

ЗДРАВСТВУЙ, НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД!

ПРОЛЕТАРИ ВСЕХ СТРАН, СОБДИНЯЙТЕСЬ!

Менделеев



Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института им. Д. И. Менделеева
 № 23 (1105) — 44
 Выпуск 41-й
 Вторник, 1 сентября 1970 г.
 Цена 2 коп.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ, ДОРОГИЕ ПЕРВОКУРСНИКИ!

Дорогие друзья! Мы рады поздравить вас с большим событием вашей жизни. Сегодня вы стали студентами Менделеевцами. Впереди нас ждет много нового, увлекательного, интересного. Пусть эта первая наука неслетит, но славы и почетен.

Выражаем уверенность, что вы с честью преодолеете все трудности на своем пути и высококвалифицируетесь, идя в

убежденными специалистами, инженерами-коммунистами, сознательными строителями коммунистического общества, по кою преданным великому делу нашей партии.

Вместе со всем советским народом ваш долг достойно встретить XXIV съезд КПСС.

Ректорат, партком, комитет ВЛКСМ, профком, местком, МХТИ имени Д. И. Менделеева.

МЕДАЛИСТЫ ДАЮТ ИНТЕРВЬЮ

Они стали Менделеевцами

Иванюк Иванюк: Я буду учиться на физико-химическом факультете. Моя будущая специальность — электротехника. Мои приборы — очень меня привлекают. Ни о чем кроме химии и физики не мечтаю, поэтому и выбрал именно Менделеевский институт. Но, конечно же, этим сильно соинтересовался сначала хотел пойти на механику в МГУ. Родители мои мечтали, чтобы я учился в МХТИ, так что для меня химия — профессия, можно сказать, наследственная.

Тани Гарина: Я пришла из Ташкента в очный класс с химическим уклоном в 43 средней школе у префектора преподавателя Нины Александровны Суляевой, которая большая благодарна ей. У нас в Ташкенте и могла бы тоже стать инженером химиком, но моя мечта — Менделеевский институт.

Студентами они стали сразу же на второй день после письменного экзамена по математике. Их имена были в списке, вывешенном на доске перед приемной комиссией. Их — тридцать три. Они — медалисты, получившие по зачетным книжкам давней правое право носить маленькую синюю книжечку студенческого общества имени Менделеева последнего оного экзамена.

Слово новым первокурсникам.

Лия Гаврилов: О экзамен по математике был удивительно легким. МХТИ мне очень понравился — я взглянул в лабораторию — замечательно. В Ленинградском университете есть химический факультет, но там в основном учат на подготовку преподавателей, а я хочу заниматься в области окончания вуза научной работой — это моя мечта.

Ира Панферова: Школу я окончила в Североуральске Свердловской области. Все известно — здесь очень перспективный экономический район Боготаме месторождения полезных ископаемых. Мы живем в Тюмени — нефть, газ. После института поеду работать только туда. Я поступила в 45 факультет технологии топлива. Считаю МХТИ им. Д. И. Менделеева самым лучшим институтом в нашей стране.

Менделеевский институт, быть студентом которого считаю большой честью. Кроме того, здесь, в МХТИ, преподают, на мой взгляд, такую интересную и уникальную науку, как кибернетика химико-технологических процессов, которая станет моей специальностью.

НАМ СПОРО ПЯТЬДЕСЯТ



22 декабря 1970 года исполняется 50 лет со дня основания Московского химико-технологического института имени Д. И. Менделеева в нашей стране. Специализированного химико-технологического высшего учебного заведения.

Созданный в один день с принятым планом ГОЭЛРО МХТИ им. Д. И. Менделеева был призван готовить преданных Коммунистической партии и Советскому государству кадры инженерно-технических специалистов, осуществив директивы партии и правительства по созданию мощной советской химической промышленности и широкой химизации народного хозяйства.

С первого дня своего существования свободой от реакционной профессии и классово-чуждой идеологии надругавшись над традициями и решив задачи подготовки кадров и оказания научно-технической помощи народному хозяйству, восстановившемуся после гражданской войны и иностранной интервенции. В институте готовили инженеров-химиков по производству строительных материалов кокса коксового химического сырья из отходов химической промышленности органических красителей, пищевых продуктов по химической технологии металлов и волоконных материалов по химическому машиностроению и другим специальностям, потребностям в которых остро чувствовалось народное хозяйство. На базе многих предприятий и отраслей страны возникших в институте, впо-

следствии были созданы само стоятельные вузы: московские институты пищевой промышленности, мехомолодой промышленности, химического машиностроения. Одновременно с их выделением в институте создавались новые специальности, потребность в которых диктовалась развивавшейся промышленностью страны — пластических масс, искусственного волокна, лаков красок и лакокрасочных материалов, электрохимических производств оборонной химии.

