

МЕНДЕЛЕЕВЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 37 (1760)
Издаётся с 1929 года

Среда, 9 декабря 1987 г.

Цена 2 коп.

ЛУЧШИЕ ЛЕКТОРЫ МХТИ

СЕКРЕТ ЕГО МОЛОДОСТИ

Трудно переоценить вклад в дело подготовки инженеров химиков-технологов в нашем институте Ефрема Тевельевича Азриэля — доцента кафедры высшей математики, члена КПСС с 1944 года, участника Великой Отечественной войны, ветерана труда, кавалера 14 правительственных наград.

Пожалуй, мало найдется таких химических предприятий и НИИ, где бы ни трудились выпускники МХТИ, всегда с теплотой и благодарностью вспоминающие Ефрема Тевельевича. Немало их и за рубежом. Лектор высокого класса с незаурядными педагогическими способностями, педагог по призванию, прекрасный методист, глубоко знающий и любящий свой предмет и безгранично увлеченный своим делом, чутко реагирующий на запросы и интересы аудитории, отличный воспитатель студенчества, строгий и справедливый — таков Е. Т. Азриэль, завоевавший заслуженное уважение, авторитет и любовь коллектива института. Энтузиазм и увлеченность, сочетающиеся с высокой научной эрудицией, свободным владением материалом и методическим чутьем, позволяют ему придавать каждой лекции неповторимый облик. «Если ты хочешь зародить интерес у слушателя, то сам должен быть охвачен этим интересом», —



правило, которым он неизменно руководствуется. Его лекции отличаются ясностью, четкостью и эмоциональностью изложения, будят мысли студентов и заслуженно пользуются большой популярностью. Три года подряд, в течение которых проводится конкурс «Лучший лектор потока», Ефрем Тевельевич неизменно становится его победителем, в связи с чем признан лучшим лектором МХТИ.

Е. Т. Азриэль читает факультативные курсы, консультирует научных работников других кафедр, охотно делится большим опытом, часто выступает с интересными докладами на научно-методических семинарах. Он

автор ряда учебных, учебно-методических пособий и научных статей, а также соавтор раздаточных материалов по курсу высшей математики.

Интенсивную научно-методическую и педагогическую работу Ефрем Тевельевич успешно сочетает с большой общественной деятельностью как в институте, так и вне его. В течение многих лет он член бюро секции технических и экономических вузов Московского математического общества, член Центральной группы народного контроля МХТИ, научный консультант Информационного центра МХТИ, избирался народным заседателем Московского городского суда, членом партбюро факультета, партгором, работав пропагандистом, куратором. И это — далеко не полный перечень его общественных поручений.

10 декабря Е. Т. Азриэлю исполняется 80 лет. 63 из них отданы трудовой, педагогической и научной деятельности (55 — в стенах нашего института). В 1932 году он впервые переступил порог Менделеевки и с тех пор связал с ней свою жизнь.

В день замечательного юбилея от всего сердца поздравляем Вас, дорогой наш Ефрем Тевельевич, и желаем на долгие годы доброго здоровья, неугасаемого энтузиазма, такой же энергии и страсти в работе и большого счастья.

КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ.

Непросто писать о лучшем лекторе института, чье мастерство служит примером для нескольких поколений преподавателей. Но не написать о нем невозможно, потому что жизнь такого замечательного педагога, как Е. Т. Азриэль, не может быть оставлена безразличным. И, может быть, именно поэтому писать о нем хочется не «по поручению», а, в первую очередь, от своего имени.

Говоря в беседе с корреспондентом «Менделеевца» о преподавательском мастерстве, Ефрем Тевельевич видит главную задачу в том, чтобы побудить у слушателя интерес к изучаемому материалу. И творчество — главное средство достижения этой цели. «Педагогическая работа, — считает он, — в значительной мере является искусством и не может терпеть шаблона. Как бы ни была совершенна методика, у хорошего лектора всегда найдется место и для личного творчества».

Понятно, что творчеству нельзя обучиться. Однако составляющие лекторского мастерства несомненно существуют. Первая из них, по мнению Е. Т. Азриэля, — эрудиция. «Преподаватель, — говорит он, — должен быть глубоко эрудирован по всем вопросам излагаемого материала. При этом преподавателю обязательно надо видеть общефилософское значение своего предмета и хорошо представлять себе его место и назначение в данном вузе».

Однако знание само по себе еще не орудие обучения. Ремесло становится творчеством, если в него вложена душа. Знание становится силой, если оно подкреплено убежденностью. Постулаты эти Ефрем Тевельевич без всяких скидок применяет к лекциям по математике. По его мнению, увлеченность лектора излагаемым материалом — фундамент творчества. В этом преподавательское кредо Е. Т. Азриэля. Подобно хорошему актеру, хороший лектор не просто произносит заученные слова, а вкладывает в каждое из них что-то свое, заставляя слушателя поверить их правоте. Но, если поэзия будит чувства, то математика — мысли. Студент не только воспринимает сухую форму теоремы или формулы, но видит за ней работу мысли лектора и чувствует ее подлинную суть. Только тогда он учится мыслить. Только при этом возникает интерес к предмету.

Ученики Е. Т. Азриэля говорят, что любая его лекция имеет свое лицо. Сам он считает, что она имеет душу. Потому что в каждую лекцию вложена его вера в магическую привлекательность математических истин, каждый раз словно открываемых им впервые.

Ефрем Тевельевич считает, что настоящим лектором имеет свое призвание. И можно сказать с уверенностью, что преподавание — его подлинное призвание. Наверное, в этом и состоит секрет его молодости.

Н. КУЛИК, ТО-46.

РОВНО ТРИДЦАТЬ ЛЕТ ТОМУ...

31 декабря 1957 года Е. Т. Азриэль поставил одному тогдашнему студенту зачет с мином! Урок, как видно, пошел впрок: заслуживший тогда столь уникально «высокий» балл с тех пор успешно защитил докторскую диссертацию и сейчас — декан одного из факультетов.

В 1977 году в нашем институте была организована новая учебная дисциплина — биохимия — для специальности «Технология микробиологических производств».

С тех пор прошло десять лет. По-прежнему привлекает абитуриентов перспектива изучения «основ жизнедеятельности, генной инженерии, химической энзимологии, биотехнологии...», как написано в проспекте кафедры, и конкурс на данную специальность — один из самых больших в МХТИ. Но что знают об этом другие студенты и сотрудники нашего института? И что такое биохимия? Приходится говорить об этом, так как на переизбрании доцента, преподающего биохимию и работающего на кафедре органической химии, один из членов Ученого совета спросил: «А разве биохимия и органическая химия — это не одно и то же?»

