

# Менделеев

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 27 (1185)  
Год издания 43-й

Вторник, 10 октября 1972 года

Цена 2 коп.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ

Ректорат, партийные и общественные организации МХТИ имени Д. И. Менделеева сердечно поздравляют студентов, аспирантов и стажеров из ГДР с двадцать третьей годовщиной со дня провозглашения Германской Демократической Республики и желают им счастья и новых успехов в учебе, научной работе, в укреплении дружбы между молодежью СССР и ГДР.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, МЕСТКОМ,  
КОМИТЕТ ВЛКСМ МХТИ им. Д. И. Менделеева.



Создание единого союзного государства было обусловлено классовой природой Советской власти, ее интернациональным характером.

Учитывая все эти факторы и развернувшееся объединительное движение народов, ведущей силой которого выступил многонациональный рабочий класс, Политбюро ЦК РКП(б) 10 августа 1922 г. предложило Оргбюро создать комиссию для подготовки к очередному пленуму ЦК вопроса о взаимоотношениях РСФСР с независимыми национальными советскими республиками. В сентябре 1922 г. комиссия приняла разработанный И. В. Сталиным проект резолюции «О взаимоотношениях РСФСР с независимыми республиками», в основе которого лежала идея «автономизации», т. е. предусматривалось вступление Украины, Белоруссии, Азербайджана, Грузии и Армении в РСФСР на правах автономных республик.

25 сентября 1922 г. все материалы комиссии, а также резолюция ЦК Компартий Грузии, Азербайджана и Армении были направлены В. И. Ленину в Горки. После ознакомления с ними и беседы с рядом членов комиссии Оргбюро ЦК и местными работниками В. И. Ленин раскритиковал этот проект и предложил принципиально иное решение вопроса — создание СССР на основе добровольного объединения независимых национальных советских республик.

26 сентября 1922 г. в письме члену Политбюро «Об образовании СССР» В. И. Ленин отметил, что этот «вопрос архиважный... Мы признаем себя равноправными с Украинской ССР и др. и вместе и наравне с ними входим в новый союз».

(Продолжение на 2 стр.)

## В. И. ЛЕНИН — ОРГАНИЗАТОР СОЮЗА СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК

Приближается большой, светлый праздник многонационального советского народа — 50-летие образования СССР. Добровольное объединение советских народов в единое многонациональное государство явилось одним из решающих факторов социалистического переустройства советского общества, глубочайших экономических и социально-политических преобразований в нашей стране.

Образование и развитие СССР — торжество идей пролетарского интернационализма, ленинской национальной политики Коммунистической партии. «Величайшая заслуга в создании многонационального социалистического государства, — подчеркнуто в Постановлении ЦК КПСС «О подготовке к 50-летию образования Союза Советских Социалистических Республик», — принадлежит вождю партии и народа Владимиру Ильичу Ленину».

Еще задолго до победы Великой Октябрьской социалистической революции В. И. Ленин, анализируя развитие наций и национальных отношений в эпоху империализма, обогатил марксистскую теорию нации новыми положениями и выводами, разработал программу и политику большевистской партии по национальному вопросу.

Сразу же после победы Октябрьской революции Коммунистическая партия стала проводить в жизнь ленинскую национальную программу, право наций и народов на самоопределение. Партия учитывала при этом, что от правильного решения национального вопроса, являющегося одним из наиболее сложных и острых вопросов общественной жизни, во многом зависело развитие социалистической государственно-упроченности и диктатуры пролетариата, зависела судьба социализма в нашей стране.



Правильно решить национальный вопрос означало: ликвидировать остатки национального недоверия и отчужденности между народами и нациями, доставшиеся Советской власти в наследство от капиталистического строя, обеспечить им свободу национального развития, наладить всестороннее сотрудничество между всеми народами, объединив их в единую братскую интернациональную семью, ликвидировать не только правовое, но и фактическое неравенство между народами в области экономики и культуры, выработать принципы и формы национально-государственного строительства и направить объединенные усилия многонациональных трудящихся масс к достижению их общей цели — построению социализма и дальнейшему строительству коммунизма.

Коммунистическая партия во главе с В. И. Лениным смело взялась за решение этой труднейшей и сложнейшей задачи, — задачи, которую пришлось и теоретически и практически

решать впервые в мировой истории. Решая ее, В. И. Ленин, партия исходили из того, что в нашей стране в результате победы социалистической революции были созданы все необходимые политические и экономические предпосылки для объединения всех народов во главе с рабочим классом для строительства нового общества, полной и окончательной ликвидации социального и национального гнета.

В. И. Ленин всесторонне разработал проблемы национальных отношений в условиях диктатуры пролетариата и выработал конкретные формы национально-государственного устройства народов. В принятой III Всероссийским съездом Советов «Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа», написанной В. И. Лениным, был провозглашен федеративный принцип устройства Советского государства.

Советская социалистическая федерация, принципиально отличающаяся от федерации буржуазной, оказалась наиболее приемлемой формой государственного устройства советских народов, стоявших на различных ступенях общественного развития. При этом следует подчеркнуть, что, разрабатывая проблемы советской федерации, В. И. Ленин, как никто другой, умел применить марксистский диалектический метод, учесть конкретно-исторические условия и при практическом решении вопросов национально-государственного строительства.

Учитывая фактическое положение народов России после Октябрьской революции (о чем обстоятельно говорилось на X и XII съездах РКП(б)), анализируя практический опыт развития национально-государственных отношений, В. И. Ленин делает вывод о двух возможных видах (типах) советской федерации: федерации, основанной на договорных от-

## Маршиная жизнь

22 сентября состоялось открытое партийное собрание неорганического факультета, посвященное итогам весенней экзаменационной сессии.

Доклад по итогам сессии сделал декан факультета профессор Фиошин М. Я. Здесь печатается краткое изложение доклада.

