

МЕНДЕЛЕЕВ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 3 (540)

Суббота, 16 января 1954 г.

Цена 20 коп.

ПОДГОТОВКЕ НАУЧНЫХ КАДРОВ— ПОСТОЯННОЕ ВНИМАНИЕ

Подготовка научно-педагогических кадров—дело большой государственной важности. Она является одним из необходимых условий дальнейшего прогресса советской науки. Любая область науки может преуспевать лишь в том случае, если будет обеспечен постоянный рост новых квалифицированных кадров.

Многогранные и сложные задачи, стоящие перед нашей наукой, предъявляют высокие требования к научным кадрам и их обучению и воспитанию. Дело подготовки молодых научных работников через аспирантуру должно быть подчинено насущным задачам коммунистического строительства, воспитанию зрелых, инициативных молодых ученых, способных творчески развивать науку.

Коллективу МХТИ поручена подготовка большого числа научных работников через аспирантуру и докторантуру. На 1 января общее число аспирантов в институте составляет 92 человека. Это свидетельствует о большом доверии к профессорско-преподавательскому составу Менделеевского института. Наша задача— полностью оправдать это доверие, обеспечить высокое качество подготовки научных работников и своевременный выпуск их согласно установленным государственным планом сроков.

Как же обстоит у нас дело с подготовкой аспирантов? Институт имеет определенные успехи по выпуску аспирантов в 1953 году. По плану мы должны были обеспечить выпуск 32 аспирантов. Все они своевременно закончили свои диссертационные работы и 31 из них успешно защитили диссертации на заседаниях Советов факультетов. Только аспирант В. И. Савельева, закончившая диссертацию в срок, не смогла ее защитить из-за отсутствия полномочий у Совета института принимать к защите подобного рода диссертации.

Эти успехи являются результатом дружной работы всего коллектива научных руководителей и самих аспирантов. Серьезная помощь в работе аспирантуры была оказана партийной организацией института.

Советами факультетов института было проведено несколько внеплановых заседаний с постановкой защиты диссертаций аспирантами, был обеспечен также действенный контроль и учет работы каждого из них.

Большое внимание делу подготовки научных работников через аспирантуру уделяют проф. С. В. Горбачев, обеспечивший успешное окончание работы четырех аспирантов, проф. А. П. Крешков, проф. А. Д. Петров, проф. В. Н. Юнг и другие. Из аспирантов, успешно защитивших диссертации в 1953 году, следует отметить С. П. Калинин (кафедра технологии пластических масс), К. И. Филиппов (кафедра аналитической химии) Р. М. Васенина (кафедра физической химии), Н. М. Пржиялговскую (кафедра технологии органических красителей и промежу-

точных продуктов), Л. А. Касаткину и В. П. Дубину.

Коллектив института еще раз доказал, что качественный выпуск аспирантов в установленные планом сроки является не случайным явлением, а системой работы института.

Достигнутые результаты нам нужно закрепить и в 1954 году. По плану этого года институт обязан обеспечить окончание и защиту диссертаций 34 аспирантов. Предстоит большая, серьезная работа. Следует учесть, что по инженерному физико-химическому факультету должны впервые закончить и защитить диссертации 7 аспирантов. Дирекции и деканату факультета необходимо заранее поставить вопрос в Управлении технологических вузов о разрешении защиты диссертаций по этому факультету на Совете института.

Правильное руководство аспирантурой непременно включает в себя внимательное отношение к каждому аспиранту. Но это не значит, что надо устанавливать над ним мелочную опеку. Научное руководство аспирантом должно заключаться прежде всего в том, чтобы дать ему верное направление в работе, вооружить правильными методами исследования, оказывать научную помощь в преодолении трудностей.

Важное значение в подготовке аспирантов имеет правильный выбор тем для диссертационных работ.

Темы должны быть всесторонне и глубоко продуманы, они должны быть актуальными, отвечающими интересам промышленности и дальнейшего развития науки. При утверждении диссертационных тем аспирантов и обсуждении результатов их работы Ученым советам факультетов следует систематически повышать требования и добиваться высокого качества диссертационных работ.

