

С НОВОЙ ЭНЕРГИЕЙ — НА ВАХТУ ТРУДА

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 30 (1002)
Год издания 39-й

Вторник, 14 ноября 1967 года

Цена 1 коп.

ГОРЯЧИЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ

Дорогие товарищи менделеевцы!

Тимирязевский районный комитет партии, исполком районного Совета депутатов трудящихся, РК ВЛКСМ горячо поздравляют Вас и весь коллектив со славным юбилеем — 50-летием Великой Октябрьской социалистической революции. Желаем Вам новых успехов в труде во имя торжества коммунизма, на благо нашей любимой Родины!

Секретарь РК КПСС П. КАЛИТИН.
Председатель исполкома райсовета Н. ЧИКАНОВ.
Секретарь РК ВЛКСМ В. ТАРАКАНОВ.

Общесоюзным советом по делам иностранных учащихся и Министерством высшего и среднего специального образования СССР Ваш институт признан лучшим в организации интернациональной работы по итогам смотра, проведенного в связи с 50-летием Великой Октябрьской социалистической революции. Институт награжден почетной грамотой. Поздравляем коллектив института с победой в смотре и наступающим праздником 50-летия Великой Октябрьской социалистической революции.

Е. ЕЛЮТИН,
председатель
Общесоюзного совета по делам иностранных учащихся,
министр высшего и среднего специального образования СССР.

Дорогие советские друзья! Совет землячеств иностранных студентов поздравляет коллектив МХТИ имени Д. И. Менделеева с 50-летием Великой Октябрьской социалистической революции.

Желаем профессорам, преподавателям, аспирантам, студентам больших успехов в работе, здоровья и счастья в личной жизни.

Да здравствует Советский Союз!

Да здравствует дружба между народами!

Да здравствует мир во всем мире!

Совет землячеств иностранных студентов МХТИ им. Д. И. Менделеева.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- В дни юбилея.
- В ФИЛИАЛЕ МХТИ.
- Победители соревнования.
- ПЯТЬ ИНТЕРВЬЮ.
- КРЕПИТЬ ОБОРОНОСПОСОБНОСТЬ.
- Письмо из Болгарии.
- Отчитывается Совет землячеств.

ПОД ЗНАМЕНЕМ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

ГОД 1917. Седьмое ноября. В этот день, в 21 час 45 минут, комиссар «Авроры» подал команду: «Носовое огонь!». И носовое орудие выстрелило. Так было и в 1967 году. Только в это седьмое ноября ему вторили залпы праздничного салюта: первое в мире социалистическое государство отмечало свое 50-летие.

Торжественно и радостно праздновали менделеевцы, как и все советские люди, золотой юбилей своей власти. 1 ноября состоялось торжественное собрание. Сотрудники и студенты участвовали в демонстрации на Красной площади и многочисленных праздничных гуляниях в Москве. У каждого из нас глубокое удовлетворение и законную гордость вызвали итоги полувекowego пути Советского государства, обобщенные и раскрытые в докладе Генерального Секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева на торжественном заседании в Кремлевском Дворце съездов.

День рождения принято отмечать подарками. Это хорошая традиция. Коллектив нашего института выполнил свои обязательства, передовым кафедрам присуждены первые места в соревновании. Мы славно отметили праздник работой, показом силы, песней. Никто и ничто не может остановить нас на пути к осуществлению конечной цели — построению коммунистического общества.

ОБЯЗАННОСТИ РАСПРЕДЕЛЕНЫ

На первом заседании комитета ВЛКСМ нового состава распределены обязанности.

Секретарем комитета комсомола института вновь избран студент ИФХ факультета Г. Клинский; заместителем — младший научный сотрудник кафедры переработки пластмасс В. Осипчик; заместителем по политработе — В. Макаров (кафедра кибернетики). В политсектор комитета входят: В. Старобинский (Ф-46), Л. Желамская (И-42). Заместителем по академработе избран В. Гладышев (О-52), в его сектор входит С. Гаврилян (О-42). По другим секторам члены комитета распределены следующим образом:

Организационный — Ю. Мещеряков, аспирант, Т. Моисеева (И-45).
Культмассовый — Л. Тюрина (Ф-33), А. Ивановский (И-31).

Шефский — О. Клушина (И-31), В. Борисов (С-31).
Оборонно-массовый — А. Филиппов, сотрудник.

Интернациональный — Т. Гартман (Ф-44).

Летние работы — М. Кольцов (И-31).

Научное студенческое общество — В. Николаева (С-43).
Общежитие — А. Кириенкова (И-56).

Спортсектор — И. Петропавловский, аспирант.

Председателем ревизионной комиссии избрана студентка З. Мухаметшина.



ПЕРВОГО НОЯБРЯ В БОЛЬШОМ АКТОМ ЗАЛЕ МХТИ

РЕПОРТАЖ

Наша страна вступала во вторую половину первого века своей социалистической истории. С чувством радости и гордости за великие свершения нашего народа, с чувством уверенности в грядущих успехах собрались 1 ноября в БАЗе участники торжественного собрания, посвященного 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

В огромном зале института — академики, профессора, доценты, старшие и младшие научные сотрудники, студенты, рабочие и служащие. Среди них — ветераны партии, участники гражданской и Великой Отечественной войны.

