

# Менделеев

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

22 (1443) | Вторник, 11 сентября 1979 г. | Цена 2 коп.

## ДОКУМЕНТ ОГРОМНОЙ МОБИЛИЗУЮЩЕЙ СИЛЫ

Состоялось открытое партийное собрание кафедр общественных наук, русского языка, физической культуры и спорта, посвященное Постановлению ЦК КПСС о дальнейшем улучшении идейной, политико-воспитательной работы и задачам парторганизации в связи с Постановлением. С докладом выступил секретарь партийного бюро В. И. Никитин, отметивший, что партия, ее первичные партийные организации получили документ огромной мобилизующей силы. Постановление ЦК КПСС обращено в первую очередь к нам — работникам идеологического фронта, формирующим научное коммунистическое мировоззрение у будущих руководителей производства, работников науки.

В Постановлении ЦК КПСС, оказал докладчик, определены два основных направления дальнейшего укрепления всей идеологической, политико-воспитательной работы. Это значительное улучшение содержания самой идеологической работы и совершенствование ее организации, эффективности. Реализация этих направлений позволяет более успешно решать такие важные задачи, как обеспечение высокого научного уровня пропаганды и агитации, усиление деловитости и конкретности идеологической и воспитательной работы, ее связи с решением хозяйственных и политических задач.

Наша парторганизация, — подчеркнул докладчик, является одной из наиболее больших цеховых организаций института. Она способна успешно решать поставленные задачи по идеологической и воспитательной работе среди трудящихся. Коммунисты В. Г. Егоров, Н. И. Рухов, С. Я. Черноморская, Г. М. Уткин, В. А. Сер-

геев, Н. Ф. Медведева, Е. Г. Мермельштейн, А. И. Калмыкова были отмечены как высококвалифицированные и опытные пропагандисты.

Сердцевинкой идейного воспитания, как отмечено в Постановлении ЦК КПСС, является формирование коммунистического сознания у людей. Нашим главным инструментом является совершенствование учебно-методической работы, повышение качества лекций, семинарских занятий. Кафедры общественных наук и партийные группы заняты постоянным поиском новых форм идеологической работы. В последнее время больше внимания уделяется обсуждению текстов лекций, разработке теоретических лекционных курсов. К сожалению, в проведении этой работы есть недостатки. Например, на кафедре политэкономии курс по ОПП читает только зав. кафедрой. Это привело к тому, что в связи с болезнью Д. П. Кайдалова курс был снят, что является прямым нарушением плана учебной работы. На это ненормальное положение партбюро кафедр общественных наук обратило внимание, но положение пока не изменилось.

Постановление ЦК КПСС определило ответственные задачи, связанные с постановкой идейно-воспитательной работы в самих партийных организациях, на кафедрах. Важным звеном ее должно стать воспитание воспитателя. Решение этой актуальной задачи может быть достигнуто путем постановки и обсуждения важных вопросов нашей общественной жизни. Не замалчивать недостатки и трудности, которые имеются в нашей работе, а обсуждать их, критически рассматривать на партийных собраниях,

заседаниях кафедр. У нас имеют место случаи, когда возникает разрыв между словом и делом, что ведет к снижению эффективности организационной, идеологической и производственной работы. До сих пор времени остается открытым вопрос обеспечения нормального микроклимата на отдельных кафедрах.

Важный участок идеологической и политико-воспитательной деятельности — работа со студентами во внеучебное время. В этом плане у нас имеются определенные достижения. Вместе с тем есть и недостатки. В общежитии много проводится мероприятий, но они разрознены. Нет плана, который координировал бы их. Партбюро принимает меры для устранения этого существенного недостатка.

В Постановлении ЦК КПСС обращено серьезное внимание на повышение агитационно-пропагандистской работы. Многие наши опытные коммунисты ведут большую работу по линии горкома и райкома партии, обществ «Знание», Университета марксизма-ленинизма, но имеются и неиспользованные резервы. Многие опытные коммунисты, в том числе и некоторые зав. кафедрами, не ведут теоретических семинаров, в агитационно-пропагандистской работе активного участия не принимают.

Докладчик и выступавшие коммунисты отмечали, что в нашей повседневной работе еще встречаются случаи формализма, ослабления внимания к освещению современных проблем. Партийное собрание приняло развернутое решение по реализации Постановления ЦК КПСС по идеологической и политико-воспитательной работе.

А. ЮШИН.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ ДРУЗЕЙ ИЗ БОЛГАРИИ

Ректорат, партком, комитет ВЛКСМ, местком, профком МХТИ им. Д. И. Менделеева от всей души поздравляют наших болгарских друзей с 35-й годовщиной социалистической революции в Болгарии и желают им счастья, здоровья, новых больших успехов в учебе и дальнейшем труде на благо и процветание Народной Республики Болгарии.

9 сентября 1944 г. — самая светлая дата в почти 13-вековой истории болгарского народа. В этот день в Болгарии победило возглавляемое коммунистами народное вооруженное восстание. За три с половиной десятилетия в стране произошли величайшие перемены, коренным образом изменившие ее облик. Некогда отсталая Болгария при бескорыстной помощи Советского Союза, в тесном сотрудничестве с другими социалистическими странами превратилась в передовое индустриально-аграрное социалистическое государство.

Усилия болгарских трудящихся направлены сегодня на превращение в жизнь решений XI съезда БКП, на осуществление большой программы социально-экономического развития определенной съездом на седьмую пятилетку (1976—1980 гг.), на построение развитого социализма.