Биохимия — это наука о молекулярных основах жизни. Существует несколько причин тому, что в наши дни биохимия пользуется большим вниманием и быстро развивается. Во-первых, биохимикам удалось вскрыть химические основы ряда важнейших процессов. Во-вторых, обнаружены общие пути превращения молекул и общие принципы, лежащие в основе разнообразных проявлений жизни. В-третьих, биохимия оказывает все более глубокое влияние на медицину, помогает в решении самых сложных проблем биологии и медицины; без биохимии невозможно представить развитие других биологических наук — генетики, иммунологии, вирусологии,

молекулярной биологии. Прикладная биохимия — это один из краеугольных камней биотехнологии.

Как же развивается биохимия в стенах МХТИ? Первые годы ее существования были трудными: двум преподавателям кафедры органической химии — Н. Г. Луценко и О. В. Лукину и заведующему Н. Н. Суворову пришлось приложить немалые усилия, для того, чтобы наладить нормальное преподавание биохимии. Пришлось начинать, как говорится, с ну-

выработала для нас оптимальные условия: полугодовой курс лекций и семинаров, а также полугодовой практикум давали возможность неплохо подготовить будущих биотехнологов.

И вдруг перестройка! Решение свыше: без ведома преподавателей и студентов сократить лекционный курс, семинары сократить в 2 раза, практикум — в 2 раза! Готовь, МХТИ, квалифицированных биотехнологов! Страна очень нуждается в таких специалистах!

КАК МЫ ГОТОВИМ БИОХИМИКОВ

В прошлом году — после пяти лет ожидания — было получено оборудование для учебной лаборатории из Польской Народной Республики. Мебель, приборы были собраны и смонтированы совсем не в духе ускорения: ровно год ремонтировалась одна (!) комната и подведения в нее воды, газа и электроэнергии, а чтобы собрать мебель и поставить приборы, зав. лабораторией Т. А. Козик и доценту О. В. Лукину пришлось пожертвовать отпуском.

В данный момент в комнате № 341 чисто и светло: за новыми столами, пользуясь новым оборудованием, занимаются студенты (заметьте, в условиях перестройки: 48 часов вместо бывших ранее 80). Условия

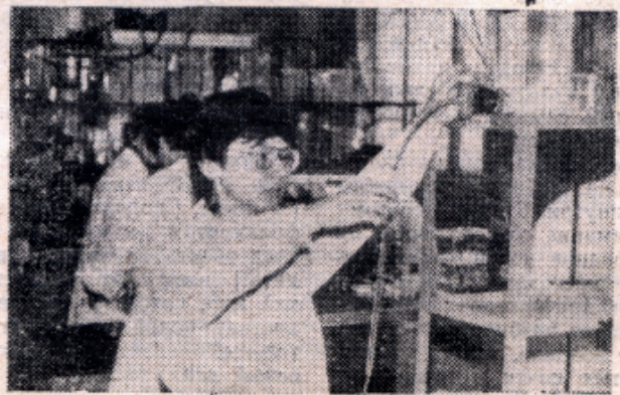
работы биохимиков внешне заметно улучшились, но что изменилось по существу? Из-за резкого сокращения курса катастрофически упала успеваемость по биохимии: в прошлом году в одной из групп общей численностью 21 человек неудовлетворительные оценки имели 12! Конечно, они пересдали их под угрозой отчисления — некоторые буквально накануне 1-го сентября — но что это за знания? Флюксия. Биохимия требует гибких теоретических знаний и прочных экспериментальных навыков — ни того, ни другого при существующем объеме учебных занятий студенты получить не могут.

Трудное положение и с преподавателями: данная дисциплина организована на кафедре органической химии, где лекционный курс все годы читает профессор Н. Н. Суворов, за практикум отвечает автор этих строк (биохимик по образованию и опыту работы). Другой

преподаватель — выпускник МХТИ О. В. Лукин — в настоящее время уехал в длительную зарубежную командировку, и приходится все занятия, кроме лекций, вести одному преподавателю. О подготовке смены на кафедре не беспокоятся, а давно пора подготовить из числа аспирантов квалифицированного преподавателя (и научного сотрудника) для того, чтобы преподавание биохимии и развитие этой науки в стенах нашего института продолжалось успешно.

Настало время обратить внимание на эту дисциплину и в МХТИ: не надо обманывать себя, что мы готовим высококвалифицированных биохимиков. В настоящее время это далеко не так — мы должны сделать все для того, чтобы добиться выполнения этой задачи.

Н. ЛУЦЕНКО,
кафедра органической химии.
Фото А. ДЕНИСОВА.





КОМСОМОЛЬСКИЙ ПРЕСС-ВЫПУСК

ГДЕ МЫ НУЖНЫ?

Что интересует первокурсников кроме учебы? Многие скажут, мол, да ничего они не хотят, вот раньше I курс...!! А мне кажется, нет! Я комсорг группы Н-15, и эта проблема — нежелание участвовать в общественной жизни, пассивность, безразличие ко всему — остра и в нашей группе. Чем же можно объяснить такое отношение первокурсников к общественной жизни? Очень трудно ответить на этот вопрос, но я попробую. Многие считают, что учеба заканчивается слишком поздно, и уставшим студентам уже ничего «неохота!» Да, конечно, это так. В общежитии по субботам и воскресеньям порядком надоевшие дискотеки, а больше и нет ничего. Нам очень скучно. Что же делать? Нам говорят: «Ваши предложения. Работа комсомола начинается с работы первичных организаций!» Все это мы понимаем, но с чего же начать? С работы на стройке? Как ни трудно мне было сагитировать группу, но больше половины пришли, даже те, кому добираться до стройки более 2 часов. И что же?! Нас не обеспечили работой, и все, прождав, разошлись по домам. Кто же поедет в следующий раз на такую стройку?!

Решили записаться в хореографический кружок. Приходим по расписанию, а нет — никого.

Что же делать? Нам очень хочется работать, участвовать в жизни института, но кто подскажет, где мы нужны, да и вообще, нужны ли?

О. РАКЧЕЕВА, Н-15.

