

МЕНДЕЛЕЕВ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 6 (690)

Среда, 5 марта 1958 г.

Цена 20 коп.

Нам отвечает Президент АН СССР

В четверг, 20 февраля, в 17 часов, в Малом актовом зале института состоялась встреча кандидата в депутаты Верховного Совета СССР академика А. Н. Несмеянова с профессорско-преподавательским составом, студентами, рабочими и служащими МХТИ им. Менделеева. Встреча была организована партийным комитетом института совместно с редакцией газеты «Менделеевец». Редакция газеты «Менделеевец» задала академику А. Н. Несмеянову три вопроса, на которые просила дать ответы:

1) Какую отрасль химической науки Вы считаете наиболее перспективной, наиболее важной для народного хозяйства в настоящее время?

2) Как человек, умудренный жизненным опытом, что Вы посоветуете нашим студентам для успешного овладения знаниями?

3) Каковы Ваши личные планы как ученого и общественного деятеля?

Говоря о характерных чертах современной науки, А. Н. Несмеянов отметил, что такими чертами являются прежде всего глубокая дифференциация науки, вызванная бурным ростом науки, ее специализацией, накоплением огромного количества опытных данных, полностью овладеть которыми может только специалист, посвятивший себя изучению данной, сравнительно узкой области науки. Такой процесс дифференциации, по выражению А. Н. Несмеянова, представляет собой в известной мере печальное явление, так как он ведет к разделению, разобщению отдельных отраслей науки. Однако наряду с дифференциацией для современной науки характерно также и взаимное проникновение отдельных ее отраслей друг в друга, взаимное переплетение различных специальных дисциплин. Этот второй процесс оказывает противодействие отрицательному влиянию дифференциации и значительно ускоряет развитие науки, приводя к внедрению новых плодотворных методов и идей, заимствованных обычно из смежных областей науки. В качестве примера подобного взаимного проникновения научных дисциплин А. Н. Несмеянов привел синтез геологии и химии, осуществленный покойным академиком В. И. Вернадским, создателем новой науки — геохимии. При этом вовсе не обязательно, чтобы осуществлялось взаимное проникновение смежных дисциплин, но, как показывает пример новой науки радиоастрономии, составными частями новой науки могут быть научные дисциплины довольно далеко отстоящие друг от друга, в данном случае астрономия и электроника.

Далее, остановившись на перспективах развития химии и химической промышленности в Советском Союзе, академик А. Н. Несмеянов сказал, что в ближайшие годы предстоит особенно быстрое развитие химии высокомолекулярных соединений и промышленности, производящей пластические массы и исходные вещества для получения пластмасс. Задача состоит в том, чтобы производство пластических масс достигло уровня производства их в США.

Отметив, что наука о высокомолекулярных веществах, собой синтез трех дисциплин — органической, коллоидной химии и физики. На таком уровне химия высокомолекулярных веществ будет использоваться и давать про-

мышленности пластических масс и искусственного и синтетического волокна все новые и новые материалы с новыми замечательными свойствами. Широкое внедрение этих новых материалов приведет к тому, что наступит новая археологическая эра — век искусственных материалов, век пластических масс, называемый так по основному материалу, применяемому для изготовления предметов потребления и орудий производства. Так археологи различают каменный век и век бронзовый, и век железный, в котором мы сейчас еще живем, но который будет сменен веком искусственных материалов. На наших глазах происходит вытеснение многих природных материалов — природных красителей, натурального шелка, дерева и т. д. — материалами синтетическими. Этот процесс вытеснения будет идти и усиливаться и в дальнейшем. Академик А. Н. Несмеянов отметил, в частности, и возможные экономические преимущества новых материалов, указав, что стоимость одной тонны свечей шерсти составляет около 35 тыс. рублей, а некоторые новые синтетические волокна, близкие по свойствам к шерстяному волокну, обойдутся в 3-9 тыс. рублей за тонну. «При этом», — добавил Александр Николаевич, — имеются безграничные возможности повышать качество синтетических материалов, возможности, которые, несомненно отсутствуют у овцы».

Развитие промышленности высокомолекулярных материалов требует производства больших количеств исходных веществ, которые условно можно назвать мономерами. Это в свою очередь приведет к мощному подъему всей органической химической промышленности, а также и к подъему тесно с ней связанной неорганической химической промышленности. Наряду с этим будут широко применяться новые методы технологии — каталитические и электрохимические процессы, процессы, связанные с использованием цепных реакций. Все это не может не повести к дальнейшему развитию теории таких процессов, к дальнейшему бурному развитию соответствующих отраслей физической химии.

Далее А. Н. Несмеянов остановился на тех перспективах, которые дает развитие химии элементоорганических соединений отметил замечательную идею советского химика К. А. Андрианова о синтезе такого вещества, скелет которого состоит из таких же атомов и в том же чередовании, как и у веществ земной коры — в первую очередь у силикатов. Однако, в отличие от веществ земной коры, образование у этих синтетических веществ является органическим, т. е. состоит преимущественно из углерода и водорода. Такие кремнеорганические соединения, химия которых успешно изучается в Менделеевском институте членом-корреспондентом АН СССР А. Д. Петровым и проф. А. П. Крешковым и их сотрудниками, обладают многими замечательными свойствами, обеспечивающими им разнообразные практические применения. А. Н. Несмеянов упомянул еще об одном успехе элементоорганической химии — синтезе нового фторсодержащего материала, тефлона, политетрафторэтилена, по химической стойкости в некоторых отношениях превосходящего платину.

Касаюсь своих личных планов А. Н. Несмеянов сказал, что он

будет продолжать работы в области элементоорганической химии. В этой области за последнее время были достигнуты значительные успехи и, в частности, были получены вещества, которым, по-видимому, суждено стать родоначальниками новых областей органической химии. Таким веществом является, например, тропиловый ион, семичленный углеводород, в то же время несущий положительный заряд и являющийся, таким образом, катионом. Другим подобным веществом является ферроцен — соединение, в котором атом железа связан с двумя циклопентадиенильными кольцами. Обладая многими свойствами ароматического углеводорода, ферроцен, как и тропиле-



вый ион, может давать многообразные производные.

Интересны также проблемы органической химии природных соединений — алкалоидов, витаминов, гормонов, антибиотиков, белков. В этой области советские химики несколько отстали от зарубежных коллег, но несомненно, что в ближайшее время и здесь будут достигнуты большие успехи. Уже сейчас в общем выяснен ход синтеза белков в живом организме и роль, которую играют в этом синтезе нуклеиновые кислоты. Интересно, что нуклеиновые кислоты представляют собой один из сложнейших типов высокомолекулярных соединений, и, таким образом, химия высокомолекулярных соединений оказывается тесно связанной с биохимией. Развитие работ в этом направлении неизбежно приведет к дальнейшим успехам биохимии и биологии, и возможно, что в будущем ведущее место среди наук займет именно биология — наука о жизни, ибо естественно, что человека интересует жизнь.

