

# Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 27 (959)  
Год издания 38-й

ВТОРНИК, 27 сентября 1966 года

Цена 1 коп.

Высшая школа на новом этапе

## ЗАБОТУ ПАРТИИ НАДО ОПРАВДАТЬ

Постановление ЦК КПСС «О мерах по улучшению подготовки специалистов и совершенствованию руководства высшим и средним специальным образованием в стране» — яркий пример заботы нашей партии о высших и средних учебных заведениях. Это живое свидетельство реализации решений XXIII съезда, отвечающее нуждам развития материального производства и воспитания наших молодых кадров в духе марксизма-ленинизма.

Расширяются права вузов по различным направлениям, но и предъявляются к ним новые повышенные требования. Наша Менделеевка выделяется в один из ведущих вузов страны, что по праву накладывает на нас дополнительные обязанности.

Успех выполнения Постановления зависит прежде всего

от кадров и повышения их квалификации. В этом отношении кафедра совместно с ректоратом провела значительную работу. Преподаватели Фигурнова Н. П. и Орлов В. А. второй год учатся в целевой аспирантуре. Старший преподаватель Андреева Л. Ф., закончив годичное пребывание в аспирантуре, представила к защите кандидатскую диссертацию. Старший преподаватель Штукатуров И. И. окончил шестимесячные курсы повышения квалификации при Киевском университете.

Кафедра начала практиковать выпуск методических советов по изучению курса политэкономии. Вышли в свет во втором издании планы лекций и семинаров и советы по изучению тем раздела курса «Капитализм». Перерабатываются методические советы по разделу «Социализм».

На последнем заседании кафедры приняты меры по оживлению работы методических комиссий, призванных улучшить методику преподавания курса.

Однако это только начало большой работы. Впереди еще много нерешенных задач и в улучшении учебного процесса и в усилении действенности воспитательной работы со студенчеством. Необходимо отметить, что последнее зависит не только от коллектива кафедры, но главным образом от совместной работы с общественными организациями групп, курсов, факультетов и в целом института.

**А. КАЗАНЦЕВ,**  
заведующий кафедрой политэкономии.



17 сентября. Суббота.

Состоялся профсоюзно-комсомольский кросс. В нем приняли участие 1500 студентов I—III курсов института.

20 сентября. Вторник.

Утверждена конкурсная комиссия МХТИ им. Д. И. Менделеева на 1966—1967 гг. Состав комиссии: профессор **Б. И. Степанов** (председатель), профессор **Б. В. Громов**, доцент **П. А. Загорец**, профессор **М. Х. Карапегьянц**, профессор **Т. Н. Космина**, профессор **В. М. Лекае**, профессор **Н. М. Павлушкин**, профессор **М. В. Пентковский**, доцент **Ю. А. Стрелихеев**, профессор **Н. Н. Суворов**, профессор **К. И. Сысков**, доцент **Г. М. Уткин**, представители партийной, профсоюзной и комсомольской организаций института.

21 сентября. Среда.

Нашими гостями были артисты редакции «Доброе утро» Всесоюзного радиовещания. Они дали концерт в Большом актовом зале.

22 сентября. Четверг.

Работники общих отделов собрались на свое профсоюзное собрание. Они обсудили Указ Верховного Совета СССР «О мерах усиления борьбы с хулиганством». С докладом выступил секретарь партийной организации общих отделов тов. **Ю. Г. Фролов**.

23 сентября. Пятница.

После одиннадцатидневного пребывания в Чехословакии вернулась в Москву группа комсомольцев нашего института. За эти дни они ознакомились с опытом работы комсомольской организации Пражского химико-технологического института, побывали в музеях и театрах столицы республики — Праги.

## ФОРУМ ДРУЗЕЙ АРАБСКИХ СТРАН

### Коллектив МХТИ принят в члены Общества

Вторая всесоюзная конференция Советского общества дружбы и культурной связи с арабскими странами состоялась 21 сентября в Москве. В ее работе участвовали представители общественности Москвы, Армении, Узбекистана, Казахстана и других союзных республик, а также гости — дипломатические представители ряда арабских государств.

С отчетным докладом выступил председатель правления общества, ректор МХТИ им. Д. И. Менделеева профессор **С. В. Кафтанов**.

К участникам конференции обратился посол ОАР в СССР **Мухаммед Мурад Галейб**. Он передал им привет от председателя общества дружбы «ОАР—СССР» **Сидки Солимана**; ныне премьер-министра республики, от всех арабских друзей.

Участники конференции одобрили восьмилетнюю деятельность правления общества и избрали новый состав правления. Председателем его вновь стал профессор **С. В. Кафтанов**.



★ ★ ★

В работе Второй всесоюзной конференции Советского общества дружбы и культурной связи с арабскими странами приняли участие представители нашего института: профессор **Лекае В. М.**, профессор **Кутепов Д. Ф.**, секретарь парткома **Тютин К. М.**, доцент **Суров Е. И.**, советские и арабские студенты.

Мы попросили декана по работе с иностранцами **Е. И. Суркова** поделиться своими впечатлениями о конференции. Вот что он рассказал:

— Советское общество дружбы и культурных связей с арабскими странами создано восемь лет назад. Задачей общества является не только расширение культурных связей: обмен делегациями ученых, артистов, писателей, кинодеятелей, но и установление тесного контакта с арабскими студентами, обучающимися в СССР. В нашем институте учатся студенты из многих арабских стран: из ОАР, Ирака, Судана, Иордании, Алжира, Марокко, Адена и Омана.

