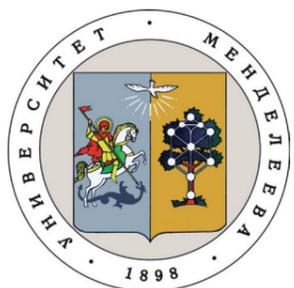


Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами



Издается с 1929 г.
до 1949 г.
«Московской технолог»

Менделеев

Посев научный взойдет для жатвы народной
Д.И. Менделеев

ГАЗЕТА РОССИЙСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА
№ 5 (2260) АПРЕЛЬ 2010 г.



Вспомним всех поименно



Менделеевцы! Друзья и коллеги!

65 лет назад в пригороде Берлина, в поверженной столице германского тысячелетнего рейха Карлсхорсте был подписан акт о безоговорочной капитуляции фашистской Германии. Для народов нашей Родины этот акт означал Победу и окончание Великой Отечественной войны, принесшей бездну горя и страданий в каждую нашу семью.

Красная Армия при поддержке всего советского народа выполнила священный завет, прозвучавший летом 1941 года: «Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами.»

Жертвы, принесенные на алтарь Победы, неисчислимы – молохи войны поглотили более 27 миллионов жизней наших соотечественников. Две трети из них – мирные люди: дети, женщины, старики... История не знает таких жертв, и Память каждого из нас обязана хранить всех – павших на полях битв, умерших от ран, загубленных голодом, не выживших в лишениях оккупации....

Менделеевка и менделеевцы с честью вынесли лихую нелегкую долю войны. В первые же дни они ушли в армию, были направлены на оборонные заводы. В институте был организован истребительный батальон.

Из приказов по институту, датированных 23-24 июня 1941 года, нам известны имена сотрудников, призванных в ряды РККА:

Алешин И.Е.
Антропов Г.В.
Сидоров Г.В.
Колесников В.И.
Лохматов Н.И.
Юрков Н.И.
Рыжков В.И.
Крючков Я.И.
Жигунов Б.Г.
Оболенский С.А.

Зубенко
Горовой С.Л.
Титов П.М.
Егоров...
Сергеев П.Ф.
Андреева В.М.
Шкаликова К.Я.
Ламыкина Ф.Ф.

Заметим, что Указ Верховного Совета СССР о мобилизации резервистов в Московском военном округе датирован понедельником 23 июня 1941г. и, естественно, был опубликован на день позднее...

Из преподавателей в числе первых на сборных пунктах:

Дегтярев А.А.
Теснер П.А.
аспиранты
Варга А.Е.
Конкин...
Кутепов Д.Ф.
Саларидзе Ш.Л.

30 июня с Миусами простились две группы студентов. Из приказа № 440 от 5 июля 1941 г.: «Снять с контингента с 30.06.1941г. как ушедших добровольцами в ряды РККА:

Триус М.Б.
Шлимович М.М.
Эпштейн Р.М.
Попов В.А.
Борисов В.И.
Елькин Е.И.
Лысенко Ю.В.
Арустанов Г.И.
Харахонов С.

Картожинский Л.А.
Крестов Е.Е.
Лебедев Г.М.

Из приказа №439 от 5 июля 1941 г.:

«Снять с контингента учащихся с 30.06.1941г. как перешедших в военные училища:

Аптер М.И.
Яковлев А.Д.
Тужилкин И.М.
Кудряшов А.В.
Олесов Н.А.
Богословский В.А.
Шестаков А.Г.
Эксарь В.Н.

Титов В.
Астафьев А.Я.
Корсиченко Н.Ф.
Кузнецов В.Н.
Бадан П.М.
Рыжкин В.У.
Муляр В.Н.
Родионов Е.П.
Туманов А.Л.
Люстгартен Ю.Г.
Золотарев М.

В июле 1941 г. начали формироваться

ко, А.Н. Козлова.Н. Русиновская, М. Шебанова и другие. В подсобном хозяйстве института в деревне Липино Талдомского района постоянно работали менделеевцы.

Профессора, преподаватели, студенты и служащие МХТИ им. Д.И. Менделеева, собравшие средства на строительство самолетов эскадрильи «Московский вузовец», получили братский привет и благодарность Красной Армии в письме Верховного главнокомандующего И. Сталина. (Судьба эскадрильи для нас не известна).

Уже в 1946 году в институте учатся 111 участников Великой Отечественной войны (среди них 42 инвалида войны). Аудитории заполнили юные ветераны трудового фронта с фабрик и заводов, колхозных полей.

За ратный труд и боевые подвиги в годы войны отмечены высшими наградами Родины - Звездой Героя Советского Союза и России - студенты Менделеевки разных лет набора и сотрудники - ветераны Великой Отечественной:

Воронов А.Г.
Выборнов А.И.
Ефимов М.Е.
Кулак А.И.
Коваль Ж.А.
Квасников Л.Р.
Казьмин П.И.
Палилов И.К.

Заслуживает нашей памяти и гордости имя Героя Советского Союза Мерещкова К.А. - Маршала Победы. Юношей он работал и учился в стенах Московского промышленного училища.

В послевоенные годы более тысячи ветеранов войны окончили Менделеевку и плодотворно работали в науке, промышленности, высшей школе и других отраслях экономики и государственной инфраструктуры.

Несколько сотен ветеранов войны трудились в самой Менделеевке, список этих

славных имен опубликован в журнале «Исторический вестник РХТУ» №29 за 2009 год.

