

ДЕЛО, ТРЕБУЮЩЕЕ СЕРЬЕЗНОГО ВНИМАНИЯ

26 декабря партийный комитет института, рассмотрев вопрос «О ходе строительства в Тушино», отметил неблагоприятное положение, сложившееся на стройплощадке.

При выполнении работ этого года не введен график ввода в эксплуатацию корпуса ИХТ факультета. Причины срыва работ — нехватка каменщиков, в связи с чем были задержаны монтажные работы, несвоевременное обеспечение строящихся корпусов необходимым оборудованием. Не подготовлена к эксплуатации теплотрасса, что делает невозможной работу отделочников в зимний период. Под угрозой и сдача корпуса общежития к новому 1976/77 учебному году. Не до конца решены вопросы финансирования стройки на 1976 год.

Партком института обратил внимание ректора и партийной организации ИХТ факультета на отставание строительства от плана и на необходимость принятия своевременных мер к исправлению создавшегося положения, с тем, чтобы обеспечить запланированные сроки ввода в эксплуатацию корпусов ИХТ факультета и общежития.

Секретарям партбюро ИХТ и ИФХ факультетов т.т. Кондрикову Б. Н. и Кочурихинову В. Е. предложено принять срочные меры по оживлению работ комиссий содействия строительству.

Комитету ВЛКСМ института следует активнее помогать строительству: организовать живую информацию о ходе строительных работ в виде



фотомонтажей, стенных газет, агитлакатов, шире и нагляднее отражать участие в строительстве нового комплекса института.

Для повышения контроля за ходом строительства партком принял решение создать постоянно действующую комиссию во главе с Ковтуненко П. В.

Мы надеемся, что совместными усилиями ректора и общественных организаций института, при активном участии всех менделеевцев, дела со строительством института в Тушино в новом 1976 году будут исправлены, и оба пускаемых объекта — корпус ИХТ факультета и общежитие — будут сданы в срок.

Наш корреспондент.

НАВСТРЕЧУ СЪЕЗДУ

ВСТРЕТИМ ДОСТОЙНО

Содержание материалов декабрьского (1975 г.) Пленума ЦК КПСС, IV-ой сессии Верховного Совета СССР и проект ЦК КПСС к XXV съезду «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы» находят в наших сердцах глубокий отклик, вызывает желание практически ответить на призыв партии, повседневно повышать качество всей нашей работы.

На днях проходило партийное собрание кафедр общественных наук. С докладом на собрании — «О задачах кафедр общественных наук в связи с редакционной статьей «Правды» «Высокий долг советских философов» — выступил профессор Бударейко Н. А. Доклад вызвал большой интерес. Почти все участники собрания желали высказаться, внести свои предложения и дать советы. Всех занимала одна забота — озаменить подготовку к XXV съезду партии практическими делами, дальнейшим повышением идейно-теоретического уровня и педагогического мастерства преподавания общественных наук.

Обязательства кафедр по соревнованию за достойную встречу XXV съезда партии охватывают почти все стороны нашей работы. И проверяющий их выполнение товарищ Седов В. В. (из Минвуза СССР) с удовлетворением отмечает, что коллективы кафедр во всей работе проявляют добросовестность, творческий огонь, заботу об идейном росте наших студентов. Отдачу студентов на эту заботу кафедр можно видеть на каждом шагу.

В группе С-31 идет семинар по теме: «Об особенностях воспроизводства общественного капитала и экономических кризисов в условиях современного капитализма». Проблемы эти не из легких. Однако студенты группы вполне справились с ними. Участники семинара — Горшков В., Комарова Л., Лукьянова Н., Ободникова С., Смолова С., Павлова Т. и другие показали хорошее знание теории и знание практического материала. Они убедительно показывали, что приспособление капитализма к современным условиям невероятно углубляет все его противоречия.

А как активно и плодотворно ныне работают многие наши студенты над рефератами по общественным наукам, чтобы занять достойное место в VI Всесоюзном конкурсе студенческих рефератов. Нельзя не назвать студентов Менюкова Е., Гордиенко Т., Чернай Н., Чунаев Ю., Захваткина Т., Тарасовский В., Боровков А. и многих других, и также наших иностранных друзей. Это Димитров Димитр, Мельцер Х., Гросман К., Хаусманн Андреас и Роземарн, чьи рефераты уже рекомендованы на городской конкурс.

Возрастает интерес нашего студента к общественным наукам, повышается его социальная активность. И это, пожалуй, больше всего нас радует, ибо в этом нельзя не видеть ростки духовного подъема, вызванного величием замыслов и планов, обнародованных накануне XXV съезда.

А. ВЕРКЕЕНКО,
зам. секретаря партбюро
кафедры общественных наук.

МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 1 (1308)
Год издания 47-й

Понедельник, 12 января 1976 г.

Цена 2 коп.

О НОВОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ИНСТИТУТА

С 1974/75 учебного года наш институт начал работать по новому учебному плану, основные идеи которого в предшествующие годы обсуждались на Ученом совете института.

В основу нового индивидуального учебного плана МХТИ им. Д. И. Менделеева положено широко известное Постановление № 535 от 18 июня 1972 года Центрального Комитета КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране».

