

Ждем вас, друзья, в Менделеевке!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

МЕНДЕЛЕЕВЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 9 (1616)
Издается с 1929 г.

Март, 1984 г.

Цена 2 коп.

В МХТИ ВЫ ПОЛУЧИТЕ ПРЕКРАСНУЮ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Многие из тех, кто пришел сегодня в Менделеевский институт, в сентябре 1984 года станут нашими студентами, а через 5 лет — молодыми специалистами химиками-технологами.

В условиях научно-технической революции существенно изменилось содержание специальности инженера химика-технолога. Эта профессия стала профессией широкого профиля. Химики-технологи работают не только на химических предприятиях с их широчайшим ассортиментом продукции на базе комплексного использования сырья, получения и применения особо чистых веществ, сверхвысоких и сверхнизких температур и давлений, но и в металлургии, сельском хозяйстве, медицине, транспорте. Эта профессия была и остается творческой. Комплексный характер развития химической технологии, бурный динамизм ее развития, высокая экономическая эффективность ее научно-технических решений определили новый тип инженерной деятельности, воплощенный в инженер-исследователе. В Менделеевском институте мы перешли по большому числу специальностей на подготовку инженеров-исследователей, имея в виду не место их будущей работы, а характер труда по существу.

Молодые люди, которые станут студентами нашего института сегодня, будут решать задачи завтрашнего дня, поэтому мы стремимся предусмотреть в их подготовке комплекс навыков, обеспечивающий творческий потенциал и деловые качества специалиста будущего.

Наш институт готовит специалистов для органических, неорганических и микробиологических производств, по технологии силикатов, топлива и редких элементов, по синтезу полимеров и новых конструктивных материалов, по кибернетике химико-технологических процессов и охране окружающей среды. Тем, кто решил поступать в МХТИ, кажется сейчас чрезвычайно важным вопрос о том, какой выбрать факультет, какой специализации отдать предпочтение. Следует, однако, иметь в виду, что по статистическим данным менее 40% выпускников МХТИ работает в рамках узкой вузовской специальности. Мобильность, готовность работать в русле новых, развивающихся научных направлений и областей технологии — одна из характерных черт современного инженера-химика. Вот почему мы считаем своей главной задачей подготовку инженера широкого профиля с хорошей фундаментальной подготовкой и прочными навыками самостоятельной работы.

Химическая технология чрезвычайно быстро обновляется, почти половина знаний, полученных студентами в вузе в этой области, устаревает к моменту его окончания. Поэтому мы считаем необходимым всей системой подготовки в вузе активно стимулировать самостоятельную работу студентов по овладению знаниями.

Отличной школой самостоятельности и одной из эффективных форм воспитания творческих способностей является научно-исследовательская работа студентов. Она вводит будущего специалиста в реальный мир науки и производства, где нет ни чистой химии, ни чистой физики, ни чистой математики.

Учебная научно-исследовательская работа, прививающая студентам навыки исследовательского труда, включена в наш институт в учебные планы. Она предшествует дипломной работе и составляет 150—200 часов в зависимости от специализации.

Особая роль в этой работе отводится выпускающим кафедрам. Привлечение студентов младших курсов к научно-исследовательской работе на кафедре способствует тому, что с первых же дней пребывания в институте студент попадает в творческую атмосферу сложившегося научного коллектива.

На старших курсах наиболее способные студенты широко занимаются научно-исследовательской работой во внеучебное время. Формы НИРС во внеучебное время разнообразны. В нашем институте под руководством ведущих профессоров работают студенческие научные лаборатории и студенческое конструкторское бюро.

Результаты работы студентов обобщаются в годовых отчетах, публикуются в научных журналах, внедряются в производство.



Новой формой подготовки специалистов в нашем институте является обучение в филиалах кафедр, организованных непосредственно в научно-исследовательских институтах и научно-производственных объединениях.

XXVI съезд КПСС поставил перед советской наукой и высшей школой сложные и благородные задачи. Важнейшими среди них, как отметил на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС Ю. В. Андропов, являются «внедрение гибкой технологии, позволяющей быстро и эффективно перестраивать производство... широкое применение в промышленности безотходной и энергосберегающей технологии».

Работники высшей школы, советское студенчество могут внести большой и весомый вклад в решение этих задач, активно способствовать дальнейшему развитию народного хозяйства страны, укреплению оборонной мощи нашего государства. Есть все основания надеяться, что менделеевцы и впредь будут в числе тех, кто впереди.

Г. ЯГОДИН,
член-корреспондент
АН СССР, ректор МХТИ.

ЗАВЕТ ГРЯДУЩЕЙ СМЕНЕ

В институте бережно хранят историческое прошлое вуза, память о знаменательных событиях в жизни коллектива Менделеевки, трудовых достижениях последних пятилеток. Много экспонатов собрано в Музее боевой и трудовой славы МХТИ им. Д. И. Менделеева.

1898 год. 1 июля начаты занятия в подготовительных классах Московского промышленного училища; 23 мая начато строительство здания на Миусской площади.