Всестороннее развитие НРБ непосредственно связано с ее активным участием в специализации и кооперировании производства в рамках СЭВ.

Вместе с другими странами — членами Организации Варшавского договора — она осуществляет активную интернационалистическую деятельность по укреплению единства и мощи социалистического содружества, вносит большой вклад в развитие отношений мира, дружбы и сотрудничества между народами.



Учебный год предстоит напряженный. Серьезное отношение к занятиям с первых дней сентября — залог успешного завершения года. Фото Ю. КАРАМАЛИКОВА.

Прошло два года с тех пор, как общие кафедры института перешли к систематическому контролю подготовки студентов. В течение этих лет на всех кафедрах общетехнического факультета были разработаны методы контроля, оптимальные для каждой учебной дисциплины. В результате сложились разные формы такого контроля: 1. Короткие (на 10—15 мин.) контрольные работы на каждом семинаре, включающие несколько вопросов, несложную задачу или несколько несложных примеров, часто с программированной проверкой, при которой студент должен выбрать правильный ответ из четырех—пяти возможных (предложенных ему). 2. Контрольные на каждом семинаре и контрольные по каждому разделу курса (от одной до трех в семестр). 3. Индивидуальные домашние задания с еженедельной проверкой их выполнения по этапам и контрольные по разделам курса. На некоторых кафедрах практикуются индивидуальные беседы преподавателей со студентами в неаудиторное время по результатам коротких контрольных.

В 1978—79 учебном году методическая комиссия общетехнического факультета начала большую работу по выявлению недостатков и достоинств существующего теку-

щего контроля успеваемости. 13 марта состоялось заседание методической комиссии совместно с активом студенческих групп факультета ТНВ, а 26 апреля — такое же заседание на факультете КХТИ. Заранее были розданы анкеты, обсуждавшиеся в группах. Результаты были доложены.

Большинство групп считает, что лекционный материал и учебные пособия достаточно для подготовки к контрольным работам. Студенты, однако, отмечали, что иногда оказывается трудно ответить на вопросы текущего контроля. По физхимии, например, вопросы составлены так, что прямого ответа в лекциях найти нельзя, необходимо уметь логически связывать различные части курса. Нарекания со стороны студентов вызвал «экспресс» — контроль на кафедре аналитической химии. На первых неделях занятий не было соответствия между содержанием лекций, консультативных бесед, лабораторного практикума и контрольных работ. К тому же вариантов контрольных работ мало, и студенты заранее узнают правильные ответы.

## ПОМОГ ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР

Студенты отрицательно относятся к программированному контролю, при котором нужно выбрать правильный ответ из четырех—пяти возможных. Они считают, что при этом возможно угадывание и что подчас правильный ответ свидетельствует о хорошей зрительной памяти, а не о действительном знании предмета. Основной вывод большинства студентов — программированный контроль в существующей на кафедрах форме не дает объективной картины знаний.

На вопрос анкеты о лучшей форме текущего контроля 70% групп назвало индивидуальные беседы с преподавателем и лишь немногие формы, связанные с самостоятельной работой (дифференцированные домашние задания, контрольные работы по разделам курса). Это свидетельствует об отсутствии привычки и вкуса к ней.

Подводя итог обсуждений методов и форм контроля, следует отметить, что учащимся нравится строгий систематический контроль, старшекурсников же больше устраивают личные контакты с преподавателем.

обсуждался вопрос о трудоемких домашних заданиях.

В число наиболее трудных для усвоения предметов, по мнению студентов, входят: физическая химия (2 и 3 курс), процессы и аппараты (3 курс), физика (1 и 2 курс); в числе наиболее трудоемких — физическая химия (2 курс), процессы и аппараты (3 курс), черчение (1 курс), политэкономия (3 курс).

В этот ряд вошли предметы (не считая черчения и политэкономии), требующие сравнительно сложных расчетов. Умению считать, умению применять самые различные методы расчета нужно учить с первого курса, начиная с математики, с несложных задач по неорганической химии. Коллективу кафедры математики надо обратить серьезное внимание на методику преподавания интегрального и дифференциального исчисления, необходимо добиваться автоматизма при дифференцировании и интегрировании несложных функций.

На совместных заседаниях методическая комиссия и студенческий актив серьезно обсуждали вопрос о бюджете

времени студента. Менее четверти опрошенных групп считает, что времени на подготовку к семинарским занятиям и контрольным работам достаточно, около половины групп высказали противоположное мнение. Некоторые группы (факультет КХТИ) высказывали претензии к расписанию — нельзя ставить за один день два семинарских занятия, по трудным и трудоемким предметам. Не умаляя значения хорошо составленного расписания, нужно, однако, сказать, что в этом случае недостаток времени объясняется неумением его планировать. Трудному вопросу — планированию времени самостоятельной работы — должны уделять больше внимания и преподаватели, и кураторы групп.

Откровенный разговор со студентами оказался очень полезным. Он показал, что методика преподавания и контроля знаний студентов по-прежнему должны оставаться в центре внимания преподавателей.

Методическая комиссия благодарит всех студентов, принявших участие в обсуждении анкет.

Особо хочется отметить заместителей деканов факультетов А. Н. Жилову и И. Б. Шергольда, очень много сделавших для организации совместных заседаний.