В этом Постановлении обращается особое внимание на совершенствование учебных планов с учетом современных тенденций в развитии науки и техники, на необходимость всемерного усиления подготовки в области фундаментальных наук и на совершенствование творческих, самостоятельных форм работы студентов.

Один из важнейших принципов, который был положен в основу нового учебного плана, состоял в создании необходимых условий для развития самостоятельных форм образования, воспитывающих навыки практической творческой деятельности студентов. С этой целью, по сравнению с прежним учебным планом, уменьшен на 16—19% объем обязательных аудиторных занятий, увеличен удельный вес практических и лабораторных занятий.

Второй главный принцип — усиление фундаментальной подготовки — решен в учебном плане по двум направлениям.

а) Усилением общей фундаментальной подготовки по наиболее важным и перспективным направлениям физико-математических, химических и инженерно-химических наук (физико-химические методы анализа, вычислительная математика, моделирование и оптимизация, физическая химия, процессы и аппараты);

б) Специализацией фундаментального образования для родственных групп специальностей путем введения дополнительных курсов фундаментальных наук в объеме 200—270 часов на III и IV курсах, наиболее важных для формирования химика-технолога широкого профиля.

Решением Коллегии Минвуза СССР дополнительно по шести специальностям введен срок обучения 5 лет 6 месяцев. Таким образом, 65% студентов обучаются по учебному плану со сроком обучения 5 лет 6 месяцев и 35% — по плану 4 года 10 месяцев. Оба учебных плана согласованы так, чтобы сохранить единообразие в первые 2—2,5 года обучения.

В учебных планах более логично распределена последовательность дисциплин по семестрам, сокращено число одновременно изучаемых учебных дисциплин. Принят новый график учебного процесса, в котором длительность семестров доведена до 14—17 недель. Восстановлен полный срок студенческих каникул. Технологическая практика для 5,5-

летнего срока обучения переносится на IX—X семестр, для того чтобы обеспечить в полной мере изучение технологических курсов.

Обязательные аудиторные практические и лабораторные занятия составляют 34 часа в неделю на первых четырех курсах и 30 часов в неделю на 5 курсе.

Предусматривается в каждом семестре сдача не более 4—5 экзаменов. Зачеты введены только для контроля лабораторных и практических работ или по некоторым теоретическим курсам, по которым отсутствует экзамен.

В учебном плане сохранены курсовые проекты по механике, процессам и аппаратам, специальной технологии. В учебном плане для студентов со сроком обучения 5,5 лет введены курсовой проект по моделированию и оптимизации химико-технологических процессов.

Как итог обучения предусматривается государственный экзамен по научному коммунизму, защита дипломного проекта или дипломной работы с курсовым проектом, расширенным за счет дополнения разработками по экономике производства, охране труда и автоматизации.

Реализация идей нового учебного плана, его внедрение в учебный процесс требуют проведения комплекса мероприятий. Прежде всего необходимо детально пересмотреть программы по общим курсам, с учетом современного состояния науки и техники. И программам следует исключить весь второстепенный материал, несущий излишнюю информативную нагрузку. Программы должны содержать конкретный теоретический материал, который студент должен прочно знать и уметь им владеть. С этой точки зрения особое значение приобретает координация по горизонтали, логическая взаимосвязь между дисциплинами, четкое установление основных закономерностей и понятий, которые должны дать каждый раздел программы, опираясь на материал предшествующих дисциплин.

Общим кафедрам предстоит в ближайшее время составить новые программы по допол-

нительным фундаментальным дисциплинам, соответствующим профилю специальности. Отбор материала, соответствующего современному состоянию науки и техники и вместе с тем согласующегося с потребностями подготовки специалиста широкого профиля для определенной области науки и техники, — задача весьма сложная, требующая согласованности общих и специальных кафедр.

В этой связи особое значение приобретает координация по вертикали, то есть составление общей программы химической, математической, физической и инженерной подготовки от первого до последнего курса. Для того чтобы наш выпускник владел, например, аппаратом высшей математики и вычислительной техники, необходимо широко использовать эти методы в последующих курсах: механики, физической химии, процессов и аппаратов, общей химической технологии, специальной технологии. Создание сквозных программ по основным направлениям подготовки специалистов является важнейшей задачей Методического Управления и Методических советов факультетов.

Одной из особых мер, способствующих строгой регламентации всей подготовки студентов, является создание технологических карт учебного процесса, в которых предусматриваются все формы и методы обучения: лекции, практические и лабораторные занятия, использование технических средств и т. д. Эта работа должна быть закончена кафедрами в первой половине 1976 г.

Рассмотренные выше вопросы имеют первостепенное значение для успешной реализации нового учебного плана. Их решение создает все необходимые предпосылки для коренного улучшения подготовки специалистов, способных в будущем решать сложные вопросы развития нашей промышленности и науки.

