

# МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 27 (1334)  
год издания 47-й

Среда, 6 октября 1976 г.

Цена 2 коп.

## ИТОГИ ВЕСЕННЕЙ СЕССИИ



Весенняя экзаменационная сессия подвела итоги работы студентов и преподавателей института за первое полугодие первого года 10-й пятилетки.

Каковы же эти итоги? Из 3756 студентов дневного отделения, обязанных сдать экзамены, явились 3609. Из тех 147, кто не явился, часть были больные, а другие не явились, не имея уважительных причин.

Сдали экзамены с положительными оценками 3247 человек. По всем предметам получили отличные оценки 334 человека, 1197 человек получили оценки «отлично» и «хорошо». Итого, 1531 человек получили повышенные оценки. Это не мало, но для Менделеевского института недостаточно, особенно, если учесть, что 811 студентов получили на экзаменах удовлетворительные оценки только по одному предмету, а по остальным предметам — повышенные оценки. Эти 811 — наш ближайший резерв для пополнения когорты тех, кто учится только на повышенные оценки.

Правоммерно ли ставить задачу по увеличению числа тех студентов, которые лучше учатся, глубже усваивают про-

Глубина усвоения студентами изучаемых предметов является показателем качества их работы, организованности, деловитости, целеустремленности.

Легко учиться тем, кто хорошо учится, а тем, кого переводят с курса на курс «условно», учиться трудно. Они не должны отставать в изучении текущего учебного материала и одновременно должны подготовиться к ликвидации «хвостов», оставшихся от прошлой экзаменационной сессии. Многие из тех, кто получает условный перевод, не выдерживают такой повышенной нагрузки и рано или поздно выбывают из института.

Каждый год в институт приходит замечательный контингент молодых людей. Средний балл в их аттестатах 4,5. Откуда же берутся двоечники, почему растет число условно переведенных?

Видимо, это результат не только недоработок со стороны студентов, но и недоработок в организации работы студентов в учебное и внеучебное (внеаудиторное) время со стороны отдельных кафедр, преподавателей, закрепленных за учебными группами.

К сожалению, учеба студентов не стала еще одним из основных и главных вопросов в работе комсомольской организации группы, курса и факультета.

Нам необходимо к той значительной методической работе, которая проделана кафедрами, дать весомую прибавку, обеспечивающую решение задачи по повышению успеваемости: непрерывно совершенствовать лекционные курсы, сделать лекции такими интересными, чтобы их нельзя было не посетить, растить на кафедрах замечательных лекторов, совершенствовать лабораторные практикумы, увеличивать их познавательную ценность и целенаправленность; кафедрам работать в творческом содружестве со студентами, организовывать их, учить, воспитывать.

Хотелось бы просить комсомольские комитеты, бюро и комсorgh уделять учебной работе внимания не меньше, чем работе студенческих строительных отрядов, бороться за качество знаний студентов, за их высокую успеваемость.

**Г. В. ДАШЕВСКИЙ,**  
начальник учебной части.



## НАУЧНАЯ РАБОТА НА КАФЕДРЕ

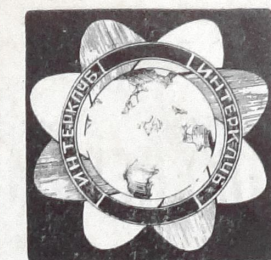
В последние годы в различных отраслях промышленности проявляется большой интерес к материалам, получаемым с применением кремнезелей. В связи с этим на кафедре коллоидной химии в течение последних трех лет под руководством заведующего кафедрой, профессора Ю. Г. Фролова проводятся работы по получению и исследованию свойств этих систем. Золи двуокиси кремния — высокодисперсные системы, содержащие частицы SiO<sub>2</sub> с размером от 5 до 130 нмк. Замечательным свойством частиц SiO<sub>2</sub> является их способность проявлять вязующие свойства в различных керамических композициях. Введение незначительного количества золя позволяет регулировать текучесть, пластичность композиций, увеличить прочность сырых и обожженных образцов. Изучение вязующих свойств кремнезелей проводится с участием дипломников кафедр технологии керамики и огнеупоров и технологии цемента.

В настоящее время достаточно остро стоит вопрос о водном связующем в литейном производстве для оболочковых форм в связи с необходимостью замены дефицитных компонентов. Оболочковое литье дает возможность получать тонкостенные изделия сложной конфигурации без дополнительной механической обработки. Исследования в этом направлении кафедра проводит по хозяйственному договору с организацией ГНИИХТЭОС и по договору о социалистическом содружестве с автозаводом им. Лихачева. В настоящее время сотрудниками кафедры разработана технология водных кремнезелей с концентрацией до 45%. Концентрирование проводится на последней стадии с помощью ультрафильтрации. Технологические регламенты переданы ГНИИХТЭОСу и Саратовскому филиалу НИИ полимеров им. В. А. Каргина. Разработка технологии кремнезелей и исследование их агрегативной устойчивости составляют ос-

новное содержание диссертационной работы аспиранта В. Лескина. Большой вклад в разработку технологии кремнезелей вносит старший лаборант Т. Гордеева.

В дипломных работах, выполненных Г. Дербасовой и Н. Розенер, показано, что синтезируемые на кафедре кремнезоли по связующим свойствам идентичны зарубежным маркам (например, «Sytan»), и их введение в композицию значительно увеличивает прочность изделий.

