ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 35 (1381) Год издания 48-й | Вторник, 6 декабря 1977 г. | Цена 2 коп.

ВЕЧЕРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ: ИТОГИ И ЗАДАЧИ

В понедельник, 19 сентября, состоялись первые лекции у вечерников-первокурсников. Они были прочитаны ведущими преподавателями Менделеевки — проф. С. И. Дракиным и доц. Н. И. Руховым и вызвали большой интерес аудитории.

Вечерний факультет был организован в 1955 году, через 35 лет после основания МХТИ им. Д. И. Менделеева. За время существования факультета из его стен вышло около 3500 химиков-технологов, многие из которых защитили диссертации, стали преподавателями МХТИ им. Д. И. Менделеева и др. вузов, руководителями предприятий. Из 196 выпускников, окончивших факультет в прошлом учебном году, защитили дипломные проекты и работы на отлично — 87 человек, на хорошо — 83 человека. Темы этих работ непосредственно связаны с решением важнейших задач химической технологии.

В настоящее время на всех курсах факультета обучается свыше 1350 студентов, многие являются дисциплинированными, хорошо успевающими студентами. Однако значительное число студентов-вечерников не справляется с учебными заданиями. Это «второгодники» — студенты, оставленные на повторный курс обучения. Их количество составляет на I курсе 21 человек, на II курсе — 24 человека, на III курсе — 22 человека, на IV курсе — 36 человек, на V курсе — 22 человека и на VI курсе — 5 человек.

У студентов, оставленных на повторное обучение и восстановленных после отчисления в предыдущие годы, есть существенные пробелы в знаниях, а у некоторых и академические задолженности, возникшие в результате смены учебных планов за время перерыва в учебе.

Значительная часть студентов работает без должного напряжения. Так, из анкетного опроса, окончивших в 1977 г. следует, что на самостоятельную работу некоторые тратят в неделю всего 2 часа(!), в то время как другие—22 часа. Ясно, что в первом случае задолженности будут расти как снежный ком.

Другой причиной слабой успеваемости на вечернем факультете является низкая учебная дисциплина. Так, в прошлом году были случаи, когда на потоковой лекции оказывалось всего 15—20 человек вместо 100. Деканат прилагает огромные усилия в борьбе за учебную дисциплину: проводятся летучие потоковые собрания, которые дают, к сожалению, небольшие результаты, потому что нарушители дисциплины на них отсутствуют. С большинством из прогульщиков проводятся индивидуальные беседы, рассылаются письма по месту работы. Однако, к сожалению, все эти меры дают небольшие результаты, и средний балл, например, в весеннюю сессию прошлого учебного года составил: 3,3 (I), 3,4 (00), 3,4 (III), 3,2 (IV), 3,4 (V), т. е. в среднем 3,34. Из-за плохой успеваемости и академической задолженности в течение года было отчислено 65 человек, а переведено на следующий курс только 483. Остальные переведены условно или оставлены на второй год. Следует заметить, что, хотя процент переведенных испытывает от года к году значительные колебания: 50,5% (76/77 уч. год), 64,4% (75/76 уч. год), 54% (74/75 уч. год),—в целом он свидетельствует об очень низкой успеваемости на вечернем факультете.

Плохое посещение занятий и низкая успеваемость и у студентов-вечерников, являющихся сотрудниками комитета ВЛКСМ института.

Основной причиной плохой успеваемости является, как уже отмечалось, слабая посещаемость занятий. В этой связи деканатом предпринимается ряд мер по усилению учебной дисциплины. Большая надежда возлагается на усиление связи с предприятиями и учреждениями, где работают студенты. Всякое нарушение учебной дисциплины и плохая посещаемость должны стать предметом обсуждения в трудовом коллективе, пославшем своего сотрудника на учебу в лучший химический вуз страны—МХТИ им Д. И. Менделеева. Студент-вечерник должен понять, что он является представителем большой армии работающей молодежи, для которой учеба всегда являлась делом комсомольской и рабочей совести. Трудно понять, например, как можно опоздать на первое занятие — первую лекцию на первом курсе. Но семнадцать нерадивых первокурсников (иначе их нельзя назвать) опоздали 19 сентября на первую лекцию более чем на 15 минут и не получили разрешения присутствовать на самом торжественном и важном занятии.

Деканат вечернего факультета выражает надежду, что в борьбе за повышение учебной дисциплины он получит существенную помощь и от профилирующих кафедр. Может быть, целесообразно закрепить за каждой студенческой группой вечернего факультета преподавателя профилирующей кафедры, который бы ее курировал, как это имеет, например, место в Краснодарском политехническом институте. Здесь нужно подчеркнуть, что силами деканата возможно проводить непосредственную воспитательную работу лишь с частью студентов. Вместе с тем микроклимат в группе создается всеми ее членами. Каждый случай непосещения занятий и образования академической задолженности должен стать предметом специального анализа. Сделать это можно лишь с помощью профилирующих кафедр, работающих со студентами-вечерниками старших курсов, и преподавателей общих кафедр, занимающихся с первыми курсами.

Важное значение в борьбе за повышение успеваемости имеет методическая работа кафедр. Несмотря на то, что учебный и рабочий планы вечернего факультета составлены с учетом его специфики, ясно, что это не исключает, а наоборот, требует очень строгого отбора конкретного материала, выносимого на лекцию или семинарское занятие. По-видимому, целесообразно на вечернем факультете создать методический Ученый совет, который вплотную занялся бы выработкой рекомендаций по этому вопросу. Первостепенное значение имеет также назначение лучших, наиболее опытных профессоров и преподавателей для чтения лекций и ведения занятий со студентами.

Мешают работе факультета и досадные «технические» мелочи. Так, часты случаи неисправного освещения аудиторий (занятия-то проходят вечером!), имеются затруднения и при получении группами аудиторий, закрепленных за лабораторией ЛТСО: для их открытия необходимо оставить в залог студенческий билет или пропуск, которые зачастую отсутствуют у студентов. Подчас возникают случаи путаницы аудиторий и номера недели (четная—нечетная). Все это и приводит не только к массовым опозданиям, но и ломает рабочий настрой. Может быть, следует при входе в институт вывесить своего рода календарь, на котором указывалось бы, какая идет рабочая неделя. Случаются, к сожалению, и опоздания преподавателей или самовольная перемена места занятий без согласования с деканатом и учебной частью.

Вечерний факультет нуждается в большем внимании со стороны общественных организаций, особенно со стороны комитета ВЛКСМ и месткома института. Словом, трудностей в работе факультета очень много, они — специфичны, и борьба с ними возможна лишь при нашем общем усилии.

В. И. ЕРМАКОВ, декан вечернего факультета.

