

5 декабря — День Конституции СССР

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 36 (968)
Год издания 35-й

ВТОРНИК, 29 ноября 1966 года

Цена 1 коп.



23 ноября. Среда.

У нас в гостях артисты театра Вахтангова. Встречу артистов с менделеевцами организовала «Школа хорошего вкуса».

25 ноября. Пятница.

Начал работать «Клуб студенческой песни». Первая спевка состоялась в БАЗе.

23 ноября. Среда.

Проведено первое организационное собрание «Морского клуба». Избрано правление клуба.

26 ноября. Суббота.

В спортивном зале института состоялся вечер физкультурников МХТИ. В нем приняли участие мастера спорта и гимнасты МХТИ, волейболисты, баскетболисты и шахматисты. На спортивном вечере выступили также гости — ведущие спортсмены СССР. Победителям игр вручены призы и грамоты.

В этот же день МАЗ заполнили первокурсники факультета технологии органических веществ. Они пришли на вечер «Огонек».



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Дорогие монгольские друзья Аюур Дуиде, Даваа Дамдинсүрэн, Ням Цендма, Пурэв Мандах, Самдан Лханзма! Поздравляем Вас с праздником — Днем провозглашения Монгольской Народной Республики. Желаем вам успехов в учебе, крепкого здоровья и счастья.

Ректорат и общественные организации МХТИ

Дорогие югославские друзья Косева Слободанка, Селовска Валя, Биджоски Кирилл! Поздравляем Вас с национальным праздником — Днем Республики. Желаем вам успехов в учебе, крепкого здоровья и счастья.

Ректорат и общественные организации МХТИ.

НА РАЗНЫХ БЕРЕГАХ

Занимаясь параллельно с двумя группами топливного факультета и наблюдая их почти в течение года, хочу проанализировать успеваемость в этих группах по органической химии.

При первом знакомстве с группой Т-22 создается впечатление, что это сильная группа, где много способных, толковых студентов: Кугель, Скакун, Гурари, Ушакова, Ульбашева, Кононенко и др.

Группа Т-21 производит впечатление более слабой по своему составу, чем Т-22. Это подтверждалось и результатами контрольных во втором семестре. Хотя группа систематически и активно работала на семинарских занятиях, на контрольных коллоквиумах было довольно много (50 процентов) удовлетворительных оценок. Но благодаря систематической работе в семестрах, отстающая группа Т-21 подошла к экзаменам более подготовленно и сдала экзамены в прошлую сессию значительно лучше, чем Т-22. И не только по органической химии. На «хорошо» и «отлично» сдали сессию: Ильина Л. И., Колмейцева З. В., Новиков В. И., Тарасенкова Н. П., Черных Л. Н., Фейзулова Р. К., Букварева О. Ф.

По органической химии средний балл в Т-21 — 3,87 и в Т-22 — 3,7. Успеваемость по всем предметам в группе Т-21 оценивается средним баллом 3,75, а в Т-22 — 3,65.

Две контрольные работы по органической химии уже в этом семестре в группе Т-21 прошли со средним баллом 3,6 и 3,8, а в группе Т-22 — 3,6 и 3,4.

В чем же причины этого парадокса? Более слабая по составу группа добилась

больших успехов и в экзаменационную сессию, и на контрольных работах, а в более сильной группе Т-22 результаты второй контрольной хуже, чем в Т-21, и значительно ниже, чем в первой контрольной. Ссылка на различные требования преподавателей здесь неуместна, так как обе группы по органической химии работают в совершенно одинаковых условиях. Основной причиной, по-видимому, является состояние трудовой дисциплины в группах. В группе Т-21 почти идеальная посещаемость (отсутствуют на семинарах 1—2 человека), почти все выполняют домашние задания, чего нельзя сказать о группе Т-22: посещаемость плохая, часто отсутствуют 7—8 человек из 26. По-видимому, у этих студентов на первом плане не учеба, а другие дела. В группе не создано активное ядро, которое создавало бы трудовую обстановку. Такое ядро должно создавать деканат и общественные организации, внимательно подбирая и рекомендуя авторитетных студентов на пост старосты, комсорга и профорга. А в группе Т-22 это ядро на I курсе было совсем неудачным: старостой в I семестре был назначен Кашников, который отчислен после II семестра; бывший профорг Михиенков является сам нарушителем дисциплины: пропустил три занятия из шести по органической химии. А комсорг Гурари, по-видимому, не считала организацию хорошей работы в группе своей главной задачей.

В этом семестре в обеих группах произошла смена «треугольников». Надеюсь, что они будут более активными в борьбе за успеваемость.

Л. ЛАВРИЦЕВА,
доцент кафедры органической химии.

МНР — 42 ГОДА

26 ноября монгольский народ радостно и торжественно отметил 42-ю годовщину провозглашения своей независимой Республики.

В результате победы Народной революции 1921 года монгольский народ стал хозяином своей родины и своей судьбы. В 1924 году была ликвидирована конституционная монархия и провозглашена Монгольская Народная Республика. Монголия сейчас строит общество социального прогресса и всенародного благосостояния.

Путь, пройденный монгольским народом, был нелегким. Монгольский народ всегда чувствовал локоть великого друга — страны победившего социализма — СССР.