Оптимальным решением проблемы связующего на основе кремнезелей является получение порошка SiO<sub>2</sub>, пептизируемого в воде без потери вязующих свойств. При этом исчезает вопрос о морозостойкости золя в зимнее время и необходимость в незначительных количествах воды, содержащейся в золе. Над решением этой проблемы работает м. н. с. Ю. Растегин. Связующие и адсорбционные свойства частиц SiO<sub>2</sub> объясняются наличием



Сердечно поздравляем камерунских студентов с XV годовщиной образования Федеративной Республики Камерун и желаем счастья, больших успехов в учебе и науке.

Ректорат, партком, профком, местком, комитет ВЛКСМ.

## СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Дорогие немецкие друзья! По случаю 27 годовщины Дня провозглашения Германской Демократической Республики примите наши сердечные поздравления и пожелания счастья и больших успехов в учебе, науке и в процветание вашей Родины.

Ректорат, партком, профком, местком, комитет ВЛКСМ.

## ОБЪЕДИНЕННАЯ КАФЕДРА

Для улучшения учебно-методической и учебной работы в МХТИ им. Д. И. Менделеева недавно приказом по институту объединена в пределах одной кафедры подготовка специалистов для электронной промышленности по химической технологии электровакуумных материалов и приборов и технологии материалов квантовой электроники. Объединенная кафедра, находящаяся на ИФХ факультете, получила название кафедры химической технологии материалов квантовой электроники и электронных приборов.

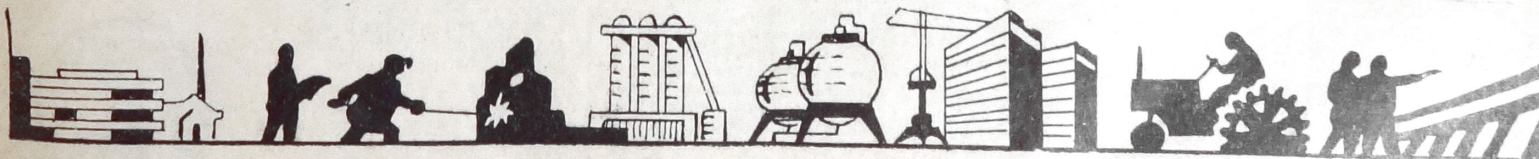
Несомненно, эта мера должна способствовать улучшению учебно-методической и научной работы в МХТИ им. Д. И. Менделеева в указанной области и привести к повышению качества выпускаемых специалистов. Однако для того, чтобы эта поставленная перед кафедрой задача была успешно решена, необходимо провести комплекс мероприятий: коренную переработку и модернизацию действующих учебных программ и создание на этой основе единого учебного плана и программ для студентов, специализирующихся в области электровакуумной технологии, полупроводников и микроэлектроники, а также материалов квантовой электроники (отличаться должны лишь спецкурсы по технологии и оборудованию); корректировку планов научной работы с тем, чтобы повысить актуальность тематики и укрупнить ее; пере-

оснащение учебных и научных лабораторий кафедры, замену устаревшего оборудования, существенное повышение техники безопасности и технической эстетики; создание филиала кафедры в НИИ электронных приборов (эта мера поможет оснащению кафедры и активизации научной работы); существенное улучшение использования технических средств и средств обучения, программированного обучения, переход к применению ЭВМ в учебном процессе.

Территориальная разобщенность лабораторий кафедры, особенно ошутимая при нехватке телефонов, сильно затрудняет работу и снижает эффективность использования помещений, что совершенно недопустимо при их острой нехватке в МХТИ. К тому же многие помещения кафедры находятся в плохом состоянии. Достаточно сказать, что лаборатория материалов квантовой электроники не ремонтировалась с 1963 года.

Несмотря на эти трудности, коллектив кафедры, откликаясь вместе с коллективом всего института на «Обращение совещания актива высших и средних специальных учебных заведений к профессорам и преподавателям, рабочим и служащим, студентам и учащимся Москвы», приложит все силы для решения поставленных задач.

**А. А. МАЙЕР,**  
зав. кафедрой, профессор.



СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ МЕТОДИКУ ПРЕПОДАВАНИЯ

# БУДУЩИМ ИНЖЕНЕРАМ — ПРОЧНЫЕ ЗНАНИЯ АППАРАТУРЫ

(ИДЕТ ЭКСПЕРИМЕНТ)

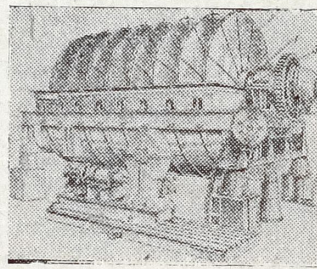
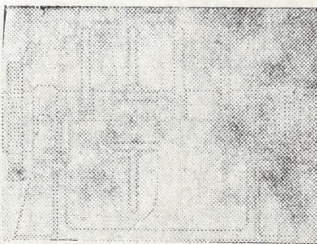
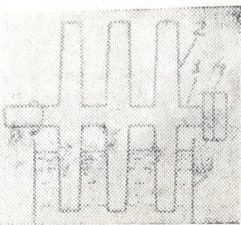
Одной из важных задач, стоящих перед студентами при изучении курса «Основные процессы и аппараты химической технологии», является ознакомление с принципами устройства и действия различных промышленных аппаратов, в которых проводятся основные технологические процессы. Студент должен научиться грамотно изображать принципиальные схемы аппаратов, уметь разбираться в их чертежах, знать сравнительные характеристики и области рационального применения типовых аппаратов, принципы выбора аппаратов и оптимальных условий их работы, ориентироваться в основных современных тенденциях при конструировании аппаратуры. Поэтому, наряду с глубоким изучением теории основных процессов химической технологии, большое внимание должно быть уделено аппаратным вопросам.

