

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 19 (1586)
Издаётся с 1929 г.

Среда, 1 июня 1983 г.

Цена 2 коп.

ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ ПРОГРАММА—ДЕЛО ОБЩЕНАРОДНОЕ

СУТЬ ДОЛЖНА БЫТЬ ОБЩЕЙ

Продовольственная программа СССР—это многогранная целевая программа, являющаяся важнейшей частью экономической стратегии КПСС. Отличительной чертой программы является комплексный подход, который предусматривает объединение усилий сельского хозяйства и связанных с ним отраслей, направленных на создание в стране надежного продовольственного фонда, обеспечение промышленности сельскохозяйственным сырьем, всестороннее развитие села.

В соответствии с решениями майского и ноябрьского (1982 г.) Пленумов ЦК КПСС, последующими постановлениями партии и правительства в стране созданы благоприятные социально-экономические, технические и организационные условия для реализации Продовольственной программы.

Для выполнения Продовольственной программы предстоит многое сделать во всех отраслях агропромышленного комплекса (АПК). На их развитие в 80-е годы будет выделено более 400 млрд. руб. капиталовложений. Значительно расширяются масштабы жилищного и культурно-бытового строительства, что позволит

улучшить социальные условия жизни сельских труженников.

В речи тов. Ю. В. Андропова на совещании в ЦК КПСС первых секретарей ЦК компартий союзных республик, крайкомов и обкомов партии 18 апреля 1983 года было подчеркнуто, что на майском (1982 г.) Пленуме ЦК КПСС «решения приняты крупные, важные. Но сами по себе они работать не будут. Нужна высокая организованность, мобилизация трудящихся на борьбу за их выполнение».

Действительно, реализация Продовольственной программы является делом всенародным, и здесь большая роль отводится партийным комитетам всех предприятий, институтов, организаций.

Преподаватели кафедр общественных наук провели большую работу по пропаганде решений майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС. Среди студентов и сотрудников МХТИ ими прочитано более 100 лекций, кроме того, преподаватели кафедры политической экономии прочитали более 50 лекций для трудящихся Свердловского района г. Москвы. На кафедре политической экономии подготовлено методическое пособие для студентов, изучающих ма-

териалы майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС.

Большую практическую помощь в строительстве на селе и на объектах АПК оказывают студенческие строительные отряды. Летом 1983 г. 480 бойцов семи стройотрядов будут трудиться на строительстве животноводческих, культурно-бытовых объектов на селе и на сельскохозяйственных работах. Им предстоит освоить 763 тысячи рублей капиталовложений. Дислокация стройотрядов обширна: Молдавская ССР, Братский район Иркутской области, где будут работать интернациональные студенческие отряды; Дмитровский и Талдомский районы Московской области.

Каждый человек нашей страны должен внести свою лепту в реализацию Продовольственной программы. Формы участия могут быть различными: бережное отношение к продуктам питания, личное участие в сельхозработах, в строительстве на селе, работа в овощехранилищах, пропаганда решений майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС—общей должна быть суть.

Р. ПОПОВА,
кафедра политэкономии.

ТЕМП ВЗЯТ ХОРОШИЙ

По установившейся традиции принятие социалистических обязательств проводится под руководством профкома института и начинается в низовых коллективах—на кафедрах. И здесь успешное осуществление этой работы во многом зависит от организаторской деятельности профгруппы кафедр. В 1983 г. на двух кафедрах нашего факультета: ТНВ (профгруппа О. В. Мойсейчук) и ТЭП (профгруппа А. Н. Попов) социалистические обязательства были приняты в установленные сроки. Несколько задержалась эта работа на кафедре ТРВМП в связи с болезнью профгруппы Т. А. Копелевой. В связи с этим хотелось бы пожелать руководству и партгруппам кафедр большей активности в организации работы по принятию социалистических обязательств.

Социалистические обязательства принимались по установленной ранее форме, которая, по мнению факультета ТНВ, более соответствует специфике нашего института. Принятые кафедрами факультета обязательства были тщательно обсуждены на профсоюзных собраниях, и самые значимые из них были рекомендованы в общие обязательства факультета.

В эти обязательства вошли 18 пунктов по идейно-воспитательной, учебно-методической и научно-исследовательской работе.

В обязательствах по идейно-воспитательной работе намечается провести цикл лекций с выпускниками школ по проблемам охраны окружающей среды, а также ряд идеологических семинаров и бесед со студентами. Эта работа будет проводиться опытными педагогами: профессорами Н. С. Торочешниковым и А. И. Родионовым, доцентами Е. И. Сурковым и Т. А. Ваграмяном—с привлечением молодых преподавателей. Один из пунктов этих обязательств—(беседа в общежитии с выпускниками МХТИ им. Д. И. Менделеева на тему: «Ленинский стиль организации работы» (отв. Т. А. Ваграмян), вошедший в общестудентские обязательства, уже выполнен в I квартале текущего года.

