

# МЕНДЕЛЕЕВ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 35 (573)

Суббота, 13 ноября 1954 г.

Цена 20 коп.

## ВАЖНЫЕ ЗАДАЧИ КОМСОМОЛА ИНСТИТУТА

Святой обязанностью комсомольской организации высшего учебного заведения является забота о воспитании студенчества в духе высокой сознательной дисциплины, ответственности за глубокое овладение знаниями, в духе любви и преданности родной Коммунистической партии, Советскому правительству, своему народу.

Решение этой задачи является главным в деятельности комсомольской организации и нашего института. Под руководством партийной организации она направляет свою работу на повышение идейно-политического уровня комсомольцев.

Наша комсомольская организация насчитывает в своих рядах более 3700 человек. Это большой, дружный коллектив.

Основной формой политического воспитания в вузе является изучение студентами марксистско-ленинской теории в процессе учебных занятий. Комитет комсомола и вся организация боролась за творческое изучение студентами комсомольцами основ марксистско-ленинской экономики. Эта работа во многих коллективах групп и курсов увенчалась успехом. На IV курсе органического факультета (секретарь Замбровская) 91,2% студентов получили повышенные оценки, на IV курсе физико-химического факультета (секретарь Левин) — 93% повышенных оценок, в 4 группе II курса (комсорг Грачева) все студенты сдали экзамены по основам марксистско-ленинизма на повышенные оценки и т. д.

Большую работу проводила комсомольская организация под руководством партийной организации в период выборной кампании. Более 150 комсомольцев работали агитаторами, дано 12 концертов на избирательных участках.

Наши товарищи комсомольцы ездили в период зимних каникул в колхозы подшефного Кривандинского района для оказания им практической помощи.

Было проведено нашей организацией в много других мероприятий. Но вместе с тем в работе комитета ВЛКСМ и всей комсомольской организации еще много существенных недостатков.

Слабо борется организация за укрепление трудовой дисциплины и повышение качества учебы. В том, что уровень успеваемости в институте в 1953 — 54 учебном году по сравнению с 1952 — 53 учебным годом снизился более чем на 3%, есть доля и нашей вины. Еще имеется много

случаев пропусков занятий по неуважительным причинам, опозданий. Такое поведение не всегда встречает принципиальное, комсомольское осуждение со стороны комсомольцев.

Так, комсомольская организация IV курса силикатного факультета спокойно смотрела на то, что на курсе день ото дня ухудшается дисциплина, что на лекциях иногда отсутствуют 50 — 70 человек, плохо с комсомольской работой. Секретарь бюро Нечаева ничего не сделала, чтобы выправить положение на курсе. А ведь на IV курсе силикатного факультета много активистов (Срудниина, Жаков и ряд других). Никто из них не забил тревогу, никто ничего не сделал, чтобы навести порядок на курсе. А старосты Карась, Андреев, Сотникова, Эпельбаум пошли на обман и давали сведения, не соответствующие действительности. Такое нельзя допускать комсомольской организации.

Имеются существенные недостатки в политико-воспитательной работе. Недостаточно внимательно изучаются наши комсомольцы и их запросы; мало проводится интересных культурно-массовых и политических мероприятий. Доказательством слабости политико-воспитательной работы служат большое число аморальных поступков, пьянок, драк; за отчетный период за недобросовестное отношение к учебе и аморальное поведение исключено из комсомола 10 человек.

Низок еще уровень организационной работы. Не все решения, которые принимаются в организации, контролируются.

Недостаточно внимательное отношение к подбору комсомольского актива позволяет попадать в ряды актива случайным людям вроде Хмельницкого, Иорданского, Сорокалетова.

На прошедших отчетно-выборных собраниях групп, курсов и факультетов работа комсомольской организации подверглась суровой, но справедливой критике комсомольцев. Эта критика поможет нашим комсомольским коллективам быть более принципиальными и оперативными в решении стоящих перед нами задач.

