

ДОБРЫМИ ДЕЛАМИ ВСТРЕТИМ 50-ЛЕТИЕ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА КАФЕДРЫ ИСТОРИИ КПСС

Всего два года отделяют нас от важнейшего исторического события — 50-летия Великой Октябрьской социалистической революции. Весь советский народ уже сейчас готовится к этому знаменательному дню, принимая новые трудовые обязательства. Свой скромный вклад в общий труд внесет и кафедра истории КПСС. Наш коллектив вместе со специалистами других кафедр института примет участие в создании книги об истории нашего института. «Ровесник Октября» — так должна называться эта книга. Название выбрано не случайно: наш институт создан вскоре после победы Октябрьской революции по инициативе В. И. Ленина, создан для подготовки кадров химической промышленности, развитию которой партия придавала огромное значение даже в те трудные годы.

Некоторые преподаватели должны закончить свои монографии и статьи, над которыми работают уже давно. Среди них особый интерес представляют монографии Г. М. Уткина «Штурм восточного вала», М. В. Соколовой «Коммунистическая партия — организатор победы социалистической революции на крайнем Северо-Востоке», статьи Л. В. Шварца «КПСС — неотъемлемая составная часть мирового коммунистического движения» и Л. П. Карлова «Английские коммунисты в Октябрьской социалистической революции».

Кафедра уже в 1966 году должна сдать в издательство

«Высшая школа» планы семинарских занятий и методические советы по курсу истории КПСС.

Коллектив кафедры примет активное участие в общестудентских мероприятиях — теоретических конференциях, чтении лекций, организации наглядной пропаганды достижений нашей страны и т. д.

Огромное значение кафедра уделяет участию студенчества в подготовке празднования 50-летия Советской власти.

Наш коллектив подготовит широкую теоретическую конференцию, в которой примут участие советские и иностранные студенты.

С. ЧЕРНОМОРСКАЯ,
парторг кафедры
истории КПСС.

Менделеев

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома Московского ордена Ленина химико-технологического р

№ 37 (930)
Год издания 37-й

ПРОЛЕТАРИИ
ВТОРНИК, 14 декабря 1966

19 ДЕКАБРЯ-ВЫБОРЫ НАРОДНЫХ СУДЕЙ

ВСЕ НА ВЫБОРЫ!

ТОВАРИЩИ ИЗБИРАТЕЛИ! ГОЛОСУЙТЕ ЗА КАНДИДАТОВ БЛОКА КОММУНИСТОВ И БЕСПАРТИЙНЫХ В НАРОДНЫЕ СУДЬИ!



На снимке: студенты группы Н-11 — победители конкурса на лучшую группу института среди первокурсников (1964—1965 учебный год).

В ЭТИ ДНИ

19 декабря состоится выборы народных судей. В этот день менделеевцы, как и все москвичи, пойдут на избирательные участки, чтобы отдать свои голоса за кандидатов блока коммунистов и беспартийных.

Итак, скоро выборы — важное событие в нашей жизни. А сейчас ведется агитационная работа среди населения. При избирательных участках 51 и 52 Тимирязевского района созданы два агитпункта. Они объединяют около 200 агитаторов-менделеевцев. Среди них можно встретить ученого, преподавателя и студента. Наших агитаторов В. С. Осипчик (факультет технологии органических веществ), Е. А. Ябрикова (инженерный химико-технологический факультет), Ю. Т. Дудерова (факультет технологии силикатов) и многих других избиратели встречают как желанных гостей. Менделеевцы в квартирах избирателей проводят беседы о кандидате в народные судьи Александре Сергеевиче Ермошине.

Часто в наших агитпунктах проводятся массовые мероприятия. Так, 7 декабря в агитпункте 51 избирательного участка для избирателей была прочитана лекция о международном положении. 8 декабря в агитпункте 52 избирательного участка лекция была посвящена Индонезии. После этого коллектив художественной самодеятельности дал концерт. 10 декабря состоялась встреча избирателей со своим кандидатом Александром Сергеевичем Ермошиным.

С каждым днем все шире разворачивается агитационная работа агитколлективов. Ведь через четыре дня, 19 декабря в 6 часов, утра, широко откроются двери помещений для голосования. И где бы ни проживал менделеевец, он, несомненно, отдаст свой голос за кандидата блока коммунистов и беспартийных.

Н. ЗЛОДЕЕВ,
руководитель агитколлектива МХТИ.

КОГДА ВЕРСТАЛСЯ
НОМЕР

МЕНДЕЛЕЕВЦЫ — ДВУКРАТНЫЕ ЧЕМПИОНЫ СТОЛИЦЫ

Закончилось командное первенство Москвы среди коллективов физической культуры по бадминтону. В результате упорной многодневной борьбы первое место и звание чемпионов Москвы второй раз подряд завоевала первая сборная бадминтонистов нашего института. Команда награждена Дипломом первой степени, а игроки команды — свидетельствами.