Учебно-методическая работа нашла свое отражение в факультетских обязательствах в виде 4 пунктов: досрочно сдать одно и подготовить 2 учебно-методических пособия для студентов, подготовить методическое пособие для преподавателей. Два пункта из этих обя-

зательств выполнены уже в I квартале (отв. С. С. Крутлюков, М. М. Ярлыков, Ю. И. Капустин, Н. С. Торочешников, С. А. Крашевских). Выполнение двух других пунктов проходит в соответствии с намеченными планами.

Наибольшее отражение в обязательствах факультета нашла научно-исследовательская работа (10 пунктов): подготовить по одному экспонату выставок на ВДНХ и «МХТИ—народному хозяйству», оказать помощь предприятиям в разработке 3 новых процессов, провести опытно-промышленную проверку 3 технологических процессов, подготовить обзор по электрохимии оксидов в растворах, провести семинар в МДНТИ. Один из этих пунктов (отв. С. С. Крутлюков, Л. В. Космодамианская) выполнен в I квартале, выполнение остальных пунктов проходит с некоторым опережением графика. Так что итоги работы факультета в I квартале говорят о том, что факультет с начала года принял хорошие темпы в деле выполнения принятых социалистических обязательств.

Ю. СЕРЕГИН,
С. АНУРОВ,
факультет ТНВ.

КОНКУРС ПОЛИТИНФОРМАТОРОВ

Проведен III этап институтского конкурса политинформаторов, посвященный 60-летию образования СССР.

Цель конкурса—дальнейшее повышение уровня политико-массовых мероприятий в МХТИ, выявление наиболее подготовленных студентов для привлечения их к работе в лекторских группах факультета и комитета ВЛКСМ института.

Задача политинформаторов—не только информировать слушателей о событиях международной и внутренней жизни, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, но и дать глубокий, истинно марксистский анализ происходящего. Политинформатор должен иметь хорошую ораторскую подготовку, умение работать с аудиторией и глубокие знания.

Конкурс проводился в III этапе. По результатам I этапа определили 1—2 лучших политинформаторов. По результатам II этапа выделен лучший политинформатор каждого факультета.

Мы поздравляем победителей факультетских конкурсов политинформаторов: О. Бакунова (С-25); С. Мартынова (П-34), М. Драникова (Ф-31), П. Штернберга (ТО-14), М. Глузмана (Н-45), Ж. Гайдай (К-42).

Успешно выступившие политинформаторы приняли участие в III этапе—общестудентском. Участники III этапа представили рефераты, соответствующие темам их выступлений. Успешно справились с этим заданием Сергей Мартынов и Марк Глузман.

Заключительный этап конкурса проводился в два тура: I—политинформация (15 мин), II—ответы на вопросы.

Выступления политинформаторов оценивала компетентная комиссия в составе: А. И. Калмыкова—декан ФОПа, Н. Ф. Медведева—секретарь партбюро кафедр общественных наук, преподаватель кафедры истории КПСС, И. А. Сухарьков—зав. кафедрой научного коммунизма, Н. В. Сажин—зам. секретаря комитета ВЛКСМ ХТИ факультета по идейно-воспитательной работе, Т. М. Репина—отв. от партбюро кафедр общественных наук за работу с комсомолом,

преподаватель кафедры научного коммунизма, Л. П. Павлова—преподаватель кафедры философии, В. Б. Германович—преподаватель кафедры политэкономии, Е. А. Комлева—зам. секретаря комитета ВЛКСМ по идейно-воспитательной работе.

Выступления политинформаторов оценивались по следующим критериям: актуальность избранной темы; содержание политинформации; выступление перед аудиторией; политический кругозор; ответы на вопросы. Все политинформаторы выбрали достаточно интересные проблемы международной жизни.

Многие политинформаторы занимались на ФОПе: Олег Бакунов, Петр Штернберг, Максим Драников, Сергей Мартынов, Марк Глузман, что, несомненно, сказалось на качестве их выступлений, на подготовленности этих политинформаторов по вопросам международной и внутренней жизни.

Естественно, что гласность конкурса политинформаторов только придает ему еще больший интерес. Хотелось бы, чтобы комитеты комсомола факультетов придавали этому мероприятию большее значение. Согласитесь, что для конкурсантов очень важна поддержка родного факультета и знакомые лица в аудитории, присутствующей на конкурсе.

Конкурс закончен и подведены итоги. Победителем стал Максим Драников (Ф-31).