Три часа дня... Бурными, долгие не смолкающими аплодисментами, стоя, собравшиеся встречают появление в президиуме собрания соратники В. И. Ленина, участника Октябрьской революции А. И. Микояна, ректора института профессора С. В. Кафтanova, секретаря парткома К. М. Тютина, проректора по учебной работе профессора Б. И. Степанова, члена-корреспондента АН СССР П. П. Будникова, проректора по научной работе профессора Н. М. Павлушкина, секретаря комитета ВЛКСМ Геннадия Клинского, ленинского стипендиата студента Володю Игнатенко. Вместе с ними — ветераны партии, участники гражданской войны, представители министерства, райкома партии.

Вступительным словом торжественное собрание открывает К. М. Тютина.

— Дорогие товарищи! — говорит К. М. Тютина. — В эти исторические дни народы нашей Родины торжественно и радостно отмечают пятидесятилетие Великой Октябрьской социалистической революции, подводят величественные итоги своих достижений на пути строительства коммунистического общества. Нашим успехам, нашему счастью мы обязаны коммунистической партии, Владимиру Ильичу Ленину.

...И здесь участники торжественного собрания услышали любимый голос Владимира

Ильича. Они старались не пропустить ни одного слова вождя партии и создателя Советского государства из речи, записанной на грамофонной пластинке, «Что такое Советская власть».

С новой силой вспыхивает в зале овация.

— Грандиозные успехи страны Советов, достигнутые за 50 лет, — говорит в заключение К. М. Тютина, — служат прочным фундаментом для дальнейшего могучего роста, для нашего неуклонного движения вперед к коммунизму.

Под сводами БАЗа звучит Гимн Советского Союза. Весь зал слушает его торжественную мелодию.

Слово предоставляется соратнику В. И. Ленина, участнику Октябрьской социалистической революции А. И. Микояну. Присутствующие встречают его бурными аплодисментами.

Воспоминания товарища А. И. Микояна были выслушаны с огромным вниманием. Заканчивая свое выступление, он сказал:

— Идеи Ленина и поныне освещают наш путь, сила их все более возрастает по мере воплощения в жизнь.

Заключительные слова А. И. Микояна участники собрания встречают бурной, продолжительной овацией. Все встают.

Есть события, которые собирают в фокус все твои чувства. Таким событием для нас было установление памятника менделеевцам, погибшим в Великой Отечественной войне. Там, в грозных сороковых годах, были и наши мысли. Каждый проверял себя вопросом: «А ты бы смог, как они, отдать свою жизнь за Родину, за народ?». И отвечал: Да, смог бы!»

Мы, менделеевцы, свято храним боевые традиции братьев и отцов и готовы в любую минуту встать на защиту Родины.

На снимке: возложение цветов у подножия памятника в день торжественного собрания 1 ноября, посвященного 50-летию Великой Октября.

На трибуну поднимается лауреат Государственной премии, Герой Социалистического Труда профессор Б. В. Громов. Он поделился воспоминаниями о первых годах Великого Октября. Председатель месткома Б. Я. Ерышев огласил названия кафедр, завоевавших призовые места в конкурсе в честь 50-летия Советской власти.

Сердечные поздравления передал коллективу МХТИ им. Д. И. Менделеева от старых коммунистов доцент П. П. Грибов, от иностранных студентов социалистических стран — аспирант Дима Шолов, от студентов Вьетнама — аспирант Нгуен Вань-тхань, от Министерства высшего и среднего специального образования — профессор Крутов.

Участников торжественного собрания приветствовали пионеры подшефной школы.

Торжественное собрание объявляется закрытым. В зале звучит «Интернационал». Девятьсот человек с большим вдохновением поют партийный гимн, ставший гимном пролетарской солидарности, единства и дружбы всех свободных народов.

После торжественного собрания состоялся большой праздничный концерт.

На снимке: на трибуне торжественного собрания А. И. Микоян.



В НАШЕМ ФИЛИАЛЕ

ЮБИЛЕЙНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Более 10 дней в Новомосковском филиале института проходила юбилейная научно-техническая конференция. На 6 секциях было заслушано около 70 докладов. Конференция вызвала большой интерес у преподавателей и сотрудников филиала, инженерной и научной общественности города. На конференции были обсуждены наиболее крупные и интересные работы. Ее отличительная черта — широкая представительность: помимо научных работников филиала, с интересными докладами выступили сотрудники Новомосковского филиала ГИАП, химического комбината и других учреждений города.

Особенное внимание вызвали выступления профессоров нашего родного Менделеевского института: М. Х. Карапетяна и Н. С. Торочешникова. Их интересные по содержанию и блестящие по форме доклады были заслушаны с большим вниманием аудиторией, насчитывавшей более 400 сотрудников и студентов филиала, представителей химического комбината и научно-исследовательских институтов города.

Хочется надеяться, что подобные поездки и выступления ведущих профессоров МХТИ у нас в филиале впредь будут более регулярными.

В. ВАСИЛЕВ,
проректор по учебной и научной работе, доцент.

На снимке: докладчик — проректор филиала В. Василев.



ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА

В честь 50-летия Октября в нашем институте был проведен конкурс на лучшую кафедру. На днях подведены итоги. Из принимавших участие в конкурсе кафедр лучшими признаны следующие:

- кафедра истории КПСС и научного коммунизма;
- кафедра общей и неорганической химии;
- кафедра органической химии;
- кафедра электротехники и электроники;
- кафедра процессов и аппаратов химической технологии;
- кафедра начертательной геометрии и черчения;
- кафедра органических красителей и промежуточных продуктов;
- кафедра технологии стекла и сплавов;
- кафедра технологии электрохимических производств;
- кафедра кибернетики химико-технологических процессов;
- За успешную работу конкурсная комиссия наградила почетными грамотами все кафедры, выдвинутые факультетскими и общественными организациями.
- Денежные премии присуждены сильнейшим из победителей.
- По группе специальных кафедр первую премию получил коллектив кафедры органических красителей и промежуточных продуктов; вторые премии поделили между собой кафедры технологии электрохимических производств и химической технологии стекла и сплавов; третьи — кафедра кибернетики химико-технологических процессов.
- Из общетехнических и общехимических кафедр премии присуждены в следующем порядке: первая — кафедре общей и неорганической химии, вторая — кафедре органической химии, третья — кафедре электротехники и электроники.
- Среди кафедр общественно-политических наук денежную премию получил коллектив сотрудников кафедры истории КПСС и научного коммунизма.

Д. КУЗНЕЦОВ,
председатель
конкурсной комиссии.



РЕПЛИКИ • ПРЕДЛОЖЕНИЯ • ЗАМЕЧАНИЯ

СОВРЕМЕННОСТЬ ПРЕДЪЯВЛЯЕТ НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Совсем недавно у нас в институте был введен курс «Строение вещества». Это время кажется таким далеким, будто мы смотрим на него в перевернутый бинокль. Однако причины, определявшие создание данного курса, ясны, и они остаются действенными и по сей день.

1. Инженер, воспитанный на базе классической физико-химии, ретроспективен: ему известны научные достижения прошлого, но у него нет ясного понимания того, что может внести в производство современная наука.

2. Нельзя формировать инженера-химика только на безотлагательных задачах производства; каждый инженер обязан осуществлять перспективный поиск, способный дать «выход» в ближайшем будущем.

3. Инженер-химик должен уметь организовать и руководить новым производством, а это невозможно без знаний современной физики и химии. Короче: инженер должен быть искателем и творцом, специалистом, способным создать что-то новое, свое.

Кафедра физики нашего института не осталась в стороне от этого большого и благородного починя, она внесла в него свой посильный вклад. Участие кафедры в создании и утверждении такого большого и комплексного курса как «Строение вещества», по существу, означало переворот наших программных установок. Достаточно сказать, что содержание традиционной учебной программы было на 2/3 заменено современной тематикой, в первую очередь — квантовой механикой. Что означало это для преподавательской кафедры — ясно. Но какова была реакция студенчества на это коренное изменение содержания курса физики? Каковы результаты таких значительных преобразований в свете итогов контрольных коллоквиумов, экзаменов? По первому вопросу мы обратились к самим студентам, попросив их ответить письменно и без своих подписей на несколько поставленных вопросов. И вот — объективный и нелицеприятный итог.

Физика, в целом, — предмет интересный, важный и очень большой по содержанию. Из всех его частей наиболее увлекательным и наиболее важным для будущих специалистов-химиков является физика твердого тела. Студенты считают, что физика конденсированного состояния формирует их физико-химическое мышление в духе современных научных идей.

По мнению многих студентов, квантовая механика преподается с необычайным изобилием математики. Отмечается отсутствие надлежащей увязки физики с программой кафедры математики второго курса. Студенты указывают на малую иллюстрированность курса физики примерами из родственных дисциплин, в первую очередь — химии. Квантовую механику и физику твердого тела, говорят студенты, надо дифференцировать по специальностям отдельных факультетов. На фоне таких — в общем позитивных — выво-

дов грустной становится оценка, данная слушателями первой части нашего курса общей физики. Курс этот не вызвал у них интереса своей сжатостью, громоздкостью, малой иллюстративностью и отсутствием в нем увлекательности и новизны. Если же говорить о формально итоговой стодочке дела модернизации нашего курса, то ничего удручающего мы не обнаруживаем: в общем, те же проценты сдачи коллоквиума и экзаменов, что и при старой программе. Вероятно, здесь немалую роль сыграли новизна, увлеченность, неподдельный интерес слушателей к другой части физико-химического бытия — к микромиру. Ведь студенты стоят ближе к будущему, нежели мы, преподаватели. От того у них и более острое восприятие нового.

