

МЕНДЕЛЕЕВ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Орган дирекции, партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Московского
ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 19 (387)

Пятница, 26 мая 1950 г.

Цена 20 коп.

ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРА

Сегодня начинает работу Государственная экзаменационная комиссия по факультету технологии органических производств. В ближайшие дни приступит к работе Государственные экзаменационные комиссии и по остальным факультетам нашего института. Начинается последний, завершающий этап подготовки инженеров-технологов — защита дипломных проектов и дипломных работ, подводящая итог пятилетнему обучению студентов в институте.

Как известно, успешное выполнение дипломных заданий зависит от четкой работы всех звеньев института — профессорско-преподавательского состава, деканатов и учебной части, библиотеки, хозяйственной части, отдела снабжения. Необходимо отметить, что хотя коллективом института и в первую очередь профессорско-преподавательским составом проделана большая работа, составлено методическое пособие по дипломному проектированию, заново пересмотрена тематика дипломных заданий, организован повседневный контроль за ходом выполнения дипломных проектов и работ, — все же имеется ряд существенных недостатков, из которых необходимо извлечь уроки на будущее время.

Прежде всего следует указать, что в текущем году учебная часть и деканаты упустили из вида такую важную деталь работы со студентами-дипломниками, как прочтение для них обзорных лекций по вопросам текущей политики, экономики и организации производства. Опыт прошлого года показал, что такие лекции чрезвычайно полезны и активно посещаются дипломниками. Это тем более необходимо, что преподавание социально-экономических дисциплин в предыдущие годы было поставлено неудовлетворительно.

Неудовлетворительно работала библиотека нашего института. Руководство библиотеки не сумело обеспечить дипломников всеми необходимыми пособиями. В библиотеке отсутствуют многие атласы и альбомы чертежей, сборники стандартов, ценники на оборудование и химические материалы. Обслуживающий персонал библиотеки в большинстве случаев не относится к своим обязанностям, быстро выдавая имеющиеся книги, выпысывая недостающие по межбиблиотечному абонементу и т. д. Однако пополнение библиотеки необходимыми для дипломного проектирования пособиями до сих пор поставлено плохо.

Часть трудностей в выполнении дипломных заданий возникла по вине хозяйственной части института. Достаточно указать, что из-за неадекватности тов. Костечкова хранения для льда, без которого в химических лабораториях невозможно выполнение многих ответственных

работ, было оборудовано лишь в мае, а регулярная доставка льда не налажена и до сего дня. В результате у ряда дипломников, в частности по кафедре органических красителей, из-за отсутствия льда неоднократно срывалось выполнение намеренных исследований.

По сравнению с прошлым годом в текущем году кафедры испытывали дополнительные трудности, возникшие в связи с уменьшением числа часов, отведенных на руководство дипломным проектированием. Приказ Министра высшего образования об усилении экономической подготовки студентов был истолкован таким образом, что это усиление необходимо провести за счет специальных дисциплин. В соответствии с этим весьма ограниченное число часов, отведенных на руководство каждым дипломным проектом, было сокращено еще на 3 часа. А это привело к увеличению числа дипломников, приходящихся на одного руководителя, что, несомненно, отрицательно сказывается на качестве и оперативности руководства.

Защите дипломных проектов предшествовало распределение оканчивающих по местам будущей работы. В этом году распределение прошло более организованно и в более торжественной обстановке, чем в предыдущие годы. Это можно только приветствовать. Назначение на работу еще до окончания института возможно только в нашей стране, где навсегда изжита безработица, и, естественно, что этот акт должен совершаться в торжественной обстановке. Необходимо, чтобы и защита дипломных проектов проходила в не менее торжественной обстановке. Между тем в этом отношении заблаговременная подготовка не велась. Начальник АХО тов. Быков-Карпович всего за неделю до первого заседания ГЭК с удивлением узнал о необходимости подготовить помещения, в которых будет проходить защита, да и то не от учебной части и деканатов, а от редакции «Менделеевца».

Защита дипломных проектов и работ — завершающий этап многолетней подготовки высококвалифицированных советских специалистов. Необходимо приложить все усилия к тому, чтобы этот ответственный этап пройти с честью.

Защиту дипломных проектов и работ необходимо организовать так, чтобы у наших выпускников навсегда сохранилось светлое воспоминание о Менделеевском институте, воспитавшем из них специалистов, беззаветно преданных советской Родине, великому делу Ленина — Сталина.

