

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института экономики и менеджмента

А.Е. Хачатуров-Тавризян

Протокол № 11

« 15 » мая 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**по направлению подготовки кадров высшей квалификации  
38.06.01 – Экономика**

**направленность (профиль) программы:  
Экономика и управление народным хозяйством**

**форма обучения:  
очная/заочная**

**Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Москва, 2015

Разработчик основной образовательной программы (ООП) аспирантуры:

Д.э.н., профессор А.Е. Хачатуров-Тавризян \_\_\_\_\_

ООП аспирантуры обсуждена и одобрена на заседании кафедры МиМ, протокол № 9 от « 06 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2015 г.

Заведующий кафедрой  
д.э.н., профессор

 \_\_\_\_\_ А.Е. Хачатуров-Тавризян

Согласовано:

Начальник Отдела

аспирантуры и докторантуры

\_\_\_\_\_ Т.В. Мещерякова

Программа аспирантуры по направлению подготовки **38.06.01 – Экономика**, направленность **Экономика и управление народным хозяйством** рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института экономики и менеджмента:

протокол № 11 от « 15 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2015 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры, ООП аспирантуры),** реализуемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» по направлению подготовки высшего образования 38.06.01 – Экономика; по направленности (профилю) подготовки Экономика и управление народным хозяйством представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

**1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по направлению подготовки** составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 898 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. Регистрационный N 33688).

### 1.3. Общая характеристика программы аспирантуры

**Целью программы аспирантуры** является создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

**Срок получения образования по программе аспирантуры** по направлению подготовки **38.06.01 – Экономика** и направленности «Экономика и управление народным хозяйством»:

в очной форме обучения составляет 3 года;

в заочной форме обучения составляет 4 года.

**Структура образовательной программы аспирантуры** включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

*Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:*

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части – 30 з.е.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы – 8 з.е.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы – 133 з.е.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы – 9 з.е.

**Объем программы аспирантуры** составляет 180 зачетных единиц.

**Присваиваемая квалификация.** При условии освоения программы аспирантуры, сдачи государственного экзамена, а также представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с п. 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика и направленности Экономика и управление народным хозяйством.

#### **1.4. Требования к поступающему**

Требования к поступающему определяются Федеральным законодательством в области образования, в том числе Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на соответствующий учебный год.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики: фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа; исследования национальной и мировой финансовых систем; общегосударственных, территориальных и местных финансов; финансов хозяйствующих субъектов; финансов домохозяйств; рынка ценных бумаг и валютного рынка; рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота; оценочной деятельности;

- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций; разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования; изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
- методологии, теории формирования и развития предпринимательства. преподавательская деятельность:
- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- способностью и готовностью к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований в области экономики и управления промышленными предприятиями (ПК-1)
- владением культурой научного исследования в области экономики и управления промышленными предприятиями, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-2)
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области экономики и управления промышленными предприятиями (ПК-3)
- способностью и готовностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления промышленными предприятиями с учетом правил соблюдения авторских прав (ПК-4)
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования в области экономики и управления промышленными предприятиями (ПК-5)

## **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ**

### **4.1 Общая характеристика образовательной деятельности**

Образовательная деятельность по программе аспирантуры предусматривает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинарских занятий, консультаций, лабораторных работ, иных форм обучения, предусмотренных учебным планом;
- проведение практик;
- проведение научных исследований в соответствии с направленностью программы аспирантуры;
- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации обучающихся.

### **4.2. Учебный план подготовки аспирантов**

Учебный план подготовки аспирантов разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 898.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план подготовки аспиранта по направлению 38.06.01 – Экономика, направленность – Экономика и управление народным хозяйством прилагается.

Титул   График   План   Компетенции   Свод   Нормы   Кафедры   Примечания

Образовательное учреждение (организация) **Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева**

Структурное подразделение **Институт экономики и менеджмента**

ЗАКРЕПЛЕН: Кафедра

Отдел **Аспирантура**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН** подготовки АСПИРАНТОВ

Форма обучения **очная**   Код направления **38.06.01**   Год начала подготовки (по учебному плану) **2015**

Ускоренное обучение

Реквизиты ООП

**Направление 38.06.01 Экономика**

Квалификация **Исследователь, преподаватель-исследователь**   Срок обучения **3г**

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)  
 № **898**   Дата утверждения **30.07.2014**

**Виды деятельности**

- научно-исследовательская деятельность в области экономики
- преподавательская деятельность по образовательным програм...
- \*

**УТВЕРЖДЕН**

Ректор

Колесников В.А.

**ПЛАН ОДОБРЕН**

План одобрен Ученым советом вуза

Дата **31.08.2015**

№ протокола **1**

**СОГЛАСОВАНО**

Печать	Должность	Звание	ФИО
<input checked="" type="checkbox"/>	Проректор по УР		Аристов В.М.
<input checked="" type="checkbox"/>	Начальник УУ		Макаров Н.А.
<input checked="" type="checkbox"/>	Зав. аспирантурой и докторантурой		Мещерякова Т.В.
<input checked="" type="checkbox"/>	Директор		Хачатуров А.Е.
<input checked="" type="checkbox"/>	Зав. кафедрой		Хачатуров А.Е.
<input checked="" type="checkbox"/>	Зав. кафедрой		Мешалкин В.П.



Шифр	Дисциплина	Общая трудоемкость						Курс	Форма промежуточной аттестации
		Всего з.е.	Всего часов	Лек.	Пр.	СРС	Контроль		
<b>Б1</b>	<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>	<b>30</b>	<b>1080</b>						
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>9</b>	<b>324</b>						
Б1.Б.1	История и философия науки	4	144	36		72	36	1	Экзамен
Б1.Б.2	Иностранный язык	5	180		36	108	36	1	Экзамен
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>21</b>	<b>756</b>						
<b>Б1.В.ОД.</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>14</b>	<b>504</b>						
Б1.В.ОД.1	Экономика и управление промышленными предприятиями	6	216	36	36	108	36	1	Экзамен
Б1.В.ОД.2	Техника научного перевода	2	72		36	36		1	Реферат
Б1.В.ОД.3	Научно-исследовательский семинар				108	108		1, 2, 3	
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>7</b>	<b>252</b>						
Б1.В.ДВ.1.									
1	Педагогика и психология высшей школы	3	108		36	72		1	Зачет
2	Дистанционные образовательные технологии и электронные средства обучения в научной и образовательной деятельности	3	108		36	72		1	Зачет
Б1.В.ДВ.2.									
1	Инновационная деятельность на промышленном предприятии	2	72	36		18	18	2	Экзамен
2	Корпоративная и социальная ответственность	2	72	36		18	18	2	Экзамен
Б1.В.ДВ.3.									
1	Процессно-структурированное проектирование эффективных промышленных предприятий	2	72	36		18	18	2	Экзамен
2	Экономика и управление цепями	2	72	36		18	18	2	Экзамен

	поставок на промышленном предприятии								
	<b>Итого по блокам 2 и 3</b>	<b>141</b>	<b>5076</b>						
<b>Б2</b>	<b>Блок 2 «Практики»</b>	<b>8</b>							
Б2.1	Педагогическая практика	8	288						
<b>Б3</b>	<b>Блок 3 «Научные исследования»</b>	<b>133</b>	<b>4788</b>						
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность		3024					1, 2	
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук		1764					3	
<b>Б4</b>	<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>	<b>9</b>	<b>324</b>						
<b>Б4.Г</b>	<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>	<b>3</b>	<b>108</b>						
Б4.Г.1	История и философия науки								
Б4.Г.2	Иностранный язык								
Б4.Г.3	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	3	108					3	
<b>Б4.Д</b>	<b>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</b>	<b>6</b>	<b>216</b>						
Б4.Д.1	Подготовка и презентация научного доклада	6	216					3	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>180</b>	<b>6480</b>						



## 4.4. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

### 4.4.1. ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки» (Б1.Б.1)

**1. Цели дисциплины** – повышение общенаучной, методологической, философской культуры аспиранта, необходимой для решения профессиональных задач, связанных с проведением научно-исследовательской работы; ознакомление с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий; формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, создание философского образа современной науки, подготовка к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования.

