

МЕНДЕЛЕЕВ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 27 (564)

Суббота, 18 сентября 1954 г.

Цена 20 коп.

ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ— ШКОЛА КОММУНИСТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

С 15 сентября по 15 октября предстоит провести отчетно-выборные партийные собрания на кафедрах, факультетах и в отделах института в связи с истечением сроков полномочий ранее избранных партбюро и партийных бюро. Это важное событие в жизни парторганизации института. Отчетно-выборные собрания призваны подвести итоги деятельности партийных организаций, обобщить накопленный опыт, вскрыть недостатки и наметить план дальнейшего расширения идейного и организационного уровня партийной работы.

За последние годы факультетские парторганизации и партийная организация института в целом улучшили партийно-организационную и партийно-политическую работу, значительно расширили и укрепили свои связи со всем коллективом института, а также с широкими массами вне института.

Отчетно-выборные партийные собрания — школа коммунистического воспитания кадров. Они содействуют развитию внутрипартийной демократии, являясь трибуной критики и самокритики. Смелое и решительное развертывание принципиальной деловой критики и самокритики является важнейшим условием осуществления на практике принципов внутрипартийной демократии.

Отчетный доклад на партийном собрании призван мобилизовать членов и кандидатов на устранение ошибок и недостатков в работе, определить конкретные задачи, стоящие перед партийной организацией. К подготовке отчетных докладов надо привлечь всех членов партбюро факультетов и партбюро института, наибольшее число коммунистов с тем, чтобы доклад отражал итоги проделанной работы, содержал критику имеющихся недостатков и чтобы в нем были намечены мероприятия для улучшения работы.

На отчетно-выборных собраниях должны подвергаться детальному обсуждению важнейшие вопросы партийной работы. Задача каждого докладчика, парторга, секретаря партбюро — всесторонне показать, как партгруппа, парторганизация воспитывает коллектив преподавателей, аспирантов, студентов в духе строгого соблюдения партийной и государственной дисциплины, в духе высокой требовательности и непримиримости к

недостаткам. Отчетно-выборные собрания должны отразить, как партбюро боролось за укрепление государственной и трудовой дисциплины, вело борьбу с бюрократизмом и волокитой, повышало чувство ответственности за четкую работу всего коллектива.

В выборности и отчетности партийных органов наиболее ярко выражено демократическое устройство нашей партии. Принцип выборности и отчетности обеспечивает активное участие коммунистов в формировании руководящих партийных органов, позволяет выдвигать в эти органы тех, кто заслуживает доверия коммунистов, отстранять тех, кто не отвечает высоким требованиям, предъявляемым к партийному руководителю.

Большие задачи в этом вопросе стоят перед коммунистами нашего института. Коммунисты парторганизации МХТИ в эти выборы впервые избирают партийный комитет и 10 партбюро, которые будут пользоваться правами первичных партийных организаций. Партийные бюро будут избраны на органическом, неорганическом, физико-химическом, силикатном, инженерном химико-технологическом и топливном факультетах, кафедрах общественных наук, в общих отделах института, Учэкпроме и др.

Внутри первичных парторганизаций будет 41 партгруппа, в том числе 12 студенческих партгрупп.

Несомненно, что избраны будут люди, хорошо понимающие политическую линию партии, умеющие осуществлять ее на практике и способные по-партийному бороться за нее.

В ходе отчетно-выборных партийных собраний коммунисты выскажут серьезные критические замечания в адрес партбюро факультетов и партбюро института.

Задача состоит в том, чтобы внимательно отнестись к каждому критическому замечанию и предложению, чутко прислушиваться к голосу каждого коммуниста. вновь избранные партийные бюро факультетов на правах первичных партийных организаций, партийный комитет института должны принять все меры к тому, чтобы быстро устранить недостатки в партийной работе, поднять ее на уровень возросших задач по выполнению планов коммунистического строительства.

