

# ВОТ И СЕССИЯ НА РАЗНЫХ ПОЛЮСАХ

Закончились лекции по неорганической химии. Впереди зачетная сессия. Для большинства студентов зачет по неорганической химии не представляет трудности, но это для тех, кто в семестре занимался ровно, без срывов. Если сданы лабораторные работы и написаны контрольные к этим работам, то зачет получается почти автоматически.

Хочется отметить студентов Абрамову, Мышкина, Кузьменко (Ф-15), Воробьева, Черенкова, Катунскую, Лыгачина (И-16), Бенделева (С-13), Хромцову, Воронину, Миронову (Т-12), Суворинину, Алексееву (О-15), Карпова, Чердынченко, Царева, Цареву (И-14) и многих других, которые в течение семестра не пропустили ни одной работы, контрольные писали внимательно, активно работали на семинарах. Эти студенты к началу зачетной сессии уже получили зачеты.

Но как бы на другом полюсе находятся такие студенты, как Трехихин (С-13), Герасименко (И-16), Кожин (С-12), Авдеева, Шмырев (И-15), Надток (О-15), которые не занимаются, не сдают работ во время, много пропускают и этим тянут свою группу в ряды неуспевающих. Но таких студентов немного, основная масса студентов занимается добросовестно и с большим желанием.

Л. ТОКАРЕВ, ассистент.

## ЧТОБЫ НЕ БЫЛО СРЫВОВ

На 2-м курсе проводился контрольный коллоквиум по математике. При обсуждении итогов коллоквиума на заседании кафедры преподаватели отмечали, что студенты 2 курса работали недостаточно, часто пропускали занятия без уважительных причин, а ведь семинарские занятия по высшей математике в этом семестре были один раз в две недели.

Хорошие результаты в группах Ф-24 (нет неудовлетворительных оценок и 14 отличных), Ф-25 (нет «неудов» и 15 отличных), группы Ф-27, И-21 также добились хороших оценок.

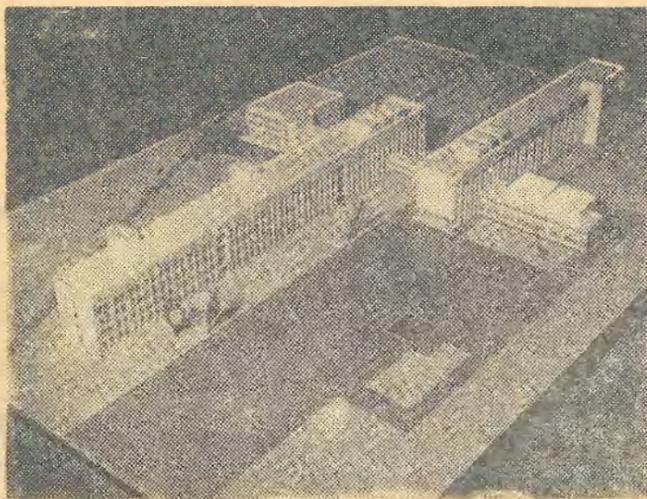
Наряду с этими группами есть такие, как группа Ф-20, студенты которой не явились на коллоквиум.

Группа И-22 явилась на коллоквиум в составе 12 человек (из них 2 получили «неуды»).

Плохо написали работу студенты групп О-25 (3 «неуда», 15 удовлетворительных и только 4 хороших оценки), Т-22 (7 «неудов», 8 «удовл», 7 «хорошо»).

На заседании были названы фамилии студентов, от которых можно ожидать срыва на экзамене: Подольный, Завизион (Ф-24), Атанасова, Сиротина, Герснер (С-22), Абрамова (И-21), Шлугер (И-24), Ермакова, Гугасян, Криницына (О-23).

Е. ШЕСТАКОВА,  
преподаватель.



Таким будет наш институт в Туусино.

# Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 20 (1102)  
Год издания 41-й

Среда, 3 июня 1970 г.

Цена 2 к.

## Партийная жизнь

### ОТЧЕТНО-ПЕРЕВЫБОРНОЕ СОБРАНИЕ КОММУНИСТОВ МХТИ

## С ГОРЯЧЕЙ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬЮ

22 мая состоялось отчетно-перевыборное партийное собрание нашего института. С отчетным докладом выступила секретарь парткома К. М. Тютина. Она подробно рассказала о деятельности партийной организации.

Коммунисты горячо, с большой заинтересованностью вели разговор о недостатках в работе парткома и партийной организации, о том, на каких вопросах должен заострить свое внимание новый состав парткома. В прениях выступило большое число коммунистов.

Член-корреспондент АН СССР В. В. Кафаров остановился в своем выступлении на основных задачах, стоящих перед коммунистами-преподавателями, основное назначение которых — готовить специалистов. Как подойти к решению этой задачи?

— Следует исходить из особенностей химии, — сказал В. В. Кафаров, — создавать агрегаты большой мощности, обслуживать которые должен минимум специалистов. Это требует не только резкого возрастания производительности труда, но и выдвигает на первый план вопросы надежности, которые можно решить, применяя автоматическую систему управления (АСУП). Этим задачам должна отвечать система подготовки кадров в нашем вузе.

Профессор М. Я. Фиошин уделил внимание вопросам учебно-воспитательной работы со студентами.

— Учебная программа в нашем институте очень насыщен-

на, поэтому у преподавателей мало возможности общаться с молодежью после занятий, когда студент выкраивает каждый час для подготовки к следующему дню, сдачи очередного коллоквиума или проекта. Отсюда особенно возрастает роль лекции, ее воспитательного и организующего значения. Лектор обязан обратить внимание на то, как обстоит дело с посещаемостью. Нужно подумать о том, как лучше распространить опыт работы общественных кафедр, которые сделали реферативную форму работы одной из форм общения со студентами.

Профессор Н. С. Торочешников обратил внимание присутствующих на те требования, которые будут предъявлены к специалистам 70—80-х годов:

— Наш специалист — сказал он, — на предприятии должен быть во всеоружии. Организующее начало должно быть за инженером-технологом, поэтому нам необходимо усилить общинженерную подготовку. При этом будущий специалист обязан научно мыслить и иметь навыки исследовательской работы. Кафедра ТНВ ставит перед собой задачу — за время обучения привлечь каждого студента к исследовательской работе.