Не за горами интересное событие — завершение первого цикла курса «Строение вещества», знаменующего новую учебную программу всего института. Нам, общим кафедрам, имеющим дело с начальными курсами, трудно судить о том, каковы итоги применения такой программы. Ясно одно: новая программа останется и впредь, но в нее, конечно, должны быть внесены коррективы, определяемые практикой использования ее первого варианта. Если объем и содержание нынешнего курса физики и далее останется без изменения, то необходимо прежде всего осуществить перераспределение нашего учебного времени. Надо, чтобы лабораторный практикум по общему курсу физики был переведен на то время, когда он более всего нужен, а именно — с 3-го на 2-й семестр. Далее, поскольку в создавшихся условиях курс общей физики стал не определяющим, каким он был ранее, а скорее подготовительным, необходимо число лабораторных часов сократить до минимума, а высвободившееся время отнести на увеличение упражнений, проводимых в 4-м семестре. Именно здесь, в этом самом важном и трудном пункте программы, и кроются наши неудачи по физике твердого тела. Они усугубляются еще и тем, что по твердому телу у нас нет лаборатории.

Физика — быстро развивающаяся наука и, чтобы от нее не отстать, надо энергично и быстро менять пути ее изучения. По отношению к нам это было сделано посредством «втискивания» в обычные для нас три семестра по существу трех учебных дисциплин: общей физики, квантовой механики и физики твердого тела. Если нашу кафедру и далее оставят в том же естественном положении, то ее нынешняя модернизированная программа должна быть подвергнута обстоятельной переработке. Например, представляется нужным подчеркнуть деление физики на «классическую» и «современную».

Физика, как наука, представляет собой единое, живое и непрерывно развивающееся целое. Если старое, «классическое» толкование некоторого круга явлений закономерно приближенно, а иногда даже иллюзорно, и оно способно отвечать только на вопрос «как», а новое, «современное» объяснение того же оказывается более точным, верным и оно отвечает на вопрос «почему», то есть ли смысл студенту проходить один и тот же раздел программы дважды? Кто так думает, тот забывает, что получению звания «учащийся высшей школы» предшествует десятилетнее пребывание человека в школе средней. К тому же не надо забывать, что на формирование человека «доузовского» возраста прогрессивным образом влияет обильный поток информации от радио, телевидения, научно-технических журналов, от участия ребят в технических кружках. А чего греха таить, в нашей программе содержатся элементы того, что для студента первого курса уже является пройденным. Какой уж тут imprinted, столь нужный на первых годах обучения студента. Надо всюду, где только это возможно, включать в объяснения физического мира современные толкования.

Едва ли целесообразно также физику твердого тела выделять из квантовой механики в самостоятельный семестровый курс. Не будет ли разумнее включать разбор конкретных физических свойств твердого и жидкого веществ —

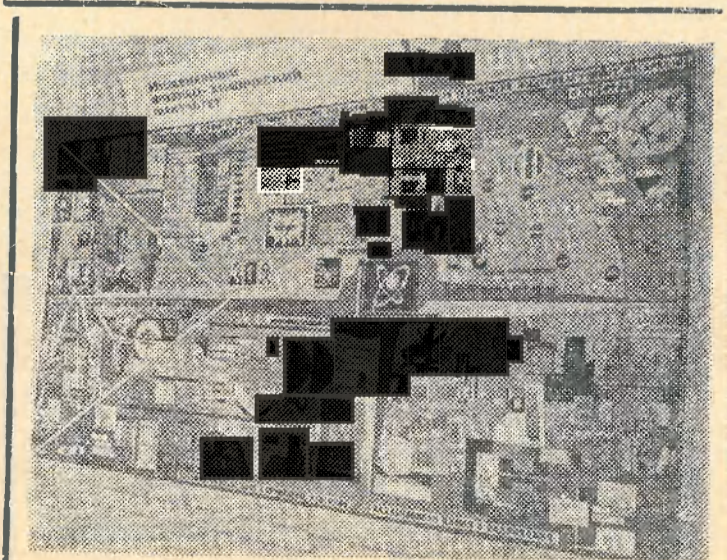
механические, электрические, оптические и другие — непосредственно в круг вопросов квантовой механики? Над этим стоит подумать. Здесь намечены только контуры возможного пересмотра учебной программы по физике, направленного не на изменение ее духа, а на изменение ее внутренней структуры.

Надо только пожелать, чтобы «s-состояние» наших студентов, закладываемое кафедрой профессора М. Х. Карапетяна, поддерживаемое и развиваемое до «p-состояния» нашей кафедрой, было обеспечено до более высоких «квантовых» состояний работой других кафедр, в первую очередь — кафедрой физической химии; чтобы совместные усилия общих кафедр в деле теоретической подготовки студентов-химиков на достаточно современном научном уровне не были обесценены там, далее, на старших курсах. Но пусть спешка кафедры в соответствии с требованиями времени модернизируют свои программы и совершенствуют методы учебной работы. Независимо от этого, быть может, своевременно и уместно создать в нашем институте специальное подразделение в виде кафедры теоретической физики, призванной завершить научно-теоретическую подготовку наших студентов на базе их общей и в то же время современной физико-химической, математической и инженерной подготовки. На этой кафедре могут рассматриваться избранные главы квантовой химии, физики атомов и молекул, их агрегатов: газов, жидкостей и твердых тел в виде металлов, полупроводников, стекол и т. д. И все это с учетом конкретных инженерных специальностей.

