

# ДЕНЬ — НА ВСЮ ЖИЗНЬ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# МЕНДЕЛЕЕВ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, масткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 22 (1143)  
10-й выпуск 1971 г.

Вторник, 7 сентября 1971 г.

Цена 2 коп.

## ПОСВЯЩЕНИЕ

Так начался День знаний. Первый день студенческой пятилетки, от которого зависит: насколько ты, сегодняшний первокурсник, будешь полезен стране. Ты увидишь, твоему приходу рады, в тебя верят, на тебя надеются.

31 августа 12 часов дня Большой актов зал Ректор МХТИ имени Д. И. Менделеева сел профессор С. В. Кафтанов открывает торжественное заседание Ученого совета, посвящая шестому выпускному поколению института.

О грандиозных успехах современной химической науки и техники, о проблемах будущего страны в свете решений XXIV съезда КПСС рассказал в своем выступлении воспитатель МХТИ, академик Н. М. Жаворонков.

С большим интересом слушали первокурсники выступления ведущих ученых института — академика (Петрянова И. В., профессор Громова Б. В., Карпатьянина М. Х., Горбачева С. В., которые привели молодежи подлинный пример замечательной химической науки.

Проректор института по учебной работе профессор Б. И. Степанов познакомил первокурсников с основами учебного плана, с многогранной жизнью другого коллектива Менделеевского института А. Секретарь комитета ВЛКСМ А. Дудоров рассказал о славных традициях комсомольской организации института, при звании первокурсника в учебе, труде, повседневной жизни быть достойным идеями дважды орденоносного МХТИ имени Д. И. Менделеева.

После заседания Ученого совета состоялся митинг и факультетские собрания. По установленной доброй традиции в конце учебного года в памятная гербом менделеевца собираются юноши и девушки — первокурсники, зрители школьники, а ныне полные студенты МХТИ имени Д. И. Менделеева. В этот торжественный день комсомольская организация обогатилась третьим трудовым се-

местра, о своей готовности к учебному году.

На трибуну поднимаются ректор МХТИ С. В. Кафтанов, представители партийных и общественных организаций института.

Митинг открывает член парткома, доцент В. С. Осипчик. Раздается команда: «Смирно! Вперед знаменем!»

Наступает торжественная тишина. Под звуки марша лучшие бойцы студенческого строительного отряда МХТИ-71 исполняют гимн. Об успешном окончании трудового студенческого лета докладывает командир вузовского СОА А. Двойнов. Раздается дружные аплодисменты других цехлиничков.

Право зажечь символический «Огонь знаний» предоставляется отличнику учебы, кандидату центрального совета ЦСО института, студенту 3 курса факультета ТНВ В. Колесникову.

Ректор института С. В. Кафтанов в своем выступлении напомнил о героизме и мужестве воинов-менделеевцев, погибших в боях за Родину, отдавших жизнь за счастье и мирный труд новых поколений советских людей. Он призвал молодых студентов быть достойными светлой памяти героев и пожелал им успехов в учебе и труде.

Слово предоставляется заместителю секретаря комитета ВЛКСМ по учебно-воспитательной работе В. Мешалкину. Он вручает первокурсникам символический ключ от знаний.

Член комитета ВЛКСМ, студент 3 курса Татьяна Попова пожелала первокурсникам познать преимущества химической науки и активно участвовать в общественной и культурной жизни студенчества МХТИ.

В своем выступлении студентка группы Н-14 Наталья Ермакова от имени первокурсников поблагодарила коллектив МХТИ за оказание высокого доверия и заявила, что первокурсники 1971 года будут достойны высокого звания «менделеевец».

Митинг окончен. Звучит Гимн Советского Союза. Караул уходит знамена.

На лицах счастливых первокурсников радостные улыбки — они получили посвящение в славную семью менделеевцев. Яркие впечатления этого торжественного дня останутся в их памяти на многие годы.



## ПИСЬМА ПЕРВОКУРСНИКОВ

### НАШ ИНСТИТУТ

Почему я поступила в МХТИ? Казалось бы, все ясно: химия — это будущее нашей страны, наконец, будущее страны зависит также от химии. Но есть еще не только общество и свое МХТИ — это то, о чем думают многие будущие химики-технологи. Пространственный институт, он носит имя величайшего химика Д. И. Менделеева.

Я поступила на факультет технологии неорганических веществ и жду много нового, интересного, большого.

И. КУРМАТОВА,  
1 курс факультета неорганических веществ

### ВСЕГДА ИНТЕРЕСНО

Химия — это наука будущего. Широко применение имеет продукция химической промышленности, поэтому химия широко простирает руки свои во все дела человеческие. Химия — это широкая область деятельности. А неизвестность — это всегда интересно.

Как интересно, например, зная свойства, которых должно обладать это вещество, получить его из самого простого. Работа увлекательно работает с реактивами.

