

МЕНДЕЛЕЕВ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

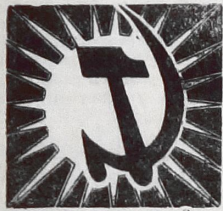
№ 20 (1327)
 Год издания 47-й

Среда, 9 июня 1976 г.

Цена 2 коп.

науч.-техн. сотрудничество

УСПЕШНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО



В начале мая этого года состоялось расширенное совещание ректората и общественных организаций института с представителями Воскресенского химического комбината, химического завода им. Войкова, парфюмерной фабрики «Свобода» и машиностроительного завода «Знамя революции» (договор о сотрудничестве с которым находится в стадии оформления).

На совещании были выслушаны сообщения обеих сотрудничающих сторон и состоялось обсуждение результатов проделанной совместной работы в соответствии с намеченными планами.

Большое место в договорах о сотрудничестве отводится повышению квалификации и идейно-политического уровня рабочих и инженерно-технического персонала предприятий.

Ученые МХТИ проводят на предприятиях научные коллоквиумы, семинары, читают лекции.

В сотрудничестве с предприятиями привлекаются и студенты. На заводы направляются студенческие строительные отряды. Студенты-старшекурсники выполняют дипломные проекты и работы в заводских лабораториях.

Имеется опыт по подготовке аспирантов, причем диссертационные работы выполняются в заводских лабораториях и

связаны с нуждами производства.

Проводятся совместные практические и поисковые работы по созданию и освоению прогрессивных способов производства, улучшению качества, сокращению потерь сырья и по ряду вопросов охраны окружающей среды.

Успешно сотрудничает с Воскресенским химическим комбинатом кафедра профессора Б. В. Громова в области разработки комплексного использования сырья при производстве обесфторенных удобрений с одновременным решением вопросов защиты окружающей среды и утилизации выделяемого фтора.

Сотрудники кафедры ТНВ проводят испытания трубчатого ванадиевого катализатора в производстве серной кислоты. Использование этого катализатора дает большую экономию электроэнергии. Ведутся работы и другими кафедрами института.

Фабрика «Свобода» решает совместно с МХТИ ряд проблем по очистке сточных вод (кафедра процессов и аппаратов и химической технологии пластмасс) и разработке более совершенных методов анализа (кафедра аналитической химии).

С химическим заводом им. Войкова проводят работу кафедры технологии электрохимических производств, процессов и аппаратов, аналитической химии и др.

Со своей стороны предприятия обязаны помогать институту в укреплении материально-технической базы.

Участники совещания единодушно отметили полезность комплексного сотрудничества МХТИ с ВХК, фабрикой «Свобода», заводом им. Войкова и заводом «Знамя революции». Такое сотрудничество способст-

вует как укреплению контактов ученых вуза с работниками производства, так и решению конкретных научно-технических задач, намеченных XXV съездом партии. Работы по договорам будут продолжены в течение пятилетки, в ближайшее время будет подписан такой договор с заводом «Знамя революции». Творческое сотрудничество с этим заводом налажено, в нем участвуют кафедры аналитической, физической химии, процессов и аппаратов и др. Предварительные результаты по очистке кислых электролитов дали положительные результаты.

Выступившие товарищи отметили также и недостатки в выполнении договоров на начальном этапе. Слабо еще налажена взаимная информация по отдельным вопросам. Недостаточно количество рабочих, направляемых предприятиями на обучение в МХТИ с целью подготовки специалистов для нужд этих предприятий. Мало внимания уделяют договорам по сотрудничеству партком МХТИ, местком и комитет ВЛКСМ. Необходимо усилить политико-воспитательную работу на сотрудничающих с нами предприятиях, распространить опыт шефской работы на все факультеты института.

Руководство института поддержало предложение декана полимерного факультета, профессора М. С. Акутина о заключении договора о сотрудничестве с Московским тормозным заводом.

Укрепление и развитие сотрудничества между коллективами будет способствовать как укреплению контактов ученых московских вузов и работников производства, так и решению конкретных задач, намеченных XXV съездом партии.

Н. КОЗЫРЕВА

ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

21 мая 1975 года прошло отчетно-выборное собрание в первичной партийной организации кафедр общественных наук, в состав которой входят кафедры истории КПСС, философии, политэкономии, научного коммунизма, русского языка, физвоспитания.

