

Менделеев

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 9 (1576)
Издаётся с 1929 г.

Среда, 23 марта 1983 г.

Цена 2 коп.

ДИСЦИПЛИНА — НАШ ДОЛГ, НАША СОВЕСТЬ

РАБОТАЕТ ОБЩЕСТВЕННАЯ КОМИССИЯ

Генеральный секретарь ЦК КПСС Ю. В. Андропов на встрече с московскими станкостроителями сказал: «Все наши усилия пойдут насмарку, если развившаяся борьба за дисциплину скользя по поверхности, разменяется на мелочи...»

Чего же должны мы добиваться? Ответ может быть только один: дисциплина — личная, трудовая — должна стать подлинной, определяющей нашу работу, нашу жизнь.

Профсоюзный комитет постоянно уделяет внимание вопросу трудовой дисциплины сотрудников института. С целью контроля трудовой дисциплины сотрудников и преподавателей института и выявления причин, вызывающих ее нарушения, 5 лет назад при профсоюзном комитете была создана общественная комиссия по трудовой дисциплине. В состав этой комиссии входят представители всех факультетских профсоюзных бюро.

Согласно графику проверок, утвержденному в профсоюзном комитете, комиссия регулярно проводит проверки своевременности выхода сотрудников на работу, ухода с работы, наличия их на рабочих местах, продуктивности использования рабочего времени. Одновременно проверяется правильность ведения журнала прихода-ухода,

журнала местных командировок, соблюдения сотрудниками графика работы, наличие графика работы преподавателей, сотрудников, ведущих почасовые занятия, совместителей НИС, правильность оформления сотрудниками рабочей недели.

В нашем институте 66 кафедр и подразделений общих отделов. В период с ноября 1982 по февраль 1983 г. проведено 256 проверок и выявлен 121 случай нарушения трудовой дисциплины. Чаще всего это опоздание на работу, отсутствие на рабочем месте во время рабочего дня, нарушение табельного учета и т. п. Как следует из объяснительных записок, причина опозданий — плохая работа городского транспорта.

Причину эту представляется возможным устранить весьма простым способом: вести более строгий контроль во избежание возможных нарушений. Там, где требовательность к соблюдению норм дисциплины на достаточной высоте, работа транспорта не оказывает столь ошутимого влияния. Причинами опозданий являлись также: плохое самочувствие, вызов врача на дом, лечение в поликлинике — причины в достаточной мере объективные.

Отсутствие на рабочих местах часто, к сожалению, связа-

но с тем, что сотрудникам приходится заниматься вопросами, не связанными с их профессиональной деятельностью (снабжение лабораторий реактивами, приборами, не поступившей вовремя документацией и т. п.).

В целях повышения воспитательной роли коллектива кафедры или подразделения, выявления действительных нарушителей трудовой дисциплины комиссия приняла решение передавать на рассмотрение профсоюзной организации кафедры или подразделения все акты, фиксирующие нарушения трудовой дисциплины. К нарушителям трудовой дисциплины администрация и профсоюзная организация кафедры может применять меры общественного воздействия (порицание, выговор), а при необходимости рекомендовать администрации института принять соответствующие меры, предусмотренные законом.

Большую роль в решении задач по вопросу дисциплины призвано сыграть руководящее звено института, факультетов, кафедр, подразделений — личным примером, заинтересованностью, правильным руководством.

Т. МУШУЛОВ,
председатель общественной комиссии профкома по трудовой дисциплине.

X ВСЕСОЮЗНЫЙ КОНКУРС СТУДЕНЧЕСКИХ РАБОТ ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ

Коллегия Министерства высшего и среднего специального образования СССР, секретариат ЦК ВЛКСМ и Президиум Правления Всесоюзного общества «Знание» постановляют провести в 1982—1984 годах X Всесоюзный конкурс студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, посвященный 65-летию Великой Октябрьской социалистической революции и 60-летию СССР.

Цель конкурса — обеспечить глубокое творческое изучение студенческой молодежью марксизма-ленинизма как целостного учения, преобразующего мир, современной политики КПСС, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

Представленные для участия в конкурсе студенческие работы должны быть самостоятельно выполненными исследованиями с широким использованием в них трудов классиков марксизма-ленинизма, партийных и советских документов, архивных материалов, содержать аргументированную, наступательную критику антикоммунистических, буржуазных, реформистских и ревизионистских теорий, фальсификации истории и политики КПСС, международного коммунистического и рабочего движения.

X Всесоюзный конкурс студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения проводится в четыре тура.

Первый тур проводится в высших учебных заведениях и завершается до 1 января 1984 года. Центром организации конкурса на этом этапе является каждая учебная группа высшего учебного заведения. Первый тур завершается вузовскими научными студенческими конференциями по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

Второй тур конкурса проводят краевые, областные, городские оргкомитеты. Он завершится к 15 февраля 1984 года межвузовскими научными студенческими конференциями, проводимыми по секциям: история КПСС, марксистско-ленинская философия, политическая экономия, научный коммунизм, история ВЛКСМ и международного молодежного движения.

Третий тур конкурса проводится министерствами высшего и среднего специального образования, ЦК ВЛКСМ и правлениями обществ «Знание» союзных республик и республиканскими оргкомитетами в марте—апреле 1984 года. По итогам третьего тура республиканские оргкомитеты до 25 апреля 1984 года должны направить лучшие студенческие работы на четвертый тур Всесоюзного конкурса, завершающийся в феврале 1985 года Всесоюзной научной студенческой конференцией.

На четвертый (Всесоюзный) тур X конкурса представляются работы, выполненные студентами вузов, курсантами и слушателями высших военных учебных заведений в 1982—1984 годах и обсужденные на вузовских областных (краевых, городских, республиканских) научных студенческих конференциях.

