

МЕНДЕЛЕЕВЦЫ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 3 (1011)
Год издания 39-й

Среда, 7 февраля 1968 года

Цена 1 коп.

Сегодня снова после зимних каникул ребята заполнили аудитории, лаборатории, читальные залы. Желаем всем новых успехов в учебе и работе.

ДОБРЫМИ ДЕЛАМИ ВСТРЕТИМ 100-ЛЕТИЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА

22 апреля 1970 года наша страна будет отмечать столетие со дня рождения величайшего человека нашей эпохи, гениального вождя и учителя рабочего класса и всех трудящихся — Владимира Ильича Ленина.

Общественные организации Московского химико-технологического института имени Д. И. Менделеева считают, что эту выдающуюся дату в жизни народов СССР и всего прогрессивного человечества наш коллектив должен отметить новыми крупными достижениями в подготовке инженерных и научных кадров, в методической и научной работе, в развитии химии и химической технологии.

Наряду с постоянно действующей в институте формой

социалистического соревнования — конкурсом на лучшую кафедру, итоги которого будут подводиться ежегодно по общим показателям учебно-методической, научной и общественной работы кафедр, нам необходимо обсудить и принять социалистические обязательства факультетов на весь период 1968 — 1970 года.

Рекомендуется принимать обязательства, предусматривающие дальнейшее развитие

учебно-методической, идейно-воспитательной и научной работы. Сюда входит создание новых учебников, учебных пособий и монографий, а также внутриинститутских методических пособий; переоборудование лабораторий, пересмотр лабораторных практикумов с внесением в них задач по новым современным методам исследования; внедрение новых форм обучения с оснащением их соответствующими техническими средствами; завершение крупных и эффективных научных исследований; внедрение в промышленность результатов научно-исследовательских работ и так далее.

Срок представления принятых обязательств — 25 февраля 1968 года.

К. ТЮТИНА,
секретарь парткома.

Д. КНЯЗЕВ,
председатель месткома.

КРИТЕРИЙ ЗРЕЛОСТИ

Состоявшееся 12 января партийное собрание института убедительно показало, что под благотворным влиянием постановления Пленума ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве» настойчиво и последовательно совершенствуются стиль партийной работы и методы деятельности кафедр общественных наук.

Многие важные явления и процессы, характерные для настоящего периода, были проанализированы в докладе секретаря парткома К. М. Тютиной, в выступлениях коммунистов. Партийной организацией разработан конкретный план мероприятий по выполнению постановления Пленума ЦК КПСС. Большую работу проделали кафедры общественных наук. Но это не значит, что у нас все хорошо, нет недостатков. Созданный весной мегодический совет общественных кафедр призван сыграть определенную положительную роль в улучшении учебно-воспитательной, научной и методической работы. Однако совет еще мало сделал для выполнения тех задач, которые стоят перед кафедрами. Слабым участком в работе кафедр общественных наук, кроме кафедр конкретной экономики и организации производства, является их научная деятельность.

В нашем институте работает 34 теоретических семинара и 30 кружков текущей политики. Изучаются разнообразные проблемы всех составных частей марксизма-ленинизма, но недостаточно у нас семинаров по изучению философских проблем современного естествознания. В семинарах занимается свыше 600 ученых, преподавателей и специалистов с высшим образованием, в числе их 260 коммунистов, 100 комсомольцев и 250 беспартийных.

За последние четыре месяца 1967 года члены нашего подразделения общества «Знание» прочитали более 300 лекций. Это хорошо, но беда в том, что очень ограниченное количество лекций было прочитано для коллектива института, студенчества. Мало проведено бесед, вечеров вопросов и ответов в общежитии.

В первом семестре текущего учебного года студентами I—IV курсов подготовлено около 400 рефератов по различным проблемам марксизма-ленинизма. Продолжают работу философские научные кружки, в которых занимается более 100 студентов, почти из всех групп. II курса. В кружках проведено по 4—7 занятий, обсудили 50

С ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ

докладов и рефератов. Только за I-й семестр участниками «Школы молодого лектора» прочитано 42 лекции.