Л. В. МЯГКОВА,  
Л. Н. ИВАНОВСКАЯ,

## НАШИ ЮБИЛЯРЫ

## 50 ЛЕТ В МХТИ



«А годы летят и некогда нам оглянуться назад» — эти слова могли бы быть эпитафией к многогранной деятельности заслуженного деятеля науки и техники, профессора СЕРГЕЯ ВАСИЛЬЕВИЧА ГОРБАЧЕВА. Полувековой труд этого замечательного педагога и большого ученого — неотъемлемая часть истории, славных страниц летописи МХТИ.

Молодым, но уже сложившимся ученым пришел Сергей Васильевич в стены нашей Менделеевской и 50 лет своей жизни отдал и продолжает отдавать ее процветанию. Счастливым и гармоничным сочетанием особенностей глубокого исследователя, высокоэрудированного и чуткого научного руководителя, мудрого и опытного преподавателя привлекает к нему как молодых исследователей, делающих первые шаги в науке, так и уже опытных ученых. Большую научную школу С. В. Горбачева представляет около сотни учеников, которые продолжают развитие им научное направление как в нашей стране, так и за рубежом.

На протяжении более чем 30 лет бессменного заведования кафедрой физической химии Сергей Васильевич активно и существенно реорганизовывал преподавание физической химии. Здесь проявилось обычное для него острое чувство нового и передового. Его энергия и энтузиазм послужили основой создания учебной

лаборатории по физической химии, которая до настоящего времени является одной из лучших учебных лабораторий страны.

Сергей Васильевич обладает поразительной способностью видеть и ясно показать аудитории физическую суть самых тонких явлений, даже если это сопровождается привлечением сложного математического аппарата или весьма абстрактных понятий. Многочисленные и разнообразные факультативные лекции и доклады, читаемые им, всегда ярки и совершенны по форме, глубоки по содержанию.

Уникальный талант педагога обогащается его кипучей и неустанной исследовательской работой. Научные интересы Сергея Васильевича фокусируются на одной из фундаментальных проблем современной электрохимии — на теоретических аспектах и практических возможностях интенсификации электродных реакций. Обобщая обширный экспериментальный материал, полученный вместе с учениками, он разрабатывает температурно-кинетический метод изучения реакции, создает теоретические основы электролиза при высоких температурах и в условиях вынужденной конвекции.

В тяжелые годы войны Сергей Васильевич организует лабораторию по производству взрывчатых веществ. С 1945 года, являясь заместителем директора по научной и учебной работе МХТИ, восстанавливает работу кафедр института. Именно в этот период проявилась его деловая практичность, столь несвойственная ему в личной жизни.

Широкая эрудиция Сергея Васильевича проявляется в самых различных областях науки, техники, литературы, всех видов искусств. Это человек энциклопедических знаний, широчайших интересов и необычайного жизнелюбия.

В славные юбилейные дни, дорогой Сергей Васильевич, примите от нас вместе с поздравлениями, приветствиями, пожеланиями неизменного здоровья, глубокую благодарность. Низкий поклон за благородный Ваш труд и прекрасные свершения.

Коллектив кафедры.

## ДАЕШЬ СУББОТНИК!

Такой призыв родился и был единодушно поддержан в нашем маленьком коллективе студентов-практикантов третьего курса Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева. Когда в полном разгаре была заготовка сена на колхозных лугах и дорога каждая пара рабочих рук, мы решили помочь труженикам села.

Пасмурным утром вместе с работниками объединения «Азот» мы выехали в колхоз имени Ленина. Вывозить и укладывать сено на хранение было для нас делом новым и непривычным. Особенно трудно было девушкам. Но на помощь им приходили ребята. Примером для всех стал Анатолий Святенко: он всегда был рядом, всегда вовремя подхватывал тяжелые охапки сена. Потом выглянуло солнце...

Как хорошо работается в поле! Руки уже почти автоматически, послушно поднимают вилы. Волной проносится запах сена, такой мягкий и незабываемый. Но небо снова затянуло тучами. Под дождем загрузили последнюю машину, а вел ее к хранилищу Гена Митин. Он не только умеет нагружать и укладывать сено, но и уверенно сидит за рулем. К обеду возвращались с песнями. Они не смолкали до конца трудового дня.

В памяти надолго останется удивительный запах сена, теплый дождь и радость коллективного труда.

Л. СОСИНА,  
студентка-практикантка  
МХТИ.

(По материалам газеты  
«Гродненский химик»).

За время существования отделения философского факультета Университета марксизма-ленинизма при МГК КПСС в нашем институте было уже 7 выпусков слушателей.

В этом году факультет закончили 86 человек.

За 2 года слушатели изучили несколько курсов и разделов общественных наук: историю философии, диалектический материализм, исторический материализм, актуальные проблемы теории и политики КПСС в свете решений XXV съезда партии, актуальные вопросы идеологической работы (по книге Л. И. Брежнев), методику партийной пропаганды и научный атеизм, социальную психологию, актуальные проблемы современной идеологической борьбы.

Лекции читали профессоры Г. М. Уткин, Д. П. Кайдалов, В. И. Кузнецов, доценты В. И.

В 1974/75 учебном году впервые был организован факультет общественных профессий (ФОП). ФОП вносит огромный вклад в дело воспитания советского специалиста, который должен соединять в себе не только качества профессионально образованного человека, но и обладать навыками организатора, быть политически грамотным и пользо-

## 5-я ГОДОВЩИНА

## Ф О П а

ваться авторитетом. Цель ФОПа — научить людей общению с производственными коллективами, дать студенту разностороннее образование.

