

# СЕССИЯ... СЕССИЯ... СЕССИЯ...

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

## МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 2 (1123)  
Год издания 42-й

Вторник, 19 января 1971 г.

Цена 2 коп

## МЫ СДАЕМ...

Как дамоклов меч повисла над головами сессия. С улыбкой и грустью в последний раз перелистывают студенты конспекты и учебники, спеша запомнить главное.

Выстроились тревожные очереди перед дверями аудиторий. Воздух МХТИ напоен небывалой деловитостью и волнением. Вчра еще ответные прогуляшки, сегодня — смиренные странники выключивают какие-то особые тетради, где все есть. Гордость курса — отличники, не мигая, изучают длинные расписания. Прохожий человек не сразу сообразит, где он.

То ли в больнице в период эпидемии гриппа, то ли в театре перед премьерой?

Сессия, идет сессия! Берегись, гляди в оба, не мешкай. Не горюй!

Сессия вечна и нетленна, как времена года, как океан. Сегодня прилив, а завтра выбросит на берег обломки чьих-то кораблей, чьи-то грезы застынут пустыми местами в синих зачетках. А кто-то, счастливый и удачный, уплывает безоглядно вдаль, где ждут новые приливы и скалы.

Сессия — сегодня, сессия — завтра, сессия — всегда!..

### ...ОРГАНИЧЕСКУЮ ХИМИЮ

Несмотря на то, что еще не все группы второго курса сдали экзамены по органической химии, сейчас уже можно говорить об успеваемости студентов по этому предмету. На ИХТ факультете в шести группах, сдававших экзамен, относительно высокий процент отличных и хороших отметок (от 58 до 83), причем наивысший показатель (83 процента) в группе И-25.

Нужно отметить, что ИХТ факультет пока держит первенство по успеваемости по органической химии. Органики сдают по-разному: в группе О-25 43 процента отличных и хороших отметок и 22 процента неудовлетворительных, тогда как в группе О-27 — 82 процента отличных и хороших отметок и совсем нет неудовлетворительных. Группа О-24 (технология промежуточных продуктов и красителей) показала лишь немногим более хорошие результаты, чем О-25.

Студенты физико-химического факультета пока нас не радуют. Здесь 10—12 процентов неудовлетворительных отметок (правда, мы имеем пока результаты только трех групп).

Самое неблагоприятное положение на топливном факультете. Именно этому факультету пока принадлежит своеобразный «рекорд»: в группе Т-23 всего 27 процентов хороших и отличных отметок и 23 процента неудовлетворительных, а в группе Т-21 «неудов» на 2 процента больше.

Е. БОНДАРЕНКО,  
ассистент.



### ...НАЧЕРТАТЕЛЬНУЮ ГЕОМЕТРИЮ

Первокурсникам предстоит сдать экзамен по одной из серьезных и важных дисциплин — начертательной геометрии, без знания которой невозможно стать грамотным инженером.

Группы, уже сдавшие экзамен, показали в общем хорошие результаты. Неудовлетворительных оценок мало. В группах Ф-15 и О-14 нет ни одной неудовлетворительной оценки, причем в группе Ф-15—21 отличная и хорошая оценка из двадцати четырех, а в группе О-14 тринадцать повышенных оценок. Всего по одному «неудов» в группах Ф-16 и И-15 и соответственно 20 и 13 повышенных оценок.

Пожелаем же и остальным группам сдать экзамен по начертательной геометрии так же успешно.

Кафедра начертательной геометрии.

### ...МАКРОКИНЕТИКУ

Знания экзаменационная сессия в самом разгаре. Студенты уже сдали половину всех экзаменов, и можно подвести первые итоги.

Я принимал экзамены по курсу «Макрокинетика» у двух групп V курса ИФХ факультета. Перед студентами стояла сложная задача: в осеннем семестре они прослушали 36 лекций нового для них курса и теперь должны были сдавать экзамены по всему материалу курса сразу. (Промежуточные зачеты планом не предусматривались).

Студенты успешно справились с этой задачей. Почти все они сдали экзамены на «хорошо» и «отлично». Особенно хорошие показатели у группы Ф-56. Все студенты группы сдали экзамены только на «хорошо» и «отлично».

Очень радует то обстоятельство, что студенты поняли важность курса для инженера-технолога и хорошо подготовились к экзамену. Глубокое знание предмета показали студенты Воронова, Игнатов, Лотожайте, Касумова и другие.

С некоторыми из них я познакомился задолго до экзаменов — с 3-го курса они принимали участие в научной работе, проводимой на кафедре кибернетики химико-технологических процессов.

В. РЕУТСКИЙ,  
доцент.

## ...И ПОДВОДИМ ИТОГИ!

Каковы итоги работы студентов ИХТ факультета в осеннем семестре?

Наиболее подготовленными подошли к экзаменационной сессии студенты группы И-17 (куратор Хубаев В.). Они сдали в срок все зачеты и заняли первое место в конкурсе, проводившемся на кафедре черчения.

В других группах I курса и во всех группах II, III и IV курсов были отстающие студенты (по 3—5 человек), которые сдавали в первые дни сессии вместо экзаменов зачеты по иностранному языку, черчению, неорганической химии, физподготовке и т. д. Однако не у всех это проходит успешно, в результате прошли уже сроки двух экзаменов, а студенты

Мальцев (И-11), Карабанов и Щукарев (И-13), Астафуров и Гаибов (И-25), Астафуров (И-27), Борейша (И-36), Федорова (И-37), Параскевов (И-51) и другие еще не приступали к ним. Такое начало явилось закономерным результатом их неудовлетворительной работы в течение семестра. Одиннадцать студентов, в том числе семь с I курса, не справились с учебным планом и были отчислены из института до начала экзаменационной сессии.