С отчетным докладом выступил секретарь партбюро М. Л. Курок. Всесторонне охарактеризовав деятельность партийной организации, он подчеркнул, что в отчетный период вся работа проходила под лозунгом XXV съезда КПСС. М. Л. Курок рассказал, какими результатами встретили коммунисты XXV съезд и как они превратили его решения в жизнь.

В прениях по докладу была дана удовлетворительная оценка работы партбюро, было отмечено, что деловой корректный стиль работы бюро и секретаря помогли создать благоприятную обстановку в коллективе и добиться определенных успехов.

Коммунисты высказали и критические замечания, а также внесли ряд ценных предложений: а) необходимо всесторонне обобщить опыт подготовки и проведения первого госу-

дарственного экзамена по научному коммунизму; б) обобщить накопленный опыт ФОПа и установить более тесный контакт в работе факультета с кафедрами общественных наук; в) усовершенствовать систему административного управления кафедр общественных наук; г) в состав Совета по общегосударственной введи представителя кафедр общественных наук; д) усилить связь кафедр общественных наук с общенаучными, техническими и специальными кафедрами в деле формирования коммунистического мировоззрения студентов в процессе обучения.

Во многих выступлениях воспитательная работа со студентами по формированию марксистско-ленинского мировоззрения была определена как самое главное направление деятельности кафедр (Ф. Г. Никитина, В. С. Фофанова, Р. С. Белов).

Анализируя итоги первого государственного экзамена, коммунисты С. Я. Черноморская, А. Ф. Андреева, Г. М. Уткин говорили об определенных трудностях, возникших при его проведении, отмечали недостатки, указали на неиспользован-

ные еще резервы кафедр для совершенствования этой новой и важной формы работы.

Призыв к борьбе с формализмом во всех сферах деятельности прозвучал в выступлениях Л. П. Грибова и А. В. Кожемяко.

В одном из пунктов решения записано «Обобщить опыт работы лучших коммунистов и коллективов парторганизации, внедрить его на всех кафедрах». Думается, что это поможет значительно повысить качество воспитательной, педагогической, научной пропагандистской деятельности преподавателей и будет способствовать успешному претворению в жизнь решений XXV съезда КПСС.

В новый состав партбюро вошли: М. Л. Курок, Г. М. Уткин, Д. П. Кайдалов, В. В. Новожилов, Е. Г. Мермельштейн, Е. М. Шабалин, Л. И. Зайцева. Секретарем избран М. Л. Курок.

Наш корр.

ПОЧЕМУ ТАКАЯ РАЗНИЦА?

Впервые в этом году курс коллоидной химии читается на третьем курсе. Две параллельные группы — К-31 и К-32 — уже сдали экзамен, причем средний балл у группы К-31 — 3,64, а у группы К-32 — 4,53.

Разрыв довольно солидный. Стоит отметить, что группа К-32 неоднократно занимала призовые места в институтском смотре-конкурсе на лучшую группу. Группа К-31 никогда не «блистала» успехами в учебе. Но только ли в этом причина?

Наш корреспондент встретился со студентами этих групп сразу после экзамена и попросил их ответить на следующие вопросы.

— Какое впечатление у вас осталось от экзамена и почему такая разница в среднем балле?

— При подготовке к экзаменам мы поняли, что коллоидная химия — очень интересная наука. Знание ее необходимо при изучении специальных предметов.

Разделы курса иллюстрируются практическими работами в лаборатории. Это дает реальное представление о прочитанном на лекциях материале. И было бы интересно сделать не пять-шесть работ, а все имеющиеся в практикуме.

Обычно при изучении предметов большую помощь оказывают семинарские занятия.

В процессе работы возникает много различных вопросов и живое общение с преподавателями просто необходимо. Но оказалось, что коллоидная химия — единственный предмет, где нет семинарских занятий. Поэтому к экзамену пришлось готовиться самостоятельно. Отсутствие семинарских занятий отрицательно сказалось на результатах экзамена (причем в большей степени в гр. К-31).

В некоторых случаях лабораторный практикум опережал лекционный курс. Как это отразилось на усвоении предмета?

