

# МЕНДЕЛЕЕВЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева  
№ 4 (1273) | Вторник, 25 февраля 1975 г. | Год издания 46-й | Цена 2 коп.



17 февраля 1975 года в БАЗе состоялось торжественное собрание, посвященное 57-й годовщине Советских Вооруженных Сил.

Открывая собрание, секретарь партийного комитета В. Г. Егоров подчеркнул, что 57-ю годовщину Советский народ встречает накануне 30-летия великой победы Советского народа над фашистской Германией.

На торжественном собрании присутствовали представители общественности института, студенты, генерал-полковник Булаев. Слово представляется генерал-лейтенанту И. С. Анохину — бывшему начальнику Политуправления 3-го Украинского фронта. И. С. Анохин напомнил об основных этапах создания и развития Советских Вооруженных Сил, ее славных победах, о том значении, какое имели эти победы для судеб народов мира.

Он подчеркнул выдающуюся роль КПСС в деле организации и оснащения Советской Армии, в руководстве Вооруженными Силами в период мирного развития и суровых испытаний. Самым тяжелым испытанием для советского народа была Великая Отечественная война против немецко-фашистских захватчиков.

Советский народ, его Советская Армия и Военно-Морской флот не только выдержали эти тяжелые испытания, но сумели сломить хребет фашизму, навсегда освободить нашу Родину от порабощения иностранными захватчиками.

Неувядаемой славой покрыли себя воины армии и флота, проявили чудеса храбрости и героизма.

Великая победа над фашизмом досталась дорогой ценой. Прямые потери СССР составили 20 миллионов человек, тысячи городов и сел были разрушены. Но эта победа показала всему миру непобедимость нашего государства. Она означала победу Советского народа, его политического и государственного строя.

Сейчас в мирные послевоенные дни выросло новое поколение, которое не знает войны,

восстановлено разрушенное войной и развивается невиданными темпами хозяйство страны. Окончательно победил социалистический строй. Успешно строится развитие социалистическое общество.

И как прежде на страже завоеваний мира и социализма стоят непобедимые Советские Вооруженные Силы.

Нам война не нужна, но пока существует капиталистическая система — существует и опасность войны. Все это обязывает нас укрепить оборону страны, обеспечить готовность армии в любой момент.

Затем выступил дважды герой Советского Союза, лично сбитый 57 вражеских самолетов, генерал-полковник Николай Дмитриевич Булаев. Он поделился своими воспоминаниями, интересно рассказал о боевых эпизодах, о героических подвигах военных летчиков.

Николай Дмитриевич передал поздравления от воинов-летчиков всему коллективу менделеевцев и пожелал успехов в подготовке специалистов.

Член президиума РК ДОСААФ от имени комитета вручил памятные подарки и грамоты активистам ДОСААФ института, команде стрелков-разрядников, занявших первые места на районных стрелковых соревнованиях.

Торжественный вечер закончился концертом артистов ансамбля Московского Военного округа.

## К 30-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

### СОЛДАТ, ПЕДАГОГ, КОММУНИСТ

Как самый большой, самый светлый праздник отмечает наш народ праздник Победы. Нет в стране ни одной семьи, которую не опалила бы минувшая война. Я хочу рассказать о человеке, для которого война не кончилась майской ночью 45 года. Для В. И. Грачева и его боевых друзей вторая мировая закончилась лишь осенью в Манчжурии.

Юный комсомолец из подмосковного поселка текстильщиков Дрезна, только что окончивший школу ФЗО, недолго поработал на фабрике помощником мастера. Без малого 6 лет, с 1941 по 1946 год, служил он Родине. Легендой для нынешнего поколения, легендой даже для специалистов остался бросок наших армий через Большой Хинган, а он, Василий Грачев, сержант из 57-й мотострелковой дивизии 17-й армии стал человеком из легенды. В память об этих днях — боевая медаль «За победу над империалистической Японией» и грамота с личной благодарностью Верховного Главнокомандующего. Всю дальнейшую жизнь В. И. Грачев достойно несет тот наказ — «быть в авангарде» —



что дали, рекомендуя его в ряды партии, комиссар полка Печенин, командир роты Перов и комсомольское бюро. Демобилизовавшись из рядов Советской Армии, работал и учился. Окончил ШРМ, окончил вечерний факультет МХТИ, успешно защитил кандидатскую диссертацию.

Сегодня, поздравляя старшего преподавателя кафедры ОХТ, ветерана войны Василия Ивановича Грачева с праздником, хочется сказать, что у таких людей есть чему учиться, рядом с такими людьми хорошо работать.

А. ЖУКОВ

## ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕЖИТИЯ

Улучшение условий быта студентов, живущих в общежитии, является вопросом первостепенной важности, т. к. от правильного сочетания труда и отдыха зависит эффективность обучения, способность студентов воспринимать и усваивать те знания, которые они получают на занятиях. Вот почему

вопросы, связанные с работой, проводимой в студенческом общежитии, находятся в центре внимания ректората, парткома и общественных организаций. Для организации работы в общежитии, для создания нормальных условий труда, быта и отдыха студентов в сентябре 1972 года в институте создан Совет по общежитию, в состав которого вошли представители ректората, парткома, комитета ВЛКСМ, профкома и студсоветов. Последние являются органами студенческого самоуправления во всех корпусах общежития МХТИ и работают в тесной взаимосвязи с целым рядом общественных организаций ВУЗа и администрации студгородка. Воспитательная работа в общежитии проводится по единому плану и является одной из важнейших форм деятельности всех общественных организаций института. Среди основных форм политико-воспитательной работы широко используется агитационно-пропагандистская работа. За прошедший период она значительно активизировалась. За 1973/74 учебный год в общежитии было прочитано 24 лекции, проведено 3 конференции, 3 тематических лекции. Значительную пропагандистскую и лекционную работу в общежитии проводят «Школа молодого лектора» и общество «Знание», преподаватели общин и специальных кафедр, кафедр общественных наук. Най-

дены и внедряются новые формы индивидуальной работы; в студгородок систематически выезжают ведущие ученые института, преподаватели.