Постановление Совета Министров Союза ССР и ЦК КПСС об улучшении подготовки, распределения и использования молодых специалистов ставит перед высшей школой ряд новых, больших задач. Дело чести комсомольской организации приложить все силы для оказания помощи дирекции и партийной организации в выполнении этих задач.

## Изучают основы марксизма-ленинизма



Знание марксистско-ленинской теории обязательно для специалиста любой отрасли науки и техники. Вместе с русскими студентами труды классиков марксизма-ленинизма изучают наши товарищи из стран народной демократии.

На снимке: студенты Менделеевского института Давид Зденек (Чехословакия) и Комаром Гезо (Венгрия) занимаются в кабинете марксизма-ленинизма. Фото К. Сакодынского

## Что выявили комсомольские собрания

### В стороне от главного

На каждом комсомольском собрании студенты говорят о том, что самое главное в работе вузовских комсомольских организаций — учеба. Борьбе за повышение качества учебы и дисциплины должна быть подчинена вся деятельность комсомола института. И почти каждое собрание отмечает больше всего недостатков именно в этом вопросе.

На топливном факультете после зимней экзаменационной сессии 46 студентов имели академическую задолженность. После весенней сессии только на первом курсе 25 человек были с задолженностью. Факультетское бюро совершенно недостаточно работало в этом направлении. Да о какой успешной работе учебного сектора может идти речь, если член факультетского бюро, ответственная за учебу тов. Мякишева на экзаменах в весеннюю сессию настолько запуталась в своих «хвостах», что ее на время приходилось освободить от работы в бюро, и этот важный участок бездействовал. Из 9 членов бюро только трое занимаются без троек. Конечно, такие руководители не могут пользоваться и не пользовались авторитетом среди студентов.

Комсомольское бюро работало неравномерно, причем проводились какие угодно мероприятия, только не те, которые помогли бы студентам лучше учиться. Бюро было в стороне от самого главного.

Почти не велась работа с первокурсниками.

На эти серьезные недостатки в работе факультетского бюро ВЛКСМ сквозь пальцы смотрела партийная организация топливного факультета. Члены партбюро не знают комсомольского актива, не интересуются деятельностью комсомольской организации. Выступление на собрании заместителя секретаря партийного бюро Ю. Дытнерского было выступлением «вообще», без фамилий и конкретного знания работы.

В решении комсомольского собрания намечены пути борьбы с указанными недостатками. Комсомольцы постановили считать своей главной задачей повышение учебы и дисциплины на факультете, глубокое изучение марксистско-ленинской теории.

Студентка Л. СВИРИДА.

**Завтра состоится XI конференция ВЛКСМ института. Товарищи делегаты! По-деловому обсудим вопросы дальнейшего улучшения комсомольской работы!**

### Работать с комсомольским задором

В конце октября состоялось отчетно-выборное комсомольское собрание инженерного химико-технологического факультета. В докладе секретаря бюро ВЛКСМ К. Гуськов обстоятельно осветил работу факультетской организации за отчетный период, вскрыл существенные недостатки.

Важнейшая задача, стоящая перед комсомольской организацией, — помогать институту готовить специалистов, отвечающих требованиям коммунистического строительства, помогать деканату бороться за повышение дисциплины и успеваемости студентов.

Неплохие итоги зимней и весенней экзаменационных сессий на факультете говорят о том, что комсомольская организация занималась этим вопросом. Однако в работе имеются существенные недочеты. Главный из них — недостаточная политико-воспитательная работа. Это отметила в своем выступлении зам. декана факультета В. П. Дубина, об этом говорили комсомольцы, выступавшие в прениях. Именно недостатками в политико-воспитательной работе можно объяснить пропуски студентами I и II курсов

занятий по основам марксизма-ленинизма. Именно недостатками в этой работе можно объяснить аморальное поведение Никитиной, Фурова и других.