УСИЛИТЬ ВНИМАНИЕ К ВОПРОСАМ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

Работа по улучшению условий труда, снижению производственного травматизма является одним из важнейших направлений деятельности местного комитета. Следует отметить, что в этом году в институте проделана большая работа по усилению внимания к вопросам техники безопасности. Коллективом кафедры охраны труда разработана новая инструкция по технике безопасности работы в химической лаборатории, которая получила одобрение в институте охраны труда ВЦСПС, МХТИ и ряда институтов. Приказом ректора эта инструкция введена в действие. Разработаны методические указания по категорированию помещений по пожаробезопасности. Наконец, разработана форма паспорта и составлены методические указания к паспортизации помещений института. Паспортизация позволит выявить аудитории и лаборатории с худшими показателями и более обоснованно подходить к составлению планов капитального ремонта.

К сожалению, надо отметить, что за отчетный период не обошлось и без несчастных случаев. Самый тяжелый случай произошел на кафедре химической технологии материалов квантовой электроники и электронных приборов, где ст. лаб. Б. Я. Клебанова разбила бутыль с азотной кислотой в помещении кафедры, получила отравление окислами азота и скончалась в больнице.

Расследование этого несчастного случая показало, что его могло бы не быть, если бы имелся пункт разлива кислот, оборудованный всем необходимым, и не было бы потребности вносить большие бутыли с концентрированными кислотами в помещения кафедр. Но важно и другое. Мы иногда пренебрегаем потенциальной опасностью многих веществ, с которыми имеем дело, недостаточно серьезно относимся к использованию средств защиты.

Большое число сотрудников из-за частого использования азотной кислоты перестало считаться с ее потенциальной опасностью, хотя и знает о ее токсических свойствах. Примеров таких веществ можно привести еще много. Этот случай показал, что мы еще не полностью избавились от «компанейщины» в вопросах охраны труда.

Работа местного комитета по охране труда и технике безопасности проводилась по следующим направлениям: 1. подготовка коллективного соглашения и контроль за ходом его выполнения; 2. проведение смотра-конкурса по охране труда и культуре производства; 3. организация и контроль за выплатой 10% надбавки за вредные условия труда.

Напомню, что коллективное соглашение за 1976 г. было выполнено не полностью. Подготовка и заключение коллективного соглашения на 1977 г. проводилась чрезвычайно тщательно. В результате совместного обсуждения между местным комитетом и администрацией было заключено коллективное соглашение. Коллективное соглашение включает, как и раньше, мероприятия по трем разделам: по предотвращению несчастных случаев (6 000 руб.), по улучшению работы приточно-вытяжной вентиляции (2080 руб.), по общему улучшению условий труда.

Ход выполнения коллективного соглашения постоянно контролируется местным комитетом. В результате проверки выполнения коллективного соглашения за 9 месяцев этого года было установлено, что намеченные мероприятия выполнены не полностью.

По первому разделу не выполнен 1 пункт (установка прожектора для освещения перехода к корпусу № 3). Правда, остальные пункты этого раздела, в том числе и планируемые на оставшееся время, уже выполнены.

Неудовлетворительным остается, как показала проверка, выполнение работ по второму разделу. Из планируемых 11 пунктов выполнены только 5. По третьему разделу из запланированных 9 пунктов не выполнены 4.

Такое положение можно охарактеризовать как неудовлетворительное. Местный комитет считает, что коллективное соглашение должно быть выполнено обязательно. По-видимому, в оставшееся до конца года время необходимо разработать графики выполнения всех пунктов коллективного соглашения и строго контролировать их соблюдение.

Все кафедры и отделы института приняли участие в смотре-конкурсе по охране труда и культуре производства.

По результатам смотра-конкурса первое место было присуждено кафедре проф. Ю. А. Стрепихеева, второе место—кафедре технологии органических красителей и промежуточных продуктов и кафедре физической химии, третье место — кафедре технологии редких и рассеянных элементов и кафедре химической технологии редких и рассеянных элементов и кафедре химической технологии углерода.

Большую работу проводит местком по оформлению 10% надбавки к зарплате за вредные условия труда. За истекший год была оформлена выплата надбавки 89 сотрудникам института. Неоднократно проводилась выборочная проверка правильности выплаты надбавки. В результате выборочных проверок установлено, что сотрудники этой категории действительно работают с веществами указанными в списках-обоснованиях; нет единой системы записей в лабораторных журналах, что затрудняет контроль; порядок оформления 10% надбавки излишне усложнен и требует пересмотра. Для улучшения оформления и контроля за правильностью выплаты надбавки необходимо на каждом факультете выделить одного из членов профбюро для ведения этой работы.

Большое внимание за истекший год местный комитет уделял вопросам соблюдения трудового законодательства в институте. За этот период было рассмотрено 145 заявлений и жалоб сотрудников. Те из них, которые не требовали длительного разбирательства, рассматривались сразу же и по ним принимали конкретные меры. По 35 случаям вынесены решения местного комитета. Значительное число жалоб было связано с задержкой приказов о зачислении на работу или увольнении.

Важное значение для исключения случаев нарушения трудового законодательства имеет пропаганда правовых знаний. Для усиления пропаганды права и оказания юридической помощи сотрудникам института при месткоме создана и успешно работает общественная юридическая консультация, руководителем которой является член месткома Ю. Д. Киладзе. Местком положительно оценивает деятельность общественной юридической консультации. В ряде случаев с ее помощью удалось предотвратить возникновение трудовых конфликтов. Сейчас, после принятия новой Конституции СССР, особое значение приобретает разъяснение трудящимся их прав и обязанностей. В связи с этим будет расширена и деятельность общественной юридической консультации.

В. Е. КОЧУРИХИН, председатель месткома.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- НА ОБЩЕМ СОБРАНИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ МХТИ. стр. 2
- *ЧТО ТАКОЕ СИТБ.* стр. 2
- ВОТ КАКАЯ НЕЗАКОНЧЕННАЯ ИСТОРИЯ. стр. 3
- ЗА СТРОКОЙ РЕШЕНИЯ. стр. 3
- *КАК МЫ СЕЛЬСОВЕТ КРАСИЛИ...* стр. 4
- ПУСТЬ ВЫРАСТЕТ ПРЕКРАСНЫЙ САД... стр. 4

НА ОБЩЕМ СОБРАНИИ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ МХТИ

19 октября в МАЗе состоялось общее собрание иностранных учащихся нашего института.

На собрании были подведены итоги прошедшего учебного года, отчитался о своей работе Совет землячеств, и был избран новый состав.

С какими же результатами закончили учебный год студенты-иностранцы?

38 студентов из 12 стран мира защитили дипломы, из них 13 получили дипломы с отличием.