II место занял Сергей Мартынов (П-34), III место—Петр Штернберг (ТО-14). Жюри отметило хорошую подготовленность всех политинформаторов, их высокую политическую грамотность. Всем участникам конкурса были вручены памятные подарки—книги, а победители награждены Почетными грамотами комитета ВЛКСМ института.

Много еще есть недостатков в проведении этого конкурса, многое еще предстоит сделать, но ясно одно, что конкурс политинформаторов—мероприятие интересное, нужное, заслуживающее всяческого внимания со стороны комитетов ВЛКСМ факультетов, института и деканата ФОПа.

Е. КОМЛЕВА,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.



«Ах лето красное, любил бы я тебя,
Когда б...» не сессии мученья и заботы.
И вот опять, конспекты теребя,
Вкушаем мы от сладости работы.

П. КОВАЛЕВ.

РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ

В этом году традиционная ежегодная учебно-методическая конференция прошла под девизом: «Развитие творческих способностей выпускников химико-технологических вузов».

В отличие от ранее проводимых конференций, кроме пленарных, было проведено и два секционных заседания.

Яркий, содержательный доклад ректора института, члена корреспондента АН СССР Г. А. Ягодина определил основные задачи, стоящие перед современными инженерами химиками-технологами. Основное содержание этого доклада уже опубликовано в нашей газете.

В докладе доцента А. В. Очкина (соавторы доцент Л. Г. Третьякова, профессор Б. Н. Кондриков), посвященном роли научной работы студентов в воспитании творческого специалиста, было указано на необходимость дальнейшего совершенствования НИРС, поскольку около 70% наших выпускников идут работать в научно-исследовательские институты. На всех кафедрах есть УИРС в объеме 50—100 часов и больше. Но творческое начало в НИРС развито пока недостаточно.

Из числа дипломных работ, защищенных в феврале 1983 г., 35% выполнено с использованием ЭВМ, 28% рекомендовано к внедрению, 41% — к публикации. Однако, с внедрением законченных работ связаны большие трудности. Требуют дальнейшего совершенствования использование математического аппарата и работа с литературой.

Профессор А. М. Чекмарев, развивая проблемы экологической подготовки инженеров, сказал о трудностях на пути экологического образования. Необходимо во все курсы внести экологические вопросы. Сейчас заканчивается разработка единого плана экологической подготовки. Следует

теснее связывать вопросы экономики сырья с экологическими проблемами. Основы технологии безотходных производств должны найти отражение во всех дипломных проектах.

Большой интерес вызвал доклад профессора В. Г. Айнштейна (МИТХТ им. М. В. Ломоносова) «Соотношение логического и описательного в учебном процессе на младших курсах». Докладчик отметил, что основой творчества является глубокое понимание проблем. Основная форма учебного процесса в высшей школе — лекция должна быть направлена на понимание студентами излагаемого материала. Студент должен видеть связь между отдельными предметами. Для выявления взаимосвязи между курсами рационально пользоваться показателем «использование в других курсах» (ИДК). Профилирующие кафедры пока еще плохо используют материал общих кафедр. Целесообразны стажировки преподавателей выпускающих кафедр на общих кафедрах.

Много внимания В. Г. Айнштейн уделил вопросам повышения преподавательского мастерства, качества лекций и необходимости оценки их студентами. От этих вопросов во многом зависит не только посещаемость, но и увлеченность студентов, отношение к соответствующим предметам, творческий характер образования.

В докладе кандидата технических наук В. В. Дубровской (соавторы директор ИЦ С. И. Сулименко и старший преподаватель Т. В. Мещерякова) отмечалось значение курса «Основы информатики, библиографии и патентоведения» для организации творческой деятельности. Молодые исследователи тратят много времени на поиск литературы. Работа с ней — важный элемент творческого процесса. Большое значение имеет также обучение

приемам экспертизы при подготовке авторской заявки на изобретение. Выпускник должен быть ознакомлен с методами решения изобретательских задач. Предполагается дальнейшее усовершенствование преподавания патентоведения, ведущегося работниками ИЦ.

В докладе профессора А. Л. Чимшикина «Дипломное проектирование — заключительный этап подготовки инженера химика-технолога» было показано, что уровень подготовки инженерных кадров для проектирования пока недостаточно высок. Недостаточна подготовка специалистов по моделированию и оптимизации процессов. Важно поднять уровень курсового проектирования на всех кафедрах. Необходимо разработать методические указания по курсовому проектированию с введением в курсовые проекты элементов моделирования и оптимизации.

Об использовании ЭВМ в учебном процессе для развития творческих навыков студентов рассказал профессор В. Л. Перов. Кроме того, что применение ЭВМ повышает вычислительные возможности студента, вычислительная машина должна способствовать повышению творческого характера работы. Применение ЭВМ при обработке экспериментальных данных и в процессе проектирования позволяет увеличить время на творческие операции. Особенно это важно при использовании САПР. Использование ЭВМ играет решающую роль и в системе управления. Большое значение для подготовки специалистов, способных работать с использованием ЭВМ, играют тренажеры.