1903 год. Начались занятия в здании МПУ на Миусской площади.

1905 год. Вооруженное восстание в Москве. Учащиеся Московского промышленного училища организовали пункт питания, санитарный отряд, мастерскую по изготовлению бомб. В здании размещался штаб боевых дружин. 14 де-

кабря 1905 г. каратели арестовали 20 студентов.

1906 — 1907 гг. Учащиеся МПУ активно участвуют в пропагандистской работе, в демонстрациях протеста.

1918 год. В здании размещается госпиталь. Училище преобразовано в техникум. С фронтов гражданской войны молодежь возвращается на учебу. В это же время комсомол направляет 30% своих лучших комсомольцев на защиту Отечества.

1919 год. Техникуму присвоено имя Д. И. Менделеева.

1920 год. Создан МХТИ им. Д. И. Менделеева.

В годы пятилеток ученые и студенты МХТИ — в первых рядах строителей нового мира, советской химии. За большие заслуги в развитии химии в СССР институт в 1940 году награжден орденом Ленина.

1939 год. 19 комсомольцев уходят добровольцами на фронт. Двое из них: А. Нюнин и И. Васильевский — пали смертью храбрых. Остальные вернулись в родные стены Менделеевки, но в 1941 году вместе с сотнями менделеевцев ушли на фронты Великой Отечественной войны. Те, что остались в институте (в Москве и в Коканде), ковали оружие для Победы.

Мы свято чтим память погибших. На деньги, собранные студентами и сотрудниками, в 1966 году сооружен памятник погибшим менделеевцам, 11 героев зачислены в лучшие учебные группы.

В послевоенные годы МХТИ им. Д. И. Менделеева стал настоящей кузницей кадров химиков-технологов, опорой хим-

ической науки. Материалы на стендах и в витринах рассказывают о вкладе МХТИ в выполнение XI пятилетки, Продовольственной программы.

1970 год. Институт награжден орденом Трудового Красного Знамени.

И еще о многом рассказывают экспонаты музея. Их собрали студенты и сотрудники института, подарили ветераны войны и труда.

Вам, дорогие ребята, предстоит продолжить славные традиции Менделеевки. Надеюсь, что и вам удастся пополнить музей института экспонатами, которые расскажут о неизвестных фактах истории МХТИ, откроют новые ее страницы.

С. АРАЛОВ, директор
Музея боевой и трудовой славы МХТИ.

— Сколько студентов будет принято в этом году на первый курс?

— На дневное отделение — 1600, в том числе 575 в Новомосковский филиал; на вечернее отделение (совместно с филиалом) — 400 и заочное (в Новомосковске) — 225.

ОТВЕЧАЕМ НА ВАШИ ВОПРОСЫ

— Какие экзамены придется сдавать?

— Математику и физику — письменно, химию — устно и, кроме того, сочинение.

— Будет ли в этом году зачисление в институт по «эксперименту»?

— Да, для абитуриентов, имеющих школьный балл выше 4,5 (без троек и без округления), достаточно сдать два экзамена: химию (устно) и математику (письменно), набрав при этом не менее 9 баллов.

— Каковы сроки приема документов и начала экзаменов?

— Прием заявлений будет производиться с 20 июня по 31 июля, а вступительные экзамены — с 1 по 20 августа.

— Какой был проходной балл?

— Проходной балл был единым по институту и составил 21,0.

— Сколько лет надо учиться в Менделеевке?

— В зависимости от факультета: от 4 лет 10 месяцев до 5 с половиной лет.

— Чему учат в МХТИ?

— На первых курсах — математике, физике, теории строения вещества, неорганической, органической, аналитической химии. Затем начинается инженерно-химическая подготовка: общая химическая технология, процессы и аппараты химической технологии, экономика, кибернетические средства управления. На последних курсах — специализация: теоретические и технологические дисциплины по избранной специальности.

— Есть ли подготовительное отделение (ПО)?

— Да. Обучение на ПО проводится по дневной (8 месяцев) и вечерней (10 месяцев) формам обучения. Слушатели обеспечиваются стипендией, иногородние — общежитием. Лица, успешно окончившие ПО, зачисляются в институт без сдачи вступительных экзаменов. Окончившие вечернее ПО могут продолжать учебу на дневном и вечернем отделениях института. В проведении учебных занятий на ПО заняты опытные преподаватели нашего института.

На него принимаются лица с законченным средним образованием из числа передовых рабочих, колхозников и демобилизованных из рядов Вооруженных Сил СССР. Молодые рабочие и колхозники, поступающие на подготовительное отделение, должны иметь стаж практической работы на одном предприятии не менее одного года. Отбор и направление молодежи на это отделение осуществляются непосредственно руководителями промышленных предприятий, строек, организаций транспорта и связи, совхозов, колхозов, командованием воинских частей по рекомендации партийных, комсомольских и профсоюзных организаций.

— Кем становится менделеевцы?

— Сначала младшими научными сотрудниками, инженерами-исследователями, начальниками смен на заводах. А дальше — как вы себя проявите. Кстати, почти треть выпускников института — кандидаты и доктора наук.

ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ



Многие из вчерашних абитуриентов, став студентами, стремятся быстрее познакомиться со своей будущей специальностью. Самый эффективный способ удовлетворить это естественное желание — научно-исследовательская работа студентов (НИРС).

В нашем институте широко развиты различные формы НИРС — от составления рефератов и участия в предметных студенческих олимпиадах (на младших курсах) до работы в творческих научных студенческих объединениях, студенческих научно-исследовательских лабораториях, которые существуют на многих кафедрах факультетов института.

Студенты МХТИ, занимающиеся научно-исследовательской работой, с успехом выступают на институтских, городских и всесоюзных олимпиадах «Студент и научно-технический прогресс», Всесоюзном конкурсе на лучшую научно-иссле-

довательскую работу студентов, на студенческих научно-технических конференциях (СНТК). Они не раз становились победителями Всесоюзной олимпиады, их награждали медалями АН СССР, Минвуза СССР, ВДНХ. Высокий уровень научно-исследовательской работы наших студентов неизменно отмечают на СНТК вузов нашей страны и зарубежных. Значительное число научных работ и изобретений, ежегодно публикуемых нашим институтом, выполнено в соавторстве со студентами.

И, наконец, самое главное — занятия НИРС позволяют значительно быстрее достичь высокой научной квалификации. Практически все выпускники МХТИ, ставшие кандидатами и докторами наук, вели научно-исследовательскую работу в студенческие годы.

А. ПЕРЕВЕЗЕНЦЕВ,
Совет института по НИРС.

ВЕЧЕРНЯЯ ХИМИЧЕСКАЯ ШКОЛА



Выпускникам ВХШ вручают свидетельства об окончании школы.

В День открытых дверей есть в МХТИ гости, которые уверенно шагают по лабиринтам коридоров и снисходительно поглядывают на соседей в зале. Это химшкольники. Все правильно, они здесь старожилы, у них даже пропуск в институт имеется. Они уже сделали выбор и могут с завидной увлеченностью рассказать о том, чем занимается любимая кафедра и почему она лучше всех остальных.

Но не только это отличает учащихся вечерней химической школы. Общая и неорганическая химия, строение вещества, химическая кинетика и органическая химия — вот те дисциплины, которые в течение года преподают десятиклассникам ведущие педагоги института. Формы занятий — лекция, семинар. А это значит, что уже в 10 классе появляется навык ведения конспектов и работы с литературой. Значит, потом будет легче. И, наконец, выпускной экзамен и свидетельство об

окончании школы. Дело даже не в оценке, которая проставлена в свидетельстве и которая почти всегда подтверждается на вступительном экзамене в институт. Главное состоит в том, что появилась уверенность в себе и своих знаниях.

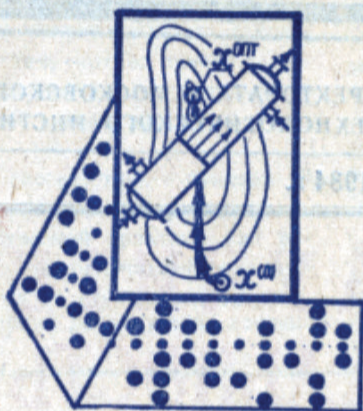
И, наконец, немного статистики. С 1972 года более 1200 человек стали химшкольниками, а потом студентами института. В 1983 году в институт поступили 166 человек, из них 132 поступили на дневное, а 20 — на вечернее отделение института; 14 человек вернулись в химшколу уже в качестве помощников преподавателей.

Сейчас в школе занимаются 227 человек. Это люди проверенные. Мы знаем, что в анкете абитуриента в графе «О себе дополнительно сообщите» они напишут: «...окончил вечернюю химическую школу при МХТИ им. Д. И. Менделеева».

Н. КРУЧИНИНА,
директор ВХШ.

Вы твердо решили стать химиками! Какими же? Чтобы помочь вам принять окончательное решение, представляем все факультеты МХТИ.

ФАКУЛЬТЕТ КИБЕРНЕТИКИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ



Кибернетика химико-технологических процессов — новое направление в науке, родившееся на стыке кибернетики, химической технологии и современной вычислительной математики. Своим возникновением оно обязано интенсивному развитию химической промышленности с одновременным широким внедрением средств вычислительной техники.

Подготовку специалистов в области применения математических методов и средств вычислительной техники в химической технологии впервые в мире начала кафедра кибернетики химико-технологических процессов, быстро выросшая затем в факультет, самый молодой в институте.

Факультет готовит инженеров по специальности «Основные процессы химических производств и химическая кибернетика». Группа студентов обучается по специальности «Автоматизация проектирования в химической промышленности». Глубокие знания и широкий профиль специальности дают возможность выпускникам факультета работать в самых различных областях науки и техники, а также на промышленных предприятиях страны. Это вычислительные центры и центры автоматизированного проектирования, лаборатории математического моделирования и автоматического управления, различные технологические лаборатории отраслевых НИИ, крупнейших промышленных комбинатов и объединений химической, нефтехимической, микробиологической и других отраслей промышленности, а также институты Академии наук СССР.

