному хозяйству: от микроэлектроники до строительной индустрии». Профессор Э. К. Раков рассказал участникам встречи об энергетических проблемах и участии МХТИ в их решении.

Современная химия немалой сегодня без вычислительной техники и кибернетики. О том, как идет подготовка инженера химика-технолога по этим дисциплинам, собравшиеся узнали из беседы с доцентом В. П. Плютто.

АБИТУРИЕНТ МХТИ-1984

Очень интересным было выступление профессора Ю. А. Лейкина, который затронул актуальные медико-биохимические проблемы, а также представил новую кафедру — промышленной экологии.

Во всех выступлениях звучала одна мысль — невозможно представить себе существование человека без химической науки и производства.

После окончания официальной части с концертом выступили агитбригады ТНВ и ИФХ факультетов. Их короткие и живые сценки из студенческо-

го быта позволили гостям представить еще одну сторону институтской жизни и были очень тепло встречены залом. Хочется поблагодарить коллективы агитбригад, которые, несмотря на сложное время (конец семестра), прекрасно выступили, и пожелать им дальнейшего художественного роста.

Подводя итоги встречи, в которой приняло участие около 200 человек, хочется сказать, что она была несомненно полезной, многих гостей мы надеемся увидеть в сентябре в стенах института. Однако эффективность подобных мероприятий нужно существенно повысить.

В. ФЕДОРОВ,
зам. отв. секретаря приемной комиссии.

УВЛЕЧЬ, ПОМОЧЬ РАЗОБРАТЬСЯ В СЕБЕ

Входим в класс вместе с преподавателем истории, 10«Б» в полном составе смотрит на нас с удивлением: «Кого это еще историчка привела?» А она говорит: «Ребята, у нас в гостях студенты V курса МХТИ им. Д. И. Менделеева. Дело в том, что на Ладыжинском заводе ферментных препаратов — том самом, на котором работают родители многих из вас, они проходят производственную практику. Сегодня они наши гости».

Замечу, что такое вступительное слово придало нам силы: мы почувствовали себя представителями серьезного института союзного значения, о котором сидят перед нами де-

сятклассники средней школы № 3 г. Ладыжина Винницкой области знали, вероятно, но не очень хорошо.

Очень захотелось рассказать этим ребятам о нашем институте, о том, как интересно учиться в Москве, — именно с этой целью мы пришли в школу.

Аудитория старшеклассников всегда представляет определенный интерес для общения, и эта не была исключением. По мере нашего рассказа учебники начали захлопываться один за другим, ребята поднимали головы, и вот уже не видно лег-

кого оттенка скептицизма в отношении к нашему повествованию, скорее, любопытство и заинтересованность.

А затем посыпались бесчисленные вопросы: где находится институт, высок ли проходной балл, когда и какие вступительные экзамены надо сдавать, есть ли спортивные секции и т. д.

Разговор переметнулся на тему о нашей практике. Мы поделились впечатлениями о ней. Приехало нас в Ладыжин 9 человек студентов во главе с руководителем доцентом кафедры технологии микробиологических производств А. А. Свитцовым, а занимаемся мы изучением новой, очень совер-

шенной французской технологии производства ферментных препаратов вяденной на заводе в Ладыжине.

Авторитет наш явно возрос в их глазах, когда мы сообщили, что неплохо сыграли, взяв три приза в викторине «Что, где, когда?», организованной на заводе, и, как оказалось, очень популярной. Вечерами в общежитии у нас бегают музыкальные часы, которые мы устраиваем собственными силами. Приходите, будем рады!

... Было нас в школе всего трое: С. Пупынина, Т. Болкунова и я. Но думается, удалось

нам заинтересовать перспективами выпускника МХТИ не одного человека, судя по реакции зала.

А сколько тысяч таких 10«Б» у нас в стране, по отношению к которым наш долг как людей увлеченных помочь найти себя в сотнях окружающих их профессий.

И дело тут вовсе не в популяризации нашего института: ему популярности не занимать. А вот увлечь, помочь разобраться в себе — ради этого, мне кажется, стоит выкраивать минутки из своей занятой жизни, не пренебрегая возможностью подобных общений.