Доцент Б. А. Пономарев (в соавторстве с доцентом Д. А. Русным, А. Я. Морозовым и профессором Н. М. Токаревым) посвятил свой доклад организации «деловых игр» во время

производственной практики. На кафедре профессора Н. П. Токарева уже был проведен эксперимент, в ходе которого студенты работали на практике в контакте с конструкторским и в плановым отделами предприятия. Преподавателями кафедры разработана соответствующая программа и другая методическая документация, включающая рассмотрение технологических, производственных и экономических вопросов.

Развитие творческих способностей студентов вечернего факультета — одна из трудных задач учебного процесса. Этой теме был посвящен доклад доцента В. В. Федорова (в соавторстве с профессором В. И. Ермаковым и доцентом Б. Я. Кочетовым). Отмечалось, что, к сожалению, многие студенты обучаются на кафедрах, профиль которых весьма далек от их нынешней специальности. В таких случаях студент в период обучения имеет ограниченные возможности для развития творческих способностей. Особое значение при этом имеет привлечение студентов к выполнению научной работы во время работы над дипломным заданием.

На пленарных заседаниях также выступили наши гости из ВНР и НРБ. Л. Эдет (Веспремский химико-технологический институт) остановился на значении иностранных языков в развитии творческих способностей, а М. Манева (НРБ) рассказала о воспитании творческих способностей выпускников ВХТИ.

Как уже говорилось, на конференции работало две секции. На секции «Самостоятельная работа студентов» были заслушаны и обсуждены доклады доцентов Л. Б. Зубаковой и Л. В. Оганесян и ассистента А. И. Говор «Планирование самостоятельной работы студентов», ассистента В. М. Лазарева и доцента В. Н. Шкильковой «Эффективность систе-

мы контроля текущей успеваемости студентов I—III курсов»; доцентов С. В. Васильевой и И. В. Катарасова (Новомосковский филиал МХТИ) «Исследование объема самостоятельной работы студентов на примере факультета ПОВ»; профессор П. А. Загорца, А. А. Майера, Б. А. Андреева и доцента В. И. Савельевой «Дипломная работа — высшая ступень самостоятельной работы студентов»; профессора А. Ф. Воробьева и ассистента В. М. Лазарева «Стимулирование творческой активности студентов на кафедре общей и неорганической химии»; доцентов Р. Г. Кочарова и С. И. Мартюшина и профессора Ю. И. Дытнерского «Развитие творческих способностей студентов при выполнении курсового проекта по процессам и аппаратам»; профессор М. В. Артамоновой и П. Д. Саркисова и доцента Р. Я. Ходалковской «Самостоятельная работа студентов старших курсов на факультете ХТС»; доцентов И. А. Петропавловского и С. А. Крашенинникова «О роли научно-исследовательской работы на профилирующей кафедре в развитии творческих способностей студентов старших курсов».

Вниманию этой же секции было представлено 10 стендовых докладов (5 с ИФХ факультета, 4 с ТОФа и 1 с факультета ХТС).

Работа секции «Совершенствование мировоззренческой подготовки студентов» уже была освещена в нашей газете.

Работа конференции вызвала большой интерес преподавателей и, несомненно, будет способствовать повышению качества учебно-воспитательной работы в институте.

Л. Б. ЗУБАКОВА,
член учебно-методического управления института.

ИТОГИ ОБНАДЕЖИВАЮТ

В МХТИ им. Д. И. Менделеева прошла XIII городская олимпиада по химии под девизом «Студент и научно-технический прогресс в XI пятилетке».

Проведению городской олимпиады предшествовала большая подготовительная работа. Был сформирован Оргкомитет, который возглавил профессор Б. С. Светлов. В подготовке олимпиады также участвовали кафедра общей и неорганической химии, комитет ВЛКСМ, Совет по НИРС, Информационный центр института.

Первым этапом олимпиады явился внутринститутский тур, в котором участвовало около тысячи студентов. Хорошо выступил ИФХ факультет. По результатам олимпиады места в личном зачете распределились следующим образом: И. Львов (Ф-22) — 1 место, Е. Чичкарев (И-23) — 2 место, И. Кузнецов (Ф-27) — 3 место, М. Шахов (ТО-12), М. Гомельский (ТО-15), Б. Тюрин (И-12), А. Драль (Ф-16), Д. Жуков (Ф-17), В. Дудник (И-24), А. Несмеян (Ф-16) — соответственно с четвертого по десятое места.

