

МЕНДЕЛЕЕВЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 32 (1453)
Издаётся с 1929 года

Вторник, 27 ноября, 1979 г.

Цена 2 коп.

ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

КТО В ЗАЩИТЕ?

Твердые, жидкие, газообразные отходы атакуют природу и подчас, к сожалению, вынуждают. Окружающей среде требуются надежные, высококвалифицированные защитники. Отрицательно отметить, что полку их с каждым годом прибывает.

Инженеров по водоподготовке и водоочистке готовят инженерно-строительные институты, например, Московский и Ленинградский. Восемь вузов, в том числе Московский химико-технологический институт имени Д. И. Менделеева (МХТИ), готовят специалистов по рекуперации вторичных материалов промышленности. Студенты МВТУ, ЛТИ имени Ленсовета и многих других институтов изучают курс «Охрана природы». В некоторых вузах, например, Ленинградском технологическом институте целлюлозно-бумажной промышленности и Ростовском государственном университете действуют факультеты по переподготовке инженеров.

Вместе с тем экологическая подготовка инженерно-технических кадров, на наш взгляд, нуждается в серьезном совершенствовании. Это касается прежде всего выпускников технологических специальностей, ведь только им по плечу разработка и правильная эксплуатация экологически безопасных промышленных производств. Сегодня, к сожалению, далеко не каждый технологический курс пронизан идеей необходимости создания безотходных процессов.

По-видимому, для ряда специальностей, скажем, химико-технологических и металлургических следовало бы ввести курсы или, на худой конец, разделы в курсах, посвященные основам безотходных технологических производств (БОТ), создать специальные учебные пособия. Это тем более возможно, что уже накоплен и обобщен обширный материал по БОТ, проведено несколько всесоюзных и международных конференций, совещаний на эту тему. Вот и в нынешнем году в Гродно состоялась Всесоюзное совещание по проблемам проектирования и внедрения безотходных промышленных производств, а в ГКНТ обсужден проект «Основных положений о планировании, проектировании и эксплуатации безотходных технологических систем».

Переподготовку по вопросам БОТ можно было бы организовать, в частности, в МХТИ имени Д. И. Менделеева, где есть соответствующие кадры и разработан ряд современных безотходных технологических процессов (получение шлакосталлов, использование отходов в производстве цемента, получение фтористых соединений при производстве фосфорных удобрений и другие).

Иначе как парадоксальным, не назовешь положение дел с подготовкой химиков-технологов по специальности «технология рекуперации вторичных материалов промышленности». Последнее время возникают трудности с их распределением, а должно быть как раз наоборот: объем-то перерабатываемых отходов интенсивно растет. Дело в том, что эти специалисты практически не знакомы с технологией основных химических произ-

водств. Быть же специалистом по газо- и водоочистке и частичной переработке твердых отходов (на что в основном ориентированы выпускники данной специальности), не зная основной технологии, просто невозможно, так как для каждого предприятия эти вопросы весьма специфичны и зависят в первую очередь именно от принятой технологии. Нужно ли удивляться тому, что предприятия не спешат приглашать столь «узких» инженеров?

нальное использование природных ресурсов и охрана природы» и «экология» по географическим, биологическим, экономическим, сельскохозяйственным и медицинским наукам. По техническим и химическим наукам такой специальности, к сожалению, нет.

В свое время при рассмотрении перечня предполагалось, что вопросы очистки выбросов, утилизации отходов входят в каждую из специальностей, но на практике они получили а-



Берег Клязьмы.

Необходимо расширить профиль специальности, и не только в интересах химических предприятий, но и заводов по переработке бытовых отходов, которых строится все больше. Пока ни один вуз, как это ни странно, не готовит инженерно-технических кадров по технологии переработки бытовых отходов. Думается, Минвузу СССР и Минжилкомхозу РСФСР пора вплотную заняться этим вопросом.

Выпускники технических вузов, в том числе и специалисты по рекуперации, должны также знать хотя бы основы экономической оценки ущерба от воздействия на окружающую среду промышленных выбросов, уметь прогнозировать влияние хозяйственной деятельности на природу. Уже есть апробированные методики на сей счет, студенты должны иметь о них четкое представление.

Существуют сложности и с подготовкой специалистов высшей квалификации (кандидатов и докторов наук) в области защиты окружающей среды от промышленных выбросов. В перечне научных специальностей находим специальности «радио-

мостоятельное развитие. Более того, оказалось, что очистка газов с утилизацией отходов в химической промышленности имеет много общего с аналогичными процессами в черной и цветной металлургии. То же положение и с очисткой сточных вод, переработкой твердых отходов. С учетом этого, по нашему мнению, целесообразно ввести новую научную специальность, например, «технология очистки, переработки и утилизации промышленных, сельскохозяйственных и коммунальных выбросов» с присвоением ученых степеней по техническим и химическим наукам.

Г. ЯГОДИН,
ректор МХТИ
имени Д. И. Менделеева;
В. ЗАЙЦЕВ,
профессор;
А. ЦЫГАНКОВ,
зам. начальника отдела
ГКНТ.

(По материалам «Экономической газеты»).

ПЕРВАЯ НА ОТФ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ

Состоялась 1 научно-методическая конференция общетехнического факультета, которая подвела первые итоги большой и важной работы, содержание которой определено в приказе ректора института № 838 от 7 июня 1978 года «О развитии научно-исследовательских работ по проблемам высшей школы в МХТИ им. Д. И. Менделеева». Задача этой конференции была не только в подведении итогов, но и во всемерной пропаганде научно-методических исследований, привлечении к этой работе наиболее опытных преподавателей факультета.

