

# Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

32 (1487) | Среда, 26 ноября 1980 г. | Цена 2 коп.

## СОСТАВ КОМИТЕТА ВЛКСМ МХТИ

**В. М. Непочатов** — секретарь комитета ВЛКСМ МХТИ;  
**А. Е. Хачатуров-Тавризян** — зам. секретаря комитета ВЛКСМ по организационной работе;  
**М. Е. Флешлер** — зам. секретаря комитета ВЛКСМ по общим вопросам;  
**М. А. Мальков** — зам. секретаря по идейно-воспитательной работе;  
**А. Ю. Щипанов** — зам. секретаря по учебно-научной работе;  
**В. И. Харламов** — зам. секретаря по интернациональному воспитанию;  
**П. И. Рузавин** — зам. секретаря по трудовому воспитанию, командир ССО МХТИ им. Д. И. Менделеева;  
**В. П. Кадакин** — зам. секретаря по оборонно-массовой работе;  
**И. С. Ярославский** — зам. секретаря по работе в общежитии, секретарь внеуставной комсомольской организации в общежитии.

**Отдел организационной работы**  
**Т. И. Калугина** — зав. сектором учета и статистики;  
**А. И. Бессмертный** — председатель комиссии по разбору персональных дел.

**Отдел идейно-воспитательной работы**  
**О. А. Василенко** — отв. за общественно-политическую практику;  
**С. М. Рябова** — председатель идеологической комиссии;  
**М. Н. Марфин** — председатель Совета агитбригад;  
**Р. Р. Соловьев** — председатель штаба по организации свободного времени студентов;  
**О. В. Лукин** — отв. за комсомольский отдел «Менделеевца»;  
**Е. И. Домбровская** — командир педагогического отряда;  
**М. П. Кирязов** — отв. за факультет общественных профессий.

**Отдел учебно-научной работы**  
**А. К. Гуськов** — отв. за НИРС;  
**А. А. Колчин** — председатель УВК;  
**А. В. Рогатинский** — председатель Совета отличников;  
**А. Е. Федоров** — отв. за конкурсы на лучшую группу института;  
**Г. Н. Мусатова** — начальник штаба по трудоустройству абитуриентов, отв. за новый набор.

**Отдел интернационального воспитания студентов**  
**С. Л. Родионов** — президент КИДА;  
**С. А. Ляжковская** — зав. сектором внешних связей.

**Отдел трудового воспитания**  
**О. С. Утробина** — комиссар ССО МХТИ.

**Отдел оборонно-массовой работы**  
**М. Э. Шингарев** — отв. за спортивную работу;  
**С. В. Кондратенко** — отв. за военно-патристическую работу;  
**С. И. Хохлов** — командир КООД.

Состоялось первое заседание контрольной комиссии комсомольской организации МХТИ им. Д. И. Менделеева. Председателем комиссии выбрана **Н. В. Смирнова**.

Большую работу проводит коллектив факультета химической технологии полимеров по подготовке к предстоящему съезду партии. Коллективы кафедр по инициативе партийного бюро факультета пересмотрели взятые ранее социалистические обязательства и дополнили их рядом новых обязательств по улучшению учебно-воспитательной работы со студентами, аспирантами кафедр, повышению эффективности на-

кремов БК-1 и БК-2 (кафедра химической технологии пластмасс), получению концентрата на основе полимерных волокон, получению легированных фенопластов, совершенствованию технологии производства пластинок на Апрелевском заводе (кафедра переработки пластмасс), испытанию совместно с ГИПИ ЛКП металлодержавных олигомерных составляющих эпоксидных композиций (кафедра лаков и красок).

### НАВСТРЕЧУ XXVI СЪЕЗДУ КПСС

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОЦОБЯЗАТЕЛЬСТВА

учных исследований, использованию результатов НИР в учебном процессе, их внедрению в промышленное производство.

Из взятых факультетом дополнительных обязательств следует отметить обязательство кафедры переработки пластмасс, вошедшее в число общемосковских председовских обязательств: разработать совместно с НПО «Пластик» технологию получения пленок из легированного полиэтилена с повышенной ударной прочностью.

В рамках обязательств кафедр факультета намечено провести ряд мероприятий по улучшению учебного процесса, в частности, введению в программу обучения элементов вычислительной техники, дополнению студенческих практикумов новыми работами.

Среди других обязательств факультета — внедрение новых разработок кафедр: высокократной композиции имидного типа, полимеров типа «Силар» нового химического строения, материалов для защитных

Кафедры факультета в настоящее время подготавливают учебные материалы для оформления помещений кафедр и лекционных аудиторий, в частности, стенд «Химическая промышленность — XXVI съезду КПСС».

В студенческом общежитии запланирована встреча коллективов кафедр со студентами по проблемам развития промышленности пластмасс в XI пятилетке в СССР и странах СЭВ. Предстоящему съезду будет посвящено социалистическое соревнование в общежитии на лучшую комнату, лучший этаж, будут организованы тематические вечера кафедр факультета, вечера вопросов и ответов по материалам по подготовке к XXVI съезду, внутренней и внешней политике партии.

Коллектив факультета готов достойно встретить XXVI съезд — знаменательное событие в жизни нашего народа.