Монголия за кратчайший срок стала страной, достигшей небывалого в своей долгой истории общественного прогресса. В настоящее время в МНР на душу населения приходится более 20 голов скота. Вчерашние скотоводы ныне стали инженерами, геологами, нефтяниками. Над беспросветной в прошлом степью сияет свет

социалистической культуры. Ныне на каждые 10 тысяч человек населения приходится 100 студентов, обучающихся в вузах и техникумах, то есть выше, чем в Италии, Португалии и других капиталистических странах.

Монгольский народ уверенно смотрит в свое светлое будущее, так как он идет верной дорогой, начертанной великим Лениным, рука об руку с советским народом.

Землячество студентов МНР.



На снимке: заведующий кафедрой Н. С. Бурлаков ведет занятия по русскому языку с югославской студенткой III курса Слободанкой Косевой.



Рисунок студента А. МАКАРОВА.

КАЛЕЙДОСКОП ФАКТОВ

● В нашем институте работают два депутата Советов депутатов трудящихся: профессор А. И. Камнева — депутат Московского городского Совета, доцент Л. Н. Лаврицева — депутат Тимирязевского районного Совета.

● На дневном, вечернем, заочном отделениях МХТИ им. Д. И. Менделеева и в его Новомосковском филиале обучается более 10 тысяч студентов, в том числе около 6 тысяч женщин.

● Примерно 45 процентов студентов института — рабочие или дети рабочих, 3 процента — колхозники или дети колхозников, 52 процента — служащие или дети служащих.

● В нашем институте представлены студенты 39 национальностей.

● Первый выпуск студентов состоялся в 1923 году (27 человек, при контингенте студентов — 601 человек). 43 года спустя,

в 1966 году, выпуск инженеров составил 842 человека.

● Всего с 1923 года по 1966 год институт подготовил 17 336 специалистов-химиков. Воспитанники Менделеевки работают на 467 предприятиях, в научно-исследовательских и проектных институтах.

● Профессорско-преподавательский состав МХТИ и филиала насчитывает более 660 человек, в том числе: 39 докторов наук, 252 кандидата наук. Ученое звание профессора имеют 41 человек (три женщины), доцента — 179 человек (56 женщин). За прошедший год сотрудниками института опубликовано 425 научных статей, издано 36 учебных пособий, учебников и монографий.

● В студенческом общежитии проживает более 1500 студентов и 98 аспирантов.

● 120 студентов провели свои каникулы в лучших Домах отдыха Подмосковья и 24 человека — в санаториях. Более 200 сотрудников отдыхали по путевкам месткома в Домах отдыха и санаториях страны.

● В живописном уголке Подмосковья — спортивном лагере МХТИ минувшим летом провели свои каникулы 233 студента.

● В 1965—1966 учебном году 4 студенческие группы завоевали первые места в смотре-конкурсе. Они были премированы поездками в Ленинград, Ригу, Одессу и в интернациональный лагерь «Буревестник-2».

● В пионерском лагере в школьные каникулы отдохало около 400 детей сотрудников. Многие из них имели бесплатные путевки.

● На спортивные и культурно-массовые мероприятия местком и профком израсходовали в 1966 году свыше 5 тысяч рублей.





В парткоме МХТИ О МЕРАХ ДАЛЬНЕЙШЕГО УЛУЧШЕНИЯ РАБОТЫ КУРАТОРОВ

На состоявшемся 18 ноября заседании партийного комитета был обсужден вопрос о работе кураторов факультета технологии силикатов и инженерного химико-технологического факультета. Во всех группах (с I по V курс включительно) факультета технологии силикатов работают кураторы (28 человек, из них 3 доцента, 2 ассистента, 8 научных сотрудников и 15 аспирантов). На ИХТ факультете кураторы работают на первых трех курсах (15 человек, из них 3 преподавателя, 7 научных сотрудников и 5 аспирантов).

В принятом решении партком указал, что институт кураторов себя оправдал и отметил удовлетворительную работу партбюро факультетов технологии силикатов и ИХТ с кураторами и работу кураторов в студенческих группах.

Партком одобрил практику работы факультета технологии силикатов по организации специального теоретического семинара для кураторов, по разработке тематики для политбесед и созданию памятки для кураторов. Партком рекомендовал партбюро всех факультетов перенять опыт работы факультета технологии силикатов.

Идеологическому сектору парткома и партбю-

ро факультета технологии силикатов предложено разработать положение для кураторов.

Партком предложил кураторам не ограничивать свою деятельность в группах только контролем за успеваемостью студентов, принимать самое активное участие в организации конкурса-смотря на лучшую группу, массово-политических, культурных и спортивных мероприятиях, проводимых в институте.

Партком обратил внимание партбюро и деканов факультетов на подбор кураторов и предложил выдвигать кураторами в первую очередь преподавателей и коммунистов и с целью повышения ответственности закреплять за ними группу на весь срок обучения.

Партбюро факультетов предложено регулярно проводить политинформации и к проведению их привлекать партийно-комсомольский актив, а по отдельным актуальным вопросам — руководителей факультетов и заведующих кафедрами.

