

Менделеев

ГАЗЕТА РОССИЙСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА
№ 5 (2070) + март 2000 г. + Издаётся с 1929 г. Распространяется бесплатно

Зимняя экзаменационная сессия 2000 года позади, можно подвести итоги

Сначала несколько цифр: средний балл по университету составил 3,96, абсолютная успеваемость - 83,4%, процент повышенных оценок - 48,8%, неудовлетворительных оценок - 11,5%. Все показатели несколько выше, чем в предыдущие годы. Особенно это характерно для первых двух курсов. По-видимому это связано с тем, что на протяжении последних лет мы получаем более подготовленный контингент студентов в результате возросшего конкурса. Тезис о том, что чем сильнее подготовлены студенты, тем они лучше сдают сессию, подтверждается результатами, полученными студентами Высшего химического колледжа по композиционным материалам. Среди других подразделений университета студенты вышеназванного колледжа имеют стабильно лучшие показатели: средний балл - 4,35, абсолютная успеваемость - 95%, процент повышенных оценок - 73%. Вызывает тревогу тот факт, что значительное количество студентов (9,4%) не являются на экзамены без уважительной причины, в том числе и из-за несданных вовремя зачетов, причем треть из них студенты второго курса. Такое положение дел обсуждалось на оперативном совещании деканов факультетов и Ученом совете общетехнического факультета. Был высказан ряд конструктивных предложений, реализация которых в ближайшее время должна переломить сложившуюся ситуацию.

В таблице представлены результаты экзаменационной сессии по различным учебным дисциплинам. Обращает на себя внимание неуклонное повышение среднего балла по курсу "Математический анализ". Это результат кропотливой и вдумчивой работы кафедры Высшей математики под руководством профессора Жуковой Г.С. Много внимания в последнее время кафедра уделяет изданию курсов лекций и практических занятий по высшей математике, методике изложения материала. Среди кафедр общетехнического факультета наименьший средний балл наблюдается по дисциплине "Процессы и аппараты" у третькурсников, что в очередной раз подтверждает мнение о высокой требовательности, которую предъявляют преподаватели кафедры к уровню знаний студентов и сложности этой дисциплины для усвоения. Прошедшие "барьер" на третьем курсе, студенты более успешно

Зимняя экзаменационная сессия 1999-2000 учебного года (дневное отделение)
Средние баллы по дисциплинам

Курс	Наименование учебных дисциплин (количество студентов, сдавших экзамен)	Средний балл		
		1998 г.	1999 г.	2000 г.
1	История (778)	3,93	4,07	4,07
	Теоретические основы химии (774)	3,71	3,71	3,74
	Математический анализ (804)	3,58	3,66	3,69
	<i>Итого по 1 курсу</i>	3,77	3,83	3,84
2	Прикладная механика (569)	3,71	3,78	3,85
	Органическая химия (631)	3,59	3,60	3,83
	Физика (743)	3,62	3,59	3,63
	Уравнения в частных производных (634)	3,71	3,76	3,75
	Философия (664)	4,12	4,18	4,21
<i>Итого по 2 курсу</i>	3,80	3,82	3,87	
3	Основы экономической теории (513)	0,00	4,20	4,19
	Физическая химия (487)	3,76	3,70	3,77
	Процессы и аппараты (541)	3,66	3,49	3,56
	Техническая термодинамика (431)	3,58	3,70	3,75
	Квантовая химия (204)	0,00	3,86	3,62
	Электротехника (286)			4,03
	Спец. предметы (532)			4,27
<i>Итого по 3 курсу</i>	3,65	3,96	3,91	
4	Дисперсные системы (279)			3,78
	Общая хим. технология (228)	3,76	3,75	3,77
	Процессы и аппараты (459)	3,87	3,69	3,80
	Социология (242)	0,00	4,35	4,35
	Химические процессы и реакторы (217)			3,84
	Спец. предметы (1015)	4,06	4,12	4,12
<i>Итого по 4 курсу</i>	4,01	4,05	4,02	
5	Охрана труда (258)			4,34
	Применение ЭВМ в хим. пром. (113)	3,69	3,65	3,92
	Системы управления ХТП (229)	3,84	3,81	3,86
	Экономика хим. производства (197)	4,00	3,76	3,83
	Спец. предметы (1283)	4,21	4,24	4,21
<i>Итого по 5 курсу</i>	4,12	4,09	4,17	
ВСЕГО по РХТУ		3,90	3,94	3,95

осваивают дисциплину на четвертом (ср. балл 3,80).

В заключение хотелось бы обратить внимание наших студентов на то, что только ритмичная работа в течение всего семестра и своевременно сданные контрольные и зачеты гарантируют успех на экзаменах.

Начальник Учебного управления **Капустин Ю.И.**

ИТОГИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ УНИВЕРСИТЕТА В 1999 ГОДУ

23 февраля Ученый совет Университета заслушал и утвердил доклад начальника НИЧ Панфилова В.И. о состоянии и перспективах научно-исследовательской работы на кафедрах университета. Знакомим читателей с основными положениями и цифрами из его доклада.