Сегодня в кадровых списках Менделеевского Университета имена ветеранов войны фронтовиков:

Родионов А.И.
Лисицын В.Н.
Чирков М.Т.
Гузман И.Я.
Одабашян Г.В.
Выборнов А.И.
Ермаков В.И.
Воробьев А.А.
Лернер М.З.
Тарасов Н.П.

и труженики тыла:
Тютина К.М.
Галкин Е.В.
Ковшов Н.Я.
Терехова Л.В.

Ушел на заслуженный отдых, но сохраняет свое место в общем строю ветеранов-менделеевцев боевой офицер Пушкин А.А.

Искренние поздравления для всех и пожелания здоровья. Низкий поклон каждому за дела ратные и трудовые.



московские отряды народного ополчения. По нашим кадровым документам в рядах первых наборов ополченцев - менделеевцы:

Парадня П.И.
Шатловский Е.С.
Кудрявцев А.А.
Певзнер К.В.
Якушкин С.Г.
Герасимов И.А.
Гончаров Г.С.

Имена тех, кто не вернется, высечены на стеле памятника и в памяти благодарных потомков...

Даже в тяжелые военные дни наш институт продолжил свое светлое дело подготовки кадров специалистов, работая в эвакуации в г. Коканде УССР - директор Пильский И.Я. и в Москве (Московский филиал - директор Дыбина П.В.). Работал наш филиал в Дзержинске (Горьковская обл.). Выпуски военных лет составили:

1942г. - 70 человек
1943г. - 206 человек
1944г. - 309 человек
1945г. - 201 человек

Высшей (Сталинской) премией страны за научный вклад в дело обороны Родины в годы войны отмечены работы профессоров Менделеевки разных лет: Г.С. Петрова, И.И. Китайгородского, А.Г. Амелина, П.П. Будникова, З.А. Роговина и др.

Студенты - участники трудового фронта, работали на лесозаготовках в Калужской, Калининской, Московской областях. Среди них: М.А. Булыгина, В.П. Дубина, Л.А. Дацкевич, А.В. Денисова, Е.В. Смирнова, Н.В. Удовичен-

Низкий поклон вам, победители!

Дорогие ветераны! Уважаемые коллеги! Все студенты, аспиранты, преподаватели и сотрудники Менделеевского Университета!

Примите самые теплые, сердечные поздравления с великим праздником - 65-летием Победы в Великой Отечественной войне!

Неоценим подвиг советского народа, прошедшего тяжкие испытания в этой страшной войне двадцатого столетия и победившего фашизм.

Земной поклон всем, кто воевал на полях сражений, всем, кто трудился в тылу, приближая этот светлый день, всем, кто не вернулся с поля боя, чьи имена, известные и неизвестные, теперь хранит история.

День Победы - наш общий праздник!

Ушла война, осталась память...

Ректорат
Совет ветеранов

Поклонная гора

В граните, в куполах гора Поклонная, Здесь воплотилась в камне и в цветах К победе наша воля непреклонная, Что символом Москвы была в веках.

Одета в гранит, окруженная кленами Гора, что в народе Поклонной зовут, Сюда мы приходим как к храму, с коленами, Что помнит Победы великой салют.

Здесь поименно перечислен каждый, Кто за тебя, Россия, жизнь отдал, Здесь воплотился твой солдат отважный В гранит и в бронзу, в песни и металл.

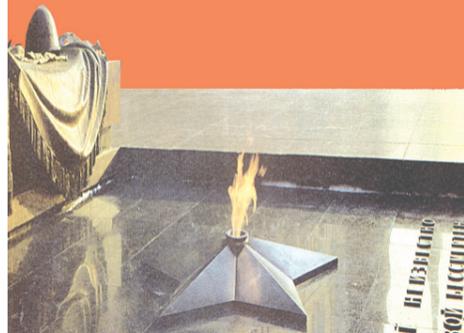
В победный день цветут сады весенние, И помним мы о воинском родстве, От обелиска в маленьком селении, До монумента в матушке - Москве.

Отныне на века гора Поклонная, Как символ доблести и ратного труда, В граните и в цветах как память воспаленная, Сама Победа с нами на века.

Пусть небо вечно светит синевую И память наша подвиги хранит, А над Москвою и над всей страной Стоит гора, одетая в гранит.

Геннадий Козырев,
участник конкурса
«Новые песни о войне»

Центр истории РХТУ



Незабытые имена

Фернандо Бланко. Жизнь, достойная уважения

Окончив школу летчиков в СССР, он сражался за свободу родной Испании. В 1939-м преподавал химию студентам - менделеевцам, а с началом Отечественной войны в первые дни добровольцем ушел на фронт. Всю войну в полевом госпитале рядом с ним была верная жена Мария - Мэри. Освободив от фашизма новую Родину, а с ней и всю Европу, он вернулся к мирной жизни - на кафедру органики МХТИ. В 1961 - командировка на Кубу - важные посты в республиканском правительстве и образовании...

Менделеевцы не забыли красивого, благородного и отважного испанца Фернандо Бланко...