В составе команды выступили серебряные и бронзовые призеры прошедшего первенства СССР мастера спорта: Авдонина и Соколова. Постников и Исаков, Штильман, Блитштейн, кандидат в мастера Виноградов и второразрядница Устинова. Очень неплохо зарекомендовал себя в этих соревнованиях молодой сотрудник кафедр технологии стекла и ситаллов Виноградов, показавший красивую и технически грамотную игру.

Примечательно то, что секция бадминтона смогла выставить на эти крупнейшие соревнования четыре команды, две из которых юношеские. Менее удачно выступила вторая сборная, которая из-за неявки некоторых игроков на встрече заняла всего лишь восьмое место.

Г. БРАГИН,
студент.

НАУЧНЫЙ КОЛЛОКВИУМ

Сегодня, в 16 часов, в Малом актовом зале состоится научный коллоквиум, посвященный памяти профессора В. Н. Белова.

КРАСНЕТЬ НЕ ПРИДЕТСЯ

СТУДЕНТЫ ИХТ ФАКУЛЬТЕТА НАКАНУНЕ СЕССИИ

Весенняя экзаменационная сессия нанесла инженерному химико-технологическому факультету тяжелый удар: 128 неудовлетворительных оценок получили студенты четырех курсов, сдававшие экзамены.

Причин несколько. Основные из них — затянувшийся ремонт факультетских помещений, потребовавший непомерно больших усилий и от студентов и особенно от сотрудников и преподавателей факультета; связанная с ремонтом «деформация» учебного плана — перенос большинства теоретических курсов на десятый, а лабораторных работ на одиннадцатый семестр с соответствующей перегрузкой пятикурсников в весеннем семестре и необычайно большим числом двоек по спецдисциплинам. И, наконец, самое главное — потеря многими студентами чувства ответственности за результаты своей работы, за время, проведенное в стенах института, за те огромные средства, которые тратит государство на обучение будущих инженеров-химиков.

Следует признать, что это положение не было своевременно и четко понято общественными организациями, факультета и даже деканатом. Простой пример. Около восьмидесяти студентов, сдавших экзамены на неудовлетворительные оценки, тем не менее получили стипендию. Из них одиннадцать человек получили стипендию, несмотря на наличие двух и даже трех двоек, а десять стипендиатов имели двойки не только в весеннюю, но и в зимнюю сессию. Воз-

никла совершенно нелепая ситуация: стипендия — государственное пособие успевающим студентам — стала для многих своеобразной пенсией по умственной недостаточности или компенсацией за утраченное трудолюбие.

Нужно сказать, что с самого начала текущего семестра общественные организации и деканат решительно взялись за исправление создавшегося положения. Вопрос об успеваемости на факультете был остро поставлен на партийном, комсомольском и профсоюзном факультетских собраниях, освещен в газете «Технолог» и пресс-бюлетене комсомольского бюро. Было решено прекратить практику ходатайствования перед стипендиальной комиссией о выдаче стипендий двоечникам. Была усилена учебная комиссия. Строго и принципиально проведена аттестация студентов II курса. Хорошо, по-деловому прошло посвященное подготовке к сессии комсомольское собрание на I курсе. Гораздо эффективнее и решительнее, чем раньше, ведется борьба с нарушителями трудовой дисциплины.

Известную помощь оказали факультету партком и комитет комсомола института. Первый заслушал недавно отчет партбюро, второй — отчет учебной комиссии факультета.

Было указано на ряд серьезных недостатков, особенно в работе кураторов студенческих групп. В ноябре мы в связи с этим специально рассматривали работу кураторов и ожидаем значительного улучшения их деятельности.

Не следует думать, что все эти мероприятия непосредственно, сами по себе приведут к повышению успеваемости. Основная их цель — пробудить у студентов желание и стремление учиться как можно лучше. Каждый должен почувствовать ответственность за положение дел на факультете и в институте. Если эта задача будет выполнена, то, по-видимому, за студентов ИХТ факультета нам, преподавателям, краснеть больше не придется.

Б. КОНДРИКОВ,
секретарь партбюро
ИХТ факультета.

ПЯТИДНЕВНАЯ РАБОЧАЯ НЕДЕЛЯ

С большим вниманием коллектив Учебно-экспериментальных мастерских ознакомился с решениями сентябрьского Пленума ЦК КПСС.

Новая система хозяйствования создает для повышения производительности труда, для улучшения быта трудящихся самые благоприятные условия. Идя навстречу пожеланиям рабочих и служащих дирекция Учебно-экспериментальных мастерских с 6 декабря установила 5-дневную рабочую неделю. Это произошло за счет того, что в мастерских теперь работают по 8 часов в день вместо 7.