Минувшая экзаменационная сессия показала, что произошло некоторое снижение успеваемости. Средний балл по факультету составил 3,90, а в 1971 учебном году — 3,98. Повышенных отметок — 41,5%, в прошлом — 44%. Если сравнить результаты сессии по курсам, то успеваемость повышается от первого курса к четвертому. Средний балл на первом курсе — 3,72, на втором — 3,90, на третьем — 3,91 и на четвертом курсе — 4,15. На первом курсе число повышенных отметок составило 35,4%, на втором — 24,8%, на третьем — 35,6%, на четвертом — 66,7%.

Хуже всего, как и на других факультетах, обстояло дело с физикой на I и II курсах, органической химией на I курсе и процессами и аппаратами на III курсе.

Обратимся к цифрам. По физике средний балл составил: на первом курсе — 3,41, на втором — 3,19, при абсолютном переводе соответственно — 91% и 83,5%.

По органической химии средний балл составил 3,36, абсолютный перевод — 81%.

По результатам 1970—1971 учебного года с академическими задолженностями осталось 29 человек, а в прошедшем году эта цифра составила 71 человек.

По каким же предметам имелись «хвосты» у студентов? Какое число студентов и по какому предмету имели наибольшее число «неудов»? По физике — 28 человек, по органической химии — 20 человек, по процессам и аппаратам — 14 человек. Итого, по трем предметам академическую

задолженность имели 62 человека, в то время как на все остальные предметы приходится всего девять человек.

Особенно хотелось бы остановиться на первом курсе.

В прошлом учебном году мы имели очень слабый контингент студентов (проходной балл составил 11). Это были преимущественно выпускники средних школ, и впервые мы приняли четырех выпускников подготовительного отделения Новомосковского филиала. Однако их подготовка оказалась недостаточной для усвоения дисциплины нашего института. В результате свыше 20% студентов I курса вынуждены были покинуть институт. Из четырех выпускников подготовительного отделения на II курс перешел один. Двое остались на второй год, а один покинул институт по собственному желанию. В этом году на первый курс поступило семь человек, окончивших подготовительное отделение.

Кафедры должны обратить особое внимание на стажников и рабфаковцев, направить к ним в группы лучших преподавателей, организовать дополнительные занятия. Деканат уже провел совещание с кураторами I курса, нацелил

их на индивидуальный подход к каждому рабфаковцу, каждому стажнику.

Если проанализировать успеваемость по отдельным предметам, то вырисовывается следующая картина. На первом курсе в весеннюю сессию этого года по физике было 40% повышенных оценок, в прошлом году — 49%, на втором курсе — 31% и в прошлом году — 70%. Если взять отдельно по группам, то: Н-22 — одиннадцать «неудов», Н-21 — девять, Н-23 — девять, Н-24 — четыре «неуда». В группе Н-21 все предметы были сданы без единого «неуда», кроме физики. Общее число студентов на II курсе, получивших неудовлетворительные отметки, составило 53 человека, из них — 33 по физике! По-видимому, здесь дело не только в слабой подготовке отдельных студентов, но и в недостаточной четкости и организованности учебного процесса на кафедре физики.

По органической химии дело обстоит несколько лучше.

В прениях по докладу выступили и. о. зав. кафедрой физики доцент А. И. Карабутов, профессор Н. Т. Кудрявцев, ассистент Е. Г. Власова, старший научный сотрудник А. В. Крылова, доцент Г. С. Каретников, доцент Салтанова, декан иностранного факультета доцент Е. И. Сурков, доцент И. Э. Фурмер и др.

Информацию подготовил С. В. ВЛАСОВ, доцент.



## В. И. ЛЕНИН — ОРГАНИЗАТОР СОЮЗА СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК



(Продолжение.  
Начало на 1-й стр.)

новую федерацию, «Союз Советских Республик Европы и Азии».

Указания В. И. Ленина были положены в основу нового проекта комиссии ЦК РКП(б), который был утвержден Пленумом ЦК РКП(б) 6 октября 1922 г.

В октябре—декабре 1922 г. в национальных советских республиках проходили многочисленные собрания трудящихся, съезды Советов, на которых были единодушно поддержаны и одобрены ленинские принципы образования СССР.

30 декабря 1922 г. состоялся I Всесоюзный съезд Советов. Съезд избрал В. И. Ленина почетным председателем и послал ему приветствие.

Заслушав доклад И. В. Сталина о Декларации и Договоре об образовании СССР, съезд в основном утвердил эти документы и избрал ЦИК СССР первого созыва.

Таким образом, объединительное движение советских народов, направляемое волею авангарда многонационального советского рабочего класса — Коммунистической партией во главе с В. И. Лениным, завершилось добровольным объединением независимых равноправных советских республик (РСФСР, УССР, БССР и созданной в марте 1922 г. ЗСФСР) в новое государственное образование — Союз Советских Социалистических Республик.

Проявляя постоянную заботу об укреплении и развитии братских отношений между советскими народами в рамках единого союзного государства, В. И. Ленин постоянно подчеркивал необходимость и важность воспитания советских людей в духе пролетарского интернационализма и непримиримой борьбы со всеми проявлениями великорусского шовинизма (представлявшего в то время главную опасность) и местного буржуазного национализма.

Последовательно осуществляя ленинскую национальную политику, Коммунистическая партия успешно решила национальный вопрос, имеющий для нашей страны, насчитывающей более ста наций и народностей, особое значение. Марксистско-ленинское учение по национальному вопросу полностью подтвердилось на практике образования и развития Советского социалистического многонационального государства.

В советской стране на примере развития национальных Республик Средней Азии и Казахстана практически было подтверждено ленинское учение о переходе ранее отсталых народов к социализму, минуя капитализм.

В СССР сложились новые, социалистические нации, отличающиеся от старых, буржуазных наций своим социально-политическим и духовным обликом, единством и сплоченностью. Вместе с тем, за годы строительства социализма и коммунизма в нашей стране возникла новая историческая общность людей — советский народ, имеющий общую Родину — СССР, общую экономическую основу — социалистическое хозяйство, общую социально-классовую структуру, общее мировоззрение — марксизм-ленинизм, общую цель — построение коммунизма.