Опыт показывает, что студенты, большинство из которых до прохождения курса еще не побывало на химических предприятиях, сталкиваются с большими трудностями при изучении аппаратных вопросов. Чтобы помочь преодолеть эти трудности, на кафедре процессов и аппаратов уже в течение двух лет в опытным порядке при чтении лекций сначала на одном, а затем на нескольких потоках практикуется использование раздаваемых студентам в индивидуальное пользование иллюстрационных материалов.

До нынешнего учебного года эти материалы раздавались перед лекциями по соответствующим разделам курса в виде отдельных листков. После использования их непосредственно в процессе чтения лекций студенты разрезали эти листки и вклеивали в свои конспекты. В этом году материалы сброшюрованы и изданы в виде специального пособия, поступающего в индивидуальное пользование студентов в качестве неотъемлемой части конспектов их лекций.

При подготовке материалов и составлении пособия его авторы (Г. С. Борисов, В. В. Григорьев, Л. В. Мяков, А. В. Рябов и И. А. Гильденблат) руководствовались следующими принципами:

Во-первых, по большинству типов аппаратов приведены иллюстрации трех видов: 1) простейшая схема аппарата, 2) упрощенный его чертеж, 3) внешний вид аппарата. Это, в частности, проиллюстрировано на приводимом здесь рисунке применительно к дисковому фильтру непрерывного действия, служащему для разделения суспензий. Включение схем, которые студент должен не только понимать, но и уметь самостоятельно изобразить, позволяет в значительной мере сократить при чтении лекций операции по вычерчиванию таких схем на доске и перечерчиванию их тут же в тетради. Это существенно экономит время на лекциях для более глубокого изложения матери-



ла. Иллюстрации второго вида помогают студентам при последующем обращении к ним учиться понимать и читать чертежи аппаратов. Наконец, то обстоятельство, что студент тут же на лекции сразу видит внешний вид аппарата, делает восприятие им аппаратного материала более живым и наглядным.

Во-вторых, иллюстрации снабжены максимально информативными подписями, являющимися вместе с введениями к соответствующим разделам кратким конспектом лекций по аппаратным вопросам. Это позволяет быстрее излагать эти вопросы на лекциях без ущерба для понимания, а сэкономленное время тратить на углубление материала и изложение новейших сведений.

Разумеется, усвоение материала невозможно без самостоятельной работы над ним. При чтении лекций студентам указывается, что и в какой степени должно быть усвоено, схемы каких аппаратов студент должен уметь воспроизводить и на экзаменах, а о каких аппаратах он должен иметь лишь общие представления и т. д. Материалы пособия могут быть использованы не только в процессе чтения лекций и при самостоятельной работе студентов, но и для промежуточного контроля знаний на практических и лабораторных занятиях, а также частично при проведении общинженерной практики и курсового проектирования.

Беседы со студентами, результаты анкетного опроса, проведенного уже после сдачи экзаменов среди студентов физико-химического и инженерного химико-технологического факультетов проф. С. З. Каганом и доц. Г. С. Борисовым, показали, что большинство студентов одобрительно отзывалось об использовании на кафедре в педагогическом процессе иллюстрационных материалов по аппаратным вопросам курса.

В этом году эксперимент проводится в значительно расширенном масштабе, т. е. на 7 из 10 потоков студентов, изучающих первую часть курса процессов и аппаратов. Это позволит после соответствующих обсуждений подвести его итоги, оценить эффективность и сделать выводы для будущего.

Необходимо отметить, что дальнейшее издание иллюстрационных и предлекционных материалов в массовых масштабах, характерных для общинженерных кафедр, через которые проходит более тысячи студентов ежегодно, требует существенного улучшения работы нашей типографии.

И. ГИЛЬДЕНБЛАТ,  
доцент.



## ФРАНЦ ФАНОН — НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГЕРОЙ АЛЖИРА

Для африканских революционных демократов имя Фанона остается символом национально-освободительной крестьянской революции.

Франц Фанон (1925—1961) был человеком необычной судьбы. Потомок негров-рабов, он уже в ранней юности сражался добровольцем в рядах французской армии Сопротивления. С юношеских лет для Фанона мысль и действие были неразделимы. Фанон отразил грандиозную и стремительную волну деколонизации и идейные слабости миллионов людей, вынесенных этим потоком на арену Истории. После того, как 1 ноября 1954 года в Алжире началось вооруженное восстание, одна идея владеть Фаноном — полная политическая независимость Алжира как предпосылка возрождения алжирской нации. Не частичные реформы, не либеральные подкати, но полное освобождение национальной территории.

В таких колониях, как Алжир, где европейские поселенцы заняли лучшие, плодородные земли, оттеснив туземное население в горы, в места скудных земель, обречая его на нищету и голодное прозябанье, — в таких колониях зарпала наивысшая политическая напряженность. Среди беднейших крестьян не умирала память об освободительной борьбе против метрополии, рассказы о ней, имя Абд-аль-Кадира передавались из поколения в поколение. Но теперь речь шла не об одном из стихийных крестьянских

восстаний, кончившихся поражением, не о жакерии, но об организованной национальной революции, которая станет победоносной как бы ни были велики жертвы, потому что уже началась цепная реакция деколонизации, и Алжир был и ощущал себя звеном в общей цепи. В 1954 г. закончилась победой 8-летняя освободительная война Вьетнама против французских колонизаторов, а 1 ноября 1954 в Алжире уже вспыхнуло вооруженное восстание, которое за год охватило почти всю территорию. Цель восстания была ясна — полная политическая независимость Алжира, а не частичные уступки, на которые в ходе войны готова была пойти метрополия. Потеряв Индокитай, соглашаясь потерять Гвинею, Францию, однако, отказывалась уйти из Алжира. Восстание, начатое беднейшим крестьянством, вспыхнуло сразу во многих местах, в горных районах Алжира, постоянно расширяло свою базу, вбирало в отряды Сопротивления горожан. Оно стало всенародной войной.