**В. МЕНЬШУТИН,**  
секретарь партбюро факультета ХТП.

В эти дни все прогрессивное человечество отмечает 160-летие со дня рождения Фридриха Энгельса, одного из основоположников марксизма, человека, который, по ленинской характеристике, был после Маркса самым замечательным ученым и учителем пролетариата.

28 ноября 1820 г. в городе Бармене, в семье преуспевающего фабриканта и фанатичного протестанта Фридриха Энгельса родился сын, которому отец дал свое имя, будучи уверенным, что сын продолжит дела фирмы. Но молодой Энгельс пошел по иному пути.

Шаг за шагом, в условиях назревающей в Европе революции 1848 г. формируются его демократические и революционные убеждения. В 1844 г. Энгельс выступает с книгой «Положение рабочего класса в Англии», в которой впервые было показано, что «пролетариат не только страдающий класс... что «борющийся пролетариат сам поможет себе» и «социализм будет только тогда силой, когда он станет целью политической борьбы рабочего класса». Дружба с К. Марксом, совместная работа над «Святым семейством» и «Немецкой идеологией» ускоряют процесс формирования обоих гениев. Маркс и Энгельс создают в 1847 г. «Союз коммунистов» и пишут «Манифест Коммунистической партии» —

первый программный документ научного коммунизма. В огне революции 1848 г. издают «Новую Рейнскую газету». Энгельс, получивший в юности и военное образование, непосредственно участвует в революционных боях немецких повстанцев в Пфальце и у себя на родине — в Вуппертале и Эльберфельде.

Революция терпит поражение, но борьба продолжается. Маркс сосредоточивает все свои силы на создании фундаментального труда — «Капитал». Но возможность вести эту поистине титаническую научную работу он получает только благодаря материальной и моральной поддержке друга — Энгельса. Одновременно Энгельс исследует философские проблемы естествознания, блестяще анализирует с позиций марксистской философии политические и военные события середины XIX века, пишет для «Американской энциклопедии» цикл статей по вопросам войны и армии.

К. Маркс и Ф. Энгельс организуют «Международное товарищество рабочих — I Интернационал» и руководят его деятельностью. Они вместе де-

## К ВЫСОКИМ ДОСТИЖЕНИЯМ

17 ноября состоялся митинг преподавателей, сотрудников и студентов института, посвященный обращению Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева к трудящимся Москвы.

Л. И. Брежнев поздравил трудящихся Москвы с досрочным выполнением заданий X пятилетки по темпам роста промышленного производства. Все эти успехи достигнуты благодаря высокой творческой активности трудящихся столицы, большой организаторской и политической работе партийных, советских, профсоюзных и комсомольских организаций, хозяйственных руководителей. Коллектив МХТИ им. Д. И. Менделеева внес свой посильный вклад в выполнение планов X пятилетки.

На митинге выступил секретарь парткома А. П. Епешкин, отметивший большое значение, которое придается успешному выполнению заданий X пятилетки по темпам роста промышленного производства, выпуску сверхплановой продукции и достижению прироста объема производства за счет повышения производительности труда, внедрению в производство научных разработок и прогрессивных технологических процессов. Было зачитано при-

ветственное письмо Л. И. Брежнева.

Выступившие на митинге: член местного комитета А. Д. Лозовой, секретарь партбюро сликнатного факультета Б. С. Скидан, командир студенческого отряда «Олимпиада-80» О. И. Шумакова — говорили о досрочном выполнении коллективом института заданий X пятилетки, о новых достижениях в учебно-методической, научной и воспитательной работе и мобилизации всех сил на достойную встречу XXVI съезда КПСС.

Участниками митинга было направлено приветственное письмо в адрес ЦК КПСС и Генерального секретаря Л. И. Брежнева.

Коллектив Менделеевского института, отмечая в этом году свое 60-летие, поблагодарил Коммунистическую партию, ее ленинский Центральный Комитет, Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Леонида Ильича Брежнева за высокую оценку труда москвичей и заверил, что под руководством гордого партийной организации отдаст все свои знания, силы и опыт борьбе за дело партии в достижении новых успехов в коммунистическом строительстве.



На лекции по физике.

Фото В. МАКСИМОВА.

### К 160-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Ф. ЭНГЕЛЬСА

## ВЕЛИКИЙ РЕВОЛЮЦИОНЕР И УЧЕНЫЙ

лают все возможное, чтобы помочь героическим коммунарам Парижа, и изучают уроки Парижской Коммуны в интересах будущей победоносной социалистической революции.

В 1877 г., разоблачая мелкобуржуазного вульгаризатора Е. Дюринга, Энгельс создает, при активном участии Маркса, замечательный труд «Анти-Дюринг», в котором последовательно изложены три-четыре последние части марксизма: философия — диалектический и исторический материализм, марксистская политическая экономия и научный коммунизм. Книга эта и сегодня является важнейшим теоретическим руководством всех марксистско-ленинских партий. Продолжается работа над «Диалектикой природы».

