



Менделеев

ГАЗЕТА РОССИЙСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА
№ 12 (2098) + октябрь 2001 г. + Издается с 1929 г. + Распространяется бесплатно

Образование в России: состояние и перспективы развития

Последние десять лет отечественное образование живет под знаком перемен. Реформы в образовании необходимы, это понимают практически все. Но вот каким образом и в какие сроки проводить модернизацию отечественной средней и высшей школы - тут мнения расходятся, причем весьма существенно. Реформаторам из Министерства образования противостоят весьма скептически настроенные учителя средних школ и родители учеников. Они не хотят 12-летки и прочих радикальных новшеств. Большинство ректоров российских вузов, особенно престижных академий и университетов, с одной стороны, мечтают получить для своих вузов как можно больше свободы, но с другой - ратуют за сохранение практики конкурсных вступительных экзаменов.

29 августа состоялось заседание Госсовета РФ, на котором обсуждался документ под названием "Образовательная политика Российской Федерации на современном этапе", представляющий из себя новый первоочередной план действий до 2010 года. Над его составлением несколько месяцев трудилась специальная комиссия, созданная по указанию В.В.Путина. Возглавил ее председатель правительства Карелии Сергей Катанандов. В подготовленном докладе намечены три основные задачи модернизации российской средней и высшей школы: **расширение доступности образования, повышение его качества и эффективности.**

Об основных направлениях модернизации системы образования в России доложил на Ученом Совете РХТУ председатель Комитета по науке и образованию Госдумы РФ **И.И.Мельников.**

В начале выступления Иван Иванович выдвинул три основных тезиса:

–*Российская система образования нуждается не в крупномасштабных реформах, а в мерах государственной поддер-*

жки.

–*Необходимо повышение статуса и уровня жизни педагога, учителя, работника высшей школы.*

–*Возвратить ответственность государства за школу.*

Следующий приоритет - это восстановление материально-технической базы образовательных учреждений, улучшения качества учебников, учебных пособий.

В своем выступлении на заседании Госсовета вице-премьер В.И.Матвиенко признала, что государство в последнее время недостаточно уделяло внимания системе образования.

В принятом на Госсовете документе речь идет о модернизации самой системы образования и об изменении отношения государства к нему.

Далее И.И.Мельников сформулировал основные позиции принятого документа:

1. О передаче муниципальных образовательных школ в ведение субъектов Федерации и придание им статуса Государственного образовательного учреждения.

2. Реализация системы профильного обучения в старших классах средней школы.

3. Обеспечение защиты потребителей платных образовательных услуг.

4. Концепция закона об образовании состоит из двух основных моментов: – Сохранение системы бесплатного образования в стране.

– В дополнение к существующей государственной системе образования развивать негосударственное платное образование. *Лучше обучать студентов на платной основе в государственных ВУЗах, чем создавать новые негосударственные ВУЗы.*

5. Приближение суммарной величины академической и социальной стипендии к прожиточному минимуму.

6. Обеспечение содержания студенческих общежитий из бюджета учредителя и запрет использования студенческих общежитий не по прямому назначению.

7. Совершенствование законодательства о воинской обязанности и военной службе, чтобы дать возможность юношам после окончания школы или ПТУ хоть раз поступить в ВУЗ.

Юноши, выпускники педагогических ВУЗов, которые идут работать по специальности, получают отсрочку от службы в армии.

8. Принятие чрезвычайных мер по борьбе с безпризорностью.

9. Реструктуризация малокомплектных сельских школ: на селе будет сохранена начальная и основная школа.

10. Об обеспечении государственной поддержки ведущих вузов и научных школ.

11. Создание Федеральных научно-образовательных центров.

12. Улучшение материального положения, повышение материального статуса и государственной поддержки тех, кто работает в системе образования:

– Минимальная зарплата труда учителя не должна быть меньше прожиточного минимума.

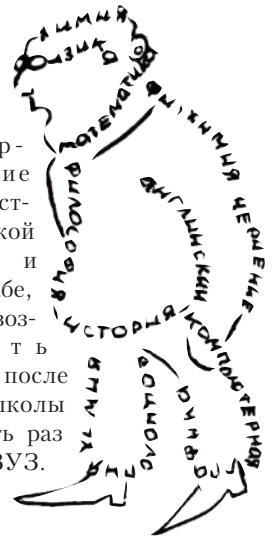
– К 2004 году перейти в оплату труда к той норме, которая предусмотрена в законе об образовании.

– Отказ от единой тарифной сетки педагогических работников и переход на отраслевую систему оплаты труда.

13. Создание системы государственного образовательного кредитования. (Поступающий в Вуз может получить кредит от государства на получение своего образования.)

14. Система образования должна быть ориентирована на нынешний рынок труда.

Продолжение на стр.2



Начало на стр. 1

Также в докладе было сказано о двенадцатилетнем среднем образовании и проблеме перехода на единый Государственный экзамен (ЕГЭ). Комитет по образованию считает, что сначала надо провести эксперимент и только после этого вводить эти новшества повсеместно.