Пропецившие два экзамена показали примерно такие же результаты, что и в прошлом учебном году в этот период:

94 процента положительных оценок, в том числе повышенных — 67 процентов. Еще до начала экзаменационной сессии сдали все экзамены только на 4 и 5 студенты Сировский Ф. (И-11), Березко (И-15), Юмашев (И-17), Петришев (И-23). Заслуживает похвалы работа группы И-17, в которой 48 процентов студентов сдали зачеты и два экзамена только на 4 и 5, но, к сожалению, имеется две неудовлетворительные оценки (по математике). Итоги двух первых экзаменов позволяют ожидать хороших результатов сессии в группах И-11, И-15.

Студенты II курса начали

# XXIV

## СЪЕЗДУ КПСС — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

Превратим каждый предсъездовский день в день ударной работы и отличной учебы!

## ДОБРЫЙ ПОСЕВ — ХОРОШИЕ ВСХОДЫ

В группах 3 курсов всех факультетов полным ходом идут экзамены по курсу политической экономии (раздел: «Капиталистический способ производства»). Экзаменам предшествовали коллоквиумы и студенческие теоретические конференции по потокам. Особое внимание в этом году было уделено теоретическим студенческим конференциям, посвященным ленинскому анализу империализма и современности, четко охарактеризованной в документах Московского Совещания коммунистических и рабочих партий (1969 г.), Тезисах ЦК КПСС «К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина» и докладе Л. И. Брежнева «Дело Ленина живет и побеждает».

«Как можно за десять минут сделать доклад на конференции?», «А когда мы успеем подготовить рефераты по столь сложным проблемам?» — эти и подобные им вопросы задавали преподавателям кафедры политической экономии буквально во всех группах как на семинарах, так и во время лекций.

И, конечно, преподаватели ожидали эти вопросы. «Глубокое, добросовестное изучение текущих тем курса, активное участие в работе семинаров гарантируют успех конференции. А работа над рефератом по избранной проблеме является лучшей формой подготовки доклада и выступления на конференции», — отвечали преподаватели кафедры на вопросы студентов и актива комсомольских организаций курсов.

Преподаватели с начала семестра практически включились в подготовку своих групп к конференциям и экзаменам. А работа эта — отнюдь не из легких. Взять хотя бы подготовку студентом реферата, скажем, по такой проблеме, как «Основные направления развития государственно-монополистического капитализма».

Студенту надо прочитать много литературы, разработать план, самостоятельно изложить свои мысли и оформить весь комплекс полученных знаний в виде реферата.

И что же показали конференции? Они прошли на высоком идейно-теоретическом уровне, живо и интересно. Успех их в значительной степени опреде-

Съезд выражает уверенность, что комсомольцы, отвечая на призыв партии, с еще большей энергией и настойчивостью будут овладевать высотами науки и техники, мобилизуют свои силы на дальнейшую борьбу за научно-технический прогресс.

(Из Резолюции XVI съезда ВЛКСМ)

лился тем, что к ним тщательно готовились. Доклады и выступления студентов вызвали большой интерес участников конференции, ибо они основывались на подготовленных рефератах и во многих случаях обсуждались на семинарах в группах.

С весьма содержательными и интересными докладами на конференциях выступили студенты: Синева Т. (Ф-37), Раихер Н. (Т-31), Абалакина Л. (Т-31), Бершицкий А. (Ф-32), Тодоров Д. (Ф-32), Слепцов (Ф-30), Тегляева (Ф-35), Никулина Л. (Т-31), Кузнецов (Ф-36), Колымыца (И-31), Кондратенко (С-33), Магда Эрдеш (С-32) и многие другие.

Перед затихшей аудиторией держит речь Таня Синева. Каждая ее фраза об особенностях государственно-монополистического капитализма как высшей формы империализма раскрывает его сущность и формы проявления, избобляет империализм в чудовищном расточительстве производительных сил.

Убедительно прозвучал логически вытекающий из всего доклада вывод о том, что государственно-монополистический капитализм соединяет силу монополий с силой государства в единый механизм в целях обогащения монополий, подавления рабочего движения и национально-освободительной борьбы, ради спасения капиталистического строя, развязывания агрессивных войн.

Докладчик отмечает, что неустойчивость мировой системы капитализма растет. Развертывание научно-технической революции в условиях государственно-монополистического капитализма дает стимул известному ускорению темпов экономического роста. Однако диалектика этих процессов такова, что вместо упрочения капиталистического строя, на что уповает финансовая олигархия, происходит дальнейшее углубление всех антагонизмов империализма, его отступление и постепенная сдача позиций в экономическом соревновании с социализмом.

Большой успех имел доклад студента группы Ф-32 Тодорова Добри (НРБ) на тему «Государственно-монополистический капитализм и аграрные отношения».

Тодоров конкретно показал, что вскрытые В. И. Лениным закономерности аграрной кризиса при империализме в полной мере действуют и в современных условиях. Процесс концентрации сельского хозяйства непосредственно связан с разорением большого числа мелких и средних предприятий, с обнищанием трудящихся, ростом основных противоречий капитализма и обострением классовой борьбы. План Мансхолта предусматривает ликвидацию до конца 1980 г. в «плановом порядке» в странах «Общего рынка» пяти миллионов крестьянских хозяйств.

Б. ПОНОМАРЕВ,  
зам. декана ИХТ факультета.

(Окончание на 2-й стр.)

## ДОБРЫЙ ПОСЕВ — ХОРОШИЕ

(продолжение,  
начало на 1 стр.)

Жизнь подтверждает правоту ленинского анализа империализма, опровергая домыслы буржуазных экономистов и ревизионистских писак. Движение вперед науки и техники неизбежно подрывает основы мелкого производства в капиталистическом обществе.

С глубоким знанием дела студент останавливается на успехах сельского хозяйства Народной Республики Болгарии. — «Одна из характерных особенностей концентрации сельского хозяйства в Болгарии, — сказал далее Тодоров, — состоит в том, что она проводилась не на основе разорения мелких частных крестьянских хозяйств с вытекающими отсюда экономическими, политическими и социальными последствиями, а путем их объединения в трудовые кооперативные сельскохозяйственные хозяйства (ТКЗХ).

Это обстоятельство оказалось очень важным, в частности, для материальной заинтересованности крестьян в обработке земли. Они рассматривают кооперативное хозяйство как свое кровное дело и самоотверженно трудятся для его дальнейшего развития.