Стенной печати и газете «Менделеевец» рекомендовано широко освещать конкурс-смотр на лучшую группу, опыт работы кураторов.

СТАНОВЛЕНИЕ ДЕЛОВИТОСТИ

У коммунистов факультета технологии силикатов не возникает вопроса: нужны ли кураторы в студенческих группах? Опыт работы кураторов факультета за последние 2—3 года позволяет ответить на этот вопрос только утвердительно: да, нужны. Речь может идти лишь о дальнейшем совершенствовании этой формы воспитательной работы в студенческом коллективе.

Партбюро считает, что кураторы нужны на всех курсах. Конечно, характер работы кураторов I курса должен отличаться от характера работы кураторов IV—V курсов. Если на I курсе в работе преобладает разъяснительно-организационный элемент, то на IV—V курсах более важным будет научно-технический характер работы.

В течение 1966 г. партбюро и деканат факультета осуществили ряд организационных мероприятий, положительно сказавшихся на эффективности работы кураторов.

В первую очередь коллектив кураторов был укреплен организационно. Был выделен бригадир кураторов по всему факультету и назначены бригади-

ры кураторов на отдельных кафедрах.

Предполагается назначить старшего куратора и по отдельным курсам. Установление системы бригадиров дисциплинировало коллектив и повысило оперативность его работы.

Для более тесной связи кураторов с деканатом организованы постоянно действующие оперативные совещания кураторов. Совещания проходят один раз в две недели в деканате и заключаются во взаимной информации кураторов и деканата о текущих вопросах во всех студенческих группах и принятии решений о согласованных действиях.

Чтобы избежать однообразности в работе кураторов, партбюро разработало памятку по основным задачам воспитательной работы в студенческих группах. Подобного рода пособие, особенно ценное для начинающих кураторов, подчеркивает, на наш взгляд, важность и масштабность кураторской работы, напоминает о необходимости повседневного, а не эпизодического участия кураторов в жизни студенческой группы. Представляется целесообразным разра-

ботать единое положение о кураторах для всех факультетов института.

Наконец, с сентября 1966 года инструктаж кураторов был заменен на семинар. Создание семинара, по мнению партбюро, должно положительно сказаться на политической подготовке самих кураторов, должно повысить их политическую активность.

В целях улучшения воспитательной работы среди студентов необходимо на факультете от каждой специальной кафедры выделить кураторов на длительный срок (несколько лет), закрепляя их за одними и теми же группами.

Такое распределение позволит уже с I курса приобщать студентов к своей будущей специальности. На первом курсе эта работа может быть в виде популярных бесед о специальности, экскурсий на выставки, а на старших курсах — в виде привлечения к научной студенческой работе и экскурсий на заводы, научных сообщений сотрудников кафедр по отдельным проблемам.

По итогам текущей успеваемости следует отметить хорошую работу кураторов факультета тт. Журавлева А. К. (С-34), Акопова Ф. А. (С-32), Скидана Б. С. (С-34), Балашова В. А. (С-24) и других.

А. С. ВЛАСОВ,
секретарь партбюро факультета.
В. В. ТИМАШЕВ,
член партбюро факультета.

ДУМЫ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ

Факультет технологии органических веществ по результатам предыдущей экзаменационной сессии добился некоторых успехов по сравнению с зимней сессией 1966 года.

Коллектив факультета сейчас прилагает все усилия к тому, чтобы закрепить эти успехи. Однако результаты коллоквиумов и контрольных работ этого семестра говорят о том, что нам придется много поработать, чтобы удержаться на достигнутом уровне.

Партбюро совместно с деканатом, учебной комиссией и учебным сектором бюро ВЛКСМ 17 ноября заслушали вопросы о текущей успеваемости и ходе конкурса на лучшую группу.

Лучшими группами по четырем курсам сейчас являются: О-11, О-21, О-34 и О-41; хуже других обстоят дело в группах О-16, О-24, О-35, О-44.

Обсуждая ход конкурса, партийное бюро отметило неудовлетворительную информацию о его результатах и обязало председателя учебной комиссии С. Гаврелия и ответственного за учебную работу в бюро ВЛКСМ К. Королькова принять меры к оживлению работы информационной группы.

Большая роль в борьбе за повышение успеваемости студентов принадлежит кафедрам. При обсуждении на партбюро студенты высказывали претензии ряду кафедр. Так, кафедра философии проводит коллоквиумы во время, не предусмотренное планом; кафедра политэкономики передала деканату оценки текущей успеваемости, не доведя их до сведения студентов. На кафедре технической механики не все преподаватели ставили оценки текущей успеваемости.

В настоящее время партбюро создало комиссию, которая знакомится с тем, как кафедры борются за успеваемость. Здесь особое внимание уделяется тем кафедрам, на которых с успеваемостью дело обстоит неблагоприятно. Причем обсуждается работа не только кафедр нашего факультета, но и общих кафедр.

25 ноября мы провели открытое партийное собрание факультета, на котором особое внимание при обсуждении текущей успеваемости уделили работе кафедр со студентами.

Л. ЗУБАКОВА,
секретарь партбюро факультета технологии органических веществ.



На снимке: профессор М. Х. Карапетьянц в лаборатории неорганической химии проводит занятия с первокурсниками группы О-16.