Комсомольское собрание отметило, что комсомольцы мало боролись за дисциплину студентов, за посещаемость лекций и семинарских занятий. Нередко студенты, имеющие несколько административных взысканий, не имеют ни одного замечания от комсомольской организации. Это неправильно.

В своем выступлении студент II курса Рыжик отметил, что у членов факультетского бюро зачастую проявляется формальное отношение к своим обязанностям, у них нет комсомольского огонька, задора, и это безусловно, сказывается на результатах работы.

В выступлениях комсомольцев были отмечены такие недостатки в работе бюро, как слабое руководство стенной газетой «Технолог», отсутствие деловой связи с НСО и ДОСААФ.

Студентка Т. ШИШМАРЕВА.

### Не повторять ошибок

27 октября прошло комсомольское собрание силикатного факультета. В своем докладе секретарь факультетского бюро Лия Беспалова указала на хорошие стороны и на все те недостатки, которые были в работе бюро и всей комсомольской организации. Тов. Беспалова в своем докладе отметила, что учебная работа на факультете была направлена на повышение успеваемости студентов. Хорошо велась борьба за успеваемость на II ускоренном курсе (секретарь Моргунова). Успешно сдали сессию студенты 20 группы II курса, где комсорг Ронжина.

В работе бюро имелись и некоторые недостатки. В зимнюю сессию студенты факультета имели 112 неудовлетворительных оценок, т. е. каждый восьмой студент получил двойку. Такие, как Ришар, Козин (III к.), Зердалова, Хрящева (II к.) имели по 2—3 двойки.

Курсовые бюро мало внимания уделяли борьбе с лентяями и халтурщиками, отсутствовало принципиальное отношение к нарушителям учебной дисциплины. Часто активы групп не являлись примером хорошей учебы и дисциплины.

С критикой работы факультетского бюро выступила многие комсомольцы. Башилова (IV курс) сказала, что политико-воспитательная работа со-

стоит не только в посещении музеев, изучении основ марксизма-ленинизма и политэкономии, как обычно считают, а и в повседневной работе с комсомольцами. Необходимо знать, как они живут, чем интересуются. Нередко бывает, что активисты плохо знают людей с курсов и даже комсоров групп.

Член редколлегии стенной газеты «Силикатчик» Рашкован (II курс) отметила, что факультетская газета должна быть интересной, а для этого все комсомольцы должны принимать в ней живое участие. Необходимо, чтобы актив нашей редколлегии был всегда в курсе событий на факультете.

На недостатки в организационной работе указала т. Озерская (II курс). Со стороны факультетского бюро ВЛКСМ не было оказано никакой помощи оргсекторам курсов в планировании работы. Вследствие этого на курсах принимались нереальные планы.

Мы пожелаем новому факультетскому бюро ВЛКСМ силикатного факультета обратить серьезное внимание на все указанные на собрании ошибки и недостатки с тем, чтобы больше их не повторять.

Студентки Т. СИНИЦЫНА, Л. ЯКОВЕНКО.

## РУКОВОДИТЬ СТЕННОЙ ПЕЧАТЮ ПО СУЩЕСТВУ

«Орган партийной, комсомольской и профсоюзной организаций и деканата факультета технологии топлива». Эта надпись под заголовком стенной газеты «Энергия» предполагает постоянное руководство, поддержку, внимание со стороны названных организаций своей газете. Так ли обстоит дело на топливном факультете?

...Бывший редактор «Энергии» В. Данюшевский по существу развил работу в редколлегии. Редколлегия, впрочем, не было — были отдельные комсомольцы, которых Данюшевский просил помочь выпустить номер. «Если бы каждый из нас, принимающих участие в работе газеты, чувствовал себя членом коллектива, болел за свое дело, тогда и работа пошла бы на лад, никто не жалел бы ни сил, ни времени, чтобы выпустить хорошую газету», — говорит З. Смирнова — член редколлегии «Энергии». Данюшевский не создал такого работоспособного коллектива, поэтому газета выходила крайне нерегулярно, ее качество нельзя назвать удовлетворительным. Факультетское бюро ВЛКСМ знало о неблагоприятном положении с газетой, но

ничего не сделало, чтобы изменить стиль работы редколлегии. Этот важный участок работы выпал из поля зрения партийной и комсомольской организаций факультета. Об этом говорили на отчетном собрании комсомольцы топливного факультета.