Присутствующие на встрече задали А. Н. Несмеянову ряд вопросов.

1. Какой наилучший путь к овладению знаниями?

— Это очень серьезный вопрос, — ответил А. Н. — Цель обучения состоит не в самом накоплении знаний, а в овладении методами применения знаний. Надо уметь распоряжаться своими знаниями. А для этого

На всех курсах института закончились экзамены.

Зимняя сессия этого года прошла успешнее, чем в прошлом году. Абсолютный перевод составил: по I курсу — 82%, по II курсу — 80,7%, по III курсу — 90%, по IV курсу — 84,5% и по V курсу — 97,6%.

Около половины студентов института получили на сессии только хорошие и отличные оценки.

Однако по сравнению с прошлым годом, повышение успеваемости по институту незначительно. Полученные результаты не должны успокаивать нас, тем более, что среди задолжников есть студенты IV курса (68 человек). Некоторые из них не смогли сдать спецпредмет.

Какой инженер получится, например, из Новака или Баланюк (ИХТ Ф-т), которые неудовлетворительно знают процессы и аппараты и не могут сдать специальный курс? Деканату ИХТ факультета и общественным организациям нужно смело ставить вопрос об отчислении этих и подобных им студентов. Мы не должны выпускать плохих специалистов. Хуже других сдали экзамены второкурсники.

«Были на целине», — оправдываются они. «Целина помешала, отстали», оправдывают их другие.

Но это плохое оправдание. Смогли же студенты 13 группы II курса ИХТ Ф-та сдать экзамены, получив на всю группу только одну неудовлетворительную оценку. А в некоторых других группах по 5-6 человек имеют неудовлетворительные оценки, да и не по одному предмету. В результате на втором курсе больше всего студентов представленных к отчислению.

Наибольшее количество неудовлетворительных оценок, как и в прошлые годы, получено по математике. Снова и снова на горьком опыте студенты убеждаются в необходимости систематически заниматься в течение семестра математикой, органической химией, всеми предметами, чтобы успешно сдать сессию.

Кафедрам, со своей стороны, нужно усилить контроль за работой студентов. Факты показывают, что там, где много требуют в течение семестра, — на экзаменах наименьшее количество «завалов». Так, из 270 человек, сдававших физическую химию, только 3 человека получили неудовлетворительные оценки.

Впереди — короткий весенний семестр. Нужно учесть уроки зимней экзаменационной сессии и с первых дней усиленно заниматься.

Комсомольская делегация в г. Норильске

Советский райком комсомола принял решение об установлении шефства комсомольцев района над молодым промышленным городом Норильском, расположенным на полуострове Таймыр. Еще совсем недавно, в 1930 году, название этого города не было обозначено на географической карте. Но сейчас, рядом с крупным комбинатом, перерабатывающим богатые руды цветных и редких металлов, за короткое время выросли многочисленные жилые здания нового города. Его границы расширяются с каждым днем.

Недавно в г. Норильске побывала делегация комсомольцев Советского района в количестве 32 человек. Члены делегации подробно познакомились с жизнью и бытом молодых рабочих, строителей, горняков нового города, побывав на многих заводах, шахтах, стройках. Был установлен непосредственный контакт с комсомольской организацией города. Силами делегации было организовано около 15 самостоятельных концертов. Шефская помощь комсомольцам города Норильска будет продолжаться.

Студент Б. УТКИН, член делегации Советского района,

надо заниматься, заниматься активно и творчески. Если занятия дадут нагрузку только памяти, то это значит, что они неправильно организованы. Надо брать не памятью, а овладевать логикой предмета, пониманием структуры науки. Но плодотворное усвоение предмета возможно только при наличии интереса к предмету. Поэтому в каждом предмете надо выискивать то, что заинтересовывает, и, найдя интересное, «струю интереса», следовать по ней и глубже овладевать предметом. Если человек учится или работает без интереса, то он никогда не сможет достичь больших успехов.

2. Каково Ваше мнение о семилетнем обучении в вузе?

— Это замечательный план, но при одном условии — что длительность человеческой жизни тоже будет увеличена.

3. Было бы целесообразно выдавать диплом кончающим вуз после определенного срока работы на производстве?

— Такой контроль качества специалиста вероятно был бы не плох.

4. Когда будет запущен третий искусственный спутник Земли в СССР?

— Поскольку Советский Союз является пионером в этой области, можно ожидать, что на достигнутом мы не успокоимся и что, несомненно, в будущем нам предстоит полет на луну.

НЕ ДОПУСКАТЬ ТАКИХ ОШИБОК

14-го февраля в Тимирязевском парке состоялось традиционное первенство института по военизированной гонке. За первое место боролись три факультета: ИХТ, физико-химический и силикатный.

Из них наиболее сильной была команда нашего физико-химического факультета. Пятеро лыжников этой команды — участники сборной института в гонке патрулей. Остальные ребята сравнительно регулярно занимались в секции, и в общем команда выглядела очень сильно.

Но физико-химики переоценили свои силы и отнеслись несколько пренебрежительно к своим противникам.

В результате жеребьевки команда физико-химического факультета была заранее поставлена в заведомо лучшее положение по отношению к своим соперникам. Команды соперников — ИХТ и силикатчики — шли перед нами, и во время гонки мы по времени могли ориентироваться на них.

Через 4 км мы выигрываем у команды ИХТ факультета 3 минуты, а к концу восьмикилометровой гонки — 6 минут. На этом все успехи физико-химиков кончились.

Стреляла команда очень долго и крайне неудачно (Корпусов — 46, Бегров — 47, Мельников — 60). Во время стрельбы в тире господствовал полный беспорядок. Такие сильные лыжники, как Путин и Киргалов, легли стрелять в первую очередь, в то время как первыми должны были отстреляться более слабые товарищи, чтобы затем уйти на оставшийся двухкилометровый круг. Из первой очереди особенно долго стрелял Гена Мельников.

Такая затяжная стрельба привела, конечно, к ухудшению общего времени и результатов стрельбы. Таким образом, команда, простреляв на 8 минут больше, чем команда ИХТ факультета, заняла в гонке по времени 2-е место, проиграв около 2 минут, и в стрельбе — 3-е место, выиграв 690 очков. В результате — общее II место.

Ровно выступила команда ИХТ факультета (1-е место в гонке и стрельбе), завоевав переходящий кубок института, который до этого — два года подряд в такой же напряженной и интересной борьбе выигрывала команда нашего факультета.

Как председатель спортсовета я считаю, что с моей стороны к участникам сборной факультета не было проявлено должной требовательности. Не было проведено общего собрания команды и распределения основных обязанностей.

Сами ребята отнеслись к соревнованиям несколько безответственно.

