

# В СЕРДЦЕ КАЖДОГО

## ВСЕГДА ПОМНИМ СЛОВА ВОЖДА

«Учиться, учиться и учиться» — эти слова В. И. Ленина впервые прозвучали на III Всероссийском съезде комсомола. Почти пятьдесят лет прошло с тех пор, а ленинские слова, обращенные к молодежи, не утратили своего значения и сегодня.

Все мы, вступая в комсомол, читаем небольшую книжку «Задачи Союза молодежи». И перелистывая ее страницы, мы как бы слышим голос Ильича, который просто и убедительно говорит нам о необходимости учиться коммунизму, о том, что строить коммунистическое общество можно, лишь опираясь на науку, знания.

Каждая мысль В. И. Ленина находит подтверждение в повседневной практике социалистического строительства. Как девиз молодежи нынешнего поколения, звучат слова: «Задача Союза молодежи — поставить практическую деятельность так, чтобы учась, организуясь, спланировав, борясь, молодежь воспитывала бы себя. Надо, чтобы все дело воспитания, образования и учения советской молодежи было воспитанием в ней коммунистической морали».

На заре Советской власти Ленин призывал молодежь «отдавать свою работу, свои силы на общее дело», быть верным помощником партии в грандиозных делах строительства коммунизма.

Мы всегда должны помнить эти слова Ленина, должны свято выполнять его заветы.

Н. ШАЛИНА,  
студентка.

## ПАМЯТЬ О НЕМ ВЕЧНА

До приезда в Советский Союз я очень мало знал о Ленине. В школе нам говорили, что в Советском Союзе был Ленин, но что он сделал, мы подробно не знали.

Поэтому, когда я приехал в СССР, я стремился как можно больше узнать о Ленине. Я бывал на экскурсиях, в музеях и узнал, что Ленин был очень умным, трудолюбивым человеком, ненавидел эксплуатацию, боролся за права трудящихся. Ленин много сделал для улучшения мира. В отсталой, разрушенной России он создал научный план электрификации страны, уделял большое внимание планированию хозяйства, развитию науки, промышленности, транспорта.

Люди в Советском Союзе живут хорошо и чтят память замечательного революционера. Лучшее в мире метро носит имя Ленина. Самая большая библиотека в Москве — библиотека имени Ленина. Здесь я увидел книги на нашем древнем языке. Высшая награда в Советском Союзе — орден Ленина. Если бы в каждой стране был человек, как Ленин, мир был бы свободным.

А. КИХИАНЬЮ  
(Кения).

## ЛЕНИН—ВЕСНА ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Народ Монголии знает и ценит В. И. Ленина как великого пролетарского интернационалиста.

Вождь монгольского народа Сухэ-Батор встречался с В. И. Лениным, очень ценил его со-

веты по созданию Монгольской народной партии, по организации революционной борьбы против феодализма.

День рождения В. И. Ленина — у нас большой праздник. В городах и селах вывешива-

ют красные флаги и лозунги, всюду проходят торжественные собрания, посвященные В. И. Ленину. В кинотеатрах и клубах демонстрируются фильмы о Ленине.

Каждый год 22 апреля наш

народ встречает успехами в работе, в учебе, потому что имя Ленина — это гордость, это призыв к борьбе за идеи коммунизма, это весна человечества.

ДАНЗАН СУРЕН, студентка.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 14 (1022)  
Год издания 39-й

Вторник, 23 апреля 1968 года

Цена 1 коп.



## НАШ ИЛЬИЧ

Наполнил, чтоб рабские цепи разбить,  
Средь вихрей враждебных над бездной  
кровавой

Он поднял незабываемый стяг Октября  
И вывел Отчизну на путь величавый,  
Где мира и славы восходит заря.  
И нет на земле высоты или дали,  
И в счастье грядущем не будет луча,  
Где б солнцем великих побед не сверкала  
Бессмертные искры идей Ильича.

Сергей ГОРОДЕЦКИЙ.

## КОМСОМОЛЬСКИЙ БИЛЕТ

Бывают в жизни человека такие минуты, которые остаются в памяти на долгие годы. Проходит время, стираются в памяти события, лица, забываются имена и даты, а эти минуты человек помнит до мельчайших подробностей.

Вот таким незабываемым событием в моей жизни стало вручение мне комсомольского билета, именно вручение, минуты, когда я впервые почувствовал огромную силу маленькой красной книжечки с профилем вождя, прочувствовал до конца всю огромную ответственность, ложившуюся на меня перед памятью вождя, перед партией и народом.

В чем же сила этой красной книжечки? Почему люди шли на смерть, сохраняя ей верность? Может быть, она обладает какой-то силой, каким-то необъяснимым волшебством, может быть, она — талисман, делающий человека бессмертным?

Да, она обладает огромной жизненной силой, силой наших идей. Идей братства, равенства, счастья, идей непобедимой ленинской правды.

Да, она обладает волшебным свойством: она делает слабых сильными духом, рабов — борцами; она делает человека хозяином земли.