В 1883 г. умирает Маркс. На плечи Энгельса полностью ложится огромная работа по руководству II Интернационалом и борьбе против ревизионизма и реформизма в рабочем движении и одновременно по завершению неоконченных Марксом II и III томов «Капитала». В завершающий период своей жизни Ф. Энгельс создает такие труды, как

«Людвиг Фейербах и конец немецкой классической философии» и «Происхождение семьи, частной собственности и государства».

Шел к концу XIX в. Энгельс ясно видел приближение решающих революционных битв. Он замечает, что центр революционной борьбы перемещается в Россию, и предвидит «абсолютную неизбежность» русской революции. Он мечтает «заглянуть в новое столетие».

5 августа 1895 г. Фридрих Энгельс скончался. В тот же год была написана статья В. И. Ленина «Фридрих Энгельс», в которой глубокая оценка деятельности великого революционера и ученого сочетается с планом дальнейшей борьбы русского и международного рабочего движения.

Дело Маркса, Энгельса, Ленина одержало и одерживает в наши дни великие победы. В СССР построено развитое социалистическое общество. Крепнет мировая система социализма. Через все преграды и опасности человечество движется к коммунизму.

**В. СЕРГЕЕВ,**  
кафедра философии.

**СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ  
МЕТОДИКУ ПРЕПОДАВАНИЯ**

**ДИАЛЕКТИКА ПРЕДМЕТА —  
ПРЕДМЕТ ДИАЛЕКТИКИ**

Общонаучные и общенженерные курсы призваны не только обеспечить студентов знаниями, на которых базируется дальнейшая специализация, но и являются важнейшим элементом мировоззренческого воспитания.

Курс процессов и аппаратов опирается на знания, полученные студентами в предшествующих дисциплинах общехимического, физико-математического и общенженерного циклов, обобщает эти знания применительно к задаче химической технологии и играет весьма существенную роль в формировании инженерно-химического мышления, развиваемого затем в профилирующих дисциплинах по различным специальностям. В то же время, выполняя эту роль, курс процессов и аппаратов является важным звеном в едином процессе мировоззренческого воспитания будущих работников химической промышленности и науки. Его преподавание ведется в неразрывной связи с проблемами марксистско-ленинской философии, политики и экономики.

При всей важности конкретных знаний, получаемых студентами в курсе процессов и аппаратов, главной задачей является не сообщение им суммы этих знаний, а привитие творческого характера инженерно-химического мышления. Это возможно лишь при проблемном характере преподавания: наука о процессах и аппаратах должна преподноситься студентам в развитии — с ее достижениями и нерешенными вопросами, с анализом вероятных путей их решения. Поэтому в программе курса, разработанной в нашем институте, усилено внимание к вопросам глубокой взаимосвязи между тремя его основными разделами (гидромеханические, тепловые и массообменные процессы и аппараты), специально выделен и поставлен во главу угла комплекс вопросов, относящихся к общим закономерностям процессов и общим принципам расчета аппаратов.

Содержание курса в значительной мере базируется на анализе явлений переноса. Наиболее существенными в философском плане здесь являются, во-первых, базирование основных уравнений, составляющих математические описания процессов, на законах сохранения массы, тепла и импульса и, во-вторых, глубокая аналогия между отдельными процессами переноса (различные по физической природе процессы описываются едиными дифференциальными уравнениями), являющаяся конкретным проявлением единства мира. Ана-

лиз общих черт процессов с одновременным выделением специфики переноса вещества, тепла и импульса в жидких, газообразных и твердых средах — предмет детального рассмотрения при изучении курса.

Изучение процессов и аппаратов химической технологии предполагает проследивание основных тенденций в совершенствовании условий проведения отдельных процессов и расчета и конструирования соответствующих аппаратов. Весьма важными при этом являются проявления законов перехода количественных изменений в качественные (примеры ламинарного и турбулентного течений жидкостей, стационарного и псевдоожидного слоев зернистых материалов и др.), единства и борьбы противоположностей (например, в требованиях к критериям оптимизации и др.), отрицания отрицания (примеры развития методов конструирования и расчета массообменных аппаратов и др.). Изложение большинства конкретных вопросов курса существенно выигрывает также при их обобщении с использованием основных категорий материалистической диалектики.

Большое внимание в курсе уделяется соотношению между теоретическим и экспериментальными путями исследований процессов и аппаратов, требованиям, предъявляемым к постановке опытов и к обобщению их результатов. Важное место при этом занимают вопросы теории и практики подбора и моделирования (физического и математического), использования ЭВМ, проверки адекватности используемых моделей на основе проверки практикой и т. п. Рассмотрение этих вопросов просто невозможно без постоянной оп-

ры на диалектико-материалистическую теорию познания.