Я хочу остановиться на нашей шефской работе, в частности, осветить одно из ее направлений — помощь пенсионерам, тяжело больным людям, которым всегда так необходимо участие и внимание.

Я пишу лишь об одной женщине — Раисе Владимировне Карлиной. Потому что именно с ней мне приходилось общаться в прошлом году, как отвечающей за шефскую работу в группе.

Раиса Владимировна долгие годы, с самой молодости, проработала в нашем институте, причем дольше всего на ТНВ факультете, диспетчером в деканате. Она, хотя и не имеет высшего образования, — человек эрудированный, хорошо разбирающийся во многих вопросах, касающихся ли они политики или студенческой жизни. Раиса Владимировна всегда пользовалась огромным уважением и у преподавателей, и у сотрудников, и, конечно же, у студентов. Особенно дружеские контакты установились у Раисы Владимировны с ребятами. Она общалась с ними не только непосредственно на работе, в деканате, но и нередко у нее дома допоздна задерживались студенты. Все любили ее за доброту, отзывчивость и исполнительность.

НЕОБХОДИМО БЫТЬ ДОБРЕЕ

Она не работает в институте уже 12 лет, с тех пор как с ней случилась беда. Тяжелая болезнь заставила уйти Раису Владимировну на пенсию. Это был непоправимый удар не только для нее, но и для всех, кто был связан с ней в институте. Пережить горе и свыкнуться со своей инвалидностью ей помогли студенты. Ее лицо светлеет, когда она открывает им дверь, а разговоры об учебе, о жизни помогают ей на время вернуться, окунуться в ту пору, когда она работала и посвящала любимому делу немало свободного времени.

На ТНВ факультете родилась традиция помогать Раисе Владимировне. Тогда, 12 лет назад, к ней ходили целыми группами почти каждый день. Однако с каждым годом все реже и реже видит у себя ребят Раиса Владимировна. Иногда у нее не было никого из студентов месяцами! Она не любит жаловаться, но иногда

горькие слова вырываются у нее. Как тяжело и стыдно глядеть в такие минуты в ее глаза, глаза человека, посвятившего любимому делу всю свою жизнь и незаслуженно забытого.

Я попыталась расшевелить свою группу и организовать помощь этой женщине. Но, как я сама теперь поняла, видимо, я плохой организатор, и в большинстве случаев я ходила к Раисе Владимировне одна.

Она так радуется всегда, когда видит у себя ребят. Ей требуется не столько помощь по хозяйству, сколько наше участие, простое внимание, которое иногда заменяет многое, беседы об институте, сознание того, что ее помнят и любят. Поэтому я считаю, что необходимо быть внимательнее, добрее, когда речь идет об отношении к человеку. Необходимо в корне пересмотреть комсомолу свою работу в этой области и быть более требовательным к нам, комсомольцам.

Н. СЕРГЕЕВА, Н-25.

В ЧЕМ ЖЕ ПРИЧИНА?

Самоуправление. Этой теме, ставшей одной из важнейших в нашей студенческой жизни, посвящено уже немало статей и уделено немало места на страницах «Менделеевца». Но пока это был лишь более или менее смелый поиск: каким же должно быть студенческое самоуправление? Что же происходит на самом деле, как перестраивается наша жизнь, и есть ли ощущение того, что самоуправление смело, уверенно вошло в нашу жизнь? Я постараюсь обрисовать положение, которое существует у нас в общежитии на ТНВ факультете. Можно прямо сказать: самоуправления как такового у нас нет. Создается впечатление, что перестраиваются лишь «наверху»: в состав Ученого совета вошли 25% студентов. В чем же причина того, что самоуправление так робко

На страницах «Менделеевца» звучат голоса представителей неорганического факультета. Молодежная редакция посвятит жизни и деятельности ТНВ страницу своего ближайшего выпуска. Мы приглашаем и другие факультеты рассказать о своих славных деяниях и планах через газету.

стучится в нашу дверь? Может, мы еще не готовы к нему? Или есть какие-то другие причины?

Главой факультета в общежитии является студсовет. В апреле этого года на факультетском собрании был избран новый состав студсовета. Но к этому вопросу подошли формально, лишь бы отделаться. В результате в студсовет попали люди, которые не хотят в нем работать. Работа не велась вообще — основы не было. Единственная, но очень большая заслуга студсовета в том, что в этом году наиболее безболезненно прошло расселение студентов. В основном мы обязаны этим Е. Лопатко, проделавшей огромную работу в этом направлении. Причем, осу-

ществлялось это без помощи деканата — не было зам. декана по работе в общежитии. В ноябре вновь был избран студсовет. На этот раз в него вошли люди, сами пожелавшие работать. Надеемся, что это приведет к кардинальным переменам в работе студсовета.

Для наиболее полноценного существования студсовет не имеет достаточно полных прав и материальных средств. Например, без разрешения ректората невозможно выселить студента из общежития, если он этого заслуживает. Во власти студсовета лишь дать разрешение на проживание студентам в общежитии. По мнению А. Манвеляна — председателя студсовета, — факультет должен иметь счет в банке. Тогда

да в него поступали бы деньги, заработанные на субботниках или же за работу по договору с какой-либо организацией. Деньги шли бы на нужды факультета, например, на ту же музыкальную аппаратуру, с которой у нас беда.

На факультете должны быть организованы микроколлективы, ячейки, то есть курсы или этажи. Покурсовое расселение студентами одобрено не было. Остается этаж. Этаж более подошел бы как форма расселения или распределения материальных благ, чем студсовет. Но пока этого нет. Работу в этом направлении вести очень трудно.

Наиболее остро стоит проблема инертности и пассивности студентов. Как это преодолеть?

Невольно хочется воскликнуть: до каких пор мы будем жить по принципу «моя хата с краю»? Ведь то, как мы будем жить, каким будет самоуправление, полностью зависит от нас. О каком самоуправлении может идти речь, если председателю студсовета приходится ходить по комнатам и персонально уговаривать каждого пойти на собрание, на котором решаются проблемы факультета? Хочется призвать студентов пересмотреть свои взгляды на жизнь.

Необходимо вспомнить и об оперотряде, новый состав которого энергично начал работать. Но смущает то, что оперотряд находится в прямом подчинении комитета комсомола и никак не зависит от студсовета. Это неправильно. Оперотряд должен быть помощником студсовета и выполнять все его поручения.