О деятельности комсомольской организации рассказал в своем выступлении В. Осипчик. Подготовка и сдача Ленинского зачета значительно повысили общественную активность молодежи. В будущем году не следует снижать взятых темпов.

В. Г. Качетов остановился на работе местного комитета.

В. В. Власов рассказал о работе комитета народного контроля. Б. И. Степанов — о перспективном плане развития института на 1971—1980 гг.

О состоянии научно-исследовательских работ доложил собранию проректор П. А. Загорец.

— За истекший год — сказал он, — сотрудниками института опубликовано 690 работ, получено 82 авторских свидетельства, внедрено около 60 законченных работ. Однако организационный уровень и состояние научно-исследовательских работ не могут нас удовлетворить. Мало у нас получают патентов (всего 2), а это показатель уровня наших исследований. Нельзя считать нормальным такое положение, когда проблемная лаборатория разбита на отдельные группы, где силами 3—4 человек решаются самостоятельные задачи. Только комплексное решение одной и той же проблемы силами специалистов различных кафедр может быть эффективно.

В работе собрания принимала участие заведующая отделом науки и вузов Свердловского РК КПСС Л. А. Яковлева.

В конце собрания С. В. Кафтанов рассказал о задачах, стоящих перед коллективом, в деле улучшения воспитательной работы среди молодежи и ответил на ряд вопросов, касающихся жизни и деятельности нашего института.

Собрание единодушно одобрило работу парткома и избрало новый состав комитета.

### ВЫБОРЫ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ

#### ВСТРЕЧА С КАНДИДАТАМИ

Наш институт входит в Свердловский избирательный округ. 23 мая в театре имени Ленинского комсомола собрались представители трудящихся на свое предвыборное совещание. От имени ряда коллективов предприятий и учреждений они предложили поддержать выдвижение кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Свердловскому избирательному округу артистку театра имени Ленинского комсомола, народную артистку РСФСР Фадееву Елену Алексеевну.

Предвыборное совещание горячо поддержало также выдвижение кандидатом в депутаты Совета Национальностей Верховного Совета ССР по московскому городскому избирательному округу № 1 члена Политбюро ЦК КПСС Председателя Совета Министров СССР Алексея Николаевича Косыгина.

### ДЕНЬ ХИМИКА

По установившейся традиции ежегодно в последнее воскресенье мая в нашей стране отмечается День химика.

Нынешний праздник химиков прошел в обстановке большого трудового подъема и широкого социалистического соревнования в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

Наш институт полностью выполнил обязательства, взятые коллективом к этой знаменательной дате. Увеличен объем научных работ, повышена актуальность и значимость полученных результатов. Около 50 работ проходят внедрение в промышленность. Приоритет и новизна исследований защищены 86 авторскими свидетельствами. Опубликовано 690 статей, написано 16 монографий и учебных пособий.

Социалистическое соревнование продолжается, взяты дополнительные обязательства, в которых большое внимание уделяется совершенствованию учебной и научной работе коллектива.

Таким образом, Менделеевский институт как один из ведущих химических вузов страны пришел ко Дню химика с высокими производственными показателями. Научные лаборатории успешно продолжают свои исследования для развития народного хозяйства страны.

Студенческий коллектив заканчивает учебный год. К 31 мая полностью закончили учебный план 686 студентов, в июне они приступают к защите своих дипломных проектов и работ, после чего большая армия молодых специалистов высокой квалификации вольется в семью химиков страны.

Первичная организация Всесоюзного менделеевского общества при МХТИ им. Д. И. Менделеева отметила этот день торжественной выдачей дипломов сотрудникам института, победившим в конкурсе научных работ для молодых специалистов.

Горячо поздравляем членом ВХО с Днем химика! Желаем им больших творческих успехов в работе, направленной на дальнейшее развитие химической науки!

Совет первичной организации ВХО.

## ПЕРСПЕКТИВЫ НА ПЯТЬ ЛЕТ

На совместном заседании ректората, парткома и месткома института обсуждался перспективный план развития нашего института на 5 лет.

С докладом по этому вопросу выступил проректор Б. И. Степанов. Основная задача, стоящая перед нами, — сказал Б. И. Степанов, — готовить специалистов высокой квалификации. Для этого нужно усовершенствовать программы, внедрять профессиональные формы обучения, добиваться единых сроков обучения. Большое внимание следует обратить на нужды развивающейся промышленности в специалистах новых профессий и направлений. В этом плане следует подумать о создании новых кафедр и специальностей: моделирования и оптимизация химических процессов, технологии углерода, химической технологии квантовой электроники, технологии ионно-обменных и экстракционных процессов. Возможно, что потребуются специалисты в области соединений благородных газов. Сегодняшний день науки и промышленности ставит перед нами эти задачи, и наша обязанность решить их с честью.

Повышение качества выпускаемых специалистов в большой степени зависит от контингента абитуриентов. Дни «Открытых дверей», работа наших представителей в школах и особенно в сельских школах — все это меры по привлечению в наш институт молодых людей, действительно влюбленных в химию, трезво

оценивающих свои возможности в овладении техническими дисциплинами, преподаваемыми в нашем вузе. Для помощи поступающим при институте будет организовано подготовительное отделение. В 1975 году количество студентов дневного отделения достигнет 1075 человек вместо 900 человек в 1971 году.

Задачу повышения качества выпускаемых специалистов можно решить только в том случае, если будет уделено особое внимание вопросу повышения квалификации преподавателей и сотрудников, подготовке кадров через аспирантуру. Для этого предусмотрена работа факультета повышения квалификации, стажировка преподавателей в других вузах и в научно-исследовательских институтах.

Создание учебников и учебных пособий по всем курсам, преподаваемым в нашем институте, также в большой мере поможет делу подготовки широко эрудированных инженеров.

План улучшения материальной базы института предусматривает строительство нового комплекса в Туусино. К

оценивающих свои возможности в овладении техническими дисциплинами, преподаваемыми в нашем вузе. Для помощи поступающим при институте будет организовано подготовительное отделение. В 1975 году количество студентов дневного отделения достигнет 1075 человек вместо 900 человек в 1971 году.