Рабочие и сотрудники Учэкпрома довольны новым порядком трудовой недели. Это позволяет рациональнее использовать свободное время, больше внимания уделять семье, лучше отдохнуть.

КТО БУДЕТ ПЕРВЫМ?

ОТСТАЮТ ТРИ ГРУППЫ



Третий курс... Самый серьезный и ответственный. Через несколько дней наступит сессия, по результатам которой можно судить о том, что сделано курсом, о том, сумел ли каждый студент организовать свою работу так, чтобы успешно выполнить учебный план.

Результаты пока не одинаковы. В группах Н-31 и Н-32 успевающих 97 процентов, а в группах Н-33, Н-34, Н-35 меньше. Такое положение здесь можно объяснить тем, что при проведении распределения студентов по специальностям на курсе состав групп

был подобран неудачно. Соотношение сильных и слабых студентов в группах было неравномерным. В наихудшем положении оказалась группа Н-34. Но сейчас большинство задолженностей у студентов ликвидировано. Хочется сказать о студентке группы Н-34 Жанне Логиной. У нее была задолженность по четырем предметам. Жанна сумела не только сдать их, но и первая в группе получила зачет по органическому синтезу.

Важным вопросом является изучение общественно-экономических наук, от знания которых во многом зависит формирование мировоззрения. В группах уделяют должное внимание этому. На семинары студенты приходят в основном подготовленными. Выступления ребят интересны. Но проведение политехасов в группах оставляет желать лучшего. Политехасы проходят нерегулярно и неинтересно.

Хочется надеяться, что участие в конкурсе на лучшую группу поможет студентам лучше учиться и наладить общественную работу.

СКИТЯЕВА,
студентка.



Великая Октябрьская социалистическая революция положила конец «золотому веку» колониализма. Великий Октябрь окончательно пробудил поработанные народы, вовлек широчайшие массы в борьбу за национальное и социальное освобождение. Интернациональная солидарность всех революционных сил, всесторонняя поддержка страны Советов явилась мощной опорой национально-освободительного движения народов.

В настоящее время СССР имеет соглашение об экономическом и техническом сотрудничестве с 28 развивающимися странами Азии и Африки.

При содействии страны Советов Алжирской Народной Демократической Республике оказывается помощь в строительстве и реконструкции 70 объектов. Наиболее крупным из них является металлургический завод в Аннабе...

...в Эфиопии началось строительство одного из крупнейших объектов — нефтеперерабатывающего завода мощностью в 500 тысяч тонн сырой нефти в год.

...в Судане строятся элеваторы, заводы по производству овощных и фруктовых консервов.

На снимке (слева направо): Хадлат Абдель Азиз, Глеб Мустафа, Шахин Дрисс — марокканские студенты, обучающиеся в Менделеевке.

Фото Я. АНТАЛА.

БЕЗ ТРОЕК

1 сентября 1964 года. Наконец-то, мы студенты. Пока еще точно не знаем, что нас ожидает в стенах Менделеевки. Вокруг масса незнакомых людей. Все куда-то спешат, слышится смех, шутки, громкие приветствия. И посреди этого бурного потока робко топчется заблудившийся первокурсник.

Теперь мы со смехом вспоминаем о том, какими были в первые дни учебы, как, заходя в аудиторию, быстро садился где-нибудь в уголке, стремясь сделать как можно более незаметными, и с интересом разглядывали незнакомых ребят, с которыми нам предстояло учиться пять лет. Но уже через несколько дней мы знали друг друга и включились в конкурс на лучшую группу. Совместные занятия, общая будущая специальность быстро сблизили нас. Со временем у нас появи-

лись знакомые в других группах, на других факультетах, но ребята из нашей группы остаются самыми близкими друзьями.

Мы вместе занимаемся, часто вместе проводим свободное время. Конкурс помог всем с первых же дней серьезно и систематически заниматься. Новые учебные дисциплины увлекли студентов нашей группы. Например, курс «Строение вещества» заинтересовал настолько и работа над ним в группе была такой серьезной и продуктивной, что экзамен был сдан без троек. Студенты нашей группы на кафедре неорганической химии защитили шесть рефератов, а на кафедре физики — четыре. Еще в первом семестре нам была прочитана лекция о будущей специальности. После этого студентки Макарова, Хитрова, Клушина, Бычкова начали заниматься научной работой на кафедре электровакуумных материалов и приборов. 11 студентам группы были поставлены оценки по технической механике без сдачи экзаменов, а двенадцать получили «автоматы» по истории КПСС. Шестеро закончили первый год обучения только с отличными оценками и 24 — без троек.

Но не только учеба объединяет групп. Мы часто собираемся в свободное время, ходим в походы, кино, театры. Мы верим, что группа и в дальнейшем будет заниматься так же успешно, как и сейчас.

Б. ИОФИС, В. ШТЕЙН,
студенты группы Ф-21.

