

# Менделеев

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 20 (1327) || Год издания 47-й

Среда, 9 июня 1976 г.

Цена 2 коп.

наука-техника-образование



В начале мая этого года состоялось расширенное совещание ректората и общественных организаций института с представителями Воскресенского химического комбината, химического завода им. Войкова, парфюмерной фабрики «Свобода» и машиностроительного завода «Знамя революции» (договор о содружестве с которым находится в стадии оформления).

На совещании были высушены сообщения обеих сотрудничающих сторон и состоялось обсуждение результатов проделанной совместной работы в соответствии с намеченными планами.

Большое место в договорах о содружестве отводится повышению квалификации и идеино-политического уровня рабочих и инженерно-технического персонала предприятий.

Ученые МХТИ проводят на предприятиях научные коллоквиумы, семинары, читают лекции, а сотрудничество с предприятиями привлекаются и студенты. На заводы направляются студенческие строительные отряды. Студенты - старшекурсники выполняют дипломные проекты и работы в заводских лабораториях.

Имеется опыт по подготовке аспирантов, причем диссертационные работы выполняются в заводских лабораториях и

связаны с нуждами производства.

Проводятся совместные практические и поисковые работы по созданию и освоению прогрессивных способов производства, улучшению качества, сокращению потерь сырья и по ряду вопросов охраны окружающей среды.

Успешно сотрудничает с Воскресенским химическим комбинатом кафедра профессора Б. В. Громова в области разработки комплексного использования сырья при производстве бесфторированных удобрений с одновременным решением вопросов защиты окружающей среды и утилизации выделяемого фтора.

Сотрудники кафедры ТНВ проводят испытания трубчатого ванадиевого катализатора в производстве серной кислоты. Использование этого катализатора дает большую экономию электроэнергии. Ведутся работы и другими кафедрами института.

Фабрика «Свобода» решает совместно с МХТИ ряд проблем по очистке сточных вод (кафедра процессов и аппаратов и химической технологии пластмасс) и разработке более совершенных методов анализа (кафедра аналитической химии).

С химическим заводом им. Войкова проводят работу кафедры технологии электрохимических производств, процессов и аппаратов, аналитической химии и др.

Свой стороны предприятия обязались помочь институту в укреплении материально-технической базы.

Участники совещания единодушно отметили полезность комплексного содружества МХТИ с ВХК, фабрикой «Свобода», заводом им. Войкова и заводом «Знамя революции». Такое содружество способст-

вует как укреплению контактов учёных вузов с работниками производства, так и решению конкретных научно-технических задач, намеченных XXV съездом партии. Работы по договорам будут продолжены в десятой пятилетке, в ближайшее время будет подписан такой договор с заводом «Знамя революции». Творческое сотрудничество с этим заводом налажено, в нем участвуют кафедры аналитической, физической химии, процессов и аппаратов и др. Предварительные результаты по очистке кислых электролитов дали положительные результаты.

Выступившие товарищи отмечали также недостатки в выполнении договоров на начальном этапе. Слабо еще налажена взаимная информация по отдельным вопросам. Недостаточно количества работ, направляемых предприятиями на обучение в МХТИ с целью подготовки специалистов для нужд этих предприятий. Мало внимания уделяют договорам по содружеству парткомом МХТИ, месткомом и комитетом ВЛКСМ. Необходимо усилить политическую - воспитательную работу на сотрудничающих с нами предприятиях, распространить опыт шеффской работы на все факультеты института.

Руководство института поддержало предложение декана полимерного факультета, профессора М. С. Акутина о заключении договора о содружестве с Московским тормозным заводом.

Укрепление и развитие сотрудничества между коллективами будет способствовать как укреплению контактов учёных московских вузов и работников производств, так и решению конкретных задач, намеченных XXV съездом партии.

Н. КОЗЫРЕВА

## ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

21 мая 1975 года прошло отчетно-выборное собрание в первичной партийной организации кафедр общественных наук, в состав которой входят кафедры истории КПСС, философии, политэкономии, научного коммунизма, русского языка, физволгии.

С отчетным докладом выступил секретарь партбюро М. Л. Курок. Всесторонне охарактеризовав деятельность партийной организации, он подчеркнул, что отчетный период вся работа проходила под лозунгом XXV съезда КПСС. М. Л. Курок рассказал, какими результатами встретили коммунисты XXV съезд и как они претворяют его решения в жизнь.

В прениях по докладу была дана удовлетворительная оценка работы партбюро, было отмечено, что деловой корректный стиль работы бюро и секретаря помогли создать благоприятную обстановку в коллективе и добиться определенных успехов.

Коммунисты высказали и критические замечания, а также внесли ряд ценных предложений: а) необходимо всесторонне обобщить опыт подготовки и проведения первого госу-

дарственного экзамена по научному коммунизму; б) обобщить накопленный опыт ФОПа и установить более тесный контакт в работе факультета с кафедрами общественных наук; в) усовершенствовать систему административного управления кафедр общественных наук; г) в состав Совета по общежитию ввести представителя кафедр общественных наук; д) усилить связь кафедр общественных наук с общенаученными, техническими и специальными кафедрами в деле формирования коммунистического мировоззрения студентов в процессе обучения.

В многих выступлениях воспитательная работа со студентами по формированию марксистско-ленинского мировоззрения была определена как самое главное направление деятельности кафедр (Ф. Г. Никитина, В. С. Фофанова, Р. С. Белов).