ИНЖЕНЕРНЫЙ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Возникновение новых направлений в науке и технике требует подготовки инженеров ранее не выданных специальностей. Так было в 1949 году,

Все факультеты

когда только что родившаяся атомная техника остро поставила вопрос о необходимости сочетания знаний законов ядерной физики с глубокими знаниями химической технологии. В это время и возник физико-химический факультет. С тех пор по установившейся традиции создавались на факультете кафедры, готовящие специалистов для развития новейших направлений химии и химической технологии, связанных с проблемами мирного использования атомной энергии. К ним относятся: технология редких и рассеянных элементов, технология изотопов и особо чистых веществ, радиационная химия и радиохимия. Есть на факультете и кафедра химической технологии материалов квантовой электроники и электронных приборов, готовящая специалистов для электронной промышленности, развивающейся в настоящее время быстрыми темпами.

Как видите, все эти специальности — самые что ни на есть современные. Несколько десятилетий назад их просто не существовало. Естественно, на факультете самое современное и сложное оборудование, преподаватели высокой квалификации, большой объем научной работы, в выполнении которой активно участвуют студенты. Среди преподавателей один академик, один член-корреспондент АН СССР, 20 докторов наук и большое число кандидатов наук. Выпускников ждет увлекательная работа на передовых рубежах науки и техники.

ИНЖЕНЕРНЫЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Если вы хотите научиться получать вещества с определенными желаемыми свойствами, если вам интересно познакомиться с классом органических соединений азота, обладающих уникальными свойствами, научиться управлять энергией, извлекаемой из этих соединений, приходите к нам на ИХТ.

ИХТ факультету в 1985 году исполняется 50 лет. Специалисты, подготовленные факультетом, занимают достойные места в академических и отраслевых институтах, в проектных и конструкторских организациях, на производстве. Среди выпускников — академики и члены-корреспонденты Академии наук, руководители промышленных и научно-исследовательских предприятий, лауреаты Ленинской и Государственной премий, Герои Социалистического Труда. Каждый третий из окончивших факультет — кандидат или доктор наук.

ИХТ факультет первый переехал в новый современный корпус в Тушине. Сюда приходят студенты после 3 курса для изучения профилирующих и общих дисциплин. Здесь есть все условия для теоретической и экспериментальной научной работы студентов. Просторные светлые лаборатории и аудитории, современное оборудование, включающее в себя

новейшую вычислительную технику, — такие благоприятные условия позволяют студентам с интересом учиться 5,5 лет, получая при этом повышенную стипендию.

Ждем вас на ИХТ!

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ НЕОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ



Основная продукция промышленности неорганических веществ характеризуется большим ассортиментом, причем наряду с многотоннажными продуктами, такими, как минеральные удобрения, неорганические кислоты, щелочи, промышленные газы (азот, водород, кислород, аргон и др.), отрасль выпускает и небольшие количества новых синтетических материалов (искусственный рубин и др.), адсорбентов, катализаторов, реактивов, особо чистых веществ и препаратов. В настоящее время без этих продуктов невозможно развитие ни современного промышленного производства, ни сельского хозяйства.

Современная технология неорганических веществ отличается большим разнообразием видов используемого сырья и оборудования для его переработки и характеризуется высокой степенью механизации, автоматизации и оптимизации производственных процессов.

Глубокие знания, полученные за 5,5 лет обучения в институте, дают возможность выпускникам кафедры технологии неорганических веществ успешно трудиться как в научно-исследовательских и проектных институтах, институтах АН СССР, так и на промышленных предприятиях.

Автомобили, самолеты и морские суда, радиоприемники и холодильники, водород и перманганат калия, цветные металлы — вот далеко не полный перечень продукции промышленности, которую производят на предприятиях с участием инженеров-электрохимиков.

Инженер-электрохимик занимается электроосаждением металлов с целью получения защитно-декоративных покрытий, рафинированием, с помощью которого получают металлы самой высокой степени чистоты, извлечением металлов из руд, а также проблемой электрохимической защиты от коррозии.

Производство, исследование и создание новых химических источников электроэнергии: гальванических элементов, аккумуляторов, топливных элементов — задачи, которые решаются при непосредственном участии электрохимика.

Основная задача кафедры технологии рекуперации вторичных материалов промышленности — подготовка специалистов в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Из-за несовершенства современной технологии в настоящее время в биосферу попадает огромное количество промышленных отходов. Наряду с ухудшением природной среды, с отходами безвозврат-

но теряет во ценных носит значимомике.

Подготовка технологии ствляется и эксплуатация улавливаю вующего и жидкие ности, ло- и безот ских проце роды в тв девиз студ ности.

Сегодня жет стерети челове планеты опасность чества про нений. Не природы во неры хими специали ственная в н ра проми созданная

Промышл это наука чающая ко ду общест вом и окру средой.

Изучая о мышленной окружающе химикокобле кон ружающей нового и г ринга, уча следователь ры, студент ческую и п товку, необ полнения б сохранения щих поколе

Выпускни стоит боль работа, сут дупредить м мума небла ствия про тельности, ные и безо ства.