ИНТЕРЕСНАЯ ПОЕЗДКА

Рига седеющая, Рига юная, принаряженная к празднику, встретила нас ласковым нежным солнышком 6 ноября. Программа шипит и программа тахитит, намеченные еще в поезде, заставили нас увеличить скорость передвижения. И очень быстро мы очутились в древней Риге. Кривые заспанные улочки вывели нас к замечательному памятнику средневекового зодчества — бывшему Домскому кафедральному собору. Среди достопримечательностей — готическая галерея и орган, созданный в 1884 г.

По набережной Даугавы можно пройти и к Петровскому замку с висящими садами. Да и сам город с остатками еленин; причудливой сетки узких улиц, средневековыми жилистыми домами и торговыми складами представляет собой замечательный архитектурный ансамбль. К сожалению, он не сохранился полностью: именно этой части города немецко-фашистские оккупанты нанесли наибольший ущерб. «Балтийская Магистраль» — Кемери пленила нас царственной красотой парков и роскошью построенных здесь санаториев. Конечно, отведали мы воды и из родника молодости.

Все-таки красивейший уголок республики — Сигулда. Живописная долина реки Гаук, поросшие богатой растительностью холмы, памятники старины придают городу и его окрестностям своеобразное очарование. Опять Рига, юная Рига со своеобразно построенными жилистыми домами новых районов и заводами, с институтами, театрами, консерваторией, зелеными улицами.

И опять не хватает времени осмотреть и посетить все.
Н. МАКАРЕНКО,
В. СКРИПНИК,
студентки.



Знаете ли вы, что такое общественный экзамен? Эта идея родилась на нашем факультете два года назад. В зимнюю сессию пятнадцать студентов получили «двойки» по математике. Обычно передают экзамены в начале следующего семестра. И, честно говоря, мало кого по-настоящему пугают угрозы деканата об отчислении «в случае»...

Слишком уж много лазеек, если передача окончится провалом. Можно взять профессора измором с третьего или четвертого захода, можно попроситься в академический отпуск, можно, наконец, перейти на вечернее отделение.

Так было и в тот раз. Начался семестр, а многие наши «хвостисты» и «в ус не дуют». Тогда и решили мы провести эксперимент. За четыре-пять дней до повторного экзамена «хвостисты» держали ответ перед своими же товарищами. Каждому было задано несколько вопросов. «Экзамен», собственно, был больше похож на собеседование. «Экзаменаторы» — лучшие студенты,

ОТКЛИКИ РЕПЛИКИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

В ПОИСКАХ НОВЫХ МЕТОДОВ

Весьма актуальным в жизни нашего института является вопрос преподавания. Редакция газеты «Менделеевец» просит читателей поделиться своими мыслями по затронутым проблемам преподавания в статье доцента Н. М. Пржиялговской.

Основная задача, которую должен успешно решать коллектив нашего института, — это выпуск специалистов высокого качества. Все кафедры института должны проанализировать свою работу, методику преподавания, систему контроля подготовки студентов, чтобы с честью выполнить эту нашу обязанность.

Второй семестр кафедра органической химии работает по новой программе. Уже можно сделать некоторые выводы. Многие работники нашего института — выпускники Менделеевки, очевидно, помнят, как было поставлено преподавание органической химии в

период их обучения. Можно с уверенностью сказать, что новая система преподавания ничего общего не имеет со старой.

Если раньше изучение органической химии сводилось к формальному перечислению и заучиванию способов получения и свойств различных классов органических соединений, то теперь весь курс пронизывает современная теория органической химии.

Новая система преподавания предмета заставляет студента думать, анализировать, обобщать, развивает химическое мышление.

Мы смогли поднять преподавание органической химии на современный уровень потому, что к нам теперь приходят студенты значительно более подготовленные, чем это было в прошлые годы. К нам приходят студенты, прошедшие курс «Строение вещества». Современная теория органической химии не может быть понята без тех знаний, которые студенты получают из курса «Строение вещества».

Сегодняшний студент второго курса не представляет себе, что органическую химию можно изучать без современной теории. Приведу пример. Однажды на лекции я написала схему реакции альдегида с гидроксиланином. При взаимодействии отщепляется вода. На доске я отчеркнула кислород и водород. Сейчас же пришла записка: «Схема не понята, объясните, как рвутся связи, каков механизм этой реакции». И это не единственный случай. Студенты хотят понять, а не формально запомнить. Это огромное достижение нашего коллектива.

Кафедра органической химии проделала огромную работу по перестройке преподавания своего предмета. Качественно вырос коллектив кафедры. Прделана большая методическая работа. Составлены рабочие планы по I и II частям курса, перестроены семинарские занятия, составлены новые экзаменационные билеты.