Анализируя итоги первого государственного экзамена, коммунисты С. Я. Черноморская, А. Ф. Андреева, Г. М. Уткин говорили об определенных трудностях, возникших при его проведении, отмечали недостатки, указали на неиспользован-

Наш. корр.

## ПОЧЕМУ ТАКАЯ РАЗНИЦА?

Впервые в этом году курс коллоидной химии читается на третьем курсе. Две параллельные группы — К-31 и К-32 — уже сдали экзамен, причем средний балл у группы К-31 — 3,64, а у группы К-32 — 4,53.

Разрыв довольно солидный. Стоит отметить, что группа К-32 неоднократно занимала призовые места в институтском смотре-конкурсе на лучшую группу. Группа К-31 никогда не «блестела» успехами в учебе. Но только ли в этом причине?

Наш корреспондент встретился со студентами этих групп сразу после экзамена и попросил их ответить на следующие вопросы.

— Какое впечатление у вас осталось от экзамена и почему такая разница в среднем балле?

— При подготовке к экзаменам мы поняли, что коллоидная химия — очень интересная наука. Знание ее необходимо при изучении специальных предметов.

Разделы курса иллюстрируются практическими работами в лаборатории. Это дает реальное представление о прочитанном на лекциях материале. И было бы интересно сделать не пять—шесть работ, а все имеющиеся в практикуме.

Обычно при изучении предметов большую помощь оказывают семинарские занятия.

В процессе работы возникает много различных вопросов и живое общение с преподавателями просто необходимо. Но оказалось, что коллоидная химия — единственный предмет, где нет семинарских занятий. Поэтому к экзамену пришлось готовиться самостоятельно. Отсутствие семинарских занятий отрицательно сказалось на результатах экзамена (причем в большей степени в гр. К-31).

В некоторых случаях лабораторный практикум опережал лекционный курс. Как это отразилось на усвоении предмета?

— С одной стороны, когда сначала прослушиваешь лекцию, лабораторную работу делать интереснее, уже знаешь «что к чему». Но, с другой стороны, когда на лекции говорят уже о знакомых явлениях — все становится понятней, хотя к лабораторной работе приходилось тщательно готовиться самим.

Лаборатория небольшая, а группы у нас больше 30 человек. Поэтому на одной установке приходилось работать вдвое. Это создавало некоторые неудобства, что также, возможно, отразилось на экзамене.

— Какой дополнительной литературой вы пользовались при подготовке к экзамену?

— В основном пользовались лекционным курсом, но по ре-

зультатом описательным вопросам использовали учебники Д. А. Фридрихсберга и С. С. Воюцкого.

К сожалению, нет учебника, полностью соответствующего требованиям программы.

— Какая взаимосвязь коллоидной химии с ранее изученными науками?

— Для полного понимания коллоидной химии необходимо знание физической химии и химической термодинамики. Это позволяет такие разделы курса, как «Электрокинетические явления» и «Алдорсация» рассматривать в различных аспектах. Химическая термодинамика помогает разобраться в такой сложной части курса, как «Элементы термодинамики поверхности слоя».

Кстати, группа К-31 сдала экзамены и по этим предметам гораздо хуже, чем группа К-32.

— Если бы вам предложили заняться научной работой в области коллоидной химии, какой раздел этой науки вы бы выбрали и почему?

— При проектировании и моделировании химико-технологических процессов большое значение имеют явления массопереноса, образования поверхностных пленок различных веществ, конденсации кристаллизации, флотации. Знание их позволяет правильно понять механизм процессов, происходящих в аппаратах химической промышленности.

Большой интерес представляет изучение ПАВ (поверхностно-активных веществ), поскольку многие из них обладают чудодейственными свойствами и широко применяются во многих отраслях промышленности.

Знание теории и практики адсорбционных процессов, например, необходимо при решении вопросов, связанных с охраной окружающей среды, что очень актуально в наше время.

Что же следует из всего сказанного?

Серьезное отношение к занятиям необходимо не только во время сессии, но и на протяжении всего учебного года. Это, так сказать, субъективный фактор.

Отсутствие семинарских занятий, кафедрального учебного пособия, небольшое помещение лаборатории — это те объективные факторы, с которыми связаны минусы экзамена по коллоидной химии.

Заведующий кафедрой коллоидной химии, проф. Ю. Г. Фролов выразил надежду, что все эти проблемы в скором времени решатся.

Беседу провела А. ПАЩЕНКО



## СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ: МХТИ ГЛАЗАМИ ДРУЗЕЙ

### НАГРАДЫ ДОСТОЙНЫ

### ХРОНИКА КОМИТЕТА ВЛКСМ

### ВЕСЕННИЙ ГРОМ

# МХТИ ГЛАЗАМИ ДРУЗЕЙ

Между нашим институтом и Казанским химико-технологическим институтом им. С. М. Кирова заключен договор о содружестве и социалистическом соревновании. Сегодня мы публикуем две статьи В. Каневского — корреспондента газеты КХТИ «Кировец». Они посвящены нашему вузу. Думается, читателям «Менделеевца» будет интересен взгляд на Менделеевку «со стороны».

С Московским химико-технологическим институтом каждого инженера — химика связывают особые воспоминания, даже если он ни разу в Москве не был. Из стен МХТИ вышли популярные учебники Касаткина, Карапетьянца, Абркосова, Пескова и Кречкова. Уже за одно это стоило бы посвятить Менделеевское роман, но нельзя за несколько дней объять необъятый МХТИ.