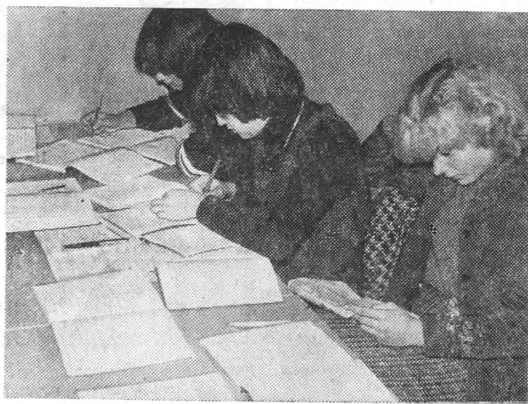
Изложение студентам ряда конкретных проблем совершенствования процессов и аппаратов подчинено решению важнейших вопросов развития экономики страны, связанных с необходимостью повышения эффективности производства и качества продукции («Этому курсу альтернативы нет, и он должен неуклонно проводиться в одинаковой степени», — говорит Л. И. Брежнев). В химической технологии проблемы повышения эффективности и качества могут решаться лишь в глубокой диалектической взаимосвязи. Так, совершенствованием массообменных процессов, обеспечивающих повышение качества предварительной очистки сырья, достигается резкое сокращение материальных и трудовых затрат при производстве полиэтилена и других важнейших продуктов. Переход от сравнительно небольшого производства к агрегатам большой единичной мощности приводит не только к количественному росту производительности установок, но и к резкому повышению качественных показателей (снижение капитальных и эксплуатационных затрат, улучшение условий контроля за технологическим процессом и, в итоге, — качества продукции, как это имеет место, например, в производстве аммиака).

Воспитание современного инженера химика-технолога немалозначимо без привития ему, кроме специальных знаний, умения так спроектировать и осуществить процесс, чтобы обеспечить не только технико-экономически оптимальные условия его проведения, но и надежную защиту окружающей среды от вредных выбросов. Поэтому при изложении различных вопросов курса особое внимание уделяется экологической постановке инженерных задач.

**И. ГИЛЬДЕНБЛАТ,**

(по материалам доклада на методическом семинаре кафедры процессов и аппаратов).

Фото В. МАКСИМОВА.



**ОБЩЕЖИТИЕ — ЖИТЬЕ-БЫТЬЕ**

**СТУДСОВЕТ**

шежития. Например, уже была проведена выездная учеба, приуроченная к 60-летию речи В. И. Ленина на III съезде комсомола.

В общем, задачей этой учебы было определение путей и способов улучшения работы актива, усиления его роли в воспитании студентов, в создании хорошего коллектива социалистического общежития. Учеба была проведена в виде диспуты, где каждый поставленный вопрос вызвал полезные споры, не оставляя никого равнодушным. Такая непринужденная форма дала определенный результат, позволила найти резервы и вскрыть причины, мешающие работать. Даже, казалось бы, простое понятие «общежитие» вызвало споры при попытке определения его

сущности. Общежитие рассматривалось как специфическое социальное явление, а отсюда — и его влияние на учебу, нравственность, физическое развитие — в общем, гармоничное развитие личности в целях воспитания активного творца коммунистического общества. Учеба активна совпала по времени и по месту с проведением дня посвящения в студенты.

Беседа с ребятами, для которых всего месяц назад началась новая жизнь, для которых особенно остро стоят вопросы общежития, их предложения и замечания сделали учебу еще более интересной и ценной.

**А. ЧЕБОКСАРОВ,  
А. МЯСОЕДОВ.**

**КОММУНИСТЫ МХТИ**

**КАЛМЫКОВА  
АНТОНИНА ИВАНОВНА**

С 1966 года в стенах нашей родной Менделеевки работает удивительный человек — Антонина Ивановна Калмыкова.

С первых дней работы в МХТИ Антонина Ивановна полностью отдаст себя трудному и почетному делу воспитания молодого строителя коммунизма. Работа на нашей кафедре требует от человека особых качеств, поскольку предполагает очень тесный контакт с людьми. В первую очередь — эрудированность. Антонина Ивановна обладает массой знаний из самых различных областей науки и искусства. Трудно найти более живого и интересного собеседника. Эту черту у Антонины Ивановны отмечают все, кто с ней знаком. В нашей работе иногда не обходится без курьезов. Вот здесь-то просто необходимы такие черты человеческого характера, как чувство юмора и оптимизма. Наверное, именно поэтому так любят Антонину Ивановну ее студенты.

Пять лет тому назад в нашем институте был создан факультет общественных профес-

сий. С первого дня его существования бессменным деканом ФОПа является коммунист Антонина Ивановна Калмыкова. Помимо этой очень большой работы в стенах нашего института, Антонина Ивановна является лектором МГК КПСС, руководителем теоретического семинара РК КПСС. За плодотворную деятельность по пропаганде идей марксизма-ленинизма неоднократно награждалась почетными грамотами.

В 1979 году Антонина Ивановна награждена знаком «Победитель социалистического соревнования».

В эти дни у Антонины Ивановны Калмыковой юбилей. Мы, ее товарищи по работе, ее друзья, от всей души поздравляем Антонину Ивановну с этим знаменательным событием в ее жизни. Мы желаем Антонине Ивановне доброго здоровья, отличного настроения и новых успехов в деле воспитания молодого поколения.

**Коллектив кафедры.  
научного коммунизма.**

**Антонина Ивановна КАЛМЫКОВА награждена нагрудной медалью ЦК ВЛКСМ и знаком «Комсомольскому пропагандисту».**

**ИЗ ИСТОРИИ КОМСОМОЛА МХТИ (1941—1970 гг.)**

**КОМСОМОЛЬЦЫ —  
БЕСПОКОЙНЫЕ СЕРДЦА**

В годы Великой Отечественной войны многие комсомольцы МХТИ пошли добровольцами в Красную Армию, вступили в истребительные батальоны, в народное ополчение.