Такой кафедры у нас в институте нет и никогда не было, а потребность в ней уже есть сейчас, например со стороны кафедры керамики, кафедры радиационной химии и изотопов. И все по твердому телу. Видимо, пришло время создать в институте такую структурную единицу (к слову сказать: в Институте стали она существует). Это мероприятие разрешит немалые трудности с модернизацией программ не только многих специальных кафедр нашего вуза, но и программ существующей сейчас общей физики. Тогда на долю последней придется: механика, электродинамика, а также расширенный начальный курс физики атомов и молекул, включая элементы физики твердого тела, столь нужные для химика. Не надо забывать и того, что кафедра теоретической физики будет способна организовывать факультативные курсы; к ней потянутся аспиранты.

И, наконец, в нас в институте много химических кафедр, но не все они профилирующие. Так почему же на весь институт имеется только одна кафедра физики, да и та — общая. Время теперь такое, что без участия современной физики химия далеко не везде оказывается преуспевающей наукой.

Е ПИЧУГИН,
доцент.



Стенд инженерного физико-химического факультета на юбилейной конференции МХТИ им. Д. И. Менделеева.

ПЯТЬ ИНТЕРВЬЮ

Уборщица

А. В. БОРИСОВА.

Некоторые студенты очень неактивные. Курят там, где не положено, стекла бьют. Взрослые ведь люди, а гоняют мяч так, что бьют окна на четвертом этаже. Начальник отдела по эксплуатации зданий сколько раз мне говорил: «Ищите виновных». А где ж я их найду? И к Клиньскому я ходила, да разве он поможет?

Мы полы натрем, а они на натертом полу окурки гасят. А как увидят, что уборщица идет, так сразу к урнам. И столько нашего труда зря пропадает. Есть среди студентов и рассеянные: то пальто, то книжки, то плащ оставят. Так мы сразу у раздевалки объявление вешаем, чтобы забрали вещи. Под конец, хочется пожелать студентам, чтобы они хорошо учились и чтобы к чужому труду и к казенному имуществу относились бережно.

Продавщица книг

Н. И. ПАВЛОВА.

Обращается ко мне много студентов. Без книги никто никогда не уходит. Студенты — народ любознательный и культурный, всегда вежливы, помогают книги новые поднести. Ничего плохого не могу сказать о наших студентах.

Наш киоск узко специализированный, и я продаю только химическую литературу, но, откровенно говоря, я бы хотела еще продавать и художественную литературу. К сожалению, все мои предложения встречают отказ, так как я полностью выполняю план по продаже технической литературы. К студентам у меня нет никаких претензий. Между нами абсолютное доверие.

Воспользовавшись случаем, хочу обратиться с маленькой просьбой к руководителям института. Я буквально замерзаю зимой, но на все мои многочисленные просьбы о том, чтобы калорифер работал постоянно, а не от случая к случаю, я слышу только отказ. Нельзя ли как-то уладить это дело?



Продавщица мороженого

М. Е. МИРОВА.

Иногда мне приходится продавать на улице котлеты или виноград. Там публика совсем другая. А студенты очень вежливые, очень хорошие люди. А попросят у меня монету двухкопеечную, всегда меняю, даже их откладываю. Я в МХТИ уже 15 лет работаю.

МХТИ — это не только преподаватели, лаборанты, аспиранты, студенты. Это также большой отряд людей различных специальностей, обязательных, но не связанных с учебным процессом. С утра и до поздней ночи в институте трудятся люди, которые наводят порядок и чистоту, кормят и поят нас, следят за нашим здоровьем, т. е. делают все, чтобы создать условия для нормальной учебы студентов. Порой мы не замечаем их скромный труд, приносим им неприятности и огорчения.

Как же они относятся к студентам? С этим вопросом корреспонденты комсомольского отдела газеты «Менделеевец» обратились к людям разных специальностей, по долгу службы имеющим дело со студентами. Ниже мы публикуем их ответы.

Постовой милиционер, старшина Н. ПЕТРОВ.



Как студенты, они, может быть, и неплохие. А вот быть разумными пешеходами они еще не научились. Студента сразу узнаешь: торопится, бежит на красный свет, а это может привести к тяжелым последствиям. Студент — человек культурный, а не понимает простой вещи: когда лезет под колеса, шофер, или за-

тормозит резко или свернет в сторону, а тут и самое страшное может произойти: заденет другую машину, сшибет человека. Вот как бывает...

Вообще студенты — народ дружный: коллективно правила нарушают, так что и штрафовать не знаешь кого. Масовый нарушитель.

Гардеробщица

Н. С. ГРОВОВА.

Ничего плохого сказать не могу, хорошие студенты. Все, и мальчики, и девочки хорошие, чуткие, отзывчивые. Я их, как мать, люблю.

А как сессия или зачеты начинаются, сразу видно: взволнованные все, номерки чаще теряют, да и по лицу сразу поймешь, кто какую отметку получил. А если кто номерок

потеряет, не сержусь: не нарочно ведь, забот-то у них всяких полно. А времени студентам никогда не хватает, каждая минута дорога.

В основном в институт приходят без трех минут девять — вот и выстраиваются очереди. Да и то ведь администрация виновата: никак не соберутся раздевалку расширить.

КОМСОМОЛЬСКИЙ ОТДЕЛ «Менделеевец»

ТВОЕ МНЕНИЕ, СТУДЕНТ?