Специали мышленной ботать в на ских и про ях, в систе местам, та нов о о среды, уча ботке и ре ных и ме грам по з

ФАКУЛЬТЕТ ТО И ОРГА ВЕ



Отрасли хи биологическо которых гот наш факул на огромны нефти в на высоком хи тическом по

хороши — выбирай на вкус!

ольшое количество материалов, что нальный ущерб экологии. Специалисты по проектированию и оборудованию, и переработке образцы, твердые материалы промышленности. «Красота прируках» — таков девиз этой специальности. Уже не мо- Здорью нашей ожает реальная огромного коли- ленных загряз- хоро на защиту т первые ниже- жологи. Таких отовит единст- ей стране кафе- тенной экологии, 1983 г.

ная экология — ить молодая, изу- лекс связей меж- м производст- ющей природной вы общей и про- экологии, химии среды, биохимии, ксологии, про- ля кивава окы, средства фо- ального монито- я в научно-ис- работе кафедр- получат теорети- стическую подго- вную для вы- родной задачи — ироды для буду-

и кафедры пред- а и интересная которой — пре- вести до мини- риятные послед- одственной дея- дать малоотход- одные производ-

в области про- ологии будут ра- оисследователь- ных организаци- центральных и ететических ор- ене ожающей овать в разра- зации всеоюз- арнародных про- нте биосферы.

ЛЕТЕТ ОЛОГИИ ЛИВА ИЧЕСКИХ ЕСТВ

ческой и микро- технологии, для ит специалистов т, основываются ресурсах угля и ей стране и их деском и энерге- циале.

факультета ре- задачи как пер- аботки горючих ля производства ческого и мо- а и сырья для ехнологии, так и а задачи, стоящие ленности органи- кробиологиче- и производства териалов.

Постоянно расширяющийся ассортимент соединений углерода, выпускаемых промышленностью, включает десятки тысяч наименований.

Сложный путь получения синтетического вещества с заданными свойствами начинается с первичной переработки углеродсодержащих природных ископаемых. На современных автоматизированных предприятиях промышленного основного органического синтеза из продуктов первичной переработки топлив производят широкий ассортимент органических веществ, имеющих самостоятельное значение или представляющих собой сырье для синтеза более сложных органических соединений (красителей, полимеров, лекарственных веществ). На предприятиях малотоннажного тонкого органического синтеза производят из этого сырья огромный ассортимент красителей, люминофоров, химикатов цветной фотографии и голографии, фотосенсибилизаторов и других соединений. Синтез еще более сложных органических соединений: белка, аминокислот, антибиотиков и др. — осуществляют с использованием микробиологической технологии.

Глубокие знания теоретических основ и технологии любого из перечисленных процессов вы сможете получить, обучаясь на одной из пяти кафедр факультета химической технологии топлива и органических веществ.

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ ПОЛИМЕРОВ



Широко внедрившиеся в повседневную жизнь полимерные материалы и изделия из них знакомы всем. Сейчас без полимеров невозможно создание новых современных машин и аппаратов, начиная с автомобиля и кончая космическим кораблем. С полным основанием можно сказать, что мы живем в век полимеров.

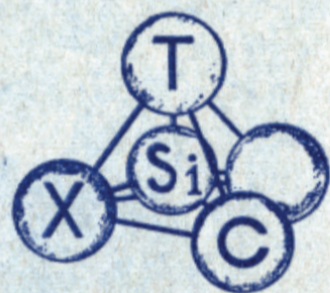
Поступив на факультет химической технологии полимеров, вы приобщитесь к интересному и во многом еще загадочному миру полимерных молекул. Познание закономерностей этого мира даст вам возможность создавать полимеры с заранее заданным комплексом свойств, необходимых для решения той или иной конкретной задачи.

Для двух кафедр факультета, занимающихся синтезом новых полимеров, главным сейчас является не только создание полимеров конструкционного назначения, что было характерно для раннего периода развития науки о полимерах, но и синтез полимеров со специфическим комплексом химических и физических свойств. Это термостойкие, негорючие, полупроводниковые, газопроницаемые, электропроводящие, пленкообразующие, химстойкие, светочувствительные, биологически активные биопластики, каучуки, полимерные катализаторы, модифицируемые смолы, комплексные и другие полимеры.

Еще на одной кафедре факультета работают над созданием новых высокоэффективных методов получения композиционных полимерных материалов и переработки их в изделия. Создание новых композиционных материалов позволяет снизить энергозатраты при производстве полимерных изделий, интенсифицировать процесс производства и улучшить качество продукции. Композиционные полимерные материалы используют для реставрации и консервации памятников истории и культуры, для создания многочисленных деталей и узлов в автомобильной, авиационной, электро-, радиотехнической, медицинской и других отраслях народного хозяйства.

Перед выпускниками факультета стоит большая и ответственная задача — дальнейшее развитие науки в полимерах и промышленности пластических масс.