Улучшить поведение

Как обстоит дело с посещаемостью и дисциплиной на органическом факультете в первые дни учебного года? — с таким вопросом наш корреспондент обратился к заместителю декана органического факультета доценту В. И. Власову. Вот что он рассказал: «Две недели, прошедшие с начала учебы, показали хорошую организованность большинства студентов. На высоком уровне проходят лекции и практические занятия студентов I курса, посещаемость стопроцентная.

Неплохо обстоит дело с посещаемостью и поведением студентов II курса.

Однако уже сейчас можно назвать ряд фамилий студентов-старшекурсников, которые в первые дни занятий показали себя недисциплинированными, не желающими добросовестно заниматься. Например, студентка IV курса Д. Снежка. На лекции по процессам и аппаратам она разговорами и смехом так мешала преподавателю, что он был вынужден удалить ее из аудитории. Девушка с удивлением спрашивает: «Разве я в чем-нибудь виновата?» Она даже не понимает, почему недоволен преподаватель, зачем ее вызвали в деканат. Такое поведение не к лицу студентке IV курса, в недалеком будущем инженеру.

На старших курсах уже в первую неделю учебного года много пропусков занятий. Отчасти это можно объяснить тем, что по сравнению с другими курсами на нынешнем IV курсе большая академическая задолженность, и студенты в учебные часы заняты подготовкой к сдаче экзаменов. Но может ли это служить основанием для того, чтобы не посещать занятий? Понимают ли студенты, что, пропуская занятия, они тем самым готовят себя к новым «провалам» на экзаменах. Это надо запомнить Ф. Натарову, К. Иванову и другим.

Упорно не желает заниматься органической химией студент II курса Н. Пуринсон. Он систематически не бывает в лаборатории.

Все это примеры недисциплинированности студентов, которым надо изменить свое поведение в институте».

Большое впечатление

Уже при первом знакомстве с горьковским заводом «Автостекло» нас поразило то, что в его цехах очень мало народа. Так, на газогенераторной станции с огромными печами высотой около 20 м работает всего 15—20 человек, обслуживающих эти сложные агрегаты. И так всюду. Механизация — самое замечательное на горьковском заводе «Автостекло», где проходили производственную практику студенты 22 и 24-й групп силикатного факультета нашего института.

Из цехов завода на стройки идет оконное стекло, в машиностроение — сталинит и триплекс, полированное, зеркальное и другие виды стекла.

За время производственной практики мы ознакомились с работой основных цехов завода (машинно-ваннный, составной, газогенераторная станция и др.).

На заводе нам пришлось наблюдать ремонт и пуск машинно-ваннной печи (для варки стекла). Проверка и ремонт печи проводится редко (раз в два года), и мы очень довольны, что могли ознакомиться с этим процессом. Кроме того, при нас впервые на газогенераторной станции были пущены электрофильтры. Наличие фильтров должно в значительной мере улучшить качество газа для печей и, следовательно, само стекло.

Работая на заводе во время практики, мы не переставали восхищаться замечательным производством, оснащенным новейшей техникой. И каждый из нас задумался над тем, сколько еще можно сделать, чтобы облегчить труд рабочих, усовершенствовать технологический процесс, и как для этого нужны наши силы и знания.

Студентка О. БАЕВА.

Отчетно-выборная кампания в партийной организации института должна быть проведена организованно.

Правильно распределять время

Сейчас уже всюду идут учебные занятия. Незаметно пролетело полмесяца, так же незаметно подойдет и сессия. Не плохо бы сейчас, когда семестр только что начался, вспомнить об уроках осенней сессии. Чему в основном учит сессия? Меня лично, да я думаю и многих, она заставила понять, что никаким «штурмом» перед экзаменами нельзя полностью наверстать упущенного в семестре. Особенно это касается практических занятий — решения различных задач и примеров, выполнения чертежных листов и лабораторных работ. Приведу пример: во втором семестре я слишком увлекся черчением и забросил решение задач по теоретической механике и физике. Результаты не замедлили сказаться — зачет по физике я сдал только после второго «захода», а на экзамене по теоретической механике оказался в трудном положении из-за того, что не смог решить задачу. На своем опыте я хорошо понял, что работа по системе «нос вытащишь — хвост увязнет», может дать только новые и новые «хвосты». Лучше всего не зарываться и помнить обо всех предметах, — работать равномерно.