О. ГОЛУБНИЧАЯ.

Прошел зачет по ОПП на II курсе ТНВ факультета. В зачете приняли участие 153 человека, из них 7 иностранных студентов. В ходе подготовки к зачету был выпущен тематический стенд «Информация к зачету по ОПП», в котором было приведено расписание проведения зачета по ОПП в соответствии с расписанием занятий групп, здесь же был помещен вопросник по внутренней и внешней политике нашей страны, по истории комсомола и Уставу комсомола, состав аттестационной комиссии. При подготовке к зачету 4 раза проводилась учеба комсоров групп, на которой

ЧТО ПОКАЗАЛ ЗАЧЕТ

были показаны образцы заполнения анкет по ОПП, составление комсомольских характеристик, дана тематика политинформаций.

Во всех группах прошли комсомольские собрания, на которых были поставлены вопросы о возможности проставления зачета-автомата по ОПП студентам, ведущим большую общественную работу, успевающим только на «хорошо» и «отлично», разбирающимся в вопросах внутренней и внешней политики.

Зачет по ОПП получили 138 человек из 153, не полу-

чили—15. Причины — недостаточный уровень политической грамотности, халатное отношение к комсомольским поручениям, недобросовестное отношение к учебному процессу.

Зачет с отличием получили 10 человек: И. Лопухина (Н-21), И. Озеров, Е. Черненко (Н-22), С. Кушир, М. Мельник, З. Шарф (Н-23), О. Яцур (Н-25), Р. Герасимов, М. Зерченинова, И. Кончатова (Н-26).

Е. СПИВАК,
отв. за ОПП при комитете ВЛКСМ факультета ТНВ.

НЕДАРОМ ИХ БОЯЛИСЬ ФАШИСТЫ

участников—ветеранов. Недавно на лекции по научному коммунизму перед нами выступал комсорг первых «Катюш» Петр Петрович Гук.

Ветеран начал свой разговор с обращения к молодежи быть всегда готовыми к защите Родины, отдавать все силы тому, чтобы на земле был мир. А для этого необходимо со всей серьезностью подходить к занятиям, усваивать все знания, чтобы с готовностью применить их, если этого потребует Родина.

Петр Петрович вспоминал военные годы, стремление комсомольцев и пионеров любой ценой попасть на фронт, чтобы громить ненавистного врага.

Большое внимание в армии уделялось дисциплине и ответственности за выполнение поручений.

Много восторженных слов было сказано о «Катюшах» —

этих мощных и грозных машинах. Недаром их боялись гитлеровцы.

Петр Петрович говорил о том, что сегодняшняя молодежь ни в чем не уступает молодежи прошлых поколений. Для нее также характерно мужество и отвага, стремление к знаниям, активная общественная позиция.

Выступление ветерана было очень ярким и надолго запомнилось. Хочу от имени всех поблагодарить его за интересную встречу, такую необходимую для нас, потому что только в непосредственном общении с живыми участниками событий осознаешь всю важность свершенного ими подвига. Ведь мир, в котором мы живем и щедрости которого радуемся, для нас завоеван их жизнью, кровью и лишениями.

И. ФЕДОТОВА, ТО-41.



Ушла в прошлое война, но навсегда она осталась в нашей памяти. И помним мы о ней не только по учебникам, кинофильмам и книгам, но по рассказам непосредственных ее

В последние годы заметнее стала работа «Комсомольского прожектора» комитета ВЛКСМ института. Деятельность этой молодежной организации на факультетах и в подразделениях института практически была сведена к нулю. В начале 1983/84 учебного года ЦГНК института и комитет ВЛКСМ решили объединить работу групп НК и «комсомольских прожекторов» на факультетах. Сейчас можно делать только предварительные выводы о целесообразности этого решения, поскольку не все факультетские организации восприняли его как сигнал к действию, в ряде подразделений объединение прошло формально. Однако пример лучшей по итогам этого года группы НК факультета ТНВ (председатель Р. Г. Голованская) показывает, что при серьезном отношении к работе «Комсомольского прожектора» он оказывает огромную помощь коллективу подразделения, его партийной и комсомольской организациям.

