

# МЕНДЕЛЕЕВЪЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 7 (1770)  
Издается с 1929 года

Среда, 16 марта 1988 г.

Цена 2 коп.

Изучая материалы февральского (1988 г.) Пленума ЦК КПСС «О ходе перестройки средней и высшей школы и задачах партии по ее осуществлению», задаешь себе вопрос — что может сделать партийная группа выпускающей кафедры в деле подготовки высококвалифицированных, хорошо подготовленных специалистов?

Отвечая на этот вопрос, следует заметить, что на нашей кафедре технологии микробиологических производств за ее десятилетнюю историю сложились некоторые интересные формы работы с комсомольцами, о которых мне, как партгруппу, и хотелось бы рассказать.

Начать, видимо, следует с того, что уже стало традиционным: обязательный ежегодный выезд в октябре—ноябре месяце в студенческое общежитие для проведения встреч и беседы со студентами I-го курса, во время которой мы не только рассказываем о своей специальности и отвечаем на многочисленные вопросы первокурсников, но и оцениваем жилищно-бытовые условия студентов, возможности нормальной

## ЧТО МОЖЕТ ПАРТГРУППА КАФЕДРЫ

проведения самостоятельных занятий и т. д. Это позволяет уже в начале I курса вместе с куратором группы выявлять наиболее перспективных и заинтересованных ребят для привлечения их к общественной и научной работе. Кроме этого дважды в год партгруппа заслушивает отчет кураторов (в последнее время только куратора I курса) с обязательным приглашением на заседание треугольников этих групп, что позволяет в совместном диалоге не только оценить эффективность работы куратора, но и предложить какие-то новые, интересные и полезные группы работы. Например, так появилось ставшее затем традиционным посещение павильона «Микробиологическая промышленность» на ВДНХ СССР, где экскурсовод и сопровождающий преподаватель рассказывают о настоящем и будущем нашей отрасли, стара-

ются развить у студентов повышенный интерес к выбранной специальности.

Конечно, надо признать, что в некоторой степени нам повезло: на сегодня из 4-х студентов-коммунистов, входящих в нашу партгруппу, трое учатся в группе ТО-45, в том числе секретарь комитета ВЛКСМ факультета и председатель студсовета, что позволяет партгруппе кафедры достаточно оперативно узнавать об успехах и трудностях жизни и учебы комсомольцев-микробиологов и, насколько возможно, оказывать им помощь.

Два года назад, добиваясь расширения студенческого самоуправления, мы начали проводить совместные заседания кафедры со студентами V курса, выезжающими на практику. На них сами студенты с учетом их предварительного распределения и возможностей заводов выбирают места практи-

ки, темы курсовых проектов и индивидуальные задания. Такое собрание очень помогло нашей кафедре провести в этом году формирование групп студентов, выезжающих на полугодовую производственную практику в рамках УНПК, чем еще раз подтвердило свою перспективность. Кроме того, рекомендации в аспирантуру выпускникам кафедры всегда давались кафедрой только по рекомендации студенческих групп.

Конечно, это не слишком много, но я надеюсь, что и другие кафедры института поделятся своими интересными формами работы со студентами, которые помогут и нашей кафедре, да и всему институту в решении важных задач, поставленных пленумом ЦК КПСС перед высшей школой.

В. ПАНФИЛОВ,  
парторг кафедры ТМП.

## В ДОБРЫЙ ПУТЬ, ДРУЗЬЯ!

1 марта в ректорате состоялось торжественное вручение дипломов выпускникам-иностранцам нашего института. Квалификацию инженера химикотехнолога получили 35 студентов из 14 стран мира.

Вручение ректором дипломов и памятных подарков — книг о Советском Союзе — нашим выпускникам — давняя традиция. С поздравлениями и напутственным словом к теперь уже коллегам выступили: проректор по учебной работе В. Ф. Жилин, проректор по международным связям К. М. Тютина, заведующий кафедрой ТОКиПП Б. И. Степанов.

Валентина Егоровна Марусанова, заведующая кафедрой русского языка, вручила свидетельства о праве преподавания русского языка за рубежом тринадцати выпускникам.

Дипломы с отличием вручены Карша Илдико (ВНР), Ширрмайстер Уте (ГДР), Ивановой Ирене (НРБ), До Тхи Лоан (СРВ), Клоос Керстин (ГДР), Ливидану Хольгеру (ГДР) и Рамону Консуэгра (Куба).

За 5,5 лет учебы в институте ребята не только получили необходимые профессиональные знания, они принимали активное участие в общественной жизни, многие из них — Кабрал Визету (Португалия), Карша Илдико (ВНР), Яноушкова Дана (ЧССР), Альмед Моралес (Куба) активно работали

в землячествах, являлись лидерами общесоюзных студенческих организаций. Многие выезжали в ССО, летом отдыхали в ИСЛ, посетили с экскурсиями многие города Советского Союза.

Девятнадцать человек создали семьи, у некоторых в Москве родились дети. Приходите в иностранный деканат, и вы увидите красочный стенд с фотографиями детей наших выпускников.

Много теплых слов в адрес профессорско-преподавательского состава и иностранного деканата было сказано выступавшими иностранцами.

Армандо Монте де Ока, кстати, он — первый специалист, подготовленный нашим институтом для Боливии, в ответном слове сказал, что годы, проведенные им в Советском Союзе, не прошли даром; знания, полученные в нашем институте, он употребит для процветания своей Родины и укрепления дружбы между боливийским и советским народами.

Альмед Моралес от имени первых кубинских выпускников по специальности физико-химического факультета и кафедры полупродуктов и красителей говорит о том, что самое большое богатство, приобретенное ими, это знание русского языка, который помог им ближе познакомиться с жизнью и культурой советского народа.

Клоос Керстин (ГДР), опираясь на приобретенный за время обучения опыт, выразила пожелание о том, чтобы дипломникам предоставлялась возможность более творчески подходить к выполнению работы, а кафедрам привлекать студентов к участию во внедрениях, научных публикациях, шире освещать студенческие работы на выставках и конкурсах.