Для поощрения победителей Всесоюзного конкурса учреждаются следующие награды: дипломы I степени, дипломы II степени, дипломы III степени, почетные грамоты.

Оргкомитет МХТИ им. Д. И. Менделеева по проведению X Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

НАУКА — ПРОИЗВОДСТВУ

ЭФФЕКТИВНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Давняя дружба связывает крупные металлургические предприятия страны и Московский химико-технологический институт имени Д. И. Менделеева. В течение ряда лет на Запсиб и КМК для апробации лабораторных исследований в производственных условиях приезжает профессор института доктор технических наук К. И. Сысков. Более полувека он упорно трудится в области коксохимии и доменного производства.

Не секрет, что проблема расширения сырьевой угольной базы коксования в Кузбассе является одной из наиболее актуальных в народном хозяйстве страны. Одним из способов ее решения является правильное составление угольных шихт в коксохимическом производстве, предусматривающее возможно большее использование при коксовании малодефицитных марок углей Кузбасса и экономии дефицитных коксующихся углей.

Во время последнего приезда К. И. Сысков по просьбе отдела научно-технической информации Кузнецкого металлургического комбината прочитал для металлургов цикл лекций, в котором активное участие приняли инженеры-исследователи центральной комплексной лаборатории комбината, коксовники, доменщики и работники технических служб.

В своем сообщении профессор К. И. Сысков подробно осветил разработанный им новый метод оптимизации состава угольной шихты по лабораторным данным, направленный на получение наибольшего выхода кокса из шихты и улучшение его качества. Этот метод является первым теоретически обоснованным способом установления оптимального состава угольных шихт по показателю приращения выхода кокса, тесно связанного с его прочностными характеристиками, находящимися в прямой зависимости от величины предложенного показателя.

Интересным было также сообщение Константина Ивановича Сыскова для коксохимиков и доменщиков на тему: «Об интенсификации доменного процесса на основе использования коэффициента газопроницаемости кокса».

Профессор К. И. Сысков предложил метод оценки металлургических свойств качества кокса по его газопроницаемости. Он доказал, что существует зависимость между производительностью доменных печей, расходом кокса и показателем газопроницаемости. Установлено, что для доменных печей Череповецкого металлургического завода при повышении газопроницаемости на одну единицу (свыше 250) производительность повышается на 3—12 тонн чугуна в сутки, а расход кокса снижается до одного килограмма на тонну выплавляемого чугуна.

По данным, полученным в доменном цехе комбината, производительность доменной печи № 2 при таком же изменении этого показателя, как в Череповце, повышалась на 5 тонн в сутки. Устранив колебания по газопроницаемости только на 10 единиц, доменный цех комбината будет иметь увеличение производительности чугуна на 25 тонн в сутки и снижение расхода кокса на 10 килограммов на одну тонну чугуна.

Предложенный К. И. Сысковым метод предполагается использовать в качестве дополнительной характеристики оценки качества кокса. Исходные данные для определения показателя газопроницаемости передаются из коксохимического производства в АСУ и ВТ комбината, на вычислительных машинах они обрабатываются и сообщаются в доменный цех, где этими показателями оперативно пользуются технологи-доменщики.

На совещании под председательством заместителя начальника ЦКЛК Е. Д. Белинского на тему: «Повышение производительности доменных печей на основе оценки кокса по газопроницаемости» после обмена мнениями специалистов работа одобрена.

Г. ДЕЕВ,
старший инженер ОНТИ КМК.

(По материалам газеты «Металлург» Кузнецкого металлургического комбината им. В. И. Ленина).



ЕСТЬ ТАКАЯ СЛУЖБА

Сейчас, когда количество публикаций, выходящих в мире, постоянно растет, ни одна библиотека, какой бы крупной она ни была, не в состоянии приобрести все эти издания. Поэтому каждая библиотека комплекзует фонд в соответствии со стоящими перед ней задачами.

Информационный центр МХТИ располагает ценным книжным и журнальным фондом по химии и химической технологии, а также смежным отраслям знаний. Изданиями из этого фонда могут пользоваться все читатели.

А как быть, если нужной книги не оказалось в фонде?

В этом случае можно воспользоваться услугами межбиблиотечного абонемена (МБА), который поможет получить книгу или журнал из другой библиотеки Москвы или другого города. Общегосударственная система МБА предоставляет возможность читателям любой библиотеки пользоваться в

случае необходимости фондами всех крупнейших научных библиотек Советского Союза.

В настоящее время Информационный центр получает по МБА издания из фондов 165 библиотек страны. В 1982 году услугами МБА Информационного центра пользовалось свыше 400 читателей, для них было выполнено 6500 заказов.

Заказ на нужное для работы издание, отсутствующее в фонде Информационного центра, можно оформить в отделе межбиблиотечного абонемена. Подробную информацию о работе МБА можно найти на стенде «Межбиблиотечный абонемент», расположенном в холле второго этажа Информационного центра.

Предлагаем всем читателям ознакомиться с этой информацией и стать постоянными абонентами МБА. Ждем ваших заказов, товарищи читатели!

Р. ДАШИЛОВА,
зав. МБА.

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ МЕТОДИКУ ПРЕПОДАВАНИЯ

КУРС «СОВЕТСКОЕ ПРАВО»

Дальнейшее улучшение правового воспитания студентов — одно из важнейших условий формирования нового человека и укрепления социалистической законности. «Ведь любой закон живет только тогда, когда он выполняется — выполняется всеми и повсеместно» (Материалы XXVI съезда КПСС). На решение этих задач направлено правовое воспитание студенческой молодежи.