Да, она — талисман. Она оберегает человека от гнили болота равнодушия и неверия, она делает человека бессмертным, так как человек с ней совершает дела, увековечивающие память о нем.

С обложки комсомольского билета: смотрит... Ленин. Эту красную книжечку вручал мне начальник части, человек, прошедший войну, не раз видевший смерть, вручал ее как эстафету, как знамя, которое он нес, не шадя жизни, вручал как частицу самого себя. На обложке Ленин, смотрящий в будущее... Равнение!..

А. ВЛАСОВ,  
студент.

## МУДРЫЕ МЫСЛИ ВОЖДА

● Коммунизм есть высшая ступень развития социализма, когда люди работают из сознания необходимости работать на общую пользу.

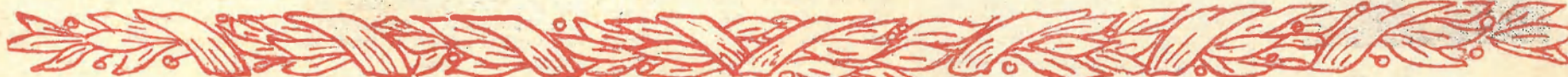
● Мы будем работать, чтобы внедрить в сознание, в привычку, в повседневный обиход масс правило: «все за одного и один за всех», правило: «каждый по своим способностям, каждому по его потребностям», чтобы вводить постепенно, но неуклонно коммунистическую дисциплину и коммунистический труд.

● Коммунизм — это Советская власть плюс электрификация всей страны.

● Мы имеем сейчас власть, власть Советов. Эта власть, выдвинутая самим народом, ставит на благодатную почву великое дело мира всех народов.

● ...государство сильно сознательностью масс. Оно сильно тогда, когда массы все знают, обо всем могут судить и идут на все сознательно.

● Подъем общего культурного уровня масс создает ту твердую, здоровую почву, из которой вырастут мощные, неисчерпаемые силы для развития искусства, науки и техники.



# ОРДЕН ВОЖДЯ НА НАШЕМ ЗНАМЕНИ

## ЛЕНИНСКИЕ СТИПЕНДИАТЫ

Александра Садовского — заместителя председателя профкома я застал окруженным плотным кольцом людей. Студенты поперебой излагали ему свои просьбы, жалобы.

Александр — ленинский стипендиат. В первую очередь мне хотелось узнать, как удастся ему совмещать большую общественную работу с отличной учебой. Разговаривая с Александром, нельзя было не вспомнить и Владимира Игнатенко, который уже второй год избран председателем профкома. Он также ленинский стипендиат. К сожалению, мне не удалось встретиться с Владимиром, так как сейчас он проходит преддипломную практику.

Но из рассказа Садовского о своем непосредственном профсоюзном «начальстве» я представил себе Владимира Игнатенко как человека, настойчиво овладевающего знаниями, как умелого организатора.



В. ИГНАТЕНКО

Кафедра, на которой занимаются Владимир Игнатенко и Александр Садовский, создана одной из первых в мире и пока единственная в Союзе. Появление специальности «Кибернетика технологических процессов» вызвано проникновением математических методов в химическую технологию. Наше народное хозяйство остро нуждается в специалистах такого профиля.

Но вернемся в профком и продолжим знакомство с Александром Садовским. В наш институт он поступил четыре года назад, после окончания политехникума в Минске. Основной работой занимается давно. Два года был заместителем председателя учебной комиссии, сейчас — работа в профкоме.

В 1965 году Александр был на целине в Джангасе. Вспоминая об этом, он улыбается.

— Я был бригадиром в бригаде «двоешников».

— Кого-кого??

— Тех, кто приехал на целину позже других, после сдачи «хвостов». Они прекрасно работали.

На этом наш разговор закончился. Приятно познакомиться с таким человеком.

П. РОЗЕНБЛАТ,  
студент.



А. САДОВСКИЙ



В 1940 году Указом Президиума Верховного Совета СССР за выдающиеся заслуги в деле подготовки высококвалифицированных кадров и развития химической науки наш институт награжден орденом Ленина. Это событие было большим праздником в жизни института.

Для получения высокой правительственной награды в Кремль была направлена специальная делегация от коллектива института. В состав ее входили: академик Орлов Е. И., профессор Михайленко Я. И., Петров Г. С., Лосев И. П., Рувовский Б. Н., Киселев В. С., Раковский Е. В., доцент Александрова Е. М., Кузнецов Д. А., рабочий Добряков П. И., директор института Пильский И. Я. В состав делегации избрали и меня. В те годы я учился в аспирантуре, был секретарем парткома института. На всю жизнь запомнилось мне это историческое событие.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР Михаил Иванович Калинин вручил орден Ленина и горячо поздравил коллектив института с высокой правительственной наградой. В своей речи он рассказал о воспитанниках института, которые внесли достойный вклад в выполнение первых пятилеток, в строительство социализма в нашей стране.