Регулярно посещают общежитие ректор, проректоры, секретарь парткома института и деканы факультетов.

Большое внимание уделяется вопросам наглядной агитации и политической информации в общежитии. В корпусах выпускаются стенгазеты, тематические стенды, фотомонтажи. На каждый корпус выписываются газеты и журналы, кроме индивидуальной подписки. Кафедры общественных наук оказывают регулярную помощь в подборе материалов для оформления стендов.

В настоящее время функционируют Красные уголки и интэрбу в I и V корпусах.

Проводится смотр на лучшую комнату, получают дальнейшее совершенствование формы студенческого самоуправления.

Ректорат, партком, руководители студгородка принимают необходимые меры для улучшения условий быта, труда и отдыха студентов. За 1974 год был проведен ремонт корпусов. Отремонтированы рабочие комнаты и Красные уголки. Более полно удовлетворены нужды студентов в необходимом инвентаре. Объем выполненных работ составил 87,2 тыс. руб. (вместо 66 тыс. руб. по плану). Улучшение работы в общежитии — результат активных действий студентов. Партийный комитет института, обсуждая отчет зам. председателя Совета по общежитию тов. Осипчика В. С. «Улучшение политико-воспитательной работы и жилищно-бытовых условий студентов», отметил ряд недостатков в работе студсоветов и управления студгород-

ком. До сих пор недостаточно хорошо проводится воспитательная работа со студентами, проживающими в 7 корпусе (силикатный и топливный факультеты). Это вызвано тем, что партийные бюро силикатного и топливного факультетов мало уделяли внимания подбору кадров и контролю за работой студентов. Студсовет 7-го корпуса не нашел контакта с комендантом корпуса, у них не работал оперотряд. Все это привело к тому, что в корпусе часто нарушалась дисциплина.

Партийный комитет отметил недостатки в работе филиала библиотеки в общежитии. Часы работы библиотеки, устаревший и малочисленный фонд не могут удовлетворить нас сегодня, а все условия для улучшения работы имеются. В принятом решении партком института призвал партийные бюро факультетов, деканаты и общественные организации к дальнейшему улучшению политико-воспитательной работы в общежитии. Указано, что парторганизации кафедр общественных наук при оказании помощи студсоветам в оформлении корпусов и Красных уголков необходимо обратить внимание на его качество и содержание.

Директору библиотеки С. И. Сулименко предложено решить вопрос об улучшении работы филиала библиотеки в общежитии. Обсуждение работы в общежитии на заседании парткома института безусловно окажет положительное влияние на состояние политико-воспитательной и хозяйственной деятельности, что позволит улучшить условия жизни студентов.

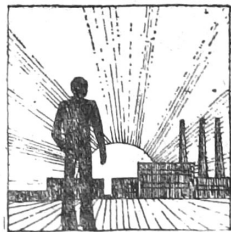
Наш корр.

ЗКСАМ СССР на ТОВ

## ДЕЛА УЧЕБНЫЕ

### ПОЧЕМУ НЕ ОПРАВДАЛИСЬ ОЖИДАНИЯ?

Год назад в это же время мы подводили итоги первого семестра, первой экзаменационной сессии наших первокурсников. И хотя год у них был напряженный — выпускные экзамены в школе, вступительные в институт — все студенты успешно справились с первой сессией, а затем и со второй. Были основания ожидать от второкурсников таких же результатов и в этом году. Однако ожидания эти не оправдались. Так, средний балл по второму курсу органического факультета всего 3,71 при абсолютном переводе лишь 84,5%. Если группы О-21, О-22, О-27 удержались примерно на уровне прошлого года, то группа О-25 резко снила свои показатели и передвинулась с первого места на четвертое. В первом семестре она имела средний балл 4,01, во втором 4,19, а после этой сессии 3,76 и абсолютный перевод 82%. Хуже всех показатели, как и раньше, у группы



О-26: средний балл 3,63 и абсолютный перевод 80%.

Что же произошло? После первого года обучения появилась некоторая успокоенность. Все в порядке, в институте утвердилось — можно немного расслабиться. Чуткость со стороны деканата к студентам, получившим «двойки» кое-кем была воспринята неправильно, некоторые студенты позволили себе заниматься не-

систематически, неинтенсивно, рассчитывая на «авось» и на снисходительное отношение со стороны преподавателей и руководства факультета.

Нельзя, конечно, упускать из виду, что нынешний второй курс занимается по измененной программе. И кафедры, вероятно, будут анализировать итоги семестра и совершенствовать учебный процесс. И все-таки самое главное — это отношение самих студентов к занятиям. В группах должна быть создана такая атмосфера, которая побуждала бы каждого ответственно относиться к своим учебным делам, заниматься систематически с первых же дней семестра, и тогда второй курс органического факультета вновь сможет служить примером для других групп, как это было год назад.

Г. В. АВРАМЕНКО, старший куратор 2 курса факультета ТОВ

# НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ — ЭКСТРАКЦИЯ

В настоящее время экстракция занимает одно из ведущих мест среди различных приемов гидрометаллургии, т. е. обладает рядом существенных преимуществ перед другими: легкостью автоматизации, высокой производительностью, возможностью реализации технологических схем с замкнутым циклом и т. д. Экстракция широко используется в технологии ядерного горючего и получает все более широкое распространение в промышленности редких, цветных и благородных металлов.

В нашем институте изучением и внедрением экстракционных процессов в промышленность занимается на кафедре технологии радиоактивных и редких элементов и в проблемной лаборатории синтеза и применения экстрагентов в гидрометаллургии, возглавляемой профессором Ю. Г. Фроловым.