В результате проведения внутринститутского тура олимпиады была сформирована команда нашего института, состоявшая из 10 человек. В городском туре Всесоюзной студенческой олимпиады приняли участие команды еще восьми вузов: Московского Государственного Университета, Московского института тонкой химической технологии, Московского института нефтехимической и газовой промышленности, Московского технологического института легкой промышлен-

ности, Московского текстильного института, Университета Дружбы Народов, Казанского химико-технологического института (вне конкурса).

Для успешного выполнения задания были созданы все необходимые условия: Информационный центр института обеспечил участников справочной литературой, счетно-решающими устройствами, консультациями библиографов.

В этом году задача определения победителей олимпиады была не из легких. Работы, выдвигаемые на 1—2 и 3, 4, 5 места, были выполнены на очень высоком уровне, поэтому все решало «чуть-чуть». Эти работы были детально рассмотрены вторично, ибо, по глубокому убеждению жюри и Оргкомитета, победителей должно быть только три. В результате было принято решение жюри (председатель — профессор В. Ф. Жилин) присутствовать в личном зачете: С. Портнову МИТХТ — 1 место; И. Львову МХТИ — 2 место; И. Осипову МГУ — 3 место. Необходимо заметить, что в прошлом году команда нашего института в личном зачете имела высшим результатом 4 место. В десятку победителей вошли студенты МХТИ: Е. Чичкарев (4 место), А. Драль (9 место), Д. Жуков (10 место). Причем все занявшие первые десять мест имеют плотные результаты — друг от друга их отделяют 1—3 балла.

В командном зачете места распределились следующим образом: МИТХТ (454 балла), МХТИ (451 балл), МГУ (434 балла), МИНХиГП (310 баллов), УДН (256 баллов), МТИПП (207 баллов), МТИ (161 балл), МТИЛП (129 бал-

лов). Несмотря на то, что наша команда в результате заняла второе место, она показала высокий результат.

Подводя итоги, нужно отметить высокий уровень подготовки студентов. Практически команды МИТХТ, МХТИ, МГУ соревновались на равных. При этом, в состав команды МХТИ, кроме первокурсников, входили студенты второго курса, причем некоторые из них участвовали в прошлом году. Среди первокурсников лучшие результаты показали студенты МХТИ и МГУ.

И. Львов (Ф-22), занявший 2 место, награжден дипломом МГС НИРС и включен в состав команды г. Москвы на Всесоюзный тур олимпиады студентов по химии.

Студенты Е. Чичкарев (И-23) и А. Драль (Ф-16) награждены дипломами МГС НИРС за оригинальное решение заданий.

На третьем туре Всесоюзной олимпиады по химии, которая состоялась в г. Чимкенте, наши студенты В. Дудник (И-24), И. Львов (Ф-22) и Л. Рабинович (И-26) заняли соответственно первое, четвертое и пятое места.

Оргкомитет и жюри олимпиады надеется, что и в этом году студенты нашего института успешно выступят на заключительном этапе и желают дальнейших успехов и побед.

В заключение хочется также выразить благодарность Р. Я. Егоровой, А. Н. Перевезенцеву, В. М. Лазареву, Н. М. Приваловой, принявшим самое активное участие в работе жюри и Оргкомитета.

А. ФИРЕР, ответственный секретарь Оргкомитета олимпиады по химии.

Студенческие химические олимпиады — это не только традиционный вид соревнования между будущими химиками, но и своеобразный тест на «пригодность», который каждый думающий студент время от времени предъявляет себе. Ценность олимпиады именно в том и состоит, что это

СЛОВО ПРИЗЕРУ

как бы ревизия знаний, их освежение и, что особенно важно, их пополнение.

Что касается организации самой олимпиады, то здесь «выделяется» всеобщая. Жаль, что она несколько лет подряд проходит в г. Чимкенте, в то время как в химических вузах Москвы и Ленинграда есть все условия и, прежде всего, прекрасные библиотеки и благоустроенные студенческие общежития для размещения участников олимпиады. Не продуманы были встреча команд, их размещение, организация олимпиады, а также культурная программа.

Эти и многие другие недостатки, в частности, трудности с билетами на самолет в Москву, смазывают общее впечатление, остающееся у студентов. А не мешало бы обратить внимание на всеобщие химические олимпиады школьников, организация которых всегда была безупречной.