П. А. ЗАГОРЕЦ,
ректор по учебной
работе, профессор,
Н. Н. ЛЕБЕДЕВ,
член парткома института,
профессор.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

ХИМИЯ ДЛЯ ЭЛЕКТРОНИКИ

В МХТИ ГОСТИ

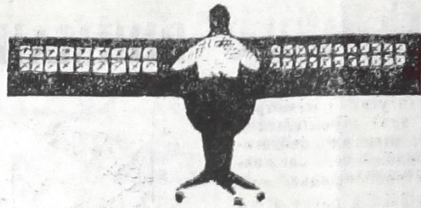
ДЕЛО ЗА НАМИ

5 СЕМЕСТРОВ И ЭКЗАМЕН

О СПОРТИВНОМ ВЕЧЕРЕ

КЛУБ ВЕСЕЛЫХ МЕНДЕЛЕЕВЦЕВ

НАУЧНАЯ ШКОЛА ОТЧИТЫВАЕТСЯ



Впервые научные работы МХТИ им. Д. И. Менделеева рассматривались на Научной сессии Отделения механики и процессов управления и Отделения физикохимии и технологии неорганических материалов АН СССР.

16 декабря в конференц-зале Института проблем управления (ИПУ) АН СССР состоялась Научная сессия Отделения механики и процессов управления и Отделения физикохимии и технологии неорганических материалов «Современные проблемы кибернетики в химии и химической технологии».

В работе научной сессии приняли участие академик Б. Н. Петров (академик—секретарь Отделения механики и процессов управления), академик Н. М. Жаворонков (академик—секретарь Отделения физикохимии и технологии неорганических материалов), академики А. И. Берг, В. Б. Струминский, Б. П. Жуков, В. И. Спицын, А. В. Новоселова и др., зам. председателя Госплана СССР М. Е. Раковский, начальник Управления по науке и технике Минхимпрома В. Ф. Ростунов, руководители и научные сотрудники академических и отраслевых НИИ Минхимпрома, Миннефтехимпрома, Минприбора, Минстройматериалов, Главмикробиопроба.

Работу сессии открыл академик Б. Н. Петров, который отметил огромное значение советской науки в повышении эффективности качества во всех сферах народного хозяйства в преддверии XXV съезда КПСС и в X пятилетке.

Успешное решение указанных задач в химической, нефтехимической, микробиологической и целлюлозно-бумажной промышленности, в промышленности строительных материалов, подчеркнул Б. Н. Пет-

ров, невозможно без широкого использования методов кибернетики химико-технологических процессов—нового научного направления в области химической технологии.

С ярким, эмоциональным докладом «Слово о химической технологии» выступил академик Н. М. Жаворонков. Он рассказал о важнейших проблемах, которые стоят перед химической технологией и перед кибернетикой химико-технологических процессов в связи с созданием крупнотоннажных агрегатов, безотходных химических производств и разработкой новых высокоинтенсивных технологических процессов.

С докладом «Системный анализ, оптимизация и управление в химии и химической технологии» выступил член-корр. АН СССР В. В. Кафаров. В настоящее время кибернетика химико-технологических процессов «далеко простирает руки свои в дела» химии, химической технологии, нефтехимии и микробиологии: от разработки научных методов проведения микробиологических исследований химических процессов до разработки методов анализа и синтеза высокоэффективных крупнотоннажных химических производств, от разработки самонастраивающихся регуляторов для управления отдельными процессами до создания АСУП химического комбината.

В докладе В. В. Кафарова было подчеркнуто, что за последние 10—15 лет кибернетика химико-технологических процессов сформулировалась как новое научное направление в области химической технологии. В разработке методов кибернетики химико-технологических процессов как в нашей стране, так и за рубежом ведущее место занимают научные работы кафедры кибернетики химико-технологических процессов МХТИ. Использование методов кибернетики химико-технологических процессов позволяет успешно решать важнейшие народнохозяйственные задачи в различных отраслях промышленности. Реализация научных исследований по кибернетике химико-технологических процессов в промышленности (разработка АСУП Северодонецким химкомбинатом; интенсификация технологических процессов производства серной кислоты, карбамида, метанола, кумола и др.) обеспечила получение в IX пятилетке экономический эффект более чем в 4 миллиарда рублей.

Доктор технических наук В. Д. Перов выступил с докладом «Автоматизированные системы проектирования в химической промышленности». В докладе отмечено, что использование методов кибернетики позволило создать научные принципы автоматизированного проектирования хими-

ческих производств и разработать информационно-математическое обеспечение систем автоматизированного проектирования технологических процессов и систем автоматизированного эксперимента.

С большим интересом участники научной сессии прослушали доклады: «Основные направления применения автоматизированных систем при исследовании и разработке новых химических материалов с заданным комплексом свойств» доктора технических наук Н. А. Кривошеева;

«Некоторые результаты разработки и внедрения автоматизированных систем управления процессом создания новых химических изделий» кандидата технических наук Н. В. Гелашвили;

«Автоматизированные системы управления химико-технологическими процессами» докторов технических наук Е. П. Стефани и Б. В. Вальтера (ДНИИКА);

«Пути повышения качества регулирования технологических процессов» доктора технических наук В. Ю. Рутковского (ИПУ);

«Автоматизированные системы экспериментирования в химии и химической технологии» директора ОКБА Ю. М. Лужкова.

В обсуждении докладов научной сессии приняли уча-

стие член-корр. АН СССР Г. С. Поспелов, доктора технических наук Г. М. Островский, О. В. Голованов, А. В. Негушил, Ю. В. Шариков, И. О. Протодаконов и др.