Одновременно с подготовкой кадров ученые института активно участвовали в решении научно-технических задач, стоящих перед советской химической промышленностью. Ученые внесли решающий вклад в создание и развитие нового химического сырья, которое использовалось в легкой и легкой промышленности, производстве минеральных удобрений, стекла, цемента, пластмасс и полимеров, алюминия и других металлов, аммиака,

коксаросной и лакокрасочной промышленности, производства синтетического каучука, оборонной химии.

В ознаменование 20-летия институт «за выдающиеся заслуги в области развития химической науки и подготовки высококвалифицированных инженеров химико-технологического Совета СССР» от 17 декабря 1960 года награжден 25 кандидатами наук и 21 доктором наук, многие из которых, по инициативе преподавателей, научных работников, директоров предприятий и государственных учреждений, внесли большой вклад в развитие науки и промышленности.

За последние 30 лет институт подготовил еще 20 782 инженера. Выпуск 1500 выпускников института стал кандидатской наукой и около 100 — докторской наукой. Многие из них — члены и корреспонденты Академии наук СССР и Академии наук союзных республик. Из преподавателей института при своем почетном звании Заслуженных работников науки и техники получили 12 профессоров и 120 кандидатов наук, а также более 600 инженеров и кандидатов наук для социалистической промышленности нашей страны.

Особое развитие после Великой Отечественной войны получили научные исследования и подготовка кадров по многим (Окончание на 3-ей стр.)

НАВСТРЕЧУ XXIV СЪЕЗДУ КПСС

8 марта 1971 года состоится очередной XXIV съезд КПСС. Впереди шесть месяцев созидательного труда. Но уже сейчас каждый советский человек может с чувством глубокого удовлетворения и гордости сказать, что время между съездами было периодом мощного подъема всех отраслей народного хозяйства, науки, культуры Советского государства. Заметный шаг сделан в общественном, социальном развитии, в воспитании нового человека.

Сегодня мы публикуем социалистические обязательства на 1970—1971 гг., принятые коллективом МХТИ в честь XXIV съезда КПСС.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА КОЛЛЕКТИВА МХТИ ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

В области учебно-воспитательной работы:
 1. Повысить ответственность коммунистов и комсомольцев за глубокое и творческое изучение материалов XXIV съезда КПСС, систематическое и своевременно доводить до каждого сотрудника материалы, связанные с XXIV съездом КПСС.

Комитету ВЛКСМ провести комсомольские собрания, для курс на добрую группу и обеспечить участие большинства студентов в конкурсе реферативных работ по общественным дисциплинам посвященном XXIV съезду КПСС.
 2. Систематически совершенствовать формы и методы ежедневного воспитания студентов, обеспечить проведение в жизнь плана воспитательной работы, особо обратить внима-

ние на улучшение подготовки кадров по химии и технологии производства химических удобрений, для промышленности по производству гербицидов биологически активных веществ и других разнородных соединений с подъемом сельского хозяйства. В этой связи коллектив института обязуется в предстоящий пятилетний выпуск подготовить 500 инженеров и докторов наук по специальностям связанным с химизацией сельского хозяйства.

3. Повысить теоретический и методический уровень преподавания общественных наук, добиваясь творческого овладения студентами революционной теорией марксизма-ленинизма, превращения политических знаний в глубокие личные убеждения.
 4. Развивать новые формы организации учебного процесса. (Начало Окончание на 2-й стр.)

ГАЗЕТЕ "МЕНДЕЛЕЕВЦ"



Министерство высшего и среднего специального образования СССР

НАГРАЖДАЕТ ГРАМОТОЙ

редакцию газеты «Менделеев» Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева за успехи, достигнутые в смотре-конкурсе вузовских многотиражных газет.

посвященном 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

И. ЕГОРОВ, зам. министра высшего и среднего специального образования СССР.

Приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР газете «Менделеев» за успехи в смотре-конкурсе вузовских многотиражных газет присуждено второе место.

СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКУ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

Нынешний учебный год по логическому делению в марте 1971 года состоится XXIV съезд КПСС.

Перед нами коллективом стоит задача огромной важности — повысить качество обучения и коммунистического воспитания, готовить глубоко знающих специалистов, убежденных борцов за идеалы коммунизма.

Суда по институтскому экзамену, пополнение мы получили хорошо и наш долг перед профессорами преподавательского состава — оправдать его ставку учебно-воспитательную работу.

Мы хотим рассказать первокурсникам какие требования предъявляет высшая школа студентам.

Процесс обучения в институте резко отличается от обучения в школе. Появляются новые формы обучения. Все виды занятий в институте требуют обязательной проработки материала дома.

На лекциях даются основы знаний по данной дисциплине, а углубление и дальнейшее усвоение материала должно производиться самостоятельно.

В связи с отличием методики обучения в институте, необходимо сказать несколько слов о правах и обязанностях студента.

Посещение всех видов занятий — лекций, семинаров, лабораторных работ — строго обязательно. За непосещение лекций студенту назначается строгая группа, который назначается в группу ректора института.

