

# МЕНДЕЛЕЕВ

ГАЗЕТА РОССИЙСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА  
№ 8(2328) + май 2003 г. + Издается с 1929 г. + Распространяется бесплатно

## С ПРАЗДНИКОМ ПОБЕДЫ

### Уважаемые друзья!

Сегодня страна переживает сложное и переломное время.

История учит, что в трудные времена люди обращаются к героическому прошлому, где находят духовно-нравственные опоры, способные укрепить их волю и решимость в преодолении грозных стихий и общественных потрясений.

Наша система образования, подготовки научных кадров, обогатившая цивилизацию целой плеядой корифеев науки и техники, литературы и искусства, стала фактором послевоенной перестройки мировых университетских систем, которые освобождались от традиционной корпоративности и элитарной ограниченности, обретая присущие им сегодня признаки массовости и демократии.

Выстояв и победив вместе со всем советским народом в жесточайшей из войн, отечественная школа заслужила благодарную память потомков, уважительное и бережное к себе отношение,

Достоин высокой оценки ее вклад в гражданско-патриотическое воспитание молодежи. Профессорско-преподавательский состав, ветераны войны и труда московских вузов активной работой в музеях боевой и трудовой славы, объективным освещением истории страны и Великой Отечественной войны в молодежных аудиториях столицы стремятся воспитать достойных граждан страны, пробудить у них добрые чувства.

Мы обращаемся к тебе, молодое поколение москвичей. Дстойно несите боевую и трудовую эстафету старших поколений. Любите и защищайте нашу Родину также горячо и самоотверженно, как это делали ваши достойные предки. Будьте бдительны. Не поддавайтесь на попытки лжепатриотов вытравить у вас чувство Родины и национального достоинства. Прислушивайтесь к искреннему и правдивому слову ветеранов. Они - сегодняшние носители живой и исторической правды, высокой нравственности и патриотизма. Во имя вашего будущего они не жалели своих жизней в годы Великой Отечественной войны, во имя счастья и благополучия потомков трудились в послевоенные годы.

Мы верим в вас, дорогие наши дети, внуки, правнуки и надеждаемся на вас в приумножении авторитета и могущества нашей Родины!



Из обращения  
участников Совещания  
ректоров московских Вузов, представи-  
телей военно-учебных заведений, школ, ве-  
теранских и молодежных организаций к моло-  
дежи Москвы.  
12 марта 2003 года

\*\*\*

Постепенно рубцуются раны,  
Напесенные страшной войной,  
И сегодня мы вас, ветеранов,  
Опаленных Второй Мировой,



Совершивших великое чудо,  
Отстоявших свободу и честь,  
Славим вас, наши милые люди,  
И гордимся, что вы у нас есть!

Ветераны! Вам вечная слава  
За Победу, за подвиг, за жизнь  
И за взорванный в битвах кровавых  
Ненавистный бездушный фашизм!

Вы одни из героев далекой,  
Но никем не забытой войны.  
Наш поклон вам за подвиг высокий,  
Вам, солдатам Великой страны!

Владимир Буянов

\*\*\*

Дорогие участники  
Великой Отечественной войны  
1941-1945 годов,  
ветераны фронта и тыла!  
Сердечно поздравляем  
вас с 58-й годовщиной  
Великой Победы.  
От всей души желаем  
вам доброго здоровья,  
творческих успехов,  
благополучия и радости.

Митинг, посвященный Дню Победы, состоится 7 мая в 15 часов у памятника погибшим менделеевцам.

Старт легкоатлетической эстафеты на приз газеты "Менделеевец" - 7 мая в 13 часов.

## Помнить, нельзя забыть

Крестьянские дети XX века. Соль



России, ее сила. Это они были в числе первых, кто сделали страну великой державой, строили Магнитку и Днепро-ГЭС, осваивали Север. Учились, учились и учились. Не стеснялись быть патриотами Родины вопреки стенаниям официальных кликуш 30-х. Они сломали хребет европейскому фашизму. Их имена - на граните столицы германского рейха. Среди тех, кто положил жизнь на священный алтарь Победы, наш выпускник-1930 года **Егоров Алексей Андреевич**. Его фотография в парадной

форме железнодорожника перед Вами. Железнодорожником он стал еще в период Первой мировой после окончания праМенделеевки-Московского промышленного училища. В небольшом списке выпускников МПУ 1912 года видим его имя (еще без отчества)

12. Иван Дьяков  
13. **Алексей Егоров**  
14. Иван Егоров...

В списке выпускников 1930-го, пожалуй, самого мощного из довоенных выпусков (и по количеству выпускников, и по славе их дел) имя выпускника записано уже по-новому, с уважением - **Егоров Алексей Андреевич**...

В 1941-м ему было уже за сорок, и он не подлежал призыву. Но когда враг подступал к столице, он добровольно пришел в военкомат. Служил в инженерных подразделениях танковых войск. Под Смоленском попал в окружение, и больше известий о нем не было. Где-то

под Вязмой или Дорогобужем потерялся его жизненный след. В конце 42-го пришла похоронка, стандартный сухой текст на простынной бумаге: ...*Смертью храбрых... Смерть немецким оккупантам...*

"Вероятно, есть гений места: и он хранит память о моем дяде здесь, на Миусах, где он провел лучшие дни своей жизни: мальчишкой в МПУ и взрослым человеком, защитившим диплом инженера. Эта память и привела когда-то меня служить Менделеевке, в alma-mater моего любимого дяди", - говорит ветеран Университета, доцент кафедры иностранных языков - *Лидия Васильевна Егорова*.

Его имени нет на стене памятника погибшим менделеевцам, как и многих имен других наших выпускников - героев войны, ушедших на фронт не со студенческой скамьи...

**Александр Жуков**

## Уроки философии - уроки жизни

Ветеран Великой Отечественной войны полковник М.З. Лернер вступил в войну в битве под Москвой и до самого Дня Победы прошел через окружение и наступления, пережил гибель товарищей, был свидетелем массового героизма рядовых защитников Отечества. Военная закалка позволяет ветерану и сегодня оставаться в строю, быть в гуще событий менделеевской жизни. Он ведет занятия по философии со студентами второго курса. Жизненная мудрость и богатый опыт помогают ему находить нужные слова при обсуждении сложных философских проблем.

