

МЕНДЕЛЕЕВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган дирекции, партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и местного Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 37 (447)

Четверг, 15 ноября 1951 г.

Цена 20 коп.

ШИРЕ ПРОПАГАНДИРОВАТЬ УСПЕХИ СОВЕТСКОЙ НАУКИ

Стремление к знанию всегда отличало молодежь, но никогда и нигде не существовало таких условий для удовлетворения этого благородного стремления, как в Советской стране. Мы об этом знаем из личного опыта — у нас учатся все дети школьного возраста многих юноши и девушки продолжают учебу в высших учебных заведениях. С каждым годом расширяются контингенты приема в вузы. Достаточно отметить, что только в нашем институте число принявших на первый курс в текущем году возросло приблизительно на 25% по сравнению с числом принятых в прошлом, 1950 году.

Но никак нельзя ограничиваться изучением только тех материалов, которые проходятся в обязательном порядке. С одной стороны, нужно учесть, что интересы советского студента очень широки — его внимание привлекают и вопросы международной жизни, и вопросы борьбы за мир, проблемы дальнейшего развития стран народной демократии, его интересуют стройки коммунизма, вся многообразная политическая жизнь нашей страны, наконец, он стремится расширить свои знания и в области литературы и искусства. Надо сказать, что для удовлетворения этих запросов студенчества в нашем институте сделано далеко не все, что нужно и можно сделать. Об этом пока мало заботятся и наши общественные организации и дирекция, и впереди предстоит еще большая работа.

С другой стороны, следует обратить внимание и на то, что надо развивать интерес у студентов и к той области науки, в которой они специализируются, именно, к химии. Это не означает, конечно, что такой интерес отсутствует. Уже одно то, что юноша или девушка выбрали химический институт, указывает на наличие интереса к химии. Но химическая наука развивается очень быстро. И подлинное творческое ознакомление с ходом развития химии доступно лишь тому, кто следит за прогрессом науки, кто повседневно интересуется научной жизнью, не ограничиваясь теми сведениями, которые можно почерпнуть из лекций и учебников.

Из всего вышесказанного вытекает обязанность всех ученых нашего института шире знакомить студентов с современным положением в химической науке, обращать их внимание на все новое, положительное, что возникает в химической теории, и принципиально и резко критиковать попытки отдельных ученых протаскивать в советскую науку идеалистические, реакционные идеи.

К сожалению, нельзя сказать, что такая работа хорошо поставлена в Менделеевском институте. За последний год Академия наук СССР провела ряд всесоюзных совещаний по отдельным вопросам химии. Достаточно отметить, например, совещания по электрохимии, по истории химии, по теории химического строения и другие. На этих совещаниях советские ученые критиковали антинаучные буржуазные теории, докладывали о своих достижениях. На этих совещаниях обсуждение всех вопросов проводилось в обстановке творческой дискуссии, они дали много нового и ценного советской химии. Но мы почти совсем ничего не сделали для того, чтобы ознакомить студенчество нашего института с результатами проведенной огромной работы. Больше того, можно с уверенностью утверждать, что и не все преподаватели достаточно подробно информированы о ходе и об итогах этих совещаний. А ведь это только небольшая часть многообразной научной жизни нашей страны.

Очевидно, что все новое и ценное в химической науке должно найти себе путь в учебники и в программы, должно сообщаться студентам на лекциях. Но этого недостаточно. Необходимо широко организовать популярные, общедоступные лекции для студентов, для лаборантов и преподавателей. Участники научных совещаний должны докладывать об итогах этих совещаний, шире пользоваться для этого стеной печатью и газетой «Менделеевец». Между тем за последние годы этот вид работы заброшен. Профессора института редко выступают с общедоступными лекциями, организацией лекций никто не занимается.

Такое положение нетерпимо. Необходимо срочно разработать план проведения мероприятий массового характера, обеспечивающий своевременное и широкое ознакомление студенчества с актуальными вопросами современной химической науки. В этом деле большую помощь должны оказать профессоры и преподаватели общих и специальных химических кафедр и в первую очередь кафедр общей и неорганической химии, органической, физической, коллоидной химии и ряда других. Необходимо организовать доклады лауреатов Сталинских премий — сотрудников нашего института, чтобы на их примере могли учиться студенты и аспиранты и все сотрудники института.