После доклада И.И.Мельников ответил на вопросы членов Совета.

На вопрос об увеличении заработной платы он ответил, что в бюджете на 2002 г. фонд оплаты труда увеличен на 80%, но реальная заработная плата возрастет где-то на 40%.

Был задан вопрос о финансировании лабораторного и научного оборудования. И.И.Мельников подчеркнул, что это, безусловно, очень важно для развития науки, и его комитет в меру сил будет стараться эту проблему решать. Все дополнительные деньги в первую очередь будут направлены на приобретение оборудования.

На вопрос о сроках принятия данной программы он ответил, что Министр образования В.М.Филиппов планирует на одном из заседаний Правительства вынести этот документ на рассмотрение, чтобы получить его одобрение.

Поднимался вопрос о финансировании издания учебников. И.И.Мельников сказал, что, по его мнению, должен существовать государственный орган, который бы принимал решения, какие учебники для школ и каких авторов необходимо выпускать. Что касается вузов, то это вопрос методических объединений и советов.

На вопрос о ведущих научных школах и вузах он ответил, что вынашивается идея, чтобы оставить в ведении государства 30-50 ведущих вузов, а остальные подчинить регионам. Но он считает, что, в целом, для системы образования эта идея губительна и с тяжелыми последствиями.

Также были заданы вопросы об ужесточении лицензирования образовательных учреждений, о распоряжении вузом заработанными средствами и некоторые другие.

В заключение председательствующий на совете дал высокую оценку деятельности комитета по образованию и науке в Госдуме РФ и по традиции вручил И.И.Мельникову галстук с символикой Менделеевского университета.

Воспроизведено со стенограммы заседания Ученого Совета



Новости бегущей строкой

29 сентября состоялось заседание Ученого Совета РХТУ, на котором среди прочих заслушивались следующие вопросы:

◆ Выдвижение на соискание Государственной премии РФ в области науки и техники работы "Научные основы создания нового поколения биосовместимых материалов на основе фосфатов кальция для широкого применения в медицинской практике". В числе авторов работы – наш ректор П.Д.Саркисов.

В работе освещены вопросы, связанные с применением фосфатов кальция в медицине в качестве биоимплантантов, а также носителей лекарств пролонгированного действия. Биоситаллы входят в состав костной ткани и при использовании имплантантов на основе биостекло и биоситаллов происходит постепенное замещение последних собственной тканью человека.

◆ В связи с 80-летием со дня рождения **Александру Ивановичу Выборнову** вручен диплом Почетного академика Международной академии общественных наук.

◆ Утвержден план работы Ученого Совета. Как отметил проректор В.Ф.Жилин, в новом учебном году Ученый Совет планирует большое внимание (семь вопросов) уделить учебным делам. В ноябре планируется обсудить новое положение о стипендиальном обеспечении. Современное состояние дел с распределением стипендиального фонда вызывает много

◆ Стипендии Ученого Совета на 2001-2002 учебный год:

1. им. акад. Ворожцова Н.Н. – Иванова О. МЦ-55,
2. им. проф. Лебедева Н.Н. – Марцынкевич А. МЦ-44,
3. им. акад. Коршака В.В. – Филатов С. П-41,
4. им. акад. Коршака В.В. – Иванова Е. П-41,
5. им. акад. Кафарова В.В. – Резниченко П. КС - 50,
6. им. акад. Жаворонкова Н.М. – Анохина А. К-31,
7. им. чл. корр. Будникова П.П. – Бичучер А. Э-54,
8. им. проф. Карапетьянца М.Х. – Соловьева И. ХП-51,
9. им. проф. Китайгородского И.И. – Смирнов Ю. МЦ-41,
10. им. проф. Павлушкина Н.М. – Кутейникова А. КМ-61,
11. им. проф. Громова Б.В. – Поздеева Е. Ф-30,
12. им. акад. Жаворонкова Н.М. – Жеребьева Е. Ф-36,
13. им. чл. корр. Изгарышева Н.А. – Зайцев М. Н-43,
14. им. проф. Юшкевича Н.Ф. – Морозова Н. Н-23,
15. им. проф. Тищенко И.А. – Бушуева О. Эк-51,
16. им. проф. Касаткина А.Г. – Белодед А. Э-54,
17. им. проф. Петрова Г.С. – Маруденкова О. Эк-51,
18. им. акад. Шорыгина П.П. – Шахов М. П-53,
19. им. чл. корр. Тимашова В.В. – Ивлева Ю. С-55,
20. им. проф. Фролова Ю.Г. – Юрлова А. И-35,
21. им. проф. Манакова М.Н. – Крысинская Н. Ф-52,
22. им. чл. корр. Капустинского А.Ф. – Сизова Е. А-41,
23. им. акад. Родионова В.М. – Диковская Ю. Эк.-51,
24. им. проф. Андреева К.К. – Полуночева Л. ПР-53.