Почему так остро встал вопрос о необходимости проведения научных исследований по совершенствованию форм обучения? Это связано и с быстрым изменением условий, в которых работает высшая школа, и с изменением требований общества к выпускникам, и с тем, что бурное развитие науки и техники приводит к быстрому и непрерывному изменению содержания преподаваемых дисциплин. Однако форма обучения, в основном, остается неизменной. Изменение же форм и методов педагогического процесса на основании интуитивного подхода, без глубоких предварительных научно-методических исследований может привести к большим потерям. Необходимость активизации работы по совершенствованию учебного процесса и повышению уровня научно-методической работы в нашем институте диктуется еще и тем, что он является базовым вузом страны, а в этом важном деле мы отстаем от других базовых вузов.

На конференцию были представлены 19 докладов. Уже это является значительным шагом вперед, т. к. всего за один год выполнены работы во многих областях учебного процесса, причем как теоретические, так и экспериментальные. На-

до сказать, что экспериментальные работы в области педагогики более сложны и трудоемки, чем в химическом или физическом исследовании, т. к. здесь труднее проводить сопоставление (контрольный опыт), практически отсутствует возможность воспроизведения эксперимента.

Особое место в исследовании педагогического процесса занимает изучение самостоятельной познавательной деятельности как с точки зрения времени, которое студент уделяет изучению предмета, так и с точки зрения эффективности, т. е. ее успешности. Этим вопросам посвящены работы Л. Б. Зубаковой, А. И. Говор, К. П. Преображенской, А. Б. Громовой, Л. Н. Ивановской, К. А. Комаровой, Н. Т. Смоловой, В. А. Раздвигной. Проведенные ими исследования показали, в частности, что нужно пересмотреть коэффициенты трудоемкости по некоторым предметам, т. е. отношение времени внеаудиторной работы ко времени аудиторной работы.

Вот уже третий год ОТФ организует занятия без контрольных коллоквиумов, заменив их еженедельным контролем знаний. Анализ времени, затрачиваемого студентами на самостоятельную работу, показал, что сейчас ликвидирована штурмовщина, и наблюдаемая еще неравномерность загрузки связана лишь с неравноценностью недельных заданий по предметам. Изучению эффективности различных методов контроля текущей успеваемости посвящена работа Н. Т. Смоловой и Л. В. Мяткова, в которой отмечается, что студенты в основном положительно относятся к систематическому контролю, в семестре, т. к. он дисциплинирует и помогает глубже усвоить материал. Негативные высказывания студентов относились лишь к некоторым формам контроля.

(Окончание на 2 стр.)

МНОГОЕ ПРЕДСТОИТ СДЕЛАТЬ

В нашем институте только что закончила работу очередная отчетно-выборная профсоюзная конференция. С момента предыдущей конференции прошло 3 года. За это время в стране произошли события огромного политического значения. Это принятие новой Конституции СССР, 60-летие Великого Октября, XVI съезд профсоюзов СССР.

Самый видный показатель работы местного комитета института, членов нашего профсоюза — итоги социалистического соревнования. Мы уже писали о проведении социалистического соревнования, смотр-конкурса на лучшую кафедру, лучший факультет и сообщали их результаты.

За прошедший период у нас появились новые формы социалистического соревнования: конкурс на звание «Лучший среди профессий», проводимый среди младшего персонала лабораторий (по итогам этого конкурса свыше 100 сотрудников отмечены денежными премиями).

Формой соревнования профессорско-преподавательского состава является смотр-конкурс учебно-методической литературы. Основными критериями при оценке работ явились такие показатели, как новизна и научный уровень пособия, применение современных методов и средств обучения, возможность совершенствования самостоятельной работы студентов с помощью пособия.

Первое место присуждено учебному пособию «Изучение трехкомпонентных диаграмм состояния» П. Н. Кешиняна, В. Т. Савельева, А. И. Рабу-

С 1975 года проводится соревнование между нашим институтом и КХТИ им. С. М. Кирова. В марте этого года за высокие показатели во Всесоюзном социалистическом соревновании между коллективами высших учебных заведений КХТИ им. С. М. Кирова награжден Красным Знаменем Минвуза СССР и ЦК профсоюза. Это делает соревнование с КХТИ особенно почетным. Сравнение результатов работы показывает, что по многим разделам показатели работы вузов близки, но по-прежнему Казанский институт имеет более высокую экономическую эффективность исследований. В этом году нам предстоит впервые подвести итоги соревнования между родственным кафедрами нашего института и КХТИ. Однако следует отметить и недостатки в подготовке и проведении соцсоревнований в нашем институте: не оформлено организационно и не развернуто должным образом соревнование за звание образцовых кафедр или отдела, недостаточно развито движение за коммунистическое отношение к труду. У нас нет еще ударников коммунистического труда среди преподавателей, научных сотрудников и младшего обслуживающего персонала.

Коллективу института предстоит устранить эти недочеты в организации некоторых видов соревнования, изучая опыт, накопленный московскими вузами. Это поможет лучше увидеть наши успехи и недостатки, улучшить работу нашего вуза в целом.

В. Е. КОЧУРИХИН
(по докладу из профкома)

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ МЕТОДИКУ ПРЕПОДАВАНИЯ

ПЕРВАЯ НА ОТФ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ

(Окончание. Начало на стр. 1)

Изучению корреляции оценок текущей успеваемости и экзаменационных оценок были посвящены работы О. Ф. Шленского, А. Е. Лившица, Н. М. Кулешовой и Р. Г. Кочарова. В выводах этих работ показано, что имеется несомненная связь между текущей успеваемостью и оценками на экзаменах. В теоретической работе О. Ф. Шленского утверждается, что прогнозировать экзаменационную оценку можно только при условии, что программа каждой последующей аттестации включает весь предыдущий материал предмета.