Обращаясь к истории подготовки в нашем институте специалистов для зарубежных стран, сегодня мы можем с гордостью сказать, что за период с 1946 года выпуск высококвалифицированных кадров достиг 2,5 тысяч для 71 государства. Наибольшее число их подготовили факультеты ТНВ, ХТП и ХТС. 1672 выпускника из социалистических стран успешно работают в различных отраслях химической промышленности ГДР, Болгарии, Чехословакии, Вьетнама, Польши, Кубы, Монголии. Многие из них защитили диссертации на звание кандидатов и докторов наук и являются директорами крупных заводов (Жаадан Ажил (САР), возглавляют научно-исследовательские и учебные институты (Светлана Райчева — ректор Софийского ВХТИ), представляют свои страны в СЭВ, успешно работают на дипломатическом поприще (Панков Георгий — посол НРБ в СССР).



В отличие от граждан социалистических стран, которым работа при возвращении на родину гарантирована, выпускникам из стран Азии, Африки и Латинской Америки приходится отстаивать диплом, полученный в Советском Союзе, в условиях жестокой конкуренции, ведь среди претендентов на рабочее место есть их соотечественники, окончившие вузы в США и странах Западной Европы. Отрадно, что диплом инженера-технолога, полученный в Менделеевском институте, высоко ценится за рубежом, о чем нам сообщают многие выпускники в своих письмах.

Ежегодно путевку в жизнь получают около 70 иностранных граждан, но связь их с институтом, ставшим для многих вторым домом, на этом не обрывается, многие из них возвращаются к нам уже в качестве аспирантов и стажеров, совершенствуют свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

И. КУЗНЕЦОВА.

## В РЕДАКЦИЮ ПРИШЛО ПИСЬМО

Уважаемая редакция «Менделеевца»!

В декабре 1987 года проводился опрос студентов. Они выразили свое мнение о лекторах и преподавателях семинаров (анонимно).

Опрос подготовлен и проведен, мягко говоря, плохо. Ошибки таковы:

- 1) анкета перегружена — слишком много вопросов;
- 2) деятельность лектора и преподавателя семинаров не может оцениваться одними и теми же вопросами (в МГУ всего 4 вопроса для преподавателя семинара и 6 — для лектора);
- 3) главные и второстепенные вопросы имеют равный вес;
- 4) в ряде групп студенты заполняли анкеты на семинарах, что недопустимо;
- 5) неоперативность при обработке анкет.

ГДЕ, В КОНЦЕ КОНЦОВ, РЕЗУЛЬТАТЫ?

К. СЛАВИН, ассистент кафедры высшей математики.

Решением Ученого совета института учебной лаборатории кафедры физической и коллоидной химии присвоено имя профессора С. В. Горбачева.

Имя доктора химических наук, заслуженного деятеля науки и техники, профессора Сергея Васильевича Горбачева хорошо известно старшему и среднему поколениям сотрудников института. В начале 50-х годов под его непосредственным руководством была создана единственная в то время в стране образцовая учебная лаборатория физической химии, которая и сейчас сохраняет во многом лидирующее положение.

22 декабря 1987 года состоя-

## ОТКРЫТА МЕМОРИАЛЬНАЯ ДОСКА

«Лаборатория физической химии имени профессора Горбачева Сергея Васильевича»

лось торжественное заседание кафедры физической и коллоидной химии, посвященное памяти С. В. Горбачева. Заседание открыл заведующий кафедрой физической и коллоидной химии профессор Ю. Г. Фролов, который произнес вступительное слово. С краткими речами выступили ректор института профессор П. Д. Саркисов, профессор М. А. Лунина, Б. И. Степанов, доценты Н. Г. Бахчисарайцян, Е. П. Старо-

стенко. Своими воспоминаниями о С. В. Горбачеве поделились работавшие с ним преподаватели, его ученики.

В торжественной обстановке была открыта мемориальная доска, на которой значится: «Лаборатория физической химии имени профессора Горбачева Сергея Васильевича».

С. БЕЛЕВСКИЙ.

● Статью о С. В. Горбачеве читайте на стр. 2 под рубрикой «Портреты и люди».

## ВЫСТУПЛЕНИИ

### Свободное посещение, или что показал Госэкзамен

Как помнит читатель, «Менделеев» провел интервью по вопросу о свободном посещении лекций. Были высказаны различные точки зрения, однако, к сожалению, не были опрошены преподаватели кафедр общественных наук. Я — за свободное посещение лекций, считаю вполне вероятным, что толковый студент, ни разу не побывавший на лекциях по научному коммунизму, может получить отличную оценку на Государственном экзамене. Но такой случай крайне редок, почти фантастичен. Об этом свидетельствует только что закончившийся Госэкзамен по марксизму-ленинизму, который мне довелось принимать у студентов V курса силикатного факультета. Начну с того, что мои силикатчики самочинным порядком ввели свободное посещение лекций. Бывали дни, когда в БАЗе присутствовало не более 20—25 человек (причем не являлись старосты, комсорги, другие комсомольские руководители). Что касается семинарских занятий, то большинство студентов не было к ним готово.

Чем все это закончилось, видно по итогам Госэкзамена. В пяти группах средней балл менее четырех. Иные результаты у V курса ИФХ факультета, большинство студентов сдало экзамен на отлично и хорошо. У них и с дисциплиной было нормально, и на лекциях присутствовало более 60% студентов.

Я — за свободное посещение лекций, но не всем студентам советую это делать. Предмет наш вовсе не из легких. Новых учебников пока нет (как нет и по истории КПСС, политэкономии и философии). Как никогда ранее, мы много работаем над обновлением лекций по общественным наукам, готовим новые планы семинарских занятий, методички к ГЭКу, прочие пособия.

Известно, что одна из причин неявки студентов на лекции — неудовлетворительная работа преподавателей. Эти лекции могут быть плохими, неинтересными, оторванными от жизни, от актуальных проблем современности. Почему же вы молчите? Если у вас есть претензии к нам, то об этом вы можете сообщить в деканат, пойти в комитет ВЛКСМ, партком, ректорат. Ныне четвертая часть Ученого совета МХТИ — это студенты, через них вы можете многое сделать для улучшения работы кафедр общественных наук. Действуйте, друзья! Это ваше право! Но права есть и у нас, преподавателей, ибо мы заинтересованы в том, чтобы из стен Менделеевки выходили в жизнь не только высококлассные специалисты-технологи, но и политически грамотные люди.