Проиграв первенство института в гонке патрулей, физико-химики были полны решимости взять реванш у сборной ИХТ на первенстве института по гонкам. Для этого они приложили немало усилий и выставили самую сильную команду, которая когда-либо защищала честь факультета. Но реванш на этот раз не состоялся — теперь уже по вине кафедр физвоспитания, готовившей соревнования.

Дистанция 5 км у женщин была размечена крайне плохо. Начальник дистанции объясняет это недостаточным количеством контролеров. Но контролеры ставятся на дистанции для регистрации проходящих участников, а для указания направления служит разметка, которая должна быть достаточно частой и яркой. Ведь мы проводим первенство по гонкам, а не закрытый зимний маршрут для туристов.

Положение усугублялось еще тем, что единственный контролер на дистанции — Аня Денега — направляла идущих по лыжне девочек совершенно в другую сторону, пытаясь, очевидно, облегчить участь идущих (впереди была горка). Все это привело к тому, что девочки окончательно запутались и едва выбрались к месту финиша. Таким образом, первенство института было сорвано. И это не в первый раз!

Подобным образом было сорвано первенство института 1956 г., проходившее в Подрезково. Тогда на все дистанции стартовали с одного места, а финишировали со всех близлежащих горок, показывая при этом совершенно невероятное время. Норму мастера на дистанции 15 км мог выполнить каждый. А ребятам, которые стартовали на 10 км, к месту финиша пришлось добираться на электричке. Наиболее резвых остановила лишь весьма лаконичная надпись: «Химки — 2 км».

Причина всех этих срывов одна и та же — плохая техническая подготовленность дистанций, полное равнодушие и крайне несерьезное отношение кафедры физвоспитания и спорта к проводимому первенству института по лыжам.

Обычно все обстоит благополучно, если первенство проводится совместно с каким-либо другим институтом, но как только за организацию первенства берутся кафедра физвоспитания и спортклуб нашего института, получаются большие казусы и сплошная путаница.

Неужели мы не в состоянии провести без посторонней помощи первенство своего института!

Ведь подобные срывы очень сильно подрывают популярность лыжного спорта среди студентов нашего института.

В КРУЖКАХ ДОСААФ

Укрепляя и совершенствуя советские Вооруженные Силы, коммунистическая партия постоянно заботится о расширении их связей с народом, воспитывает трудящихся в духе любви и уважения к советским воинам, развивает у каждого гражданина стремление внести свой вклад в благородное дело укрепления оборонной мощи нашего государства. Важная роль в осуществлении этой задачи принадлежит Добровольному обществу содействия армии, авиации и флоту — ДОСААФ — премирнику Осоавиахима.

ДОСААФ постоянно умножает и развивает патристические традиции Осоавиахима. Сила ДОСААФ — в массовости, инициативе, самостоятельности и активности членов Общества, в широком общественном почине.

Особенное внимание уделяется подготовке технических кадров: Учитывая эти требования, и строила свою работу организация ДОСААФ нашего института.

За последнее время расширялась материальная база, создана и успешно работает автосекция.

Улучшилась работа радиосекции — в ней обучается 30 человек, есть 10 инструкторов-общественников. Можно назвать десятки имен активистов ДОСААФ, которые много сил отдают улуч-

шению оборонной работы в институте. Это, например, Борис Яценко, награжденный грамотой ЦК, бывший председатель мото-секции, В. Гусев — член парашютной секции, мастер спорта по стрельбе Виталий Рогожников, Геннадий Банщик, А. Малощицкий, К. Пелецкая, А. Камарзин и многие другие.

Однако часто в работе ДОСААФ встречаются трудности, которые мешают нам выполнять все задания по овладению оборонными специальностями. Малочисленны секции. Так, в стрелковой секции, которая, правда, успешно выступает в соревнованиях, остались всего единицы — и то студенты старших курсов. Секция не растет. Вина в этом в значительной мере тренера секции Н. И. Хомутского.

Но наиболее серьезные материальные затруднения. Ряд секций не имеет помещения, а имеющиеся помещения (радиосекция) не удовлетворяют даже самых скромных требований. Мало помогают ДОСААФ профсоюзные организации.

Большое значение оборонной работы понятию каждому. Можно не сомневаться, что наш коллектив, который имеет богатые традиции в области оборонной работы, справится с большими задачами, поставленными партией по усилению оборонно-спортивной работы.

Т. КЛУШИНА.

За многие команды выступали люди, впервые участвующие в таких крупных соревнованиях, и которые, возможно, в будущем сами бы стали беззаветными любителями лыжного спорта. А вот плохач организация отталкивает ребят и ни в какой мере не способствует развитию интереса к лыжному спорту. Более того, даже у весьма опытных лыжников появляются апатия и полное безразличие к подобным соревнованиям. Многие ребята с большой неохотой и без всякого интереса участвуют в первенстве института.

В нашей секции достаточно сильных и опытных лыжников, и подобные соревнования мы в состоянии провести собственными силами.

Председатель спортсовета физико-химического ф-та Ю. НОСАЧ.

Из писем в редакцию ТЕПЛОЕ ОТНОШЕНИЕ

Уважаемая редакция! Позвольте через Вашу газету передать сердечную благодарность дирекции, партийной и профсоюзной организациям, моим товарищам по работе и другим сотрудникам института, отметившим мой переход на пенсию.

В моей памяти навсегда сохранятся дружный коллектив и теплые отношения ко мне за время моей длительной работы в институте.

П. ТРАНОВА.

Семья и близкие родственники просят передать через газету «Менделеевец» свою сердечную благодарность дирекции, партийной, профсоюзной организациям и студентам института за теплое участие в организации похорон безвременно умершего Ивана Николаевича Кузьминых и его матери Анны Ивановны Кузьминых.

Семья и близкие родственники.



Зима

Фото А. Искры.

В ДНИ КАНИКУЛ

Задолго до каникул комитет ВЛКСМ нашего института позаботился об отдыхе иностранных студентов. На заседании старост землячества иностранных студентов этот вопрос был специально обсужден. Особенно хочется поблагодарить студентов А. Куликову и Т. Румянцеву, которые, несмотря на свою занятость подготовкой к сессии, помогли нам организовать экскурсию на Кузовский химический завод и приобрели билеты в Большой театр

на балет «Лебединое озеро». Во время каникул мы, китайские студенты IV курса, побывали также в Политехническом музее, почти каждый день катались на коньках или лыжах.

Во время каникул некоторые из нас делали научную работу в институте. В общем, благодаря заботам со стороны советских товарищей, мы хорошо провели зимние каникулы.

ВАН НИИ, студент.

КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ

В. А. ЖУКОВСКИЙ

(К 175-летию со дня рождения)

9 февраля 1958 г. исполнилось 175 лет со дня рождения Василия Андреевича Жуковского — выдающегося русского поэта и переводчика.