Следует также усилить помощь аспирантам со стороны общественных организаций института. Партийная организация должна активно участвовать в подборе кандидатов для аспирантуры, интересоваться всем ходом их подготовки, идейно закалять научную молодежь.

Хозяйственной части института (зам. директора А. Л. Шугаев) и начальнику отдела снабжения (П. И. Мушулов) в 1954 году необходимо устранить все недостатки в обслуживании и снабжении аспирантов. Учебно-экспериментальные мастерские института должны строго выполнять приказ по институту о срочном и качественном выполнении заказов по работам аспирантов.

Учебной части института необходимо организовать более тесную связь и обмен опытом между кафедрами в деле подготовки аспирантов.

Обеспечение высококачественной подготовки и планового выпуска аспирантов в 1954 году является делом чести нашего института.

Можно выразить уверенность в том, что и в этом году коллектив нашего института успешно справится с этой почетной задачей.

Залог успеха

Экзамен закончен. Видно, что профессор удовлетворен ответами студентов.

— Хорошо отвечали, порадовали меня своими знаниями,—сказал А. Г. Касаткин, сдавая экзаменационную ведомость в деканат органического факультета. — В этой ведомости — только три посредственных оценки, остальные 19 — хорошие и отличные.

Это свидетельствует о том, что 46 группа хорошо усвоила трудный курс процессов и аппаратов. Надо сказать, что эта группа — средняя по успеваемости, и только упорной подготовкой можно объяснить успешные результаты экзамена по процессам и аппаратам.

Студенты серьезно отнеслись к консультации, не спрашивали, что будет в экзаменационных билетах, как это часто бывает на консультациях, а задавали вопросы по существу, интересовались теми разделами, которым по каким-либо причинам

было уделено недостаточное внимание на лекциях и семинарах.

С глубоким пониманием того, что они изучили, отвечали студенты на экзаменах. Трудный раздел «Диффузионные процессы» в учебнике освещен слабо, лекции по этому разделу читались по новейшим работам, опубликованным в печати в последнее время. Тем не менее, студенты, отвечая на вопросы по диффузионным процессам, получили отличные оценки. Содержательные ответы дали Рябчиков, Берлин, Иванов и другие.

— Прочные знания трудоемкого предмета объясняются в основном хорошей дисциплиной, внимательным отношением к занятиям потока студентов органического факультета,—говорит проф. Касаткин. — Именно в этом залог успеха, которого добились студенты 46 группы на экзамене по процессам и аппаратам. С. ВОЛОДИН.

Недооценили сложности предмета

С 4 по 11 января на кафедре теоретической механики проэкзаменовано 11 групп (из них 9 групп II курса и 2 группы ускоренного потока I курса). Из 310 экзаменовавшихся студентов отличные оценки получили 56 человек, хорошие — 103 человека, посредственные — 88, неудовлетворительные — 22 человека. Из всех групп, сдавших экзамены, хорошими результатами выделяется 27 группа физико-химического факультета (81% повышенных оценок). Наиболее слабой оказалась 17 группа химико-технологического факультета (37% посредственных и 23% неудовлетворительных оценок).

С удовлетворением следует отметить большие, по сравнению с прошлыми годами, навыки в прикладном использовании теоретического материала: студенты быстрее и лучше решают задачи, чем в прошлые годы.

Крайне ненормальное положение создалось с ускоренным потоком: незнание необходимых разделов высшей математики (например, интегрального исчисления) исключает возможность глубокой проработки курса теоретической механики, а следовательно, лишает студентов возможности получить отличную оценку на экзамене.

В качестве общего вывода следует отметить, что студенты показывают на экзаменах более слабые знания, чем можно было ожидать, судя по ходу занятий в семестре. Повидимому, студенты, приступая к подготовке к экзамену, недооценили сложности материала, не успели отшлифовать своих знаний.

В дальнейшем следует еще более тщательно прорабатывать материал в течение семестра, не рассчитывая наверстать упущенное за два—три дня перед экзаменами. Только в этом случае можно добиться хороших результатов в овладении теоретической механикой.