В пожелтевших подшивках «Менделеевца» натолкнулись мы на статью 1968 года, где два ветерана войны (Борис Владимирович Клеев и Павел Васильевич Ковтуненко) вспоминали о своем

новый, мать домохозяйка. Окончил университет в Сарагоссе и занимался «теоретическими науками» в университете Мадрида до получения степени доктора. В 1936 г. пошел добровольно в Республиканскую армию и участвовал как штурман-летчик (в 1936 закончил школу штурманов, в 1938 - школу летчиков) на всех фронтах Испании до 1939г. Прибыл в СССР как полит. эмигрант. Поступил в МХТИ на должность доцента...

В 1941 г. вступил доброво-

льцем к профессору кафедры Юрию Исаевичу Смушкевичу, т.к. он общался не только с самим Бланко, но и с его сыном...

Долго не могли встретиться с Ю.И., но поисковая работа не замыкалась на одном направлении. Мы сделали запрос на личное дело Фернандо Бланко, из которого узнали много интересного о его жизни и боевом пути.

Кроме того, отправили письмо в США, где сейчас живет Нина Михайловна Пржиялговская, которая многие годы проработала на кафедре органики. Ответ по интернету пришел очень быстро:

«Я короткое время работала с Фернандо Бланко. Запомнила его добрым, отзывчивым человеком. Его в нашем коллективе очень любили. Помню рассказ Сони Кокуиной. В Учебной части она занималась производственной практикой. Однажды ее направили в годичную командировку на Кубу. Испанского языка она не знала и от этого чувствовала себя на Кубе очень плохо. Помощь ей оказал Фернандо Бланко, который в то время жил там со своей семьей. Она жила в его семье до тех пор, пока не стала говорить на испанском языке.»

Ю.И. Смушкевич был очень рад тому, что его преподаватель не забыт в университете, и стал помогать нам в поисках. Сын Бланко, тоже Фернандо, защищал диссертацию на ученом совете в МХТИ. Его научным руководителем была М.Н. Преображенская - вспомнил профессор Смушкевич. Через

рез научные круги, Ю.И. восстановил связь с сыном Бланко, и вот у нас в руках заветный номер телефона. - Фернандо Фернандович? - Он самый, - ни малейшего удивления на том конце провода.

- Мы готовим публикацию о Вашем отце, хотели бы встретиться, поговорить. - Конечно, приходите, я подготовку фотографии.

Рано утром приезжаем в НИИ экспериментальной диагностики и терапии опухолей на Каширке. Находим Лабораторию химии природных соединений, которой руководит Ф.Ф. Бланко. На рабочем столе фотографии красивых молодых людей - внуки «нашего Бланко». Перебивая друг друга делимся информацией. Бланко-сын оказался великолепным рассказчиком, мы узнали о происхождении фамилии де ла Каррера, о том, как погиб от осколка, попавшего в сердце, старший брат Фернандо - Луис, который был врачом и членом компартии Испании, воевавшим на стороне республиканцев. О том, что наш Бланко был личным врагом диктатора Франко (говорят, потопил крейсер), и семья не смогла вернуться в Испанию, когда была объявлена амнистия всем участникам гражданской войны в 1959 г. ...

Оказывается, Фернандо Бланко почти всю войну прошел рука об руку со своей боевой подружкой - женой Мэри (как звали Марию друзья). Она училась в медицинском институте, когда их познакомили общие друзья. Сердце Фернандо сразу и на всю жизнь покорила красавица Мэри. Получив диплом врача-стоматолога

(ускоренно, за 3 года в связи с войной), Мария устроилась в военный госпиталь авиаполка, где воевал Бланко. Лицевые ранения были очень часты у летчиков, и экстренная помощь специалиста стоматолога поставила в строй не одного бойца. Разделив с мужем все тяготы военного времени, Мария Герасимовна демобилизовалась в 1945 году, но продолжала работать в военном госпитале на Соколе, где они жили еще до войны в 8-м корпусе общежития МХТИ, вплоть до 1955 года, когда переехали в институтский дом, где стали соседями по подъезду с семьей академика Н.М. Жаворонкова, профессора П.В. Ковтуненко и др.

О войне Фернандо Бланко рассказывал мало, но сохранились бесценные свидетельства тех лет - фотографии в летной форме, с друзьями-летчиками и с женой Мэри. Фернандо служил штурманом авиаполка до 1948 года, пройдя пол-Европы и закончив войну в Чехословакии.

После демобилизации вернулся в МХТИ: не без труда (после долгого перерыва), но с радостью обратился к любимому делу - преподаванию химии. Не забывал и испанский - подготовил словари химических и авиационных терминов, помогал с переводами специалистами.

К военным медалям «За оборону Москвы» и «За победу над



низации «испанской» эскадрильи или даже полка, однако по ряду причин (в основном политических) от этой идеи отказались...»

Кроме того, о нем в своей книге «И снова в бой» (М., Воениздат, 1977) пишет Мероньо Франсиско. «Фернандо Бланко во всех своих движениях точен, как хорошо налаженный автомат. Он посмотрел на меня в упор, как бы пронизывая насквозь. У него всегда спокойное лицо, он, как никто, умеет убеждать словом. Высокий, худой. ...Посмотрел на меня с доброй, благожелательной улыбкой. По профессии он химик, был преподавателем в институте. Мы всегда прислушивались к его советам.» В книге много интересных подробностей: боевых и будничных - чего стоит рассказ о поедании лягушачьих лапок.

