



# Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 24 (1182)

Год издания 43-й

Вторник, 19 сентября 1972 г.

Цена 2 коп.

## ПРОРЕКТОР ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ ГАЗЕТЫ

Проректор института по научной работе профессор Б. С. Светлов принял сотрудников научного отдела газеты и ответил на их вопросы.

— В связи с Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР о мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране, решение каких проблем научной деятельности института следует сейчас выдвинуть на первое место?

— Это прежде всего организационные вопросы. Среди них важнейший — о доведении завершенных исследований до внедрения. У нас еще недостаточно велика доля внедренных работ, и одной из причин этого является слабая связь кафедр непосредственно с предприятиями. Чаще работы ведутся с отраслевыми НИИ, которые используют результаты работ МХТИ, но уже в планах своих внедрений. Такому положению способствует мелкотемье нашей хоздоговорной тематики, планирование ее по инициативе кафедр, а то и отдельных сотрудников. Между тем такому институту, как МХТИ, где собраны крупные силы ученых разных специальностей, по плечу решать больше сложных, комплексных, теоретических и прикладных проблем.

Для улучшения организации научно-исследовательских работ необходимо продолжить формирование еще ряда межфакультетских координационных советов, в задачу которых будет входить рассмотрение рабочих программ и отчетов кафедр, распределение средств, проведение тематических институтских конференций, изда-

ние материала этих конференций и т. д. В этом же плане следует рассматривать и создание исследовательских групп из сотрудников разных кафедр для комплексного решения стоящих перед институтом проблем.

— Из Вашего ответа следует, что тематику хоздоговорных работ необходимо контролировать более строго. Каким исследованиям следует отдавать предпочтение?

— Это — работы по Постановлениям правительства, государственных комитетов, исследования, входящие в Координационные планы АН СССР и Министерств. Разумеется, при заключении договоров предпочтение будет отдаваться экономически обоснованным работам.

— Нельзя ли подробнее остановиться на последней проблеме?

— В настоящее время экономическая эффективность работы оценивается лишь после ее завершения, в то время как необходимо научиться прогнозировать возможный экономический эффект от использования результатов исследования. Первые шаги в этом направлении институтом уже сделаны. Я имею в виду, в частности, семинар, организованный кафедрой экономики по решению Ученого совета института. Развитие в будущем дорогостоящих комплексных разработок с привлечением межкафедральных объединений под руководством Координационных советов должно повлечь за собой и организацию специального подразделения, занимающегося экономической стороной научно-исследовательской деятельности института.



— Не приведет ли акцент на прикладные исследования к сокращению фундаментальных?

— Этого не должно произойти. Богатый опыт, накопленный нашим институтом, показывает, что развитие первых немыслимо без вторых. Большую долю фундаментальных работ должны, как и прежде, выполнять проблемные лаборатории. К сожалению, с ними в настоящее время не все благополучно, и поэтому работу каждой из них следует внимательно проанализировать и, возможно, провести некоторые организационные мероприятия.

— В последние годы большое внимание уделяется патентованию. Каковы пути улучшения патентного дела в институте?

— Оформление авторских заявок и патентование — важный этап реализации итогов научно-исследовательских работ. В нашем институте ежегодно удовлетворяется до 100 заявок. По этому показателю мы занимаем одно из первых мест среди ведущих вузов страны. Однако целый ряд кафедр института уделяет этому вопросу мало внимания. Сейчас планируется создать в институте квалифицированное патентное подразделение, одной из основных задач которого будет проведение широкой разъяснительной работы — лекций, семинаров, консультаций — среди сотрудников, аспирантов и студентов. Только при условии освоения каждым научным сотрудником основ патентования, можно ожидать от наших научных исследований максимальной отдачи.

— Предполагается ли дальнейшее развитие общепринятых лабораторий?

— Распределение труда, реализуемое посредством общепринятых лабораторий, является важным элементом в развитии института. Поэтому и в дальнейшем существующие лаборатории будут укрепляться. Кроме того, планируется создание ряда новых лабораторий.

— Организация научно-исследовательской работы в учебном институте невозможна без правильного решения проблемы, которую коротко можно сформулировать так: «студент и НИР». Как Вы оцениваете важность этой проблемы?

Опличная  
учеба —  
лучший  
подарок  
Родине!

— Этот вопрос необходимо разбить на два — о самой научно-исследовательской работе студентов (НИРС) и об оптимальном объеме научных исследований, максимально способствующих повышению уровня подготовки инженеров. Оба они очень важны. Отвечу сначала на первый вопрос. Организационная сторона НИРС находится еще на недостаточном уровне. Вследствие этого пока не представляется возможным заниматься серьезной плановой подготовкой, начиная с младших курсов наиболее одаренных студентов для последующего их приема в аспирантуру института, для педагогической и исследовательской работы. Нельзя в таком важном деле полагаться лишь на случайность и на личное желание студентов и преподавателей.