МХТИ имени Д. И. Менделеева принят в коллективные члены общества. В ближайшее время будет создано бюро, которое займется организационными вопросами.

Прессгруппа газеты «Менделеевец».

## Героический народ ДРВ сражается и учится



обыкновенно трудные задачи: разгромить американских агрессоров и развивать экономику страны. Эти задачи решаются параллельно. Несмотря на войну, государственный план выполняется досрочно. Появились десятки тысяч новых механических точек и многие новые предприятия, для которых нужны высококвалифицированные кадры. Подготовка этих кадров идет вперед все более быстрыми темпами. Созданы десятки новых научно-исследовательских институтов и вузов. Сейчас в Северном Вьетнаме каждый четвертый учится. Кроме этого, мы посылаем многих студентов и аспирантов в социалистические страны, в частности в СССР. Многим из них посчастливилось стать менделеевцами, в их числе и мне.

8 мая 1964 года американские империалисты начали варварские бомбардировки территории Северного Вьетнама. Агрессоры думали, что при помощи налетов с воздуха они смогут разрушить экономические центры нашей страны и запугать вьетнамский народ. Нет, они ошиблись: нас запугать нельзя! Наш народ в едином строю стойко отражает агрессию американского империализма. Перед нами стоят сложные, не-

Сейчас я заканчиваю работу. Скоро вернусь домой и буду участвовать в движении сопротивления против американских агрессоров. Я никогда не забуду добрых советских преподавателей и друзей, которые оказали мне помощь во время учебы, особенно преподавателей и сотрудников кафедры «Технология электрохимических производств».

**ЧЫОНГ НГОК ЛИЕН,**  
аспирант из ДРВ.



Если бы эти ребята были сейчас у себя на родине, они бы вместе со всем вьетнамским народом сражались за свободу и независимость Вьетнама. Но республике нужны не только бойцы, но и специалисты, ученые. Вот почему родина послала их учиться в братский СССР.

На снимках вы видите вьетнамских студентов нашего института. Вверху — **Нгуен Ван Тхань**, аспирант кафедры химической технологии электрохимических производств. Внизу — студент факультета технологии топлива **Као Ван Ты** и студент факультета технологии органических веществ **Чан Винь Зьеу** готовятся в общежитии к занятиям.

## Партийная жизнь

### Семинар—высшая форма самообразования

С 1 октября начинается учебный год в системе партийного просвещения. В нашем институте основной формой партийной учебы является работа преподавателей, сотрудников и аспирантов в теоретических семинарах. Теоретический семинар — это высшая форма самообразования, рассчитанная на наиболее подготовленных слушателей. Она предусматривает серьезную самостоятельную работу его участников, теоретические собеседования и обмен мнениями на занятиях. Занятия в семинарах должны проводиться один раз в месяц. Всего в институте организовано 29 теоретических семинаров. В них будут заниматься 350 слушателей, из которых 247 человек — члены КПСС. Слушатели семинаров будут заниматься изучением произведений классиков марксизма-ленинизма, проблемами конкретной экономики, марксистско-ленинской теории, научного коммунизма, мирового коммунистического движения и международных отношений, строительства коммунизма и развития мировой социалистической системы, философских проблем (проблемы коммунистического воспитания, проблемы современной науки, марксистско-ленинской эстетики, философии, естествознания).

Руководители семинаров — люди хорошо подготовленные, имеющие большой стаж пропагандистской работы. Из 29 руководителей семина-

ров 17 человек являются преподавателями кафедр общественных наук. Для руководителей семинаров при Тимирязевском РК КПСС и МК КПСС регулярно проводятся консультации и лекции по отдельным темам. В помощь руководителям и слушателям семинаров изданы программы по отдельным проблемам.

Некоторые коммунисты (18 человек) института будут работать по индивидуальным планам. Партбюро первичных партийных организаций должны ознакомиться с тематикой коммунистов, занимающихся по индивидуальным планам, оказывать им помощь и рекомендовать консультантов. Партбюро должны систематически вести контроль за работой слушателей семинаров, периодически заслушивать отчеты руководителей семинаров и отдельных коммунистов.

Кроме теоретических семинаров, в институте создано 26 кружков текущей политики, в которых занимается около 400 человек. Руководителями этих кружков являются преподаватели, инженерно-технические работники, аспиранты. В кружках текущей политики занятия проводятся 2 раза в месяц. Партбюро и профбюро факультетов должны усилить контроль за работой кружков, обратить особое внимание на систематическую их работу и активность слушателей.

**К. ЛЯЛЮШКО,** член парткома.



# УЧЕНЫЙ СОВЕТ ОБСУЖДАЕТ ИТОГИ ВЕСЕННЕЙ СЕССИИ ПРОДИКТОВАНО ЖИЗНЬЮ

14 сентября. Малый актов зал. В этот день в этом зале состоялось заседание Ученого совета нашего института. На повестке дня шесть вопросов: «Итоги весенней сессии и задачи профессорско-преподавательского состава института в новом учебном году», «Итоги нового приема студентов», «Состав и план работы методической секции Ученого совета», «Утверждение плана работы Ученого совета», «Избрание конкурсной комиссии», «Присвоение ученых званий».