ФАКУЛЬТЕТ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ СИЛИКАТОВ



Специальности факультета химической технологии силикатов принадлежат к числу наиболее интересных и перспективных специальностей института.

Термин «силикаты» применительно к названию факультета имеет условный характер. В наши дни он объединяет группу тугоплавких, прочных, твердых, химически устойчивых материалов на основе оксидов, алюминатов, боратов, силикатов, халькогенидов, нитридов, карбидов и других классов соединений, полученных по одной из следующих технологий: технологии стекла и ситаллов, технологии керамики, технологии вяжущих материалов.

Отличительная особенность технологии силикатов — высокотемпературный синтез. Именно в условиях высоких температур (1000—2500°C) удается получать материалы, равных которым нет в природе. Например: керамика из кубического нитрида бора тверже алмаза, легки и прочны фосфатные ячеистые бетоны, неисчислимо многообразен мир стекол и ситаллов.

В 1983 году факультету исполнилось 50 лет. За этот период для различных отраслей народного хозяйства подготовлено около 4 тысяч специалистов — инженеров-технологов широкого профиля. Но потребность в специалистах продолжает расти.

Около 400 выпускников факультета стали кандидатами наук, 40 из них — докторами наук.

План подготовки инженеров химиков-технологов предусматривает углубленное изучение общей неорганической химии, физической химии, физики твердого тела, кристаллохимии, инженерных дисциплин.

На старших курсах большое внимание уделяется изучению теории и практики технологических процессов, строению и свойствам различных композиционных материалов.

Студентам прививаются навыки выполнения экспериментальной работы, необходимые для инженера-исследователя, что достигается путем участия студентов в работе научно-исследовательского общества и выполнения курсовых научно-исследовательских работ.

ВЕЧЕРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Восьмым факультетом МХТИ им. Д. И. Менделеева является вечерний. Факультет, организованный в 1955 году, за время своего существования подготовил и выпустил около 3700 химиков-технологов.

В настоящее время прием на вечерний факультет осуществляется по специальностям: химическая технология пластических масс, технология переработки пластмасс, химическая технология лаков, красок и лакокрасочных покрытий, химическая технология твердого топлива, технология основного органического и нефтехимического синтеза, химическая технология органических красителей и промежуточных продуктов, технология электрохимических производств, технология неорганических веществ, химическая технология керамики и огнеупоров, химическая технология стекла и ситаллов, химическая технология вяжущих материалов (подробнее об этих специальностях можно прочитать на этой странице в статьях, посвященных соответствующим факультетам дневного отделения).

Обучение на факультете продолжается 5 лет и 10 месяцев. Занятия проводятся 4 раза в неделю с 18.30 до 21.50. Все аудитории, лаборатории, вычислительный центр предоставлены для занятий студентам-вечерникам. С ними проводят занятия профессоры и преподаватели кафедр, работающие в институте. По согласованию с соответствующими кафедрами студенты могут выполнять курсовые и дипломные проекты по месту работы.

ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОФЕССИЙ

ФОП — факультет общественных профессий. Как всякий уважающий себя факультет, он имеет несколько отделений, штат преподавателей и более 700 студентов-слушателей (занятия 2 раза в месяц).

Факультет позволяет совершенствоваться в различных гуманитарных областях знаний (международные отношения, эстетика, атеизм, экономика, архитектура, журналистика, филология).

ФОП поможет вам овладеть ораторским искусством, что не только во все эпохи, а тем более теперь.

Занятия на факультете способствуют слаче зачета по общественно-политической практике, который принимается у каждого студента авторитетной комиссией, формируемой деканом, комитетом ВЛКСМ и общественными организациями факультета.

ФОП — бесконкурсная гостеприимная организация, принимающая всех желающих.



Иностранцы учащиеся на празднике «Посвящение в студенты».

МХТИ — ВУЗ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ

В настоящее время в нашем институте обучаются 428 иностранных студентов, стажеров и аспирантов из 50 стран мира.

Инженеры-химики и кандидаты наук с дипломом нашего института работают в 52 странах Европы, Азии, Африки и Латинской Америки.

С 1950 по 1984 г. МХТИ окончили 1758 иностранных студентов, стажеров и аспирантов.

НЕОБХОДИМЫЙ ВСЕМ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР



Информационный центр (ИЦ) — важное звено в структуре института. Деятельность ИЦ направлена на организацию информационно-библиотечного обслуживания учебно-воспитательного и научно-исследовательского процессов, пропаганды достижений МХТИ.

Научиться ориентироваться в необъятном море информации, овладеть навыками информационного поиска, самостоятельной работы с книгой помогут лекции и практические занятия, которые проводят сотрудники ИЦ в соответствии с «Программой единой непрерывной информационно-библиографической и патентоведческой подготовки инженера химика-технолога».

В помещении ИЦ представлены многочисленные наглядные учебно-методические пособия и рекламные материалы, облегчающие информационный поиск, обучающие правилам оформления реферата, списка литературы к научной работе и т. д.