Основные направления научной деятельности Университета:

- проведение фундаментальных, поисковых и прикладных исследований на основе участия в международных, федеральных и межвузовских научно-технических программах и конкурсах грантов;

- реализация результатов научных исследований в народном хозяйстве на основе хозяйственных договоров;

- публикация результатов научных исследований, подготовка монографий, сборников научных трудов, проведение научных конференций;

- повышение качества подготовки специалистов путем активного использования результатов научных исследований в учебном процессе.

НИР в университете строилась по следующим направлениям:

- научно-исследовательские работы, проводимые за счет государственного бюджета или прочих бюджетов;

- работы, проводимые за счет внебюджетных источников финансирования (хоздоговорные работы).

Основным источником бюджетного финансирования работ фундаментального и поискового характера, проводившихся в университете в 1999 году, были средства по единому заказ-наряду (так называемый нецелевой госбюджет). Силами ученых РХТУ были выполнены работы по ЕЗН на сумму 1347 тыс. руб (по плану 1146 тыс. руб.) и 300 тыс. руб. за счет дополнительного финансирования. В проведении научных исследований было занято более 95 штатных профессоров, около 30 членов РАН и других академий, свыше 260 кандидатов наук.

Работы по научно-техническим программам и грантам Минобразования в 1999 году позволили получить 2618 тыс. руб. (в 1998г. - 1099 тыс. руб.).

Основной вклад в это внесли такие программы, как "Биотехнология" (17 проектов), "Общая и техническая химия" (10 проектов), "Перспективные материалы" (5 проектов), "Экспортные технологии" (9 проектов), а также значительно возросшее финансирование работ

по грантам Министерства 1997 и 1998 годов (общая сумма 457,4 тыс. руб.).

Университет является головным по следующим программам Минобразования РФ:

1. "Биотехнология" - участвуют 10 кафедр, годовой объем 875 тыс. руб. (272 тыс. руб. в 1998г.).

2. Международная программа ОММЕЛ с объемом финансирования 160 тыс. руб. (60 тыс. руб. в 1998г.).

3. Раздел программы "Общая и техническая химия" - "Теоретические основы химической технологии" участвуют 10 кафедр, годовой объем 525 тыс. руб. (176 тыс. руб. в 1998г.).

4. Раздел программы "Экология", участвуют 2 кафедры, годовой объем 64 тыс. руб (25 тыс. руб. в 1998г.).

5. Раздел программы грантов "Фундаментальные исследования в области химических технологий" (8 проектов), участвуют 6 кафедр, годовой объем 224 тыс. руб.

В Университете финансовую поддержку имеют три научные школы, возглавляемые академиком Саркисовым П.Д., проф. Гордеевым Л.С. и проф. Андреевым Б.М. (общий объем финансирования составил 465 тыс. руб., что на 215 тыс. руб. больше, чем в 1998г.).

С 1997 года действует Федеральная целевая программа "Государственная поддержка интеграции высшего образования и фундаментальной науки на 1997-2000 годы", в которой в 1999 г. мы работали по четырем проектам (руководители - проф. Тихонов А.П., проф. Авраменко Г.В., проф. Юртов Е.В. и проф. Жариков Е.В.). С 1999 г. проект № 591 (головная организация - РХТУ, соинициаторы - Тихонов А.П., Цейтлин Г.М., Попова Г.В.) пролонгирован, ему присвоен № А0131 и название "Супрамолекулярная химия для высоких технологий" с объемом финансирования 250 тыс. руб. в год (вместо 135 тыс. руб. в 1998 г.). По остальным проектам, где мы - соисполнители, общее финансирование составило 96,0 тыс. руб.

Важный источник поступления средств в РХТУ - хоздоговорные работы, проводимые за счет внебюджетных и госбюджетных средств. Общий объем хоздоговорных работ, выполненных в университете в 1999 г., составил 21160 тыс. руб., в том числе 10000 тыс. руб. за счет средств Минатома России.

В 1999 г. продолжил успешно работать созданный в 1995 г. Технопарк "Экохимбизнес 2000+" (генеральный директор проф. Колесников В.А.).

Общий объем финансирования составил 320 тыс. руб.

За 1999 г. было опубликовано 206 научных статей, 13 сборников и научных трудов, 9 монографий, 47 учебников и учебных пособий, получено 22 патента России. На 14 диссертационных советах, работающих в РХТУ, защищено 9 докторских (2 наши) и 51 кандидатская (16 наших) диссертаций. Сотрудники университета приняли участие в 14 выставках, в том числе 2 международных, на которых было представлено 57 экспонатов (9 на международных), участвовали в 69 конференциях (51 международная).

Для привлечения дополнительных средств в 1999 году мы активно участвовали в работе МКНТ "Потенциал Московских вузов и его использование в интересах города" по направлению "Высокоэффективная очистка водного и воздушного бассейна города", где РХТУ подготовил совместный проект от 5 вузов "Создание комплексных технологий и высокоэффективного оборудования для очистки отходящих газов и сточных вод промышленных предприятий от неорганических и органических загрязняющих веществ" (от РХТУ включено 19 проектов) с общим финансированием 5 млн. руб. Кроме этого, заявки-предложения в виде пакетов научно-исследовательских программ были переданы в Минэкономики (2 заявки), Минатом (1 заявка) и международный фонд "Коперникус" (2 заявки).

Какие же задачи ставит для себя НИЧ университета на 2000 год?