В заключение научная сессия приняла решение, в котором было отмечено, что доклады, сообщения и дискуссии показали большую перспективность использования методов кибернетики химико-технологических процессов в химии и химической технологии для интенсификации научных исследований, сокращения сроков внедрения новых научных разработок; убедительно подтвердили высокую экономическую эффективность методов математического моделирования, оптимизации и управления как отдельными химико-технологическими процессами, так и химико-технологическими системами в целом; научные исследования в области кибернетики химико-технологических процессов полностью соответствуют задачам, поставленным перед наукой XXIV съездом КПСС и в проекте ЦК КПСС к XXV съезду партии «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 гг.».

Сессия была большой интерес у научных работников химико-технологического профиля.

В. МЕШАЛКИН,
кандидат технических наук.

В МХТИ ГОСТИ

12 декабря факультеты химической технологии силикатов и технологии неорганических веществ провели День открытых дверей для учащихся старших классов средних школ г. Москвы и Московской области. Программа встречи школьников с преподавателями, сотрудниками и студентами института была тщательно подготовлена и, забегая вперед, можно сказать, что она послужила хорошей основой для успешного проведения ответственного мероприятия.

К 16 часам около БАЗа были установлены демонстрационные стенды двух факультетов, а в самом зале развернута экспозиция образцов, призванная познакомить школьников с новыми материалами на основе стекла, керамики и таким образом расширить их представление о, казалось бы, хорошо знакомых «силикатах».

Благодаря инициативе ответственных за агитационно-пропагандистскую работу на факультетах м. н. с. Л. А. Сафоной и асс. В. И. Бобылева, каждый участник встречи смог получить красочный проспект об институте, выпуск газеты «Менделеевец», посвященный специализациям института, условия обучения на подготовительных курсах, проспекты о специальностях факультета и другие материалы.

С приветственным словом к собравшимся обратился доцент Ю. А. Лейкин, ответственный секретарь приемной комиссии института. Ему сразу же были предложены вопросы, более всего волновавшие школьников: о конкурсе в институт, о проходном балле, об условиях проведения экзаменов.

С большим интересом и вниманием были выслушаны выступления профессора В. В. Тимашева и профессора Н. С. Тороченикова, в яркой и образной форме рассказавших о

научном и производственном содержании каждой специальности, о тех проблемах, которые стоят перед химиками-технологами в связи с планами десятой пятилетки, о непрерывном совершенствовании производственных процессов и повышении уровня научных исследований.

Последующая демонстрация силикатных материалов позволила наглядно показать последние достижения в области химии и химической технологии неорганических материалов.

Выступление студентки Л. Дукаревой, рассказавшей об учебе, отдыхе, общественной работе студентов, было тепло встречено школьниками.

Цветной научно-популярный фильм о производстве художественного стекла, передавший красоту и одухотворенность творческого труда, явился удачным дополнением к предыдущей, технической насыщенной, информации.

Встреча в БАЗе завершилась выступлением объединенной агитбригады, которая и на этот раз порадовала школьников веселыми, лирическими, пародийными номерами.

Организовано прошло посещение кафедр. Школьники заранее были разделены на 4 группы (по 40 человек), для каждой группы выделены сопровождающие и намечены маршруты, включавшие посещение пяти кафедр обоих факультетов.

Об интересе, проявленном школьниками к институту и специализациям факультета, может свидетельствовать тот факт, что проведя в институте более трех часов, они отказывались признать себя уставшими, внимательно слушали рассказы преподавателей и сотрудников кафедр, задавали вопросы.

М. В. АРТАМОНОВА,
доцент

ВСТАВАЙ, СТРАНА ОГРОМНАЯ

ПАМЯТЬ О НЕМ ЖИВЕТ

Женя Елькин приехал учиться в Москву из г. Сыктывкар КОМИ АССР. Студентом III курса ИХТ факультета Женя ушел добровольцем на фронт для борьбы с белофиннами. В боях он показал себя не только хорошим товарищем, но и бесстрашным бойцом.

23 июня 1941 г., на следующий день после начала войны с фашистской Германией, Женя Елькин, будучи уже студентом IV курса, вместе с другими ребятами пришел в райком

партии с просьбой отправить его на фронт. Его просьбу удовлетворили: он был отправлен на Западный фронт снайпером. «Все идет нормально. Оправдываю звание «Ворошиловский стрелок», пока что 2:0 в мою пользу», — сообщил Женя в одном из своих писем. Однако недолго пришлось воевать ему. Предательский осколочный снайперский выстрел оборвал Женину жизнь. Он погиб, но память о нем, о его гражданском подвиге жива и будет жить в наших сердцах.



КОМСОМОЛ ФАКУЛЬТЕТА

В октябре прошлого года. Вместе с тем, нельзя не отметить определенного прогресса в этой и ряде других областей комсомольской работы, где удалось подобрать хорошие кадры достаточно опытных и активных руководителей.

