

70 лет Советской Армии и Военно-Морскому Флоту

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

МЕНДЕЛЕЕВЦ

1918
1988

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 3 (1766)
Издаётся с 1929 года

Среда, 17 февраля 1988 г.

Цена 2 коп.

На страже мирного труда

70 лет стоят на страже мирного труда советского народа наши славные Вооруженные Силы. Победа Красной Армии над белоохранительными и иностранными интервентами в первые годы советской власти продемонстрировала торжество великой идеи социалистической революции, силу военной организации победившего пролетариата. Суровым испытанием для советского государства и его Вооруженных Сил явилась Великая Отечественная война — самая тяжелая и жестокая из всех войн. Опираясь на экономическую мощь страны, на поддержку всего народа, Советские Вооруженные Силы героически боролись против фашизма, за мир и свободу народов Европы и Азии. Ветераны армии и труда нашего института внесли посильную лепту в общую победу.

И в мирное время есть место подвигу. Студенты института выполняли и выполняют интернациональный долг по защите революционных завоеваний афганского народа. За отличное выполнение воинского долга они награждены боевыми орденами и медалями. Ряд сотрудников института участвовал в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС.

В настоящее время студенты института находятся на военной службе, достойно продолжая дело старшего поколения.

В этот торжественный день мы сердечно поздравляем с 70-летием Вооруженных Сил СССР ветеранов войны и труда, воинов-интернационалистов и молодых солдат-менделеевцев.

Желаем всем здоровья, счастья, творческих успехов.
С праздником, дорогие товарищи!

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, ПРОФКОМЫ, КОМИТЕТ ВЛКСМ,
СОВЕТ ВЕТЕРАНОВ МХТИ им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА.

Студент инженерного физико-химического факультета **БАЖЕНОВ АЛЕКСАНДР ВИКТОРОВИЧ** в настоящее время проходит службу в нашей воинской части.

С большой радостью сообщаем, что он служит примером добросовестного выполнения комсомольского и служебного долга.

Александр успешно освоил свою воинскую специальность и сейчас, перед увольнением в запас, передает свой опыт вновь прибывшему молодому пополнению, готовит достойную смену.

В ИНСТИТУТ ПРИШЛО ПИСЬМО

Спасибо за солдата

Александр продолжает славные традиции наших Вооруженных Сил, принимает самое активное участие в обеспечении боевого дежурства по охране рубежей Отчизны. Он идет в авангарде социалистического соревнования в честь 70-летия Великого Октября.

Командование и политический отдел части выражают профессорско-преподавательскому составу института благодарность за участие в воспитании отличного защитника Родины.

Мы глубоко убеждены, что Александр будет примером не только в службе, но и в дальнейшей учебе.

С. МУРЕНЯ, командир группы подразделений,
Л. АРЗУМАНЯН, заместитель командира
по политической части.

А. МУСИЕНКО, секретарь комитета ВЛКСМ.

Героям Шипки

По круче вверх идут ступени,
И вот виднеются кресты,
Веками здесь кружат метели,
Цветут шиповника кусты.

И помнит все Стара Планина,
Как воин шел и млад, и стар,
Теперь здесь братская могила
Героев русских и болгар.

Вы полегли у края склона,
Молель о Родине своей,
С тех пор не слышно больше
звона
Турецких сабель и цепей.

Вам снятся бурные стремнины,
Вам снятся вечная звезда,

В себя вобрали дух единый,
Сошли с Орлиного Гнезда.

Вы бились долго и упорно,
Не пощадив своих голов,
И узами связавшись кровно,
Вы обрели здесь вечный кров.

Так спите, славные герои,
Вы потрудились от души.
Пусть снится вам родное поле
И белый флаг Вессель-Паши.

А над землей бушуют войны,
И в землю ставятся кресты...
На Шипке тихо и спокойно,
Цветут шиповника кусты.

В. МИГАЛЬ.

ВСЕМ ХОРОШИМ ВО МНЕ Я ОБЯЗАН АРМИИ

Ровно 50 лет тому назад я был призван на действительную военную службу, и с тех пор моя жизнь так или иначе связана с Советской Армией. Начав военную службу рядовым, я последовательно прошел все ступени воинской иерархии до полковника включительно. Для этого пришлось окончить школу младших командиров, а потом — Военную академию, приобрести боевой опыт в Сталинградской битве и из Курской дуге, прослужить несколько лет в известных теперь всему миру Шиханах. Годы моей военной службы были и годами педагогической деятельности на военной кафедре МХТИ.

На склоне лет я с уверенностью могу сказать, перефразируя известное изречение, — всем хорошим во мне я обязан Советской Армии. Армейская служба, безусловно, дисциплинировала, научила преодолевать трудности, работать с людьми, беззаветно любить Родину. Самые радостные события в моей жизни тоже связаны с военной службой. Это участие в военных парадах на Красной площади и особенно — в Параде Победы в июне 1945 года. Это незабываемые встречи ветеранов в дни всенародных праздников, а также случайные встречи с моими учениками, многие из которых стали большими учеными, руководителями, но с благодарностью вспоминают дни военной подготовки, которая им очень пригодилась в жизни.

Мое пожелание сегодняшним студентам: не смешивайте свое вполне естественное отвращение к войне со своим отношением к военной подготовке. К сожалению, такое иногда бывает.

В. СЫТИН,
гвардии полковник
в отставке.



Профессионализм и мужество против беды

Чернобыль... Этот небольшой украинский городок знает сегодня каждый советский человек. Вся страна участвует в ликвидации последствий аварии на атомной электростанции. В этих чрезвычайных обстоятельствах с исключительной силой проявились организованность и патриотизм. Большое профессиональное мастерство, высокие морально-политические качества проявили в зоне повышенной опасности преподаватели кафедры доцента Г. Н. Жаворонкова, выпускники, сотрудники нашего института.

