

# Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 38 (1528)  
Издаётся с 1929 года

Среда, 23 декабря 1981 г.

Цена 2 коп.

РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНИ

## ЗА НАЦИОНАЛЬНУЮ НЕЗАВИСИМОСТЬ И СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОГРЕСС

ВСЕСОЮЗНАЯ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

С 8 по 11 декабря 1981 г. в МХТИ им. Д. И. Менделеева проходил III заключительный тур Всесоюзной международной студенческой научной конференции «Всемирно-историческое значение XXVI съезда КПСС». Наш институт — организатор этой конференции.

В зале ИЦ собрались 52 участника конференции из 16 городов Советского Союза. Все докладчики — студенты-иностранцы, обучающиеся в вузах нашей страны, победители II тура Всесоюзной международной студенческой конференции, посвященной XXVI съезду КПСС. Здесь были представители почти всех континентов земли — Европы, Азии, Африки, Латинской Америки.

Открытие конференции проходило в торжественной обстановке. В почетном президиуме находились заместитель председателя Мосгорисполкома Анатолий Иванович Костенко, ответственные работники ЦК КПСС Анатолий Николаевич Гуськов и МГК КПСС Валентин Петрович Котов, секретарь Общесоюзного Совета по делам иностранных учащихся Александр Леонидович Кузнецов, ректор института Геннадий Алексеевич Ягодин, секретарь парткома Александр Петрович Епишкин, проректор института Калерия Максимовна Тютина.

Участников конференции тепло поздравил ректор, а потом с большой речью выступил А. И. Костенко.

Затем начались секционные заседания, проводившиеся под руководством жюри, состоящего из преподавателей общественных наук МХТИ.

Все участники конференции очень ответственно отнеслись к подготовке своих докладов. Они глубоко изучили и хорошо использовали в своих работах материалы XXVI съезда КПСС, документы международного коммунистического движения, произведения В. И. Ленина, материалы периодической печати.

Актуальность темы, связь с современностью, с борьбой своих стран за национальную независимость и социальный прогресс — отличительная черта докладов участников конференции. В ряде докладов была раскрыта личная активная жизненная позиция авторов выступлений.

По окончании учебы в советских вузах они хотят стать не только высококвалифицированными специалистами, но и активными борцами за общественный прогресс.

Так, Андре да Кошта (Ангола) на большом фактическом материале рассказал о развитии отношений СССР с освободившимися странами, о значении помощи СССР Анголе и другим молодым государствам. В заключение Андре сказал, что он учится в Иванове — городе, богатом революционными традициями. Здесь он нашел свое место в жизни, а когда возвратится на родину, будет

активным строителем новой Анголы.

В докладе Александра Шумовского (ПНР) «Развитие программы мира XXVI съездом КПСС» прозвучал горячий призыв к миру и был дан отпор контрреволюционной деятельности «Солидарности» в ПНР, которую он охарактеризовал как провокационную.

Очень хорошими были выступления Андрея Барта (ЧССР), Гиты Мидха (Индия), Моргана Альберто (Панама) и многих других. Кроме того, большинство студентов показали хорошее знание русского языка, доклады их были яркими, эмоциональными.

Все докладчики были награждены грамотами, получили медали Всесоюзной международной конференции, а также подарки — папку, книги.

В МХТИ во время конференции участники ее имели возможность посмотреть выставку к 40-летию битвы под Москвой и другие, а также ознакомиться с деятельностью некоторых кафедр института.

Активное участие в проведении этой конференции приняли преподаватели кафедр общественных наук Н. Ф. Медведева, Н. Р. Андрухов, Е. Г. Мермельштейн, А. В. Кожемяко, А. И. Калмыкова и другие.

К. МУХИН,  
доцент кафедры научного коммунизма, член жюри конференции.

СКОРО СЕССИЯ

## БАГАЖ К ЭКЗАМЕНАМ

Всем хорошо известно шуточное изречение «Высшее образование — это то, что остается, когда все выученное забыто». И как в каждой шутке, здесь есть немалая доля истины. Научно-методические исследования, проводимые на кафедрах общетехнического факультета, показывают, что длительно сохраняются только те знания и навыки, которые приобретаются при систематической учебе в семестре, закрепляются во время практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Отсюда понятно то внимание, которое уделяют ректорат, деканаты и общественные организации института текущей успеваемости студентов. Недавно были проанализированы итоги II аттестации на первом и втором курсах и I аттестации на третьем курсе. Что же они показали?

Как всегда, наибольший интерес к первому курсу, где вчерашние школьники должны показать, насколько они подготовлены к учебе в институте. И надо сказать, что в этом году первый курс оправдал на-

ши надежды. Вторая аттестация, как и первая, прошла успешно. Успеваемость первокурсников повысилась по сравнению с прошлым годом и лучше, чем у студентов второго и третьего курсов. Следует отметить наиболее сильные группы — это П-11, 12 и ТО-16. Хочется пожелать первокурсникам не снижать активности в учебе и успешно выдержать свои первые экзамены.

Успеваемость второго и третьего курсов оказалась в среднем на таком же уровне, как и в прошлом году. По-прежнему наихудшие результаты по физике — средний балл 3,01. Правда, по сравнению с I аттестацией этот балл существенно выше. Как положительный факт можно отметить повышение успеваемости в группах И-23 и С-25, в которых на первой аттестации почти все студенты получили неудовлетворительные оценки. Физика — одна из фундаментальных наук, и на ней в нашем институте базируется целый ряд дисциплин, изучаемых на старших курсах. Хочется посоветовать студентам более серьезно относиться к этому предмету и пожелать преподавателям кафедр использовать все резервы

для активизации работы студентов.