Советское право — одно из важнейших средств осуществления политики государства, в нем наиболее обобщенно выражается правовая идеология советского народа. Но в нем заложены и нравственные начала поведения личности. В силу этого само правовое воспитание носит комплексный характер, выступая в качестве политической и нравственно-правовой категории.

Однако специфика правового воспитания отнюдь не означает, что оно направлено на формирование какого-то особого «юридического мировоззрения». Общую теоретическую базу и идейно-политическое содержание правового воспитания (как и всего процесса коммунистического воспитания) составляет марксистско-ленинская философия, выступающая одновременно и как наука, и как классовое мировоззрение трудящихся. На основе марксистско-ленинского, подлинного научного зна-

ния и понимания права вырабатываются те идеи, принципы и взгляды советского человека на социальную и правовую действительность, которые составляют необходимую базу формирования его личного убеждения в справедливости законов, привычного отношения к их соблюдению и исполнению.

Правовые нормы закрепляют те или иные взгляды, политические идеи всего советского народа, составляющие его мировоззрение, что свидетельствует о ярко выраженном политико-идеологическом знании права. Преподаванием курса «Советское право» обеспечивается формирование общеправовой культуры будущего высококвалифицированного специалиста независимо от его будущей профессии и места работы.

Знание советского права и главных его ценностей является важной характеристикой всякого образованного, настоящего культурного человека. Поэтому и сами по себе правовые идеи, нормативные принципы отраслей и институтов права являются важной составной частью, элементом социалистической культуры советского общества. Условием же приобщения студентов к этим достижениям культуры является знание основ законодательства, внедрение в общественное сознание и в мировоззрение каж-

дого правовых ценностей социалистического общественного строя.

Современная правовая наука раскрывает не только значение правовых форм, но и их конкретное содержание как концентрированное выражение теоретических разработок партии и правительства нашего государства, возведенных в ранг правовых положений, либо получивших отражение в текущем законодательстве.

Право и правовая идеология представляют собой единство классовой оценки социальных явлений (результат ценностной ориентации) и объективного научного познания этого явления.

На занятиях по советскому праву раскрывается внутренняя логика и жизненная основа мировоззренческих положений, содержащихся в правовых нормах, учитывается общая тенденция развития социалистического права, характерная для нашего времени.

Таковы основные моменты, характеризующие роль курса «Советское право». Дальнейшее повышение его воспитательного эффекта, совершенствование методики преподавания является одной из важных задач. От ее решения во многом зависит эффективность нравственно-правового воспитания студентов.

В. ГОЛОВАНОВ.

Идет новый учебный семестр. Радостные встречи, обмен впечатлениями о проведенных каникулах уже позади. Правда, для некоторых студентов каникулы были омрачены. Ну, что ж! Что посеешь — то и пожнешь! Какова же наша зимняя жатва?

в целом, то они примерно равны (неприятным исключением является лишь III курс). Но в каждом случае процент перевода ниже институтского. Это объясняется тем, что мы, т. е. деканат и комитет ВЛКСМ факультета, в этом году приняли более жесткие меры к тем сту-

РАЗМЫШЛЕНИЯ ПОСЛЕ СЕССИИ

КАКОВА ЖЕ ЗИМНЯЯ ЖАТВА?

ИХТ факультет сдал эту сессию хуже, чем в прошлом году. Хотя по среднему баллу и количеству студентов, сдавших экзамены на повышенные оценки, мы заняли IV место среди других факультетов (3,77 и 35,1% соответственно), процент перевода у нас низкий — 76,8%.

На первый курс мы отбирали абитуриентов тщательно, внимательно относились к их интересам, работа по новому набору была проведена немалая. Но первая сессия нашего нового пополнения дала более низкие результаты, чем у их предшественников.

Снижение успеваемости мы наблюдаем во всех курсах, кроме второго. Если сравнить показатели каждого курса ИХТ с успеваемостью соответствующих курсов по институту в

дентам, которые занимались в течение семестра недостаточно добросовестно. Так, например, вся группа И-21 была лишена возможности досрочной сдачи и пересдачи экзаменов в сессию. Такие же ограничения были применены к отдельным студентам в других группах. Мы считаем, что такая система должна дисциплинировать студентов и способствовать систематической работе на протяжении всего семестра.

Итоги зимней сессии были проанализированы на курсовых комсомольских собраниях и намечены пути повышения успеваемости. А пока мы ждем итогов I аттестации.

Е. БОНДАРЕНКО,
зам. декана ИХТ
факультета.

КОНКУРС МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ: итоги, проблемы и перспективы

Одной из важных задач работы Совета молодых ученых является проведение смотр-конкурса работ молодых ученых. Конкурс проводится ежегодно и способствует повышению квалификации научной молодежи, активизирует ее участие в научно-исследовательской работе, позволяет выявить наиболее интересные работы и быстро внедрить их в народное хозяйство. Кроме того, смотр-конкурс позволяет провести научную дискуссию и апробацию работы. По результатам смотр-конкурса осуществляется выдвижение лучших работ на районные, городские, республиканские и всесоюзные выставки, конкурсы и премии.

Напомним основные положения о смотре-конкурсе работ молодых ученых МХТИ им. Д. И. Менделеева. Для участия в смотре-конкурсе допускаются отдельные части и законченные работы сотрудников и аспирантов института до 33 лет. К конкурсу могут быть допущены студенческие работы, рекомендованные советами НИРС факультетов, а также работы молодых ученых из других организаций.

Смотр-конкурс проводится в 3 этапа: I этап — рассмотрение работ на кафедрах (с 5 марта по 5 апреля), II этап — факультетские конференции по соответствующим секциям (с 10 по 31 мая); III этап — заседание Ученого совета института (с 15 по 30 ноября).