Пропуск занятий без уважительных причин влечет за собой исключение из института.

Контроль за усвоением материала производится с помощью коллоквиумов, контрольных работ.

Сдача коллоквиумов и контрольных работ в установленные сроки строго обязательна для студентов. Неудовлетворительной оценки на контрольной работе или коллоквиуме, должна усилить свою работу над данным предметом.

Зачеты по лекционному курсам проводятся только по тем дисциплинам, по которым учебные планы не предусматривают экзаменов. Зачеты с отметкой проводятся по «перехваточной» системе.

СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКУ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

Нынешний учебный год по логическому делению в марте 1971 года состоится XXIV съезд КПСС.

Перед нами коллективом стоит задача огромной важности — повысить качество обучения и коммунистического воспитания, готовить глубоко знающих специалистов, убежденных борцов за идеалы коммунизма.

Суда по институтскому экзамену, пополнение мы получили хорошо и наш долг перед профессорами преподавательского состава — оправдать его ставку учебно-воспитательную работу.

Мы хотим рассказать первокурсникам какие требования предъявляет высшая школа студентам.

Процесс обучения в институте резко отличается от обучения в школе. Появляются новые формы обучения. Все виды занятий в институте требуют обязательной проработки материала дома.

На лекциях даются основы знаний по данной дисциплине, а углубление и дальнейшее усвоение материала должно производиться самостоятельно.

В связи с отличием методики обучения в институте, необходимо сказать несколько слов о правах и обязанностях студента.

Посещение всех видов занятий — лекций, семинаров, лабораторных работ — строго обязательно. За непосещение лекций студенту назначается строгая группа, который назначается в группу ректора института.

Пропуск занятий без уважительных причин влечет за собой исключение из института.

Контроль за усвоением материала производится с помощью коллоквиумов, контрольных работ.

Сдача коллоквиумов и контрольных работ в установленные сроки строго обязательна для студентов. Неудовлетворительной оценки на контрольной работе или коллоквиуме, должна усилить свою работу над данным предметом.

Зачеты по лекционному курсам проводятся только по тем дисциплинам, по которым учебные планы не предусматривают экзаменов. Зачеты с отметкой проводятся по «перехваточной» системе.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА КОЛЛЕКТИВА

Окончание Начало на 1 ст.

са, выдвигать в процессы обучения новые методы контроля за успеваемостью, проводить работу по дальнейшему развитию научных основ учебного процесса, постоянно совершенствовать учебные планы, проводить методику проведения занятий на базе современной химии и методов химической кинетики, использовать электронные вычислительные машины для решения инженерных и экономических задач.

5 Для улучшения учебно-методической работы обеспечить регулярный выпуск новых института 4 раза в год (железгартно). Написать учебников и учебных пособий, 7 монографий.

6 Считаю, что «библиотека является одним из важных объектов, влияющих на учебный процесс, провести дальнейшую автоматизацию и механизацию библиотечных операций, при влезая к этому вычислительный центр МХТИ им. Д. И. Менделеева расширить базу информационной техники, улучшить структуру и организацию труда.

7 В области повышения квалификации научно-педагогических кадров МХТИ и преподавателей других вузов — организационного профиля.

1 Одобрить коллективом преподавателей и научных сотрудников института, предусмотрев защиту до конца 1972 года 17 докторских и 20 кандидатских диссертаций. Обеспечить диссертации всестороннее содействие в выполнении этих обязательств.

2 По специальности «Общая физика» на факультете повысить квалификацию подготавливаемых в каждом потоке 10—12 преподавателей с тем, чтобы годовой выпуск составил 120—125 человек. С 15 февраля 1971 года.

3 Организовать работу потока по специальности физики в контингенте 15 слушателей, при дальнейшем увеличении контингента до 30 человек.

3 Систематически совершенствовать учебный процесс, повысить квалификацию преподавателей в связи со специализацией «Общая физическая химия» и консультационно-методическом центре по специальности «Химическая кинертика».

4 Для улучшения политики высшего профессоров и преподавателей МХТИ обеспечить обучение всего состава в годичном вечернем университете марксизма ленинизма в соответствии с требованиями, совершенствовать методику обучения в системе политического просвещения студентов и аспирантов.

5 В области организации, проведения и внедрения научно-исследовательских работ.

Учитывая важность программы подъема и развития сельского хозяйства изложенной в докладе Л. И. Брежнев на VII съезде ЦК КПСС, организовать занятия в области сельского хозяйства, в научной работе преподавателей, аспирантов, разработать и осуществить производственную проверку процессов получения новых видов удобрений, получение изотопов азота, также получения аммонийного фосфорфтораммиака «добрести» (факультет технологии неорганических веществ).