Для повышения научно-технической квалификации молодых ученых, дальнейшего улучшения подготовки научных кадров и привлечения молодых ученых и специалистов к решению задач отечественной металлургии, МВ и ССО СССР и ЦК ВЛКСМ вынесли решение об организации Всесоюзной школы совещания — семинара молодых ученых и специалистов по экстракции на базе международного молодежного лагеря «Волгарь» (недалеко от города Костромы). Организацию этой школы поручили нашему институту.

Председателем оргкомитета был утвержден ректор института профессор Г. А. Ягодин, Ученый секретарь — к. х. н. В. В. Сергиевский.

Оргкомитет составил программу, включающую наиболее актуальные разделы экстракции.

23 января состоялось торжественное открытие совещания-семинара, на котором выступил председатель оргкомитета профессор Г. А. Ягодин, 2-й секретарь комстромского обкома ВЛКСМ В. И. Белибердин и ответственный за проведение



школы от ЦК ВЛКСМ к. т. н. О. П. Обухов.

Работа школы была организована в виде девяти шестичасовых пленарных заседаний. После каждой лекции проводилась дискуссия по затронутым вопросам с участием слушателей и лекторов школы. Лекции читали ведущие ученые и специалисты страны в области жидкостной экстракции: чл. корр. АН СССР Ю. А. Золотов, д. х. н. А. М. Розен, д. х. н. Г. В. Корпусов, проф. В. А. Михайлов, д. х. н. Н. М. Синицын, д. х. н. В. С. Шмидт, проф. Ю. Г. Фролов, чл. корр. АН УССР А. Т. Пилипенко, проф. И. В. Пятницкий, проф. Б. З. Иофа, проф. С. С. Корovin, проф. Б. В. Громов, проф. Г. А. Ягодин, проф. С. З. Каган, проф. Е. В. Комаров, д. т. н. С. М. Карпагаева, к. х. н. И. С. Левин, к. х. н. Ю. Б. Клетеник, к. х. н. О. М. Петрухин, к. х. н. А. В. Очкин, к. х. н. Э. Г. Чудинов, к. х. н. А. М. Чекмарев, к. х. н. В. Н. Косяков, А. И. Михайличенко, к. х. н. О. А. Синегрибова, к. х. н. В. В. Тарасов, к. х. н. В. В. Шаталов, к. х. н. Б. Н. Парфанович.

В работе школы в качестве лекторов приняли участие лауреаты премии Ленинского комсомола сотрудники нашего института к. х. н. В. В. Сергиевский, к. х. н. В. П. Николаев и аспирант Е. В. Юртов.

Лекторы прочитали интересные и содержательные лекции по разнообразным вопросам термодинамики, химии и кинетики экстракции, по химии и технологии экстракционного разделения элементов, по аппаратурному оформлению процесса.

Хочется отметить единодуш-

ную посещаемость занятий, что говорило об огромном интересе участников к докладам.

В работе совещания приняло участие 133 слушателя, представляющих 61 организацию из 11 союзных республик.

Уплотненный рабочий день сменялся отдыхом. Лагерь «Волгарь» расположен на высоком берегу Волги в окружении хвойного леса. Хорошая погода поддерживала бодрое настроение во время лыжных прогулок. (Дирекция предоставила в наше распоряжение лыжи).

В воскресенье, 26 января, нам предложили осмотреть достопримечательности Костромы. Среди них наиболее значительным является Игнатьевский монастырь — один из старейших памятников русской архитектуры. В храме сохранились древние росписи, фрески, иконы. В монастыре представлена выставка домашней утвари XVI—XVIII в. в. и произведения, созданные за последние три века мастерами-ювелирами из Красного села. В одном из строений монастыря устроен краеведческий музей, экспонаты которого рассказывают о земле Костромской, родине Ивана Сусанина.

Там же демонстрируется уникальная коллекция бабочек костромича Рубинского, который собрал ее, не выезжая за пределы Костромской области.

Видели мы и Берендеевку. Во время съемок фильма «Снегурочка» студия «Мосфильм» построила декоративную деревеньку. После окончания съемок киностудия подарила ее Костроме. Костромичи перенесли Берендеевку в лес на берег пруда, здесь они любят проводить свободное время.

31 января было последнее заседание, на котором подведен итог работы школы. Много нового и полезного узнали участники за это время. Были высказаны пожелания о регулярном проведении таких совещаний.

Г. И. НАСОНОВА,  
Л. Б. ФЕДЯНИНА

В последнее время в нашей газете появилось несколько, на мой взгляд, ценных статей, затрагивающих один из самых важных вопросов. Проявление формализма и равнодушия отдельных комсомольцев не такое уже редкое явление и должно стать предметом серьезного обсуждения.

Не так давно была сорвана комсомольская конференция нашего факультета лишь потому, что пришло менее 50% комсомольцев. Подобное происходит, по моему, потому, что со стороны комсомольской ор-

да красочно описывается обстановка отчетно-перевыборного собрания факультета ХТТ. Тут тебе и игра в морской бой, и крестики-нолики, и чтение всевозможной литературы. Не знал комсомольский актив факультета, что такое может произойти? Знал! А если бы этих товарищей сфотографировать, взять «интервью» да вывесить на стенде в вестибюле, чтобы каждый их видел, уверен на следующий раз такого бы не произошло.

Но, конечно, не меньшая доля ответственности лежит и на

## ВОЗВРАЩАЯСЬ К НАПЕЧАТАННОМУ

# ДАВАЙТЕ СПОРИТЬ!

организации нет нетерпимого отношения к нарушениям комсомольской дисциплины. Конечно, можно найти тысячу оправданий и причин неявики на то или иное мероприятие, но ведь для члена ВЛКСМ выполнение своих обязанностей — дело святое.