Задачу повышения качества выпускаемых специалистов можно решить только в том случае, если будет уделено особое внимание вопросу повышения квалификации преподавателей и сотрудников, подготовке кадров через аспирантуру. Для этого предусмотрена работа факультета повышения квалификации, стажировка преподавателей в других вузах и в научно-исследовательских институтах.

Создание учебников и учебных пособий по всем курсам, преподаваемым в нашем институте, также в большой мере поможет делу подготовки широко эрудированных инженеров.

План улучшения материальной базы института предусматривает строительство нового комплекса в Туусино. К

(Начало. Окончание на 2-й стр.)

## ПЕРСПЕКТИВЫ НА ПЯТЬ ЛЕТ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

первой очереди строительства отнесено сооружение корпусов для физико-химического и ИХТ факультетов, общежития на 1600 мест и столовой на 200 мест. Начало строительства намечено на 1971 год.

По второй очереди существует эскизный план для строительства остальных факультетов, предусмотрена постройка общежития еще на 1500—1600 мест.

Предусмотрена реконструкция студгородка «Сокол». Решение вопроса с общежитием даст возможность принимать не менее 50 человек на каждую специальность и увеличить прием аспирантов-целевиков, что поможет решению вопроса с преподавательскими кадрами на периферии.

Наш институт, который является головным институтом среди химических вузов страны, проводил и будет проводить большую работу в деле повышения квалификации преподавателей химических дисциплин других вузов. Коллектив обучающихся на факультете повышения квалифи-

кации возрастет к 1975 году до 200 человек в семестр против 50 человек в 1970 году.

О задачах, стоящих перед Отделом научно-исследовательских работ, рассказал ректор по научной работе П. А. Загорец. Интенсификация и научная организация исследовательских работ — вот то главное направление, по которому будет развиваться научная деятельность в ближайшие пять лет. По госбюджетным темам объем научно-исследовательских работ составит 1,4 млн. против 1,1 млн. рублей на 1969 год, по хоздоговору 3 млн. против 2,2 млн. рублей. В пятилетнем плане с целью повышения эффективности научных исследований предусмотрена организация межкафедральных лабораторий, оснащенных современным оборудованием, созданием групп по внедрению и определению экономического эффекта.

В обсуждении плана выступил ректор института С. В. Кафтаноу. Он сказал, что доложенный план соответствует нашим задачам и возможностям. Главное в плане — это

повышение качества выпускаемых специалистов. Этот вопрос требует большой и кропотливой работы, истоки которой заложены в новом учебном плане.

Большое внимание следует уделять идейному воспитанию студентов как по линии общественной работы, так и по линии улучшения преподавания общественных наук. Необходимо изучать новые материалы, вышедшие к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Для повышения эффективности научных работ необходима концентрация сил на ведущих направлениях. Большое внимание следует уделить обновлению научного оборудования.

Г. А. Ягодин в своем выступлении отметил, что главным направлением на текущее пятилетие должно быть улучшение работы специальных кафедр. Учебные планы кафедр должны быть приведены в соответствие с планами преподавания общехимических и общинженерных дисциплин. Вопросы моделирования и оптимизации технологических процессов должны войти как составная часть в подготовку молодых специалистов.

Г. М. Уткин предложил предусмотреть введение факультативного курса «Теория и практика общественно-политической работы», а для аспирантов — преподавание педагогических наук.

Присутствующие единодушно одобрили предложенный план развития института на 1971—1975 гг.

Н. ПАВЛОВА,  
сотрудник.

## 1950—СТУДЕНТ, 1970—ДОКТОР



Доцент кафедры аналитической химии Виталий Александрович Дроздов успешно защитил докторскую диссертацию на тему: «Исследование кислотосоединений и неводных растворов кремнийорганических соединений и разработка методов их анализа».

В. А. Дроздов является воспитанником МХТИ им. Д. И. Менделеева. После окончания нашего института в 1954 году был оставлен в аспирантуре на кафедре аналитической химии.

Свою научную деятельность он начал будучи студентом 2 курса на кафедре аналитической химии. В 1958 г. В. А. Дроздов, защитив кандидатскую диссертацию, успешно продолжает вести научную работу. Под его руковод-

ством защитили кандидатские диссертации 8 аспирантов и научных сотрудников.

В. А. Дроздов является разносторонним ученым: химик-аналитик, органик-синтетик, владеющий большим опытом в области органического синтеза. За время своих исследований им синтезировано свыше 50 новых кремнийорганических соединений.

В. А. Дроздов — это не только сформировавшийся ученый, но и прекрасный педагог. Свои лекции студентам он всегда читает на высоком теоретическом уровне.

Пожелаем Виталию Александровичу дальнейших творческих успехов и хорошего здоровья.

Коллектив кафедры  
аналитической химии.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Ректорат и общественные организации МХТИ им. Д. И. Менделеева поздравляют студентов из Афганистана, обучающихся в нашем институте, с Днем независимости. Желаем всем вам, дорогие друзья, всего самого наилучшего в вашей жизни и успехов в учебе.

Ректорат и общественные организации МХТИ им. Д. И. Менделеева.

Ректорат и общественные организации МХТИ им. Д. И. Менделеева поздравляют студентов Иордании, обучающихся в Менделеевском институте, с Днем независимости и желают им успехов в учебе и счастья в жизни.

Ректорат и общественные организации МХТИ им. Д. И. Менделеева.

Дорогие африканские студенты! Сердечно поздравляем вас всех с Днем освобождения Африки и желаем вам счастья и успехов в учебе.

Ректорат и общественные организации МХТИ им. Д. И. Менделеева.

## БЛАГОДАРИМ

Более 3-х месяцев проходили мы стажировку на кафедре аналитической химии МХТИ им. Д. И. Менделеева. За это время мы познакомились с методикой преподавания курса аналитической химии.

Нужно сказать, что стажировка прошла для нас с большой практической пользой, приобретенные в менделеевке знания и большой опыт мы постараемся, как можно полнее и плодотворнее использовать в нашей дальнейшей работе в своих институтах.