Справочно-поисковый аппарат (СПА) ИЦ (каталоги, картотеки, справочно-информационные издания) поможет найти информацию по интересующей теме. За справкой или консультацией можно обратиться к дежурному библиографу.

К услугам студентов и сотрудников института — полумиллионный фонд ИЦ. Библиотечное обслуживание осуществляется на абонементах и в читальных залах. По межбиблиотечному абонементу (МБА) можно заказать литературу из фондов других библиотек и органов НТИ.

В читальных залах находятся аппараты для чтения микрофильмов и микрофиш, электронно-счетные машинки, лифтографические кабины. Принимаются заказы на изготовление копий отдельных страниц текста и графического материала.

ИЦ проводит дни информации для дипломированных новых поступлений в фонд ИЦ организует лекции, библиографические обзоры, книжно-иллюстративные выставки, посвященные значительным событиям в области науки и культуры. О достижениях МХТИ рассказывает экспозиция постоянно действующей выставки «МХТИ — народному хозяйству».

ИЦ регулярно выпускает информационные материалы: бюллетени новых поступлений, библиографические указатели по вопросам формирования коммунистического мировоззрения, по тематике изучаемых дисциплин и НИР МХТИ.

Широко внедряется в деятельность ИЦ автоматизация информационно-библиотечных процессов.

Использование автоматизированных систем (АС) способствует оптимизации состава фонда ИЦ, совершенствованию справочно-информационного обеспечения НИР и учебного процесса.

Многообразные услуги, предоставляемые ИЦ, позволяют правильно организовать работу во время, повысить эффективность учебной и научной работы.

ТВОЯ СТИПЕНДИЯ

рядок назначения и вы студентам стипендии новлен Инструкцией, утвержденной Минвузом СССР 1972 г. № 303.

ендии назначаются при ректора по представлению стипендиальных комиссий этих 2 раза в год по итогам экзаменационных первого числа следующего сессии месяца.

нтам I—IV курсов стипендия установлена в размере 3, в месяц. Для студентов V—VI курсов — 45 руб. в месяц. По некоторым специальностям установлен повышенный размер стипендии.

В соответствии с пунктом 3 Инструкции студентам, имеющим по результатам экзаменационной сессии отличные оценки по всем предметам и проявившим себя в научной и общественной работе, размер стипендии повышается на 25%. Если студент-отличник не участвует в общественной или научной работе, то стипендия ему не назначается.

Вопрос о назначении стипендии студентам, имеющим удовлетворительные оценки и принимающим участие в общественной работе, решается стипендиальной комиссией в каждом конкретном случае в зависимости от наличия стипендиального фонда и только после назначения стипендии лицам, имеющим отличные и хорошие оценки. На основании приказа Минвуза СССР от 26/VIII-81 г. № 860 всем студентам, имеющим детей и обучающимся не ниже «удовлетворительно», стипендия назначается в обязательном порядке.

Студентам I курса стипендия назначается в течение первого семестра с учетом оценок, полученных на вступительных экзаменах. Надбавка 25% к стипендии I семестра не назначается.

Стипендии не назначаются студентам, получившим неудовлетворительные оценки на экзаменах, независимо от оценок, полученных при пересдаче после сессии.

Стипендия не выплачивается в период повторного года обучения и нахождения в академическом отпуске. Однако после возвращения из академического отпуска выплата стипендии тем, кто ее получал, возобновляется до результатов первой экзаменационной сессии.

В соответствии с пунктом 10 Инструкции в период производственной практики или работы на оплачиваемых должностях за студентами сохраняется право на получение стипендии.

Студентам, переведенным из одного вуза или с факультета в другой вуз или на другой факультет, а также с вечернего отделения на дневное, стипендии назначаются на общих основаниях после погашения возникшей в результате перевода задолженности по учебному плану.

В случае временной нетрудоспособности, подтвержденной лечебным учреждением, студенты получают стипендию в полном размере до восстановления трудоспособности.

За отпуск по беременности и родам назначенная стипендия выдается в полном размере в течение всего отпуска.

Студент, который не согласен с решением стипендиальной комиссии об отказе ему в назначении стипендии, может обжаловать это решение ректору института.

Ректору института разрешено снимать со стипендии студентов за нарушение учебной дисциплины, правил социалистического общежития и внутреннего распорядка и за аморальное поведение в быту.

За высокие показатели в учебе, примерную дисциплину и активное участие в научной и общественной работе ректор института по представлению общественных организаций может премировать студентов, но размер премии не превышает месячную стипендию.

Особо отличившихся в учебе, научно-исследовательской и общественной работе студентов Совет института представляет к назначению именных стипендий.

В. ЖИЛИН,
проректор института,
Ю. КИЛАДЗЕ,
зав. общественной юридической консультацией.

ПРИГЛАШАЕМ ВАС В КЛУБ МХТИ



Гости Клуба МХТИ Сергей и Татьяна Никитины на сцене БАЗа.

Когда вы захотите послушать песни С. Никитина или Ю. Визбора, стихи Булата Окуджавы, встретиться с И. Грековой, Г. Жженовым, Н. Гундаревой, С. Юрским, Л. Броневым, молодыми актерами Театра драмы и комедии на Таганке, актерами Театра им. Е. Вахтангова, обращайтесь за информацией в Клуб МХТИ, читайте его объявления.