Л. КАРЛОВ,  
кафедра научного коммунизма.



# „Вы, конечно, знаете, что...“

У меня на столе лежит большая фотография Сергея Васильевича Горбачева. С нее, доброжелательно улыбаясь, смотрит человек, с именем которого связан без малого 40-летний период истории кафедры физической и коллоидной химии и всего института.

Суровое начальственное изображение на портрете, помещенном в галерею, никак не соответствует его характеру...

Преподавать в нашем институте Сергей Васильевич начал в 1929 году и сразу привлек к себе внимание ярким педагогическим талантом. Его ученики-электрохимики до сих пор помнят великолепные по форме и глубоким по содержанию лекции по теоретической электрохимии, хранят их конспекты. Несколько поколений меделецев слушали его лекции

по физической химии. Он обладал редким и неоценимым даром не только увидеть, но и показать слушателям физическую сущность любого явления, каким бы отвлеченным математическим аппаратом оно ни описывалось.

Обладая энциклопедическими знаниями во всех областях физической химии, Сергей Васильевич никогда не давал собеседнику почувствовать провал в его знаниях. Типичным началом его прямой речи было: «Вы, конечно, знаете, что...» Благодаря этому он добивался раскованности и взаимопонимания с любым собеседником, будь то профессор, аспирант или студент, всегда подерживая в нем чувство собственного достоинства. Сейчас, когда мы часто обсуждаем, какими знаниями и умениями должен обладать наш выпуск-

ник и выводим идеальную модель специалиста, уместно вспомнить мысли Сергея Васильевича, высказанные им почти 30 лет назад: «...Иногда возникают печальные сомнения, что методика и педагогика подняты на такую высоту, что с этой высоты живой человек, студент, стал уже неразличим и невидим. А его необходимо видеть». Беспредельно преданный науке, он отдавал очень много времени личному общению со своими учениками и аспирантами, беседы с которыми, длившиеся по много часов, всегда чрезвычайно обогащали и окрыляли их. Никто не помнит, чтобы Сергей Васильевич уходил из института раньше 10 часов вечера.

Может показаться, что он был типичным кабинетным ученым. Это далеко не так. В тяжелые дни войны в 1943 го-



П. А. Загорец и С. В. Горбачев на Ученом совете.

ду С. В. Горбачев становится заведующим кафедрой физической химии и вскоре назнача-

ется заместителем директора института. В это суровое время на базе МХТИ было организовано небольшое производство инициирующих взрывчатых веществ. Сергей Васильевич вспоминал, как он, облеченный мандатом ГКО, занимался поисками и реквизицией всех наличных запасов металлической ртути на еще не эвакуированных заводах и предприятиях Москвы для непрерывного производства гремучей ртути. Затем в возвратившемся из эвакуации институте надо было налаживать учебный процесс, научную работу. Не было посуды, реактивов. Огромные заботы легли на плечи Сергея Васильевича, и своим последующим возрождением институт во многом обязан его энергии.

К. НИКИТИН.

## КОМПЬЮТЕРЫ В МХТИ: планы и реальность

Бурное развитие НТР в последние два десятилетия потребовало от нас широкого применения ЭВМ, однако, качество нашей промышленной продукции, и без того низкое, упало до предельного уровня. С большим трудом компьютер можно было приобрести, но невозможно было заставить работать даже специалистов, которые к тому времени возмужали без предмета и средства своих исследований — без хороших и надежных ЭВМ. Техники, мы уже давно забыли, что ее использование должно приводить к увеличению производительности труда, уменьшению себестоимости продукции, освобождению людей от работы во вредных условиях, к решению многих других проблем. А что часто происходит? Внедряем автоматизированную систему, а стоимость обработки растет, раздуваются штаты, информация получаем поздно, да и качество ее ниже.

Естественно, возникают вопросы: а так ли уж это все необходимо? И если необходимо, то как вести дело, чтобы применение ЭВМ не было убыточным?

Первый из этих вопросов связан с глобальными процессами, происходящими в обществе, решение второго в большой степени зависит от характера нашей деятельности.

### ● Компьютеры и «информационное общество»

ЭВМ, компьютер, рехнер — на удивление неудачные названия программируемых устройств. Только во французском языке используется более правильный термин *L'ordinateur* (буквально — «устройство, выполняющее последовательность команд»), но и он не соответствует современному уровню вычислительной техники — уже созданы сотни эвристических программ для ЭВМ.

Сфера применения вычислительных машин постоянно расширяется, и в настоящее время они в основном используются для:

— хранения, передачи, поиска и представления символической, графической информации;

— управления технологическими процессами;

— и в гораздо меньшей степени (разумеется, относительно) для проведения расчетов, в том числе и научных.

Компьютеры широко используются для развития способностей детей и взрослых, особенно пространственного воображения — вспомним о трена-

жерах, деловых играх и т. п., необходимо также отметить, что подавляющее большинство микро-ЭВМ находится в личном владении.

Внедрение компьютеров привело к структурным изменениям в обществе, в технологически развитых странах несколько лет идет процесс преобразования «индустриально ориентированного» общества в «информационное». В настоящее время в США 80% работоспособного населения занято в сфере умственного труда, информации и услуг и менее 20% — в промышленном производстве: сельском хозяйстве и добывающей промышленности. Обе части интенсивно используют ЭВМ как катализатор своей деятельности.

Ограничим здесь одним примером. Применяя автоматизированный указатель научного цитирования, можно получить за несколько минут информацию о том, как данная статья связана с трудами, выпущенными как до нее, так и после! Сколько труда и времени для подобной работы требуется при использовании традиционных методов, знает каждый научный сотрудник. Подобные системы высвобождают силы для действительно интеллектуальной деятельности.

Информационные компьютерные технологии в совокупности со знаниями и навыками людей становятся основными средствами производства, роль отдельного человека при этом возрастает.

### ● Парадоксы компьютеризации

Не так просто понять все причины, замедляющие внедрение прогрессивных технологий, тем более таких всеобъемлющих, как компьютерные.