САМОУПРАВЛЕНИЕ: МОДА ИЛИ НЕОБХОДИМОСТЬ?

Не так давно на страницах «Комсомольской правды» обсуждался вопрос о студенческом самоуправлении. Он нашел отклик и в нашем институте. В «Менделеевце» № 999 была напечатана заметка И. Брянцева «Самоуправление? Мы — за». Мы тоже «за». Но нам кажется, что столь важный вопрос не может быть исчерпан одним выступлением. Он требует всестороннего обсуждения, которое ведется на факультетах. По нашему мнению, цель самоуправления — не только борьба с плохой успеваемостью. Самое важное — общее повышение ответственности и активности студентов. Если сейчас учебной (да и не только учебной) работой студентов в вузе руководит деканат, то при самоуправлении его функции до известной степени возьмут на себя сами студенты. Но это возможно лишь в случае полной ответственности подавляющего большинства студентов за себя и своих товарищей, за четкую организацию учебной работы групп и курсов.

Самоуправление только тогда может стать реальностью, когда будет осознано всеми. Для этого нужно, чтобы группа, курс, каждый студент знали свои права и обязанности и добровольно согласились участвовать в управлении. Нельзя сводить самоуправление к свободному распоряжению назначением стипендий, которое, к сожалению, является еще главным стимулом повышения успеваемости.

«Права» — это лишь инструмент для повышения ответственности и активности студентов. Поэтому с расширением прав увеличиваются обязанности и студентов, и их общественных организаций. Нам кажется, что главная обязан-

ность всех общественных студенческих организаций — четко следить за течением учебного процесса, контролировать плановность работы студентов. Осознанное участие в конкурсе на лучшую группу — это уже элемент самоуправления. Хорошо подготовленная аттестация студентов — тоже элемент самоуправления. Таких примеров можно привести немало. Нужно наладить контакт учебных органов комсомола и профсоюза. Это должно привести к повышению успеваемости.

Для успешного решения задачи необходимо повысить активность и самостоятельность студентов в обсуждении и решении всех учебных вопросов. Некоторого успеха в этом добились студенты органического факультета. На этом факультете создан актив, в который, кроме учебной комиссии, входят все ответственные за академическую работу от комсомольского и профсоюзного бюро. Учебной комиссией выработаны положения о структуре и методах работы комиссии, правах и обязанностях ее членов. Такое самоуправление, которым вот уже третий семестр успешно пользуется учебная комиссия, дает хорошие результаты. Учебный актив, работая в полной согласованности с администрацией (деканатом и ректоратом), берет на себя полную ответственность за даваемые им рекомендации.

Итак: самоуправление — высшая форма организации учебного процесса, возможная лишь в том случае, если каждый студент возьмет на себя всю меру ответственности. Задача комсомола и профсоюза — непрерывное совершенствование рациональных форм самоуправления, пропаганда хорошего опыта.

С. ГАВРИЛЯН,
член комитета ВЛКСМ.

ЭТО ХОРОШО!

На кафедре начертательной геометрии и черчения в учебные часы проводится физзарядка.

— Это очень хорошо, — говорят студенты.

С. ВАСИЛЬЕВ,
преподаватель.



В ИНТЕРЕСАХ ГОСУДАРСТВА

Одним из важнейших государственных актов, принятых третьей сессией Верховного Совета СССР, является Закон о всеобщей воинской обязанности. Трудники городов и сел, воины армии и флота рассенивают этот документ как новое свидетельство неустанной заботы партии и правительства о дальнейшем повышении обороноспособности социалистической Родины, укреплении Советских Вооруженных Сил.

«Всякая революция лишь тогда чего-нибудь стоит, — учил В. И. Ленин, — если она умеет защищаться».

Минувшие полвека убедительно доказали способность нашей революции успешно противостоять вооруженным нападениям мировой реакции. Мы бдительно охраняем рубежи нашей Родины и сейчас. События последнего времени говорят об активизации сил милитаризма, открыто вставшего на путь военных авантюристов. Поэтому возрастают требования к обеспечению безопасности советского государства.

Принципиально важное значение имеют предусмотренные законом сокращения на один

год сроков действительной военной службы для солдат, матросов, сержантов и старшин, установление единого призывного возраста — 18 лет и проведение двух, вместо одного, призывов.

Особую заботу наша партия и государство проявляют о студентах высших учебных заведений. Им предоставлена отсрочка от призыва на действительную военную службу до окончания высшего учебного заведения. Отсрочкой пользуются также студенты вечерних и заочных факультетов, поступившие до 1 января 1968 года. Однако это положение требует от студентов большой ответственности. В законе сказано: «Лица, отчисленные из вузов за недисциплинированность и неуспеваемость, теряют право на повторную отсрочку для продолжения образования».

Предусмотрен также призыв на действительную военную службу молодых специалистов — офицеров запаса на два-три года. Это дает им возможность выполнить свой воинский долг и приобрести необходимый опыт службы на офицерских должностях.

НАРОДЫ МИРА САЛЮТУЮТ СТРАНЕ СОВЕТОВ

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Дорогие менделеевцы! Поздравляем Вас с праздником 50-летия Великого Октября. Желаем больших успехов в труде, крепкого здоровья и счастья.