Выступавшие в прениях коммунисты и комсомольцы отметили необходимость строгого контроля за успеваемостью, прежде всего, комсомольского и профсоюзного актива факультета, а также постоянного руководства работой УВК со стороны партбюро. Серьезные задачи остаются не решенными и в общежитии, где все еще не удалось навести порядок в вопросах прописки, быта и поведения студентов. Собрание потребовало обратить пристальное внимание на состояние дел в общежитии, провести индивидуальную работу с нарушителями порядка и оказать деловую и конкретную помощь студсовету и органам студенческого самоуправления.

На собрании отмечалось, что одним из наиболее важных недостатков комсомольской работы остается низкая общественная активность студентов, в том числе и комсомольцев. Было рекомендовано партбюро, комсомольскому бюро, партгруппам и кураторам значительно усилить работу по вовлечению студентов в различные формы общественной жизни института: в НСО, шестую работу, агитбригаду и т. д., связав все эти вопросы с такой новой и эффективной формой отчетности студентов, как зачет по общественно-политической практике на II и IV курсах.

На собрании был принят кандидатом в члены КПСС студент группы ТО-31 А. Шмаков, активно участвовавший в работе студенческих строительных отрядов и хорошо работающий секретарем факультетского бюро ВЛКСМ.

М. Н. МАНАКОВ.



БУДЕМ ДРУЖИТЬ

8 декабря 1975 г. было подписано соглашение о дружбе и сотрудничестве между комсомольской организацией силикатного факультета и землячеством ГДР. Это уже третий договор, который заключен между обеими организациями. В течение трех лет уровень совместной работы непрерывно повышается.

И этот договор будет способствовать улучшению качества нашей совместной работы. Так, например, для повышения успеваемости студентов предусматривается сотрудничество между учебными комиссиями обеих организаций.

В подлинно-идеологической области организуются совместные подтиформации, конференции и оформление стенгазет. Улучшим и культурную работу. Недавно состоялся в БА-Зе Вечер песни. Подобный вечер готовится в марте.

Таковы основные пункты нашего договора. Мы думаем, что успешно воплотим их в жизнь.

Землячество ГДР

Наш институт — крупный научный центр, оснащенный разнообразными приборами на сумму около 8 млн. рублей. Еще недавно почти все эти приборы были достоянием отдельных кафедр, что объективно воспитывало местнический подход к вопросам учета, эксплуатации и ремонта оборудования. Узнать о наличии в институте того или иного прибора, договориться о его совместном использовании было довольно трудной задачей. Некоторые приборы простаивали, морально старели, так и не побывав ни разу в работе.

Для исправления этих недостатков ректорат организовал в 1971 г. общенститутское бюро измерительных приборов (БИП). На сегодняшний день в работе БИП достигнуты значительные успехи. Создана солидная материальная база — свыше 4000 приборов, ежегодно приобретает оборудование на сумму около 460 тыс. рублей. Налажены контроль и корректировка заявок на новые приборы, производится осмотр и профилактический ремонт действующего оборудования. Если раньше на ремонт вышедших из строя весов, рН-метров или потенциометров уходило несколько дней (а иногда и недель), то теперь для обмена их на исправные приборы достаточно одного часа. По данным опроса, проведенного среди сотрудников и аспирантов, авторитет БИП все более укрепляется.

Конечно, в работе институтского бюро измерительных приборов встречаются и трудности. Так, на некоторых ка-

ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА

федах плохо поставлен учет приборов, и это препятствует передаче их на баланс БИП. Из-за нехватки производственных площадей и квалифицированных кадров до сих пор не решены такие важные проблемы, как обязательная госпроверка всех приборов в научно-исследовательском секторе, ремонт оптических приборов и др. Однако эти затруднения вполне преодолимы, и со временем БИП станет фундаментальной приборотехкой института, будет еще лучше служить повышению производительности труда и качества научных исследований.

В. И. ГРАЧЕВ,
Т. П. ШУТОВ.



ОБМЕННАЯ ПРАКТИКА

Прогресс современной цивилизации, научно-техническая революция, упрочение отношений дружбы и сотрудничества — все эти вопросы решаются не только на уровне глав государств, это задача каждого комсомольца и члена КПСС, это международный долг каждого человека страны Советов. Именно поэтому студенты нашего института проводят производственную практику в странах народной демократии, туда же направляются интернациональные студенческие стройотряды.

Производственная практика открывает широкие перспективы перед будущим молодым специалистом, расширяет его кругозор, обогащает знания. Поездки советских студентов за рубеж являются серьезным вкладом в дело сотрудничества, помогают лучше узнать

страну, дают возможность познакомиться с новым и дать полную информацию о жизни в Советском Союзе жителям другой страны.

Группы для поездки на обменную практику формируются из числа студентов третьего курса каждого факультета путем организации открытого конкурса при добровольной записи всех желающих. Кандидаты утверждаются решением комиссии из членов факультетского бюро. Политсектор фак. бюро ВЛКСМ организует подготовку группы, согласовывая сроки со временем оформления документов. По рекомендации бюро ВЛКСМ комитет комсомола проводит утверждение состава группы, руководствуясь принципами:

— хорошая успеваемость;
— оценки по СЭД за годы обучения в институте (не ниже 4);

— активное участие в общественной жизни группы, института;

— высокий уровень политической грамотности.