Разрешение этих задач вполне под силу нашему коллективу. Можно надеяться, что в ближайшее время постановка научной пропаганды в институте улучшится и законное стремление студенчества к расширению знаний будет удовлетворено.

Передовые студенты института

Приказом директора института объявлена благодарность за отличную и хорошую учебу, дисциплинированность и активное участие в общественной работе следующим студентам:

по неорганическому факультету: Смирновой Н. А. (1 гр. II к.), Алпатовой Н. М. (1 гр. II к.), Розенфельд И. Э. (2 гр. II к.), Закгейм Э. Ю. (2 гр. III к.), Грищенко Г. К. (3 гр. III к.), Андриановой В. А. (3 гр. III к.), Белескому С. Ф. (2 гр. IV к.), Гильденблат И. А. (1-6 гр. IV к.), Закгейм А. Ю. (1-а гр. IV к.), Гетман Н. В. (1-а гр. IV к.), Верховых П. М. (2 гр. V к.), Карталову Б. В. (2 гр. V к.);

по органическому факультету: Валецкому П. М. (4 гр. II к.), Гординову Ю. Д. (4 гр. II к.), Хмельницкому А. Е. (4 гр. II к.), Викторову Е. С. (4 гр. III к.), Бочтаревой З. А. (7 гр. III к.), Зарифяну В. Г. (5 гр. III к.), Чибисовой Е. И. (7 гр. III к.), Либинсону Г. С. (6 гр. IV к.), Кузнецовой И. Г. (4-а гр. IV к.), Кругликову А. А. (4-а гр. IV к.), Чуркиной Р. И. (5 гр. III к.);

Каретникову Г. С. (5 гр. V к.), Родионову А. И. (4-а гр. V к.), Коплюг В. А. (5 гр. III к.), Дыгнерскому Ю. И. (4-а гр. V к.), Вальковскому Д. А. (4-а гр. V к.), Тесля Г. К. (4 гр. III к.), Крот И. Н. (4 гр. II к.);

по силикатному факультету: Маянц М. М. (11 гр. III к.), Беспаловой Л. Л. (9 гр. II к.), Равич А. М. (11 гр. III к.), Гурвич Г. М. (13 гр. III к.), Довжик В. Г. (11 гр. III к.), Хананавили Л. М. (8 гр. IV к.), Ельковой Т. А. (14 гр. III к.), Бушуевой Э. И. (14 гр. III к.), Ширкевич Т. Л. (8 гр. V к.), Гиттерман А. К. (8 гр. IV к.), Алексеевой Л. А. (8 гр. V к.), Байбурт Л. Г. (8 гр. V к.);

по топливному факультету: Сегалевич С. Ф. (14 гр. II к.), Аммосовой Я. М. (10 гр. III к.), Дубовицкой Э. И. (10 гр. III к.), Узуну Т. Н. (8 гр. III к.), Эфрос С. А. (3 гр. IV к.), Андрееву П. А. (8 гр. III к.), Апанасенко Г. В. (3 гр. IV к.), Сельской С. Д. (7-6 гр. IV к.), Лавришеву В. П. (7 гр. V к.), Нефедо-

ву О. М. (8-гр. III к.), Сушинскому В. Л. (7 гр. V к.), Королеву Ю. Г. (3 гр. V к.), Вловину В. М. (8 гр. III к.), Казиной В. С. (10 гр. III к.);

по факультету специальной технологии: Ганьшиной Р. М. (17 гр. II к.), Андрищенко Г. В. (16 гр. III к.), Кириченко Э. Л. (5 спец. IV к.), Никулиной Н. В. (20 гр. II к.), Огневой З. В. (5 спец. IV к.), Степанову Ю. Н. (3 спец. V к.), Бондаренко Б. В. (5 спец. V к.), Сидельковскому Е. М. (42 спец. V к.), Кутикову М. А. (42 спец. V к.), Ковтуненко П. В. (выпускник);