Из 227 студентов, обязанных сдавать экзамены в весеннюю сессию, сдали все экзамены 197 человек Получили только отличные оценки по всем предметам 38 человек, оценки «отлично» и «хорошо» — 80.

Наилучшие показатели у студентов V и IV курсов, закончивших весеннюю сессию со средним баллом 4,7 и 4,4 соответственно, при 100% абсолютном переводе.

Сравнительно хорошо прошла сессия на III курсе: средний балл—4,35 при абсолютном переводе 93,5%. Самая низкая успеваемость, как и прежде, у студентов II и I курсов: абсолютный перевод—85,0% и 84,0%, средний балл соответственно 4,1 и 4,05.

К концу сессии 30 студентов-иностранцев имели академическую задолженность, из них 13 человек по 2 предметам и более. За плохую успеваемость по итогам последней сессии 8 иностранных студентов получают пониженную стипендию, а студент II курса топливно - органического факультета Байо Сиддики (Гвинея) за недобросовестное отношение к учебе исключен из института.

В чем причины низкой успеваемости иностранных студентов I и II курсов? Это, прежде всего, плохая посещаемость занятий. Только за опоздание к началу занятий после каникул 9 студентов из ПНР, МНР, ВНР получили выговоры в приказах института. Как показали проверки, старосты интернациональных групп не всегда отмечают в журналах учета посещаемости отсутствие на занятиях иностранных студентов

Другой важной причиной низкой успеваемости студентов - иностранцев младших курсов является плохая довузовская подготовка многих из них (особенно студентов из развивающихся стран) по физике, математике и химии.

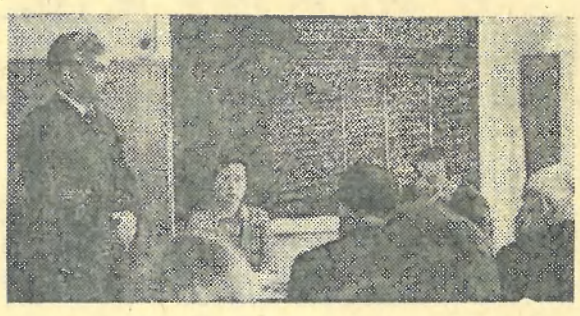
И, наконец, третья причина—недостаточное знание русского языка, что значительно затрудняет конспектирование лекций, подготовку к занятиям и к экзаменам.

Можно ли улучшить успеваемость иностранных студентов I и II курса, и как это сделать? Можно. На помощь иностранцам должны прийти их советские товарищи в группе. Наряду с дополнительными консультациями преподавателей им нужна систематическая помощь в овладении русским языком, в проработке пройденного материала, в конспектировании лекций и т. д.

В заключение хочется отметить тех иностранных студентов, которые учатся только на «отлично». Их стало значительно больше. По результатам двух сессий 1976/77 учебного года отличников - иностранцев—24 (В 1975/76 учебном году было 13). Это следующие студенты. Эль Хатыб Анвар, С-14, (Ливан), Майэр Франк, П 11, (ГДР), Элек Иштван, П-11, (ВНР), Теагсакис Аристидис, ТО-14, (Греция), Кундрик Йозеф, К-11, (ЧССР), Икледи Лайош, П-22, (ВНР), Мештер Агнеш, П-22, (ВНР), Хокрова Катарина, К-21, (ЧССР), Бергман Генри, Т-34, (ГДР), Брунч Рольф, С-31, (ГДР), Варга Мартон, С-36, (ВНР), Векенштедт Петр, П-37, (ГДР), Мебус Хельмут, П-37, (ГДР), Брахвитц Манфред, Н-41, (ГДР), Брумме Йоахим, Н-41, (ГДР), Конрад Райнер, Н-41, (ГДР), Швабе Карл-Хенц, П-46, (ГДР), Бухвальд Ханс-Юрген, П-16, (ГДР), Георгиев Никола Костадинов, К-41, (НРБ), Фихтнер Гютнер, К-51, (ГДР), Ильше Эккард, К 52, (ГДР), Райферд Диана, К-52, (ГДР), Таубе Штефан, К-52, (ГДР), Флос Гюнтер, К-52, (ГДР).

Сейчас в нашем институте обучается 340 иностранных учащихся из 42 стран мира, из них — 287 студентов. Это большой интернациональный коллектив, который на своем собрании проанализировал итоги прошлого года и определил новые задачи в предстоящем учебном году!

Л. М. ВЛАДИМИРОВА,
зам. декана.
по работе с иностранными учащимися.



Защита реферата слушателем ФПК по специальности охрана труда.

Фото А. П. МАНИЧЕВА

ФПК ПОСВЯЩАЕТСЯ

Опять, опять мы все
студенты,
Помолодели все равно,
Смущаясь, слышим
комплименты —
Мы их не слышали давно.

На лекции ходили честно,
Хоть и сбегали иногда,
Сдавать коллоквиум боялись,
А с рефератами... беда!

Не все мы сразу понимали,
И трудно было нам подчас,
Но энтропию, энтальпию
Вы честно вталкивали в нас.

К чему скрывать,
зачем ехидство —
Мы стали все чуть-чуть умней,
И все увозим из столицы
Мы новых множество идей.

И чтоб работали мы лучше,
Для роста был хотя бы шанс,
Нас зарядил законом Гиббса
Любимый наш Карапетьянц.

Вы нас, конечно, покорили,
От вас мы ходим без ума,
Но, к сожалению большому,
Прощаться нам пришла пора.

Пред вами головы склоняем,
И мы всех вас боготворим,
И милых женщин деканата
Мы от души благодарим!

Мечтаем к вам вернуться
снова,
(совсем уже теряю слог),
Вам счастья, радости,
здоровья!
Я лучше выдумать не мог...

В. М. ЛИВШИЦ,
выпускник ФПК,
Свердловский горный ин-т.

ЕЩЕ РАЗ О ПЕРВОМ КУРСЕ

Начало нового учебного года для преподавателей и студентов факультета сопровождается новыми ожиданиями и вопросами. Эти надежды и вопросы мы связываем с первым курсом. Каков он новый набор? В чем себя проявит? Как вольется в трудовой коллектив факультета? То, что I курс является предметом особо пристального внимания, естественно. Ведь I курс находится в необычных условиях, связанных с переходом из школы в вуз. Очень трудно привыкнуть к институтской системе занятий учащемуся, который привык в школе учить все, что задано преподавателем на дом. Таких студентов пугает обилие материала, заданного для домашней подготовки. В подобных случаях преподавателю необходимо обратить внимание студента на главные и второстепенные вопросы.

Не лишним будет и список контрольных вопросов по заданному материалу.