Важным критерием усвоения знаний является способность

применять их через некоторое время («выживаемость» знаний). Сейчас на факультете начата работа по изучению этого вопроса.

Изучению эффективности применения психолого-педагогических принципов познавательной деятельности при изучении общей и неорганической химии посвящены работы М. Г. Карасевой, Р. И. Сергеевой и А. М. Чельцовой, проводимые под руководством члена-корреспондента АПН СССР Н. Ф. Талызиной. «Выживаемость» знаний, полученных при использовании созданного авторами учебного пособия, оказалась больше, нежели при традиционном методе обучения. Другая работа, посвященная поиску

путей управления познавательной деятельностью студентов, выполнена Н. А. Кавериним. За счет перестройки курса лекций по высшей математике и сосредоточения внимания в них на методике самостоятельной работы с учебником появилась возможность сокращения числа лекций.

В работе Л. И. Замышляевой, Л. Н. Лаврищевой и И. А. Морозовой показаны принципы составления контролирующего и обучающего пособия с применением модернизированного альтернативно-выборочного метода.

Об опыте проведения семинарских занятий по курсу процессов и аппаратов в автоматизированном классе АМК-1

сообщалось в докладе Л. В. Мягкова. Интересное сообщение об использовании ЭВМ «Наири-3-1» в курсовом проектировании по процессам и аппаратам сделано С. И. Мартюшиным.

Два доклада были посвящены исследованию и обоснованию содержания обучения. В докладе А. Г. Амелина обсуждена необходимость создания единого плана технологической подготовки. Доклад Г. С. Каретникова и К. А. Комаровой обобщает результаты большой работы по созданию картотеки разделов всех учебных дисциплин с отражением логических связей между разделами, с указанием времени, затрачиваемого на формирование поня-

тий, и уровня подготовки по понятиям разделов.

В работе конференции приняло участие более двухсот преподавателей общетехнического факультета. Уже сейчас некоторые результаты могут быть использованы в педагогическом процессе. С содержанием докладов можно ознакомиться в деканате ОТФ.

Подобные конференции решено сделать традиционными, причем они будут сопровождаться конкурсом на лучшую научно-методическую работу. Желательно, чтобы доклады предварительно обсуждались коллективами кафедр и на конференцию представлялись заключения о полезности результатов работ для кафедры, факультета, института.

Г. С. КАРЕТНИКОВ,
начальник учебно-методического управления,
В. М. ЛАЗАРЕВ,
ассистент.



ПРИМИТЕ СЕРДЕЧНЫЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ!

Дорогие монгольские друзья!

Ректорат, партком, комитет ВЛКСМ, местком, профком МХТИ им. Д. И. Менделеева поздравляют вас с национальным праздником — 55-й годовщиной провозглашения МНР.

Желаем вам больших успехов в учебе, здоровья, счастья в жизни.

УЧАТСЯ МОЛОДЫЕ КОММУНИСТЫ

16 ноября состоялось первое занятие ежемесячного политеминара, организованного парткомом МХТИ для молодых коммунистов и кандидатов в члены партии. Работа этого семинара, вероятно, будет эффективной и принесет много пользы, так как максимально учитывает специфику и задачи высшей школы.

Высокий уровень проведения учебы обеспечивается высокой квалификацией и большим опытом преподавателей кафедр общественных наук института. На первом занятии молодым коммунистам доцент Н. С. Петров прочитал лекцию «XXV съезд КПСС о возрастании руководящей роли партии». По окончании лекции член парткома А. П. Жуков, принявший большое участие в организации политечебы, от имени слушателей поблагодарил Н. С. Петрова за содержательную и весьма актуальную лекцию.

Тематика занятий семинара, очевидно, представит интерес для многих коммунистов, независимо от их партийного

КТО ВЗОЙДЕТ НА КАФЕДРУ

Принятое недавно Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» обязывает, в частности, особое внимание уделять подбору преподавательских кадров.

Не подлежит сомнению, что уровень учебной и политико-воспитательной работы определяется составом преподавателей, их квалификацией, преданностью идеалам коммунизма, нравственными качествами. Вопрос о подборе преподавателей активно обсуждается в нашей печати.

Подбор преподавателей, согласно существующим правилам, изложенным в соответствующей инструкции о порядке замещения должностей преподавателя в вузе, осуществляется по конкурсу.

Этот государственный порядок призван обеспечить участие в конкурсе как можно большего числа кандидатов, кто по уровню квалификации и по моральным качествам может претендовать на должность преподавателя.

Такой порядок преследует цель отбора кандидатов наиболее подготовленных и достойных выполнять обязанности преподавателя.

С чего начинается конкурс? Во-первых, с появления вакансии на ту или иную должность, во-вторых, с объявления о конкурсе в газете и, в-третьих, с подачи соответствующих документов участниками конкурса в конкурсную комиссию.

Само понятие «конкурс» предполагает участие в нем не менее двух претендентов на вакантное место.

Однако, как правило, претендентом на вакансию оказывается только один человек. Другими словами, определяется ситуация, при которой конкурс отсутствует.

Такую ситуацию обычно создает кафедра, располагающая вакантным местом.