М. И. Калинин говорил о тех больших задачах, которые стоят перед коллективом институ-

та в деле воспитания молодежи, о том, что в студентах надо воспитывать коммунистическое отношение к труду и учебе, развивать чувство дружбы и взаимоуважения. Он призвал нас никогда не забывать, что институт, в котором мы работаем и учимся, носит имя замечательного русского ученого Д. И. Менделеева, сделавшего величайшие открытия в химии. Поэтому мы постоянно должны заботиться о развитии химической науки, о связи ее с практикой социалистического строительства.

В заключение Калинин еще раз подчеркнул необходимость воспитывать людей в духе беспредельной преданности Родине и народу, ленинской партии, делу строительства коммунизма. На прощание Михаил Иванович сфотографировался с нами.

Почти тридцать лет прошло с того знаменательного дня. Но никогда не должны мы забывать, что почетная награда, которой удостоили нас партия и правительство, обязывает неустанно трудиться во имя блага советского народа. Своим самоотверженным трудом в деле подготовки квалифицированных специалистов, в деле воспитания молодежи в духе коммунистических идеалов должны мы ответить на высокое доверие, оказанное нам партией.

Д. КУТЕПОВ,  
профессор.

## ВЫСШАЯ НАГРАДА



33 года тому назад в нашем институте на инженерном химико-технологическом факультете была создана новая кафедра. Ее организатором и первым заведующим был Александр Семенович Бакаев. С тех пор и до настоящего времени его трудовая деятельность непосредственно связана с этой кафедрой. Воспитанник одного из старейших учебных заведений страны, он принес в институт, помимо громадного опыта работы в промышленности, традиции крупнейших ученых-химиков. Огромная эрудиция, исключительная глуби-

на и острота мышления делают Александра Семеновича не только выдающимся ученым, но и великолепным педагогом. Его бывшие воспитанники ныне профессора, доценты, директора заводов и научно-исследовательских институтов, главные инженеры и технологи на крупнейших предприятиях страны. Научная деятельность профессора Бакаева характеризуется прежде всего постоянной и глубокой связью с промышленностью, знанием ее нужд и запросов. Он — крупнейший технолог специальной отрасли химической промышленности. Бакаев теоретически разработал и принял участие во внедрении первых в нашей стране непрерывных и автоматизированных способов производства.

Профессором А. С. Бакаевым опубликовано более 100 научных трудов.

Правительство высоко ценит научно-педагогическую и производственную деятельность А. С. Бакаева. Он награжден высшей наградой — орденом Ленина, дважды удостоен звания лауреата Государственной премии. Ему присвоено почетное звание заслуженного деятеля науки и техники РСФСР. Человек высокой культуры, Александр Семенович тонко чувствует природу, музыку и с увлечением занимается живописью. Простота, скромность, чуткость, большое личное обаяние не могут не вызвать искреннего уважения и любви каждого, кто встречается с этим человеком.

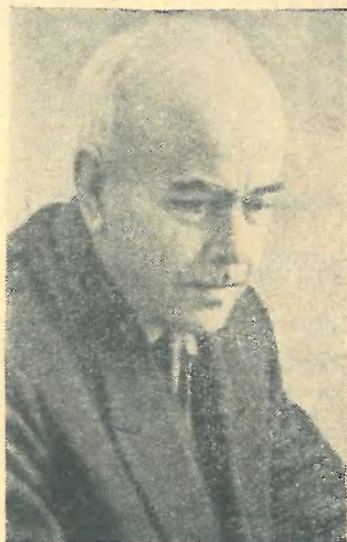
М. ФИОШИНА,  
доцент.

## КАВАЛЕР Ордена ЛЕНИНА

Жизнь Ивана Николаевича Шокина неразрывно связана с жизнью института. В 20-м году был создан МХТИ, а спустя несколько месяцев его студентом стал Иван Николаевич Шокин. Уже тогда в его характере проявлялись черты, которые так привлекают к нему людей сейчас. Любовь к науке и упорство в достижении цели, жизнерадостность, принципиальность и неподкупность этого человека всегда вызвали уважение со стороны окружающих.

Свою трудовую деятельность будущий профессор начал в 1924 году с должности preparatora, одновременно продолжая учиться. Стремление к знаниям, к овладению тайнами науки становится целью всей жизни двадцатилетнего юноши. Не сразу, но упорно и настойчиво начинает он приобщаться к науке. Его волнует много проблем, связанных с химической промышленностью; в книгах, в лаборатории, в многочисленных экспериментах ищет он ответы на многочисленные, стоящие перед ним вопросы.

И вот первые результаты, первые важнейшие открытия. Найден путь замены дорогостоящего платинового катализатора, необходимого в серно-кислотном производстве, более



дешевым ванадиевым катализатором. Трудно переоценить важность этого открытия — оно принесло государству миллионы рублей экономии.