Действия на Чернобыльской АЭС показали, что смелость, решительность, готовность выполнить любой приказ присущи практически каждому воину-химику. В протоколах заседаний правительственной комиссии дана высокая оценка работе Г. Н. Жаворонкова, В. И. Зорикова, Ю. В. Борковского, В. С. Кондратьева, Р. Ф. Галиева, Ю. В. Тарасова, В. В. Иванова, Д. Д. Шуляка, В. В. Лыкова, А. И. Косенко, А. А. Середы и др., хорошо зарекомендовали себя офицеры запаса нашего института: С. Логинов, В. Матвеев, М. Вишне-

вецкий, сотрудники института П. Полевой и другие. Более 20 сотрудников кафедры доцента Г. Н. Жаворонкова продолжают работать на ЧАЭС, 80% участвовавших в ликвидации последствий аварии представлены к правительственным наградам.

Материалы о работе менделеевцев в Чернобыле широко представлены на кафедре и используются в военно-патриотической работе со студентами, ряд экспонатов передан в Музей истории МХТИ.

Уже работает третий энергоблок, осуществлены масштабные мероприятия по консервации поврежденного реактора, очищена от радиоактивного заражения большая территория. Но беда в Чернобыле еще раз напомнила, что обращение с атомом требует высочайшей ответственности, знания, дея-

М. СКАКУНОВ.

Что дала мне служба в армии



● ЖЕЛАНИЕ УЧИТЬСЯ ЕСТЬ!

После окончания I курса в июне 1985 года меня призвали в ряды Советской Армии. В течение двух лет я старательно изучал воинские дисциплины и, не желая того, не менее старательно забывал все то, чему меня учили в институте. Заниматься в армии, вспомнить учебный материал возможности не было никакой. Поэтому после восстановления на II курс передо мной встала сложная задача: восстановить в памяти хотя бы основные понятия, формулы, что оказалось очень непросто.

Программа II курса оказалась насыщенной, кроме того, подгоняло время, упущенное в колхозе. Особенно сложной оказалась физика: лабораторные работы намного опережают лекции, материал нескольких больших тем очень сжат. Отрицательно, по моему, сказывается переход на одночасовые лекции. Лекторы часто ссылаются на раздаточный материал, делают упор на самостоятельную работу студентов, а что выбрать из целой горы учебников и методичек — непонятно.

Желание учиться есть, после службы в армии оно очень большое, а вот учиться так же хорошо, как на I курсе, пока не получается.

В. КУЗЬМИН, Н-24.

● УЧИТЬСЯ ЗАЩИЩАТЬ РОДИНУ

Получив повестку из военкомата, каждый из нас почувствовал некоторую неуверенность в себе. Ведь приходилось уезжать от семьи, от привычной гражданской жизни. И все же был у нас какой-то внутренний подъем, ведь нам предстояло учиться защищать Родину.

Долго тянулись первые дни, и незаметно пролетели два года. На всю жизнь каждый из нас запомнит волнующую торжественность присяги, первую тревогу, первые трудности и радость их преодоления.

И вот позади два года напряженной боевой учебы. И вместе с радостью в предвкушении встречи с родными ощущаешь тоску от разлуки с людьми, уже ставшими тебе родными и привычными, — с ребятами, действующими вместе с тобой тяготы службы.

Что же дает армия людям? За два года юноши становятся настоящими мужчинами. Армия учит мужеству и выносливости, придает уверенности в себе. Армия сплавивает и

объединяет людей. Можно привести много тому примеров, но расскажем лишь про один случай. Это было весной 1985 года. В часть поступил тревожный сигнал — из зоны бежал опасный преступник. Естественно, поймать его было нелегким делом. В течение трех суток, непрерывно сменяя друг друга, несли наши ребята патрульную службу на дорогах. И вот, когда ничего не ожидая, патрульный останавливал грузовую машину, водитель не подчинился его требованию. Это немедленно было сообщено впереди стоящему пункту и всем другим патрулям. Благодаря умелым действиям всей нашей роты обошлось без человеческих жертв. Преступник был обезврежен и задержан. За слаженные действия по обезвреживанию и задержанию опасного преступника и мужество, проявленное при этом, всей роте была объявлена благодарность от командующего округом.

Мы вернулись сильными и подтянутыми, готовыми к любым жизненным трудностям, к трудной учебе, и за все это мы благодарны армии, командирам и начальникам, привившим эти навыки и качества.

И. ГОЛОБОРОДЬКО,
О. БЕКМЕТОВ, С-31.

● СОЛДАТСКАЯ ДРУЖБА

Когда меня, только что закончившего первый курс института, призвали в армию, я практически не умел обращаться с техникой, для меня все было незнакомо.

Поначалу было трудно привыкнуть рано вставать, не умел быстро одеваться, пища казалась неприятной. Но со временем втянулся в службу, научился обращаться с оружием и боевой техникой. Кое-что пригодилось из того, чем занимался до службы. Так, в армии я был снайпером, а до армии несколько лет занимался пулевой стрельбой, был кандидатом в мастера спорта. Это сильно облегчило мне службу: тогда как другие были вынуждены учиться стрелять, я уже умел и даже несколько раз участвовал в чемпионате сухопутных войск.

Большое внимание во время службы уделяется физическому воспитанию воинов. Помню, как в начале службы трудно было выдержать кросс, маршбросок, не мог шесть раз сделать подъем переворотом. Но благодаря ежедневной тренировке становился выносливей, во время тактических занятий уже не так уставал.