Фото О. БУЛДАКОВА.

СТУДЕНТЫ ДВАДЦАТЫХ ГОДОВ



силь губы. Устраивали диспуты о религии и футуризме. Это было новое студенчество: рабочие, крестьяне, подобно Ломоносову пришедшие в Москву за наукой. Но теперь таких юншей были сотни, тысячи. И не думали парни, что они — будущие министры, профессора, академики, лауреаты государственной и ленинской премий (И. А. Барсуков, И. П. Усюкин, Н. М. Жаворонков, С. В. Кафтанов, А. П. Крешков, М. А. Матвеев, Г. Г. Сентюрин и многие другие).

Шел 1923 год. Экономические преобразования, осуществляемые на основе индустриализации страны, коллективизации сельского хозяйства, поставили вопрос о подготовке специалистов высшей квалификации, в особенности кадров технической интеллигенции, в один ряд с вопросами социалистического строительства.

Вспоминается один из дней сентября 1923 года. Комната приемной комиссии МХТИ им. Д. И. Менделеева до отказа заполнена парнями и девушками. Многие из них в серых шинелях и буденовках. Члены приемной комиссии, комсомольцы Сяенко и Пель беседуют с абитуриентами. Их интересует социальное положение и образование, и тут же будущим менделеевцам выдают ордера на право проживать в общежитии. Общежитие находилось в бывшей гостинице «Спорт». Комнаты не отапливались, не работал водопровод. Ребята спали в шинелях. Оставленная в стакане вода за ночь превращалась в лед. Но никто не пилал. Первыми студентами был народ фронтовой, умевший переносить и преодолевать трудности.

Общежитие назвали «Дом коммуны». Жили дружно, делились куском хлеба и спорили. Спорили: имеет ли право комсомолец ходить при гастрюке, а комсомолка — кра-

Жизнь в институте была ключом. Утром лекции в неотапливаемых аудиториях, с 3—4 часов занятия в библиотеке. В библиотеке также холодно. Нехватало учебников и учебных пособий. Конспектировали лекции на желтой оберточной бумаге. Тогда не было БАЗа, не было и спортивного зала. И не было такого студента, который не занимался бы спортом. В дни отдыха гоняли футбольный мяч на Миусской площади и ходили в театр и кино. На полную мощь работал коллектив художественной самодеятельности «Синяя блуза». И доставалось же от синезблужников лодырям, неряшливым и равнодушным.

Споры, песни, пляска были постоянными спутниками студентов двадцатых годов. Один раз в месяц получали стипендию — 10 рублей. Денег хватало только на щи и кашу. Работали грузчиками на железных дорогах, разнорабочими на заводах. На заработанные деньги покупали толстовки и суконные брюки, билеты в театр.

Комсомолец был первым парнем в институте. Выступал с лекцией о международном положении на заводе, в колхозе, нес патрульную службу «ЧОН», был первым заводилой на загородных массовках и первым в учебе. Сдавали экзамены только на «хорошо» и «отлично», других баллов преподаватели не признавали. Они требовали от каждого из нас полноценных знаний. На долгие годы останется у нас светлая память о наших первых преподавателях: организаторе МХТИ профессоре И. А. Тищенко, профессорах Н. Ф. Юшкевиче, Н. Н. Ворожцове, Н. Н. Пескове, всегда приветливым, веселом препараторе П. И. Добрякове.

Так мы, студенты двадцатых годов, жили, учились и дружили.

В. ВЛАСОВ,
доцент, заведующий кафедрой техники безопасности и основ строительного дела.



На снимке: на занятиях по английскому языку студентки группы И-15 (слева направо) Чистякова Инна, Ячменникова Ольга, Щербакова Татьяна.

Фото О. БУЛДАКОВА.

25
ЛЕТ
БИТВЫ
ЗА
МОСКВОЙ

У ПАМЯТНИКА ГЕРОИНЕ

Около двух часов езды — и вот мы у цели нашей поездки. 78-й километр. Поселок Дорохово. Это последний населенный пункт, который взяли фашисты, наступая на Москву в этом направлении. Сразу же за поселком на развилке шоссе — памятник Зое Космодемьянской. «Зое — бессмертной героине Советского народа» — начертано на пьедестале.

И снова в дорогу, в деревню Петришево, где была казнена Зоя. Сегодня здесь многолюдно. Солдаты, пионерские отряды, студенты, жители близлежащих деревень приехали сюда, чтобы почтить память слабой партизанки.

29 ноября 1941 года, после страшных пыток, не сказав ни слова, Зоя встретила свою смерть с гордо поднятой го-

ловой. «Мне не страшно умереть. Это счастье — умереть за свой народ» — последние слова Зои. Они высечены на обелиске, установленном в центре деревни на месте казни.

В музее Зои Космодемьянской мы узнали об очень интересных фактах из жизни Зои и ее брата Шуры, Героя Советского Союза, погибшего под Кенигсбергом. Память о Зое бережно хранят во всех уголках нашей страны: на стенах музея — священная земля из Бреста, Севастополя, Одессы, Волгограда, с Малахова Кургана и других мест, овеянных славой защитников нашей Родины.