1. Широкая информационная работа по грантам и федеральным, межвузовским и региональным программам.

2. Совместно с ИКЦ проведение рекламной кампании лучших разработок университета. Активное участие в выставках, различных коммерческих семинарах как в России, так и за рубежом.

3. Совместно с КХТП, Ученым Советом, учебным отделом создание базы данных по научным разработкам кафедр с целью уточнения основных научных направлений НИР.

4. Составление пакетов программ по различным видам деятельности: для Москвы, для различных заинтересованных министерств и ведомств, для предприятий и организаций, т.е. искать средства там, где они есть. (Миннауки, Минэкономики, МЧС, МКНТ Газпром, комитет по экологии и др.).

РАТНИКИ ПОБЕДЫ 55 лет



Улыбка лейтенанта Саша

Лейтенант

Пушков Александр Арсеньевич из поколения тех, кто со школьной скамьи шагнул в окопы мировой войны. Коктейль Молотова вместо бокалов шампанского Абрау-Дюрсо. Родина позвала, и вот курсант Александр Пушков по сокращенно-интенсивной программе грызет военную науку, привыкает к строю, вырабатывает командный голос во 2-м Ленинградском стрелково-командном училище. Блиц-кригом фашисты и прочая нечисть хотели захватить жизненно-важные районы нашей Родины и закончить войну на рубежах Урала - Волги.

Учеба в училище оказалась кратковременной, и уже спустя четыре месяца он - в звании младшего лейтенанта,

на Калининском фронте, командиром минометного взвода. Это были тяжелые бои. Около года молодой офицер не покидал передовой линии фронта. Но в августе сорок второго в бою под Ржевом он был тяжело ранен. Выздоровление было трудным, лишь через полгода Александр оставил больничную койку. И снова в строй...

Передовая, окопы, ночные вылазки в дивизионной разведке. Но вы же знаете характер ветеранов - не вытянешь лишнего словца о себе, не только каких-либо подробных воспоминаний. Порой вскользь что-то и услышишь.

Была ли лошадь у командира взвода - вопрос не праздный: около лошадок и кормились. Рацион передовой ведь - пшенка, каша из концентрата. Утром, в обед, на ужин, сегодня, завтра, вчера. Вот кто-то из солдатиков и наловчился готовить кисель из овса - так и ухитрялись вечером с киселем... но гадов били исправно.

Студент

В войне наступал перелом, погнали захватчиков с нашей земли. И хотя путь к Победе был еще не близким, в голове офицера появлялись мысли о предстоящей учебе в вузе. Однако реализовать это намерение удалось лишь в 1949 году, когда лейтенант Пушков был зачислен на 1-й курс Ярославского технологического института. Через два года он был переведен на 3-й курс нашего физико-химического факультета, где вскоре возглавил факультетскую, а затем и институтскую профсоюзную организацию. Физхим готовил инженеров-технологов для

зарождавшейся в нашей стране атомной промышленности. Учеба давалась нелегко. Требовались железная настойчивость, упорство, высокая организованность. Вот где проявились бойцовские качества бывшего воина. В результате - блестящая защита дипломной работы, а затем и кандидатской диссертации.

Дипломат

В 1962 году, как один из лучших специалистов отечественной атомной энергетики, Александр Арсеньевич был рекомендован на работу в Международное Агентство по Атомной Энергии (МАГАТЭ), где в качестве руководителя ядерно-топливного цикла проработал свыше 12 лет. Высокие профессиональные знания и отличные организаторские способности позволили менделеевцу достойно представлять нашу страну в разных точках земного шара.

Ученый и педагог

А.А. Пушков активно изучил мировой опыт работы в области ядерной энергетики, и когда после выполнения своей трудной и почетной миссии в МАГАТЭ он возвратился на Родину, это позволило ему сразу же энергично включиться в решение неотложных и крайне актуальных научно-технических проблем своей страны. Круг его научных интересов - это проблемы разработки и конструирования экстракторов. Вот уж здесь в полный рост проявился его инженерный талант. В течение сравнительно короткого времени Александру Арсеньевичу удалось не только найти новые инженерные решения, но и реализовать их в промышленности. Они получили высокую оценку - Александр Пушков стал лауреатом премии Совмина СССР и Государственной премии СССР.

Много доброго сделал Александр Арсеньевич со своим другом и коллегой Героем Советского Союза Алексеем Исидоровичем Кулаком в делах координации и планирования научно-исследовательских работ тогда еще МХТИ.

Без послесловия

Всегда подчеркнуто элегантен, с улыбкой в добрых глазах - кумир прекрасного пола - профессор Пушков образец для подражания сегодняшним студентам Университета. Так и хочется сказать: "Равнение на ветеранов!"

По материалам "Менделеевца" XX века



Лейтенант
Пушков А.А.
1-ый Белорусский, 1944 г.

ВЕТЕРЯНУ ПОБЕДЫ — 80

Нашему коллеге и товарищу, **Юрию Германовичу Королеву** 13 марта исполнилось 80 лет.