Очень многое в армии значит солдатская дружба, сплоченность коллектива. Это не просто слова. У меня было два хороших друга. Когда кому-то из нас было тяжело, мы словом и делом поддерживали его, помогали, чем могли. Однажды во время учения мы бежали в атаку, и я не заметил небольшую яму, попал в нее ногой и сильно вывихнул по-

гу. Потом оказалось, что, кроме вывиха, у меня была трещина в кости, но тогда я этого не знал. Ступню вправил на место, но нестерпимая боль не проходила, так что я не мог сделать и шагу. Вот когда со всей силой проявилась наша дружба. Товарищи бежали недалеко от меня, увидели, что я сижу на земле и не могу встать на ноги, подбежали и, ничего не спрашивая, подхватили под руки и понесли в сторону уходящей роты. Боевую задачу мы тогда, выполнили успешно, но меня пришлось везти в медсанбат. Друзья часто навещали меня там, и было очень приятно сознавать, что о тебе помнят и заботятся.

Было еще немало случаев, когда проявлялась наша дружба, и никогда мы не оставались равнодушными к беде другого.

Во время службы приходилось много работать руками. Пришлось овладеть многими профессиями: был и каменщиком на строительстве, и плотником, приходилось возиться с техникой, красить, штукатурить, класть облицовочную плитку, заготавливать дрова и многое другое.

Сейчас, после окончания службы в армии, оглядываешься назад и с благодарностью вспоминаешь своих командиров, друзей.

Хотя служить было и тяжело, но эти два года очень многое дали мне: я научился ценить дружбу, стал крепче, научился работать руками. Много из того, что приобрел во время службы, помогает мне и на гражданке. Я стал уравновешеннее, что помогает мне сейчас, научился правильно распределять время.

Правда, после службы вначале тяжело было учиться. Практически все, что проходили на первом курсе, забылось, а новый материал по некоторым предметам основывался на знаниях старого. Но, благодаря настойчивости, стремлению не отставать от остальной группы, я потихоньку втянулся в учебу.

Недаром говорят, что армия — это школа жизни. Во время службы мы не только приобретали какие-то навыки, необходимые в дальнейшей жизни, но и жизненный опыт. Это умение разбираться в людях, в себе, умение ставить перед собой задачу и доводить ее выполнение до конца, умение ценить каждую минуту.

В. ПОГРЕБИЦКИЙ, К-21.

● ЕСТЬ СЛОВО «НАДО»

В 1984 г. я поступил в наш институт. Учился легко, особо не напрягаясь. И результаты были соответственные. Частенько пропускал лекции, а то и семинары. После I курса меня, как и многих других, призвали в ряды Вооруженных Сил СССР. Честно говоря, не очень-то хотелось «терять», как я считал, 2 года. Но долг есть

долг. Службу я проходил в Белоруссии, демобилизовался весной прошлого года. Теперь, спустя полгода, могу сказать: армия дает человеку очень и очень многое, в первую очередь появляется чувство ответственности. В армии четко понимаешь — за свои поступки и проступки отвечаешь только ты сам. Дома всегда есть на кого переложить часть своих забот и дел, в армии этого нет. На службе нет слов «не могу», «не хочу», «не буду» — есть слово «НАДО».

После возвращения было очень трудно начинать учебу. Многого позабылось, многое изменилось в учебном процессе. Стали жестче требования учебной программы. Приходится и заниматься побольше, и лекций пропускать поменьше. Но хочется отметить одно обстоятельство: практически никакой помощи уволенным в запас студентам нет. Деканат, правда, предоставляет больше льгот и оказывает больше внимания. А вот комсомол в этом вопросе пассивен абсолютно, хотя часто в своей работе опирается на отслуживших в СА.

Р. СЕМЕНОВ, Н-25.

● ОТНОШЕНИЕ К УЧЕБЕ СТАЛО ДРУГИМ

Прошли 2 года службы в армии, не знаю, маленький ли это срок или большой, но для перерыва в учебе — это огромный срок. Забылось абсолютно все: и что учили на первом курсе, и даже то, что было в школе.

Когда я оказался на лекциях, было впечатление, что преподаватель говорит на другом языке, потом, будто я школу закончил лет сто назад. Все приходилось открывать заново. Но я не отчаивался, обложился учебниками и вспоминал каждую мелочь. Было трудно, но интересно. И в результате — через два месяца я уже не чувствовал пробелов в знаниях. При аттестации появились пятерки и четверки. А набранный темп учебы позволил успешно завершить семестр. Несомненно, и отношение к учебе стало другим. Раньше я видел в обучении только сумму знаний (нужных и ненужных), а сейчас я понимаю, зачем мы изучаем ту или иную тему, и где это может пригодиться. Я мысленно сравниваю метод обучения в 84 году с нынешним (я имею в виду двухчасовые лекции), и мне кажется, что раньше было лучше — преподаватель больше успевал дать сразу, а не двумя кусками. Усваиваются знания лучше, когда они цельные, поэтому я отрицательно отношусь к раздаточным материалам, они только отвлекают студентов на лекции от самой лекции. Когда преподаватель начинает ссылаться на раздаточный материал, все начинают шелестеть, откуда-то вытаскивать измятые листочки

«раздаток». А содержание «раздаток» оставляет желать лучшего.

С. ЕВСТЕФЕЕВ, Н-23.

● ТЫ СТАЛ ВЗРОСЛЫМ

Армия — хорошая школа воспитания морально-волевых качеств. В армии очень часто задумываешься о том, что ты будешь делать после окончания службы. В своих размышлениях осознаешь, что ты стал уже взрослым человеком, и что пришло время не только брать что-либо от жизни, но и отдавать.

До службы в рядах Советской Армии я плохо знал русский язык, многого не понимал, не имел определенной цели в жизни. И, конечно, на первых порах мне очень тяжело пришлось на службе. Но благодаря помощи офицеров и товарищей я понял, что свою прежнюю жизненную позицию пора менять.

Я и не заметил, как изменилось мое отношение к делу. Я стал интересоваться как внешней, так и внутренней политикой нашего государства, начал понимать, что я тоже должен приложить усилия к решению задач, поставленных перед народом нашим правительством. Усиленно изучая армейскую специальность, я стал классным специалистом, а благодаря повышенному интересу к политзанятиям — отличником боевой и политической подготовки.