#### **2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

##### *Знать:*

- основные закономерности и этапы исторического развития науки, в том числе по избранной им специальной области знаний;
- механизмы взаимосвязи философии и науки в их историческом развитии и на современном этапе исследований в своей области знания;
- основные концепции философии науки, философские основания и философско-методологические проблемы своей области науки;
- сущность науки, структуру научного знания и динамику его развития, механизмы порождения нового знания;

##### *Уметь:*

- критически анализироваться и оценивать новые научные достижения и гипотезы;
- обосновать выбор темы научного исследования, поставить его цели и задачи, сформулировать проблему, выбрать и применить к предмету своего исследования соответствующие методы научного познания;
- создавать и редактировать тексты научно- исторического содержания

##### *Владеть:*

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы развития науки и техники;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, а также методами изложения информации в виде научных публикаций

#### **3. Краткое содержание дисциплины:**

#### **4. Объем учебной дисциплины**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
Лекции (Лек)	1	36
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лаборатория	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР):</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
Курсовая работа	-	-
Реферат	1	36
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1	36
<b>Вид контроля: зачет / экзамен</b>	<b>1</b>	<b>экзамен</b>

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» (Б1.Б2)**

**1. Цель изучения дисциплины** – совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- совершенствовать ранее приобретённые навыки и умения иноязычного общения и их использование, как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;
- расширить словарный запас, необходимый для осуществления аспирантами (соискателями) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
- развивать профессионально значимые умения и опыт иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, понимание на слух, письмо) в условиях научного и профессионального общения;
- развивать у аспирантов (соискателей) умения и опыт осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;
- учить использовать приобретённые речевые умения в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

### **2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

#### *Знать:*

- интонационное оформление предложения (деление на интонационно-смысловые группы-синтагмы, правильную расстановку фразового и в том числе логического ударения, паузация);
- словесное ударение (в двусложных и в многосложных словах, в том числе в производных и в сложных словах; перенос ударения при конверсии);
- противопоставление долготы и краткости, закрытости и открытости гласных звуков, назализации гласных (для французского языка), звонкости (для английского языка) и глухости конечных согласных (для немецкого языка).
- специфику лексических средств текстов по направлению исследования, многозначность служебных и общенаучных слов, механизмы словообразования (в том числе терминов и интернациональных слов), явления синонимии и омонимии;
- употребительные фразеологические сочетания, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого им подъязыка, а также слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для устной речи в ситуациях делового общения;
- сокращения и условные обозначения;
- знать грамматический минимум вузовского курса по иностранному языку.

#### *Уметь:*

- понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по направлению исследования, опираясь на изученный языковой материал, фоновые профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;
- читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по направлению исследования, опираясь на изученный языковой материал, фоновые профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;
- аннотировать и реферировать текст на иностранном языке, вести беседу в ситуациях научного профессионального общения в соответствии с направлением исследования;
- уметь составить план прочитанного, изложить содержание в форме резюме, написать сообщение по темам проводимого исследования.

*Владеть:*

– иностранным языком на уровне, необходимом для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач на иностранном языке в ситуациях бытового и профессионального общения.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Говорение. К концу обучения аспирант (соискатель) должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью. Понимание на слух. Аспирант (соискатель) должен уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки. Чтение. Аспирант (соискатель) должен уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. Аспирант (соискатель) должен овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое). Письмо. Аспирант (соискатель) должен владеть умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3);
- знать методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- владеть навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- владеть навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- владеть различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;
- уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.

Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

### **5. Объем учебной дисциплины**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>5</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
Лекции (Лек)	-	-

Практические занятия (ПЗ)	1	36
Лаборатория	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР):</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
Курсовая работа	-	-
Реферат	1	36
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2	72
<b>Вид контроля: зачет / экзамен</b>	<b>1</b>	<b>экзамен</b>

#### 4.4.2. ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

##### Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика и управление промышленными предприятиями» (Б1.В.ОД.1)

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – овладение аспирантами теоретическими знаниями и практическими навыками в области принятия управленческих и экономических решений, связанных с производственной (операционной) деятельностью промышленных предприятий.

Характер дисциплины определяется как интегрирующий, она изучает скоординированное управление операциями организации.

Предметом изучения курса «Экономика и управление промышленными предприятиями» служат принципы и методы управления производственной (операционной) деятельностью компаний. Курс включает современные интегрированные концепции управления организациями, процедуры разработки операционной стратегии, актуальные направления повышения эффективности деятельности, принципы процессного подхода к управлению.

Приоритетной задачей изучения дисциплины является овладение методами управления организациями и процессами (производственными, операционными), протекающими в них.

Основные задачи изучения дисциплины:

- уяснение роли и места промышленного предприятия как самостоятельного хозяйствующего субъекта в системе рыночных отношений;
- выяснение закономерностей развития промышленного производства в условиях передовых технологий и автоматизации производственных процессов;
- изучение методов рациональной организации производственных процессов, а также способов наиболее эффективного использования производственных ресурсов промышленных предприятий.

### 2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

#### Знать:

- основы комплексный управленческого анализа и его роль в системе управления промышленными предприятиями;
- направления развития производственного менеджмента в условиях глобализации и инновационного развития экономики;
- методы проектирования и реструктуризации организации и основных бизнес-процессов промышленного предприятия;
- основные положения нормативных документов, регламентирующих деятельность организаций различных форм собственности;
- основы финансового анализа деятельности промышленного предприятия;
- закономерности функционирования и развития предприятия как сложной технологической и социально-экономической системы;
- принципы построения общей и производственной структуры промышленного предприятия;

- методы организации производственных процессов при различных типах производства;
- систему прогнозирования и планирования деятельности промышленного предприятия.

**Уметь:**

- системно мыслить;
- диагностировать и структурировать проблемы организации;
- применять на практике методы сметного планирования (бюджетирования);
- применять на практике теоретические принципы, методы и модели операционного менеджмента;
- формировать варианты управленческих решений, оценивать их экономичность и выбирать наилучшие;
- формировать бюджеты промышленного предприятия, программу производства продукции, оценивать эффективность управленческих решений по развитию организации.

**Владеть:**

- методами финансового анализа деятельности промышленного предприятия;
- навыками постановки и решения проблем производственного менеджмента с позиций системного подхода;
- методами организации, координации и контроля производственных процессов;
- способами количественной оценки и прогнозирования последствий управленческих решений, принимаемых на промышленных предприятиях в рамках производственной подсистемы.

**Иметь представление:**

- о зарубежной практике управления промышленными предприятиями;
- о способах и инструментах управления, используемых ведущими организациями в практике операционного менеджмента.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Модуль 1. Комплексный управленческий анализ и его роль в системе управления промышленными предприятиями.

Комплексный экономический анализ. Организация аналитической работы. Сметное планирование (бюджетирование). Технология составления и контроля бюджетов предприятия. Анализ в системе маркетинга промышленного предприятия. Процесс стратегического планирования маркетинга. Комплексное управление производством и продажами. Анализ факторов и резервов увеличения объёма производства и продаж товаров. Анализ технико-организационного уровня производства. Анализ эффективности использования средств труда.

Модуль 2. Финансовый анализ деятельности промышленного предприятия.

Управление затратами. Анализ использования труда и его влияния на себестоимость продукции. Общехозяйственные, прямые и общепроизводственные расходы. Анализ рентабельности деятельности промышленного предприятия. Анализ эффективности использования оборотных активов организации.

Модуль 3. Управление промышленными предприятиями.

Сущность и функции производственного менеджмента. Применение теории очередей, задач линейного программирования в операционном менеджменте. Операционная стратегия компании. Формирование продуктовой программы предприятия. Понятие предприятия, его признаки и структура. Производственная программа предприятия: основные разделы, исходные данные для разработки. Процессный подход к управлению производством. Вспомогательные и обслуживающие подразделения производственного блока предприятия. Управление складской подсистемой. Производственная структура предприятия и её элементы. Укрупненная структура производственного процесса. Управление операциями в производстве. Совершенствование процессов и операций. Организация конструкторско-технологической подготовки производства продукции.



#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение курса «Экономика и управление промышленными предприятиями» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 – Экономика способствует приобретению следующих компетенций:

ПК-1 Способность и готовностью к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований в области экономики и управления промышленными предприятиями

ПК-2 Владение культурой научного исследования в области экономики и управления промышленными предприятиями, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ПК-3 Способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области экономики и управления промышленными предприятиями

ПК-4 Способность и готовностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления промышленными предприятиями с учетом правил соблюдения авторских прав

ПК-5 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования в области экономики и управления промышленными предприятиями.

#### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Зач.ед. – 6
	Всего часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	216
Аудиторные занятия:	72
Лекции	36
Семинары	36
Самостоятельная работа	108
Контроль	36
Вид итогового контроля	Экзамен

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «Техника научного перевода» (Б1.В.ОД.2)

##### 1. Цель и задачи дисциплины.

**Цель изучения дисциплины** – совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности по переводу с изучаемого языка.