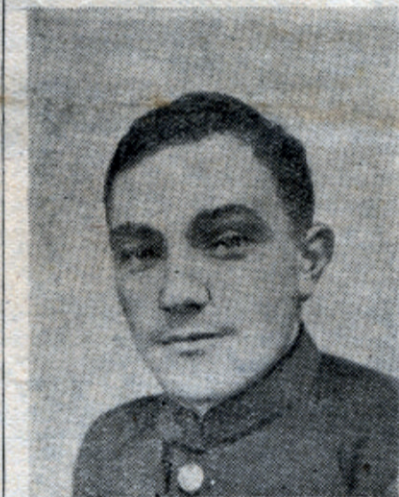
по физико-химическому факультету: Горбунову А. И. (13 гр. IV к.), Загорской Т. Н. (13 гр. IV к.), Поповскому В. В. (13 гр. IV к.), Свечкиной Л. Н. (19 гр. IV к.), Бочкареву Г. С. (19 гр. IV к.), Божко В. В. (22 гр. III к.), Бобкову В. В. (21 гр. III к.), Ларионову О. Г. (24 гр. II к.), Булатниковой Ю. И. (1 гр. V к.), Бурлаковой М. П. (2 гр. V к.).

Сталинский стипендиат

В АВГУСТЕ т. г. приказом министра высшего образования СССР была назначена Сталинская стипендия студенту-дипломнику Ю. Королеву. Многие в нашем институте знают Юрия Королева как хорошего студента и отличника, но мало кто знаком с его жизненным путем. Мы хотим в этой заметке рассказать о жизни Юрия Королева, о том, как он упорно стремился к знанию, как честно выполнял свой долг перед Советской Родиной.

Юрий Королев поступил в Менделеевский институт в 1937 году. Но ему не пришлось спокойно учиться — в 1939 году началась война с белофиннами, он добровольцем уходит на фронт. По окончании войны Ю. Королев возвращается в институт, но уже через год снова уходит добровольцем в ряды Красной Армии защищать свободу и независимость нашей Родины от немецких фашистов. За боевые заслуги Юрий Королев получил правительственные награды — орден Отечественной войны I степени и орден Красной Звезды, а также три медали.

В 1949 году Юрий Королев снова поступает в наш институт. И в институте, как и в рядах ар-



мии, Юрий является примером для своих товарищей. С первых же дней пребывания в институте он

упорно и настойчиво работает, систематически занимается и быстро становится отличником учебы. При этом не забывает он и об общественной работе — несет большую нагрузку по партийной линии, а затем избирается секретарем комсомольского комитета института. Теперь Юрий на пятом курсе, скоро он кончает институт. Но и сейчас он продолжает вести общественную работу как член партийного бюро факультета химической технологии топлива.

Характерной чертой Юрия Королева является добросовестное отношение к труду и учебе. Он очень внимательный и отзывчивый товарищ. Юрий Королев по праву снискал к себе уважение всего коллектива и пользуется большим авторитетом среди своих товарищей по учебе.

Можно без всяких сомнений считать, что Сталинская стипендия по праву и заслуженно назначена Юрию Королеву. Все его друзья и товарищи сердечно поздравляют его и желают ему дальнейших успехов в учебе и работе. В. СУШИНСКИЙ.

МЕЖВУЗОВОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

С 20 по 24 ноября 1951 г. в помещении Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева проводится межвузовское методическое совещание по вопросам учебной и производственной практики студентов.