«Все для фронта — все для победы» — девиз, под которым работал коллектив института в трудные военные годы.

В годы восстановления и развития народного хозяйства комсомольская организация вместе со всем коллективом решала задачи налаживания учебного процесса, создания новых учебных планов. Важной датой в истории института являлась организация в 1949 году инженерного физико-химического факультета, задачей которого стала подготовка инженеров-технологов для мирного использования атомной энергии.

Комсомольская организация проводила большую работу на предприятиях и стройках Москвы и Московской области по пропаганде химических знаний, направляла агитационные бригады в различные районы страны.

В 1956—1963 гг., в период освоения целинных и залежных земель, комсомол МХТИ принимал непосредственное участие в этом важном государственном деле. Отряды института работали на уборке целинного урожая в Хакасии, Алтайском крае и Северном Кавказе, Целинном крае. Десятки сельскохозяйственных построек, тысячи тонн убранных урожаев, лекции и концерты — вот что оставили после себя студенты-менделеевцы.

Понимание необходимости ускоренного развития химической промышленности вызвало огромный подъем и активизацию всей работы института и его комсомольской организации. Новые требования — новые задачи. Учитывая коренные изменения в теоретической химии и химической технологии, происшедшие за последние годы, институт разработал новый учебный план, утвержденный Министерством высшего и среднего специального образования СССР в качестве индивидуального. По этому плану химическая подготовка студентов ведется на основе современной квантовой химии, а инженерно-химическая — на основе ис-

пользования электронных вычислительных машин для решения инженерных и экономических задач.

Комитет ВЛКСМ в этот период проводит большую работу по повышению успеваемости студентов, по повышению качества подготовки специалистов. Рождаются новые формы работы — стали привычными ежегодные общественно-политические аттестации студентов, создаются учебные комиссии и студенческое самоуправление, проводится конкурс на лучшую студенческую группу, разрабатывается методика текущего контроля и др. Все это позволяло повысить и стабилизировать успеваемость, а число студентов, которые учатся только на «хорошо» и «отлично», за эти годы составило не менее 45—48%.

Большая работа проводится комсомольской организацией по повышению общественно-политической активности студентов. На всех факультетах создаются агитбригады, школа молодого лектора по пропаганде политических и химических знаний. Студенты организуют в школах химические кружки, лектории, проводят районные, городские и республиканские химические олимпиады. Студенческие строительные отряды участвуют в стройках большой химии.

Менделеевцы свято чтят память тех, кто отдал жизнь за победу на фронтах войны. В год 20-летия Победы над фашизмом институтом на средства студентов и сотрудников сооружен памятник погибшим героям.

В 1979 году по инициативе комсомольской организации 11 студентов-менделеевцев, погибших за честь, свободу и независимость нашей Родины, навечно зачислены в списки лучших взводов по военной подготовке.

В 1970 году за выдающиеся заслуги в развитии химической науки и подготовке высококвалифицированных специалистов и в связи с 50-летием институт награжден вторым орденом — орденом Трудового Красного Знамени.

**Комитет ВЛКСМ.**



СТРАНИЦА  
КОМСОМОЛЬСКОГО  
ОТДЕЛА  
„МЕНДЕЛЕЕВЦА“



Равняйся, смирно!

ПОЗДРАВЛЯЕМ КОМСОМОЛЬЦЕВ,  
НАГРАЖДЕННЫХ ГРАМОТАМИ МГК ВЛКСМ

И. Ярославского, В. Брежнева, П. Рузавина, А. Катунского, И. Друцу, И. Мокеева, Т. Гусельникову, В. Ярцева, С. Константинова, В. Кадакина, О. Лукина, Т. Калугину, М. Крашенинникова, Ю. Василенко, А. Бессмертного, В. Кундеренко, И. Рудика, Л. Жигунов, А. Егоренкова, Б. Прудскова, Е. Чикишеву, П. Ивановского, В. Лаврова, В. Козлова, О. Харченко.

КОМСОМОЛЬСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ  
ФАКУЛЬТЕТА ТНВ

29 октября, в День рождения комсомола, комсомольцы ТНВ факультета провели отчетно-перевыборную комсомольскую конференцию. В МАЗе собрались делегаты и гости конференции, среди которых: декан факультета Т. А. Ваграмян, зам. декана А. Н. Жилова, секретарь парторганизации факультета В. А. Колесников, зам. секретаря комитета комсомола института В. Харламов и другие.

В отчете докладе секретаря комитета ВЛКСМ факультета И. Рудика (Н-55) прозвучала объективная оценка деятельности комсомольской организации факультета. Было отмечено, что комсомольская организация факультета вносит весомый вклад в дело повышения идейно-воспитательного уровня студентов, укрепления учебной дисциплины, организации активного отдыха студентов. Анализируя учебную работу, докладчик отметил, что широкое распространение получила такая форма работы, как учебная аттестация в группах I—III курсов, проводившаяся перед сессией.

Были оглашены также итоги смотря-конкурса на лучшую группу. Лучшими группами факультета названы Н-36, Н-46 и Н-51.