Опрашивает ли данный типичный ход конкурса действительное положение? Действительно ли не находится других претендентов на указанную вакансию?

Хорошо известно, что возможные кандидаты на конкурсную должность преподавателя, посетив кафедру, предупрежденные о том, что есть свой кандидат, на этом и кончат «участие» в конкурсе, не решаясь конкурировать со «своим» кандидатом.

Поскольку участник конкурса один и его рекомендует кафедра, все последующее совершается весьма легко — выбрать не надо, выбор уже сделан, остается утвердить. И утверждать.

Как иногда выглядит конкурс на замещение должности преподавателя, можно показать на следующем примере. На одной из кафедр силикатного факультета на должность ассистента по настоянию кафедры был утвержден сотрудник, в студенческие годы замаравший себя поступком, в результате которого другой студент получил серьезные

повреждения. В свое время это послужило основанием для исключения указанного сотрудника из института и из комсомола.

Спустя некоторое время он был восстановлен, но на другом факультете.

Прошли годы. И вот вчерашний нарушитель моральных правил выступает в совсем другой роли.

Могло бы это быть, если бы конкурс был настоящим, а не подменялся видимостью конкурса? Нет, безусловно.

Нужно осуществить дополнительные меры, которые помогут обеспечить нормальные условия конкурса. К таким мерам можно было бы, например, отнести следующее:

- специальное оповещение родственных НИИ и НПО о конкурсе;
- объявление об участниках конкурса в газете «Менделеевец»;
- утверждение всех преподавателей независимо от ранга (ассистент, профессор) на Совете института, а не по факультетам, как это практикуется в настоящее время.

Не следует забывать, что профессор вырастает из ассистента. Сегодня отбираемый, завтра сам станет отбирать. Что может произойти, если в роли отбирающего окажется человек невысоких моральных правил, нетрудно себе представить.

Н. М. ПАВЛУШКИН,
член парткома.

VIII ВСЕСОЮЗНЫЙ КОНКУРС

НЕМНОГО О ТРЕБОВАНИЯХ

Внутривузовский тур VIII Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам в разгаре. Уже давно выбраны и обсуждены с преподавателями темы рефератов по истории КПСС, философии, политической экономии, научному коммунизму. Идет работа по написанию текстов рефератов.

Всегда ли правильно подходит автор к работе над рефератом? Зачастую, к сожалению, реферат выступает как краткое изложение материала прочитанных книг, не всегда есть план реферата, введение, заключение, не часто прилагается библиография.

Немного о требованиях, которые предъявляются к рефератам оргкомитетом конкурса: реферат должен быть написан

На титульном листе указывается тема реферата, фамилия автора, кафедра, на которой реферат выполнен, фамилия, должность и звание научного руководителя.

Реферат должен представлять собой творческое осмысление проблемы, выявлять отношение автора к излагаемому материалу, его понимание первоисточников и литературы по данному вопросу. Во введении обосновывается важность разработки и изучения поставленных проблем, определяются цели и задачи работы. Основное содержание работы излагается в 2—3 параграфах. Сноски делаются постранично. В заключении дается краткий вывод по рассмотренному вопросу. Не забудьте приложить библиографию. Успехов в работе, друзья!

С рефератами такое дело. Спросите у любого студента, зачем он пишет рефераты. Большинство ответит, «потому что требуют», или «для галочки». Многие не хотят портить отношения с преподавателем, особенно к концу семестра, перед сессией.

Конечно, студент — занятый человек, кроме рефератов его голова забита тысячами разных

РЕФЕРАТ — ДЕЛО ПОЛЕЗНОЕ

дел. И как только срок сдачи приближается, начинается всеобщее беспокойство. Откуда взять материалы, откуда что-нибудь списать и т. д. Читатель, если он честен сам с собой, вспомнит эти моменты. Такие рефераты, написанные на скорую руку, никому не нужны и никому не годятся.

А реферат — важное и полезное дело. Если мы, например, выбираем такую тему, которая нас интересует, о которой мы много читаем, думаем, спорим, то при помощи газет, журналов, интересных статей и теоретических источников у нас

свои мысли, рассуждения. А мы, иностранные студенты, можем обогатить реферат рассказом о событиях в наших странах, где можно найти примеры и доказательства сказанному. Остается только все это написать. Вот такой реферат выглядит совсем иначе, а работа над ним пошла на пользу не только автору, но и читателю, — он узнает много нового и интересного.

В институте кафедры общественных наук объявили конкурс на лучшие рефераты. Примите в нем участие!

У. МОТЫКА,
ГДР (С-53).

Окончив в 1936 году ФЗУ, Александр Селин 17-летним парнем пришел в МХТИ на работу в качестве электромонтера. В 1940 году он призван в ряды Красной Армии, а уже с 1941 года и до Дня Победы шел тяжелыми огненными дорогами Великой Отечественной войны.

За участие в боях А. С. Селин был награжден орденом Красной Звезды и многими медалями.

ИНСТИТУТ СТАЛ РОДНЫМ ДОМОМ

После увольнения в запас в 1946 году Александр возвращается в родной институт. В 1947 году его выдвигают на должность мастера, а в 1961 году он назначается главным энергетиком.

Родным домом стал институт, которому он отдает все знания. За многие годы работы Александр Сергеевич Селин подготовил немало высококвалифицированных электриков, успешно обслуживающих сложнейшее электрохозяйство МХТИ. В совершенстве зная сам это электрохозяйство, он много сил и смекалки вкладывает в содержание и реконструкцию систем электроснабжения.