Кафедра вернулась к старой форме приема экзамена — без права пользования учебниками. Мы считаем, что опыт приема экзаменов с правом пользования учебниками оказался неудачным. Он дезориентировал студентов. Надеюсь на учебники, студенты поверхностно овладевали материалом, что не способствовало глубокому и серьезному изучению предмета. Коллективу кафедры предстоит проделать большую работу. Мы будем совершенствовать качество лекций, семинарских занятий. Коллектив приступил к созданию методического пособия по большому практикуму.

Мы надеемся, что результатом нашей работы будет значительно более высокое качество молодых специалистов, отвечающее современному уровню.

Н. ПРЖИЯЛГОВСКАЯ,
доцент.

СЕССИЯ БЕЗ „ЗАЧЕТОВ“

А ВАШЕ МНЕНИЕ!

Эта статья была напечатана в «Комсомольской правде» 3 ноября. В ней, как вы увидите сами, идет речь об общественном экзамене для «хвостистов».

Целесообразно ли провести в Менделеевке эксперимент,

осуществленный в Московском авиационном институте? С таким вопросом мы обращаемся к представителям ректората, деканатов, преподавателям и членам учебных комиссий.

Ждем ваших писем.

комсомольские активисты со старших курсов, отвечающие за учебную работу. И цель ставилась определенная — не только проверить знания, но и помочь разобраться в трудных разделах программы. Если же человек безнадежно отстал, комиссия ходатайствует перед деканатом о его отчислении из института. И тут уж никаких лазеек не остается. А то ведь мы обычно больше жалуемся, что трудно от «балласта» избавиться, чем действительно выгоняем бездельников.

Общественные экзамены стали у нас хорошей традицией. Мы убеждены — они повышают ответственность коллектива за судьбу каждого студента, облегчают работу преподавателя, позволяют объективнее оценивать наши знания.

Один студент как-то признался мне:

— Знаешь, общественного экзамена боюсь больше, чем обычного.

Мы думаем и дальше развивать идеи студенческого самоуправления в самом главном — в учебе. Почему бы, например, не проводить профилактические испытания до сессии? На одном из наших факультетов была однажды общественная контрольная по электротехнике.

Состав студенчества сейчас резко изменился. В институты пришли люди с большим жизненным опытом. Они зрело, квалифицированно могут решать многие вопросы, связанные с организацией учебной и научной работы, серьезно влиять на основные процессы жизни вуза.

В. МОЖОГИН,
секретарь бюро ВЛКСМ
факультета двигателей
летательных аппаратов МАИ.

ГОВОРЯТ ПЕРВОКУРСНИКИ

СКОРО ПЕРВАЯ СЕССИЯ

1 сентября мы впервые переступили порог института уже как студенты. И в этот же день мы получили графики контроля. В них было много таинственного: контрольные работы, коллоквиумы, листы по черчению, эспюры.

Первым подошел срок сдачи листа по черчению. Ну и помучились же мы с ним! И, как сами понимаете, начертили. Потом сдали первый коллоквиум по математике. Большинство получили хорошие и отличные оценки. Также хорошо мы сдали и второй коллоквиум по математике.

После сдачи коллоквиумов по курсу «Строение вещества» эти слова стали для нас родными и близкими.

Но мы не только «грызем науки». Вместе с куратором устраиваем интересные встречи. На одной из них нам рассказали о нашей будущей профессии, трудной и интересной.

Так вот и бегут дни. Скоро экзамены. Что они нам готовят?

Г. ПРОХОРОВ,
студент группы С-14.

СПУСТЯ ЧЕТЫРЕ МЕСЯЦА

Уже четыре месяца мы учимся в институте. Это время, конечно же, не прошло для нас бесследно. Мы узнали много нового, интересного. Но от «узнали» до «изучили» не один шаг. И поэтому вся наша группа упорно занимается.

За последнее время я слышал немало лестных слов о группе Ф-17. И должен сказать, что эти похвалы не вполне заслуженные. Конечно, наша группа разношерстна по своему составу. Преобладают ребята, имеющие большой перерыв в занятиях. И от радно видеть, что контрольные работы и коллоквиумы они выполняют неплохо. Но перерыв все же сказывается, и прежде всего на тех предметах, где был необходим определенный багаж знаний, например, на математике и иностранном языке.

От радно заметить, что в группе сложилась дружеская обстановка: если что не понятно, то друзья обязательно объяснят.

Все это сложилось как-то само собой. Положительную роль здесь сыграли ребята, демобилизованные из армии. Между ними сразу возникла настоящая дружба. Вокруг них сплотился и весь коллектив.

Подходя к своей первой сессии, мы все чаще прикидываем, как и что будет на экзаменах, и надеемся, что сдадим их неплохо.

Г. КОЧЕТКОВ,
студент группы Ф-17.



Берегись, лодырь! Идет аттестация!