### УВЛЕЧЕННОСТЬ

Я учусь в химическом классе 174 школы, проходя занятия в МХТИ. Впервые заинтересовалась химией еще в восьмом классе. Както после уроков я вошла в лабораторию, где занимался химический кружок. Работа увлекательно работала с реактивами.

Все они могли объяснить, что за реакция происходит в процессе. Работа увлекательно работала с реактивами.

М. КУРЯКОВ,  
студент I курса факультета технологии снайковтов,

### МЕЧТА СБЫЛАСЬ

Большую роль в том, что я увлеклась химией, сыграл. Было очень интересно проводить различные опыты, получать из одних веществ совершенно другие, решать задачи. Химия называет наукой будущего, химия — наука чудесных превращений. Очень интересно узнать о других веществах, получить их самим.

Ребята, с которыми я училась в Плещеевой средней школе, поступая в МХТИ имени Д. И. Менделеева, они же пометовали мне поступить сюда. После института хотелось бы работать в какой-либо лаборатории и самой творить чудеса.

Когда я встретилась с ребятами из нашего города Плещеева

Архангельской области, которые еще не выбрали своей профессии, я обязательно расскажу о Менделееве и посоветую им поступать сюда.

К. КОЛЫЯНА,  
1 курс факультета технологии снайковтов.

### ВСТУПЛЕНИЕ В МИР НАУК

«Широко простирает химия руки свои в дела человеческие» — так сказал великий русский ученый Михаил Васильевич Ломоносов. Так думают и наши современники, и мы, школьники семидесятых годов.

Я помню, как впервые мы, ученики седьмого класса, с удивлением и восхищением смотрели на нашего учителя Тамару Евремовну, которая показывала нам первые опыты. В это время она казалась нам волшебницей: ведь на наших глазах из одних веществ получались другие, вода из пробирки с кислотой и металлом превращалась в водород, а при смешивании двух цветных растворов получался раствор красивого малинового цвета.

Даже не верилось, что мы ourselves сделаем это своими руками. А потом... химические олимпиады, занятия в химическом кружке — все это так интересно и поучительно. С каждым годом я чувствовала, как расширяется мой круг интересов, как хочется узнать больше о химии. Постепенно я почувствовала, как расширяется мой круг интересов, как хочется узнать больше о химии.

После окончания школы я решила поступить в МХТИ. Я выбрала химический факультет. В школе по химии нам преподавал более расширенную программу, чем в обычной средней.

Начавшись все с того, что в восьмом классе мы были поставлены перед вопросом в какой из девяти классов пойти учиться, в химический или в параллельный — с химическим. Я выбрала химический. В школе по химии нам преподавали более расширенную программу, чем в обычной средней.

Д. ФАТАУЛЛИ,  
студентка I курса МХТ факультета,

## ПОЗДРАВЛЕНИЕ



Ректорат, партийные и общественные организации МХТИ имени Д. И. Менделеева сердечно поздравляют студентов и аспирантов из Народной Республики Венгрии, обучающихся в институте, с национальным праздником — 27 й годовщиной Дня Свободы — и желают им успехов в учебе и труде на благо своей родины.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, МЕСТОМ МХТИ имени Д. И. Менделеева

## МЕНДЕЛЕЕВ — ЭТО ЗВУЧИТ ГОРДО

Начавшись все с того, что в восьмом классе мы были поставлены перед вопросом в какой из девяти классов пойти учиться, в химический или в параллельный — с химическим. Я выбрала химический. В школе по химии нам преподавали более расширенную программу, чем в обычной средней.

В МХТИ мы на протяжении двух лет проходили практику. Вначале на кафедре неорганической химии, в лаборатории, затем на кафедрах аналитики и органики Вертогина, в какой и решил впоследствии, в какой из вузов пойти учиться. Д. ФАТАУЛЛИ,  
студентка I курса МХТ факультета,

ВНИМАНИЮ ТРЕТЬКУРСНИКА

ПОЛИТЭКОНОМИЯ — СИСТЕМА НАУК

Студенты третьих курсов приступают к изучению политической экономики, являющейся важнейшей составной частью марксистско-ленинской науки.

Изучение курса политической экономики будет проводиться в этом году в весьма значительное время XXIV сессии КПСС для развернутой оценок международного экономического и политического положения нашей страны, мировой системы социализма. Связь при этом с важнейшими делами партии и всего советского народа.

Изучение экономической теории положено в основу марксистско-ленинского образования наших кадров, возрождает их умение ориентироваться в сложных явлениях экономической жизни, помогает познакомиться с современными методами социалистического хозяйствования.

Сами природа производственных сил такова, что их развитие находится в прямой связи с успехом естественных и технических наук. В социалистическом обществе общественные науки играют все более активную образовательную роль. Среди них экономическая наука выделяется тем, что она изучает экономический базис общества, развитие социальных производственных отношений непосредственно в их взаимосвязи с ростом производительных сил.