— С одной стороны, когда сначала прослушиваешь лекцию, лабораторную работу делать интереснее, уже знаешь «что к чему». Но, с другой стороны, когда на лекции говорят уже о знакомых явлениях — все становится понятней, хотя к лабораторной работе приходилось тщательно готовиться самим.

Лаборатория небольшая, а группы у нас больше 30 человек. Поэтому на одной установке приходилось работать вдвоем. Это создавало некоторые неудобства, что также, возможно, отразилось на экзамене.

— Какой дополнительной литературой вы пользовались при подготовке к экзамену?

— В основном пользовались лекционным курсом, но по ре-

которым писательным вопросам использовали учебники Д. А. Фридрихсберга и С. С. Воюшково.

К сожалению, нет учебника, полностью соответствующего требованиям программы.

— Какая взаимосвязь коллоидной химии с ранее изученными науками?

— Для полного понимания коллоидной химии необходимо знание физической химии и химической термодинамики. Это позволяет такие разделы курса, как «Электрокинетические явления» и «Адсорбция» рассматривать в различных аспектах. Химическая термодинамика помогает разобраться в такой сложной теме курса, как «Элементы термодинамики поверхностного слоя».

Кстати, группа К-31 сдала экзамены и по этим предметам гораздо хуже, чем группа К-32.

— Если бы вам предложили заняться научной работой в области коллоидной химии, какой раздел этой науки вы бы выбрали и почему?

— При проектировании и моделировании химико-технологических процессов большое значение имеют явления массопереноса, образования поверхностных пленок различных веществ, конденсации кристаллизации, флотации. Знание их позволит правильно понять механизм процессов, происходящих в аппаратах химической промышленности.

Большой интерес представляет изучение ПАВ (поверхностно-активных веществ), поскольку многие из них обладают чудесными свойствами и широко применяются во многих отраслях промышленности.

Знание теории и практики адсорбционных процессов, например, необходимо при решении вопросов, связанных с охраной окружающей среды, что очень актуально в наше время.

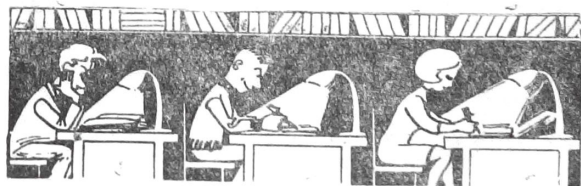
Что же следует из всего сказанного?

Серьезное отношение к занятиям необходимо не только во время сессии, но и на протяжении всего учебного года. Это, так сказать, субъективный фактор.

Отсутствие семинарских занятий, федерального учебного пособия, небольшого помещения лаборатории — это те объективные факторы, с которыми связаны минусы экзамена по коллоидной химии.

Заведующий кафедрой коллоидной химии, проф. Ю. Г. Фролов выразил надежду, что все эти проблемы в скором времени решатся.

Беседу провела А. ПАЩЕНКО



СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

МХТИ ГЛАЗАМИ ДРУЗЕЙ

НАГРАДЫ ДОСТОЙНЫ

ХРОНИКА КОМИТЕТА ВЛКСМ

ВЕСЕННИЙ ГРОМ

МХТИ ГЛАЗАМИ ДРУЗЕЙ

Между нашим институтом и Казанским химико-технологическим институтом им. С. М. Кирова заключен договор о сотрудничестве и социалистическом соревновании. Сегодня мы публикуем две статьи В. Каневского — корреспондента газеты КХТИ «Кировец». Они посвящены нашему вузу. Думается, читателям «Менделеевца» будет интересен взгляд на Менделеевку «со стороны».

С Московским химико-технологическим институтом каждого инженера — химика связывают особые воспоминания, даже если он ни разу в Москве не был. Из стен МХТИ вышли популярные учебники Касаткина, Карапетьянца, Абрикосова, Пескова и Крешкова. Уже за одно это стоило бы посвящать Менделеевке роман, но нельзя за несколько дней объять необъятый МХТИ.