Афганское землячество.

Мы, алжирские студенты, горды тем, что учимся в МХТИ и праздновали вместе с советскими людьми замечательный юбилей.

Желаем вам, менделеевцы, больших успехов и счастья.

ХАННАШИ ТАЙЕБ.

Мы, африканцы, сердечно поздравляем наших советских друзей с большим праздником, даем обещание учиться еще лучше и использовать полученные знания для повышения благосостояния нашего народа. Пусть крепнет советско-африканская дружба!

ОПАМ АДЖЕЙ ДЖУНИ, аспирант из Ганы.

Мы, студенты из Бурунди, обучающиеся в МХТИ, горячо поздравляем ректорат института, профессоров, преподавателей, студентов, сотрудников и всех советских граждан с 50-летием Великого Октября.

НТАХОНАГИВЕ ЖАН, МАРЕКНИ ВЕНАН.

От имени студентов Южной Африки: Замбии, Уганды и Кении поздравляю коллектив института с Великой годовщиной Октября.

Да здравствует дружба между народами! Да здравствует Великая Октябрьская революция! Да здравствует мир во всем мире!

КИХИАНЬЮ АЛЬБЕРТ, студент группы Н-21.

Горячо Вас поздравляем, дорогие советские друзья, с золотым юбилеем Советской власти и желаем Вам больших успехов в трудовой и научной деятельности.

Пусть всегда развевается высоко знамя Иракско-Советской дружбы!

Иракское землячество.

МИЧУРИНСКИЙ ПРОСПЕКТ — ПРОСПЕКТ ТРУДА И СОЛИДАРНОСТИ

О времени и месте встречи договаривались еще накануне, чтобы не перепутать что-нибудь, не забыть. Каждый из нас считал почетным долгом принять участие в студенческом воскреснике, проводимом в честь 50-летия Советской власти. Каждый из нас — это мои товарищи, иностранцы, живущие в Москве и обучающиеся в МХТИ.

Встреча назначена на воскресенье, 15 октября. В 9 часов утра на Мичуринском проспекте собрались советские и иностранные студенты всех вузов страны. Всюду слышались смех, шутки. В 9.30 воскресник объявляется открытым. Как всегда, встреча такого огромного количества молодежи разных стран и народов превращается в яркую демонстрацию дружбы и братства. Перед началом работы состоялся митинг солидарности. Выступали представители советских молодежных организаций, представители различных землячеств. Выступил и наш менделеевец — Омар из Судана.

Закончились речи, и закипела работа. Однажды я слышал

В праздничные дни наша редакция получила письмо из Софии. Его прислал профессор М. М. Герасимов, который сейчас заведует кафедрой жидкого и твердого топлива в Софийском химико-технологическом институте. В своем письме он пишет о трех самых памятных для него событиях, связанных с нашей Родиной, о той благодарности, которую испытывает болгарский народ к советскому народу. Вот его письмо.

«Мне памятен 1925 год, когда после жестоких преследований и подавления антифашистского восстания со стороны победившей реакции, я вместе с группой болгарских коммунистов и комсомольцев искал убежища в СССР. Я был самым молодой среди своих товарищей — в ту пору мне исполнилось 18 лет.

Несколько человек из нашей группы поступили на учебу в МХТИ. Вот мои однокурсники: Д. Иванов, ныне профессор, Н. Кондовой, исполняющий сейчас обязанности заместителя директора химимпорта. Э. Раев — начальник отдела в министерстве, Р. Теневой — ныне директор НИПСа. Как видите, годы учебы ни для кого не пропали даром.

Связь моя с советской страной не оборвалась и потом, когда я вернулся на Родину. Огромным праздником для ме-

ДРУЖБА, КРЕПНУЩАЯ ГОДАМИ



ня и для всей Болгарии было отправление первой группы молодежи на учебу в СССР. Многие из первых наших посланцев сейчас заслуженные, всеми уважаемые люди. Назову тех из них, которые закончили МХТИ и сейчас отдают свои знания и силы на укрепление и развитие химической науки и промышленности Болгарии: Г. Панков, заместитель министра химии и металлургии, Т. Узунов, начальник отдела этого же министерства, Г. Джамбов, начальник правления, С. Райчева, доцент и секретарь парторганизации СХТИ. Они — свидетели нерушимой расцветающей с годами дружбы наших народов.

Наконец, еще одна радость, еще одно большое событие в моей жизни и жизни родной Болгарии — встреча аспирантов, обучавшихся в СССР. Многие из них защитили кандидатские диссертации в МХТИ.

С чувством глубокой благодарности вспоминает своего наставника профессора С. В. Горбачева бывший аспирант Х. Нонински. Теперь он сам уважаемый профессор Софийского химико-технологического института, заведующий кафедрой электрохимии. Б. Куржев, бывший аспирант кафедры органической химии МХТИ, сейчас член-корреспондент Болгарской Академии наук.

Нити дружбы, связавшие нас более 40 лет назад, с годами становятся все прочнее. В 1959 году мы с профессором Д. Ивановым поставили вопрос об установлении связи между МХТИ и СХТИ. Прошло несколько лет, и сегодня вся Болгария знает, что между этими институтами существует крепкая дружба.