Появление ЭВМ стало возможным при определенном уровне науки и техники, а широкое внедрение технологий на их базе связано в основном с состоянием общественных отношений. Действительно, кому нужна информационная система государственного масштаба, если в обществе информация не может циркулировать свободно. Недавние публикации в «Правде» и «Литературной газете» о злоупотреблениях в Узбекской ССР ставят под сомнение целесообразность применения автоматизированной обработки информации, например, в снабженческих организациях этой республики, внедри ее сейчас — она сразу же будет уничтожена.

Внедрение вычислительных средств в условиях, когда только начался процесс демократизации, приводит к многочисленным парадоксам, самый простой пример: для того чтобы ксерокопировать в НИЦ института описание языка бейсик или другой документ, необходимо получить разрешение, а можно подойти к микро-ЭВМ и сразу распечатать описание и статью (если ее вам передали на магнитной ленте или диске). Запрета нет, хотя на некоторых ЭВМ принтеры мало чем отличаются от копировальных аппаратов. Другой пример из жизни института. В течение ряда лет мы искали, и довольно успешно, панацею от всех «компьютерных бед», смотрите, как просто! Не учиться в зависимости от круга задач выбирать ЭВМ, систему, язык общения с ней, а утверждать что-то по тем или иным причинам приглянувшееся (Электроника ДЗ-28), и нет больше никаких проблем. Однако проблемы, как ни странно, остаются.

### ● Миллион за пятилетку — а результат?...

Мы как-то приспособились использовать некачественные изделия, но ЭВМ этого делать не умеют. Речь идет о программном обеспечении, включая программную документацию.

Разработка качественного программного обеспечения как единственно допустимого возможна лишь в условиях высокой организации при жестком соблюдении технологической дисциплины. В противном случае многолетний труд коллектива программистов закончится провалом. К тому же есть азы маркетинга: «нельзя изобрести велосипед» и «чем больше число потенциальных потребителей, тем выгоднее разработка». Последнее очень важно, ибо разработка программного обеспечения — дело очень дорогое. Час машинного времени на ЭВМ ЕС-1033 обходится в 80—100 рублей, а программисты имеют повышенные оклады. На разработку и эксплуатацию автоматизированной информационной системы АИС МХТИ каждый месяц выделяется около 200 часов машинного времени, месячный фонд заработной платы сотрудников группы — 2000 рублей (среднее значение со времени организации), что составляет  $12 \cdot (200 \cdot 80 + 2000) = 216000$  рублей в год. За пять лет израсходовано более миллиона рублей, каждая эк-

заменационная ведомость, сводка, каждый лист бумаги, полученные от АИС МХТИ, — золотые! Велик ли эффект? Чувствуете ли вы его? Увеличилась ли оперативность, появились ли новые возможности? Нет, возможности сократились, если сравнивать с тем временем, когда обработка выполнялась на допотопной ЭВМ «Минск-32». А ведь можно было приобрести для ЕС ЭВМ готовую систему, как это было сделано для бухгалтерии. Проблемы, конечно, не исчезают, но их масштаб во много раз меньше.

Однако этого не произошло, и в настоящее время 18 сотрудников группы АИС заняты работой, эффективность которой имеет отрицательный знак. Дело не в низкой надежности машины — она уже 3 года работает круглосуточно, а в определенной самоорганизации коллектива.

### ● Кадры и оснащение ВЦ

Профессиональные знания большинства инженеров-программистов ВЦ института настолько же малы, как и объем выполняемых ими работ, по видимому, именно это не позволяет с ноября 1985 года провести плановую аттестацию сотрудников ВЦ. Меньшая часть группы умеет программировать, но в условиях, когда нет четких планов и объективной оценки их деятельности, можно надеяться только на сознательность конкретного человека. Можно надеяться год, два, но не пять же лет! Тем более, что коллеги получают столько же моральных и материальных благ.

В начале 70-х годов в США два программиста и один квалифицированный оператор за 22 месяца создали информационную систему для газеты «Нью-Йорк таймс», применив технологию, которая сейчас называется «метод главного программиста». Система и ее содержимое считается национальным достоянием США. А наше достояние под угрозой. Видно, учитывая, что даже всякое терпение имеет границы, на одном из последних ректоров начался ВЦ В. В. Борисов предложил оснастить ВЦ микро-ЭВМ для разработки информационных систем. Благое намерение, если к тому же ВЦ возьмет на себя некоторые функции, важные для кафедр института: ведение фонда алгоритмов и программ, организацию методического и технического обслуживания микро-

ЭВМ, разработку локальных баз данных химико-технологического профиля, но смысл этого начинания может оказаться и другим: оборвать разработку существующей системы на ЕС и начать все заново на микро-ЭВМ. Даже не зная, что большие ЕС ЭВМ и микро-ЭВМ различаются не физическими размерами, а возможностями по хранению информации (в 100 и более раз), можно понять, что делать этого нельзя, ведь темпы разработки не изменятся, и мы будем отброшены на 5 лет.

Проблемы АИС на ВЦ не единственные, наши ЭВМ давно морально и экономически устарели — важный показатель производительность / стоимость для машин ВЦ в 5—10 раз меньше, чем в среднем по Москве, и в условиях экономических методов хозяйствования непонятно, что нас будет заставлять идти на институтский ВЦ, тем более, что сервис здесь не на высоте, мало уделяется внимания учебной работе, есть всего один, да и то не полностью укомплектованный дисплейный класс, материально-техническое снабжение ведется пассивно, а то, что приобретается, вводится в эксплуатацию с опозданием против наших довольно лояльных нормативов. Однако невозможно объять в одной статье все наши проблемы, связанные с использованием ЭВМ, поэтому поставим точку.

В заключение я хочу принести читателям извинения за то, что положительные примеры были не из нашей жизни, хотелось бы услышать мнения читателей по второму вопросу — как вести дело так, чтобы применение ЭВМ не было убыточным?

М. КРАШЕНИННИКОВ, кафедра физики.





# В ожидании лета...

## ● ПРОШЕЛ ДЕНЬ ССО МХТИ — ТРАДИЦИОННАЯ ЗАПИСЬ В СТРОЙОТЯДЫ

Да возрадуются сердца верных сторонников и юных почитателей студенческого стройотрядовского лета! Сезон 1988 года начался! 14 и 15 марта прошла традиционная запись в отряды — наш Менделеевский День ССО! Итоги Дня, наши краткие комментарии и раздумья мы напечатать чуть позже, а пока хочется еще раз напомнить географию отрядов МХТИ им. Д. И. Менделеева на лето 1988 года. Читайте, выбирайте, отправляйтесь!