А возьмите, например, выборы группкомсорга. Особенно на первом курсе. К сожалению, тут действует каждый по принципу: «только бы не я». О каких же личных качествах комсомольского вожака может идти речь при таких с позволения сказать «выборах»?

Формализм зарождается и развивается в самом низшем звене комсомольской организации — в комсомольской группе. И именно здесь с ним легче всего бороться. Мы отлично знаем, что далеко не все комсомольцы халатно и равнодушно относятся к своим обязанностям. А в группе, при довольно маленьком числе комсомольцев, их всегда оказывается большинство. Вот тут и нужно группкомсору с их помощью «подстегнуть» нерадивых, усилить контроль за выполнением (не формальным!) комсомольских поручений. И побольше при этом юмора, смеха, веселья. Кто сказал, что комсомольская работа скучна?

Нельзя оставлять без внимания ни одного невыполнения комсомольского поручения. Я понимаю, что одним наказаниями в этом деле ничего не добьешься. Но тем не менее, многие ли нарушители комсомольской дисциплины обсуждались на собраниях, многим ли объявлялись комсомольские взыскания? Уверен — не многим. Вот, например, в статье «Нет! — равнодушию и формализму!» от 13 ноября 1974 го-

комсомольских вожаках. Разве нельзя отчетно-перевыборное собрание провести по-новому, с выдумкой (но естественно не нарушая Устава ВЛКСМ). А то одному товарищу вручается листочек, по которому он читает состав президиума, другому — регламент собрания, третьему — еще что-нибудь. И начинается спектакль... Докладчик монотонно читает положенное ему время доклад, затем начинаются прения. Тут выступающие уже совсем неоригинальны. Сначала — успехи, затем недостатки, а в конце выступления — заверения, что недостатки будут исправлены. Редко — редко услышишь выступление яркое, деловое, интересное, которое сразу же зажигает аудиторию, заставляет задуматься над сказанным.

Вообще: констатация фактов и одно лишь перечисление недостатков ни в коей мере не ведет к их устранению. Что же мы предлагаем? Как уже отмечалось, наша основная работа по борьбе с равнодушием и формализмом должна вестись в комсомольской группе. Необходимо строгое соблюдение Устава ВЛКСМ, наглядность, сравнимость и гласность. Еще раз хочется предостеречь от серости, скуки в решении комсомольских дел в группе. Нужно и можно поставить работу так, чтобы она приносила моральное удовлетворение и была видна ее результаты. Тут неоценимую услугу может оказать Ленинский зачет. И, конечно, обмен комсомольских документов может и должен стать могучим оружием в деле борьбы с формализмом и равнодушием комсомольцев.

Вопросы, затронутые в этой статье, их освещение смогут показаться спорными и неправильными. Что же, давайте поспорим, ведь в споре рождается истина.

Ю. СКОРЛУПКИН, (С-12)

# МОЕ МНЕНИЕ

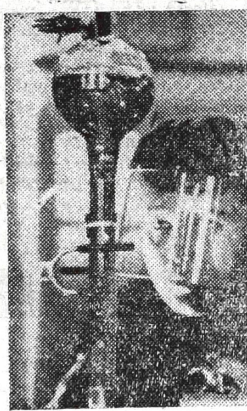
Проблемы построения учебного процесса вызывают большой интерес как у преподавательского состава, так и у студентов. От правильно построенной программы обучения зависит уровень знаний будущего специалиста.

Об этих проблемах писал Е. Шиховцев в статье «С точки зрения химика» (№ 37 за 1974 г.).

Во многом с автором статьи нельзя не согласиться. Действительно, теоретический «багаж» — специалиста с каждым годом все более увеличивается. Назрела необходимость пересмотреть учебную программу так, чтобы она включала только самые необходимые дисциплины. При этом необходимо, чтобы эти дисциплины читались «в резонанс» с курсом химии, т. е. представляли химию не как изолированную науку, а находящуюся в тесной взаимосвязи с другими науками.

Перестройка программы — это большая и сложная задача, и при ее реализации нельзя допускать перегибов, которые могут свести на нет все достигнутые успехи. Одним из примеров таких перегибов, я считаю, является точка зрения Е. Шиховцева. Автор полон желания помочь усовершенствовать учебный процесс. Однако, его советы идут вразрез с этой задачей. Приведу конкретный пример.

Для того, чтобы больше внимания уделять химии, автор предложил сократить курс физики и совершенно исключить из программы математику. Кроме того он требует, чтобы



в лекциях по физике освещались проблемы, нужные для химиков. Допустим, кафедра физики возьмется читать курс лекций по квантовой химии — науке, представляющей максимальный интерес для химиков. Чтобы хорошо осмыслить самые элементарные понятия этой науки, необходимо хорошее знание и механики, и электричества, и основных положений квантовой механики, и, конечно же, математики.

Становится совершенно очевидным: для того, чтобы уметь представить химические явления с точки зрения физики, необходимо увеличить курсы физики, и математики. Е. Шиховцев хочет вроде бы того же, но за счет сокращения программ физики и исключения из программы курса математики. Где же логика?

В предыдущей статье автором были приведены примеры, показывающие «ненужность» нашего курса физики. Он сетовал на то, что зря тратится время на изучение прецессии гироскопа, колебания маятника, фигуры Лисажу и т. д. Но ведь без знания этих элементарных вещей совершенно невозможно описать самое элементарное химическое превращение. Действительно, маятник — модель для осциллирующей химической связи, гироскоп — модель для Ларморовой прецессии электрона, а без элементарного понятия об осциллографе нечего и браться за научную работу.

Совершенно непонятен совет автора исключить математику из программы нашего института. Еще Ф. Энгельс в «Диалектике природы» доказал, что химию можно изучать только опираясь на математику:

«Лишь дифференциальное исчисление дает естественную возможность изображать материалистически не только состояния, но и процессы, движения. Все химические уравнения представляют собою по форме дифференциальные уравнения». (Ф. Энгельс, «Диалектика природы», 1953 г. Политиздат).