На трибуне проректор по учебной работе профессор Б. И. Степанов. Ниже мы публикуем по живой записи с некоторыми сокращениями его доклад «Итоги весенней сессии и задачи профессорско-преподавательского состава института в новом учебном году».

В Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров главное внимание уделено улучшению подготовки специалистов и научной организации педагогического процесса.

Задача нашего коллектива — принять меры к повышению качества изучения дисциплин, чтобы получить хороших химиков-технологов. Если раньше оценка велась по абсолютному переводу, который у нас в институте составил 90—92 процента, то теперь основные усилия должны быть направлены на повышение среднего балла успеваемости. Это является качественной характеристикой подготовки специалистов.

В настоящее время проводится общественная аттестация на всех факультетах. Повысились требования деканатов при зачислении студентов на стипендию. Положительную роль в повышении успеваемости сыграли конкурсы на лучшую группу. С хорошей инициативой выступила комсомольская организация, предложив поднять ответственность студентов по изучению общественно-экономических дисциплин.

Усилия администрации и общественных организаций, возросшая сознательность самих студентов позволили сдвинуть с мертвой точки среднюю успеваемость. По институту

на повышенные оценки сдали экзамены 39 процентов от общего числа студентов, т. е. на 8 процентов больше, чем в предыдущие годы. Причем достигнуто это без снижения требований, о чем свидетельствует то, что процент неудовлетворительных оценок остался на прежнем уровне. Из оставшихся студентов больше половины имеют всего лишь одну тройку. Этим студентам нужно приложить немного больше усилий с тем, чтобы учиться на «хорошо» и «отлично».

Поднялся средний балл по всем факультетам и всем курсам, который составил по институту 3,95. Выходит, что в целом мы еще не учим наших студентов на четверку. На четыре учат пока только на ИФХ факультете и на факультете технологии органических веществ. Сознательно относятся студенты к изучению социально-экономических дисциплин и сдают их на очень высоком уровне.

Мне хотелось бы остановиться на дисциплинах и кафедрах, по которым меньше 70 процентов студентов получают повышенные оценки. По физике и неорганической хи-

мии на положительные оценки учатся 60 процентов студентов. По-видимому, на кафедре неорганической химии к изучению классического курса не подходят с таким энтузиазмом, как к изучению строения вещества. Кафедре физики больше внимания надо уделять разработке методических пособий в помощь студентам. Трудный процесс объединения трех дисциплин в одну переживает кафедра технической механики. Коллектив кафедры очень хороший и при освоении единого курса, обработке методики преподавания, организации четкого контроля текущей успеваемости удается добиться хороших результатов. Одной из самых важных дисциплин в подготовке химиков-технологов является физическая химия. Это один из труднейших предметов, и мы уверены, что при переходе на работу по новому учебному плану и новой программе кафедра преодолит барьер 58 процентов повышенных оценок.

В результате мероприятий, которые были проделаны, мы подняли средний балл по всем факультетам и курсам. Следовательно, возросло число студентов, имеющих хорошие и отличные оценки. Итоги подтверждают правильность выбранных направлений и предъявляемых требований администрацией и общественными организациями. Но мы не должны успокаиваться. Это лишь первые ласточки. Мы должны двигаться более быстрыми темпами и улучшать свою работу в дальнейшем.

В прениях по докладу выступили гг. Горбачев С. В., Строганов Е. Ф., Авербух С. Б. и другие. В своем выступлении заведующий кафедрой физической химии профессор Горбачев С. В. отметил большую роль комсорга, профкома и старосты группы. Если группа показывает низкий уровень успеваемости, то в этом прежде всего повинен состав «треугольника» и в первую очередь комсорг.

Доцент Строганов Е. Ф. подчеркнул, что переход на новую программу позволит повысить успеваемость с 40 до 60 процентов. Возросла заинтересованность физикой самих студентов. Они стали лучше учить ее.

Декан заочного факультета доцент Авербух С. Б. предъявил претензии некоторым кафедрам, которые нечетко организовали занятия и консультации для студентов-заочников. Он также указал на необходимость создать учебники для студентов заочных и вечерних факультетов. В минувшем учебном году 160 студентов с повышенными оценками защитили диплом.



В перспективном плане работы Центральной лектории столицы главное место отведено подготовке к 50-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции. В многочисленных лекциях, беседах, на вечерах будет всесторонне освещен полувековой путь развития Советского государства. Планом предусмотрены циклы лекций: «50 лет борьбы и свершений», «Ленинизм и современность», «Актуальные проблемы теории научного коммунизма», «Строительство коммунизма и развитие общественных отношений», «50 лет Советского государства и права».

Стремясь к широкой пропаганде достижений науки и техники, Центральной лекторией совместно с Академией наук СССР, отраслевыми академиями, министерствами и государственными комитетами проведет циклы лекций «Наука за 50 лет», «50 лет советской

## К ВЕЛИКОЙ ДАТЕ

индустрии», «Пятилетка и научно-технический прогресс» и другие. Будут также продолжены «Беседы по актуальным проблемам науки». Ряд циклов лекций и вечеров посвящается успехам советской литературы, театра, киноискусства, с творческими отчетами выступят крупнейшие театральные коллективы страны, деятели литературы и искусства.

Важное место в деятельности лектории отводится коммунистическому воспитанию молодежи. Преемственность поколений, могучая сила революционных традиций, трудовые подвиги молодых строителей коммунизма — таковы темы лекций и вечеров для молодежной аудитории.