А. С. Селин неоднократно поощрялся за безупречную работу, его портрет висел на Доске почета, ему присуждалось звание победителя социалистического соревнования.

1 декабря 1979 года Александру Сергеевичу исполняется 60 лет.

Накануне столь знаменательной для Вас, Александр Сергеевич, даты все мы, Ваши товарищи по совместной работе в институте, сердечно поздравляем Вас, желаем Вам новых успехов в труде, доброго здоровья и семейного благополучия.

С. В. ЗАВИДОНОВ.



СТРАНИЦА
КОМСОМОЛЬСКОГО
ОТДЕЛА
"МЕНДЕЛЕЕВЦА"

ИФХ: успехи
и проблемы



Рабочий момент конференции.

XXIV отчетно-перевыборная конференция ВЛКСМ ИФХ факультета прошла в год 30-летнего юбилея физхима. За эти годы на факультете выросла и окрепла комсомольская организация, известная добрыми традициями. Перед комитетом ВЛКСМ, избранным в прошлом году, стояла трудная задача: делом оправдать оказанное доверие, направить все силы комсомольской организации факультета на решение задач, поставленных XXV съездом КПСС перед комсомолом.

С отчетным докладом на конференции выступил секретарь комитета ВЛКСМ ИФХ факультета А. Е. Хачатуров — Тавризян. В докладе был дан подробный анализ работы комитета по всем направлениям. Большое внимание комитет комсомола уделял идейно-воспитательной работе. На факультете прошел зачет по ОПП на II и V курсах. Анализ зачета показал, что в абсолютном большинстве комсомольских организаций курсов к подготовке и проведению этого важного мероприятия относятся с большой ответственностью, всерьез и основательно оценивая роль и место каждого комсомольца в жизни факультета и института. Особенно хочется отметить прохождение зачета в группах Ф-22 и Ф-55. Однако в группах Ф-27, Ф-56, Ф-57 к составлению и обсуждению характеристик подошли формально, итоги зачета показали, что большинство студентов сочетают хорошую успеваемость с активным участием в общественной жизни групп факультета института, тем не менее 19 человек на V курсе и 20 на II не получили зачета по ОПП. Впервые за отчетный период комитет ВЛКСМ начал военно-патристическую работу. Понсковой группой был собран и обработан материал о студентке нашего института А. Д. Хотеевой, участнице ленинского подполья. В общежитии «Тушино» проводились встречи с работниками музея г. Людиново. В настоящее время поисковая группа ведет сбор материала по истории ИФХ факультета.

Большую работу по обеспечению учебной дисциплины и оказанию помощи отстающим вела факультетская УВК. Одним из наиболее ярких и действенных мероприятий, проводимых УВК, является смотр-конкурс на лучшую группу. На факультете по итогам второго этапа 1-е места по курсам заняли следующие группы: I—Ф-12; II—Ф-26; III—Ф-30; IV—Ф-45.

Большая работа была проведена совместно с деканатом по организации деятельности штаба сессии, что нашло отражение в «Менделеевце». На физхиме учатся 92 отличника, 18 студентов в прошлом году награждены знаком «За отличную учебу». Отрадно отметить хорошую, как всегда, успеваемость комсомольско-профсоюзного актива. В комитете ВЛКСМ из 17 человек 8 отличников, 7 учатся без троек, средний балл в весеннюю сессию 4,61 (средний балл профкома — 4,26, ФУВК—4,87). Отрадно отметить, что факультет занял I место по учебной работе в институте.



Так быть не должно. Эту студентку, видимо, не волнуют дела комсомольцев факультета.

Важным направлением деятельности комсомола является НИРС, способствующая активному формированию навыков научной работы. На факультете научной работой занимаются 120 студентов. На Всесоюзный конкурс студенческих научных работ было представлено 14 работ, подготовлено 2 экспоната на ВДНХ, с участием студентов внедрено 7 работ (экономическая эффективность 400 тыс. руб.), получено 1 авторское свидетельство.

Хорошо поработали в 1979 году ССО нашего факультета. По предварительным итогам отряды «Канск-79» и «Москва-79» заняли I места среди отрядов своего направления. На высоком уровне велась комиссарская работа. Бойцы ЛССО «Талдом» построили в совхозе «Правда» памятник героям войны.

Ю. ВАСИЛЕНКО.

Фото И. СИДОРОВА

КОМСОМОЛ НА ПОВЕРКЕ

Закончила свою работу XXXVII отчетно-выборная конференция нашего института, которая подвела итог деятельности комитета ВЛКСМ за 1978—79 уч. год. «В течение отчетного периода,— говорится в резолюции XXXVII отчетно-выборной конференции,— комсомольская организация МХТИ им. Д. И. Менделеева неуклонно проводила в жизнь решения XXV съезда КПСС, XVIII съезда ВЛКСМ, постановления ЦК КПСС. Решения XXXVI отчетно-выборной комсомольской конференции МХТИ стали руководством к действию для каждой первичной комсомольской организации института».

В отчетном докладе секретаря комитета ВЛКСМ В. М. Непочатова отводилась большая роль идейно-воспитательной работе в ходе подготовки молодого специалиста. Отмечалось, что повышению уровня подготовки молодых специалистов в значительной мере способствует рост числа студентов, занимающихся научно-исследовательской работой. Постоянно увеличивается количество студентов, участвующих в хозяйственных работах. За отчетный период внедрено 40 работ, выполненных студентами-инженерами, совместно с сотрудниками института опубликовано более 820 научных статей. А это немало!