Вопросу стенной печати было уделено много внимания и на других комсомольских собраниях. Член редколлегии газеты «Молодость» (неорганический факультет) Т. Ли сказала, что факультетское бюро совершенно не помогало редколлегии в ее работе. Комсомольские активисты редко пишут в газету, причем заметки от них приходится «добывать» с трудом. А ведь в бюро ВЛКСМ неорганического факультета был ответственный за печать — О. Хазова. К сожалению, члены редколлегии узнали об этом только на отчетно-выборном собрании.

Эти недостатки имеют место и на других факультетах. Так, за последнее время ухудшилась стенная газета «Силикатчик». Несмотря на обещания партийного бюро, здесь долго не было редактора и редколлегия не смогла даже выпустить праздничного номера

к 7 ноября. О серьезных недостатках в руководстве стенной газетой «Технолог» говорили комсомольцы на отчетно-выборном собрании инженерного химико-технологического факультета.

Редколлегия «Молодости» предложила конкретные меры для улучшения работы стенной газеты: согласовывать план каждого номера с бюро ВЛКСМ; заслушивать на бюро информацию членов редколлегии об их работе; просить читательскую конференцию газеты; комсомольское бюро должно помогать газете также в организации материала и в обсуждении критических замечаний в группах и на курсах. Это совершенно правильные мероприятия, их стоит осуществлять на всех факультетах.

Надо бороться не за «укрепление связи» факультетских партийных и комсомольских организаций и деканатов со стенными газетами, а за то, чтобы каждый член нашего коллектива считал газету своим родным делом и активно участвовал в ее работе.

С. ВОЛОДИН.

## Внести некоторые исправления в учебный план

Нам бы хотелось высказать некоторые соображения об учебных планах.

Прежде всего следует сказать о том, что качество подготовки специалистов все еще отстает от современного уровня развития техники. Мы, работники кафедры общей химической технологии, прежде всего обращаем внимание на слабую подготовку студентов по автоматическому контролю и регулированию технологических процессов.

Современный уровень автоматизации на химических заводах настолько высок, что знания, получаемые в этой области у нас в вузе, совершенно недостаточны. Набрала насущная необходимость предусмотреть в новом учебном плане введение не только лабораторного практикума по этому разделу, как это имеет место в настоящее время, но и лекционного курса (не менее 30 часов). Одновременно с этим дирекция должна серьезно продумать вопрос об изыскании помещений для лаборатории и средств для модернизации лаборатории контрольно-измерительных приборов и создания лаборатории авто-

матического регулирования химических процессов.

В дипломных проектах студентов вопросы автоматизации, за редким исключением, находят далеко не полное решение. Создается впечатление, что руководители дипломного проектирования не обращают серьезного внимания дипломников на эту сторону проекта и даже, как будто, боятся вторгнуться в эту, для некоторых из них незнакомую, область. То же можно сказать и о специальных курсах, где недостаточно освещаются специфические для данной отрасли техники вопросы автоматизации.

Наряду с курсом автоматического контроля и регулирования химических процессов следовало бы ввести также необходимые для каждого инженера-химика курсы, как металловедение и технология металлов, конструктивные материалы для химической промышленности (с точки зрения их коррозионной устойчивости), и практику в механических мастерских.

Все это можно было бы сделать, по нашему мнению, за счет сокращения и устранения некоторых дисциплин,

которые мало и даже иногда совершенно не используются студентами ни на старших курсах, ни в процессе их дальнейшей деятельности на производстве. Сюда относятся, например, начертательная геометрия, проект котла. Возможно сократить программу по математике, теоретической механике, а для неорганического и силикатного факультетов — по органической химии.