По сравнению с I аттестацией резко ухудшилась успеваемость по органической химии на втором курсе (средний балл снизился с 3,30 до 3,09). Кафедре следует внимательно разобраться, является ли это следствием снижения активности студентов в работе над предметом или же причина кроется в недостаточно обоснованных оценках первой или второй аттестаций.

Если на первом курсе хотелось отметить лучшие группы, то на втором бросаются в глаза группы с очень слабой успеваемостью: это, в первую очередь, П-23 и П-24, которые не успевают почти по всем предметам.

Сессия не за горами, и всем студентам, которые еще не взялись всерьез за учебу, хочу напомнить: очень трудно на экзамене без багажа знаний. Не следует забывать и о том, что зачеты выставляются по итогам аттестаций.

Р. КОЧАРОВ,  
зам. декана ОТФ.

19 декабря 1981 года исполнилось 75 лет верно-му сыну партии и народа, выдающемуся политическому деятелю современности, Генеральному секретарю ЦК КПСС, Председателю Президиума Верховного Совета СССР Леониду Ильичу Брежневу.



«...Каждый день моей жизни неотделим от тех дел, которыми жили и живут наша Коммунистическая партия, наша Советская страна».

Л. И. БРЕЖНЕВ.

## Указ Президиума Верховного Совета СССР

О награждении

Генерального секретаря ЦК КПСС,  
Председателя Президиума  
Верховного Совета СССР,  
Маршала Советского Союза  
товарища

**БРЕЖНЕВА Леонида Ильича**  
орденом Ленина  
и медалью „Золотая Звезда“  
Героя Советского Союза

За выдающиеся заслуги перед Коммунистической партией и Советским государством в деле укрепления экономического и оборонного могущества Советского Союза, большой личный вклад в достижение Победы над немецко-фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны, восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства СССР в послевоенный период, неутомимую деятельность в борьбе за мир, за плодотворное руководство коммунистическим строительством и в связи с семидесятилетием со дня рождения наградить Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР, Маршала Советского Союза товарища Брежнева Леонида Ильича орденом Ленина и медалью «Золотая Звезда» Героя Советского Союза.

Первый заместитель Председателя Президиума  
Верховного Совета СССР  
В. КУЗНЕЦОВ,  
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР  
М. ГЕОРГАДЗЕ.

Москва, Кремль, 18 декабря 1981 г.

3 ноября 1975 г. приказом по Минвузу СССР в МХТИ была организована кафедра вычислительной техники. Не каждый день и не каждый год в нашем институте рождаются кафедры. Что означало такое образование кафедры? Какие задачи кафедра должна была решать?

младших курсах система регулярного контроля знаний с периодической аттестацией на контрольных точках была впервые опробована на нашей кафедре. Существующая система контроля посещаемости занятий и методика ее — также итог нашей работы. Но главная наша цель — максимальное испол-

нительность процесса общения с машиной. За короткий период многие ребята уже поняли, что машина не прощает ни ошибок, ни опусок, не терпит небрежности. И только продуманная и тщательная подготовка к самостоятельной работе с машиной приводит к желаемому результату.

#### КАФЕДРЫ ИНСТИТУТА

## СТРАНИЦА БУДУЩЕГО

Не секрет, что именно в студенческие годы будущий инженер получает определенные фундаментальные знания и профессиональные навыки и приемы работы, которые впоследствии называются школой. Поэтому при образовании нашей кафедры преследовалась определенная цель: дорисовать к уже сложившемуся портрету выпускника-менделеевца еще одну черточку, которая особо выделяла бы его современность. Научно-технический прогресс потребовал, чтобы выпускники института были подготовлены к работе с таким современным высокоэффективным средством инженерного труда, как ЭВМ. В институте началась широкая работа по подготовке к этому этапу «ЭВМизации», давшее теперь уже начало которому было положено 16 лет тому назад при организации кафедры кибернетики.

С того исторического момента уже прошло 6 лет. Срок небольшой, но он позволяет делать некоторые выводы. И первое, что сразу бросается в глаза, — это численный рост коллектива кафедры и его качественное изменение. Лаборанты оканчивали институт, становились дипломированными инженерами, руководителями подразделений. Инженеры повышали квалификацию и получали ряды соискателей. Приходили аспиранты. Шестнадцать защитили кандидатские диссертации, еще шесть подготовили свои работы к защите. Эти изменения наглядно свидетельствуют о сложности задач, которые решает кафедра.

Сегодняшний день кафедры — это активный поиск новых перспективных форм работы. И на первом плане — проблема обучения и воспитания студентов. И в этом кафедрой многое сделано. Принятая теперь на

звание вычислительной техники. Начиная со второго, и далее на третьем, четвертом и пятом курсах, на лекциях, семинарах и в лабораториях кафедры студенты всех специальностей изучают математические методы и приемы решения практических задач химической технологии с использованием последних достижений в развитии ЭВМ. И при этом каждый студент института дважды проходит через испытывающую ужасную тесноту и насыщающую постоянным гулом голосов учебную лабораторию в нашем «удаленном терминале» по адресу Бутырский вад. 26. Нелегко там приходится ребятам, ведь лаборатория пропускает до 1,5 тысячи студентов в неделю! Тяжесть большой учебной нагрузки мужественно берут на себя преподаватели инженеры и лаборанты, обеспечивая безотказную работу вычислительных машин с 7.45 до 20.40.