О второй стороне вопроса. Уже есть некоторые признаки того, что чрезмерное увеличение объема научных исследований может наносить известный ущерб нашей основной работе — обучению студентов. Коллегия МВиССО СССР своим решением от 30 марта 1972 г. обязала институт обсудить вопрос об оптимальности существующего у нас соотношения.

В заключение профессор Б. С. Светлов высказал конкретные пожелания научному отделу «Менделеевца». В беседе принимали участие начальник НИС доцент Ю. А. Сахаровский и представители газеты — Э. Г. Раков и С. Ф. Белевский.

## ГОВОРЯТ ПЕРВОКУРСНИКИ

Авидма Авермедиан (МНР)

— Я выбрала профессию химика потому, что химия меня увлекает и можно сказать: будущее принадлежит химии.

Роземари Гизелер (ГДР)

— Нашей республике нужны специалисты-химики, и СССР помогает нам: 600 студентов из ГДР учатся в Советском Союзе на первом курсе.

Детлеф Айзенбрюк (ГДР)

— Мы приехали сюда учиться, чтобы перенять опыт советских специалистов. Сотрудничество между нашими странами в рамках СЭВ требует от нашей страны хороших специалистов, знающих также русский язык.

Мартина Вальтер (ГДР)

— Нам нужны специалисты-химики с хорошим знанием русского языка, потому что отношения между нашими странами становятся ближе.

Ганка Атанасова (НРБ)

— Я хочу отдать свои силы развитию отечественной химии. Менделеевский институт я таким и представляла. Здесь все мне понравилось. Я знаю, что учеба будет трудной, но надеюсь, что окончу институт хорошо! Я очень рада, что живу и учусь в Москве.

Зденек Навратил (ЧССР)

— Думаю, что после окончания Менделеевского института буду хорошим специалистом.

Холу Арпад (ВНР)

— Химию я полюбил еще в школе и в 14 лет поступил в

химический техникум. Когда я впервые услышал о том, что можно поступить в иностранский вуз, я улыбнулся: «Это не мой случай!» Но позже решил: «Попробую! — И удалось!»

Менделеевский институт я окончила в Советском Союзе — это прекрасно, это полезно. Я стану не только специалистом-химиком, но и выучу русский язык.

Карлос Ноланд Эмпти (Куба)

— Для построения социализма на Кубе нужно много различных специалистов. Я хот-

чу стать инженером-химиком и помочь народу строить социализм, поэтому я приехал в Советский Союз, в МХТИ им. Д. И. Менделеева.

На Кубе Карлос Ноланд несколько лет был рабочим на плантациях сахарного тростника, у себя на родине он поступил в химический институт и теперь продолжает учиться у нас. Можно надеяться, что Карлос Ноланд вернется не только опытным специалистом, но и серьезным руководителем

рабочего коллектива.

Вацлав Облук (ЧССР)

— Химия имеет большое будущее, ведь она является основой почти всех отраслей промышленности. Я мог учиться в Чехословакии, но химия в настоящем времени очень быстро развивается. Я бы хотел после окончания института работать в исследовательской лаборатории или на предприятии. Учебу в Менделеевском институте я себе не представлял. Но с первых дней вижу, что учеба в Советском Союзе на высоком уровне. Ведут практические занятия и читают лекции очень хорошие преподаватели-специалисты. Но советские вузы, теперь я сам это вижу, воспитывают не только ученых и инженеров, но и хороших людей.

Пържева Илза (НРБ)

— Моя будущая специальность — химическая кибернетика, она является основой современного химического производства. В МХТИ мне очень интересно. Мне хочется узнать Москву — замечательную столицу Советского Союза. Мне хочется посетить московские музеи, театры, выставки. Мечтаю о том времени, когда я окончу наш институт и вернусь в Болгарию, чтобы помочь моей Родине в построении счастливой жизни.

Интервью подготовила  
Н. РОМАНОВА,  
преподаватель кафедры  
русского языка.



Каждая лекция — ступень познания.

# Партийная жизнь

8 сентября состоялось первое в этом учебном году заседание партийного комитета нашего института. На нем обсуждались два вопроса: об итогах нового набора в институт и о ходе строительства корпусов института в Тушино.

## О НОВОМ ПОПОЛНЕНИИ

По первому вопросу сообщение сделал проректор по учебной работе П. А. Загрец. Он отметил, что за последнее время наметилась тенденция к некоторому снижению количества заявлений, подаваемых абитуриентами. В этом году их было примерно на 100 меньше, чем в прошлом году. Конкурс по факультетам был одинаковым — 2 человека на место. При этом следует отметить, что в институт или сильные — средний балл аттестатов составил 4,5, а на физико-химическом факультете даже 4,7.