Студенты группы ХП-21 передали нам свои отзывы о семинарах по философии, которые вел М.З. Лернер.

\*\*\*

Уважаемый Михаил Зиновьевич! Я очень благодарна Вам за то, что мы приходили на философию, как на праздник. Лично я всегда с нетерпением ждала нового праздника, и он обязательно случался. После Ваших занятий я по-другому стала смотреть на философию. Раньше она казалась мне скучной. Но это неправда, я это осознала только после общения с Вами. Мне очень жаль, что эти занятия подошли к концу. Не многие люди так любят то, чем они занимаются. Именно Вы показали нам, что значит настоящая любовь к предмету, к науке. Я пронесу этот пример через всю свою жизнь. Спасибо Вам огромное за те часы, проведенные за изучением философии.

\*\*\*

Уважаемый Михаил Зиновьевич! Мы очень рады, что нас учил такой замечательный преподаватель, как Вы. Все, что я хотела получить из уроков философии, я получила. Все интересующие меня вопросы мы обсудили, и я получила ответ на них. Хочу Вас поздравить с наступающим Днем Победы, пожелать Вам здоровья, удачи, хороших студентов (как мы), и чтобы все у Вас было прекрасно. Вы мой самый любимый преподаватель!!!!

\*\*\*

Вы научили нас правильно выступать перед аудиторией, так, чтобы было интересно слушать. А также Вы предлагали нам в помощь свою библиотеку. Готовы были ответить на любые интересующие нас вопросы, даже если это было не по теме. Критики с моей стороны нет никакой! Побольше бы в нашем университете таких преподавателей!

\*\*\*

Занятия понравились мне неформально-дружественной атмосферой, царящей в аудитории, возможностью проявить свои ораторские и артистические таланты и развить их. Также очень приятно взаимопонимание между студентами и преподавателем. Ваша манера преподавания произвела на меня крайне благоприятное впечатление, и каких-то улучшений я предложить не в состоянии. Честно.



\*\*\*

Мне хотелось запомнить каждую фразу, сказанную Вами. Если честно, то на первом занятии я даже чуть не заплакала от переполняемых меня чувств. Кроме того, я узнала много нового, интересного. Впечатления от занятий философией настолько глубоки, что останутся в моем сердце навсегда. Да, пусть я не все запомню, что-то забуду, но я всегда буду помнить своего преподавателя по философии и приводить Вас в пример. Спасибо Вам за Вашу доброту.

\*\*\*

Мы ждали от философии интересных размышлений о мире, о человеке и т.д. Благодаря проведенным занятиям, я стала чаще задумываться о жизни вообще и о своем душевном мире. Честно говоря, чем больше начинаешь осмысливать жизнь, тем больше видишь, сколько трудностей и проблем встречает человек на своем пути. От этого становится грустно. Но и не думать об этом нельзя, надо учиться жить так, чтобы было как можно меньше трудностей. "Дурак учится на своих ошибках, а умный на чужих", но мне кажется, что почти все люди учатся на своих ошибках. Я не считаю, что это плохо. Если не понять беды, не понять и счастья. Я довольна тем, что у нас был такой предмет, жаль, что только один семестр. И хочу сказать: спасибо!

*Фамилии студентов в отзывах не указаны*

*Какими бы нелицеприятными эпитетами ни награждали иногда журналисты и политологи, да и простые обыватели, современных тинейджеров, обвиняя их в аполитичности и гражданской пассивности, практика неформального общения в молодежной среде доказывает обратное. Это подтвердила организованная кафедрой истории и политологии конференция, собравшая более 100 студентов младших курсов, которые в течение 2-часовой дискуссии продемонстрировали свое равнодушие к событиям в нашем обществе, в стране и в мире.*

\*\*\*

В пятницу 25 апреля в кабинете гуманитарных знаний прошла необычная конференция, в которой принимали участие не только преподаватели, но и студенты. Тема конференции **"Молодежь и политика"** актуальна для России, как в последнее время, так и на протяжении всей истории нашего государства, т.к. нет задачи благороднее, чем взрастить умную, политически грамотную молодежь, знающую и понимающую, что нужно ее стране. Эта проблема волнует всякого, кто хоть чуточку думает о будущем. Но, к сожалению, статистика не особенно радует нас в последнее время. Политические проблемы занимают важное место в жизни не более чем 38% ре-

## Молодежь и политика

спондентов. Тем не менее, *пассивный* интерес к политике остается весьма высоким: 67% россиян ежедневно получают сведения о политических событиях через СМИ, 17% слушают или читают политические новости несколько раз в неделю, еще 7% интересуются ими хотя бы 1-2 раза в неделю и лишь 2,7% вообще не обращаются к подобной информации. Почти 74% респондентов обсуждают политические события с друзьями. Лишь 0,7% опрошенных входят в политические партии и организации, только 0,3% ведут в них активную работу.

Приведенные данные позволяют сделать, по меньшей мере, два вывода: во-первых, россияне по-прежнему волнуют политика. Преобладающая часть взрослого населения следит за политическими новостями, обсуждая их в кругу друзей. Однако это во многом происходит по инерции, так как в обществе накопилась заметная усталость от бесконечных политических баталий и страстей. Во-вторых, граждане не верят в возможность самим повлиять на политические события через участие в том или ином политическом объединении. Не меньшей проблемой является и негатив-

ное отношение молодежи к политике как к таковой, нежелание "замарать руки" об это "грязное дело".

Дабы развеять все эти стереотипы и популяризировать политику в молодежной среде, нам необходимы подобные конференции, доносящие до молодого поколения "чистую", не засоренную коррупцией, информацию. Нужно прививать молодежи умение свободно общаться на подобные темы без популистской болтовни, не аргументированной ничем.