Мы очень признательны заведующему кафедрой аналитической химии профессору А. П. Крешкову, доцентам А. Н. Яровенко, В. А. Борк, Л. П. Сенечкой, Н. А. Казарян и всем сотрудникам кафедры, оказавшим нам большую помощь в повышении квалификации.

М. ЛЯУФЕР,  
ассистент кафедры аналитической и физической химии Иркутского политехнического института.  
А. ГРОМОВА,  
ассистент кафедры аналитической химии Калининского политехнического института.



## ХО ШИ МИНУ ПОСВЯЩАЕТСЯ

В интерклубе была подготовлена выставка, посвященная 80-летию со дня рождения Хо Ши Мина — выдающегося деятеля международного коммунистического рабочего и национально-освободительного движения, большого друга Советского Союза.

На днях состоялось ее открытие. Посетители выставки не только увидели, но и услышали много нового о жизни великого сына героического вьетнамского народа. Необходимо отметить, что вьетнамское землячество пригостило выставку с большой любовью и старанием. Экскурсовод аспирант Хоанг Лим Тунг вел нас от стенда к стенду и перед нами, как живой, вставал образ самоотверженного, талантливый революционер Хо Ши Мина, отдавшего делу революции всю свою жизнь.

Большое спасибо Вам, товарищи из Вьетнама. Будьте же достойными продолжателями дела вашего великого вождя, твердо следуйте заветам товарища Хо Ши Мина.

М. ГОЛУБЯТНИКОВА,  
воспитатель иностранных студентов студгородка.

## КОЛЛОИДНАЯ ХИМИЯ И УЧЕБНЫЙ ПЛАН

В ДУМАХ О ВОСПИТАНИИ ХИМИКА

В новом учебном плане МХТИ, как и в прошлые годы, коллоидная химия изучается в VII семестре, после математики, физики и всех общехимических дисциплин.

Прежние представления о ней как о наборе феноменологических явлений и эмпирических правил сменились четкими положениями о взаимодействии частиц дисперсной фазы, приводящему к образованию устойчивых или распадающихся дисперсных систем. Следуя указаниям Н. П. Пескова, сформулированным в 1920 году, мы характеризуем коллоидную систему как дисперсную и гетерогенную, что означает в свою очередь большую или меньшую удаленность от равновесного состояния. Термодинамика, хорошо знакомая нашим студентам, помогает правильно оценить роль свободной поверхностной энергии, запас которой растет вместе со степенью дисперсности гетерогенной системы.

При необходимости сохранения величины удельной поверхности и избежания коагуляции мы должны искусственно создать контакт между частицами нерастворимого твердого

вещества и дисперсионной средой. Подобный контакт, приводящий к лиофилизации поверхности, снижает избыток свободной энергии системы, тем самым стабилизирует ее.

Классические коллоидные системы, стабилизированные растворимыми электролитами, остаются той базой, на которой строятся теоретические, физико-химические основы коллоидной химии. Этими основами и начинается изложение курса. Однако прочная связь коллоидной химии с производством приводит к необходимости рассмотрения коллоидных систем с большими весовыми концентрациями, с различными дисперсионными средами и столь же различными стабилизаторами, заменяющими обычные электролиты.

Чтобы понять преимущества растворимых полимеров, мы и моющих веществ, необходимо осветить механизм стабилизации, рассмотреть основы физико-химической механики дисперсных систем (по Ребиндеру) и вновь использовать термодинамику. Уменьшение запаса свободной энергии целесообразно связать с энтропий-

ным фактором. Студентам ясна роль теории вероятности при изучении химических процессов; этот раздел математики нужен и в коллоидной химии.

Чтение лекций по факультетно дает возможность иллюстрировать наиболее важные разделы курса примерами из технологии, что всегда вызывает интерес слушателей, особенно у тех, кто связан с производством. В отводимые на лекции 36 часов нет необходимости излагать весь материал программы. Учебник С. С. Воюшко «Курс коллоидной химии» отражает большую часть программы. Более новый материал целесообразнее давать в виде конспектов отдельных лекций, что кафедра и делает.

В учебном плане предусмотрен лабораторный практикум. Желательно, чтобы студенты проходили его после лекций, но по техническим соображениям это не всегда выполняется. Лаборатория преследует основную цель — знакомство с методами коллоидной химии, иногда физико-химическими, но преимущественно специфическими (например, определение дисперсности, электрокинетического потенциала в золях и пастах, изучение мицеллообразования). Работы выполняются современными методами, принятыми в научных лабораториях.

Большое внимание уделяется расчетной работе. Вычисляются величины удельной поверхности, пористости адсорбентов, размеры частиц зелей, кинетика коагуляции и т. д. К педагогической работе привлечены молодые кадры, а также и аспиранты.

Применению фтора. Присутствующие с интересом встретили наши доклады по математическому моделированию процессов химической технологии.

Все студенты нашего института были награждены памятными подарками. Хорошая организация и интересные доклады сделали конференцию в Киевском университете полезной и плодотворной.

В. ВИТКОВ, А. ЧУЛОК,  
студенты.

Е. АЛЕКСАНДРОВА,  
профессор.

## НСО—ПУТЬ В НАУКУ

### НАШИ ДОКЛАДЫ СЛУШАЛИ В КИЕВЕ

В дни ленинского юбилея в Киеве проходила межвузовская научно-техническая конференция лучших студенческих работ. Наш институт был представлен в Киевском университете работами студентов В. Виткова, А. Чулок (кафедра кибернетики химико-технологических процессов) и М. Коцарь (кафедра разделения изотопов). Работа конфе-

ренции проходила по 3-м секциям: органической, неорганической и физико-химической.

Наши доклады были представлены на секции неорганической химии. Кроме нас, с докладами выступили студенты из ГДР, Польши, Болгарии. С большим вниманием был выслушан доклад М. Коцарь, посвященный промышленному

ГАЗЕТА В ГАЗЕТЕ

## У НАС В ГОСТЯХ ФИЗХИМИКИ

Редакция «Менделеевца» неоднократно помогала нашему пресс-центру рассказывать об интересной творческой и активной жизни инженерного физико-химического факультета. Сегодня же наш рассказ о том, что делает студент, когда ему нечего делать... Это не парадоксальная тема, а весьма серьезная проблема, требующая пристального к себе внимания со стороны комсомольской организации, деканата и, конечно, самих студентов.