«Комсомольский прожектор» факультета (м. н. с. А. В. Афанасьев, студенты Е. Петренко и А. Николаев) работал в тесном контакте с учебным и

«КОМСОМОЛЬСКИЙ ПРОЖЕКТОР»

НАСТУПАТЕЛЬНАЯ ПОЗИЦИЯ

административно-хозяйственным секторами ГНК. Совместно с учебным сектором (отв. доцент М. М. Ярлыков) проводились проверки успеваемости студентов, их трудовой дисциплины. Результаты были отражены в печати с соответствующими выводами и пожеланиями к работе УВК факультета.

Особенно тесный контакт поддерживался с административно-хозяйственным сектором (С. А. Смирнова, А. П. Луцковский). Проверались бытовые условия студентов, проживающих в общежитии, подготовка кафедр к зимнему периоду работы (в том числе и аудиторий, закрепленных за факультетом), вопросы финансовой деятельности общежития и т. д.

Подводя итоги работы «Комсомольского прожектора» факультета ТНВ, можно заключить, что сделано было немало, достигнуты хорошие результаты, а главное — студен-

ты приняли активное участие в жизни своего подразделения. Но нельзя останавливаться на достигнутом. Необходимо повышать оперативность и гласность проводимых рейдов, результативность проверок, активнее использовать стенную и многотиражную печать, «боевые листки» и «молнии».

«Ни одно нарушение, ни один факт злоупотребления, расточительства, недисциплинированности не должны ускользать от хозяйского взгляда народных контролеров. Действовать энергичнее, действовать наступательнее — вот на что ориентирует их Центральный Комитет КПСС», — сказано в отчетном докладе XXVI съезду КПСС. Эти слова в равной степени относятся к молодежному «Комсомольскому прожектору». Комсомольцы должны занимать наступательную позицию в борьбе со всякого рода нарушениями.

Е. ПЕТРЕНКО, Н-53,
А. НИКОЛАЕВ, Н-54.

СЧАСТЛИВОГО ПУТИ, „НАДЕЖДА“

Белгород, в Старый Оскол. А ведь там совсем рядом находится знаменитая КМУС — комсомольская молодежная ударная стройка. Сколько ребят мечтает о дальних отрядах, о романтике в тайге! И вот случай помог нам!

Скоро, совсем скоро возьмем в руки лопаты, и потянется вдаль прокладываемая нами ленточка дороги. Как-то все будет?

А пока немного прозанче-

ская подготовка: прививки, собрания, субботники. Все то, что поможет нам объединить ребят, создать маленький коллектив. И мы надеемся, что это удастся. Недаром отряд назван «Надеждой».

Хочется пожелать всем ребятам, всем участникам ЛССО счастливого пути.

Счастливого пути тебе, «Надежда»!

Г. БЫКОВА,
комиссар отряда «Надежда».

Профком студентов уделяет большое внимание работе с профактивом.

Участие в работе профорганизации института является хорошей жизненной школой. Будущим руководителям трудовых коллективов мы стараемся привить творческое отношение к выполнению общественных поручений, компетент-

разъяснение прав и обязанностей студентов, организация спортивно-массовой работы и организация отдыха студентов — вот неполный перечень тем, рассматриваемых на занятиях ШПА. Это очень важное и нужное мероприятие. Однако не все факультеты серьезно отнеслись к организации ШПА.

ШКОЛА ПРОФСОЮЗНОГО АКТИВА

ность, инициативность, чувство высокой ответственности. Каждый пятый студент является профактивистом — это профгруппорги, культоргги, физоргги, члены профбюро студсоветов общежитий.

Самый сложный и ответственный в нашей работе — первый этап — подбор кадров профактива. Еще недавно здесь у нас не все было хорошо. На некоторых факультетах бесконтрольность со стороны парторганизации привела к развитию местных эских интессов у руководителей молодежных организаций. Нежелание поделиться кадрами, а впоследствии полное равнодушие к работе профбюро привело к резкому снижению авторитета организации, формализму.