В Петришево мы встретились с живыми свидетелями пыток и казни Зои, видели домик, в котором Зоя провела последнюю ночь перед казнью. В музее хранятся фотографии Зои в последние минуты казни, найденные у убитого немецкого офицера.

Место казни. Здесь вроде бы ничто не напоминает о тех ужасных минутах: аккуратная ограда, стройные пихты и обелиск. И все же сразу представляешь себе: сильный мороз, выюга... босиком, полураздетая, измученная Зоя идет на казнь...

На обелиск ложатся живые цветы. Рядом с ними надпись: «Герою Советского Союза Зое Космодемьянской от студентов МХТИ им. Д. И. Менделеева».

В. СТАРОБИНСКИЙ,
студент.

**КОМСОМОЛЬСКИЙ
ОТДЕЛ
МЕНДЕЛЕЕВЦ**

НСО — ПУТЬ В НАУКУ

За последние 2—3 года в работе научного студенческого общества факультета технологии органических веществ наблюдаются такие положительные явления, как увеличение числа студентов, занимающихся научной и исследовательской работой. Увеличилось количество представленных научных работ на наших институтских и межвузовских конференциях, на выставках. Ребята стали активно участвовать в конкурсах. Работы органиков отмечались дипломами и ценными подарками. Достиженные успехи связаны, безусловно, с тем большим вниманием, которое уделяют научному студенческому обществу деканат, специальные кафедры, партийная и комсомольская организации нашего факультета. За последние годы расширились и созданы у нас новые лаборатории.

В настоящее время научной работой на различных кафедрах нашего факультета занимаются 40 студентов.

Заслуживают похвалы студенты, которые уже более года серьезно работают в кружках НСО. Это следующие товарищи: **Кривцова Е.** (гр. О-56а) — на кафедре переработки пластмасс исследует структуры блок- и привитых

сополимеров; **Байрамов В.** (гр. О-5/1) — на кафедре технологии высокомолекулярных соединений занимается синтезом гомо- и смешанных поликарбонатов и исследованием их свойств в зависимости от структуры и состава исходных дифенолов; **Ротайчук В.** (гр. О-51) — на кафедре технологии пластических масс занимается синтезом и исследованием ионитов на основе сополимеров 2-метил-5-винилпиридина и сульфостирола; **Добровинский Я.** (гр. О-59) — ведет исследования в области полиамидоэфиров. Эти студенты могут сделать сообщения по своим работам и готовить статьи для печати.

Повседневную помощь руководителям кружков обязаны оказывать комсомольские организации кафедр. Кураторы и комсорги студенческих групп помогут выявить и рекомендовать успешно занимающихся студентов для работы в кружках НСО. Если ранее студенты узнавали о своей будущей специальности только на 3—4 курсах, то сейчас положение изменилось. По новой программе обучения зачисление студентов производится по специальности. Нам нужно, во-первых, привлекать к научной работе студентов, умеющих распределять свое время и чувствующих ответственность за порученное дело; во-вторых, студентов нужно прикреплять к тем сотрудникам и аспирантам, у которых работа по теме проходит успешно. Нужно хотя бы раз в два месяца проводить собрание кружка НСО, обсуждать состояние работы студента и, если требуется, оказывать ему помощь.

Большую роль в улучшении работы НСО сыграл бы выпуск давно обещанного бюллетеня НСО, который позволил бы ознакомить студентов с работами их товарищей.

А. МИКТАЕВ,
член бюро ВЛКСМ факультета технологии органических веществ.

ТРИ КОЛЛОКВИУМА

Вот мы уже сдали третий коллоквиум, а результаты неутешительные: средний балл по математике 3,05; по физике — 3,6; по органике — 3,4 балла. Низкий балл по математике объясняется тем, что, по-видимому, курс очень специфичный и не сразу доходит до сознания среднего студента. Но мы надеемся со временем улучшить результаты. А пока недостаточность знаний по математике сказывается и на занятиях по физике, и сейчас трудно разбираться в учебной литературе по квантовой механике. Кроме того, хотелось бы, чтобы поскорее была издана II часть пособия по квантовой механике **Е. Ф. Пичугина «Атом».**

Так как на лекциях весь нужный материал излагается неполностью, то, готовясь самостоятельно, приходится перебирать гору книг, прежде чем отыщешь главное и нужное (возможно, это было бы интересно при достаточном запасе знаний по математике и при наличии времени).

ЗАЙЦЕВА,
комсорг,
КУЧИНА,
староста группы О-25.

ТЫ И ГРУППА

Любое дело оценивается по тому, какой эффект оно дает. Поэтому в данном случае, публикация анкеты («Менделеевец», № 32), нас интересовало, насколько жизненна сама тема, поднятая в ней. Для студентов старших курсов все это — уже пройденный этап. А вот для большинства студентов первого, второго курсов еще должен произойти переход от пассивного созерцания к активному участию в жизни группы.

Хорошо, если это случится. А если об этом «вспомнят» лишь перед получением диплома? Вроде бы и пять лет вместе проучились, а настоящая группа так и не сложилась. Поэтому весь разговор, который пойдет ниже (для студентов младших курсов в первую очередь), надеемся, поможет им еще многое изменить. Хотя сразу оговоримся: мы не собираемся давать каких-либо конкретных советов, а попытаемся лишь выделить наиболее важное из ответов самих ребят.