##### **Задачи изучения дисциплины:**

- совершенствовать ранее приобретённые навыки и умения иноязычного общения, их использование, как базы для развития компетенции в сфере научного перевода и профессиональной деятельности;
- расширить словарный запас, необходимый для осуществления аспирантами (соискателями) научной и профессиональной деятельности в области перевода в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;

- развивать профессионально значимые умения и опыт иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, понимание на слух, письмо) в условиях научного и профессионального общения и перевода;
- развивать у аспирантов (соискателей) умения и опыт осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научного и профессионального перевода с использованием изучаемого языка;
- учить использовать приобретённые речевые умения в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для перевода научной работы (научной статьи, диссертации) и представления исследования.

## **2. Место дисциплины в ОПОП.**

Дисциплина «Техника научного перевода» (Б.1.В.ОД.2) относится к вариативной части обязательных дисциплин блока 1 «Образовательные дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки по направлению 38.06.01 – Экономика.

В соответствии с требованиями к подготовке аспирантов (соискателей), а также с учетом владения иностранным языком научный перевод рассматривается как одна из общекультурных компетенций. Кроме того, в условиях интенсивного международного сотрудничества научный перевод с иностранного языка рассматривается как инструмент совершенствования профессиональных компетенций, во всех видах профессиональной деятельности будущего кандидата наук.

В соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта обучающийся по данной дисциплине должен иметь уровень владения научным переводом с иностранного языка, позволяющий ему продолжить обучение в системе послевузовского образования и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

## **3. Содержание дисциплины.**

Программа предусматривает изучение:

- основных способов достижения эквивалентности в переводе и основных приемов перевода;
- знаковой системы языка и основных форм существования языка; языковой нормы и основных функций языка как системы;
- достаточного для выполнения перевода количества лексических единиц, фразеологизмов, в том числе специальных терминов и лингвострановедческих реалий.

Программа также нацелена на формирование следующих навыков и умений:

- использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба);
- осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;
- оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе;
- осуществлять перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста.

Предусматривается освоение:

- методики предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания;

- методики подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
- основ системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода;

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3);
- знать методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- владеть навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- владеть навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- владеть различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;
- уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.

Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

#### 5. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
Лекции (Лек)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1	36
Лаборатория	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР):</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
Курсовая работа	-	-
Реферат		
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		
<b>Вид контроля: зачет / экзамен</b>		<b>реферат</b>

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательский семинар» (Б1.В.ОД.3)

##### 1. Цели и задачи научно-исследовательского семинара

Основные цели семинара:

- освоение методологии стратегического планирования инновационной деятельности на основе долгосрочного развития и адаптации ключевых компетенций компании;

- освоение методологии повышения производительности и эффективности труда на промышленных предприятиях;
- освоение методологии разработки эффективных маркетинговых стратегий хозяйствующих субъектов;
- освоение методологии интеграции систем менеджмента;
- освоение основ методологии внедрения наилучших доступных технологий на российских предприятиях;
- уяснение методов и подходов кибернетического и синергетического управления;
- уяснение роли и места промышленного предприятия как самостоятельного хозяйствующего субъекта в системе рыночных отношений;
- выяснение закономерностей развития промышленного производства в условиях применения передовых технологий, роботизации, мехатроники и автоматизации производственных процессов;
- изучение методов рациональной организации производственных процессов, а также способов наиболее эффективного использования производственных ресурсов промышленных предприятий.

Научно-исследовательский семинар образовательной программы является одной из форм аудиторной активности аспирантов.

Цель научно-исследовательских семинаров состоит в формировании исследовательских компетенций аспирантов в процессе подготовки ими докладов и презентаций по актуальным вопросам экономики и управления промышленными предприятиями, которые будут использованы при подготовке диссертаций.

Задачи научно-исследовательского заключаются в том, чтобы:

- помочь аспирантам с определением научной новизны и областей практического применения полученных в диссертационном исследовании результатов;
- развить у аспирантов навык определения целей и задач научного исследования, его актуальности, новизны, научной и практической значимости.
- совершенствовать у аспирантов навык работы с источниками и научной литературой, проводить их внешний и внутренний анализ, систематизацию и классификацию;
- совершенствовать у аспирантов навык аналитически корректно составлять научно-справочный аппарат исследования, оформлять проведенную исследовательскую работу и готовить о ней отчёт.
- сформировать у аспирантов устойчивый навык ведения научных дискуссий и аргументации своей точки зрения.

Научно-исследовательская деятельность предполагает:

- участие в индивидуальных и коллективных междисциплинарных исследованиях актуальных проблем экономики и управления промышленными предприятиями;
- организация сбора, анализа, классификации и систематизации научной информации по теме исследования;
- участие в подготовке учебно-методических пособий по преподаваемым на кафедре менеджмента и маркетинга дисциплинам.

## **2. Содержание дисциплины.**

Стратегическое планирование инновационной деятельности на основе долгосрочного развития и адаптации ключевых компетенций компании.

Повышение эффективности труда как фактора обеспечения качества жизни.

Разработка эффективных маркетинговых стратегий хозяйствующих субъектов.

Разработка интегрированных систем менеджмента (качество, экологическая и энергетическая эффективность).

Методология внедрения наилучших доступных технологий на российских предприятиях.

Достижение эффектов синергии и/или эмергентности в деятельности организации за счёт процессов самоорганизации.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

У аспирантов формируются следующие профессиональные компетенции.

- способен подготавливать и проводить самостоятельные исследования по актуальным проблемам экономики и управления промышленными предприятиями, формулируя цели и задачи исследования, научную гипотезу, определяя и ранжируя задачи исследований, в том числе на основе междисциплинарных подходов;
- способен самостоятельно собирать и обрабатывать информацию из различных источников по конкретной, определенной руководителем научной тематике по актуальным проблемам экономики и управления промышленными предприятиями, формулируя цели и задачи исследования, научную гипотезу;
- способен работать со статистическими материалами, составлять обзоры литературы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- способен научно-обосновано интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по актуальным проблемам экономики и управления промышленными предприятиями, формулируя цели и задачи исследования, научную гипотезу;
- способен предвидеть возможные проблемы и ограничения в планировании и разработке научного исследования, предлагать варианты их устранения.

Научно-исследовательский семинар по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 – Экономика способствует приобретению следующих компетенций:

ПК-1 Способность и готовностью к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований в области экономики и управления промышленными предприятиями

ПК-2 Владение культурой научного исследования в области экономики и управления промышленными предприятиями, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ПК-3 Способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области экономики и управления промышленными предприятиями

ПК-4 Способность и готовностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления промышленными предприятиями с учетом правил соблюдения авторских прав

ПК-5 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования в области экономики и управления промышленными предприятиями.

### 4. Объем научно-исследовательского семинара

Вид учебной работы	Зач.ед. – 6
	Всего часов в семестре
Общая трудоемкость дисциплины	216
Аудиторные занятия:	108
Лекции	
Семинары	108
Самостоятельная работа	108
Контроль	
Вид итогового контроля	

#### 4.4.3. ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

##### Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» (Б1.В.ДВ.1.1)

**1. Цель изучения дисциплины** – формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества, научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе.

**Задачи дисциплины:** научить использовать общепедагогические методы и психодиагностические методики в процессе самообучения и самопознания, психолого-педагогические технологии в создании и развитии системы «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ педагогических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом.

##### **2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**иметь представление:** о ценностных основах образования и педагогической деятельности, об особенностях профессионального общения; о средствах и методах психолого-педагогического воздействия на личность;

- **знать:** сущность и структуру педагогического процесса высшей школы, особенности современного этапа развития высшего образования в мире, технологии обучения и развития, самообучения и саморазвития, способы взаимодействия преподавателя с различными субъектами педагогического процесса, профессионального самопознания и саморазвития;
- **уметь:** определять направленность и мотивы педагогической деятельности; прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность; системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции, использовать методы педагогической и психологической диагностики для решения профессиональных задач и саморазвития, учитывать в педагогическом общении индивидуальные особенности обучающихся, проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных психолого-педагогических технологий;
- **владеть:** способами ориентации в профессиональных источниках информации, осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения обучающихся, проектной и инновационной деятельности в образовании, интерактивными методами обучения.

##### **3. Содержание дисциплины.**

Основные разделы дисциплины: «Общие методологические основы педагогики и психологии ВШ»; «Механизмы, закономерности и особенности развития личности: проблемы самообучения и саморазвития в юношеском возрасте»; «Деятельность преподавателя высшей школы»; «Дидактика высшей школы», «Психолого-педагогические технологии обучения и развития студентов в ВШ»

##### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК - 1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК - 2);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Рекомендуемый объем курса – 3 зачетные единицы (108 часа, из них 36 часов отводится на аудиторные занятия (18 ак.ч. на лекции и 18 ак.ч. на семинарско-практические занятия и 72 часа - на самостоятельную работу).

Виды учебной работы: лекции, семинарско-практические занятия.