Сейчас уже трудно представить наши институты без тесного сотрудничества. Уже намечился обмен лекторами и учебниками. Надеюсь, что в ответ на нашу статью ребята из газеты МХТИ «Менделеевец» придут к нам, и это будет началом сотрудничества газет. Совместные исследования настолько тесно вплелись в тематику кафедр, что их даже перестали особо учитывать. Сейчас в МХТИ трудно найти кафедру, не работающую совместно с аналогичной кафедрой нашего вуза. В Москве защитили докторские диссертации многие профессора КХТИ, в том числе и профессор П. А. Кирпични-

СОРЕВНОВАНИЕ КХТИ — МХТИ

ков, а декан факультета кибернетики химико-технологических процессов, член корр. АН СССР В. В. Кафаров окончил наш институт. Многие статьи московской печатаются в сборнике инженерного факультета, а сотрудников наших кафедр в соответствующих изданиях московской.

В последнее время очень активно поддерживаются связи по линии ФОПа. Уже стали хорошей традицией ежегодные выступления агитбригад московской в нашем институте, а лучших коллективов из КХТИ — в Москве. Сейчас проводится совместная работа по организации общественно-политической практики. В МХТИ уже разработан курс лекций по ОПП, подготовлено пособие. С другой стороны, москвичам очень понравились наши методические разработки,

перенимая у нас организационную структуру практики, в Менделеевке думают над тем, как бороться с формализмом при подведении итогов. Так что связи МХТИ — КХТИ не прямое копирование лучшего опыта, а творческая доработка и развитие интереснейших идей.

Особенно широко стали развиваться связи между двумя вузами после подписания договора о социалистическом соревновании между МХТИ и КХТИ. В конце прошлого года были подведены итоги. По некоторым показателям мы опередили, по другим нам надо еще подтянуться. В МХТИ больше, чем у нас, кандидатов и докторов наук, зато у нас больше защищается диссертаций. У московской вышло больше учебников, зато у нас больше статей.

Осенью этого года представители наших вузов подписали новый план сотрудничества, и он послужит еще большему укреплению связей между нашими институтами.

Студ. В. КАНЕВСКИЙ, наш спецкорр. («Кировец», № 21, 10 мая 1976 г.)

КАК ОТДЫХАЮТ ДРУЗЬЯ

Мы были гостями большого традиционного праздника Менделеевки — «Дня химика». За несколько дней мы постарались как можно больше узнать о самодеятельности МХТИ, которая намного отличается от нашей. Ядром ее являются агитбригады. По форме и духу они чем-то сродни «Синей блузе», и поэтому для нас, воспитанных в лучших традициях «профессиональной» самодеятельности, этот стиль немного непривычен. Приятно, что у менделеевцев все выглядит талантливо, на очень высоком художественном уровне. Например, программа агитбригады органического факультета «О Чили» заняла первое место на Московском городском конкурсе. Студенты неорганического факультета перед самым нашим приездом поставили «Дракона» Е. Шварца — пьесу, блестяще сыгранную самодеятельными артистами. Мы восхищались агитбригадой физико-химического факультета, выступавшей на «Дне химика».

Кроме факультетских агитбригад, существуют и институтские коллективы. Прежде всего сводная агитбригада (ее мы видели в Казани), очень оригинален кукольно-драматический театр, есть прекрасный коллектив самодеятельной песни. Агитбригады в МХТИ можно сравнить с нашими ВИА — это тот стержень, вокруг которого держится вся самодеятельность. И поэтому атмосфера в агитбригадах характеризует состояние всей ин-

ститутской самодеятельности.

Чтобы передать дух, который царит в этих коллективах, достаточно сказать — самодеятельность огромного масштаба живет и развивается на чистом энтузиазме, то есть никто из ребят от самодеятельности никаких благ не ждет. А как они работают! Все: текст, хореографию, постановку, а иногда даже и музыку, — сочиняют сами ребята. И отлично у них все это выходит. Лучшие самодеятельные артисты МХТИ известны всей Москве, например, большой популярностью пользуются песни Леша Зайкова.

Даже перед ответственными выступлениями ребята никогда не обращаются за помощью к профессионалам, справляются сами. И еще: в МХТИ не знают, что такое платные концерты художественной самодеятельности.

Иногда дело у них доходит до курьезов. Ребята пишут отличный сценарий и не успевают его хорошо отрепетировать, но это уже огрехи организации. В последнее время в самодеятельности МХТИ решили задолго готовиться к ответственным концертам. Накануне, отъезда нам показали великолепно сделанную из палье-маше-голову Змея-Горыныча — это кукольно-драматический театр начал готовить новую программу, которую они надеются показать в КХТИ на фестивале «Волга-77». Большие планы и у других самодеятельных коллективов МХТИ, а это значит, что обмен спектаклями —

крепнуть, а в выигрыше будут студенты обоих институтов.