Юлия Абрамовна Добровольская - переводчик с итальянского, преподаватель русского языка, прожившая долгую, интересную и насыщенную жизнь (дружила с Лилей Брик, Ниной Берберовой, Львом Разгоном), делится в своих воспоминаниях о днях боевой юности на фронтах Испании: «...я стала переводчиком. Не сразу и не легко, и не без помощи хороших людей, конечно (мне всю жизнь везет на хороших людей, иначе бы пропала).

На аэродроме в Баньоласе меня выручал младший лейтенант, бывший студент-химик, умница Фернандо Бланко: смастерил мне словарь типа Дуден1 с названиями по-испански под каждой деталью самолета. Как-то в промежутке между бомбежками он размечтался о том, как мы встретимся в Москве. Мечты, мечты... А чудеса бывают: летом 1940 мы с ним столкнулись в Проезде Художественного театра и до закрытия просидели в Артистическом кафе, - не знаю, сохранилось ли оно.» Еще раз убеждаемся, что хороших людей притягивает друг к другу непреодолимая сила.

Статья написана, а расставаться с Нашим Бланко совсем не хочется. Надеемся, продолжение следует...

Диана Аллабирдина, Ли-21 Наталья Денисова, редактор

Фото: 1. Доцент Бланко в лаборатории органической химии МХТИ. 2. С друзьями-летчиками. 3. 1947г - с женой и сыном. 4. С президентом Республики Куба Освальдо Дертикосом (слева). 5. Супруги Бланко 1966 г.

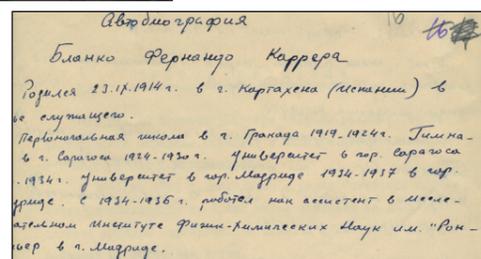


друге - Фернандо Бланко де ла Каррера. Статья писалась как некролог, но даже через десятилетия нас взволновали ее вдохновенные строки: «Жизнь его - красивая легенда, где каждое слово - правда... В Фернандо Бланко менделеевцы увидели все то хорошее, что каждый носит в своем сердце - благородную самоотверженность, трудолюбие, честность, бескорыстие. Увидели человека, каким каждому хочется быть, когда остаешься один на один со своей совестью...»

Захотелось побольше узнать о судьбе этого необычного менделеевца. И начались недели и месяцы нашего захватывающего поиска.

На всех групповых фотографиях кафедры органической химии до и сразу после войны стоит высокий симпатичный доцент - Фернандо Бланко. В его личном деле, хранящемся в архиве РХТУ, 57 листов: справки, анкеты, характеристики, списки научных трудов... Начато 15.09.1939 г. - снят с контингента в связи со смертью 16.10.1968 г.

В рукописной автобиографии, написанной на довольно хорошем русском языке (он хорошо знал французский и русский, хуже немецкий и итальянский), значится: родился 13 марта 1914 года в Картахене (Испания). Отец воен-



вольцем в ряды Красной Армии и на протяжении всей Отечественной войны был в действующей армии как летчик-истребитель. В начале войны работал в авиабригаде НКВД - испытывал немецкие самолеты Me-110. В истребительной авиации занимал следующие должности: зам. командира авиаполка, главный штурман корпуса, зам командира дивизии по летной части. Общий налет 1490 часов.

Жена Мария Герасимовна



- русская, врач стоматолог, сын Фернандо 1946 г.р. и дочь Долорес 1948 г.р. ...

У тех, кого он учил, а нашлись сегодня на кафедре органики и такие, остались только приятные воспоминания о Бланко-преподавателе. Так, доцент Валентина Николаевна Шкильцова, например, помнит его как доброго, располагающего к себе преподавателя, который любил пошутить. Еще от нее мы узнали, что Бланко не любил, когда его называли по отчеству - не принято подобное в Испании... Говорил все-таки с акцентом, но предмет знал хорошо. В.Н. посоветовала обратиться за помо-



Память

Пленённый, но не раб

У моей тётки Елизаветы Николаевны Костюхиной (до замужества – Василёвой) было два сына – Владимир Михайлович и Николай Михайлович. Оба – люди трагической судьбы: в начале Великой Отечественной войны Володя умер от ран, полученных на фронте, а Коля пропал без вести...

...Огромной ценой была оплачена Победа. Наступило мирное время, кое-что из военного лихолетья подзабылось. И вдруг в одном из номеров журнала «Знамя» за 1979 год появляется публикация известного поэта Михаила Матусовского, которая потрясла нашу семью, заставила вновь ощутить огненное дыхание войны, вспомнить о сгоревших в её пекле. Привожу полностью фрагмент из этой публикации, особенно взволновавший нас (речь идёт о посещении М. Матусовским одного

из фашистских лагерей для военнопленных).