По первому вопросу почти все были единодушны: конечно, учеба. Возможно, этот вопрос предполагает только такой ответ. Ведь под учебной группой и понимают группу ребят, объединенных общим делом — учебой. Это то, ради чего, собственно, мы и пришли в институт. Задача ясна: стать хорошими специалистами, и пути к этому ни у кого не вызывают сомнений — заниматься серьезно, чтобы получить прочные, основательные знания. Группа в этом отношении может немало сделать. Это и совместная подготовка к контрольным и коллоквиумам, и индивидуальная помощь отстающим.

Самое же главное — это нетерпимость к поверхностным знаниям. Ребята в группе хорошо знают, кто занимается систематически, а кто загружает свою память лишь перед коллоквиумами. Для некоторых же единственной надеждой является «шпора». Показателен в этом смысле эпизод, происшедший в одном универ-

ситете страны (об этом в свое время упоминала «Комсомольская правда»). Студенты механико-математического факультета обнаружили, что их товарищ сдал экзамен по математике со шпаргалкой. И сдал неплохо. Ребята решили, что он должен пересдать этот предмет, и настояли на своем. Такие случаи пока еще не стали показателем отношения к учебе. А жаль.

Но одна совместная учеба создает лишь основу, а сплотить коллектив по-настоящему вряд ли может. В группе, где собираются ребята примерно одного возраста, обязательно должны быть, помимо учебы, общие интересы. И они наверняка есть, хотя бы в неявном виде. Очень важно создать все условия для их проявления. Если этого не случится, то и группа будет существовать лишь для деканата.

Второй вопрос, пожалуй, один из наиболее интересных. Комсорг — не чин, не должность. Это лишь познание того, что тебя уважают ребята.

Деловые и человеческие качества образцового комсорга представляют себе все довольно-таки четко. Не хотелось бы останавливаться на общеизвестном. Ведь то, что комсорг должен хорошо учиться и уметь организовать группу, и так всем ясно. Важно отме-

тить несколько иные качества, о которых подчас забывают. Это, во-первых, принципиальность, во-вторых, обязательность, в-третьих, увлеченность. Действительно, чего стоит комсорг, который призывает всех идти на собрание, а сам уходит домой? Лицемерие — самое страшное.

Круг обязанностей комсорга группы не оговорен Уставом. Все зависит от него самого. Если выбор оказался удачным, если человек действительно «болеет» за порученное ему дело, то и работа будет заметна. И наоборот. Каждый ли комсорг может честно сказать, что сделал все возможное для привлечения ребят к общественной работе? Вряд ли. И не всегда в этом его вина. Порой просто не хватает опыта. Комсорги должны чувствовать поддержку от комитета ВЛКСМ. Может быть, следует подумать о том, чтобы хотя бы раз в месяц проводить для них семинары, где можно было бы разрешить все наиболее волнующие вопросы?

Третий вопрос, как ни странно, оказался затруднительным. Большинство почему-то не «заметило» первой части вопроса и ответило лишь на вторую. Неужели трудно выделить событие, с которого начала складываться группа? Тем не менее, кто все-таки ответил на вопрос полностью, считают

таким событием: один — уборку картофеля, другие — работу на целине. В современной работе, порой по-настоящему трудной, как шелуха, отпадает все поверхностное, обнажается самая суть человеческих отношений. Поэтому, как правило, студенты, побывавшие хоть раз на целине, и составляют костяк группы.

Ответы на четвертый вопрос не позволяют делать каких-либо выводов. Вопрос, в общем-то, спорный и его постарались обойти. **Е. Нуждина (С-46)** пишет: «Человек приходит в институт минимально в 18 лет, уже достаточно сформировавшись, с определенными убеждениями. Изменить их крайне трудно. Есть только один путь — очень хороший коллектив, убежденный, если можно сказать, идейный.

А вот влияние на развитие взглядов группа оказать может, да и оказывает, хотя это порой и незаметно». С этим трудно не согласиться.

И еще. Группа — это единое целое, здесь один отвечает за всех и все за одного. Это порой не чувствуется в повседневном, равномерном течении жизни. Но когда случается так, что товарищ «почему-то» покидает институт, начинаем понимать, что виноваты, что где-то просмотрели, равнодушно отвернулись, когда надо было помочь. Начинаются хождения и в деканат, и к ректору. Но, увы, слишком поздно спохватились.

Больше требовательности к себе и своим друзьям, никаких поблажек даже лучшим из них, больше внимания к окружающим, простого человеческого участия вместо равнодушия и упоения собственным благополучием. Это должно стать девизом каждого. Тогда не придется беспомощно разводиться руками и смущенно прятать глаза.

В заключение нам хочется выразить уверенность в том, что разговор на тему «Ты и группа» не закончен и в скором времени будет продолжен. Поэтому мы подождем ставить точку.