Что касается подбора задач, то здесь следует, как мне кажется, избегать двух крайностей: не нужно делать большого упора на знание формул и тонкостей механизмов органических реакций (это недостаток задач всеобщей олимпиады, так как пользоваться литературой, за исключением общих справочников, на этой олимпиаде не разрешается, да и коли-

чество их слишком мало) и в то же время не следует слишком углубляться в вопросы формального применения и промышленного использования традиционных химических процессов (последняя городская олимпиада) — это, конечно, нужно знать, но ведь олимпиада — не только проверка эру-

дции будущего инженера-химика, а экзамен на умение мыслить и применять знания к решению конкретных (именно конкретных, а не расплывчатых) задач. В связи с этим нужно, по-моему, расширить число задач подобных этой: какими методами можно проанализировать содержание СО в воздухе? (последняя городская олимпиада) и задач по физической химии, в первую очередь, по термодинамике. Студент-химик должен свободно оперировать уровнями термодинамики и уметь выводить самостоятельно необходимые формулы, анализировать результаты, применяя фундаментальные уравнения и законы термодинамики. Пожалуй, нужно расширить число задач по химическим методам анализа и химии растворов (водных и неводных).

В заключение хотелось бы выразить благодарность от всех участников команды МХТИ ассистенту кафедры общей и неорганической химии В. М. Лазареву, доценту кафедры аналитической химии В. В. Кузнецову, инженеру кафедры технологии изотопов и особо чистых веществ А. А. Фиреру за большую работу по организации олимпиады и подготовке ее участников.

И. ЛЬВОВ, Ф-22.

СТУДЕНТ—УЧЕНЫЙ

Научная работа студентов—это и определение правильности выбора профессии, и проверка знаний и умений. Какие области исследования охватывает твоя будущая специальность? Как можешь ты помочь коллективу ученых МХТИ в решении научных проблем? На эти и другие вопросы услышали ответы студенты, пришедшие на научную студенческую конференцию, организованную немецким землячеством: В работе конференции приняли активное участие советские студенты факультета ХТС.

С приветственным словом к участникам конференции обратился профессор кафедры химической технологии керамики и огнеупоров И. Я. Гузман. Необычайно широкий диапазон представленных работ. С интересным сообщением об исследовании трактатов по ремеслу XVII века познакомил конференцию А. Пентковский (С-52), его работа перекликалась с работой студента II курса Х. Гроссе, участвующего в поисках вяжущего материала для восстановления древних фресок. Сложностью и большим объемом вычислений от-

личалась работа С. Кожеваткина (С-42) о методах квантовой химии для расчета молекул. Студент группы С-16 М. Герман с увлечением рассказывал о работе кружка художественной керамики, работающего на кафедре керамики. Интересны и содержательны были выступления М. Капхана о методах РФА для структурного исследования клинкера и К. Кепселя о создании керамических насадок для катализа. В работе конференции принял участие немецкий студент МЭИ Х. Кох, рассказавший о научно-исследовательской работе по проблемам предотвращения аварий на атомных электростанциях.

Все доклады были хорошо иллюстрированы слайдами. Конференция прошла славно, вопросы, задаваемые аудиторией, показали хороший уровень подготовки выступающих и актуальность их работ. Думается, что практику проведения таких совместных конференций необходимо продолжить.

Р. ЭБЕЛИНГ,
А. ЗАХАРОВ.

ВСЕ ЗАВИСИТ ОТ ТЕБЯ

Дорогой первокурсник! Хочется напомнить тебе, что конец II семестра не за горами; пройдет неделя, и наступит вторая для тебя экзаменационная сессия. Часто бывает так, что студент, легко сдавший первую сессию, надеется так же легко сдать и вторую. Но не всегда так получается.

Если посмотреть рабочие планы учебных занятий по курсу высшей математики за I и II семестры, то они очень сильно отличаются друг от друга тем, что в I семестре много материала, знакомого тебе из курса средней школы. Во II семестре материал уже совершенно для тебя новый, объем его велик, поэтому и усилий для успешного его усвоения надо затратить больше. Вот и стоит над этим задуматься серьезно. Некоторые группы, например, И-16, Ф-12, ГО-15, К-12, С-13, С-15 успешно сдали первую сессию, и, вероятно, у них произошло «головкружение от успехов», о чем можно судить по результатам первых двух аттестаций II семестра.

В группе И-16 за первую аттестацию—13 неудов; в гр. С-15 за первую—13 неудов; в гр. С-15 за первую—13 неудов, за вторую—14 неудов, в гр.

С-13 по 10 двоек за каждую аттестацию; в группах Ф-12, К-12 и ГО-15 много неудов за вторую аттестацию.

Нельзя усталою о таких студентах, которые не работают ни дома, ни на занятиях. Это Музаев (Н-12), Кузнецова (И-11), Бекметов (С-13), Рассоха (Ф-11), Умаров (Н-12), есть и другие. Плохие из них выйдут инженеры, если они не получат хорошей математической подготовки.

Надо брать пример с таких студентов, которые успешно сдали первую сессию и продолжают отлично учиться во II семестре. Среди них можно отметить студентов Страшненко (К-13), Каткову (К-11), Розенбаум (К-11), Бражникову (Ф-12), Очкина (Ф-12), Гурикову (Ф-17), Чумакову (Н-12) и многих других.