Опыт показал, что если систематически просматривать лекционный материал, то он лучше запоминается к экзаменам и будет легче решать практические задачи, а это безусловно хорошо скажется на результа-

тах сессии. Но опыт также показал, что даже просматривать лекции не всегда удается — не хватает времени. Тем больше внимания следует уделить сознательной работе на семинарах, поменьше пропускать и побольше работать на них, а также практиковаться дома. Лекционный же материал, мне кажется, при недостатке времени можно просматривать хотя бы раз в неделю (например, по воскресеньям), потому, что его наверстать легче, чем практику.

Я убедился, что не стоит особенно увлекаться различными учебниками по какому-нибудь предмету. Иногда бывает так: сядешь готовиться к физике, обложишься Туталовым, Фришем, Штрауфом и начинаешь прыгать от одного к другому, а толку мало: в одном написано так, в другом иначе. Захочешь посмотреть, скажем, вопрос о поверхностном натяжении у разных авторов и копаешься полчаса, пока найдешь. В результате получается нерациональная трата времени и только зря засоряешь память множеством материала. Когда же начинаешь заниматься по одному учебнику, получается лучше.

Занятия еще только начались. Необходимо, не дожидаясь сессии, распределять время так, чтобы, работая равномерно в течение семестра, прийти к сессии с прочными знаниями.

Студент В. ТИЩЕНКО.

Больше практических занятий

(По поводу статьи Н. Н. Цюрупа «Заметки экзаменатора»)

Нас, студентов, очень взволновала статья доц. Н. Н. Цюрупа «Заметки экзаменатора».

Прежде всего нельзя, конечно, не согласиться с тем, что теоретический курс у нас иногда растянут, а практических занятий недостаточно. Например, мы не раз слышали на лекциях, что усвоение такого важного предмета, как математика, зависит в первую очередь от количества проделанных упражнений, закрепляющих теоретический материал. Между тем на II курсе семинарские занятия по математике проводятся один раз в две недели, что ведет к плохому усвоению теоретического материала.

Далее, между коллоквиумами по ряду предметов проходит такой большой срок, что показывать хорошие знания оказывается практически трудным, ввиду большого объема накопившегося материала и отсутствия специально выделенного для подго-

товки к коллоквиуму времени. Нам кажется целесообразным увеличить количество коллоквиумов по таким дисциплинам, как физика, неорганическая химия и органическая химия.

В институте много говорится о необходимости тесной связи между студентами и преподавателями. Однако практически такая связь совершенно отсутствует. А ведь как хорошо, например, сходить на экскурсию на химический завод вместе с опытным преподавателем-химиком. Сколько полезного мог бы он рассказать студентам.

Очень хочется, чтобы статья Н. Н. Цюрупа была как можно шире обсуждена и, главное, чтобы из этого обсуждения руководство института и общественные организации сделали соответствующие выводы.

Студентки К. МИРОНОВА, В. ИВАНОВА.

ЗА БЕЗУПРЕЧНУЮ РАБОТУ

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 июля 1954 года за выслугу лет и безупречную работу награждены следующие сотрудники нашего института:

Орденом ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ

1. ГИНЗБУРГ Давид Борисович — доцент.
2. ДУДЕРОВ Григорий Николаевич — доцент.
3. ОРМУС Иван Николаевич — старший преподаватель.
4. ЦЮРУПА Николай Николаевич — доцент.