Сейчас положение изменилось. Обсуждение каждой кандидатуры, собеседование в профкоме, утверждение на партбюро кандидатов в состав профбюро привело к заметному повышению ответственности профактива за порученное дело.

Уже в ходе кампании по приему I курса в профсоюз мы стараемся разглядеть потенциальных активистов. Специально для этих ребят профком разработал методические пособия, призванные глубже раскрыть значение целей и задач, стоящих в течение всего учебного года. Традиционная выездная учеба, занятия в факультетских школах профактива дают ощутимые результаты.

Дифференцированно для профгруппоргов и для членов профбюро мы стараемся в доходчивой форме с учетом будущей практической работы разъяснить методы выполнения поставленных задач.

Изучение Устава профсоюза и роль актива в проведении смотра-конкурса на лучшую учебную группу, организация культурно-массовой работы и

Еженедельно председатели комиссий профкома проводят оперативные совещания с представителями факультетов. Заслуживает одобрения работа с культорггами, которую ведет председатель правления клуба С. Темкин.

Наши недоработки нам известны. И здесь не надо ссылаться на неудобное расписание и неорганизованность актива. Но профкому подчас не хватает нового: новых форм работы, новых направлений, а консерватизм приводит к угасанию даже самой бурной инициативы. Вот и укореняется в студенческой среде мнение, что обязанность профгруппорга — сбор взносов и распространение талонов на обеды.

Невелик процент групп, где на собраниях побывали бы председатель профкома и его заместители, а ведь связь с профгруппой должна быть теснейшей. Большие надежды мы возлагаем на Ленинские зачеты и зачеты по ОПП. Эти аттестации, на которых присутствуют представители профбюро факультета, ясно раскрывают объем выполненной общественной работы.

Профком студентов настоятельно рекомендует председателям профбюро факультетов проявлять большую принципиальность при аттестациях и назначении стипендии или надбавки к ней в отношении недобросовестных активистов.

В деле воспитания и обучения кадров мы по-прежнему практикуем наставничество.

Методы разъяснения и убеждения, которые мы используем в работе, дают определенный эффект: те ребята, которым у нас понравилось, сразу призываю работать не на страх, а на совесть. Этот принцип является основой работы нашей организации.

С. КУРКИНА,
председатель организационно-массовой комиссии профкома.

КУРСОВОЕ БЮРО

Факультетское профсоюзное бюро является одним из важных звеньев в системе профсоюзной студенческой организации. Поэтому организация правильной и надежной работы профбюро факультетов требует хорошей подготовки и работы курсового профсоюзного бюро.

Этой проблеме и было посвящено последнее заседание президиума профкома студентов.

Немного о задачах курсового профбюро. В первую очередь курсовое бюро координирует работу каждого профорга с работой факультетских организаций в целом. Через цеховое бюро осуществляется связь всех комиссий профсоюзного комитета непосредственно с профгруппоргами, культорггами и учебными секторами групп, от которых и зависит, в конечном счете, как работают профорганизации факультетов. Но задача профбюро курсов не только в передаче разнообразной информации от факультет-

ских организаций в группы и наоборот. Именно от такого одностороннего понимания своих задач и предостерегал председателей курсовых бюро выступивший на заседании заместитель председателя профкома А. Ф. Тюменев, говоривший о необходимости усиления инициативности и самостоятельности курсовых бюро как полноправных звеньев факультетских профсоюзных организаций.

На заседании президиума профкома говорилось также о проблеме подбора кадров для курсовых бюро. Очень интересным в этом направлении опытом поделился председатель профбюро ХТС факультета Д. Оленин. Он рассказал профоргам курсов об организации на ХТС факультете первого знакомства с новым набором и подбором кандидатур на профсоюзную работу уже во время работы приемной комиссии.

Мы надеемся, что состоявшееся обсуждение задач и методов работы профбюро курсов поможет факультетским профсоюзным организациям правильно организовать работу на курсах.