Разработать новую более совершенную производственную схему производства аммиака (факультет технологии неорганических веществ) совместно с Новохарьковским филиалом МХТИ им. Д. И. Менделеева и Государственной академией наук прикладных наук, Кемперовским заводом азотным заводом раз-

МХТИ имени Д. И. Менделеева

работать технологию катализа и применения новых катализаторов для синтеза аммиака, провести их промышленные испытания за счет дальнейшего внедрения в эту отрасль промышленности (факультет технологии неорганических веществ).

Провести совместно с Научно-исследовательским институтом «Добрести» и Институтутом, Шелковским заводом и Воскресенским химическим заводом опытные испытания термостабильных наплавных катализаторов, разработанных в МХТИ (факультет технологии неорганических веществ).

Совместно с Московской селекционно-ветеринарной академией имени К. А. Тимирязева разработать и внедрить в сельское хозяйство опытные испытания обменных и боковых культур пленкообразующих высокомолекулярных материалов, применение опытных сроков проращивания с высевом их в осенние и ранние весенние сроки, опыты по повышению урожайности и сокращения сроков созревания (факультет химической технологии органических веществ).

Значительно расширить работы по синтезу стимуляторов растений и гербицидов, как биологически активных препаратов, повышающих производительность сельского хозяйства (факультет технологии неорганических веществ и химической технологии органических веществ).

Ускорить исследования по усовершенствованию технологии и удешевлению производства ядохимикатов и исходных продуктов для их получения, а также работу по изысканию новых более эффективных ядохимикатов.

По отдельным научно-исследовательским проблемам, разрабатываемым в институте, осуществлять следующие:

По инженерному физико-химическому факультету.

1 Провести для анализа промышленной проверки при технологической разработке (исполнитель Громов В. С., Суворов Н. П., Голышев А. В., Игидин Г. А., Зайцев В. А.).

2 Провести опытно-промышленную проверку новых экспериментальных аппаратов для выделения и очистки разбавленного азота (исполнитель Пушков А. А., Солдатенков В. Г., Кубатев А. П.).

3 Разработать экспериментальную работу и принять участие в освоении низкотемпературного метода ректификации азотора для целей его обогащения по ОВ (исполнитель Зельский Ю. Д., Коваленко А. Е.), разработать технологию химической технологии толуана.

4 Совместно с комбинатом «ПРОЛОКАТ» внедрить технологию промышленной колонии по регенерации ТЭС в производстве карбоната (коффера процессов и аппаратов).

5 Внедрить в промышленность периодическую печь для обжига плавки (исполнитель Каптанов С. В., Федосеев С. Д., Третьяков Н. П.).

По факультету химической технологии силикатов.

7 Разработать составы фтористых стенок, пригодных для массового производства (исполнитель Пашулин И. М., Галлахов Г. С.).

8 Разработать составы белого шихталяжа, пригодного для производства азотного непрерывного прота (исполнитель Пашулин И. М., Галлахов Г. С., Чернякова Р. М., Орлова Л. А. и др.).

По инженерному химико-технологическому факультету.

рования и разработать опытно-промышленные методы оценки качества некоторых спешроаэро-

10 Разработать новый промышленный метод оценки качества некоторых спешроаэро-

По факультету химической технологии органических веществ.

11 Принять участие в разработках по получению нитрата Ново-Кемперовского химкомбината для проведения опытных работ по освоению отходящих газов на Балхашском горно-металлургическом заводе (исполнитель Найденова Д. Я.).

12 Принять участие во внедрении азотсодержащих веществ в производство изделий на Астраханском судостроительном заводе (исполнитель Кутепов Д. Ф., Валгин А. Д.).

13 Провести технологические испытания заводов «АКРИН» методики получения 5 азидилсульфата (исполнитель Суворов Н. П., Мещеряков В. Я.).

14 Осуществить синтез и химико-аналитическую проверку азотсодержащих соединений (исполнитель Арменко В. Г., Галина В. Д., Сиринова А. Г.).

15 Разработать технологию производства процессов производства алилдиглидиольного эфира и водорастворимых полимеров на основе, отверждающихся при комнатной температуре и изготовить опытные партии (исполнитель ГИИИ (Исполнитель Сорокин М. Ф., Герашова Э. Л.).

16 Разработать технологию производства 1,1-диглидидазидил-амин, являющегося основным растворителем эпиклоксидных полимеров и изготовить опытные партии этого продукта на установке ГИИИ (Исполнитель Сорокин М. Ф., Шопаз Л. Г., Дубровинский Л. А.).

По факультету технологии неорганических веществ.

17 Изготовить и внедрить в производство технологический регламент автоматического контроля подлинности центробежных циркуляционных дилетометров их опытных конструкций (исполнитель Чирков М. Т., Ищенко А. А., Реуск Г. Г.).

18 Осуществить помощь в пуске в эксплуатацию промышленной установки по осушке воздуха азотом на основе газов МХТИ.

19 Завершить разработку для процесса электролиза Д.1 работ и фтористых электролитов и выдать лабораторный регламент Белгородского институтского комбината (исполнитель Финон М. Я., Ардуцкая И. А., Громова Е. В.).