Марксистско-ленинская экономическая наука о социализме в коммунизме сейчас представляет собой, по существу, систему наук. Ядро этой системы образует политическая экономия социализма, являющаяся широкое современное обобщение исторического опыта планового строительства нового общества в нашей и других социалистических странах.

Изучение курса построено так, что каждому семинару предшествует лекция. Пропуск лекции, значит лишить себя возможности глубокого познания теоретических положений и методических советов, которые раскрываются лектором, что, собственно, и обеспечивает успех самостоятельной работы.

ДЕЛА УЧЕБНЫЕ

«ОТЛИЧНО» И «ХОРОШО»

Относительно высокие оценки явились результатом напряженной работы всего коллектива преподавателей кафедры, проводившей учебно-методическую работу по повышению качества обучения.

Выпуск нового практикума по лабораторной работе, обсуждение на кафедре читаемых лекций, взаимное посещение преподавателями кафедр, применение таких средств обучения как кино и других, помогли учащимся углубить и расширить свои знания по предмету.

Полученные знания по охране труда и технике безопасности студенты применяют на объективной практике на предприятиях химической промышленности. Студентам дипломникам придется продемонстрировать свое знание этой дисциплины при разработке разделов «Охрана труда» в обязательной записке к дипломному проекту или при оформлении дипломной работы.

А. ФЕДЯКИН, старший преподаватель кафедры «Охрана труда».

работы студента по данной теме. Лекции по общественным наукам были и остаются ведущими началом учебного процесса и никто не может не заметить. Пропуск лекции делает студента похожим на кустика ременника, убавющего много труда на изготовление той или иной вещи, но выходящий и дешево. Знание и знания студента, затраченного много времени на подготовку к экзамену, но пропущенного лекции (для друзей) на них, к сожалению, не хватает на семинарах, остаются всегда поверхностными.

Изменю лекции, внимательно прослушав лекцию, познанию студенту успешно самостоятельно изучать и акцентировать рекомендованную литературу, подготовиться и принять активное участие в семинарской занятии в группе. А это верный путь к успеху на экзаменах, особенно в те дни, когда и творчески охватывали экономическую науку.

В феврале 1972 года в честь 50 летия СССР проводится ряд мероприятий, в том числе рефератов. Активное участие в конкурсе, высокое качество всех рефератов является делом чести каждого студента третьего курса нашего института.

Подготовка реферата — залог успешного овладения курсом. Поэтому основным средством приобретения навыков общественно-политической деятельности является содержание рефератов. При этом учащийся студентом для докладов, лекций и бесед, проводимых по заданию комитета ВЛКСМ, XXIV сессии КПСС, физкультурно-спортивной комиссии и Школы молодого лектора.

Студенты третьих курсов получают на руки методические пособия, в которых даны темы семинаров, обязательная литература и некоторые советы по работе над каждой темой курса.

Основными источниками при изучении курса будут «Капитал» К. Маркса, работы В. И. Ленина, документы Союда коммунистических и рабочих партий, материалы XXIV сессии КПСС.

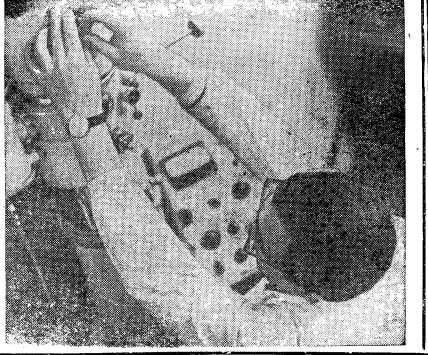
Отчетный доклад ЦК КПСС, с которым выступила на XXIV сессии КПСС Л. И. Брежнев, другие документы и материалы съезда содержат фундаментальные обобщения и новые выводы в области экономической теории, обобщающие марксистско-ленинскую экономическую науку. Их глубокое изучение создает благоприятные условия для дальнейшего творческого развития всех ее разделов.

Эти два важнейшие источника должны пронизывать все формы партийно-политического просвещения в нашем институте. Пропуская марксистско-ленинскую в филиале Университета марксистско-ленинскую МЛК КПСС при МХТИ им. Д. И. Менделеева и в теоретических семинарах будет вестись на основе рефератов XXIV сессии КПСС.

Знания в филиале стали популярной и важной формой повышения политических и теоретических знаний студентов. В этом году I курс успешно закончили 129 человек. Все они перешли на II курс. В этом году на I курсе победно более 100 заявлений от профессоров, докторов и научных сотрудников. Перспективный план получения всеми преподавателями высшего политического образования успешно выполняется.

Большое значение для повышения марксистско-ленинских знаний преподавателей, их политического воспитания

В лаборатории рентгено-структурного анализа. Проводится электрографический анализ вещества.