На первом этапе смотр-конкурса кафедрами выявляются лучшие работы из представленных на рассмотрение. Решение о выдвижении лучших работ на II этап принимается на заседаниях соответствующих кафедр и на кафедральных научных коллоквиумах.

Для участия во II этапе смотр-конкурса (в нем могут принять участие и молодые ученые из других организаций) каждая работа оформляется в виде стендового доклада или печатной работы (по решению жюри секции),

Факультетские конференции проводятся по следующим секциям:

1. Секция ТО факультета.
2. Секция ТНВ факультета.
3. Секция ХТП факультета.
4. Секция ХТС факультета.
5. Секция ИФХ факультета.
6. Секция КХТП факультета.
7. Секция ИХТ факультета.
8. Секция ОТ факультета.

По предложению Ученого совета факультета работа секции может быть посвящена памяти выдающегося советского ученого и иметь узкотематическую направленность. В этом случае к работе секции допускаются доклады с других факультетов, а работы сотрудников и аспирантов факультета, имеющие иную тематику, могут быть представлены на других секциях.

Для подведения итогов смотр-конкурса создается 8 секционных жюри и общенинститутское жюри смотр-конкурса.

Жюри секций представляет итоги II этапа смотр-конкурса в общенинститутское жюри. Оно окончательно присуждает места по итогам работы секций.

Жюри секций при подведении итогов рекомендуется учитывать теоретическую и практическую значимость работы, степень новизны результатов, уровень выполнения работы и ее представление на конференции, а также общественное лицо авторов и выполнение ими в срок индивидуальных планов научно-педагогической работы (для аспирантов — индивидуальных планов аспирантов).

Общенинститутское жюри смотр-конкурса принимает следующие решения: о награждении авторов лучших работ по предложению жюри секций, о присуждении I, II, III мест по представлению жюри секций, о выдвижении лучших работ института на районные, городские, республиканские и всесоюзные выставки, конкурсы и премии.

Установлен следующий порядок награждения победителей: авторы лучших работ, а также обладатели I, II, III мест награждаются грамотами, сувени-

рами, памятными подарками и денежными премиями.

Награждение авторов лучших работ проводится на заседании Ученого совета института, обладателей I, II, III мест — на заседании Ученых советов факультетов.

На III этапе смотр-конкурса на заседании Ученого совета института представляются лучшие работы (по решению общенинститутского жюри смотр-конкурса, в среднем — одна работа от секции). Эти доклады могут носить комплексный характер, т. е. объединять несколько работ, имеющих общую тематику.

Ученый совет института утверждает перечень лучших работ, выдвигаемых на районные, городские, республиканские и всесоюзные выставки, конкурсы и премии.

Отметим, что по итогам XVIII смотр-конкурса было награждено премиями и грамотами более 40 человек.

За многие годы форма проведения смотр-конкурса неоднократно изменялась, что, прежде всего, было связано с привлечением все большего количества молодых ученых к работе смотр-конкурса.

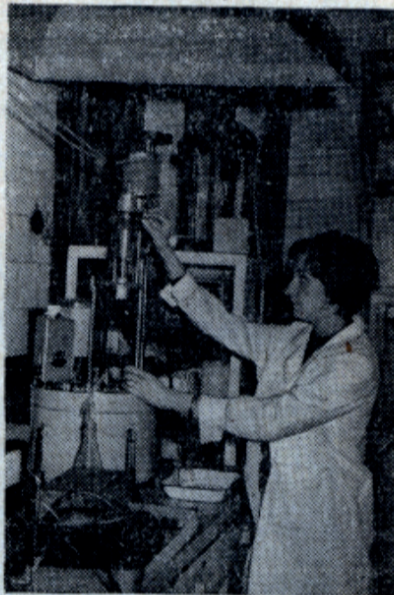
Приведем такие данные. В 1973 и 1977 годах в конференции молодых ученых на втором этапе приняло участие 201 человек и 220 человек соответственно, а в 1982 году число участников составило 305 человек. До 1978 года на втором этапе каждый участник выступал с небольшим докладом до 10 минут, после чего члены жюри задавали автору вопросы. На основании выступления и ответов на вопросы производилась оценка и выявление лучших работ. Такая форма требовала больших затрат времени, и конференция значительно растягивалась по срокам. Например, в 1977 году конференция ТНВ факультета проводилась в течение 6 дней, а в 1982 году — в течение 1 дня. Как видно из этих данных, переход к действующей форме, где на основном 2 этапе используются стендовые доклады, позволил значительно сократить сроки конференции. Настоящая форма

позволила, по нашему мнению, облегчить оценку работ различного профиля и подведение итогов конференции, а также с успехом использовать на некоторых секциях балльную систему оценок. Балльная система учитывает важность решаемой задачи, степень новизны результатов, теоретическую и практическую значимость и другие показатели уровня работы, за которые члены жюри дают определенное количество баллов. Суммарная оценка на основании экспертных оценок членов жюри позволяет достаточно объективно и просто выявить лучшие работы.

Однако наряду с достоинствами действующая система проведения смотр-конкурса имеет и недостатки. Самый главный, на наш взгляд, в том, что на некоторых кафедрах на первом этапе смотр-конкурса понижались требования к работам молодых ученых. Они не обсуждаются на кафедрах, стендовые доклады готовятся в последний момент, ко второму этапу допускаются практически все желающие, что снижает общий уровень, отнимает время и затрудняет работу жюри секций. Еще одним недостатком действующей формы является исключение из практики молодых ученых возможности выступления перед аудиторией.