В лекционной работе активное участие примут ученые и преподаватели нашего института. На предприятиях нашего Тимирязевского района они прочтут лекции и доклады о Великой Октябрьской социалистической революции, расскажут о достижениях советской химии.



В нашей библиотеке. Читальный зал для преподавателей.  
Фото О. БУЛДАКОВА.

## ОСНОВА ФИЗИКИ — СОВРЕМЕННОСТЬ

Кафедра физики работает по новой учебной программе, являющейся логическим продолжением курса «Строение вещества». Основу этой программы составляет двухсеместровый курс: «Физика атомов и молекул» и «Физика конденсированного состояния» (твердое тело, жидкость, стекла). Предшествует такому курсу раздел «Избранные главы классической физики». Решительное отступление от привычной общей физики очевидно. Чем же оно вызвано?

Научная революция, пережитая физикой в начале нынешнего века, обеспечила становление научных основ современной технической революции. Процесс сближения естественных наук и промышленности, их взаимное оплодотворение привели к громадному росту масштабов научных исследований, к невиданному ранее ускоренному развитию техники и науки. Представления и методы физики широким потоком влились во все естественные науки, преобразуя их и открывая перед ними широкие перспективы. Изменился и сам характер научного исследования. В прошлом при исследовании свойств материала у физико-химиков была цель: на основе макросвойств вещества определить его микросвойства. Теперь положение изменилось: в роли неизвестного выступает уже само макросвойство вещества. Такая «обратная» задача определяется необходимостью знать поведение материала в условиях высоких и сверхвысоких давлений, температур и импульсных нагрузок, а иногда и в условиях активного облучения; задача также может определяться необходимостью получения веществ с заранее заданными свойствами. Такие проблемы решить лишь одними привычными инженерно-экспериментальными средствами и только на базе классической физико-химии (когда проблема микросвойства не вызывает сомнений) с одновременным использованием специального или инженерного эксперимента. Руководящим началом такого синтеза является конкретная физическая идея, выраженная модельным опытом или эффективными математическими средствами.

Все вместе взятое: атомизация современной физики, ее органическое переплетение с другими физико-химическими дисциплинами, в частности с химией, тесное сближение физики с производством и, наконец, определяющая роль микросвойства в оценке макросвойства вещества — все это сделало свое дело. В рамках химического вуза с физикой естественным образом произошло то, что и должно произошло: из «чистой» общеобразовательной дисциплины физика постепенно превращается в своеобразную научно-техническую дисциплину гибридного вида, к тому же весьма широкого профиля.

Отсюда и новая программа курса с ее теоретизацией и обога-

щением ее квантовой химией и математикой, отсюда и принцип ее построения «от частиц к веществу», а не «от простого к сложному», как это имеет место в классической физике (ведь простота движения, например, механического типа только кажущаяся; в действительности даже такое движение в своей основе исключительно сложно). Отсюда, наконец, и новая задача курса физики: дать развернутое изложение главных принципов классической и современной физики (в основном, квантовой и статистической) и их экспериментальных методов с целью последующего использования этих принципов и методов в специальных курсах инженерно-химической технологии.

В подготовке современного химика как инженера-исследователя участвуют все кафедры института, как общие, так и специальные. На пути решения этой огромной по значимости и по трудности проблемы должно быть два движения. Одно из них, с легкой руки курса «Строения вещества», — это движение «снизу». Теперь, после двухгодичного осуществления курса «Строения вещества» и одногодичного проведения модернизированного курса физики, должно начаться встречное движение «сверху», со стороны кафедр, работающих на старших курсах. Именно эти кафедры должны принять эстафету нового учебного плана с тем, чтобы на современной физико-химической основе осуществить подготовку инженера-исследователя. Если этого не сделать вовремя, то все содеянное на первых курсах в области модернизации подготовки современного инженера растечется и затеряется, как вода в пустыне. Опыт осуществления нового учебного плана по курсу физики и «Строения вещества» показывает, что переход на новый план труден, прямо скажем, болезненен. Он требует большой предварительной подготовки по всем звеньям кафедральной работы. Новое, прогрессивное победит неизбежно. И лучше заранее с его пути убрать ненужные, отжившие традиции прошлого. Очередь за спешкафедрами.

Е. ПИЧУГИН,  
доцент.



## ПЕРВЫЕ ШАГИ

Прошло немногим меньше месяца моей студенческой жизни. Это время совпало с желанием, когда кажется, что нет ничего невыполнимого. Уже если я в МХТИ поступил, то что может быть сложнее? Да, экзамены были трудными, пожалуй, очень.

Надо сказать, что абитуриентов даже в самые тяжелые минуты не покидало чувство юмора. Шел экзамен по физике. Веселым, согласитесь, быть трудно. Но вот кто-то просит таблицы удельных весов. Естественная реакция преподавателя: «Зачем?». И в ответ: «Мне нужен удельный вес воды!» Нерассмеявшихся в этот момент не было.

Многие спрашивают меня, почему я выбрал именно Менделееву? Дескать, это вредно — химия. На это я обычно отвечаю так: «У нас трем основным наукам современности уделяется наибольшее внимание. Физике и химии — особенно». Мне нравилась математика и химия еще в школе. Теперь я — студент физико-химического факультета.