Уже тогда я твердо решил, что продолжу образование и, проанализировав свои возможности и желания, остановил свой выбор на Московском химико-технологическом институте. Я знал, что знаний, полученных в школе, да к тому же изрядно подзабытых, мне будет недостаточно, поэтому поступил на подготовительное отделение. И после успешной сдачи экзаменов начал свое обучение на I-м курсе института. Поначалу было очень тяжело, но благодаря закалке характера, прочно утвердившемуся добросовестному отношению к делу, я успешно прохожу обучение в институте и приложу все свои силы и знания на благо советского народа и нашей великой Родины.

Д. ХАЙДАРОВ, С-45.



На Курской дуге

В марте 1943 г. в бою под Краснокутском Харьковской области я был ранен. После излечения в начале мая 1943 г. меня направили в истребительный противотанковый артиллерийский полк командиром отделения разведки. Находились мы в обороне недалеко от районного центра Ракитное Курской области. Я слышал, как командиры взводов, батарей, да и солдаты говорили: «Почему до сих пор мы в обороне? Ведь уже начало июля. Почему

ответа на эти вопросы не было.

И вот 5 июля 1943 г. в 6 часов противник начал наступление. Командиром бригады был тогда полковник И. В. Купин, а заместителем подполковник Александр Васильевич Чапаев (сын легендарного героя гражданской войны). Бои были тяжелые. Немцы надеялись мощным тараном сломить оборону наших войск. Первыми в атаку шли тяжелые «тигры» по 10—15 машин. Их сопровождали штурмовые орудия «Фердинанды». Нашему полку

не раз приходилось отбивать танковые атаки противника. Как правило, новые огневые позиции занимали ночью и готовились к очередной схватке. В обязанность отделения разведки входили своевременный выбор и оборудование наблюдательного пункта и передача на батарею всего замеченного у противника, особенно наличия и направления движения танков. Мне запомнился один бой нашей батареи с танками противника.

Батарея заняла огневые позиции на семенном свеклович-

ном поле с высотой стеблей 50—60 см. Заранее были открыты окопы для орудий. Отделение разведки своевременно обнаружило наступление противника и определило типы танков: на наши позиции двинулись «тигры» и средние танки. Один «тигр» двинулся чуть правее нашего крайнего правого орудия. Расчет сделал два выстрела прямой наводкой по «тигру», но снаряды рикошетом ушли в сторону. Экипаж «тигра» обнаружил наше орудие и сделал по нему выстрел. Наше орудие умолкло. Трое были убиты, в том числе и командир орудия, остальные укрылись в окопе. Танк развернулся и стал двигаться на

орудие. Так как орудие было в окопе, а вокруг окопа был бруствер, то танк в этом случае никогда через окоп не поедет, ибо может застрять и не выбраться из окопа. Танк проехал мимо окопа и направился в наш тыл. Тогда командир батареи капитан Ломонов подполз к орудию (оно было целым) и приказал оставшимся в живых развернуть орудие на 180° и ударить по корме «тигра». Орудие было развернуто, от одного выстрела в корму танк загорелся. За этот подвиг наводчик Краснов был удостоен звания Героя Советского Союза.

И. БЕЛИЧЕНКО.

ПИОНЕР ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУКИ О ПОЛИМЕРАХ

● 110 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ИВАНА ПЛАТОНОВИЧА ЛОСЕВА



И. П. Лосев, человек широкой научной эрудиции и прекрасных человеческих качеств, навсегда вошел в историю полимерной науки и останется в памяти его учеников, коллег, будущих поколений.
О. ФЕДОТОВА.

16 января 1988 г. исполнилось 110 лет со дня рождения Ивана Платоновича Лосева, ученого, педагога, общественного деятеля, основателя кафедры химической технологии пластических масс в МХТИ им. Д. И. Менделеева. С именем Ивана Платоновича Лосева связана судьба нескольких поколений химиков инженерно-технологов — специалистов в области химии и технологии полимеров.

Иван Платонович Лосев принадлежал к старой гвардии революционеров, борющихся за свободу в годы царского самодержавия.

Иван Платонович Лосев родился 16 января 1878 г. на хуторе Фролове Волгоградской области (бывшей Царицынской). В 1905—1906 гг. принимал участие в революционной работе среди донского казачества. Участвовал в организации митинга на станции Арчеда (г. Фролов) Волгоградской обл., где выступал при погрузке полка казаков, отправляемых для подавления революционного движения в Воронеж. В результате его агитации

полк возвратился в казармы.

В 1905 г. И. П. Лосев был участником Таммерфорской конференции. За революционную работу при царском режиме И. П. Лосев был арестован и приговорен к году заключения в крепости.

Закончив Казанский университет в 1914 г., И. П. Лосев только после революции смог работать в области народного образования. В 1922 г. поступил на работу в МХТИ им. Д. И. Менделеева в качестве ассистента на кафедру органической химии, возглавляемую П. П. Шорыгиным. Вся жизнь И. П. Лосева связана с МХТИ им. Д. И. Менделеева.

В его биографии — организация двух полимерных кафедр: в 1933 г. кафедры технологии пластмасс и в 1948 г. кафедры технологии высокомолекулярных соединений. При создании первой из них особенно ярко проявились организаторские способности и высокие человеческие качества И. П. Лосева, позволившие сплотить коллектив ведущих специалистов в области пластических масс — Г. С. Петро-

ва, Н. М. Настюкова, П. И. Павловича, Б. Н. Рутовского, К. А. Андрианова, что обеспечило высокий уровень образования студентов и аспирантов.