Общезвестны крупные успехи сельского хозяйства Болгарии. В 1969 г. в целом по стране средний урожай с га составлял: кукурузы — 41,3 центнера, пшеницы — 24,7 центнера и подсолнечника — 18,9 центнера. По урожайности основных культур Болгария достигла лучших мировых показателей. Значительно возросло и производство животноводческой продукции. Болгария является крупным производителем всех основных сельскохозяйственных продуктов, значительная часть которых вывозится на мировой рынок.

Тов. Тодоров наглядно показал, что только социализм открывает крестьянству широкую дорогу прогресса, избавляя деревню от нищеты и разорения, этих спутников капитализма.

Участники конференции ставили многие вопросы и высказывали свои мнения и суждения по проблемам, которые поднимались в докладах. Особенно следует отметить активную работу по рецензированию докладов студентов Беликова (И-32), Белорусской и Велевевич (И-31), Келлерман и Кравченко (Ф-37).

Итоги студенческой конференции на тему «Учение В.И. Ленина об империализме и его значение в современных условиях», как и предварительные итоги проходящих экзаменов по разделу «Капиталистический способ производства», позволяют сделать известные выводы для нашей последующей работы.

Опираясь на опыт по изучению студентами третьих курсов раздела политической экономии «Капиталистический способ производства» следует всемерно поднимать активность студентов на семинарах; уделять максимум внимания подготовке студентами рефератов с обсуждением их работы на очередных семинарах в группе,

## ВСХОДЫ

а наиболее подготовленных — на студенческих конференциях. Под неослабным контролем преподавателей должна находиться самостоятельная работа студентов, оказание им помощи в этом деле, методические советы по важнейшим проблемам.

В целом результаты по всем группам, уже заканчивающим экзамены, вполне удовлетворительные. В большинстве своем студенты показывают глубокое знание пройденных тем, методически правильно строят свои ответы. В пример можно привести студентов группы Ф-37: Тимченко Н., Иванову Н., Суоботина Ю., Олизарова Ю., Абыльханову Е.; группы Т-31: Афонина В., Горшкова М., Акулову Т.; группы Т-33: Уланову Г. и многих других. Нельзя не упомянуть добрым словом многих студентов вечернего факультета, таких как: Белинская Н., Тюрина Г., Рябконов Г., Солякова А., Шапиров Л., Николаев В. и другие.

Порадовали нас и многие студенты-вьетнамцы группы Ф-32: Нгуен Ван Дэ, Куанг Шау, Као Суан Май, Нгуен Хоан; группы Ф-37: Нгуен Ханг Тхы, Нгуен Ван Нам, Фам Чан Дат; группы О-32: Нгуен Куань Зоань и другие. Глубоко овладев марксистско-ленинской экономической теорией, они с чувством священного гнева разоблачали агрессивные происки американского империализма, показывали на конкретных примерах единство социалистических стран, являющееся залогом успешной борьбы с империализмом.

Однако известная часть студентов показала слабые знания пройденных тем, а отдельные из них прямо-таки из рук вон плохо отнеслись к изучению курса и получили неудовлетворительные оценки. На вопросы билета и на дополнительные вопросы они ничего существенного сказать не могли. В чем же причина столь слабых знаний курса этими студентами?

Причин, конечно, много, но главная из них — отсутствие достаточной работы в ходе изучения курса, безответственное отношение к учебе, подготовка к экзаменам в последний день, что, конечно, никогда к добру не приводит.

Непрерывно повышая идейно-теоретический и методический уровень наших лекций и семинаров, уделяя постоянное и неослабное внимание самостоятельной работе студентов по изучению курса политической экономии, мы сможем обеспечить на деле выполнение главной нашей задачи: добиться того, чтобы знания студентов по общественным наукам превращались в их глубокие идейные убеждения. Готовясь достойно встретить XXIV съезд КПСС, мы не пожалеем своих сил, чтобы с честью выполнить эту задачу.

**А. КАЗАНЦЕВ**, доцент, заведующий кафедрой политической экономии;  
**А. ВЕРКЕЕНКО**, преподаватель, парторг кафедры.

## РОДНОМУ ИНСТИТУТУ!

ВЬЕТНАМ

### НЕЗАБЫВАЕМЫЕ ГОДЫ

1951—1956 годы, которые я провел в МХТИ, — незабываемы для меня. Я постоянно ощущал проявление дружбы, симпатии и братской помощи от парткома, ректората, общественных организаций, профессорско-преподавательского состава, служащих и студентов института. Здесь я познакомился с самыми современными достижениями химической науки, с самыми передовыми методами социалистического образования. Дружба советских товарищей, а также студентов из других социалистических стран помогла мне приобрести ценный опыт и знания.

В настоящее время в Ханойском политехническом институте трудятся десятки выпускников МХТИ им. Д. И. Менделеева. Как и сотни выпускников других советских вузов, они занимаются педагогической и научной работой. Перед нами стоят большие задачи: морально-политико-идеологическое воспитание будущих строителей социализма и коммунизма; ознакомление их с самыми основными, самыми современными и самыми необходимыми для Вьетнама знаниями; соединение учебы с трудом, теории с практикой, школы с жизнью; служение национальной оброне.

По случаю 50-летия МХТИ им. Менделеева разрешите мне выразить самые искренние, самые глубокие чувства признательности своим учителям, своим товарищам, своим друзьям, всему коллективу МХТИ им. Д. И. Менделеева.