Как отдыхают в Менделеевке? Этот вопрос нас интересовал особенно. Споры нет — возможности в Москве больше, но это только усложняет работу профкома: ведь перед каждым студентом громадный выбор театров, выставок. Любимое же место отдыха — студенческое кафе «Гель». Любое крупное событие в институте отмечают в этом кафе, здесь проводятся все факультетские вечера, здесь гости и хозяева собрались на вечер дружбы в «День химика».

Организовано кафе очень просто. Это один из залов столовой, в этом зале вечером работает буфет, где продают пиво и бутерброды. Как объяснили нам, столовой это очень выгодно. Вход по пригласительным билетам. В кафе даже не всегда играет ансамбль, танцы проходят под магнитофон. Так было и в тот вечер, когда мы были гостями кафе. Это был очень веселый вечер. В МХТИ есть общинститутские песни, их знают все. И если кто-нибудь начинает играть на гитаре, то песню подхватывает весь зал.

Мне кажется, что идея институтского кафе очень заманчива. Хотя у нас оно, конечно же, выйдет лучше. Нужно только взяться.

Студ. В. КАНЕВСКИЙ, наш спецкорр. Москва — Казань («Кировец», № 22, 17 мая 1976 г.)

Регулярно выходит стенная газета «Голос сотрудника» (редактор А. П. Маничев). Газета пользуется популярностью у коллектива сотрудников МХТИ.

На снимке: новый номер газеты.

Фото Н. РЕШЕТОВА.



С ХОРОШИМИ ИТОГАМИ

Хорошими итогами закончилась учеба теоретического семинара при кафедре общей химической технологии, руководит которым А. П. Иванушкин. В состав группы входило 20 слушателей. Это преподаватели, научные сотрудники и аспиранты.

В 1975/76 учебном году занятия на семинаре были посвящены актуальным экономическим проблемам развития социализма. При этом на четырех из десяти занятий изучались материалы XXV съезда КПСС. Работа на занятиях проходила активно. Слушатели основательно готовились, используя произведения классиков марксизма — ленинизма, решения

партии и советского правительства.

На высоком идейно-теоретическом уровне выступили с докладами проф. Амелин А. Г., доценты Коваль Ж. А., Фурмер И. Э., Зубова И. Е., аспиранты Харитонов Н., Игнатенков И. и другие. Проф. Амелин А. Г., выступив с докладом на тему «Экономическая стратегия партии», хорошо связал общую теорию вопроса с конкретными задачами института и особенно с улучшением работы кафедры общей химической технологии. Большую организационную работу в работе семинара провел партгор кафедр тов. Коваль Ж. А.

А. П. ИВАНУШКИН

СВЕТЛОЕ ИМЯ — АЛЕКСАНДР ПУШКИН

(6 июня — день рождения А. С. Пушкина)

ПАМЯТНИК

Я памятник себе воздвиг
нерукотворный,
К нему не зарастет народная
тропа,
Вознесся выше он главою
непокорной
Александрийского столпа.

Нет, весь я не умру — душа
в заветной лире
Мой прах переживет и тленья
убежит —
И славен буду я, доколь
в подлунном мире
Жив будет хоть один пиит.

Слух обо мне пройдет по всей
Руси великой,
И назовет меня всяк сущий
в ней язык,
И гордый внук славян, и финн,
и ныне дикой
Тунгус, и друг степей калмык.

И долго буду тем любезен я
народу,
Что чувства добрые я лирой
пробуждал,

Ниже мы публикуем одно из первых стихотворений А. Пушкина. Он сочинил его в лицее, ему было тогда 15 лет. Стихотворение написано на французском языке. Мы печатаем первый стихотворный перевод, выполненный Павлом Антокольским.

Ты просишь у меня портрет,
Но списанный с природы;
Дружнице, вот тебе ответ
В размере миньютюры.

Повеса меж других повес,
Я и в начальных классах
Бывал не глуп, не зол как бек,
И не силен в гримасах.

Не сыщешь болтуна — ей-ей —
Иль доктора Сорбонны
Речистой и скучней моей
Бесхитростной персоны.