Пионерская работа была проведена И. П. Лосевым в деле создания учебных пособий. Первый учебник по химии синтетических полимеров был написан И. П. Лосевым и Г. С. Петровым (в Румынии издан его перевод). Первый лабораторный практикум по химии высокомолекулярных соединений был написан И. П. Лосевым и О. Я. Федотовой. Это учебное пособие было переведено на языки союзных республик, а также немецкий и японский. Вместе с Г. С. Петровым и Б. Н. Рутовским И. П. Лосев написал первое учебное пособие по технологии искусственных смол. Учебное пособие по химии высокомолекулярных соединений, написанное И. П. Лосевым вместе с Е. Б. Троянской, выдержало 3 издания и до сего времени не утратило своего значения при подготовке студентов.

Неоценимый вклад в развитие отечественной промышлен-

ности внес И. П. Лосев, участвуя в разработке технологии окисления углеводородов нефти, а также в организации отечественного производства полиэтилена, поливинилхлорида и других полимеров.

Под его руководством защитили кандидатские и докторские диссертации не один десяток специалистов в области полимерной науки. Неумолимый исследователь, он вел также большую общественную работу: неоднократно избирался депутатом районного (1923—1929 гг.) и Московского Советов (1939—1953 гг.).

В 1945 г. И. П. Лосев начал работу во Всесоюзном химическом обществе им. Д. И. Менделеева в качестве заместителя председателя, а в 1955 г. он возглавил это общество.

И. П. Лосев награжден орденом Ленина, двумя орденами Трудового Красного Знамени, орденом «Знак Почета» и медалями.

Работая в МХТИ им. Д. И. Менделеева, И. П. Лосев всемерно содействовал развитию других учебных заведений, в частности, ему принадлежит

ОДИН ИЗ САМЫХ ПАМЯТНЫХ ДНЕЙ

Славная дата всколыхнула в моей памяти один из эпизодов в годы Великой Отечественной войны.

Шел апрель 1945 г. Это было в районе пункта Нейдорф на берегу Эльбы. Рота, которой я командовал, осуществляла оборону и дымовое прикрытие двух прифронтовых переправ — автомобильной и наплавной — для тяжелой техники. Два взвода на западном берегу и один взвод на восточном.

Чтобы уничтожить переправу, немцы дважды направляли на мосты баржи с взрывчаткой. Примерно в 8 часов утра прибегает ко мне посыльный из 1 правого флангового взвода и докладывает о том, что на переправу плывет баржа. В роте были немецкие фаустпатроны. Я быстро направил опытного сержанта и бойца с четырьмя фаустпатронами к плывущей барже. Особенно обострела ситуация в том, что надо было попасть снарядом в ватерлинию баржи.

Прозвучали 4 выстрела, и баржа, накренившись на правый бок, пристала к берегу и села на мель. В это время с передовой прибыли 6 бойцов, которые рассказали, что на нашем направлении войск нет.

Около 11 часов немцы перешли в наступление. Завязался бой. В это время на мосту появились выстрелы. Из машины вышел генерал-лейтенант, оказавшийся командиром стрелкового корпуса. Я доложил ему, как положено: «Товарищ генерал-лейтенант! Рота спецназначения обороняет фронтовые

переправы. Личный состав ведет бой с немцами. Командир роты старший лейтенант Соколов». Он спросил, переправлялись ли через реку какие-либо части, подразделения. Я ответил, что нет. Он в сердцах выругался и сказал, что некоторые части уже должны быть на западном берегу.

Мы поднялись на наблюдательный пункт. Слева просматривалась деревня Нейдорф. Метрах в 250—300 вдоль полевой дороги залегли немцы. Их было немного, и захватить переправу у них не было сил. Стрельба то усиливалась, то затихала.

Все вокруг было зелено, ярко, действовало как-то успокаивающе. И только автоматные очереди да разрывы мин говорили о том, что война продолжается.

Через некоторое время мы спустились вниз, в блиндаж, где стояли телефоны. Телефонист начал вызывать штаб батальона. И в это время немцы начали усиленный минометный и артиллерийский обстрел переправ. Самолетов врага в небе не было, и только временами над районом переправ барражировали пары наших истребителей. Генерал посмотрел на наши самолеты и сказал: «Разлетались наши соколы, видно, к переправе скоро подойдут наши войска». Обстрел переправ усилился. Мины стали рваться все ближе к месту расположения блиндажа. Совсем рядом разорвались 2—3 мины. К счастью, никто не был ранен.

В это время на восточном берегу появились наши танки, бронемашины и другая техника. Прибывали войска. Началась переправа на западный берег. Через час немцев у переправы уже не было. Ну и досталось командирам прибывших частей от генерала: «Почему опоздали, где были до сих пор? Я уже больше часа на переправе, а вас все нет!» Генерал вел крупный разговор с подчиненными. И тут он резко и громко подал команду: «Вперед и только вперед! Я двигаюсь за вами!» Он увидел меня. «Адьютант, — позвал генерал своего офицера, — запишите. Командира роты Соколова представить за мужество и умелое руководство подчиненными к награждению орденом Красной Звезды». Я был счастлив такой оценкой моего боевого труда и ответил: «Служу Советскому Союзу!» Генерал пожал мне руку и сказал, чтобы я от его имени поблагодарил всех своих подчиненных за их ратный труд.

К 1 Мая командир батальона капитан Коваленко вручил мне орден Красной Звезды. Одновременно еще 8 бойцов роты были награждены боевыми наградами. Это был один из памятных дней моей боевой службы.

Еще многие годы после окончания войны я был в строю и передавал свой боевой опыт молодому поколению.

А. СОКОЛОВ,
полковник в отставке.