Интересным было выступление зам. секретаря по идеологической работе Л. Арбузовой (Н-46), в котором она призвала

всех комсомольцев активнее включиться в комсомольскую работу факультета.

Тепло была встречена приветственная речь представителя Панамского землячества Луиса Моргана, рассказавшего о тесных дружеских связях, возникших между комсомольцами ТНВ факультета и иностранными учащимися.

Зам. секретаря по учебной работе Н. Григорян (Н-43), подробно остановившись на работе УВК факультета, высказала ряд замечаний в адрес комитета комсомола института, в частности, по поводу работы Совета отличников. Н. Григорян отметила недостатки в организации учебной работы в группах, учебные сектора которых начинают непосредственную работу уже после применения к отстающим административных мер.

Хочется надеяться, что новый состав комитета комсомола факультета учтет все критические замечания, прозвучавшие в выступлениях, и поддержит добрые начинания.

В этом году в состав комитета комсомола вошли 19 человек. Это, несомненно, большой коллектив, и от того, как ответственно члены комитета комсомола подойдут к своим обязанностям, зависит успех комсомольской работы всего факультета.

М. ДОБИНА, Н-36.

В КОНТРОЛЬНОЕ  
ВРЕМЯ

Вчера наш взвод прошел испытание на мужество, выдержку. Мы должны были пройти маршрут по заданным ориентирам и нанести его на карту. В полном снаряжении бегом и скорым шагом двинулись отделения по маршруту, преодолевая километры трассы, канавы, завалы, заболоченные участки. На втором этапе группы уже вошли в ритм, порой даже приходилось двигаться самостоятельно, т. к. в сумраке теряли вперед идущую группу. Но когда казалось, что мы совсем устали—вперед открылось озеро, и пригоршни холодной воды придали всем новые силы. Умелые действия с компасом курсантов Егоренкова, Лоханкина и Новикова помогли всем уложиться в контрольное время, даже прийти на 15 минут раньше.

А. ГОРОХОВСКИЙ.

ТРУБЯТ ГОРНИСТЫ СБОР

КЛЯНУСЬ!

День присяги. Самый радостный день на сборах. Сегодня мы стали настоящими солдатами. Волнующие слова присяги... «Клянусь Родине, партии, советскому народу». Такое событие остается в памяти каждого на всю жизнь. Хочется как можно лучше учиться военному делу, стать настоящими офицерами Советской Армии.

В этот день нас поздравили представители института, преподаватели военной кафедры, офицеры части. Потом состоялся концерт. После принятия присяги—мы настоящие воины!

Н. МАРКВИЧЕВ.

РЕАЛЬНЫЕ  
ПОТ И МОЗОЛИ

Занятия на учебном сборе в корне отличаются от занятий на «зимних квартирах». Во-первых, «живая техника», во-вторых—реальная местность и в-третьих—реальный пот и реальные мозоли на руках.

Но без труда не вытащишь и рыбку из пруда. И мы осваивали сложные машины, готовили к работе приборы, разворачивали походные пункты. Конечно, те знания, которые мы получили на военной кафедре, очень пригодились нам, но на практике все оказалось гораздо сложнее: не слушались руки в резиновых перчатках, гимнастерки прилипали к мокрым спинам.

Курсанты-менделеевцы не ударили в грязь лицом, и хотя сначала даже дорога на учебные поля казалась длинной и трудной, через месяц мы уже спокойно пробегали ее и укладывались в нормативы.

НА ОГНЕВОЙ ПОЗИЦИИ

Сегодня мы впервые в жизни стреляли из пистолета. Мы все волновались. Но, несмотря на трудности, стреляли очень успешно. Особенно отличились курсанты Говор, Ивановский, с-т Хохлов. После стрельбы мы обсудили ошибки каждого курсанта. В дальнейшем постараемся улучшить результаты и стать отличными стрелками.

М. ИСЛАМОВ,  
М. СМИРНОВ.

Как и в предыдущие годы, этим летом студенты МХТИ выпускных курсов были на лагерном сборе. Они прошли очень объемную и сложную программу подготовки и сдали государственный экзамен. Во время сбора проводилась большая политико-массовая и спортивная работа, выпускались боевые листки и стенгазеты; проводилась социологическое анкетирование. Многие студенты написали отчеты и свои заметки о лагерном сборе (по просьбе редколлегии). С некоторыми из них и с фотографиями фотокорреспондента «Менделеевца» Ю. Карамаликова мы хотим познакомить коллектив института.



Солдатские премудрости.

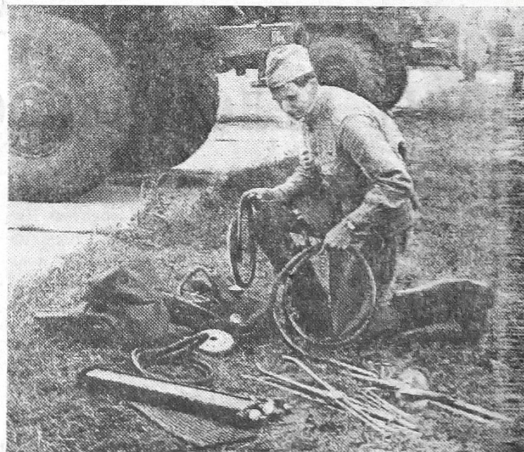
Во многом помогли нам преподаватели. Да и сама армейская обстановка очень дисциплинировала нас, приучала к порядку и аккуратности.