Рассказывать о жизни Ивана Николаевича — значит рассказывать о его непрерывной научной работе, о все новых и новых победах на научном пути, о важности сделанных им работ для развития химической индустрии страны. Шли

годы и Иван Николаевич становится одним из лучших преподавателей института, деканом факультета и членом партбюро, большим научным деятелем, связанным со многими крупнейшими заводами страны.

В 1951 году советское правительство награждает Ивана Николаевича Шокина высшей наградой — орденом Ленина.

И снова стрелки часов отсчитывают время, снова бегут месяцы, годы. Сейчас наш институт — один из крупнейших научных центров страны и среди его ведущих ученых почетное место занимает профессор И. Н. Шокин. Годы изменили внешний облик бывшего студента-менделеевца. А характер все тот же.

Студенты отзываются о нем как о прекрасном преподавателе, строгом, принципиальном и добром. Именно добром, а не добреньком.

Многие промышленные и научные центры страны дорожат связью с этим крупнейшим специалистом-химиком. Тесное сотрудничество установлено со Славянским содовым заводом, с Харьковским НИИОХИМом, где решаются важнейшие научные проблемы, связанные с нуждами содовой промышленности.

Десятки аспирантов, которы-

ми руководил Иван Николаевич, стали крупными учеными в стране и за рубежом. Многие из них пишут своему бывшему наставнику теплые письма, в которых делятся радостями и заботами, планами и мечтами.

Коллеги Ивана Николаевича говорят о нем с гордостью и уважением. Они могут без усталости рассказывать о его честности, принципиальности, чуткости. И как об особом даре, говорят о его умении отдыхать. Ведь, кроме химии, у Ивана Николаевича есть еще одна страсть — рыбная ловля. Он любит тихое, спокойное течение реки, любит рассветы вдали от шумного города, любит похвалиться перед друзьями богатым уловом.

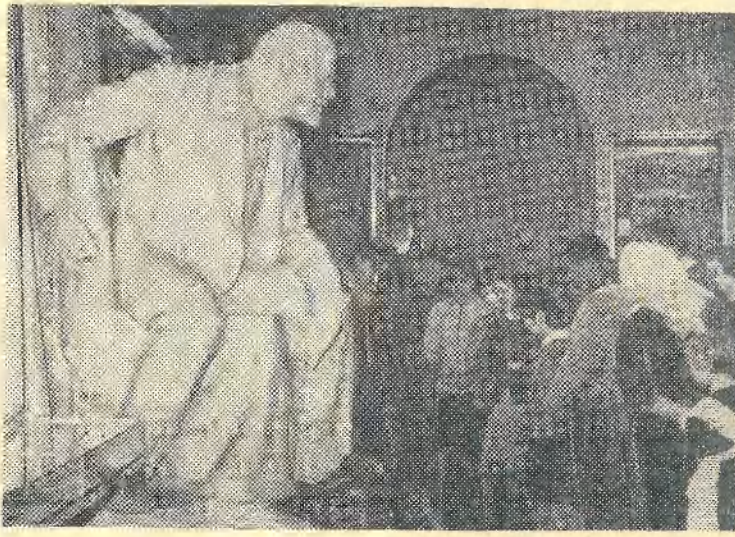
Таков этот седой, высокий человек, заслуженный ученый, всю жизнь сохраняющий обаяние и непосредственность молодости.

В. САЛТАНОВА,  
доцент,  
Р. КАРЛИНА,  
секретарь факультета  
технологии неорганических  
веществ.



# ГОРОД, В КОТОРОМ ЖИЛ И РАБОТАЛ ЛЕНИН

## СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ



## ПОДПОЛЬНАЯ ТИПОГРАФИЯ

Недавно мы совершили экскурсию в филиал Музея революции — подпольную типографию ЦК РСДРП (б). Мы никогда не бывали там и представляли эту типографию большим современным музеем. Каково же было наше удивление, когда преподаватель О. М. Дубровина показала нам небольшой дом на Лесной улице со странной вывеской «Оптовая торговля кавказскими фруктами Каландадзе». Увидев же рядом другую вывеску «Филиал Государственного музея революции СССР. Подпольная типография ЦК РСДРП(б) 1905—1906 гг.», мы все поняли. Мы вошли в бывший магазин сухофруктов. Экскурсовод рассказала нам, что во время первой русской революции, по указанию В. И. Ленина, здесь организовали подпольную типографию. В целях конспирации был открыт фруктовый магазин, а в подвале оборудовали типографский станок.

Не случайно большевики выбрали для типографии именно это место: никому из жандармов не могло прийти в голову, что большевики печатают свою газету у них под носом, рядом с царской политической тюрьмой. Печатный станок находился в колодезном яме. Здесь было очень тесно и душно, не хватало воздуха, рабочие не могли работать долго, поэтому они менялись каждые два часа. Нам рассказали, что в этой типографии трудились серьезные и опытные большевики. Хозяин магазина — грузин — был опытным конспиратором. Кроме него и четырех помощников, никто не знал, где находится комната типографии.