За 1978/79 учебный год на ТНВ факультете был создан актив ФОПа, который в начале учебного года провел агитационную кампанию по вовлечению студентов в секции ФОПа. А. Скрибулова (Н-25), Е. Сойкина (Н-36), Н. Черенков (Н-44), Г. Деметьюева (Н-41) стали активистами факультета общественных профессий. В сети ФОПа в 1978/79 г. создано 3 отделения и 17 секций. Численность слушателей на ТНВ факультете превысила 50 человек. Впервые за 4 года существования все секции работали по утвержденным программам и учебно-тематическим планам, составленным на весь срок обучения. Слушателями ФОПа было прочтано 60 лекций в группах и 2 лекции в средних школах. Большая работа была проведена политсектором I курса (А. Скрибуловой), добросовестно и с комсомольским огоньком. Слабо велась работа на III курсе (ответственный Н. Черенков). Во втором семестре III курса с приходом Г. Деметьюевой работа ФОПа была поднята на должный уровень.

К третьему трудовому семестру были сформированы лекторские группы.

Новый учебный год начнется с I-й научно-практической конференции, посвященной работе ФОПа в связи с его 5-летием.

Л. ЧЕРНОВА, член комитета ВЛКСМ ТНВ факультета.

НАЗЫВАЕМ  
ЛУЧШИХ

В МХТИ проходит смотр-конкурс на лучший факультет. Он строится на принципах гласности, сравнимости. Цель смотра — создание нормальных условий для самостоятельной работы студентов, их быта и отдыха; повышение уровня воспитательной, культурно-массовой и спортивной работы; чистота и порядок в корпусе, бережное отношение к общественному имуществу.

Ход смотра-конкурса проверяется рейдами комиссии, в которую входят представители профкома, комитета ВЛКСМ и председатели студсоветов.

## НОВЫЙ ВЫПУСК СЛУШАТЕЛЕЙ

Метлов, Е. Г. Мержельштейн, Ф. Г. Никитина, В. А. Сергеев, Л. Ф. Андреева, И. И. Шугатуров и ряд других преподавателей. Семинары проводили Р. А. Евланов, Р. М. Алейник.

В отличие от прошлых выпусков, в учебном процессе принимали участие не только преподаватели кафедры философии, но и преподаватели всех кафедр общественных наук и отдельных профилирующих кафедр.

18 человек закончили факультет с отличием. 10 человек сдали кандидатский минимум по философии.

Секретарь парткома институ-

та А. П. Епишкин, декан отделения П. П. Гук, преподаватель доцент В. А. Сергеев, поздравляя выпускников, сказали: «Товарищи! Вы получили в Университете высшее политическое образование в системе партийной учебы. Гордитесь этим и старайтесь активизировать свою общественную деятельность в институте и вне его, используя приобретенные в Университете знания».

С ответным словом выступил слушатель В. И. Клушин, секретарь партбюро факультета технологии неорганических веществ.

П. П. ГУК, декан отделения  
Университета.

## ВНИМАНИЮ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

## КОНКУРС АН СССР

Академия наук СССР объявляет в 1979 году конкурс на соискание трех медалей с премиями для молодых ученых:

1 медаль с премией в размере 200 рублей присуждается за лучшую научную работу в области нелинейной оптики.

1 медаль с премией в размере 200 рублей присуждается за лучшую научную работу в области физико-химической биологии.

1 медаль с премией в размере 200 рублей присуждается за лучшую научную работу в области океанологии.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В целях поощрения молодых ученых за лучшие научные работы Совет Министров СССР постановлением от 4 мая 1971 г. № 257 учредил 3 медали с премиями в размере 200 рублей каждая, присуждаемые Академией наук СССР ежегодно в декабре, по тематике, определяемой Президиумом АН СССР за год до присуждения.

Медали с премиями присуждаются отдельным ученым за лучшие научные работы (серии научных работ по единой тематике), открытия, изобретения.

К участию в конкурсе на соискание медалей с премиями допускаются следующие лица не старше 33 лет: научные и научно-технические сотрудники, преподаватели, стажеры-исследователи, аспиранты научно-исследовательских учреждений, высших учебных заведений, предприятий и организаций.

Право выдвижения кандидатов на соискание медалей с премиями предоставляется:

- ученым советам научных учреждений и высших учебных заведений;
- министерствам, ведомствам;
- академиям наук союзных республик, отделениям АН СССР;
- техническим советам промышленных предприятий и конструкторских бюро.

Организации, выдвинувшие кандидатов на соискание медалей с премиями, обязаны не позднее октября 1979 г. представить в Президиум АН СССР (Москва, Ленинский проспект, 14, индекс 117071) с надписью «На соискание медалей АН СССР с премиями для молодых ученых»:

- мотивированное представление, включающее научную характеристику работы;
- опубликованную научную работу (серии работ), материалы научного открытия или изобретения — в 3-х экземплярах;
- сведения об авторе (перечень основных научных работ, открытий, изобретений, место работы и занимаемая должность, год рождения, домашний адрес).

Решения Президиума Академии наук СССР о присуждении медалей АН СССР с премиями для молодых ученых, а также аннотации премированных работ публикуются в «Вестнике Академии наук СССР», в «Известиях Академии наук СССР» соответствующей серии, в «Комсомольской правде», «Вестнике высшей школы».

Лицам, удостоенным медалей АН СССР с премиями, выдаются дипломы установленного образца.

Медали и дипломы о присуждении медалей АН СССР с премиями вручаются на годичном Общем собрании Академии наук СССР (первая декада марта).

Справки по телефону 232-25-86.