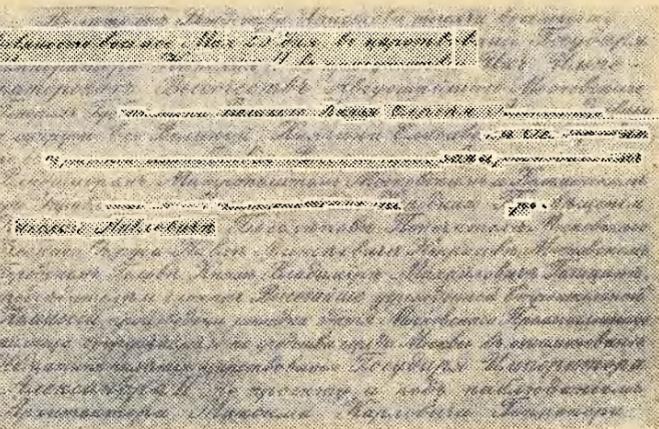
**ФАМ ДОНГ ДЬЕН**, ректор Ханойского политехнического института, бывший студент МХТИ.



### ГОРЯЧИЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ

В связи с 50-летием со дня основания МХТИ им. Д. И. Менделеева в адрес ректората прислали поздравления:

Белорусский политехнический институт, Днепропетровский химико-технологический институт, Уральский политехнический институт, Московский институт стали и сплавов, Днепропетровский химико-технологический институт, Воронежский технологический институт, Новополоцкий филиал Белорусского технологического института, Днепропетровский электродный завод, Славянский содовый комбинат, Тамбовский электродный завод, Новосибирский комбинат, Новочеркасский завод бытовой химии, Московский коксогазовый завод, ГИПРОКАУЧУК, Союзпром-



На снимке: медная памятная табличка, которая была прикреплена у входа в здание Московского промышленного училища. Она рассказывает о дне закладки здания, в котором ныне находится МХТИ им. Менделеева.

ВЕНГРИЯ

### С ЛЮБОВЬЮ И УВАЖЕНИЕМ

Прежде всего как бывший менделеевец с любовью и уважением поздравляю знаменитый Московский ордена Ленина химико-технологический институт имени Менделеева, отмечающий 50 годовщину со дня создания, в котором я провел свои аспирантские годы.

С искренним уважением поздравляю уважаемых профессоров, преподавателей, многих друзей, которые в то время помогли мне в научно-исследовательской работе, были моими наставниками. Их я считаю примером для себя и сегодня.

В 1957-м году я вернулся на родину. До 1960-го года я вел исследовательскую работу в Веспремском химико-технологическом институте в качестве стипендиата Академии наук. Главной моей задачей я считал использование специальных знаний, приобретенных мною во время моей аспирантуры.

В 1960-м году я стал сотрудником создавшегося в то время Химико-технологического исследовательского института, где я продолжал заниматься

процессами охлаждения растворов, выпариванием в пенных аппаратах. В результате моей исследовательской работы на большинстве венгерских химических заводов был внедрен пенный способ.

В августе 1966-го года я стал ректором Веспремского химико-технологического института.

В то же время меня назначили исполнять обязанности заведующего кафедрой химической технологии. Важной задачей моей деятельности как ректора я считаю укрепление и расширение венгерско-советских связей, а также сотрудничества между нашими институтами.

Для Веспремского химико-технологического института характерно, что он является чувствительным прибором, реагирующим на проблемы современности, коллектив института всегда старается не отрываться от жизни, старается внедрять все новое и прогрессивное.

Наша политика в институте стоит на самостоятельности, инициативе, сознательности молодежи. Под знаком этого наша университетская молодежь сама осуществляет самоуправление в общежитии, принимает участие в работе институтского Совета и так далее. Наилучший метод воспитания студентов — интенсивное участие их в работе кафедр.

По случаю юбилея я желаю пользующемуся международным авторитетом Московскому ордена Ленина химико-технологическому институту имени Менделеева, профессорам, преподавателям и студентам дальнейших успехов в их плодотворном труде.

**КАЛДИ ПАЛ**, ректор Веспремского химико-технологического института, профессор.

## СОДРУЖЕСТВО



Крупнейший металлургический комбинат ЧССР в городе Тржинец проявил большой интерес к производству шлакоситаллов. По просьбе дирекции этого комбината в начале декабря 1970 года в ЧССР выехали заведующий кафедрой стекла и ситаллов МХТИ профессор Н. М. Павлушкин и доцент П. Д. Саркисов.

В связи с тем, что шлаки этого комбината по своему составу отличаются от шлаков металлургических заводов Советского Союза, руководство комбината просило представи-

телей Менделеевского института провести соответствующую поисковую работу. Вместе с этим директор комбината г-н Мирослав Боублик сообщил о том, что руководством комбината и управлением металлургической промышленности ЧССР принято решение купить у Советского Союза лицензию на производство шлакоситаллов.

На Тржинецком металлургическом комбинате сформирована группа чешских инженеров,

которая должна приехать в СССР в первом квартале текущего года для согласования всех вопросов с Лицензторгом СССР.

Профессор Н. П. Павлушкин и доцент П. Д. Саркисов были ознакомлены с состоянием исследовательских работ чешских ученых в области шлакоситаллов. С этой целью им была предоставлена возможность посещения Пражского химико-технологического института.

НИИстройматериалов в городе Брно, НИИстекала в городе Крадец-Кранове.

На заключительном заседании в дирекции металлургического комбината города Тржинец был составлен протокол, в котором отражены вопросы, связанные с проектом организации производства шлакоситаллов на комбинате и проведения научно-исследовательских работ на кафедре стекла и ситаллов МХТИ.

**В. НИКОЛАЕВА**, аспирантка.

Так в лаборатории системотехники кафедры кибернетики химико-технологических процессов проходило обсуждение работы аспиранта В. Иванова «Математическое моделирование химико-технологических систем». А недавно успешно прошла защита диссертации по этой теме.



## ЕСКД

С 1-го января 1971 года вошла в силу и стала обязательной для всех отраслей народного хозяйства новая система выполнения, комплектования, дублирования и хранения конструкторской документации. Разработка этой системы, получившей наименование «Единая система конструкторской документации» (ЕСКД), осуществляется специализированным научно-исследовательским институтом — ВНИИМАШ.

Предлагаемые этой организацией стандарты вначале проверяются на практической деятельности ряда специально выделенных предприятий, конструкторских бюро и проектных научно-исследовательских институтов. Прошедшие такую проверку стандарты после утверждения Государственным комитетом стандартов при Совете Министров СССР вступают в силу и подлежат внедрению в народное хозяйство страны.