Химия — это точная наука, в которой широко применяются различные математические методы. Это достаточно хорошо показано в курсах строение вещества и физической химии. Математика — это основа спецкурсов, читаемых на физико-химическом факультете.

Может быть, физика и математика нужны только для физ-

химика? Конечно, нет. Я сомневаюсь, что топливники или неорганники могут обойтись без физики и математики, потому что без этих наук нельзя работать у студента научного мышления. Наш институт не создан для того, чтобы выпускать «специалистов», умеющих только нажимать на кнопки.

В статье затронут еще один очень важный вопрос — вопрос об усвоении курса химии. Автор говорит, что внимание студентов рассеивается на изучение физики, математики и других предметов — поэтому не уделяется достаточного внимания химии. Это обстоятельство он считает серьезным аргументом для уменьшения курсов физики и математики. Это в корне неверно! Если уделить большее внимание курсу физики, увеличить число часов, отведенных на лекции и семинары (за счет частичного сокращения курсов черчения, технической механики и электротехники), можно было бы гораздо улучшить понимание и усвоение чисто химических

предметов. Действительно, решение многих химических проблем автоматически вытекает из курса физики. Многие химические проблемы даются в физике гораздо шире, чем в химии. Недаром физики говорят: «Химия — это физика валентных электронов», т. е. в принципе любое химическое явление может быть объяснено с точки зрения физики.

Конечно, нельзя увеличивать курсы физики и математики в одинаковой степени для всех факультетов. Неплохо было бы ввести, кроме курса общей физики, общеобразовательные спецкурсы для каждого факультета. Например, для ИФХ факультета — «радиационная физика твердого тела», «взаимодействие излучения с веществом»; для топливников — «физика твердого тела»; физико-химические методы анализа и т. д.

Может быть, это гораздо более приемлемо, чем предложение Е. Шиховцева.

А. ВАРНЕК, Ф-35

# ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

## ВЫПОЛНЯТЬ ПРИНЯТЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Стало хорошей традицией накануне празднования дня Советской Армии и Военно-Морского флота СССР подводить итоги принятых социалистических обязательств учебными взводами и каждым студентом. Это помогает нам выявить слабые стороны в подготовке студентов и делать все, чтобы устранить выявленные недостатки.

Студенты 4 курса сдавали государственные (женские взводы) и переводные (мужские взводы) экзамены.

Предварительный анализ результатов экзаменов показал, что большинство учебных взводов успешно выполнили КОЛЛЕКТИВНЫЕ обязательства. Средний балл по курсу выше четырех. Наиболее успешно сдали государственные экзамены учебные взводы: Ф-42 — средний балл 4,7 (командир взвода Прушкин И. Д.), Т-41 — средний балл 4,65 (командир взвода Шутикова О. В.), О-45 — средний балл 4,47 (командир взвода Масанова Н. Н.). Среди мужских взводов — Ф-42 — средний балл 4,33 (командир взвода Синьковский С. И.), О-47 — 4,4 (командир взвода Соколов А. А.) — 4,3 (командир взвода Безмяных В. Ф.).

Однако не все учебные взводы показали высокие результаты. Невысок средний балл во взводе Ф-47 — 3,73 (командир взвода Черкасов А. С.), О-44 — 3,75 (командир взвода Харламов А. С.) и Ф-43 — средний балл 3,82 (командир взвода Жиделев Ю. И.).

Показательно, что многие студенты выполнили свои личные социалистические обязательства успешно. Многие из них сдали экзамены по всем предметам на «отлично»: Андреева А. И. (Н-41), Полецкая Р. А. (О-42), Петрова Е. И. (Ф-43), Тарасова Л. А. (С-41) и другие.

Следует обратить внимание, что учет выполнения индивидуальных социалистических обязательств для нас дело новое и, как нам кажется, повышение среднего балла учебных взводов в целом зависит от выполнения индивидуальных социалистических обязательств. В своей дальнейшей работе мы безусловно обратим внимание на индивидуальную работу с каждым студентом и уверены, что резерв для увеличения успеваемости взводов будет использован.

Важнейшее событие в жизни студенток 4-го курса — государственный экзамен по военной подготовке.

Женские учебные взводы сдавали его с 18 января по 8 февраля — накануне 57-ой годовщины Советской Армии и Военно-Морского флота СССР.



Т. БАЛАКИРЕВА, С-46

О том как проходила подготовка и сдача экзамена нам рассказал начальник учебной части военной кафедры полковник И. А. Серухов.

Все эти дни двери военной кафедры открывались очень рано. Бывало и так: с первыми автобусами, а то и на такси, в пять—шесть часов утра отдельные группы студентов, совершив «обходной маневр» вокруг проходной, появ-



Е. ПРОТЧЕНКО, Ф-41

лялись на кафедре и — в который уже раз! — подходили к схемам, к приборам, писали на классных досках формулы, реакции... Их можно понять: чтобы успешно сдать экзамен и стать офицером запаса нужно иметь большие знания и практические навыки в работе с приборами. Студенты заранее знали, что билеты выпускного экзамена составлены по всей обширной программе трехлет-

него обучения на военной кафедре. А где, как не на кафедре, можно повторить то, что забыл или слабо усвоил? Здесь есть все необходимое: приборы, действующие макеты и стенды, схемы, литература, специальные аудитории.

Большую практическую помощь в подготовке к экзаменам оказали преподаватели кафедры. По всем предметам и разделам программы регулярно проводились консультации, тренировка в работе с приборами, подробно разбирались наиболее трудные вопросы. Как показывает наш многолетний опыт, те студенты, которые посещали консультации, проводимые офицерами-преподавателями, сдавали экзамен увереннее и с более высокими оценками. Безусловно, правильно поступали те студенты, которые аккуратно и систематически вели конспекты — им гораздо легче было при подготовке к экзамену, но нельзя забывать и о практической работе.