Преподаватель А. ГЛАСКО.

НА КАФЕДРЕ ФИЗИКИ

В конце декабря прошлого года в передовой статье «Правда» писала об условиях успешного проведения экзаменов. Они должны проходить в спокойной и деловой обстановке — отмечалось в этой статье. — Необходимо предъявлять к студентам высокие, но справедливые требования, глубоко проверять их знания, добиваться творческого понимания пройденного материала.

В свете этих указаний кафедра физики перед экзаменами провела ряд мероприятий. В их числе — контрольная работа, предварительная сдача задач, дополнительные лекции по материалу прошлого семестра. С середины декабря организована широкая система консультаций, продолженная на весь период экзаменов.

В студенческих стенгазетах публиковались статьи преподавателей о том, как готовиться к экзаменам, проводились встречи преподавателей со студентами на производственных совещаниях групп.

До 13 января проэкзаменовалось около 350 студентов. Из общего числа полученных оценок 43% составляют посредственные, 9% — неудовлетворительные, 5% студентов вообще не было допущено к экзаменам.

Как видно, результаты неудовлетворительные. Причины такого положения будут определены кафедрой в конце сессии после подведения всех итогов, но и сейчас можно отметить ряд отрицательных моментов в проведении экзаменов. Основной из них — отсутствие весеннего экзамена по физике. Другая причина — нарушение

графика проведения контрольных работ и зачетов со стороны других кафедр (математики, иностранного языка). Это привело к тому, что, например, многие студенты 21 и 26 групп имели на подготовку к экзамену по физике меньше времени, чем положено.

К отрицательным моментам на экзаменах следует отнести подкашивание и списывание. Известно, что это ни к чему хорошему не приводит. Так, за пользование шпаргалками экзаменатор снизил на два балла оценки хорошо отвечавшим студентам 10 группы Скорик и Песенкой. А студенты Кондов (31 гр.) и Уханов (18 гр.) за тот же проступок были вообще удалены с экзамена.

Доцент Е. ПИЧУГИН.

Указ Президиума Верховного Совета СССР О ПРОВЕДЕНИИ ВЫБОРОВ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР

В связи с истечением 12 марта 1954 года полномочий Верховного Совета СССР третьего созыва, на основании статьи 54 Конституции СССР, устанавливающей, что новые выборы назначаются Президиумом Верховного Совета СССР в срок не более двух месяцев со дня истечения полномочий Верховного Совета СССР, и в соответствии со статьей 72 «Положения о выборах в Верховный Совет СССР», предусматривающей, что день выборов в Верховный Совет СССР объявляется не позднее, чем за два месяца до срока выборов, и что выборы производятся в нерабочий день, Президиум Верховного Совета Союза Советских Социалистических Республик постановляет:

Назначить выборы в Верховный Совет СССР на воскресенье 14 марта 1954 года.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР К. ВОРОШИЛОВ.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР Н. ПЕГОВ

Москва, Кремль.

11 января 1954 г.

Идут экзамены...



Успешно проходят экзамены по теплотехнике у студентов III курса.

На снимке: проф. Н. В. Трубников принимает экзамен у студентки Д. Тарашкевич. Ее знания профессор оценил на «отлично».



Еще одна хорошая оценка появляется в зачетной книжке студентки IV курса К. Селезневой. — «Ровно идет», — с одобрением говорит проф. П. М. Лукьянов, представляя ей оценку по общей химической технологии. Фото Г. МЕЕРА.

УСПЕШНО ЗАВЕРШИТЬ СЕССИЮ

Проходят экзамены на II курсе физико-химического факультета. Наша 27 группа пока сдала только один экзамен — по теоретической механике. Результаты неплохие, только один человек получил тройку (Шовин). На отлично сдали экзамены Фролов, Полеводов, Свицерский, Софронов, Савченко и другие.

Досадно то, что к экзамену не был допущен Лебедев. Он только недавно сдал зачет по немецкому языку. Актив группы еще до сессии строго предупреждал Лебедева о необходимости серьезно заняться немецким языком, но это не помогло.