В эти дни на различных факультетах нашего института идет аттестация. Товарищи из группы, с курса, представители комсомольских и профсоюзных организаций, учебных комиссий и деканатов дают сегодня характеристики каждому члену группы. Прежде всего оценивается успеваемость студента. Это и естественно: если ты не хочешь учиться, тебе не место в Менделеевке. Сегодня комсомольский отдел «Менделеевца» рассказывает о том, как проходит аттестация.

ПУТЬ К ПОВЫШЕНИЮ УСПЕВАЕМОСТИ

В этом семестре на всех факультетах нашего института проходит аттестация студентов II курса. На факультетах технологии силикатов и физико-химическом она уже закончилась.

Как же проходит аттестация и что это такое? Аттестация помогает общественным организациям факультета и деканату ближе познакомиться с каждым студентом. На аттестацию приглашаются преподаватели, ведущие семинары в группах. Они дают характеристику как группе в целом, так и каждому студенту. На физико-химическом факультете присутствуют и представители кафедр, по специальности которой занимается группа. Это позволяет им узнать, как относятся к своим обязанностям их будущие коллеги.

Существуют два вида аттестации: общественная и административная. Общественная — это когда аттестацию проводят комсорг, профорг и староста группы, но она целесообразна только в том случае, если в группе сильный «треугольник», который может неформально подойти к этому мероприятию.

Административная аттестация — это, когда ее проводит аттестационная комиссия, в состав которой входят представители партбюро, учебных факультетских комиссий, профбюро, комсомольского бюро и

деканата. Аттестация — «гроз» для прогульщиков и лентяев. Если человек занимается не в меру своих способностей и нерегулярно, пропускает занятия по неуважительным причинам, то это значит, что он будет неаттестован.

Если студент не аттестован, то он не соответствует своему званию, ему не место в Менделеевке, и при получении неудовлетворительных оценок в сессию он отчисляется из института. То же самое происходит, если студент аттестован условно.

Аттестация помогает найти путь к повышению успеваемости в группах. Примером может быть аттестация группы С-23 в декабре прошлого года. У большинства студентов этой группы были «хвосты» по аналитической химии, математике и другим предметам. С каждым из них проводились беседы в деканате. Некоторые студенты были вызваны на заседание учебной комиссии, но это не улучшило общего положения в группе. Зато после проведения аттестации группа ликвидировала почти все «хвосты» в течение двух недель.

Следовательно, аттестация при ее правильном проведении может быть эффективным средством для усиления требований к себе каждого студента.

У НАС ЭТО ТРАДИЦИЯ

Приближается сессия. Наступает время особенно усиленных занятий, зачетов — время подготовки к экзаменам.

В равной степени это относится и к работе учебных комиссий. Нельзя сказать, что до сих пор у нас на физико-химическом факультете учебная комиссия работала в соответствии с предъявленными к ней требованиями. Но на то имелся ряд объективных причин: несколько затянувшиеся перевыборы членов комиссий, налаживание работы в первые дни.

Сейчас стадия организации закончилась, и уже можно подвести некоторые результаты. Созданы самостоятельные комиссии на первых трех курсах, председатель и один из членов которых входят в состав факультетской комиссии.

Кроме того, в нее входят представители IV курса.

Сделан стенд, вывешен график прохождения контрольных точек, в ближайшее время будет обновлена Доска почета. Налаживается систематическое подведение итогов конкурса на лучшую группу: выпускается пресс-бюллетень, освещающий учебную работу и события на факультете. Регулярно устраиваются проверки посещаемости лекций. Проводятся аттестации: на II курсе — полная и на III курсе — выборочная. На II курсе она уже закончилась.

Аттестация — уже традиция на нашем факультете. Это далеко не карательная акция, как думают некоторые. На аттестации борются за студента, а не против него. Компетентность решений аттестационной комиссии определяет ее состав, подобранный таким образом, чтобы обеспечить объективность при рассмотрении фактов.

Как правило, сами студенты делают верные выводы из аттестаций. Вот некоторые примеры прошлых лет: большинство условно аттестованных извлекли необходимый урок и в значительной степени повысили успеваемость. Такие студенты как Ильина, Кочелова (группа Ф-41), Горохов (группа Ф-43), Жириков (группа Ф-44) сдали последнюю сессию только на «хорошо» и «отлично», а студентка группы Ф-47 Нардо-

Недавно в нашем институте состоялся вечер туристской песни.

На снимке: выступают гости Менделеевки.

Фото Л. СОЛОВЬЕВОЙ.

Наступила зима. Но до сих пор москвичи не видят на улицах настоящего зимнего снега. Однако, в лесу снег лежит. В этом убедилась студентка А Кузьмина, фототюд которой мы печатаем сегодня.



Л. ФАЛИН,
член учебной
комиссии профкома.