Готовясь к 50-летию образования СССР, советские люди, к какой бы национальности они ни принадлежали, с радостью и гордостью отмечают блестящие достижения всех социалистических республик во всех областях экономики и культуры. Сложившееся в нашей стране в условиях победы социализма морально-политическое единство советского общества, дружба и взаимопомощь

советских людей различной национальностей, их патриотизм и интернационализм — важнейшие факторы успешного движения вперед нашей многонациональной Родины, великого Союза ССР.

Исторический опыт образования и развития советского многонационального государства имеет огромное международное значение. Он свидетельствует о том, что существует только один единственно возможный путь для подлинного решения всех социальных и национальных вопросов — это путь социализма. Этот опыт опровергает все расистские «теории» о неспособности отсталых, находившихся в колониальной зависимости народов, к самостоятельному историческому творчеству. И как бы ни клеветали на СССР империалисты и их различного рода пропагандистские центры, как бы они ни извращали ленинскую национальную политику КПСС, им не удалось и никогда не удастся ослабить в глазах трудящихся всего мира могучую притягательную силу ленинских идей интернационального единства и дружбы народов, заразить советских людей ядом национализма и шовинизма, внести раздор между трудящимися СССР и всей мировой социалистической системы по «национальной линии».

Готовясь к великому всенародному празднику — 50-летию образования СССР, всем нашим кадрам, пропагандистам и агитаторам необходимо вести еще более настойчивую работу по интернациональному воспитанию советских людей, особенно молодежи. В Постановлении ЦК КПСС «О подготовке к 50-летию образования Союза Советских Социалистических Республик» сказано: «Обратить особое внимание на изучение комсомольцами, всей молодежью марксистско-ленинской теории национального вопроса, ленинской национальной политики КПСС, достижений Союза ССР, на усвоение главных интернационалистских традиций Коммунистической партии и Ленинского комсомола, на активное участие юношей и девушек в борьбе за выполнение решений XXIV съезда КПСС».

М. ЧЕРНОВ,  
доцент, кандидат исторических наук.

### УГОЛОК ЮРИСТА

## „ЭТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ КАЖДЫЙ“

Был теплый летний день. Яркие лучи солнца переливались в лужицах только что прошедшего дождя. По многолюдной улице двигались потоки машин, куда-то спешили люди. В аудиториях шли занятия. Жизнь — интересная и многообразная — шла своим чередом.

А в зале нарсуда, в окружении конвоя, стоял, низко опустив стриженую голову, в ожидании приговора студент вечернего факультета, механик кафедры физики Кичурин Борис. Суд констатировал: «...подсудимый, находясь в состоянии сильного опьянения, учинил в общественном месте хулиганские действия...»

Позади годы напряженной учебы. До защиты диплома оставались считанные дни. И вот все это перечеркнуто, потеряно, ради одной бутылки водки.

А сколько еще различных преступлений и трагедий происходит из-за пьянства?

Недавно партия и правительство приняли решение о мерах по усилению борьбы против пьянства и алкоголизма.

К сожалению, у нас есть еще люди, которые недостойно себя ведут, пьянствуют, хулиганят,

нарушают трудовую дисциплину и совершают преступления.

Наш закон строго наказывает за преступления и изолирует таких лиц от общества. Иногда приходится слышать, как человек, совершивший антиобщественный поступок, говорит в свое оправдание: «был пьян и ничего не помню». При этом и он, и многие другие уверены, что если непьющим, то хотя бы частично вина с него снимается.

Это глубокое заблуждение. Закон считает пьянство отягчающим вину обстоятельством.

Почему же закон увеличивает наказание за совершение правонарушения в пьяном виде? Потому что пьянство — условие, способствующее совершению преступления. От пьянства до преступления — один шаг. Известно, что 80% всех преступлений совершается в нетрезвом виде. А кражи, хищения, прогулы совершаются либо в пьяном виде, либо в связи с пьянством. Один пошел воровать потому, что был пьян, а другой решился на это, чтобы раздобыть деньги на пьянку.

В целях усиления борьбы против пьянства и алкоголизма Президиум Верховного Со-

вета РСФСР 19 июня 1972 г. издал Указ, предусматривающий против пьяниц целый ряд мер.

Лица, занимающиеся пьянством, по согласованию с местным комитетом лишаются премий, льготных путевок в дома отдыха и санатории, получения жилой площади. Отпуска таким лицам переносятся на зимнее время. Такие же меры, вплоть до увольнения за прогул, могут применяться в отношении лиц, появляющихся на работе в состоянии опьянения. При заболеваниях вследствие опьянения больничные листы не выдаются и пособия по временной нетрудоспособности не выплачиваются.

В силу ст. 6 Указа Президиума Верховного Совета РСФСР от 8/IV-67 г. «О принудительном лечении и трудовом перевоспитании злостных пьяниц» направление лица в лечебно-трудовой профилакторий является основанием для его увольнения с работы без выплаты выходного пособия.

Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 19/VI-68 г. установлено, что водители транспортных средств за управление ими в состоянии опьянения лишаются прав на управление транспортными средствами на срок от 1 года до 3-х лет. Поэтому администрация по своей инициативе может уволить такого работ-

## СИМПОЗИУМ ПО ХИМИИ ФТОРИДОВ

С 20 по 22 сентября в Одессе проходил III Всесоюзный симпозиум по химии неорганических фторидов, который был посвящен 50-летию СССР и явился крупнейшим форумом специалистов по фторидам. В программу симпозиума были включены доклады, всесторонне отражающие современное состояние химии неорганических соединений фтора в нашей стране.