В конце учебного года состоялся очередной рейд комиссии в общежитии в Тушине. Хорошо организованная вахтерская служба при входе в корпус обратила на себя внимание членов комиссии. Дела с наглядной агитацией обстоят хуже — лишь у неорганического факультета регулярно появляются стенды, фотомонтажи и газеты. На многих факультетах отсутствуют выписки из протоколов заседаний студсовета на досках информации. На ИХТ факультете плохо ведется документация по смотру-конкурсу.

Хорошо налажена в корпусе спортивная работа: оборудована спортплощадка, проводятся соревнования по теннису, футболу, шахматам, но, к сожалению, мало спортивного инвентаря.

На ИХТ, КХТИ факультетах были открыты дискотеки и кафе на ИФХ. Студенты получили возможность в непринужденной обстановке обсуждать волнующие их проблемы, слушать записи современной музыки. Это начинание следует поддержать и развить, наполнив более глубоким содержанием вечера отдыха студентов.

Относительно жилищно-бытовых условий можно сказать, что они в Тушине хорошие, но в корпусе много порченной мебели, не на всех факультетах проводились воскресники. Недавно состоялось подведение итогов смотра-конкурса. По результатам смотра-конкурса I место занял ИФХ, 2 — ИХТ.

В. СОРОКИН.



День начался.

## ПРОБЛЕМА ЗА ПРОБЛЕМОЙ

Идет третий месяц сборов. Пронесся июль, заметно обновивший наши познания. Мы научились ходить в полшага и петля в полный голос. Каждый нашел свое место в строю и в прямом, и в переносном смысле. Мы просыпаемся за 10 минут до команды «Батальон! Подъем!» и хотим спать уже задолго до команды «Отбой». Мы привыкли к тому, что за плечами у нас защитный плащ, на плечах автомат и противогаз, на ремне «чуйки» и лопата. Мы поняли, что хотя военной подготовке в институте уделяется много времени и внимания, хотя в течение трех лет мы старательно готовились к зачетам и экзаменам, уровень нашей подготовленности не соответствует необходимой степени боеготовности.

Сборы постепенно устраняют это противоречие, как и противоречие между содержанием и формой (обмундированием). А вот противоречие между ногами и сапогами, выражающееся, так сказать, в виде мо-

золей, изжито еще не полностью.

Позади первые занятия по тактике. Здесь мы окончательно уяснили (главным образом во время ночных занятий), что не всегда справедлива поговорка «Солдат спит — служба идет». Здесь мы уточнили, что одно дело составить приказ, сидя в классе (что тоже непросто), и совсем другое — сделать то же самое в реальной обстановке, а еще труднее выполнить самому собственное же приказание. Это у нас пока еще плохо получается.

За прошедшие два месяца мы поняли, как правильно заправлять кровати, как должен действовать в бою солдат, поняли, наконец, с кем вместе учились четыре года.

В общем, мы многое поняли. Впереди главное — Госэкзамен и его надо сдать. Надеемся, что в ближайшее время и эта проблема перестанет нам казаться непреодолимой.

**И. ВОДОНОС** (по материалам стеновой газеты сборов).

С первых дней учебы в МХТИ в нашу жизнь вошла общественно-политическая практика, давшая нам опыт работы с людьми, особенно необходимый будущим инженерам — руководителям производства.

Водством офицеров — кураторов. Все это очень пригодилось нам здесь, во время лагерных сборов. Ведь мы готовимся стать офицерами запаса, а офицер обязан быть наставником для своих подчиненных. Нашей подготовке в

теки стало чтение лекций, посвященных Великой Отечественной войне, международному положению, договору ОСВ-2. Среди лучших агитаторов хотелось бы отметить К. Волчека, А. Ратнера, С. Чернова, А. Смолянского, И. Аве-

## ЧИТАЕМ ЛЕКЦИИ, ПРОВОДИМ БЕСЕДЫ

Важной частью общественно-политической практики для многих из нас стал ФОП — факультет общественных профессий. Занимаясь в его секциях, проводя политинформации, читая лекции в учреждениях и на предприятиях Москвы, мы приобретаем не только знания, но и навыки ведения политмассовой работы. Многие нам дала также политмассовая работа, проводимая на военной кафедре под руко-

вом помогают политинформации и политбеседы, регулярно проводимые во взводах.

В подготовке агитаторов важную роль играют лекции, которые нам читает замполит батальона, капитан М. И. Чепелев. Если при подготовке беседы не хватает сведений, в распоряжении агитаторов небольшая, но умело подобранная библиотека части.

Важным этапом нашей общественно-политической прак-

тисова. Лекции и беседы, которые они проводят, отличаются умело подобранным материалом и глубиной. Многочисленные вопросы, задаваемые слушателями, свидетельствуют об интересе к лекциям.

Надеемся, что остальные наши товарищи сумеют перенять их опыт и будут вести политико-массовую работу так же умело.

**Б. ПОЛАНУЕР.**

## ВПЕРЕДИ КАРАУЛ

Уже давно мы находимся в лагере. Позади торжественный момент принятия военной присяги, трудности, связанные с новым распорядком жизни, большая часть занятий, позади маршбросок, которого все так боялись. Все это уже в прошлом. И вот, пожалуй, самое волнующее событие — нам предстоит заступить в караул. Сколько слухов и порой просто невероятных рассказов мы уже слышали об этом. Впервые нам доверено выполнение реальной боевой задачи. Находясь на посту часовой имеет право (!) в определенных случаях (!) применять оружие. Сейчас важно то, что, находясь в лагере, мы полу-

чим ясное представление о всех сторонах воинской жизни, и караульная служба, в свою очередь, явится для нас прекрасным уроком, так как она требует не только бдительности и четкого выполнения обязанностей, но и возлагает на нас большую ответственность.