В связи с этим последние два года на секции ХТС, где председателем жюри была М. В. Артамонова, второй этап смотр-конкурса проводится следующим образом: кроме оценки работ с помощью стендовых докладов, авторы лучших работ выступают с сообщениями, что позволяет всесторонне обсудить и выявить лучшие работы. Хотелось бы поблагодарить уважаемую М. В. Артамонову за внимательное отношение к работе молодых ученых.

Кроме секции ХТС, необходимо отметить большую и четкую работу секций ИФХ и ТНВ во главе с председателями жюри А. М. Чекмаревым и Т. А. Ваграмяном.



Наконец, следует рассказать о работе КХТП факультета. Под руководством академика В. В. Кафарова Совет молодых ученых успешно провел в 1980 году I Московскую городскую конференцию молодых ученых, а в 1981 году — I Всесоюзную школу-семинар молодых ученых.

Несомненно, что эта ценная инициатива должна быть поддержана и другими факультетами.

Хотелось бы пожелать вам, участники очередного XIX смотр-конкурса работ молодых ученых, больших творческих успехов.

По вопросам о формах проведения смотр-конкурса, подведения его итогов и другим, которые подняты в статье, или вопросам, связанным с работой молодых ученых, просим внести свои предложения в Совет молодых ученых.

СОВЕТ МОЛОДЫХ
УЧЕНЫХ



СТРАНИЦА КОМСОМОЛЬСКОГО ОТДЕЛА „МЕНДЕЛЕЕВЦА“

СЛОВО ЛАУРЕАТАМ

Недавно подведены итоги IX Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам. Среди отмеченных почетными грамотами студенты ХТФ факультета нашего института Татьяна Травникова и Алексей Чернышев. Предлагаем им слово.

Прежде всего нам хочется выразить сердечную благодарность доценту кафедры философии Ф. Г. Никитиной за большую помощь, которую она нам оказала в работе над рефератом. Реферат «Атеистическое воспитание студентов на страницах многотиражки» был удостоен диплома I степени на республиканском туре конкурса. Такие же дипломы получили студентка ИФХ факультета Е. Добровольская (руководитель доцент С. Я. Черноморская) и студент ИФХ факультета В. Попов (руководитель старший преподаватель М. В. Лернер).

Итоги республиканского конкурса подвел заместитель министра высшего и среднего специального образования А. И. Попов. Он сказал, что 1 млн. 450 тыс. студентов дневной формы обучения приняли участие в конкурсе. Много было и иностранных студентов. Увеличилось число работ, написанных студентами вечернего и заочного отделений.

ПРИШЛО ВРЕМЯ РАССТАВАТЬСЯ

«Как твой проект? Как твоя дипломная работа?» — «Ничего. Нормально. Двигается», — такие и похожие вопросы и ответы в последнее время очень часто можно услышать не только в институте, но и на улице, в магазине, общепите. И проходим сразу приходит в голову мысль: «Вот, ребята заканчивают, наверно, институт, как это здорово, какие они счастливые». Студенты младших курсов думают: «Когда же мы в конце концов станем шестикурсниками, как это далеко, верить не хочется». Старшее поколение вспоминает свои времена, оживают яркие эпизоды, глаза блестят, на лице таинственная улыбка.

Да, осталось немного времени, и все. Все — это очень просто сказано, но за этим «все» скрываются пять с половиной самых прекрасных лет жизни — студенческой жизни.

Менделеевский институт — один из временных, маленьких, многогосударственных, общенациональных миров в целом мире. Временный потому, что здесь встречаются студенты со всех континентов и стран, из всех частей Советского Союза, проводят вместе несколько лет жизни, а потом разъезжаются по всему миру. Но эти годы, прожитые вместе, очень полезные и никогда не забудутся.

Заседание философской секции проходило в Институте философии АН СССР. Нас приветствовал директор института профессор Б. С. Украинцев, который рассказал о научных исследованиях ученых института. Затем студенты-лауреаты выступили со своими докладами, вызвавшими большой интерес аудитории.

В числе победителей республиканского тура мы выехали в Киев, где были подведены итоги Всесоюзного конкурса. Надолго останутся в памяти дни, проведенные в этом славленном городе. Пленарное и секционные заседания проходили живо, интересно. Докладчикам было задано много вопросов, заставивших по-новому осмыслить проблемы, поднятые в рефератах. Киевские студенты оказали нам теплый прием, предложив прекрасную культурную программу. Пролетели три дня, мы возвращались в Москву, увозя с собой новые знания, впечатления, адреса новых друзей, с которыми мы познакомились во время заседания, и, конечно, воспоминания о прекрасной украинской столице.

Т. ТРАВНИКОВА,
А. ЧЕРНЫШЕВ.

ШКОЛА МОЛОДОГО ЛЕКТОРА

Международная секция ФОПа (Школа молодого лектора) существует в нашем институте давно. Это самая многочисленная секция. Она насчитывает в среднем 140—150 студентов I и II курсов. Секция готовит политинформаторов и лекторов, основной целью которых является разъяснение внешнеполитического курса нашей партии и советского правительства.

В начале учебного года была проведена большая работа по формированию секции на I и II курсах: из каждой студенческой группы на I курсе должно быть не менее 5 политинформаторов, а на II — не менее 3. Во главе этих групп стоят комсорги, они отвечают за посещение лекций и проведение политинформации.

Из-за сложного расписания секция вынуждена работать дважды в неделю (дублировать тему), чтобы охватывать всех слушателей.

В рамках смотра-конкурса «На лучшую учебную группу» в нашем институте проводится конкурс на приз «Прогресс», которым награждаются группы, добившиеся наилучших показателей в учебе по сравнению с предыдущим семестром.