Партийная жизнь

Новый учебный год в системе политпросвещения

ГЛУБОКО ИЗУЧАТЬ МАТЕРИАЛЫ ПАРТИЙНОГО СЪЕЗДА

Задачи партийного просвещения в новом учебном году значительно возросли. В центре его находится глубокое изучение решений XXIV сессии КПСС. Пропуская материал съезда — это кратковременная кампания, углубленное изучение его решений — залог в политическом просвещении и воспитании трудящихся на длительный период.

На XXIV съезде отмечалось, что наша партия, обобщая накопленный опыт коммунистического строительства, выработала реалистический курс политики, единодушно поддержанный всем советским народом. Правильное понимание этого научно обоснованного ленинского курса каждому советскому человеку является решающим условием высокой творческой активности всех советских трудящихся.

Потому постоянное разъяснение политики партии и мобилизация коллектива на выполнение ее в жизнь представляет собой важнейшую задачу нашей партийной организации, основное звено политического воспитания.

Большое значение для формирования и развития у каждого члена нашей коллектива правильного понимания политики партии имеет глубокое разъяснение политической ситуации в нашей стране и на международной арене.

Эти две важнейшие задачи должны пронизывать все формы партийно-политического просвещения в нашем институте. Пропуская марксистско-ленинскую в филиале Университета марксистско-ленинскую МЛК КПСС при МХТИ им. Д. И. Менделеева и в теоретических семинарах будет вестись на основе рефератов XXIV сессии КПСС.

Знания в филиале стали популярной и важной формой повышения политических и теоретических знаний студентов. В этом году I курс успешно закончили 129 человек. Все они перешли на II курс. В этом году на I курсе победно более 100 заявлений от профессоров, докторов и научных сотрудников. Перспективный план получения всеми преподавателями высшего политического образования успешно выполняется.

Большое значение для повышения марксистско-ленинских знаний преподавателей, их политического воспитания

Г. УТКИН, заместитель секретаря парткома

имеют теоретические семинары, в которых занимается более 800 человек. В новом учебном году необходимо добиться более высокого уровня занятий и активного участия всех слушателей в работе семинаров. Новой формой политического просвещения в институте является деятельность комсомольского факультета, на котором обучается практика общественно-политической деятельности более 200 комсомольских активистов. В Школе молодого лектора в прошлом учебном году занималось 200 студентов, многие из которых читали в районе хорошие лекции. Предстоит добиться большего участия студентов в Школе молодого лектора и повышения качества занятий в ней. Важное значение для политического воспитания студентов является их участие в IV Всесоюзном конкурсе на лучшую работу по деятельности комсомольцев, истории ВЛКСМ и международному молодежному движению. Несколько сот студентов уже представили свои работы.

«ОТЛИЧНО» И «ХОРОШО»

Создание материально-технической базы коммунистического общества неразрывно связано с улучшением условий труда, с полной ликвидацией причин, порождающих производственный травматизм, отравления и профессиональные заболевания.

В связи с бурным развитием химической промышленности, широким внедрением механизмов и автоматизацией производства к работникам химической промышленности предъявляются требования по обеспечению безопасного и высокопроизводительного труда, по предупреждению пожаров и взрывов.

Большое значение для работников химической промышленности приобретает Директив ЦИ общего числа студентов по охране труда на «отлично» 56,6 процента и на «хорошо» — 52,4 процента, на «удовлетворительно» — 4 процента.

Лучшими группами являются Ф-40, в котором «отлично» 57,5 процента и на «хорошо» 40 процента студентов. Ф-46 — на «отлично» 52,6 процента и на «хорошо» 44 процента. О-32 — на «отлично» 51,6 процента и на «хорошо» 44,4 процента. О-34 — на «отлично» 56,6 процента и на «хорошо» 41,3 процента.

технического воспитания студентов является их участие в IV Всесоюзном конкурсе на лучшую работу по деятельности комсомольцев, истории ВЛКСМ и международному молодежному движению. Несколько сот студентов уже представили свои работы.

Необходимо в первом семестре этого учебного года добиться участия в конкурсе средних сил, в том числе и студентов I курса. Первый этап конкурса завершится в феврале 1972 года. Января — по окончании месяца представлять студенческих работ.

ДЕЛА УЧЕБНЫЕ

«ОТЛИЧНО» И «ХОРОШО»

Относительно высокие оценки явились результатом напряженной работы всего коллектива преподавателей кафедры, проводившей учебно-методическую работу по повышению качества обучения.

Выпуск нового практикума по лабораторной работе, обсуждение на кафедре читаемых лекций, взаимное посещение преподавателями кафедр, применение таких средств обучения как кино и других, помогли учащимся углубить и расширить свои знания по предмету.