Мне бы хотелось, чтобы наши химики владели родным языком не хуже выпускников философского факультета МГУ, потому как, обратясь все к той же статистике, можно заметить странный факт: в политику приходят не бывшие и действующие политологи или социологи, словом, те, кто непосредственно занимаются проблемами и изучением общества, а бывшие военные, артисты и спортсмены. Но главное, чтоб они понимали, какие задачи им предстоит решить, и владели определенными навыками. *А почему бы этим людям не быть выпускниками РХТУ.*

*Черкашина Настя, Пр-23*

\*\*\*

Молодежь и политика. Насколько совместимы эти два понятия в современном обществе? Насколько политически активны молодые люди сегодня и, главное, хотят ли быть таковыми в будущем?

Сегодняшняя действительность требует ответы на эти злободневные вопросы, поскольку какое бы государство ни пыталась построить Россия, без политически грамотной молодежи, способной быстро и адекватно реагировать на различные события в столь быстро меняющемся мире, невозможно существование в России сильного гражданского общества, которое никогда не будет значимой социальной ячейкой, пока не сформируется социальный слой со своим особым менталитетом, образом и укладом жизни.

Один из первых декретов Ленина предусматривал изменение стандартов образования в России, т.е. по сути, воспитание молодежи на идеях коммунистической партии и создание в будущем крепкой социально-политической основы для этой же партии. В современной истории России можно привести следующий пример: не так давно премьер-министр М.Касьянов, затрагивая тему образования, особо поставил вопрос о содержании школьных учебников по истории, которые, по его мнению, должны более подробно раскрывать не только такие традиционные темы, как патриотические моменты в истории, но и историю гражданского общества в России, правовое государство.

Попробуем проследить, насколько активна молодежь сегодняшней России, оценить уровень ее политической культуры.

Студенты, как мне кажется, более социально и политически адаптированы, чем работающая молодежь, поскольку в силу особенностей программы изучают такие курсы, как история России, философия, политология и др., позволяющие развивать кругозор, повышать политическую грамотность.

Студентов отличает больший культурный потенциал по сравнению с работающими молодыми людьми, поэтому, навер-

ное, более логично предположить, что учащиеся и высших учебных заведений, и колледжей (как правило, будущие абитуриенты вузов) более политически грамотны и активны.

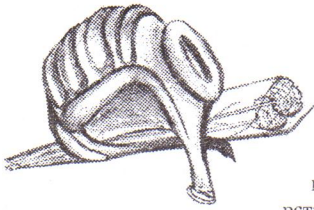
Наиболее логичным и закономерным, на мой взгляд, разделение молодежи и с точки зрения установочного компонента, при ответе на такой вопрос: идти на выборы или нет? Определенная часть демонстрирует полную готовность и желание принять участие в выборах, объясняя это возможностью цивилизованно высказать свое мнение о будущем президенте, парламенте. Другие будут голосовать, но без уверенности, что их голос сможет повлиять на исход голосования. Третьи проигнорируют выборы, считая, что коренным образом ситуацию ничто не изменит.

Наконец, для поведенческого компонента характерно удивительное единодушие, а именно пассивность к каким-либо активным действиям, таким как участие в митингах, демонстрациях. С одной стороны, такая позиция оправдана, поскольку несистематическими действиями вряд ли можно добиться значительных успехов, но, с другой стороны, дает меньше возможностей повлиять на общественное мнение, что иногда бывает очень не целесообразно.

Подводя итог, можно сказать, что российская молодежь, что вполне естественно, очень яркая и пестрая. Большая часть молодых людей не безразлична к сегодняшней ситуации в стране, но не проявляет политическую активность, что объясняется недоверием к власти, неуверенностью в завтрашнем дне. Но несмотря на это, я думаю, что среди молодежи России можно найти в будущем и прекрасных политиков, и грамотных юристов, экономистов, инженеров, талантливых ученых. И я убеждена, что новому поколению - этим будущим инженерам, юристам, экономистам, ученым и политикам ничего другого не остается, как много работать: над государством, над обществом, над самими собой, чтобы в будущем построить то государство и общество, к которым мы стремимся, и основы которого начинаем закладывать.

*Кучерявая Анастасия, С-15*

Продолжение темы - в следующем номере газеты



## ДВА ЧАСА ВОЙНЫ

людей, лай собак, рев скота, одиночные и автоматные выстрелы свидетельствуют, что в

населенном пункте противник. А здесь - тихо...

Но вот слева, со стороны солнца, появились два вражеских истребителя - мессершмитт-109. Прошли над станцией, развернулись в сторону солнца и оттуда один за другим пошли в пики. Но не на станцию... Левее... значит там наши, там мы сможем узнать обстановку. Это облегчало и ускоряло выполнение нашего задания.

Сбросив бомбы и обстреляв из пушек и пулеметов выбранные цели, истребители на бреющем полете прошли над станционными строениями и, развернувшись влево, стали круто набирать высоту. Несомненно, готовился второй заход на бомбежку. Но почему молчат наши зенитки, не слышно пулеметных, даже винтовочных выстрелов? Что там, за высокой железнодорожной насыпью?

Заглушили мотор. Прислушиваемся. В наступившей после бомбежки тишине из-за насыпи доносятся непонятные звуки: то ли это горловое пение, то ли кто-то неумело настраивает вконец расстроенную виолончель. Осматриваем местность. Оседающая после бомбардировки пыль постепенно открывает перед нами лежащие под откосом на нашей стороне насыпи догорающие остовы железнодорожных вагонов, перевернутый вверх колесами паровоз... Обстановка совершенно не ясна: если по ту сторону насыпи наши войска - это их бомбили фашистские самолеты, то по эту ее сторону должен быть противник... А его не видно... И почему противник не идет в наступление после авиационной подготовки?.. И что за "музыка" за насыпью?..

А стрелки часов неумолимо движутся вперед, и в голове назойливая мысль: время... время... Надо срочно принимать решение. До боли в глазах я сквозь оптический прицел танка, а Балакирев и Чуков - через смотровые щели придирчиво всматриваемся в каждый кустик, в каждый бугорок... Ошибок и промахов быть не должно. До 12.00 оставалось чуть больше часа... А еще нужно разведать, что там - за насыпью. Решай! Решай, командир! Твой доклад ждет командование! На раздумье времени не осталось...