Итак, несмотря на жесткий учебный план, несмотря на огромное трудолюбие у студента остается какой-то избыток времени, который принято называть свободным. Дав научное определение этому понятию, мы можем перейти к серьезному рассмотрению вопроса. В этом трудном деле принимают участие студенты, которые твердо знают, что и как им надлежит делать в том случае, если вдруг они станут обладателями нескольких свободных часов. Свое мнение высказывают работники деканата. Мы также постарались отразить тот аспект данной проблемы, который связан с проведением летних каникул.

Поскольку газета выходит в разгар сессии, мы предлагаем всем читателям пользоваться нашими рекомендациями только в будущем. Помните: во время сессии у студента не должно быть ни минуты, свободной от подготовки к экзаменам.

**В. ВИТКОВ,**  
редактор стенной газеты  
ИФХ факультета  
«Знание—сила».

## И СПОРТ НЕЛЬЗЯ ЗАБЫВАТЬ



**Александр Михайлович!** — спросила наш корреспондент Ф. Егорова заместителя декана ИФХ факультета А. М. Чекарева. — Что вы можете посоветовать студентам-физхимикам, у которых есть свободное время?

— Чтобы я мог посоветовать? Сейчас главное — учеба. И надо как можно больше уделять времени ей. Но нужен и отдых.

Я бы посоветовал больше заниматься спортом. Нужно обязательно посещать театры, кино и, несомненно, читать художественную литературу.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

## ЗНАНИЕ — СИЛА

Орган партийной, комсомольской, профсоюзной организаций и деканата ИФХ факультета.

## ДЕКАН СОВЕТУЕТ

Свободное время студента волнует не только его одного, об этом думает и учебная часть, и ректорат, и деканат. Пусть утешится студент, мнение декана факультета П. В. Ковтуненко по поводу наличия у студента свободного времени положительно — исходя из учебного плана у студента нет свободного времени. Впрочем, это касается так называемого «среднего» студента. Многие успевают и заниматься и отдыхать. Многие вообще ничего не успевают. Положение равновесия, занимаемое средним студентом, удовлетворяет условию

$$\sum_{i=1}^n p_i \gamma = 0$$

где  $p$  — свободное время каждый день,  $n$  — количество дней в семестре,  $\gamma$  — коэффициент «свободности» ( $\gamma < 1$ ).

Неужели так сурово составлен учебный план? Да, он достаточно загружен, но много времени тратится студентом зря. Почему? Это сложный вопрос.

Вот мнение декана П. В. Ковтуненко:

— Лучше поговорить о сознательности студента. Начинается семестр, первые дни мало загружены, контрольные точки где-то далеко впереди. Вместо того, чтобы свободный день использовать для занятий, студент устраивает еще дополнительные дни отдыха. Первые дни проходят без нагрузок, но это отражается в конце семестра, начинается спешка, гонка, подгонка перед зачетами и экзаменами. Возможен и такой вариант. В начале семестра не давать ни одного свободного дня, а дать в конце 2 дня. Может это выход? Оказывается нет, оказывается все-таки лучше иметь 1 свободный день на протяжении всего семестра, но зато использовать его с максимальной отдачей. Дополнительные



Декан ИФХ факультета П. В. Ковтуненко.

трудности создаются расписанием, где одни дни заполнены целиком лекциями, а другие целиком семинарами. Первые трудно продержаться, внимательность к концу дня круто снижается, лекции записываются поверхностно. Ну, а если целые дни одни семинары, то подготовиться к ним за один вечер трудно, даже при желании и усидчивости.

Как видите, сам декан считает, что все не так просто. Но тем не менее, один рациональный вариант предложить можно — равномерное распределение нагрузки по всему семестру. А тогда и свободное время может появиться. Вот так.

**Н. КАТКОВА,**  
студентка.

## СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ ОТДАЙ НСО

По разному проводят свободное время студенты. Одни идут в театр, другие в кино, третьи рано ложатся спать. Но есть категория студентов, которые все свое время посвящают научной работе. Это члены НСО. Научное студенческое общество помогает студенту научиться вести научную работу, а это в нашем институте очень нужно.

На кафедре аналитической химии студенты делают зачетные работы, которые носят исследовательский характер. Вот тут-то и помогает студенту НСО. И в большей степени эта помощь сказывается тогда, когда студенты кончают институт и многие попадают в научно-исследовательские лаборатории. А там навыки исследовательской работы оказываются решающими в работе. Итак, НСО полезное дело. Всем, кто еще не состоит членом НСО, мы предлагаем задуматься: а может стоит заняться научной работой? Ведь это не только полезно, но и интересно.

**В. СТЕПАНОВ,**  
студент.

## ОТДЫХ — ДЕЛО СЕРЬЕЗНОЕ

Говорят, отдых — дело серьезное, и вдвойне серьезное в грядущей весенней сессии. Мы не ставили своей целью научить читателей отдыхать, скорее наоборот, хочется, чтобы эта статья вызвала споры, обсуждения, т. е. послужила толчком к решению этой важной проблемы.

Студентов нашего, да, пожалуй, и всякого другого института можно разделить на три группы. К первой относятся те, которые живут по принципу «Стране нужны здоровые инженеры», вкладывая в эту новую форму содержание старой поговорки «работа не волк, в лес не убежит».

Ко второй — с жизненным принципом «Стране нужны хорошие инженеры». Это те, которые, забыв про сон и отдых, остервенело грызут гранит науки, пробивая себе дорогу к ее сияющим вершинам, свободного времени у нее вообще не бывает.

И, наконец, третья, которая, на наш взгляд, является истинно золотой серединой. Это группа, на знамени которой написано: «Стране нужны хорошие и здоровые инженеры». Будущее, несомненно, за ней, но это наше личное мнение.

Как же отдыхают студенты нашего института?