Орденом «ЗНАК ПОЧЕТА»

1. БАХЧИСАРАЙЦЬЯН Нуна Габриелевна — ассистент.
2. БУБЕНИН Иван Григорьевич — ассистент.
3. ЮРКОВ Николай Иванович — доцент.

Медалью «ЗА ТРУДОВУЮ ДОБЛЕСТЬ»

1. БЛАНКО де ла КАРЕРО Фернандо — доцент.
2. ПРЕОБРАЖЕНСКАЯ Конкордия Павловна — ассистент.

3. РАССУДОВА Нина Семеновна — доцент.
4. СЕРПИОНОВА Елизавета Николаевна — доцент.
5. ШВАРЦ Леонид Владимирович — преподаватель.

Медалью «ЗА ТРУДОВОЕ ОТЛИЧИЕ»

1. КАРАНДЕЕВА Нина Виссарионовна — старший преподаватель.
2. КОТОВА Анастасия Дмитриевна — лаборант.
3. ЛИХАРЕВА Аустра Христофоровна — заведующая кафедрой.
4. МИРОНЧУК Наталья Васильевна — преподаватель.
5. ПОСПЕЛОВА Ольга Степановна — ассистент.
6. ТОЛЧИНСКИЙ Семен Самойлович — старший преподаватель.
7. ЧАПЫЖНИКОВА Вера Ивановна — лаборант.
8. СЕРОВА Александра Михайловна — лаборант.

План идеологической работы в институте

Ученый совет 15 сентября с. г. обсудил и утвердил предложенный партбюро план идейно-политической и культурно-массовой работы коллектива института на 1954/55 учебный год.

В плане предусмотрены организация партийного просвещения профессорско-преподавательского состава, студентов, рабочих и служащих института, проведение лекций и докладов, агитационная, культурно-массовая и оборонно-спортивная работа, выпуск общеинститутской многотиражной газеты и стенных газет, руководство Студенческим научным обществом. Специальный раздел плана посвящен работе со студентами из стран народной демократии.

В основу организации партийно-политического просвещения, как и в прошлом году, положен принцип свободного выбора формы занятий и тем. В связи с выходом в свет нового учебника по политэкономии предполагается организовать большее количество групп по изучению экономических вопросов.

Раздел лекционной работы предусматривает регулярные лекции и доклады по актуальным вопросам международного положения и хозяйственно-политической жизни нашей страны, а также на культурно-просветительные темы. К 30-й годовщине ин-

ститута намечен интересный доклад директора института члена-корреспондента АН СССР Н. М. Жаворонкова «Менделеевский институт — кузница инженеров-химиков».

Одновременно планируется проведение лекционной работы вне института с целью пропаганды научных знаний среди трудящихся.

Агитационно-массовая работа будет вестись как в институте — в студенческих группах, цехах и отделах в форме политчасов (2 раза в месяц), так и среди населения на избирательных участках.

По линии культурно-массовой работы намечено расширение работы кружков художественной самодеятельности (драматический, хорового и сольного пения, хореографический и др.), проведение факультетских вечеров самодеятельности, литературных диспутов и музыкально-литературных вечеров, выставок и т. п.

Ученый совет рассмотрел вопрос о замещении по конкурсу вакантной должности заведующего кафедрой электротехники. В результате тайного голосования заведующим кафедрой электротехники единогласно был избран доцент этой кафедры Смирнов Николай Иванович.

М. КАРПОВА.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Ликвидировать бесплановость в работе

Точно в назначенное время были проведены отчетно-выборные партийные собрания во всех партгруппах Учэкпрома.

Обобщая положительный опыт партийной организации, коммунисты вскрыли недостатки в деятельности партргов и партийного бюро Учэкпрома, указали пути дальнейшего улучшения работы.

В партгруппе механического цеха и цеха точной механики выступавшие обмечали как основной недостаток бесплановость в работе и подвергли острой критике руководство Учэкпрома и дирекцию института за то, что они слабо борются с этой «болезнью».