У СИЛИКАТЧИКОВ

На факультете технологии силикатов закончилась аттестация студентов пяти групп II курса. Аттестацию прошли 124 человека, из них шесть были не аттестованы, а пятнадцать аттестованы условно. В процессе аттестации выяснилось, что студенты Балкевич, Лада, Радченко, Киселев, Павлова, Шведов, Побеленская работают слабо, несистематически, пропускают занятия. У них сдается выполнение учебного графика по математике, органической химии и физике. Особенно серьезное положение у Павловой, Радченко, Киселева, Шведова, которые имеют задолженность за I курс. Удивляет их легко-

мысленное отношение к учебе.

Следует отметить, что во всех группах особенно трудно усваивается курс физики, где в соответствии с новым учебным планом изучается квантовая механика. Все студенты жаловались на отсутствие учебной литературы, методических пособий, а также на большие трудности понимания материала курса без соответствующей математической подготовки.

На аттестации выяснилось, что многие из окончивших с медалью среднюю школу занимаются очень слабо и успехи их оставляют желать лучшего. Аттестация проходила при активном участии представителей всех общественных организаций факультета и преподавателей ведущих дисциплин. К сожалению, представитель комитета ВЛКСМ института тов. Коваленко был на аттестации только один раз. Он не принял активного участия в обсуждении, больше отмалчивался и поучал.

Хочется верить, что аттестация принесет свою пользу и скажется на результатах сессии.

Г. МОРОЗОВА,
председатель учебной
комиссии.



Представительница лучшей комнаты общежития студентка В. Жарковская награждена приемником.





ДАТ № 5

На материалы, помещенные в предыдущем выпуске «сатирического листка», мы до сих пор не получили ответа от административно-хозяйственных органов и общественных организаций института. Что и говорить, незавидная оперативность!

ОСТОРОЖНО! МОГУТ ЗАДАВИТЬ!

Обычно перед школами и пешеходными дорожками висит знак: «Осторожно, пешеходы!». А какой же знак надо повесить у нас в институте перед входом в раздевалку? Ведь количество пешеходов на каком-нибудь переходе, пожалуй, меньше, чем в нашей раздевалке около девяти часов утра. Наверное, более всего подойдет всем известный знак с трансформаторных будок.

Не хочется подробно описывать утреннее столпотворение. Оно всем известно и не может сравниться даже с толкучкой на Ялтинском пляже в разгар летнего сезона. Вчера я пришел в институт в 8 часов 52 минуты, а вошел в 503 аудиторию в 9 часов 2 минуты без пуговиды на пиджаке и с жалким подобием ботинок.

Недавно в книжном киоске появилась брошюра «Развивай-

те силу». Что вы думаете? Она пользовалась колоссальным успехом, ее покупали даже девушки. Это естественно и закономерно: «Хочешь раздаться — развивай силу!». Думается, что такое положение может привести вообще к массовому подъему спорта в нашем институте.

Конечно, найти в нашем институте место для еще одной раздевалки непросто, но если подумать, наверняка, можно найти. И этот вопрос надо решать как можно быстрее. Ведь раздевалка — это своего рода главный вход, а иметь такой главный вход нашему институту просто стыдно!

С. ЛЕОНОВ,
студент.

В БАЗЕ



— Прошу вас, пожалуйста, опустите голову! Я заплачу 30 копеек за свой билет на «Устный журнал» и хочу что-нибудь увидеть.

— А я за свою прическу заплатила 3 рубля и хочу, чтобы ее все видели.

В МАЗЕ



Двое престарелых мужчин обменивались впечатлениями о подрастающем поколении.

— Да, времена были раньше другие: молодежь окружала стариков почетом. Не то, что сейчас.

— Вам не на что жаловаться. Вот только что в МАЗе Вы могли видеть доказательство вежливости, когда Вам уступили место.

— Ну, а какой толк? Жена-то моя все время стоит.

Г. МИХАЙЛОВ,
старший инженер.

ВОКРУГ ПРОБКИ

Недавно у нас начался лабораторный практикум по органической химии, но уже сейчас ясно, что у нас останутся о нем самые неприятные воспоминания. Вы хотите знать почему?

Условия занятий плохие. В институте специализированных лабораторий очень мало. Из этого положения нашли выход: под лабораторию по органике переоборудовали лабораторию качественного анализа. Но работать в этой лаборатории чрезвычайно трудно. Прежде чем начать работу, надо собрать прибор, а для этого необходима соответствующая химическая посуда. Но ее не хватает и приходится тратить массу времени на то, чтобы ждать,

когда же освободится нужная капельница или колба. Лаборантки объясняют это тем, что студенты бьют много посуды, но ведь за все разбитое взимаются деньги. И потом нельзя же, чтобы из-за этого страдали остальные. Ведь тот факт, что бьется много посуды, не отменит синтеза, а как же их проводить без посуды? Нужно найти какой-то выход.