Большая роль в воспитании молодого специалиста отводилась зачету по общественно-политической практике (ОПП). Но аттестационные комиссии на зачете по ОПП порой не проявляют должной требовательности и принципиальности. За 1978—79 гг. зачет по ОПП получили 92% учащихся. Но не всегда количественные результаты соответствуют тому, что есть на самом деле. Наиболее серьезно к данному во-

просу подошли на физико-химическом факультете, на котором, несмотря на хорошую работу комсомольцев, не аттестовано 11,5% студентов. И в то же время на факультете химической технологии силикатов, к комсомольской работе которого постоянно предъявлялись высокие требования—100% аттестованных. И не будем забывать о том, что в смотре-конкурсе на лучшую группу группа С-34 оказалась на последнем месте, а вопросы «Как это случилось?» и «Как помочь группе подняться на более высокую ступень?» остаются пока без ответа. Далеко не всегда недобросовестное отношение студента к учебе становится предметом обсуждения в комсомольской группе. К нам в институт поступают люди со средним баллом 4,5—4,7, но откуда же берутся двоечники, почему средний балл по общественным предметам по сравнению с 1977—78 уч. годом понизился? И домают головы заведующие кафедрами, деканы и зам. деканов факультетов. А ответ очень прост—пропуски занятий по неуважительной причине стали системой. И многие старосты групп подходят к этому вопросу не по-комсомольски, покрывают прогульщиков.

Следующее важное направление—это работа с отличниками. Особенно волнует комитет ВЛКСМ пассивность отличников по отношению к комсомольской работе. «У меня все время занято учебой. Оставьте меня в покое!»—таким своеобразным цитом прикрываются некоторые отличники, порой отказываясь «оставлять» на полчаса после занятий, чтобы объяснить что-либо непонятное своим товарищам. «Непонятно—ходите на консультацию!» Так не должно

быть, и Совету отличников пора задуматься, как привлечь отличников к общественной работе.

«По-прежнему важным звеном в работе комсомольской организации МХТИ является интернациональное воспитание студентов»,—говорится в резолюции XXXVII отчетно-выборной конференции. Праздником дружбы молодежи разных стран стала неделя интернациональной солидарности. Студенты МХТИ приняли активное участие в проведении Дней ГДР, посвященных 30-летию образования Германской Демократической Республики. Работал интерклуб в общежитии «Тушино», где проводились различные вечера, интересные встречи, дискуссии».

В 1979 г. в третьем трудовом семестре приняло участие 1260 студентов-менделеевцев. Освоено 1,5 млн. рублей капиталовложений. Но наряду с этим в период подготовки отрядов некоторые командиры не выполнили план набора людей, в результате отдельными отрядами не освоены планы капиталовложений.

Заслушав и обсудив доклад комитета ВЛКСМ, конференция отметила, что за отчетный период основные моменты плана, намеченного на XXXVI отчетно-выборной конференции, выполнены.

Завершила свою работу XXXVII отчетно-выборная конференция, но впереди нас ждет нелегкая работа, ведь 1980 г.—год проведения Олимпийских игр в Москве. Это первые Олимпийские игры, которые будут проводиться в социалистической стране.

Успехов вам, ребята! Успехов тебе, комитет ВЛКСМ, в твоей нелегкой, но нужной всем нам работе!

Г. СРИБНАЯ, К-32.

В КОМИТЕТЕ
ВЛКСМ

19 ноября состоялось очередное заседание комитета ВЛКСМ института. Были заслушаны вопросы:

1. Рекомендации в члены КПСС комсомольским активистам, отличникам учебы.

Постановили: дать рекомендации в партию: В. Кадакину (Ф-55), Л. Гагиной (П-34), Б. Прудскову (П-61).

2. Доклад факультета ТНВ о результатах весенней сессии по социально-экономическим дисциплинам (докладчик И. Рудик, секретарь комитета комсомола факультета ТНВ).

Постановили:

— разработать к 10 декабря анкету для выяснения мнения студентов факультета о качестве лекций и семинарских занятий по СЭД (ответственные Н. Конькова и М. Бондаренко);

— подготовить анкету и провести опрос преподавателей

для выяснения их мнения об изучении СЭД группами;

— подвести итоги анкетирования до 10 января.

3. Отчет контрольной комиссии комитета ВЛКСМ института о проверке внутрисоюзной работы на факультете ХТС (докладчик А. Пицугин).

Постановили:

— признать внутрисоюзную работу факультета неудовлетворительной;

— организовать учебу заместителей секретаря комитета комсомола факультета по различным направлениям комсомольской работы (ответственный А. Хачатуров-Тавризян);

— рассмотреть состояние дел

в комсомольской организации факультета на совместном заседании партийной, комсомольской организации и деканата ХТС;

— в недельный срок привести в соответствие с существующими нормами всю комсомольскую документацию;

— объявить Е. Чекишевой, секретарю комитета комсомола факультета ХТС, выговор за слабую постановку организационной работы;

— вернуться к рассмотрению вопроса о комсомольской работе на факультете ХТС через месяц.

Комитетом ВЛКСМ института принято решение представить к награждению знаком ЦК ВЛКСМ «За отличную работу» И. Кудрову (Ф-44), И. Оловяникову (Ф-54), А. Костикова (Ф-35), И. Нагаева (Ф-32), С. Мирошниченко (Ф-52).

СИЛЬНЫЕ ДУХОМ

вого рабочего и знаменательного дня взяли высокие темпы. А вот у девушек первая половина дня прошла неудачно. Шофер по ошибке привез их на пустое поле. Но это недоразумение не испортило настроения, оставшуюся половину дня все работали на совесть.