„ПРОГРЕСС“ НАЗЫВАЕТ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Целью конкурса является ориентирование групп-средняков на постоянное повышение успеваемости и качества знаний. Эти группы на данном этапе в силу определенных причин еще не могут достичь показателей лучших академических групп института.

Итоги конкурса подводятся чрезвычайно просто — путем сравнения средних баллов двух следующих друг за другом сессий. Группа, у которой разность средних баллов окажется наибольшей, и становится победителем конкурса.

По итогам зимней экзаменационной сессии 1982/83 учебного года победителями конкурса на приз «Прогресс» стали: II курс — Ф-22; III курс — И-33; IV курс — С-45; V курс — С-51. Итоги конкурса подводятся по каждому курсу.

Всего в конкурсе приняли участие 166 учебных групп II—V курсов института. Из них улучшили учебные показатели по сравнению с предыдущим семестром только 57, что составляет 34,3%. В прошедшем семестре этот показатель был равен 75%. Цифры подтверждают тот факт, что в нашем институте весеннюю сессию студенты сдают значительно лучше, чем зимнюю. Будем надеяться, что в будущем году эта закономерность будет нарушена, и обе сессии будут сданы одинаково хорошо. Группам, добившимся улучшения показателей, пожелаем идти только вперед.

Т. ИШТЕРЯКОВ.

Однако, если в первом семестре лекции посещали около 150 человек, то во втором семестре — уже около 100. Это объясняется халатным отношением комсоров к своим обязанностям. Хорошо посещают лекции студенты физхима. Нужно отметить активную работу комсомольского бюро I курса этого факультета.

В прошлом году по инициативе комсомольского бюро I курса ИХТ лекции посещали 60% студентов первого курса, а в этом году посещение значительно снизилось. Без инициативы и напористости работают бюро I и II курсов полимерного, силикатного и ТНВ факультетов. На этих факультетах посещают лекции единицы, а ведь это влияет на качество политинформаций.

Значительную работу проводит лекторская группа комитета ВЛКСМ. У нас есть настоящие энтузиасты — «международники». Это студенты старших курсов: А. Столяров, В. Канторович, Б. Беклемишев, Б. Левин, Ю. Боресков, И. Серебрянский, М. Додонов, М. Ходорковский, М. Кирьязов, и студенты младших курсов: Е. Волкова, П. Черкашин, А. Соловьев и другие.

Сейчас на многих факультетах созданы самостоятельные лекторские группы. Хочется отметить опыт работы лекторской группы ИХТ факультета, где благодаря огромной ответственности руководителя группы Лены Волковой студенты проводят большую агитационную работу в школах и в институте. В настоящее время ФОП готовит выпуск слушателей Школы молодого лектора — лекторов и политинформаторов.

С. ЧЕРНОМОРСКАЯ.

РАЗМЫШЛЕНИЯ ПОСЛЕ СЕССИИ

ВАЖНАЯ ВЕХА

Задачи современного этапа коммунистического строительства требуют дальнейшего совершенствования обучения и воспитания студентов, умеющих успешно решать сложные народнохозяйственные задачи. Выпускники вузов должны в совершенстве владеть марксистско-ленинским учением, иметь глубокую теоретическую и профессиональную подготовку, постоянно обогащать и обновлять приобретаемые знания, творчески применять достижения науки и техники в практической деятельности, сочетать широкое научное мировоззрение с высокой культурой труда, обладать организационными навыками. Приобрести все эти качества будущий молодой специалист может в стенах института, и лишь от его сознательного, добросовестного отношения и настойчивого подхода к изучению учебных дисциплин зависит его будущая профессиональная пригодность.

Именно в воспитании у комсомольцев творческого и принципиального отношения к выполнению учебной программы видит учебно-воспитательная комиссия (УВК) весь смысл своей профилактической работы.

Важной вехой в жизни каждого студента бывает период сдачи экзаменов. Не стала исключением и прошедшая зимняя сессия. Каковы же ее результаты на ИФХ факультете? Средний балл по факультету 4,04. Традиционно он выше среднего балла в целом по институту, однако при сравнении итогов зимних сессий последних лет видно, что наметилась тенденция к снижению среднего балла на факультете. И в этом комсомольская организация факультета видит свою недоработку. По ее мнению, такую закономерность надо ломать, основываясь на усилении работы УВК.

По итогам сессии лучшими группами признаны: Ф-12; Ф-22; Ф-32; Ф-40, средний балл соответственно 3,93; 4,14; 4,36; 4,38. Худшими были: Ф-11; Ф-25; Ф-37; Ф-46, средний балл соответственно 3,51; 3,76; 3,85; 3,88. По истории партии лучшая группа Ф-14 (4,35), худшая — Ф-11 (3,96). В целом по факультету 103 отличника, более трети студентов (235 человек) учатся без троек. Жаль, что рядом с такими высокими показателями приходится говорить о 104 задолженниках.

По сравнению с прошлым годом II, III, IV и V курсы сдали экзамены на том же уровне или немного лучше. Это нельзя сказать о первом курсе (секретарь комсомольского бюро С. Михайлов), который сессию сдал, прямо скажем, слабо. И хотя на этом курсе УВК

провела большую работу, ее, видимо, оказалось недостаточно, судя по результатам сдачи сессии. Поэтому комитет комсомола постановил: провести в группах комсомольские собрания по итогам сессии с участием представителей комитета комсомола, а треугольник худшей группы вызвать на заседание комитета комсомола. Наряду с этим необходимо активизировать работу УВК с иностранными учащимися, организовав для них консультационный пункт, работающий весь семестр, и работу с неуспевающими студентами потока.