Для бойцов будущих отрядов приведу примерный план их подготовки: после смены расписания в апреле начнутся лекции по технике безопасности в ССО. Посещение их строго обязательно для всех, кто не был еще в отрядах. Если Вы студент, не 1 курса, но не участвовали в ССО, то следует посещать лекции, читаемые на 1 курсе (они читаются только там!). Контроль за посещаемостью будут осуществлять преподаватели кафедры ТБ и охраны труда, знаменитые своей строгостью. Курс лекций невелик, всего 12 часов, так что не обмрачайте грядущее студенческое лето, не прогуливайте. Спешу заметить, что на эти лекции положение о свободном посещении лекционных занятий не распространяется! По окончании лекций — экзамены.

Обычно, когда пишут о стройотрядах — это рекламное объявление для первокурсников, если речь идет о ближних отрядах. Я хочу написать об одном из дальних — «Восточном». В этом году ХТП факультет послал своих лучших студентов на БАМ, где, впрочем, работали еще два отряда. «Тында» (ТНВ) и «Органик» (ТОФ). Так, и шло живое соревнование между этими отрядами. Не буду описывать комиссарскую работу, как это делают всегда, а скажу о главном, что интересует многих при подаче заявлений в дальние отряды. Это, конечно же, условия жизни, моральный климат и заработок. Все это зависит от штаба. Командир — В. Поприкин (сотрудник кафедры переработки пластмасс) был на своем месте. Об этом говорит тот факт, что к приезду отряда лагеря были практически готовы. Надо сказать, что лагерь — это чуть ли не самое главное. Местная СЭС его может просто не принять, и тогда всех ждет разочарование и отбытие домой (как это было с соседями — отрядом МИИТа). К счастью, у нас все было в порядке, хотя и было нелегко бороться с кровососущими насекомыми в тридцатиградусную жару. Бойцы все опытные, у каждого есть цель — хорошо потрудиться, проверить себя в тяжелых условиях БАМа, заработать. Работать никого заставлять не приходилось, хотя специфика труда на железной дороге такова, что возвращаешься по несколько раз на то место, где работал еще вчера. Одна из бригад вела работу на путях, другая занималась мощением труб. Социальное соревнование между бригадами давало огромный толчок для выполнения дневных заданий, в результате мы успешно выполнили производственную программу. Заработок у бойцов отряда в среднем более 1000 рублей. Комментарии здесь излишни. Хочу сказать о некоторых трудностях, имевших место.

Вначале было сложно с мытьем в бане. Затем из-за удаленности объектов возникли проблемы с горячим питанием бойцов. И под конец нашего пребывания на БАМе из-за чрезмерной любви к немытым ягодам, которыми богата сибирская земля, бойцы пострадала. Как бы то ни было, но с этим штабу удалось справиться, и все студенты вернулись домой живыми и здоровыми, окрепшими и загоревшими. При этом

Сроки экзаменов и номера аудиторий — на стенде ССО МХТИ, что у БАЗа.

В марте—мае пройдут подготовку инструкторы ОСВОД (в одном из бассейнов Москвы — 3 дня) и инспекторы ГАИ (в ГАИ Свердловского района). И те, и другие получат ослепительные корочки, подтверждающие их высокую квалификацию. Ни один отряд не должен уехать (и не уедет) без инструктора и инспектора — от них зависит ваша жизнь!

В апреле—мае — профессиональная подготовка по строительным специальностям (зрительно, на базе Главмосстрой). Сроки и подробности сообщат штабы на собраниях отрядов.

В мае—учеба контрольно-ревизионных комиссий отрядов. Всегда приятно знать, что ты можешь качественно и со знанием дела проверить финансовую документацию и деятельность родного отряда и штаба!

В середине мая штабы отрядов должны сдать ведомости по ТБ и выездные списки, в которых состав отряда оформлен практически окончательно.

Да, еще медицина — все же должны иметь карточку в медпункте и справку о пройденном медицинском осмотре за этот год. Поинтересуйтесь в здравпункте сейчас, не откладывая на май, когда начнутся

массовые хождения по врачам! Ну, а дальним отрядам следует подготовиться к прививкам, которые им сделают в апреле—мае.

Ну, а теперь обо всех отрядах на лето 1988 года (названия отрядов — ориентировочные, окончательный вариант выберете сами на собраниях).

Итак,

### МОСКВА:

«Спартак» — внутривузовский, 100 чел., общенститутский на базе ХТС, строим родной институт в Тушине. Отряд примечателен тем, что он будет работать и в сентябре, так что его участники (особенно с 1 курса) будут освобождены от сельхозработ.

«Технолог» — ИХТ, 30 чел., внутривузовский, работает в СУ-29 МС-6 ГМС.

«Свобода» — общенститутский, 60 чел., на базе ТНВ, фабрика «Свобода».

«Квант» — ИФХ, 45 чел., завод им. Бадаева.

### МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ:

«Им. Голованова» — общенститутский БЕЗВЫЕЗДНЫЙ ОТРЯД!!! 30 чел., с/х «Дубна». Командир — Саша Непомнящий, ХТС, комиссар — Каменская Оля, ТНВ.

Запись в отряд производится в комитете ВЛКСМ.

«Синтез» — ТОФ, 30 чел., с/х «Рассвет».

«Прометей» — ИФХ, 30 чел., с/х «Талдом».

«Каскад» — КХТП, 30 чел., с/х «Комсомольский».

«Боблово» — общенститутский, экологический, 20 чел., с. Боблово.

«Щелково» — ИХТ, 30 чел., Щелковский 3-д ВНИИХСЗР.

### ВЫЕЗДНЫЕ ОТЯДЫ:

— только для студентов, уже побывавших в отрядах. Первокурсников просим не пытаться сделать для себя исключение!

«Саяны» — КХТП, 25 чел., Хакасская АО.

«Хакасия» — ИФХ, 25 чел., Хакасская АО.

«Неорганик» — ТНВ, 25 чел., Тюменская обл.