В силу специфики преподавания некоторых учебных дисциплин в средней школе, возникают объективные трудности в изучении таких предметов, как инженерная графика, теоретическая механика. Однако для первокурсников существует ряд субъективных трудностей—неумение преодолеть психологический барьер, неумение организовать свой труд. Очевиден тот факт, что именно сейчас и начинается важнейшая пора в жизни молодого человека, когда закладывается фундамент специальной подготовки, когда вырабатывается методика качественного изучения материала большого объема.

Коллективы кафедр, работающих с первым курсом, должны предусмотреть для первокурсников возможность получить консультацию по всем изучаемым вопросам теории, возможности дополнительных практических занятий. В связи с проведением ежедневного контроля знаний студентов необходимо постоянно совершенствовать формы контрольных работ с тем, чтобы они способствовали наиболее полному усвоению учебного материала.

От того, насколько плодотворно будут проведены первые месяцы пребывания в институте, зависит успех последующей работы.

Перед преподавателями и кураторами студенческих групп и перед комсомольским и профсоюзным активами стоит трудная задача—организовать первый курс таким образом, чтобы он был дисциплинированным трудовым коллективом. Сейчас, когда прошли три месяца нового учебного года, ясно, что новый набор достаточно удачен: с хорошей специальной подготовкой, активен и организован. Хочется пожелать первокурснику не растерять эти хорошие качества и успешно закончить свой первый семестр.

А. Н. ЖИЛОВА,
зам. декана факультета ТНВ.

ЧЕШСКОЕ РАДИО СООБЩАЕТ...

В октябре 1977 г. чешское радио города Храдес - Краловe передало следующее сообщение: «Трудно сегодня определить точно день, когда началось содружество между кафедрой кибернетики химико-технологических процессов Московского химико - технологического института имени Д. И. Менделеева и кафедрой автоматизации химических производств химико - технологического института г. Пардубице. Основу этого сотрудничества положили личные научные контакты профессора В. В. Кафарова, доктора технических наук, члена-корр. АН СССР и профессора-инженера И. Коумура, которые начались в 1960 г., а также их совместная работа в СЭВе. На этих днях профессор В. В. Кафаров и автор статьи посетили ЧССР. Кроме химико-технологических институтов г. Пардубице и г. Праги, они посетили институт машиностроения и текстиля г. Либерец, стекольный завод Кавальер г. Сазава и научно-исследовательские институты в г. Пардубице. В конце своего визита профессор В. В. Кафаров принимал участие в научном симпозиуме в Высоких Татрах об использовании вычислительных машин в химических производствах, в химико-технологическом институте г. Пардубице он выступил с докладом «О 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции и научно - техническом прогрессе». Ректор института профессор-инженер Ф. Лебр по решению научного совета института вручил профессору В. В. Кафарову памятную медаль Высшей школы в ознаменование долголетнего сотрудничества между обоими институтами.

В. П. ПЛЮТТО, доцент.

В ПОМОЩЬ ПРОПАГАНДИСТУ АТЕИЗМА

ДЕЛО СОВЕСТИ И ДОЛГА

Так называется сборник статей, только что выпущенный в свет издательством «Московский рабочий» (Москва, 1977).

Название очень точно отражает содержание книги. Несомненно, что борьба за преодоление религиозных пережитков — дело совести и долга каждого сознательного гражданина общества развитого социализма. В предлагаемом читателю сборнике нашла отражение многосторонняя деятельность пропагандистов и организаторов атеистической работы в Москве — на предприятиях, в учреждениях и учебных заведениях. Авторы рассказывают о научно-атеистической пропаганде в коллективах, направляемой партийными организациями, делятся своими соображениями.

Эта книга рассчитана как на пропагандистов атеизма, так и на широкий круг читателей. Думается, она привлечет внимание студентов и преподавателей нашего института. В статье «Вуз — кузница кадров атеистов-общественников» читатель может познакомиться с опытом подготовки пропагандистов атеизма в нашем институте.

Ф. Г. НИКИТИНА,
доцент кафедры философии.

Фото Е. НОВИКОВА

ОЖИВШИЕ СТРАНИЦЫ „ОГОНЬКА“

24 ноября Дом дружбы организовал для иностранных учащихся встречу с редколлегией и авторским коллективом журнала «Огонек». Встреча проходила в Доме журналиста.

В программе вечера-встречи были выступления известных писателей, поэтов, журналистов, художников, с произведениями которых мы встречаемся на страницах журнала.

Своими творческими планами, впечатлениями о поездках по нашей стране и за рубежом поделились писатели Ю. Семенов, В. Николаев, художник С. Бродский. Очень понравились слушателям стихи поэтов Е. Винокурова и А. Маркова.

Интересно и остроумно вел встречу поэт Алексей Сафронов.

Присутствовавшие на вечере студенты были очень довольны его программой.

В. И. ЕЛЫЖЕНКОВА,
преподаватель русского языка.

СТРАНИЦА КОМСОМОЛЬСКОГО ОТДЕЛА "МЕНДЕЛЕЕВЦА"

Сегодня комсомольский отдел «Менделеевца» начинает публиковать материалы о выполнении решений XXXV комсомольской конференции.

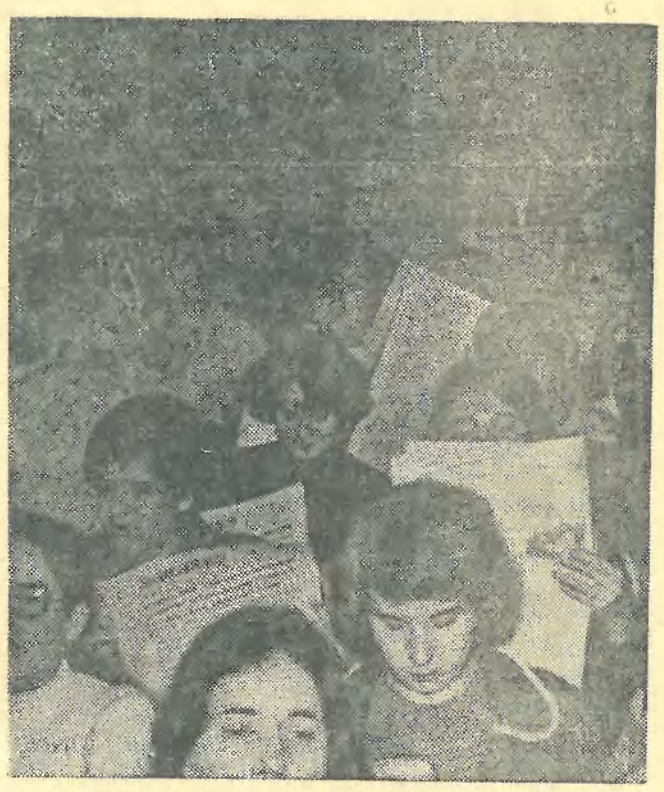
ЗА СТРОКОЙ РЕШЕНИЯ...