В своем сообщении П. А. Загрец отметил большую агитационную работу, проведенную факультетами и приемной комиссией в московских школах, а также в результате поездок в сельские школы различных районов. Были организованы курсы по подготовке абитуриентов, на которые слушатели принимались по рекомендациям предприятий. Под-

готовительное отделение работало в Новомосковском филиале МХТИ. Большинство слушателей, занимавшихся на этих курсах, успешно сдали экзамены и зачислены в Новомосковский филиал МХТИ, 48 человек стали студентами нашего института.

Большую работу провел комитет комсомола по организации химической школы, но, увлекаясь химией, ребята меньшее внимание уделяли физике и математике, что для многих оказалось роковым. Лектории по математике и физике — хорошая форма подготовки для московских школьников, их следует продолжать и пропагандировать в школах.

Новый набор проведен, в институт наряду с вчерашними школьниками пришли люди, направленные предприятиями, имеющие перерыв в учебе, поэтому члены парткома, деканы и партийный актив, приглашенные на заседание парткома, обсуждали вопросы, свя-

занные с организацией обучения «стажников» и рабфаковцев, с расселением иногородних в общежитии.

Члены парткома положительно отозвались о приемной комиссии, работа которой прошла организованно. Хорошо работали и предметные комиссии.

Особенно отмечали выступавшие положительную роль работы с учителями школ. Школьные преподаватели химии, имеющие тесный контакт с институтом, становятся лучшими агитаторами, помогающими своим ученикам выбрать профессию химика. Больше внимания нужно уделять наружной агитации, заказать яркие, красочные плакаты, рекламирующие МХТИ, привлечь ведущих ученых к изданию литературы массово-популярного характера, которая поможет привлечь абитуриентов в наш институт.

## О СТРОИТЕЛЬСТВЕ В ТУШИНО

Затем партком заслушал обстоятельный доклад председателя комиссии парткома по контролю за ходом строительства нового комплекса в Тушино тов. Г. В. Макарова.

Строительство ведет генподрядчик СУ № 29 треста Мосстрой № 6. Начато строительство корпуса общежития на 1650 мест, уже выполнены работы на сумму около 300 тыс. руб.; выполнено свайное поле, смонтирована арматура нулевого цикла, уложено 1600 куб. м. бетона. На площадке работают 2 крана и около 30 человек рабочих. Строительные организации заверили комиссию, что работы по нулевому циклу общежития будут завершены к концу октября.

В течение года стойка находилась под постоянным вниманием ректората, общественных организаций института и городского комитета народного контроля. Институт оказывает строителям помощь рабочей силой.

Г. В. Макаров отметил в своем выступлении существенные недостатки в ходе строительства. Во-первых, не начаты работы на корпусе ИХТ факультета и не определена организация, которая их будет вести, хотя по плану в 1972 году должно быть освоено 400 тыс. руб. Во-вторых, вызывает сомнение, что строители выполняют план по строительству общежития, согласно которому к новому году должно быть смонтировано 3—4 этажа.

Что же мешает освоению капитальных вложений, отпущенных государством на строительство нового комплекса нашего института? По мнению комиссии, это прежде всего отсутствие в институте лица, конкретно отвечающего за строику. Строительство мало освещается в печати.

В своем решении по этому вопросу партком предусматривает ряд мероприятий, позво-

ляющих надеяться, что имеющиеся недостатки будут устранены.

Партком принял, в частности, и такое решение: парткомиссии и ректорату добиться, чтобы строительство нового комплекса в Тушино стало делом каждого сотрудника института. Шире освещать ход строительства в многосторонней газете «Менделеевец», на партийных, профсоюзных и комсомольских собраниях, на партийно-хозяйственных активах. Комиссии парткома по контролю за ходом строительства нового здания МХТИ усилить контроль и систематическую проверку выполнения плана строительных работ в Тушино, оперативно информировать партком о ходе строительства.

Информацию подготовила Н. ПАВЛОВА, младший научный сотрудник.

## В УНИВЕРСИТЕТЕ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

Осуществляя решения XXIV съезда партии, ЦК КПСС принял в последнее время постановления, в которых определены пути совершенствования всех сторон идеологической работы. В свете новых требований совершенствуется марксистско-ленинская учеба коммунистов, ее содержание и организация. Совершенствуются учебные планы, переработаны планы семинарских занятий на основе решений XXIV съезда КПСС и последующих решений ЦК КПСС. В связи с приближающимся 50-летием образования СССР особое место отводится проблемам советского патриотизма и социалистического интернационализма. В нашем институте филиал Вечернего университета марксизма-ленинизма МГК КПСС пользуется заслуженным высоким авторитетом.

Большое количество коммунистов, профессоров, преподавателей, научных работников и других сотрудников института подали заявления на первый курс этого университета. За-

числено 130 слушателей, в их числе профессоры И. Н. Макаров, Е. Ю. Орлова, М. Ф. Сорокин, Б. И. Степанов, доценты В. С. Авраменко, Н. А. Каizarян, Б. Н. Кондриков и др.

7 сентября организовано и точно в назначеннее время начался учебный год в университете. Слушатели получают методические пособия. Настроение приподнятое, праздничное. Представители партийного комитета МХТИ поздравляют товарищей с началом большой творческой работы по марксистско-ленинскому образованию.