«На старых, крашенных и потому лучше сохранившихся, досках можно прочесть целую повесть о человеке неукротимого характера, которого должны были побавиваться даже тюремщики. С трудом удалось мне восстановить следующие слова: «Здесь сидел беглец Костюхин Н.И., бежал из Дрездена 13.IV.44 г., попал 28. 1944г., был в победе 15 суток, посидел. Это второй побег. Сидел в 43 г. Ещё побег из Шавлеи лагеря, но не сидел, не признался. Попался в 1941 г.» Невозможно спокойно читать строки бойца, называющего себя «беглецом Костюхиным». С сорок первого по сорок пятый вёл он с немцами в одиночку, без однополчан и товарищей свою личную Великую Отечественную войну. За это время у него выработался особый инстинкт, как

у птицы, сидящей со сложенными крыльями, но ждущей, чтобы только на секунду приоткрыли клетку. Он бежал из одного лагеря для военнопленных, его поймали. Бежал из Шауляя и снова попался. И жил лишь тем, чтобы подстеречь время и опять пуститься в бег. Его отправили к чёрту на кулички. Он рванул и оттуда, хотя понимал, что это безнадежно. Пятнадцать суток жил на воле, прятался от людей в саксонских лесах, питался кореньями и древесной корой. На шестнадцатые сутки его выследили, обложили со всех сторон, накрыли, защёлкнули наручники, нацепили ему на грудь нашивку с красно-белыми кругами, которой метили всех беглых, и уже закованными в железо руками написал он повесть о человеке, рождённом быть свободным».

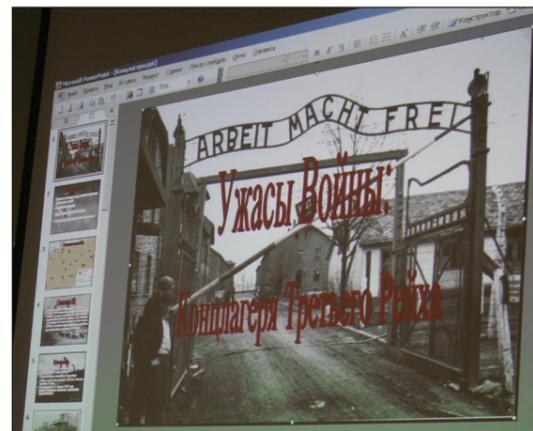
Вот такая героическая история произошла с красноармейцем, а затем пленником Костюхиным. Был ли он моим родственником? С уверенно-

стью сказать не могу. В пользу моего предположения – довольно редкая фамилия, а также характер неукротимого пленника. По рассказам, наш Коля был удалым, неунывающим, смелым и сильным человеком. Имел богатый опыт, полученный на Финской войне. Не противоречит предположению и приводимые в публикации даты. Что касается неувязки с инициалом «И.», указанным М.Матусовским, так ведь он сам отмечает, что написанное на лагерных досках «с трудом удалось ему восстановить». Не исключено, что пленником были нацарапаны инициалы «Н.М.».

В любом случае, Н. Костюхин – мой и Ваш, читатель, соотечественник, мужество и неги-

баемая воля которого поражают. История Великой Отечественной войны – многократное подтверждение сказанного Н.В. Гоголем в повести «Тарас Бульба»: **«Да разве найдутся на свете такие огни, муки и такая сила, которые пересилили русскую силу».**

В.А. Василёв,
профессор кафедры ОНХ



Слово с кафедры

Три жизни М.З. Лернера

По просьбе коллег, преподавателей кафедры философии, Михаил Зиновьевич Лернер, написал мемуары. Казалось, мы все давно и хорошо его знаем, знакомы с его замечательной семьей. Но по прочтении этих воспоминаний, вышедших под названием «Три жизни в одной», М.З. Лернер предстал



по-новому. Автор последовательно излагает три важнейших периода собственной жизни: до 22 лет, детство, городок Полонное Хмельницкой области, отрочество, юность, армия; далее 27 лет военной службы и последние 45 лет работы на кафедре философии.

Михаил Зиновьевич обладает потрясающей памятью, развитым аналитическим умом и, как оказалось, замечательным литературным даром. Видишь зримо то, о чем он пишет. Есть, что поведать миру. Удивляет его страстное желание учиться, его он не утратил по сю пору, о чем свидетельствует публикуемый рассказ автора. И фамилия у него говорящая.

Выяснилось, что, будучи призван в армию, он готовился экстерном получить аттестат зрелости: школьные друзья присылали ему домашние задания по месту воинской службы и он-таки блестяще справился с этой задачей, будучи весьма организованным человеком. Далее учеба в Военно-политической

Академии им. В. И. Ленина. И главное событие - 28 сентября 1941 г. он становится военным комиссаром 931 артиллерийского полка 373 стреловой дивизии. И начинается самый, быть может, важный период жизни Михаила Зиновьевича - военный. Не случайно, он обращается к первым месяцам и годам Великой Отечественной войны, самым драматическим и самым трудным. Мы не раз слышали рассказы автора об отдельных эпизодах войны, о том, как он выходил с конно-артиллерийским полком из окружения, но здесь появились новые интереснейшие по-человечески детали. Война предстает целостно. В книге есть фотографии военных лет и комментарии автора о ситуациях, о потерях друзей на фронте, о дружбе, отзывчивости, о человеческой порядочности, о своей боевой подруге и спутнице всей жизни военвраче Софье Юрьевне Лернер.

Последний большой период жизни М. З. Лернера, связанный с Менделеевкой, с работой на кафедре философии в качестве зам. завкафедрой по учебной работе, тоже связан общением с интереснейшими и благородными людьми. Речь идет и об известных философах, и о психологах, и педагогах, видных ученых нашего института, бывших студентах и аспирантах. Замечательно, что он услышал нашу просьбу и выполнил свое обещание. Мы от всего сердца поздравляем Вас, дорогой Михаил Зиновьевич, с 65-й годовщиной Победы в Великой Отечественной войне, желаем Вам хорошего здоровья и творческого долголетия! Мы гордимся Вами!