нареканий: студенты, даже имея хорошую успеваемость, не всегда получают стипендию из-за нехватки стипендиального фонда.

Удостоверение и нагрудный знак "Почетный работник высшего профессионального образования РФ" вручены А.С.Власову, Н.Т.Андрианову, В.В.Большову, В.Т.Леонову.

9.10.2001 г. состоялось заседание ректората, на котором было заслушено сообщение проректора Н.И.Акинина о подготовке Университета к зиме.

С информацией "Анализ работы спортивно-оздоровительного лагеря РХТУ им. Д.И.Менделеева" выступил Каграманов Г.Г. Заслушав и обсудив его сообщение, ректорат отметил, что в сезоне 2001г. с/л принял за 3 смены по 16 дней 696 человек, в т.ч. 458 студентов (из них 150 из других вузов). Спортлагерь приобрел статус общероссийского, в нем отдыхало около 100 студентов из 22 городов России.

ПОЛЕЗНЫЕ СВЯЗИ

Одним из значимых источников финансирования научной работы в университете сегодня являются различные международные гранты. Многие работы выполняются менделеевцами совместно с коллегами из Великобритании. Британский Совет на протяжении ряда лет координирует подобные проекты. На экономическом факультете в последние годы выполнено несколько таких работ.

Совместно с Британской консультационной компанией 14000 & One Solutions Ltd. реализуется проект "Разработка и внедрение систем экологического менеджмента с целью развития природоохранной деятельности предприятий". Проект финансируется Министерством Международного Развития Правительства Великобритании в рамках программы малых грантов в сфере охраны окружающей среды (SEPS).

Экологический менеджмент предполагает достижение баланса между экономическими интересами предприятия и экологическими, социальными и потребительскими интере-

международных природоохранных инициатив. Система стандартов ISO 14000 ориентирована не на количественные параметры (объем выбросов, концентрации веществ в сточных водах и т.п.) и не на технологии (требование использовать или не использовать определенные технологии, требование использовать "наилучшую доступную технологию").

Основным предметом ISO 14000 стала система экологического менеджмента. Требования этих стандартов состоят в том, что в организации должны быть введены и соблюдаться определенные процедуры, подготовлены определенные документы, назначены ответственные за определенные области экологически значимой деятельности. Стандарт не содержит никаких "абсолютных" требований к воздействию организации на окружающую среду, за исключением того, что организация в специальном документе должна объявить о своем стремлении к поэтапному улучшению экологических показателей деятельности и соответствия национальным стандартам.

Внедрение систем экологического менеджмента на предприятиях России с помощью британских специалистов



сами общества в целом.

Изучение опыта ведущих предприятий в развитых странах показывает, что без внедрения и развития системы экологического менеджмента невозможно успешно действовать в условиях рыночной экономики. Если компания осуществляет стратегическое планирование, не принимая во внимание решение экологических задач, то ее руководство заранее должно отдавать себе отчет о возможности возникновения в ближайшем будущем проблем, связанных, в первую очередь, с выживанием в условиях конкурентной борьбы.

Другим важным аспектом для внедрения в российскую хозяйственную практику экологического менеджмента является необходимость выхода наших предприятий на внешние рынки. Одним из препятствий для этого становится несоответствие наших товаров, и, в первую очередь, процессов их производства международным экологическим требованиям.

Появление ISO 14000 - серии международных стандартов систем экологического менеджмента на предприятиях и в компаниях - называют одной из наиболее значительных

Официально стандарты ISO 14000 являются добровольными. Они не заменяют законодательных требований, а обеспечивают систему определения того, каким образом компания влияет на окружающую среду, и как она выполняет требования законодательства.

В соответствии с планом выполнения проекта прошли обучающие семинары в Москве, Санкт-Петербурге и Орле, в которых приняли участие представители промышленных предприятий, природоохранных государственных органов, общественных организаций. Российские и британские специалисты поделились опытом внедрения систем экологического менеджмента на промышленных предприятиях. Вышеназванный проект предусматривает также работу на конкретных промышленных объектах, таких как СТЕКЛОМАШ и НАУЧПРИБОР (Орел), БАЛТЭЛЕКТРО (Санкт-Петербург).

А.В. Малков

Начальник отдела международных связей

26 сентября члены ученого совета и все желающие были приглашены в актовЫй зал им. Бородина где "Музыкальная гостиная" Ирины Архиповой чествовала 60-летний юбилей прославленного тено-ра, Народного артиста СССР вице-президента Международного союза музыкальных деятелей **Владислава Пьявко**.

В репертуаре певца около 25 ведущих оперных партий, в числе которых Радамес и Гришка Кутерьма, Каварадосси и Гвидон, Хозе и Водемон, Манрико и Германн, Гульельмо Ратклифф и Самозванец, Лорис и Андрей Хованский, Ноздрев и многие другие. Камерный репертуар певца насчитывает 500 произведений романсовой литературы Рахманинова и Булахова, Чайковского и Варламова, Римского-Корсакова и Верстовского, Глинки и Бородина, Тости и Верди.