Кроме консультаций и тренировок (со студентами) в процессе подготовки и во время экзамена проводилась воспитательная работа. Это, на наш взгляд, имеет большое значение. Бывает, что студент начинает нервничать, теряет контроль над собой. Такого надо своевременно поддержать успокоить, ведь доброе слово всегда помогает людям успешно справиться. Большое воспитательное значение имеет своевременная информация о ходе экзаменов. На кафедре большое внимание уделяется «экспресс-информации» — выпуску учебных взводами, сдающими экзамен, боевых листов и кафедральной радиогазеты.

Боевые листки с первых дней экзаменов вывешивались на видных местах в вестибюле кафедры и были своеобразным «барометром» для тех групп, которым еще предстояло сдать экзамены. Каждый женский учебный взвод выпустил такой листок... В них студенты делились опытом, высказывали свои пожелания, давали советы. Во многих листках отмечалось, что за все четыре года обучения в институте не приходилось сдавать такой трудный экзамен и «Спасибо Вам, учителя, что годы не пропали зря. Всегда, во всем и всей душой. Мы с нашей кафедрой родной!» (Ф-42).

В очередном номере радиогазеты прозвучала выступление секретаря Государственной комиссии майора Коростелева о результатах госэкзамена, подполковника Терехова о переводном экзамене на четвертом курсе и выполнении социалистических обязательств, выступления студентов. Вот, например, что рассказала студентка учебного взвода Н-14 Антонова Г. В., сдавшая гос-



Группа Т-41

экзамен по военной подготовке с оценкой «отлично». В этом году все советские люди будут отмечать 30-летие Победы над фашистской Германией. Эта великая Победа — дело всего советского народа. Наши слав-

Нам хочется дать добрый совет всем, кто продолжает здесь учиться: учиться военному делу по-настоящему, только так можно выполнить патристический долг перед Родиной.

Сейчас на кафедре подводятся итоги первого этапа социалистического соревнования по военной подготовке.

Окончательные итоги мы объявим позже, но уже сейчас можно сказать, что государственный экзамен большинством учебных взводов 4-го курса сдан успешно.

Двадцать девять учебных групп 4-го курса имеют средний балл выше 4,0; 150 студентов получили на экзамене отличные оценки; 89,5% всех сдавших госэкзамен имеют отличные и хорошие оценки, в том числе 41,4% — «отлично».

Наиболее высокие результаты показали учебные группы: Ф-42 (средний балл 4,77), Т-41 (средний балл 4,69), Н-43 (средний балл 4,55). Четкие, содержательные ответы студентов этих групп, уверенная работа по подготовке приборов, глубокое понимание химических реакций, все это радовало экзаменаторов.

Что хорошо — то хорошо, но, к сожалению, не все сдали экзамен успешно. Невысокие результаты, например, показала учебная группа Ф-46 (средний балл 3,74). Резко снизил средний балл своих учебных групп студентки, получившие неудовлетворительные оценки: Буланова (О-47), Медведева (Ф-46), Фролова (С-41), Сидорская (О-41), Горлина (Н-42).

Одна из основных причин неудач этих студенток недостаточно серьезное отношение к изучению предметов военной подготовки и небрежное ведение конспектов. Второкурсники и третьекурсники, помните об этом.

Своими глубокими знаниями и прекрасными ответами нас порадовали многие студентки, но особенно хочется отметить Т. С. Протченко, Т. А. Рындинову, Г. А. Волкову, (О-47), Н. В. Полякову (О-44), О. Н. Говядкину и Т. П. Балакиреву (С-46), Е. В. Бабаеву, С. П. Лаврову, Г. В. Гордиенко (Т-41). Это наши маяки.

Многие отличники военной подготовки сфотографированы и будут занесены в Книгу почета военной кафедры.

Мы поздравляем всех студентов, проходивших военную подготовку, со славной 57-й годовщиной Советской Армии и Военно-Морского флота СССР. Желаем студентам второго и третьего курсов хорошей учебы в весеннем семестре и успешной сдаче переводных экзаменов. Ваша почетная задача — продолжить хорошие традиции старшекурсников.

Беседу записал подполковник В. ТЕРЕХОВ.



О. ГОВЯДКИНА, С-46

ные женщины в тылу и на фронте не щадили своих сил для победы. И мы не только изучали военное дело, но учились сознательно выполнять свой долг перед родиной. Мы



Г. ВОЛКОВА, О-47

благодарим наших военных наставников за их требовательность и заботу.

Сегодня мы сдали государственный экзамен и расстанемся с военной кафедрой.



Т. РЫНДИНА, Ф-41

## А У НАС ЭКЗАМЕН ВПЕРЕДИ

1 февраля 1975 года сдан экзамен по военной подготовке. Счастливному дню предшествовали трудные дни занятий, подготовка к очень важному переводному экзамену. Это последний рубеж перед главным — государственным экзаменом, который мы будем сдавать в августе.

Слов нет, было трудно. По ряду причин нашему взводу пришлось проходить учебную программу в более сжатые сроки, чем остальным.

К объективным трудностям прибавились и субъективные: во-первых, мы позабыли то, что изучали год—два назад и пришлось многое повторять; во-вторых, при изучении всех разделов программы от нас

потребовалось переходить от простого накопления знаний к их непосредственному практическому применению.

Преодолеть все эти трудности помогли: четкая организация занятий со стороны преподавателей, экономное, рациональное использование времени. Материал нам давали самый важный (это мы осознали уже в ходе экзаменов), в самой доступной и понятной форме.