НАУКА

РАССКАЗ О БОЛЬШОМ УЧЕНОМ

Немного более ста лет назад в химической науке произошли события, которые сыграли важную роль в развитии и становлении физико-химической мысли в России и за рубежом и создали чрезвычайно ценные предпосылки для окончательного утверждения фундаментального закона химии — закона действующих масс. События эти связаны с именем Николая Николаевича Бекетова.

Окончив Казанский университет в 1849 году, Н. Н. Бекетов работал у Зинина в Медико-хирургической Академии. После защиты в 1853 году магистерской диссертации Н. Н. Бекетов становится адъюнктом, а с 1859 г. — профессором Харьковского университета.

Развитие химии в этот период характеризуется усилением ее связей и взаимодействия с другими областями естествознания и техники. Влияние русской материалистической философии обусловило боевой критический дух и широту подхода шестидесятников к решению важнейших проблем естествознания, а потребности общества и внутренняя логика развития физики и химии все больше сближали эти дисциплины, готовя почву для создания пограничной области знания.

Уже в 1860 г. Н. Н. Бекетов начинает читать курс, который назвал «Отношение физических и химических явлений между собой». Одновременно он вынашивает планы создания

К 100-летию со дня рождения
Н. Н. БЕКЕТОВА

физико-химического отделения в Харьковском университете. 6 мая 1864 г., развивая свои идеи на заседании физико-математического факультета, он подчеркивал, что невозможно овладеть химией и производить химические исследования без основательного знакомства с физикой и математикой. Необходимость учреждения физико-химического отделения была настолько аргументирована Бекетовым в ряде высказываний и документов, что Совет университета, воспользовавшись предоставленными ему уставом 1863 года правами, принял постановление об открытии отделения.

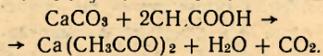
Программа этого первого физико-химического отделения предусматривала преподавание математики, механики и теоретической химии наряду с основными предметами естественного отделения. Вводилась новая дисциплина — физическая химия, которую Бекетов читал на III и IV курсах по 2 часа в неделю. Наряду с чтением лекций, был введен практикум по физической химии и проводились физико-химические исследования, полностью отражающие все оригинальные черты новой дисциплины. Наконец, в 1886 году вышел учебник Бекетова «Физико-химия», который по кругу охватываемых вопросов и содержанию был довольно бли-

зок к современным курсам физической химии.

Таким образом, Бекетов более чем за 20 лет до Оствальда заложил основы современной физической химии и физико-химического образования, подхватив эстафету от Ломоносова.

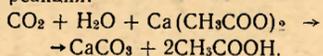
В 1865 году Бекетов защитил докторскую диссертацию «Исследование явлений вытеснения одних элементов другими», основной идеей которой было стремление установить общие закономерности кинетики химических процессов. Пытаясь выяснить, при каких условиях восстановительное действие водорода больше всего проявляется, Бекетов проводил реакции в запаянных стеклянных трубках, доводя давление водорода до 100 атмосфер. При этом было открыто вытеснение некоторых металлов водородом из водных растворов солей, что ранее считалось невозможным.

Один из своих опытов Бекетов проводил в запаянной трубке, куда предварительно были введены мрамор и уксусная кислота. В трубке началась обычная реакция с выделением углекислого газа:



Когда давление в трубке достигло 17 атмосфер, выделение CO_2 прекратилось, хотя в трубке еще оставались и мрамор и кислота. Наступило химическое равновесие, характеризующееся равенством скоростей прямой и обратной реакций.

Но самое удивительное произошло, когда давление в трубке увеличили до 20 атмосфер — пошла парадоксальная, до тех пор казавшаяся невозможной реакция:



Оказалось что если уменьшить концентрацию $\text{Ca}(\text{CH}_3\text{COO})_2$ в растворе, то скорость этой реакции падает, но ее можно восстановить, увеличив давление CO_2 до 36 атмосфер.

Химические реакции могут идти как в ту, так и в другую сторону; это зависит от концентраций или давлений реагирующих веществ. Этот важнейший вывод, сделанный Бекетовым, показывает, что он стоял на пути к установлению закона действующих масс, который через несколько лет был окончательно сформулирован Гюльбергом и Ваге.

Выдающаяся роль Н. Н. Бекетова в развитии физической химии позволила И. А. Каблукову еще в 1911 году, в год смерти Бекетова, писать, что имя Бекетова Н. Н., наряду с именами Д. И. Менделеева и А. М. Бутлерова, будет занесено золотыми буквами в историю науки в России.

боты в области патентования неизбежно влечет за собой и повышение роли патентной информации.

Надо сказать, что изучение отечественных и иностранных описаний изобретений необходимо отнюдь не только для того, чтобы научиться правильно формулировать предмет собственного изобретения, своей разработки. Хотя само по себе и это очень важно. Но значительно важнее то обстоятельство, что, пользуясь патентной информацией, можно составить четкое представление о современном уровне техники и технологии в данной области, о тенденциях ее развития в недалеком будущем. Так же, как изучение литературы, изучение патентного фонда будит мысль исследователя, нередко подсказывает ему новые интересные решения.

Хорошо поставленная патентная информация — необходимое условие технического прогресса. Следует всемерно развивать это дело в нашей стране, готовить специалистов-патентоведов.

Б. Е. ПАТОН,
академик.