Юрий Германович - участник двух войн. Он поступил на 1-й курс МХТИ в 1938г. Зимой 1940 года ушел добровольцем в числе 19 менделеевцев на финский фронт. Воевал и мерз на Петрозаводском направлении. Затем еще один семестр учебы и снова поля

сражений Великой Отечественной. Он командует подразделением Гвардейских минометов, славных "катюш". Гвардии капитан Королев прошел нелегкий боевой путь от Волги до Одера.

Окончилась война и опять учеба в МХТИ им. Д.И. Менделеева. В 1952 г. - успешная защита дипломного проекта персональным стипендиатом. Учеба в аспирантуре, защита кандидатской диссер-

тации. Потом годы работы на кафедре.

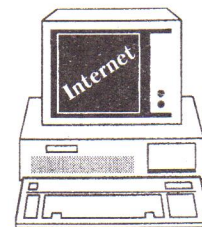
Широкая эрудиция и огромный жизненный опыт, а также высокие человеческие качества, заслужили Ю.Г. Королеву его авторитет и уважение среди товарищей по работе и студентов.

Поздравляем нашего дорогого юбиляра и от всего сердца желаем ему многих лет полноценной, творческой жизни, хорошего здоровья, больших успехов, счастья и радостей.

Коллектив кафедры ХТУМ

Путеводитель по ИНТЕРНЕТУ

или как не запутаться во всемирной паутине



Дорогие друзья! Предлагаем вам совершить ряд увлекательных "экскурсий" с использованием ресурсов Internet. Для реализации этого ниже приводятся ссылки на некоторые серверы, обслуживающие мировое информационное пространство и хранящие в своей памяти материалы по химии, физике и естествознанию в целом. Представленные на сервере материалы расширят Ваш кругозор и помогут в изучении отдельных предметов и в выполнении курсовых, научно-исследовательских и дипломных работах.

<http://home.ptd.net/~swenger/>

Содержится около 250 фрагментов информации по химии. Среди них: строение атома, измерение и математика в химии, меры безопасности в химической лаборатории, энергия и энтропия, Периодическая таблица, химическое строение, аналитическая химия, история химии и известные ученые-химики.

http://ull.chemistry.uakron.edu/periodic_table/index.html

Представлена Периодическая таблица Д.И. Менделеева. По каждому химическому элементу можно посмотреть его некоторые физические и химические характеристики.

<http://antoine.fsu.umd.edu/chem/senese/101/matter/>

Приводится указатель основных химических терминов. Описываются различные методы разделения смесей. Дается классификация веществ. Рассказывается о газообразном, жидком и твердом состояниях вещества. Описывается Периодическая таблица, ее группы и элементы. Проводится сравнение основных групп элементов Периодической таблицы. Дается перевод названий некоторых элементов с латинского на английский язык.

<http://www.chemistry.memaster.ca/faculty/bader/aim/>

Описываются типы связей между атомами в молекулах. Дается представление о квантовой механике.

<http://stml.chem.psu.edu/Pictures.html>

Описываются типы связей между отдельными молекулами. Предлагаются для изучения фотографии структур различных химических веществ, полученные с помощью электронного микроскопа. Имеются видеофрагменты, иллюстрирующие химическое строение веществ.

<http://www.galaxy.net/~kl2/matter/>

Предлагается провести ряд экспериментов и выполнить ряд упражнений по элементарной химии. Они знакомят с атомами, молекулами и химическими реакциями. Имеются фрагменты, касающиеся химии человеческого тела, фотосинтеза, химической энергии.

<http://antoine.fsu.umd.edu/chem/senese/101/link.s.html>

Содержится огромное количество ссылок на источники информации по общей химии. Описывается строение атомов и изотопов, типы химических реакций, электромагнитных спектров, химических превращений, множество молекулярных моделей. Представлены базы данных, содержание лекций, лабораторных занятий, экзаменационных вопросов при дистанционном обучении, дискуссии по проблемам химии, новости науки. Рассказывается о научных методах в химии и использовании химии в повседневной жизни.

<http://www.chem.uiuc.edu/demos/index.html>

Представлена серия демонстраций и химических опытов, в частности с электролизом воды.

<http://webbook.nist.gov/chemistry/>

Содержится база данных о химических веществах. Дополнительную информацию можно получить по одному из следующих признаков: формуле, названию, частичной формуле, номеру регистрации, молекулярной массе, автору, электромагнитному спектру и др.

<http://demo-www.gat.com/>

Здесь можно узнать о том, что происходит с атомами при очень высоких температурах, как на Солнце и звездах образуются химические вещества и высвобождается ядерная энергия, как ведут себя положительно заряженные ионы, что такое плазма и т. п. Местонахождение сервера - Сан-Диего, Калифорния, США.

<http://www.tlchm.bris.ac.uk/>

Даются аннотации ряда научных работ в области физической и теоретической химии. Они охватывают такие разделы, как лазерная химия, квантово-механический анализ строения электрона, спектроскопия и фотохимия молекул газа, астрофизическая химия, электронно-молекулярные столкновения, полимеры, физическая электрохимия, X-излучение, химия плазмы и многое другое.

<http://www-hfml.sci.kun.nl/hfml/levitate.html>

Раздел касается молекулярного магнетизма. Есть прекрасная возможность узнать, что произойдет с маленькой живой лягушкой или с полым водяным шаром в мощном магнитном поле.