Очень интересное сообщение о состоявшемся недавно в Любляне Европейском симпозиуме по фторидам и об основных направлениях развития этой области химии сделал председатель Оргкомитета член-корреспондент АН СССР, член одного из Ученых советов МХТИ им. Д. И. Менделеева, выпускник нашего института Ю. А. Буслев. Кроме того, в нескольких пленарных докладах были обобщены достижения советских химиков.

В работе симпозиума самое активное участие приняли сотрудники и выпускники МХТИ. Каждый шестой представитель наиболее многочисленной московской группы участников симпозиума был менделеевцем. Наш институт окончили секретарь Оргкомитета И. Ф. Аленчикова и член Оргкомитета В. Ф. Суховерхов. Работой одной из секций руководил член одного из Ученых советов

МХТИ профессор Н. П. Галкин. Председателем другой секции был профессор И. С. Николаев, который также тесно связан с нашим институтом.

Делегацию института возглавлял заведующий кафедрой технологии радиоактивных и редких элементов профессор Б. В. Громов, доклад которого заинтересовал многих участников симпозиума. С интересом были встречены также доклады ст. научного сотрудника Э. Г. Ракова и аспиранта В. В. Миклуленка.

На симпозиуме было принято решение об организации Всесоюзного семинара по химии фторидов на базе нашего института, что является одним из свидетельств признания достижений МХТИ в этой области химии.

Организаторы симпозиума из Одесского государственного университета и Одесского морского учебного училища — профессор А. А. Опаловский, доцент А. А. Эннан, доцент Г. Е. Дмитриевский, Р. И. Стоянова и многие другие — сделали все, чтобы у участников, кроме багажа новых знаний и идей, остались самые теплые воспоминания о красавице-Одессе. Этому способствовала прекрасная солнечная погода и не по-осеннему теплые воды Черного моря.

В. МИКУЛЕНКО,  
аспирант.

## ХРОНИКА НАУЧНОЙ ЖИЗНИ

● Принимаются тезисы докладов на конференцию по массообменному и грануляционному оборудованию, которая состоится в марте 1973 г. в г. Сумы. Сведения о конференции имеются на кафедре процессов и аппаратов.

● В мае 1973 г. в Каунасе состоится совещание по физико-химическому анализу жидких систем.

● XI Всесоюзное совещание по химии комплексных соединений, которое предполагалось

созвать в сентябре с. г. в Алма-Ате, перенесено на апрель 1973 г.

● В ноябре 1972 г. в Киеве состоится 2 Всесоюзная конференция по химии фторорганических соединений, которую проводит Научный совет по элементоорганической химии АН УССР.

● В Институте нефтехимического синтеза (Москва) в ноябре 1972 г. будет проходить 6 совещание по плазмохимии и промышленным плазмотронам.



ника.

Статья 62 УК РСФСР устанавливает, что при совершении преступления пьяницей по ходатайству общественной организации к виновному, кроме уголовного наказания, может быть применено также и принудительное лечение.

До выхода нового трудового законодательства не предусматривалось, что совершение аморального поступка работником, выполняющим воспитательные функции, может служить основанием для его увольнения. В настоящее время законом установлено, что увольнение такого работника по вышеназванным мотивам может и должно иметь место.

Сейчас приняты решительные меры для искоренения пьянства. Наводится порядок в торговле спиртным, более строгим становится спрос с пьяниц и алкоголиков.

Но как бы ни был строг к пьяницам закон, одними пре-

дусмотренными в нем мерами нельзя быстро искоренить пьянство. В этом важном деле первое слово принадлежит общественности. Надо вести решительную борьбу со всеми проявлениями так называемых «алкогольных традиций», не допускать на кафедрах и факультетах коллективных выпивок по различным поводам.

Мы не можем мириться с моральной распуцтованностью, нравственным уродством и поэтому должны решительно выступать против таких пороков как пьянство, недостойное поведение в быту, нарушения трудовой дисциплины и общественного порядка.

Необходимо применять к нарушителям норм поведения, к тем, кто наносит моральный ущерб коллективу, самые строгие меры дисциплинарного и общественного воздействия.

Ю. КИЛАДЗЕ, председатель комиссии месткома.



## БОЛЬШИЕ ДНИ В ДИКОВИННОМ МИРЕ ТРАНСУРАНОВ

Одним из чудес, которые преподнесла человечеству современная наука, являются трансураны, т. е. химические элементы с атомной массой, большей, чем у урана, расположенные в периодической системе за ураном. Еще великий провидец Д. И. Менделеев предполагал, что периодическая система не заканчивается на уране, самом тяжелом природном элементе. И действительно, успехи ядерной физики и радиохимии в последние 30 лет позволили синтезировать и выделить один за другим целый ряд трансуранических элементов вплоть до 104, курчатовия, и 105, недавно открытых в Дубне в Объединенном институте ядерных исследований группой ученых под руководством академика Г. Н. Флерова. Таким образом, все трансуранические элементы получены искусственным путем. Помимо огромного научного интереса, они имеют очень большое народнохозяйственное значение. Плутоний, например, используется в качестве ядерного горючего в реакторах атомных электростанций, другие служат изотопными источниками электрической энергии в портативных атомных батареях. Изотопы калифорния (№ 98) существенно облегчают поиск полезных ископаемых. Значительны перспективы использования трансуранических элементов — вплоть до создания искусственного сердца, двигателем в котором является плутоний-238.

Поэтому понятен огромный интерес, проявляемый к проблеме трансуранических элементов со стороны как специалистов, так и широких кругов научной общественности.

На днях в Москве в Институте физической химии АН СССР проходил Симпозиум по химии трансуранических элементов. В его работе помимо 150 ведущих ученых Советского Союза приняли участие крупные специалисты США, Франции, ФРГ, Бельгии, Венгрии, ГДР, Польши и Чехословакии. Активное участие в работе Симпозиума приняли ученые с мировыми именами — Герои Социалистического Труда академики В. И. Спицын, Б. П. Никольский, А. П. Виноградов, академик Г. Н. Флеров.