обретенные в научных кружках при кафедрах, принесли студентам большую пользу, сделав их более подготовленными к решению задач, поставленных перед ними дипломными проектами и работами.

Заседания ГЭК органического факультета продлятся до 26 июня. Всего по факультету будут защищать дипломные проекты и работы 85 человек.

Можно выразить уверенность, что в результате большой работы, проделанной кафедрами и деканатом по своевременному выполнению на высоком уровне дипломных заданий студентами-выпускниками, утвержденный график защит будет выдержан. Новый отряд высококвалифицированных инженеров-технологов, беззаветно преданных делу партии Ленина — Сталина, отправится на предприятия химической промышленности, расположенные в самых различных районах нашей необъятной Родины.

Доц. В. ВЛАСОВ.

Об экзаменах по теплотехнике

В текущем учебном году осуществляется новый учебный план.

Недостатком нового учебного плана является то, что проверка усвоения студентами всей теоретической, прикладной и проектной частей большого комплекса теплотехники отнесена на весеннюю экзаменационную сессию шестого семестра. Несмотря на все усилия кафедры, провести экзамен по термодинамике в осенней сессии разрешено не было, и студенты должны сдавать весь большой объем теплотехники за один прием весной.

Результаты этого сказались с первых же дней экзаменационной сессии: сдача экзаменов по теплотехнике проходит малоуспешно, несмотря на большой труд и усилия, приложенные сотрудниками кафедры.

Количество посредственных оценок по сравнению с прошлыми годами возросло, так как студенты не успевают повторить и проработать весь обширный материал и по теоретической и по практической теплотехнике.

Следует сделать вывод о введении в осеннюю сессию экзамена по термодинамике, что даст возможность разгрузить шестой семестр от слишком трудоемких дисциплин.

Проф. Н. ТРУБНИКОВ.



Студентка-отличница 12 группы III курса Л. Кузнецова сдает экзамен по электротехнике профессору Н. Д. Цюрупа.

Фото Ю. Соболева.

О ЧЕМ ГОВОРЯТ ЭКЗАМЕНЫ ПО ЭЛЕКТРОТЕХНИКЕ

По новому учебному плану студенты III курса держат по электротехнике один годовой экзамен. Переоценив свои силы и недооценив трудность и сложность дисциплины, студенты пришли к экзамену слабо подготовленными, плохо разбирающимися в большом и сложном материале. По старому учебному плану в конце зимнего семестра студенты сдавали экзамен по теории электротехники. Знание этой теории весьма облегчало им понимание принципа действия и работы электрических машин, с чем им излагалось в весеннем семестре и что предстояло сдавать на экзамене в конце семестра.

Сдать только теорию или только машины значительно легче, чем сдать одновременно все. А так как для многих студентов «метод аврала» является, к сожалению, все еще единственным методом подготовки к экзамену, то усвоение этого «всего» в течение 3—4 дней оказалось непосильным.

Из девяти групп, которые подверглись испытанию, группа № 14 топ-

ливого и особенно № 5 неорганического факультетов оказались весьма слабо подготовленными. Процент неудовлетворительных оценок у студентов этих групп достигает 16. Преобладает процент весьма серенького «посредственно».

Счастливым и приятным исключением является группа № 4 органического факультета, не имеющая ни одного «неуда», в оценках которой преобладают «хорошо» и «отлично». Однако 4 человека из группы на экзамены не явились и двое из них еще не сдали зачета по лаборатор-

Всего кафедре предстоит проэкзаменовать 16 групп. По окончании экзаменов кафедра электротехники представит свои соображения дирекции института с просьбой возбудить ходатайство перед Главным управлением химико-технологических вузов Министерства высшего образования о восстановлении прежней экзаменационной системы.

Проф. Н. ЦЮРУПА.

НАКАНУНЕ НОВОГО НАБОРА

С 20 июня начинается прием заявлений от желающих поступить на I курс нашего института. Задача дирекции института, партийной, комсомольской и общественных организаций состоит в широкой популяризации Менделеевского института среди оканчивающих в этом году среднюю школу. Это необходимо для того, чтобы привлечь на I курс юношей и девушек, отчетливо представляющих профиль института, сознательно интересующихся химическими науками и решивших посвятить себя работе по дальнейшему развертыванию мощной социалистической химической промышленности.