Отвечают: **Евгений Юртов, Валерий Маркеев, Надежда Каткова, Владимир Конохов.**

**Вопрос:** Вы занимаетесь общественной работой?

**Е. Юртов** — Да, я командир реставрационного отряда «Кий-70».

**В. Маркеев** — Да, командир оперативного отряда!

**Вопрос:** Это не опасно?

**В. Маркеев** — Работа у нас такая.

**Вопрос:** Вы член КСП?

**Н. Каткова** — Да, хотя сейчас наш клуб несколько изменил свой стиль работы — перешел от подготовки больших

выступлений в БАЗе к групповой работе.

**Вопрос:** Это лучше или хуже?

**Н. Каткова** — Лучше, работать стало гораздо интересней.

**В. Конохов** — В общем, да.

**Вопрос:** Что вы делаете тогда, когда вам делать нечего?

**Е. Юртов** — Такое бывает редко, но когда бывает, то театр, кино, стадион или просто отправляюсь гулять.

**В. Маркеев** — Свободного времени почти нет, программа очень насыщенная. В хороший погожий день предпринимаю загородные прогулки. Хожу в основном в кино, так как в театр на хорошую вещь билеты достать трудно.

**Н. Каткова** — Все зависит от многих причин. Если есть возможность, стараюсь попасть в театр, если свободное время выпадает в солнечный теплый день — играю в теннис.

**В. Конохов** — Свободного времени мало, но если бывает,

## ЧТО ЖЕ ДЕЛАТЬ?

Что делать? — Когда сессия началась, а за окном весна, для многих — первая студенческая весна, не сравнимая ни с какой другой.

Что делать? — Когда «горят» листы и перед воспаленными глазами мчатся галопом серые в яблоках Нуклеофилы, а солнечные зайчики на стеклах домов оранжевее самого оранжевого  $HgJ_2$ .

Что делать? — Когда книги тяжким гнетом лежат на полках, а за окнами мелькают ракетки, и Рафаэль поет: «Пусть будет, что будет»...

Что делать? — излюбленный вопрос... В кульминационные моменты всегда найдется гениально простой и мудрый ответ.

Комнаты, залитые солнцем, дурманяще жарким. Письма от родителей: «Как учеба, сынок (доченька)?» Веселый гул неунывающих и всезнающих «student-sapiens» за стенами корпуса. Музыка — утром, вечером, до ультралегкого завтрака и после инфракрасного обеда, до сна, во время сна, после сна, в коридоре и в комнате, из магнитофона и из проигрывателя — всюду и всегда; стабильно как лекции, которые упорно посещают самые волевые и увлеченные...

Накатилась сессия, как девятый вал. Все громче и громче гул прибоя. Ветер замолкает, приоткрывавшаяся к последнему, колоссальному прыжку... Трещат обшивки кораблей, стонут снасти, вьнут истрепанные паруса, но «Будет буря, мы поспорим и поборемся мы с ней».

**Л. КУРИЛЕНКО,**  
студентка.

## СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ ОТДАЙ НСО

По разному проводят свободное время студенты. Одни идут в театр, другие в кино, третьи рано ложатся спать. Но есть категория студентов, которые все свое время посвящают научной работе. Это члены НСО. Научное студенческое общество помогает студенту научиться вести научную работу, а это в нашем институте очень нужно.

На кафедре аналитической химии студенты делают зачетные работы, которые носят исследовательский характер. Вот тут-то и помогает студенту НСО. И в большей степени эта помощь сказывается тогда, когда студенты кончают институт и многие попадают в научно-исследовательские лаборатории. А там навыки исследовательской работы оказываются решающими в работе. Итак, НСО полезное дело. Всем, кто еще не состоит членом НСО, мы предлагаем задуматься: а может стоит заняться научной работой? Ведь это не только полезно, но и интересно.

**В. СТЕПАНОВ,**  
студент.

## ОТДЫХ — ДЕЛО СЕРЬЕЗНОЕ

Говорят, отдых — дело серьезное, и вдвойне серьезное в грядущей весенней сессии. Мы не ставили своей целью научить читателей отдыхать, скорее наоборот, хочется, чтобы эта статья вызвала споры, обсуждения, т. е. послужила толчком к решению этой важной проблемы.

Студентов нашего, да, пожалуй, и всякого другого института можно разделить на три группы. К первой относятся те, которые живут по принципу «Стране нужны здоровые инженеры», вкладывая в эту новую форму содержание старой поговорки «работа не волк, в лес не убежит».

Ко второй — с жизненным принципом «Стране нужны хорошие инженеры». Это те, которые, забыв про сон и отдых, остервенело грызут гранит науки, пробивая себе дорогу к ее сияющим вершинам, свободного времени у нее вообще не бывает.

И, наконец, третья, которая, на наш взгляд, является истинно золотой серединой. Это группа, на знамени которой написано: «Стране нужны хорошие и здоровые инженеры». Будущее, несомненно, за ней, но это наше личное мнение.

Как же отдыхают студенты нашего института?

Отвечают: **Евгений Юртов, Валерий Маркеев, Надежда Каткова, Владимир Конохов.**

**Вопрос:** Вы занимаетесь общественной работой?

**Е. Юртов** — Да, я командир реставрационного отряда «Кий-70».

**В. Маркеев** — Да, командир оперативного отряда!

**Вопрос:** Это не опасно?

**В. Маркеев** — Работа у нас такая.

**Вопрос:** Вы член КСП?

**Н. Каткова** — Да, хотя сейчас наш клуб несколько изменил свой стиль работы — перешел от подготовки больших

выступлений в БАЗе к групповой работе.

**Вопрос:** Это лучше или хуже?

**Н. Каткова** — Лучше, работать стало гораздо интересней.

**В. Конохов** — В общем, да.

**Вопрос:** Что вы делаете тогда, когда вам делать нечего?

**Е. Юртов** — Такое бывает редко, но когда бывает, то театр, кино, стадион или просто отправляюсь гулять.

**В. Маркеев** — Свободного времени почти нет, программа очень насыщенная. В хороший погожий день предпринимаю загородные прогулки. Хожу в основном в кино, так как в театр на хорошую вещь билеты достать трудно.

**Н. Каткова** — Все зависит от многих причин. Если есть возможность, стараюсь попасть в театр, если свободное время выпадает в солнечный теплый день — играю в теннис.