Готовиться к несению караула мы начали за несколько дней. Изучали уставы, практически отработали действия часового в различных ситуациях: борьба с пожаром, защита поста от нападения и т. д. Думается, что студенты покажут хорошую подготовленность и успешно закончат лагерный сбор.

**В. КРАПЧАТОВ.**

## СКУЧАЕМ ПО МЕНДЕЛЕЕВКЕ

Вслед за радостями и разочарованиями от первых занятий и нарядов жизнь наша вступила в размеренную колею сборов, как и было запланировано еще на «зимних квартирах». Перестали быть непривычными слова «караул», «наряд», «развод» и команды сержантов и офицеров. Сухие строчки уставов воплотились в наши реальные действия. Ребята из II роты подтверждают, что время, проведенное на военной кафедре до летнего сбора, не пропало даром. Конечно, мы скучаем по родным, по Менделеевке. Но нам помогает А. Пospelов, который организовал быструю и регуляр-

ную доставку писем и газет, не давая нам почувствовать себя в отрыве от жизни страны.

С вниманием и заботой относятся к нашим нуждам офицеры военной кафедры и командование. Они помогают нам в освоении на практике сложной техники и приборов. Многие было сделано и делается для улучшения питания и бытовых условий.

За прошедшие дни мы научились громко и красиво исполнять песни, так как на практике познали, что с песней легче даже после самого напряженного занятия. Ну, а во время отдыха и в воскресенье

100% личного состава нашей роты за время учебы в лагере выполнило нормативы по стрельбам, по работе с приборами и аппаратурой, многие уже работали в должности командиров взводов. Эта работа требует безупречного знания техники, силы воли,

## НОРМАТИВЫ ВЫПОЛНЕННЫ

мужества. С большой пользой для нас проходят точные занятия, которые вырабатывают умение действовать в сложных условиях.

Государственный экзамен не за горами, и каждый из нас готовится к тому, чтобы на этом трудном испытании показать хорошие теоретические знания и практические навыки. С полным основанием можно сказать, что задачу, поставленную перед нами, — стать достойными звания офицера запаса Вооруженных Сил СССР, мы успешно выполним.

**К. ВОЛЧЕК.**

мы с удовольствием участвуем в спортивных состязаниях, смотрим телевизор, бываем на концертах агитбригад и местного ансамбля, обсуждаем последние новости и сообщения газет и, конечно, веселые случаи из нашей жизни, которых после службы в карауле несколько прибавилось.

Бодро несем мы службу, изучаем военное дело и специальность, со старанием готовимся к Государственным экзаменам.

**А. СМОЛЯНСКИЙ,  
Ю. МИХЕЕВ.**

## СБОРЫ СПОРТИВНЫЕ

Наступило время, когда можно оглянуться и подвести некоторые итоги спортивной жизни в лагере. С первых дней сборы стали для нас не только сборами учебными, но и спортивными. Солдатских навыков и сноровки, физической подготовки не хватало многим из нас, но примером для всех были товарищи, уже получившие закалку в рядах Вооруженных Сил — А. Потапов, В. Джабиров, Н. Шубин, В. Карпеченков.

Умелая организация и продуманность всех спортивных мероприятий привели к тому, что после 1—2 недель сборов физическая подготовка всего личного состава улучшилась.

Хочется сказать большое спасибо А. В. Чигирю, под пря-

мым руководством которого была проведена спартакиада батальона. Появились свои звезды и чемпионы.

Традиции, установленные с самого начала, соблюдаются на протяжении всего периода сборов: выходные дни — дни спортивных мероприятий. Они проходили на высоком уровне.

В каждом взводе проходят сдачи норм комплексов ГТО и ВСК. В результате за большие спортивные достижения в легкой атлетике были отмечены В. Амирханов, В. Кадакин, В. Селиверстов.

В волейбольной сборной части также есть менделеевцы: Д. Локтионов, А. Венчиков. Впереди ответственные встречи...

В водных видах спорта так-

же первенствуют студенты. В эстафете по плаванию И. Царенко, В. Остропиков, В. Покуш заняли I место.

Во время соревнований по плаванию в обмундировании честь батальона МХТИ отстаивали А. Катунский и А. Пинскер.

Разумеется, самый популярный вид спорта у нас — футбол. А где, как не в футболе, проявляются все качества, необходимые офицеру запаса — смелость, ловкость, настойчивость, стремление к победе. Уже были проведены 4 встречи с подразделениями части. И в последней игре с самой сильной из команд наша сборная победила со счетом 3:0. Среди лучших игроков нашей сборной следует отметить В.

Джабиров, А. Швецова, Д. Гребешкова, С. Золотухина, В. Виноградова, С. Мирошниченко.

Испытанием закалки и физической выносливости менделеевцев стал шестикилометровый марш-бросок. Благодаря поддержке товарищей и взаимопомощи, подавляющее большинство справилось с этой легкой дистанцией, а ряд взводов с первой попытки показал отличные результаты.

Для занятий спортом нам был предоставлен прекрасный оборудованный стадион, а руководство военной кафедры позаботилось о том, чтобы сборы были обеспечены необходимым спортивным инвентарем.

**А. КОСТИЦЫН.**



Смелые и ловкие.