<http://web.mit.edu/afs/athena.mit.edu/user/r/e/redingtn/www/netadv/class.html>

Представлены основные положения классической механики. Рассказывается о законах Ньютона, принципе Гамильтона, различных видах механических движений, динамике хаоса.

<http://www.colorado.edu/physics/2000/TOC.html>

Содержится информация об электромагнитных волнах, электрических полях, спектральных линиях и многом другом. Материал представлен не только в текстах, но и в диаграммах, а также в виде компьютерных экспериментов. Здесь можно также узнать о прогнозах физиков на третье тысячелетие.

<http://www.physics.purdue.edu/~hinson/ftl/html/FTLJpart1.html>

Предлагается краткий курс теории относительности. Он состоит из нескольких разделов: от введения в теорию, ее терминологии, отношения энергии и движущей силы - до решения проблемы ограничения скорости света. Даются понятия времени: прошлого, будущего, стационарного и движущегося. Рассматриваются некоторые парадоксы и предлагаются решения некоторых проблем.

<http://library.advanced.org/12523/>

Под магическим названием "Тайны пространства и времени" представлена информация о возникновении и гибели звезд, о так называемых "черных дырах", гравитации и гамма-излучениях.

Лечит тело, не забывая о душе

В студенческом городке в Тушино, в санатории - профилактории РХТУ работает главным врачом - **Юрий Александрович Федоров.**

Вся его жизнь связана с медициной: учился в медицинском училище, работал старшим фельдшером, закончил Ярославский медицинский институт с красным дипломом.

С 1993 г. он работает в профилактории Менделеевского университета, лечит студентов, а в свободное время пишет стихи: шуточные и лирические, посвященные студентам и красивым женщинам и любимому поэту В. Высоцкому.

Вот что говорят о нем студенты: "Юрия Александровича мы любим и уважаем. Он всегда с вниманием относится к нашим проблемам, заботится о нашем здоровье. Мы ему очень благодарны за это. К нашему сожалению, он все время занят на приеме и редко соглашается почитать нам свои стихи."

Сегодня в нашей газете мы постарались исполнить пожелания студентов - почитателей таланта Ю.А. Федорова.

Из студенческой тетради

Любовь - не алгебра. Ее
Не выведешь, как уравнение.
Дай на любимое лицо твое
Взглянуть в последнее мгновенье.
Уходят годы, как вода.
Ты улетишь и я уеду...
И позабудешь навсегда
Такую легкую победу.
У нас остался только миг,
Но самый искренний и нежный!
Какой пророк твой смысл постиг
И окрестил тебя Надеждой?
Я становлюсь сильней, взрослей,
А сердце, впадшее в немилость,
В сплошное кладбище страстей
Наполовину превратилось.
Любовь - не физика. Понять
Ее законы невозможно.
И я иду к тебе опять
С надеждой, хоть и безнадежно.
Опять во мне бушует май
Разливом счастья и страдания.
И губы говорят: прощай!
А сердце шепчет - до свиданья!



СЛОВО О КОЛЛЕГЕ:

ТАКИХ ЛЮДЕЙ ЧАЗЫВАЮТ ТРУДОГОЛИКАМИ

Когда заходишь в лабораторию №1 на кафедре органической химии, то попадаешь в мир запахов невероятного количества органических веществ. И тот, кто не работает в этой лаборатории, быстро надышавшись органики, торопится покинуть помещение. А вот доцент **Виталий Ефимович Жигачев** ничего этого не замечает. Привык. Как будто сроднился с этими запахами. Работает он в этой лаборатории с понедельника по пятницу по четыре часа в день. Из года в год со сменяющимися друг друга студенческими группами. И они благодарны ему за науку.

Мы знакомы с ним с незапамятных времен: я начал свою работу в МХТИ в 1955 году, а Виталик стал студентом I курса в следующем, 1956-м. Мы дважды побывали на целине: в 1957 г. в далекой Хакасии в гигантском совхозе "Имени XX съезда Партии" и в 1958г. в совхозе "Армавирский" Акмолинской области Казахстана. На целине Виталик вкалывал по-настоящему: рыл траншеи и колодцы, показал себя классным трактористом и комбайнером. Поездки на целину оставили у всех менделеевцев неизгладимое впечатление, и мы с трепетом вспоминаем теперь уже далекие 50-годы.



Хакассия, 1957 г., Л. Карлов (слева),
В. Жигачев (справа)

После окончания института В.Жигачев в течение нескольких лет работал младшим научным сотрудником Государственного союзного НИИ органической химии и технологии, а в 1965 г. поступил в аспирантуру и успешно защитил кандидатскую диссертацию. Его научным руководителем был доктор химических наук, профессор Николай Николаевич Суворов,

который считал своего ученика образцовым преподавателем, умело совмещающим учебную работу с активной научной и методической деятельностью.

В. Жигачевым опубликовано 36 научных статей, им написаны такие учебные пособия, как "Химия - эпосикетон" и "Практикум работы по органической химии". Он участвовал в создании новых радиопротекторов, препаратов для борьбы с вирусными инфекциями, в частности хорошо известного интерферона. Жигачев многие годы сотрудничает с Онкологическим центром в Москве.