Зарубежные делегации возглавлял выдающийся американский ученый лауреат Нобелевской премии профессор Гленн Т. Сиборг — автор открытий ряда трансуранических элементов, выступивший на Симпозиуме с тремя содержательными докладами. Среди участников Симпозиума были профессор Д. Р. Петерсон, Р. А. Пеннеман, О. Л. Келлер, Д. Коэн, Е. К. Хьюлет, Д. Е.

Фергюсон, Дж. Мэйн (США), М. Паже, К. Мюзикас, Р. Гюмон (Франция), Г. Кох, К. Келлер, В. Мюллер (ФРГ), Дж. К. Спирле (Бельгия) и многие другие.

Симпозиум продолжался 5 дней. Было заслушано 64 доклада, из которых более трети были сделаны зарубежными, главным образом американскими учеными. Основное содержание обсуждаемых проблем касалось физико-химических свойств простых и комплексных соединений трансуранических элементов, их окислительно-восстановительных реакций и разделения.

Весьма интересными были сообщения об успехах в синтезе новых сверхтяжелых, актиноидных элементов. Академик Г. Н. Флеров рассказал о замечательных работах, проводимых в этой области в Объединенном институте ядерных исследований по бомбардировке атомов актиноидов ядрами тяжелых элементов. Профессор Г. Т. Сиборг осветил состояние аналогичной проблемы в Калифорнийском университете, где для этой цели используются сверхмощные ускорители частиц.

Доклады советских ученых убедительно показали огромный размах исследований по химии трансуранических элементов в нашей стране. Путем тщательных и точных экспериментов, часто весьма тонких и остроумных, все более проясняются недавно бывшие тайной важнейшие свойства таких «экзотических» искусственных элементов, как эйнштейний, фермий, менделевий, лоуренсий, курчатовий. Этому способствует неуклонное увеличение количества тяжелых актиноидов, становящихся доступными для экспериментальной работы исследователей.

Серия докладов была посвящена аспектам семивалентного состояния актиноидов. Как известно, открытие семивалентных нептуния и плутония, в свое время явившееся научной сенсацией, было сделано доктором химических наук Н. Н. Кроном, выпускником МХТИ им. Д. И. Менделеева, и принесло его автору мировую известность. В настоящее время вслед за советскими учеными исследования семивалентных нептуния и плутония начаты также в США и Франции.

Один из американских докладов был посвящен памяти недавно скончавшегося ученого США Б. Б. Каннингама, внесшего большой вклад в развитие неорганической микрохимии и осуществившего впервые в истории взвешивание нового синтетического элемента — плутония — тридцать лет тому назад.

В свою очередь в докладе

академика В. И. Спицына был показан огромный вклад в развитие науки о трансуранах советских ученых — академиков В. И. Вернадского, И. В. Курчатова, В. Г. Хлопина, профессоров Б. А. Никитина, И. Е. Старика, светлая память о которых вдохновляет новое поколение исследователей.

Особенно интересным было последнее заседание Симпозиума, посвященное проблеме трансуранических элементов в свете периодического закона Д. И. Менделеева. Используя принципы периодичности, заложенные в законе Менделеева, и современные представления квантовой химии, оказалось возможным с большой долей вероятности прогнозировать электронные структуры и свойства еще не открытых самых далеких, сверхтяжелых элементов восьмого, девятого и даже десятого периодов системы Д. И. Менделеева вплоть до гипотетического элемента с порядковым номером 190! Во многих докладах, особенно американских ученых, подчеркивалось огромное значение работ Д. И. Менделеева в проблеме трансуранических элементов, звучало большое уважение к великому русскому химику. Большой интерес присутствующих вызвало сообщение профессора Сиборга о том, что у него в Беркли как ценнейшая реликвия хранится экземпляр одного из ранних изданий книги Д. И. Менделеева с автографом автора, с большим трудом раздобытый через посольство США в Москве.

Значение периодического закона Д. И. Менделеева было особенно ярко показано в заключительном докладе академика В. И. Спицына, который сообщил, что изучение и глубокое понимание валентности актиноидов и трансактиноидов может быть найдено только на основании закона Менделеева. В. И. Спицын на основании теоретических предположений сделал вывод о том, что элементы 103, 104 и 105 будут проявлять не только степени окисления, соответствующие III, IV и V группам периодической системы, но также, в зависимости от редокс-потенциала среды, более высокие и более низкие величины.

Несомненно, что широкий обмен информацией, обсуждение докладов и дискуссия в столь новой, бурно развивающейся и специфической области, как химия трансуранических элементов, весьма полезна как для науки, так и для практики и оставит заметный след в умах участников Симпозиума.

Симпозиум будет также способствовать развитию международного сотрудничества ученых в области мирного использования атомной энергии.

**Б. ГРОМОВ,**  
профессор, участник Симпозиума по химии трансуранических элементов.

га и. о. проректора по хозяйственной части Карпенко Д. С., коменданта 1 корпуса Поле-



вого А. (гр. Ф-62), бывшего секретаря ВЛКСМ института И. Брянцева в том, что отряд быстро вошел в четкий ритм работы и многое сделал за

## КУПРИЯНУ ГРИГОРЬЕВИЧУ ЩЕГОЛЕВУ — 70 ЛЕТ



Кафедра научного коммунизма сердечно поздравляет с 70-летием доцента нашей кафедры, кандидата исторических наук Куприяна Григорьевича ЩЕГОЛЕВА.

За плечами Куприяна Григорьевича большой партийный

стаж — он член КПСС с 1925 года, педагогический опыт — работа только в вузах — насчитывает более 30 лет, партийно-политическая работа на фронтах Великой Отечественной войны. Все это делает Куприяна Григорьевича опытным членом нашей кафедры, хорошим методистом и активнейшим пропагандистом нашего института, РК и МГК КПСС.

Заслуги Куприяна Григорьевича отмечены правительством. В годы войны он награжден орденами Великой Отечественной войны I и II степеней, орденом Красной Звезды и многими медалями. В годы мирного труда, уже в стенах нашего института, он награжден орденом «Знак почета».