В целях контроля за ходом сессии со стороны студенческих общественных организаций и оказания всесторонней помощи профессорско-преподавательскому составу на факультете был создан штаб сессии, который явился продолжением работы УВК ИФХ факультета в экзаменационный период. Для нашего факультета штаб сессии стал уже традиционной формой комсомольской работы. За время работы (9 дней) через него прошел 201 человек, со всеми было проведено собеседование. Студенты обращались за допусками для пересдачи экзамена с неудовлетворительной оценки или на повышенную оценку. И лишь 6 из них допуска не получили из-за отсутствия общественной работы или низкой успеваемости и прогулов в семестре, наличия выговора по деканату.

В этом году УВК уделяла большое внимание подготовке к работе штаба сессии. В организационный период была проведена учеба дежурных по штабу сессии, составлен график дежурств и собран определенный материал об учебном и общественном лице групп. Особенно хорошо с этим справились председатель УВК I курса Е. Савина (Ф-12) и IV курса И. Рыжов (Ф-40). Благодаря успешному завершению организационного периода, штаб сессии зимой работал на должном уровне: четко налаженные дежурства, оперативность — значительный прогресс по сравнению с зимней сессией прошлого года.

В целом штаб сессии представляет собой эффективную форму контроля качества подготовки студентов к сессии комсомольской и другими общественными организациями факультета и позволяет объективно проанализировать тот запас знаний, с которым каждый из нас смог предстать на экзаменах.

В. БОЧАРОВА, Ф-40,
заместитель секретаря
комитета комсомола по
академической работе
ИФХ факультета,



В ПОМОЩЬ
ПРОПАГАНДИСТУ
АТЕИЗМА

АТЕИЗМ, РЕЛИГИЯ И КУЛЬТУРА

Именно так озаглавлен № 30 очередного выпуска «Вопросов научного атеизма» (М., Мысль, 1982). Авторами представленных в нем материалов являются известные советские религиоведы и историки атеизма. Красной линией, проведенной через сборник, является мысль: историческая миссия атеизма и культуры в освобождении человека от рутинных форм социальных регламентаций совпадают. Подлинная свобода духовной культуры людей основана на атеизме.

Не всегда связь культуры и религии в прошлом была однозначной. В эпоху Возрождения писатели и художники охотно использовали мотивы язычества. А далее культура все менее и менее обращалась к церкви. Ф. Энгельс писал: «Религия распадалась перед лицом возрастающей культуры» (К. Маркс и Ф. Энгельс. Соч. т. 1, стр. 590).

В наши дни священнослужители стараются преувеличивать роль церкви в истории культурного развития человечества, дискредитировать атеизм. Такая тенденция особенно очевидна в трудах буржуазных идеологов, противников марксизма.

Классовый, партийный подход в оценке культурного наследия прошлого обязателен. Мы ценим достижения культуры прошлого, но отмечаем то, что осталось в ней от культуры эксплуататоров. Смешение в унаследованной нами культуре прошлого различных тенденций: демократической, социалистической и реакционной — недопустимо.

Мы любим посещать музеи, любуемся архитектурой многих культовых построек-храмов. Но мировоззренческая сторона не должна тонуть в потоке эстетической и прочих информации, как это нередко бывает в отдельных выставочных каталогах и в туристских буклетах. Конечно, в одной книге решить многие сложные теоретические вопросы соотношения культуры и религии невозможно. Но к сборнику приложен добротный список литературы по этому поводу, и читатель может им воспользоваться.

На наш взгляд, студенты с интересом прочтут общетеоретическую статью профессора МГУ Д. М. Угриновича «Культура и религия», познакомятся с интересной работой О. А. Антоновой «Место и роль музыкального искусства и религии в культурно-историческом процессе». Увлекательно читается статья журналиста А. А. Шаро «Памятники церковного зодчества в атеистическом воспитании».

Внимание читателя, несомненно, привлечет и впервые опубликованная в настоящем сборнике запрещенная 100 лет тому назад духовной цензурой статья писателя Н. С. Лескова «Оживленная память», содержащая прямые обвинения антигуманизма русской православной церкви — союзницы самодержавия и крепостничества. Публикация, отметим это специально, подготовлена доцентом кафедры философии нашего института Ф. Г. Никитиной.

Сборник адресован не только пропагандистам атеизма, но и всем интересующимся историей культуры Родины. Советуем его прочитать. Приобрести книгу можно в отделе подписных изданий книжного магазина на ул. Кирова.
Г. ИВАНОВА.



Человеческая доброта всегда притягивает, а когда доброта к жизни, к людям, к детям так естественно переплетается с блестящим мастерством рассказчика, с ярким талантом актера, то это вообще собирает толпы. Так случилось и на

и Арбузов, Самойлов и Гафт, Швейцер и Леднев, молодые поэты военных лет, навечно оставшиеся молодыми в нашей поэзии... Это далеко не полный перечень знакомых Зиновия Ефимовича, упомянутых на встрече.

38 лет проработал Зиновий Гердт в театре кукол Образцова. Вместе с куклами он объездил весь свет и на встрече дал нам немало ценных советов на тот случай, если и мы окажемся в подобной ситуации. Я, к сожалению, не помню, как будет по-японски «спасибо», но то, что надо улыбаться, я теперь знаю наверняка.

«И ЖИЛИ МЫ СЧАСТЛИВО...»