Три недели учебы в институте показали, что здесь намного интереснее, чем в школе. Когда знаешь, что нет учебника, в котором можно прочитать лекционный материал, — нелегко заинтересоваться. Безусловно, интересны лабораторные работы и семинары, где ставятся и решаются чисто практические задачи. Понемногу задания становятся все сложнее и сложнее. Остается меньше свободного времени. Начинаются студенческие будни.

В. ПИЛЮГИН,  
студент.



## ИДУТ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНЫЕ ФОРМАЛЬНО ВСЕ В ПОРЯДКЕ

Сентябрь — пора выборов новых комсомольских бюро курсов и отчетов старых о проделанной за год работе. И если работа на курсе велась не весть как, если в адрес бюро были нарекания, то, надо прямо сказать, что это далеко не лучшая пора для курсового бюро и его секретаря.

Что показало отчетно-выборное собрание, прошедшее на III курсе ИХТ? Во-первых, то, что уровень комсомольской работы за прошедший год на курсе низок. Формально все выглядит в порядке: курсовые собрания проводились своевременно, культмассовая работа на курсе велась, не забывали и об учебной работе. А вот когда заговорили об оценке всей этой работы за отчетный период, то речь шла не о том, признать ли эту работу хорошей, а о том, удовлетворительна она или нет. И лишь перевесом незначительного числа голосов работа комсомольского бюро признана удовлетворительной.

Удовлетворительной, но не более, а этого явно мало для третькурсников. Ведь прошла та пора знакомства с институ-

том, с товарищами, с институтскими традициями, которая длилась для одних дольше, для других быстротечнее на I курсе. Не преувеличивая, можно сказать, что каждая группа на потоке имеет свое лицо, а в некоторых из них сложились даже свои хорошие традиции. Ребята сплотила летняя работа на стройках, учеба. И со всем этим особенно не вяжется слабая комсомольская работа. Очевидно, дело тут в том, что комсомольское бюро курса недостаточно было связано с потоком, что его решения, вследствие этого, часто не доходили до групп, а потому оказывались бесполезными. Критики в адрес бюро на собрании было достаточно, и ее надо признать справедливой. Но наряду с этим возникает вопрос: почему мы привыкли слышать ее только на отчетно-выборных собраниях и на конференциях, то есть тогда, когда остается только разводиться

руками и желать будущему бюро более успешной и плодотворной работы? Безусловно, что основную ответственность за комсомольскую работу несет бюро. Но, право же, если комсомольцы потока безучастны к его работе, то действия одного бюро малорезультативны. В свою очередь комсомольское бюро должно поставить свою работу так, чтобы она находилась в теснейшей взаимосвязи со студенческой жизнью. Именно от этого зависит успех всей его работы.

**В. ХУБАЕВ,**  
секретарь комсомольского бюро III курса ИХТ факультета.

Первокурсники факультета технологии неорганических веществ **Т. Капорева, Н. Шамрин** и **К. Кирюшенков** за работой в химической лаборатории.

## КОМСОМОЛЬСКИЙ ОТДЕЛ МЕНДЕЛЕЕВЦ



### Первый студенческий

Сообщение о предстоящем воскреснике, прямо скажем, особого энтузиазма не вызвало. День обещал быть холодным. Да и какой может быть «воскресник» во вторник? Это наш свободный день, все прелести которого мы до конца еще не вкусили. Но надо. Комсомольцы-строители обязались «сдать» типографию досрочно. И мы должны им помочь.

В девять часов (время сбора) на месте были лишь четверо. Неужели мы будем единственными? Страх оказался напрасным: основная масса ребят подошла несколькими минутами позже.

Девушкам, естественно, досталась работа полегче, причем в помещении. Ребята должны были работать на улице. Сначала было прохладно, а потом, когда работа закипела, стало даже очень жарко. Спустя три часа канава была вырыта, камни перенесены туда, где им и надлежало быть, а на руках у многих появились мозоли, рабочие, трудовые. В общем, неплохо поработали, а самое главное — лучше узнали друг друга. Это для первокурсников не менее важно.

**С. КАЛАШНИКОВ,**  
студент.

### КВОРУМА НЕ БЫЛО

Сентябрь — ответственный месяц в комсомольской жизни института: идет отчетно-выборная кампания. Для того чтобы в новый комсомольский актив вошли самые достойные, уважаемые, деловые люди, выборы должны проводиться организованно. Но не всегда так получается. 20 сентября на факультете силикатов было проведено комсомольское собрание IV курса. Несмотря на то, что все комсомольцы были предупреждены комсоргами о собрании, явилось немногим больше половины, причем почти все из группы С-44, С-45, С-46, С-47, а из потока стажников — всего несколько человек.

Наивно прозвучало объяснение бывшего секретаря курсового бюро Лурье: «Кто-то пришел и сказал, что собрание отменяется». Но и присутствующие не были достаточно активными, чтобы собрание прошло в полную силу. Подобная картина встречается не в первый раз. Почему комсомольцев надо загонять на собрание, чем объяснить некоторую пассивность студентов?

**Е. ЕЛКИНА,**  
студентка.

## КТО БУДЕТ ПЕРВЫМ?

### ПОЛОЖЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО КОНКУРСА-СМОТРА НА ЛУЧШУЮ ГРУППУ ИНСТИТУТА

В прошлом номере «Менделеевца» мы уже сообщали о конкурсе на лучшую группу и целях его проведения. Сейчас нам хотелось бы лишь полнее раскрыть основные положения конкурса.

#### ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

Итак, в конкурсе участвуют все учебные группы. «Тругольник» группы заполняет анкеты, которые он, по мере прохождения контрольных точек, получает в учебной комиссии факультета. После подведения итогов на факультете лучшие группы факультета выдвигаются на институтский конкурс.

За неделю до зачетной сессии конкурсная комиссия института подводит итоги конкурса по институту в целом и определяет группы, занявшие 1—3 места в институте по курсам. (В состав конкурсной комиссии института входят представители парткома, профкома, комитета ВЛКСМ, ректората и деканатов).

Группы, занявшие 1—3 места, продолжают борьбу во время сессии, результаты которой также играют важную

роль при подведении окончательных итогов.

#### УСЛОВИЯ КОНКУРСА

Условия конкурса изложены в анкетах. В них должны быть отражены следующие показатели:

учебная работа — наличие систематической, ритмичной работы студентов (выполнение в срок проектов, коллоквиумов, контрольных работ и их качество, трудовая дисциплина и посещаемость занятий, средний балл по текущим контрольным точкам в группе, число отличников и студентов, занимающихся на «хорошо» и «отлично»);

работа студентов в НСО; общественная и организационная работа — участие группы в общественной и культурно-массовой жизни института, занятия спортом, работа на стройках, состояние комсомольской и профсоюзной работы в группе.

#### НАГРАЖДЕНИЯ

Для награждения победителей установлено 9 призовых мест для групп, занявших 1—3 места на I—IV курсах по институту и призовые места — для победителей конкурса на факультетах.

Факультет, добившийся наилучших показателей в конкурсе, награждается переходящим Красным знаменем. Группы, занявшие 1-е место по курсу, награждаются поездками на экскурсию в один из городов СССР и отмечаются приказом ректора.

Группы, занявшие 2-е место, награждаются грамотами и памятными подарками.

Группы, занявшие 3-е место, награждаются грамотами.

Группа, занявшая 1-е место на факультете, награждается грамотами, подарками. Фотография студентов группы заносится на Доску почета.

Призываем весь коллектив I курса принять активное участие в проводимом нашим институтом конкурсе на лучшую группу.

Профком института.

## ШКОЛА МОЛОДОГО ЛЕКТОРА

Решения XXIII съезда Коммунистической партии большое внимание уделяют воспитательной работе с молодежью. Одной из действенных форм

воспитания молодых кадров, строителей коммунистического общества, является пропагандистская работа.

В свете решений нашей пар-

тии в МХТИ имени Д. И. Менделеева была организована в прошлом учебном году «Школа молодого лектора».

Она подготовила 40 молодых лекторов-пропагандистов, которые уже попробовали силу своего слова среди рабочих на предприятиях и среди учащихся средних школ. При школе были созданы две секции: химическая и международная. В настоящем учебном году будут работать еще две: секция марксистско-ленинской эстетики (искусство) и экономическая. Для повышения теоретических знаний будущих лекторов в школе будут прочитаны лекции на различные актуальные вопросы современности, международного положения и лекции на темы экономического характера: о развитии народного хозяйства в СССР, в странах народной демократии и за рубежом.

Участие в «Школе молодого лектора» студентов облегчает им подготовку к семинарским занятиям по общественным дисциплинам, помогает умело

построить свое выступление, сделать доклад. Кроме этого, школа формирует мировоззрение молодого строителя коммунистического общества.

Студенты — молодые лекторы, которые уже год учились в этой школе (т.т. Новикова, Вартаньянц, Морозов, Преснов, Боронин и др.), с большой гордостью говорят о нашей школе: «В нашу жизнь «Школа молодого лектора» внесла новое содержание. Занятия в ней научили нас лучше ориентироваться в газетной политической информации, давать правильную, марксистско-ленинскую оценку событиям, помогли сделать первые шаги по пути пропаганды политических знаний. В школе мы познали радость, трудности и пользу лекторского труда».

Кроме лекций, школа будет проводить семинарские занятия, на которых молодым лекторам будут прививаться навыки лекторского мастерства и ораторского искусства.

«Школа молодого лектора» рассчитана на два года. За-

нятия будут проводиться два раза в месяц, по вторникам, в МАЗе с 17 час. Молодым лекторам в кабинете марксистско-ленинизма специально выделены литература, учебные пособия. Силами слушателей школы систематически будут даваться информации о событиях в США, Англии и других капиталистических странах на базе материалов из иностранной печати — газет и журналов коммунистических партий этих стран. 21 сентября состоялось первое занятие в школе. Лектор общества «Знание» доцент тов. Попов Д. Г. прочел лекцию: «Об основах ораторского искусства и лекторского мастерства», а старший преподаватель кафедры общественных наук МХТИ тов. Карлов Л. П. выступил с докладом о международном положении.

Каждый студент может стать слушателем «Школы молодого лектора». Ждем вас, друзья!

**Д. ГОЛОВACHEVA,**  
руководитель школы.



Первое занятие слушателей «Школы молодого лектора».



# Город над волной Невой

Поезд мягко отошел от перрона и стал набирать скорость. За окном замелькали подмосковные огни. Позади остались напутственные речи, света московского вокзала. Впереди ждет Ленинград. Многие впервые едут в этот город. С каким большим нетерпением ждут они утра! И вот стихает перестук вагонов — мы в Ленинграде. Еще раннее утро, нужно идти устраиваться в общежитие. А пока ребята скидывают одежду и, размявшись на набережной Васильевского острова, ныряют в Неву. Не жарко, но зато почти как ленинградец.