В это время РСДРП(б) находилась в очень тяжелом положении. Царская полиция арестовала многих большевиков и разгромила четыре типографии. Однако эта подпольная типография существовала. Появлялись листовки, выходила газета «Рабочий». Полиция долго не могла напасть на след большевиков, работавших в магазине Каландадзе.

С августа 1905 года по июль 1906 года были напечатаны четыре номера газеты «Рабочий». Получив первый номер газеты, В. И. Ленин писал: «Дорогие товарищи! Получил первый номер «Рабочего». Он производит превосходное впечатление. Есть что-то свежее в тоне и характере изложения. Прекрасный боевой дух. Одним словом, от души могу поздравить с успехом и пожелать дальнейших...».

Этот музей существует уже двадцать четыре года, но в музее всегда приходят все новые и новые экскурсанты.

Вьетнамские студенты.

Недавно группа менделеевцев побывала в Музее имени В. И. Ленина. Среди экскурсантов было много иностранных студентов — вьетнамцев, болгар, кубинцев. С огромным вниманием слушали мы рассказ экскурсовода о жизни и деятельности великого вождя. Фотографии, вещи, документы исторических дней — все это вызвало наш неподдельный интерес. Очень понравился всем документальный фильм, показанный после знакомства с экспозицией музея.

Имя Ленина знают народы всего мира. И поэтому не удивительно, что, приезжая в Советский Союз, люди различных национальностей хотят

как можно больше узнать о жизни величайшего человека на земле. Видели бы вы, с каким волнением слушали рассказ о Владимире Ильиче Ленине вьетнамцы. Их чувства можно понять. 50 лет назад молодая Советская республика, окруженная кольцом врагов, мужественно боролась за свою свободу и независимость. А сейчас, спустя полвека, вьетнамский народ отстаивает свою страну от нападков американских агрессоров, с оружием в руках защищает свои интересы и права.

Что же больше всего поразило в музее Ленина студентов социалистических стран? Их очень захватила романтика ре-

волюционной борьбы, понравились подпольные типографии. Ребята много слышали о русской революции.

Как ловко удавалось рабочим провести опытных и хитрых шпионов! Для этого были необходимы опыт, бесстрашие, выдержка. Ребятам очень заинтересовала судьба людей, творивших революцию, их мысли, поступки. Но больше всего их привлекает жизнь Ленина, имя которого во многих странах знают все: дети, лионеры, солдаты, крестьяне. Ленинские идеи близки и понятны людям многих стран, они помогают им жить и бороться против врагов.

Но в музее ребята увидели

не только Ленина-вождя, о котором столько слышали, но и Ленина-человека. Они даже не представляли себе, что этот человек был так прост.

Иностранные студенты еще очень хорошо говорят по-русски. Им подчас трудно выразить свои мысли и чувства, но одно ясно: то новое, что они узнали об истории нашей страны, о людях, создавших эту историю, о Ленине, имя которого неотделимо от истории Советского государства, поможет им лучше понять нашу Родину.

С. ГРУЗ,  
студентка.

Фото О. БУЛДАКОВА.

## ШЕЛ ОКТЯБРЬ 20-го ГОДА

ДАВНО в городском сквере Бердянска отцвела акация, а мы, школьники, все еще продолжали митинговать. Нам казалось, что на уроках русского языка можно обойтись без синтаксиса и совершенно не обязательно знать, где находится Америка. Хватит для нас и России. Мы не жадные до чужих материков. Спорили до глубокой ночи и мечтали о прекрасном будущем. Как-то стороной обходила нас гражданская война и разоренные ею села и города. Не хватало топлива, хлеба, соли, керосина, мыла. На Украине «гуляла» банда Махно. Но что можно было спросить с мальчишек в 14 лет?

— Пора кончать баклуши бить, — после долгого раздумья сказал Женя Заславский. — Разве мы на помойке родились?

— Надо шагать в комсомол, — предложил ярый голубятник Коля Филин.

— Так и запишем, — это уже сказал Витя Клубок.

На следующий день 8 мальчишек пошли по Зеленой улице к одноэтажному дому с вывеской: «Бердянский уездный комитет Коммунистического Союза Молодежи».

— Не рановато? — спросили нас здесь, но в комсомольскую организацию приняли, а в октябре 1920 года выдали комсомольские билеты. В этом же году и в этом же месяце в Москве состоялся III Всероссийский съезд РКСМ, на котором с исторической речью о задачах комсомола выступил Владимир Ильич Ленин. Воспоминания делегатов сохранили для нас живое описание обстановки, в которой проходил этот съезд.

...600 делегатов от 400 тысяч членов Союза собрались в огромном зале Коммунистического университета имени Я. М.