Сразу же после комсомольской конференции состоялось немало встреч членов комитета ВЛКСМ института, корреспондентов молодежной редакции и членов редколлегии «Менделеевца». Разговор шел о том, какой быть нашей вузовской газете, как сделать ее интересной для каждого менделеевца независимо от его должности и возраста. В частности, секретарь комитета ВЛКСМ Миша Марфин предложил через газету задавать ему любые вопросы, на которые он обязательно ответит. Это вторая беседа. Приглашаем всех читателей «задавать» вопросами комитет ВЛКСМ: Наш телефон 258-97-70.

Четыре вопроса Мише Марфину

Будет ли общественно-политическая аттестация проходить в тех же рамках, что обычно, а если нет, то как это будет выглядеть?

— Если под «рамками» имеется в виду форма комсомольского собрания, то рамки останутся те же. Никто ничего лучшего пока не предложил. Ну, а изменения будут, а точнее есть, поскольку аттестация завершилась к 20 декабря. Впервые, в этом году мы решили не устраивать единых политедней, сочтя, что секретари факультетских комитетов смогут побывать не в одной группе, а скажем, в пяти, чтобы хотя бы почувствовать обстановку на каждом курсе. Резолюцией последней отчетно-выборной конференции личные комплексные планы отменены. Так что старое-то мы порушили довольно основательно. А вот что касается нового, то пока идут жаркие дебаты. Настолько жаркие, что с первого раза постановление комитета ВЛКСМ по этому вопросу принять не удалось. Сейчас сформирована комиссия, которая, я надеюсь, что-нибудь придумает.

Много ли претензий приходит в адрес комитета комсомола института, какого они плана? Где они рассматриваются? Почему «рядовые» комсомольцы о них ничего не знают?

— Ой, много претензий поступает! И рассматриваются они тут же, у нас. Куда же с ними деваться? А что касается «рядовых» комсомольцев, то они об этих претензиях должны хотя бы догадываться, потому что претензии в подавляющем большинстве случаев касаются именно их работы, причем чаще всего элементарной ответственности за свое слово или выполнения каких-то само собой разумеющихся формальностей. Мы можем сколько угодно говорить о высоких материях, о глобальных задачах и при этом тратьте львиную долю усилий на выколачивание

Как часто на заседаниях комитета ВЛКСМ рассматриваются персональные дела комсомольцев? Не считаете ли Вы нужным придать огласке самые «громкие» из них?

— Результаты разбора всех персональных дел, которые рассматривает комитет комсомола института, будут публиковаться в «Менделеевце». Такого единогласное решение, принятое в начале декабря.

По Уставу комитет ВЛКСМ с правами райкома утверждает взыскания, которые заносятся в учетную карточку, или исключает из членов ВЛКСМ. Таких персональных дел бывает немного, и связаны они чаще всего с утерей комсомольских документов или аморальными поступками. В то же время работа комиссий по разбору персональных дел на факультетах у нас не отлажена. А ведь этот карающий орган не имеет права быть неаккуратным. И если за одну и ту же провинность один получает строгое взыскание, а другой отделяется легким испугом, то следующее взыскание, видимо, должен получить тот, кто за эти взыскания отвечает.

Почему и куда безвозвратно исчезла стенгазета IV курса ТНВ «Картофельное пюре»? На каком основании ее «изъяли» члены комитета комсомола?

— Вопрос, действительно, не ласковый. Но секрета никакого нет, а поступок комитета ВЛКСМ ТНВ мы готовы объяснить.

Неоднократно я сам, готовя публикации в газету, был несладко бит за необъективность критики. Человек, который хочет сделать свое мнение достойным гласности, должен очень внимательно взвесить все «про» и «контра», иначе вместо критики может получиться поклеп, который, как известно, освежающего воздействия на умы не оказывает.

Материал подготовила
М. ПРОХОРКИНА, Н-47.

Три года спустя

С тех пор, как я закончил институт, прошли 3 года. За это время в институте и на кафедре доцента Г. Н. Жаворонкова произошли значительные изменения. Нельзя не отметить новый интерьер холлов, их красивую отделку. Лучше организована работа раздевалки и буфетов института. Положительным считаю тот факт, что в институте запрещено курение, теперь на месте бывших

курилок чистота и порядок. А вот БАЗ так и не отремонтирован, хотя и 3 года назад уже остро нуждался в ремонте.

На кафедре Г. Н. Жаворонкова по-прежнему образцовая чистота и порядок. Постоянно расширяется учебная база кафедры. Введены в действие новый учебный корпус и класс автолаборатории АЛ-4, работает Музей истории МХТИ им.

Д. И. Менделеева под руководством С. С. Аралова. Прекрасно служат делу патристического воспитания студентов новые стенды героев-интернационалистов и участников ликвидации последствий чернобыльской аварии.

А. СОРОКИН,
выпускник ТНВ
факультета.

ВНИМАНИЕ!

Эксперты подводят итоги смотра-конкурса

Смотр-конкурс 1987 г. вступил в завершающий этап. В соответствии с новым «Положением о смотре-конкурсе», опубликованном в «Менделеевце» № 29 от 14.10.87 г., он проводится отдельно по учебно-методической и научно-исследовательской работам. Предварительная оценка деятельности кафедр по этим двум видам работы дается экспертами, выдвинутыми учеными советами факультетов.

Экспертная комиссия по первой группе кафедр (24 выпускающие) состоит из 40 экспертов, 7 из которых — с топлив-

но-органического факультета, по 6 — с факультетов ТНВ, ХТП, ИФХ, ХТС, 5 — с ИХТ и 4 — с КХТП. Экспертная комиссия по второй группе кафедр (17 остальных) насчитывает 31 эксперта — в основном по 2 эксперта с каждой кафедры, за исключением небольших кафедр экономики, инженерной графики и иностранных языков, выделивших по 1 эксперту. Со списком экспертов желающие могут ознакомиться в профкоме института.

После завершения обработки предварительных оценок кафедры будут распределены по

местам в соответствии с их средними баллами.