Некоторые дисциплины могли бы проходиться в факультативном порядке. К ним относятся, например, физическая культура, которой в настоящее время большинство студентов уделяет внимание и во внеучебное время.

Такого рода мероприятия, далеко не полные, создали бы возможность обучения студентов именно тому, что сегодня требует жизнь от советского специалиста, и из стен нашего учебного заведения инженеры выходили бы более подготовленными для работы на современном химическом предприятии.

Профессор П. ЛУКЬЯНОВ.  
Доцент И. ФУРМЕР.

## Начали самостоятельно работать

В наш институт приходит много писем от молодых инженеров, окончивших МХТИ. Помещаем одно из них, адресованное на кафедру высокомолекулярных соединений доц. О. В. Смирновой.

Дорогая Ольга Валериановна!

Вот уже скоро два месяца, как мы с Верой Веретенниковой в Челябинске, работаем на заводе. Кажется, совсем недавно сдавали экзамены и зачеты, а вот уже инженеры — начальники смен. Но напишу все по порядку.

На заводе встретили нас хорошо — к нашему приезду приготовили даже комнату. На вокзале нас встречала представительница завода инженер Любкович Михайловна Лихоманова, она же Любочка Лихоманова (закончила нашу кафедру в 1953 году).

Через шесть дней начали работать. Завод небольшой, еще много процессов надо механизировать, но тем не менее нам здесь понравилось. Коллектив хороший, и мы с Верой как-то сразу включились в заводскую жизнь. Работать нас поставили по специальности. Мы обе — начальники смен, правда, в разных цехах. Отличаются эти цеха тем, что выпускают различные виды продукции, а технология одна и та же, и тот, и другой цеха полимеризации.

Я стажировалась недели две, а потом стала работать самостоятельно. Особенно мне запомнился первый день работы. Пришла в цех задолго до начала смены, все проверила, приняла смену, а когда осталась одна, то в первый момент никак не могла решить, какое распоряжение дать сначала, а какое потом. Однако скоро освоилась, привыкла, и теперь все идет своим чередом. Конечно, бывают всякие неполадки, но ведь без этого не обходиться. А в общем мы с Верой работой довольны.

Город нам тоже нравится — он большой, красивый. Конечно, с Москвой его сравнить нельзя, но Челябинск

гораздо красивее и больше, чем, например, Ворошиловград, в котором я прожила большую часть своей жизни. Время свободное можно проводить хорошо. Здесь много хороших кинотеатров, цирк, драматический театр, приличная филармония. Мы уже побывали на нескольких концертах. 16 октября было открытие филармонии, и на первый концерт приехал Эмиль Гилельс. Он дал три концерта, на всех мы были и остались, конечно, в восторге. А вчера снова были в филармонии на концерте симфонического оркестра. Здесь сейчас Б. Гольдштейн. Говорят, что скоро откроют оперный театр. Весь город ждет этого события с нетерпением, и все говорят об этом с большой гордостью. Здание уже отстроили, леса сняли и выглядит оно очень хорошо. Хотя бы поскорее его открыли, тогда скучать совсем не придется. Да мы и сейчас не очень скучаем — ведь здесь много и наших менделеевцев и выпускников других институтов.

Чуть не забыла написать о наших бытовых условиях. Живем мы в большом заводском доме, почти в центре города. Комната большая, светлая. Недавно закончили в ней ремонт, так что стало совсем хорошо. В квартире большая кухня, ванна, водопровод. В скором будущем отстроят новый заводской дом, тогда дадут нам по отдельной комнате. Скоро ко мне сюда приедет мама.