В заключение нужно сказать, что вопрос, каким быть самоуправлению, остается открытым, поиски продолжаются.

К. МАРТЫНОВ, Н-23.

ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ

Секция реставрации памятников истории и культуры приглашает всех желающих на очередную трудовую встречу энтузиастов в будущий музей художника Аркадия Пластова, что разместится в палатах начала XVIII века, воздвигнутых одним из сподвижников Петра I — одним из первых офицеров только что родившейся русской гвардии. Воскресник добровольцев состоится 13 декабря в 10 часов, а встречаются его участники в 9.45 у выхода станции метро «Новокузнецкая» Горьковской линии.

В Доме Пластова менделеевцы работают не впервые: первого ноября мы пришли сюда из Коломенского, где работа для добровольцев была совершенно не подготовлена, и сразу же включились в раскопки флигеля, где в XVIII веке располагались купеческие склады, а сегодня накопился огромный культурный слой, насыщенный самыми разнообразными находками.

Сейчас, когда морозы сковали землю, работы возможны лишь внутри здания, поэтому все внимание сосредоточено на исследовании почти двухметровых напластований над и под сводами древних подвалов. Одновременно разбираются и различные поздние, вплоть до воздвигнутых почти в наши дни, стены, до неузнаваемости изменившие простой план древ-

ней палаты. Под нашими лаптами и ударами ломов на свет вновь выходят старинная кладка и вмурованные в нее крюки, разверзаются забытые люки подвалов. Недавно была обнаружена и редчайшая дверь из далекого XVIII века, некогда брошенная на подмошки и просевший пол и втоптанная в него, и поэтому пережившая все превратности долгой судьбы дома, обратившие в прах все остальное его некаменное убранство. А самые многочисленные и самые прекрасные и доставляющие радость находки — это сверкающие многочисленным лубочным нетускнеющим красок обломки печных изразцов, подлинных букварей и энциклопедий прошедших времен, по которым поколения наших предков узнавали о непохожей на их жизнь других народов. Рисовали на изразцах и свое, русское, и населяли теплый печной мир солнечными порождениями своей фантазии, чудными радужными птицами, зверями и растениями.

Сегодня почти не сохранилось целых изразцов, и лишь по этим, подчас крошечным фрагментам мы можем себе представить (а затем и возродить!) весь этот фантастический мир, которого нам так недостает порой в наш стремительный электронно-пластмассовый век.

П. ДЕЯНЕКА, КМЛ.

Вам пишет секретарь комитета ВЛКСМ войсковой части, где проходит службу комсомолец Клячкин Дмитрий Вячеславович.

Наша часть имеет славные боевые традиции. Она была создана в суровые годы Великой Отечественной войны и с боями прошла от Москвы до Берлина. Три боевых ордена украшают полотнище нашего знамени. За беспримерный героизм и мужество воинов в боевых действиях часть получила почетное название.

● 30 ноября состоялась встреча комсомольцев МХТИ со вторым секретарем МГК ВЛКСМ В. А. Щукиным. На ней были даны обстоятельные ответы на вопросы о перестройке в деятельности столичного комсомола.

ИНФОРМАЦИЯ

● С 5 по 12 декабря в нашем институте проводится неделя Кубы. Приглашаем всех желающих принять участие в мероприятиях недели.

ЗЕМЛЯЧЕСТВО КУБЫ.

ПИСЬМО СЕКРЕТАРЮ КОМИТЕТА ВЛКСМ МХТИ

Сейчас в подразделениях части проходит отчетно-выборная кампания. На собрании прозвучали слова благодарности и в адрес рядового Д. В. Клячкина.

Он оказывает большую помощь командирам в деле коммунистического воспитания армейской молодежи. Дисциплинированность, честность, трудолюбие — вот те качества, которые помогли ему завоевать

авторитет и уважение своих товарищей по службе.

За успехи в боевой и политической подготовке он не раз поощрялся командованием части.

Сообщая Вам о службе комсомольца, стоящего на учете в МХТИ до призыва в армию, мы надеемся, что Вы используете это письмо в деле улучшения военно-патриотического воспитания допризывной молодежи.

Секретарь комитета ВЛКСМ войсковой части.

НОВЫЙ СОСТАВ КОМИТЕТА ВЛКСМ

Секретарь комитета ВЛКСМ — М. Марфин.
Заместитель секретаря комитета ВЛКСМ по организационной работе — М. Ларькин.
Зам. секретаря по идейно-воспитательной работе — А. Смирнов.
Зам. секретаря по интернациональной работе — Н. Староверова (К-61).
Зам. секретаря по трудовому воспитанию — А. Кокарев.
Командир ССО — М. Антипов (кафедра ХТП, м. н. с.).
Зам. секретаря по учебной работе — Е. Скарзова (Н-57).
Председатель штаба комсомольского проектора — И. Кузнецов (ХТП, аспирант).
Ответственный за военно-патриотическую работу — М. Бобров (кафедра физической и коллоидной химии, м. н. с.).
Ответственный за НИРС — Б. Левин (ТНВ, аспирант).
Ответственный за печать — А. Ляско (Ф-51).
Ответственный за работу в Тушине — И. Иванов (Ф-65).
Председатель штаба по организации свободного времени студентов — А. Жибоедова (Н-26).

Секретари факультетских комитетов ВЛКСМ:
А. Раскольников (Н-65); В. Трифоненко (К-41); В. Добров (Ф-55); Е. Малышева (ТО-45); В. Ариушкин (П-61); Б. Федин (С-36); М. Мардиросян (И-31); Н. Лукашева (кафедра аналитической химии, лаборант).

Среди рядовых комсомольцев распространено мнение, что комитет комсомола института занимается работой ради работы, результатов которой не видно. Можно ли как-то расширить контакт «функционеров» с массами?

«Как-то», конечно, можно. Но, если речь идет об освобожденных работниках комитета ВЛКСМ института, то говорить о том, что они должны «дойти до каждого» (а именно такие предложения выдвигались на последней конференции), несколько некорректно. Простая арифметика позволяет подсчитать, что на одного «функционера» приходится тысяча комсомольцев. Другое дело, что комитет ВЛКСМ должен организовать работу таким образом, чтобы ее чувствовал каждый. Тут есть два аспекта. С одной стороны, часть комсомольцев пребывает в состоянии полного социального неведения,

Ведь резолюция предполагает программу действий, а выступления содержали конкретную критику и сильно размытые предложения. Мы, конечно, в комитете комсомола будем думать, мучиться, выработать программу действий. Обидно только, что делегаты конференции не захотели мучиться вместе с нами.