Форма обучения – 1-ый год аспирантуры; изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## 5. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
Лекции (Лек)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1	36
Лаборатория	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР):</b>	<b>1</b>	<b>72</b>
Курсовая работа	-	-
Реферат		
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		
<b>Вид контроля: зачет / экзамен</b>		<b>зачет</b>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Дистанционные образовательные технологии и электронные средства обучения в научной и образовательной деятельности» (Б1.В.ДВ.1.2)

**1. Цель дисциплины** «Дистанционные образовательные технологии и электронные средства обучения в научной и образовательной деятельности» – обучение аспирантов знаниям, умениям и навыкам использования дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения в педагогической и научно-исследовательской деятельности.

#### 2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

*Знать:*

- требования Федеральных государственных образовательных стандартов об использовании интерактивных форм обучения и требования к применению электронных средств обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования (ВО);
- возможности инновационных информационных технологий обучения и дистанционных образовательных технологий для создания и реализации электронных образовательных ресурсов, компьютерных средств обучения, автоматизированных средств обучения,

информационно-образовательных ресурсов в составе электронных учебно-методических комплексов на основе информационных и интернет-технологий;

- методы, средства и системы дистанционного обучения для организации процесса обучения с использованием информационно-образовательных и информационно-методических ресурсов электронных учебно-методических комплексов (УМК) на основе интернет-технологий;
- структуру электронных учебно-методических комплексов;
- функциональные возможности модульной объектно-ориентированной среды дистанционного обучения Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) для создания информационно-образовательных ресурсов по учебным дисциплинам;
- особенности организации процесса обучения и контроля знаний с использованием среды дистанционного обучения Moodle.

*Уметь:*

- разрабатывать информационно-образовательные и информационно-методические ресурсы (лекции, задания на практические и лабораторные работы, глоссарии основных понятий, определений, библиографических источников) для реализации в электронных УМК, функционирующих в составах автоматизированных систем обучения в режиме удаленного доступа;
- разрабатывать банки тестовых заданий для текущего, рубежного и промежуточного контроля знаний для последующей реализации в среде дистанционного обучения Moodle;
- проводить анализ результатов обучения студентов с использованием возможностей среды дистанционного обучения Moodle (интерактивности студентов при подготовке к контрольным точкам, результативности самостоятельной подготовки и сдачи рубежного и промежуточного контроля).

*Владеть:*

- практическими навыками реализации информационно-образовательных ресурсов электронных учебно-методических комплексов с использованием интернет-технологий в среде дистанционного обучения Moodle;
- навыками организации проведения различных видов занятий (групповых (практических (семинарских), лабораторных работ) и индивидуальных консультаций) и самостоятельной подготовки студентов с использованием электронных образовательных ресурсов в среде дистанционного обучения Moodle.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Основные понятия, определения, история развития автоматизированного, электронного и дистанционного обучения. Современные тенденции развития дистанционного обучения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования: усиление роли электронных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, интерактивных форм обучения. Место электронных учебно-методических комплексов в основных образовательных программах подготовки студентов различных уровней высшего образования.

Инновационные образовательные технологии в научной и образовательной деятельности. Автоматизированные системы в учебной и научной деятельности: классификация, тенденции развития. Модели и методы обучения с использованием автоматизированных систем обучения. Дисциплинарная и информационная модели обучения. Возможности организации междисциплинарных взаимодействий в электронных УМК на основе интернет-технологий.

Функциональные возможности электронных учебно-методических комплексов на основе информационных и интернет-технологий. Функции преподавателя для подготовки информационно-образовательных и информационно-методических ресурсов и организации интерактивного обучения студентов. Функции студентов в процессе приобретения знаний,



умений и навыков при обучении с использованием электронных учебно-методических комплексов на основе информационных и интернет-технологий.

Информационные системы, технологии и средства для реализации электронных образовательных ресурсов и учебно-методических комплексов. Системы управления обучением и системы управления контентом. Особенности разработки информационно-образовательных и информационно-методических ресурсов электронных УМК с использованием языка гипертекстовой разметки HTML (HyperText Markup Language — «язык разметки гипертекста») и на основе технологии Media Wiki.

Функциональные возможности среды дистанционного обучения Moodle для подготовки образовательных ресурсов. Особенности создания учебного курса, элементов и ресурсов курса: лекции, задания, опроса, семинара, книги.

Разработка и реализация информационно-образовательных ресурсов для организации различных видов занятий в среде дистанционного обучения Moodle: интерактивных лекций, семинаров – для проведения дискуссий, обсуждений преподавателями и сокурсниками, выполнения лабораторных работ в среде дистанционного обучения Moodle.

Разработка банков тестовых заданий и тестов самоконтроля, текущего, рубежного и промежуточного контроля знаний в среде дистанционного обучения Moodle: структуры банков тестовых заданий; виды вопросов; рекомендации по настройкам тестов для самоконтроля, текущего, рубежного и промежуточного контроля знаний.

Использование электронных УМК на основе интернет-технологий для обучения и контроля знаний студентов. Методы и модели обучения, реализованные в электронных УМК на основе интернет-технологий. Возможности группового и индивидуального обучения. Доступ студентов и преподавателей к ресурсам системы, курсам и элементам курсов. Примеры организации лабораторных работ и практических (семинарских) занятий.

Особенности организации самоконтроля, текущего, рубежного и промежуточного контроля знаний с использованием УМК в среде дистанционного обучения Moodle. Сценарии контроля знаний. Интерактивность преподавателя в процессе проверки заданий при различных формах контроля знаний.

Анализ сложности тестовых заданий, результатов ответов студентов с использованием средств обработки информации, предоставляемых средой дистанционного обучения Moodle. Рекомендации по созданию адаптивных систем обучения и контроля знаний с использованием информационно-образовательных ресурсов УМК.

Организация самостоятельной подготовки студентов с использованием информационно-образовательных ресурсов электронных УМК: электронных учебных пособий, конспектов лекций, моделирующего программного обеспечения, вопросов для самоконтроля знаний по отдельным дисциплинам, междисциплинарных и дисциплинарных глоссариев и баз данных в среде дистанционного обучения Moodle.

Дистанционные образовательные технологии для организации научной деятельности: доступ к электронным библиотекам системы e-library (РИНЦ), международным базам данных SCOPUS, Web of Science и т.п.

#### 4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
Лекции (Лек)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1	36
Лаборатория	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР):</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
Курсовая работа	-	-

Реферат	1	36
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1	36
<b>Вид контроля: зачет / экзамен</b>		<b>зачет</b>

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Инновационная деятельность на промышленном предприятии» (Б1.В.ДВ.2.1)**

**1. Цель изучения дисциплины** – получение обучающимися управленческих и правовых знаний в области инновационной деятельности и формирование у них навыков, необходимых для управления организациями и предприятиями, ориентированными на выпуск наукоемкой продукции и услуг.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у обучающихся инновационного мышления, необходимых знаний и навыков для решения практических задач развития бизнеса в условиях смены технологического уклада;
- обоснование важности и необходимости внедрения инноваций в организации как основы устойчивого развития и обеспечения конкурентоспособности;
- овладение современным знанием в области создания и внедрения инноваций;
- ознакомление с отечественным и зарубежным опытом управления инновационной деятельностью в компаниях;
- понимание дополнительных возможностей и ценности, которые приобретает бизнес благодаря обладанию нематериальными активами, в том числе объектами интеллектуальной собственности;
- обеспечение понимания слушателями необходимости и механизмов правовой защиты промышленной интеллектуальной собственности (изобретений, промышленных образцов, полезных моделей).

#### **2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

##### **Знать:**

- механизм влияния технологических укладов на экономическую структуру и экономический рост;
- основы формирования инновационной политики государства,
- возможные способы регулирования рынка научно-технической продукции и эффективность его функционирования;
- новые методы оценки и управления развитием наукоемких отраслей,
- современные концепции инноватики;
- основы организацию управления жизненным циклом продуктовых инноваций;
- методы экономической оценки и обоснования инновационных проектов.

##### **Уметь:**

- разрабатывать инновационную стратегию предприятия, выбирать методы ее реализации;
- проводить исследования инновационных процессов, экспертизу инновационных проектов;
- оформлять инновационные проекты для участия в конкурсах на получение грантов;
- анализировать эффективность инноваций и инновационной деятельности;
- использовать методы оценки интеллектуальной собственности;
- пользоваться возможностями, предоставляемыми инновационной инфраструктурой;

##### **Владеть навыками:**

- реализации инновационной стратегии предприятия;

- управления инновационными проектами и портфелем инновационных проектов;
- определения эффективности инновационной деятельности;
- разработки наукоемкой продукции и продвижения ее на рынок;
- оценки интеллектуальной собственности и возможности вовлечения ее в хозяйственный оборот;
- оценки и управления рисками инновационных проектов;
- управления персоналом, занятым инновационной деятельностью.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

**Введение. Государственное стимулирование инновационной деятельности в России.** Прямые и косвенные методы стимулирования. Институты развития. Создание инновационной инфраструктуры. .