На первом курсе изучение диалектического материализма открывается лекцией заведующего кафедрой философии профессора, доктора философских наук Н. А. Будрейко о предмете марксистско-ленинской философии и ее роли в жизни общества. В лекции было интересно и содержательно раскрыты мировоззренческая, идеологическая и методологическая функции марксистско-ленинской философии.

## ЖИЗНЬ ВО ИМЯ НАУКИ И МИРА

12 сентября исполнилось 75 лет со дня рождения Ирен Жолио-Кюри (1897—1956), одной из крупнейших французских ученых в области радиохимии и ядерной физики. Окончив Сорбонну в 1920 году, она работала под руководством своей матери М. Кюри и в 1925 году защитила докторскую диссертацию. С 1934 года возглавляла кафедру в Парижском университете.

Открытие искусственной радиоактивности (1934), сделанное Ирен и ее мужем Фредериком Жолио-Кюри, за которое присуждена Нобелевская премия, лежит в основе применения атомной энергии в мирных целях. Из других работ наиболее важное значение имеют: экспериментальное доказательство превращения гамма-кванта в электрон и позитрон, получение искусственных изотопов, открытие позитронной радиоактивности. Работы И. Жолио-Кюри позволили дополнить таблицу Д. И. Менделеева, и в знак признательности заслуг супругов Жолио-Кюри девяносто шестой элемент, открытый Г. Сиборгом, назван кюрием.

Выдающаяся французская ученая всю свою жизнь активно боролась за мир. Она участвовала в Международном женском конгрессе (1945), в первом (1949) и втором (1950) Всемирных конгрессах сторонников мира, являлась членом Постоянного комитета Всемирного конгресса сторонников мира и членом Всемирного Совета Мира.

Имя Ирен Жолио-Кюри, ученой, борца за мир, большого друга СССР, навсегда останется в памяти всех советских людей.

Н. ВЕЛЕШКО, младший научный сотрудник.

## НА ПРАКТИКЕ

По специальности, технологии пластмасс, мы практиковались на Дзержинском заводе «Капролактам». Из группы нас было четверо девушек. До практики на «Капролактаме» таких гигантских заводов, как под Дзержинском, я не видела. Заводы органической и неорганической химии, производства силикатов и других веществ подступают к городу вплотную. Дзержинск — город очень зеленый и аккуратный. В центре города возвышается Дворец культуры химиков, он напоминает по архитектуре Московский театр Советской Армии. Мы жили рядом с заводом и до города добирались на трамвае. Над кассой в трамваях была интересная надпись: «Проезд с билетом — 3 коп., без билета — 1 руб.» Коротко, но ясно и убедительно.

Мой цех хлорировал поливинилхлорид. Этот процесс относится к перспективной области получения новых высокомолекулярных соединений — полимераналогичным превращениям. Азот, хлор, аммиак, поливинилхлорид — все эти исходные вещества завод производил сам, и хлорированный поливинилхлорид — не единственный вид продукции, который выпускал «Капролактам», так что можно представить себе масштаб завода.

Времени у нас было в обрез, пришлось работать очень интенсивно. Недело изучала и чертила схему производства по регламенту в Красном уголке, потом посмотрела все это в цехе. По цеху меня водил А. Барсов, начальник лучшей смены. Это я выяснила в Красном уголке, рассматривая Доску почета. Барсов пятнадцать лет работает в этом цехе и знает все тонкости технологии. Он очень увлеченно рассказывал о перспективных изменениях технологии в цехе: абгазы, газообразные отходы производства, в настоящее время гасят известью, это неэкономично, но в будущем их будут просто сжигать.

Мы обошли цех последовательно по всем стадиям. В цехе хлорирования кроме нас был один аппаратчик, поэтому в первый момент показалось, что все эти хлораторы, высадительные колонны действуют сами по себе. Кроме действующих реакторов, в цехе были пустые хло-

раторы большого объема. Барсов сказал, что в реакторах большого объема реакцию не удается провести, а увеличение объема реактора повысило бы производительность. Это острый вопрос в цехе, т. к. иногда потребители забирают смолу недосушенную — такой на нее спрос.

После первой недели практики, рассказывая что-то Наташе, Кате и Наде о своем цехе, я начала: «А у меня в цехе...» Девчонки заулыбались, и Наташа сказала: «Одна моя подруга была на практике в министерстве, так она говорила: «у меня в министерстве...» Мы рассмеялись. В общем, освоились мы быстро.