Устраиваемся в общежитии Ленинградского технологического института имени Ленсовета. Необходимые формальности кончены, и мы идем осматривать город. Нас инструктирует опытный гид Лева Фалин, который не раз бывал в Ленинграде. Он и возглавляет нашу туристскую группу.

Невский проспект, колонны Казанского собора. По ее бокам — два памятника: Кутузову и Барклаю. Опять выходим к Неве. Пока впечатления беглые, поверхностные. Но как красив этот город с гранитными набережными, окаймляющими широко Неву, с архитектурными ансамблями, пока еще не нарушенными современными постройками.

На следующий день едем в Петергоф. Конечно, для описания этого места потребовалась бы одна статья. Скажем только, что в день нашего посещения Петергофа ярко

Этим летом в Ленинграде побывала группа Ф-14 (теперь Ф-24) ИФХ факультета нашего института, награжденная этой поездкой за победу в конкурсе на лучшую группу. Мы предлагаем вашему вниманию впечатления одного из участников экскурсии о замечательном городе на Неве.

светило солнце, и сверкавшие брызги высоченных фонтанов были впечатляющим зрелищем. Статьи, о погоде. На протяжении всех 13 дней нашего пребывания в Ленинграде все время светило солнце, за исключением одного-двух дней, когда был кратковременный дождь. В Петергофе можно было искупаться в теплом Финском заливе, позагорать. Обратились на «Комете» через Финский залив и устье Невы.

Невозможно рассказать о всех местах, в которых мы побывали в Ленинграде. Тут и поездка в Пушкино, в Шлиссельбургскую крепость, осмотр

Петропавловки, походы в музеи, театры, Эрмитаж, Русский музей. А с чем сравнить памятники Ленинграда? На памятнике Глинке меня поразили слова композитора, всего три слова: «Музыка — моя душа». Ведь действительно, музыкальное творчество великого русского композитора, создание 1-й национальной оперы — это и есть его биография, вся его жизнь.

Со смотровых площадок Исаакья открывается неповторимый вид на Ленинград. И, глядя на мощные корпуса Балтийских заводов, на серую пелену Невы, с окаймляющими ее прекрасными зданиями, радостно было думать, что у нас есть такой замечательный город, как Ленинград.

А. ЧУЛОК,  
студент.

«Буревестник-2». Наши ветнамские друзья исполняют национальный «Танец с зонтиками».

Фото Г. МЕЕРА.



## Журнал „НТО СССР“ — друг и советчик ученого и студента

### Открытое письмо

Дорогие друзья! Чтобы подписаться на ежемесячный массовый научно-технический и производственный журнал «НТО СССР», достаточно знать его индекс по каталогу — 70604.

Журнал рассчитан на самый широкий круг читателей, интересующихся вопросами науки и техники. Он полезен ученому и инженеру, руководителю учреждения и активисту научно-технического общества. Значительная доля материалов адресована молодежи,

вступающей на путь технического творчества.

На страницах журнала публикуются материалы о новейших достижениях науки, техники, промышленности и сельского хозяйства. Виднейшие ученые страны, специалисты промышленности, рабочие делятся с читателями своими мыслями по важнейшим проб-

лемам развития народного хозяйства страны, рассказывают о повышении качества и надежности изделий, создании новой техники и технологических процессов. Поднимаются также проблемы научной организации труда, механизации и автоматизации производства.

Большое внимание журнал уделяет освещению передово-

го опыта и новых форм работы первичных организаций и отраслевых правлений научно-технических обществ.

Помещаются репортажи из научно-исследовательских и общественных институтов и лабораторий, проектно-технологических и конструкторских бюро, общественных бюро экономического анализа, технической информации, нормирования, производственной эстетики и т. д.

Значительная часть материалов адресована будущей инженерной смене — студентам.

В журнале, кроме того, регулярно публикуются обзоры тематических выставок на ВДНХ СССР, информация о новостях отечественной и зарубежной науки и техники, рецензии на новые книги, научно-популярные и технические фильмы, наиболее интересные сообщения из отраслевых журналов, статьи об истории НТО и жизни научно-технических обществ стран народной демократии.

Подписку на журнал можно оформить в любом отделении связи и агентстве «Союзпечать» до 25 ноября этого года.

Подписная цена на год — 3 руб. 60 коп., на полгода — 1 руб. 80 коп., на 3 месяца — 90 копеек.

В розничную продажу журнал не поступает.

Редколлегия журнала  
«НТО СССР».

### ПОДПИСАЛИСЬ ЛИ ВЫ НА ГАЗЕТУ?

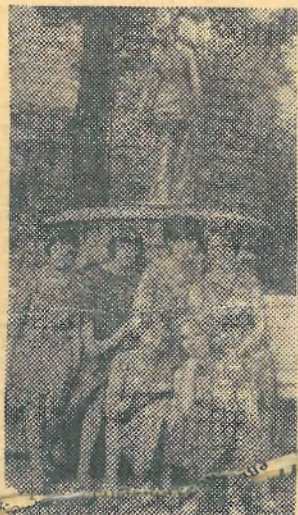
Подписка на 1967 год на советские и зарубежные газеты и журналы повсеместно началась с 1 сентября 1966 года.

Подписку на газеты и журналы можно оформить в пунктах подписки «Союзпечать» и у общественных распространителей МХТИ им. Д. И. Менделеева, а также в отделениях связи и на Главном почтамте Москвы.