П. ШТЕРНБЕРГ.

Материалы этой страницы подготовлены комсомольским отделом «Менделеевца» и студенческим профкомом.



Формирование подмосковного отряда у нас на факультете — не новость. Из года в год выбирают лучших из лучших, в основном ребят. К сожалению, требуется только грубая мужская сила.

Вот и наш штаб, настроившись на традиционное Подмосковье, продолжал работу по формированию отряда.

И вдруг, как снег на голову, такое сообщение: Подмосковье — отменяется: едем в

„ЛЮДИ МИРА, НА МИНУТУ ВСТАНЬТЕ!“

9 мая в Малом актовом зале состоялся концерт художественной самодеятельности для ветеранов Великой Отечественной войны. Силами самодеятельных коллективов института, лауреатов конкурса, посвященного 40-летию победы, была представлена интересная программа. В ней приняли участие представители ТО, ТНВ и физико-химического факультетов.

Ребята отнеслись к порученному делу с большой ответственностью, много репетировали, несмотря на приближение сессии, что и позволило поднять на более высокий уровень те композиции, которые были показаны на концерте, программа смотрелась «на одном дыхании».

Наиболее сильное впечатление на зрителей произвели две композиции — «Ленинградцы» и «Бухенвальдский набат». При разном, казалось бы, направлении сюжета, они были

как бы продолжением друг друга.

В «Ленинградцах» девушкам (группа Н-27) удалось ярко, эмоционально воплотить в сценическом слове ту боль, которую испытывает каждый советский человек, думая о том, что фашизм принес миру. Сила духа ленинградцев, переживших блокаду, — незабываемый пример героизма нашего народа, сокрушившего гитлеризм.

«Бухенвальдский набат», сценически решенный коллективом групп ТО-13 и ТО-15 совсем в ином ключе, на первый план выдвигает мысль о том, что фашизм жив, что он не погиб вместе с рейхом, что борьба с ним не должна прекращаться ни на минуту.

Чили и Сальвадор, Ливан и Гренада — то, что происходит сейчас там, не может не вызывать возмущения и протеста всех честных людей. Номер прошел на высокой эмоцио-

нальной ноте, и, когда со сцены прозвучали слова: «Люди мира, на минуту встаньте!» — поднялся весь зал.

Органично вписались в программу концерта и «Красноармейские частушки», и стихи советских поэтов. Актуально прозвучало прекрасно прочитанное стихотворение Н. Доризо:

Покуда солнце людям светит
С небесной выси голубой,
Не верю я, чтоб жизнь

на свете
Сама покончила с собой...

Концертная программа никого не оставила равнодушным.

«У меня, да и не только у меня, — сказала ветеран войны Т. Н. Воробьева, — на глазах стояли слезы, когда девочки с «неорганики» читали стихи о блокаде, воспоминания ленинградцев. Удары метронома, удачно использованного в композиции, как бы отсчитывали нелегкие блокадные секунды.

Они напомнили мне метроном Саласпилса, символизирующий сердца погибших там людей. Ленинградский метроном — это миллионы сердец, бьющихся в одном ритме».

И. Н. Васильев (работник ЛТСО института), человек, прошедший не один гитлеровский концлагерь, видевший все самое страшное, что несла с собой война, сказал, что ему очень понравились выступления студентов, что ребята очень хорошо поработали и сумели пронести через всю программу главную мысль — то, что было, не должно повториться.

Хочется верить, что праздничный концерт для ветеранов — не последняя удача институтской художественной самодеятельности, от которой все менделеевцы ждут новых интересных программ.

С. ПРОТАСОВ.



СЛАБЫХ СОПЕРНИКОВ НЕ БЫЛО

Позади нелегкий игровой сезон, в итоге которого баскетбольная команда девушек МХТИ заняла 4 место.

Хорошо это или плохо? Попробуем разобраться. В целом результат выступлений был неплохой, но отношение некоторых игроков сборной к ответственным играм и тренировочному процессу оставляет желать лучшего. На фоне некоторых противников мы действительно выглядели впечатляюще, но это не предел наших возможностей.