Полученные знания по охране труда и технике безопасности студенты применяют на объективной практике на предприятиях химической промышленности. Студентам дипломникам придется продемонстрировать свое знание этой дисциплины при разработке разделов «Охрана труда» в обязательной записке к дипломному проекту или при оформлении дипломной работы.

А. ФЕДЯКИН, старший преподаватель кафедры «Охрана труда».

# ДИАЛОЗОН ТРЕТЬЕГО СЕМЕСТРА

## ПИСЬМА ИЗ ИНТЕРОТЯДА

### 2. ПМЖ, ДЕВУШКИ И ДРУГИЕ

Первые дни Как всегда — суета сует. Вот мимо меня бежит счастливым обладателем пенсовки раскладушки. Почти под самой крышей промелькнул человек с молотком под мышкой идет оформление зачета. Утром сидим в штабной комнате. Видимо, каждому, кто побывал на целине, знаком этот предудский период.

Знаком-то он каждому, но думается, отнюдь не одно время в разных отрядах. Причина? Они различны. Условно проведенная подготовительная работа, четкая организация на месте и, наконец, прежде всего, тесное взаимодействие с руководителем той организации, которая выступает в роли под

рядчика—залог успешного начала дела.

Сколько многое зависит от поддержки, которую, казалось бы, должен оказать любой руководитель подразделения организации студенческим строительным отрядам. Наверное, всегда вспоминает эту организацию, особенно русский язык означает: производственно-монтажная колонна. Эта организация осуществляет строительство различных сооружений для сел Осташковского района Калининской области где нам и предстояло работать.

Как мне кажется, здесь и кроется причина одной из наших ошибок. Если ли надо было заключать договор именно с этой организацией, правление которой находилось, между прочим, в 25 км от села. Связь-места — расположение нашего отряда. Ведь никто не был знаком с районом, где мы с материалами и начальником ПМК товарища Елизарова, которого мы считали без нас хватало хлюпок. А может, все-таки лучше было бы заключить договор непосредственно с человеком «Селгпро», как

впрочем, и сделала другая бригада, также работавшая в этом хозяйстве?

К слову, надо сказать, что, несмотря на все трудности, и командир отряда Алексей Коваленко, мастер и бригадир старших делав все, что было в их силах для того, чтобы обеспечить отряд работой, но... ведь иногда можно бытись лбом об стену.

Далее — многолетняя практика строитрядов помогла установить неспортивную историю: наличие более чем 10 процентов девушек в отряде едва ли помогает работе — скорее наоборот. Я подтверждаю — в строитрядах, ибо уже сейчас можно сказать «добро» о работе Хакасского отряда на полях работ, который целиком состоит из девушек.

Прошу просто жалко было смотреть на наших девчонок, которые составили более одной трети отряда, когда мы маялись без работы. Ну не поставив же их нить тяжелые носилки с бетоном? Так вот, если организация интеротряда беспорядочно, надо соблюдать разумную пропорцию между юношами и девушками.

Во, с чем я написал в этом письме, относится скорее к производственной деятельности отряда. А как обстояло дело с работой, пусть — разве ведь интернациональный? Но об этом в следующих раз.

А. БЛОТОВ, студент.



### ДОРОГАМИ ПРАКТИКИ

## САЛЯМ АЛЕЙКУМ, ГРОЗНЫЙ!

...Пьем, что набаваем, а что не пишем

Старшая лодия. Каждого трехкурсника лето идет практика. И процессам и аппаратам у нас разговора о практике велась с самого начала года. Прошлым летом группа Ф-30 ездила в Грозный «Знания и нам там быть», — ренши мы Хорошо, что заранее настроились на определенный климат, так оно и вышло.

В станицу Чечену Ингушети ехали на поезде почти два дня. В вагоне было не очень чисто и очень жарко.

Руководитель практики встретил нас на вокзале. Рядом ждал автобус. Жизнь мы должны были в поселке Череворье вблизи от химкомбината. Жилищный вопрос здесь не волновал людей. Нам тоже было интересно, где нас разместят. С ребятами проше — их расформировали мужское общежитие. Девочкам тоже «поселение» мы поспешили в общежитие гостиницы. Сел в комнате на десять человек. Это не удало, потом ее уладило.

Теперь надо сфотографироваться на пропуск. Да, много здесь, в Грозном, нушки как-то особые фотографии. И главное пропуск. Череворье ниже. Эта обманчивая баня приехала нас около шести в ту же день успешно поезде на ГХК (Грозненском химкомбинате). В понедельник — на завод, а пока мыло осмыслится.

От нас до города 40 минут езды на трамвае. О грозненский трамвай! Мы очень удивились, когда услышали объявление водителя: «Внимание, приближается станция «Водоканал контролер». Вот бы в Москве так!