**Основы инноватики. Основные методологические документы.** Определение инновации. Соотношение идеи, изобретения и инновации. Инновационный процесс. Диффузия инноваций. Инновационная деятельность. Инновационный менеджмент.

Классификации инноваций. Продуктовая, процессная, маркетинговая, организационная инновации. Концепции новизны в инновациях. Базисные, улучшающие и псевдоинновации. Прорывные и поддерживающие инновации. Производственные и управленческие инновации. Организационный лаг.

Источники инноваций. Модели инновационных процессов в организациях. Закономерности инновационных процессов.

**Стратегия и тактика инноваций.** Основные источники и стратегии инноваций. Корпоративные стратегии роста. Конкурентные стратегии. Систематический подход к инновациям. Инновационные стратегии.

Управление инновациями в компании. Стратегии научно-технической деятельности. Управление НИОКР и исследовательскими проектами. Модели выбора проектов. Критерии оценки проекта. Матрица неопределенностей Пирсона. Факторы успеха инновации. Аудит инновационного менеджмента. Измерители инноваций. Benchmarking – бенчмаркинг. Матрица технологического портфеля. Модель стадий и шлюзов (Р. Купер).

Прогнозирование инноваций. Корпоративный технологический Форсайт. Технологические дорожные карты.

Стимулы, способности и реализация инноваций в организации. Организационные характеристики, способствующие инновациям. Частично и полностью интегрированные инновационные организации. Закрытые и открытые модели инновационной деятельности. Модель открытых инноваций.

**Финансирование инновационной деятельности.** Источники финансирования ИД. Государственное финансирование. Венчурный капитал. Источники венчурного капитала. Проблемы венчурного бизнеса в России. Прямые инвестиции. Бизнес-ангелы. Корпоративные инвесторы. Оценка эффективности инновационных проектов.

**Интеллектуальный капитал организации.** Управление знаниями. Соотношение интеллектуального капитала и интеллектуальной собственности. Технологическая рента. Пирамида интеллектуальной собственности. Патент. Изобретение. Полезная модель. Промышленный образец. Товарный знак. Авторское право. Коммерческая тайна. Ноу-хау. За и против защита интеллектуальной собственности.

**Управление персоналом и организационная культура в инновационной организации.** Роли и личные качества персонала. Планирование, стимулирование, оценка и развитие карьеры. Создание инновационной организационной культуры.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- способность и готовностью к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований в области экономики и управления промышленными предприятиями (ПК-1);
- владение культурой научного исследования в области экономики и управления промышленными предприятиями, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-2);
- способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области экономики и управления промышленными предприятиями (ПК-3);
- способность и готовностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления промышленными предприятиями с учетом правил соблюдения авторских прав (ПК-4).

## 5. Объем учебной дисциплины

Год обучения: 2

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторные занятия:</b>		<b>36</b>
Лекции (Лек)		36
Практические занятия (ПЗ)		-
Лаборатория		-
<b>Самостоятельная работа (СР):</b>		<b>18</b>
Курсовая работа		-
Реферат		-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		18
<b>Контроль</b>		<b>18</b>
<b>Вид контроля: зачет / экзамен</b>		<b>экзамен</b>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Корпоративная и социальная ответственность» (Б1.В.ДВ.2.2)

#### 1. Цель изучения дисциплины

Основная цель изучения курса – углубление аспирантами и соискателями теоретических знаний о принципах, методах и подходах к организации деятельности в области корпоративной социальной ответственности (КСО), развитие практических навыков разработки программ в области устойчивого развития и формирования и распространения публичной нефинансовой отчетности компании.

**Задачи изучения дисциплины:**

- совершенствовать ранее приобретённые навыки и умения в области корпоративной социальной ответственности как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;
- совершенствовать умение оценивать и обосновывать предлагаемые социально-значимые решения;
- расширить знания в области КСО, необходимые для осуществления аспирантами (соискателями) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием практических примеров ведущих компаний;
- развивать профессионально значимые умения и опыт организации социально-значимых проектов и подготовки материалов для различных групп общественности (партнеров, клиентов, и др.) и СМИ в условиях научного и профессионального общения;
- развивать у аспирантов (соискателей) умения и опыт осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения практическими навыками организации различных социальных и экологических проектов и подготовки открытых отчётов в области устойчивого развития в процессе проведения деловых игр, а также осуществления научной и профессиональной деятельности;
- научить использовать приобретённые в ходе практических занятий умения в процессе поиска, отбора и использования материала для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления результатов исследования.

## **2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

### *Знать:*

- методы разработки и проведения результативной социальной корпоративной политики для внешних и внутренних стейкхолдеров;
- международные стандарты КСО, в особенности, ISO 26000, принципы социальной ответственности организации;
- основные принципы и стандарты открытой отчётности компаний;
- процедуру составления и продвижения открытого отчета в области устойчивого развития.

### *Уметь:*

- анализировать опыт деятельности в области КСО передовых российских и зарубежных компаний, выявлять возможности его практического использования;
- применять некоторые методы и технологии связей с общественностью при организации деятельности компании в области КСО;
- использовать полученные знания для анализа реальных рыночных ситуаций и принятия оптимальных решений в КСО;
- разработать эффективную корпоративную социальную политику для внутренних и внешних заинтересованных сторон;
- осуществлять профессиональную деятельность с учётом принципов социально-ответственного поведения;
- собирать и анализировать информацию для нефинансового отчета;
- готовить предложения в области КСО, содействующие улучшению имиджа и репутации компании.

### *Владеть:*

- навыками определения критериев, определяющих эффективность и результативность социальной и экологической политик компании;
- навыками разработки и проведения результативной социальной корпоративной политики для внешних и внутренних заинтересованных сторон;
- навыками составления нефинансовой отчетности по стандарту GRI 4 с учётом стандарта взаимодействия с заинтересованными сторонами AA 1000;
- навыками эффективно информировать различные заинтересованные стороны о КСО компании и результатах социальных и благотворительных программ;

- информацией о лучших современных российских и зарубежных практиках в сфере КСО.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Дисциплина состоит из двух модулей: основные понятия и инструментарий развития корпоративной социальной ответственности и открытая отчетность в области устойчивого развития.

Аспирант (соискатель) должен ознакомиться с историей развития корпоративной социальной ответственности, эволюцией понятия, основными направлениями и уровнями применения, выделить основные мотивы и преимущества реализации подобной деятельности для различных компаний. Ядром курса является работа с международными стандартами в области КСО и открытой отчетности в области устойчивого развития.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **профессиональных**

- способностью и готовностью к организации и проведению ... прикладных научных исследований в области ... управления промышленными предприятиями (ПК-1);
- владением культурой научного исследования в области ... управления промышленными предприятиями, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области ... управления промышленными предприятиями (ПК-3);
- способностью и готовностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области ... управления промышленными предприятиями с учетом правил соблюдения авторских прав (ПК-4).

#### **общепрофессиональных**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).

#### **универсальных**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть основными навыками планирования, разработки и внедрения программ в области корпоративной социальной ответственности, подготовки материалов для отчетов в области устойчивого развития в пределах программных требований и правильно использовать их профессиональной деятельности.

## 5. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторные занятия:</b>		<b>36</b>
Лекции (Лек)	2	36
Практические занятия (ПЗ)		
Лаборатория	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР):</b>		<b>18</b>
Курсовая работа	-	-
Реферат		
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		18
<b>Вид контроля: зачет / экзамен</b>		<b>Экзамен (18)</b>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Процессно-структурное проектирование эффективных промышленных предприятий» (Б1.В.ДВ.3.1)

#### 1. Цель изучения дисциплины.

**Целью** курса является формирование у аспирантов комплекса знаний в области проектирования и совершенствование структур и процессов промышленных предприятий, в том числе разработка функционального, логического, технического, организационного, информационного, математического обеспечения структур и процессов промышленных предприятий на основе современных методов, средств и технологий проектирования.

**Задача** изучения дисциплины «Процессно-структурное проектирование высокоэффективных крупных промышленных предприятий»

- знание основ проектного анализа, составляющих и этапов осуществления проектов; - умение применить системный, процессный и ситуационный подходы при определении целей, планировании, оценке и реализации проектов;

- проекты как способ осуществления перемен в организации;

- изучение и применение методов управления проектами в системе стратегического планирования и управления, разработка адаптивных организационных структур; - информационное и организационно-экономическое обеспечение управления проектами на различных этапах его осуществления.