Еще не погасила память впечатления от XXXV юбилейной комсомольской конференции. Великолепный зал, большая заинтересованная аудитория, праздничный «Менделеевец», деловое обсуждение, итоги, награждения. Но конференция — это не только итог работы, но и начало нового ее этапа. Это интересные идеи, которые ждут своего воплощения, это решение конференции — основная программа действий.

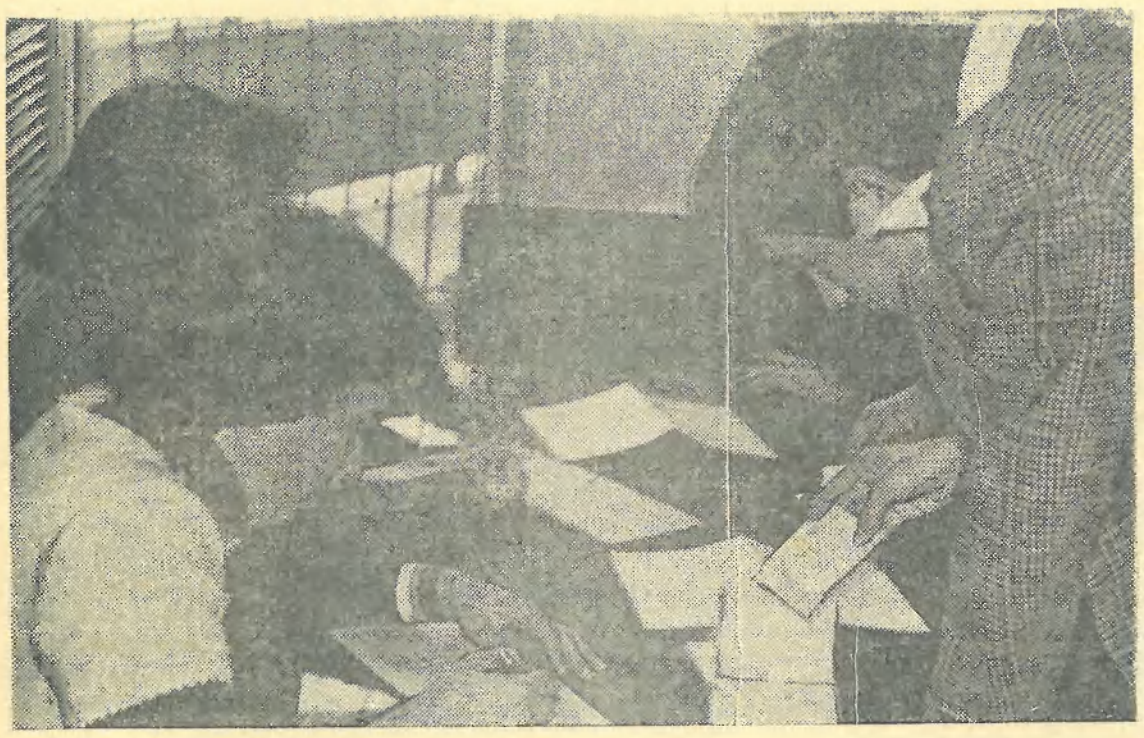
Нахожу в решении пункт: **«Комитету ВЛКСМ совместно с профсоюзной организацией института и спортивным клубом МХТИ следует добиваться развития физической культуры, спорта и туризма среди студентов, как важнейшего направления воспитания всесторонне и гармонично развитой личности».** Что касается «физической культуры и спорта», то в этом вопросе наш институт на высоте благодаря усилиям кафедры физкультуры и спортивного совета. А вот о туризме, который привычно упоминается в сочетании со словом «спорт», можно рассказать очень мало. Мы, наверное, просто забыли о существовании такого интересного средства общения и познания, как туризм. У нас он стал достоянием спортивного лагеря младших групп, сдающих нормы ГТО, и немногочисленных спортсменов. Наша задача — сделать его массовым, доступным каждому. Просто немного фантазии и организации. Спорткомитет или туркомитет, или штаб по организации свободного времени студентов мог бы выработать на факультетах интересные задания и маршруты. Затем по итогам выполнения заданий устраивать туристические слеты лучших тургрупп факультетов с палаточным городом, с туристическими и спортивными соревнованиями, с костром и песнями. Это было бы здорово! Лучшую группу на слете можно было бы наградить походами по Уралу, Карелии или Кавказу, просто по интересным маршрутам.

Конечно, организация систематического туристического воспитания и самих слетов потребует длительной и кропотливой работы. Но, я думаю, игра стоит свеч. И потом, решения ведь нужно и выполнять!

Л. СТРЕЛЬНИКОВА, И-52.



На комсомольской конференции.
Фото М. ЩЕРБАНСКОГО



ЧТО ТАКОЕ СИТБ

Постоянно растущие требования к уровню подготовки специалистов вызывают необходимость массового привлечения студентов к научно-исследовательской работе, поиска новых более эффективных ее форм. Одним из наиболее прогрессивных направлений является создание самостоятельных студенческих организаций, проводящих полный цикл научных работ на хозрасчетной основе. Так, в апреле 1977 года на факультете КХТП было создано первое в нашем институте студенческое инженерно - технологическое бюро (СИТБ). Первоначально в его состав входили 30 студентов — старшекурсников. Общее научное руководство бюро с момента его появления поручено преподавателю кафедры кибернетики доценту В. П. Мешалкину.

СИТБ состоит из нескольких бригад, каждая из которых работает по самостоятельной хоздоговорной тематике. Бригадами руководят опытные преподаватели кафедры. Костяк бригады составляют разработчики — студенты старших курсов, уже имеющие опыт исследовательской работы. Из их числа выбирается и утверждается Ученым советом факультета кибернетики бригадир — непосредственный руководитель каждой бригады. Студенты, только подавшие заявления в СИТБ, должны пройти испытательный срок, работая в одной из бригад в качестве стажеров.

Новая форма работы дала свои плоды: студенты-члены СИТБ с большим успехом выступили на XXXV научно-технической конференции, работы В. Потапова, Е. Злотникова, С. Бродского были премированы. В настоящее время в СИТБ работают бригады, занятые на основных направлениях научных разработок нашей кафедры. Над созданием интерактивного банка данных для автоматизации расчета массообменных процессов работает бригада В. Потапова (руководитель доцент В. Н. Ветохин). Бригада Е. Золотникова (руководитель старший инженер В. Меньшиков) занята изучением процесса сушки сыпучих веществ в фонтанирующем слое. Бригада С. Бродского (руководитель старший инженер Игнатов), участвует в разработке комплекса программ анализа и оптимизации надежности химико-технологических систем, внедрение которых на предприятиях Новомосковска и Воскресенска дало экономический эффект 140 000 рублей.