Около пяти лет Виталий Ефимович работал в Министерстве Высшего образования СССР в должности помощника заместителя министра, одновременно продолжая педагогическую работу по совместительству на кафедре органической химии. Знание двух иностранных языков - французского и английского позволили ему заниматься преподавательской деятельностью в Алжире в течение двух лет.

Виталий Жигачев относится к тем людям, которых называют трудоголиками или работягами. Вовсе не случайно в 1987 году ему была вручена медаль "Ветеран труда".

Поздравляя Виталия Ефимовича с днем рождения, хочется пожелать ему всего наилучшего, здоровья, и, что очень важно по нынешним временам, хорошей зарплатой!

Л. Карлов

БУКЕТ ПЛАЧУЩЕЙ ГЕРАНИ

36 лет тому назад 1 сентября 1964 г. я, как куратор группы первокурсников-силикатчиков, пришел знакомиться со своими подшефными. Не очень-то отличаясь от них по возрасту, может быть излишне строго и официально спросил: "Кто староста?" Поднялась девчужка - невысокая, светленькая, хрупкая, но бойкая и с очень выразительными глазами. Так мне довелось познакомиться с Люсей, пока еще не **Добронравовой** и уж тем более не **Людмилой Анатольевной**.

С тех пор мы прошли рядом целых 35 лет. Правильнее - всего 35, ибо, к сожалению, приходится уже отмечать первую годовщину ее ухода от нас. Конечно в такую дату, чья традиции, можно было бы сказать, что "Людмила Анатольевна Добронравова прошла славный трудовой и жизненный путь от студентки до ученого секретаря Менделеевского университета, отдавая на каждом посту и т.д. и т.п.". Однако, разве смогли бы сухие строчки такого текста раскрыть всю многогранность Людмилы Анатольевны. Ведь жизнь человека - это череда его деяний, разнообразных и порой противоречивых, в чем-то предопределенных генами, а в чем-то просто судьбой. Уход же человека из жизни, подводя черту под его деяниями, неизбежно побуждает многое переосмыслить. Понимая всю субъективность таких оценок и тем более приоритетность их очередности, я пытаюсь осознать, кем же была в своей короткой и яркой жизни безвременно ушедшая от нас Людмила Анатольевна Добронравова. Самое горькое в этих оценках неизбежное слово "была".

Она была *личностью* - многогранной и разносторонней, вобравшей в себя все богатство русского характера от мужества и основательности до легкого хулиганства.

Она была *лидером*. Бессменный комсорг класса. Бесменная староста группы. Секретарь кафедры. Заместитель декана. Ученый секретарь университета, где особенно ярко проявился ее талант самоотверженного труженика, руководителя, организатора.

Она была *высококвалифицированным специалистом*. Статьи. Авторские свидетельства. Доклады на международных и всесоюзных конгрессах. Они полностью оправдывали полученные ею степени и звания.

Она была *женщиной* во всех ее проявлениях - любящей бабушкой, заботливой матерью, сумевшей стать своим двум дочерям Наташе и Кате лучшей подругой, нежной и верной женой своему мужу Сереже, с которым еще в школе сидела несколько лет за одной партией, да и просто женщиной - эффективной, в меру кокетливой, соблазнительной.

Она была *настоящим другом* для многих людей, вне зависимости от их пола, возраста и служебного положения. И спустя десятилетия ежегодно собираются одноклассники в доме у своего комсорга. И на кафедре к ней тянулись люди, как к теплому огоньку. И не закрывались двери Ученого совета, ибо люди шли сюда не только "по делу", а просто пообщаться, посоветоваться с Люсей.

Она была *человеком*. Человеком с большой буквы, проявившим силу и мощь своей души и характера, особенно



в трагические дни болезни. Она не сдавалась беде до последней минуты, отдавая остатки сил задачам и проблемам, решением которых воспользоваться ей не удастся. Так была построена дача, на которой ей уже не жить. Так был посажен сад, в котором ей уж не рвать яблоки.

Таковыми людьми, как Людмила, нельзя не восхищаться, их нельзя не уважать, их нельзя не любить. Люсе повезло. Она слышала много добрых слов и при жизни от своих родных и друзей. Ей писал очень хорошие стихи муж Сережа. Ей посвящены стихи нашего общего большого друга, профессора **Бориса Самуиловича Альбаца** - "первого цементника среди поэтов и первого поэта среди цементников".

Мне не известно, что побудило его выбрать для ассоциации с образом Люси цветок герани, но, пожалуй, это сравнение очень точное. 50-летию Людмилы Анатольевны были посвящены следующие строки:

На столе стоит герань
Белая, пахучая.
Аромат, как с русских бань,
Может быть и лучше.
До чего же хороша,
Особливо ранью,
Когда нежная душа
Драгоценной гранью
Прикрывает наготу
На цветке несмелом,
Бросив белую фату
На девичье тело.
Я целую лепестки
Лишь одним дыханьем.
До чего ж они легки,
Как воспоминанья.
На окне стоит герань
Белая, пахучая.
Знать, над нею Божья длань
Разогнала тучи.



Так уж случилось, что спустя несколько лет после написания этих строк, наш друг уезжал в Америку, и последние стихи, написанные им на Родине, опять были связаны с Люсиным символом. "Герань остается в России" - такое название получил и весь стихотворный сборник, подаренный всем друзьям, в том числе и Люсе, при прощании.