Долголетнюю жизнь Жуковского (он умер в возрасте 70 лет) была богата событиями: он участвовал добровольцем в войне с Наполеоном и присутствовал при Бородинском сражении; на его глазах созревало, достигло высшего подъема и было разгромлено движение декабристов; за несколько лет до его смерти произошла кровавая расправа правительства над петрашевцами; он был свидетелем расцвета поэтического гения Пушкина, Лермонтова, Гоголя. При нем вступили в литературу Тургенев, Толстой, Достоевский.

Политические и общественные воззрения поэта были довольно противоречивыми: им были сочинены слова гимна царской России — «Боже, царя храни», любые проявления общественной борьбы он отрицал, но освободил своих крестьян от крепостной зависимости, проповедовал гуманное отношение к человеку, просвещение, культуру. Он всегда использовал свое влияние при дворе, будучи воспитателем цесаревича; постоянно защищал Пушкина перед Николаем I; благодаря Жуковскому была смягчена и сокращена ссылка А. И. Одоевскому и А. И. Герцену. Жуковский сыграл видную роль в освобождении Т. Г. Шевченко и добился освобождения поэта Баратынского от солдатчины, во многом помог Гоголю, за которого не один раз ходатайствовал, и значительно облегчил вступление в литературу поэта Кольцова. Все это можно считать его огромной заслугой перед русской литературой. Кроме того, Жуковский неоднократно проявлял заботу об улучшении участи декабристов.

В своих первых произведениях Жуковский выступил как поэт-сентименталист. Но творчество Жуковского не укладывается полностью в рамки сентиментальной поэзии. Позднейшие его произведения приобретают и новые черты, позволяющие считать его и зачинателем русского романтизма.

Романтизм Жуковского особенно рельефно выразился в его балладах, переполненных образами русалок, ведьм и чертей, таинственных видений, могильных жителей (баллада «Ундина», «Людмила», «Двенадцать спящих дев»). В них он использовал много сказочных и песенных мотивов устного творчества.

Большой мастер перевода (Пушкин называл Жуковского «гением перевода») и писал: «Переводный слог его всегда останется образцовым», Жуковский знакомил современников и последующие поколения русских читателей с произведениями крупнейших поэтов Запада. Он перевел Гете, Шиллера, Уланда, Бюргера, Байрона, Грея, Вальтера Скотта. Жуковский перевел «Одиссею» Гомера и дал замечательные переводы древневосточного эпоса — «Рустем и Зораб». Кроме того, известен его перевод с древнеславянского поэмы «Слово о полку Игореве».

В своих переводах Жуковский творчески перерабатывал произведения, внося в них элементы собственного настроения. «У меня все чужое или по поводу чужого — и все, однако, мое», — писал он о своих переводах.

Жуковский был у нас в сущности первым русским поэтом, раскрывшим перед читателем мир

интимных переживаний и настроений человека; он был первым русским поэтом, признавшим высокую ценность человеческой души. Простота и гибкость языка, мастерство и необыкновенная мелодичность лирического стиха составляют несомненное достижение Жуковского по сравнению с холодной рассудочностью классицистической поэзии.

Особенность поэтического искусства Жуковского отмечали уже современники поэта. Так, Полевой в 1839 г. писал: «Отличие от всех других поэтов — гармонический язык — так сказать, музыка языка, навсегда запечатлело стихи Жуковского».

Высокую оценку поэзии Жуковского дал Белинский. Он писал, что стих Жуковского неизмеримо выше стиха всех предшествовавших ему поэтов: «Он исполнен мелодии и вместе с тем какой-то сжатой крепости и энергии...»

Без Жуковского мы не имели бы Пушкина.

Творчество Жуковского имело большое влияние на многие поколения русских поэтов-лириков. Это влияние на своих современников прямо отмечал Пушкин: «Жуковский имел решительное влияние на дух нашей словесности».

Пушкин, Лермонтов, Тютчев, Фет и молодой Блок пережили глубокое воздействие поэзии Жуковского. Многие его стихи подкупают своей простотой, изящностью и тонкой мелодичностью.

Предсказание Пушкина: «Его стихов пленит» — следует считать сбывшимся.

Пройдет веков зам...

Н. ТИ...

Редактор В. В.

Ходили мы походами...

С чего все началось?

День 24 января был во всех отношениях самым обычным днем, если не считать того, что это был первый день каникул. Конечно, ни один уважающий себя человек с незаконченным высшим образованием не станет в такой день сидеть дома.

Вечером этого же дня нас двоих ожидала одинаковая участь: соседи с ехидцей в голосе сообщили, что приходили две молодые девушки и оставили записку. В категорической форме нам предлагали явиться на другой день в комитет ВЛКСМ института к Меламеду.

В комитете нас ожидала беседа приблизительно такого содержания:

- Поешь?
- Не пою.
- Танцуешь?
- Не танцую.
- На лыжах умеешь ходить?
- Нет еще.
- Что же ты умеешь делать?
- Ничего.
- Вот такие нам и нужны!

Впоследствии оказалось, что такая система опроса полностью оправдала себя: все походы умели и петь, и декламировать, и даже ходить на лыжах.

Постепенно обстановка прояснилась. Как оказалось, намечался агитпоход группы первокурсников по колхозам Калужской области, причем базой должен был служить колхоз Кедровского.

От нас требовалось:

- а) дать личное согласие пойти в поход;
- б) подготовить своих родных;
- в) явиться на другой день к институту с рюкзаками за плечами и деньгами в кармане.

26 января. С раннего утра институтский двор наполнился шумом и криками. Нас было 45 — 50 человек: кроме участников похода, в колхоз ехала на работу большая группа органиков и физхимиков. И вот, погрузив лыжи, рюкзаки и разместившись по грузовикам, мы тронулись в путь.

Если бы это не было старо, мы бы сказали, что в машине все лежало, как «седы в бочке», но так как это сравнение слишком избито, скажем просто: было очень тесно и интересно. Самым насущным вопросом был вопрос: «Где мои ноги?» — потому что в нагромождении рюкзаков, лыж, людей и чемоданов их было потерять не очень трудно. Так прошли пять часов, пока не приехали в село Ильинское. Отсюда нам предстояло топтать 13 километров пешком до нашей резиденции Машкино, так как дороги занесло, тракторные сани не могли везти всех желающих. Большинство предпочло добираться старым, испытанным способом — «на одиннадцатом номере». Небольшое число лыжников постепенно сократилось до минимума, а тракторные сани заполнились до максимума.

В Машкино пришли поздно вечером, выпили чаю «до самоваров полудора» и заснули сном, каким спят только праведники и студенты.

29 января

После приезда мы два дня готовились к походу. В основном эта подготовка заключалась в газарботке программы концерта и доклада о международном положении, который должен был предшествовать концерту.