Система ЕСКД заменяет собой действовавшие поныне стандарты, сгруппированные в сборники: «ГОСТ на чертежи в машиностроении» и «ГОСТ система чертежного хозяйства». Не следует думать, что вводимые с 1-го января стандарты (на сегодняшний день утверждено 96 стандартов), представляют собой уже законченную систему, — это только часть большой и планомерной работы, призванной утвердить в стандартах те огромные прогрессивные изменения, которые произошли в развитии и совершенствовании науки и техники в нашей стране.

Введение стандартов ЕСКД ставит большие задачи и перед коллективом нашего института. Эти стандарты должны быть включены в учебный процесс, а также внедрены в рабочую практику всех подразделений института. Для внедрения ЕСКД в учебный процесс деканаты, кафедры, лаборатории, на мой взгляд, должны сосредоточить свою работу по следующим направлениям:

### 1. ИЗУЧЕНИЕ СТАНДАРТОВ ЕСКД ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИМ СОСТАВОМ И СОТРУДНИКАМИ КАФЕДР

Формы изучения стандартов ЕСКД могут быть самыми разнообразными; их должны выбрать деканаты, кафедры или другие соответствующие инстанции. Вопросы общей структуры ЕСКД должны освещаться лекторами, приглашенными из специализированных организаций, или же специально выделенными для проведения таких лекций преподавателями кафедр.

Стандарты, относящиеся к непосредственной специальности кафедры, лабораторий и т. п., должны изучаться преподавателями и сотрудниками путем самостоятельной проработки этих стандартов. Наряду с изучением стандартов деканаты и кафедры должны решить вопрос об отклонениях от стандартов, допустимых в условиях учебных заведений из-за специфики учебного процесса (см. методические указания к приказу по Мини-

стерству высшего и среднего специального образования СССР № 634 от 17 сентября 1970 г.). К таким допустимым отклонениям желательна выработка единых положений для всех учебных кафедр, на которых студенческие работы должны выполняться по требованиям ЕСКД.

### 2. УЧЕБНАЯ РАБОТА

Сведения о части стандартов ЕСКД студенты получают при изучении курса черчения.

Следует отметить, что кафедра начертательной геометрии и машиностроительного черчения уже второй год ведет преподавание своих дисциплин с учетом вводимой системы ЕСКД. Таким образом, студенты первых двух курсов, поступившие в МХТИ в 1969 и 1970 годах, уже знакомы с этой частью стандартов ЕСКД.

Дальнейшее изучение новой системы студентами этих двух курсов должно осуществляться планомерно при изучении тех дисциплин, к которым эти стандарты относятся. Своевременное (начиная со второго семестра этого учебного года) включение в учебные планы кафедр, работающих со студентами 2-го и последующих курсов, вопросов, связанных с изучением ЕСКД, позволяет надеяться, что студенты этих двух наборов успешно усвоят стандарты ЕСКД без применения каких-либо специальных мер.

Большую заботу вызывает обучение студентам ЕСКД студентов, которые сейчас находятся на 3—5 курсах, и особенно дипломников. В сложившихся условиях наиболее вероятной и рациональной является система при которой:

— студенты 2—3 курсов знакомят со стандартами ЕСКД, изучаемыми по курсу черчения (от 2.109—68 до 2.217—69), и со стандартами, которые обычно освещаются в курсе «Детали машин», с тем, чтобы дальнейшее изучение системы проводилось в тех курсах, где это можно делать планомерно;

— студенты 4 и 5-го курсов частично знакомятся со стандартами ЕСКД в процессе обучения на специальных кафедрах. А общее представление о системе ЕСКД и изучение студентами стандартов, относящихся к курсам черчения и деталей машин, производится при курсовом проектировании на кафедре «Процессы и аппараты».

Наиболее сложной задачей представляется подготовка по стандартам ЕСКД студентов-дипломников. Очевидно, в этом случае полумер будет недостаточно. ибо каждый выпускник института обязан знать стандарты ЕСКД, а на его дипломной работе должна быть подпись специального контролера, свидетельствующая о том, что данный проект выполнен в соответствии со стандартами ЕСКД. Такие контролеры выделяются выпускающими кафедрами. Из вышесказанного очевидно, что выпускающим кафедрам необходимо запланировать для студентов-диплом-

ников специальное время для изучения ими стандартов ЕСКД и позаботиться о лекторских кадрах для таких занятий.

Соответствующие деканаты, кафедры и т. д. должны выделить в своих учебных планах достаточное количество часов для изучения стандартов ЕСКД.

В случае затруднения отдельных деканатов и кафедр в подборе лекторских кадров по ЕСКД внутри них, очевидно, разумно использовать преподавателей других кафедр, в чьи планы входит изучение стандартов.

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В связи с тем, что существующая учебная и учебно-методическая литература не отвечает стандартам ЕСКД, накопленным кафедрами материал настенных плакатов и таблиц, а также раздаточные работы устарели, совершенно необходимым является привести все настенные таблицы и плакаты в соответствие со стандартами ЕСКД. При этой работе следует учесть, что к учебно-техническим плакатам системой ЕСКД предъявляются специальные требования (ЕСКД 2.605—68).

Необходимо приготовить и вывесить плакаты с новыми стандартами ЕСКД, относящимися к основному профилю кафедры, лаборатории и т. п. В тех случаях, когда новые стандарты в корне изменили ранее существовавшие положения и обозначения, нужно вывешивать сравнительные схемы, раскрывающие сущность происшедших в стандартах изменений.

При написании учебников или переработке ранее издававшихся учебных пособий и методических разработок следует учитывать, что прием к печати такой литературы производится редакциями только в случаях их соответствия нормам ЕСКД.

### 4. БИБЛИОТЕКА

В деле успешного внедрения ЕСКД в учебный процесс института огромная роль отводится отделу комплектования библиотеки. Если рассмотреть только потребность в стандартах для нормального учебного процесса по черчению, то это составит цифру в 1500 экземпляров только стандартов от 2.101—68 до 2.109—68 и 2.301—68 до 2.317—69, кроме этого необходимо еще около 300 экземпляров стандартов от 2.401—68 до 2.420—69, а также нескольких стандартов, относящихся к схемам (2.780—87).