Говорят, что человек живет до тех пор, пока его помнят. Год - не срок, но думается, что Люсю будут помнить долго-долго. Вот и в последних стихах, пришедших из-за океана совсем недавно, опять звучит Люсин мотив.

Мы помянем тех с тобою, кто уже за гранью,
Мы помашем издали, сжав в руке букет
Белой, распустившейся, плачущей герани -
Наш, в живых оставшихся, дружеский привет.

Л. М. Сулименко

ПАМЯТЬ СЕРДЦА



Память сохраняет все самое лучшее из нашего прошлого. А самое лучшее - это человек во всем его многообразии. Огромную боль вызывает уход из жизни близких и дорогих твоему сердцу людей.

Жизнь Менделеевки богата личностями, каждая из которых явно, а иногда и незаметно влияла на развитие университета, на создание здоровой, доброй обстановки в коллективе. Такой и была **Людмила Добронравова**. Красивая, умная, мудрая и добрая, исконно русского характера женщина. В ней не было фальши, подобострастия, нечестности. Она была открытым, искренне и преданно относящимся к работе, к коллективу и семье человеком. Ее прямолинейность и честность на фоне нашей далеко не очень приятной жизни

выделяла ее, делала неповторимой. Она умела быть серьезной и озорной, сердитой и одаривающей только ей одной присущей лучезарной улыбкой, могла задорно спеть частушки и распевную русскую народную песню, до самозабвения любила классическую музыку.

Ответственность, скромность, полнейшая отдача сил работе... И вдруг в расцвете жизни - страшная болезнь. Сколько проявилось в этой маленькой, хрупкой женщине мужества, умения радоваться и любить жизнь до последней минуты. Мечтала о будущем, заботилась обо всем, уже не работая.

А какая была потрясающе понимающая своих дочерей мать, нежно любящая бабушка и жена! Говорят, что время лечит, заставляет забывать о го-

ре. Но Людмилу Анатольевну нельзя забыть, без нее университет немножечко осиротел, и сегодня в день годовщины ее смерти грустно многим, кто ее любил, был влюблен в нее, всем тем, кому она щедро дарила радость общения. Стало на одного порядочного человека в мире меньше. Но остается память. Свет ее души не позволит никому ее забыть.

Дай нам Бог быть чуточку на нее похожими.

Людмила Анатольевна была нашим добрым и верным помощником, непредвзятым критиком и строгим ценителем многогранной деятельности НИЦ. И просто она была нашим большим другом.

Коллектив НИЦ

На книжной полке

АННОТАЦИЯ на книгу **Ахадова Ядуллы Юсуповича** "Диэлектрические параметры чистых жидкостей"

Книга представляет собой современное руководство по диэлектрическим свойствам вещества. Дан обзор теорий диэлектриков, рассмотрены основные соотношения, применяемые при описании и анализе дисперсионных параметров. Описаны основные и новые методы измерения диэлектрической проницаемости и диэлектрических потерь с использованием ЭВМ, система оценки достоверности экспериментальных данных. Систематизированы и объединены многочисленные литературные экспериментальные результаты по диэлектрическим параметрам чистых жидкостей, на основании критического анализа рекомендованы наиболее надежные данные, взятые из оригинальных работ. Диэлектрические параметры и их температурные зависимости анализируются с использованием метода нелинейного регрессивного анализа. Указываются функции и их коэффициенты, описывающие экспериментальные данные и пределы ошибки.

Книга предназначена для физиков, химиков, биологов, инженерно-технических работников научно-исследовательских институтов и лабораторий. Она может быть широко использована в физических, химических, электротехнических лабораториях средних и высших учебных заведений и также рекомендована как дополнительная литература студентам и аспирантам.

Контактный телефон:
(095)466-20-80, (095)978-59-30

**Дело чести -
написать историю Alma mater**

Хотелось бы поздравить всех менделеевцев с выходом в свет учебного пособия **Надежды Федоровны Медведевой** "Московское промышленное училище". Кажется, это первый печатный труд, посвященный истории создания учебного заведения, который впоследствии превратился в химико-технологический институт, а ныне является университетом имени Д.И. Менделеева.

Надежда Федоровна - ветеран МХТИ - РХТУ и давно занимается изучением его прошлого и настоящего. Учебное пособие написано на основе тщательного изучения источников и документов Центрального исторического архива Москвы. Большая часть этих материалов ранее никогда не использовалась. Нет смысла пересказывать содержание этой работы, каждый менделеевец с большим интересом прочтет сей труд. Я не мог не обратить внимания на то, что помимо получения специального образования, учащиеся МПУ во внеурочное время занимались изучением общественных проблем - государственным устройством России, рабочим и национальным движением. С интересом читаются страницы, посвященные событиям русской революции 1905-1907 гг., например, о том, как учащиеся МПУ приветство-

вали восстание моряков Черноморского флота, боровшихся за свободу России, и выражали протест против самодержавной политики правительства. А в декабре 1905 г. в МПУ расположился штаб боевой дружины и Бутырский райком РСДРП. В подвалах училища выпекали хлеб и готовили пищу для дружинников и раненых, участвовавших в Декабрьском вооруженном восстании.