А. ЕЛИН.

ТРУДНО, НО  
ВЫПОЛНИМО

Нашему I взводу дали необычное задание: пройти по указанному маршруту, записать ориентиры, составить примерную схему пройденного пути. Шли по лесной дороге до деревни, затем по полю, вдоль реки, болотом, через стройку и городок. Как правило, дорога была плохой, было жарко, хотелось пить. Время было ограничено, и идти приходилось быстро. Некоторым товарищам приходилось трудно, но взаимопомощь и взаимовыручка помогли взводу выполнить поставленную задачу.

А. КУЗНЕЦОВ.



Тут растеряешься...

В среду 3-й взвод в третий раз вышел на стрельбище. Стрельба из пистолета—один из интереснейших видов огневой подготовки. Большинство курсантов стреляло впервые. Стрельба на расстоянии 25 м. Упражнение было сложнее, чем из автомата. И все же курсанты выполнили его в основном на «хорошо» и «отлично».

В целом, по огневой подготовке оценка взводу «хорошо». Жаль, что это были последние стрельбы, а то мы улучшили бы качество стрельбы.

С. КОНЕНКОВ,  
командир 3 взвода.

Сегодня были занятия на стрельбище—«стрельба лежа» по трем линиям—«две фигуры», «пулеметчик».

В магазине у каждого ограниченное количество патронов, три из них—трассирующие.

Выстрел, еще... и видно, как огненная стрела поражает цель! Занятие показало, что мы научились владеть оружием и стрелять по мишеням. Памятно также то, что стреляли мы из закрепленного за нами боевого оружия.

На «отлично» выполнили упражнение: Заметин, Черкасов, Ведерников и другие...  
А. МАНДРЕА.

## НАСТРОЕНИЕ БЫЛО ПРЕКРАСНОЕ

Этим летом большая группа сотрудников нашего института отдыхала в спортивно-оздоровительном лагере, расположенном в живописном уголке Подмосковья недалеко от станции «Тучково».

Несмотря на сырое и довольно прохладное лето, настроение у всех отдыхающих было прекрасное. Этому способствовала и красивая природа, и отличная организация всей жизни в лагере. Хорошее питание, разнообразие мероприятий культурного и спортивного характера — все это делало отдых интересным и увлекательным. Даже дети, которых в это лето было, как никогда, много, были охвачены спортивным азартом и ни в чем не уступали взрослым. Секция бадминтона помогла укрепить их здоровье и привить любовь к спорту. Много внимания уделяли работе с детьми опытные тренеры: Анна Сергеевна Ми-

халева и Наталья Григорьевна Щепилова.

Спортивные батални между сотрудниками и студентами не раз заставляли поволноваться болельщиков. А сколько юмора, веселья и азарта было на открытии лагерной спартакиады, в которой принимали участие абсолютно все. Песни у костра, самостоятельные концерты, общелагерные дни рождения надолго останутся в памяти.

Организатором и душой всех лагерных мероприятий был Алексей Алексеевич Постников. Его можно было увидеть и в роли ведущего олимпийской викторины, и на волейбольной площадке, и с ножовкой в руках на строительстве. Его энергия, неистощимый оптимизм, требовательность в сочетании с благожелательностью сни-

скали ему любовь и уважение всех отдыхающих.

Мы постоянно чувствовали заботу и внимание со стороны сотрудников лагеря. Особенно хочется поблагодарить Антонину Ивановну Калмыкову, Нину Федоровну Ланцову и других.

В качестве пожелания хочется сказать о дорогах: к столовой, к клубу, ко всем общественным местам. Их необходимо превратить в удобные и легкопроходимые тропки.

Мы покидали лагерь с теплым чувством. Здесь мы лучше узнали и своих коллег-сотрудников, и студентов, лагерь сплотил и подружи нас.

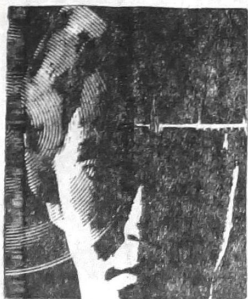
**Н. КОЗЫРЕВА,  
Н. СТАРОСТЕНКО,  
Л. ШИРОКОВА.**



Спортлагерь МХТИ-80. Легкоатлеты закончили тренировку.

Фото И. СИДОРОВА (С-26).

## ТАЙНЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО МОЗГА



Так назвал свою лекцию доктор медицинских наук А. Н. Меделяновский, встреча с которым состоялась в красном уголке общежития «Тушино». Более 150 студентов и преподавателей (к сожалению, помещение не могло вместить всех желающих), затан дыхание, слушали увлекательный рассказ ученого о явлениях, которые пока еще не нашли в науке достаточно полного и однозначного объяснения. Речь шла о так называемом «биополе» живых организмов, в ча-

стности, человека, об особом информативном энергетическом субстрате. Пользоваться им, по мнению лектора, умеют некоторые, обладающие повышенной чувствительностью, например, йоги и гипнотизеры, а научиться владеть им при соответствующей тренировке могут многие.