Открыл верхний люк, выставил из него танковый шлем. Тишина... Встал на башне в полный рост, еще раз осмотрел местность: ничего подозрительного. Только - непонятные звуки... И... запахи... Отдаю приказание экипажу:

- Иду в разведку. Оставляю за себя красноармейца Балакирева. Сержант Чуков остается на месте, ведет наблюдение за обстановкой, готовит машину к обратному движению. В случае обнаружения противника - сигнализирует выстрелом из пистолета. Балакирев берет взятую нами на танк трехлинейку и прикрывает меня огнем в случае возможного нападения противника.

Вместе с Валерием карабкаемся по крутому склону насыпи. Ложимся. Поднимаем над собой танковый шлем, стараемся кашлем и свистом привлечь к себе внимание противника, возможно скрывающегося за насыпью: никакой ответной реакции...

Поднимаюсь на насыпи в полный рост и - обомлел... Стали ватными ноги... подкашиваются... Захотелось упасть, провалиться сквозь землю... Задыхаюсь... А кровь, приливая к голове, стучит в затылок тяжелым молотом, выталкивает глаза из орбит... Ужас...

Первая инстинктивная реакция - бежать! Скорее бежать отсюда... В танк... В танк... И мчаться во весь опор подальше от этой жути... В штаб... С докладом... А что докладывать? Испугался?.. Убежал?.. Сколько это длилось: наверное, не долго, но казалось, что прошла вечность...

А в голове: ...время, ...время! Одна минута решает судьбу батальона... Нас ждут! Ждут! От нашего доклада зависит судьба... Принимаю решение, командир: за тебя здесь никто не решит! Собрал всю волю, прихожу в себя... Предо мной - снова ад... не простой - кромешный... Не хотелось верить своим глазам... Все казалось страшным сном...

Между частично скошенными бомбежками деревьями когда-то зеленой прирельсовой полосы на носилках и без них, прямо на траве, засыпанные землей и пылью, заваленные ветками и стволами деревьев, разбросанных очередной бомбежкой, лежали тяжело раненые наши бойцы - красноармейцы, сержанты, командиры, политракторники... Не один... Не два... Не сто... Много... Много сотен... Это их мольбы о помощи, проклятья, ругань, стоны, молитвы, слившиеся воедино, доносились до нас из-за насыпи. Среди раненых бойцов мог быть и лучший друг моего детства Миша (Михаил Матвеевич) Глазов. Он служил в пехоте именно в этих

Шел седьмой или восьмой день Великой Отечественной войны. После первых удачных и не совсем удачных, но каждый раз ожесточенных встречных боев в районе городов

Дубно и Ровно на Западной Украине, наш

43-й отдельный разведывательный батальон 43-й танковой дивизии остановился на реке Горынь. Противник, преодолев сопротивление пограничников и войск приграничных частей Красной Армии, получил возможность колоннами продвигаться по шоссе и проселочным дорогам, лишь временами встречая на своем пути наши преимущественно танковые или артиллерийские засады. Элемент внезапности таких встреч всегда приводил к серьезным потерям противника в живой силе и технике, наносил врагу моральный ущерб, сбивал его военную спесь и боевой дух, о чем свидетельствовали показания плененных немецких солдат. Правда, не всех: некоторые еще петушились.

Как и все предыдущие, день обещал быть солнечным и жарким. Жара давала себя почувствовать с самого утра. В то утро на командном пункте батальона оставался один наш танк с вновь сформированным экипажем в составе командира танка ефрейтора Николая Рохлина, механика-водителя сержанта Владимира Чукова и башенного стрелка красноармейца Валерия Балакирева. К машине подошел командир батальона.

- Экипаж, слушай боевой приказ!

Разложив топографическую карту на передней броне танка, командир батальона продолжал:

- Двигаться вдоль шоссе Александрия - Клевень, - комбат показал на карте маршрут движения, - до железнодорожной станции Клевень. Дороги могут быть заминированы нашими саперами или диверсионными группами противника. Поэтому двигаться на расстоянии 100 - 150 метров от шоссе, вдоль его полотна. Производить тщательный осмотр дорог, пересекающих маршрут движения. В случае обнаружения мин их не расстреливать - искать проходы, оставляя метки для ускорения обратного движения. При обратном движении - снова проверять отсутствие мин на поперечных дорогах между ранее установленными метками.

По имеющимся данным, на станции Клевень находятся наши войска, но обстановка часто меняется. Поэтому подходить к станции осторожно, скрытно. При обнаружении противника на станции или на подходе к ней - в бой вступать только в крайнем случае. По возможности определить род войск, характер и количество техники и живой силы противника, номера и опознавательные знаки на бортах машин и немедленно возвращаться в штаб. В любом случае доложить результаты разведки до 12.00. В 12.00 изменяется пропуск и отзыв. Кроме того, в 12.00 - штаб батальона меняет место своей дислокации.

Заканчивая постановку задачи, В.С.Архипов снова повторил любимые им слова великого полководца А.В.Суворова, что одна минута решает исход батальона, один час - исход кампании, один день - судьбу государства.

- Две минуты вам для изучения особенностей маршрута.

"Экзамен" по характеру маршрута мы сдали успешно. Запомнили все поперечные дороги, расположение населенных пунктов по обеим сторонам пути следования, возвышенности, овраги, лесные полосы, перелески... Еще раз повторили задачу, и комбат сообщил нам пропуск и отзыв. Все предельно ясно.

Итак, мы на марше. Что может быть проще выполнения поставленной перед нами сегодня задачи. Времени для выполнения, казалось, было достаточно: до станции Клевень около 20 километров. Это расстояние вполне можно преодолеть за один час. Столько же - на обратное движение. Чтобы прибыть для доклада к 12.00, остается еще около 20 - 25 минут: это время для сбора разведанных. Значит, можно действовать спокойно, без спешки.

На маршруте движения серьезных препятствий не встретилось. Не было и вражеских самолетов. И вот перед нами панорама железнодорожной станции Клевень. Внимательно, метр за метром осматриваю ее сквозь танковый прицел: станция безлюдна, на железнодорожных путях ни вагонов, ни паровозов... Это настораживает... Заглушили мотор... Тишина...