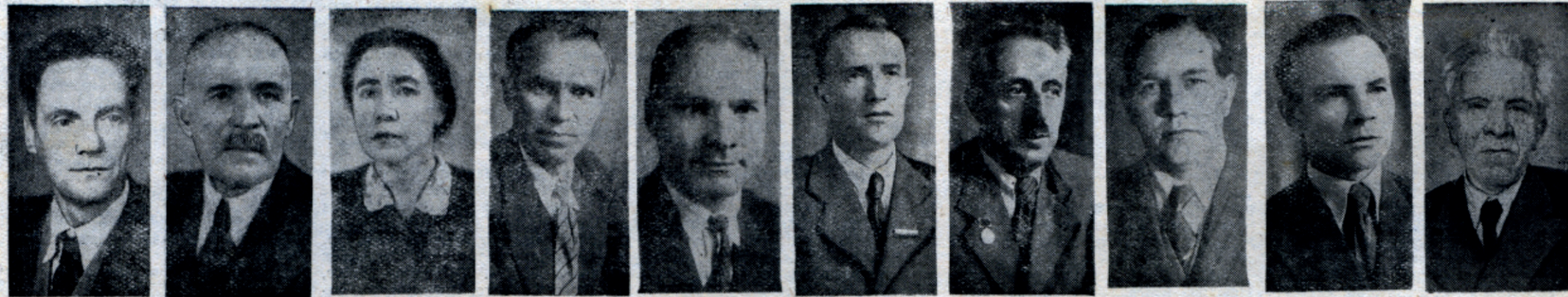
Открытие этого совещания состо-

ится во вторник, 20 ноября с. г., в 10 часов в Малом актовом зале. Вступительное слово скажет начальник Главного управления химико-технологических вузов тов. П. М. Решиков.

В четверг, 22 ноября, и в пятницу, 23 ноября, будут проходить заседания секций: технологических, меха-

нических, машиностроительных, энергетических и экономических специальностей.

Заключительное пленарное заседание состоится в субботу, 24 ноября, в 10 часов, в Малом актовом зале. На нем будут утверждены решения секций и принято решение совещания.



Группа работников института, награжденных орденами и медалями за многолетний, безупречный труд. Слева направо: профессор В. В. Тарасов, профессор Н. Н. Серпионов, профессор А. В. Адеева, доцент В. И. Власов, доцент А. Б. Даванков, ст. лаборант С. Т. Аксенов, профессор И. И. Китайгородский, профессор А. П. Крешков, профессор Н. Т. Кудрявцев, доцент Н. С. Пужай.

Новые книги по истории отечественной науки

В этом году издательством Академии наук СССР выпущены в свет две книги, посвященные истории отечественной науки: второй том «Научного наследия» и третий том «Ломоносовского сборника». В этих двух книгах ряд статей посвящен химической науке.

В «Научном наследии» проф. Н. А. Фигуровский опубликовал материалы, освещающие казанский период жизни и деятельности гениального русского химика А. М. Бутлерова. М. Д. Менделеевой опубликованы новые материалы о жизни и творчестве Д. И. Менделеева, относящиеся к 60-м годам XIX в., впервые опубликован дневник Менделеева, который он вел в 1861—1862 гг. В частности, в этом дневнике описаны студенческие волнения, происходившие в Петербурге в 1861 году. Из дневника явствует, что Менделеев душой принадлежал к передовой молодежи, поднявшейся на открытую борьбу против произвола царских чиновников, против реакционных мер правительства, проводившихся в университете.

Проф. П. М. Лукьянов опубликовал статью о неизвестных до сих пор времени письмах и архивных документах Менделеева, касающихся его работы по пироколлоидному (бездымному) пороху, сопроводив ее текстом собственноручным писем Менделеева. Эти новые материалы рисуют Менделеева, как патриота России, работавшего над усилением ее оборонной мощи.

Третий том «Ломоносовского сборника» начинается статьей, показывающей глубокий интерес Ф. Эн-

гельса к работам Ломоносова. Энгельс не только знал о жизни и деятельности Ломоносова, но и тщательно составлял перечень его сочинений, как естественно-научных, так и философских. Следует отметить, что Энгельс, как и К. Маркс, владел русским языком.

В. П. Барзаковский опубликовал новые данные об оборудовании химической лаборатории Ломоносова, использовав для этой статьи неизвестные до сих пор архивные материалы. Статья Н. М. Раскина посвящена «описям» химической лаборатории Ломоносова 1757—1760 гг. Эти «описи» представляют собою интереснейший документ, позволяющий судить о технике проводившихся Ломоносовым экспериментов.