Сейчас уже трудно представить наши институты без тесного сотрудничества. Уже наметился обмен лекторами и учебниками. Надеюсь, что в ответ на нашу статью ребята из газеты МХТИ «Менделеевец» приедут к нам, и это будет началом сотрудничества газет. Совместные исследования настолько тесно вплетаются в тематику кафедр, что их даже перестали особо учитывать. Сейчас в МХТИ трудно найти кафедру, не работающую совместно с аналогичной кафедрой нашего вуза. В Москве защитили докторские диссертации многие профессора КХТИ, в том числе и профессор П. А. Кирпични-

## СОРЕВНОВАНИЕ КХТИ — МХТИ

ков, а декан факультета кибернетики химико-технологических процессов, член корр. АН СССР В. В. Кафаров окончил наш институт. Многие статьи москвичей печатаются в сборнике инженерного факультета, а сотрудников наших кафедр в соответствующих изданиях москвичей.

В последнее время очень активно поддерживаются связи по линии ФОПа. Уже стали хорошие традиции ежегодные выступления агитбригад москвичей в нашем институте, а лучших коллективов из КХТИ — в Москве. Сейчас проводится совместная работа по организации общественно-политической практики. В МХТИ уже разработан курс лекций по ОПП, подготовлено пособие. С другой стороны, москвичам очень понравились наши методические разработки,

но, перенимая у нас организационную структуру практики, в Менделеевске думают над тем, как бороться с формализмом при подведении итогов. Так что связи МХТИ — КХТИ не прямое копирование лучшего опыта, а творческая доработка и развитие интересных идей.

Особенно широко стали развиваться связи между двумя вузами после подписания договора с социалистическим соревнованием между МХТИ и КХТИ. В конце прошлого года были подведены итоги. По некоторым показателям мы впереди, по другим нам надо еще подтянуться. В МХТИ больше, чем у нас, кандидатов и докторов наук, зато у нас больше защищается диссертаций. У москвичей вышло больше учебников, зато у нас больше статей. Осенью этого года представители наших вузов подпишут новый план сотрудничества, и он послужит еще большему укреплению связей между нашими институтами.

Студ. В. КАНЕВСКИЙ, наш спецкорр. («Кировец», № 21, 10 мая 1976 г.)

## КАК ОТДЫХАЮТ ДРУЗЬЯ

Мы были гостями большого традиционного праздника Менделеевки — «Дня химика». За несколько дней мы постарались как можно больше узнать о самодеятельности МХТИ, которая намного отличается от нашей. Ядром ее являются агитбригады. По форме и духу они чем-то сродни «Синей блузке», и поэтому для нас, воспитанных в лучших традициях «профессиональной» самодеятельности, этот стиль немного непривычен. Приятно, что у менделеевцев все выглядят талантливо, на очень высоком художественном уровне. Например, программа агитбригады органического факультета «О Чили» заняла первое место на Московском городском конкурсе. Студенты неорганического факультета перед самым нашим приездом поставили «Дракона» Е. Шварца — пьесу, блестящее сырье самодеятельными артистами. Мы восхищались агитбригадой физико-химического факультета, выступавшей на «Дне химика»:

Кроме факультетских агитбригад, существуют и институтские коллективы. Прежде всего, сводная агитбригада (ее мы видели в Казани), очень оригинально — драматический театр, есть прекрасный коллектив самодеятельной песни. Агитбригады в МХТИ можно сравнить с нашими ВИА — это тот стержень, вокруг которого держится вся самодеятельность. И поэтому атмосфера в агитбригадах характеризует состояние всей ин-

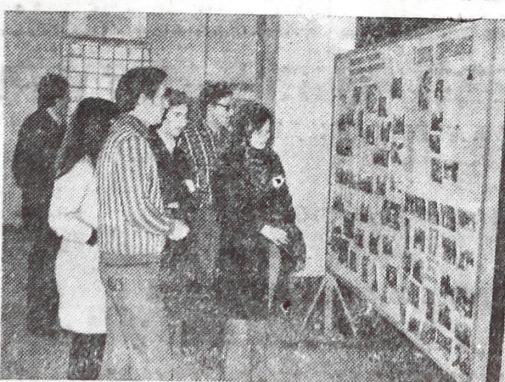
## ДРУЗЬЯ

ститутской самодеятельности. Чтобы передать дух, который царит в этих коллективах, достаточно сказать — самодеятельность огромного масштаба живет и развивается на чистом энтузиазме, то есть никто из ребят от самодеятельности никаких благ не ждет. А как они работают! Все: текст, хореографию, постановку, а иногда даже и музыку, — сочиняют сами ребята. И отлично у них все это выходит. Лучшие самодеятельные артисты МХТИ известны всей Москве, например, большой популярностью пользуются песни Леши Зайкова.

Даже перед ответственными выступлениями ребята никогда не обращаются за помощью к профессионалам, справляются сами. И еще: в МХТИ не знают, что такое платные концерты художественной самодеятельности.

Иногда дело у них доходит до курьезов. Ребята пишут отличный сценарий и не успевают его хорошо отредактировать, но это уже оркестиры организации. В последнее время в самодеятельности МХТИ решили задолго готовиться к ответственным концертам. Накануне отъезда нам показали великолепно сделанную из папье-маше-голову Змея Горыныча — это кукольно-драматический театр начал готовить новую программу, которую они надеются показать в КХТИ на фестивале «Волга-77». Большие планы и у других самодеятельных коллективов МХТИ, а это значит, что обмену спектаклями —

Студ. В. КАНЕВСКИЙ, наш спецкорр., Москва — Казань («Кировец», № 22, 17 мая 1976 г.)