Временное правительство Алжирской Республики в марте 1960 года назначило Фанона своим представителем в Аккре (Гана). Поездки в Мали и Гвинею расширили его представление о новых независимых государствах Тропической Африки. В его статьях большое место заняла теперь проблема единства и взаимопомощи стран Африки. По поводу убийства Патриса Лумумбы, личного друга Фанона и близкого ему по духу человека, Фанон написал о традиции раздробленности Африки, использованной колонизаторами. «Африка, — говорил он, — должна понять, что она

не может быть свободной по кускам, она должна идти вперед вся целиком».

Последние годы жизни Франца Фанона были поистине драматичны. Круг его деятельности все расширялся, известность его в Африке росла. Фанон выполнял все более сложные поручения Главного штаба ФНО. В его дневниках сохранились записи о поездке в пограничную зону, на границу Алжира и Мали, куда он ездил, чтобы организовать южный фронт сражающегося Алжира, когда через границу Туниса и Марокко была затруднена доставка оружия.

Французская полиция усиленно интересовалась Фаноном. Но он был смелый, рискованный, находчивый человек. Однажды подорвался джип, в котором он ехал. После поездки в Мали ему пришлось дважды неожиданно менять самолеты, чтобы уйти от ареста. Но судьба распорядилась иначе. В Аккре Фанон заболел. Лейкемия. Фанон был врачом и не питал никаких иллюзий. По словам его друзей, он все же рассчитывал еще на два-три года. Большой, он поехал с поручением в Нью-Йорк, откуда ему не суждено было вернуться живым. Он был алжирским гражданином, согласно его желанию, его похоронили в земле Алжира.

Развитие Франца Фанона не было завершено. И правы те его друзья в Африке, которые считают, что они должны пойти дальше Фанона, как под давлением нового опыта пошел был он сам, если бы путь его не оборвала ранняя смерть.

О. ПИРОГОВА,  
преподаватель кафедры  
русского языка.

7 октября — это 27 годовщина со дня образования ГДР. В настоящее время наш народ выполняет решения IX съезда СЕПГ.

Сейчас перед трудящимися стоит задача укрупнения материально-технической базы социализма и создания основ для постепенного перехода к построению коммунистического общества. При этом и в будущем будет соблюдаться единство между хозяйственной

между нашими странами достигло еще более высокого уровня.

Это находит свое выражение в том, что наши государства в текущую пятилетку впервые так согласовали свои народнохозяйственные планы, что стали возможны стабильные кооперативные связи в решающих областях народного хозяйства. Наглядным примером этого служит экспорт специализированных изделий: он

## 27 ГОДОВЩИНА ОБРАЗОВАНИЯ ГДР

и социальной политикой. Сразу же после окончания IX съезда наши газеты опубликовали совместные решения ЦК СЕПГ, Союза профсоюзов и Совета Министров ГДР о дальнейшем планомерном улучшении рабочих и жилищных условий трудящихся с 1976 по 1980 гг.

В связи с этим решением с 1 октября 1976 г. повышается минимальная заработная плата. Это означает улучшение условий жизни для 1 млн. человек. Будет возрастать основная зарплата 1,5 млн. промышленных рабочих. Работающие женщины будут получать оплаченный отпуск на 12 месяцев после рождения второго и каждого следующего ребенка. Кроме того, партия и весь народ борются за внедрение 40-часовой рабочей недели.

7 октября — первая годовщина подписания Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи между СССР и ГДР.

В этом договоре подтвердилось, что сотрудничество

возрос с 0,7% в 1970 г. до 27% в 1974 г. Во всех областях общественной жизни ощущается тесная дружба между нашими народами, которая является основой всех наших успехов.

Надо отметить еще одну годовщину: 25 лет тому назад первые делегации студентов отправлялись из Берлина в Москву.

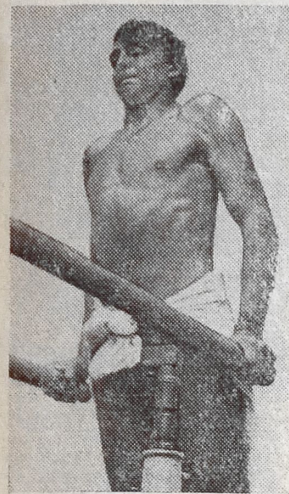
В настоящее время примерно 3000 наших студентов участвую в советских вузах, в том числе 108 человек — в Менделеевском институте.

Мы встретим вместе со своими советскими друзьями праздник нашей страны!

Карин ШТАЙН,  
(ГДР), К-42.



# ТРУБЯТ ГОРНИСТЫ СБОР



Кручных и другие спортсмены-студенты МХТИ.

Многим пришлось «по руке» исконо русская гиря, которая помогала обрести себя в условиях, где выносливость, сила и воля были на виду у всех. Испытали студенты свой глазомер и ловкость в народной игре в городки.