В почете у нас и научная работа. Преподаватели и большинство сотрудников кафедры занимаются проблемами моделирования, оптимизации, автоматизации, управления и проектирования сложных химических технологических процессов и производств. Пишутся статьи, делаются доклады на всесоюзных и международных конференциях. А на одной из последних конференций, проходившей 8 декабря в Москве, кафедра демонстрировала разработанный транслятор для микро-ЭВМ «Электроника ДЗ-28», позволяющий автоматизировать программирование. Он уже используется в учебном процессе на II и III курсах. В результате наши студенты получили долгожданную возможность самостоятельно без помощи оператора сесть за пульт ЭВМ и по-настоящему оценить сложность и ответст-

венность процесса общения с машиной. За короткий период многие ребята уже поняли, что машина не прощает ни ошибок, ни опусок, не терпит небрежности. И только продуманная и тщательная подготовка к самостоятельной работе с машиной приводит к желаемому результату.

Постоянно расширяются деловые связи кафедры с другими учебными заведениями в нашей стране и за рубежом, отвечающие взаимным научным и учебно-методическим интересам. Сейчас уже все привыкли к тому, что в институте функционирует автоматизированная система АИС МХТИ, позволяющая ректорату, деканатам, учебной части, приемной комиссии и кафедрам получить самые различные сведения. АИС МХТИ — это предмет постоянной и хлопотливой заботы нашей кафедры. Целая группа преподавателей и сотрудников кафедры занята проблемой ее разработки, эксплуатации и совершенствования. И чем шире круг задач, которые решает эта система, тем больше новых проблем перед разработчиками ставит руководство института.

Активно участвует коллектив кафедры и в общественной жизни института. Наши товарищи работают во всех общественных организациях. Трое преподавателей лучшие качества своей души вкладывают в кураторскую работу, помогая ребятам добрым советом и трудные для них моменты учебной жизни.

С окончанием строительства вычислительного центра, в котором коллектив кафедры принимает самое непосредственное участие, откроется новая страница истории нашей кафедры с принципиально новыми возможностями и в научно-исследовательском, и в учебном процессах. Но пока это страница будущего, и мы начинаем писать ее полные оптимизма, молодого задора, энтузиазма и энергии.

Ю. ЩИПИН,  
зам. заведующего кафедрой  
вычислительной техники.

## ПАМЯТИ КЕЛЬЦЕВА Николая Владимировича

Скончался Николай Владимирович Кельцев — видный советский ученый, крупный специалист в области сорбционных процессов, доктор технических наук, профессор, ветеран Великой Отечественной войны.



В 1939 г. он поступил на I курс МХТИ им. Д. И. Менделеева. В августе 1941 г. добровольцем ушел в действующую армию. Активно участвовал в боях против фашистской Германии и империалистической Японии. Был тяжело ранен и контужен. За боевые заслуги награжден двумя орденами и многими медалями.

После войны Н. В. Кельцев продолжил учебу в МХТИ им. Д. И. Менделеева, совмещая ее с работой во ВНИИГАЗе.

В 1951 г. Н. В. Кельцев защитил кандидатскую диссертацию по новой перспективной разновидности адсорбционных процессов — адсорбции в движущемся слое. С этого самого момента и до конца жизни вся научная деятельность Н. В. Кельцева была связана с изучением адсорбционных процессов.

Н. В. Кельцев был одаренным ученым. Его отличало острое чувство нового в науке и технике. Он был в числе немногих, кто в начале 50-х гг. начал внедрение процесса адсорбции в химическую, нефтехимическую, газовую и другие отрасли промышленности.

Благодаря его инициативе и настойчивости в Советском Союзе развернулись работы по синтезу, исследованию и применению новых адсорбентов — молекулярных сит.

В 1967 г. по результатам исследования новых процессов и адсорбентам Н. В. Кельцев блестяще защитил докторскую диссертацию.

Н. В. Кельцев был талантливым педагогом. В числе его учеников около 30 кандидатов наук. Он был инициатором создания новой специальности и новой кафедры «Рекуперация вторичных материалов промышленности». Участвовал в подготовке первых программ и пособий, был в числе тех, кто выступал первым выпуск новых специалистов.

Н. В. Кельцев был соавтором ряда этапных книг по сорбционным процессам и охране окружающей среды. Наибольшую известность получила монография «Основы адсорбционной техники», которая стала настольной книгой научных работников, инженеров, студентов.

Николай Владимирович Кельцев был удивительно разносторонним человеком. Он увлекался спортом и сам был спортсменом, был заядлым театралом, обожал смену обстановки, любил новые города и новые лица. Он был талантливым рассказчиком, занимательным собеседником и добрым человеком.

Н. В. Кельцев не дожидаясь трех недель до своего 60-летия, не завершив многих начинаний.

Светлая память о Николае Владимировиче Кельцеве надолго останется в сердцах его учеников и соратников.

Преподаватели и сотрудники  
кафедры рекуперации и ТНВ.

## ВЫДАЮЩИЙСЯ РУССКИЙ УЧЕНЫЙ

— 180 лет со дня рождения М. В. Остроградского —

Среди славных имен в истории русской науки почетное место принадлежит одному из выдающихся ее дореволюционных представителей, вошедшему в ряды крупнейших математиков XIX века. — Михаилу Васильевичу Остроградскому, 180-летие со дня рождения которого отмечалось в этом году. Его фундаментальные научные исследования в области математического анализа, механики и математической физики получили широкое признание не только на родине, но и далеко за ее пределами. Он был избран членом не только Российской Академии наук, но и академий ряда стран и членом-корреспондентом Парижской Академии.

Уже первое научное исследование М. В. Остроградского «Мемуар о волнообразном движении жидкости в цилиндрическом сосуде», представленное Парижской Академии наук и рекомендованное ею к напечатанию в трудах академии, подняло его авторитет в глазах ученых всего мира.