Коммунист тов. Антрашев в своем выступлении сказал, что бесплановость в работе мешает разврыванию социалистического соревнования, повышению производительности труда. Он предложил произвести учет и оценку всех имеющихся в институте приборов, весов и пр., после чего можно было бы составить план работы на весь год для цеха точной механики.

На собрании партгором механического цеха и цеха точной механики был избран тов. Баулян.

На собрании партгруппы электроцеха многие коммунисты говорили о необходимости повышения квалификации рабочих, в частности об овладении каждым рабочим несколькими смешанными профессиями.

Коммунисты тт. Жилищев и Курганов в своих выступлениях высказали пожелание организовать для рабочих Учэкпрома техническую учебу.

Партгором электроцеха избран тов. Курганов.

Выступавшие на собрании партгруппы типо-литографии коммунисты также отмечали, что существующая бесплановость в работе является главной причиной всех других недостатков. Коммунисты остались неудовлетворены выступлением на собрании начальника цеха тов. Жубрина, в выступлении которого отсутствовала самокритика. А ведь укоренившаяся в типографии бесплановость в работе во многом зависит от начальника цеха, и тов. Жубрину следовало бы сказать, как он думает ликвидировать этот серьезный недостаток.

Партгором типо-литографии избран тов. Александров.

Под знаком критики

На высоко идейно-политическом партийном собрании на кафедре минеральных солей и кислот. Коммунисты подвергли острой критике партгор тов. Яхонтово за недостатки в органи-

тательной работе коммунистов и всего коллектива кафедры со студентов в целом.

По-деловому были обсуждены и другие вопросы работы партгруппы.

Партгором кафедры минеральных солей и кислот избран тов. Сурков.

Плоды спешки

Уважаемая редакция! Мне хотелось бы рассказать о впечатлениях от первой, увиденной мной в институте стенной газеты («Знание—сила» № 1).

Пойдемте, посмотрим ее, она висит у БАЗа... Внешне на первый взгляд рассказ о практике — качественные передняя и задняя заставки, тщательно выполненный красивый заголовок. Однако стоит подойти поближе, и с удивлением видишь, что мелкие заголовки сделаны очень небрежно, наспех; заметки наклеены небрежно и даже не обведены рамкой. Как же так?... Чувствуешь, будто над тобой нехорошо пошутили, обещаво показать что-то хорошее, красное, да так и не показали. Затем становится обидно за редколлегия: ведь видно, что люди работали с увлечением, с душой, работали много. И вдруг, те же самые люди своими собственными руками взяли и испортили, смазали то хорошее, что ими было сделано.

Начинаешь читать газету. И опять то же самое впечатление... Очень дельная, нужная и во-время помещенная статья Ю. Вахши «Как проводить собрания», очень интересные заметки «В мире науки», неплохой рассказ о практике Б. Чесокова — это все хорошо. Но вот передовая «С новым учебным годом» написана как-то бессвязно. Напомним, там приводится такой факт, что в 26 группе III курса 4 сентября не явилось ни

занятия 30% студентов. А дальше пишется: «Этот случай надо разобрать факультетскому бюро так, чтобы впредь подобные случаи не повторялись. Имеющие академическую задолженность не имеют права посещать занятия. Иногда и сами старосты недобросовестно относятся к своим обязанностям». Какой-то вишнегрет, а не передовая.

В газете почти ничего нет для нас, первокурсников. Единственная заметка «Вот вы и студенты» А. Картаушиной написана, по-моему, слабо, недостаточно продуманно. Первокурсникам советуют «не поддаваться легкому соблазну ничего не делания» (но ведь это нужно не только на I курсе), заниматься в первую очередь графикой и начертательной геометрией (одна и другие предметы, вероятно, не менее важны).

В газете есть и другие недостатки, однако дело не в них, а в том, что членам редколлегия нужно еще более тщательно продумывать весь номер и делать все одинаково хорошо.