Верю, что и дальше наши институты не ослабят прекрасной связи, которая зародилась много лет назад, и продолжает укрепляться все годы».

М. ГЕРАСИМОВ.

ПРИЗНАНА УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЙ

В конце октября проходило отчетно-выборное собрание Совета землячеств. С отчетным докладом выступил председатель Совета, студент из Болгарии, Стефан Иванов. Он отметил, что главная задача студентов — борьба за высокую успеваемость. Чтобы повысить результаты обучения иностранных студентов-первокурсников, еще плохо владеющих русским языком, Совет землячеств обратился к преподавателям кафедр математики, черчения, неорганической химии с просьбой организовать дополнительные занятия с ними.

Результаты проделанной работы сказались уже в весенней сессии. Число отличников возросло на 7 человек, неуспевающих уменьшилось с 16 до 10.



Что нужно для того, чтобы борьба за хорошую учебу была еще более плодотворной? «Необходимо, — сказал С. Иванов, — теснее укреплять товарищеские связи между русскими и зарубежными студентами, более активно участвовать в работе научного студенчес-

кого общества, постоянно повышать свои культурные и технические знания».

Обсуждение доклада вылилось в деловой, открытый разговор об учебе и жизни студентов-иностранцев нашего института. Выступающие говорили о том, что больше всего волнует, тревожит их.

Аль Сайд, аспирант из Ирака, пожелал, чтобы лучше проводилась производственная практика, так как она позволяет укрепить и применить на деле теоретические знания. Косева Слободанка из Югославии пожелала всем «хвостистам» сдать задолженность.

Многие говорили о своих бытовых нуждах. Кубинец Марко Мартинес возмущался тем, что в комнатах общежития некоторых студентов грязно. Он предложил организовать конкурс на лучшую комнату.

Интересно выступление Дж. Сарпонга из Ганы. «Каждый из нас, — сказал он, — представляет свою страну в Советском Союзе. По нашему поведению и поступкам судят о всем нашем народе».

На собрании студенты узнали о создании Клуба международной дружбы. Болгарин Витан Георгиев, сообщивший эту информацию, призвал всех иностранцев участвовать в работе клуба.

Член комитета ВЛКСМ Томаш Гартман выразил пожелание крепить связи иностранных студентов с комсомольской организацией института.

В конце собрания выступил декан по работе с иностранными студентами Е. И. Сурков.

Собрание признало работу Совета землячеств удовлетворительной. Был выбран новый состав совета, председателем которого стал Ричард Абрквва (Гана). Его заместители — В. Георгиев (Болгария) и В. Селовска (Югославия).

Н. ГОЛОВЧЕНКО, К. ПОНИЧЕВА, старший преподаватель.



такие слова: «Если каждый человек посадит хотя бы одно дерево, то земля превратится в цветущий сад». Поэтому мы трудились с особенной радо-



НАШ ОТДЕЛ СПРАВОК

ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ

15 ноября 1967 г.

в 10 час. на соискание ученой степени кандидата химических наук **Дымовой З. Н.** на тему: «Пероксиды арсената натрия и их роль в процессе каталитического разложения H_2O_2 »;

в 11 часов на соискание ученой степени кандидата химических наук **Свиштуновой Г. П.** на тему: «Безбюреточный метод полуавтоматического потенциометрического титрования неводных растворов».

22 ноября 1967 г.

в 10 час. на соискание ученой степени кандидата технических наук **Брагиной М. Н.** на тему: «Исследование процесса структурирования и свойств фенолформальдегидного олигомера, модифицированного полиметилгольным производным винилэтилфенола»; в 11 час. на соискание ученой степени кандидата технических наук **Лапицким В. А.** на тему: «Получение и исследование свойств прессизделий на основе некоторых фурановых полимеров».

в 10 час. на соискание ученой степени кандидата химических наук **Верховцевой М. И.** на тему: «Синтез L-триптофана из антракилоновой кислоты, индола и его производных при помощи микроорганизмов»;

в 11 часов на соискание ученой степени кандидата химических наук **Смушкевичем Ю. И.** на тему: «О взаимодействии циклоолефинов с альдегидами».

23 ноября 1967 г.

в 11 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук **Бабенко Э. М.** на тему: «Исследование каменноугольного пека как связующего в производстве углеграфитовых материалов»;

в 13 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук **Смирновым Б. Н.** на тему: «Исследование формирования структуры углеграфитовых материалов на основе сажи».

ЗАПИСЫВАЙТЕ, ПОКУПАЙТЕ

Вопросы ЛИТЕРАТУРЫ

ОРГАН СОЮЗА ПИСАТЕЛЕЙ СССР И АКАДЕМИИ НАУК СССР

Все, кто интересуется литературой, найдут в журнале статьи, рассказывающие о новинках советской и зарубежной литературы, освещающие вопросы литературного мастерства, выступления крупнейших мастеров слова

ПОДПИСНАЯ ЦЕНА

на год — 7 руб. 20 коп

ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ в отделениях связи и общественных распространителями печати.

Редактор Б. В. ГРОМОВ