#### 2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

##### знать:

- современные методы проектирования производственных структур и процессов и систем;
- функционально-ориентированные и объектно-ориентированные подходы, обеспечивающих получение эффективных проектных разработок, отвечающих требованиям перспективного развития технологий и производств промышленных предприятий;
- структурный анализ и структурное проектирование производственных структур и процессов и систем.

##### уметь:

- применять современные методы проектирования в процессе создания и модернизации производственных структур и процессов;
- обследовать промышленные предприятия;

- использовать современные информационные технологии при проектировании структур и процессов промышленных предприятий;
- выполнять разработку проектной документации в процессе проектирования и совершенствования структур и процессов промышленных предприятий;
- анализировать и выбирать ресурсосберегающие технологии, безотходные производства, комплексно использовать местные сырьевые ресурсы, а также техногенные отходы, экономически выгодные и способствующие охране окружающей среды;
- доказать эффективность принятых решений

**владеть:**

- навыками моделирования производственных структур и процессов;
- навыками применения инструментальных средств анализа и проектирования процессов и организационных структур на основе методологии IDEF;
- навыками инжиниринга, реорганизации и реинжиниринга;
- нормативными документами по проектированию структур и процессов промышленных предприятий.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Введение.

Модуль 1. Организационно-экономический анализ современных методов и инструментов управления крупными промышленными компаниями.

Модуль 2. Методологические основы процессно-структурного подхода к проектированию и развитию высокоэффективных систем управления крупными промышленными компаниями.

Модуль 3. Методы и инструменты повышения эффективности управления крупными промышленными фирмами на основе использования организационно-управленческого консультирования.

Модуль 4. Разработка методов и инструментов комплексного проектирования бизнес-процессов и высокоэффективных систем организационного управления крупными промышленными фирмами.

Заключение.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение курса «Процессно-структурное проектирование высокоэффективных крупных промышленных предприятий» при подготовке кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика способствует приобретению следующих компетенций:

**универсальных:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

**общепрофессиональных:**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);



## 5. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
Лекции (Лек)	1	36
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лаборатория	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР):</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
Курсовая работа	-	-
Реферат	1	36
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1	36
<b>Вид контроля: зачет / экзамен</b>	<b>1</b>	<b>Экзамен 36</b>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика и управление цепями поставок промышленных предприятий» (Б1.В.ДВ.3.2)

#### 1. Цель изучения дисциплины.

**Целью** курса является обучение аспирантов\_научным основам расчета экономической эффективности и стратегиям управления цепями поставок (УЦП) энергоресурсосберегающих производств и предприятий нефтегазохимического комплекса (НГХК); привить им навыки составления и расчета составляющих критерия экономической эффективности ЦП с учетом всех видов логистических издержек в ЦП; научить применять методику поиска оптимальных экономических компромиссов в ЦП логистического администрирования в организации бизнес-процессов в цепях поставок (ЦП); научить методам логистического управления ЦП с учетом требований охраны окружающей природной среды (ОПС) и безопасности жизнедеятельности (БЖД); принципам разработки оптимальной структуры «зеленых» ЦП; научить стратегии корпоративного УЦП потребляемой продукции НГХК на основе концепции «долевого разделения прибыли».

**Задача** изучения дисциплины «Экономика и логистическое управление цепями поставок промышленных предприятий» сводится к:

- изучению теоретических и методологических положений логистической концепции управления предприятиями, различными формами объединений предприятий как сложными экономическими системами; усвоению важнейших принципов и методов логистического познания предприятий;
- освоению организации управления материальными и информационными потоками не просто внутри логистической системы, а в рамках процесса производства
- получению знаний особенностей практического применения теории и методологии логистики на предприятиях, в различных формах объединений предприятий.

#### 2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

##### **знать:**

- классификацию и общую характеристику основных стратегий управления цепями поставок промышленных предприятий;

- принципы и методы разработки экологически безопасных, или «зеленых», цепей поставок промышленных предприятий;
- сущность способов обеспечения энергоресурсосбережения в ЦП;
- сущность методологии управления отношениями в цепях поставок промышленных предприятий;
- сущность методов разработки прямых и обратных цепей поставок промышленных предприятий;
- способы обеспечения и повышения экологической безопасности цепей поставок химических производств;
- общую характеристику систем компьютерного анализа эффективности бизнес-процессов в цепях поставок промышленных предприятий.
- Измерители и основные показатели (KPI) эффективности функционирования цепи поставок.

**уметь:**

- применять стратегии логистического управления цепями поставок промышленных предприятий;
- выбирать экономически эффективные методы управления цепями поставок энергоресурсосберегающих химических предприятий;
- выбирать рациональных поставщиков логистических услуг в ЦП на основе использования внешних ресурсов («аутсорсинг»);
- формулировать постановку задач оптимизации показателей энергоресурсоэффективности цепей поставок применяемой продукции химических предприятий;
- выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятиями, как эколого-социально-экономическими системами, исходя из логистической концепции управления;

**владеть:**

- методологией «долевого разделения прибыли» при управлении цепями поставок промышленных предприятий;
- способами, методами и приемами разработки рациональной организационной структуры «зеленых» цепей поставок предприятий; минимизации отходов в ЦП; предотвращения потерь и снижения выбросов в цепях поставок промышленных предприятий;
- методами оптимизации материальных потоков, оценки качества движения и использования ограниченных ресурсов предприятия.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Введение.

Модуль 1. Современные передовые концепции управления цепями поставок с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Модуль 2. Общая характеристика прогрессивных тенденций совершенствования интегрированной логистики и управления цепями поставок.

Модуль 3. Методология организационно-функционального проектирования ресурсосберегающих экологически безопасных цепей поставок.

Заключение.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение курса «Экономика и логистическое управление цепями поставок промышленных предприятий» при подготовке кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика способствует приобретению следующих компетенций:

**универсальных:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

**общепрофессиональных:**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

**5. Объем учебной дисциплины**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
Лекции (Лек)	1	36
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лаборатория	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР):</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
Курсовая работа	-	-
Реферат	1	36
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1	36
<b>Вид контроля: зачет / экзамен</b>	<b>1</b>	<b>Экзамен 36</b>

**4.5. Программа педагогической практики**

**1. Цели и задачи педагогической практики**

Педагогическая практика является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса аспирантов. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки аспирантов к преподавательской деятельности. Программа педагогической практики аспирантов разрабатывается на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080005.

Целью прохождения педагогической практики является формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций ОПК-3; ПК-5; УК-2, 3, 5, 6, а также изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры, развитие и усвоение научно-педагогических навыков и умений аспирантов в результате работы по сопровождению учебного курса, организацией процесса педагогической деятельности в высшем учебном заведении. Обеспечение комплексной

профессионально-предметной и информационно-технологической подготовки аспирантов к научно-педагогической деятельности; сформировать целостную картину преподавания отраслевых дисциплин; сформировать педагогические умения и навыки; создать опыт педагогической деятельности; сформировать у аспирантов положительное отношение к профессиональной педагогической деятельности.

Сроки прохождения педагогической практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки и индивидуальным учебным планом аспиранта, согласуются с научным руководителем и заведующим кафедрой. Объем педагогической практики составляет 288 часов (8 з.е.).

Задачи педагогической практики:

- изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях;
- овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам, содержательно связанным с программой подготовки аспирантов, а также темой диссертации;
- практическое ознакомление с авторской методикой преподавания курсов кафедры;
- разработка дополнительных методических и тестовых материалов для студентов в помощь преподавателю при ведении лекционных и семинарских занятий;
- осуществление контроля качества усвоения студентами учебной дисциплины путём содержательного квалификационного анализа самостоятельных работ студентов-первокурсников (рефератов, эссе);
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин аспирантской программы;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности аспирантов.
- развитие навыков работы в группе при совместной аналитической (научной) деятельности в процессе разработки методических и тестовых материалов;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;

В процессе реализации указанных задач у аспирантов формируются следующие умения:

- проектирования и реализации на практике основных видов учебных занятий, в том числе лекций, семинаров, занятий по контролю самостоятельной работы студентов и т.д.;
- разработки методических материалов, учебных программ для реализации базовых и элективных курсов, содержательно близких к профилю научного исследования;
- организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность, их творческие способности.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

- компетенция взаимодействия. Способность представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- компетенция преподавательской деятельности. Способность реализовывать для различных образовательных аудиторий образовательные курсы и программы с использованием современных образовательных технологий;
- компетенция владения инструментальными средствами исследования. Умение пользоваться современными средствами получения, хранения, обработки и предъявления информации, работать с распределенными базами знаний в глобальных компьютерных сетях. Готовность применять инструментальные средства исследования для решения поставленных задач;
- компетенция научной работы. Способность создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями. Способность и

готовность использовать знание при осуществлении экспертных работ в целях практического применения методов и теорий;

- компетенция креативности. Владение навыками самостоятельной, творческой работы. Умение организовать свой труд. Способность порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- владеть методикой анализа экономики и управления промышленными предприятиями;
- владеть методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности.