Куприяна Григорьевича заслуженно уважают студенты, товарищи по работе и все слушатели его пропагандистских семинаров.

Желаем Вам, дорогой Куприян Григорьевич, бодрости, доброго здоровья и успехов в педагогической работе.

Коллектив кафедры научного коммунизма.

## НАШИ ЛУЧШИЕ ПОЖЕЛАНИЯ

Мы не ставим цели в этой заметке дать полную характеристику педагогической и общественной деятельности Куприяна Григорьевича, которому исполняется 70 лет.

Есть люди, возраст которых определить невозможно. Если бы не юбилейный возраст, то никто бы из нас не подумал, что Куприян Григорьевич прожил такую долгую жизнь.

Всегда молодой душой, добрый, приветливый наш руководитель семинара по проблемам научного коммунизма, уважаемый всеми Щеголев Куприян Григорьевич.

Восемь лет он руководит этим семинаром на кафедре химической технологии пластических масс, и всегда каждое занятие проходит очень интересно.

Куприян Григорьевич умеет любую тему подать очень живо, дать четкое обобщение затронутых вопросов. В конце семинара он всегда обменивается со слушателями мнениями по событиям международной и внутренней жизни нашей страны за прошедший месяц.

Спорят у нас на семинаре, и споры эти носят очень деловой характер. Всегда с большим уважением относятся наши слушатели к Куприяну Григорьевичу.

В день юбилея нам хочется сказать: «Дорогой Куприян Григорьевич! Желаем Вам оставаться таким же молодым и задорным еще многие, многие годы!»

Преподаватели и сотрудники кафедры химической технологии пластмасс.

## К СВЕДЕНИЮ СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ ИНСТИТУТА!

В нашей столовой с сентября месяца введены и отпускаются с 9 до 10 часов 30 минут горячие завтраки. Просим всех желающих посещать столовую в утренние часы.

МЕСТКОМ.

сравнительно короткий срок. Очень важно, что штаб и управление студгородка сумели правильно распределить весь объем работ между корпусами. За месяц были отремонтированы 35 жилых комнат, все кухни, рабочие комнаты, со вкусом оформили Красные уголки и холлы во всех корпусах.

Хочется особо сказать о том, как работали ребята. Не секрет, что многие впервые взяли в руки кисти и мастерки. Не все сразу получалось, но забор, энергия, энтузиазм, чувство ответственности и понимание важности своего труда заменяли неопытность и неумелость. Особенно здорово, с полной отдачей сил работали Дадерко А. (С-22), Павлова Н. (С-25), Сахарцева И. (С-25), Никонова И. (О-27), Трухачева Л. (Т-21), Беляев В. (Ф-25), Сперанский С. (Ф-35), Цай В. (Ф-36) и многие другие.

Сейчас, при анализе летней деятельности отряда видны все его достоинства и недостатки, просчеты в организации, которые, несомненно, будут учтены в будущем году. Но уже само по себе существование такого отряда — замечательно. Не многие вузы могут похвалиться таким ССО. Об этом сказала корреспондент «Студенческого

меридиана», побывавшая у нас в гостях.

Конечно, нужно укреплять авторитет этого отряда. Хотя бы такой пример. Все знают, как трудно попасть в красноярский отряд девушеккам. А работа во внутривузовском отряде могла бы повысить шансы жаждущих поехать в Сибирь.

Да, сделано немало. Много затрачено сил. Сколько души и изобретательности было вложено в оформление и благоустройство общежития. Нужно поддерживать чистоту, порядок, уют, которые приобрело общежитие летом. И обидно, когда некоторые студенты не придают этому никакого значения.

Быстро летит время за контрольными листами и проектами, незаметно придет весна. Вновь зазеленеют на шумных улицах Москвы знаменитые студенческие «целинки». И, конечно, вновь будет работать в общежитии студенческий отряд, о котором пока еще мало знают, у которого еще нет своей истории и своих песен.

**Б. БАЛОЯН,**  
начальник штаба отряда.  
**Т. ГУЛЯНИНА,**  
студентка.

## ВНУТРИВУЗОВСКИЙ САМЫЙ МОЛОДОЙ

Прошел уже целый месяц с тех пор, как вернулись в институт обожженные жарким северным солнцем красноярцы, почерневшие от южного зноя и дыма костров астраханцы, вернулись строители из Мценска и Чехова. Но до сих пор встречаешь в коридорах института этих веселых ребят с забавными рисунками на выцветших штормовках, слышишь их воспоминания.

У этого отряда еще нет своей истории, нет знаменательных дат, нет своих песен. Ведь ему и от роду нет года. Этот «младенец» — созданный впервые на общественных началах внутривузовский отряд, который работал в общежитии. Возник он не случайно. Дело в том, что теперь в первом корпусе комендантом стал сту-

дент, и вообще есть тенденция к переходу на полное самоуправление. Поэтому вполне понятно, что порядок в рабочих и жилых комнатах, чертежных залах, их удобство и благоустроенность дело рук самих студентов.

Идея создания отряда, где ребята приобрели бы опыт работы, который, несомненно, пригодится им в других ССО, нашла поддержку в деканате и партбюро ИФХ факультета и управления студгородка «Сokol».

Отряд был создан за короткий срок; слишком поздно поняли насущную необходимость его существования. Быть может, поэтому в первые дни не было четкого плана работы, не хватало стройматериалов, инструментов, и большая заслу-





### „ШАГИ КОМАНДОРА“

Премьера этого спектакля состоялась в театре им. Вахтангова 14 сентября. Мне удалось попасть на второе представление.

Трагедия, созданная Вадимом Коростылевым, рассказывает о последних днях Пушкина, содержит неожиданную и глубокую трактовку обстоятельств, предшествовавших дуэли и смерти Александра Сергеевича. В спектакле занят очень сильный актерский состав. В роли Пушкина — В. Лановой, Натальи — Ю. Борисова, Николая I — Ю. Яковлев, Бенкендорфа — В. Этуш.