И, наверное, немалая заслуга физической закалки в том, что все студенты, все учебные взводы выполнили стрельбы только на «хорошо» и «отлично», сдали нормативы ГТО и ВСК по стрельбе.

Хорошо было в часы спортивно-массовой работы поиграть в волейбол, но сыгранность команды, единый ритм игры, ответственность каждого за точный пас и подачу тре-

буют не просто игры в свободные часы, а долгих упорных тренировок до «седьмого пота» (и это после занятий!), и только тогда победа — достойный итог труда спортивно-коллектива.

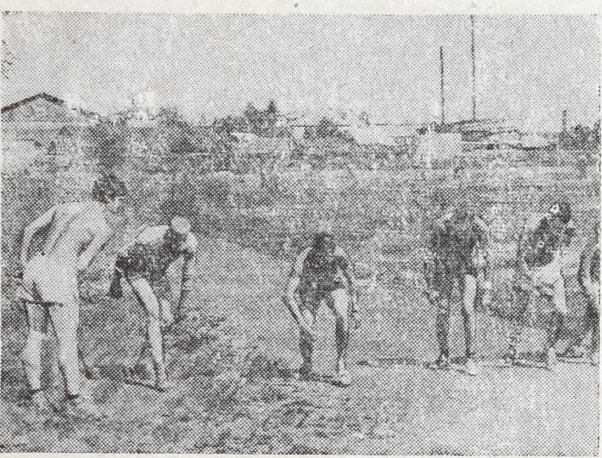
Гимнастике на сборах уделялось так же много времени. Все студенты очень серьезно относились к занятиям, и практически все сдали нормы ВСК и ГТО по гимнастике.

Какое летнее соревнование проходит без легкой атлетики? В лагере каждое утро, независимо от капризов погоды, начиналось с бега. Пробежки сначала были небольшие, за взводом плелись группы отставших, возмущавшихся необходимостью ковылять со стертими ногами. Но к концу



О физическом воспитании будущих командиров думают и заботятся на военной кафедре задолго до учебного сбора. Планируются занятия, тренировки, соревнования, спортивные праздники, сдача норм ГТО и ВСК. Закупают инвентарь и спортивную форму.

Но спортивные занятия готовили не ради «чистого спорта», а для физической закалки и укрепления тела и духа студентов, для сплочения коллектива во имя главной цели — научиться защищать Родину. Большую организаторскую работу провели в лагере замполиты сборов, члены студенческого спортивного комитета: Ю. Волков, В. Савекин, В.



сборов студенты уже совершали еженедельные километровые кроссы, и 100% сдали нормы ВСК в составе взвода.

А марш-броски с полной экипировкой! Сколько страхов и треволнений было перед первым испытанием! Студент В. Гвоздев вспоминает: «Первый 15-километровый марш-бросок по извилистой 30-градусной жаре одному не пройти. Главное — дружба, товарищеская поддержка. Как бы ни было трудно — всегда помогали друг другу. Тяжела служба сначала, и спасибо ребятам — «старикам» за помощь, за науку!»

Зато второй марш и учения были всесторонней проверкой двухмесячной закалки в полевых условиях. Студенты это испытание выдержали с честью.

Дружно участвовали команды студентов в спортивных

встречах на игровых площадках, с азартом, «по-флотски», перетягивали канат, самозабвенно болели за своих фаворитов.

Не случайно на дорожках бассейна в заплывах участвовали все студенты, и все сдали нормы по плаванию. Всего на сборе полностью сдали нормы ВСК более 150 человек.

Сейчас нередко услышишь от студентов 5 курса: «Хоть и трудно было нашим мальчикам летом, но вернулись они совсем другими... Какими? Более серьезными, мужественными... Другими.»

И. ЯМИНОВ, студент,  
В. Ф. ТЕРЕХОВ,  
С. С. АРАЛОВ,  
преподаватели.

Фото И. ЯМИНОВА

(продолжение следует)

## «Ударный фронт» 15 сентября

Механизатор, водитель, рабочий, студент! От того, как мы уберем урожай, будут зависеть итоги земледельцев! Будем же по-ударному трудиться!

Стационарный картофеле-сортировочный пункт (КСП) в совхозе «Измайловский» полностью доверен студентам МХТИ. Они освоили агрегаты и его механизмы. Руками молодых перебрано около 400 тонн «второго хлеба».

Звено совхоза «Красное Знамя», возглавляемое студентом Владимиром Томниным, 13 сентября заняло первое место в социалистическом соревновании. Выработка — 200%!

Наивысшая дневная выработка у картофелеводов совхоза «Талдом». 18 сентября убран «второй хлеб» с площади 25 га, на КСП отправлено 257 тонн клубней.

Хорошо организовали работу в колхозе «Красное Знамя». Во время субботника звено В. Томина убрало картошку с 3,5 га, звено Ю. Макарова — с 3 га, звено Е. Смирнова — с 3,1 га, звено А. Зайцева — с 3 га.

Механизированные звенья В. Томина (совхоз «Красное Знамя») и В. Евдохимихина (совхоз «Талдом») уборку закончили...

По материалам газеты «Заря».

# КАРТОШКА, СВЕКЛА И ДР...

Ударно трудится на уборке свеклы бригада девушек, которую возглавляет Володя Смирнов. Он подает пример в труде, является авторитетом для всей бригады, так как везде успевает, все умеет. За восемь дней работы студентами убрано свеклы с площади 17,5 га, вывезено около 70 тонн, забуртовано 230 тонн. Ударниками на уборке являются Тамара Комарова, Люся Жаркова и Женя Киселева.