Нужно отметить, что студенты Фомин, Зайцев и другие подготовились к этой сессии значительно лучше, чем к прежним.

Вся группа сейчас серьезно готовится к таким важным экзаменам, как физика и органическая химия, которые нам предстоит сдавать.

Студент В. ФАДЕЕВ.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

В ПЕРВЫХ РЯДАХ—КОММУНИСТЫ КАФЕДРЫ

Партийная группа кафедры аналитической химии в своей работе руководствовалась решениями XIX съезда партии и пленумов ЦК КПСС, используя метод большевистской критики и самокритики при обсуждении и разрешении различных вопросов учебно-методической, воспитательной и научно-исследовательской работы.

Мой опыт как парторга кафедры аналитической химии показывает, что успех в работе всего коллектива кафедры обуславливается ведущей ролью коммунистов. Коммунисты кафедры показывают пример высоко сознательного отношения к учебно-производственной, научно-исследовательской и идейно-воспитательной работе. Организующая и направляющая работа парторга кафедры сводится к своевременной постановке насущных вопросов учебной и научной работы и оказанию помощи заведующему кафедрой в правильном подборе и расстановке кадров.

В настоящее время большинство преподавателей кафедры имеет ученые степени. Только в течение 1953 года сотрудниками и аспирантами защищено 4 кандидатских диссертаций. Преподаватели и лаборанты систематически повышают свою деловую квалификацию; некоторые лаборанты были переведены в число преподавателей кафедры (А. Н. Яровенко, Л. А. Швыркова и др.). Улучшая подбор и расстановку кадров, руководство кафедры стало шире привлекать к педагогической работе молодых, способных преподавателей. Первый год преподают ком-

мунист В. И. Елинек, комсомолец В. П. Семенова.

Среди обслуживающего персонала три человека имеют высшее образование, двое — учащиеся вечерних учебных заведений.

С целью улучшения качества преподавания, на заседаниях кафедры практикуется обсуждение плана лекций до их чтения. Обсуждаются и прочитанные лекции, планы общегрупповых консультаций, а с этого года по инициативе партийной группы введено обсуждение студенческих коллоквиумов.

На кафедре в течение ряда лет ведется научно-исследовательская кружковая и реферативная работа среди студентов; ряд исследований, проведенных студентами, был отмечен премиями на общегородском смотре студенческих научных работ (Г. Гурвич, Э. Моисеева, Н. Панкова, М. Кузнецова, Н. Казарьян).

Преподаватели и обслуживающий персонал в процессе обучения ведут политико-массовую работу среди студентов, воспитывая в них чувство советского патриотизма, борясь со всеми случаями нарушения трудовой дисциплины.

Члены кафедры повышают свой идейно-политический уровень в семинарах и кружках или занимаясь по индивидуальному плану. Некото-

рые члены кафедры являются пропагандистами и агитаторами.

Недавно партийное бюро института заслушало отчет партгруппы о работе кафедры и отметило, что коллектив кафедры и ее партийная группа в основном успешно справляются с поставленными перед ними задачами.

В результате активной деятельности всей партийной группы кафедры и ее отдельных членов коммунистов И. С. Семенова, С. С. Оленина, М. Ф. Шурыгина, Л. П. Сенецкой и др. коллектив кафедры добился значительных успехов в своей работе. Партийное бюро отметило рост научной и педагогической квалификации сотрудников кафедры, улучшение идейно-воспитательной работы среди студенчества, правильный подбор и расстановку кадров.

Наряду с положительными сторонами в работе кафедры партбюро отметило и недостатки: слабый контроль за политучебой членов кафедры, недостаточную научную критику, малый численный охват сотрудников работой по содружеству с производством и др.

В настоящее время руководство и партийная группа кафедры аналитической химии направляют всю свою деятельность на улучшение работы кафедры и устранение указанных партийным бюро недостатков.

Имеются все возможности для того, чтобы партийная группа успешно справилась с поставленными перед ней задачами.

Парторг кафедры А. ЯРОВЕНКО.

Анализируя результаты экзаменов...