Ольга Валериановна, напишите нам, пожалуйста, о себе, об институте. Как Ваши питомцы? Куда собирается на практику V курс? Приезжайте к нам. Мы часто вспоминаем свою студенческую жизнь; очень жаль, что она уже кончилась. А как хотелось бы сейчас быть в Москве, в институте! Передавайте большую-большую привет от всех нас Ивану Платоновичу Лосеву и всем сотрудникам кафедры, а также студентам.

С приветом

ГАЛЯ (ГРУШКИНА).

## Актуальные темы дипломных работ

По примеру прошлых лет на кафедре пластмасс в этом году наряду с дипломными проектами студентам будут выполнять и дипломные работы.

Выдвигаемая кафедрой тематика дипломных работ ставит своей задачей разработку вопросов как теоретического, так и прикладного характера. Многие из работ, выполненных дипломниками в прошлые годы, послужили началом более серьезного и глубокого изучения той или иной научной проблемы, и некоторые из них завершались диссертационной работой. Результаты других дипломных работ, опубликованных в печати, или тех, по которым были выданы авторские свидетельства, внедрены в производство и дали известный экономический эффект.

В этом году из предполагаемых дипломных работ четыре темы выдвинуты зав. кафедрой Г. С. Петровым. Они предусматривают, с одной стороны, изучение вопроса улучшения качества существующих искусственных смол (повышение теплостойкости, уве-

личение скорости отверждения и др.), с другой — создание нового типа смол. Две темы дипломных работ выдвинуты доцентом И. В. Камешским. Одна из них имеет теоретический характер и является продолжением большого теоретического исследования в области изучения продуктов взаимодействия фенола с гипсалитилентетрамином. Вторая тема имеет важное практическое значение и преследует цель получения нового типа смол, отличающихся повышенной теплостойкостью.

Три темы выдвинуты доцентом А. Б. Даванковым. Эти темы связаны с разработкой новых видов монообменных смол и представляют одновременно большой и теоретический и практический интерес. Область применения ионообменных смол, являющихся новым продуктом, недостаточно изученным в теоретическом отношении, можно сказать, является беспредельной. Перспективы использования этих смол в народном хозяйстве весьма благоприятны. На кафедре

в течение ряда лет ведутся очень интересные и чрезвычайно важные научные работы в этом направлении. В качестве примера можно привести хотя бы последние работы по извлечению золота из производственных отходов ювелирных фабрик ионообменными смолами. Работа внедряется в промышленность и по предварительным подсчетам даст большой экономический эффект.

Тематика дипломных работ была утверждена на заседании кафедры и в настоящее время передана студентам нашей специальности для ознакомления и выбора темы. Работы будут выполнять примерно 25% дипломников.

Дипломная работа требует вдумчивого отношения, хорошей теоретической подготовки и склонности к ведению научных работ. В вопросе выбора проекта или работы кафедра помогает студентам советом, учитывает индивидуальные особенности каждого и склонность к научной работе.  
Ассистент А. П. ГРИГОРЬЕВ.

## БРАТЬ ПРИМЕР С ЛУЧШИХ

Учеба студента в значительной мере зависит от бытовых условий. Многие студенты, проживающие в общежитии, сумели создать в своих комнатах условия для плодотворной работы. Чистота и уют в комнатах 146 I корпуса (староста Рустамова), 176 V корпуса (староста Библикова). Много труда вложили девушки, чтобы сделать свои комнаты такими привлекательными: везде занавески, по-

крявала, о пыли не может быть и речи.

Очень чисто во многих мужских комнатах. Здесь, правда, нет белых покрывал, но и без них можно создать уют. Об этом свидетельствуют комнаты 44, 67 и 86 I корпуса, 9 и 19 IV корпуса и многие другие. В комнатах чисто, воздух всегда свежий, пол вымыт, койки заправлены; книги сложены в порядке

VI корпус общежития на Соколе хуже других обеспечен мебелью, тазами, ведрами. Но и здесь во многих комнатах чистота и порядок (комн. 73, 37 и др.).

Студентам, проживающим в общежитии, надо брать пример с лучших, бороться за уют и чистоту в комнатах, помнить, что от этого во многом зависит учеба.