Дорогие товарищи из редколлегия «Знание — сила!» Мы уже слышали много хорошего о вашей газете, видели это хорошее в первом номере. Так давайте договоримся, что в газете останутся только оное, а все остальное, связанное со спешкой и невнимательностью, навсегда уйдет из газеты.

Студент В. МАЛОВ.

Кто как может...

Третий курс. С тем, что значит заниматься на третьем курсе, мы познакомились на первом же занятии по органической химии. Оно проводилось 3 сентября, а на следующий день, четвертого, нам было предложено сдать первый коллоквиум. Известно, — чтобы сдать коллоквиум, нужны учебники, и мы направились в библиотеку института. Пришли и увидели объявление: «Студентам III курса учебники выдаваться будут 8 сентября».

Постояли, подумали и пошли в читалку, решив, что с недельку можно позаниматься и там.

Следующий захват в библиотеку мы сделали 8 сентября. На этот раз учебники выдавали, но очередь оказалась такой, что получить учебники не было никакой возможности, тем более, что библиотекарь работала с пропускной способностью примерно один человек в 4—5 минут. Получалось, что стоять надо не менее трех часов. Понадеялись на «ахось» и ос-

тались. Но нас ожидало жестокое разочарование: нам предложили «Физическую химию» Раковского (не рекомендуется для изучения курса), «Органическую химию» Чичибабина (надо еще Гаттермана и Прянишников) и «Машиноведение» Наумова, причем для выдачи возможно только одно сочетание из двух.

Правда, в библиотеке народ чуткий, отзывчивый, и нас, как могли, утешили: «Не беспокойтесь, сейчас книги у нас еще не переучтены, а вот через недельку мы составим списки и будем выдавать учебники по группам».

Однако, изменилось ли что-нибудь через недельку? Да, изменилось. Теперь нам предлагают вместо двух учебников только одно «Машиноведение».

Мы спрашиваем, когда же нас, наконец, обеспечат учебниками и когда отпадет необходимость доставать их кто как сможет?

Студенты И. МАЛОШУК, Н. ВОРОНОВА.

Совещание пропагандистов

1 октября начинается новый учебный год в сети партийного просвещения. Инструктивно тов. Грибов провел лекции с участием руководителей кружков и семинаров и старостами. Он сообщил, что в этом учебном году занятия будут проходить с тем же составом пропагандистов и руководителей семинаров, что и в прошлом году. Партийная сеть продолжит свою работу без реорганизации. Будут работать, как и в прошлом году, 2 семинара по политической экономии, 2 семинара по философии, кружки по изучению истории КПСС, внешней и текущей политики.

Руководителям кружков и семинаров рекомендуется 1 октября провести организационные совещания со слушателями, уточнить планы и программы занятий. Пусть слушатели внесут коррективы в планы руководителей; кроме этого, надо уточнить состав кружков и семинаров.

Старосты должны до 1 октября завести новые журналы, а руководители приложить к журналу примерный календарный план работы. Каждый кружок или семинар будет работать в тот день, когда это удобно большинству слушателей и пропагандистов.

Если возникнет необходимость в организации лекций, например, по отдельным темам политической экономии, то такие лекции будут проведены. Но, кроме этого, нужно использовать лекции при библиотеке МК КПСС (ул. Чехова, 5). Вход туда свободный, а планы лекций заранее известны, лекции читаются высококвалифицированными пропагандистами. Литературой и необходимыми материалами слушателей будет обеспечивать кабинет марксизма-ленинизма и библиотека института.

Консультации в этом году будут организованы более широко: их можно будет получить у любого преподавателя кафедры марксизма-ленинизма и политической экономии.

Аспирант Л. ЯКОВЛЕВА.

Спортивная ХРОНИКА

Много болельщиков привлекают в эти дни игры волейболу. Первенство проводится по двум группам. В первой группе состоялись две встречи женских команд. Команда силикатчиков выиграла у неорганического факультета и проиграла физико-химическому.