В статье проф. П. М. Лукьянова описаны работы Ломоносова в области красок. Материалы этой статьи показывают выдающуюся роль Ломоносова в разработке технологии производства красок из отечественного сырья и в развитии отечественной химической промышленности.

Другие статьи этого сборника посвящены работам Ломоносова в области физики, переписке Ломоносова с Л. Эйлером и другим вопросам. Две статьи относятся к биографии Ломоносова: о дате и о месте его рождения. По новым данным, Ломоносов родился не в Холмогорах, а в деревне Мишанинской (близ Холмогор).

Несомненно, что второй том «Научного наследия», как и третий том «Ломоносовского сборника» представляют большой интерес для всех, серьезно занимающихся химией.

Первые итоги

В комсомольской организации рабочих и служащих состоялось отчетно-выборное собрание, на котором был заслушан отчет комсорга Н. Кириллова о проделанной работе за 1950—51 год.

Комсомольцы признали работу Н. Кириллова совершенно неудовлетворительной. Целый год он как комсорг ничего не делал, пустил дело на самотек, не дорожил доверием товарищей.

Комсомольцы отстранили Кириллова от руководства организацией и выбрали комсоргом меня. Я очень горда оказанным мне доверием и приложу все силы, все свои знания для улучшения работы в нашей комсомольской организации.

Наши комсомольцы должны идти в первых рядах молодых строителей коммунизма.

После отчетно-выборного собрания мы собирались еще два раза. На одном из собраний была принята в комсомол Т. Мершина, сотрудница физико-химического факультета.

Мы составили план работы, но он, к сожалению, выполняется с трудом. До сих пор не проведена экскурсия в Третьяковскую галерею, не созданы спортивные секции, комсомольцы слабо участвуют в работе комсомольской организации института.

У нас организован кружок по изучению Устава ВЛКСМ, которым руководит студент М. Ходаковский. Занятия проходят хорошо и интересно.

Вышел первый номер нашей стеноидной газеты «Комсомолец». В состав редколлегии вошли комсомольцы В. Копосов, В. Анохин и З. Узлова. Редактором утвержден В. Анохин. Сейчас готовится второй номер газеты.

Мы должны быстрее налаживать работу, заботиться о росте наших рядов, повседневно вести идейно-политическую воспитательную работу среди молодежи и быть всегда впереди.

Л. РУДНЕВА,
комсорг.

ВЫСТАВКА В БИБЛИОТЕКЕ

В библиотеке нашего института открыта книжная выставка, посвященная 34 годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.

Выставка состоит из четырех разделов: Великая Октябрьская социалистическая революция — начало новой эры в истории человечества; победоносное коммунистическое строительство в СССР; выдающиеся успехи трудящихся стран народной демократии в деле построения социализма; Советский Союз в авангарде борьбы за мир.

На выставке экспонируются гениальные произведения великих вождей революции Ленина и Сталина, книги и брошюры руководителей партии и правительства, известных советских писателей и журналистов, знатных людей нашей страны.

С. ДМИТРИЕВ.

Контрольный коллоквиум по физической химии

В течение недели, с 29 октября по 3 ноября, на третьем курсе проходил контрольный коллоквиум по физической химии. Следует отметить, что в текущем учебном году студенты III курса находятся в условиях, менее благоприятных для изучения физической химии. Это обусловлено особенностями переходного плана, в котором не отведено времени для упражнений по физической химии. Очевидно, что усвоение такой сложной дисциплины, как физическая химия, требует систематических занятий, к чему и побуждали еженедельные упражнения, проводившиеся в прошлые годы. В текущем году студенты приходят сдавать коллоквиум, прослушав только лекции. Те студенты, которые внимательно слушали лекций и серьезно проработали материал, показали хорошие результаты. Так, надо отметить тт. Булгакову и Чибисову (7 гр. III курса органического факультета), тт. Барухина и Лившиц (12 гр. III курса силикатного факультета), Арунову и Пак (15 гр. III курса силикатного факультета), Морозова (9 гр. III курса топливного факультета).