Владислав Пьявко был награжден многими призами и наградами, в т.ч. за исполнение партии Гульельмо Ратклиффа он был отмечен золотой именной медалью и медалью "Пьетро Маскани", став первым отечественным певцом, удостоенным этих престижных наград.



Нет, наверное, человека, кого бы не взволновали события 11 сентября, когда в один миг каждый почувствовал хрупкость и незащищенность современного мира. На кафедре ГО к оценке происходящего подошли с должным профессионализмом - преподаватели, и студенты.



Ежегодно 4 октября страна отмечает День Гражданской Обороны.

Выросшие из ПВО, ПВХО и МПВО* силы Гражданской обороны (ГО) и невоенизированные формирования ГО на объектах химической про-

цикла. Совершенствуются пособия по курсу ГО на основе опыта и требований РСЧС и ГО; меняются формы преподавания, воспринимаемые новым поколением студентов.

На поиск и старание педагогов

УРОЧНО В НОМЕРЕ

28 сентября 2001 года штаб гражданской обороны Московского округа проверил готовность ГО РХТУ. Объект ГО РХТУ и подготовка студентов по ГО оценены на "ХОРОШО".

полняются с оценками не ниже "хорошо".

Зачеты и раздел ГО дипломного проекта (задания), как правило, защищаются "с первого предъявления". Преподаватели довольны твердыми знаниями и навыками своих обучаемых.

В день Гражданской Обороны России мы поздравляем коллектив РХТУ - надежный оплот ГО ВУЗа, "Крепость обороны РФ"!

Желаем сотрудникам и студентам менделеевцам совершенствовать противоварийные навыки и мероприятия; предупреждать, а если потребуется, успешно ликвидировать малейшие очаги чрезвычайных ситуаций.

**Начальник цикла ГО РХТУ
доцент В.М.Савастинкевич**

Начинаешь задумываться:

В каком мире будут жить наши дети

мышленности повседневно, всесторонне и кропотливо работают по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, по защите населения страны.

Одна из важнейших задач ГО - обучение и подготовка населения и руководящего состава ГО к действиям в чрезвычайных ситуациях.

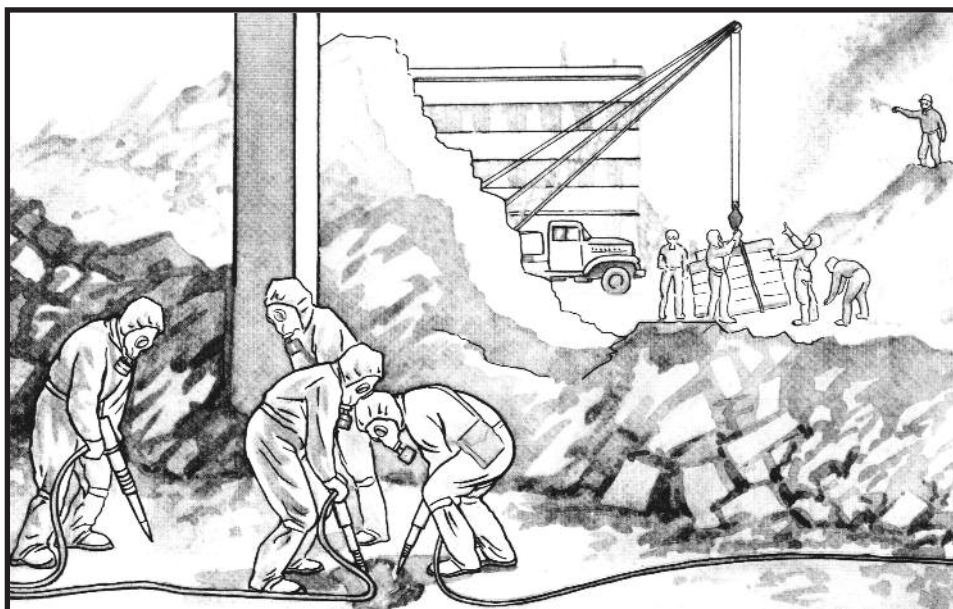
Студенты старших курсов и дипломники нашего университета овладевают знаниями и навыками прогнозирования и ликвидации ЧС в мирное и военное время на цикле ГО РХТУ.

Многолетние традиции подготовки руководящих специалистов ГО объектов химической промышленности способствуют быстрому усвоению сложных и емких тем курса и раздела ГО дипломного проектирования.

Коллектив преподавателей цикла ГО продолжает улучшать учебно-материальную и методическую базу

студенты отвечают серьезным подходом к темам курса. Все задания подавляющим большинством студентов вы-

*ПВО - противовоздушная оборона;
ПВХО - противовоздушная и противохимическая оборона;
МПВО - местная противовоздушная оборона.



Наш ответ террористам



В связи с происходящими в мире событиями Гражданская Оборона приобретает особенно важное значение.

Именно в этом курсе нас учат не только правилам личной безопасности, но и тому, как оценить ситуацию при возникновении какой-либо чрезвычайной ситуации, как правильно действовать, чтобы потери населения и поражения окружающей среды были минимальными.