Свердлова на Малой Дмитровке (ныне улица Чехова) в здании, где теперь находится театр имени Ленинского комсомола. Зал был полон: были заняты все проходы, люди сидели на подоконниках, стояли толпой вдоль стен. Даже сцена была переполнена делегатами. Всюду виднелись серые шинели, черные кожанки и бушлаты, вид у всех был боевой и решительный. Вправо от сцены разместились питерцы, слева — москвичи, за ними — уральцы, туляки, владимирцы. Несколько делегатов были из Бердянской губернии. В анкетной графе «Образование» у многих комсомольцев преобладала запись: «низшее» или «умею писать», «грамотный», «не учился в школе».

Бурной овацией встретила молодежь появление Владимира Ильича. Слова его, слова партии делегаты готовы были понести в жизнь как знамя. Сидя в президиуме, В. И. Ленин что-то набрасывал на листочке бумаги. Оказалось, он нарисовал дом с вывеской «Школа». Трудно было догадаться, что этот рисунок может иметь какое-либо отношение к теме ленинской речи.

Большинство делегатов были уверены, что им известна основная задача Союза молодежи — громить буржуев. Но от

Ленина они услышали другое: «...Задачи молодежи вообще и союзов коммунистической молодежи и всяких других организаций в частности можно было бы выразить одним словом: задача состоит в том, чтобы учиться».

На этом съезде Владимир Ильич просто и доходчиво объяснил, что такое коммунизм и что его можно строить, лишь опираясь на науку, на знания. «Коммунистом, — сказал Ленин, — стать можно лишь тогда, когда обогатишь свою память знанием всех тех богатств, которое выработало человечество».

Наш славный комсомол, все советская молодежь оправдала на нее Владимир Ильич Ленин. В СССР осуществлена культурная революция. Из страны, где до Великого Октября почти три четверти взрослого населения было неграмотным, Советский Союз превратился в страну сплошной грамотности. Во всей стране осуществлено среднее образование. Исключительно большое внимание уделяется в СССР высшей школе, развитию науки и культуры. Число вузов за годы Советской власти увеличилось более чем в 7 раз.

...Прошли годы. Евгений Заславский окончил с отличием

высшую школу, добровольцем пошел на фронт и смертью храбрых погиб в бою с немецкими оккупантами. Николая Филина судьба забросила на Харьковский машиностроительный завод, он — главный инженер. Виктор Клубок до пенсии по старости был преподавателем института, другие четверо работают врачами, мастерами.

А я в 1923 году выехал из Бердянска в Москву, работал на Русско-американском инструментальном заводе, потом учился в Ленинградском Коммунистическом институте журналистики. В 1930 году меня приняли в партию коммунистов. Был редактором районных и городских газет. И вот уже восемь лет работаю в Московском химико-технологическом институте имени Д. И. Менделеева. Сейчас мне за шестьдесят, но, как и прежде, считаю себя комсомольцем.

В. ВАЛЕНТИНОВ.

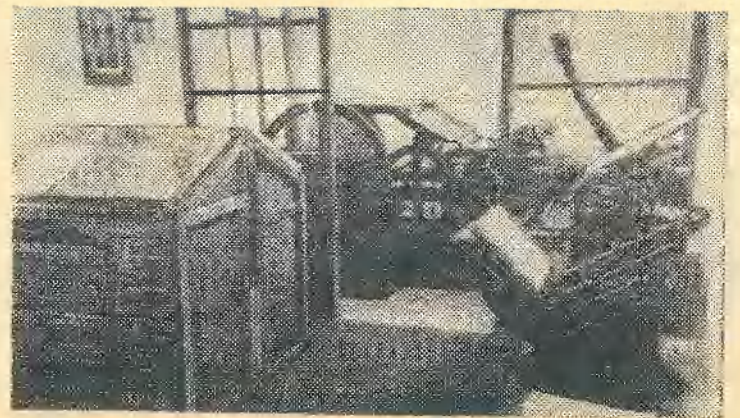
На снимке: типографское оборудование подпольной типографии ЦК РСДРП(б). Здесь были напечатаны четыре номера газеты ЦК РСДРП(б) «Рабочий».

## МУДРЫЕ МЫСЛИ ВОЖДА

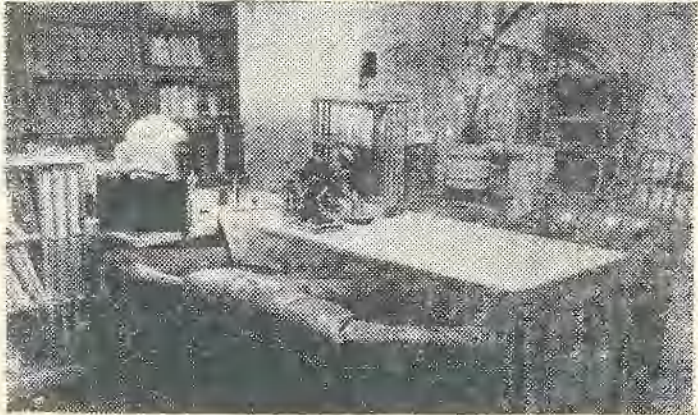
● Только через мирное существование, подкрепленное разоружением, идет столбовая дорога к прочному миру, к избавлению человечества от кошмара истребительных мировых войн.