Закончились экзамены по химической термодинамике на четвертом курсе. Из 220 сдававших повышенные оценки получили 154 студента, неудовлетворительные — 2. Наилучшую подготовку показали студенты физико-химического факультета Крот, Шамаев, Карнаухов, И. Кузнецов; неорганического — Аверин, Смирнова.

Увеличению числа повышенных оценок и снижению числа неудовлетворительных, по сравнению с прошлым годом, немало способствовал выход в свет учебного пособия «Химическая термодинамика» М. Х. Карапетьянца.

Но все же, несмотря на относительное благополучие, следует отметить, что экзаменационные оценки не отражают в полной мере положение дела, так как то, что студент на экзамене правильно вывел формулу и решил задачу, еще не показывает, в какой мере он овладел сложными и разнообразными методами термодинамического расчета, освоился со справочной литературой.

Неясность в этом вопросе указывает на недостатки в изучении химической термодинамики на кафедре, которые необходимо устранить в дальнейшем.

Основная цель курса химической термодинамики — дать студентам минимум теоретических сведений, необходимых для самостоятельного составления расчетных уравнений и применения их в новых областях техники. Во-вторых, необходимо привить будущим инженерам навыки термодинамических расчетов; научить их критически оценивать точность этих расчетов, эмпирических формул.

Поставленную задачу нельзя считать полностью разрешенной, особенно в вопросе овладения техникой расчета. Причина этого пробела в отсутствии у студентов привычки к систематической работе в течение семестра, халатности отношении к выполнению домашних заданий, чему в значительной мере содействовало отсутствие зачета по химической термодинамике. Например, студенты физико-химического факультета Алексеев (21 гр.), Власов (22 гр.), Бондарев (16 гр.) совершенно не работали дома и еле-еле выдержали экзамен.

Проработка материала в течение семестра из-за отсутствия учебных пособий (книга М. Х. Карапетьянца вышла за две недели до экзамена) велась по записям лекций, основным недостатком которых

является недостаточно подробное изложение выводов некоторых уравнений, а также отсутствие обобщенных схем расчета по отдельным вопросам. Это объясняется сокращением числа лекционных часов без сокращения программы курса. По этой же причине в курсе не были отражены специализированные методы расчета для топливников и неоргаников.

К недостаткам преподавательской работы относится отсутствие действительного руководства со стороны кафедры самостоятельной работой студентов. Не проводилось ни контрольных коллоквиумов, ни охватывающих существенную часть материала курсовых расчетных работ. Проведение коллоквиумов и выполнение расчетных работ в прошлые годы всегда приносило хорошие результаты.

Пробелы в изучении химической термодинамики, вызванные, в основном, недостатком серьезным отношением студентов и недостатками учебного плана, не учитывающего необходимости систематического контроля за работой студентов в течение семестра, в дальнейшем должны быть полностью устранены.

Доцент Е. КИСЕЛЕВА.

Джосиа Уиллард Гиббс

В минувшем году исполнилось 50 лет со дня смерти Джосиа Уилларда Гиббса — крупного американского ученого, получившего широкую известность в науке своими трудами в области термодинамики и статистической механики.

Гиббс родился 11 февраля 1839 года в семье преподавателя. В 1858 году он окончил среднюю школу, в которой особые успехи были им достигнуты в изучении латинского языка и математики. В 1863 году он окончил Йельский университет. Затем в течение трех лет преподавал студентам университета латинский язык, физику, занимался репетиторством.

С 1867 по 1869 г. он путешествовал по Европе, слушал лекции выдающихся европейских ученых. По возвращении на родину он был приглашен преподавателем в Йельский университет, где с 1871 года занял место профессора математической физики. В этой должности он проработал до последних дней своей жизни. Умер Гиббс 28 апреля 1903 года.