«Скоро... сегодня... в нашем Клубе... просмотр... встреча... прослушивание...» — Клуб МХТИ работает каждый день. И каждый день что-нибудь интересное. В Клубе существуют творческие объединения по интересам: клуб любителей музыки «Орфей», клуб любителей искусств, клуб любителей кино «Кадр», клуб филателистов «Спектр», дискуссионный клуб «Диалог», клуб общения, клуб самодеятельной песни, клуб любителей театра «Театрал», клуб любителей фантастики. Таким образом, разносторонние интересы студентов и сотрудников нашего института удается охватить если не полностью, то, во всяком случае, основательно.

Сейчас при Клубе успешно функционируют Народный коллектив Молодежной студии драмы под руководством Михаила Щепенко, школа игры на гитаре, вокально-хоровой коллектив, студия современной эстрадной музыки, коллектив современного и народного танца.

Правление Клуба МХТИ.

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ, МЕНДЕЛЕЕВЦЫ!

Кафедра физического воспитания и спортивный клуб МХТИ культивируют 16 видов спорта. Студенты нашего института имеют возможность заниматься альпинизмом, бадминтоном, баскетболом, волейболом, борьбой самбо, боксом, спортивной и художественной гимнастикой, легкой атлетикой, лыжными гонками, спортивным ориентированием, плаванием, пулевой стрельбой, теннисом, футболом, морским многоборьем, туризмом, шахматами, парашютным спортом, подводным спортом. Численность спортсменов в этих секциях превышает 1000 человек.

Сборные команды МХТИ успешно выступают в первенстве вузов г. Москвы по II группе. Команда бадминтонистов — многократный чемпион ДСО «Буревестник» г. Москвы, коллективы легкоатлетов, лыжников, команды по кроссу, спортивно-му ориентированию, пулевой стрельбе тоже добились высоких результатов.

Большой популярностью у

студентов и сотрудников пользуется летний спортивно-оздоровительный лагерь, расположенный близ станции Театральная Белорусского направления Московской железной дороги. Этот лагерь прекрасно оборудован и предоставляет спортсменам возможность для отличных тренировок и отдыха. Одновременно он может принять до 250 спортсменов-студентов.

Учебно-тренировочные занятия ведут квалифицированные преподаватели кафедры физического воспитания: мастера спорта Н. Ф. Ланцова, Б. А. Гайда, С. А. Тарасов, Ю. А. Миронов, М. И. Березкин.

За время обучения на I—II курсах студенты обязаны выполнить нормативы ГТО IV ступени. Главной задачей физического воспитания в институте является укрепление физической закалки и здоровья студентов-химиков и подготовка их к профессиональной деятельности.

Спортклуб МХТИ.



В спортивном лагере МХТИ.



Колонна студентов МХТИ — бойцов ССО на празднике «День ССО».

ШКОЛА ТРУДОВОЙ ЗАКАЛКИ

Каждое лето для студентов МХТИ им. Д. И. Менделеева — трудовое. 25 лет студенты помогают стране строить и реконструировать производственные объекты, культурно-бытовые помещения, оказывают помощь сельскому хозяйству. Целина и Прибалтика, Карелия и Сахалин, Москва и Подмосковье, Молдавия и Астрахань, Красноярский край и Иркутская область — вот далеко не полный перечень мест, где трудились наши ребята. Почти ежегодно выезжают отряды и в социалистические страны (Болгарию, Чехословакию и Венгрию) участвовать в строительстве объектов народного хозяйства.

Приятно сознавать, что и прошлым летом студенты-менделеевцы внесли немалый вклад в выполнение задач, стоящих перед комсомолом страны, в решение Продовольственной программы. В составе Всесоюзного студенческого строительного отряда работало более 850 ребят, которые на стройках страны освоили 1,5 млн. рублей капиталовложений.

Хорошо потрудились и специализированные отряды. Более 100 менделеевцев работали на ММЗ «Коммунар». Большой популярностью пользуется ЛССО, выезжающий в Молдавскую ССР. В прошлом году ребята работали на полях

совхоза им. Ленина Слободзенского района.

В текущем году студенты Менделеевки будут трудиться на объектах Москвы, Подмосковья, Иркутской области, Молдавской ССР и Красноярского края.

Строительные отряды — школа трудовой закалки ребят, действенная форма коммунистического воспитания молодежи. Ведь труд в ССО — это не только производство материальных ценностей, это воспитание самого человека, его подготовка к профессионально-трудовой деятельности. Работая в отряде, студенты должны использовать каждую возможность для контакта с производственными коллективами, местными комсомольскими организациями. Лекции, концерты агитбригад, шефская помощь ветеранам войны, ремонт школ и сельских клубов, строительство спортивных площадок, организация консультативных пунктов — все это та общественно-политическая работа, которую проводят бойцы студенческих отрядов.

ШТАБ ССО МХТИ.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