Плохо знала материал коллоквиума и не сдала его т. Гиллер (1 гр. III курса неорганического факультета). Слабо сдавали тт. Пшеницына и Мартынова (7 группа III курса), Богомоллов (12 гр. III курса).

В целом необходимо сказать, что отсутствие упражнений по курсу физической химии, несомненно, снижает качество подготовки студентов.

К. ОСЕЛЕДЬКО.



На снимке (слева направо): аспиранты И. Кудряшов, Ю. Юркевич, Р. Васенин за работой в лаборатории. Фото Н. Иванова.

Страничка из книги

На днях, проверяя лабораторный журнал по аналитической химии студентки 16 гр. II курса топливного факультета М. Болтенко, я обнаружила в нем табличку условных обозначений растворимости веществ, вырванную из книги проф. А. П. Крешкова «Практикум по аналитической химии».

Болтенко сказала, что страничку из книги вырвала не она, но фамилию студентки, давшей ей табличку, отказалась сообщить. Она, очевидно, не осознала в достаточной степени серьезности этого поступка, не назвав фамилию того, кто портит книги. Между тем этот случай заслуживает внимания и осуждения со стороны общественности. В результате вырывания страниц ежегодно

приводятся в негодность сотни книг библиотеки нашего института. Из учебников по аналитической химии вырваны страницы с описанием хода анализа, из справочников — таблицы, из учебников по иностранным языкам — страницы с отдельными параграфами. Многие студенты лишены возможности пользоваться необходимыми руководствами, учебниками и справочниками из-за их неполноценности. И все это только потому, что несколько лодырям не хочется переписать в журнал табличку растворимости, составить ход анализа или во-время сделать перевод из учебника по иностранному языку.

Л. МЫШЛЯЕВА.

КРАСНЫЙ УГОЛОК

Закончен ремонт красного уголка Уэчкрома, расположенного в сером корпусе института.

В красном уголке можно с успехом проводить собрания, беседы, лекции, техническую учебу.

Надо организовать регулярную до-

ставку свежих газет, журналов и политической литературы, приобрести различные настольные игры.

Красный уголок должен быть центром культурной и политико-воспитательной работы.

В. АНОХИН.

ПО СЛЕДАМ ВЫСТУПЛЕНИЙ „МЕНДЕЛЕЕВЦА“

В газете «Менделеевец» № 10 (420) под заголовком «Мест нет» и в № 35 (445) под заголовком «Мелочи, мешающие работе» были опубликованы заметки, в которых указывалось на недостатки в работе гардероба и на равнодушное отношение к этому делу со стороны административно-хозяйственного отдела института.

Приведенные в заметках факты подтвердились.

По сообщению коменданта института т. Поляковой, в настоящее время приняты меры для устранения указанных в заметках не-

достатков: открыт гардероб в сером корпусе, возобновил свою работу гардероб в красном корпусе. Гардероб главного здания предполагается расширить, значительно увеличено число гардеробщиц, которые работают теперь по шесть человек в смену.

Для нормальной работы гардероба в утренние часы желательно, чтобы студентки приходили не за пять минут, а за десять или пятнадцать минут до начала занятий. В противном случае просто невозможно обслужить сразу всю массу учащихся.

К. САКОДЫНСКИЙ.

Выдающийся русский математик

Среди главных имен в истории русской науки одно из почетных мест принадлежит выдающемуся русскому математику Михаилу Васильевичу Остроградскому (1801—1862), 150-летие со дня рождения которого отметила общественность Москвы и других городов. Фундаментальные научные исследования М. В. Остроградского по механике и в различных областях математики получили широкое признание не только на родине, но и далеко за ее пределами. Он был избран членом не только Российской академии наук, но и академий ряда других стран.

Уже первое научное исследование М. В. Остроградского «О волнообразном движении жидкости в цилиндрическом сосуде» подняло его авторитет в глазах ученых всего мира. В этой работе автор с большим мастерством устанавливает общие выражения для скоростей тяжелой жидкости в цилиндрическом сосуде и дает способ определения этих скоростей по начальному виду свободной поверхности и начальным значениям скоростей.