Разведка ведется не только визуально, но и на слух. Крики

краях - в г.Луцке -и, как и я, должен был демобилизоваться летом или осенью... Но тут... война... Эх, Миша, Миша!..

Между лежащих рядами раненых, не обращая на нас внимания, со шприцами в руках и сумками с красными крестами, перемещались занятые своими профессиональными делами медицинские работники: две женщины, а вдали -мужчина, наверное, врач. Подбежал к ближайшей из них: два кубика на петлицах - военфельдшер. Представился, рассказал о своей задаче. Попросил рассказать, что случилось. Устремив вдаль поверх моего плеча усталый невидящий взгляд, чуть прикрыв бессонные глаза, девушка, как бы вспоминая, начала свой рассказ.

- На подходе к станции Клевань в позапрошлую ночь фашистские самолеты разбомбили санитарный эшелон с тяжело ранеными бойцами. Силами уцелевшей после бомбардировки части медицинского и обслуживающего персонала произведена эвакуация раненых в прирельсовую посадку. На рассвете к месту катастрофы подошел еще один эшелон с ранеными. Так как дальнейшее продвижение по железной дороге оказалось невозможным, было принято решение перенести в посадку раненых из второго эшелона. Несмотря на четко видимые огромные полотнища с красными крестами, разложенные по обеим сторонам посадки, бомбардировки и обстрелы из пушек и пулеметов продолжают регулярно через каждые два часа. Днем и ночью. Погиб почти весь персонал - санитары, фельдшеры, медицинские сестры, врачи, повара. Полностью сгорели медикаменты и продовольствие. Раненые не получают пищу более суток. Некому оказывать им элементарную помощь.

Для чего на плечах пустые санитарные сумки, а в руках шприцы? Это психотерапия: даже простое прикосновение иглой к телу вызывало у больных чувство облегчения: нас не забыли...

Поблагодарив медсестру за информацию, я обещал немедленно все доложить командованию. Как сумел -ободрил. И -бегом к танку!

Бывают, оказывается, необъяснимые явления: молнией мелькнуло что-то перед моим лицом. Обернулся: как два яржих, почему-то голубых луча прожектора осветили меня и... погасли. А за ними... полные мольбы глаза лежащего на земле юноши, почти мальчика, голубые-голубые, как у Миши. Они ярко контрастировали с этой ужасной обстановкой. Губы юноши что-то шептали... Я опустился на колени, согнал с его лица и ран назойливых мух... Он не мог этого сделать: у него не было рук... и ног -тоже... не было... Смахнул пыль с его лица: нет -не Миша. Но от этого не легче... Приблизил, почти прижался ухом к его пересохшим губам... И тут поразил меня третий моральный удар... Юноша чуть слышно умолял: "Братишка, пристрели!.."

Как ушат ледяной воды, внезапно вылитый за шиворот, сакраментальные слова юноши привели меня в чувство: вскочил, выпрямился во весь рост и, что есть силы, командирским голосом заорал:

- Ребята! Герои! Держитесь! Я - танкист. Разведчик. Имею задачу определить местоположение противника. Мой танк ожидает меня здесь, за насыпью. Противника поблизости нет. Через час я буду в штабе. Доложу обстановку. Командование не оставит вас в беде. Вы стойко сражались на фронте! Вы - герои! Держитесь, ребятки! Держитесь, дорогие!

Но... время! Время! До 12.00 остался один час. Надо спешить... Бегом направился к танку. От всего перенесенного я обалдел. Казалось, трех моральных ударов за считанные минуты было достаточно. Так, нет же: кто-то запел "Интернационал"...

Мне, военнослужащему Красной Армии, услышав исполняемый на последнем дыхании красивым баритоном Государственный Гимн нашей страны, вытянуться бы в струнку, приложить руку к краю пилотки, отдавая честь своей Родине, и замереть так, пока звучит Гимн, подойти к исполнителю, обнять, расцеловать его... ободрить... хотя бы запомнить его фамилию... А я... что есть духу, без оглядки, скачу к насыпи, карабкаюсь по ее склону наверх... ухожу... драпаю... Хорош же ты, солдат, оставяющий в беде своих братьев по оружию... До сих пор, вот уже более шестидесяти лет, я с чувством угрызения совести бледнею и краснею, вспоминая этот эпизод -те всего несколько десятков метров своего "боевого пути" по длинным дорогам Великой Отечественной войны. Кто же мог в те минуты знать, что я выполняю боевой приказ... А в ушах, перебивая все другие ощущения, звучат напутственные слова комбата: "...одна минута решает судьбу баталии..." А, может быть, и судьбу тех, кого я оставляю за своей спиной...

Поднимая за собой тучи пыли, несется танк туда, где нас ждут, где без нашего доклада, наверное, не могут принять очередное важное решение. Механик-водитель Чуков выжимает из техники все возможное...

Мы с Валерием, высунувшись из люков почти по поясу, болтаемся поверх башни в разные стороны, наблюдаем за воздухом и окружающей местностью. А из головы не выходит жуткая картина только что пережитого...

Вдруг... закрутился танк на месте... Еще не легче -соскочила гусеница... В другое время это не беда: пять-семь минут - и все в порядке. А теперь, когда в нашем распоряжении считанные минуты, это - чрезвычайное происшествие - угроза выполнению боевого приказа... И снова в голове: "...минута решает судьбу баталии..."

Мигом выскакиваем из танка, подтаскиваем к нему свалившуюся гусеницу. И тут... просвистели поверх голов пули кем-то выпущенной в нашу сторону пулеметной очереди... Это стрелял мотоциклист. Не наш: в немецкой каске, в не нашей форме -фашист. От стоял, оседлав мотоцикл, в каких-нибудь двухстах метрах позади нас на гребне бугра и, чтобы мы обратили на него внимание, пустил пулеметную очередь над нашими головами. Он махал нам руками, предлагая к нему подойти.