Отв. за подготовку страницы **С. С. АРАЛОВ.**

## ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР

## ЭТО ГОРИТ НАШ ФАКЕЛ НАДЕЖДЫ



Вот и пролетело студенческое лето, именно пролетело, а не прошло. Несмотря на то, что наш отряд относился к московским ССО, романтики нам хватало и в Москве.

Представьте, Вы живете в доме, который строите, разбушевавшая стихия наносит ущерб нашим жилым помещениям. Причем, на улице дождь уже кончается, а у нас в лагере льет в полную силу. Все это было бы очень грустно, если бы не относилось к строительному отряду, где юмор является движущей силой.

Одним из наших объектов была экспериментальная шко-

ла в Выхино. Дни, когда мы работали над ее благоустройством, стали самыми интересными. Объект готовили к сдаче, и мы увидели окончательный вариант отделки здания. Школа сделана очень оригинально, надеемся, что она понравилась всем, пришедшим в нее учиться 1 сентября.

Почти весь август мы работали в Онкологическом центре на Каширской. Вы были когда-нибудь на высоте 24 этажа? Наверное, нет. А мы видели с такой крыши всю Москву. Но крыша — это романтика, а реальность — уборка строительного мусора и мытье 24-х этажей. Хочется думать, что наш малый вклад в строительство приблизит открытие

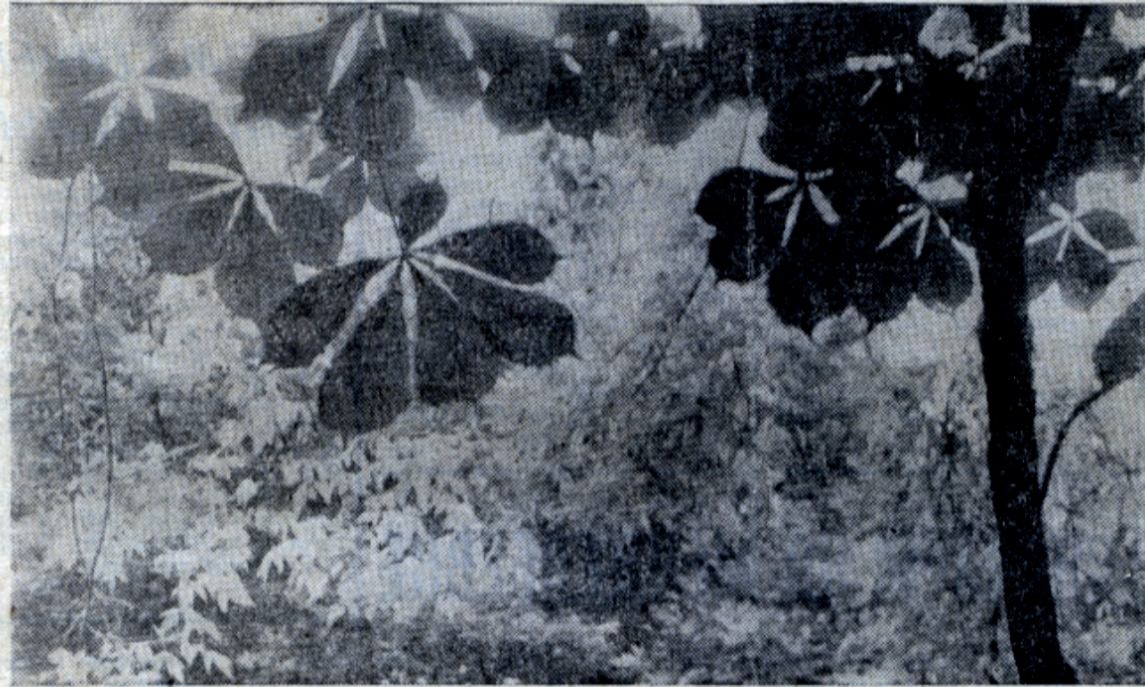
лового корпуса, где будут проводиться исследования, помогающие человечеству справиться с этим губительным заболеванием.

Наш отряд носит название «Надежда». И наши надежды, связанные с летом, полностью оправдались. Было и весело, и интересно. И если здесь описано все не настолько ярко, чтобы воодушевить всех хотя бы раз поехать в стройотряд, то только потому, что из-за массы впечатлений не хватает слов.

Когда-нибудь, находясь в районе Капотни, посмотрите на факел — это горит наш факел Надежды...

МАРИНА ДОБИНА, И-26.

## ТВОРЧЕСТВО НАШИХ СОТРУДНИКОВ



Каштаны, каштаны...

Фото С. ОЧАНА.

## ИНФОРМАЦИЯ

● В октябре 1979 г. в Москве состоится симпозиум «Боросидное стекло марки «ПЮРЕКС» и эмали фирмы «ПФАУДЛЕР».

Подача заявок до 15 сентября 1979 г.

● 27 ноября 1979 г. в Москве состоится научно-технический семинар молодых ученых (до 33 лет) «Методы исследования структуры сетчатых полимеров и процессов ее образования».

Подача заявок до 25 сентября 1979 г.

● В сентябре 1980 г. в Москве состоится II Всесоюзная межотраслевая конференция «Пульсационная аппаратура в народном хозяйстве СССР».

Подача заявок до 25 сентября 1979 г.

● 17—20 сентября 1981 г. в Варшаве, ПНР, состоится III Международный трибологический конгресс.

Подача заявок до 28 февраля 1980 г.

● 21—23 мая 1980 г. в Новочеркасске состоится X Всесоюзное совещание по электрохимии органических соединений.