Занятия по ГО проходят на военном факультете, где есть возможность продемонстрировать студентам приборы, о которых идет речь на лекции.

Нас учат тому, как оценить обстановку при аварии, как прогнозировать развитие событий при радиационном или химическом заражении, как устранить последствия ЧС.

Такая подготовка позволяет надеяться, что если, не дай Бог, произойдет выброс радиоактивности или химическое заражение на предприятии, то мы сможем избежать катастрофы и ликвидировать последствия, потому что в данных случаях именно неподготовленность приводит к ужасающим разрушениям и необоснованным жертвам.

Скороход О., Ф - 52

..... Думаю, немногие знают, что за дата 4 октября. А ведь это день образования, наверное, одной из самых важных служб России. Особенно на сегодня, в свете недавних Нью-Йоркских событий.

4 октября 1932 г. - день рождения Гражданской Обороны, тогда местной противовоздушной обороны. Опыт I и II мировых войн показал, что потери гражданского населения в несколько раз больше, чем военных. Причина, как мне кажется, в неподготовленности граждан, несогласованности их действий при ЧС. Но это может относиться не только к войне. В мирное время людям угрожает не меньшая опасность: стихийные бедствия, теракты, катастрофы на производстве. И единственный способ избежать больших человеческих и материальных потерь - распространение знаний по ГО среди населения.

Мне кажется, не должно даже возникать вопроса, нужно ли изучать ГО в ВУЗе. Безусловно нужно, особенно у нас, в РХТУ. Ведь значение ГО во много раз увеличивается на химических предприятиях, так как там имеем дело с опасными химическими веществами, которые при аварии могут нанести значительный ущерб и потери.

Известно, что большой процент аварий происходит по вине персонала, из-за недостаточной профессиональной подготовки. Поэтому нам, будущим инженерам-химикам, необходимо знать, где находится источник возможной опасности, какие могут быть последствия при аварии и как их предотвратить.

На лекциях нам дают теоретические знания о ЧС, причинах их возникновения, предполагаемых последствиях. Большое внимание уделяется СДЯВ, их характеристикам, поражающим факторам, методам хранения, так как это - основная опасность на ХП.

На практических занятиях учимся наносить на карты-схемы очаги поражения и зоны заражения при взрывах, авариях или других ЧС, оценивать поражения объектов.

Имея эти знания, мы можем прогнозировать последствия данной ЧС. То есть можем предположить, как распространится облако РВ или СДЯВ и какие будут разрушения на месте аварии. Будет ясно, надо ли принимать меры по эвакуации людей, или достаточно будет работать в защитных костюмах в определенном режиме.

Может быть, когда мы будем инженерами, наши глубокие знания ГО нам и не пригодятся, т.к. мы надеемся что ЧС нас не коснутся.

Журавлева А., Ф-52

Курс "Гражданская оборона", прочитанный нам Савастинкевичем В.М. в сжатой, ясной форме, был доходчив для понимания.

Мы узнали достаточно много полезной информации, которую сможем применить в своей дальнейшей трудовой деятельности в случае необходимости. Тем более, что ре-

шение проблемы защиты населения и обеспечения надежного функционирования предприятий и организаций находится в интересах и повседневной деятельности мирного населения и в случае чрезвычайных ситуаций.

Курс ГО мне был интересен тем, что происходил диалог между педагогом и студентами, что привело к хорошему запоминанию материала, прочитанного на занятиях.

Майорова Елена, Э-53

..... Многие годы цикл ГО принимает на обучение студентов.

На первый взгляд этот предмет может показаться необязательным, пустой тратой времени, а с другой стороны, наблюдая за тем, что происходит в мире сейчас, невольно начинаешь задумываться о завтрашнем дне, в каком мире будут жить наши дети.

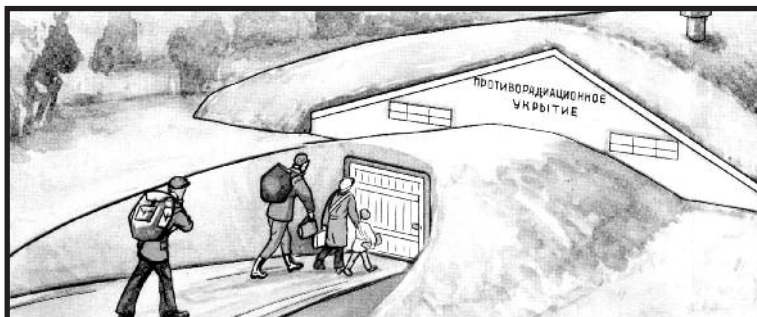
Предмет ГО позволяет подготовить людей к чрезвычайным ситуациям, которые могут произойти в любой момент.

Студентам этот предмет помогают изучать преподаватели, соответствующая литература и практические занятия. Конечно, литература не поможет нам оценить ЧС на месте. Поэтому решить эти проблемы нам помогают преподаватели. Они дают нам полный объем информации о предмете ГО и на реальных примерах позволяют оценить сложившуюся ситуацию.