Деканаты, общие кафедры, комсомольский комитет и Научно-техническое студенческое общество уже провели большую работу в подшеф-

ных школах, помогали в организации химических кружков в них. Представители института выступали в школах с докладами на различные темы по химии, химической технологии и истории химии, знакомили учащихся со специальностями института. В марте и апреле были проведены три «дня открытых дверей» для ознакомления выпускников с институтом, проведена химическая олимпиада. Профессора и преподаватели института выступали на общесоветском собрании выпускников в Политехническом музее и на собрании десятиклассников школ Советского района г. Москвы.

Эту работу по популяризации МХТИ надо продолжать и развертывать, причем в первую очередь среди учащихся г. Москвы, так как не-

достаточная обеспеченность местами в общежитиях не позволяет в текущем году принять большое число иногородних.

Большие задачи стоят перед хозяйственной частью института и перед общественными организациями. Необходимо подготовить места в общежитиях для иногородних абитуриентов на время испытаний, обеспечить их нормальными бытовыми условиями, дать возможность в культурных условиях готовиться к испытаниям. Наконец, необходимо подготовить места в общежитиях для принятых на I курс. Профком и комитет ВЛКСМ института должны уже сейчас провести подготовительную работу в этом направлении.

В. МИХАЙЛОВ.

ОТ ЭТОГО ИЗБАВЛЕНА СОВЕТСКАЯ МОЛОДЕЖЬ

Что ожидает выпускников американских вузов

Через месяц колледжи и высшие учебные заведения Соединенных Штатов Америки окончат несколько сот тысяч студентов. Что ожидает их после долгих лет напряженной учебы, каковы перспективы их завтрашнего дня? Журнал «Юнайтед Стэйтс ньюс энд Уорлд рипорт» опросил ряд университетов страны о возможности получения работы их выпускниками. Вот что ответили работники университетов, занимающиеся изучением этого вопроса.

Вашингтонский университет: «В основных отраслях производства в этом году вакансий мало. Средний выпускник не должен ожидать, что ему будет преподнесена работа на серебряном блюде, он должен найти ее сам».

Калифорнийский университет: «Большинство выпускников технических факультетов обычно находило себе работу в нефтяной промышленности. Однако в этом году эта промышленность предоставит работу лишь немногим, так как имеет место перепроизводство нефти».

Нью-Йоркский университет: «Это лето будет самым трудным временем для выпускников, желающих найти работу. Многие будут разочарованы поисками любой приемлемой работы».

Аналогичные сообщения получены журналом и от других университетов.

Советским студентам, которые еще до окончания вуза организовано распределяются на работу, трудно даже представить положение молодых специалистов, оканчивающих вузы в странах капитала. Поучительный материал по этому вопросу опубликован в газете «Правда» от 25 мая 1950 года.

По словам журнала, оканчивающие в этом году учебные заведения инженеры, бухгалтеры, юристы, преподаватели для высших школ и колледжей, а также многие другие специалисты «будут излишними и пополнят собою ряды безработных». Предприниматели заявляют, пишет журнал, что выпускникам «придется износить на одну пару ботинок, прежде чем удастся получить работу».

Безрадостная картина положения молодых американских специалистов, нарисованная журналом «Юнайтед Стэйтс ньюс энд Уорлд рипорт», подтверждается официальными заявлениями. Руководитель отдела трудовой статистики министерства труда Клейг недавно сообщил, что перспективы устройства на работу молодежи являются «наиболее мрачными, чем когда-либо с момента окончания войны».

Другой представитель министерства труда — директор бюро по обеспечению занятости населения Роберт Гудвин — заявил, что «американская экономика не в состоянии обеспечить прием на работу специалистов в таком количестве, в каком их готовят учебные заведения».

В «помощь» выпускникам колледжей и вузов министерство труда издало специальную брошюру-справочник о том, где они могут найти себе работу. Справочник рекомендует молодым людям с дипломами предлагать свои услуги в качестве... продавцов, телефонисток, парикмахеров, нянь, сиделок, подручных плотников, маляров, а также подсобных сельскохозяйственных рабочих. Однако в условиях массовой безработицы нет никакой уверенности, что дипломированные инженеры и педагоги найдут даже такое применение своим знаниям, как расфасовка товаров в бакалейной лавке или бритье клиентов в парикмахерской. По свидетельству газеты «Дейли ньюс», только в районе Нью-Йорка к огромной армии безработных добавится более ста тысяч юношей и девушек, оканчивающих в июне колледжи и высшие учебные заведения.