Р.М. Алейник,
профессор
кафедры философии

*«Ты его не ругай,
он этого не любит.»*

Настоятельные просьбы моих коллег по кафедре написать воспоминания о военном прошлом я обычно спокойно выслушивал, но никаких заверений и обещаний не давал. Но кафедра приняла решение считать мою работу по написанию мемуаров официальной учебной нагрузкой преподавателя, находящегося в штате кафедры. Согласитесь: такой оборот событий вынудил меня коренным образом пересмотреть свою позицию и всерьез задуматься над вопросом претворения в жизнь давно вынашиваемой мной заветной мысли о написании мемуаров о прожитом. Ведь время так скоротечно, а его осталось так мало. Спасибо коллегам, что настойчиво напомнили мне об этом.

Итак, вперед. Единственное средство, которое я знал и имел в своем распоряжении для написания своих воспоминаний, была пишущая машинка. И вот пришло время моей «Эрике» выполнять свое предназначение. Я водрузил ее на письменный стол, заправил бумагой с копиркой в расчете на получение двух экземпляров машинописного текста и нажал на клавишу первой буквы. Но отпечаток на бумаге я не получил. Оказалось, что лента машинки напрочь вышла из строя, засохла. Продавец в магазине канцтоваров мне заявляет, что такой товар давно не поступает. Более того, мне было сказано, что пишущими машинками вообще никто уже давно не пользуется. Я был в полной растерянности. Во-первых, потому, что не знал никаких других способов выполнить задуманное. Во-вторых, пришлось на относительно продолжительное время отложить работу над своими мемуарами.

Прошло довольно длительное время, пока одно, довольно рядовое, событие коренным образом изменило весь ход событий. Это было середина 2009-го года. Моя дочь, переезжая на новую квартиру, решила переправить ко мне свой старый компьютер. Для размещения нового «жильца» я оборудовал удобное, как мне казалось, место. Эту технику я много раз видел в квартире у нее, но никакого восторга и тем более умиления она у меня не вызывала. Сразу скажу - техника с самых ранних лет была моей любовью,

Учиться никогда не поздно

моей страстью. Все мои молодые годы были связаны с работой на различных машинах, технических устройствах и, естественно, с необходимостью их обслуживания и ремонта. Поэтому появление в моей квартире компьютера вызвало во мне естественный интерес. И не только интерес, а желание незамедлительно разобраться с его предназначением, возможностями и способами работы на нем.

Самый первый урок работы на компьютере преподавала мне дочь, показав на практике умение тонкого обращения с этой машиной. Но самое главное, что я узнал на этом первом уроке, это сведения о главном предназначении компьютера. Именно он и оказался виновником почти полного исчезновения из нашего обихода прославленных в прошлом пишущих машинок. Компьютер завоевал мир как незаменимое средство печати и сохранения напечатанного. Этот первый бесценный урок определил мои цели и задачи. Я понял, что именно сейчас открывается для меня возможность осуществить свою заветную мечту и заодно выполнить обещание, данное коллегам по кафедре.

Встал вопрос научиться печатать. На мою просьбу к дочери о помощи ответ был отрывист и категоричен: «Начинай печатать и учишься, других путей не существует». Как человек, в определенном смысле разумный, я понял, что если хочешь научиться плавать, то лезь в воду. Я и пошел. Вот именно здесь и теперь начались все мои мятарства, мучения и вопросы без начала и конца. Пользуюсь случаем, чтобы от всего сердца поблагодарить свою любимую дочурку за терпение, выдержку и помощь, которая была оказана мне, довольно бестолковому в мои 93 года, в овладении компьютерной премудростью. Первые попытки работы на клавиатуре компьютера убедили меня в том, что опыт работы на пишущей машинке скорее помеха, а не благо. Нажатие на клавишу пишущей машинки требует определенного усилия, которое для компьютера губительно. Выход один и категоричный: прежде чем сесть за компьютер, надо крепко помнить о том, что необхо-

димо быть предельно собранным, аккуратным, и, если хотите, *нежным*. ..

Уже первые дни работы на компьютере убедили меня в том, что называть его просто машиной или каким-либо другим техническим устройством мой разум не позволяет. При малейшем сбое он на твоём родном языке спрашивает тебя, как ты собираешься выйти из сложившейся ситуации, причем тут же предлагает тест из трех вариантов на твой выбор. Будучи полнейшей невеждой, я, во время одного из сеансов работы, выбрал не тот вариант, который был нужен, и тут же был жестоко наказан - я потерял три страницы с таким трудом набранного текста. В сердцах я позвонил своей дочери, нехорошими словами обозвал компьютер за причиненную обиду. В ответ она произнесла фразу, которую я вынес в эпиграф.

Я понял, что компьютер - это техническое сооружение со своеобразными интеллектуальными способностями, которое, на мой взгляд, совершило подлинный революционный переворот в коммуникационной деятельности человека. Работая за этим великим творением человеческого гения, ты не чувствуешь себя одиноким, с тобой как будто рядом некий собеседник, который всегда готов придти на помощь, что-то подсказать. И вспомнился мне тот писатель, который говорил, что может работать только с пишущей машинкой и другого средства не приемлет. И я этого писателя очень понимаю. Машина, которая начинает во время творческой работы задавать вопросы, советы, выдвигать какие-то требования, которые нужно выполнять, не каждому по нутру.