Террористические акты, происходящие сейчас во всем мире и в нашей стране, могут создать ЧС, с которыми неопытные люди не смогут справиться. Для этого существуют специалисты, которые обучают всех, как поступать в той или иной ситуации.

Поэтому ответ на вопрос: "Нужен ли нам этот предмет?" - можно однозначно ответить: "Да!". Каждый человек должен знать, как вести себя в ЧС, и если надо - помочь другим.

Никуленкова Е., МЦ - 55



версия

Новая жизнь

Письмо. Василий задумчиво посмотрел на него, достав из почтового ящика. В последний раз он получил письмо полгода назад - сестра поздравляла его с днем рождения. Сколько всего произошло за эти полгода, размышлял он, поднимаясь по лестнице в квартиру. Он потерял все. В этих трех словах заключался весь ужас случившегося. Ему пришлось продать машину, произведения искусства, квартиру, где вместе с Сашей они недавно делали ремонт. Шесть комнат, хватило бы и Андрюшке, и его будущей сестричке (они планировали завести через пару лет еще одного ребенка, очень хотели девочку, даже уже решили, что назовут ее Леной). Совсем недавно он радовался жизни, проводя рабочий день в офисе с видом на Кремль и Москву-реку. Автомобиль. Кредитные карточки. Финансовое благополучие. Если бы ему, владельцу крупной фирмы, кто-нибудь сказал о нынешнем положении несколько месяцев назад, Василий бы не поверил. Он и сейчас не до конца верил, что все это не сон. Кошмарный сон. Неужели его любящая и любимая жена и ребенок будут голодать? Неужели придется пока отказаться от мысли о рождении второго малыша. А ведь дела у фирмы шли в гору, прибыль постепенно окупала взятый кредит. Отсутствие опыта компенсировалось усердием, титанической и везением. Компенсировалось до недавнего времени, до "Августовского кризиса". Василию было нанлевать, как это называли в газетах, хотя как экономист он разбирался в дефолтах и девальвациях. Факт оставался фактом - он на мели. От кого бы это письмо могло быть, подумал он, входя в прихожую и снимая пальто.

Обратного адреса на конверте не было. Не было ни марки, ни почтового штемпеля. Чистый, белый, довольно увесистый конверт. Решив не ломать долго голову над возможным содержанием письма, Василий сел на диван и вскрыл толстый конверт.

В него был вложен свернутый лист бумаги, два паспорта и розовый листочек, в котором Василий безошибочно определил авиабилет. На дате вылета стояло завтрашнее число, пунктом назначения был Нью-Йорк. Один из паспортов был заграничным, другой - паспортом гражданина Соединенных Штатов Америки. В обеих книжечках была его фотография, но паспорта были на имя Уильяма Саммерса, это же имя было и на авиабилете.

По мере прочтения письма лицо его приобретало все более странное выражение. Он перечитывал его снова и снова. Письмо гласило следующее: "Уважаемый Василий Сергеевич. Обдумайте это деловое предложение. У Вас есть шанс обеспечить себе и семье материальное благополучие. В случае Вашего согласия Ваша жена получит 4 000 000 (четыре миллиона) американских долларов наличными в течение 24 часов. Кроме того, Вы лично получите 3 000 000 (три миллиона) долларов США. От Вас же потребуются совсем немного, самая малость - всего лишь согласиться на наше предложение. Это не шутка, такая возможность Вам в жизни больше не представится. Завтра утром в 9.00 Вы должны прибыть в аэропорт Шереметьево-2. В камере хранения вы откроете ячейку №1292, где будут лежать 10 тысяч долларов на карманные расходы (код замка 260383). Далее вы садитесь на самолет, рейс №0710 в Нью-Йорк, время вылета 9.58. По прибытии к Вам подойдет человек и передаст конверт с кредитной карточкой и паролем, на счету у вас будет, как уже указано выше, 3 миллиона долларов США. Примерно в это время деньги получит и Ваша жена. И Ваша жизнь наладится. Единственное условие, предъявляемое Вам - никогда и ни при каких условиях не звонить и не использовать никакие другие виды связи с семьей, и уж тем более не приезжать и не пытаться увидеть свою семью. Вы будете жить припеваючи в Америке с гигантской суммой денег, делать что захотите. Но жена не должна знать о Вашей судьбе. Вы - о ее жизни. Вы спросите - зачем это все нам нужно? Чего мы хотим достичь? Что же, отвечаем - нашу организацию (позвольте нам сохранить ее название в тайне) всегда интересовало поведение людей в экстремальных ситуациях, решения, принимаемые ими. Считайте, что Вы участвуете в эксперименте. Полученных Вами денег хватит на то, чтобы до конца жизни не задумываться о работе, семья Ваша также будет обеспечена. Помните о своей обязанности - не пытаться связаться с семьей, первая же попытка будет пресечена, вторая попытка станет для Вас последней. Вы также не имеете права кому-либо говорить об отъезде. Ваша квартира и телефон прослушиваются, и, поверьте, это не единственный способ узнать о нарушении Вами условий соглашения. Итак, завтра Вы начинае-

те новую жизнь, под новым именем, с новыми знакомыми, друзьями, семью через некоторое время заведете. Время все лечит. Итак, готовы ли Вы пожертвовать общением с родными в обмен на материальное богатство? Если "Нет" - это Ваше дело, мы второй раз не предложим. Если же "Да" - следуйте полученным инструкциям. Надеемся, что Вы примете верное решение. До свидания, желаеме удачи."