Помни, студент, что все зависит от тебя, от твоего отношения к работе! Используй все возможности для успешного окончания I курса: консультацию преподавателей, помощь твоих товарищей и, самое главное, сам работай и на занятиях и дома!

В. РАЗДИНА,
старший преподаватель
кафедры математики.

УВИДИМСЯ В АВГУСТЕ

Состоялся День открытых дверей на ИФХ факультете. Школьники вновь встретились с преподавателями, сотрудниками, студентами факультета.

Для помощи школьникам в выборе своего жизненного пути у нас ведется большая профориентационная работа. На ИФХ факультете каждый год проводится День открытых дверей, как открытых, гостями преподавателей, аспирантов и студентов являются ученики тех школ, представители которых поступают в наш институт, в частности, школы № 595. Встреча состоялась в корпусе ИФХ факультета. Перед школьниками выступил декан факультета А. М. Чекмарев. Он рассказал об институте, об истории создания факультета, его традициях.

Затем сотрудники кафедры изотопов, квантовой электроники, радиационной химии рассказали о специфике своей работы. На все возникавшие во-

просы ребят следовали четкие ответы. Так всегда бывает, когда сотрудники говорят о любимом деле.

Очень понравилось ребятам выступление агитбригады факультета, особенно бурная реакция последовала на театральные картинки из жизни военной кафедры.

После торжественной части всех гостей разделили на 2 группы: одна из них посетила музей института, а другая начала осмотр с кафедры радиационной химии, где школьники познакомились с ведущими работами. На кафедре изотопов внимание ребят было направлено на опыт с жидким азотом. Надеемся, что мы заинтересовали ребят, что мы увидимся с ними в августе этого года.

М. ГОЛУБЕВА,
член комитета ВЛКСМ
ИФХ факультета,
отв. за новый набор.

8—9 апреля 1983 года в нашем институте проходила межвузовская научно-практическая конференция преподавателей русского языка.

Конференция была подготовлена кафедрой русского языка МХТИ им. Д. И. Менделеева совместно с Иностранного деканом и Информационным центром института.

В работе конференции приняли участие представители кафедр русского языка 12 вузов города Москвы. В работе конференции участвовали начальник отдела преподавания русского языка Минвуза СССР А. И. Борисова, секретарь парткома МХТИ им. Д. И. Менделеева А. П. Епишкин, проректор по международным связям института К. М. Тютина.

На пленарных заседаниях и семинарах было заслушано 40 докладов. Опыт работы кафедр русского языка поделился зав. кафедрой русского языка МХТИ им. Д. И. Менделеева В. Е. Марусанова, зав. кафедрой русского языка ГИТИСа В. П. Соменов, зав. кафедрой русского языка МИТХТ им. М. В. Ломоносова Ю. П. Богачев, зав. кафедрой русского языка МИХМа А. А. Аксенова и др. Преподаватели нашего института—Н. Ф. Каргина, К. М. Повичева, И. М. Михалева, В. Г. Кравцова, Н. И. Базарных, Е. М. Калло рассказали о новых интересных формах преподавания русского языка.

Кроме высокой профессио-

ЯЗЫК МИРА, ЯЗЫК ДРУЖБЫ

нальной квалификации преподавателей, знаниях такой сложной, интересной и ответственной работой, надо отметить щедрость, с которой они делились своим накопленным опытом и знаниями.

В Информационном центре работала выставка, рассказывающая о различных направлениях работы в преподавании русского языка преподавателями учащимся в МХТИ им. Д. И. Менделеева.

На закрытии конференции интертеатр нашего института «Эксперимент» показал свою последнюю постановку по пьесе В. Маяковского «Радио—Октябрь». Благодарными аплодисментами наградили участники конференции студентов-актеров, пожелав им новых успехов в овладении русским языком и в постижении русской культуры.

Преподаватели кафедры
русского языка.



Выступает зав. кафедрой русского языка МХТИ В. Е. Марусанова.

В декабре прошлого года в г. Чимкенте проходила Всесоюзная студенческая олимпиада «Студент и научно-технический прогресс в XI пятилетке». В олимпиаде принимали участие 2 менделеевца. Первое место занял В. Дудник (И-24). Он награжден грамотой ЦК ВЛКСМ, медалью и поездкой в Болгарию. И. Львов (Ф-22) занял IV место, Л. Рабинович

(Н-26) — V место. Команда г. Москвы заняла I место. Подготовительную работу проводил Совет по НИРС. Кафедры аналитической, физической, органической и неорганической химии подготовили задания к олимпиаде. Руководил подготовкой наших ребят и сопровождал их в Чимкент доцент кафедры аналитической химии В. В. Кузнецов.