## ИТОГИ ВОСЬМИДНЕВКИ

Наши ребята хорошо работают на зерновом току. По итогам на 14 сентября ими затарено и перевезено около 100 тонн зерна. Передовиком этой бригады является Володя Шельников.

Помимо работ на свекле и на току, ребята прессуют сено и солому. Сена запрессовано около 47 тонн, соломы — более 100 тонн. Впереди — Виктор Маршалкин.

Л. СТРЕЛЬНИКОВА,  
комиссар отряда студентов  
совхоза «Спутник».

## РЯДОМ РАСТУТ БУРТЫ

В совхозе «Комсомольский» осталось последнее неубранное поле. 4 комбайна звена А. Казнакова включились в уборку. Агрегаты шли тяжело и часто останавливались. Травы забивали натяжные цепи транспортеров. «Приходится останавливать комбайн для профилактики», — рассказал комбайнер В. Марков, — т. к. надо прочищать все узлы, где оседают травы». Этот совет пошел на пользу молодому комбайнеру Лене Дозоровой. Студентка МХТИ освоила профессию комбайнера с первой недели пребывания в совхозе. А на переборочном столе работали М.

Балабанова и Т. Хлебникова. Девочки с первых же дней выполняли норму. Соревновались звенья А. Казнакова и В. Подсебкина. Выработка достигла 2,5 га на агрегат.

Уборка картофеля и укладка его в бурты идет в комплексе, бригадир А. Шигаев говорит: «Забуртовали 300 тонн, люди у нас работают хорошо. К. Соловьева и Е. Белова обкапывали бурт, Л. Бугайская, Л. Дьячкова, Е. Дзюнцева обкладывали его соломой. Работали они старательно. Наш успех не был бы столь значительным, если бы не помощь менделеевцев бригаде В. Шалимовой.

В. ОСТРОВСКИЙ,  
наш корр.

## Работаем с песней

Песня помогает убирать урожай на полях совхоза «Победа». С песней начался воскресник по уборке картофеля. В это воскресенье студенты убрали картофель с одного гектара. Сейчас трудимся на КСП. А до этого мы убирали свеклу. Всего отгружено 108 тонн корнеплодов с площади 10 га. По итогам прошлой недели первое место заняла бригада С. Каланчева.

О. ШУМАКОВА,  
комсорг 2 бригады  
совхоза «Победа».

## «Результаты нашего труда радуют»

«Результаты нашего труда радуют: убрано 102 тонны свеклы с площади 11,5 га, перевезена 31 тонна сена. Эти успехи способствуют хорошему настроению. Да еще к вечеру баню обещали, настоящую, русскую, с парком да с венчиком!»  
Нашу бригаду перебросили на другой фронт работ, а то

мы засиделись на свекольных полях. Другие, смотрим, солому скирдуют, зерно на току сушат, а мы все свеклу тянем и тянем...

Задачу нам изложили кратко: выбрать из земли картофель любых калибров. И вот оно, поле! Какое большое! Когда вышел из автобуса, увидел, как прямо на нас ползет машина, все составные части которой крутятся, вертятся и болтаются. Оказалось, что это картофелеуборочный комбайн. На его переборочных столах нам и работать. Немного сложно привыкать к строптивому характеру нашего нового знакомого: то он опыляет нас, как вредных насекомых, то заставлял вместо картофеля перебирать комья грязи, а клубни выбрасывал под колеса, прибавляя нам работы. Наши лица почернели от пыли, только зубы белели и глаза светились. Убрали картошку с площади более двух га, перевыполнив норму.

Из дневника Тани Тарьян, бойца студенческого отряда совхоза «Спутник».

## И ГРУДИМСЯ И ОТДЫХАЕМ

Хорошо трудятся и интересно отдыхают бойцы студенческого отряда совхоза «Талдом». По итогам на 22 сентября убрано 160 тонн клубней с площади 50 га. Бригады наших товарищей заняты на ремонтных работах, на зернотоке, на уборке сена. Успехи отряда отражены в боевых листах и в стеновых газетах. Из числа бойцов нашлись лекторы и киномеханики. Прочитаны и записаны на магнитофон две лекции о международном положении, показали своими силами десять кинофильмов. Ребята создали свою агитбригаду и уже выступили с первым концертом, планируем провести еще 4 концерта. Наши радиомеханики наладили работу ра-

диоузла, и мы регулярно слушаем радиопередачи. Во время танцевальных вечеров и концертов за порядком следит наш оперативный отряд.

Есть у нас и спортсмены, проведено несколько товарищеских встреч. Планируем совместные соревнования с сельской молодежью.

И. КАЙДАЛОВА,  
комиссар студенческого  
отряда совхоза «Талдом».

## НЕОРГАНИКИ НА КАРТОШКЕ

Осталось меньше недели пребывания отряда МХТИ в совхозе «Красное Знамя». Позади десятки убранных гектаров картофеля и свеклы.

На 21 сентября досрочно убран весь картофель с площади в 60 га. Теперь работаем сверх плана. Бригада В. Поляковой работает на комбайнах, а 40 человек во главе с В. Гребенюк — на подборке картофеля вручную.

18 сентября у бригады, работающей на комбайнах, был ударный день: она работала с 5 часов утра до 22 часов вечера. В этот день было убрано 13 га. После окончания работы девушек поздравил заместитель секретаря райкома и вручил «Благодарственное письмо» РК ВЛКСМ.