Я мигом очутился в башне: вот когда пригодилась практика посадки и высадки из танка, так нелюбимая нами в мирное время, казавшаяся издевательством над солдатом, но благодаря настойчивости наших командиров доведенная до установленного норматива -шести секунд. За эти секунды ни один снайпер не успеет сделать прицельного выстрела. Много пота пролили мы, обрабатывая эту задачу, зато теперь -это жизнь.

"Приглашение" фашиста сдаться в плен не осталось без внимания. Пока я, готовясь ответить огнем, разворачивал башню в его сторону, Чуков и Балакирев сообщили фашисту наше решение, помахав кулаком правой руки, предварительно обхватив ее левой выше локтя: вот тебе, гадина!

Готовый открыть огонь, мотоциклиста я не обнаружил.

- Где он? -кричу из башни.

- Развернулся и исчез за бугром.

Врешь, милый. Никуда ты не уйдешь. Все равно появившись: захватить танк, пусть даже с мертвым экипажем - разве это не заманчиво для тебя?

И он появился, но уже левее, как раз в поле зрения моего прицела. Осталось только чуть-чуть подвернуть башню и нажать педаль. Не знаю, как он сам, но мотоцикл вспыхнул моментально. Это удача!

Наверное, мы перекрыли все временные нормативы надевания гусеницы, и наш танк снова в движении. Спешим.

Взяв с гусеницей и дуэль с вражеским пулеметчиком отвлекли нас от тяжелых мыслей о только что пережитой трагедии. Теперь они снова вернулись. И вдруг... внезапная догадка! Мотоциклист... мотоциклист!!! Да! Мы его уничтожили... Но ведь это не все... Кто-то, а мы, разведчики, должны знать и знаем, что одиночный мотоциклист - это разведка: за мотоциклистом на расстоянии зрительной связи следует разведдозор, за ним -разведотряд и далее - основная колонна противника. Враг идет следом за нами, не встречая сопротивления. Судя по времени, он уже на подходе к станции или на самой станции Клевань... Враг -у нас "на хвосте".

На шоссе, вдоль полотна которого на заданном расстоянии по пашне двигался наш танк, появился мотоциклист. Но не с вражеской -с нашей стороны. Мы его узнали еще издали: это, конечно, Леха (Алексей Иванович) Молдован, наш разведчик, в неизменном своем всегда покрытом густым слоем пыли комбинезоне и танковом шлеме. Он машет нам обеими руками, как пропеллером, призывает ускорить и без того быстрое движение. Комбат послал Леху встретить нас, показать, что для ускорения движения можно выехать на шоссе.

-- Доклад комбату был по-военному кратким. Всего несколько фраз. Без эмоций. Эмоции были потом...

Комбат объявил нам благодарность за службу, и всегда мужественное лицо его стало суровым.

По-прежнему в безоблачном небе ярко светило достигшее зенита солнце... Пошла вторая половина седьмого или восьмого дня Великой Отечественной войны...

**Рохлин Н.Н.**  
зам. главного редактора  
журнала "Стекло и керамика"  
(Печатается в сокращении)

## Японский милитаризм в зеркале филателии

На протяжении длительного времени японское почтовое ведомство издавало почтовые марки по поводу событий, связанных с захватническими войнами. Так, в 1896 г. были выпущены марки, прославлявшие героев японо-китайской войны, - генерала Киташиракаву и маршала Арисугаву. Тогда японцы аннексировали острова Тайвань и Пэнхуледао. Китай должен был признать независимость Кореи, которая стала в 1910 г. колонией Японии. В 1906 г. в обращение поступили две марки с изображением японского флага над полем боя, что символизировало победу Японии в войне с Россией. Начиная с 1937 г., несколько раз издавались почтовые марки в честь участников русско-японской войны генерала М. Ноги и адмирала Х. Того.

Япония была активной участницей интервенции против Советской России в 1918 г. Тогда 70-ти тысячная японская армия вторглась на территорию Дальнего Востока. Интервенты были выброшены из нашей страны и об этих событиях рассказывают почтовые марки СССР с сюжетами освобождения Красной армией Владивостока в 1920 г. и портретами героев войны - В. Блюхера, С. Лазо, И. Уборевича, С. Восстрцова, П. Постышева, С. Серышева.

В 1930 г. в обращение поступили марки Японии с географической картой, на которой Корея и южная часть Сахалина обозначены как части японской империи. В сентябре 1931 г. японские милитаристы приступили к осуществлению своих планов по созданию "Великой Японии". Они нацелились на Маньчжурию. Под видом восстановления законных прав последнего императора Нинской династии Пу И, японцы ввели свои войска в Маньчжурию и создали здесь марионеточное государство Маньчжоу-Го. Захватчики были заинтересованы в том, чтобы на почтовых документах Маньчжоу-Го помещались портреты Пу И или посвящались таким событиям, как восстановление здесь монархии, в связи с возведением на престол Пу И, годовщинам образования Маньчжоу-Го, двум визитам Пу И в Токио, 8 декабря как Дню начала "Азиатского про-

цветания". Интерес представляют марки Маньчжоу-Го 1943 г. с таким текстом: "Прогресс Японии это и прогресс Маньчжоу-Го" и марка 1945 г. с текстом: "Одно сердце, одна душа". Аналогичного типа почтовые марки распространились и в Японии.

Знаки почтовой оплаты СССР напоминают нам о военных действиях с японскими захватчиками летом 1938 г. в районе озера Хасан, а почтовые марки Монголии знакомят нас с событиями осе-

ни 1939 г., когда совместными усилиями войск СССР и МНР, которыми командовали комкор Г. Жуков и маршал МНР Х. Чойбалсан, интервенты были разгромлены. Многие почтовые документы КНР и КНДР посвящены истории борьбы народов этих стран с японскими агрессорами. В Китае антияпонским было "движение 4 мая 1919 г.", затем спровоцированный японцами конфликт 7 июля 1937 г. у моста Лугоуцяо, послуживший началом военных действий по завоеванию Китая. В 1940 г. Япония вступила в союз с Германией и Италией в надежде осуществить свои планы создания "Великой восточно-азиатской сферы взаимного процветания". В 1942 г. появилась почтовая марка, на которой воспроизведена географическая карта этой "сферы взаимного процветания", свидетельствующая о наглых притязаниях японской военщины на земли многих стран мира. Развязав войну, японцы оккупировали обширные районы Китая, захватили Таиланд, Филиппины, Бирму, Нидерландскую Индию, страны Индокитая, Гонконг, острова Гилберта, Уэйк, Гуам, Соломоновы острова. В 1942 г. были выпущены марки