Студент Ю. ПОПОВ.

## Успешное выступление вокалистов

Вновь избранный студенческий совет общежития «Сокол» наметил ряд мероприятий по улучшению культурно-массовой работы и приступил к его реализации.

6 ноября в красном уголке корпуса № 1 состоялся концерт силами художественной самодеятельности института.

Концерт был, к сожалению, небольшой, но его участники — певцы и чтецы — были тепло встречены аудиторией.

### ПОПРАВКА

В № 33 «Менделеевца» по вине редакции была допущена ошибка. В статье проф. Бутта «Вязущие вещества в народном хозяйстве» вместо

Как и всегда, с успехом выступила Маргарита Сергеева. Исполненные ею песни свидетельствуют о большой работе, проводимой в вокальном кружке под руководством А. В. Поповой.

Впервые выступали певцы-студенты первого курса Мясин и Пичугина.

Такие концерты нужно проводить почаще.

Г. МЕР.

## ВЫДАЮЩИЙСЯ УЧЕНЫЙ-ЭЛЕКТРОХИМИК

(К 70-летию со дня рождения чл.-корр. АН СССР Н. А. Изгарышева)

★  
Проф. Н. Т. КУДРЯВЦЕВ.  
★

дователем (1929 г.), который сознательно обратил внимание на выяснение роли так называемых «посторонних» электролитов в процессах элект-



ролизу. Им было показано, что добавки «посторонних» электролитов вызывают закономерные и большие изменения величины поляризации как

при анодных, так и при катодных процессах.

Большой интерес представляют также оригинальные работы Н. А. Изгарышева по электродным процессам при наложении переменного тока на постоянный. В этих работах даны характерные зависимости изменения катодного и анодного процессов от силы и частоты переменного тока.

Большое число работ было выполнено и опубликовано Н. А. по вопросам коррозии и пассивности металлов, исследованием которых он занимался и занимается на протяжении всей деятельности.

Под руководством Н. А. Изгарышева впервые был проведен ряд работ, начиная с 1937 — 1938 гг., по вытеснению металлов из паров их солей для защиты изделий от коррозии и повышения механической прочности. Детальное изучение этого процесса привело к разработке рентабельных режимов и практическому осуществлению их на предприятиях.

Н. А. Изгарышев является одним из авторов нового электрохимического метода получения металлических порошков, применяемых для изготовления изделий с определенными характеристиками. Эта работа удостоена в 1949 году Сталинской премии.

За последние годы широко развернулось исследование Н. А. Изгарышева по разработке и выяснению механизма процессов электрохимического синтеза органических и неорганических соединений.

Приведенный краткий обзор научно-исследовательских работ проф. Н. А. Изгарышева указывает на исключительно плодотворную и непрерывную научную его деятельность в области физической химии и электрохимии, обогатившую науку ценными открытиями и давшую промышленности много новых и совершенных технологических процессов по электроосаждению металлов и других методов их выделения из раствора.

Кроме научной деятельности Н. А. Изгарышев известен как опытный педагог и методист. Им вложено много труда в дело подготовки и воспитания большого количества специалистов для различных отраслей промышленности. На протяжении ряда лет он руководил кафедрами физической химии Института народного хозяйства им. Плеханова, Московского высшего технического училища, и ряда других вузов. С 1944 года Николай Алексеевич руководит кафедрой технологии электрохимического производства Московского химико-технологического института имени Д. И. Менделеева.

Свою научную и педагогическую деятельность Н. А. Изгарышев успешно сочетает с большой общественной работой, состоя председателем или членом различных комиссий, Ученых и научно-технических советов и т. д. Советское правительство высоко оценило заслуги перед Родиной проф. Н. А. Изгарышева, наградив его орденом Ленина, тремя орденами Трудового Красного Знамени, орденом Знак Почета и тремя медалями.

Редактор М. Я. Фиошин.