● ...ни обучение и образо-

вание без производительного труда, ни производительный труд без параллельного обучения и образования не могли бы быть поставлены на ту высоту, которая требуется современным уровнем техники и состоянием научного знания.



# НАРОД ВОСПЕВАЕТ ВЕЛИКОГО ЛЕНИНА



## ЕГО ИМЯ БЕССМЕРТНО

Певцы, сказители, ашуги, ажыны... На всех языках народов СССР слагаются о Ленине чудесные песни, сказки, легенды. В лучших песнях своих народы прославляют безграничную мудрость Ленина, его великое учение и бессмертные дела.

В народных произведениях Ленин изображен как бесстрашный богатырь, как вождь и освободитель, которого веками ждало человечество, стоявшее под игмом угнетателей. Таким рисует Ленина ойротская легенда. Ленин, поют ойроты, «видом — добрый из добрых и сильный из сильных». И когда он восстал против богатея, «мир, казалось, весь встать немедленно готов под его алым знаменем...».

Немногочисленный хакасский народ, живущий далеко на Алтае, поет: «Пока не родился великий Ленин, вся жизнь была, как зима, мертвая...».

Грузинский народ сравнивает Ленина с солнцем. Но солнце освещает нас лишь днем, а Ленин «и в ночь нашим солнцем был...».

«Такого большого человека, как Ленин, мир еще не видел», — поет азербайджанский ашуг (народный певец).

«Были великие люди у разных народов...».

Он же велик для всего человечества».

Ленин «видел на тысячелетия вперед», и учение его вечно, дела славны на весь мир.

Киргизский певец поет, что «Ленин летал мыслями выше орла и от того, что его мысли были близки к солнцу, они были горячи и светлы, как солнце».

Жители кавказских гор — аварцы — обращаясь к Ленину, утверждают:

«Ученые мира в сравнении с тобой

Темнеют, как звезды,  
в сравнении с зарей  
Ты первый пришел и людьми  
нас назвал  
Оружье победное в руки  
нам дал  
И спрятались в щели,  
носители зла!  
Как прячутся гуси от крика  
орла».

Смерть Владимира Ильича была воспринята трудящимися как величайшее горе, величайшее бедствие. Горестная весть о смерти великого Ленина, казалось, заставила зарыдать не только человека, но и самую природу. Грузинский певец, вспоминая январские дни 1924 года, говорит о том, как «смолок ветер непокорный... пригнули деревья, опустив низко ветви, в лесах умолкли птицы...».

Ленин умер, но он жив в сердцах миллионов трудящихся. Он — в каждой победе советской страны, в каждом успехе социалистического государства. «В делах наших Ленина мысли живут», — говорит удмуртская песня. Грузинский певец песню «Память Ленина» начинает словами:

«Ты для нас не умер, Ленин —  
Октября великий вождь!  
Рсю вселенную разбудит  
Слов твоих призывных  
мощь».

Так сильно, так могуче учение Ленина, так велики его заветы!

Имя Ленина бессмертно, оно перейдет из поколения в поколение и будет вечно прославляться народами.

Л. САЗОНОВ,  
студент.

На снимках: репродукция картин «Обсуждение плана «ГОЭЛРО» (художник Л. Шматько), «Ленин и Горький» (художник В. Ефанов), кабинет Владимира Ильича Ленина в Кремле.

В МХТИ создан методический кабинет на общественных началах, который занимается повышением педагогического мастерства преподавателей, успешно работает «Школа молодого лектора».

Партком уделяет большое внимание внедрению законченных научно-исследовательских работ в промышленность. В настоящее время создается перспективный план партийной работы.

Участники семинара задавали много вопросов, на которые были даны обстоятельные ответы профессором Б. И. Степановым, доцентом Загорцом П. А., заместителями секретаря парткома Саркисовым П. Д. и Чечелевым А. А. и другими. После этого гости ознакомились с кафедрами радиационной химии и радиохимии, процессов и аппаратов и кибернетики химико-технологических процессов.

М. АЛЕКСАНДРОВА.

## ПРАЗДНИК ВЕНГЕРСКИХ ДРУЗЕЙ

В день освобождения Венгрии от фашизма в Интернациональном клубе на «Соколе» собрались советские и иностранные студенты, чтобы отметить большой праздник венгерского народа.

Торжественно звучат гимны венгерского и советского народов. Вечер открывает студентка Магда Эрдеи. В своем вступительном слове Магда подчеркнула историческое значение этой даты и выразила глубокую благодарность советскому народу за оказание всесторонней помощи.

Горячо поздравила венгерских студентов от имени деканата по работе с иностранцами и общественных органи-



заций МХТИ Я. М. Аммосова. После торжественной части собравшиеся с большим вниманием слушали стихи венгерских поэтов в исполнении Анны Юхас и Юдит Тордаи.  
Л. ПАТЬИ,  
студент.