В течение рабочего периода бригады грузчиков под руководством А. Райкова (С-31) и В. Кепы (С-35) выполняли по две нормы в день. Всего за неделю было собрано 1096 т капусты, 45 т свеклы, 149 т моркови. Девушки работали очень неплохо, но у них не всегда были «хорошие» поля, и сама организация работ оставалась желать много лучшего. Однажды все бригады девушек ХТС и ТНВ факультетов вывезли на одно поле—в результате людей на нем оказалось больше, чем картошки в земле.

Лишь в последние три дня девушки доказали, что они

они могут трудиться по-ударному: за эти дни средняя выработка на человека составила 1,5 нормы. Всего было собрано 185 тонн картофеля. Пример в работе показали: М. Маликова, С. Герякова (С-31), Л. Фадеева, Л. Черных, О. Караулова, Н. Клюкова (С-32), З. Медведева, С. Вьюкова (С-33). Хочется отметить также работу нашего завхоза С. Зяблева (С-31), который всерьез старался и безуспешно сгладить неудобства нашего быта. Справились со своей нелегкой работой и командир М. Улхаев (С-35) и комиссар Чон-Ен-Гю (С-32).

Теперь мы уже давно приступили к занятиям. Можно сказать, что эта неделя послужила хорошей закалкой на будущее. Мы надеемся, что следующий наш сельскохозяйственный «десант» пройдет более удачно во всех отношениях.



ПЕРВЫЕ ОЧКИ В ТАБЛИЦЕ СПАРТАКИАДЫ

Каждый год приносит определенные надежды на приход молодых перспективных спортсменов. Специфика нашего института позволяет, к сожалению, рассчитывать лишь на счастливый случай. Особенно тяжело в этом плане обстоят дела с игровыми видами спорта: волейболом, баскетболом. Хороших игроков приходит мало, а подготовить классную команду в наших условиях вечно занятого и переполненного зала — задача крайне тяжелая. Эти секции поэтому не могут принять всех желающих, более того, проводятся специальные отборочные соревнования среди первокурсников.

Что же принес этот год?

В. В. Каринский, главный судья соревнований по волейболу, тренер сборной института, рассказывает: «К нам пришли сейчас интересные игроки: И. Мозговая, Т. Рощина, С. Анников. И надо думать, они смогут команде выступать еще лучше. Вот только тренироваться приходится в трудных условиях: одновременно занимаются основной состав, подготовительная группа и секция борьбы. Плюс ко всему — зал очень плохо освещен. Это имеет неприятные последствия — соперники отказываются играть у нас, и командам часто приходится выступать на чужом поле». Тем не менее Валерий Васильевич полон оптимизма. Обе команды, мужская и женская, выступают по II группе вузов и довольно успешно.

Хуже положение у баскетболистов. Женской команде так и не удалось попасть во II группу, хотя она была как никогда близка к этому. Причины несколько и среди них — отсутствие высоких игроков. В этом году к нам пришел хороший центровый Н. Несват, а в



Районный слет студенческих строительных отрядов Талдомского и Дмитровского районов. Спартакиада. Момент игры.

Фото А. ИВАНОВА.

мужскую сборную — первокурсники С. Ситников и В. Владимиров.

Результаты соревнований

Волейбол. I место — ИХТ (муж.), ТОФ (жен.).

Баскетбол. I место — ИФХ (муж.), ТОФ (жен.).

Этой осенью прошли соревнования по многоборью ГТО и профсоюзно-комсомольский

кросс. Как и в прошлом году, наибольшую массовость и организованность проявил ИХТ факультет, на 2-м месте — кибернетики, на 3-м — физхимики. И так, записаны первые очки в таблицу XIX командной спартакиады МХТИ 1979/80 гг.

И. ВЕБЕР,
член спортклуба МХТИ.

ТРАДИЦИОННЫЙ СПОРТИВНЫЙ ВЕЧЕР

1 декабря 1979 года состоится традиционный спортивный вечер, посвященный 20-летию со дня образования секции одного из популярнейших у нас видов спорта — бадминтона.

В 15.00 в МАЭе состоится семинар физзоров и награждение лучших спортсменов института и членов СК МХТИ. Затем в спортзале выступят с показательными выступлениями бадминтонисты и там же с 18.00 игры, танцы, аттракционы. Играет оркестр.

Желающие могут приобрести билеты у физзоров групп.

НЕ ПЛЮЙ В КОЛОДЕЦ...

«Не плюй в колодец», — учит народная мудрость. И человек, не желающий считаться с этой истиной, рано или поздно признает ее правоту на собственном опыте, не вняв во время опыта многих.

Что случилось с человеком, который использовал колодец не по назначению, — общеизвестно, поэтому мы приведем другой пример. Тем более, что колодец давно вытеснен водопроводом, а вокруг столько нового! Как например, стекла с проволоочной арматурой.

Студент «Х» и студент «У» были веселыми и любознатель-

ными ребятами. В субботу вечером они сидели в теплом коридоре у теплой батареи. Им было хорошо и уютно. Они явно чувствовали себя «в ударе».

«Смотри, «Х», — сказал «У», — вот это стекло! Красиво, а главное — прочно. Разбить такое стекло практически невозможно».

Студенту «Х» стало обидно, что не он проявил такую наблюдательность, поэтому он решил, что «У» неправ.

«Разбить можно», — сказал он твердо и, не имея под рукой карандаша и бумаги, чтобы

доказать это теоретически, решил действовать практически... Говорят, терпение и труд все перепрут. Тем более, что стекло, даже с проволоочной арматурой, не предназначено для отработки навыков сильных ударов локотом.