Японии и марки оккупированного Китая с надпечатками, отметившие взятие Сингапура. Также в 1942 г. появились две марки, посвященные захвату Батавана (Филиппины) и нападению на американскую базу Перл-Харбор. Японские власти часто использовали почто-

вые марки оккупированных стран и ставили на них надпечатки, представлявшие название захваченных территорий, например, в Китае - провинций Шаньси, Субэй, Шандун и т.д. В других странах на марках помещалась надпечатка "Великая Япония". Такого рода марки имели хождение в Макао, на островах Ява, Суматра, Сулавеси, в султанатах Джохор, Селангор, Паханг, Перак, Келантан, Малакка, Негри-Сембилан, Тренгану, Кедах, Пинанг, Саравак, Северное Борнео.

Война с Японией нашла отражение на почтовых марках США, Филиппин, Гонконга, Гренады, Маршалловых островов. На почтовом блоке Палау воспроизведена карта военных действий на Тихом океане и отмечены сра-

жения, в которых участвовали американские вооруженные силы. Летом

1942 г. ими была одержана победа у острова Мидуэй, в 1943 г. освобождены Соломоновы острова и Новая Гвинея, в 1944 г. после сражения за остров Сайпан началось освобождение Марианских островов, затем последовала высадка войск на остров Лейте и начались бои за освобождение Филиппин. Был захвачен японский остров Иводзима, а японские города Хиросима и Нагасаки подверглись атомной бомбардировке. Действиями армией и флотом США руководили генерал Д. Макартур и адмирал Ч. Нимиц.

Советский Союз вступил в войну с Японией 9 августа 1945 г. В короткий срок японские войска были разгромлены в Маньчжурии, Корее, на Южном Сахалине и Курильских островах. Нашими войсками командовали А. Василевский, К. Мерещков, Р. Малиновский, М. Захаров. Японцы терпели поражение от Народно-освободительной армии Китая, которой руководили Мао Цзедун, Джу Дэ, Хэ Лун, Пэн Дэхуай, Е. Цзяньин и Корейской народной армии Ким Ир Сена.

2 сентября 1945 г. японское правительство подписало акт о безоговорочной капитуляции. Так завершилась II мировая война.

Л. Карлов



**ВЕСНА СПОРТИВНАЯ**

**Футбол - игра коллективная**

Завершилось первенство РХТУ 2003 г. по мини-футболу, в котором приняло участие 15 команд, в то время как в прошлом году в соревнованиях участвовало 11 команд. Значит этот вид спорта получает дальнейшее развитие в Университете, да и уровень игры команд значительно повысился. Все команды были по жребию распределены на 4 подгруппы.

- 1 подгруппа - КХТП, ВК, ИФХ, ТНВ
- 2 подгруппа - ИХТ, ХТС-3, ИЭФ, ТОХФ
- 3 подгруппа - ХТП, ТНВ-4, ХТС, ИПУР
- 4 подгруппа - ИХТ-2, ЭК, ХТС-2.

Игры в подгруппах прошли очень напряженно с большим азартом и в ровной спортивной борьбе, о чем говорят результаты. Однако, заметное преимущество было у

команды ИХТ-2 можно понять. Но таков уж футбол, проигрывать тоже нужно с достоинством.

Итак, финал разыгрывали в однокруговом турнире команды-ИФК, ЭК, ИХТ и ИПУР. Все ожидали легкой победы команды ИПУР, т.к. за команду выступали 5 игроков сборной команды РХТУ, но самоуверенность не позволила команде стать победителем. На игру с командой ИХТ команды ИПУР явилась в неполном составе и, естественно, проиграла - в итоге II место. А первое место заняла команда ИХТ, одержав три победы, с чем мы и поздравляем этот дружный коллектив. Третьим призером стала команда экономистов, немалая заслуга Николая Петрова, игрока сборной команды РХТУ, который смог организовать игру своей команды и своей самоотдачей внес большой вклад в призовое место. Пример достойный подражанию, для команды ИПУР. Четвертое место у команды ИФК.

Турнир закончен, будем надеяться, что он станет традицией и в будущем году пройдет в такой же острой борьбе, но в пределах правил. Отрадно то, что за весь турнир ни один футболист не получил травму, не возникло ни одной конфликтной ситуации. Уровень команд повышается, появляются новые команды, растет число занимающихся футболом, значит мы движемся вперед.

**Результаты турнира**

- I - ИХТ
- II - ИПУР
- III - ЭК
- IV - ИФХ+КМ

Звание "универсальный игрок" получили *Николай Петров(ЭК-11)*, *Роман Бавин(И-35)*, лучшим вратарем признан *Анатолий Бабин(И-45)*

*Тренер по мини-футболу Э.Паршин*



команд ИФХ, ИХТ, ИПУР, которые выиграли все свои игры в подгруппе и вышли в финал. В четвертой подгруппе равное количество очков набрали команды ЭК и ИХТ-2 (по 7), и только учет разницы забитых и пропущенных мячей (+2) вывел в финал команду ЭК, а ИХТ-2 ( прошлогодний победитель) остался за чертой финалистов. Конечно досаду

**Участие девушек украсило волейбольный турнир**

В марте прошло первенство университета по волейболу. Мы уже писали о том, что этот вид спорта переживает всплеск массового интереса среди студентов, в чем немалая заслуга молодого тренера *Бухваловой Светланы Юрьевны*. В этом году в первенстве приняло участие 8 мужских команд и, после длительного перерыва, в соревнованиях девушек было заявлено 5 женских команд.