20 Осуществить ежегодное выполнение хоздоговорных научно-исследовательских работ в объеме не менее 2,5 млн. руб.

По работе Учебно-экспериментальных мастерских.

1 Выполнить производственные задания 1971—1972 г. в объеме 10,25%, при этом повысить производительность труда на 20%, обеспечить выпуск продукции на 2,5%, выпуск продукции отличного и хорошего качества.

2 Осуществить в 1971 г. в мастерских ремонт приборов со сложной конструкцией. 3 Выполнить поставленные задания обучающих машин «Хим. экзаминатор».

Ректор, партком, местком, комитет ВЛКСМ, профком.

Наряду с этими обязательствами, каждая кафедра факультета обязана выполнять определенные конкретные обязательства в честь XXIV съезда КПСС.



После каждой экзаменационной сессии прием зачетов производится по направлению на деканата. Направление достаточно только в день его выдачи.

Учеб. предметы выданы в течение всего семестра, и к их изучению отводится только на подготовке.

Экзамены предшествует зачетная сессия. Сдача зачета производится в зачетной книжке. К экзаменам допускаются студенты, успешно окончившие все задания и сдавшие зачеты.

На экзаменах студент должен числится в установленном для него час. Невыявка на экзамен чл. невзвешенной причине влечет за собой неудовлетворительную оценку.

Неслание или пропущение экзамена по уважительной причине сдается во время дополнительной экзаменационной сессии. Вопрос о допуске к экзамену по время дополнительной сессии решается в отношении только дисциплинированных студентов.

Явка на экзамен в болезненном состоянии не разрешается. При серьезном заболевании требующем длительного лечения необходимо своевременно через деканата института оформить академические листы отпусков или индивидуальные листы сдачи экзаменов и зачетов.

Каждый студент должен соблюдать правила внутреннего распорядка института, безоговорочно относиться к социалистической собственности, соблюдать чистоту, не мешать просвещению занятий, при работе в лабораторных строго соблюдать правила техники безопасности.

И. КУДЯШОВ, начальник учебной части.

И ВОТ ПРОШЕЛ ТРЕТИЙ СЕМЕСТР

350 УЛЫБОК В СОЛНЕЧНЫЙ ДЕНЬ



В этом году 350 студентов Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева трудилась в разных городах и поселках. Три группы работали в Красноярском крае, в Богучанах, Енисейске и Тухуанске, одна — в селке Кюйстеин Яр Астраханской области, две — в районе города Дубна и в подмосковном совхозе «Комсомолец». Кий-Островцы трудилась реставрационный отряд.

На этот раз институт проголово сдержал свое слово. Был и солнечный свет, и яркое сияние солнце. И были все же менделеевцы, терпеливо ожидавшие отправные поезда Москва-Астрахань.

Потом выехали из Москвы воярой, третий, четвертый отряды, но уже с других вокзалов. Они поехали в разные города и поселки, чтобы строить жилые дома, школы, проводить реставрационные работы, помогать труженикам полей при уборке урожая. Так, для 350 человек, трудящихся юношей и девушек, началось третий трудовой семестр, а спустя несколько дней комитет комсомола МХТИ получил первую телеграмму. Вот она:

ЕНИСЕЙСК Приехали благополучно, налаживаем связи. Фаляков.

Вслед за ней комитет комсомола МХТИ получает другую телеграмму из Турханска.

БОГУЧАН Прибыли на место. Поворачиваемезде Комиссар отряда Кимов.

А вот телеграмма из Турханска

ТУРХАНСК Развиваем лагерь. Будем жить вкопках. Главный инженер Центрального штаба по Европейскому отряду Аранов.

Еще одна телеграмма.

КИЙ-ОСТРОВ Дошли благополучно. Командир отряда Кобяков.

Телеграммы Телеграммы Телеграммы

КАПУСТИН ЯР Все хорошо, жина, здоровья Устроились хорошо. Хотим быть впереди других Комиссар отряда Макарова.

ТУРХАНСК Все нормально. Строим Водоем агитационную работу Аргентон.

БОГУЧАН В отряде уже хорошо ЧП мет Райком КПСС общала помощь. Комиссар отряда Драганов.

АСТРАХАНЬ Все благополучно. Больных нет. Нормы выполняем и перевыполняем. Командир астраханского отряда Кузнецов.

Строительные отряды уже возвратились в родную менделеевскую Хитму. Заем писем от нас, ребята! Расскажите, как вы жили, трудились, какую выдвигали агитационную пропаганду. Работу и, конечно, как отдыхали.

В. ВОРОНЦОВ,
студент.

НАМ СКОРО ПЯТЬ ЛЕТ

(Окончание Начало на 1-й стр.)