Прием подписки на все советские и зарубежные газеты и журналы будет производиться до 25 ноября текущего года. После указанного срока подписка будет оформляться на февраль и последующие месяцы 1967 года.

Пусть в каждый дом, в каждую квартиру, как желанные друзья, входят газеты и журналы.

Редактор Б. В. ГРОМОВ.

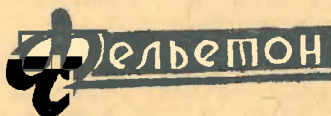


На снимке: участники экскурсии Новикова Н., Гудкова Н., Казначеевская Г., Щербань Л., Харькова Т., Ерохина Т.

Фото Т. КРЮК  
и А. КУЗЬМИНОЙ.

## Как мы выбирали комсорга

Стоял такой содом, словно не собрание шло, а ярмарка. А все потому, что тема-то больно за душу берущая: выбрать комсорга группы Ф-33 надо. Бывший комсорг грустно сидел за столом и пугливо смотрел в глаза каждому, кто этак молодежато выкрикивал его фамилию. Его взгляд говорил о многом: «Зачем? За что? Запылю!». И у каждого выкрикивавшего, прямо скажем, мороз по коже от этого взгляда и всякие чувства шевелятся, вроде жалости к старому вожаку. Вдруг одна девчурка, молчав-



шая до сих пор, как крикнет: «Иванов! Иванова... в комсорги». Иванов, не ожидавший такой «подлости» от своей соседки, тихонько присвистывает и смотрит безумными глазами на выкрикивавшую. А та вся прямо-таки в экстазе: «Иванова, — кричит, — Иванова!». «Я тебя туда же, — ехидно думает Иванов и вос-

кликает: «А почему не Осьмушкину?! Пиши, говорю, Осьмушкину!.. Уж я ей, попадись живая!» — тихо добавляет он. Осьмушкина нервно смеется.

Наконец, три кандидатуры записаны на доске. А кандидатуры сидят поникшие, уставшие от всего этого шума.

Время идет, масса бунует: сколько раз голосовать, обсуждать? Один говорит: «Три раза», а потом задумчиво сомневается: «Можно иметь трех комсоргов сразу?». Решают: голосовать один раз и никак!

Итак, Иванов — комсорг. Новый избранный тупо смотрит в потолок и дубово заявляет: «Не буду! Ду-ду!».

Избиратели сочувственно хлопают его по плечу и успокаивают: «Ужели трудно взносы собирать?». «А ведь правда, ужель трудно? Эх, жизнь!» — говорит он и смотрит на яркое солнце, на сквер глазами уже с живым блеском.

Могут сказать: «Ну зачем фельетон написала? Везде ли так проходят отчетно-выборные комсомольские собрания?»

Не везде, согласна. Но потому и написала, чтобы таких собраний не было совсем.

Е. ЛАШКЕВИЧ,  
студентка.



## ЧЕРЕЗ ПЯТЬДЕСЯТ ЛЕТ

Попытка предсказать на полвека вперед развитие науки и техники, основываясь на прогнозах видных ученых и экспертов

Каким будет мир 2020 года? Какими новыми, удивительными вещами, какими дьявольскими выдумками он будет наполнен?

Проблема предвидения будущего на относительно короткий промежуток времени настолько важна и интересна, что два эксперта «РЭНД корпорейшн» (США), специально занимающиеся «поисками будущего», потратили два года исследовательской работы, чтобы составить «календарь» ближайших научных открытий.

Для своего календаря авторы выбрали шесть наиболее важных направлений исследования и предложили их на рассмотрение шести международных групп экспертов. Вот как выглядят некоторые прогнозы ближайших научных открытий.

Все опрошенные единодушно утверждают, что между 1966 и 1980 годами будет налажено промышленное опреснение морской воды. Можно будет получать ог-

ромное количество пресной воды, необходимой для орошения больших пустынь.

Между 1966 и 1970 годами в практику войдет автоматический перевод с иностранных языков.

Между 1966 и 1972 годами в хирургии получит широкое применение пересадка естественных или искусственных органов; пораженные болезнью части человеческого организма будут заменяться путем приживления органов, взятых от других людей, или протезов.

Между 1980 и 2000 годами будет осуществлена контролируемая термоядерная реакция, то есть станет возможным производство электрической энергии путем управления теми процессами, которые происходят при взрыве водородной бомбы.

Между 1980 и 2000 годами произойдет искусственное зарождение жизни в ее самой примитивной форме, на стадии самовоспроизведения молекулы.

Между 1990 и 2000 годами человек получит возможность ограниченного контроля над погодой с тем, чтобы существенно влиять на местные метеорологические условия.

Между 1985 и 2000 годами человек получит возможность обрести иммунитет от всех болезней.

Между 2005 и 2020 годами начнется экономически выгодное выращивание подводных культур, которые смогут дать 20 процентов пищевых продуктов, необходимых человечеству.

80 процентов опрошенных считают, что между 2000 и 2020 годами можно будет стимулировать биохимическим путем возникновение новых органов и новых частей человеческого тела.

80 процентов специалистов считают, что между 2000 и 2020 годами удастся установить химический контроль над процессами старения и продлить человеческую жизнь по меньшей мере на 50 лет.

70 процентов экспертов считают, что между 2005 и 2020 годами будет установлена двусторонняя связь с разумными существами других миров.