Интересны сами трамваи. Некоторые похожи на бронепоезда. Город зеленый, но пыльный. Чеченцы, много русских. Местные старцы ходят в национальных одеждах, народ степенный, гордый, грозный. Мне кажется, что люди там какие то спокойные, уравновешенные, что-я, в головах людей нет той издержки, которая часто бывает слышна в Москве. Много частных ателем под Поводу короля. Правда, не в самом центре города, но недалеко. Ходят они чуть не стадами, на транспорт внимания не обращают.

Побывали мы и на грозненском рынке. Вот уж где жаркий темперамент! Да, местный народ своеобразен, и проявляет большой интерес к торговле, чем к химии.

Рубиона неделя близилась, у нас с техникой запоздалось. Потом были экскурсии по всем цехам комбината: изопропанол, фенолы, ацетон, спирта, полиэтилен, телорезия, ацетилен этилена, Кстилен, ацетон с ГХК идет заводом комбината.

От нашего поселка до комбината примерно тридцать км. Нам везло: ходьба в хорошем темпе. ГХК идет заводом комбината. Нам везло: ходьба в хорошем темпе. ГХК, чужий нос будущего химика может уловить запахи почти всех классов органической органики. Каждый этап на знакомый запах (мы распределили по этапам маршрут).

Как это говорить, что месяц на практике — это много? Мы так не думаем. Визиты в производство интересно. Одно дело изучать аппараты и процессы по книге, другое — видеть эти производные явную, в работе. Тут все тесно связано между качеством и количеством продукции, между планом и практическим выходом.

Получил регламент и технологическую схему производства, мы стали выкипать «К зачету» ГХК идет заводом комбината. Нам везло: ходьба в хорошем темпе. ГХК, чужий нос будущего химика может уловить запахи почти всех классов органической органики. Каждый этап на знакомый запах (мы распределили по этапам маршрут).

В субботу дни нам удалось побывать в Махачкале, Каспийске, попутными в Калининском море, съездить на экскурсию в горы. Были мы и в местном драматическом театре. М. Ю. Лермонтова.

Один ГХК мы не ограничили. Ходили на пивной завод. Там тоже свои процессы и аппараты, заманивая возможность попорбавать три

марки пива.

Но вот уже валяты билеты на обратную дорогу.

День зачета. Все. Как страна, Наверное, всегда вспоминает эту организацию, особенно русский язык означает: производственно-монтажная колонна. Эта организация осуществляет строительство различных сооружений для сел Осташковского района Калининской области где нам и предстояло работать.

Как мне кажется, здесь и кроется причина одной из наших ошибок. Если ли надо было заключать договор именно с этой организацией, правление которой находилось, между прочим, в 25 км от села. Связь-места — расположение нашего отряда. Ведь никто не был знаком с районом, где мы с материалами и начальником ПМК товарища Елизарова, которого мы считали без нас хватало хлюпок. А может, все-таки лучше было бы заключить договор непосредственно с человеком «Селгпро», как

Л. ПУТЯ, студент.

## ТВОИ ПРАВИЛА ОБЯЗАННОСТИ

### СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКУ

Комсомольский отдел газеты «Менделеевец» обратился к заведующему учебной частью институту доктору Курдюкову и с рядом вопросов.

Игорь Владимирович, как вы расцениваете новое пополнение Менделеевца в результате конкурсных экзаменов?

— Судя по адекватным экзаменам мы получили хороших специалистов, и наш профессорско-преподавательский коллектив должен образцово поставить учебно-воспитательную работу, создать атмосферу требовательности с начала занятий, учесть организаторскую и воспитательную искусство.

Чем отличается на Ваш взгляд обучение в вузе от обучения в школе?

— Обучение в институте резко отличается от школьного. Прежде всего кажущаяся «свобода» лекции слушают по потоку, на первых порах, кажется, можно и пропустить занятия, отсутствие уроков, на которых учитель задает вопросы учащимся, отсутствие ежедневных домашних заданий.

Все это вместе взятое и создает на озию «свободы, и

студента, использующую эту «свободу», и конце семестра оказывается в чрезвычайно тяжелом положении, а некоторые приходится оставить институт из-за большой академической задолженности. Все это займать и институте труда и обязательной проработки материала дома.

На лекциях даются основы знаний по данной дисциплине, лекции — это канва, которая поможет разобраться в огромном учебном материале. Углубление и дальнейшее усвоение материала должно проводиться самостоятельно.

С какими видами контроля встречает первокурсник в институте?

— Контроль за усвоением текущего материала проводится с помощью коллективных и индивидуальных работ, зачетов и, наконец, экзаменов. Оценка знаний проводится по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Почему студенты в установившемся состоянии не позволяют себе пропускать занятия, почему не используют время дополнительной сессии?

— Вопрос о допуске к экзаменам решается в диссипляционной сессии. Студент должен явиться на установленный для него час. Невыяснение причины отсутствия во время дополнительной сессии.