Концерт рождался в страшных мучениях. Кто-то сказал, что единственная наша надежда — это конференс, и все с этим согласились. Забегая вперед, скажем, что концерты у нас были, и были неплохие, хотя конференса, как такового, не было.

Как нам удалось составить концерт — мы до сих пор удивляемся. Говорят, что в природе ничего не возникает из ничего — появляется свет нашего концерта опровержением ошибочного утверждения о том, что концерт поистине создается на музыкальном материале. У нас же таковой как «музыка» заведомо не было.

В торжественном боевом составе перед правлением 11 — любительский концерт, который мы отметили, что мы привить футбольную

команду. Наша команда выступала в поход в следующем составе: Вратарь (человек, который больше всех падает), он же комиссар — Гершуни Полина. Защита (по духу ближе других к вратарю) — Момот Тоня, Ситникова Люся (центр защиты), Бурлуцкая Тая.

Полузащита (бегает из одного конца колонны в другой) — Даникин Валерий, Траубенберг Глеб.

Нападение (несет на себе основную нагрузку — в данном случае рюкзаки) — Афанасьев Саша, Егорова Нина, Алферов Саша, Гитер Гриша, Пекшева Наташа.

Маршрут похода был заранее разработан, согласован и увязан с председателями колхозов, в которых мы намеревались блеснуть своими «талантами». В первый день мы должны были идти в Бабичево. Судя по карте, это составляло 10 км. Этот день обещал быть самым легким днем; но, как мы увидели, он оказался самым трудным. С первых же шагов выяснилось, что часть «команды» (вратарь и защита) имеет довольно смутное представление о лыжах. Уже по выходе из деревни число падений перевалило за десяток, и, как всегда, нашлись пророки, которые предсказывали, что к концу похода эта цифра вырастет в трехзначном числе.

Несмотря на немалую тиходность, мы в первый же день выполнили план на 250%, пройдя 25 км вместо 10 по норме. Сначала мы шли сравнительно быстро; деревни так и мелькали по сторонам. Погода была как раз такая, про которую говорят: ничего, бывает хуже. Что бывает хуже, мы убедились в тот же день. А пока мы шли бодро — весело и вскоре увидели здание, в котором сразу угадали школу.



Здесь мы решили сделать привал, так как по нашим расчетам, идти оставалось не больше часа. Ошеломленные таким нашествием, обитатели школы встретили нас, однако, очень приветливо и хлебосольно. Точнее говоря, хлеб-соль у нас были свои, и мы попросили только чаю. Выпив три чайника, мы решили отблагодарить хозяев концертом.

Следует отметить, что всюду, где нас не ждали, наши концерты проходили с большим успехом; так было и здесь.

И вот Глеб — наш «конференс» выходит и начинает втолковывать школьникам, что «мы не артисты, а просто студенты, но, несмотря на это, мы хотим, чтобы у них было хорошее настроение». На этом конференс, к сожалению, кончился. Конечно, учитывая возрастные особенности аудитории, мы не могли дать концерт полностью; через полчаса мы распрощались с благодарными зрителями и вышли в открытое поле. Ветер был отнюдь не попутный; приближалась пурга. Дорога лежала через лес. Собственно говоря, дороги не было, а был голый лес, и не удивительно, что вскоре мы заблудились.

Началось с того, что мы раскрыли карту и обнаружили, что надо идти на север. Кто-то ткнул пальцем в первую попавшуюся кривую березу и сказал: «Березы всегда наклонены на север». Такой приметы никто не знал, но каждый не хотел признаваться в своем невежестве, и поэтому возражений не последовало. Самой собой разумеется, что мы отправились куда угодно, но только не на север. Часа через два все увидели на горизонте деревню. Нашему ликованию, казалось, не будет конца, но конец наступил. Как только мы подошли ближе, то увидели... огромный стог сена. С его высоты удалось разглядеть вдали какую-то колокольню, и мы устремились к ней. Наконец мы достигли деревни: однако, там очень удивились, узнав, что мы ищем Бабичево: выяснилось, что мы идем как раз оттуда и что возвращаться шесть километров. Впрочем, мы уже по опыту знали: если говорят, что осталось шесть километров и ты этим доволен, — спроси кого-нибудь еще, и тебе с одинаковой вероятностью скажут, что до цели или три, или десять километров.

Между тем, уже начинало темнеть; ветер все усиливался, началась самая настоящая пурга.

(окончание следует).

А. АФАНАСЬЕВ,
Г. ГИТЕР.

ПИСЬМО В МОСКВУ

ЗДРАВСТВУЙТЕ, УВАЖАЕМАЯ КАЛЕРИЯ МАКСИМОВНА!

9-го декабря прошлого года я приехал в Пекин. В тот же день зашел в институт. Еще в Москве собирался поехать на родину, где родился и вырос я и где живут мои братья. Ведь я уже больше 11 лет не видал родных мест, хотя сохранил о них яркое впечатление — домик, дорожка, пруд, колодец, горы, деревья, поля... все у меня осталось в памяти.

Моя мать живет в Пекине у своего брата. Почти каждое воскресенье я уезжаю к ним. Она очень рада моему приезду и специально меня просила, чтобы я от ее имени поблагодарил вас — советский народ за то, что вы хорошо относитесь ко мне и много мне помогли, когда я учился в Москве. И я передаю через Вас Вашему народу эту искреннюю благодарность. Моей матери скоро 75 лет, но она еще крепка и может трудиться дома. До освобождения нашей страны она была неграмотной, а сейчас может

написать коротенькое письмо. Это — заслуга племянника и племянницы, которые учатся в школе.

Я уже начал работать. Но работа еще не налажена, можно сказать, что она только началась.

У нас продолжается движение за упорядочение стиля работы. Я уже принял участие в этом движении.

В Пекине был снег, а сейчас стоит ясная солнечная погода. Я жил в Пекине всего один год, но только сейчас чувствую, что мне очень нравится пекинская зимняя погода. Здесь температура колеблется от нуля до 20° мороза. Конечно, в Москве значительно холоднее, не так ли?

На этом кончаю. До свидания, с пекинским приветом.

Передайте привет Вашей семье и всем другим, кто меня знает.

ЧЖАН МАНЬ-ВЭЙ.
18/1 1958 г.

Хроника экзаменов

Студенты 20 группы II курса силикатного факультета В. Никитина, Э. Матвеева, Е. Осипова, Е. Лукин досрочно — к 11 февраля — закончили сессию, сдав все экзамены и зачет по аналитической химии на отличные оценки.

Студент Супоницкий (4 гр., II курс, неорганический факультет), поставил своеобразный рекорд: он дважды пытался получить отметку в зачетной книжке по истории КПСС, совершенно не готовясь к экзамену по рекомендованной программе и литературе.



В институте сегодня заканчивает работу научно-техническая конференция. На снимке: в зале заседаний.