«Дзержинск» — ИХТ, 30 чел., Горьковская обл.

«Океан» — общенститутский научно-производственный, 20 чел., Приморский край.

«Мечта» — общенститутский, сельскохозяйственный, 100 чел., Волгоградская обл.

Вот такая вполне обширная география. Есть из чего выбрать, есть куда поехать. Запись в отряды происходит или на собраниях отрядов (см. объявления на стендах) или (если уж совсем невмоготу) в комитете ВЛКСМ у Кокарева Алексея или Антипова Михаила. Можно еще найти на занятиях командира или комиссара отряда и записаться у них. Все дальнейшие задачи и указания вы получите в штабе отряда. Успешного выбора, стройотряды ждут вас!!!

Вузовский штаб студенческих отрядов МХТИ им. Д. И. Менделеева.

## ЭТО БЫЛО У НАС В „ВОСТОЧНОМ“



каждый не только успел полюбить сибирскую природу, увидел своими глазами БАМ, но и пополнил свой бюджет! Главное, что все захотели опять поехать в такой же отряд следующим летом. И многие до сих пор поддерживают связь с друзьями, которых там приобрели.

Немного о численности: у нас в отряде было 25 человек, причем некоторые студенты имели смежные специальности, что не мешало в работе.

Направляется вывод: нужно ли укомплектовывать отряд

большим количеством людей, что сказывается затем на зарплате отряда при том же доходе?

Мое мнение — стройотряду необходима атмосфера реальной гласности. Чтобы штаб не скрывал от бойцов свои проблемы, и каждый смог почувствовать все трудности. Это у нас в «Восточном» было, и никто об этом не жалеет, потому что коллективные решения по всем вопросам создают необходимый в отрядах здоровый психологический климат.

С. ПЕЧЕНКИН.  
Фото О. КУМАНОВСКОГО.

## Потому что в БАЗе курили...

выходной день находилось большое количество студентов. Ответственными дежурными по институту были назначены лаборанты, которые не владели информацией о наличии студентов, занимающихся в кружках и студиях. Дежурные на проходной и ответственные дежурные, заступившие в 18.00 на дежурство, помещения и территорию института не осматривали. Записи в журнале свидетельствуют о том, что первый обход всеми ответственными дежурными практически производился не ранее 22.00.

Пожар был обнаружен в 18.40 двумя студентами, которые занимались в спортзале, расположенном этажом выше.

Они, почувствовав запах дыма, вызвали пожарные подразделения. Опросы очевидцев и осмотр места пожара показали, что в институте, в частности, в БАЗе допускалось курение. В активный зал систематически проникали студенты, курили в зале, оставаясь там до позднего времени. Кроме того, под амфитеатром зала, в торцевой его части, размещаются подсобные помещения, в которых хранились сгораемые материалы (плакаты, стенды, различный мусор), там тоже курили. В одном из помещений (с левой стороны от сцены) и возник очаг пожара.

На тушение пожара было задействовано большое количество пожарной техники и лично

го состава пожарных подразделений (около 20 машин и 100 человек пожарных).

Благодаря своевременному вызову пожарных подразделений и умелым их действиям пожар не принял крупных размеров, не причинил значительного материального ущерба и не привел к тяжким последствиям.

С. КОРНИЛОВ,  
ст. инженер отдела Государственного пожарного надзора Свердловского РУВД.

Р. С.: 2 марта с. г. после всех принятых мер и разъяснений за курение в лаборатории оштрафован ассистент кафедры рекуперации А. Н. Владимиров.

## КОЛОНКА ЧЛЕНА РЕДКОЛЛЕГИИ

### БЮРОКРАТИЯ ВОКРУГ НАС

Студентка: Я хочу получить именную стипендию. Декан: Мало хотеть. Во-первых, надо хорошо учиться.

Студентка: У меня все оценки «отлично». Декан: Во-вторых, надо иметь общественное лицо, авторитет в коллективе.

Студентка: Я собираюсь устроиться в комитет комсомола.

Все мы сегодня понимаем, что бюрократия — это антипод демократии, а значит — главный враг перестройки. Каждый из нас не один раз переживал чувство унижения своего человеческого достоинства в многочисленных наших центрах и центриках бюрократической власти.

Может показаться, что мы точно знаем, с кем бороться. Но нет — это только лена, потому что бюрократия — не список бюрократов, а образ жизни. Мы живем в ней, давно смирились, часто нам кажется, что бюрократические извращения — это высшая организация общества, почти проявление мудрости. В нас это укоренилось настолько, что без всяких «интересов» мы часто сопротивляемся переменам, иногда даже воинствующе. «Рано нам демократию разводить, у нас еще народ не созрел» — это когда про всю страну. «И зачем министру эти игры — студентов вводить в Ученые советы» — это когда про Минвуз. «О каком свободном посещении можно говорить с нашими-то студентами» — это уже про МХТИ. Чтобы почувствовать болезнь, надо на себя в зеркало взглянуть.

Уже много лет менделеевские студенты III, IV и даже V курса выезжают на сельскохозяйственные работы. Каждый год подолгу заседает высшая комиссия по рассмотрению медицинских диагнозов. И по новому учебному плану опять отправляется не I курс, хотя именно первокурсникам самое время отдохнуть от экзаменов, познакомиться друг с другом, определить своих лидеров. А секрет в том, что так спокойнее организаторам, поскольку не всем первокурсникам исполнилось 18 лет.

Кто возьмется указать деканат, в котором к студенту не относятся как к потенциальному прогульщику, обманщику и рвачу. Никогда не забуду студентку, потрясенную требованием зам. декана принести справку о том, что ее ребенок жив. И с каким упоением исполняется деканатскими работниками приказ, вышедший после раскрытия жульничества с допусками одной из комсомольских активисток и величия по существу всех студентов подозревать в жульничестве.

Когда-то очень давно и совсем не в нашем институте из-за электрического чайника произошел пожар. И теперь отдел охраны труда сражается с чайниками, хотя никто не может сказать, почему они опаснее, чем, скажем, настольные лампы. И, конечно, начальник отдела с достоинством объяснит, почему плохая работа столовой и буфетов не является объектом внимания отдела охраны труда.