Регулярно выходит стенная газета «Голос сотрудника» (редактор А. П. Маничев). Газета пользуется популярностью у коллектива сотрудников МХТИ.

На снимке: новый номер газеты.

Фото Н. РЕШЕТОВА.



## С ХОРОШИМИ ИТОГАМИ

Хорошим итогам закончилась учеба теоретического семинара при кафедре общей химической технологии, руководит которым А. П. Иванушкин. В состав группы входило 20 слушателей. Это преподаватели, научные сотрудники и аспиранты.

В 1975/76 учебном году занятия на семинаре были посвящены актуальным экономическим проблемам развития социализма. При этом на четырех из десяти занятий изучались материалы XXV съезда КПСС. Работа на занятиях проходила активно. Слушатели основательно готовились, используя произведения классиков марксизма — ленинизма, решения

партии и советского правительства.

На высоком идеино-теоретическом уровне выступили с докладами проф. Амелин А. Г., доценты Ковалев Ж. А., Фурман И. Э., Зубова И. Е., аспиранты Харитонов Н., Игнатенков И. и другие. Проф. Амелин А. Г., выступив с докладом на тему «Экономическая стратегия партии», хорошо связал общую теорию вопроса с конкретными задачами института и особенно с улучшением работы кафедры общей химической технологии. Большую организационную работу в работе семинара провел парторг кафедры тов. Ковалев Ж. А.

А. П. ИВАНУШКИН

## СВЕТЛОЕ ИМЯ — АЛЕКСАНДР ПУШКИН

(6 июня — день рождения А. С. Пушкина)

### ПАМЯТНИК

Я памятник себе воздвиг  
нерукотворный,  
К нему не заастает народная  
тропа,  
Вознесся выше он главою  
непокорной  
Александрийского столпа.

Нет, весь я не умру — душа  
в заветной лире  
Мой прак переживает и тленья  
убежит —  
И славен буду я, доколь  
в подлунном мире  
Жив будет хоть один пинг.

Слух обо мне пройдет по всей  
Руси великой,  
И назовет меня всякий сущий  
в ней язык,  
И гордый внук славян, и финн,  
и ныне дикий  
Тунгус, и друг степей камык.  
И долго буду тем любезен я  
народу,  
Что чувства добрые я лирой  
пробуждал,



Что в мой жестокий век  
воссиял я свободу  
И милость к падшим призывал.  
Веленю божию, о муз, будь  
послушна,  
Обиды не страшась, не требуя  
венца,  
Хвалу и клевету приемли  
равнодушно  
И не оспоривай глупца.  
1836 г.

Ниже мы публикуем одно из первых стихотворений А. Пушкина. Он сочинил его в лицее, ему было тогда 15 лет. Стихотворение написано на французском языке. Мы печатаем первый стихотворный перевод, выполненный Павлом Антокольским.

Ты просишь у меня портрет,  
Но спящий с натуры;  
Дружище, вот тебе ответ  
В размере миньетюры.

Повеса меж других повес,  
Я и в начальных классах  
Бывал не глуп, не зол как бес,  
И не силен в гримасах.

Не сищешь болтуна — ей-ей —  
Иль доктора Сорбонны  
Речистей и скучней моей  
Бесхитростной персоны.



Я и сравняться не берусь  
С любым, кто ростом выше;  
Лицом я саж, по масти рус,  
Курчав, — таким я вышел.

В блестящий свет, в людской  
галдеж  
Легко меня заманишь,  
Но в нудный спор не заведешь,  
Наукой не обманешь.

Балы, театры — страсть моя;  
Но я назвать не смею  
Ту, что мила мне, — тихо! Я  
Молчу о ней в лицее.

А вслед за тем, друг дорогой,  
Сам на себя похожий,  
Я точно тот, а не другой,  
Так создан волей божьей.

Я демон, а не херувим,  
А с виду облезьяна, —  
Твой шертопах не исправим, —  
Вот Пушкин без изъяна.

# КОМСОМОЛЬСКИЙ отряд „Менделеевца“

## НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ



XXV съезд КПСС поставил перед высшей школой новые задачи по идеологическому воспитанию молодежи. Научно-теоретическая конференция «XXV съезд КПСС об экономической стратегии партии в условиях развитого социализма» органически влилась в общий комплекс мероприятий кафедры политической экономии в деле идеологического воспитания. Яркие, взволнованные выступления студентов прозвучали прелюдией к их будущей работе в рамках экономической секции факультета общественных профессий по пропаганде решений XXV съезда коммунистической партии — на предприятиях, в студенческих аудиториях, в строительных отрядах.

Пять дней — с 3 по 8 мая — проходила конференция, пять дней студенты семи потоков третьего курса обсуждали экономические и политические проблемы современности. Наибольший интерес вызвали вопросы, связанные с научно-техническим прогрессом, с влиянием химии на развитие экономики, вопросы о внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности КПСС.

Ускорение научно-технического прогресса были посвящены выступления Н. Лукьяновой (С-31), Е. Столповской (П-32), Е. Нестериной (С-33), В. Красова (Ф-30), Т. Коптевой (Н-33).