А. АТАНАСЯНЦ,
доцент.

На этом снимке изображена часть стенной газеты общих отделов института «Голос сотрудника». Она выходит регулярно, один раз в месяц; делается руками читателей. Редактор газет коммунист А. П. Маничев. «Голос сотрудника» ведет беспощадную борьбу с лодырями, нарушителями общественного порядка. В этом нетрудно убедиться, взглянув на снимок.



Фото
О. БУЛДАКОВА.



На снимке: вьетнамские студенты группы Ф-10 (справа налево): Нгуен Ван Дам, Нгуен Куанг Блок, Чан Куанг Хьен внимательно слушают преподавателя черчения Н. Н. Сысоеву.



БЛЕСТЯЩАЯ ЗАЩИТА

Известно, что преподавательский состав кафедр общественных наук технических вузов защищает свои научные работы в гуманитарных вузах, в частности, в Московском университете. Вот почему старший преподаватель кафедры политической экономии Лидия Федоровна Андреева и предстала на днях перед Ученым советом МГУ.

Годы напряженной работы позади. Она изучила большой материал, посетила ряд областных организаций Воронеж, Саратов, Москвы. Этого требовала тема: «Межколхозная кооперация в капитальном строительстве и повышение уровня обобществления колхозной собственности».

Нужно прямо сказать, что совмещать педагогическую деятельность и работать над подобной темой — дело очень трудное. Лидия Федоровна от-

лично справилась со своей задачей. Помогло пребывание в аспирантуре. На диссертацию пришло тринадцать отзывов. В них отмечалась ценность проделанной работы.

Товарищ Андреева А. Ф. в диссертации не только обобщила материал, но и сделала ряд фактических выводов и предложений, заслуживающих большого внимания.

Колхозы после решений мартовского и майского пленумов ЦК КПСС и XXIII съезда КПСС получили новую живительную силу для подъема своей работы. Развитие межколхозной кооперации — важное звено в системе сельского хозяйства, в осуществлении гигантского капитального строительства, намеченного пятилетним планом.

Все это свидетельствует о важности работы, проделанной диссертантом.

Ученый совет экономического факультета МГУ, оценив работу т. Андреевой Л. Ф., вынес решение о присвоении ей степени кандидата экономических наук.

Пожелаем Лидии Федоровне дальнейших успехов в научной и педагогической работе.

А. КАЗАНЦЕВ,
заведующий кафедрой
полиэкономии.

ПОБОЛЬШЕ ТАКИХ ЭКСКУРСИЙ!

В этом семестре мы приступили к изучению курса по специальности. I часть курса — это химия и технология промежуточных продуктов. Курс очень обширный, но мы не только теоретически познаем его.

21 ноября наша группа во главе с нашим лектором Всеволодом Николаевичем Лисициным посетила Дорогомиловский химический завод. Мы побывали в цехах производства.

Эта экскурсия была для нас интересной и полезной, так как это было не только ознакомлением с практикой, но одновременно и хорошим закреплением теоретического материала.

Студенты группы О-48.

НАШ СПРАВОЧНИК

ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ

14 декабря 1966 года.

в 10 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук О. И. Агазовой на тему: «Кристаллизация сульфата натрия из осадительной ванны вязкозного производства»;

в 10 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук О. Н. Машенковым на тему: «Изыскание новых методов химико-технологической переработки бурых углей»;

в 11 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук П. Д. Рабиной на тему: «Влияние примесей в сырье на активность промышленного железного катализатора синтеза аммиака»;

в 11 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук А. Г. Каршенбаумом на тему: «К вопросу о механизме термохимического превращения углей в области температур их пластического и предпластического состояний».

Редактор Б. В. ГРОМОВ.

АКСИОМА ИССЛЕДОВАТЕЛЯ

Каждому научному работнику и исследователю хорошо известно правило: прежде чем приступить к новой разработке, изучи все, что было сделано до тебя в этой области. Давно стало аксиомой требовать от исследователя знания иностранных языков и изучения зарубежной литературы, составления литературных обзоров.

Но, к сожалению, очень редко обращают внимание на необходимость изучения патентной информации. Больше того, до недавнего времени к ней относились пренебрежительно. Между тем, без обращения к патентной информации в наш век практически довольно трудно создать новую машину или новый технологический процесс, отвечающие наиболее высоким требованиям и превосходящие по своим характеристикам лучшие зарубежные разработки.

В институте электросварки Академии наук УССР несколько лет назад создана патентная служба. За короткий срок многие сотрудники научились серьезно относиться к вопросам патентования своих разработок. Так, за 1965 год сотрудники института подали 174 заявки на предполагаемые изобретения. За последние два года мы получили 84 авторских свидетельства. Целый ряд изобретений (электрошлаковый переплав, электрошлаковая сварка, порошковая проволока для сварки открытой дугой, рельсовсварочные машины), разработанных в институте, запатентован за границей. На ряд этих изобретений проданы лицензии в Швецию, Францию и другие капиталистические страны.

В институте каждый инженер, занятый творческой работой, стремится к получению авторских свидетельств. Естественно, что при оформлении заявки на изобретение он изучает всю доступную патентную информацию. Иными словами, оживление всей ра-