Каждый студент должен соблюдать правила внутреннего распорядка в институте, беречься относиться к социалистической собственности, соблюдать чистоту, не мешать другим занятиям, при работе в лабораториях строго соблюдать правила техники безопасности.

Особое же внимание уделяется курьезным случаям в лабораториях, аудиториях, коридорах строго воспрещается курить. Мысли о курении в отведенных для этого местах.



В. СЕРГЕЕВ, доцент.

КУПОЛА

Куполом кривые луковки, Замерзнувшая тишь, Как с орлом старинный путовки На кафтане сером крыш Да в расказах бабки

Только вспомнил купола, Перед попойкой Варьковки Встали две дивы: Девка лютова за прибыток, Осенняя крестом,

Деку тоже душу выбили, По миру пустыя полог, И чего не ассонит бабушка, Слово в омут окунет, Девка выучка, выучка-ладушка Старой приле не поймае.

НА ШЕЛЕПИХЕ

В институте еще многие толком не знают, где Шелепиха. И когда по неотложным делам приходится ехать туда, то долго и насытно расширяются, как и на каком транспорте лучше добраться.



коллектив кафедры приступил к занятиям в новом помещении, работы в здании и на территории еще продолжается. Грудуностей в перых порах работы немало. Из-за того, что приходится делить здание с некоторыми лаборантами без закончен монтаж оборудования, техника оставалась пока в институте.

Для тех же, кто побывал там три года назад, слово Шелепиха сейчас звучит не несколько минорно, вспоминается пустой серый неуютный дом, заросшие травой каменные автостоянки муром, битым кирпичом двор и непролазная грязь. Некоторые сомневались, стоит ли вообще заниматься этим делом, может, лучше подогреть несколько лет, пока простроят новый корпус в Тушино, а пока можно и потерпеть. На капитальный ремонт и перестройку большого жилого дома в учебный корпус с лабораториями, мастерскими, аудиториями действительно пришлось затратить много сил и средств. Были выполнены большие работы по расчистке, выравниванию и асфальтированию территории, ее ограждению.

В сентябре 1969 года, когда

ВОСПИТАННИКИ МЕНДЕЛЕЕВКИ МАСТЕРСТВО И ПОИСК

В свете решений XXIV съезда КПСС перед Государственным институтом проектирования и исследований декорационной промышленности стоит большие задачи по повышению эффективности научных работ и быстрейшему внедрению их в производство. Для решения этих задач в первую очередь необходимы кадры с высокой профессиональной подготовкой.

и на очном отделении института. Промышленность ждет образцовых и высококвалифицированных химиков-технологов. Подготовку специалистов в МХТИ имени Д. И. Менделеева без отрыва от производства — один из важных источников такого персонала.

М. КАРКИНА, заведующая лабораторией, доктор химических наук.

ЧЕЧЕЛЕВ АЛЕКСЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ

Жизнь великих идеолов коммунизма, возмужавшие молодые марксистско-ленинские маршеры поздравляют. Он вел большую науку и учебно-методическую работу. Непременный участник научных конференций в институте Тенсы его выступлений вошли во многие сборники А. А. Чечелева — особенно в годы «Движения» за коммунистический труд, он общался также практично этого великого движения в штих дней на ряде химических предприятий.

Алексей Алексеевич был принципиальным и внимательным к людям, пользовался большой и заслуженной авторитетом коллектива и вел активную партийную и общественную работу. Неоднократно он избирался секретарем партийной организации кафедр общественных наук и членом парткома института.

За заслуги перед Родиной он был награжден орденом «Знак Почета», медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны» и медалью в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. За заслуги в деле воспитания кадров для народного хозяйства в годы восьмой пятилетки и в связи с 50-летием со дня рождения Алексея Алексеевича медалью «За трудовую доблесть».

Светлая память об Алексее Алексеевиче Чечелеве — в оном смысле Коммунистической партии, беззаветно служившему своей Родине, навсегда сохранится в наших сердцах.

Группа товарищей.

12 июля 1971 года после продолжительной и тяжелой болезни скончался доцент кафедры политической экономики ИНСТИТУТА АЛЕКСЕЯ АЛЕКСЕЕВИЧА ЧЕЧЕЛЕВ. А. А. Чечелев родился 23 февраля 1907 года в городе Ашхабаде и семье железнодорожника. Окончил Ленинградский педагогический институт имени Герцена в 1930 году. Активный участник Великой Отечественной войны. Окончил кафедру, партийный комитет, местком. За последние время в коллектив кафедры пришло много молодых кадров. Они успешно овладевали сложной профессией преподавателя. По-прежнему мощно развивается руководство кафедры, партийная организация и наши оканчивающие преподаватели В. Н. Давыдов, Н. К. Глазков, В. В. Ситин, Н. Г. Михайлин, В. С. Годнер, Ю. Г. Озеров, А. П. Соколов и другие. Не терпится связь мы с такими замечательными педагогами как Григорий Васильевич Давыдовский, Федор Степанович Коломиец, Евгения Михайловна Доврошиная, Моисей Исаакович Чертов, которые хотя и ушли на заслуженный отдых, но до сих пор являются частью нашего коллектива.