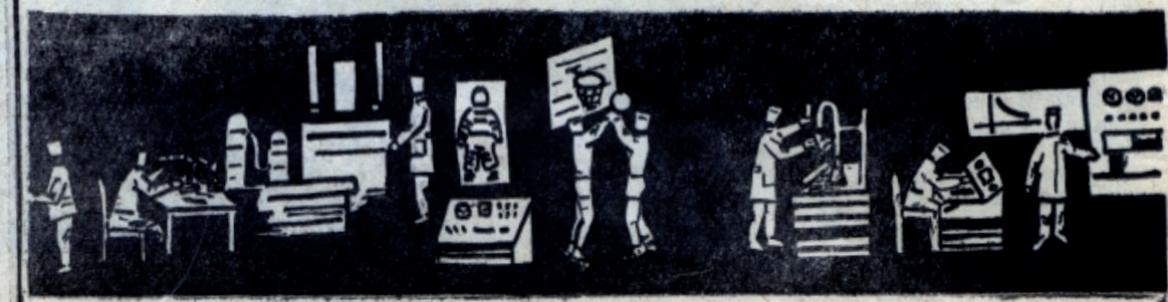
Каждое воскресенье или субботу мы ездили на Оку загорать и купаться. Песок на Оке такой нежный-нежный, потому что он очень мелкий. Так приятно бегать по нему босиком. Только покататься на лодке по Оке мне не удалось. Зато мы прокатились по ней на «Ракете», когда возвращались в воскресенье из Горького. Мы были в Горьком не раз. Незнакомый город невольно сравнивался со своим родным городом. Улица Свердлова, которую мы исходили вдоль и поперек, напомнила мне улицу Горького в Москве, такие же старинные особняки и липы, такая же она шумная и многоголосая. В горьковской картинной галерее мы провели полдня.

Старинная и самая живописная часть г. Горького с Кремлем, картинной галереей, набережной Жданова расположена за Стрелкой на правом берегу Волги. Он намного выше левого берега, порос вековыми липами. А на левом берегу — заливные луга, деревни, поселки тянутся до самого горизонта. Однажды с набережной мы наблюдали фантастическую картину: над левым берегом сверкали огромные молнии, лил дождь, солнце то проглядывало, то исчезало, а на правом только порывистый ветер и морось. Мы смотрели грозу как осы со стороны. Горьковчане нам тоже понравились.

Вернувшись в Москву мы третьего июля, плыли на пароходе по Волге и каналу имени Москвы.

О. ЛИБАРОВА,

студентка гр. О-51.



## АСТРАХАНСКИЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ ОТРЯД

В составе 200 студентов нашего института, а также шести школьников школы № 306 в начале июля мы приехали на место дислокации в колхоз «Красный Партизан» Карабалинского района Астраханской области. Астрахань встретила нас жарой, солнцем.

С первых дней всем было очень интересно. Многие из нас никогда не видели Волги, не знали, что такое песок, который не только на пляже, но и в воздухе. К счастью, ветер скоро прекратился и ребята продолжали работать в более приятных условиях. Сразу, с самого начала многие наши бойцы стали работать, выполняя норму и превышая ее. Прополка, на которой оба отряда работали первое время, была предметом шуток. Даже известную песню о «болотах» стали петь по-другому. Это была первая наша попытка самим писать слова к песням.

Студент ТНВ факультета Юра Перевалов с первых дней стал как бы лидером в этом отношении. Каждый вечер до самого отбоя он пел песни, которые стали настолько знакомы всем, что как только он начинал, все подхватывали.

Устав днем, после работы никто не шел отдыхать, а все чем-нибудь занимались: выпускной стенной газеты, играли в волейбол, футбол, баскетбол. Нам было довольно трудно из-за того, что в селе, которое было рядом с нами, создались неблагоприятные эпидемические условия. В соседнем



### ПОТРУДИЛИСЬ В ЧССР

В этом году впервые был организован студенческий строительный отряд для работы в Чехословакии. В его состав вошли старые целинники и комсомольские активисты. Согласно договоренности об обмене студенческими строительными отрядами между МХТИ им. Д. И. Менделеева и Высшей химической школой города Праги, наши отряд работали на пищевом комбинате, а в свободное время мы знакомились с историческими и культурными памятниками Праги. После окончания рабочего периода у нас была десятидневная поездка по стране. Мы посетили Карловы Вары, Табор, Терезин, Лидице, были в самом красивом замке Чехии — замке Глубока.

Во время пребывания в Чехословакии бойцы студенческого отряда часто встречались с молодежью страны в клубах Союза Студенческой Молодежи (ССМ), с преподавателями Высшей химической школы. Нам повсюду был оказан теплый и дружественный прием.

Однако мы испытывали некоторые трудности организационного порядка: подготовка к проведению вечеров, встреч, выступления агитбригады на соборе студенческих строительных отрядов стран социализма, работающих в Праге, — из-за малочисленности отряда.

Быть может, имеет смысл создать в следующем году строительный отряд в количестве не менее двадцати человек.

Н. БУНКИНА,  
комиссар отряда.