отраслям науки и техники

- ◆ В институте готовятся специалисты по производству материалов киановой электроники и других химических материалов для электронной и радиопромышленности, по экстракционной технологии выщелачивания шихтов, редких и радиоактивных элементов, применительно атомной электростанции химической промышленности, по переработке и применению пластмасс.
- ◆ В институте создана кафедра в стране по всем мире отдельная специальность — «инженер химико-технологических процессов».
- ◆ В 1958 году в крупном центре химической промышленности — г. Новоососкине Тульской области — создан филиал МХТИ им. Д. И. Менделеева, который уже подготовил более 1600 инженеров химиков и механиков для химических заводов Новоососкинского, Ефремовского и Шекинского.
- ◆ В настоящее время филиал имеет хоршину оборудованные учебно-лабораторные помещения, общежитие на 1700 мест, одна треть преподавателей имеет ученые степени и звания. Ученые филиала выполнят по заказу городов с заводами Тульской области научные исследования на сумму свыше 250 тыс. рублей в год.
- ◆ Учетная коррекция изменений в теоретической химии и химической технологии, прорисованные за последние десятилетия ученые институты разрабатывают новый учебный план, утвержденных Министерством высшего и среднего специального образования СССР в качестве индивидуального, по которому химическая подготовка студентов ведется на основе современной квантовой химии, а инженерно-техническая — на основе идей и методов химической кибернетики, на основе использования электронных вычислительных машин для решения инженерных и экономических задач. Первые выпускники инженеров химико-технологического факультета, подготовленных по новому учебному плану, произведенные в 1969 и 1970 гг., показали, что институт добился значительного повышения уровня подготовки своих выпускников. Работу по внедрению выдвинутого учебного плана позволила повысить и стабильность успеваемости студентов, число студентов, которые учатся только на отлично и хорошо, за последние годы составляют в институте не менее 45—48%.
- ◆ В МХТИ им. Д. И. Менделеева функционируют 13 проблемных и отраслевых научных лабораторий. Учеными института созданы и внедрены в

промышленность сотни новых материалов, переноско, микролит, стигматы и шлоакопасты, новые виды цемента, электро- и радиоматериалы, жаростойких материалов, синтетических высококипящие катализаторы для синтеза аммиака и серной кислоты, специальные присадки для защиты металлических полимеров, термоустойчивые пластики, материалы, высокоэффективные экстракты, асорбентцеллюлозы, высокоэффективные препараты для защиты от радиоактивных излучений, химические средства для борьбы с грызунами вредителями веществ и многие другие.

МХТИ поддерживает тесные связи более чем с 200 промышленными предприятиями. Ежегодно по заказам свыше 300 предприятий выполняются сотни работ на сумму около 3 миллионов рублев. Экономический эффект от внедренных учеными институтами разработок исчисляется сотнями миллионов рублев.

Занятными за границей оригинальные методы производства ряда лекарственных препаратов, производства шлоакопасты, переработки полимикроп, коллоидная пель для непрерывного кокования углей и другие. Ученые института принимают активное участие в работах специализированных организаций СЭВ.

В годы Великой Отечественной войны многие ученые и сотрудники института успешно сражались на фронтах, а оставшиеся активно участвовали в научно-исследовательской работе по оборонной тематике. Более 300 человек было на-

граждано орденами и медалями Советского Союза.

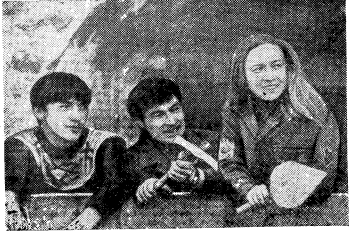
Студенты института успешно в первых рядах по исполнению решений партии и правительства. Только за последние 10 лет в актах работы на целине и стройках большой химии приняло участие около 14 тысяч студентов, обработавших свыше 350 тысяч человеко-дней и выполнивших строительных и других работ на сумму более 12 млн. рублев. 2800 студентов награждены грамотами и значками ЦК, ЦК ВЛКСМ, ЦК комсомола городов и райкомов ВЛКСМ, руководящих партийных и советских органов, студенческими отрядами, получено 28 памятных знамен и вымпелов. За это же время студентами произведены тысячи лекций и докладов. Даны сотни концертов, проведено около ста агитпоходов по Заповуюму Сибиря Уралу и другим районам страны.

Коллектив института успешно выполнял социальные обязательства перед партией и государством со дня рождения Владимира Ильича Ленина. Учеными института подготовлены новые учебники, монографии, учебные пособия; только за 1969 год опубликовано 690 статей в научных журналах и получено 82 авторских свидетельства на изобретения.

В настоящее время в МХТИ им. Д. И. Менделеева обучается более 9500 студентов. В институте работают 52 профессора и докторов наук и 330 доцентов и кандидатов наук. Он оказывает большую помощь периферийным вузам. Ежегодно многие ученые института выезжают на места для чтения лекций и консультаций по учебно-методическим и научным вопросам. Через целевую аспирантуру за последние 5 лет подготовлены кандидаты наук для 41 вуза и научного учреждения Казахстана, Сибири и других рабочих стран. В институте организован факультет повышения квалификации по общей химии и по кибернетике химико-технологического процесса, на котором уже прошли подготовку более 350 преподавателей различных вузов страны.