Проблемой автоматизации экспериментальных исследований в СИТБ занимается бригада М. Полянского (научный руководитель ст. преподаватель О. Г. Дружинин). В этом году они будут работать над построением систем автоматизированной разработки модели микробиологического синтеза. Автоматизированным проектированием трубопроводов будет заниматься бригада С. Коломийца (научный руководитель кандидат технических наук В. М. Асташкин). Таким образом, круг проблем, которые разрабатывает СИТБ достаточно широк. С самого зарождения СИТБ руководство кафедры уделяет ему большое внимание. Этой осенью была развернута работа по массовому привлечению студентов 2, 3, и 4 курсов в СИТБ. В итоге более 70 человек подали заявления, причем больше половины из них—студенты 2 и 3 курсов.

Такой большой наплыв еще недостаточно подготовленных студентов потребовал создания целой системы их обучения. Им будет прочитан цикл лекций вводного характера, а потом и по специальным дисциплинам.

Кроме того, всем членам бюро читается курс «Кибернетика химической промышленности». Первую лекцию курса прочитал член-корреспондент АН СССР профессор В. В. Кафаров.

В настоящее время вновь сформированные бригады уже приступили к непосредственной работе.

С. ЦЫЛИН,
ответственный за НИРС на факультете КХТП.

ВОТ КАКАЯ НЕЗАКОНЧЕННАЯ ИСТОРИЯ

Давайте-ка именно так, не претендуя на оригинальность, начнем с Вами, товарищ Читатель, этот откровенный разговор. Так вот, очень давно один не то профессиональный энтузиаст, не то просто общественник, мельком взглянув на какую-то из тогда еще пустовавших стен Менделеевки, промолвил: «Ага!» В его устах это прозвучало не менее величественно, чем «Здесь будет город заложен...» Тот далекий день (правда, календари в суете не взяли его на примету) стал днем рождения идеи о создании собственной стенной печати. Архивы не донесли до нас всех хитросплетений последующих событий, так что можно лишь догадываться об этом. Давайте теперь проделаем разминку для «серого вещества», строя обоснованные предположения по разрешению вышеупомянутых неясностей.

Итак, уходили годы, люди тоже уходили. На смену менее знающим и более голодным (а потому жаждущим дела) приходили другие — не голодные и все более-более образованные. Иначе и не могло быть — диалектика. И все это время шла борьба по воспитанию нового человека, борьба за его, простите, мозги и руки, ибо каждое дело делается в первую очередь руками, но не всякое обдумывается головой. Это факт, хотя и банальный. Думается, немалую толику в успешное решение этой первоочередной проблемы вносила и, теперь уже пресловутая, стенная печать.

Не надо возмущаться, лучше я расскажу одну историю, не имеющую логического конца, и, хотя бы поэтому, заставляющую призадуматься, — историю из жизни факультета ТНВ.

Говорят, здесь когда-то существовала стенная газета с потрясающим по нашим временам названием—«Молодость». Потом эту вывеску приклеил себе клуб МХТИ, из-за чего не раз возникали недоразумения у всякого рода несведующих людей, которые в позе всем известной козы останавливались у очередного вывешенного номера газеты. Я ни в коем случае не хочу бросать в адрес всеми уважаемого устного журнала никаких упреков, как не бросаю их и в адрес несведующих студентов. Я о другом.

Поговаривают также, что году этак в 1975 эта самая газета «Молодость» вдруг возродилась, хотя я лично ее не заметил. Но рассказывают, что три номера все же увидели свет. А потом началось нечто (эпитеты, пожалуйста, подбирайте по своему усмотрению). Новый председатель профбюро ТНВ факультета И. Суров (личность ныне известная) год с небольшим назад поручил одному из четвероскурсников (личность ныне неизвестной) создать сплоченный, работоспособный коллектив редколлегии, увенчав при этом молодого человека полномочными редактора. Новоиспеченный сразу же бросил воинственный призывный клич (не робкое «Ау») в ряды младшекурсников, надеясь там найти поддержку и преемников (своих-то ребят он знал слишком хорошо). Агитировал, горланил, говорил... Увы, голос оказался отнюдь не организаторским. Не потянулись к энтузиасту-одиночке ему же подобные, но газета все же существовала. Но что это была за газета? На собственном вдохновении далеко не уедешь, а в составе большем, чем один художник да «редактор», редколлегия не собиралась. Может быть, об этом никто не подозревал? Ну, идут себе выпуски и пусть идут— состояние благополучия налицо, а какая за этим стоит работа,—это никому неинтересно. Главное, чтобы все галочки аккуратно стояли по местам, по пунктикам, рассматривающим кондицию подопечных комсомольцев (жаль, что бумажная бюрократия недозволенно врывается в область убеждений и чувств).

«Я верю, среди них есть таланты, и они придут»,—думал редактор, делая первый номер газеты.

«А может они и вправду химики»,—сомневался он же, готовя второй номер.

«Или они разбежались по разным секциям?» — вопрошал он себя, колдуя над третьим выпуском.

При подготовке номеров 4, 5, 6, 7 редактор уже не задавал себе глупых вопросов.

«Эврика!» — воскликнул он чуть попозже.—Газета себя изжила, толпа достигла вершины, в противном случае...» Он не успел окончить, пятый курс лукаво дохнул распределением. Но, выйдя от комиссии, вчерашний редактор с тоской посмотрел на завешенные донельзя стены и стенды и изрек: «Так все-таки, быть или не быть?»

Вот какая незаконченная история. А редактор, по-моему, свихнулся—в такой момент думать о какой-то газете!

А. СЕДОЙ.

ИЗ РАССКАЗОВ НА КОНКУРС

КАК МЫ СЕЛЬСОВЕТ КРАСИЛИ...

Красить сельсовет первые дни было одно удовольствие. Во-первых, у нашей женской малярной бригады сразу появилась масса знакомых, потому как дом народной власти возвышался над всем селом в самом культурном и географическом центре в окружении почты, детсада, магазинов, автобусной остановки и рекламы Дома культуры. Народу здесь всегда было больше, чем где бы то ни было. Каждый спешил дать совет, просто поболтать со студентами из Москвы или поглазеть на веселую и непривычную для нас работу. А во-вторых, результаты нашего труда тут же подвергались критике, обсуждению и, как правило, вызывали одобрение. Нам самим было ужасно приятно наблюдать, как облезлые, неопределенного цвета стены сельсовета становились свежими, небесно-голубыми. Кисти слушались плохо. Но мы с большим энтузиазмом и упорством осваивали малярное искусство.