Много разговоров ведется вокруг самоуправления. Что конкретно можно ожидать от этой формы?

Прежде всего, самоуправление это не какие-то новые формы, а скорее новый стиль работы. Стиль, который подразумевает возможность принятия конкретных решений на уровне группы; разнообразие форм работы опять же на уровне группы, а не штамповые активом мероприятия по сложившемуся стереотипу; наконец, это развитие демократи-

трясающие газеты: «Знание — сила» (ИФХ), «Технолог» (ИХТ) на 6—8 ватманских листах и первые несколько дней у них стояла толпа.

Так получилось, что работа комсомола в «Менделеевце» странно раздвоилась — в дополнение к унылым страницам КОМа появились острые, вызывающие многочисленные отклики молодежные выпуски. В чем Вы видите причину этого?

Спросить об этом следует молодежную редакцию. Мое мнение: само по себе существование молодежного выпуска — это безобразие и великое благо одновременно. Благо, потому что раньше страницу КОМа заполняли буквально выбитые из кого-то материалы, объединенные единым жанром — я

С ПРОШЛЫМ „ТЕЛЕЗВЕЗДЫ“ ПОКОНЧЕНО?

В комитете комсомола МХТИ состоялся брифинг для корреспондентов стенной и многотиражной печати. Мы публикуем ответы секретаря комитета ВЛКСМ Михаила Марфина на вопросы Марины Прохоркиной (молодежная редакция) и Вадима Журбы (комсомольский пресс-выпуск).

даже не подозревает, что большинство из мероприятий, которые проводятся в вузе, организируются при участии комсомола. И в этом трудно винить только комитет. Другое дело, что ныне у нас сложилась, на мой взгляд, не совсем верная система работы «по направлениям», которая приводит к выживанию наиболее активных комсомольцев из групп и формированию этаким «секты активистов», которые организуют какие-то мероприятия, сами в них участвуют, сами получают награды и выговоры — словом, живут «активной общественной жизнью». А группа, осиротевшая и вялая, в результате вообще перестает ощущать себя комсомольской организацией. Вернуть комсомольскую работу в группу — это, я думаю, одна из наших самых важных, но и самых трудных задач.

Ваше впечатление от прошедшей комсомольской конференции?

Мне кажется, у нее был один основной недостаток: положения резолюции не вытекают из того, что было сказано выступающими. Да, собственно, и не могло это получиться.

ческих норм на всех уровнях. Считать, что самоуправления у нас не было и нет, — значит заблуждаться. Думать, что самоуправление в институте начнется в тот самый день, когда вместо бабусек в гардеробе появятся студенты, — значит заблуждаться глубоко. Развитие самоуправления — это, в сущности, повышение роли низовых организаций в решении собственных вопросов. Кстати говоря, было бы ошибкой думать, что группы только и ждут, чтобы начать «самоуправляться». Это не просто. Это будет порождать нравственные проблемы. Но этому нужно учиться.

В последнее время резко упал интерес к стенной печати. Почему, на Ваш взгляд, так происходит?

Боюсь, ответ будет слишком прост. Потому, что печать стала плохая: неинтересная, неинтересная, несмешная, между прочим. Какая-то, большей частью, вымученная, по типу «не потому, что хочется, а потому, что надо». Лет семь-восемь назад перед БАЗом раз в месяц (!) вывешивались по-

назвал бы его «текстом». И по отдельности, и все вместе было серым и малочитабельным. Молодежный же выпуск делается хотя и ограниченным числом людей, но на достаточно высоком в профессиональном отношении уровне. Безобразным же является то, что комсомольский отдел газеты не стал трибуной молодежной редакции. Если материал острый, качественный, — он попадает в молодежный выпуск. На долю же КОМа приходится остаток.

Не означает ли Ваше вступление в новую должность того, что с прошлым «телезвезды» покончено?

Во-первых, вы несколько переоценили мое прошлое. Во-вторых, работу на телевидении прекращать было бы неразумно. КВН — великолепная реклама института, например, в этом году конкурс у нас был одним из самых высоких среди технических вузов Москвы, я думаю, во многом и за счет КВНа. Играть нам уже вряд ли придется, но увидеть нашу команду вы сможете уже на новогоднем КВНе.

ДОРОГИЕ МОНГОЛЬСКИЕ ДРУЗЬЯ!

Сердечно поздравляем вас с 63 годовщиной образования Монгольской народной республики. Желаем вам больших успехов в учебе и работе на благо вашей социалистической родины.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ МХТИ.

ПЛАВАЛИ — ЗНАЕМ!



Друзья! Знаете ли вы толк в посвящениях? Нет? А зря. Здесь, как и в свадьбах, есть свои тонкости, свои секреты, своя романтика. Я пережил это волнующее событие уже девять лет назад, а кажется, что это было вчера. Пять раз мы с друзьями выезжали в Тучково в составе оргруппы.

раз традиция будет нарушена, многих повергло в глубокую тоску и вызвало массу шуток о древнеримских посвящениях в христиане и коллективно-строевом венчании по-суворовски.

Ну, что же, по-суворовски, так по-суворовски. Провели военный совет, оценили свои силы и чужие обещания, учли

основные поражающие факторы погоды и взяли с собой: свою палатку, свое питание, свой чайник и даже свой примус. Все, увы, пригодилось.

...Начало было эффектным. Белый пароход, крики «Ура!», гром духового оркестра, флаги и плакаты.

На верхней палубе корабля энтузиазм, победенный холодом, несколько остыл. Хвалебная Бухта Радости оказалась негостеприимной, как Шницберген. Заколотые на зиму «стекляшки» походили на айсберги и вызвали чувство обреченности.

Подоспевший дождь разогнал волейболистов и свел на нет всю спортивную программу, включая настоятельно нам рекомендованный «бег в ластах».

Тогда наша группа, возбуждая всеобщую зависть, укрылась от дождя в своей палатке и принялась за еду.

Дружное чаепитие группы С-11 было прервано приказом срочно идти на пароход и от-

крывать конкурс групп. На палубе шел дождь, зрители прятались в трюме, жюри не успело собраться — и наши веселые песни звучали как рыдания.

Всю обратную дорогу организаторы где-то прятались, боясь, очевидно, стихийного дня Нептуна.