После третьего прочтения письма он отложил его в сторону. "Глупая шутка, - подумалось ему, - А если нет? Опять же авиабилет и паспорта. Да и написано вроде убедительно. Ну да все великие глупости совершаются с серьезным выражением лица. Чуть какая-то, променять семью на деньги, дорогих ему людей - на бумажки. Но ведь они на мели, скорее всего, по решению суда конфискуют у них и все оставшееся имущество. Без денег, без работы. Как жить дальше?" Предположение о том, что ему это снится, Василий отменил сразу, даже не стал щипать себя, чтобы убедиться в этом, как это делают в книжках. "Ладно, допустим на секунду, что это правда. Что мне делать тогда? А ведь это действительно выход, деньги - то огромные. Ничего странного нет, что какая-то компания проводит психологический эксперимент. Правда, методы проведения шокируют кого угодно. Саньке нужно рассказать, она у меня умная, что-нибудь придумает. Нет, нельзя ей говорить. Она ни за что не согласится, если даже и поверит. Будет утешать, говорить, что мы будем работать, хоть что-то зарабатывать, может, потом все наладится. А я так не могу, - подумал Василий. - Страшно думать, что мои дети и жена будут голодать. Ладно, до завтра еще есть время подумать. В крайнем случае прокачусь в Шереметьево, я ничего не теряю, свободного времени у меня сейчас девать некуда. Просто проверю. Наверняка это розыгрыш. Да, точно, психологический эксперимент. Черт, это уже похоже на паранойю. Враги уже вокруг мерещатся, можно подумать, окружающих хлебом не корми - дай эксперимент на мне поставить. После решу". "После решу", - сказал он вслух. Он думал об этом весь остаток дня. Думал, когда пришла Саша, когда она, варя макароны, объясняла ему, что она посетила сегодня четыре фирмы, но ни на одной не оказалось для нее местечка, хотя она предлагала работать хоть на полставки. Когда ужинал, когда принимал ванну, когда помогал Андрюшке делать уроки. Жена была слишком расстроена своими бесплодными попытками, чтобы заметить его рассеянность.

Ложась спать, он поставил будильник на восемь утра. Ночью он не мог сомкнуть глаз. "Съезжу в "Шереметьево", - решил он. А потом посмеюсь над своей доверчивостью. Или нет, об "или" лучше не думать. На месте определюсь. Может, Санечке записку оставить? Хотя в письме строго запрещено, и, видимо, если они действительно могут позволить себе сорить миллионами налево и направо, они найдут способ проверить. Ну да я наверняка вернусь не позднее одиннадцати". С этими мыслями он все же задремал на пару часов.

Проснулся Василий в семь, еще час он пролежал в постели с мыслями об этом дурацком письме. Без пяти восемь он отключил будильник, оделся, позавтракал яичницей. Саша спала сладким сном, видно, устала за день. Он наклонился и нежно поцеловал жену, та во сне улыбнулась. Подошел к кровати сына, чмокнул его в щеку. "Черт подери, да ведь может случиться, что я их вижу последний раз в жизни. Нет, чушь это. Просто прогуляюсь, съезжу в аэропорт, давно я из дома не выходил". Он надел пальто, сунул в карман конверт с письмом, билетом и паспортами и поехал в аэропорт.

В девять Василий был в здании аэровокзала. Он подошел к ячейкам камер хранения, выбрал нужную, под номером 1292. Когда он набирал код, указанный в письме, сердце его бешено колотилось. Он набрал последнюю цифру, и замок открылся. Его сердце ёкнуло, когда он увидел пачку зеленых бумажек, зеленую бумажку побольше - разрешение на вывоз десяти тысяч долларов из страны, и листок с напечатанным текстом. Он сунул доллары в карман и прочитал записку. "Вы еще можете отказаться, оставив в ячейке деньги и закрыв ее. И не пытайтесь скрыться с деньгами, Вы знаете, что это бесполезно. Постарайтесь сделать такой выбор, чтобы потом не пришлось жалеть о нем всю оставшуюся жизнь". Машинально засунув письмо в карман, он побрел к бюро регистрации. До вылета оставалось 43 минуты, а он еще не принял решения. "Блин, давай, думай, соображай. Готов ли ты с родными никогда больше не увидиться?" При этой мысли слезы навернулись на глаза. "Не время сейчас плакать, потом поплачешь. Думай лучше, как тебе быть." Мысль о том, что он что-то забыл, предательски вертелась у него в голове, не давала сосредоточиться. Ему подумалось, что, какое бы решение он сейчас ни принял, он потом будет об этом жалеть. Осталось полчаса до отлета самолета, а он все стоял в нерешительности перед окошком регистрации, взвешивая