Сейчас совершенно необходимо, чтобы каждая из кафедр сообщила в отдел комплектования точные данные о том, какими именно стандартами и при каком количестве можно обеспечить нормальную учебную работу. С этим необходимо поторопиться еще и потому, что при большом спросе на стандарты их приобретение не такая простая задача.

**Н. ДЕМЧЕНКО,**  
и. о. заведующего кафедрой  
начертательной геометрии и  
машиностроительного  
черчения.

# КОМСОМОЛЬСКИЙ ОТДЕЛ МЕНДЕЛЕЕВЦ

## СКОРО КАНИКУЛЫ

### ДОРОГИ, ПО КОТОРЫМ МЫ ПРОЙДЕМ...

Промчался и 1970-й... Было много работы, много событий. И замелькали листки нового календаря. Он пока еще толстый — вон сколько листов впереди. Но раз уже они замелькали, теперь полетят быстро-быстро. А нам многое предстоит в этом году. Еще не закончилась сессия со своими радостями и печалью, а каникулы уже стоят на пороге нашего института.

Что предусмотрено в студенческие каникулы?

По всей нашей необъятной стране пройдет 2-й Всесоюзный поход студентов.

Объединенная агитбригада в составе 13 человек поедет в Кировскую область. Агитаторы ИХТ факультета отправятся в Закарпатье, ИФХ факультета — в Карелию, ТНВ факультета — во Владимирскую и Ярославскую области. Объединенная агитбригада неоргаников, органиков и топливников поедет в Приозерский район Ленинградской области.

По местам бывшей 181-й Сталинградской ордена Ленина стрелковой дивизии пройдет агитпоход студентов группы Т-32.

Группа студентов III курса ТНВ факультета совершит увлекательное путешествие в Болгарскую Народную Республику.

Интересно пройдут каникулы и у победителей смотр-конкурса на лучшую группу: занявшие первые места группы Ф-21 и Ф-32 отправляются в Ленинград, а группа С-15 — в Брест; группы Ф-10, Ф-22, Ф-34, вышедшие на вторые места, посетят памятные места Подмосквы. Группа Ф-12, занявшая второе место в конкурсе по кафедре черчения и начертательной геометрии, отправится в Суздаль.

Команда МХТИ по лыжному спорту проведет двухнедельный сбор в зимнем спортивном лагере.

Иностранцы студенты, обучающиеся в нашем институте, совершат поездки во Львов (10 человек), отправятся в интернациональный лагерь «Игуменка» (15 человек) и дом отдыха имени В. И. Ленина, посетят театры столицы, цирк, музей Советской Армии, музей Восточной культуры и просматривают ряд интересных кинолент.

**А. ПОШЫШЕВ,**  
студент.

## ...МЕСТА, В КОТОРЫХ ПОБЫВАЕМ

В дни зимних каникул студентам, проживающим в общежитии на «Соколе», скучать не придется. Каждый сможет выбрать занятие по душе. Здесь и туристические походы, и экскурсии в столичные музеи, и посещение театров, и спортивные соревнования. В организации этих мероприятий большая заслуга студсовета.

Ребята и девчата групп Ф-55, И-53 и С-22 смогут побывать в Загорске, который за годы советской власти из маленького подмосковного городка превратился в один из крупнейших промышленных и культурных центров Московской области. Заводы и фабрики, научно-исследовательские институты, учебные заведения, музеи характеризуют облик советского Загорска. В этом городе находится единственный в СССР и во всем мире музей игрушки. Тут же расположен один из старейших в Подмосквы Троице-Сергиев монастырь. Много интересного и поучительного увидят мendeleevцы.

В самом центре Москвы на левой стороне улицы Горького, за металлической оградой стоит старинный дом № 21 — колоннадой и со львами на воротах. Когда-то это был Английский клуб, а теперь — Му-

зей революции СССР.

Экспонаты музея встречаются уже во дворе: орудие, которое вело огонь по захваченному юнкерами Кремлю, трамвайная мачта, развороченная снарядом тогда же — во время вооруженного восстания 1917 года. В залах музея демонстрируются материалы, повествующие о важнейших событиях от первой русской революции 1905—1907 годов до наших дней.

Есть в Москве две улочки. Ни шириной, ни протяженностью, ни своей архитектурой они не могут спорить с московскими проспектами. Но даже самые современные из них, пожалуй, не так сильно влекут к себе. В чем же их пленительная сила? Там находятся две знаменитости города и целой страны: в Лаврушинском переулке — Картинная Третьяковская галерея, и в проезде Художественного театра — МХАТ. В дни зимних каникул мendeleevцы побывают в Третьяковской галерее и во МХАТе.

Не забыты и спортивные состязания. По лыжному спорту будут проведены соревнования между корпусами общежития.

Более 100 студентов поедут в дома отдыха и санатории.

**А. ЛЕБЕДЕВ,**  
студент.



## ПУТЕВЫЕ ЗАМЕТКИ

## СВИДАНИЕ С КАМЧАТКОЙ



Б. ГРОМОВ, профессор

чатка! А вот и столица края — Петропавловск — Камчатский. Город необыкновенен и ни с чем не сравнимый. Он тянется на десятки километров вдоль Авачинской губы — обширной естественной бухты, равная которой по красоте едва ли найдется в мире.

Прошедший год был особенным: ярким и незабываемым. Предельно насыщенный общественно-политическими событиями: столетием со дня рождения Владимира Ильича Ленина, двадцатипятилетием победы над фашизмом, победным завершением очередной пятилетки, триумфом первого советского «Лунохода».

Мы, менделеевцы, торжественно и радостно отпраздновали наш славный полувек юбилей. На фоне этих больших и волнующих событий 1970 года сохранился в моей памяти маленький, но светлый и теплый штрих личной жизни — свидание с Камчаткой.