Эксперты, в настоящее время заканчивающие свою работу, имеют право не давать оценку по какому-либо из показателей кафедры при наличии неясностей в представленной информации.

Список кафедр в порядке занятых ими мест будет опубликован в «Менделеевце», после чего окончательные итоги двух конкурсов подведет комиссия, традиционно состоящая из ректора и проректоров института, представителей профкома и парткома, деканов, секретарей партбюро и представителей партбюро факультетов, имеющая право дополнительно поощрять кафедры за значительные достижения.

Производственно-массовая комиссия профкома.

С ОБЪЕКТИВОМ ПО МЕНДЕЛЕЕВКЕ

Раздевалка в Тушине работает с 8.30 до 20.30. Обед с 14.00 до 14.30.

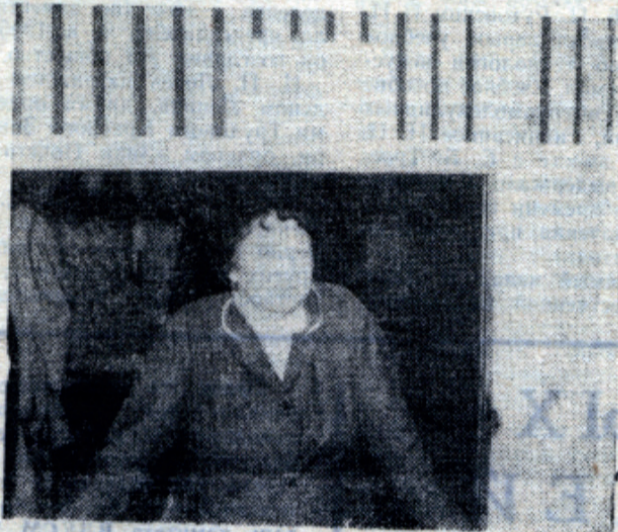


Фото А. ДЕНИСОВА, Ф-56.

XXI СПАРТАКИАДА СОТРУДНИКОВ

Проведены игры по волейболу

В январе проведены первые соревнования XXI спартакиады сотрудников по волейболу среди мужских и женских команд. Отрадно отметить, что все факультеты приняли активное участие. Особый интерес всегда вызывают финальные игры. В финале встречались команды ОТФ с прошлогодними чемпионами ИХТ. Результаты матча определились после пяти партий. Сначала ИХТ выиграла у команды ОТФ со счетом 15:7, во второй партии победа ОТФ — 15:9, в третьей также — 15:4, четвертая партия была очень напряженной, и снова одерживает победу ОТФ 15:12, пятую партию играть не пришлось. Общий счет 3:1 за ОТФ. Они стали призерами, лучшей командой сезона, одержав блестящую победу. Команда ОТФ в составе Н. Федорова, В. Скудина, Н. Сизова,

С. Пантелеева, И. Кузнецова, В. Федорова, В. Корниенко в играх с соперником действовала задорно, с энтузиазмом, по ее успех можно приписать не столько высокому уровню спортивного мастерства, не столько оригинальной тактике, сколько искреннему желанию победить.

Итог турнира мужских команд: II место — ИХТ, III — КХТП, IV — ХТП, V — VI — ХТС и Общед. отделы, VII — VIII — ТНВ и ИФХ, IX — ТОФ.

Высоким накалом эмоций отличались встречи волейбольного турнира и среди женских команд. Напряженной была встреча в финале двух команд — претенденток на I-е место — кафедр общественных наук и ТНВ. Успех сопутствовал прошлогодним чемпионкам — представительницам команды кафедр общественных наук. Они

снова получили титул сильнейших. Вот результаты встреч женского турнира: II место — ТНВ, III — КХТП, IV — V — ТОФ и ХТП, VI — VII — ИФХ и ХТС, VIII — IX — ИХТ и ОТФ.

Прошедшие соревнования еще раз продемонстрировали нам, что волейбол одна из самых популярных игр в нашем институте и всегда вызывает огромный интерес у болельщиков.

В. ХОЛУПКО.



Информация

● В ноябре 1988 г. в Москве проводится научно-техническое совещание «Вопросы эксплуатации установок СВО и переработки кубовых остатков».

Срок подачи документов до 15 мая 1988 г.

● В октябре 1988 г. во Фрунзе проходит VII Всесоюзное совещание по физико-химическому анализу.

Срок подачи документов до 15 марта 1988 г.

● В октябре 1988 г. в Ленинграде проходит научно-технический семинар «Экономия лакокрасочных материалов и пути создания малоотходных технологий в лакокрасочном производстве».

Срок подачи документов до 1 апреля 1988 г.

● В сентябре 1988 г. в Запорожье проходит республиканская конференция «Рациональное использование, охрана, воспроизводство биологических ресурсов и экологическое воспитание».

Срок подачи документов до 1 марта 1988 г.

● С 17 по 19 мая 1988 г. в Казани проходит Всесоюзная студенческая конференция по ВМС.

Срок подачи документов до 1 марта 1988 года.

● В октябре 1988 г. в Батуми проходит IV Всесоюзная научно-техническая конференция «Мембранно-сорбционные процессы разделения веществ и их применение в народном хозяйстве».

Срок подачи документов до 1 марта 1988 г.

● В октябре 1988 г. в Липецке проходит II Всесоюзная научно-техническая конференция «Повышение стойкости футеровки металлургических агрегатов и вопросы торкретирования».

Срок подачи документов до 25 марта 1988 г.

● В октябре 1988 г. в Чебоксарах состоится Всесоюзная конференция «Производство кремнеорганических продуктов и применение их для повышения долговечности и качества материалов и изделий отраслей народного хозяйства».

Срок подачи документов до 15 марта 1988 г.

● В октябре 1988 г. в Ленинграде проходит VI Всесоюзная научно-техническая конференция «Роль молодых конструкторов и исследователей химического машиностроения в реализации целевых комплексных программ, направленных на ускорение научно-технического прогресса в отрасли».