Чтобы познать мир, в него необходимо постоянно и глубоко всматриваться. «Мир есть зеркало, - остроумно заметил французский мыслитель Монтень, - дабы познать себя до конца в него нужно смотреться». Великие творения человеческого гения XX-го столетия должны помочь человеку решить эту великую задачу - ПОЗНАНИЯ САМОГО СЕБЯ.

Михаил Лернер
Печатается в сокращении

Трибуна студента

Священная память жива

*Вставай страна огромная,
Вставай на смертный бой,
С фашистской силой темною,
С проклятою ордой...*

Невольно вспоминаются мне эти слова из песни «Священная война», когда память возвращает к событиям тех огненных лет. Время бессильно ослабить человеческую память о мужестве и негибаемой стойкости советских людей, поднявшихся на защиту своей Отчизны. Эту войну вел советский народ против немецко-фашистских захватчиков не только ради своей страны, но и за освобождение других народов, ради мира во всем мире. Никогда не забыть нам отвагу и мужество советского народа, ведь это наши деды и прадеды. Они отдали свою жизнь и молодость ради нашего светлого и свободного будущего. Разве это не вызывает почтение и уважение молодого поколения? Уверена, что да. Каждый из нас должен чтить ветеранов, стараться помогать им, а главное, не забывать их подвиги!

Вот и мы, студенты 2 курса Менделеевского университета

помним наших ветеранов и глубоко благодарны им за то, что сейчас мы живем в свободной стране. В рамках изучения политологии нашему курсу была предоставлена возможность поучаствовать в конференции, посвященной 65-летию Победы. В назначенный срок было представлено 60 рефератов, многие студенты работали даже вдвоем и втроем. Из них преподаватели кафедры придирчиво отбирали лучшие предложенные работы.

Конференция была назначена на 19 апреля, и несмотря на трудности, сложившиеся в РХТУ, состоялась в назначенный день, правда переехала в Тушино. К сожалению, наши главные гости не смогли приехать, поскольку ветеранам трудно добираться до нового корпуса. Но мы все равно мысленно были с ними, и вечер был в честь наших ветеранов.

Конференцию открывали директор центра истории РХТУ Жуков Александр Петрович и приглашенный гость заведующий кафедрой МГУИЭ Тимонин А.С. Жуков А.П. рассказал нам о больших

испытаниях, выпавших на долю советского народа, о подвигах менделеевцев в тылу и на фронте. О борьбе с фальсификаторами истории сделал доклад преподаватель кафедры истории и политологии Шматко Леонид Григорьевич, задав тем самым конференции необходимый настрой.

От студентов было представлено 10 работ с презентациями. Темы звучали так: «Советская разведка накануне и в годы войны» (Голованов И., ХП-21), «Битва за Москву» (Кохов, Ли-23), «Менделеевцы в годы войны» (Верещинин К., 0-23) «Блокада Ленинграда» (Ефремова Е. и Социлина Эк-21, Аллабирдина Д., Ли-21), «Мой край в годы войны» (Бовальдинова А., П-25), «Роль партизанского движения и подполья» (Лепилин С. и Мартирсово О-26), «Героизм молодежи во время войны» (Баранова Эк-21, Серегина О-24), «Культу-

ра и наука фронту» (Дубова, Бурдина и Трегубова О-26), «Ужасы концлагерей» (Холодняк А., 0-23) и «Церковь в годы войны» (Панкратова И., Эк-21).

Студенты ответственно и добросовестно подошли к подготовке выступлений, их было интересно слушать, и зал с благодарностью принял выступления докладчиков. Особенно хочется отметить эмоциональный настрой и душевное переживание студентов. В зале словно незримо присутствовали образы героев - наших соотечественников и, зачастую, наших сверстников.

Всем выступающим доцент кафедры Селиверстова Н.М. вру-

чала памятные подарки: книги об РХТУ и художественные альбомы. Лучшие доклады будут представлены на межвузовской конференции, организованной ЦАО в Бауманском университете.

Я считаю, что чаще нужно проводить такие встречи. Ни в коем случае нельзя забывать наших дорогих ветеранов!!!

И заканчиваю свою статью словами Роберта Рождественского:

*Люди, откуда сердца стучатся,
Помните, какой ценой
завоевано счастье!*

Надежда Бушенева, О-23



Музей РХТУ нужна помощь

Хочу рассказать о том, что, возможно, не знает обыкновенный студент нашего замечательного университета. Как вам, скорее всего, неизвестно, у нашего вуза есть собственный музей, музей истории РХТУ им. Д. И. Менделеева. Я случайно нашла информацию о нем в интернете. И, конечно же, заинтересовалась. Начала искать контакты, оказалось, что музей временно закрыт в связи с переездом в новый корпус. Связавшись с директором музея и взяв с собой несколько заинтересованных студентов, отправились на встречу.

Являясь истинными патриотами нашего университета, мы были потрясены, увидев впервые выставочный зал музея. Большинство экспонатов находится в коробках. Ценнейшие, можно сказать, эксклюзивные работы студентов РХТУ силикатного факультета (хотя, вполне возможно, и не только они) нуждаются в реставрации. Ситуация в музее доходит до смешного: нет даже перечня всех экспонатов. А что поделять: пока нет средств ни на новые стеллажи для экспонатов, ни рабочих рук, чтобы все это разобрать и переписать.