Камчатка! Со времен далекого детства знакомо это слово. Так звалась последняя парта в классе, где, плохо выучив урок, иные из нас находили подчас убежище от близоруких взоров учителя. Но была и другая Камчатка — вычитанный из книг сказочный далекий край увлекательных путешествий первых русских землепроходцев и мореплавателей: якутского казака Владимира Атласова, Витуса Беринга, Крузенштерна, Литке, француза Лаперуза. Побывать там стало моей мечтой. И, наконец, мечта осуществилась: я лечу на Камчатку!

Мощный двухсотместный лайнер ТУ-114 в надоблачной выси мчит нас прямо на восток навстречу солнцу. Посадка в Хабаровске. Там я провел день. Солнечный, зеленый веселый город. Много памятников. Один из них — знаменитому первопроходцу Хабарову. Бронзовый Ерофей Павлович стоит в старинном кафтане и сапогах, как символ вечной принадлежности дальневосточного края его исконному хозяину — русскому народу.

Прекрасен Амур. С высоты Амурского утеса, куда я забрался, далеко виден широкий простор светлой и величавой реки. Могучие волны, так непохожие на привычные «европейские», как-то по особенному внушительно накачались на песчаный берег. Далекие синие сопки на горизонте. За ними — Китай. Огромный монумент Ленина простирает руку, как бы говоря: «Край хот и далекий, но нашеский».

Тихина, простор, величие. Ниже, в парке, памятник адмиралу Г. И. Невельскому, исследователю дальневосточных земель, морей и рек.

На Камчатку прилетели ночью. Встретили нас неприветливо: дождь, холодные порывы ветра, темень... Чудо наступило утром. Туман внезапно рассеялся. С головокружительной скоростью уносились разорванные серые ключья туч по чистому, необыкновенно нежному и высокому небу. На глазах исчезали лужи. Под лучами ласкового солнца заиграла природа — необычная, экзотическая, напоминающая стилизованные японские пейзажи на старинных гравюрах.

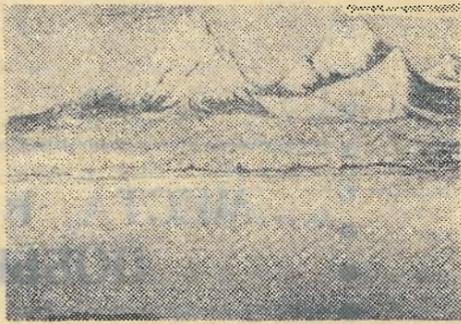
С жадностью смотрю в окошко автобуса. Вот она какая. Кам-

чатка! А вот и столица края — Петропавловск — Камчатский. Город необыкновенен и ни с чем не сравнимый. Он тянется на десятки километров вдоль Авачинской губы — обширной естественной бухты, равная которой по красоте едва ли найдется в мире.

Сюда в 1740 году прибыл Витус Беринг на двух пакетботах «Св. Петр» и «Св. Павел», по имени которых и был назван основанный им город. Петропавловск весь на скалистых сопках и между сопкам — зеленых, серых, красных, желтых, сиреневых. Дома, расположенные террасами, чем-то напоминают другой необыкновенный город, Велико Тырново в далекой отсюда Болгарии.

Город красив и своеобразен. В центре — обширный морской порт. У внушительного здания — морского вокзала — пришвартовался пришедший из Владивостока самый большой океанский лайнер нашей страны «Советский Союз». Тут же океанские корабли поменьше: «Петропавловск» и «Николаевск». Рядом кишат судами самого разнообразного вида и размера рыбный порт — база рыболовецкого флота.

Прямо против рыбного порта через неширокий залив вытянулся зеленый массив живописной Никольской сопки. Это знаменитая сопка. Во время Крымской войны 1853-54 гг. англо-французская эскадра пыталась занять Петропав-



ловск-Камчатский и использовать его как базу для дальнейших захватов на русском Дальнем Востоке. Вражеской эскадре удалось войти в Авачинскую губу и стать на якорь.

Началась осада Петропавловска. Многочисленные десанты противника не добились успеха и были отброшены назад, в море. Огонь батарей Никольской сопки и русских кораблей, укрывшихся в глубине Петропавловской бухты, исключительная находчивость и гибкость в руководстве обороной, героизм защитников города, наносивших противнику чувствительные контрудары, — вписали славные страницы в историю побед русского оружия. Понесла большие потери, англо-французская эскадра была вынуждена убраться восвояси.

В чудесном парке на Никольской и соединяющейся с ней узким перешейком Сигнальной сопках сооружены памятники «Слава» и «Часовня». Уже в советское время установлен памятник героям 3-й батареи лейтенанта А. Максимова, отразившей один из основных десантов англо-французов в 1854 г. Здесь же, в траншеях, сохраняются пушки — свидетели и участники славного боевого прошлого Петропавловска. В городе много и других интересных памятников. Среди них — Витусу Берингу, основателю города; знаменитому французскому море-

плавателю Лаперузу, посетившему незадолго до своей гибели Петропавловск на кораблях «Буссоль» и «Астролябия». Несколько памятников хранят любовь и уважение камчатцев к героям гражданской войны и героям-освободителям Курил в годы Отечественной войны.

С высокого берега Никольской и Сигнальной сопки открывается потрясающая по красоте панорама Авачинской губы. Светлая вода с тем особенным нежным перламутровым оттенком, как это бывает только в северных широтах, широко расстилается отражая высокое небо. На далеком противоположном берегу огромной Авачинской губы, резко очерченные в прозрачном воздухе, вырисовываются темные скалы, цвет которых постепенно меняется в зависимости от освещения. А за ними бесконечной грядой возвышаются крутые сопки, увенчанные характерными конусами вулканов.

Самое поразительное — это цвета, и тот необыкновенно прозрачный свет, исходивший, казалось, изнутри этой сказочной природы. Что-то знакомое было в этих причудливых образах. Так это же Рокуэлл Кент! Оп, только он! Я живо вспомнил его необыкновенные картины. Тот же необычный, оригинальный рисунок, те же фантастические нюансы цвета, кажущиеся неправдоподобными. Но теперь это было в натуре, прямо передо мной, и даже лучше, ярче и выразительнее, чем у Рокуэлла Кента!