В честь Дня Советской Армии

В ознаменование 40 лет Вооруженных Сил СССР 22 февраля с. г. были проведены межвузовские стрелковые соревнования преподавателей МХТИ им. Менделеева, МИХМ и МИТХТ им. Ломоносова.

Соревнования проводились из пистолета на дистанцию 25 метров. Участники нашей команды: тт. Г. В. Дашевский, В. В. Сытин, Ф. С. Коломиец, Л. М. Дубников, В. З. Слепуха.

Наша команда заняла первое место (422 очка из 500 возможных), значительно опередив

команды других институтов. Команда МИТХТ — 367 очков — заняла второе место. Третье место — 333 очка — МИХМ.

Первые два места в личном соревновании всех участников заняли Дашевский и Сытин (по 88 очков), третье место — Коломиец (85 очков), четвертое и пятое места — Дубников (83 очка) и Федоров (МИТХТ).

Такие соревнования желательно практиковать в будущем систематически.

ШКАБАРИН.

ФЕЛЬЕТОН

ДВЕРИ ТЕРПЯТ

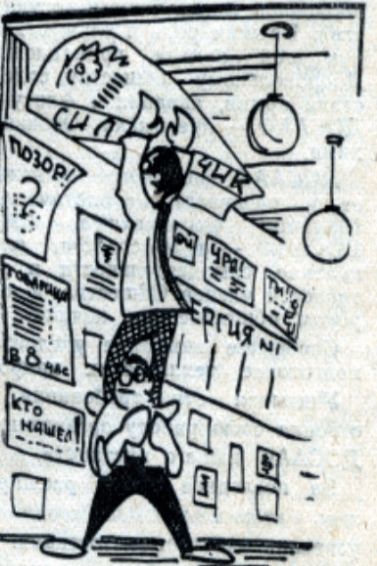
Для чего созданы двери БАЗа, как Вы думаете? Я знаю, Вы мне ответите, что двери, как им и положено по гениальному проекту малоизвестного конструктора, служат для недопускания в БАЗ лиц, к тому не предназначенных.

Я знаю, Вы мне так ответите, но Вы будете не правы, Мастер, изобретший двери, не смог догадаться о самой основной цели навешивания дверей. До этого додумались только студенты-общественники, организаторы вечеров, фотографы-любители, туристы и литераторы с неудобопечатаемыми произведениями. Они рассуждали так: «Двери БАЗа велики? — Велики! Заметны? — А как же! Деревянные? — Бесспорно! Красивые? — Нет, даже наоборот!» А что из этого вытекает? Что из этого рассуждения могли вынести эти люди, на что могла пойти мысль будущего инженера? Смелая инженерная мысль заключила: двери БАЗа — самое подходящее место для вывешивания образов свободного творчества. И, уяснив это, все, кому не лень, летят на них при помощи клея, гвоздей и кнопок всевозможные лозунги и плакаты, списки и сообщения, обращения и «спозоры», расписания и «почеты». Все можно прочесть, стоя у дверей БАЗа. Вот траурная рамка — сообщение о смерти. А над ним лихо красуется бумажка, призывающая «эх — дружка» не проходить мимо танцевального кружка. На одной из дверей во всю ее mogućую высоту красуется объявление о студенческом бале, а на другой двери скромно белеет квадратик, сообщающий, что билеты на бал с соседней двери будут продаваться в такой-то день в комитете. А редколлегия «Силикатчика» прикрепила объявление, которое обязан был прочесть «всяк туда входящий» и которое услужливо сообщало, что газета «Силикатчик» висит на таком-то месте. Тут же рука, явно срисованная с иллюстраций к Швейку, давала точное направление, куда идти.

Подобных примеров можно было бы привести много. Иногда появляются шедевры, рожденные отнюдь не плакатчиками. Это всякого рода фотомонтажи и рассказы о смелых восхождениях и самоотверженных поступках. Авторы этих выпусков успели найти стереотипные названия для этих произведений: «По горам», «По лесам», «По бугоркам», «По избенкам» и т. п.

Эти выпуски имеют не только сходные заголовки, они вдобавок за очень малым исключением пошлы по содержанию. Нужно долго изощряться, чтобы найти такие лихие надписи к снимкам, на которых запечатлены интересные моменты из студенческих походов и экскурсий. На редкость пассивно изображена жизнь органиков в колхозе в спецвыпуске «По бугоркам...» Просто диву даешься, как люди могли додуматься до такого. И кто они, эти люди? Авторы подобных творений не известны. Они забывают подписаться даже псевдонимами под своей мазней. Догадливые люди! Стоит ли ждать, когда под каким-нибудь монтажом «По...» появится надпись, проливающая свет на личность авторов? Нет, пожалуй, не стоит. А вот запретить мазню, пакотню дверей и стен, запретить «художественные» выпуски, подобные «По бугоркам» и «По избенкам», бороться с вывешиванием различного рода объявлений, исходящих от предприимчивых частников, — вот это стоит сделать. И стоит сделать как можно быстрее. Но мало запретить. Надо избавить бедные двери и от тяжести официальных объявлений. Для этого нужны стенды, специальные стенды. И нужны немедленно. А заодно можно отремонтировать двери в БАЗ, чтобы вход в Большой актовый зал выглядел красиво и торжественно, как ему и подобает.

А. Столяр.



В подготовке этого номера приняла участие редколлегия газеты «Знание — сила», представившая «Менделееву ряд материалов».

Будни избирательного участка

В агитколлективе 69 избирательного участка насчитывается 115 агитаторов. Это в основном коммунисты и комсомольцы факультетов технологии неорганических веществ и технологии органических веществ, физико-химического факультета, кафедры общественных наук, УЧЭКПРОМа, кафедры спецподготовки и общих отделов института.

Агитколлектив начал предвыборную работу с 15 января. Был составлен совместный план работы агитколлектива и агитпункта. Агитаторы закончили составление списков избирателей к 15 февраля. Хорошо справились с этим делом Я. Л. Брук, К. И. Бурмистров, Э. Ф. Песоцкая.

Успешно прошли лекции для избирателей, прочитанные И. Ф. Тимофеевым — «Экономика СССР», С. И. Дракиным — «Об атомной энергии» и Васильевым — «40 лет Советских Вооруженных Сил». После лекции демонстрировались художественные кинофильмы.

На агитпункте регулярно дежурят агитаторы. Однако они не всегда дежурят положенное время. Так, агитаторы-органики несколько дней дежурили только до 18 или до 20 часов (руководитель агитколлектива органиков В. П. Мамаев). Недостаточно регулярно дежурят неорганики, которые не ведут даже записи в журнале (руководитель Н. С. Федорова). На агитпункте организованы также консультации юриста и врача. На агитпункте принимают избирателей и депутаты Райсовета.