Дальнейшим предметом научных занятий М. В. Остроградского были как вопросы чистой математики, так и вопросы математической физики, аналитической и небесной механики, а также вопросы ряда смежных с математикой областей. При этом надо сказать, что аналитической механикой он занимался с особенной любовью и большим знанием его науч-

ных работ относится именно к этой области.

М. В. Остроградский дал оригинальное решение ряда общих проблем механики, а также многих частных механических задач по гид-



ростатике, гидродинамике, теории упругости, теории притяжения и баллистике, утвердив тем самым приоритет России в ряде важных открытий.

Отец русской авиации профессор Николай Егорович Жуковский сказал: «С именем М. В. Остроградского всегда будет связано распространение способа возможных пере-

мещений на системы с освобождающими связями и изложение теорем динамики с помощью вариаций координат, происходящих от изменения произвольных постоянных».

М. В. Остроградскому принадлежит наиболее общая формулировка начала возможных перемещений и устранение в работах Лагранжа, относящихся к этому вопросу, ненужных ограничений, а также исправление допущенных им ошибок при выводе уравнений динамики.

М. В. Остроградскому принадлежит также решение вопроса о явлении удара неупругих тел. Он распространил метод возможных перемещений на исследование этого явления.

Ему же принадлежит оригинальная мысль «рассматривать возможные перемещения при движущейся системе как происходящие от перехода данного движения к другому, весьма близкому движению той же системы, происходящему от изменения постоянных в интегралах уравнений динамики» (Н. Е. Жуковский).

М. В. Остроградский, независимо от Гамильтона, установил один из важнейших законов механики, известный под названием «принципа наименьшего действия».

Выдающимися были также его работы по вариационному исчислению. В 1834 г. в изданиях Российской академии наук было напечатано научное исследование М. В. Остроградского о вычислении вариаций

кратных интегралов, которое впоследствии появилось в полном переводе как приложение к книге английского историка математики Тотгента, посвященной истории развития вариационного исчисления.

В этой же работе М. В. Остроградский дал важную формулу кратного интегрирования, дающую возможность сводить вычисление n -кратного интеграла к вычислению $(n-1)$ -кратного. Частный случай этой формулы при $n=3$ излагается в учебниках математического анализа под названием формулы Остроградского.

Известны также работы М. В. Остроградского по баллистике, в которых он устанавливает дифференциальные уравнения ряда важных задач. Весьма значительными явились его исследования по небесной механике, приближенным вычислениям, теории алгебраических функций. Изучающие математический анализ знакомятся с методом выделения алгебраической части интеграла от рациональной функции, найденным Остроградским.

Кроме уже перечисленных областей, в которых М. В. Остроградский оставил большой след, нужно еще указать на создание им ряда работ по теории вероятностей. Избранные его сочинения изданы издательством Академии наук СССР.

Поражает исключительная разносторонность интересов и творческих способностей М. В. Остроградского, всегда считавшего, что прогресс науки неразрывно связан с приложениями ее результатов к практике. Трудно переоценить все то, что сде-

лано им для развития математической культуры в России, и поэтому он по праву считается одним из основателей русской математической школы.

Получив в 1831 г. звание ординарного академика по прикладной математике, он в период с 1836 по 1837 г. читал публичные «Лекции алгебраического анализа», которые пользовались большим успехом.

М. В. Остроградский вел большую педагогическую работу в Институте инженеров путей сообщения, в Морском корпусе, в Артиллерийской академии и в других учебных заведениях. Он был исключительным педагогом, его лекции отличались ясностью, простотой и живостью изложения.

Много потрудился М. В. Остроградский для процветания русской науки и ее пропаганды. Последнему во многом способствовали читанные им в разное время публичные лекции. Многие ученики его впоследствии стали профессорами университетов и технических учебных заведений.

Имя М. В. Остроградского принадлежит к числу тех, которыми справедливо гордится наша отечественная наука.

Е. АЗРИЭЛЬ,
ст. преподаватель кафедры
высшей математики.

Ответственный редактор
В. В. МИХАЙЛОВ.