Жесткие требования, контрольные работы, консультации и индивидуальная работа с каждым студентом наших преподавателей: полковника В. М. Савастинкевича, подполковника В. Г. Терехова позволили преодолеть эти трудности.

Экзамен позади, и сдан он, на наш взгляд, успешно, но следует критически отнестись к результатам. Еще раз убеждает, что на экзаменах действует известный всем закон — что не доучил или упустил — обязательно попадетс.

Попадетс на экзамене — полбеды, но если в жизни!!! — последствия будут тяжелее.

Готовясь к сдаче государственного экзамена по военной подготовке, мы должны обязательно это учесть. Тем же, кто сейчас занимается на втором и третьем курсах, мы советуем не повторять наших ошибок.

М. ЯКЛАКОВ

Обо всем, что Вы прочитали в этой небольшой заметке Миша Яклаков написал сразу после экзамена, который он сам сдал на «пятерку».

МЕНДЕЛЕЕВЦЫ ПУТЕШЕСТВУЮТ



**РИГА:**  
МНОЖЕСТВО ВПЕЧАТЛЕНИЙ,  
НОВЫХ ЗНАКОМСТВ  
И ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ

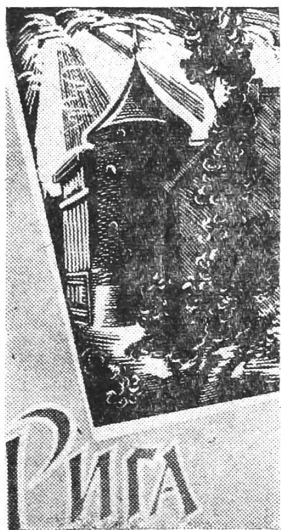
Рига — один из красивейших городов Советского Союза. Нам, группе иностранных аспирантов и стажеров нашего института, посчастливилось своими глазами убедиться в этом. Мы были гостями Рижского политехнического института во время зимних каникул.

Рига поражает своей оригинальностью и красотой. Жили мы в самом центре города — в старой Риге. Здесь узкие улочки со всевозможными старинными украшениями, много исторических памятников, и, кажется, недостает только людей из прошлого века. Тем не менее рижане предпочитают жить в районах новостроек, в благоустроенных квартирах.

Рига — город с богатым историческим прошлым и революционными традициями. Здание Политехнического института располагается на площади Красных латышских стрелков, названной так в честь мужественных стражей революции. Много интересного узнали мы о революционных традициях латышского пролетариата в музеях Революции и истории Риги.

Город пострадал во время последней войны. Фашистским снарядам была разрушена гордость рижан — церковь св. Петра, самое высокое деревянное сооружение в Европе. Недалеко от Риги, на месте быв-

шего концентрационного лагеря Саласпилс, воздвигнут мемориальный комплекс, посвященный жертвам фашизма. Узниками лагеря были люди разных национальностей из многих стран Европы, в том числе советские военнопленные и дети. Покидая Саласпилс,



каждый из нас воздал должное подвигу Красной Армии, освободившей мир от фашизма. Приближающийся праздник — тридцатилетие победы над фашизмом — это праздник не только советского народа, но и всего прогрессивного человечества.

Считается: кто не слушал орган в Домском соборе, тот не побывал в Риге. Велик ажиотаж вокруг билетов на органический концерт, тем не менее нам удалось достать 8 билетов. Путем жеребьевки определили тех счастливых, которым было суждено присутствовать на нем.

Настроение у всех было хорошее. Особое удовлетворение получил аспирант из Сирии Иссам Сулейман Калак, которому удалось купить в Риге 7 килограммов дефицитного удобрения для своих экспериментов. (Остальные также привезли оригинальные сувениры).

С большим удовольствием мы посетили уютные рижские кафе, пивные бары, где много молодежи, веселья и танцев.

Несмотря на то, что программа была достаточно насыщенной, мы все хорошо отдохнули. Ждем новых приглашений на такие же интересные экскурсии!

ГАФУР АЛИПУР, аспирант из Афганистана

**ИСКУССТВО БОРЕТСЯ**

КОНКУРС АГИТБРИГАД

кой Отечественной войне, этим темам агитбригады посвятили свои выступления.

Органики и силикатчики в своих выступлениях разоблачили возникновение современного фашизма — фашистской хунты в Чили и фашистских организаций в Греции и Италии. Молодежь помнит об ужасах фашизма 30-летней давности и знает о том, что он жив и сегодня. В страстном и эмоциональном выступлении физхимики показали, как воспринимает молодежь преступления прошлого и настоящего фашизма.

Неорганики посвятили свое выступление памяти мendeleeвцев, погибших в Великую Отечественную войну.

Итог — конкурса: 1-е место занял коллектив органического факультета; 2-е — силикатного; 3-е и 4-е места разделили неорганики и физхимики. К сожалению, в конкурсе не участвовали топливный и ИХТ факультеты.

Чувствовалось, что органики провели большую и серьезную работу по подготовке к конкурсу, они широко и удачно использовали современные технические средства, театр теней, выступление прошло на хорошем уровне.

В театрализованной композиции силикатчики удачно использовали символику изображения, музыкальное сопровождение, прекрасным было исполнение песен и стихов.

Какое же впечатление в целом производят наши агит-

бригады? Это достаточно опытные сплоченные коллективы, они участвовали в подготовке и проведении Дня первокурсника. Совместно с участниками агитбригад ССО в проведении Дня ССО. Они выступают в школах, подшефных воинских частях, на промышленных предприятиях.

Агитационная работа агитбригад направлена на привлечение абитуриентов в наш институт, в этом году — на освящение 30-летия всемирно-исторической победы, одержанной советским народом под руководством партии в годы Великой Отечественной войны, ударных дел Ленинского комсомола.

В организации и выполнении всей этой работы огромная заслуга Совета агитбригад — органа самоуправления наших студентов.