Агитаторы, как правило, бывают регулярно в квартирах избирателей, по желанию избирателей проводят беседы, разносят по квартирам пригласительные билеты на лекции и помогают избирателям в решении отдельных бытовых вопросов.

Для агитаторов организуются семинары, однако посещаемость отдельных семинаров плохая. Так, например, 20 января на семинаре не было ни одного агитатора с физико-химического и неорганического факультетов.

В целях улучшения работы агитколлектива в феврале месяце была организована повсеместная проверка работы агитбригад по факультетам. Факультет неоргаников проверял работу агитколлектива органического факультета.

Защищают физхимики...

Защитой дипломного проекта или работы заканчивается многотрудный путь, пройденный студентом за время учебы в институте. На защите студент демонстрирует весь комплекс знаний и навыков, полученных в институте, в его аудиториях, лабораториях и на практических занятиях.

С 10 февраля началась защита дипломных проектов и работ на физико-химическом факультете. Коротко и толково докладывают дипломанты о результатах своего большого труда. Уверенно, с большим знанием дела защитили свои работы студенты В. Орехов, В. Музыкантов и Г. Главин. Они четко и ясно ответили на вопросы членов ГЭК и заслужили единогласное признание своих работ отличными.

В теплой и дружественной обстановке прошла защита дипломной работы первой нашей студенткой-китайкой Се Чжэнь-юй. Несмотря на большие трудности, связанные с изучением дисциплин на русском языке, она продемонстрировала глубокие знания химических дисциплин.

Комиссия единогласно признала ее работу отличной — и постановила выдать ей диплом с отличием.

На защите студент, завтрашний инженер, демонстрирует также свою общую культуру, умение владеть речью и правильно излагать большой материал в ограниченное время.

Наряду с четкими правильно построенными и ясными докладами часто встречаются случаи, когда время тратится на ненужные вводные слова, повторения и отступления. Именно поэтому не уложился в отведенное время дипломант Ю. Глушков. Конец его сообщения был им сокращен.

Надо отметить, что отдельные студенты недостаточно тактично

В ходе проверки было обнаружено, что есть такие дома и квартиры, где агитаторы совершенно не бывают. Так, например, в доме № 66 по Третьей Тверской ул. в кв. № 1 и по Лесной ул. д. № 4/80 в квартирах №№ 5 и 6 агитаторы за период прошлой и настоящей избирательных кампаний ни разу не были. Избиратели в период выборов народных судов не знали даже, куда идти голосовать. Руководителю агитколлектива органиков В. П. Мамаеву нужно принять срочные меры для улучшения работы агитаторов в указанных квартирах.

Деятельность агитколлектива неоргаников проверял физико-химический факультет. Здесь работа идет сравнительно хорошо. Очень хвалят своего агитатора избиратели кв. № 3 дома № 72, по 3-й Тверской Ямской ул. Однако есть и такие квартиры, где агитаторы не бывают — например, в доме 6/80 по Лесной ул., где работают бригадир Храмова, агитатор Нешумова, бригадир Сытлин.

Очень активно ведет работу агитбригада кафедры спецподготовки.

Проверка работы агитаторов УЧЭКПРОМа (руководитель тов. Медведев) показала, что агитаторы редко посещают избирателей, записей в книге учета не ведут.

Очень чутко и внимательно работает среди населения агитатор Э. Ф. Песоцкая (парторганизация общих отделов института). Она много помогает своим избирателям в бытовых нуждах. Хорошими агитаторами являются также тт. Бахмутова, Головачева, Кутырина, Каратаев; хорошо работает бригада т. Саюшкиной.

Много внимания агитработе 69 участка уделяет член парткома МХТИ В. М. Гусев. Партийные бюро факультетов также занимаются вопросами агитработы.

Партбюро неорганического факультета заслушало сообщение руководителя агитколлектива о работе на участке. Агитколлектив факультета состоит из 12 бригад, в состав которых входят почти исключительно сотрудники факультета. Все бригады успешно справляются со своими обязанностями. Агитаторы посещают избирателей, проводят беседы, снабжают избирателей билетами на лекции.

Секретарь ГЭК
Ю. ЗОТОВ.



На консультации по деталям машин.

Плохо относятся к порученному делу бригады В. Шнейдер и М. Сытлина. Агитаторы этих бригад редко бывают в своих домах, так что избиратели вынуждены обращаться с просьбами непосредственно в избирательную комиссию; не посещают семинаров, неаккуратно ведут записи в книге. Партийное бюро факультета информировало партбюро о работе агитколлектива и предложило до 25 февраля провести собрания партбюро, на которых обсудить вопрос о работе агитаторов.

Кроме того, партийное бюро обратило внимание комсомольского бюро факультета на плохое участие комсомольцев в работе среди избирателей и предложило в течение 3—4 дней выделить агитаторов и поручить одной из комсомольских групп дежурство на участке.

Всем руководителям агитколлективов по 69 избирательному участку необходимо всемерно усилить внимание к работе своих агитаторов и усилить контроль за их деятельностью среди избирателей.

Секретарь избирательной комиссии 69 участка
Л. Б. ЗУБАКОВА.

Руководитель агитколлектива 69 участка
А. И. СУЩИНСКАЯ.

СТУДЕНТ И ЭКЗАМЕНАТОР

Длинный сумрачный коридор. Высокий потолок. Ряд дверей. Он ходит по коридору большими шагами и трясущимися пальцами, закручивает одну папиросу за другой, несмотря на черную пластинку с призывом «Не курить!». Глаза у него устремлены в точку, которая лежит где-то очень далеко отсюда, искусанные губы что-то быстро шепчут. Волосы спутаны, из карманов торчат бумажки.

Не правда ли страшная и довольно тягостная картина. Нет, это не кадры из фильма о великом ученом. Это даже не сумасшедший дом. Просто это... «Тише! Идут экзамены!»

Экзамены! Сколько радости и горя приносят они. Сколько взлетов и падений! Но больше всего переживаний. Впрочем, переживания приносят скорее не сами экзамены, а то, что бывает перед ними. Так сказать, подготовка к экзаменам.

Только очень, очень наивные люди думают, что подготовка к экзамену начинается с того, что студент садится за стол и начинает учить нужный ему предмет. Это, конечно, чепуха. Все делается не так. Во-первых, срок подготовки к экзаменам сводится к минимуму. Утром, посмотрев на календарь, убеждаешься, что сегодня уже четвертое. В то же время подсознательно все время помнишь, что экзамен у тебя 7 числа. Непосколько, в основном устных математических вычислений, и вот уже все ясно. До экзамена 3 дня. На этом кончается общий для большинства путь подготовки. Далее все пути очень оригинальны. Каждый студент вкладывает в подготовку к экзаменам что-нибудь свое принципиально новое. Всех путей не перечислить. Одни любят учить вдвоем или троим, другие подобно святым

КРУЖКИ ПАРТПРОСВЕЩЕНИЯ ДОЛЖНЫ РАБОТАТЬ ЛУЧШЕ

По поручению партийного комитета в январе проверялась работа семинаров органического факультета (руководитель т. Шварц), неорганического и силикатного (рук. тов. Иванушкин) и кафедр физической и неорганической химии (рук. тов. Фофанова).