Александр Пушкин

Что в мой жестокий век
восславил я свободу
И милость к падшим призывал,
Веленью божию, о муза, будь
послушна,
Обиды не страшась, не требуя
венца,
Хвалу и клевету приемли
равнодушно
И не оспаривай глупца.
1836 г.

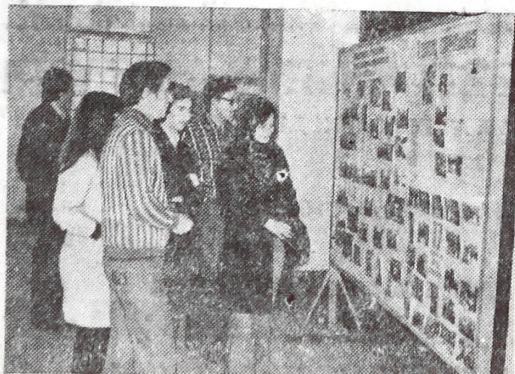
Я и сравняться не берусь
С любым, кто ростом выше;
Лицом я свеж, по масти рус,
Курчав, — таким я вышел.

В блестящий свет, в людской
галдеж
Легко меня заманишь,
Но в нудный спор не заведешь,
Наукой не обманешь.

Балы, театры — страсть моя;
Но я называть не смею
Ту, что мила мне, — тихо! Я
Молчу о ней в лице.

А вслед за тем, друг дорогой,
Сам на себя похожий,
Я точно тот, а не другой,
Так создан волей божьей.

Я демон, а не херувим,
А с виду обезьяна, —
Твой вертопрах несправим, —
Вот Пушкин без изъяна.



ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ВЕЛИКИХ УЧЕНЫХ

Г Е М Ф Р И Д Э В И

Мы предлагаем читателям отрывки из книги В. Оствальда «Великие люди», опубликованной на русском языке в 1910 г. Книга посвящена истории химии и рассказывает о великих ученых Г. Дэви, Ю. Р. Мейере, М. Фарадее, Ю. Либихе, Ш. Жераре и Г. Гельмгольце. В. Оствальд рассматривает имена в истории науки не как обозначения для известной совокупности фактов, он видит за ними живых людей, с их «обычными на земле метаниями из стороны в сторону», личностей, которые не находятся на недостижимой для разума и понимания бедного смертного высоте, ... он видит в них людей, которые, как обыкновенные смертные, подвержены ошибкам... В. Оствальд говорил, публикуя эту книгу: «Мы поступаем сообразно с волей великих людей, если стараемся извлечь из их жизни, часто представляющей сплошное самопожертвование, возможно больше пользы; все, что только можно».

Это тоже было новое учреждение, которое существенно обогатило своим возникновением трудам графа Румфорда. Руководящей идеей этого замечательного человека было во всех областях обеспечить науке влияние на преобразование практической жизни, влияние, которое она должна оказывать в интересах планомерного развития общества.

Для Дэви наступил период личного развития и изменения, не оставлявших ему свободного времени для ученых трудов. Он делил свою энергию между подготовкой к лекциям и участием в жизни общества, и мы не должны удивляться, что при этом для чисто научных занятий ничего не оставалось.

Обратимся теперь к тем трудам Дэви, которые очень скоро сделали из местного лондонского знаменитости первого естествоиспытателя того времени. Это его исследования над химическими действиями Вольтова столба.

В этих работах Дэви можно заметить две весьма различные особенности. Он ведет исследование следующим образом: сначала он пытается объяснить достоверные факты, кажущиеся поразительными, как следствие уже хорошо известных обстоятельств, и вместе с тем показать необоснованность указанного относительно необычайности этих фактов.

Таким образом, он прежде всего стремится к тому, чтобы рассеять видимость чудесности. Затем он переходит в совершенно другую область, где разрушительная работа сменяется работой положительной: здесь он знакомит с новыми действительными и столь чудесными явлениями, перед которыми совершенно бледнеют те ложные чудеса. Делает он это с таким мастерством, с таким поразительным умением, какое редко кому дается.

В 1807 году Г. Дэви сделал свое крупнейшее открытие — использовал разлагающую силу тока для получения щелочных металлов.

Дэви сделался президентом Королевского общества, но силы его были подорваны работой; и он перешел к менее напряженной деятельности. В это время он написал несколько книг, в том числе руководство к ужению рыбы. Этим спортом Дэви страстно занимался, хотя в нем он, ввиду своего беспокойного характера, большого совершенства не достиг. Умер он, на 51 году жизни в 1829 году.