Светило солнце. Играл оркестр. Подавали запоздалый обед. Агитбригадчики пожинали лавры. Зрители вытягивали шею, отдавливали ноги и опасно кренили теплоход.

Завершающим аккордом был моноспектакль М. Куснировича, который с помощью мегафона в очередной раз насильно овладел аудиторией и, наконец-то, привел нас к присяге.

По домам расходились с чувством легкого разочарования. День, проведенный на свежем воздухе, прошел, конечно, не зря, трудности лишь сплотили и подружили нас, но зачем столько шумихи, столько опеки, столько маршировки и почему так мало души?

Стоит ли делать такое «посвящение» традицией? Нет! При всей внешней скромности факультетских посвящений нам удавалось сделать и больше, и лучше.

Были у нас и походы вокруг спортлагеря, и настоящие спортивные эстафеты, и футбол между студентами и сотрудниками, и конкурс групп, и призовые торты с чаем, и незабываемые выступления агитбригады под руководством А. Райкова. Были факельные шествия и даже танцы.

Но самое главное — была та неуловимая атмосфера, которая делает спортлагерь — спортлагерем, первокурсника — студентом — менделеевцем, а жизнь — прекрасной и удивительной.

Времена «галочных» мероприятий и парадных массовок уходят в прошлое. Нам нужны пусть скромные, но живые и прочные традиции.

А. ОРЛОВ, куратор группы С-11.

ЧЕМУ-НИБУДЬ И КАК-НИБУДЬ

В сегодняшнем номере студенты, которым посчастливилось учиться у Е. Т. Азриэля, искренне поздравляют юбиляра, а в подарок преподносят сценку из институтского фольклора. Родилась она на свет божий 30 с лишним лет назад, но ничуть не постарела, как и ее главное действующее лицо.

Действующие лица:

Проф. Туркин — зав. кафедрой математики.
Азриэль — старший преподаватель.
Экзаменаторы — преподаватели той же кафедры.
Б. Касперский — студент, математическое светило местного масштаба.
Потапов — хорошо знающий математику (на «З»).
Волкова — не знающая математики.
Кинзикева — метательница шпаргалок.
Студенты.

Сцена первая.

«Спасение утопающих — дело рук самих утопающих». Занавес открывается. Перед зрителем — аудитория коллоидной химии. Идет экзамен по математике. Каждый занят своим делом — экзаменаторы экзаменуют, студенты посматривают в потолок, вздыхают, пишут. Отвечает студент Потапов. Студентка Волкова готовится.

Волкова (обернувшись к двери, свистящим шепотом): — Горю!

(Из-за двери): — Давай! Поможем!

Волкова: — Сейчас. (Уловив подозрительное движение профессора, медленно поворачивается к нему, придавая лицу умильное выражение).

Проф. Туркин (Потапову): — Довольно, давайте зачетную книжку. (Ставит оценку).

Студент Потапов поднимается и торжественно идет к выходу.

Потапов (на ходу): — Порядок! Три!

Волкова, не изменяя положения корпуса, не поднимаясь, почти незаметно перемещается на скамье и, изловчившись, сует ему листок. Привычным жестом приняв его, Потапов уходит за дверь.

Сцена вторая

«Помоги товарищу — помогут тебе».

Коридор перед дверью аудитории. Деловая обстановка. Открыты книги, лекции — все готово для встречи шпаргалок. Выходит Потапов.

Потапов: — Держите, скорее ответы! (Разгружается).

Первый студент (к нему попал листок Волковой): — И кто его знает, что здесь делать?

2-й студент: — Н-да, завернуто.

Студентка (со вздохом): — Интегрирование — божий дар...

1-й студент: — Ищите Касперского, он решит.

Те же и Касперский.

Касперский: — Ну, что у вас тут? А! Это? Сейчас! (что-то пишет, зачеркивает, снова пишет и снова зачеркивает). Что-то не то, и черт его знает, как

решать. Как быть? (Оглядываясь по сторонам).

Вдали показывается Азриэль. Касперский: — Есть, нашел! (остальным): Подождите! (убегает).

Сцена третья

«Свой ум хорошо, Азриэля — лучше».

Касперский и Азриэль.

Касперский: — Ефрем Тевельевич, у нас скоро экзамен, уже готовлюсь, вот тут задача, не выходит что-то, помогите.

Азриэль: — Давайте посмотрим (читает). Вы не ошиблись в условии?

Касперский: — Да... Нет...

Азриэль: — Тогда все просто, смотрите (пишет). Понятно?

Касперский (радостно): — Да, да, спасибо Вам большое, теперь понятно! Я Вам так благодарен... (В порыве чувств): Вы даже не знаете, что Вы для меня сделали!

Азриэль, улыбаясь: — Ну что Вы, всегда рад помочь. Понадобится — приходите еще.

Сцена четвертая

«И на старуху бывает проруха»

Обстановка второй сцены. К Касперскому бросаются студенты: — Ну?

Касперский (небрежно): — Есть, за результат ручаюсь. (Уходит).

Полученный листок срочно приобщается к остальным. Все передается Кинзикевой. На ее долю выпала ответственная роль — бросить шпаргалки.

Кинзикева (командует): — Наблюдатель, смотри, открывай дверь, внимание. (Взмахивает рукой и шпаргалки мгновенно исчезают за приоткрывшейся на секунду дверью. Наблюдатель вскрикивает).

Наблюдатель (в гневе обращаясь к Кинзикевой): — Эх, ты, тебе не в институте учиться, а... Шпаргалку и то толком бросить не умеешь!

Сцена пятая

«Чур меня»

Снова экзамен. В дверь влетает шпаргалка и, следуя вместо предназначенной ей параболы по какой-то немислимой кривой, мигнет с надеждой тянувшиеся к ней руки, направляясь к проф. Туркину. Падает...

Проф. Туркин: — Это мне? Оригинальный способ сообщения! Посмотрим, а, вот в чем дело! Посмотрим, кому это пишут (просматривает шпаргалку. Одна из них привлекает его внимание. На лбу у профессора выступает пот, он в ужасе хватается за голову).

Проф. Туркин: — Что?! Может быть, я сошел с ума?

Преподаватели, бросаюсь к нему: — Что с вами? Воды...

Проф. Туркин (в изнеможении падая на стул): — Рука Азриэля!!! (Немая сцена).