Полный крах надежд найти работу по избранной специальности, нищенское, полуголодное существование — таков удел тысяч и тысяч молодых американских интеллигентов.

ОКОНЧАТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ НА IV КУРСЕ

(в процентах к общему числу человеко-предметов)

ФАКУЛЬТЕТЫ	Сдали с отметкой			Не сдавали
	Отл.	Хор.	Поср.	
Неорганический	39,5	44,8	15,7	—
Органический	46,1	36,1	17,8	—
Топливный	33,0	37,1	29,9	—
Силикатный	21,7	43,2	35,1	—
Прочие специальности	32,2	41,2	26,6	0,5
Итого по институту	33,1	41,0	25,9	0,1

О РАБОТЕ УЧЕНОГО СОВЕТА

В текущем году Ученый совет факультета технологии неорганических производств провел 12 заседаний. Было заслушано 5 диссертаций. Кроме того, обсуждались вопросы, повторяющиеся из года в год: о тематике и ходе выполнения дипломных и курсовых проектов, о подготовке и результатах экзаменов и т. д. Актуальность многих разбирательных вопросов бесспорна. Однако некоторые из них можно было бы снять с повестки дня, принимая во внимание, что обсуждение их носило скорее формальный характер, чем по существу. Решения по многим вопросам сводились к формулировке: «признать удовлетворительным».

Ученый совет факультета—это помощник декана в вопросах, требующих для своего разрешения участия высококвалифицированных ученых. У нас же на факультете Ученый совет в основном играл роль информационного пункта, где заведующие кафедрами докладывали о состоянии дела на кафедрах по тому или другому вопросу. Между тем декан факультета и без Ученого совета должен знать, как идет, например, выполнение дипломных или курсовых проектов, как прошла зачетная сессия и т. д.

С другой стороны, декан факультета не знал (а мог бы знать, если бы Ученый совет работал лучше), например, что аспирантка Зубова на третьем году обучения не может найти выхода из тупика, создавшегося в ее диссертационной работе; что доц. Шокин дважды менял план диссертационной работы асс. А. С. Соловьевой; что, может быть, докторская диссертация того же доц. Шокина малоактуальна и вообще не реальна; что часть научно-исследовательских работ студентов по линии НТСО фактически числится только на бумаге и т. д. и т. п.

Короче говоря, мне кажется, Ученый совет прежде всего должен был бы заниматься научными вопросами по существу, заслушивая вместо формальных отчетов заведующих кафедрами доклады и творческие отчеты всех, начиная со студентов и кончая профессорами.

Ученый совет—прежде всего совет ученых, а не информационный пункт для деканата. При таком понимании профессора общих кафедр (которые обычно приглашались лишь для заслушивания и обсуждения диссертаций) не чувствовали бы себя только почетными членами Совета.

Доц. И. ШОКИН.

УРОКИ ОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

19 и 20 мая в нашем институте проходила научно-техническая конференция аспирантов. Конференция показала полезность проведения подобного рода мероприятий. Долженные работы посвящены актуальным темам современной науки и техники и, несомненно, могут иметь практическое применение. В то же время дискуссия по докладам, в которой приняли участие акад. В. М. Родионов и чл.-корр. АН СССР А. Ф. Капустинский, выявила ряд слабых мест в работах аспирантов, и сделанные замечания несомненно помогут им в дальнейшей работе.

Однако особое внимание следует уделить недостаткам в работе конференции, в значительной мере снизившим ее значение. Главным среди них явилось то обстоятельство, что подавляющее большинство профессорско-преподавательского состава института отнеслось к этому важному для аспирантов мероприятию с удивительным пренебрежением. Так, доклад аспиранта Н. Кельцева пришлось отменить из-за

неявки на заседание его руководителя проф. А. Б. Чернышева, а также других работников топливного факультета—доцентов и ассистентов; в их отсутствие некому было дать оценку работе тов. Кельцева. Большинство профессоров и преподавателей не сочло необходимым явиться и на другие доклады, продемонстрировав тем самым полное равнодушие к вопросам воспитания кадров молодых научных работников.