Мы не смогли пройти мимо такой несправедливости, и, засучив рукава, принялись

за работу. Пока нас мало, но мы стараемся. Заходя в музей и понимая, сколько всего еще надо сделать, так и хочется кричать: «SOS!!! HELP!!!»

Музею РХТУ нужна наша помощь! Кто, если не мы, позаботиться о нем? Давайте не будем безразличны! РХТУ – это наш дом родной, а музей – это малый его уголок, содержащий в себе все прошлое не только самой Менделеевки, но и память о многих студентах, наших предшественниках и больших ученых - гордости химической науки.

Тебе небезразлична судьба РХТУ?! Ты активный, интересующийся историей или просто любящий свой вуз?! Тогда мы ждем тебя!!!

Работа в музее хоть и трудная, но увлекательно-интересная! Приходи и ты не пожалеешь! ...

Тебя заинтересовало наше предложение? Тогда обращай по телефону 8-926-111-70-82 (Софья), на кафедру истории и политологии, в сам музей РХТУ (кабинет 226, Тушинский комплекс).

Не проходи мимо – мы тебя очень ждем!

Софья Кочеткова, ХП-11

Человек: проблемы в XXI веке



Под таким названием в РХТУ им. Д.И. Менделеева на факультете гуманитарных знаний 30 апреля прошла межвузовская студенческая конференция. В ней приняли участие студенты и аспиранты РХТУ, ИПП (Москва), ПГУ (Пермь), КГУ (Кузбасс), аспиранты ИП РАО (Москва), иностранные учащиеся: стажеры и магистранты из Великобритании, Японии, Мьянмы и Вьетнама.

Кафедра философии организовала и провела секцию «Человек как объект философского знания». На секции рассматривались разные аспекты проблемы человека: его сущность и природа, человек в научной картине мира, жизненный мир современного человека, соотношение природного и социального в человеке, образование и образованный человек. С докладами выступили Никитина П., Борунов А., Ерпулева Г., Павлов А., Чертан В., Стригуновская В. Колпченко А., Долотко А. и др.. Научную консультацию и помощь в подготовке докладов оказывали профессор Черемных Н.М., Клишина С.А., Алейник Р.М., доц. Александров В.И., Кострова Е.А., Пантелеева А.В.

Кафедрой русского языка была организована работа секции «Человек и коммуникативная культура». (фото 3) Секционные

заседание было посвящено актуальным вопросам формирования коммуникативной культуры в обществе через осознание роли русского языка в современном коммуникативном пространстве. На секции обсуждались проблемы современного состояния русского языка, влияние Интернета на развитие языка, были представлены результаты новейших лингвистических исследований. С докладами выступили Хохлова А., Бакушевой И., Москалькова А., Мратхузина Т., Щедричева А., Романычева Ю., Маслова К., Кузнецова С. и др. Научную помощь в подготовке докла-



дов секции оказывали доц. Судачкова Л.И., ст. преп. Будко О.Ф.

Огромный интерес вызвало выступление стажера кафедры русского языка из Великобритании Эммы-Мари Ли «Музыкальный ответ на проблему потери положительных эмоций несовершеннолетними преступниками». (фото 2) Она убеждала аудиторию, что каждый музыкант должен использовать свой талант, чтобы помочь людям преодолеть трудные ситуации и

дать возможность понять себя и свою роль в обществе. Прозвучала музыка Шостаковича, Римского-Корсакова, Баха.

На секцию «Инженерная психология и проблемы безопасности» (фото 1) было прислано 26 тезисов, выступили с докладами 14 участников (Гибатулинова Л., Курамшина Н., Власенко Ю., Холин А., Филатова А., Бурдина А., Колесникова М., Дегтярев А., Носкова У., Жмуров П., Цыриков П., Зорина К., Семёнова А и др.). Были рассмотрены следующие актуальные проблемы: «Человеческий фактор и проблемы безопасности», «Стрессы и проблемы их профилактики», «Социальные проблемы безопасности», «Самомотивация, риски и целесообразность». В организации секции и научного консультирования студентов приняли участие доценты Ефимова Н.С., Коротева Н.В., Литвинова А.В. и другие преподаватели кафедры психологии.

Сотрудниками ИБЦ под руководством Калининой Л.Ю. была организована выставка литературы к данной тематической Конференции.

Конференция прошла на хорошем организационном и научном уровне. По ее материалам планируется издание тезисов докладов, с которыми можно будет ознакомиться в библиотеке РХТУ. Доклады и дискуссии, развернувшиеся на секциях, вызвали у участников желание продолжить свои исследования и представить их на следующей конференции, которая планируется в феврале 2011 года.

Ефимова Н.С.



В VI универсиаде мы шестые

Шестая Московская Универсиада успешно завершилась. В ней приняли участие РГУФК, МИИТ, МАИ, МГУ, МГИУ, РУДН, РГУНГ, МГИМО, МГТУ, МИСИ, ПИВК и, конечно же, РХТУ им. Менделеева.

По итогам соревнований наш университет занял:

- мини-футбол – 1 место
- аэробика – 2 место
- волейбол (муж.) – 4 место.

Поздравляем всех менделеевцев с успешным выступлением сборных команд нашего университета и 6 итоговым местом в Универсиаде - 2010.