Не все воспринималось слушателями как бесспорное, мне, к примеру, представляется сомнительным ход рассуждения ученого о «мире парапсихологии» и о возможности проникнуть туда с помощью сильных наркотиков. Но главное: в зале не было равнодушных.

Особый интерес присутствующих вызвала рамка и аппарат, продемонстрированные их создателем — инженером А. Б. Богатыревым. Тут же работала специальная лаборатория, и любой желающий (а их оказалось немало) мог сфотографировать и получить на руки готовое изображение биополя собственных пальцев.

Лекция затянулась из-за во-

просов, которых набралось несколько десятков. Начавшись в 7 часов вечера, она окончилась в 11. Но никто не пожалел, что пришел на встречу. Были довольны и гости, специально приехавшие в общежитие: студенты, члены атеистической секции, и преподаватели кафедры философии.

Через газету хочется поблагодарить лектора Дома научного атеизма, доктора медицинских наук А. Н. Меделяновского и его помощника инженера А. Б. Богатырева за то, что они нашли время, чтобы встретиться со студентами и преподавателями нашего института.

Специально отметим отличную организацию вечера, в чем «вопием» комитет внеуниверситетской комсомольской организации общежития и лично — аспирант общетехнического факультета А. Варнек. Спасибо им.

**Ф. НИКИТИНА,  
доцент.**

## ИНФОРМАЦИЯ

С 26 января 1981 года на химическом факультете МГУ проводится традиционная конференция молодых ученых, посвященная XXVI съезду КПСС. На конференции будут работать 12 секций.

Срок подачи заявок до 1 декабря с. г.

9—12 сентября 1981 г. в Кемерове проводится VI Всесоюзная конференция по химии экстракции.

Срок подачи документов до 15 декабря с. г.

За справками обращаться в ОНТИ ИЦ (комн. 10).

## ЮРИДИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**ПОСОБИЕ ПО ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СТАЖА РАБОТЫ**

Каков размер пособия по временной нетрудоспособности в зависимости от непрерывного трудового стажа работы?

Пособие по временной нетрудоспособности при общем заболевании (по бытовой травме, по уходу за членом семьи и др.), кроме трудового увечья и профессионального заболевания, рабочим и служащим государственных, кооперативных

и общественных предприятий, учреждений, организаций, состоящим членами профсоюза, выдается в следующих размерах: при непрерывном стаже работы до 3 лет—50%; от 3 до 5—60%, от 5 до 8 лет—80%, от 8 и более—100%. Если работник не является членом профсоюза, пособие назначается в половинном размере от указанных норм.

### ЕСЛИ У ВАС ТРОЕ ДЕТЕЙ...

Есть ли льготы при оплате больничного листа для женщин, имеющих троих детей и более?

Да, есть. В соответствии с п. 18 «Положения о порядке назначения и выплаты пособий по государственному социальному страхованию» рабочим и служащим, имеющим на иждивении троих и более детей, не достигших 16 лет (учащихся—18 лет), пособие по временной нетрудоспособности назначается в размере 100% заработка независимо от непрерывного трудового стажа. Этим правом пользуются оба работающих супруга.

Это правило не распространяется на рабочих и служащих, у которых непрерывный трудовой стаж, необходимый для получения пособия в размере полного заработка, не сохраняется в связи с увольнением с предыдущего места работы за систематическое неисполнение без уважительных причин обязанностей, возложенных трудовым договором или правилами внутреннего трудового распорядка, прогулы без уважительных причин и др.

**В. ГОЛОВАНОВ,  
ст. преподаватель по курсу  
«Советское право».**

### ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР

## «КРЕМНИЙ—80»



ем заработанных средств в фонды общественных организаций. Провели субботники по заготовке кормов и благоустройству территории детского сада. Очень хорошо работали: С. Кохан (С-27), И. Пузанов (С-24), А. Зябнев и Е. Герасимов (С-31), Р. Воронцов (С-27).

Силкатчики хорошо работали и весело отдыхали. Так, агитбригада в составе: В. Пашенко (С-12), А. Андрианова (С-15), А. Семенкина (С-16), А. Козловой (В-310) — дала 7 концертов и на конкурсе агитбригад ССО Дмитровского района заняла III место. Было прочтено более 20 лекций. Самых же больших успехов «Кремний-80» добился во время «Малой Олимпиады», проходившей 27 июля в Дмитрове. В первом виде программы (эстафета 4×100 м) команда «Кремния» выиграла с отрывом более чем 0,5 сек. После эстафеты начался футбольный турнир. Разгромив в 1/4 финала «Каскал» КХТП (4:0), команда вышла в полуфинал, где жестокий жребий свел нас с отрядом из ММИТА. Матч закончился ничью (0:0). В финале единственная в трех матчах ошибка защиты привела к голу, который и решил судьбу матча: «Кремний» стал вице-чемпионом Дмитровского района.

Мы надеемся, что в будущем году «Кремний-81» приумножит трудовые и спортивные успехи силкатчиков.

**Бойцы ССО «Кремний-80».**

**Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ  
Отв. за выпуск номера И. И. НАУМОВА**