Первая же сцена спектакля расшифровывает название и ясно указывает на направленность. В разговоре с Екатериной Андреевной Карамзиной Пушкин спрашивает: «Вы ничего не слышите, когда идет

государь? — Только обычное звякивание шпор — а мне кажется, что это шаги командора».

Поэт задыхается в дворцовой атмосфере, его бесит опека царя, сделавшегося личным цензором Пушкина.

Весьма интересно решен образ Николая I. В пьесе это неглупый, властный человек, не участвующий в травле поэта и являющийся почитателем его гения.

Однако... Поэзией Пушкина восхищается полковник Николай Павлович Романов, а царь Николай I делает все, чтобы не издавались его вольнолюбивые произведения, чтобы заставить Пушкина смириться, превратить его в официального летописца русских царей, прославляющего их силой своего могучего дарования.

Но Пушкин не может обречь себя на творческое бесплодие, не может забыть идеалы декабристов, нужды России.

Именно это составляет смысл его жизни, и насколько мелким, незначительным по сравнению с этим оказывается флирт Натальи Николаевны с Дантесом!

Дантес — это повод, дуэль — средство уйти из мира, где поэт не может творить, где Пушкиным пытаются заменить множество ретивых, но бездарных борзописцев...

Пьеса написана интересным, своеобразным языком, речь актеров несколько непривычна современному зрителю. Смотришь она немного тяжеловато, в основном из-за отсутствия сквозного действия — практически все построено на диалогах. Но глубина мыслей, богатство ассоциаций, отличная игра (даже эпизодические роли дворцовых ламповщиков блестяще исполнены народными артистами СССР Н. О. Гриценко и Н. С. Плотниковым) — все это постоянно держит зрителя в напряжении.

И. СОЛОМОНИК, студент Ф-35.

### ФРАНЦУЗСКАЯ ВЫСТАВКА

18 сентября в Манеже открылась фотовыставка «Лица Франции». Жизнь Франции — ее история, победы и поражения, горечь и улыбки, каждодневный труд и искрящаяся веселость — разворачивается перед глазами и завораживает своей искренностью, многогранностью, сложностью.

Фотография в наши дни, вероятно, синтетическое понятие искусства, науки, даже политики.

Об этом говорят великолепные работы знаменитого

Анри Картье-Брессона — историей, которую делают живущие на земле люди; это подсказывает нам «скрытая камера» наблюдательного и неожиданного Роберта Дуано, это светится в тонкой лирике Изис и Вилли Ролис.

Выставка вызывает огромный интерес к возможностям фотографии и к ее нынешним достижениям. Уникальные ранние фотографии Ле Грэ и братьев Бриссон и новое явление — фотогабелены — совместный труд Национального

географического института и общества «Кодак Фраис».

Но самое большое впечатление от «Лица Франции» — ее глаза. Недаром говорят «Глаза — зеркало души». Глаза — открытые, умные, пронзительные, улыбочивые — глаза наших друзей. Именно так глядит на нас с фотографий трудовой народ Франции, ее совесть, ее душа.

Г. ПОПОВА, младший научный сотрудник.

### ДВУХКОПЕЕЧНЫЙ ФЕЛЬЕТОН

Стою я как-то в вестибюле Главного корпуса. Тихо стою. Газету нашу читаю. Цена 2 коп. Просвещающая, значит. Газета сегодняшняя, свежая. Не то, что еда в буфете.

Читаю себе, никому не мешаю. Вдруг: тр-ра! По плечу. Аж кости спружинили.

— Ха-ха-ха! Глухо, отец! Во ржачка! Кто написал-та? Опять кто ль этот Хавкин Бе? Знаю, знаю, это у них один профессор так подписывается.

Оборачиваюсь — стоит за моей спиной здоровенный двухметровый детина в джинсах, с усами и, оскала в улыбке зубы людоеда-любителя, тычет указательным пальцем в юмористический рассказ на четвертой полосе газеты.

— Чё, старик, новый номер приволокли?

— Да, — говорю. — Но зачем же плечи ломать?

— Ничего, салага, не графье, чай, переживешь. Лучше дай газетку-та!

— Вон, — отвечаю, — возьми. Там целая стопка лежит.

— Лапоть ты, отец! Нет чтоб старшего уважить!

Он подходит к столу, на котором лежит пачка свежих газет, и берет себе номер.

— А заплатит?

— Бог подаст! Ну, прощай покедова.

Он удаляется, плавно покачивая наклейками на джинсах.

Плечо еще продолжает болеть. Чтобы никто больше не смог неожиданно подойти ко мне с тыла, я прислоняюсь к стенке у столика, на котором лежат газеты, и продолжаю читать номер.

— Тань! А Тань! Смотри, свежий «Ленинец» привезли, — раздастся через несколько секунд.

К столу с газетами подходят две симпатичные девушки, блондинка и брюнетка с сигаретой и бутербродом на двоих.

— Смотри, Тань, какая огромная статья! «Умеет ли студент учиться» называется. Наверно, интересная, — говорят блондинка и с шумом выпускает клуб табачного дыма.

— Брось, Мань, не умеет он учиться. Ему лишь бы сессию сдать, — резонно отвечает брюнетка и откусывает бутерброд.

— «Учиться можно научиться. Человеческие возможности безграничны», — явно цитирует кого-то блондинка и, в свою очередь, кусает бутерброд.

— Ну, мало ли что можно, — возражает брюнетка и затягивается сигаретой.

— Давай, Мань, возьмем газетку. Почитаем на лекции. Заодно и поучимся, как учиться надо, — говорит Таня, дожевывая бутерброд.

— Давай возьмем, — отвечает Маня и кидает в ящик с табличкой «Ленинец» окуроч.