Но это еще полбеда. Настоящая беда — это пробки. Да, да, самые обыкновенные пробки — корковые и резиновые, большие и маленькие. Они были в небольшом количестве только в самый первый день наших занятий в лаборатории. А сейчас они стали настоящим

СОРЕВНОВАНИЕ БАСКЕТБОЛИСТОВ



Идет первенство Москвы по баскетболу среди вузов. Этим соревнованиям предшествовал тренировочный период. На тренировках учитывались ошибки прошлого года, отработывались новые комбинации. В этот период были проведены товарищеские встречи. Женщины сыграли две игры с ДСШ, а мужчины с Медицинским институтом.

Свою первую встречу мужская команда провела с очень сильным коллективом Медицинского института: в прошлом году в своей подгруппе они заняли первое место. Третья и вторая команды довольно-таки уверенно переиграли своих соперников, чего нельзя сказать о первой. Она играла вяло, не чувствовалось борьбы. Результат был разгромным — первая команда проиграла с разрывом более чем в 30 очков. В результате в общем зачете с командой Медицинского института мы сыграли вничью.

Свою вторую встречу мы провели с командой Автомеханического института. Встречу начала наша третья команда. В результате того, что несколько игроков из третьей команды не смогли принять участия в игре, она проиграла. Вторая команда провела встречу собранно, с полной серьезностью и в результате победила. Не отличалась своей игрой первая команда. Однако после первой половины игры счет был в нашу пользу. Но преимущество команда удерживать не смогла, и мы проиграла.

Затем мы играли с Институтом иностранных языков. Третья команда провела эту встречу энергично. Но противники были сильнее, они и добились победы в этой встрече. На площадку выходят вторые команды. Надо отметить халатное отношение к играм некоторых наших спортсменов.

На встречу явились всего пять человек. Наши ребята оказались в очень трудном положении. Играли совсем без замесы. И все-таки нам удалось собрать все свои силы и волю и добиться победы. Очень хорошо эту встречу провели В. Куличихин, В. Парфенов, М. Розенкевич. Первая команда также добилась победы.

Несколько слов о женском коллективе. Наши женские команды провели четыре встречи. Выступают они также неровно. Первая команда уже две игры подряд проигрывает (разрыв в одно очко). Зачетные очки приносят только третья и вторая команды.

Е. БАБЛЮК,
студент.



На снимке: студентка факультета технологии силикатов Л. Архипова — чемпионка института по плаванию.

НАШ ОТДЕЛ СПРАВОК

ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ

15 декабря 1965 года состоятся защиты диссертаций:

в 10 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук В. Н. Зайцевым на тему: «Изучение некоторых физико-химических свойств ацетатно-карбонатных медно-аммиачных растворов»; на соискание ученой степени кандидата химических наук Л. К. Яраловым на тему: «Синтез и исследование блок-сополимеров»;

дефицитом, и их, что называется, днем с огнем не найдешь. Но если вы все-таки одну пробку нашли, то, чтобы сделать в ней отверстие, надо собрать всю свою волю, выдержку и терпение, потому что сверла никуда не годятся.

Когда же, наконец, с таким трудом вы собрали прибор, то окажется, что до конца занятий осталось очень мало времени, и синтез вы до конца не доведете. Теперь, если принять во внимание тот факт, что мы занимаемся всего один раз в неделю, а должны провести семь синтезов, вы поймете, что в такой, мягко сказать, неподготовленной лаборатории выполнить в срок все работы и успешно сдать зачет — задача очень трудная.

Л. АНДРЕЕВА,
студентка группы С-34.

в 11 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук Н. И. Мельниченко на тему: «Исследование температурной зависимости плотности и давления насыщенных паров жидкостей в аспекте термодинамического подобия»; на соискание ученой степени кандидата химических наук А. Г. Гроздовым на тему: «Исследование процесса образования смешанных полимочевин».

ШЕСТОЕ ЗАНЯТИЕ

15 декабря в 16 часов состоится шестое занятие факультета химии и технологии полимеров Московского народного университета технического прогресса.

Темы лекций: «Современные способы получения высокомолекулярных соединений. Ионная и координационная полимеризация» — кандидат химических наук А. Р. Гантмахер.

«Современные способы получения высокомолекулярных соединений. Поликонденсация» — член-корреспондент АН СССР, профессор В. В. Коршак.

«Современные способы переработки эластомеров. Пластификация и смешение» (первая лекция) — кандидат технических наук Н. В. Приклонская. «Современные методы переработки пластмасс» (первая лекция) — кандидат технических наук М. С. Акутин.

Редактор Б. В. ГРОМОВ

НА ЗАЧЕТЕ



— Я постоянно придерживаюсь одного правила, — сказал студент III курса Сидоров: я говорю лишь тогда, когда я действительно что-нибудь знаю!

Студент этого же курса Семенов ответил:

— Так вот почему у тебя так много «хвостов».