Подача заявок до 1 декабря 1979 г.

● В ноябре 1979 г. в Москве состоится совещание «Основные направления научных исследований по повышению эффективности производства витаминных препаратов».

За справками обращаться в ОНТИ ИЦ (комн. 10).

ЭКОНОМЬТЕ  
ВРЕМЯ —  
ГОВОРИТЕ  
АФОРИЗМАМИ

Что ты спрятал, то пропало. Что ты отдал, то твое.

Ш. РУСТАВЕЛИ.

Деятельность измеряется временем, но и время измеряется деятельностью.

А. КАРПОВ.

Лентяй не способен стать должителем.

Х. ГУФЕЛЯНД.

Надо жить не по-«броуновски», а векторно.

А. МИНАКОВ.

Измени свое мнение о тех вещах, которые тебя огорчают, и ты будешь в полной безопасности от них.

М. АВРЕЛИЙ.

Вернейший способ упустить истину — сделать вид, что ты уже владеешь ею.

А. ЛУК.

Смысл жизни не в том, чтобы удовлетворять свои желания, а в том, чтобы иметь их.

М. ЗОЩЕНКО.

Собрано А. АНИСИМОВЫМ.

## ИСТОРИЯ И ФИЛАТЕЛИЯ

## РАССКАЗЫВАЮТ ПОЧТОВЫЕ МИНИАТЮРЫ

В связи с 40-летием разгрома японских интервентов на реке Халхин-Гол я хотел бы рассказать читателям «Менделеевца» о различных филателистических документах, представляющих ныне большой интерес. Почтовые марки содержат важную информацию о том, как Советский Союз и Монгольская Народная Республика совместными усилиями разгромили агрессора и укрепили узы братства и сотрудничества, остающиеся нерушимыми и сейчас.

Отметим, прежде всего, две монгольские почтовые миниатюры, которые поступили в обращение в 1959 г. к 20-летию указанных событий. На первой марке изображена медаль «Халхин-Гол», которой награждались участники боев, а на второй — советский танк, установленный навечно как памятник в честь советских воинов. Последняя марка напоминает об ожесточенных боях, которые вела 11 танковая бригада под командованием комбрига М. П. Яковле-

ва и 8 монгольский бронедивизион в районе горы Банн-Цаган.

В 1969 г. в МНР выпуском почтовой марки отметили 30-летие победы на Халхин-Голе. На многих почтовых выпусках МНР можно увидеть портрет выдающегося политического и военного деятеля страны Хорлогийна Чойбалсана, бывшего в то время главнокомандующим Монгольской Народно-революционной армией. Особенно примечательной является марка 1945 года, на которой Чойбалсан изображен в маршальской форме при всех своих наградах — орденах и медалях МНР и Советского Союза.

Война в Монголии — одна из важнейших страниц биографии комкора Г. К. Жукова, командовавшего армейской группой войск. За блестящее руководство по разгрому японских интервентов он был удостоен в 1939 г. звания Героя Советского Союза и в 1972 г.

звания Героя Монгольской Народной Республики. Маршалу, четырежды Герою Советского Союза Г. К. Жукову посвящена почтовая марка 1976 года, приуроченная к 80-летию со дня его рождения. Годом раньше был выпущен почтовый конверт с его портретом.

В 1939 г. во главе группы летчиков, насчитывавшей 21 Героя Советского Союза, в Монголию прибыл Герой Советского Союза комкор Я. В. Смушкевич. В делегации находились два майора — Г. П. Кравченко и С. И. Грицевец. За героизм в боях Григорий Кравченко получил вторую Звезду Героя и стал первым в нашей стране дважды Героем Советского Союза. Генерал-лейтенант авиации Г. П. Кравченко погиб в феврале 1943 г. в бою с немецкими фашистами. На почтовой марке с портретом героя помещен следующий текст: «Зачислен навечно в списки части».

Майор С. И. Грицевец, лично уничтоживший в боях в Испании и Монголии более 40 самолетов врага, также стал дважды Героем Советского Союза, 60-летие со дня рождения С. И. Грицевца было отмечено в 1969 г. выпуском почтовой марки.

В 1939 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР комкору Я. В. Смушкевичу было присвоено вторично звание Героя Советского Союза за образцовое командование авиацией во время боев на Халхин-Голе. Ему также был вручен орден Красного Знамени МНР. В конце 1940 г. генерал-лейтенант Я. В. Смушкевич был назначен на пост помощника начальника Генштаба по авиации. Портрет Я. В. Смушкевича воспроизведен на почтовых конвертах, изданных в 1969 и 1972 гг.

Советским людям хорошо известны три почтовые миниатюры периода Великой Отечественной войны, запечатлевшие подвиг капитана Н. Ф. Гастелло, посмертно удостоенного звания Героя Советского Союза. В 1939 г. он участвовал в боях на Халхин-Голе.

В 1976 г. в МНР в обращение поступила серия почтовых марок с изображением самолетов. Среди них — советский легкий бомбардировщик ПО-2 и истребитель И-16 конструкции Н. Н. Поликарпова, хорошо показавшие себя в сражениях с японской авиацией.

Отмеченные нами почтовые марки и конверты посвящены важным событиям прошлого. Его не следует забывать любителям всякого рода провокаций, мечтающим подорвать единство и прочность социалистического сотрудничества.

Л. П. КАРЛОВ.

Главный редактор Ю. Г. ФРОЛОВ

Отв. за выпуск номера Л. Н. ФИЛЯКИН