Да, слабых соперников у нас не было. Подчас заметно уступая в росте и классе команде противников, аутсайдеры с первых же минут встречи заявляли о серьезности своих намерений и о нежелании быть в роли поставщика очков для фаворитов. Во всех командах просматривался 1 или 2 явных лидера. Задачей нашей команды была нейтрализация ведущих игроков с помощью личной защиты. С этим успешно справлялись игроки нашей передней линии защиты И. Петрова и М. Кузнецова.

Личную систему защиты решено было применять в большинстве игр чемпионата. Это было неожиданно для многих соперников. И результаты были налицо. Но для применения этой системы нужна длинная скамейка равноценных запасных игроков, чего мы себе пока позволить не можем. Проблем очень и очень много: нужна достойная замена двум ведущим игрокам, закончившим наш институт, — Е. Новиченко и Н. Несват, нужна физическая подготовка и многое другое. Все это говорит о той кропотливой работе, которую следует вести тренерам в ближайшее время.

Лидером нашей команды по праву можно назвать капитана С. Жидкову. Уверенность, решительность и стабильность от игры к игре дают возможность говорить о высокой квалификации этого игрока.

Главным дирижером позиционной игры была у нас И. Григорьева. Она вдохновенно вела подруг в контратаках, в которых была неудержима для соперниц.

В ряде игр блеснула мастерством Г. Золотова, но обидная травма в середине сезона не позволила ей раскрыться полностью.

В команде есть игроки, на которых мы возлагаем особые надежды, это Н. Помазкова, Т. Шаповалова, С. Вавилонская, Г. Усманова и С. Комарова. Особенно перспективна Б. Фогтманн, которая заметно прогрессирует от игры к игре. Имея прекрасные баскетбольные данные и рост 186 см, Биргит в ближайшее время сможет стать грозой для соперников.

Впереди подготовительный период, и хотелось бы пожелать нашим воспитанницам запастись энергией для освоения новых тренировочных циклов и, конечно же, побед в будущем игровом сезоне. А до этого желаем им и всем нашим болельщикам успешной и своевременной сдачи летней экзаменационной сессии.

В. СМАГИН,
Н. МУРАВЬЕВА,
тренеры команды.

ВЫСОКАЯ ЩЕДРОСТЬ ИСКУССТВА

• ВАС ПРИГЛАШАЕТ КЛУБ «ОРФЕЙ» •

Мир музыки... С ним мы сталкиваемся с рождения. Первым гимном любви звучит для нас колыбельная мамы.

В наш век, век космических скоростей, порой некогда оглянуться вокруг себя, увидеть красоту окружающих тебя людей, красоту природы. И музыку мы предпочитаем соответствующую ритму века — в стиле диско, рока. Но наступает ли после этой музыки успокоение, внутреннее удовлетворение? Почему зачастую после «зажигательной» дискотеки человек чувствует себя оглушенным?

Не отрицая определенную значимость поп-музыки, хочется сказать, что понимание ее — лишь одна из ступенек к музыке серьезной. Поэтому очень жаль, что для некоторых молодых людей эта ступенька является последней в их музыкальном развитии.

Как вам известно, в МХТИ работает «Орфей» — клуб любителей классической музыки. Руководит его работой вот уже 5 лет доцент кафедры вычислительной техники В. А. Луценко. Если бы не лекции по предмету, пользующиеся неизменным успехом у студентов, не авторитет знающего, справедливового преподавателя, то на заседаниях клуба Валентина Антоновича можно принять за искусствоведа, музыкального критика, человека, посвятившего свою жизнь служению Музе, — настолько высока его музыкальная культура.



И. Селиваненко (Ф-57) и А. Кадосов (Ф-16) исполняют «Каприс» Д. Мийо.

Постоянные члены клуба — в основном студенты, и, как заметил однажды Валентин Антонович, студенты, активно сочетающие успешную учебу с общественной работой. Надолго запомнятся членам клуба доклад Кадосова Димы (ИФХ), сопровождающийся исполнением произведений на скрипке, доклад Селиваненко Игоря (ИФХ), сопровождающий, который он продемонстрировал поистине неограниченные возможности кларнета.