Мужчины-неорганики выиграла у мужской команды силикатного факультета.

Закончился розыгрыш первенства женских курсов волейболу. Среди женских команд первое место заняли волейболистки физико-химического факультета. У мужчин победила команда ИХТ.

Идет розыгрыш кубка института по футболу. Команда органического факультета с большим трудом победила неоргаников. Счет встречи 5:4.

С крупным счетом 6:0 силикатчики выиграла у футболистов химико-технологического факультета.

16 сентября состоялась встреча команд физико-химического и силикатного факультетов. Она окончилась со счетом 1:0 в пользу физико-химического факультета.

НУЖНАЯ КНИГА

Вышла в свет профессора Панютина «Основы строительного дела» (4-е издание). Эта книга необходима студентам IV курса для изучения предмета «Основы строительного дела» и для подготовки к экзаменам по этому предмету. Книга понадобится также студентам V курса как пособие при дипломном проектировании. Каждому инженеру можно рекомендовать эту интересную личную библиотеку эту небольшую, но содержательную и популярно написанную книгу, предназначенную для специалистов строительных специальностей.

Книга имеется в продаже.

Ассистент М. ВОЛКОВ.

**„Пик „Менделеевец“ долго манил
Наши горячие взгляды...“**

Так начинается возникшая в горах песья.

И действительно, альпинисты нашего института уже три года мечтали о взятии этой вершины, расположенной в одном из хребтов Тянь-Шаня. Покрытая льдом и снегом, охраняемая скалами, она казалась неприступной.

И вот этим летом группа студентов в составе десяти человек, пройдя аклиматизацию и тренировку в Киргизском альплагере, выехала из Фрунзе в район Пржевальска. Панорама, открывавшаяся перед нами, была незабываемой: синий Иссык-Куль с берегами, покрытыми белым маком, вдоль всего горизонта снежные вершины, то сияющие на солнце, то покрытые мохнатыми грозными тучами, да и сама долина, — все было прекрасно.

Наш путь к вершине лежал по Каракольскому ущелью, заросшему голубовато-зеленой тянь-шаньской елью, — красивейшему ущелью Тянь-Шаня.

На высоте 2500 м разбили лагерь и начали подготовку к восхождению: проверили снаряжение, провели разведку.

27 июля восемь человек вышли на штурм. Предполагалось пройти по гребню трех вершин, три из которых были безымянные. Погода быстро портилась. Идти приходилось по пояс в снегу. Идем... Ключи снег бьет в лицо, в десять метров не видно товарища. Выходим на гребень, до второй безымянной остается 200 метров. Решаем взять ее, хотя у многих признаки обморожения ног, некоторых мучает горная болезнь. Через 9 часов штурма мы на вершине. Поминутно

дуя на замерзшие пальцы, пишем записку, сооружаем тур и в быстром темпе начинаем спуск.

В сумерках приходим в лагерь. Взятую вершину называем «Пик студента». Вечером у костра рождаются следующие строки песни:

Снега до пояса, трудно идти,
Каждый до нитки промок,
Все-таки твердо решил на пути:
«Я не подъясь не мог».

31 июля снова на штурм. Переползаю по-пластунски через трещины, меняя каждые 15 минут идущего впереди, которому приходится непрерывно рубить ступени, в 2 часа дня оглашаем горы дружным «ура». Вершина взята. Кругом на десятки километров снега и лед, белые поляны. От чувства собственного могущества ширится грудь, хочется петь... Но пора спешить вниз. Пишем записку: «Группа первоосходителей назвала эту вершину «Пик Менделеевец», высота 4050 м, категория трудности «2а». Записку и шоколад вкладываем в тур, зажигаем факелы и исполняем танец победителей».

Пик «Менделеевец» Этим должен гордиться каждый студент нашего института. «Менделеевец» на Тянь-Шане. Не будет вершины, носящие имя Менделеева и на Кавказе, на Памире, на Алтае. Будет. Эту почетную задачу предстоит выполнить альпинистам нашего института — тем, кто в этом и будущем годах отдаст себя спорту сильных, мужественных и отважных.