В свободное от работы время мы отдыхаем. Через день смотрим кинофильмы. Студент Ю. Семенов проводит лекции о международном положении. Мы выпускаем «молнии» и стеновую газету. Вечером до отбой поем песни.

К началу октября собираемся закончить все работы в совхозе и с новыми силами приступить к учебе.

В. ПОЛЯКОВА,  
комиссар отряда.

Материал подготовил преподаватель М. И. КОРОСТЕЛЕВ и С. С. АРАЛОВ.

## „МЕНДЕЛЕЕВЕЦ“ В ЧЕРНОГОЛОВКЕ

Стало уже традицией, что выпускники нашей экспериментальной средней школы № 82 АПН СССР (пос. Черноголовка Московской области), ежегодно поступают в МХТИ им. Д. И. Менделеева. Этому во многом способствует то обстоятельство, что в школе постоянно есть свежий номер «Менделеевца», хорошо работают химические кружки и проводятся факультативные занятия.

В школе проходили экспериментальную проверку такие факультативные курсы, как «Основы общей химии», «Химия Земли и Космоса», «Строение и свойства органических веществ», «Основы биохимии». Начиная с 1969 года, в 9-х и 10-х классах введен трудовой практикум по химии, и в конце курса желающие сдают квалификационный экзамен на удостоверение химика-лаборан-

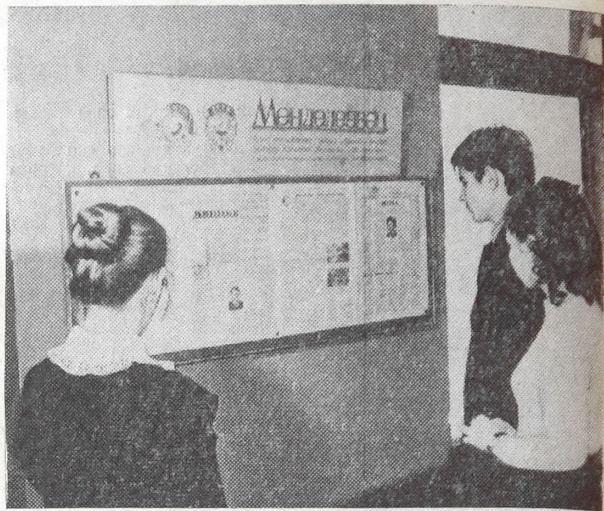
та. Всего за шесть лет подготовлено 89 лаборантов. Некоторые из них работают в физико-химических лабораториях Нюгнского Научного Центра, а многие учатся в вузах химического профиля: МГУ им. Ломоносова, МНТХТ, МИХМ, в Харьковском и Свердловском университетах, но больше всего в МХТИ им. Д. И. Менделеева.

На VI курсе учатся В. Савостьянов и Н. Ковши, на V курсе Л. Титова, О. Ефимова, С. Овсянникова и Л. Ремнева, на III курсе учатся Б. Эпельбаум и Н. Широкова (кстати, их родители тоже окончили наш институт), на II курсе — О. Денисов и А. Зайцев, на первый курс поступили Л. Гуманов и С. Хлопчинский. Все они ведут большую общественную работу и поддерживают связь со школой. Володя Саво-

стьянов является сейчас председателем профкома, ранее возглавлял профбюро ИФХ факультета. Олег Денисов (и его мама окончила МХТИ) — член редколлегии и комсомольского бюро курса. Люда Титова регулярно в течение 4-х лет привозит в школу очередные номера газеты «Менделеевец», вела в родной школе химический кружок, выступала на классных собраниях. Борис Эпельбаум организовывал экскурсии в дни открытых дверей.

От всей души хочется поблагодарить наших бывших учеников за помощь школе в профессиональной ориентации учащихся и пожелать им успешной учебы!

Ю. ДОДОНОВ, учитель химии школы № 82, канд. хим. наук, выпускник МХТИ 1957 года.



## SPORT СПОРТ sport МХТИ

16 сентября 1976 г. в Тимирязевском парке состоялся профсоюзно-комсомольский кросс на первенство МХТИ им. Д. И. Менделеева. В нем приняли участие 1370 студентов и сотрудников института. Результаты кросса: I место — ИХТ ф-т; II место — ИФХ ф-т; III — КХТП ф-т; IV — ТНВ ф-т; V — ТОВ ф-т; VI — ХТП ф-т; VII — ХТС ф-т.

В личном первенстве у мужчин I место занял Леонид Истомин (В-401) с результатом 2.45.0 (1000 м), у женщин — Люда Козлова (С-34) с результатом 1.24.0 (500 м). На кроссе выполнили нормы ГТО по кроссу 642 человека.

В. М. НАДЕЖКИН, преподаватель кафедры физвоспитания.

В соревнованиях по легкой атлетике сборных команд I курса приняли участие 77 человек, из них мужчин — 44, женщин — 33.

Выполнили разрядные нормативы III спортивного разряда — 5 человек, I юношеского разряда — 10 человек, II юношеского — 18 человек, III юношеского — 29 человек.

Выполнили нормативы ГТО IV ступени на золотой значок — 32 человека, на серебряный — 28 человек.

Командные места распределены следующим образом: I место — ИФХ (4.625 очк.); II — ИХТ (3.854 очк.); III — ХТП (2.826 очк.); IV — ТНВ (2.787 очк.); V — КХТП (1.578 очк.); IV — ХТС (483 очк.).

Не подали заявку и не участвовали в соревнованиях студенты топливно-органического факультета.