Вся дальнейшая творческая научная деятельность М. В. Остроградского (в течение 33 лет) была тесно связана с Петербургской Академией наук, в трудах которой было напечатано большинство его научных работ. В этот период все тома трудов академии содержали крупные работы М. В.

Остроградского. Поражает удивительная разносторонность его научных интересов, оставивших неизгладимый след как в чистой математике, так и в математической физике, в аналитической и небесной механике, и в ряде других, смежных с математикой, областей. Не имея возможности рассмотреть все многочисленные его работы, ограничимся хотя бы упоминанием о некоторых из них.

В работах по теории распространения тепла в жидкостях эта теория фактически впервые была построена М. В. Остроградским, который оригинальными методами получил дифференциальные уравнения распространения тепла. В этих же работах впервые были решены некоторые вопросы математического анализа первостепенной важности, в частности была выведена формула преобразования интеграла по объему в интеграл по поверхности, которая вошла во все учебники математического анализа (формула Остроградского). Известно, какую значительную роль играет она в математической физике, векторном анализе и др.

В дальнейшем (1834 г.) М. В. Остроградский обобщил эту формулу на случай  $n$ -кратного интеграла в работе «Мемуар об искомых вариации кратных интегралов». В этой же работе было найдено выражение вариации кратного интеграла.

Работы М. В. Остроградского по вариационному исчислению были столь значительны и были так высоко оценены еще современниками, что «Мемуар об искомых вариации кратных интегралов» впоследствии появился в полном переводе как приложение к книге английского историка математики Тоттентаера, посвященной истории развития вариационного исчисления в XIX веке.

М. В. Остроградский дал оригинальное решение ряда общих проблем механики, а также многих частных задач по гидростатике, гидродинамике, теории упругости, теории притяжения и баллистике, утвердив тем самым приоритет России в ряде важных открытий.

Выдающийся ученый, профессор Н. Е. Жуковский отмечал: «С именем М. В. Остроградского всегда будет связано распространение способа возможных перемещений на системы с освобождающимися связями и изложение теорем динамики с помощью вариаций координат, происходящих от изменения произвольных постоянных». М. В. Остроградскому принадлежит наиболее общая формулировка начала возможных перемещений и устранение в работах Лагранжа, относящихся к этому вопросу, ненужных ограничений, а также исправление им ошибок при выводе уравнений динамики. М. В. Остроградскому

принадлежит также решение вопроса о явлении удара неуругих тел. Он распространил метод возможных перемещений на исследование этого явления. Ему же принадлежит оригинальная мысль «рассматривать возможные перемещения при движущейся системе как происходящие от перехода данного движения к другому, весьма близкому движению той же системы, происходящему от изменения постоянных в интегралах уравнений динамики» (Н. Е. Жуковский).

М. В. Остроградский независимо от Гамильтона установил один из важнейших законов механики — «Принцип наименьшего действия».

Большое значение имели его исследования в области интегрирования дифференциальных уравнений механики, развития теории канонических уравнений механики, теории чисел, алгебры, теории вероятностей, приближенных вычислений, алгебраических функций. Он нашел метод выделения алгебраической части интеграла от рациональной функции (Интегрирование рациональных дробей по методу Остроградского) и др.

Трудно переоценить все то, что сделано М. В. Остроградским для развития науки в России. «Он был передовым ученым, стоявшим на позициях естественнонаучного материализма. Критерием ценности ма-

тематических исследований для Остроградского служила практика, возможность использовать полученные результаты в практической деятельности» (БСЭ, т. 18, стр. 590).

М. В. Остроградский вел большую педагогическую работу, которой он отдавал много энергии и любви: сначала в Морском кадетском корпусе, а затем в институте корпуса путей сообщения, Главном педагогическом институте и в Михайловском артиллерийском и Главном инженерном училищах. Он был исключительным педагогом, блестящим лектором, его лекции отличались ясностью, простотой и живостью изложения. Много потрудился М. В. Остроградский для процветания науки и ее пропаганды. Этому во многом также способствовали прочитанные им в разное время публичные лекции.

Многие его ученики впоследствии стали профессорами университетов и технических учебных заведений.

Имя М. В. Остроградского, замечательного ученого, блестящего педагога, пламенного пропагандиста науки, одного из создателей русской школы математики и прикладной механики принадлежит к числу тех, которыми справедливо гордится наша отечественная наука.

Е. АЗРИЭЛЬ,  
доцент кафедры  
высшей математики.



## СТРАНИЦА КОМСОМОЛЬСКОГО ОТДЕЛА „МЕНДЕЛЕЕВЦА“

КОМСОМОЛЬСКИЙ СЕКРЕТАРЬ

### ЖИВЕТ ТАКОЙ ПАРЕНЬ

Лаврова на факультете знают все. Пример тому — отчетно-перевыборная конференция ИХТ факультета, где не было ни одного голоса против, никто не воздержался, все было «за».

Чтобы руководить, надо обладать большим талантом, тактом и терпением. Причем, как правило, все это проявляется сразу. Уже на II курсе Володя — член курсового бюро. Затем — член комитета комсомола факультета. С 1980 г. — кандидат в члены КПСС. Два раза выезжал в стройотряд и здесь оставался руководителем. «Талдом-80» — бригадир, «Талдом-81» — командир отряда. Володя, целеустремленный командир с большим стажем комсомольской работы.