Прекрасный вид обслуживания организовал НИЦ: можно снять копии с нужной публикации. Но на бланке заказа обязательна виза 3-го отдела. Видимо, там считают, что, если их виза отменит, то все кинется копировать запрещенную литературу, т. е. блюдет нашу политическую сознательность.

Примеры можно множить и, наверное, нужно это делать. Этим тоже мы будем бороться с бюрократией, которая вокруг нас.

А. СВИТЦОВ.



## «КОМСОМОЛЬСКИЙ ПРОЖЕКТОР»

## НУЖНЫ ЛИ МЫ?..

Свою деятельность в новом учебном году «Комсомольский прожектор» решил начать с небольшого экспресс-опроса: А знают ли о нем и его деятельности? Что особой популярностью мы не пользуемся, можно было предполагать, но опрос такое показал!.. Большинство опрошенных не знают о существовании в МХТИ «Комсомольского прожектора». А если и слышали, то не всегда знают, что он делает. Информированность тех, кто знает, часто сводится к тому, что «вижу, какие-то газеты висят, просматриваю, читаю иногда». Вопрос, считают ли нашу работу действенной, тоже не

вызвал больших разногласий: «Конечно, нет» (около 60% знающих о нас). С такой оценкой «КП» готов во многом согласиться, но не согласен, что его работа не может быть действенной принципиально: «Нет прав». Право у нас есть, право на гласность, на обращение к общественности, только «КП» не привык еще пока его в полной мере использовать.

На третий вопрос: «Какие дела Вы можете предложить «КП»?» ответов было очень много, часто совершенно неожиданных («освещать работу комитета комсомола») и интересных, действительно нужных. Подводя итоги опроса, «КП»

вынужден признать, что широкая общественность не удовлетворена работой «Комсомольского прожектора», видит много очень нужных тем, которые не были затронуты в его выпусках. Здесь есть над чем подумать! И ссылки на объективные и необъективные обстоятельства не спасут, хотя нельзя не признать, что в «КП» работать непросто. Порой «КП» изолируется, занимается второстепенными, мелкими вопросами. Результаты таких рейдов мало кого интересуют. Найти действительно интересные дела, интересные для всех, находить проблемы, касающиеся каждого в нашем институте, решать их, давать информацию о результатах, — такова задача не только «Комсомольского прожектора», но и всех нас.

Давайте работать вместе! И тогда вопрос заголовка решится сам собой!

**В. ЛИСОВСКИЙ,**  
«Комсомольский прожектор».

## По субботам есть нечего

бы, что буфет на 5-м этаже также не оправдывает ожиданий голодного студента. В преподавательском буфете кормят вкусно, очень хорошее обслуживание, неплохой выбор блюд, но большая очередь и вход туда студентам заказан. В институте появилось место, где студент может отдохнуть в перерыве между занятиями, съесть мороженое, выпить кофе. Но в «час пик» и там очередь приличная.

На наш взгляд, отсюда следует:

1. Надо внедрять новые методы в работе буфетов. Неужели невозможно поставить в институте автоматы по продаже бутербродов, соков, других блюд? Тем более, что в этом нет ничего невозможного — все это практикуется в целом ряде вузов, в том числе московских. Думаем, имеет смысл перенести этот положительный опыт и в МХТИ. Не исключено, что такой вариант общественного питания сможет

помочь буфетам, уничтожить традиционные очереди и тем самым облегчить жизнь студентов.

2. Естественно, что такой вариант работы буфетов не исключает наличия хорошей столовой. «КП» не занимался еще вопросом о достаточности посадочных мест, но вопрос об ассортименте блюд, особенно по субботам, а также вопрос качества их приготовления остается достаточно острым.

В разговоре с нами студенты высказали свое мнение, что МХТИ не может повлиять на работу столовой, т. к. столовая подчиняется Свердловскому РТС, а не МХТИ. Хотелось бы, чтобы руководители института ответили на вопросы в газете: в какой степени институт может влиять на работу столовой? Какие меры приняты администрацией института для улучшения питания у нас в институте?

**И. КУЗНЕЦОВ,**  
«Комсомольский прожектор».

26 февраля в МАЗе по инициативе женсовета института состоялась лекция ведущего косметолога фабрики «Свобода» Кузьминой Светланы Михайловны. Светлана Михайловна — выпускница нашего института, окончила факультет ИХТ. Высокая эрудиция лектора, наглядность, умение увлечь аудиторию (МАЗ был по-

## Советская косметика... в МАЗе

лон) обеспечили необычайный успех этой встречи. Почти два часа мы с живым интересом слушали Светлану Михайловну, каждый стремился записать ее рекомендации. А в конце лекции было самое приятное: Светлана Михайловна предложила попробовать образцы товаров, представленные ею.

Большое спасибо и Светлане Михайловне и женсовету института. Нам бы хотелось привести некоторые выдержки из ее рекомендаций.

**Мыло.** Новое мыло «Старт» (сорт пережиренного мыла) хорошо очищает кожу, не высушивая ее. Мыло «ДЭО» имеет стойкие дезодорирующие добавки.

**Шампуни.** Все концентрированные шампуни перед употреблением следует разбавлять в пропорции 1:10. Жидкие шампуни можно не разбавлять. Очень рекомендуются шампуни «Старт» и «Фантазия». В качестве ополаскивателя (вода в Москве жесткая) — «Балет».

**Зубная паста.** Хорошо зарекомендовала себя паста «Фтородент», «Зодиак», «Фантазия» — пасты комплексного

действия. Паста «Тик-так» — антипарадонтозная, в пасту «Старт» вводится карбостимулин.

**Кремы.** Крем «Чебурашка» рекомендуется только для рук. Кремы: с витамином F — для жирной кожи, «Геронтон» — для увядающей, «Тик-так» — лечебный крем общего воздействия (смягчает, регенерирует

кожу). Новый крем «Подросток» предназначен для юношества. Снижает покраснение кожи, сыпь. Все жирные кремы С. М. Кузнецова рекомендуют наносить не менее, чем за 2 часа до сна. Утром — перед выходом на улицу. После мытья очень рекомендуется кислый крем «Балет». Для людей с раздражительной кожей умываться рекомендуется не с мылом, а кремом «Для бритья».