**В. Конохов** — Свободного времени мало, но если бывает,

хожу в кино, иногда в театр. Чаще просто брожу по улицам — это очень интересно, ведь я не москвич. И еще люблю ездить за город, красоту подмосковья по-настоящему может понять, пожалуй, только приезжий.

**Вопрос:** Является ли общественной работой частью вашего отдыха?

Ответ оказался удивительно однообразным — «Да!».

Ну, что же, в общих чертах вопрос ясен. К счастью, большинство студентов могут ответить ноющим, что «жить плохо»:

— Прекратите! Не «жить плохо», а плохо жить — плохо.

**Т. БЕГЕР,**  
**В. КОНЮХОВ,**  
студенты.

# ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО

## ПРАЗДНИК ИСКУССТВ

В мае в Москве проходил Праздник искусств народов СССР, посвященный 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Такого грандиозного торжества музыки, танца, песни в столице еще никогда не было. В эти дни выступали самые лучшие творческие коллективы и исполнители, широко известные не только в нашей стране, но и во всем мире.

Прошедшие дни были праздником и для менделеевцев. У нас в институте много талантливых ребят, для которых жизнь тесно связана с искусством. Многие по-настоящему любят искусство и разбираются в нем. Нельзя было упустить случай познакомиться с выдающимися явлениями нашей культуры и не посетить концертов праздника.

Поэтому неудивительно было видеть, несмотря на горячую пору (идет сессия!) на самых разных концертах знакомые лица менделеевцев. Все посмотреть было, конечно, невозможно, а хорошего было так много, что порой трудно было сделать выбор.

Все же на наиболее интересные выступления нам удалось попасть. Хочется рассказать хотя бы о самых ярких впечатлениях.

Из танцевальных коллективов мы видели выступления ансамбля народного танца Грузии, Украины, Молдавии и Литвы.



### НА КНИЖНУЮ ПОЛКУ

Луценко В. А. и Финякин Л. Н. «Аналоговые вычислительные машины в химии и химической технологии». Под редакцией члена корреспондента АН СССР В. В. Кафарова. Москва, 1969.

В книге подробно изложены материалы о моделировании и изучении на аналоговых вычислительных машинах кинетики химических реакций объектов химической технологии систем автоматического регулирования.

Любунин О. С. «Автоматизация производства стеклопластиков». Москва, «Химия», 1969.

В книге приведена краткая характеристика основных технологических процессов и оборудования в производстве стеклопластиков, анализ промышленного уровня и специфические особенности автоматизации этого производства. Изложены основы теории и методы расчета датчиков и чувствительных элементов. Приведены результаты исследования объектов автоматического регулирования и систем автоматического управления технологическим процессом. Освещены вопросы применения информационных и управляющих вычислительных машин. Книга рассчитана на преподавателей, аспирантов и студентов, специализирующихся в области автоматизации производственных процессов.

На этих концертах у нас постоянно было такое ощущение, что мы присутствовали в той прекрасной стране, искусство которой представляют танцоры. По танцам можно представить характер народа, его обычаи. Вот огненные танцы Грузии, тут и воинственный темпераментный хоруми и обрядовые танцы, или украинский гопак — воплощение безграничной энергии и радости, молдавские танцы, лучезарно-солнечные, заразительные и в то же время необычайно лиричные или литовские, сдержанные, но необыкновенно гармоничные.

Из сольных выступлений особенно хочется рассказать о концертах С. Рихтера. Кульминацией их было исполнение произведений С. Прокофьева — Седьмой сонаты и Пятого концерта, сложнейших вещей фортепианной литературы. Для Рихтера творчество С. Прокофьева нечто большее, чем просто любимая и близкая ему музыка.

С первых тактов Седьмой сонаты Рихтер вводит нас в тревожную обстановку потерянного равновесия мира. Беспорядок и неизвестность, разгул смертоносных сил. Человек переживает общее горе, он протестует и борется. Стремительный наступательный бег, полной воли к победе, сметает все на своем пути, разрастаясь в гигантскую силу, утверждающую жизнь.

Такой была Седьмая соната у Рихтера. С громадным успехом был исполнен 5-й концерт. Прочтение его Рихтером вдохнуло жизнь в это сложнейшее произведение, слишком бездумно отбрасываемое иногда к модернизму.

В исполнении произведений Прокофьева выявился весь титанический талант Рихтера-интерпретатора. Кто не слышал в его исполнении Прокофьева, не может иметь полнейшего представления о Рихтере-пианисте.

Итак, праздник закончился. по ярчайшее впечатление от него еще долго будет волновать нас.

А. ЗАМУЛЮКИН,  
студент.

## СПАСИБО ЗА КОНЦЕРТ

Недавно в Малом актовом зале нашего института состоялся концерт вокального коллектива, которым вот уже 23 года бесменно руководит заслуженный деятель искусств Александра Васильевна Попова.

Прошло не более полгода с момента последнего концерта, а вокальный коллектив значительно усовершенствовал свое мастерство. Выступали кружковцы с большой разнообразной программой. Особенно хочется обратить внимание на выступление студентки III курса технологии силикатов Титовой Светланы, которая очень хорошо исполнила арию Вани из оперы «Иван Сусанин».

Бывшая сотрудница кафедры вакуумного производства Людмила Дробышева несколько лет назад окончила наш институт, но связь с вокальным кружком не теряет. Ее выступление на этом концерте по мастерству стало значительно выше, чем прежде. Голос ее также звучит более уверенно и отработано. Людмила — староста этого кружка и всегда на концертах является ведущей. Много и других исполнителей заслуживают похвалы, внимания, но мне особенно запомнилось выступление Оли Ковалевой, Галины Архаровой, Эммы Пожидаевой и Серджи Мухина.

Находясь в зрительном зале можно было наблюдать трогательную картину — с каким волнением и участием следила Александра Васильевна Попова за своими кружковцами, переживала за каждого исполнителя, вместе с ними волновалась и радовалась их успеху.

А успех, конечно, был большой, это можно определить по тому, как зрители громко и долго аплодировали артистам. Хочется пожелать участникам вокального коллектива и в дальнейшем продолжать это важное и нужное дело, постоянно совершенствовать свое мастерство.

А. МАКСИМОВА,  
старший бухгалтер.