## РЕСТАВРИРОВАЛИ ПАМЯТНИКИ АРХИТЕКТУРЫ

Россия всегда славилась своими памятниками архитектуры. Дворцы, соборы, монастыри, созданные русскими зодчими, всегда вызывали восхищение людей своим совершенством. К сожалению, большое количество таких памятников, разбросанных по огромной стране, разрушилось, и для того чтобы не дать им погибнуть, нужно было провести массу реставрационных работ...

И вот за дело взялись студенты. Первыми реставрационными отрядами были отряды нашего института, отряды, которые 5 лет назад начали реставрировать Кий-островский Крестный монастырь (XVII в.).

История этого монастыря несколько необычна. Один из монахов Соловецкого монастыря — Никон, разошелся взглядами со своим «начальством» и уехал из монастыря. В море корабль потерпел крушение, но, к великому счастью Никона, волны выбросили его на остров. В благодарность за спасение Никон поставил на острове крест, затем через несколько лет — часовню и еще через несколько лет построил Крестный монастырь.

Этот монастырь и нужно было восстановить. Когда первые отряды приехали на остров, монастырь был в плачев-

ном состоянии. От крика осипались стены. Сейчас реставрационные работы близки к завершению.

Этим летом основное внимание было удалено реставрации сводов. Было вычищено 4 больших свода, в том числе один крестовый свод был полностью сделан заново.

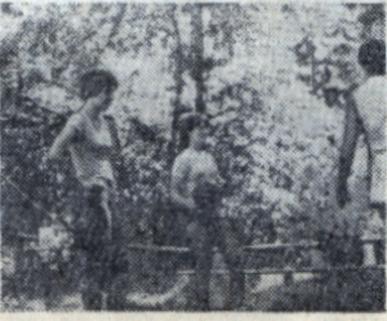
Каменной кладке предшествовали сложные плотницкие работы, которые были выполнены силами студентов. Ребята работали с большим энтузиазмом. Первокурсники, которые были в отряде, быстро освоились и работали, ни в чем не уступая опытным бойцам. Там где не хватало умения, брали свое энтузиазм и желание работать.

Хорошая работа сочеталась с отдыхом. В отряде была создана агитбригада, выступления которой проходили с большим успехом. Эта агитбригада была одной из лучших на слете ССО, который проводился в г. Онега и был посвящен Дню строительных отрядов (1 августа). На этом же слете были награждены лучшие бойцы: Растигин Юрий и Кудрявцев Евгений (ИФХ); в числе лучших необходимо упомянуть и Шапошникова Андрея, Быкова Геннадия, Федотова Александра.

В этом году в отряде была впервые введена процентовка при распределении заработной платы. Такое распределение создает материальный стимул для повышения качества труда. Процентовку проводил «Совет справедливых», избранный на общем собрании отряда. Процентовка себя оправдала, потому что трудились все действительно с полной отдачей сил. За время работ было освоено 37 тыс. рублей.

Но лето кончилось. Разъехались строители. Остров Кий вновь через год ждет студентов. И новые отряды приедут работать в край белых ночей.

И. АКСМАН,  
И. ГЕНДЛЕР,  
И. ГРОСС,  
студенты.



## «СПОРТСТРОЙЛАГЕРЬ»

Кончилась сессия. Нервные, издерганные, похудевшие и похудевшие студенты выбирались из-под развалин гранитного здания науки. Часть отправилась домой, часть уехала в Астрахань... А другая часть — развитая не только умственно, но и физически (спортсмены) — решила отправиться в спортлагерь. Но не тут-то было. По распоряжению санэпидемстанции спортлагерь был закрыт. Ненастоящие спортсмены разбежались, а настоящие остались и, заплатив по 20 руб., поехали приводить лагерь в должный вид, как то: строить новый комфорtabельный, утепленный туалет ( $18 \times 5$  м), достраивать столовую и прочее.

Работать настоящие студенты любят, и поэтому ехали с энтузиазмом, от которого, впрочем, вскоре ничего не осталось, в чем были повинны

слушали музыку, смотрели телевизор, играли в бильярд. Два раза играли в футбол с вожатыми из соседнего пионерлагеря. Оба раза проиграли, потому что вожатые оказались почитателями футбола по-аргентински. Зато в волейбол они проигрывали — тут нет непосредственного контакта.

Эти соревнования организовал наш замполит В. А. Мальчевский. О его хорошем отношении к нам хотелось бы упомянуть особо. Он никогда не отказывал в просьбе, помогал нам во всем. Между ним и советом лагеря, в который входили Е. Федотова, В. Иванов и В. Кушаков, всегда был тесный контакт.

В конце хочу рассказать об одном смешном случае. Был у нас в лагере «доктор» — студент-практикант. Хотя он был всего на год старше основной



массы студентов, но гонору в нем было — на троих хватит. Разговаривал с нами заносчиво, смотрел свысока. И вот как-то заходит он в бильярдную и в обычной своей манере говорит: «Ну что? Сыграем?»

В это время там находилась Галина Ивановна Полякова (тренер по легкой атлетике). Она приняла вызов, но с условием: проигравший лежет под стол. Минут через 20 «доктор» под гомерический смех присутствующих лежал под столом.