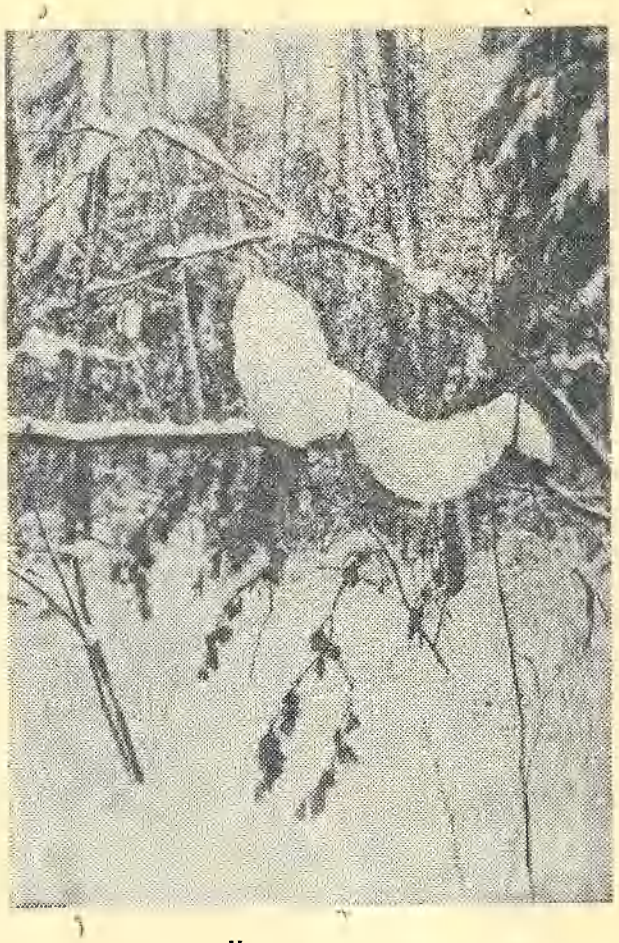
Первыми к нашему рабочему очагу потянулись местные парни. Июль—месяц отпусков и каникул. Поэтому молодежи здесь было достаточно много. «Ну, чего? Красим?»—так обычно начинался разговор, предполагающий дальнейшее знакомство. «И охота вам мазаться?» — это означало приглашение искупаться в озере. Надо сказать, очень заманчивое предложение, потому как солнце здесь совсем не походило на северное и жарило с волжской силой. Ко всему прочему мы, действительно, от непривычки и усердия были голубые с ног до головы. Наши имена все село знало уже на следующий день. Еще бы, с одного угла за тридцать метров несется к другому: «Люсь! У тебя краска есть?» или «Галка! Брось кисть!» Коммуникабельность Галки и Люськи давала возможность извлекать выгоду из наших знакомств. Ребята нам переносили лестницы, открывали банки с красками, развлекали местными новостями.

Хваткие до работы девчата бросались на нее как голодные на еду. Через три дня основные работы были закончены. Остались отделочные мелочи. Местные старожилы умилялись, глядя на обновленный сельсовет и перемазанных маляров. Удивлялись и благодарили по очереди.

В этот день мы разбрелись по разным углам. Приехал наш шеф и попросил к 17.00 закончить работу, так как здесь состоится регистрация брака. Настоящая сельская свадьба! Мы были в восторге. Наблюдали предсвадебную суету, собирающийся нарядный народ и предвкушали интереснейшее зрелище. Колхозный бригадир, теперь уже хороший знакомый, посвящал нас во все тонкости этого сложного процесса. И вдруг, видя нашу заинтересованность выступил с предложением: «Девчата! А вы их заприте!» «А можно?» Кто об этом спрашивает! Закрыть молодых в сельсовете и потребовать выкуп. Вот здорово! Мы могли сами стать участниками непривычного обычая. Мнения разделились. Галка и Люська идею расценили как гениальную. А бригадная оппозиция считала это невозможным: «И мы грязные, что о нас подумают? Это нетактично». Короче говоря, мы колебались до последней минуты, а когда шумная пестрая процессия скрылась в сельсовете, от сомнений не осталось и следа. Быстренько закрыли все калитки, центральную загородили нашими рабочими грязными козлами, поставили для устрашения ведра с краской и кисти. Собравшиеся у входа односельчане были приятно удивлены нашей находчивостью и стали с интересом ждать развязки. Почуяв добычу, на нашу сторону встали теперь уже старые знакомые ребята. А мы и не возражали, потому что уже не надеялись на успешный исход. Большая толпа нас пугала. А тут еще обязательные пессимисты пытались всех убедить, что мы непременно уроним ведро с краской на невесту, а если этого вдруг не произойдет по счастливой случайности, то все равно испачкаем праздничный костюм.

Опасения были напрасными. Жених, правда, от неожиданности растерялся и никак не мог сообразить, что же делать. Невеста выжидающе улыбалась. А родители молодых были просто растроганы вниманием. Ведь это была неожиданная, сооруженная руками московских студенток первая преграда на пути молодоженов. Нам с удовольствием вручили выкуп в виде бутылки какого-то желтого напитка, которая птицей порхнула в руки нашей мужской половины и тут же вместе с ними улетучилась, и еще чего-то, завернутого в бумагу. Когда молодые уехали, и народ разбрелся, мы с замиранием развернули бумагу и обнаружили... «Экстру» Череповецкого разлива. Поживиться нам здесь было нечем. Но все равно приятно, заработали!!!

Л. КРАСИЛЬЩИКОВА.



И снова зима...

Фото И. ЯМИНОВА

СКУЛЬПТУРНЫЕ ПАМЯТНИКИ МОСКВЫ

Мы спешим, как всегда спешим и редко любуемся нашим городом, его улицами, скверами, садами, памятниками архитектуры, его скульптурными памятниками. Давайте на некоторое время отложим свои дела и попутешествуем по Москве.

Улицы родного города... У каждой из них своя история, свое лицо, свои черты. С каждым скульптурным памятником связаны те или иные события из истории нашей страны или нашего города.

Советская площадь. В центре памятник Юрию Долгорукому, с именем которого связано первое летописное упоминание о Москве (1147 г.). Памятник сооружен в связи с 800-летием Москвы в 1954 г. (скульпторы С. М. Орлов, А. П. Антропов, Н. Л. Штамм и архитектор В. С. Андреев). На проспекте Маркса — памятник первопечатнику Ивану Федорову, благодаря которому на Руси появилась первая печатная книга (1909 г. скульптор С. М. Волнухин, архитектор И. П. Машков). Первопечатник держит в левой руке поставленную на скамью печатную наборную доску и внимательно читает оттиск книжного листа.

К образу В. И. Ленина обращались многие скульпторы, но, пожалуй, одно из лучших произведений, воссоздавших образ В. И. Ленина, — скульптура С. Д. Меркулова. Ленин изображен сидящим в кресле, немного подавшись вперед, он вдумчиво слушает. Правая рука, закинутая за спинку кресла, держит карандаш, левая — с записной книжкой лежит на коленях.