## III-й ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР

### А МЫ БУДЕМ ТРУДИТЬСЯ В МХТИ

Цель работы внутринститутского отряда в III трудовом семестре — подготовка нашего института к новому учебному году.

Бригады распределяются по объектам внутри института, а также на «Соколе» и Шелепихе. Основная часть студентов выполняет ремонтные работы, приводит в порядок оборудование учебных лабораторий и чертежных залов, другая — занимается комплектованием учебной литературы в библиотеке. Это занятие «пыльное», но необходимое: студенты получат полный комплект учебников к новому семестру.

Наиболее ответственный участок — в приемной комиссии. Летом МАЗ полон абитуриентов. Они неуверенно бродят по залу, рассматривают стенды, робко присаживаются к столам представителей факультетов. От студентов, дающих консультации, зависит насколько правильно будущие первокурсники выберут себе специальность. Нелегкая задача. Студенты, работающие в приемной комиссии, должны уметь рассказать о своем факультете, выяснить склонности и интере-

сы каждого абитуриента, поговорить о его отношении к общественной, спортивной работе, участию в научных кружках и химических олимпиадах.

Этим летом много ребят будут продолжать работу по написанию истории комсомола нашего института, начатую в прошлом году. Им предстоит изучить материалы Государственной библиотеки им. В. И. Ленина, встретиться с выпускниками, принимавшими активное участие в становлении нашей комсомольской организации. Собранные материалы будут использованы в трудах кафедры истории КПСС. Работать в этой группе довольно трудно, но интересно. Надо сказать, что в прошлом году эта группа при ненормированном интенсивном рабочем дне сумела выполнить весь свой план за 15 дней, вдвое быстрее, чем предполагалось.

В большой степени выполнение плана зависит и от действующего штаба отряда, правильности расстановки имеющихся сил, повышения трудовой дисциплины.

А. ФЕОКТИСТОВ,  
командир отряда.



## ВЕСЕННИЙ КРОСС

На днях в парке стадиона «Динамо» был проведен весенний кросс, входящий в зачет IX комплексной спартакиады института. В кроссе приняло участие 981 человек, из них: женщин — 721 человек, мужчин — 260.

Мужчины стартовали на дистанции 2000 метров, женщины — 800 метров.

В личном зачете у женщин первое место заняла студентка Ангелина Ниман (группа С-13), ее результат 3 мин. 5 сек., второе и третье места поделили Котерева Галина (С-15), Грибкова Елена (С-22) — 3 мин. 21 сек.

Среди мужчин первое место занял Олег Иванов, его результат 6 мин. 15 сек.

Второе место — Андрей Иванов (Ф-25) — 6 мин. 51 сек. и

третье место — Юрий Бодров (И-13) — 6 мин. 52 сек.

В общекомандном зачете первое место занял факультет химической технологии силикатов. Второе место — факультет химической технологии топлива и третье место — инженерно-химико-технологический факультет.

Слабо выступил инженерный физико-химический факультет, от которого приняло участие 52 процента зачетных участников.

А. НОЗДРИН,  
старший преподаватель  
кафедры физвоспитания.

## БОИ НА ШАХМАТНЫХ ПОЛЯХ

Много шахматистов-любителей живет в нашем общежитии. С самого начала учебного года здесь проходят интересные шахматные турниры между командами корпусов и между сильнейшими шахматистами. Эти соревнования привлекли большое внимание всех студентов.

Упорство и мужество, с каким боролись рыцари чернотелых полей из первого корпуса, принесли им долгожданную победу над всеми их многочисленными противниками. 5:4 — таков заключительный итог последнего тура шахматных баталий между командами первого и пятого корпусов.

Как сказал бы Николай Озеров — все волнения позади. А первый корпус чувствует уверенность своих героев: Ю. Варфоломеева (И-41), Б. Балоян (И-11), Б. Подольного (Ф-24), и желает им в дальние держать на высоте знамя их команды.

И. ИВАНОВ,  
студент.

## НЕКОТОРЫЕ ФАКТЫ

### ПОЧЕМУ МЫ ПРАЗДНУЕМ ДЕНЬ ХИМИКА?

10 декабря 1965 года Указом Президиума Верховного Совета СССР установлен День химика, который отмечается в этом году 31 мая. Празднование Дня химика — большое событие в жизни советских химиков, которые вместе со всем народом отмечают этот день достижениями отечественной химической промышленности и намечают дальнейшие пути ее развития.

Как известно, одним из условий технического прогресса в народном хозяйстве является ускоренный рост химической промышленности. Именно поэтому партия и правительство всегда уделяют этим вопросам большое внимание. Решениями майского Пленума ЦК (1958 г.), 23 съезда КПСС и последующих Пленумов ЦК были намечены высокие темпы развития химической индустрии.

Как отметил министр химической промышленности СССР

Л. А. Костандов в докладе на совещании актива работников химической промышленности (февраль 1970 г.), в 1969 г. химия продолжала развиваться более быстрыми темпами, чем промышленность страны в целом: прирост химической продукции, по сравнению с 1968 г., составил 11 процентов, в то время как прирост всей промышленной продукции равнялся 7 процентам. За последние годы происходило широкое внедрение новой системы планирования и экономического стимулирования. В настоящее время по новой системе работает 81 процент общего числа предприятий химической промышленности, причем на долю этих предприятий приходится 95 процентов реализуемой продукции и 99 процентов общей суммы прибылей.

Современный этап развития химической промышленности и химизации народного хозяйства

ва требует резкого увеличения объема производства при минимальных капитальных вложениях и максимальном росте производительности труда.

В этих условиях большое значение приобретает подготовка идейно закаленных специалистов высокой квалификации, что ставит перед нашим институтом большие задачи в области дальнейшего совершенствования учебных программ, приближения их к современным требованиям жизни.

Обеспечить дальнейший значительный рост химической промышленности — почетный долг всех химиков, в том числе и коллектива нашего института. Все мы должны внести свой вклад в решение основных задач нового пятилетнего плана, обеспечивающего дальнейший подъем уровня жизни народа нашей страны.

А. СЕМЕНИХИН,  
ассистент.

Редактор Б. В. ГРОМОВ