Отрицательным явлением следует считать также малую активность аспирантов в обсуждении докладов. Докладчикам почти не пришлось отвечать на вопросы своих товарищей, а выступлений аспирантов совсем не было. Поэтому обсуждение докладов не всегда было достаточно полным. Мы надеемся, что эти замечания будут учтены в будущем как аспирантами, так и профессорско-преподавательским составом и научными сотрудниками института.

ГРУППА АСПИРАНТОВ.

СВОЕВРЕМЕННО ОРГАНИЗОВАТЬ ЛЕТНИЙ ОТДЫХ

Наступили последние месяцы учебного года. Сдали экзамены и уехали на практику студенты IV курса. Заканчиваются экзамены на III курсе. Через несколько дней начинается экзаменационная сессия на I и II курсах. В напряженной работе проходит подведение итогов учебы за год. Не за горами каникулы. Надо своевременно подумать о том, как лучше их провести.

Каждый трудящийся нашей страны имеет право на труд и на отдых. В отличие от капиталистических стран, в нашей стране права, записанные в Конституции, обеспечиваются государством на деле.

Наряду с другими видами отдыха миллионы советских трудящихся имеют реальную возможность отдыхать в санаториях, в домах отдыха, ездить на курорты, участвовать в походах и экскурсиях.

Профком наметил на время каникул ряд мероприятий оздоровительного и спортивно-массового характера. Будут организованы две студенческих дачи—спортивная дача и дача отдыха. На этих студенческих дачах в течение лета побывает свыше 100 человек. Организуются туристские походы по Средней полосе и Кавказу. Кроме того, около 70 студентов получат путевки в санатории и дома отдыха. Всего в течение лета санаторно-курортными и физкультурно-массовыми мероприятиями будет охвачено свыше 200 человек.

Проведение летних оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на высоком уровне—важнейшая задача профсоюзных организаций. Большинство профсоюзных

бюро факультетов ведет большую работу в этой области: организует санаторно-курортное медицинское освидетельствование нуждающихся в лечении и отдыхе студентов, оформляет необходимые документы, ведет работу по отбору на дачи и в дома отдыха наиболее достойных и наиболее нуждающихся в лечении и т. д.

Однако эта работа не на всех факультетах ведется с достаточной интенсивностью.

Особенно неудовлетворительно работает в этой области исполняющий обязанности председателя профбюро факультета тов. Володин. Он явно недооценивает работу по организации летнего отдыха студентов. Достаточно сказать, что до сих пор ни сам тов. Володин, ни бюро в целом не имеют ясного представления о том, кого же факультет будет посылать в санатории, дома отдыха, на дачи, в туристские походы.

Отдельные недостатки имеют место и на других факультетах.

Нужно принять решительные меры к тому, чтобы устранить эти недостатки. Профсоюзная организация института имеет большой опыт в проведении летних санаторно-курортных и спортивно-массовых мероприятий.

Имеются все возможности провести в этом году, как и в прошлые годы, летний отдых организованно, с максимальной пользой. Нет сомнения, что при устранении имеющихся недостатков профсоюзная организация успешно справится с этой задачей.

П. КОВТУНЕНКО.

ПИОНЕРСКИЙ ЛАГЕРЬ

Воспитание здоровой смены, преданной своей социалистической Родине,—большая и важная задача. Правильная организация летнего отдыха детей является одним из необходимых элементов в системе мероприятий, направленных к решению этой задачи. Ни в одной из капиталистических стран нет даже подобия той огромной работы по организации коллективного отдыха детей, которая давным-давно уже вошла в систему нашей страны.

Наш институт ежегодно устраивает летний пионерский лагерь для детей сотрудников и студентов. В этом году лагерь будет организован там же, где и в прошлом,—в деревне Большое Телешево, Коммунистического района, Московской области.

Деревня расположена в живописной, здоровой местности. Под лагерь отведено школьное здание. Большая часть имущества находится уже на месте. В дополнение к имеющемуся детская комиссия месткома закупила столовый инвентарь, гаммаки, мячи, серсо и на случай ненастной погоды ряд настольных игр.

В одну смену пионерский лагерь может принять 75 человек. Число

поданных заявлений превышает эту цифру в два раза, так что отдых в лагере будет организован в две смены, по 40 дней каждая. Обе смены организуются по санаторному типу.