Студент А. МЕРКИН.

Из писем в редакцию

Помогли производству

Летом этого года Дорогомиловским химическим заводом совместно с сотрудниками кафедры общей и неорганической химии Менделеевского института Т. В. Клушиной и студентом ИХТ факультета А. С. Малошицкий была проведена работа по улучшению отхода производства дианизидина.

Проведенные тов. Клушиной и Малошицким работы позволили начать

производственное испытание.

Отмечаем исключительное внимание тт. Клушиной и Малошицкого, в порядке сотрудничества науки и производства откликнувшихся на поставленную перед ними задачу исследования способа получения окиси цинка из отхода производства дианизидина.

Ст. инженер ПТО Дорхимзавода Я. ГУРЕВИЧ.

10/IX 1954 г.

Снова о Жаворонках

В этом году часть студентов младших курсов получила общежитие за городом, в поселке Жаворонки. Уже в первые дни выявились многие недочеты, допущенные хозяйственной частью при подготовке общежития к приему студентов. Среди дач, снятых для студентов, некоторые — сырые и холодные. Хозяйственный инвентарь — матрасы, подушки, одеяла — заставлял желать много лучшего. Нехватает тумбочек, стульев. Но особенно остро стоит вопрос о дровах. За институтом числится дол—46 кубометров дров. В этом году в Жаворонки не завезено еще ни полена. Есть основания думать, что опять повторится ежегодная история: в холоде и сырости студенты будут лишены возможности продуктивно заниматься. Хозяйственной части следует не-

отгодно принять все меры, чтобы не повторять ошибок прошлого.

Надо отметить, что по сравнению с прошлым годом загородное общежитие стало значительно лучше: организовано медицинское обслуживание студентов, увеличена норма площади на каждого студента. Все это налагает ответственность и на самих студентов, проживающих в Жаворонках. С первых же дней необходимо навести на дачах строгий порядок, постоянно поддерживать здоровую рабочую обстановку. Старостам дач надо составить графики дежурств по даче, постоянно следить за чистотой. Высокая требовательность к себе в быту — залог успеха в учебе и общественной работе.

Студенты В. ГРИДЧИН, А. КОЗЛОВ.

По следам наших выступлений

Партбюро силикатного факультета обсудило заметку, помещенную 24/IV 1954 г. в газете «Менделеевец» под названием «Силикатчик».

В феврале месяце 1954 года вопрос газете обсуждался на бюро ВЛКСМ факультета при участии членов партбюро, после чего были изменены и улучшены состав редколлегия, редактором назначен член КПСС студент Петухов.

По мнению партбюро газета после принятых мер улучшила свою работу: газета стала выходить регулярно, более содержательной и лучше оформленной, в газете принимает участие большее количество корреспондентов, стали писать преподаватели.

Тем не менее партбюро признало правильными замечания «Менделеевца» о том, что «Силикатчик» не удовлетворяет полностью требований и запросов факультета. В первую оче-

редь это касается слабого освещения жизни партийной и комсомольской организаций, отсутствия материалов «По следам выступлений», все еще недостаточно хорошего оформления газеты.

Партбюро постановило:

1. Обязать секретаря партбюро Ягодину и ответственного за полиграфическую работу т. Овруцкую усилить контроль за каждым номером.

2. В связи с тем, что редактор газеты Петухов с 1 октября 1954 года приступает к выполнению дипломного проекта поручить секретарю партбюро Ягодину подобрать кандидатуру редактора газеты (к 15/IX 1954 г.).

3. Для лучшего освещения партийной и производственной жизни факультета ввести в состав редколлегия коммуниста и сотрудника факультета (к 15/IX 1954 г.).

Секретарь партбюро ф-та А. ЯГОДИНА.

Редактор М. Я. Фиошин.