ПЯТАЯ ЛЕКЦИЯ

Очередная лекция из еженедельного факультатива для студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников, организованного кафедрой процессов и аппаратов, будет прочитана в четверг, 10 декабря, в 16.40 в аудитории 518 доцентом В. П. Брыковым. Тема лекции: «Энерготехнологическое комбинирование: проблемы и надежды».

В течение 50 минут автор постарается развить следующие тезисы.

● Есть ли у нас будущее? И что впереди — лучшая в пещере или комфорт? — о взаимосвязи проблем энергетики и экологии, эволюции технологии и общества.

● Будем учиться у природы! Энерготехнологическое комбинирование — фундаментальный принцип живой природы.

● Эволюция технологии получения вещества и энергии — что можно сделать сейчас?

ПРИГЛАШАЕТ МУЗЕЙ

Комсомольская учеба, военно-патриотическая и массовая работа включают познание истории страны, города и вуза, в котором мы учимся и работаем.

Год семидесятилетия ВЛКСМ — это и год создания Московского промышленного училища (1898 г., 23 мая). 1990 г. — год семидесятилетия института, семидесятилетия Советских Вооруженных Сил.

Музей истории института подготовил экспозицию «МХТИ за 70 лет советской власти» с разделами:

● Московское промышленное училище; участие МПУ в революциях 1905—1917 гг.; создание и развитие МХТИ (1920—1940);

● В. И. Ленин и ученые МХТИ;

● история комсомола МХТИ;

● вклад МХТИ в Великую Победу советского народа (1941—45 гг.);

● военно-патриотическая работа в институте, ДОСААФ МХТИ;

● МХТИ в годы совершенствования социализма;

● интернациональная работа в институте.

Отдельно представлен материал по профориентации.

Несмотря на небольшую экспозиционную площадь и удаленность от Миусской площади, музей поможет решить воспитательные задачи, используя разнообразные формы идеологической работы в комсомоле: обзорные и тематические экскурсии, музейные вечера и встречи; методическая и научно-историческая работа исследователей; организация учебы всех категорий актива института; рассказы об истории МХТИ, Москвы с показом диапозитивов в общежитии, интерклубе и т. д.

Музей проводит беседы со школьниками с показом кинофильмов и диапозитивов.

Мы приглашаем иностранных студентов познакомиться с революционным, трудовым и боевым прошлым, настоящим и будущим МХТИ, с традициями института. Комсомольцы, ответственные за интеррабату, получат в музее квалифицированную помощь.

Миусская площадь, Шелепиха, Пресня, Причальный проезд, Тушино — это революционные и историко-патриотические мемориальные места Москвы. Миусы с троллейбусным парком им. П. Щепетильникова, Народным университетом, археологическим, физическим и математическим институтами, Дворцом пионеров, памятниками М. Келдышу, А. Фадееву,

погибшим менделеевцам, П. Щепетильникову являются музеем под открытым небом и представляют особый интерес. Музей организует 2 экскурсии по Миусской площади и вокруг института. С научными достижениями ученых и студентов института вас познакомит выставка «Достижения ученых высшей школы в НИР» (около комитета комсомола).

Музей участвует практически во всех традиционных мероприятиях института и района: День химика, День открытых дверей, Дни (1—20 декабря) открытых дверей музея, День знаний, День первокурсника, посвящение в студенты МХТИ, День Москвы, День ССО МХТИ, месячник военно-патриотической работы.

Сегодня комсомол предлагает студентам конкретные дела — музей готов принять всех желающих испытать себя на историческом поприще. Нужны экскурсоводы в музей и по Миусской площади по теме: «В. И. Ленин в Свердловском районе». Нужны исследователи-летописцы по истории факультетов и комсомольских организаций, по истории института.

Нужны умельцы-модельщики, художники-оформители, просто аккуратные люди для учета фонда музея и создания карточек.

Любителей истории института, химии, химических технологий музей приглашает в историко-технический клуб, который может работать на базе культурного центра в Тушино, в музее, в институтском клубе.

Комсомольцам, работающим со школьниками и в СПТУ, музей поможет в проведении профориентации, недель химии, исторических и военно-патриотических мероприятий.

Связаться с музеем можно через Алексея Смирнова (258-87-74), Михаила Боброва (258-81-97), секретаря НМС музея Ирину Юрьевну Коватеву (258-95-28), председателя Президиума ДОСААФ Дворецкова Геннадия Алексеевича (258-84-12), Николая Федоровича Намычкина (259-23-55), директора музея истории МХТИ Серафима Серафимовича Аралова (256-03-84).

Адрес музея: 123290, Москва, 1 Причальный проезд, д. 6. Проезд до музея: от ст. м. «Краснопресненская» авт. 4; от ст. м. «Полежаевская», авт. 155; от ст. м. «Белорусская» (2-й часовой завод) авт. 27 до остановки «Институт».

Комитет ВЛКСМ МХТИ,
Научно-методический совет
музея истории МХТИ,
Президиум ДОСААФ МХТИ.

ЮРИДИЧЕСКАЯ СПРАВКА

ЛЬГОТЫ ДЛЯ ЖЕНЩИН

Для того, чтобы обеспечить работающим женщинам благоприятные условия труда, позволяющие сочетать работу с воспитанием детей, Президиум Верховного Совета СССР 2 сентября 1987 года принял указ «О расширении льгот работающим беременным женщинам и женщинам, имеющим детей».

В указе сформулированы некоторые принципиально важные направления, связанные с проблемами женского труда и охраной материнства. Внесены существенные изменения в шесть статей (26, 69, 70—73) Основ законодательства о труде, касающихся труда женщин.

В указе нашли отражение пожелания женщин о предоставлении более широкой возможности работать неполный рабочий день или неполную рабочую неделю. В целях усиления гарантий прав женщин в ст. 26 Основ внесено важное дополнение, в соответствии с которым по просьбе беременной женщины, женщины, имеющей ребенка в возрасте до 8 лет или осуществляющей уход за больным членом семьи в соответствии с медицинским заключением, администрация обязана (в старой редакции ст. 26 речь шла о праве ад-

министрации) установить ей неполный рабочий день или неполную рабочую неделю. Оплата труда в этих случаях производится пропорционально отработанному времени или в зависимости от выработки. Режим труда, устанавливаемый при работе с неполным рабочим временем, может предусматривать: сокращение продолжительности ежедневной работы (смены) во все дни рабочей недели; сокращение рабочих дней в неделю при сохранении нормальной продолжительности ежедневной работы (смены); сокращение продолжительности ежедневной работы (смены) при одновременном сокращении рабочих дней в неделю. Работа на условиях неполного рабочего времени не влечет для рабочих и служащих каких-либо ограничений в продолжительности основного ежегодного отпуска, исчисления трудового стажа и других трудовых прав.