В своей отряде подвух микротысячный коллектив Московского отделения Ленинского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева вступает в расцвете творческих химических исследований. Мы стремимся уможнокить научно-техническую мощьность нашей великой Родины, готовым мы помнить любые задания Коммунистической партии и Советского правительства.

НА КИЙ-ОСТРОВЕ БЕЛОКАМЕННОМ



Издалика кажется, будто пляшет по морю зеленом лагерь Кий-остров, а над ним, что парус — белокаменный мостостроитель. В сочетании несе по указу парадных Никола срабатываю его мастера из села Карповле, Брюва, суровый белокаменный климат не пощадила архитектуру.

Издалика кажется, будто пляшет по морю зеленом лагерь Кий-остров, а над ним, что парус — белокаменный мостостроитель. В сочетании несе по указу парадных Никола срабатываю его мастера из села Карповле, Брюва, суровый белокаменный климат не пощадила архитектуру.

Первый десант реставраторов высадился на остров два года тому назад. На рудниках у москвичей, студентом Химико-технологического института им. Д. И. Менделеева, эмблема отряда — луповка, сбора и символический знак атома. С ними научная рукопись.

На сицилии: лучшие строители студенческого отряда реставраторы — Сергей КРЫЖАНОВСКИЙ, Юрий ЯКУБ, Вера МОРОЗОВА.

Фото Г. Ильяша



ПОЗДРАВЛЯЕМ! ДОРОГИЕ ВЬЕТНАМСКИЕ ДРУЗЬЯ!

Вас, предстателие трудового и борющегося Вьетнама, находящихся сейчас в нашей стране, студентов и аспирантов Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева, мы горячо поздравляем с большим государственным праздником, 25 годовщиной провозглашения Демократической Республики Вьетнам.

Желаем вам здоровья, счастья, бодрости, успехов в учебе и последующей работе с благой вашей прекрасной Родины.

Ректор МХТИ им. Д. И. Менделеева, партийный комитет, местный комитет, комитет ВЛКСМ.

ПЕСНЯ ХИМИКОВ-РАЗВЕДЧИКОВ

Муза студ А ИВАНОВСКОГО Слова студ П РОЗЕНБЛАТ



Чеканят шаг химические роты,
Девчата затакуют у ворот.
Мы вырвем матушкинку
И наши ариии ведем вперед.
Прокладим смело зону
Параженье,
Не страшн нам и ядовитый газ,
Мы комсомол боевое племно,
Отны не зря надеются на нас,
И если кто безумно рукою
Нарушит наши рубежи опять,
Мы гринем смертоносно
В грозою

И недругам тогда
недоборать.
Живите мирно фабрики и заводы,
Расти и строй любимая страна.
Твои сны умей
и бестрашны,
Всегда готовы отразит врага,
Чеканят шаг химические роты,
Девчата затакуют у ворот.
Давно заснула матушка-перехода,
А химики идут, идут вперед.

ЭРНСТ ГЕНРИ — „ЗАМЕТКИ ПО ИСТОРИИ СОВРЕМЕННОСТИ“



В начале 1969 года одна советская гражданка написала известному советскому историку и публицисту Эрнсту Генри следующее «Товарищ Эрнст, почему Вы так часто пишете о страшно? То о Финляндии то о планах Мао Не считаете ли Вы, что людям надо дать усложниться, думать о красном, а не об уродливом, об эстетике, а не об атомных бомбах? Нельзя ли меньше о страшно?»

Об Эрнсте Генри — авторе нескольких книг и многих статей можно сказать как об одном из лучших советских публицистов. Уже на протяжении десятилетий Эрнст пишет о злободневных проблемах международной политики. Он представитель редкой и интереснейшей науки — истории современности Эрнст выступил в качестве ученого-исследователя, умеющего подвести читателя к пониманию сложных международных проблем, к пониманию прогнозов на будущее. Мир во славу Эрнста Генри принесли две книги: «Гитлер над Европой» (1934) и «Гитлер против СССР» (1936). Еще в предвоенные годы автор разработал четкую программу действий стран планы по подготовке мирной войны, в частности, он подробно проанализировал план нападения на Советский Союз и сделал вывод о неизбежном крахе фашизма. Эрнст тогда заявил, что автору удалось заглянуть в самые то чьи из сфер сверхсекретные доку менты. Но главным документом жизни Эрнста не была только Ученый-марксист, менее всего похожий на предсказателя. Эрнст опирается на тщательно систематизированные факты «Писать историю современности — это международная задача, надо так», — отвечает Эрнст, — чтобы читатель по-настоящему ощущал социологическую, философскую подоплеку событий, видел связь между происходящим на его глазах мировой драмой и движением глубинных общественных сил, между политической правительств и классов борьбой».