В 1976 г., как обычно, группы студентов III курса поедут на практику в страны социализма — Болгарию, Польшу, Венгрию, Чехословакию и ГДР. Однако подготовку к поездке надо начинать уже сейчас. Подробную информацию и консультацию по организационным вопросам можно получить у секретарей факультетских бюро и в интересующем комитете ВЛКСМ. Методические советы по подготовке и конкретные рекомендации по всем возникающим вопросам можно получить в идеологической комиссии при комитете ВЛКСМ.

Е. ПОДКЛЕТНОВ, зам. председателя идеологической комиссии

СЕРЬЕЗНЫЙ, ДЕЛОВОЙ РАЗГОВОР

Вчерашние школьники приходят в институт... У каждого свои способности, свои интересы, свое мировоззрение. Сложный процесс превращения группы в коллектив требует не недели и не месяца, а именно от этого во многом будет зависеть и успеваемость студентов, и их желание познать свою специальность. Вопросы взаимоотношений в группе, успеваемости, вопросам активности групп были посвящены учебные аттестации, проведенные на силикатном факультете. Аттестация прошла во всех группах II курса. Целью аттестации была не формальная констатация положения групп, а серьезный и деловой разговор студентов о себе и своих това-

рищах, оценка своего вклада в жизнь факультета. Аттестации стали смотром комсомольских коллективов. Хотелось бы отметить хорошую подготовку к аттестации треугольников групп С-21, С-22, С-23, С-27, вдумчиво подошедших к составлению характеристик. Нам очень понравились принципиальные и серьезные выступления студентов в гр. С-28, и факультетский актив уверен, что эта группа сумеет исправить свое теперешнее положение.

Хорошо прошла аттестация в гр. С-21 (комсорг Б. Аронов, староста О. Молина), в гр. С-23 (комсорг Лямкина, староста Л. Вейлерт), в группе стажников О-25.

Были вынесены благодар-

ности одиннадцати старостам, в частности: И. Симаковой (гр. С-22), А. Дюнину, Князевой, Н. Громовой (гр. С-27), Желтовой и Е. Парини (гр. С-23).

К сожалению, были и те, кому еще придется заслужить характеристику «аттестован». Из них, пожалуй, стоит задуматься В. Селиверстову, С. Воробьеву (гр. С-28), Орехову (гр. С-27) и некоторым другим.

Деканат и учебная комиссия факультета рассматривает аттестацию как хорошую возможность познакомиться со студентами, как форму повышения успеваемости курса.

Т. БАЛАКИРЕВА,
председатель учебной комиссии фак-та ХТС (С-56).

1905 — 1975



70-летию первой русской революции 1905 г. были посвящены доклады, сделанные студентами на военной кафедре МХТИ.

На снимке: студент А. Мыслинский читает доклад о первой русской революции (взвод О-35).

Фото Г. МЕЕРА.

5 СЕМЕСТРОВ И ЭКЗАМЕН

Незаметно пролетели пять семестров занятий на военной кафедре. Много нужного и интересного познали мы здесь. Уже сдали два переводных экзамена. Но впереди самый главный отчет в нашей подготовке — государственный экзамен. Безусловно, это очень трудно и ответственно, и поэтому готовиться к экзамену мы стали заранее. Это очень важно — начать подготовку к экзамену уже в ходе занятий. Но как это сделать? Одна из интересных форм, которую рекомендуют преподаватели военной кафедры — доклады по темам. Готовя доклады, мы смогли повторить и еще раз уяснить себе наиболее трудные и важные темы по курсу гражданской обороны. Хотелось заметить, что в подготовке помогают наглядные пособия, схемы, карты и макеты в классе гражданской обороны. На каждом занятии мы повторяли устройство, назначение и ме-

тоды работы с приборами, выполняли практические работы по курсу «Основы дозиметрии и доз. аппаратура», который преподавал интересно и с большой требовательностью С. Аралов. Много полезного мы получали в лаборатории индикации, где занятия вел полковник В. А. Любимов. Эта проблема базируется на глубоком знании органической и неорганической химии, изученной нами в институте. Серьезная обстановка на занятиях, хорошее материальное обеспечение лабораторных работ позволяют успешно пройти этот сложный, но интересный курс. Выпускные экзамены мы будем сдавать перед знаменательным событием — XXV съездом нашей партии, который, безусловно, даст направление к дальнейшему проведению программы мира в жизнь. И мы своим трудом будем с честью претворять ее.

Студенты группы Т-44.

ДЕЛО ЗА НАМИ

Близок период тревог и волнений — период проверки полученных знаний. Предстоит сдавать экзамены.

На военной кафедре подготовка к ним идет полным ходом и очень тщательно, поскольку требования к сдающим предъявляются очень высокие. Мы об этом, конечно, знали, но в полной мере оценить трудности, с которыми приходится встречаться, можно только в период подготовки.

Наш учебный взвод начал готовиться к экзаменам довольно интенсивно, старательно. Мы быстро поняли, что для успешной сдачи экзамена следует очень много поработать, повторить большой по объему и сложный материал не только последних двух семестров, но и вспомнить предметы, которые мы изучали раньше.