развитии экономического, но и технического и культурного сотрудничества СССР с зарубежными странами рассказали своим однокурсникам В. Тарасовский (С-32), А. Невский (К-32), Л. Бочарова (К-31), О. Кошарная (П-32), С. Коломиец (Ф-32), В. Попов (Ф-36), Е. Кузнецова (С-35), М. Блахвиц (Н-31), А. Кручинин (Н-31), И. Полосукина (Ф-37).

Теоретические вопросы политической экономии, а также их практическая реализация, привлекли внимание Г. Курбатовой (Ф-30), Т. Моро佐вой (П-36), Г. Борзовой (И-31), Е. Артемова (ТО-32) и др.

На конференции также прозвучали доклады: «Междунап-

родная деятельность КПСС» (А. Сатановский, С-33), «Два мира — два образа жизни» (Т. Макарова, Е. Кузнецова, П-32), «Международное значение XXV съезда КПСС» (Н. Ка-вардакова, Ф-36).

Нам особенно приятно отметить, что насущные проблемы развития Советского Союза, а также интеграционные процессы в рамках социалистического содружества вызывают большой интерес студентов — иностранцев. Выступления Блахвицца Манфреда (ГДР), Беэрте Сулемана (Мали), Масудула Хасана (Бангладеш), Пуш Корнелии (ГДР), Филиппа Георги Иорданова (НРБ) были проникнуты духом марксизма-ленинизма и пролетарского интернационализма, глубоким пониманием необходимости материализации разрядки и выполнения Программы мира, принятой на XXIV съезде КПСС. Многие выступления послужили основой для студенческих рефератов.

Острую дискуссию вызвали доклады об экономической стратегии партии (М. Попченко, ТО-32, А. Шмаков, ТО-31, Л. Воробьева, И-35, Л. Мельник, С-35), о развитии сельского хозяйства в девятой и десятой пятилетках (основной докладчик О. Таныгина, П-31).

Отправной точкой для выступлений В. Степаненко (К-32), О. Строевой (П-33), К. Пущ (Н-36), В. Суханова (И-33) послужили слова Л. И. Брежнева об антимарксистской, антисоциалистической сущности идеологии и политики мaoизма.

Теоретические вопросы политической экономии, а также их практическая реализация, привлекли внимание Г. Курбатовой (Ф-30), Т. Моро佐вой (П-36), Г. Борзовой (И-31), Е. Артемова (ТО-32) и др.

На конференции также про-

известные в последних числах мая в комитете комсомола были учреждены бронзовые значки ЦК ВЛКСМ «Молодой гвардеец пятилетки». 14 комсомольцам-сотрудникам и аспирантам раз-

пределенные для очистки организма от ядов и разработанные при его участии, прошли клинические испытания и начинают применяться в лечебной практике.

## НАГРАДЫ ДОСТОЙНЫ



личных кафедр. Мы хотим рассказать о трех из них — сотрудниках кафедры процессов и аппаратов химической технологии.

Григорий Терпугов в настоящее время секретарь бюро ВЛКСМ общетехнического факультета. Он окончил МХТИ в 1970 г., с 1971 г. работает на кафедре. Еще студентом он активно работал в комсомольской организации, выбирался два года комсомором и два года в факультетское бюро комсомола. Поступив на кафедру процессов и аппаратов, Г. Терпугов в течение 4 лет избирался секретарем комсомольской организации сотрудником топливного факультета.

Тема научной работы Г. Терпугова — «Очистка сточных вод целлюлозно-бумажных комбинатов». Он автор десяти научных статей и двух изобретений. В 1973 г. награжден бронзовым медалью ВДНХ СССР, а в 1975 г. (совместно с пятью товарищами) ему присуждена премия МГК ВЛКСМ.

Олег Кабанов окончил МХТИ в 1972 г. и с этого же года работает на нашей кафедре. Будучи студентом, О. Кабанов выезжал в составе студенческого отряда в город Абакан, избирался в бюро факультета. На кафедре Олег избирался комсомором, теперь отвечает за проведение политинформаций, за сдачу комсомольцами норм ГТО.

Олег успешно занимается научной работой, имеет пять публикаций. Некоторые соревнуйтесь,

Александр Греф работает в МХТИ с 1974 года. Он окончил институт в 1971 году и три года работал в научно-исследовательском институте. В студенческие годы А. Греф выпускал стенную газету топливного факультета, выступал в агитбригаде. Четыре раза он избирался в бюро ВЛКСМ и отвечал в нем за третий трудовой семестр. В научно-исследовательском институте был три года заместителем секретаря комитета комсомола, членом различных комиссий райкома ВЛКСМ. После того, как он пришел на кафедру процессов и аппаратов, был выбран комсомором. XXIII комсомольская конференция выбрала А. Грефа в состав комитета комсомола, в котором он отвечает за наглядную агитацию и комсомольский отдел «Менделеевца».

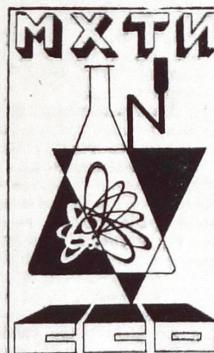
«Изучение механизма переноса в полупротицаемых мембранных — тема научной работы А. Грефа. Он — соавтор одной статьи и двух научно-исследовательских отчетов.

Мы поздравляем наших товарищей с наградой и желаем им дальнейших успехов в общественной и научной работе.

Комсомольцы кафедры процессов и аппаратов.

ской и спортивной работы, так в решении такой важной задачи, как участие во Всеобщем ударном комсомольской стройке по реконструкции предприятия.