маму и ответ републцисту и другие. Воле не случало, что статьи и заметки Эрнста нередко называли злободневными как в странах империализма, так и среди китайских руководителей. Тут, как говорится, коммюнист не приходит. Стрелы, пушечные Генри, попадали не в бровь, а в глаз.

Современные мамы, патологически ненавидящие СССР, отвечают Эрнсту, мечтают о переезде в Америку. Как являл в американские президент, крупный лавочник по профессии. Годулетер заявляет: «Мы скоро отправим весь мир на тот свет, сек позволим ему жить при коммунизме!» Подобная полнота не так уж мало в империалистических странах Антор «Заметки» со скупой заметкой тщательностью изучают стратегические планы государственной и лагандерманской воисции Эрнст считает необходимым обозначить такие планы и предостеречь их создателей от опасной игры в мяч воину. «Водо социалистическое государство не угрожают. Это никак их достоинства, это противоречие между двумя системами, угрожают о последствии агрессии — последствия для самих агрессоров и для стран, которые являются объектом агрессии, уверены в своих силах, обманя».

Эрнст Генри полон веры в то, что силы социализма и прогресса преодолеют. Мы не сомневаемся в исходе великой битвы, ибо уже свыше 50 лет назад была найдена точная опора, позволяющая перевернуть мир».

Новая книга Эрнста Генри, как и прежде, читается с большим интересом. Она заставляет не только читать, но и думать. Читатель «Заметки» Эрнста не может не привлечь внимания тех, кто интересуется проблемами международной политики. Они могут быть использованы студентами при изучении истории нашей страны и при написании рефератов или необходимых навыков международной истории из Школы молодого лектора.

Л. Л. КАРЛОВ, кандидат исторических наук.

ИНТЕРЕСНЫЕ ИСТОРИИ

ЭКСПЛИРСЫ БЫВАЮТ РАЗНЫЕ

Сам по себе книжный знак (эксплирсы) — это уже некая «хрустящая граната», привлекательная защитит книгу от посягательств любителей и в первую очередь Тем не менее многие владельцы книг считали, что нужно некое подобие гарантии против возможного повреждения книг. Возникла масса разнообразных и оригинальных «эксплирсов» и оригинальных. Например есть среди эксплирсов такая надпись: «Кто эту книгу угнет, тот будет назван во ром».

На книжном знаке некоего Шарля мы глядяно показало, как надо держать книгу в руках, переворачивать страницу там же помещено небольшое изображение в котором Шарль утверждает, что «чужого я больше дорожу чем женского любящего прохода». На некоторых эксплирсах В Гилларовского написано «Эта книга укредена из библиотечки В Гилларовского». Там же помещен его портрет — то ли для того чтобы устроить вора то ли для того, чтобы его оштрафить.

Редактор Б. В ГРОМОВ

ВЬЕТНАМСКИЕ ДРУЗЬЯ В МЕНДЕЛЕЕВКЕ



Недавно делегация Ханойского политехнического института посетила МХТИ им Д И Менделеева. Мы были тепло приняты ректором, профессором С В Кабановым, проректором по научной работе, профессором П А Агапиром и другими руководителями института. Мы посетили несколько кафедр, познакомились с новыми планами и программами подготовки научных кадров развития исследовательской работы Менделеевского института.

Наша делегация выражает благодарность ректорату, руководителю кафедр, профессорам, преподавателям МХТИ за теплый прием и огромную помощь. В этом году наш коллектив будет отмечать знаменательную дату — 30-летие института. От души желаем ректорату, профессорам, преподавателям, сотрудникам и студентам больших успехов в исследовательской работе, в учебной и воспитательной работе и в личной жизни.

Туск крепнет и развивается дружба между вьетнамским и советскими народами!

ИГУЕН-ВЬК-ТХАИ, ректор, председатель организации вьетнамской дружбы ХТИ.

татах была выше, чем в прошлом году.

Из 1680 абитуриентов сдали экзамены 1083 человека. Зачислено в институт на дневное отделение 825 человек, из них 33 женщины.

К сожалению, среди поступивших в МХТИ все еще невелик процент рабочих и детей рабочих, и особенно мало студентов из села.

Студентами первого курса факультета технологии ионизирующего извещств стали 100 человек, химической технологии органических веществ 175 человек, химической технологии сыпучих 125, инженерного химико-технологического факультета 175 человек, инженерного физико-химического 175, химической технологии 175 человек.

С новым учебным годом, друзья!



ПЛЮС ВОСЕМЬСОТ ДВАДЦАТЬ ПЯТЬ!

Прошли колениа и тревоги, закончилась вступительные экзамены. Прием студентов на первый курс закончен.

В этом году контингент абитуриентов по сравнению с прошлым годом был меньше, но вступительные экзамены прошли на более высоком уровне. Это видно из того, что проходной балл на всех факультетах

ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ



Фото В. Зонина.