Заканчивая, хотелось бы (без хвастовства) сказать, что большую часть работы сделала наша, первая смена. Второй смене мы оставили работы всего дней на пять.

Е. ВАЛЕЦКАЯ,  
А. ЧЕРКАСОВ,  
студенты.

## БЛАГОДАРНОСТЬ МЕНДЕЛЕЕВЦАМ

Комитету комсомола МХТИ имени Д. И. Менделеева

Прошу объявить благодарность студенческому строительно-му отряду МХТИ за отличную работу по ремонту зданий, принадлежащих Глазуновской школе Мценского района Орловской области в селе Глазуново.

22.8.72 г. Дирекция школы.

## НАУЧНЫЙ КРУЖОК ДЕЙСТВУЕТ

Современный специалист — это творческий работник. Поэтому выпускник института должен обладать национальными научными исследованиями и пытливостью. Эти качества вырабатываются постепенно, путем активного участия студентов в различных видах научных студенческих работ.

В помощь энтузиастам-химикам младших курсов на кафедре общей химии создан и работает научный студенческий кружок. Здесь многие студенты-первокурсники начинают знакомство с научной литературой и с методами научных исследований. В минувшем году кружковцы занимались вопросами научной библиографии (старший библиограф Е. Л. Благословенская), элементами стеклодувного дела (мастер-

стеклодув В. Н. Шиганов) и знакомством с экспериментальными исследованиями на кафедре.

Интересные рефераты предложили студенты: Г. Лексанова (Ф-10) — на тему «Химия свободных радикалов», М. Сорокин (С-11) — «Химотронные устройства», И. Фрадкин (Ф-13) — «Магнитная обработка воды».

В этом году первое собрание научного студенческого кружка по общей химии состоится во вторник 19 сентября, в 17 часов, в аудитории 421.

Приглашаем студентов-первокурсников, желающих заниматься научной работой.

И. РУЗАВИН,  
доцент;  
С. ШПАКОВА,  
аспирантка.



## НАШИМ ОЛИМПИЙЦАМ

Да, хорошую горку взяли!  
И победным салютом горят  
Пятьдесят золотых медалей  
В честь того, что нам пятьдесят.  
В этом подвиге молодежном,  
Как в поэме, воплощены  
И советский характер надежный,  
И единая воля страны.

В. СЕРГЕЕВ

## ЛЕТО ПОЗАДИ

Вот и закончился летний отдохн. Хочется подвести некоторые итоги работы местного комитета нашего института. За период с апреля по сентябрь местком предоставил сотрудникам института 434 путевки, из них в санатории — 55 (в том числе соцстраховские путевки — 24); в дома отдыха — 198 (46 — соцстраховские). В международном лагере «Буревестник» по путевкам и курсовкам отдохнуло 126 человек.

Туристические поездки в Польшу совершили 33 человека, а в Болгарию побывали 22.

Комиссия соцстраха.

Р. НЕДОСЕКИН

## ГОЛУБЫЕ ТЮЛЬПАНЫ

Писатель Р. Недосекин, автор книг «Молодые годы», «Нам девятнадцать», «С аттестатом зрелости», «Они стали рабочими», «Машины уходят в рейс», «Большой Хинган» и других, передал нам рассказ до опубликования его в печати.



росли гладиолусов, розы, циннии, жаркие каны, георгины, астры — всего не перечислишь... Сколько труда вкладывал пожилой слесарь в свой сад! С ранней весны до глубокой осени все, до последней минуты, свободное время он проводил с лопатой, лейкой или опрыскивателем в руках.

Моя жена, тоже любившая бывать у Веденниковых, говорила, что от железнодорожной платформы к их дому можно пройти с закрытыми глазами: найти дорогу поможет запах цветов из их сада.

Но участок Ильи Ильича в поселке выделялся еще и другим: высоким плотным забором, какого больше ни у кого не было.

Ну разве не обидно, если выращенный вами цветок срывается чья-то наглая рука? Или того хуже: алчно возвращавшись, к примеру, на перистый пурпурный георгин, похожий на хризантему, негодяй ломает

Илья же Ильич с наступлением сумерек сам темнеет лицом, а ближе к полуночи становится туча-тучей.

Днем это был ко всем доброжелательный, жизнерадост-

ный человек. Кругленький, с симпатичной лысинкой, загорелый, в чистой спецовке, он трудился в цехе за своим верстаком, что-то мурлыка себе под нос, и все, кто бы ни проходил мимо, улыбались, глядя на него, и если Илья Ильич случайно поднимал голову, уносили ответную улыбку.

Теперь же белесые брови слесаря опустились на сузившиеся глаза, пухлые его щеки как бы опали, губы плотно сомкнулись. Жена, дочь, гости не слышат от него ни слова.