## ИДЕТ ПОДГОТОВКА К ЛЕТНИМ РАБОТАМ



Глеб Александрович с гордостью рассказал о достижениях воскресенских химиков в деятельности пятилетки, о том, что воскресенцы выполнили план за 4 года и 7 месяцев, выработав сверх заданий около 1 млн. 300 тыс. тонн минеральных удобрений, в 1,3 раза перевернув задание по росту производительности труда, решив большой комплекс социальных задач для тружеников объединения.

Он перечислил главные направления производственной деятельности объединения, что для нас, химиков, представляет немалый интерес:

— Реконструкция старых цехов предприятия; если до сегодняшнего дня мы выбрасывали серную кислоту в количестве 360 тыс. т на установке с тремя технологическими нитками, то в десятой пятилетке ее заменят одна технологическая нитка мощностью 500 тыс. т. Это даст нам возможность в 3–4 раза поднять производительность труда в сорокасотном производстве.

— Интенсификация действующих производств, которая в ряде случаев позволит значительно увеличить выработку важнейших видов химической продукции. К примеру: работы, которые проводятся уже в этом году по интенсификации производства фосфорной кислоты и

этому году обязательства предусматривают увеличение выработки продукции с государственным Знаком качества с 3,6 до 20%.

Большая работа предстоит строителям и монтажникам на территории предприятия и по жилищному благоустройству. На протяжении ряда лет нам на комбинат приезжали строители и студенты из разных городов страны. В этом году среди строителей будут бойцы вашего отряда — этим мы особенно довольны, не только из-за того, что работа ССО является выполнением одного из пунктов договора о содружестве между МХТИ и комбинатом, но и, возможно, сегодняшние студенты в будущем будут работать на комбинате в каком-нибудь из цехов или одной из лабораторий. Мне думается, что те надежды, которыми мы на вас возлагаем, полностью оправдаются».

Не менее интересно прошел разговор с секретарем комитета ВЛКСМ объединения. Паас Кутев рассказал об интересных делах комсомольской организации, о ее задачах на годы десятой пятилетки. Летом наше отряду предстоит работать в тесном контакте с комитетом комсомола объединения как в области политического — массовой, агитационно-пропагандист-



План совместной работы предусматривает целый ряд мероприятий, среди которых чтение лекций с пропагандой материалов XXV съезда КПСС, лекции по агитационному воспитанию в политическому образованию, шефские концерты агитбригад, агитация среди рабочих и служащих с целью привлечения их к учебе в МХТИ, совместное проведение праздника советской молодежи 27 июня и многие другие интересные дела.

Думается, что наш отряд выполнит все поставленные задачи и не упустит честь ССО физхима, завоеванную на стройках Красноярского края и Сахалина.

А. ОПАРИН, командир отряда,  
А. БИЛИБИН, комиссар отряда

## ХРОНИКА КОМИТЕТА ВЛКСМ

27 мая на заседании комитета комсомола была дана рекомендация для вступления в члены КПСС В. Сысоеву (гр. И-53).

Единогласно приняты в ряды ВЛКСМ Н. Ерохина (библиотека), Н. Рощупкин (гр. ТО-23).

Награждены бронзовыми значками ЦК ВЛКСМ «Молодой гвардеец пятилетки» за большую научную и общественную работу В. Виноградов, В. Горчаков, А. Греф, О. Кабанов, С. Кодин, В. Лазарев, А. Магницкий, Э. Магомедбеков, С. Мальчевский, В. Непочатов, И. Паршин, С. Степанов, Н. Попович, Г. Терпугов.

К золотому знаку ЦК ВЛКСМ «Молодой гвардеец пятилетки» представлен В. Мышкин, член комитета комсомола МХТИ.

Награждены значком «Ударник 1975» М. Изыгзон, Н. Силакова, представлены к грамоте комитета ВЛКСМ МХТИ О. Колышкина, Е. Шиховцев — корреспонденты комсомольского отдела «Менделеевца».

О проведении в институте Ленинского урока «Партия — уч, честь и совесть нашей эпохи» рассказала член комитета ВЛКСМ Н. Захарова.

КОМ

## ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ВЕЛИКИХ УЧЕНЫХ

## ГЕМФРИ ДЭВИ

Мы предлагаем читателям отрывки из книги В. Оствальда «Великие люди», опубликованной на русском языке в 1910 г. Книга посвящена истории химии и рассказывает о великих ученых Г. Дэви, Ю. Р. Мейере, М. Фарадее, Ю. Либихе, Ш. Жераре и Г. Гельмгольце. В. Оствальд рассматривает имена в истории науки не как обозначения для известной совокупности фактов, он видит за ними живых людей, с их «обычными на земле метаниями из стороны в сторону», личностями, которые не находятся на недосягаемой для разума и понимания бедного смертного высоте, ... он видит в них людей, которые, как обыкновенные смертные, подвержены ошибкам... В. Оствальд говорил, публикую эту книгу: «Мы поступаем... со всеми великими людьми, если стараемся извлечь из их жизни, часто представляющей сплошное самопожертвование, возможно большую пользу; все, что только можно».