Немалая Володина заслуга и в том, что за полгода ИХТ факультет с VI места перешел на III в социальном соревновании между факультетами. Как-то умеет он думать сразу обо всем, 5 лет ИХТ не проводил праздник «Посвящение в студенты». Потом решил возродить традицию. И кто в этом принимал самое активное участие? Лавров. И год спустя, когда он был уже секретарем комитета ВЛКСМ, он не мог остаться в стороне от подготовки программы и выступал сам, да и сейчас — ни один вечер без него не обходится. И первокурсников не забывает — то на заседание курсового бюро придет, то план поможет разработать. А в итоге — каждый комсомолец хорошо знает своего секретаря, зна-



ет, что он может и помочь, и похвалить, и отругать за дело.

Как же его на все хватает? Часто мы слышим слова «активная жизненная позиция». Это когда человек, как Володя Лавров, делает все, что он может, и даже немножко больше. Когда требует сначала с себя, а потом с других. Когда все, что происходит на факультете, — его личное дело.

Он и в жизни такой — общительный, отзывчивый, прямой. В свободное время играет в шахматы, поет под гитару, очень много читает. К нему всегда можно прийти поделиться неприятностями или радостями. Каждый комсомолец знает, что секретарь всегда поймет и поможет. И люди к нему идут.

Н. ФАТЕЕВА.



Фрагмент выступления агитбригады на балу ССО.

Фото И. ПЕТРУХИНА

## ЧТО ПОКАЗАЛА АТТЕСТАЦИЯ

Прошла вторая аттестация успеваемости студентов по неорганической химии. Результаты аттестации были обсуждены на заседании кафедры в декабре. Средний балл составил 3,38, что несколько лучше, чем в прошлом году. Самый высокий балл на факультете химической технологии топлива и органических веществ — 3,63, на факультете кибернетики химико-технологических процессов — 3,59, на физико-химическом факультете — 3,36, на факультете химической технологии топлива — 3,33, на факультетах технологии неорганических веществ и технологии сплавов — 3,32 и на инженерном химико-технологическом факультете — 3,23.

Наряду с группами, в которых средний балл высокий (это группы П-11 (4,04), ТО-15 (4,03), К-11 (3,95), ТО-16 (3,92) и др.), есть группы, в которых успеваемость вызывает тревогу. Это группы П-17 (2,89), П-14 (2,96), ТО-14 (2,91), ТО-11 (2,90).

СКОРО СЕССИЯ

Треугольникам этих групп, кураторам, учебным секторам комсомольских бюро необходимо обратить внимание на успеваемость студентов этих групп. На кафедре общей и неорганической химии организованы консультации и дежурства преподавателей. Студенты могут получить консультацию по любому интересующему их вопросу. Для тех студентов, которые пропустили лабораторные работы по уважительным причинам, организованы дополнительные занятия. Следует отметить, что консультации посещают успевающие студенты, а неуспевающие их, как правило, игнорируют.

Методическая работа, успеваемость студентов находится под пристальным вниманием партийной группы кафедры. Все преподаватели кафедры прикладывают максимум усилий для воспитания в студентах активной жизненной позиции.

С. ВЛАСОВ,  
доцент.

## ФОРМУЛА ЭФФЕКТИВНОСТИ

Студент, поступивший в институт, сразу попадает в новый коллектив — группу. Настоящей группой становится лишь тогда, когда над ее созданием трудятся все ее члены. И в первую очередь, наибольшее усилие к этому должен прилагать актив — люди, которым мы сами оказываем доверие, надеемся, что они помогут сделать группу дружной и сплоченной. От того, какая атмосфера создается в группе, зависит во многом и учеба студентов.

Поэтому ФУВК факультета ТНВ считает очень важным направлением работу в группах. Деканат ТНВ и учебно-воспитательная комиссия еженедельно проводят заседания, на которых обмениваются опытом работы «треугольники» и учебные сектора групп. Так, мы узнали, что в группе Н-26 плохо работала актив, хотя по результатам аттестаций положение было «благополучным». ФУВК пригласила треугольник и учебный сектор на заседание комитета комсомола ТНВ с отчетом об учебной работе. В результате в гр. Н-26 улучшилась работа. Надеемся, что эту сессию группа сдаст лучше, чем предыдущую.

А по результатам 2-й аттестации худшей оказалась группа Н-25 (средние баллы 2,65 и 2,86). Решено было устроить «взвешенное заседание» ФУВК.

Было организовано комсомольское собрание, на котором присутствовали представители деканата и ФУВК. На собрании прошла учебно-комсомольская аттестация, и из-за плохой успеваемости в семестре только 6 человек были аттестованы.

На заседаниях ФУВК подводились итоги проверок посещаемости. Особенно тщательно проверяли посещение занятий первокурсниками. Лучшей группой стала Н-13 (83%), а худшей — Н-12 (57,3% — всего немногим более половины группы регулярно ходит на занятия). Эти итоги сыграют свою роль на учебно-комсомольских аттестациях (УКА), которые проводятся в настоящее время на I—III курсах. УКА позволяют выявить основные упущения и всей группой приступить к их устранению, активизируя работу.

На основании результатов учебно-комсомольских аттестаций ФУВК будет проводить работу по подготовке и организации штаба сессии. Главными показателями деятельности ФУВК будут итоги сессии. Хочется пожелать, чтобы студенты ответственно отнеслись к предстоящим экзаменам.

Е. КНЕРЕЛЬМАН,  
председатель ФУВК ТНВ.

Кажется, совсем недавно кончилось лето. Не стерлись еще в памяти бойцов богатые впечатления о днях, проведенных в строительном отряде. А вот уже начинается новый этап жизни ЛССО. И в первую очередь, конечно, создается штаб.