Очень большую помощь оказывают нам преподаватели. Они помогают разобраться в сложном материале, указывают, на что надо обратить

главное внимание, как надо работать над материалом.

Перед экзаменом обязательно проводится консультация. Мы на собственном опыте убедились, как много она приносит пользы. На консультации можно получить исчерпывающие сведения по любому вопросу, а самое главное: привести в стройную систему все накопленные знания, выделить из многих вопросов самые важные.

Что ж, преподаватели для нас сделали все что могли, теперь дело за нами.

В. КРУЧНОВ,
студент учебного взвода (Ф-46м).

От редакции. Студент Кручков уже сдал, как и некоторые его товарищи по взводу, экзамен по военной подготовке досрочно. Оценка — «отлично». Отличные знания показали также студенты Ю. Антипов, С. Филин, И. Яминов. Хорошие знания показали студенты Е. Ершов, В. Полюдин. Желаем всем студентам успешной сдачи экзаменов.

НА ПОЛКАХ НАШЕЙ БИБЛИОТЕКИ

НОВЫЕ УЧЕБНИКИ И ПОСОБИЯ



СТУДЕНТАМ — ОРГАНИКАМ

Одним из важнейших моментов обучения в высшей школе является оптимальная связь между фундаментальными дисциплинами и специальными курсами профилирующих кафедр. Знания, почерпнутые студентами на младших курсах, являются тем фундаментом, на котором профилирующие кафедры базируют подготовку высококвалифицированных специалистов для своей отрасли. При этом в спецкурсах приходится зачастую возвращаться к отдельным положениям фундаментальных наук, раскрывая их прикладной смысл на конкретных примерах и т. д. Это возвращение является необходимым еще и потому, что обучение студентов на младших курсах даже по оптимальному плану предполагает параллельное (или даже с отставанием) чтение взаимосвязанных курсов. Например, при чтении курса органической химии объяснение механизма

реакций приходится давать, практически не используя кинетических данных, так как вопросы кинетики химических реакций рассматриваются позднее в курсе физической химии. Аналогичным является положение с некоторыми вопросами термодинамики и др.

Нам представляется весьма удачной попытка связать фундаментальные и специальные знания, предпринятая в книге профессора Н. Н. Лебедева и доцентов В. Ф. Швеца и М. Н. Манакова «Теория технологических процессов основного органического и нефтехимического синтеза», выпущенной издательством «Химия» в 1975 году в качестве учебного пособия.

В книге рассмотрены вопросы механизма химических реакций, их термодинамики, кинетики и катализа. Примеры, на которых проводится рассмотрение этих вопросов, охватывают многие разделы органической химии и техно-

логии органических продуктов. Это делает данное пособие полезным для студентов многих специальностей органического профиля нашего института. Раздел, посвященный прикладной термодинамике, позволяет непосредственно проводить практические расчеты.

Книга позволяет оценить тот объем знаний, которым студент должен владеть после обучения на общехимических и общетехнических кафедрах, а потому может способствовать лучшему согласованию программ различных курсов. В этой связи хотелось бы отметить, что наряду с согласованием программ весьма полезным было бы принятие во всех курсах единой символики и терминологии. В настоящее время такой подход в институте еще не всегда осуществляется.

В. Л. ЗБАРСКИЙ,
А. Л. ЧИМИШКАЯ,
доценты.

О СПОРТИВНОМ ВЕЧЕРЕ

Для начала мнения очевидцев. А. Постоев (ТО-21): «О вечере можно сказать много. Организован он был неплохо, но были и недостатки. Например, не сумели организовать продажу билетов перед входом, были нарушения в работе аппаратуры. Из выступлений больше всего понравилось выступление ребят из подшефной школы». В. Зайкудинов (ТО-21): «Хотелось бы видеть лучшую игру сборной баскетболистов, в которой бы преобладали точность и быстрота, а не сутолока и беготня. Маловато энтузиазма у присутствующих на вечере. Может быть, потому что редко проводятся такие вечера». Н. Фролова (ТО-26): «Вечер был организован чудесно, здесь было чему поучиться организаторам других вечеров». Г. Приемышева (Н-22): «Вечер был веселый. Считаю, что такие вечера нужно проводить каждый год. Надо привлечь больше людей к организации вечеров».

А теперь мнение организаторов. Наконец-то состоялся наш вечер, провести который члены спортивного клуба МХТИ мечтали еще в прошлом году. Это была не только мечта, это была насущная потребность, подкрепленная полной готовностью организаторов. Однако все наши порывы не вызвали тогда ответного чувства у других общественных органи-

заций института. А ведь так хочется чуткости со стороны профкома, хочется нежной любви комитета комсомола, дружеского участия ЛТСО.

В этом году они полюбили нас, но не так сильно, как любят их все спортсмены МХТИ. Во-первых, из-за их инертности была упущена возможность познакомить любителей спорта, всех кто был на вечере, с олимпийскими чемпионами. Фактически, из членов комитета комсомола пригласением олимпийцев занялся один Ю. Воднев. В этом благородном деле ему очень нужна была помощь заведующего кафедрой физического воспитания тов. А. А. Постникова. Во-вторых, сколько мы не искали, но так и не смогли найти во всей лаборатории техников средств обучения человека, способного показывать готовый фильм об институтских альпинистах, об их трудных и увлекательных походах. В-третьих, административные органы опять не смогли толком договориться о работе гардероба. Действительно, очень трудно пожилым женщинам работать сверх положенного времени. Надо, чтобы работа раздевалки во время вечеров была каким-то образом организована — это задача АХО.