Организация труда указанной категории женщин осуществляется администрацией предприятия вместе с профсоюзным комитетом.

В приказе о переводе или приеме женщин на работу с неполным рабочим временем указываются условия работы:

срок работы, продолжительность рабочего времени и его распорядок в течение рабочего дня или недели и другие условия.

Изменение редакции чч. 2 и 3 ст. 69 Основ, ограничивающей применение труда женщин на ночных, сверхурочных работах и направлении их в командировки. Не допускается привлечение к работам в ночное время (с 22 часов вечера до 6 утра), сверхурочным работам и работам в выходные дни и направлению в командировку беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до 2 лет.

Женщины, имеющие детей в возрасте от 2 до 8 лет, не могут привлекаться к сверхурочным работам или направлению в командировку без согласия.

Указ внес дополнение в ст. 71 Основ. В соответствии с этим дополнением женщины в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком по своему желанию может работать на условиях неполного рабочего времени или на дому. При этом за ней сохраняется право на получение пособия в период частично оплачиваемого отпуска по уходу за ребенком.

Е. ПОПОВА.

В статье от 25 ноября «НИЦ отвечает студентам» мы постарались ознакомить вас с деятельностью абонемента учебной литературы.

Работая со студентами, часто приходится встречаться с ошибочным мнением: «Для студента НИЦ — это абонемент». Для того, чтобы рассеять это заблуждение, сегодня мы поведем разговор о многообразной деятельности НИЦ в помощь учебно-воспитательному процессу.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЯ

Пользуясь услугами НИЦ

Студенты имеют право пользования всеми услугами, предоставляемыми НИЦ. А насколько широки и разнообразны эти услуги судите сами.

Фонд НИЦ насчитывает более 1,5 млн. печатных единиц (общественные науки, химия, химическая технология, смежные отрасли знаний и художественная литература). К услугам студентов абонемента учебной, научной, художественной литературы, читальные залы с общественно-политической, учебной, научной литературой и справочно-информационными изданиями.

Литературу, отсутствующую в фонде НИЦ, можно заказать по межбиблиотечному абонементу (МБА) из фондов других библиотек и органов НТИ.

НИЦ предоставляет в безвозмездное пользование копии отдельных страниц текста и графического материала. Заказы на изготовление копий принимает дежурный библиотекарь читального зала учебной литературы.

Весь фонд отражен в справочно-поисковом аппарате (СПА) НИЦ. Представленные в зале каталогов наглядные учебно-методические пособия раскрывают структуру, содержание и правила пользования СПА.

При возникновении любого затруднения в процессе информационного поиска можно обратиться к дежурному библиографу.

В течение многих лет НИЦ проводит со студентами занятия по основам информатики, библиотечковедения и библиографии. Квалифицированные

специалисты помогут вам овладеть навыками информационного поиска и самостоятельной работы с книгой.

НИЦ разработал ряд наглядных учебно-методических пособий, которые помогут правильно оформить библиографический аппарат научной работы, реферат по общественно-политической тематике, грамотно подготовить научную работу к депонированию (материал представлен в холле 3-го этажа).

В НИЦ регулярно проводятся выставки новых поступлений, книжно-иллюстративные выставки, библиографические обзоры, конференции, диспуты, лекции. Информацию о теме мероприятия, сроках и месте проведения вы сможете получить, ознакомившись со стендом «Сегодня в Научно-информационном центре».

В читальных залах учебной литературы проводятся выставки в помощь учебно-воспитательному процессу. При написании реферата по общественным наукам вы можете воспользоваться тематическими папками-досье, в которых представлен материал по актуальным проблемам внутренней и международной жизни (зал общественно-политической литературы).

НИЦ регулярно выпускает информационные материалы:

— бюллетени новых поступлений в фонд НИЦ;

— бюллетени новых поступлений по химии и химической технологии в ГБЛ им. В. И. Ленина;

— научно-вспомогательные тематические библиографические указатели и списки литературы по тематике НИР МХТИ;

— рекомендательные библиографические списки и указатели литературы в помощь учебно-воспитательному процессу.

Для развития навыков самостоятельной работы студентов в читальном зале установлены персональные компьютеры,

которые окажут неоценимую помощь при выполнении курсовых, дипломных и лабораторных работ. В вашем распоряжении электронно-счетные машинки, аппараты для чтения микрофильмов и микрофиш, а также лингафонные кабинеты для прослушивания магнитных лент с записями уроков иностранных языков.

Мы ознакомили вас с частью информационных услуг НИЦ, направленных на обеспечение учебно-воспитательного процесса. Пользуясь услугами НИЦ, вы сможете рационально организовать свое рабочее время, повысить эффективность учебной и научной работы.

Н. ИЛЬИНА,
зав. отд. обслуживания,
М. ЗИЛЬБЕРМАН,
методист.

В ЦГНК МХТИ

На очередном заседании Центральной группы народного контроля института обсуждены итоги проверки подготовки института к зиме. Отмечено, что хозяйственные службы выполнили большой объем работ в зданиях, провели замену котлов в котельной. Вместе с тем завершение работ по ряду позиций остается под вопросом. В частности, не пущена в установленный срок на расчетную мощность котельная. ЦГНК установила контрольный срок завершения испытания нового котла (1 декабря). Выделен ряд первоочередных задач, которые ЦГНК обязала хозяйственные службы включить в план работ на 1988 год и поставила на контроль. Рассмотрены итоги проверки

выполнения приказа ректора об организации конкурса на лучшего лектора потока. Отмечены положительные стороны проведенных мероприятий. Обращено внимание ректората и учебно-методического управления на неоперативность оформления стенда «Лучшие лекторы потока» и недостаточный уровень организации работы на кафедрах по повышению квалификации молодых лекторов, на необходимость повышения роли УМУ.

Заслушана информация по итогам проверки выполнения решений ЦГНК по совершенствованию эксплуатации и ремонта измерительной аппаратуры.

На заседании 15 декабря намечено заслушать отчеты о работе НК факультетов ИХТ и ТОФ.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.