В следующую субботу в коридоре было холодно и неуютно. Не подумал «Х», что наступит новая суббота, что опять захочется посидеть в теплом коридоре...

«Не плюй в колодец», — учит народная мудрость...

В. АМИРХАНОВ, Ф-57.

«Короли и капуста» или один из общедоступных способов проверки сплоченности группы, потому что список на доске объявлений приемной комиссии — это только заявка на группу.

Неорганики из Н-11 показали, что они — коллектив. И думается, что пройдя испытания овощной базой, этот коллектив в реальной «боевой обстановке» сессии сможет доказать свою жизнеспособность.

Фото О. МИНУЛИНА, Н-11.



Уже два с лишним месяца мы студенты, а в нас еще живы незабываемые сентябрьские события, которые начались теплым солнечным утром 15 сентября, когда 150 уже не абитуриентов, но еще не студентов выехали с Белорусского вокзала в сторону п/д «Менделеевец». Все мы преследовали одну и ту же цель: стать полнокровными физхимиками, но сначала нас ждали испытания.

клятву студентов.

Зам. декана зажег костер, и тут раздались звуки песни, это агитбригада «Квант» пробовала голоса. Время от времени пение прерывалось шипением и треском — это пиroteхники запускали ракету за ракетой в ближайший ручей. В полной темноте с песней мы возвратились в лагерь. Здесь нас ожидал концерт. Под несмолкающие аплодисменты публики

ТАК МЫ СТАЛИ ФИЗХИМИКАМИ

Первое испытание подстергало нас на вокзале в виде переполненной электрички. Станция «Санаторная» встретила нас осенним дождем, а на душе была весна: «Наконец-то выбрались». Здесь нас поджидало второе испытание и Игорь Елизаров. Он окинул нас своим ясным взором, и мы поняли: «Электричка — только цветочки». А впереди нас ждали 25 километров пути. Не стоит описывать всю дорогу по сильно пересеченной местности, скажем одно: ноги гудели, спина ныла. Особое удовольствие в пути нам доставил дождь.

В лагере нас ждали сушилка, обед, мягкие кровати и дальнейшие испытания.

В тот же вечер состоялся смотр-конкурс художественной самостоятельности групп. Воодушевленные, наши ребята показывали свои сценки с большим подъемом. В зале «Зеленого театра» ни на минуту не смолкал смех. Победила группа Ф-17. И вот при свете факелов мы приносим торжественную

Алик Эллерн вывел агитбригаду на сцену. Полтора часа мы плакали и смеялись, наблюдая их выступление. Перо не способно передать нашего восторга и изумления по окончании концерта.

Хмурое утро нас встретило завтраком и спортивными соревнованиями. А потом состоялся матч века по волейболу между сборной первого курса и сводной командой деканата и орггруппы. В этом матче столкнулись задор юности и опыт зрелости. Обе команды проявили потрясающую волю к победе, но наши ребята настойчиво атаковали, упорно защищались и удачно действовали у сетки. Ветеранам не помогла даже смена судьи. Матч закончился со счетом 2:1 в пользу первокурсников.

Потом был обед, обратная дорога, прощание с новыми друзьями. Так мы стали физхимиками.

А. МАЛАХОВ, Ф-40.

Мы — за смех или Шутить опасно даже в шутку



Нет вещей, над которыми нельзя смеяться, есть только моменты, когда этого делать не следует.

Г. К. ЧЕСТЕРТОН.

Есть на свете вещи столь серьезные, что говорить о них можно только шутя.

И. ИМЯНИТОВ.

Ни в чем так не проявляется характер людей, как в том, что они находят смешным.

И. В. ГЕТЕ.

Самоирония — показатель культуры. Где человек не смеется сам над собой, там дела плохи.

А. РАЙКИН.

Только глупые люди не понимают шуток.

П. КАПИЦА.

Смех под бременем усвояемых наук — признак здоровья.

Студенческая народная мудрость.
Собрано А. АНИСИМОВЫМ.

СЛУЖБА ЗДОРОВЬЯ

ОДНА ИЗ САМЫХ РАСПРОСТРАНЕННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Грипп — одна из самых распространенных на земле болезней. Эта инфекция почти ежегодно вызывает массовые вспышки во многих странах мира. Грипп уносит сотни тысяч жизней и лишает трудоспособности миллионы людей. Эпидемии обладают свойством возрастать, примерно, каждые два года. Все это привело к необходимости создания Всемирного центра по борьбе с гриппом. Он создан в Лондоне по инициативе Всемирной организации здравоохранения и проводит информацию о распространении эпидемий, а также поддерживает научные исследования по гриппу. Благодаря тому, что эпидемии можно предсказать, возможно осуществлять необходимые меры

профилактики. Необходимо знать, что грипп начинается не с насморка и кашля, как принято думать, а с головной боли, рвоты, высокой температуры. Необходимо немедленно вызвать врача, отгородить больного ширмой. Помещения должны убираться ежедневно с применением 0,2% раствора хлорной извести. В осенне-зимний сезон следует избегать охлаждения, но одеваться излишне тепло не нужно, так как это снижает сопротивляемость организма. Гимнастика, закаливание, рациональное питание также способствуют повышению иммунитета к гриппу.

М. ЛЕРНЕР,
старший врач здравпункта
МХТИ.

Главный редактор Ю. Г. ФРОЛОВ
Отв. за выпуск номера И. И. НАУМОВА