Не секрет, что в любом коллективе все зависит от руководителя. Какой пастух, таково и стадо. Поэтому работать в штабе ССО — командиром, комиссаром или мастером — не только почетно, но и очень трудно. Руководитель должен быть знатоком строительного

## КТО ВОЗГЛАВИТ СТРОЙОТРЯД

дела, знать устройство и способы применения подсобных средств труда, в совершенстве изучить технику безопасности, уметь найти общий язык с руководством принимающей организации, чтобы и волки были сыты и овцы целы, а это, несомненно, является одной из главных трудностей. Кроме того, он должен быть хорошим организатором: уметь поднять настроение и работоспособность бойцов, помочь редколлегии, агитбригаде.

Это отвечает как интересам самих ребят, так и интересам дела, и стать хорошим руководителем поможет практика. Но необходим и определенный теоретический багаж знаний, который можно получить в школе штабов ЛССО. Но хотя она уже начала свою работу, многие будущие руководители с завидным упорством и настойчивостью игнорируют занятия.

Удивительное единобразие в этом проявляют факультеты КХТП и ХТП. До сих пор ни один человек не удостоился своим присутствием школу штаба. Мало того! К разгару занятий факультет КХТП не знает, кто будет руководить отрядом. А ведь именно им нужно было в первую очередь позаботиться о подготовке своих вожаков. Печальный опыт объясняет: по итогам прошлого сезона отряды КХТП в двух зонах заняли последние места, а в одной «героический» продержались на предпоследнем. Другие факультеты тоже нельзя похвалить. Посещение лекций не на высшем уровне. А вот уровень требований к штабам ССО очень высок. Ведь плохой руководитель — это не просто отсутствие интересной работы в отряде и как следствие низкий заработок, но и плохое настроение, усталость от безделья, словом, испорченное лето.

Штаб ССО полностью отвечает за жизнь своего отряда, за быт, за то, чтобы все были живы-здоровы, за то, чтобы каждый смог испытать свои силы и узнать скрытые творческие возможности. Нельзя в таком трудном деле быть полностью уверенным в своих способностях. Нельзя, не имея никаких знаний и навыков, успешно руководить отрядом, будь ты хоть семи пядей во лбу. А тем, кто уже имел небольшой опыт работы в стройотряде, нужно помнить, что «часть падением становится взлет». Поэтому каждый, кто будет будущим летом работать в штабе ЛССО, обязан овладеть знаниями, необходимыми для работы.

Казалось бы, до нового учебного семестра еще далеко. Лишь беда начало. Полгода — немалый срок. Но ССО живет уже полной, напряженной жизнью, потому что до лета нужно успеть выполнить одну из самых трудных задач — создать отряд, подготовить штаб ЛССО — нужно помнить, что он является сердцем отряда.

Е. КОДА, Т. ПАННА,  
М. ЕГОРОВА,  
вузовский штаб ССО МХТИ.

## ВЕСТИ ИЗ ГРУПП

22 ноября ИФХ факультет проводил единый комсомольский политдень. Был объявлен конкурс стенгазет, посвященный Ленинскому зачету. Победитель конкурса — группа Ф-14. Группы Ф-26 и Ф-15 заняли 2 и 3 места.

I курс ИХТ факультета 26 ноября проводил идейно-политическую аттестацию комсомольского актива групп. Лучшими по результатам конкурса признаны группы И-13 и И-14.

ИХТ факультет объявил фотоконкурс на тему «Жизнь Менделеевского института». Вторая тема — свободная. Для тех, кто только собирается сделать свои первые шаги в искусстве фотографии,

хочет улучшить навыки, работает фотоклуб «Объектив» в общежитии в Тушино.

Прошел примерно год, как первые студенты переступили порог студкафе ИХТ факультета в общежитии Тушино. Теперь уже стало доброй традицией проводить там вечера отдыха, отмечать дни рождения и праздничные даты. Традицией стало встречаться с руководителями и ведущими преподавателями кафедр факультета. А 17 ноября в студкафе состоялся вечер клуба самодельной песни.

Группа Н-15 вызвала группу Н-13 на дискуссионную политвикторину по вопросам идейно-политического воспитания сту-

дентов. В масштабах групп на факультете ТНВ «политбой» проводится впервые. Желаем успеха в новом начинании.

22 ноября ИФХ факультет проводил спартакиаду между сотрудниками факультета и первокурсниками. Капитан команды сотрудников — декан факультета А. М. Чекармаев. В спартакиаде принимали участие ректор института Г. А. Ягодин, зам. секретаря парткома Н. П. Тарасова. Победили старейшины факультета. От всей души поздравляем и желаем дальнейших успехов.

Факультет кибернетики проводил конкурс стенгазет, посвященный 40-летию разгрома фашистов под Москвой. Побе-

дителем стала Лада Двойчева (группа К-45). В 1980 г. Лада заняла I место на конкурсе политплакатов среди студентов московских вузов.

23 ноября ИХТ факультет проводил традиционный вечер, в программу которого входил конкурс политической песни. Поздравляем победителя — группу И-21 и группы И-15 и И-16, занявшие призовые места.

II курс физима приглашает студентов на конкурс КВН. Как и во всяком виде спорта, в соревновании есть четвертьфинал, полуфинал, финал. В полуфинальное состязание вышли группы Ф-21—Ф-22 и Ф-25—Ф-26.



С середины октября в общежитии «Тушино» вновь стал действовать шахматный клуб, организованный студсоветом ИФХ. Назначение его двойное: с одной стороны, — помочь начинающим шахматистам в изучении шахмат, с другой — сплотить шахматные силы факультета и общежития. С этой целью был проведен сеанс одновременной игры, на который,

## ОБЩЕЖИТИЕ — ЖИТЬЕ-БЫТЬЕ ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ, ЛЮБИТЕЛИ ШАХМАТ

правда, не откликнулись студенты других факультетов. И занимаются, посещают клуб пока только физхимики.