## **2. Требования к организации научно-педагогической практики**

В период практики аспиранты подчиняются правилам внутреннего распорядка университета.

Практика проводится на кафедрах «менеджмента и маркетинга», «экономической теории» и «логистики и экономической информатики», которые осуществляет подготовку аспирантов. Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

В ходе прохождения практики аспирант должен овладеть навыками самостоятельной педагогической деятельности в профессиональной области на основе:

- отбора содержания и построения занятий с учётом закономерностей педагогики и психологии, современных требований дидактики (научность);
- актуализации и стимулирования творческого подхода аспирантов к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность);
- учёта научных интересов аспирантов (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам аспирантов).

## **3. Содержание педагогической практики.**

Содержание практики должно соответствовать требованиям ГОС ВО с учётом интересов и возможностей кафедры. Программа научно-педагогической практики для каждого аспиранта конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики и характера выполняемой работы и отражается в индивидуальном плане аспиранта.

Содержание научно-педагогической практики заключается в выполнении аспирантом функций стажера в обязательном курсе лекций преподавателей кафедры.

Практика состоит из двух следующих взаимоувязанных содержательных компонентов:

1) оценка студенческих работ, формулировка темы эссе и реферата студента, их контроль в ходе выполнения и при приёме экзамена;

2) разработка тестов и контрольных вопросов для экзаменов по дисциплине.

Научно-педагогическая практика включает в себя проведение следующих работ:

- ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчётной документации;
- ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов;
- ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий;
- самостоятельную подготовку планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам;
- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий;
- разработку содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;
- проектирование и проведение лекционных, практических занятий с использованием инновационных образовательных технологий;
- разработку мультимедийных комплексов по учебным дисциплинам;

- проектирование междисциплинарных модулей для изучения наиболее сложных и профессионально значимых понятий;
- изучение технологии разработки тестов, экзаменационных заданий, тематики курсовых и дипломных проектов;
- конструирование дидактических материалов по отдельным темам учебных курсов и их презентацию;
- разработку сценариев проведения деловых игр, телеконференций и других инновационных форм занятий;
- проведение психолого-педагогических исследований по диагностике профессиональных, деловых и личностных компетенций студента и анализ его результатов;
- разработку процедур оценки личностных и деловых компетенций студентов;
- анализ отечественной и зарубежной практик подготовки специалистов с высшим образованием.
- изучение методически правильное проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические, семинарские занятия и интернет-тестирование);
- осуществление научно-методического анализа проведенных занятий.

В процессе практики аспиранты участвуют во всех видах научно-педагогической и организационной работы кафедры.

Конкретное содержание педагогической практики планируется научным руководителем аспиранта, согласовывается с руководителем программы подготовки аспирантов и отражается в отчёте аспиранта по педагогической практике и в индивидуальном плане аспиранта.

#### 4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	8	288
Аудиторные занятия:	1	36
Лекции (Лек)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1	36
	-	-
Самостоятельная работа (СР):	6	216
	-	-
Реферат	1	36
Самостоятельное изучение	2	72
Вид контроля: зачет / экзамен		

#### 4.6. Программа научных исследований

Целью научных исследований является формирование универсальных компетенций (УК-1, 2, 5, 6), общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, 2), а также профессиональных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой (ПК-1, 2, 3, 4). В процессе научных-исследований аспирант должен подготовить научно-квалификационную работу, которая отвечает критериям, устанавливаемым Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842. Объем научных исследований составляет 4788 часов (133 з.е.)

### 5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

#### 5.1. Требования к кадровому обеспечению

Кадровое обеспечение программы аспирантуры соответствует требованиям ФГОС:

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100%.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 117 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и 267 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (в среднем за два последних года), или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

## **5.2. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лекционные учебные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие компьютерные места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и выходом в Интернет), лаборатории, оснащенные современным оборудованием для выполнения научно-исследовательской работы, компьютерные классы. При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время

самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин.

Материально-техническое обеспечение ООП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, направленность – экономика и управление народным хозяйством, включает:

*5.2.1. Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства:*

Внутренняя сеть – Intranet с выходом в Интернет, компьютеры – 32 шт., проекторы – 3 шт., ноутбуки – 3 шт., акустическая система – 1 шт., проекционные экраны – 3 шт., видеоплеер – 1 шт., проигрыватель CD, копировальные аппараты, система тестирования по предметам eTester.

*5.2.2. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы:*

Информационно-методические материалы: учебные пособия по дисциплинам, сайт Института экономики и менеджмента [www.econ-muotr.ru](http://www.econ-muotr.ru) (содержит информацию по всем проводимым в ИЭМ мероприятиям, задания, вопросы к контрольным работам, результаты сессии), сайт «Эколайн» [www.ecoline.ru](http://www.ecoline.ru), где публикуются национальные стандарты, программа «Одной тонной меньше» - калькулятор энергозатрат и выбросов для Москвы, журнал «Менеджмент в России и за рубежом», Вестник РХТУ им. Д. И. Менделеева «Социально-экономические науки».

Электронные образовательные ресурсы: кафедральная библиотека электронных изданий электронные презентации к разделам лекционных курсов, учебно-методические разработки кафедры в электронном виде, учебные фильмы к разделам дисциплин.

*5.2.3. Оборудование, необходимое в образовательном процессе:*

Портативная лаборатория для оценки состояния окружающей среды.

### **5.3. Учебно-методическое обеспечение**

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) РХТУ им. Д.И. Менделеева обеспечивает информационную поддержку всем направлениям деятельности университета, содействует подготовке высококвалифицированных специалистов, совершенствованию учебного процесса, научно-исследовательской работы, способствует развитию профессиональной культуры будущего специалиста.

Структура и состав библиотечного фонда соответствует требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования и науки от 27.04.2000 г. № 1246. ИБЦ университета обеспечивает обучающихся основной учебной, учебно-методической и научной литературой, необходимой для организации образовательного процесса по всем дисциплинам основной образовательной программы и гарантирует возможность качественного освоения аспирантами образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров по направлению 18.06.01 – Экономика, направленность – экономика и управление народным хозяйством.

Общий объем многоотраслевого фонда ИБЦ составляет 1 675 949 экз.

Фонд учебной и учебно-методической литературы укомплектован печатными и электронными изданиями из расчета 50 экз. на каждые 100 обучающихся, а для дисциплин вариативной части образовательной программы - 1 экз. на одного обучающегося.

Фонд дополнительной литературы включает помимо учебной литературы официальные, справочно-библиографические, специализированные отечественные и зарубежные периодические и информационные издания.

Информационно-библиотечный центр обеспечивает самостоятельную работу аспирантов в читальных залах, предоставляя широкий выбор литературы по актуальным направлениям, а



также обеспечивает доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся обеспечен свободным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет и к электронно-библиотечной системе (ЭБС) Университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Для более полного и оперативного справочно-библиографического и информационного обслуживания в ИБЦ реализована технология Электронной доставки документов.

### Электронные информационные ресурсы, используемые в процессе обучения.

№	Электронный ресурс	Реквизиты договора (номер, дата заключения, срок действия), ссылка на сайт ЭБС, сумма договора, количество ключей	Характеристика библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором
1.	ЭБС «Лань»	Принадлежность – сторонняя. Реквизиты договора - ООО «Издательство «Лань», договор №43/14 от 15.05.2014 г. Ссылка на сайт ЭБС – <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Сумма договора - 35000 р. Количество ключей - доступ для всех пользователей РХТУ с любого компьютера.	Ресурс, включает в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным и техническим наукам.
2.	Электронная база данных химических соединений и реакций «Reaxys»	Принадлежность сторонняя-издательство «Elsevier». Договор №86 от 25.11.2015 г. Ссылка на сайт- <a href="http://www.reaxys.com">www.reaxys.com</a> Количество ключей - доступ для всех пользователей РХТУ с любого компьютера.	БД « Reaxys» содержит информацию: - 55 млн. органических, неорганических и металлоорганических соединений; - 36 млн. химических реакций; - 500 млн. опубликованных результатов экспериментов.
3.	Электронно - библиотечная система ИБЦ РХТУ им. Д.И. Менделеева (на базе АИБС «Ирбис»)	Принадлежность – собственная РХТУ им. Д.И. Менделеева Ссылка на сайт ЭБС – <a href="http://lib.muctr.ru/">http://lib.muctr.ru/</a> Доступ для пользователей РХТУ с любого компьютера.	Электронные версии учебных и научных изданий авторов РХТУ.
4.	Информационно-справочная система «ТЕХЭКСПЕРТ» «Нормы, правила, стандарты	Принадлежность сторонняя. Реквизиты договора – ООО «ИНФОРМПРОЕКТ», договор № 165-924/м от 08.04.2015 г. Ссылка на сайт ЭБС – <a href="http://reforma.kodeks.ru/reforma/">http://reforma.kodeks.ru/reforma/</a> Сумма договора - 284988 р.	Электронная библиотека нормативно-технических изданий. Содержит более 40000 национальных стандартов и др. НТД