«Итти покарауить?» — мучительно думает Илья Ильич. Но он знает, что воры хитры, к тому же встававшие ему утром рано... Все же он несколько раз выходит на крыльцо, прислушивается, затем громко кашляет или стучит палкой. Спать Илья Ильич отправляется в самом скверном расположении духа...

Этим летом я впервые поехал к Веденниковым в середине августа. Ступил на знакомую улицу и... о, чудо!

Мне так рассказывал Илья Ильич вечером за чаем:

— Ах, какие у меня в мае были тюльпаны! Не поверишь: лучше, чем в ботаническом саду! Ты видел когда-нибудь оранжевые с чернью, махровые? У меня выросли. И голубые были, да, да, голубые! И, понимаешь, залезли ночью, все, все посыпали...

Илья Ильич заморгал, отвернулся, но справился с собой и продолжал:

— Утром взял я топор и разнес забор. Крушил его и приговаривал: «Приходите, подлецы, вырывайте и осталь-

ные цветы с корнем! Не буду препятствовать — губите!..» Затем, что ли, на меня такое нашло... Сам бы и все посадки уничтожил, но рука не поднялась. А столбы — и те выворотил: не понимают, мол, люди, что растут красоту для возвышения души, так лучше я из этих бесполезных столбов и досок какой-нибудь единоличный синярник построю...

Слесарь встал из-за стола, прошел к открытому окну, выглянул наружу, навалившись животиком на подоконник, и, оглянувшись, таинственно поманил меня пальцем:

— Погляди! — шепнул он. Я тоже выглянул в окно и увидел парня и девушку, сидевших в обнимку на скамье, поставленной среди цветов.

— Вот! — как-то странно, с коротким всхлипом, промолвил Илья Ильич и неизвестно зачем опустил шторку на окне.

— Так что же, все-таки, было после того, как вы сокрушили забор? — спросил я.

— А ничего не было, — сумрачно ответил Веденников.

Вернувшись к столу, он налил себе новую чашку чая, кинул сахар и старательно замешал ложечкой. Но вдруг положил ложечку на скатерть.

— Да нет, понимаешь! — воскликнул он с просветлевшим лицом и смущенной улыбкой. — Просто, скажу тебе, произошло невероятное! Распустились лилии, гвоздика, набрали силу пионы — и никто — ни-ни! — ни одним пальцем! Наоборот, раз вижу: два каких-то юнца убирают оставшиеся щепки... Потом принесли откуда-то чурбаки, чтобы было на что сесть... И, в общем, мой сад стал, можно сказать, местом культуры и отдыха, вроде как общественным...

В саду негромко затренькала гитара, несколько девичьих и юношеских голосов запели. Илья Ильич прислушался, потом снова принялся за чай.

— Еще пожаловали... — прорвичал он, стараясь казаться рассерженным. — И надо же было мне, дурню, наставить скамеек! Вот так каждый день до полночи спать не дают... Между прочим, от соседней колонки шланг протянули, поливать. Не дознался пока кто-то... Да, — встрепенулся слесарь. — А ты мои черные гладиолусы «Арабская ночь» еще не видел? Редкостный сорт! Завтра, при свете, полюбушься...



## ОБЪЯВЛЕНИЕ

21 сентября с 10.00 до 18.00 на стадионе «Наука» (ул. Большая Академическая, 38; проезд: от метро «Новослободская» — авт. 72, 87 до кинотеатра «Байкал», от метро «Войковская» — авт. 23, 83 до стадиона «Наука») проводится профсоюзно-комсомольский кросс.

Дистанции: женщины — 500 м, мужчины — 1000 м.  
ВСЕ НА КРОСС!

Комитет ВЛКСМ, профком, спортклуб.

РЕДАКТОР Ю. Г. ФРОЛОВ

## ЕЩЕ РАЗ О СТОЛОВОЙ

В нашем институте очень плохо организовано питание студентов. В институте студенты находятся с 9.30 до 17-18 часов, т. е. 7,5-8 часов. За это время надо, по меньшей мере, один раз поесть. В институте учатся и работают одновременно до 10 тыс. человек.

Столовая расположена далеко и глубоко, и поесть там за перемены весьма трудно.

Остаются три буфета. Буфеты на пятом этаже и у БАЗа —

наиболее популярны, туда идет основная масса студентов. Но за 20-минутную перемену каждый из этих буфетов может обслужить не более 100 человек. Проверено по часам. Производя сложение и умножение, получаем малоутешительный результат: за день поесть в буфетах могут всего 1000 человек. Голодными остаются 80 процентов! Причем буфеты работают с полной нагрузкой. А поскольку в буфете разнообразие яств, бу-

фетчица тратит драгоценные секунды на подсчет суммы. Выход из этого положения видится в стандартных наборах, например, 7-копеечный пакет кефира (1 стакан) и булочка — всего на 15 коп. Организовать продажу таких наборов уже несложно.

Что об этом думают в профкоме? Ведь это одна из главных его задач.

С. РУБИНШТЕИН  
(группа Ф-21).