В ноябре был проведен турнир на первенство общежития между факультетами, и в том, что сборная ИФХ сумела с прошлого года второго места шагнуть в победительницы, думаю, также есть заслуга и нашего шахматного клуба.

В общем, работа в клубе продолжается, впереди новые турниры и матчи, а мне в заключение остается только добавить: «Добро пожаловать, любители шахмат всех возрастов и факультетов, в наш шахматный клуб, который открыт по четвергам с 20.00 и расположен на 20-м этаже общежития».

Д. АМИРХАНОВ, Ф-26.

## СОПЕРНИК БЫЛ СИЛЕН

Сборная МХТИ по футболу нынешнего состава существует 2 года. Срок небольшой, но за это время наша сборная сумела добиться таких успехов, каких не добивалась она за предыдущие 10 лет.

Команда, возглавляемая тренером Ю. С. Фетискиным, заняла первое место среди команд IV группы в розыгрыше первенства вузов Москвы 1981 года. Позади 8 встреч, 7 из которых закончились победой, и всего лишь в одной зафиксировано поражение.

IV группа, в которой выступала наша сборная, была разделена на 2 подгруппы. Уверенно обыграв в первой встрече команду II медицинского института, сборная МХТИ совершенно неожиданно испытала горечь поражения от команды МИТХТ, которая в итоге заняла 14 место. Результат игры 0:2 был для нас явной неожиданностью, хотя нельзя не учитывать того, что она проводилась в конце мая, когда многие футболисты готовились к сессии. Одним словом, мы не смогли выставить свой самый сильный состав.

Но вот позади лето и сентябрь. Возобновились игры на первенство Москвы, впереди оставалось 5 матчей в своей подгруппе за право участия в стыковой игре за выход в III груп-

пу. Во всех матчах не было слабых соперников, но наша сборная с честью вынесла испытания, доказав, что весеннее поражение — это случайность. Сначала победа над лидером МТИП (3:0), а затем победы над МИРЭА (6:3); I МОЛГМИ (4:1); МФИ (2:0) и МГИМО (3:2) вывели команду МХТИ на первое место в подгруппе. Оставался решающий матч за первое место в IV группе с командой МИЭТ, которая тоже стала победительницей в своей подгруппе.

Наверное, день 30 октября запомнится всем игрокам нашей сборной и ее тренеру. Да, этот день был победным, но каким трудом, ценой каких переживаний досталась эта победа! Игра проходила в Зеленограде, на поле МИЭТа. Наша сборная вышла на поле в своем испытанном боевом составе: вратарь — В. Филиппов, защитники — И. Андреев, Д. Гребешков, О. Костин, А. Абрамов; полузащитники — А. Сомошин, С. Штанько, С. Бурмистров; нападающие — Т. Гаджиев, С. Усанов, Э. Смольянинов (А. Смирнов).

Начался I тайм, соперники все время атаковали, но их атаки заканчивались на линии штрафной. Моментов, опасных для наших ворот, не было. Мы организовали несколько острых

контратак, но счет так и не был открыт. После перерыва вышедший на замену А. Смирнов проводит мяч в ворота МИЭТа (1:0). Затем С. Усанов доводит счет до 2:0. За десять минут до конца матча разрыв в счете сокращается до 2:1. Соперники стремятся сделать счет ничейным, но защита и вратарь нашей сборной выдержала натиск. Итак, 2:1 — с этим счетом закончился последний поединок.

Теперь наша сборная в III группе, а здесь уже надо играть двумя составами. Резервы у нас есть. Хотелось бы отметить помощь кафедры физвоспитания и спортклуба МХТИ по обеспечению команды всем необходимым спортивным инвентарем и спортивным залом для тренировок зимой.

Впереди еще более трудный сезон, новые хлопоты с обеспечением второго состава, и об этом надо думать уже сейчас.

Футбол пользуется большой популярностью среди студентов и сотрудников нашего института. В МХТИ проводится достаточно много футбольных турниров разного ранга. Задачей сегодняшнего дня является отбор лучших спортсменов и организация регулярных тренировок сборной команды.

И. АНДРЕЕВ (Н-42).

## ИНФОРМАЦИЯ

В октябре 1982 г. в Москве проводится вторая Всесоюзная конференция по комплексному использованию руд и концентратов.

Срок подачи заявок до 15 января 1982 г.  
6—10 сентября 1982 г. в Бангоре (Великобритания) состоится X Международный симпозиум по химии органических соединений серы.

Срок подачи заявок до 1 января 1982 г.  
В сентябре 1982 г. в Днепропетровске состоится I Всесоюзная научно-техническая конференция «Новые процессы и оборудование для получения веществ реактивной квалификации».

Срок подачи заявок до 31 декабря 1981 г.  
В марте 1982 г. Белгородский технологический институт строительных материалов им. И. А. Гришманова проводит III научные чтения по вопросам теории и практики производства строительных материалов.

За справками обращаться в ОНТИ ИЦ (комната 10).

### НОВАЯ КНИГА

## ВНИМАНИЮ СПЕЦИАЛИСТОВ

В 1982 году готовится к выпуску из печати книга, заказ на которую оформляются только через издательство «Химия»: Зайцев В. А., Новиков А. А., Родин В. И. Производство фтористых соединений при переработке фосфатного сырья. М., Химия, 1982. 19 л. 1 р. 30 к.

В книге рассмотрены схемы извлечения фтора из жидких и газообразных сред при производстве фосфорсодержащих удобрений, а также схемы получения фтористых соединений. Значительное внимание уделено физико-химическим основам и аппаратурно-технологическому оформлению процессов.