плюсы и минусы каждого из своих возможных действий. "Все зашло слишком далеко. Может, полететь, а потом с деньгами вернуться, спрятаться где-нибудь с семьей. В наше время деньги могут все, сменим имена, нас никто никогда не найдет. Хотя можно ли быть в этом уверенным? Ладно, после решу. Если станет совсем невозможно, вернусь к семье, и ничто меня не остановит". И Василий отдал девушке, сидевшей в регистратуре, у окошка которой он топтался уже минут двадцать, новые документы и билет. Ладно, Билли Саммерс. Документы оказались в порядке, чемоданов у него не было (не думал он, не хотел верить, что их стоит взять с собой), и таможеню он прошел быстро. Без десяти десять он уже сидел в самолете. Пассажиры еще рассаживались, занимали свои места, а Василий тупо смотрел в иллюминатор, и слезы наворачивались на глаза.

В десять ноль восемь, с опозданием на десять минут, Аэрофлотовский самолет начал скользить по взлетно-посадочной полосе, набирая скорость. В другое время Василий заметил бы, что рейс задерживается, заметил бы он и некоторую суету среди пилотов и стюардесс, но сейчас его мысли были заняты другим. Через несколько минут шасси оторвались от бетона, вскоре погасла надпись "Пристегните ремни". Две стюардессы с тележками пошли по салону, останавливаясь около каждого из рядов и предлагая пассажирам прохладительные напитки. Одна из них через некоторое время остановилась около Василия. Тот равнодушно скользнул по ней взглядом, прочитал на табличке, прикрепленной к униформе, имя девушки, написанное английскими буквами - Ирина, покачал головой, отказываясь от воды. Его начало клонить в сон, сказывалась практически бессонная ночь. Закрыв глаза, он начал думать, что ожидает его через десяток часов полета, через день, через неделю. Постепенно он задремал.

Василий справедливо считался умным человеком. Школу он закончил с серебряной медалью, получил высшее образование, затем работа, на которой проявить себя может только неглупый человек. Василий знал многое и о многом. Но многое он и не знал. Например, то, что в авиакомпании Аэрофлот работает такой пилот Сергей Смирнов, которому предстояло вести самолет, в котором летел Василий. Но что Сергей внезапно плохо себя почувствовал и был за несколько минут до отлета заменен другим пилотом по рекомендации Михаила Голубева, двоюродного брата Сергея, работающего врачом в Аэрофлоте. Не мог Василий знать и о том,

что Сергей пронес на борт самолета кейс и до того, как инсценировать обморок, спрятал его в укромном месте, в небольшом шкафу в туалете. Не задумывался никогда Василий и о том, что проще всего пронести что-то на борт самолета именно пилоту, что не проверяют их личные вещи ни на металлодетекторе, ни с помощью служебных собак, натасканных на поиск наркотиков и взрывчатки. Не мог Василию даже сон присниться, в котором Михаил Голубев ставит своему двоюродному брату диагноз "Нервное переутомление", на основании которого начальство предоставит Сергею внеочередной отпуск и выделит бесплатную путевку на курорт, ведь Сергей считается одним из лучших пилотов, и что он поедет в этот отпуск не один, а вместе с красавицей-блондинкой по имени Александра, а через некоторое время они сыграют свадьбу. Но это было правдой. Случайно познакомившись несколько месяцев назад, Сергей с Александрой уже не могли расстаться, и муж был единственным этому препятствием. Можно было бы просто развестись, но Василию была уготована другая участь, обеспечившая заговорщикам безбедное существование. Ведь супруги, то ли отдавая дань моде, то ли просто на всякий случай, год назад, когда месячный доход Василия составлял пятизначное число долларов, решили застраховать свои жизни на большую сумму. Причем они решили, что являются достаточно молодыми и здоровыми, и поэтому включили в список страховых случаев, подвергаемых возмещению, только смерть в результате несчастного случая. Василий после почти не вспоминал о том, что его жизнь стоит четыре миллиона долларов. Даже то, что в том роковом письме, полученном им, была указана сумма в четыре миллиона, не натолкнуло Василия ни на какие мысли. А после Сергей, вспоминая об этих событиях, в душе улыбался, воспринимая то, что случилось, как лучшую шутку в своей жизни. Пусть и жестокую, но так счастливо для него закончившуюся, принесшую ему богатую и счастливую жизнь. Не знал, да и не мог знать про все это Василий. И снился ему не этот страшный сон, а детство, когда взрыв разнес сначала хвостовую часть самолета, а через долю секунды рванули топливные баки, и то, что осталось от аэробуса, полыхая стремительно понеслось к земле.

Курев Д., Эк-21