Срок подачи документов до 15 апреля 1988 г.

● В январе-феврале 1988 г. Центральный лекторий проводит цикл лекций «Мембранная технология: научные основы и применение в народном хозяйстве».

● В январе-марте 1988 г. Институт синтетических полимерных материалов АН СССР проводит семинар по горению полимеров.

● СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ МЕТАЛЛОВ ОТ КОРРОЗИИ

Недавно в помещении Научно-информационного центра проводилась выставка «Современные средства защиты металлов от коррозии», которая вызвала интерес сотрудников ряда кафедр нашего института. На выставке демонстрировались новейшие зарубежные и отечественные издания по данной тематике. Отметим, что, как и на других подобных выставках, посетители могли ознакомиться также с переводами по этой теме, выполненными в отделе переводов НИЦ, а также переводами из ГПНТБ СССР.

Сотрудники НИЦ тщательно подбирают издания для выставок, изучая каталоги как наши, так и ГПНТБ. Практически на стендах выставки демонстрируется самое новое и актуальное по соответствующей тематике. Приглашаем посе-

тить выставку аспирантов и студентов, принимающих участие в научных разработках. По желанию посетителей в НИЦ могут быть изготовлены копии отдельных страниц изданий и переводов.

Организаторы предлагают вам высказать свое мнение об экспозиции в книге отзывов. Все же хотелось бы, чтобы более широкие круги специалистов нашего института посетили подобные выставки, регулярно организуемые научно-библиографическим отделом совместно с отделом переводов. Ждем вас на наших тематических выставках. В скором времени откроется очередная выставка «Стекло и стекловое производство».

В. АГРОНОВ,
Е. КАЛИНИНА.

Кармен, Клеопатра или Миледи?

О, счастливый обладатель заветных билетов, многоопытные старшекурсники и наивные первокурсники в этот день перед распространителем билетов все равны и одинаково жаждут схватить в руке всемогущую карточку, которая пропустит в БАЗ и МАЗ, и даже в гардероб после 22.00.

Для желающих попасть на конкурс «Мисс Первокурсница МХТИ-87 и ее хороший знакомый» застроенные лесами подступы к МАЗу — не помеха. Плечом к плечу, затылок в затылок, а некоторые, даже поспив на стенах, с нетерпением ждут, когда же начнется конкурс.

И вот они — прелестнейшие из прелестнейших. Семь пар самых обаятельных представительниц всех факультетов МХТИ. Разминка — это не так просто, как кажется на первый взгляд, ведь завязать своему другу галстук, если вам 18 лет и вы делаете это первый раз в жизни, очень сложно. И в считанные секунды, мобилизовав свои артистические способности, изобразить известный

женский персонаж: Кармен, Клеопатра, Миледи тоже не просто. Ведущему М. Куспировичу трудно успокоить зал. Так дружно все болеют за претендентов. Танцевальный конкурс, конкурс на лучший рисунок. За минуту надо сделать портрет партнера. Все рисунки по-своему интересны. Здесь и дружеские шаржи, и вполне реалистические изображения. Жюри в замешательстве. Но вперед все-таки пара ХТП факультета Наргис Вергасова и Дима Стречин (П-11). И, казалось, победа уже за ними... но все изменил последний конкурс. Не самый удачный и продуцирующий, надо сказать. Уж если организаторы хотели, чтобы юноша узнал свою партнершу из всех других девушек, то надо было позаботиться как следует о том, чтобы обеспечить анонимность участниц. К разочарованию многих бо-

лельщиков, лидеры Наргис и Дима получили самые низкие баллы, первое место заняла пара с ТОФ.

А в БАЗе вторая часть программы. Музыкальный ринг с участием ректората. Возглавляет заслуженный академический коллектив «Мисские ребята» Павел Джибраилович Саркисов. Весь зал активно участвует в программе. Ведь это редкая для студентов возможность задать деканам каверзные вопросы. Обычно на протяжении всей марафонской студенческой дистанции в 5 лет они только отвечают на каверзные вопросы преподавателей.

И, наконец, кульминация праздника: «Мисс-МХТИ-87 и ее хороший знакомый» подписывают традиционный договор о взаимном ненападении.

На сцене агитбригада ИХТ, VI курс. Зал рукоплещет своим

кумирам. Песни любимых агитбригад становятся частью студенческой жизни, необъяснимо шемит сердце, все внутри наполняется восторгом при звуке давно знакомых мелодий. В последний раз ребята выступают на институтской сцене. Но, кто знает, может быть, вскоре мы увидим их на телеэкране, как встречаемся вновь и вновь с агитбригадчиками КВН М. Марфиним и А. Раскольниковым. Снова и снова вызывают зрителя Алексея Мелиоранского, Дмитрия Мурашова, Павла Черкашина и Геннадия Чуева.

Приглашенным выступать на вечер гостям из телепередачи «Веселые ребята» очень трудно. Конкурировать с агитбригадой ИХТ просто невозможно. Правда, сами агитбригадчики — народ доброжелательный, веселый, и они хлопают гостям больше всех. А вечер все же кончается. На сцене

агитбригада В. Рабкина. И хотя устали и артисты, и зрители, разве смотрим мы на часы, когда руки беспрерывно хлопают?

Всем запомнился праздник, а первокурсникам особенно, ведь он первый в их студенческой жизни. Пройдет несколько лет, и с тем же энтузиазмом, с которым готовили нынешний праздник Наташа Турпель, Аня Жибоседова, Михаил Куспирович, Катя Моисеева, Света Полянская, они будут придумывать конкурсы, песни, программы агитбригад для следующих поколений студентов. Интересной студенческой жизни вам, друзья-первокурсники!

Е. ЖЕЛЕЗНОВА,
художественный руководитель
Клуба МХТИ.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.