Издание предназначено для работников промышленности минеральных удобрений и специалистов по производству, переработке и применению фтористых солей.

Книготорговые организации распространением этого издания не занимаются. Специалисты, заинтересованные в его приобретении, направляют заказы в издательство по адресу: 107076, Москва, ул. Стромынка, дом 13, корп. 2, отдел распространения издательства «Химия». В письме необходимо указать точный почтовый адрес, по которому книга по выходе ее из печати будет выслана наложенным платежом. Справки по телефону: 268-55-92.

Гарантийные письма от предприятий, организаций и библиотек должны быть подписаны руководителем и главным бухгалтером и заверены печатью.

Заказы принимаются до 31 марта 1982 года.

Отдел распространения издательства «Химия».

23, 24, 25 декабря Информационный центр проводит День информации. Экспонируется новая литература, поступившая в ИЦ в течение месяца. Принимаются заказы на изготовление копий отдельных страниц изданий.

Выставка работает с 10.00 до 16.30 на 3 этаже ИЦ.

В истории человеческого мышления наиболее плодотворными оказывались те направления, где сталкивались два различных способа мышления.

В. ГЕЙЗЕНБЕРГ

## ТЕЗИСЫ... АНТИТЕЗИСЫ...

Трудно сделать что-нибудь современное, работая только над чужими произведениями.

Р. ДЕКАРТ

Современная мощь заключается в способности изобретать.

СЕРВАН-ШРАЙБЕР

Занятия наукой — это способ удовлетворять свое любопытство за счет государства.

Л. ЛАНДАУ

Понять — значит привыкнуть и научиться использовать.

Р. ФЕЙНМАН

Одна голова хорошо, а две — лучше.

ПОСЛОВИЦА

Размышление ведет только к сомнению.

Э. РЕНАН

Если мысль пришла, ее следует немедленно записать, иначе можно забыть навсегда.

С. ДОЛЕЦКИТ



В этом букете ни одного моего цветка: моя — только ленточка.

М. МОНТЕНЬ

Мыслители ничего не изобретают: они просто ясно видят.

В. БОРИСОВ

Творческим работником является тот, кто готов платить за право заниматься любимым делом.

Н. ВИНЕР

Если это возможно, то как оно возможно? Но если этого не может быть, то каким образом этого не может быть?

АВИЦЕННА

Чем больше голов, тем меньше умов.

В. ЗЕЛЕНИН

Можно обсуждать, не действуя, но гораздо хуже действовать без обсуждения.

А. КРЫЛОВ

Две-три умные мысли, пришедшие мне в голову за всю жизнь, я запомнил и без записных книжек.

А. ЭПНШТЕЙН

Собрано А. Анисимовым

## ПОЙ, ЗВЕНИ, МОЯ ГИТАРА

В этом году работа нашего Клуба МХТИ значительно оживилась. Им учтены самые разнообразные интересы студентов и сотрудников института. Наладили работу новые коллективы, продолжают работать старые, хорошо себя зарекомендовавшие.

Об одном из таких коллективов — школе игры на гитаре — нам и хочется рассказать. Она существует при институте уже шестой год. Занятия ведет выпускник нашего института Александр Евстигнеев, прекрасный исполнитель и автор самодельных песен. Школа пользуется необыкновенной популярностью. Например, в этом году желающих заниматься в ней — более восьмидесяти человек.

Будет ли действительно страховое свидетельство на проданный через комиссионный магазин автомобиль, когда прежний владелец после оформления купли-продажи передает его вместе с машиной покупателю, или нужно переоформлять страховку?

Переоформления договора страхования в таких случаях не требуется. Когда страхователь передает страховое свидетельство новому собственнику данного транспортного средства, то оно считается застрахованным до конца установленного ранее срока. Это значит, что при наступлении страхового случая возмещение будет выплачено покупателю автомо-

Выпускники школы многое знают и умеют. Это люди, владеющие музыкальной грамотой и техникой игры на гитаре. Услышать песню, понять, правильно обработать и суметь донести ее до зрителя — вот чему учат в школе.

На занятиях Саха Евстигнеев читает лекции по музыкальной грамоте, учит культуре игры и исполнения песен самодельных авторов, часто рассказывает о творческом пути, об особенностях авторов самодельной песни; мы разучиваем на каждом занятии одну-две песни и просто общаемся.

Как правило, пришедшие к нам в школу не покидают ее и занимаются с удовольствием. Тем обиднее видеть, как увлеченные своим делом ребята



вынуждены выставлять под дверями БАЗа, дожидаясь, когда будут утрясены организационные неувязки и можно будет начать занятия. К сожалению, случаи такой неорганизованности не единичны. Кто же в этом виноват? Как избежать бесполезной траты времени и сил?

Надеемся, что Клуб МХТИ поможет решить эти вопросы.

И. МАТУШКИНА,  
И. РАЗУВАЕВА,  
К-42.

### ЮРИДИЧЕСКАЯ СПРАВКА

## СТРАХОВКА АВТОМОБИЛЯ

Для этого он должен обратиться с заявлением в ту инспекцию Гостраха, которой выдано страховое свидетельство, и документально подтвердить право собственности на данный автомобиль (счетом-справкой комиссионного магазина, новым техническим паспортом или другими документами).

Если же прежний владелец застрахованного автомобиля покупает затем для себя новый

(не бывший в эксплуатации) автомобиль, в этой связи остается страховое свидетельство у себя, то он должен в той же инспекции Гостраха переоформить договор страхования на вторую машину. В этом случае ему будет выдано новое страховое свидетельство на оставшийся срок действия договора.

В. ГОЛОВАНОВ.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