Подружки уходят. Тем временем к моему наблюдательному посту приближается небольшая группа студентов. Ребята скромно подходят к стопке газет, вежливо берут верхнюю и придиричиво начинают обсуждать номер, так сказать, не отходя от кассы.

— А фотографии ничего! Хорошие даже. Только вот что на них изображено непонятно.

— А так, Жень, даже интереснее: фантазию развивает.

— Ну и статья! Целая диссертация. И опять про учебу. Язык сломаешь, пока прочтешь! В такие только сеledки заворачивать.

— Да кто же газету с начала читает? С конца начинать

надо!

— Хе-хе, юмор. Хорошо написано. Вдумчиво. Но не смешно.

— Да брось ты. Удачный номер. Почитать есть что, рисунки интересные.

— Номер как номер. Бывает и хуже. Но редко. Ну, ладно, Жень, пошли. А то на занятия опоздаем.

Женя аккуратно возвращает газету на первоначальное место (не платит же в самом деле 2 коп.) и уходит со своими друзьями.

Но вдруг: дзынь! — на дно злополучного ящика одиноко падает двухкопеечная монетка. Неизвестный, но, видимо, очень щедрый человек берет газету и сразу же уходит. Все это произошло так стремительно и было настолько неожиданным для меня, что я не успел спросить имя, чтобы навеки запомнить его.

Кто же ты, человек щедрой души, поддерживающий своей скромной лептой существование печатного органа? Отзовись, дорогой друг институтской прессы! А может, ты просто по ошибке заплатил за номер?

Б. ХАВКИН, II курс романо-германского факультета.

От РЕДАКЦИИ. Помещая этот студенческий фельетон на страницах «Менделеевца», мы вовсе не думаем, что в стенах нашего института может наблюдаться нечто подобное. Простонапросто фельетон показался нам весьма забавным и оригинальным. Впрочем, надеемся, чуткий читатель «Менделеевца» и сам оценит его достоинства. (Впервые опубликовано в многотиражной газете Московского педагогического института имени В. И. Ленина).

### ПРИГЛАШАЕМ В КООД МХТИ

ЦК ВЛКСМ принял решение о создании комсомольских оперативных отрядов при заводах, учреждениях и институтах. Члены КООД оказывают неоценимую помощь в поддержании общественного порядка, в деле коммунистического воспитания молодежи. Член КООД должен многое уметь. Он должен быть хорошим, разносторонним спортсменом, обладать незаурядными волевыми качествами. Кроме того, он должен быть примером для своих товарищей в учебе и общественной работе.

Студент МХТИ! Если тебе дорога честь института, если для тебя не безразлична судьба подростков, попавших под преступное влияние, если ты хочешь посвятить себя не только делу науки, но и делу общегосударственного значения, каким является борьба с преступностью, приходи в комитет ВЛКСМ, вступай в члены КООД МХТИ!

РЕВВОЕНСОВЕТ КООД МХТИ.



### ОБЩЕИНСТИТУТСКИЙ КРОСС

21 сентября на стадионе «Наука» в Тимирязевском парке был проведен общестуденческий кросс. Он имел целью массовую сдачу норм комплекса ГГО и входил в зачет XII спартакиады института. В кроссе приняло участие 1345 человек, нормативы комплекса выполнили 615, из них на золотой значок — 89 человек, на серебряный значок — 526 человек.

На мужской дистанции 1000 метров первым был Романович Андрей (И-32), его результат 2 мин. 33 сек. Вторым — Земляков Игорь (Ф-27) — 2 мин. 35 сек.

У девушек на дистанции 500 метров первое и второе место с результатом 1 мин. 36 сек. поделили Зубакова И. (Ф-23) и Комарова Наташа (И-25).

Командный результат в кроссе подсчитывался по двум показателям — по лучшему техническому результату и по количеству участников. Места среди факультетов распределились следующим образом:

- I место — инженерный химико-технологический факультет.
- II » — факультет хим. технологии органических веществ.
- III » — инженерный физико-химический факультет.
- IV » — факультет технологии неорганических веществ.
- V » — факультет хим. технологии силикатов.
- VI » — факультет хим. технологии топлива.

Активное участие в кроссе приняли сотрудники инженерного химико-технологического факультета во главе с доцентом М. Г. Фальковским.

А. НОЗДРИН, ст. преподаватель кафедры физвоспитания.



### КЛУБ ВЕСЕЛЫХ МЕНДЕЛЕЕВЦЕВ

#### КОЕ-ЧТО ИЗ „ХИМИЧЕСКОГО“ ЮМОРА

— Почему меня никто не любит? — возмутился угарный газ. — Ведь я любой могу вскружить голову.

Забавный пример «брюзжания на химические темы» находим у канадского писателя Леккока: «Наши молодые люди одержимы манией здоровья... Они не станут есть мяса, так как в нем слишком много азота. Они не станут есть фрукты, потому что в них совсем нет азота. Белок и азот они предпочитают пирогу с черникой и пышками... Плюньте вы на азот, его вообще не существует».

Калий, известный своей мягкостью, набравшись воды, становится невыносимым и едким. Наглет, щелочь!

#### ЧТО ТАКОЕ СТУДЕНТ...

- человек, приговоренный к пожизненной практике;
- человек, окончивший учебное заведение до ухода на пенсию;
- человек, который, получая зарплату, умеет жить на стипендию.

#### ШКОЛЬНИКИ ГОВОРЯТ...

- «Знание — сила» есть, ума — не надо!
- Много будешь знать — скоро состаришься! Так будем же вечно молодыми!
- Повторенье не может быть матерью ученья. Оно среднего рода.
- Человеку свойственно ошибаться.

#### ОБЪЯВЛЕНИЕ

12 октября в Малом актовом зале в 17.30 состоится отчетно-выборная конференция спортивного клуба института. Регистрация делегатов конференции начинается в 17.00 у МАЗа.

Команде КВН—МХТИ на временную работу требуются: репризеры, сценаристы, артисты, художники, музыканты.

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