Желаем дальнейших успехов совету и коллективам агитбригад института в их интересной работе.

А. НОВИКОВ, Б. КОВАЛЕВ, студенты



В конце декабря в институте проводился смотр - конкурс агитбригад. Наши студенты готовятся отметить 50-летие присвоения комсомолу имени В. И. Ленина и 30-летие победы советского народа в Вели-

В залах Музея изобразительных искусств им. А. С. Пушкина открыта выставка произведений французских художников-импрессионистов. На экспозиции представлены произведения из /запасников ГМИИ, Эрмитажа, Пражской национальной галереи. Работы Моне, Ренуара, Мане, Дега, Сислея, Сезанна, Писарро позволяют проникнуть в сущность этого интереснейшего направления изобразительного искусства, порвавшего с традиционными правилами и приемами создания живописной композиции.

В Белом зале Пушкинского Музея работает выставка английского рисунка и акварели

**МУЗЕИ, ВЫСТАВОЧНЫЕ ЗАЛЫ...**

XVIII — нач. XIX вв. Несмотря на сильное влияние голландской школы, работы английских мастеров, особенно пейзаж и портреты, знакомят нас с историей развития живописи Англии.

В Государственной Третьяковской Галерее открылась выставка «Неизвестные и забытые портреты XVIII — первой половины XIX в.». Художественные галереи и краеведческие музеи РСФСР представили 102 портрета. Это работы московских и провинциальных живописцев, крепостных художников. Шедевром русского портретного искусства считается портрет князя Мещерского кисти мастера XVIII в. Мины Колокольниково. Портрет принадлежит Калининской област-

ной художественной галереи. С искусством Индонезии знакомит экспозиция в Музее искусства народов Востока. Средневековые произведения — классическая яванская скульптура из терракоты, дерева, камня; коллекция кинжалов-кригов с фигурными ручками и эмальными лезвиями; маски и куклы теневого театра; ткани «батыки»; живописные полотна раскрывают самобытную культуру далекой Индонезии.

В Выставочном зале Союза Художников СССР на ул. Горького развернута выставка современной итальянской графики — работы членов ассоциации «Венето». Сорок художников прислали 250 произведе-

ний, затрагивающих актуальные проблемы современности: движение Сопrotивления, борьбу за мир, международную солидарность.

В новом экспозиционном зале на Уральской улице Союз Художников СССР и Грузинский ССР устроили выставку живописи, графики, скульптуры, прикладного искусства Абхазии, Аджарии, Южной Осетии и г. Кутаиси. Необычайно красочное, многогранное жизнеутверждающее искусство наших южных республик подтверждает неразрывность принципов социалистического искусства и общность мировоззрения различных национальностей нашей страны.

Г. В. ПОПОВА, м. н. с.

**ТЕЛЕФОН В ШКАФУ**

Жил да был один пожилой человек. Работал он в МХТИ на самом что ни есть первом этаже. И решил как-то раз сделать доброе дело: написать статью в «Менделеевец». Написал и понес в редакцию. Слышал он раньше, что редакция на втором этаже. Дошел. Отдыхался. И увидел табличку, которая лаконично извещала, что редакция переведена в ауд. 504-а. Вдохнул этот добрый человек глубоко, но не отступил и пошел на пятый этаж. Дошел. Отдыхался. Вошел. И услышал:

— Нужно попросить средства на закупку десятка почтовых голубей — по два на этаж. Привязал к лапке письмо — и пусть летит!

— А если нужно будет навести справки на ИХТ? Туда не то что голубя — мышь не пропустят.

— Да... А что, если завести систему зеркал и подавать сигналы зайчиками?

— А ты прикинь, во сколько это обойдется. Посмеешь ты прийти в бухгалтерию с требованием на такую сумму?

— Ни-да...

Поток идей иссяк и доброго человека заметили. Бурно обрадовались его статье, бесконечно благодарили и приглашали заходить еще, не стесняться. В это время в редакцию ворвался сияющий, встрепаанный юноша, потрясая томиком Гайдара.

— Идея! Нужно протянуть веревочки, а к концам привязать баночки и колбочки...

Добрый человек робко поинтересовался: «А зачем все это?»

— В редакции нет телефона!! — ответили три голоса, и это был крик изоблевленной души (И солгали. Телефон был. Он стоял... в шкафу. Не было проводки).

Лицо доброго человека озаирилось:

— Вы знаете, лет 50 назад я служил во флоте. Там мы подавали сигналы флажками...

А в это время в редакцию звонили корреспонденты «Менделеевца»: деканы, студенты, преподаватели, сотрудники типографии и другие. Но телефон тихо стоял в шкафу.

Когда же он зазвонит?

С-т (2-04)

**ВНИМАНИЕ!**

С 20 февраля по 10 марта состоится 1-й тур V Московской городской олимпиады студентов «Студент и научно-технический прогресс». В олимпиаде принимают участие студенты II, III и IV курсов.

**УСЛОВИЯ ОЛИМПИАДЫ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

1. Прослушать текст на иностранном языке и передать его содержание на русском.
  2. Из разрозненных предложений составить связный текст.
  3. Письменно перевести без словаря химический текст. Работы сдаются и проверяются под девизом. Участники, показавшие лучшие результаты, поощряются ректоратом и общественными организациями.
- Из участников, показавших лучшие результаты, жюри олимпиады формирует команду (5 человек), которая направляется на 11 (городской) тур олимпиады.

**ЗА УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДЕ**

студентам III и IV курсов засчитывается 5 тыс. печатных знаков технической литературы, студентам, получившим «удовлетворительно» и «хорошо», — 10 тыс. печатных знаков; студентам, получившим «отлично» — 20 тыс.

**ВСЕ НА ОЛИМПИАДУ!**

Порядок проведения олимпиады будет указан дополнительно.

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