Гемфри Дэви родился в 1778 г. в Англии. Он относится к числу людей, выдающиеся способности которых проявлялись очень рано. Особенность развития была у него способность с изумительной быстротой ознакомиться с содержанием незнакомой книги, при одном только перелистывании, способность, сохранявшаяся и развивавшаяся в нем в продолжении всей жизни. Своим товарищам по играм и по школе он часто читал доклады и рассказывал разные происшествия. Он их приводил в изумление своими пиротехническими и естественнонаучными опытами. В школе он не имел никакого успеха, ибо учитель, хотя и оценил его подвижность и восприимчивость, никак не могли направить эти качества его ума на изучение латинского языка, который считался тогда (как, к сожалению, часто и теперь еще) лучшей дисциплиной для ума. Самое лучшее, что сам Дэви говорит о своем воспитании, это то, что оно оставляло ему достаточно времени и места для личного, вне влияния школы, развития.

Большая свобода личного развития не была отнята у Дэви и тогда, когда он после относительно ранней смерти отца, поступил учеником к жившему на его родине практическому врачу. Он получил доступ к разным химическим веществам, и этим обстоятельством он с успехом пользовался для собственных опытов, прежде всего для изготовления красок. Он с увлечением отдался изучению химических явлений и, как многие другие молодые химики, приводил в ужас соседей внезапными взрывами.

В противоположность поэтическому таланту, он был лишен всяких музыкальных способностей и позже, когда он за лабораторной работой напевал про себя какую-нибудь песню, товарищи по лаборатории никак не могли определить, какую мелодию он хочет передать. Точно так же он оказался

неспособным научиться спонсному французскому произношению. Вообще, искусство говорить давалось ему с трудом, и полагают, что позднейший, несколько аффектированный характер его лекций обусловлен теми упражнениями, к которым он прибегал для преодоления дефектов языка.

В общем пред нами образ юноши, вообще, духовно подвижного, весьма быстро работающего умом, круг его интересов обнимал почти все, что было ему доступно маленькому и малокультурному городу, в котором он вырос. Но внешний вид его не соответствовал тому представлению, какое можно было бы составить себе на основании этого: он был безобразен и имел обыкновение чудовищно корчить лицо.

Один химический опыт, отчайдищийся к семидесятому году его жизни, приобрел громкую известность. С помощью старых часов и переделанной клистирной спринцовки он установил, что два куска льда, будучи подвергнуты взаимному трению в безвоздушном пространстве, частично превращаются в воду. Этот опыт был поставлен для опровержения обещанного тогда взгляда, что теплота есть материя (пневматическая). Эту мысль Дэви можно рассматривать, как провозвестницу термодинамики, развившейся в науку лишь четыре десятилетия спустя. Достойны удивления, наряду с молодостью экспериментатора, смелость и независимость его образа мыслей. Между тем ранние занятия Дэви такого рода экспериментами имели то последствие, что друзья рекомендовали его основателю «пневматического института».

В пневматическом институте Дэви оставался в течение трех лет. В его жизни случилось белое событие, определившее дальнейшее направление его внешней и, вероятно, также внутренней жизни: приглашение его в Королевский Институт в Лондоне.

— Девушка, что случилось?

Я с трудом переводил дух от бега. Нужно было срочно дать телеграмму, но по ящику на почту меня застал ливень. Тяжелый, весенний, он хлынул как-то внезапно. Только что светило солнце, день был ясный, ласковый. За верхушками тополей голубым щелком полоскалось небо, прозрачный воздух, весь в запахах цветущей сирени и молодой зелени, целиком омыл лицо, заставляя глубоко и радостно дышать.

Потом сразу все переменилось: небо заволокло, стало темно, пущечно лопнула гром, за горизонт, проходя, покатились осколки. Началась гроза. Я заметился в поисках укрытия, прыгнул в телефонную будку.

Шипящие струи косо падали из асфальта, вода пузырилась, набирали силу ручьи. Воздух наполнился звонким шумом, запахом дождевой влаги. Люди разбегались кто куда, накрывая головы газетами, полиэтиленовыми мешками. Одни солидный джентльмен спрятались под портфель. Девочка промчалась мимо, волоча за руку младшего братишку.

## ВЕСЕННИЙ ГРОМ

— Ег! — сказал я себе и был, между прочим, очень и очень прав.

Грозил всемирный потоп. В маленьких водоворотах на неровностях асфальта кружились горелые спички, неслись автобусные билетики, конфетные обертки. Я посмотрел вверх: там, в неясной кутерьме туч, гнездилось что-то живое.

Оно тяжело ворочалось, передвигалось, переплеталось, охано, стонало, вздрогивало и ворчало.

А тут, внизу, говорливые струи азартно плясали по асфальту, беспечность свободы слилась в одно, и чем злее ворчало наверху, тем азартней становилось это безудержное веселье, тем больше энергии требовало для себя. Земля на глазах упоенно, с весеннею жадностью, пила светлую песенную влагу, пила, пила и не могла напиться.

Что было делать? Сколько еще ждать? Я осторожно открыл скрипучую дверцу будки и сразу окунулся в стихию земли, воды и неба. Короткими

Это тоже было новое учреждение, которое существенно отличалось своим возникновением трудом графа Румфорда. Руководящей идеей этого замечательного человека было во всех областях обеспечить науке влияние на преобразование практической жизни, влияние, которое она должна оказывать в интересах планомерного развития общества.

Для Дэви наступил период личного развития и изменения, не оставивших ему свободного времени для учёных трудов. Он делал свою энергию между подготовкой к лекциям и участием в жизни общества, и мы не должны удивляться, что при этом для чисто научных занятий ничего не оставалось.

Обратимся теперь к тем трудам Дэви, которые очень скоро сделали из местной лондонской знаменитости первого естествоиспытателя того времени. Это его исследования над химическими действиями Вольтова столба.