Не скрывая радости по поводу издания учебного пособия, хочу пожелать всем другим моим товарищам принять участие в работе над созданием капитального труда - История РХТУ им. Д.И. Менделеева. Напомню читателям, что более 25 лет назад был привлечен первый коллектив авторов, приступивший к сбору материалов по истории нашего вуза. Этим делом занимались преподаватели: Медведева, Калмыкова, Черноморская, Акылакунова и другие. Была проделана большая работа, но не доведена до конца. Затем наступило время, когда работу над вторым вариантом книги возглавил профессор Н.Р. Андрухов. В силу самых различных причин дело заглохло, и замысел оказался нереализованным. Мне известно, что нашими преподавателями собран огромный материал - это документы, воспоминания, газетные публикации и пр. Появление труда Н.Ф. Медведевой не может не стимулировать наших сотрудников к тому, чтобы довести до конца начатое дело.

Преподаватель Карлов Л.П.

Масленица - любимая пора

Масленица - любимая народная пора гулянья. Раньше это была "разгульная" неделя, связанная почему-то с приготовлением жирной пищи. Все стремились нагуляться за эту неделю так, чтобы потом воспоминаний хватило на все семь недель поста. Все семь дней люди веселились, придумывали всякие воображаемые и невообразимые игры, чего стоят только прыжки через костер, который разводился как можно выше.

С тех пор все немного померкло, урбанизация разобщила людей, но, тем не менее, из года в год мы масленицу встречаем, потом ее же провожаем и просим прощения друг у друга в ее последнее воскресенье. Меня, кстати, это всегда забавляло, то есть получается - делай все 365 дней что хочешь, только не забудь прощения попросить, и все будет в ажуре.

Мне стало интересно, что же будет твориться на улицах города в нынешнее прощенное воскресенье. Звоню подруге и говорю:

- Пойдем, посмотрим, как в центре города народ масленицу провожать будет.

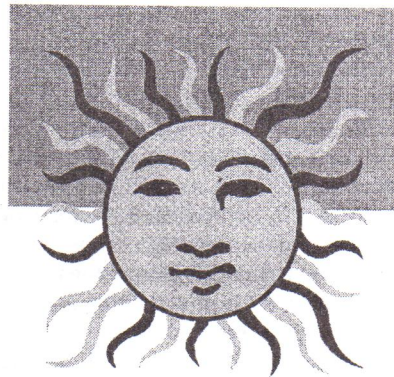
- Да, ты че, - говорит она мне. - Впервые слышу, что сейчас идет масляная неделя.

Поехали мы, значит, на Поклонную гору, где действительно происходило народное гулянье. Мое внимание сразу привлек столб, возвышавшийся над толпой, которая его окружала. Один парнишка пытался на него залезть, дабы снять пару женских сапог фирмы "салита". И что вы думаете? Парнишка залез с первого раза. До чего ж спортивная молодежь пошла! (Для несведущих поясню - тот, кто залезет на столб, и что-либо оттуда снимет, смело это что-нибудь может забирать себе.)

Правда, несвоевременность всему придавал, кишачий машинами, Кутузовский проспект. Приводя тебя в чувство, он давал понять, что на дворе двадцатый век, и ты находишься отнюдь не на деревенских игрищах.

Побродив здесь, мы решили проверить обстановку на Арбате.

Конечно, на нем было много народа, но проводы масленицы здесь почему-то не чувствовались. Из всего примечательного нам встретились лишь

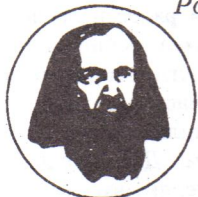


"свидетели Иеговы", проводившие конкурс на то, кто громче крикнет: "Хари Кришна", да еще толпа школьников, под гитары орущих какую-то дребедню типа: "Все это рок-н-ролл..."

- Все, хватит бродить, солнце спряталось за тучки, да и я уже давно замерзла. Пошли домой, - прервал мои наблюдения голос подруги.

Вывод из всего этого я сделала такой - масленицу провожать надо за городом в большом кругу друзей и знакомых, и обязательно с горячими блинами.

Тимофеева Т., Э-23



Российское химическое общество им. Д.И.Менделеева

Российская Академия наук

*Российский химико-технологический университет
им. Д.И.Менделеева*

приглашают Вас принять участие в работе
5-го Пленума РХО им. Д.И.Менделеева

23 марта 2000 г. в 14.00

в Актовом зале им. А.П. Бородина

"Предвидение и прогнозирование в химии"

К 125-летию открытия галлия

Проф. Д.Н.Трифонов

Химия на рубеже веков. Новые горизонты.

академик А.Л.Бучаченко

Первым правильные ответы на "Женский" кроссворд передал нам проректор университета **В.Ф. Жилин**.

Главный редактор А. Тихонов
Редакторы: О. Орлова, Н. Денисова
Компьютерная верстка С. Романчевой

Мнение редакции может не совпадать
с позицией авторов публикаций
Заказ 30. Тираж 500 экз.

Издатель
Издательский Центр РХТУ им.Д.И.Менделеева

Адрес редакции:
Миусская пл., 9. Телефон 978-88-57



*А вот как проводили зиму
"Добровольные помощники рестораторов"
участники Масло-строя и иже с ними.*