### ПОЗДРАВЛЕНИЕ

Дорогие сирийские друзья!

17 апреля 1946 года Сирия стала свободной. 22-ю годовщину освобождения сирийский народ отмечает в сложных условиях борьбы с последствиями израильской агрессии.

Поздравляем вас с национальным праздником.

Ректорат, общественные организации МХТИ имени Д. И. Менделеева.

## ДЕЛОВАЯ ВСТРЕЧА

17 апреля в Малом актовом зале МХТИ состоялась встреча заведующих отделами науки и вузов горкомов и обкомов КПСС — участников семинара при ЦК КПСС с ректоратом, парткомом и активом института. Ректор института профессор С. В. Кафтанов рассказал гостям о большой учебно-воспитательной, методической и научно-исследовательской работе, которая проводится в МХТИ. Он подчеркнул, что институт был организован в 1920 году по декрету В. И. Ленина. За годы его существования выпущено более 20 тысяч инженеров. В настоящее время вуз готовит специалистов для предприятий шести различных министерств.

Студенты обучаются по новому, индивидуальному учебному плану, который дает возможность существенно улучшить качество подготовки специалистов. Успеваемость неук-

лонно повышается. Если раньше на «хорошо» и «отлично» сдавали примерно 30 процентов учащихся, то сейчас около 45 процентов.

Комсомольская организация работает под лозунгом: «Встретим 50-летие ВЛКСМ хорошей успеваемостью». Особое внимание уделяется изучению студентами общественных дисциплин.

Кафедры общественных наук МХТИ и Института тонкой химической технологии имени Ломоносова работают над созданием книги, посвященной борьбе КПСС за развитие большой химии. У нас проводятся встречи студентов с государственными деятелями, писателями, композиторами, вечерами интернациональной дружбы, хорошо работают кураторы в студенческих группах.

Большая научно-исследовательская работа ведется в де-

сяти проблемных и отраслевых лабораториях, кроме того, институт выполняет хозяйственную тематику на общую сумму 2 миллиона рублей. Работа МХТИ по ситаллам удостоена высоких наград, ряд работ награжден дипломами ВДНХ. Многие исследования внедрены и внедряются в промышленность.

Заместитель секретаря парткома П. Д. Саркисов рассказал о структуре партийной организации МХТИ. Он отметил, что половина профессоров и преподавателей института — члены КПСС. Партийная организация уделяет большое внимание воспитательной работе не только со студентами, но и с молодыми коммунистами. Институт принял большие обязательства к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Намечено издать 15 учебников, 25 учебных пособий и 11 монографий.

## НАСУШНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АСПИРАНТУРЫ

### ОТБИРАТЬ ПРЕТЕНДЕНТОВ

10 апреля состоялось заседание Ученого совета, на котором обсуждался вопрос о подготовке научно-педагогических кадров в нашем институте.

В сообщении, сделанном проректором по научной работе профессором Н. М. Павлушкиным, был дан анализ положения дел в нашем институте в свете Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР о подготовке научных кадров и решения коллегии Министерства высшего и среднего специального образования. Несмотря на то, что за последние годы число аспирантов, завершивших работу в срок, растет, лишь небольшая доля заканчивающих аспирантуру защищает диссертации в срок. Отметим, что это — результат снижения внимания к аспирантуре и самоуспокоенности аспирантов и научных руководителей, профессор Павлушкин указал на те конкретные меры, которые должны способствовать выполнению и защите в срок диссертаций высокого научного уровня.

Выступившие затем профессора Колесников, Суворов, Кудрявцев, Кафаров, Бундель, Громов, Зельвенский, Степанов, доцент Авербух обсудили насущные проблемы аспирантуры и факультета повышения квалификации преподавателей.

В заключение выступил заместитель министра высшего и среднего специального образования В. Ф. Станис, который поставил перед Менделеевским институтом ряд важных задач по подготовке научных и педагогических кадров. Ректор института профессор Кафтанов подвел итоги обсуждения и предложил вниманию Совета проект решения.

### ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

## СТЫДНО

Наконец-то при спортивном зале нашего института оборудованы душевые установки. Красиво, удобно, современно — все это очень радовало наших спортсменов. Но порадоваться пришлось недолго, «Стараниями» первокурсников Пляшевича, Станкевича, Савчука, Фомина и Лобачева установка была выведена из строя.

Думается, что и человек, недавно пришедший в институт, также должен чувствовать себя ответственным за сохранность общественного имущества и оборудования.

А. БЕЛОВ,  
преподаватель.

### НАШ ОТДЕЛ СПРАВОК

## ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ

25 апреля 1968 г.

В 10 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук Загорцом А. М. на тему: «Изучение процесса коксования с применением токов высокой частоты».

В 11 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук Ландау И. Н. на тему: «Исследование влияния процесса измельчения и условий его проведения на некоторые физические, химические и технологические свойства тжибальского угля».

Редактор Б. В. ГРОМОВ