**В женском первенстве места распределились:**

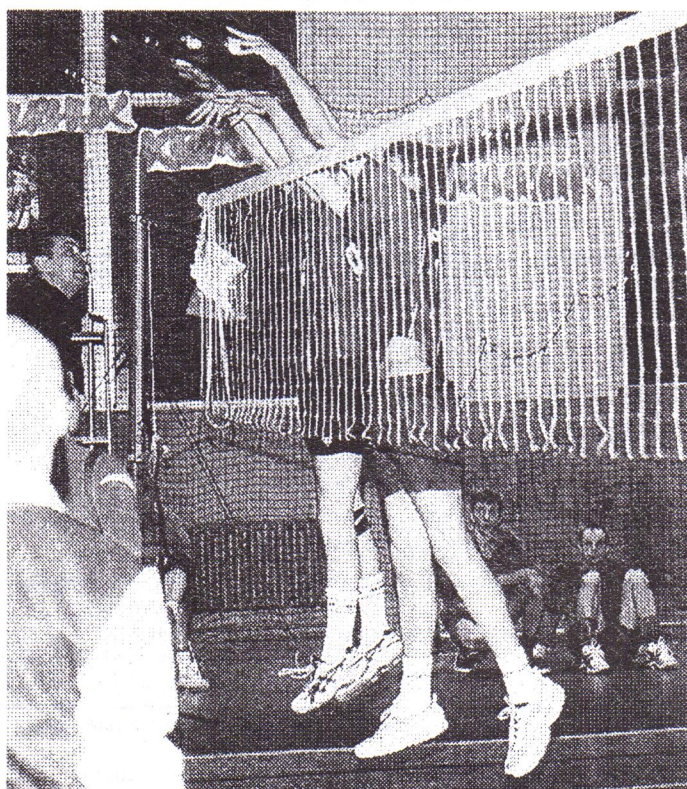
- I - ИПУР
- II - КХТП
- III - ХТС
- IV - ИФХ
- V - ТОХФ

Лучшей нападающей признана *Пыхтина Юлия (П-13)*.

**У юношей победителями стали:**

- I - ИХТ
- II - ХТС
- III - ТОХФ
- IV - ЭК.

Приз за волю к победе присужден *Цаплицу Сергею(К-23)*.



# ПОНИМАЕТЕ ЛИ ВЫ ТЕАТР, КАК НЕ ПОНИМАЮ ЕГО Я ?

Зрителю...

*Эжен Ионеско, один из драматургов, создателей театра абсурда, назвал "Лысую певицу" антипьесой, т.е. пародией на театр.*

Если вы любите театр, вы оцените чувство юмора, с которыми автор смеется над театральными условностями и штампами.

Но имейте в виду, что, существуя в абсурдном мире "Лысой певицы" и насмехаясь над театром, мы не перестаем любить театр и надеемся, что Вы, дорогой Зритель, разделите нашу любовь.

А что же имели сказать на этот счет люди, выходящие из зала после премьеры:

- *Света, (студентка 1 курса):* Очень понравилось, не ожидала. Если бы в афишке не было написано "Театр РХТУ", то я бы подумала, что это МХАТ. Это успех. Bravo! Очень понравилось!

- *Спортивного вида человек (ориентировочно 4 курса):* Я играл в футбол в спортзале и увидел в фойе парня, переодетого в бабу. Решил прийти на премьеру. Проснулся во втором действии, потому что громко орал на сцене.

- *Ботанизированный студент (3 курс):* Ну, не знаю, у режиссера очень смутное представление о творчестве этого великого абстракциониста. Конечно, скандалится нехватка актеров - выбирать-то по сути не из кого. Не спорю - некоторые исполнители были подобраны удачно. Извините, надо идти в библиотеку.

- *Маша (бывшая актриса театра, 5 курс):* Не часто бываю в институте, а вот в КСК всех увидела. Вся труппа почти из моей группы. Так жа-

лею, что не могу играть вместе с ними. Теперь семья, домашние заботы, вот и приходится много работать - времени совсем нет. Замечательная постановка, и музыка просто супер. Ира - молодец. И ребята здорово отыграли.

- *Мама одного из актеров:* Ой, просто здорово, замечательно - все такие нарядные, сразу вспомнила утренник новогодний. А вы Илюшеньку моего видели? - Просто прелесть. Мы ему неделю платье подбирали, такое розовое, с рюшечками, очень ему идет. Ой, все молодцы. Режиссеру спасибо - детки по подворотням не шляются, где пона-



Афиша И. Логачевой

ло, пиво не хлещут на лавках, не курят. Молодцы, пусть искусством занимаются.

- *Молодые люди, с авторского молодежного TV канала:* Да, действительно, необычный выбор для молодого театра, которым мы были

очень приятно удивлены. Сами являемся большими поклонниками абсурда в искусстве. Желаем театру побольше показов этого интересного спектакля, да и побольше новых постановок. Спасибо.

- *Ирина Бронникова, режиссер театра РХТУ.* Этот спектакль, я думаю, больше всего подходит под стиль нашего театра. Действительно, в абсурде чувствуется какая-то большая свобода мысли для режиссера и свобода действий для актера, что и доказала поголовная увлеченность работой над спектаклем всей труппы. Я благодарю всех пришедших на премьеру, и надеюсь, что результат вам понравился так же, как и нам.

А всех тех, кто не смог добраться до КСК, в том числе всех сотрудников и преподавателей института, мы с удовольствием приглашаем посмотреть этот спектакль в БАЗе. Мы его покажем **20 мая в 18 часов.**

Будем очень рады вас видеть.

*Действительно, с годами слава драматурга не убывает. В глазах современников он остается (по выражению французского поэта и критика С. Дубровского) "едким наблюдателем, безжалостным коллекционером людских глупостей и образцовым дураководом".*

**Опрос общественного мнения провел Дуда Николай**



Сцена из спектакля: М-с Мартин - А. Сушков, м-р Мартин - А. Руднев, м-р Смит - Н. Дуда, м-с Смит - И. Ткаченко

Главный редактор А. Тихонов  
Редакторы О. Орлова, Н. Денисова;  
Компьютерная верстка А. Фарфоров, Е. Царёва; набор Е. Коломина  
Рисунки: Д. Петрунин, И. Логачева

Мнение редакции может не совпадать с позицией авторов публикаций  
Заказ №68. Тираж 500 экз.  
Подписано в печать 06.05.2003 г.