этот раз — БАЗ был занят наполовину, а это, согласитесь, уже толпа. Поводом стала встреча с народным артистом РСФСР Зиновием Ефимовичем Гердтом. Трудно, наверное, найти человека, который не знал бы, кто такой Зиновий Гердт, или уж во всяком случае не слышал его чтения. Ничего удивительного в этом нет, Зиновий Ефимович более 50 лет связан со сценой. Гораздо больше меня как зрителя и почитателя поразило его знакомство с самыми различными людьми, чьи имена мы привыкли встречать в титрах кинофильмов, на театральных программах, на обложках книг. Все они оказывались друзьями и близкими знакомыми Зиновия Ефимовича, по его словам, «совершенно случайно». Мейерхольд и Светлов, Плучек

Надо сказать: что бы Зиновий Гердт ни делал на сцене, все у него получалось необыкновенно мило. Зиновий Ефимович читал замечательные стихи своих замечательных друзей, показывал свои бытовые зарисовки, рассказывал об интересных встречах. Записки, поначалу редкие и несмелые, к концу полились потоком.

Зашла речь о детях, и тут Зиновий Ефимович рассказывал о своих наблюдениях, а все смеялись. Зиновий Гердт сказал много смешного. Смешного и не совсем смешного, но это прекрасно, когда люди не только смеются, но еще и задумываются о том, над чем смеются.

Я думаю, что все, кто пришел на эту встречу, присоединятся к моим благодарностям в адрес Клуба МХТИ.

Спасибо, вот уж порадовал!

П. БУМАЖНЫЙ.

КАК ПОПАСТЬ В РИГУ?



Можно пойти в железнодорожную кассу и купить билет Москва—Рига. Можно зайти в экскурсионное бюро и на время каникул стать туристом. А можно, как студенты группы

К-22, стать победителями смотра-конкурса на лучшую группу и с активом профкома приехать в Ригу к студентам химического факультета университета.

Первое, что мы увидели, войдя в комнату общежития, это значки нашего института, самодельные открытки в виде колб и реторт, учебники «Неорганическая химия», «Физическая химия» (правда, на латышском языке). И мы поняли, что здесь живут студенты-химики. Кстати, общежитие находится в старой Риге. Старая Рига—это ожившие сказки Андерсена: дом с треугольной башенкой, на которой застыл трубочист, и мягко ступающие, всегда осторожные и настороженные кошки; на старом здании суда богиня правосудия; петушок на шпиле Домского собора, который, повернувшись золотым боком, обещает рижанам добрый день.

И все время с нами была студентка IV курса химического факультета Оля Гусева.

Мы хотим посоветовать студентам других групп заинтересоваться такой возможностью попасть в Ригу!

Ю. ПОХИС.

ИНФОРМАЦИЯ

Информационный центр приглашает вас посетить 21—25 марта очередной «День информации». Экспонируется новая литература, поступившая в ИЦ в течение месяца, а также переводы, выполненные в Информационном центре.

Выставка открыта на 2 этаже ИЦ (комната № 18) с 9.00 до 18.00.

Приглашаем вас посетить выставку, посвященную 500-летию со дня рождения Рафаэля Санти.

Выставка открывается 28 марта 1983 года на галерее Информационного центра.



НОВЫЕ КНИГИ

● Комплексная азотнокислотная переработка фосфатного сырья. Гольдинов А. Л., Абрамов О. Б., Дмитриевский Б. А. Л., Химия, 1982.

Рассматриваются вопросы химии и технологии комплексной безотходной переработки фосфатного сырья и приводятся обоснования для выбора оптимальных основных технологических параметров процессов. Большое внимание уделено проблемам утилизации таких ценных компонентов сырья, как соединения стронция, редкоземельные элементы и фтор.

● Композиционные материалы на основе полиуретанов. Пер. с англ. (Под ред. Ф. А. Шустова.) М.: Химия, 1982.

Изложены основные методы получения изоцианатов и полиэфиров для производства полиуретанов. Рассмотрена связь между структурой и свойствами полиуретанов. Большое внимание уделено композиционным материалам на их основе, эластичным и жестким пенополиуретанам, наполненным полиуретанам, эластомерам. Подробно обсуждено применение полиуретанов в качестве связующих, высокомолекулярных материалов для получения однокомпонентных и интегральных пенопластов, покрытий и др.

● Программирование на языке Бейсик-плюс для СМ-4. (В. П. Семик, Б. Р. Мончилович, Д. П. Непочатых и др.). М., Финансы и статистика, 1982.

Бейсик-плюс — входной язык дисковой операционной системы разделения времени на ЭВМ СМ-4. Описаны средства языка, способы и методика использования их при решении различных задач. Приведено много примеров учебных программ, демонстрирующих возможности языка, а также упражнения для самостоятельного решения и ответы к ним.

● Туровский И. С. Обработка осадков сточных вод. 2-е изд., перераб. и доп. М., Стройиздат, 1982. (Охрана окружающей среды).

Рассмотрены теоретические основы технологии фильтрации и термической обработки с учетом физико-химических показателей осадков. Приведены расчетные формулы для определения производительности и режима работы аппаратов. Изложено состояние вопроса по утилизации переработанных осадков и даны примеры практического применения наиболее перспективных методов их обработки.

ПРИГЛАШАЕТ КИНОТЕАТР „РОССИЯ“

В кинотеатре «Россия» с 4 апреля начинается демонстрация новой цветной лирической кинокомедии «Женатый холостяк», производство киностудии им. М. Горького.

Автор сценария А. Шайкевич. Режиссер-постановщик В. Роговой. В ролях: Л. Удовиченко, Ю. Григорьев, Б. Цуладзе, В. Васильева, М. Пуговкин и др.

Начало сеансов: 12-30; 14-30; 16-30; 18-30; 20-30.

Справки по тел. 229-01-41; 229-19-98.



«А за тобой громада гор немалая,
Где на вершинках снежная стезя...»

Виктор БОКОВ.
Фото Г. СТАРИКОВА.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.