неспособным научиться сносно французскому произношению. Вообще, искусство говорить давалось ему с трудом, и полагают, что позднейший, несколько аффектированный характер его лекций обусловлен теми упражнениями, к которым он прибегал для преодоления дефектов языка.

В общем пред нами образ юности, вообще, духовно подвижного, весьма быстро работающего умом, круг его интересов обнимал почти все, что было ему доступно в маленьком и малокультурном городе, в котором он вырос. Но внешний вид его не соответствовал тому представлению, какое можно было бы составить себе на основании этого: он был безобразен и имел обыкновенные чудовищно корчить лицо.

Один химический опыт, относящийся к семнадцатому году его жизни, приобрел громкую известность. С помощью старых часов и переделанной клистирной спринцовки он установил, что два куска льда, будучи подвержены взаимному трению в безвоздушном пространстве, частью превращаются в воду. Этот опыт был поставлен для опровержения общепринятого тогда взгляда, что теплота есть материя («невесомая»). Эту мысль Дэви можно рассматривать, как прорывистую термодинамику, развившейся в науку лишь четыре десятилетия спустя. Достойны удивления, наряду с молодостью экспериментатора, смелость и независимость его образа мыслей. Между тем ранние занятия Дэви такого рода экспериментами имели то последствие, что друзья рекомендовали его основателю «пневматического института».

В пневматическом институте Дэви оставался в течение трех лет. В его жизни случилось великое событие, определившее дальнейшее направление его внешней и, вероятно, также внутренней жизни: приглашение его в Королевский Институт в Лондоне.



Сквозь тернии к звездам

Фотохуд В. КОСАРЕВА

П Р И Г Л А Ш А Е М

Научно-методический Совет по химии при Минвузе СССР, секция истории преподавания химии Московского отделения и физической химии МХТИ им. Д. И. Менделеева приглашают вас на III заседание семинара по истории химии и на тринадцатое заседание Московского научно-методического семинара преподавателей общей и неорганической химии, посвященные столетию правил фаз.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. «Термодинамические работы Дж. В. Гиббса и их значение для современной науки». Доктор химических наук, профессор В. К. СЕМЕНЧЕНКО.
 2. «Правило фаз Гиббса и его значение в преподавании химических дисциплин». Доктор химических наук, профессор М. Х. КАРАПЕТЬЯНЦЕ.
 3. «Работы Гиббса и термодинамическая теория электро движущих сил». Доктор химических наук, профессор Н. Е. ХОМУТОВ.
- Заседание состоится 18 июня 1976 года в 16 часов в 502 ауд.

Н О В Ы Е К Н И Г И

Ван Кревелен Д. В. Свойства и химическое строение полимеров. Пер. с англ. Под ред. А. Я. Малкина. М., «Химия».

Измайлов Н. А. Электрохимия растворов. Изд. 3-е, испр. М., «Химия», 1976, 488 с.

Рахманкулов Д. Л., Султанов И. З. и Артемьев А. Ф. Технический анализ продуктов органического синтеза. Под ред. Д. Л. Рахманкулова. М., «Высш. школа», 1976, 216 с.

Усенбаев К. и Жумалиева К. Рентгенографическое исследование структуры и термических преобразований аморфных углеродов. Под ред. У. А. Асанова. Фрунзе, «Мектеп», 1976, 188 с.

Химическая связь в кристаллах и их физические свойства. Т. 2. Отв. ред. Н. Н. Сирота. Минск, «Наука и техника», 1976, 280 с.

Вигдорович В. Н., Вольян А. Е. и Курдюмов Г. М. Направленная кристаллизация и физико-химический анализ. М., «Химия», 1976, 199 с.

Вопросы стереохимии. Вып. 5. Отв. ред. А. В. Богатский. Киев — Одесса, «Вища школа», 1976, 163 с.

Каталитические свойства веществ. Т. 3. Справочник. Под общ. ред. В. А. Ройтера. Киев, «Наукова думка», 1976, 1031 с.

Манолов К. Великие химики. В 2-х т. Т. 1. Пер. с болг. Под ред. Н. М. Раскина и В. М. Тютюнника. М., «Мир», 1976, 451 с.