ОЛИМПИАДА В ЧИМКЕНТЕ

Конечно, я обрадовался, когда узнал, что меня включили в состав команды г. Москвы на Всесоюзную олимпиаду. Признаться, у меня особых иллюзий насчет возможности занять I место не было. Правда, в процессе подготовки Владимир Витальевич Кузнецов несколько раз олимпиаду, сказав, что многие «олимпиадцы» вопросы входят в рамки программы нашего института, и поэтому провинциальным вузам с нами тягаться трудно. Олимпиада показала, что конкурентоспособными оказались только Ленинградский и Минский институты и МИТХТ.

У меня наибольшие трудности вызвали задачи по физхимии, которые я практически не решил, хотя одна из них была довольно простой.

Другие задачи были простые. Даже на олимпиадах школьников бывают сложнее. Судите сами — одну из предложенных задач по неорганике я нашел позже в журнале «Химия и жизнь», выпущенном 2 года назад, в разделе Клуб «Юный химик» (разумеется, она была с решением). Мне кажется, что странно предлагать такие задачи студентам химвузов II—IV курсов.

Насколько я знаю, всесоюзные олимпиады по другим предметам (например, по математике) проходят на гораздо более высоком уровне. Хотелся сказать несколько слов о нашем товарище по команде из МИТХТ Сергее Портнове. Его работа была признана лучшей, но он был дисквалифицирован за то, что писал чернилами (всем были выданы одинаковые шариковые ручки) и тем самым дешифровал свою работу.

Мне кажется, на олимпиаде нужно проявлять больше доверия к участникам и не наказывать так строго за мелочи.

В. ДУДНИК (И-24).

В связи с переносом олимпиады на 2 недели времени для подготовки у нас стало больше. После того как мы приехали в штаб олимпиады, нас довольно быстро поселили в общежитии Каз. ХТИ, где нам отведена не очень комфортабельную, однако довольно чистую комнатку.

Казахские студенты приняли нас очень тепло, пригласив нас и рижскую делегацию вечером на чашку чая. Во время беседы интересно было узнать о некоторых бытовых нравах Средней Азии.

На следующий день мы вместе с руководителем В. В. Кузнецовым гуляли по городу. Большое впечатление произвел на нас среднеазиатский базар. Несмотря на позднюю осень — огромное количество фруктов, овощей и много другого.

Интересным оказался сам Казахский химико-технологический институт — организатор олимпиады, в котором на следующий день и произошло то, ради чего мы приехали.

Задачи, которые сначала выглядели очень трудными, оказались по большей части известными. Наиболее интересной мне показалась задача по физической химии (к которой в институте мы еще не подошли) об установлении связи между энтропией идеального газа и энтропией газа, подчиняющегося закону Ван-дер-Ваальса. Решить ее я так и не смог.

Единственное, в чем мне не повезло на олимпиаде — это то, что я немного заболел. Было обидно не только то, что я писал работу с температурой, но и то, что вечером не смог пойти на дискотеку, которую организовали для нас местные студенты.

Л. РАБИЛОВИЧ (Н-26).

ВНИМАНИЕ НОВОМУ НАБОРУ!

Одним из основных мероприятий по новому набору абитуриентов является День открытых дверей. Он был проведен в нашем институте 17 апреля. Всего на этот день пришло около 600 школьников.

Перед школьниками выступил ректор института Г. А. Ягодин, рассказал об основных направлениях научной работы института, условиях приема абитуриентов в вуз. О своих факультетах рассказали профессор А. М. Чекмарев и Б. И. Степанов.

С большим интересом посетили ребята кафедры института, знакомы с оборудованием, слушали информационные и преподавателей института. Многие абитуриенты даже оставались в институте до 17 часов.

Все факультеты приняли участие и в вождении абитуриентов по маршрутам. Отметим хочется комсомольцев ИХФ факультета, который выделит 7 комсомольцев для организованного проведения важного мероприятия.

Хорошо поработал и оперативный отряд.

А. ФИЛИППОВ, И-13.

Во время Дня открытых дверей было проведено анкетирование. По обработанной выборке можно заключить, что очень многие из присутствовавших узнали о Дне на лекциях, читаемых студентами, на занятиях химических кружков, очень мало было и химшкольников из нашей ВХШ.

Значит, информация о Дне открытых дверей со стороны комсомольских организаций была организована плохо. В следующем году работу по организации Дня открытых дверей надо будет начать еще раньше и проводить ее активнее и целенаправленнее.

Говорить о том, каков был КПД нашего Дня открытых дверей, можно будет только летом, когда мы узнаем, сколько ребят придет из тех, кто побывал на Дне открытых дверей.

Д. МУРЗИН,
член комитета комсомола
института, ответственный
за новый набор.