**Уход за волосами.** К сожалению, средства от выпадения волос еще не изобретено. Все, что продается в этом качестве — профилактические средства (когда шелушится еще очень густая). Но косметолог настоятельно рекомендует простой массаж головы 1 раз в неделю смесью кефира и сырого яйца. При этом можно мыть голову даже 3 раза в неделю.

Светлана Михайловна рассказала еще много интересного. В короткой заметке пересказать двухчасовую лекцию невозможно. Надеемся, что женсовет организует еще несколько таких лекций.

**ПРОФОТДЕЛ.**

## ИНФОРМАЦИЯ

1. В декабре 1988 г. в Ленинграде проходит VII Всесоюзный симпозиум «Оптические и спектральные свойства стекол». Срок подачи документов до 30 апреля 1988 г.

2. В октябре 1988 г. в Харькове проходит III Межотраслевое совещание по проблеме использования отходов производства и потребления полимерных материалов в народном хозяйстве. Срок подачи документов до 1 апреля 1988 г.

3. В ноябре 1988 г. в Оше Кирг.ССР проходит научно-методическая конференция «Актуальные вопросы преподавания химии и биологии в вузах в свете требований перестройки высшей школы». Срок подачи документов до 10 апреля 1988 г.

4. С марта 1988 г. в Москве начинает работу семинар «Планирование эксперимента в задачах медицины, биотехнологии и смежных областях».

5. В октябре 1988 г. в Зеленогорске проходит VI Всесоюзная научно-техническая конференция «Роль молодых конструкторов и исследователей химического машиностроения в реализации целевых комплексных программ, направленных на ускорение научно-технического прогресса в отрасли». Срок подачи документов до 1 апреля 1988 г.

6. В сентябре—октябре 1988 г. в Гродно проходит III Всесоюзная научно-техническая конференция «Перспективные методы планирования и анализа экспериментов при исследовании случайных полей и процессов». Срок подачи документов до 15 апреля 1988 г.

7. В октябре 1988 г. в Краснодаре проходит V Всесоюзное совещание «Спектроскопия координационных соединений». Срок подачи документов до 1 апреля 1988 г.

ВЕЧЕР ПАМЯТИ  
В. А. ЧИВИЛИХИНА

Менделеевский институт всегда гордился не только своими выпускниками, но и теми культурными традициями, которые стали неотъемлемой частью творческой жизни института. К ним относятся литературно-музыкальные вечера, посвященные жизни и творчеству выдающихся писателей, музыкантов, выставки художественных работ.

Вечер, посвященный жизни и творчеству писателя лауреата Государственной премии СССР Владимира Алексеевича Чивилихина, проходил 25 февраля. Удивительно МАЗ института меняет свое лицо в зависимости от экспонатов и зрителей, заполняющих зал. То это строгий, несколько чопорный зал дворца, то веселая студенческая юмористическая галерея, то студия современной живописи. В этот раз его украсили замечательные черно-белые фотографии древнерусской архитектуры, и строгая красота памятников словно раздвигала стены и поднимала потолок еще выше.

К огорчению нашему надо сказать, что студенты оказались в стороне от этого вечера. Единицы из них пришли почтить память писателя, купить его книгу.

Выступать на вечере приехали вдова писателя, Е. В. Чивилихина, друзья и близкие знакомые, хорошо знавшие Владимира Алексеевича, редакторы журналов «Молодая гвардия» и «Наш современник», журналисты, художники, артисты.

Судьба писателя была судьбой его поколения. Он родился в многодетной семье. Рано начал работать. Был и помощником машиниста, и слесарем, и кочегаром, но с детства чувствовал, что может и должен писать. Закончил факультет журналистики МГУ, работал корреспондентом «Комсомольской правды».

Тогда уже определились три пересекающихся направления его творчества — человек, общество, природа. В 1957 году В. Чивилихин опубликовал первую документальную повесть «Живая сила». В 1966 году ему была присуждена премия Ленинского комсомола, затем премия Российской Федерации имени А. М. Горького. Постепенно тема памяти стала основной в его творчестве.

Последователь Л. Леонова, В. Чивилихин был чистым и звонким голосом своего поколения и неутомимым борцом. Сердце писателя разорвалось трагически рано. Не выдержало груза ответственности за родную землю.

В этот вечер уже не в первый раз выступал в нашем институте певец В. М. Кобзев. Его глубокий, выразительный голос всегда волнует сердце, поднимает из глубины души самые светлые чувства. А вот ансамбль казачьей народной песни у нас выступал впервые. Эхо степного раздолья, молодецкая удаля лихого казачьего танца доставили массу удовольствия менделеевцам и гостям вечера.

Часто случается, что после ухода из жизни деятеля культуры в светлые ткани его идей начинают рваться низкие, корыстные, недостойные даже упоминания элементы. Не изжил, к сожалению, этой участи и В. Чивилихин.

Очень верно оценили чернотенную попытку одного из участников вечера испортить всем праздничное настроение менделеевцы: «Никогда ничего хорошего нельзя было добиться злостью и ненавистью». Владимир Алексеевич Чивилихин был человеком большого ума, щедрого, горячего сердца, ставившим перед собой только чистые, благородные цели.

**Е. ЖЕЛЕЗНОВА,**  
художественный руководитель клуба.

И СНОВА  
КАК  
ПОМОЧЬ?..

В прошлом номере «Менделеевца» опубликована заметка Н. Бурлакова «Как помочь?», в которой говорилось об организованном кафедрой истории КПСС публичном докладе доцента М. П. Чернова на тему «О государственной и политической деятельности И. В. Сталина». В заметке упоминалось о том, что организаторы доклада обещали устроить его обсуждение.

Как нам стало известно, такое обсуждение состоялось через неделю после доклада в кабинете марксизма-ленинизма. Однако никакого сообщения об этом в институте не было, и поэтому на обсуждение, кроме преподавателей кафедры истории КПСС, попало лишь несколько человек, случайно узнавших о мероприятии. Возникает вопрос: почему за публичным докладом не должно следовать публичное же обсуждение? Неужели так понимают гласность на кафедре истории КПСС? Хотелось бы услышать ответ на этот вопрос от заведующего кафедрой профессора Н. Р. Андрухова.

**РЕДАКЦИЯ.**

**Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.**