С процессом обучения неразрывно связано развитие и мировоззрение молодого строителя коммунистического общества. Поэтому все сотрудники кафедры воспитывают студентов в духе советского патриотизма, беззаветной преданности Родине, Коммунистической партии.

В. ТЕРЕХОВ, преподаватель военной кафедры.

ХОРОШИЕ ТРАДИЦИИ ПОД УГРОЗОЙ СРЫВА

За прошедшие пятнадцать лет стрельковой секции института подготовлено шесть мастеров спорта, шесть кандидатов в мастера спорта, девять носят перворазрядников, много стрелков второго и третьего спортивных разрядов. На городских первенствах стрелки МХТИ имени Д. И.

Менделеева входили в состав пяти сильнейших вузовских команд Москвы, а последние четыре года постоянно призовые места. На всех соревнованиях и первенствах среди вузов Свердловского района команды стрелков МХТИ имени Д. И. Менделеева прочно удерживала первое место. В последние два года награждалась переклассификационным кубком Свердловского РК ДЦСАФ.

Принимая ректора института в июне нынешнего года отмечена спортивная достижение стрельковой секции за прошедший учебный год, и, кроме того, было указано, что к началу учебного года необходимо изменить решение в тире и помещении оружейного склада.

Одним этот приказ ректора не был выполнен. Было выяснено, как организовать учебно-тренировочный процесс стрельковой секции, а также выполнение программы соревнований по военной и физической кафедрам не представляется возможным.

Вот типичные ошибки в работе спорт и управлении «по рунти и рунти», «сильное развитие проблемы», «глаза являются как бы лицом», «слышна слышна», «выявить», «эффективные способы обработки» (известо «эффективности»), «сложность (известо «жесткости») человека и тому подобное». На «одничку» оценивались работы, написанные без единой ошибки, интересные и своеобразие по содержанию, на «хорошо» — грамотные или же со случайными ошибками, оцен «три» получали среднестатистические, но только написанные сочинения Торо было мало.

И не представляется возможным изменить ситуацию в тире и хранении оружия в складе оружейного здания МХТИ. Вызывает удивление также и равнодушие этого отделения к решению этих вопросов со стороны клуба ДЦСАФ и спортыла МХТИ имени Д. И. Менделеева.

Предлагается кафедре русского языка серьезно позарядить новых мendeleeвцев, успешно сдавших все экзамены, и особенно уделять тому, что будущие химики — в основном люди грамотные, с осязательной ответственностью в суждениях.

Н. ХОМУТСКИЙ, заслуженный тренер РСФСР. Редактор В. Б. ГРОМОВ

ВПЕЧАТЛЕНИЯ И ВЫВОДЫ

АБИТУРИЕНТ 1971 года

Экзменационная комиссия единодушно отметила довольно высокой уровень сочинений, написанных абитуриентами МХТИ в этом году. Большинство сочинений было написано четко, логично, содержательно. Наибольший интерес представляют сочинения, написанные на темы «Химия и прогресс», «Почему я выбрал химический вуз». Они свидетельствуют о незаурядности интересов абитуриентов. Такими, например, отличные работы абитуриентов (ныне уже студентов) Санкт-Петербургского факультета) О. Горшковой и Т. Хрипной.

«Я люблю химию, потому что она ценно юная и самая мудрая. Химия сегодня наша наука, поэтому я люблю химию. Химия и наш двадцатый век — близкие братья», — так тоже мало прозвучать в их сочинениях. И абитуриенты убеждены, что химия — это наука, которая способствует развитию промышленности. Такими же студентами отмечены и другие сочинения, посвященные химии.

Что касается грамотности абитуриентов, то большинство ошибок, сделанных ими, относятся к неправильному употреблению, неправильному глагольному управлению, что, как называемыми «стилистическими» ошибками, которые в деле являются свидетельством невысокой культуры речи. На втором месте по количеству ошибок следуют орфографические.

Глубокой благодарностью к каждому из любителей химии мы хотим выразить всем учащимся.

Что касается грамотности абитуриентов, то большинство ошибок, сделанных ими, относятся к неправильному употреблению, неправильному глагольному управлению, что, как называемыми «стилистическими» ошибками, которые в деле являются свидетельством невысокой культуры речи. На втором месте по количеству ошибок следуют орфографические.

Предлагается кафедре русского языка серьезно позарядить новых мendeleeвцев, успешно сдавших все экзамены, и особенно уделять тому, что будущие химики — в основном люди грамотные, с осязательной ответственностью в суждениях.

Н. ХОМУТСКИЙ, заслуженный тренер РСФСР. Редактор В. Б. ГРОМОВ