На заседаниях клуба после прослушивания доклада и музыкальных произведений идет заинтересованный обмен мнениями. Не всегда среди ребят царит единодушие в оценке того или иного произведения. Но своеобразностью своей и

интересен человек, тем, что имеет собственный «ключик» к загадке композитора, вложившего в произведение свои мысли, чувства, частицу души. Поэтому слушая произведения Бетховена, Глинки, Чайковского, уносясь мыслями в свои мечты, ощущаешь потребность быть лучше, добрее... Дебюсси, Равель, Мийо, непонятные тебе ранее, начинают поражать глубоким проникновением в человеческую психику.

В последние годы стали регулярными встречи «Орфея» с известными артистами и исполнителями. С большим успехом в декабре минувшего года прошел вечер, посвященный творчеству М. И. Глинки, на котором выступили солисты московской филармонии Виктор

Параскева (бас), Инна Полянская (сопрано), Эмма Горлова (меццо-сопрано), лауреат международных конкурсов скрипачка Зоря Шахмураева. В ближайшее время намечается выступление других известных исполнителей.

Конечно, у «Орфея» есть и нерешенные проблемы. Это отсутствие хорошо оборудованного помещения для заседаний, не всегда заполненный зал на концертах и многие другие. Тем не менее «Орфей» — оптимист. Он с радостью встречает каждого нового члена, учит понимать и любить музыку, ценить каждую прошедшую минуту жизни, которой свойственна своя мелодия.

«Орфей» ждет вас. После встреч с ним живет неутолимое желание соприкоснуться с прекрасным, делать открытия.

П. ПАВЛОВ.

Фото Ю. МАКАРОВА.



МАРШРУТ ОРША — СМОЛЕНСК

30 апреля группа сотрудников института отправилась с Белорусского вокзала в туристическое путешествие в город Орша и Смоленск. 1 мая, праздничным утром прибыли на героическую и многострадальную белорусскую землю. Город Орша встретил нас нежной листвой: зазеленели деревья.

Бьются на ветру флаги, гремят оркестры. Мы собрались на площади, чтобы принять участие в праздничном Первомайском марше вместе с жителями города. В городском парке горит вечный огонь у подножья Кургана Славы в честь погибших воинов. Разбиты аллеи, носящие имена героев Советского Союза К. С.

Заслонова, Юрия Смирнова, Сергея Митта, Ани Никандровой, аллея Героя Советского Союза летчика французской эскадрильи «Нормандия-Неман» Марселя Лефевра.

2 мая на автобусе из г. Орши мы отправились в древний Смоленск. Он с давних пор служил важной крепостью, преграждая путь иноземным захватчикам. Его называли ключом государства Московского, ключом к Москве, а местность между Днепром и Западной Двиной, где расположен город, — Смоленскими воротами. На протяжении многих веков смоленские земли были ареной ожесточенной борьбы с агрессорами, рвавшими к Москве.

Здесь, у стен Смоленска, противник не раз получал решительный отпор.

Во время Отечественной войны 1812 г. французским войском, несмотря на их превосходство, не удалось сломить сопротивление защитников города. План Наполеона — навязать здесь русским войскам генеральное сражение — был сорван.

Особенно суровому испытанию огнем подвергался Смоленск в годы Великой Отечественной войны. В городе сохранился уникальный памятник русского зодчества — Успенский собор, построенный в память 300-летия защиты Смоленска от поляков в 1609—1611 годах.

Фашисты заложили под собор 100 тонн взрывчатки, но наши воины не допустили взрыва.

В благодарной памяти народной вечно будут жить имена героев, павших в борьбе за свободу и независимость нашей Родины в годы Великой Отечественной войны. Но память материализована не только в обелисках и мемориалах. Живая, действенная, всеохватывающая память — в нас самих, нравственных нормах советского образа жизни, в сердце нашего молодого современника, в его постоянном стремлении обогатить и приумножить славы традиции старших поколений.

В. ХОЛУПКО.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.