Мало внимания уделила спортивному вечеру кафедра физ. воспитания. Было бы хорошо, если бы руководители

секций провели весь вечер со своими спортсменами, потому что такой вечер бывает раз в году, а им есть о чем помянуть, подвести итоги, наметить планы на будущее, просто отдохнуть вместе. Интересно будет узнать, что думает об этом предложении заведующий кафедрой, ведь только он и председатель правления спортклуба были в институте до окончания вечера.

Все тяготы проведения вечера легли на членов правления спортивного клуба: заместителя председателя В. Кручнова, О. Рудюк, В. Андреева, И. Нецветай. Неудивительно, что были сделаны упущения. Многие желающие не попали на вечер, а ведь билеты остались. Значит, распространение билетов было плохо организовано. Персональное внимание спортивному вечеру уделил оперативный отряд комитета ВЛКСМ. Чувствовалось, что порядок на вечере бдительно охраняется. Это дало возможность провести вечер слаженно, организовано.

Спортивные вечера являются традиционным завершением спартакиад, итогом спортивной работы всего института. Необходимо поэтому профкому заранее планировать спортивные вечера, выделять на них средства, рекламировать. Их проведением должны заниматься все общественные организации института.

Спортклуб.

ИНФОРМАЦИЯ

НАС ПРИГЛАШАЮТ

1-й Всесоюзный симпозиум «Окислительно-восстановительные реакции свободных радикалов» с участием зарубежных ученых состоится в октябре 1976 года в Киеве. Срок подачи документов до 15 января 1976 года.

Научно-технический семинар «Технология и оборудование для соединения трубопроводов из полимерных материалов» проводят Республиканский дом экономической и научно-технической пропаганды, секция «Сварка пластмасс» Научного совета по проблеме «Новые процессы сварки и сварные конструкции» Госкомитета Совета Министров СССР по науке и технике, Украинское республиканское правление НТО строительной индустрии в сентябре 1976 г. в Ивано-Франковске. Срок подачи документов до 25 марта 1976 года.

Заседание секции сорбентов и экстрагентов с повесткой «Синтез, свойства и перспективы применения новых сорбентов и экстрагентов» намечено провести в г. Новосибирске (ИНХ СО АН СССР) 24–25 марта 1976 г. Срок подачи документов до 30 января 1976 г.

Всесоюзная школа по «Радиохимии и активационному анализу» для повышения квалификации молодых сотрудников, работающих в этой области, проводится с 14 по 26 мая 1976 г. в г. Ташкенте. Срок подачи документов до 15 января 1976 г.

КНИГИ ПО ХИМИИ И ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ

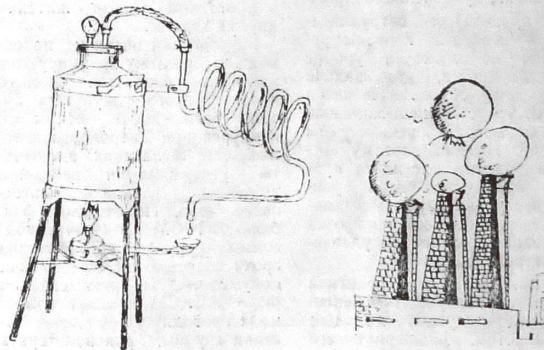
Безбородов М. А. Вязкость силикатных стекол. Милск, «Наука и техника», 1975, 351 с.

Глекель Ф. Л. Физико-химические основы применения добавок к минеральным вяжущим. Ташкент, «Фан», 1975, 198 с.

Пурич Б. А. Электроосаждение металлов из пирофосфитных электролитов. Рига, «Знание», 1975, 196 с.

Соболевский М. В., Музовская О. А. и Пэпелева Г. С. Свойства и области применения кремнийорганических продуктов. Под общ. ред. М. В. Соболевского. М., «Химия», 1975, 296 с.

Химия плазмы. Сборник статей. Вып. 2. Под ред. Б. М. Смирнова. М., Атомиздат, 1975, 280 с.



Замкнутый цикл.

Борьба с загрязнением атмосферы.



«Кибернетик»

Рис. Б. АРБАТСКОГО и С. ЕЛИНСОН.

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ

Ф Р А З Ы . . .



К В М

Палки в колеса вставляли и до изобретения колеса. Стоит ли ради ликвидации атмосферных помех ликвидировать атмосферу?

Когда изобретают двое, один из них — обязательно автор. Большое вознаграждение спавает авторский коллектив. Уменьшим простои электродвигателей — заставим вращаться статоры!

Вовремя поставленный тормоз может быть двигателем прогресса.

Из всех творцов с абсолютного нуля начинал только господь бог.

Три коня еще не тройка. Десять специалистов, даже самых лучших, еще не лаборатория.

По материалам журналов «Изобретатель и рационализатор» и «Химия и жизнь»