Белый В. А., Довгало В. А. и Юркевич О. Р. Полимерные покрытия. Минск, «Наука и техника», 1976, 415 с.

Логвиненко Д. Д. и Шеляков О. П. Интенсификация технологических процессов в аппаратах с вихревым слоем. Киев, «Техника», 1976, 144 с.

Лебедев А. В. Коллоидная химия синтетических латексов. Л., «Химия», Ленингр. отд-ние, 1976, 100 с.

Яшпш Я. И. Физико-химические основы хроматографического разделения. М., «Химия», 1976, 215 с.

Ольховский Н. Е. Предохранительные мембраны. Изд. 2-е, перераб. М., «Химия», 1976, 149 с.

Хиславский А. Г. Рентгено-спектральные экспрессные методы анализа полимерных материалов. Л., «Химия», Ленингр. отд-ние, 1976, 152 с.

Молдавский Б. Л. и Кернос Ю. Д. Малениновый ангидрид и малениновая кислота. Л., «Химия», Ленингр. отд-ние, 1976, 85 с.

Снаговский Ю. С. и Островский Г. М. Моделирование кинетики гетерогенных каталитических процессов. М., «Химия», 1976, 248 с. (Процессы и аппараты хим. и нефтехим. технолгии).

Гл. редактор Ю. Г. Фролов

ВЕСЕННИЙ ГРОМ

—Эге! — сказал я себе и был, между прочим, очень и очень прав.

Грозил всемирный потоп. В маленьких водоворотах на неровностях асфальта кружились горелые спички, неслись автобусные билетки, конфетные обертки. Я посмотрел вверх: там, в неясной кутерьме туч, гонялось что-то живое. Оно тяжело ворочалось, передвигалось, переплеталось, охало, стонало, вздрагивало и ворчало. А тут, внизу, горворелье струи азартно плясали по асфальту, беспечность и свобода слились в одно, и чем злее ворчало наверху, тем азартней становилось это безудержное веселье, тем большей энергией оно требовало для себя. Земля на глазах упоенно, с весенней жадностью, пила светлую небесную влагу, пила, пила и не могла напиться.

Что было делать? Сколько еще ждать? Я осторожно открыл скрипящую дверцу будки и сразу окунулся в стихию земли, воды и неба. Короткими

перебежками, от подъезда к подъезду, я добрался до почты, смахнул с бровей капли, быстро заполнил бланк, подал его в окошко.

—Девушка, что случилось? Девушка не отвечала. Она стояла неподвижно, боком ко мне, смотрела вдаль. В одной руке у нее были деньги, в другой—телеграмма. Наконец она очнулась, посмотрела на меня.

—Вы понимаете,—сказала она растерянно,—чудеса... Примчался какой-то «чюкнутый», свалился, как гром с ясного неба, сказал «срочно», положил деньги, телеграмму и убежал. Вот смотрите!

«Во Вселенную. Машенька, люблю, люблю, люблю!...» Девушка говорила тихо, как виновато, словно оправдывалась передо мной, но губы улыбались, а глаза были влажны.

—Ну что мне делать? — жалобно и по-детски беспомощно спросила она.

—Как что? — удивился я.— Посылайте!... В. КАШИРСКИЙ, аспирант.

—Девушка, что случилось?

Я с трудом переводил дух от бега. Нужно было срочно дать телеграмму, но по яути на почту меня застал ливень. Тяжелый, весенний, он хлнул как то внезапно. Только что светило солнце, день был ясный, ласковый. За верхушками тополей голубым шелком полощилось небо, прозрачный воздух, весь в запахах цветущей сирени и молодой зелени, целебно омывал лицо, заставлял глубоко и радостно дышать. Потом сразу все переменилось: небо заволокло, стало темно, пушечно лопнул гром, за горизонт, прохоча, покатились осколки. Началась гроза. Я заметался в поисках укрытия, прыгнул в телефонную будку. Шипящие струи кося падали на асфальт, вода пузырилась, набирали силу ручьи. Воздух наполнился звонким шумом, запахом дождевой влаги. Люди разбегались кто куда, накрывая головы газетами, полиэтиленовыми мешками. Один солидный джентльмен спрятался под портфель. Девочка промчалась мимо, волоча за руку младшего братишку.