Интересен памятник К. Марксу (авторы памятника скульптор Л. Е. Кербель, архитекторы Р. А. Бегунц, И. А. Ковальчук, В. Г. Макаревич, В. М. Моргулис). Первый камень в основание будущего монумента заложил В. И. Ленин 1 мая 1920 г.

Прекрасный памятник Н. К. Крупской создали скульпторы Шадрова и Шадров. Перед нами стоит девушка, движения которой легки и стремительны. Она как бы идет навстречу своей судьбе.

Москву любили многие писатели и поэты. Памятник А. С. Пушкину создан А. М. Опекушиным и архитектором И. С. Богомоловым. Поза поэта непринужденна и задумчива. Открытие памятника было праздником русской культуры. На нем присутствовали И. С. Тургенев, Ф. М. Достоевский, П. С. Аксаков, А. Н. Майков и др.

Замечательное произведение советского искусства — памятник В. В. Маяковскому. Скульптор А. П. Кибальников изобразил поэта твердо стоящим на пьедестале, развернувшим широкие плечи и гордо поднявшим голову. Во всей фигуре чувствуется сдержанное движение, скрытое напряжение, передающее сильную волю и страстность.

В сердцах миллионов людей Великая Отечественная война оставила незаживающие раны. Мы чтим память погибших советских солдат. У нас в стране воздвигнуто много прекрасных, неповторимых памятников советским воинам, но хочется рассказать об удивительном памятнике, который установлен во дворе школы № 110. Памятник-реквием (так назвал его автор—скульптор Д. Ю. Митлянский) бывшим ученикам 10-го класса, павшим в борьбе за Родину. Навечно встали у входа в школу бронзовые, угловатые фигуры юных солдат. Не по росту длинные шинели, за плечами — винтовки и вещмешки — такими уходили в бессмертие они и тысячи их сверстников.

Ю. КОЧЕТКОВА.

ПУСТЬ ВЫРАСТЕТ ПРЕКРАСНЫЙ САД!

Добрые и мудрые люди учат нас тому, что природа есть наше не только материальное, но и духовное богатство, что любовь к ней воспитывает чувство патриотизма, человечности, доброты. Вот почему коллектив военной кафедры поддержал инициативу начальника кафедры полковника Я. Г. Бродского в честь Великого Октября заложить парк в районе строящегося комплекса Тушино, высадить деревья на территории МХТИ, у памятника погибшим менделеевцам и на зеленом участке военной кафедры.

4 ноября студенты, преподаватели военной кафедры и коллектив сотрудников общежития «Тушино» приняли активное участие в закладке парка. На территории общежития высажено 20 елей, 20 сосен и 20 березок. В посадке деревьев у памятника погибшим менделеевцам приняли участие ректор института Г. А. Ягодин, секретарь парткома А. П. Епишкин, профессор П. А. Загорец, председатель месткома В. Е. Кочурихин, секретарь комитета ВЛКСМ института В. Непочатов.

Начальник военной кафедры полковник Я. Г. Бродский посадил дерево у памятника погибшим менделеевцам по поручению ветеранов войны нашего института.

Коллектив военной кафедры после торжественного собрания личного состава посадил белые березки и зеленые ели на территории кафедры.

Мы обращаемся ко всем кафедрам нашего института, комсомольской организации и всем общественным коллективам с призывом ежегодно высаживать деревья накануне годовщины Великого Октября на территории строящегося комплекса «Тушино», чтобы к моменту полного завершения строительства там вырос прекрасный парк. В нем будут отдыхать, мечтать и творить многие поколения менделеевцев.

В. А. ТИТОВ, сек. бюро ВЛКСМ военной кафедры.

ПОСЛЕ ДЛИТЕЛЬНОГО ПЕРЕРЫВА

Осенью, в начале учебного года, в нашем институте после длительного перерыва начала работать секция бокса. Сейчас в ней занимаются 30 человек. Несмотря на некоторые неудобства с помещением, занятия проводятся регулярно, четко, организованно. Секция отличается высокой дисциплинированностью. Заниматься очень интересно, так как в каждой тренировке есть что-то новое.

Записаться в нашу секцию могут все желающие. Занятия—трижды в неделю. Мы ждем вас, двери нашей секции открыты для всех, кто желает по-настоящему, серьезно заниматься этим видом спорта. Но я хочу напомнить, что бокс — это не драка, бокс—это прежде всего искусство. Бокс—искусство классической защиты, родившееся в Англии. Раньше считалось, что джентельменом может быть только человек, довольно хорошо владеющий искусством защиты.

Вы спросите: «Не мешает ли бокс учиться?» Я отвечу: «Нет, если у вас будет четкий распорядок дня».

В заключение я хочу пожелать вам найти себя в нашей секции, а тем, кто уже в ней занимается, — успехов.

И. ПЕТРУХИН, Ф-17.

НОВЫЕ КНИГИ

Общая химическая технология. Под ред. А. Г. Амелина. М., «Химия», 1977. 400 с.

Планирование и учет издержек производства в химической промышленности. Коллектив авт. Под ред. М. Г. Ширина и В. К. Андреева. М., «Химия», 1977. 260 с.

Н. Н. Смирнов и А. И. Волжинский. **Химические реакторы в примерах и задачах.** Под ред. П. Г. Романкова. Л., «Химия», Ленингр. отд-ние, 1977. 259 с.

Б. М. Кедров. **Прогнозы Д. И. Менделеева в атомистике.** Кн. I. Неизвестные элементы. М., Атомиздат, 1977. 263 с.

Очерки по истории органической химии. Отв. ред. Г. В. Быков. М., «Наука», 1977. 198 с.

Производство кальцинированной соды и поташа при комплексной переработке нефелинового сырья. Авт. М. Л. Варламов и др. М., «Химия», 1977. 173 с.

Р. В. Торнер. **Теоретические основы переработки полимеров.** Механика процессов. М., «Химия», 1977. 462 с.

Диаграммы плавкости солевых систем. Справочник. В 6-ти ч. Под ред. В. И. Посыпайко и Е. А. Алексеевой. Ч. 1. Двойные системы с общим анионом. М., «Металлургия», 1977. 415 с.

Практикум по химии и физике полимеров. Авт. Е. В. Кузнецов и др. М., «Химия», 1977. 256 с.

Н. И. Тарасевич. **Руководство к практикуму по спектральному анализу.** Под ред. И. П. Алимарина. М., Изд-во Моск. ун-та, 1977. 136 с.

Гл. редактор Ю. Г. Фролов

Л 71145 Типография МХТИ им. Д. И. Менделеева Зак. 1362