Победители по видам программы: бег на 100 м — Л. Сенилова (П-12) — 14,3, А. Дмитриев (И-14) — 12,6; на 400 м — Т. Гайдено (ТО-15) — 1.12,2, К. Мальцев (Ф-12) — 56,8; на 800 м — Н. Червякова (Ф-11) — 2.47,6, К. Казакевич (Ф-11) — 2.18,6. Прыжки в длину — Л. Сенилова (П-12) — 4,33, К. Мальцев (Ф-12) — 5,30. Прыжки в высоту — Е. Зенкина (Т-11) — 1,35, С. Егоров (Ф-14) — 1,60. Толкание ядра — М. Колобова (К-12) — 8,75, П. Баштыков (И-11) — 9,87.

В эстафете 4x100 победили женская команда полимерно-ф-та и мужская команда ИХТ ф-та.

Победители соревнований награждены грамотами и значками «Буревестник».

А. В. НОЗДРИН, ст. препод. каф. физвоспитания, гл. судья.

24 дня отдыхала я в интернациональном студенческом лагере «Буревестник-2». Мне здесь очень понравилось. Вначале почти не было знакомых, но очень скоро я приобрела новых друзей. В лагере отдыхали студенты из 34-х стран мира, и мы все жили одной дружной семьей.

отметило свой праздник. Очень интересно прошел митинг, посвященный солидарности с латиноамериканскими народами. Запомнился и заключительный концерт, на котором было много выступлений студентов из Юго-Восточной Азии и великолепные пантомимы студента из Вьетнама. Можно было

## „БУРЕВЕСТИК-2“

Нам надо было восстановить силы для нового учебного года, поэтому мы много купались, загорали, ходили в туристические походы и на экскурсию. В то же время все активно участвовали в интернациональных конкурсах, в политических дискуссиях в интерклубе.

Этот красивейший уголок мира навсегда останется в моем сердце, хотелось бы только, чтобы там отдохало побольше советской молодежи.

Фумая ХАЗБАНИ, (Ливан), аспирантка.

бы еще много рассказывать, например, о замечательной экскурсии на озеро Рица. Наши спортсмены часто ходили в походы. Но самым главным были многочисленные личные встречи. Подружились мы со студентами всех континентов, намного больше узнали о том, как живут люди в разных странах, какие у них проблемы. В учебном году на такие разговоры просто времени не хватало.

Хочется рассказать еще о двух студентах из нашего института, которых знал весь лагерь. Это — Фумая из Ливана и Рихард Домбровский из ПНР.

Фумая работала в Советском лагере. Кроме этого она выступала с очень интересными рассказами о положении в Ливане. Молодец Фумая! А Рихард у нас был одним из любимых певцов. Он выступал буквально на каждом концерте, и всегда его встречали бурными аплодисментами. Конечно, были и другие активные ребята в нашем лагере. Но пусть они не обижаются, перечислить всех просто невозможно.

До свидания, «Буревестник»!

Диана РАЙФЕРТ, (ГДР), К-52.

## ФРАЗЫ

Образование дают, образование получают... Но надо еще уметь его взять!

Был очень образованным: ничего не читал, а только перечитывал.

Поглощал много знаний, но они попадали все время не в то горло.

Если вы хотите забыть что-нибудь немедленно, запишите, что вы должны это запомнить.

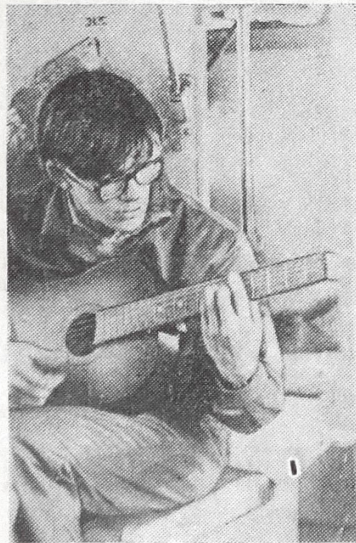
Крупный специалист: в точности знает, почему нельзя сделать того-то и того-то.

Зарплата у меня хорошая, но маленькая. Лучший враг тот, которого нет.

Отношение к случившемуся не должно быть серьезнее случившегося.



## „ЧАПЧАЧИ“ — АСТРАХАНЬ



Если на улице дождь...

## ИНФОРМАЦИЯ

В профкоме работает бюро по трудоустройству студентов дневного отделения. Часы работы бюро:

|             |               |
|-------------|---------------|
| понедельник | } 12.50—13.50 |
| среда       |               |
| пятница     |               |

## НОВЫЕ КНИГИ

Будатов М. И. и Калинин И. П. Практическое руководство по фотоколориметрическому и спектрофотометрическому методам анализа. Изд. 4-е, перераб. и доп. Л., «Химия», Ленинград. отделение, 1976, 376 с.

Олжок Г. Фосфоразотистые соединения. Пер. с англ. Под ред. и с предисл. Э. Е. Нифантьева. «Мир», 1976, 563 с.

Башанов С. С. Структурная рефрактометрия. Изд. 2-е, перераб. и доп. М., «Высш. школа», 1976, 304 с.

Гольбрайх З. Е. Сборник задач и упражнений по химии. Изд. 3-е, доп. М., «Высш. школа», 1976, 280 с.

Экстракция металлов фенолами. Отв. ред. А. В. Николаев. Новосибирск, «Наука», Сиб. отделение, 1976.

Гл. редактор Ю. Г. Фролов