Первые работы Гиббса, опубликованные в 1873 году, относятся к графическому изображению термодинамических зависимостей. Так, им были показаны преимущества применения диаграмм, на которых представлена

зависимость энтропии от температуры (TS — диаграммы). Такие диаграммы в настоящее время широко применяются в термодинамике, особенно в технической, но не всем известно, что их стали использовать по предложению Гиббса. Еще более важное значение имеют диаграммы, изображающие зависимость энергии от величины энтропии и объема, также предложенные Гиббсом. В этих работах Гиббсом было сформулировано понятие о термодинамическом потенциале, как о величине, минимальное значение которой соответствует равновесному состоянию системы при условии постоянства температуры и давления. Интересно, что первым из европейских ученых, оценивших эти работы Гиббса, был Максвелл. Максвелл сам изготовил трехмерную модель термодинамической диаграммы для воды по методу Гиббса. Однако Максвелл вскоре умер, и дальнейшие работы Гиббса длительное время были неизвестны в Европе и в России. Этому способствовало то, что Гиббс печатал свои работы в чрезвычайно мало распространенном американском провинциальном журнале. Трудно сказать, что было причиной такой скромности. Во всяком случае, в воспоминаниях современников Гиббс

всегда предстает как человек, далекий от рекламы, лишенный честолюбия и преданный науке.

В 1875—1878 годах двумя выпусками появилась фундаментальная работа Гиббса «О равновесии гетерогенных веществ». В этой работе Гиббс применяет разработанный им метод термодинамических потенциалов к основным проблемам гетерогенного равновесия. В ней содержится изложение основ термодинамики поверхностных явлений и термодинамики электрохимических процессов, а также вывод правила фаз. По своему значению для дальнейшего развития термодинамики это наиболее важная из всех работ Гиббса. К сожалению, она долго не была известна европейским ученым. Только в 1891 году В. Оствальд перевел ее на немецкий язык, а в 1899 году Ле-Шателье — на французский язык. В России работы Гиббса стали известны благодаря обзорам А. И. Горбова, печатавшимся в 1898—1902 гг.

Дальнейшие исследования Гиббса относятся к области статистической механики. Здесь им также были получены чрезвычайно важные результаты, изложенные в последней вышедшей при его жизни книге «Элементарные принципы статистической механики» (1902 г.).

Необходимо отметить, что Гиббс был весьма крупным математиком. О его работах известный французский

Хорошее начинание

Двенадцатого января с. г. состоялось совместное заседание кафедры технологии полупродуктов и красителей и кафедры физической химии.

С докладом на тему «Теория цветности» выступил доцент Б. И. Степанов. В большом содержательном докладе он подробно остановился на основных проблемах теории цветности.

Современная теория цветности позволяет ответить на вопрос о связи окраски органического соединения, например, красителя, со строением молекулы. Вещество, обладающее окраской, имеет цепочку из сопряженных двойных связей или же циклы, содержащие сопряженные связи. Увеличение длины такой цепочки, а также введение в нее заместителей, способных отдавать электроны (электронодонорные заместители), или замещающих групп, способных принимать электроны (электронофильные заместители), вызывают углубление окраски, т. е. переход от желтой к фиолетовой окраске. Фактически это означает, что с увеличением цепочки увеличивается электронная поляризация или, другими словами, происходит более сильное смещение электронов под действием света.

В разработке современной теории цветности большое участие приняли известные советские ученые — академики А. Е. Порай-Кошиц, А. Н. Теренин, профессор В. А. Измаильский, А. И. Киприянов и другие.

Доцент Б. И. Степанов привел многочисленные примеры, показывающие связь между строением молекул красителя и характером его окраски и отметил, что современная теория цветности указывает пути к увеличению прочности красителей и улучшению их качества. Это очень важно, так как улучшение качества красителей является одной из задач, поставленных перед советской химической наукой решениями сентябрьского Пленума ЦК КПСС и V сессии Верховного Совета СССР.

Доклад Б. И. Степанова вызвал ряд вопросов и оживленный обмен мнениями. Опыт проведения совместного заседания двух кафедр вполне себя оправдал. В дальнейшем можно рекомендовать именно на таких совместных заседаниях обсуждать вопросы, интересующие две или большее число кафедр.

Доцент М. КАРАПЕТЬЯНЦ.