	России»	Количество ключей - локальный доступ с компьютеров ИБЦ.	
5.	Электронная библиотека диссертаций (ЭБД)	Принадлежность – сторонняя Реквизиты договора – РГБ, договор № 095/04/0122 от 30.03.2015 г. Ссылка на сайт ЭБС – <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> Сумма договора - 99710-00 Количество ключей – 10 (локальный доступ с компьютеров ИБЦ).	В ЭБД доступны электронные версии диссертаций Российской Государственной библиотеки: с 1998 года – по специальностям: "Экономические науки", "Юридические науки", "Педагогические науки" и "Психологические науки"; с 2004 года - по всем специальностям, кроме медицины и фармации; с 2007 года - по всем специальностям, включая работы по медицине и фармации.
6.	Электронная версия Реферативного журнала «ХИМИЯ» на CD	Принадлежность – сторонняя Реквизиты договора – ООО «НТИ-КОМПАКТ», договор № 399 от 09.01.2015 г. Сумма договора - 206 736 р. Количество ключей - локальный доступ с компьютеров ИБЦ.	Реферативный журнал (РЖ) "Химия", публикует рефераты, аннотации, библиографические описания книг и статей из журналов и сборников, материалов научных конференций...
7.	БД ВИНТИ РАН	Принадлежность сторонняя Реквизиты договора – ФГБУН ВИНТИ, договор № 10/IV от 18.02.2015 г. Ссылка на сайт - <a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a> Сумма договора - 20 000 р. Количество ключей - доступ к ресурсу локальный, обеспечивается сотрудниками ИБЦ.	База данных (БД) ВИНТИ РАН - крупнейшая в России по естественным, точным и техническим наукам. Общий объем БД - более 28 млн. документов. БД формируется по материалам периодических изданий, книг, фирменных изданий, материалов конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ, 30 % которых составляют российские источники.
8.	ЭБС «Научно-электронная библиотека eLibrary.ru»	Принадлежность – сторонняя Реквизиты договора – ООО «РУНЭБ», договор № SU-20-11/2014-2 от 11.12.2014 г. Ссылка на сайт – <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Сумма договора -751230-40 р. Количество ключей - доступ для пользователей РХТУ по ip-адресам неограничен.	Электронные издания, электронные версии периодических или неперiodических изданий
9.	Royal Society of Chemistry Journals	Принадлежность сторонняя Реквизиты договора – НП «НЭИКОН, договор № 17-3.1-14/15 от 02.12.2014 г., Ссылка на сайт – <a href="http://www.rsc.org">http://www.rsc.org</a> Сумма договора - 178 284 р.	Ресурсы издательства, принадлежащего Королевскому Химическому обществу (Великобритания).

		Количество ключей - доступ для пользователей РХТУ по ip-адресам неограничен.	
10.	Nature - научный журнал Nature Publishing Group	Принадлежность сторонняя Реквизиты договора – НП НЭИКОН, Государственный контракт № 14.596.11.0002 от 25 февраля 2014 г. Ссылка на сайт – <a href="http://www.nature.com/nature/index.html">http://www.nature.com/nature/index.html</a> Количество ключей - доступ для пользователей РХТУ по ip-адресам неограничен.	Мультидисциплинарный журнал, обладающий самым высоким в мире индексом цитирования.
11.	Wiley	Принадлежность сторонняя Реквизиты договора – ФГУП «Внешнеэкономическое объединение «Академинторг РАН», договор № АИТ 14-3-298/19-3.1-14/15 от 27.11.2014 г. <a href="http://www.informaworld.com">http://www.informaworld.com</a> Сумма договора - 300707 руб. Количество ключей - доступ для пользователей РХТУ по ip-адресам.	Ресурс содержит более 1300 журналов по всем областям знаний, в том числе более 300 по техническим и естественным наукам.
12.	Springer	Принадлежность сторонняя Реквизиты договора – НП НЭИКОН, договор № 18-3.1-14/15 от 02.12.2014 г. Ссылка на сайт – <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> Сумма договора - 521146 р. Количество ключей - доступ для пользователей РХТУ по ip-адресам.	Электронные научные информационные ресурсы издательства Springer.
13.	Scopus	Принадлежность сторонняя Реквизиты договора – ГПНТБ, договор « 2/БП/41 от 01.12.2014г. Ссылка на сайт – <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> Количество ключей - доступ для пользователей РХТУ по ip-адресам неограничен.	Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных издательства ELSEVIER
14.	Ресурсы международной компании Thomson Reuters на платформе Web of Knowledge	Принадлежность сторонняя Реквизиты договора – ГПНТБ, договор « 1/БП/41 от 01.11.2014г. Ссылка на сайт – <a href="http://webofknowledge.com">http://webofknowledge.com</a> Количество ключей - доступ для пользователей РХТУ по ip-	Открыт доступ к ресурсам: WEB of SCIENCE - реферативная и наукометрическая база данных. MEDLINE - реферативная база данных по медицине. Journal Citation Reports – сведения по цитируемости журналов.

		адресам неограничен.	
15.	Science – научный журнал (электронная версия научной базы данных SCIENCE ONLINE-SCIENCE NOW) компании The American Association for Advancement of Science	Принадлежность сторонняя Реквизиты договора – НП НЭИКОН, Государственный контракт № 14.596.11.0002 от 25.02.2014 г. Ссылка на сайт – <a href="http://www.science.com">www.science.com</a> Количество ключей - доступ для пользователей РХТУ по ip-адресам неограничен.	Science – один из самых авторитетных американских научно-популярных журналов. Новости науки и техники, передовые технологии, достижения прогресса, обсуждение актуальных проблем и многое другое.
16.	Справочно-правовая система «Гарант»	Принадлежность сторонняя Реквизиты договора- №76-79з/2013 от 25.12.2013 г. Ссылка на сайт – <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> Сумма договора - 397027-20 Количество ключей - доступ для пользователей РХТУ по ip-адресам.	Гарант — <a href="#">справочно-правовая система</a> по законодательству Российской Федерации.
17.	American Chemical Society	Принадлежность сторонняя Реквизиты договора – НП НЭИКОН, Государственный контракт № 14.596.11.0002 от 25 февраля 2014 г. Ссылка на сайт – <a href="http://pubs.acs.org/">http://pubs.acs.org/</a> Количество ключей - доступ для пользователей РХТУ по ip-адресам неограничен.	Коллекция журналов по химии и химической технологии Core + издательства <b>American Chemical Society</b>
18.	Американский институт физики (AIP)	Принадлежность сторонняя Реквизиты договора – НП НЭИКОН, Государственный контракт № 14.596.11.0002 от 25.02.2014 г. Ссылка на сайт- <a href="http://scitation.aip.org">http://scitation.aip.org</a> Количество ключей - доступ для пользователей РХТУ по ip-адресам неограничен.	Коллекция журналов по техническим и естественным наукам издательства Американского института физики (AIP)

#### 5.4. Контроль качества освоения программы аспирантуры. Фонды оценочных средств.

Контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и

окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научных исследований.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, примерную тематику рефератов, курсовых работ; иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Оценочные средства представлены в рабочих программах дисциплин.

Государственная итоговая аттестация обучающегося является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми п. 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

**Матрица компетенций по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика; направленность «Экономика и управление народным хозяйством»**

	Компетенции	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции			Профессиональные компетенции					
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	
Базовая часть	История и философия науки	+	+			+										
	Иностранный язык			+	+		+									
Вариативная часть	Обязательные дисциплины	Экономика и управление промышленными предприятиями						+	+		+	+	+	+	+	
		Техника научного перевода			+	+										
		Научно-исследовательский семинар	+		+	+		+			+	+	+	+		
		Педагогика и психология высшей школы				+	+	+		+	+				+	
		Дистанционные образовательные технологии и электронные средства обучения в научной и образовательной деятельности				+	+	+	+	+	+		+		+	
	Дисциплины по выбору	Инновационная деятельность на промышленном предприятии/Корпоративная и социальная ответственность	+/+					+/+	+/+	+/+		+/+	+/+	+/+	+/+	+/+
		Процессно-структурное проектирование эффективных промышленных предприятий/Экономика и управление цепями поставок промышленных предприятий	+/+		+/+	+/+	+/+		+			+/+	+/+	+/+	+/+	+/+
	Практики		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	
	Научные исследования	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	
	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