Выезд первой смены намечен на первые числа июня. Чтобы выдержать этот срок, необходима исключительно напряженная работа всего персонала пионерлагеря, детской комиссии и родительского актива, так как школа будет освобождена для лагеря только к 1 июня и на всю подготовительную работу остается лишь несколько дней.

Одновременно с организацией пионерского лагеря в текущем году нельзя ослаблять работы по строительству стационарного пионерлагеря нашего института. Необходимо принять все меры к тому, чтобы приобретенные стандартные домики были собраны на отведенном институту участке и полностью оборудованы в текущем строительном сезоне с тем, чтобы летом будущего года можно было вывезти детей за город как можно раньше.

О. ТРОШЕНСКАЯ.

НА ПЕРВЕНСТВО СТРАНЫ

К всесоюзным соревнованиям баскетбольных команд вузов

В первых числах июня на летних площадках начнутся отборочные соревнования лучших вузовских команд Г. Москвы на право участия в первенстве вузов СССР по баскетболу.

К соревнованиям допущены 6 женских и 6 мужских столичных команд: мужские и женские команды нашего института, университета, авиационного института, высшего технического училища и института легкой промышленности, мужская команда энергетического института и женская—пищевого института. К играм допускаются только студенты и аспиранты, обучающиеся в институте. Система соревнования—круговая. По два победителя в мужской и женской группе будут защищать честь студенчества Москвы на всесоюзной студенческой спартакиаде.

Участие в отборочных соревнованиях двух команд нашего института—мужской и женской—большое достижение баскетболистов-менделеевцев. Наши команды деятельно готовятся к соревнованиям. Женская команда будет выступать в следующем составе: Д. Кокоулина (капитан), Ю. Кириллова, Н. Тугаринова, Т. Лямина, Р. Дьячкова, Р. Кузьмина, Н. Сорокина, Г. Подчепалева, К. Семенова. В составе мужской команды: Б. Липкинд (капитан), В. Арчаков, М. Мильман, В. Кушаковский, А. Белов, О. Нефедов, Г. Меркулов, В. Шитников, М. Пашковский, А. Хачикян.

М. ПАШКОВСКИЙ.

СМОТР РАБОТЫ СТОЛОВОЙ

В соответствии с постановлением секретариата ВЦСПС с 25 апреля по 15 мая общественными контролерами был проведен смотр предприятий общественного питания, закрепленных для проверки за профсоюзной организацией нашего института.

Было отмечено значительное улучшение работы столовой института за истекший год. Однако до настоящего времени буфет, находящийся в студенческом зале (буфетница тов. Ясиновская) работает неудовлетворительно. Дешевые винегреты здесь, как правило, отсутствуют; буфетница работает медленно, в результате чего за хлебом образуются очереди.

Столовая плохо обеспечена белым хлебом и молоком, свежими овощами (редиска, свежие огурцы, зеленый лук и т. д.). Зачастую завозят картофель низкого качества.

Хорошо работает пункт диетического питания, обслуживающий нуждающихся в лечебном питании студентов и сотрудников. Диетсестра тов. Чужова добросовестно относится к своим обязанностям. Однако пункт обслуживает все еще очень небольшое число студентов и сотрудников.

В ходе смотра выявилось, что столовой необходим значительный ремонт. Это следует учесть хозяйственникам института при проведении ремонтных работ летом.

Много и активно поработали во время смотра общественные контролеры тт. Шерышев (физико-химический факультет), Кирякина и Гринев (топливный факультет).

А. КРУГЛИКОВ.

К СВЕДЕНИЮ РОДИТЕЛЕЙ, ОТПРАВЛЯЮЩИХ ДЕТЕЙ В ПИОНЕРЛАГЕРЬ

Детская комиссия месткома просит родителей отнестись с должным вниманием к отправке ребенка в лагерь. Не забыть положить галочки, ботинки, пальто. Детям необходимо иметь легкий головной убор (панаму, тюбетейку, испанку, которую легко сшить самим), так как тяжелые кепи, которые обычно привозят дети, все 40 дней висят на вешалке, а ребенок ходит по солнцепеку с непокрытой головой.

Медицинский осмотр детей, отправляемых в лагерь (1 смена), назначен на 26, 27 и 28 мая, с 9 час. утра до 2 час. дня, в поликлинике института. При явке на медосмотр необходимо иметь на руках обменную карту, полученную у школьного врача.

ДЕТСКАЯ КОМИССИЯ.