Спортивный недуг

«Я слишком любил играть в мяч, это меня и погубило», — так начал свой рассказ Хосе Наварро. В сущности, погубила его любовь к Кармен, но она не встретила бы ее, если бы не попал в солдаты, а солдатом он был вынужден стать после того, как в пылу азарта во время игры в мяч убил своего партнера.

Возле настольного тенниса в вестибюле МХТИ, кажется, еще чикого не убьют, но все деканы и их заместители близки к тому, чтобы совершить покушение на жизнь председателя спортклуба. И уж безусловно, любовь к игре в мяч отнюдь не блестяще влияет на успеваемость всех занятых ею — от мастеров до простых наблюдателей. Все доцеры МХТИ наряду с битьем баклуш, игрой в балду и тому подобными невинными развлечениями, известными многим поколениям наших предков, считают игру в мяч наиболее почетным занятием.

Мы не собираемся принижать достоинства тенниса как вида спортивных игр. Но все хорошо в меру. У нас же эта игра стала своего рода болезнью, причем она обычно бывает связана с болезнями и в житейском смысле этого слова, с болезнями, главным образом, липовыми. Известно, что когда внизу идут состязания по настольному теннису, студенты, занимающиеся наверху — например, в лаборатории аналитической химии, заболевают.

«Я нездоров, позвольте мне уйти с занятий...» — и через пятнадцать минут студент IV курса инженерного химико-технологического факультета И. Рыжиков «летит» с ракеткой в руках. Подоспевший во время приема указанной процедуры зав. кафедрой А. А. Аргентов, учитывая состояние здоровья Рыжикова, прописывает ему

дополнительно горчичник в виде парорта, что заканчивается строгим разговором от дирекции.

Со студентов Э. Фридмана и Н. Усаевой осведомленные преподаватели аналитической химии не спускают глаз: знают, что хоть рабочий вид у студентов, но мысли — там, внизу, у стола.

А сколько добрых намерений разлеталось в пыль по мере приближения к толпе болеющих и жаждущих сыграть! Сколько «хвостов», несданных «тысяч», непополненных зачетов ведут свое начало все от того же стола!

Очень дурно отражается спортивный недуг на академическом здоровье студентки 7 группы III курса С. Быстрицкой, которая не была допущена к сессии. Студент III курса 15 группы А. Запривода «болеет» даже вопреки воле руководства спортклуба, которое упорно изгоняет его из числа играющих.

«Болеет» безболезненно удаётся студенту III курса Б. Бернфельду — зачетов он не сдает, так как в руках у него справка о болезни, но играет в теннис аккуратно.

Все виды хворей, начиная от гриппа и кончая кишечными коликами, фигурируют в липовых справках, с легкостью выдаваемых поликлиникой всем, кто увлеклся в семестре мячом и застрял к началу экзаменов с зачетами (Н. Вангиц — III курс, II гр.; Ю. Сорокин — I курс, I гр. и др.).

Недавно приказом директора всем кафедрам было запрещено назначать часы консультаций и приема зачетов во время учебных занятий студентов по другим дисциплинам.

Почему же все-таки кафедра физической подготовки проводит игры в настольный теннис чуть не круглосуточно, включая и сессионное время? А руководство спортклуба от контроля состава играющих и времени тренировок устранилось?

Л. МЫШЛЯЕВА.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН

Полнокровной жизнью живет комсомольская организация рабочих и служащих МХТИ.

13 января на открытом комсомольском собрании молодые сотрудники с интересом прослушали доклад преподавателя комсомольца Д. Каратеева о достижениях отечественной науки.

На собрании был принят план работы организации на январь и февраль. В плане предусмотрено много интересных мероприятий — посещение Политехнического музея, Третьяковской галереи, тематическое собрание «Художники-передвижники».

Силами комсомольской организации оформлен стенд «300 лет воссоединения Украины с Россией». В оформлении стенда инициативу проявили комсомольцы Н. Ерошина, А. Пурмаль и И. Ильшевич.

В. ТИМОФЕЕВ.

И. о. редактора
М. Я. Фиошин.

Доцент В. МИХАЙЛОВ.