В этих семинарах участвуют 55 преподавателей, из них 28 членов КПСС и 27 беспартийных. С начала учебного 1957—58 г. были изучены материалы к сорокалетию Советской власти и юбилейной сессии Верховного Совета.

Более успешно проходили занятия в семинаре тов. Иванушкина. Проведено четыре занятия. Занятия обычно проходят при высокой активности участников. Особенно нужно отметить тт. Балкевича, Булавина, Матвеева, Сентюрину. В их ответах чувствуется глубокое знание вопроса. В ходе семинара развертывается оживленная дискуссия, в которой участвуют все члены семинара. Хорошо помогают усвоению материала выводы руководителя по каждому вопросу.

Руководитель указывает основное содержание вопроса, отмечает недостатки выступлений и анализирует спорные высказывания.

Очевидно, такое успешное проведение семинара обеспечивается чувством ответственности за порученное дело как у руководителя так и у членов семинара.

Другие семинары проходят ме-

нее активно, например, на семинаре, где занимаются преподаватели физической и неорганической химии, не нашлось желающих выступить по вопросу о двух фазах развития коммунистического общества. На этом же семинаре, отдельные выступления были простым пересказом доклада тов. Хрущева. Правда на этом семинаре активно обсуждался вопрос о задачах химической промышленности в шестой пятилетке.

Серьезным недостатком семинаров тт. Шварца и Фофановой является то, что с октября по январь проведено только по два занятия. Арифметически это одно занятие в два месяца, а реально на органическом факультете с октября по декабрь занятий не было совсем. Оба занятия проведены только в январе. Как могло партбюро пройти мимо этого факта? О невнимании парторганизации к работе семинаров говорит и плохая посещаемость семинаров Фофановой и Иванушкина. На последнем занятии семинаров Фофановой присутствовало только 9 человек из 16, а на трех занятиях семинара Иванушкина — от 9 до 16 человек из 22. Причиной этих недостатков является слабая связь партбюро с руководителями семинара.

Работа семинаров должна быть в центре внимания партийных бюро и общественных организаций факультетов.

отшельникам — в одиночку. Одни целые дни сидят в читальном зале и учат под шум, напоминающий довольно бурное море, другие предпочитают тишину и уют домашней обстановки, где можно самому лежать на диване, а ноги, например, очень удобно расположить на книжном шкафу. И

БУДЬТЕ ВЗАИМНО СПОКОЙНЫ!

так десятки различных способов. Учат лежа, сидя, на ходу; некоторые во время учебы любят напевать себе под нос арии из опер, а другие только песни советских композиторов. Летом учат в парках, скверах и на крышах. Зимой на крыше долго не пролежишь, поэтому такой метод отпадает, но говорят, теперь придумали учить в метро. Много света, тепло и сравнительно недорого 50 копеек заплатил, и учи себе на здоровье. Не очень спокойно, зато все время на людях.

С каждым днем все ближе экзамен и все меньше спокойствия на душе. О, душа студента это необыкновенно чуткий механизм, когда дело касается приближения экзаменов. И вот послезавтра седьмое и наконец, завтра седьмое число. Последний день проводится в наиболее интенсивной подготовке. Часам к 8 вечера оказывается, что невыученного еще ровно на 1 день. Да — да, не больше не меньше. Ни один студент не скажет вам, что ему не хватило 5 часов или 3-х с половиной дней, чтобы все выучить. Нет. Он полстает оставшиеся страницы и сколько бы их ни было воскликнет: «Эх, еще бы один денек!» Но денюшка нет. Позвольте, зато есть ночь. И вот, напевая на известный мотив «О зачем в эту ночь мне так хочется спать...», студент садится перед одинокой лампочкой, и снова мелькают за страницей страницы. Нет в жизни тех добрых фей, из старинных сказок, которые летали ногами по домам и навевали сны на тех, кто еще не спит. Нет, теперь таких фей. И слава богу.

Забрезжил серый скучный рассвет, как пишут в романах, когда хотят создать драматическую обстановку. Но какая драма может сравниться с положением, когда студент утром в день экзаменов вдруг убеждается, что он ничего не знает. Да, да, учил, учил, сидел ночь и вдруг — фу — и все выскочило. Это действительно трагедия. Но делать нечего. Надо ехать. Еще одну попытку что-то выучить он делает в метро. Он

не замечает, что по нему ходят, его толкают, студент, всунув нос в лекции, лихорадочно шарит глазами. Граждане пассажиры, не мешайте, ведь он учит.

Институт. Для того, чтобы представить себе картину, попробуйте обратиться к началу повествования. Некоторым, может быть, покажется, что краски сгушены. Однако, мы считаем, что нет. Впрочем, желающих убедиться, что это именно так, могут походить мимо аудиторий во время экзаменов. Они увидят здесь не только такого типа переживающих, какой был описан нами вначале (каждый портит себе нервы в зависимости от наклоностей и температуры). Вот группа девочек. Глаза у них испуганные, испуганные. Рассказывая из стороны в сторону, они хором скандируют сложную зависимость чего-то от чего-то. А вот, пожалуйста, человек 6 прильнуло к маленькой, в несколько квадратных сантиметров, дырочке в дверях. Как они ухитряются смотреть все вместе, знает один бог, но за точность их репортажа можно ручаться. Они с потрясающими подробностями сообщают все, что делает тот или иной преподаватель: «Девочки, Иван Петрович закурил... Ага, ставит, кажется пятерку! Улыбается».

Свои сведения о поведении преподавателя, они углубляют при помощи подробнейшего опроса тех, кто уже «отмучился», т. е. сдал.

Вот так и проходит подготовка к экзаменам. А сам экзамен, — ну, это уже гораздо лучше.

И все-таки нервы, обыкновенные, а не железные студенческие нервы за время экзаменов изводятся порядочно. Иногда это бывает от того, что «не хватило еще одного денюшка», а иногда это зависит от преподавателя. Студенты переживают все вышеописанные волнения в период подготовки к экзаменам, и их очень легко заставить при ответе сидеть с бледным, дрожащим лицом и говорить глупости в ответ на самые элементарные вопросы. Но зато как благодарен бывает студент преподавателю, который на экзамене сумеет создать обстановку спокойной беседы.

Так не лучше ли начать так, чтобы не мечтало «лишним денюшка», стараясь пережить перед экзаменом и вместо красной надписи «Идут экзамены!», по «Берегись автомобиля» объявление «Студенты-агитаторы, будьте взаимно

А. КУЛЫМАН