В этих работах Дэви можно заметить две весьма различные особенности. Он ведет исследование следующим образом: сначала он пытается объяснить достоверные факты, кажущиеся паразитальными, как следствие уже хорошо известных обстоятельств, и вместе с тем показывает обоснованность указаний относительно необычайности этих фактов.

Таким образом, он прежде всего стремится к тому, чтобы рассеять видимость чудесности. Затем он переходит в совершенно другую область, где разрушительная работа сменяется работой положительной: здесь он знакомит с новыми действиями и столь чудесными явлениями, перед которыми совершаются бледнеют те ложные чудеса. Делает он это с таким мастерством, с таким паразитальным умением, какое редко кому дается.

В 1807 году Г. Дэви сделал свое крупнейшее открытие — использовал разлагающую силу тока для получения щелочных металлов.

Дэви сделался президентом Королевского общества, но силы его были подорваны работой: и он перешел к менее напряженной деятельности. В это время он написал несколько книг, в том числе руководство к ужению рыбы. Этим спортом Дэви страстью занимался, хотя в нем он, ввиду своего беспокойного характера, большого совершенства не достиг. Умер он на 51 году жизни в 1829 году.

перебежками, от подъезда к подъезду, я добирался до почты, смахнул с бровей капли, быстро заполнил бланк, подал его в окно.

— Девушка, что случилось?

Девушка не отвечала. Она стояла неподвижно, боком ко мне, смотрела в даль. В одной руке у нее были деньги, в другой — телеграмма. Наконец она очнулась, посмотрела на меня.

— Вы понимаете, — сказала она растерянно, — чудеса... Примчалась какой-то «чокнутый», свалился, как гром с ясного неба, сказал «срочно», положил деньги, телеграмму и убежал. Вот смотрите!

«Во Вселенную. Машенька, люблю, люблю, люблю!...»

Девушка говорила тихо, как-то интонацию, словно оправдываясь передо мной, но губы улыбались, а глаза были влажны.

— Ну что мне делать? — жалобно и по-детски беспомощно спросила она.

— Как что? — удивился я. — Постыдайтесь...

В. КАШИРСКИЙ, аспирант.



Сквозь тернии к звездам

Фотоэтюд В. КОСАРЕВА

## ПРИГЛАШАЕМ

Научно-методический Совет по химии при Минвузе СССР, секция истории преподавания химии Московского отделения ВХО им. Д. И. Менделеева, кафедры общей и неорганической и физической химии МХТИ им. Д. И. Менделеева приглашают вас на III заседание семинара по истории химии и на тридцатое заседание Московского научно-методического семинара преподавателей общей и неорганической химии, посвященные столетию правила фаз.

## ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. «Термодинамические работы Дж. В. Гиббса и их значение для современной науки». Доктор химических наук, профессор В. К. СЕМЕНЧЕНКО.

2. «Правило фаз Гиббса и его значение в преподавании химических дисциплин». Доктор химических наук, профессор М. Х. КАРАПЕТЬЯН.

3. «Работы Гиббса и термодинамическая теория элементарных движущих сил». Доктор химических наук, профессор Н. Е. ХОМУТОВ.

Заседание состоится 18 июня 1976 года в 16 часов в 502 ауд.

## НОВЫЕ КНИГИ

Ван Кревелен Д. В. Свойства и химическое строение полимеров. Пер. с англ. Под ред. А. Я. Малкина, М., «Химия», 1976, 100 с.

Измайлова Н. А. Электрохимия растворов. Изд. 3-е, испр. М., «Химия», 1976, 488 с.

Рахманкулов Д. Л., Султанов И. З. и Артемьев А. Ф. Технический анализ продуктов органического синтеза. Под ред. Д. Л. Рахманкулова. М., «Высшая школа», 1976, 216 с.

Усенбаев К. и Жумалиева К. Рентгенографическое исследование структуры и термических преобразований аморфных углеродов. Под ред. У. А. Асанова. Фрунзе, «Мектеп», 1976, 188 с.

Химическая связь в кристаллах и их физические свойства. Т. 2. Отв. ред. Н. Н. Сирота. Минск, «Наука и техника», 1976, 280 с.

Вигдорович В. Н., Вольянин А. Е. и Курдюмов Г. М. Направленная кристаллизация и физико-химический анализ. М., «Химия», 1976, 199 с.

Волковский Ю. С. и Островский Г. М. Моделирование кинетики гетерогенных каталитических процессов. М., «Химия», 1976, 248 с. (Процессы и аппараты хим. и нефтехим. технологии).

Вопросы стереохимии. Вып. 5. Отв. ред. А. В. Богатский. Киев — Одесса, «Вища школа», 1976, 163 с.

Катализитические свойства веществ. Т. 3. Справочник. Под общ. ред. В. А. Ройтера. Киев, «Наукова думка», 1976, 1031 с.

Манолов К. Великие химики. В 2-х т. Т. 1. Пер. с болг. Под ред. Н. М. Раскина и В. М. Тютюнника. М., «Мир», 1976, 451 с.

Белый В. А., Довгяло В. А. и Юркевич О. Р. Полимерные покрытия. Минск, «Наука и техника», 1976, 415 с.

Логвиненко Д. Д. и Шеляков О. П. Интенсификация технологических процессов в аппаратах с вихревым слоем. Киев, «Техника», 1976, 144 с.

Гл. редактор Ю. Г. Фролов