Ответственный редактор В. В. МИХАЙЛОВ.

Выдающийся советский ученый

В мае текущего года исполнилось 5 лет со дня смерти одного из крупнейших ученых нашего времени—академика Александры Евгеньевича Ферсмана.

Александр Евгеньевич Ферман родился в 1883 году в С.-Петербурге. Окончив в 1901 году Одесскую классическую гимназию, он поступил в Одесский (называвшийся в то время Новороссийским) университет на физико-математическое отделение. Вскоре он перевелся в Московский университет, где начал работать в лаборатории В. И. Вернадского, основоположника современной минералогии и геохимии. С тех пор и до конца жизни научная деятельность А. Е. Ферсмана была посвящена проблемам минералогии и геохимии.

С 1912 года А. Е. Ферман впервые начал знакомиться с Уралом, где изучал драгоценные камни и связанные с ними пегматиты.

С начала первой мировой войны А. Е. Ферман переквалифицировался на изучение полезных ископаемых. С этим периодом связана его деятельность по выявлению природных ресурсов России. Для открытия новых месторождений рудных и нерудных ископаемых, острою нужду в которых Россия испытывала во время войны, А. Е. Ферман совершил поездки на Алтай, в Северную Монголию, Забайкалье и др.

В 1919 году А. Е. Ферман был избран действительным членом Академии наук СССР и назначен заведующим Минералогическим музеем

АН СССР. С этого времени он занимал многочисленные руководящие посты в Академии наук. Параллельно с работой в Академии он принимал деятельное участие в организации научной работы и в других учреждениях. Так, он был инициатором создания и директором Института аэрофотосъемки, председателем бюро НИС'а Наркомтяжпрома по проблемам Кольского полуострова. Одновременно А. Е. Ферман выполнял большую государственную и общественную работу в качестве члена ЦИК Туркменской ССР, члена ЦИК Каракалпакской АССР, члена Челябинского облисполкома, Миасского райсовета, Хибинского горсовета и др.

В период с 1920 по 1940 годы А. Е. возглавлял многочисленные экспедиции в разные уголки нашей страны.

Практическими результатами Каракумской и Хибинской экспедиций явилось строительство серного завода в Каракумах и создание апатитовой и медно-никелевой промышленности на Кольском полуострове.

Исследования в этих двух районах тесно связали оригинальные теоретические воззрения А. Е. Ферсмана в области геохимии с вопросами изучения и использования производительных сил советской страны.

В 1939 году А. Е. Ферман опубликовал свои исследования о пегматитах, начатые им еще в первые годы научной деятельности, в монографии «Пегматиты». Эта проблема



привела его к изучению драгоценных камней, которым он посвятил ряд монографий. Решение проблемы происхождения пегматитов требовало изучения вопроса о происхождении минералов вообще, неразрывно связанного в свою очередь с проблемами геохимии, изучению которой и были посвящены многие годы научной деятельности А. Е. Ферсмана. Его выдающиеся достижения в этой области, приведшие к выводу общих физико-химических представлений и к новому энергетическому толкованию минеральных образова-

ний на основе периодического закона Д. И. Менделеева, позволяют с полным правом считать его, наряду с В. И. Вернадским, одним из основателей геохимии.

Исследования геохимического характера всегда непосредственно связывались А. Е. Ферманом с вопросами изучения производительных сил нашей Родины, с методикой поисков и с проблемами прогнозов нахождения полезных ископаемых на территории Союза.

А. Е. Ферман уделял много внимания популяризации науки. Им написан ряд книг, руководств и пособий по минералогии, кристаллографии и геохимии для широкого круга читателей. Его научно-популярные книги «Занимательная минералогия» и «Занимательная геохимия» относятся к числу лучших популяризаторских в мировой литературе.

Во время Великой Отечественной войны исследования А. Е. позволили обнаружить и эксплуатировать ранее неизвестные месторождения полезных ископаемых, интенсифицировать добычу ценных руд и минералов.

За период научно-исследовательской деятельности А. Е. Ферманом напечатано свыше 700 статей и монографий по минералогии, геохимии и геологии. Его труд «Геохимия» (4 тома) является основным в современной геохимии. За капитальный труд «Минеральные богатства Кольского полуострова» А. Е. Ферману была присуждена Сталинская премия.

Асп. А. СЛАДКОВ.