Дали Авачинской губы — одно из сильнейших впечатлений Камчатки. Но за кратковременное пребывание в этих краях мне посчастливилось увидеть и многое другое, что также запоминается на всю жизнь. Я провел великолепный день в районе горячих источников, носящих несколько смешное название — Паратунка! Это весьма популярное место на Камчатке, пользующееся большой славой. Бьющие из-под земли горячие (термальные) источники оформлены в виде обширных и глубоких бассейнов, где вы можете наслаждаться всей гаммой температур от 30 до 50° и даже плавать. Целебное действие термальных вод Паратунки истинно волшебное. Лично я достаточно искушен в знакомстве с самыми разнообразными лечебными водами нашей страны. Однако ни паразит, ни пятигорские минеральные, ни мацестинские воды не идут ни в какое сравнение с целительным действием Паратунки.

Проведя некоторое время в горячей воде Паратунки, вы выйдете абсолютно обновленным, необыкновенно бодрым, полным жизненных сил, с великолепным настроением. Очарование Паратунки дополняет великолепный пейзаж, зеленые сопки, по-камчатски ласковое солнце, прозрачный и легкий воздух. О солнце надо сказать специально. Солнце на Камчатке особенно — ласковое. Другого такого нет нигде на свете. И это сразу чувствуешь всем своим существом.

Много интересного и запоминающегося я видел на Камчатке, но наиболее потрясли меня два впечатления: это океан и вулканы! О них я расскажу подробнее в ближайшем номере «Менделеевца».

Рисунок автора — «Вулканы Карякский и Авачинский».

## МИХАИЛ САМОЙЛОВИЧ НЕГИНСКИЙ



30 декабря 1970 года на 75 году жизни скоропостижно скончался старейший сотрудник института, доцент кафедры химической технологии вяжущих материалов, лауреат Государственной премии Михаил Самойлович Негинский.

М. С. Негинский начал свою трудовую деятельность в 1927 г.

на цементном заводе «Красный строитель». Участник гражданской войны, выпускник МВТУ им. Баумана, он всю свою трудовую жизнь посвятил цементной промышленности. С 1934 г. М. С. Негинский был связан с нашим институтом, а с 1947 г. он штатный сотрудник МХТИ — доцент кафедры химической технологии вяжущих материалов.

Михаил Самойлович был хорошим специалистом, принципиальным и одновременно доброжелательным товарищем, пользовался большим уважением среди студентов и сотрудников института. Уйдя на пенсию в 1959 г., он не порывал связей с институтом, со своей кафедрой и принимал участие в работе кафедры с энтузиазмом и присущей ему энергией до последних дней жизни.

Добрая память и глубокое уважение навсегда сохранятся у всех, кто знал Михаила Самойловича Негинского и работал с ним.

Коллектив кафедры.

## АЛЕКСАНДР БОРИСОВИЧ ДАВАНКОВ

13-го января перестало биться сердце старейшего работника института, доцента кафедры химической технологии пластических масс, замечательного педагога и ученого Александра Борисовича Даванкова, скончавшегося на 72-м году жизни после тяжелой и продолжительной болезни.

В 1929 году А. Б. Даванков окончил 2-й Московский государственный университет. Двумя годами раньше он начал свою научную деятельность в Московском высшем техническом училище в лаборатории профессора Мошкина П. А. Здесь он принимал участие в разработке проблемы синтеза жирных кислот окислением парафина.

С 1930 года А. Б. Даванков работает в МХТИ имени Д. И. Менделеева, вначале на кафедре технологии жиров, а с 1933 года на новой кафедре химической технологии пластических масс, которую он организовывал вместе с профессорами И. П. Лосевым и Г. С. Петровым.

В 1934 г. Александру Борисовичу была присуждена ученая степень кандидата технических наук, в 1935 году присвоено ученое звание доцента.

Александр Борисович отличался выдающимися педагогическими способностями и являлся ведущим преподавателем кафедры, читал курс лекций по химии и технологии полимеров. Им написан ряд учебных пособий и методических разработок.

С 1946 года А. Б. Даванков руководил работами по синтезу и применению ионообменных материалов, им опубликовано около 150 научных работ и получено 50 авторских свидетельств. 15 научно-исследовательских работ успешно внедрены в промышленность.

Особого внимания заслуживают работы Александра Борисовича в области извлечения благородных металлов из промышленных растворов.

А. Б. Даванковым подготовлено 14 кандидатов наук и много специалистов для науки и промышленности нашей страны.

За большие заслуги в деле подготовки высококвалифицированных кадров для химической промышленности, за плодотворную научную деятельность Александр Борисович награжден орденом Трудового Красного Знамени и двумя медалями.

Коллектив кафедры знает Александра Борисовича не только как талантливого лектора и высокоэрудированного ученого, но и как человека, обладавшего огромным оптимизмом, любившего свой коллектив.

Вот таким и останется Александр Борисович в памяти своих учеников и товарищей.

Коллектив кафедры химической технологии пластических масс.

## ИЗКУЛЬТУРА Спорт

## ПОБЕДИТЕЛИ

В тире института закончилось первенство по пулевой стрельбе в зачет X-комплексной спартакиады МХТИ 1970 года.

Команда стрелков ИХТ факультета в составе: Спитенской, Зенина, Демина, Корниенко, Кулакова, Миронова, набрав в трех упражнениях четыре балла, заняла первое ме-

сто и завоевала юбилейный кубок.

На втором месте стрелки органического факультета, и на третьем — силикатного факультета.

В личном первенстве звание чемпионов МХТИ 1970 года завоевали: среди мужчин — Миронов, Пименов, Грошенко, Товмасын; среди женщин — Федотьева, Козлова, Панченко.

Н. ХОМУТСКИЙ, заслуженный тренер РСФСР.

Редактор Б. В. ГРОМОВ