Комитет комсомола недостаточно содействует кафедрам общественных наук в деле привлечения комсомольцев к занятиям в этой школе. Партийные организации факультетов по существу также стоят в стороне от этого. В результате, если с физико-химического факультета в школе занимаются 26 человек, то с топливного факультета — ни одного.

Комсомольская организация института в последнее время стала больше уделять внимания изучению студентами общественных дисциплин. Большую работу комитет ВЛКСМ провел с кафедрами общественных наук по организации конкурса, посвященного 50-летию Октября, на лучшую студенческую работу. Наш институт признан одним из лучших в Москве по организации и проведению конкурса и награжден грамотой ЦК ВЛКСМ. Особо отмечена грамотой ЦК ВЛКСМ работа кафедры политической экономии. В этом году нам предстоит провести конкурсы, посвященные 150-летию со дня рождения К. Маркса и 50-летию комсомола.

Проведение конкурсов помогает молодежи глубже осмыслить важнейшие явления современности, но это лишь одна из форм воспитания. Важна повседневная политическая работа в группах в виде политинформаций, дискуссий, экскурсий.

Анализируя работу кураторов, докладчица отметила, что в группах Ф-20, Ф-24 инженерного физико-химического факультета и в некоторых группах факультета технологии неорганических веществ за прошедшие 3 месяца не проведено ни одной политинформации.

Готовясь к этому партийному собранию, партком побеседовал с некоторыми студентами VI курса инженерного физико-химического факультета. Из их ответов на политические вопросы можно сделать такой вывод: студенты слабо используют свои знания по общественным дисциплинам, а некоторые из них имеют путаные представления о происходящих событиях. Часть студентов не смогла ответить на вопрос о девальвации английского фунта. Несколько студентов на этот вопрос ответили так: «если плохо для империалистов, то хорошо для нас».

Так обстояло дело на VI курсе. В то же время студен-

ты III курса ответили на эти вопросы вполне удовлетворительно. По-видимому, действительно, со студентами старших курсов политико-воспитательная работа у нас не продумана. На декабрьском Пленуме ЦК ВЛКСМ совершенно правильно поставлен вопрос о включении общественно-политической практики в качестве обязательного элемента изучения общественных дисциплин. Особое внимание нужно уделить проведению этой работы во время производственной практики студентов.

По-видимому, преподавателям высшей школы нужно серьезно разозраться, все ли мы учитываем в нашей сегодняшней системе воспитания? Воспитательный процесс — сложное и тонкое дело, он требует научного подхода и целеустремленности. Однако пока редко в каком-либо вузе можно встретить хорошо продуманный, рассчитанный на длительное время план воспитательной работы, который координировал бы и направлял усилия всего коллектива с учетом своеобразия и особенностей каждого этапа студенческой жизни.

Нет такого перспективного плана и у нас в институте. Создать его — ближайшая задача. Большую долю труда в этом должны взять на себя кафедры общественных наук вместе с комитетом комсомола, а возглавить эту работу должен партком института.

Нас должен тревожить низкий уровень культуры у молодежи. К. М. Тютина в своем докладе привела факт, который трудно забыть. Семидесятилетнего профессора С. В. Горбачева пригласили для выступления на «Устный журнал». Профессор вошел в переполненный БАЗ и вынужден был подниматься по ступенькам зала на самый верх. И не нашел ни один «благородный» студент, который бы предложил ему место.

Выполнение Постановления ЦК КПСС о развитии общественных наук и повышение их роли в коммунистическом строительстве требует высокого идейного уровня преподавания всех дисциплин и особенно общественных наук. Необходимо систематическое обсуждение вопросов политико-воспитательной работы, совершенствование и разнообразие ее форм.

Собрание единодушно приняло проект решения, в котором были намечены конкретные мероприятия дальнейшей работы по выполнению Постановления Пленума ЦК КПСС.



НА СТРАЖЕ РОДИНЫ

Наступивший 1968-й — год ответнейший. И прежде всего потому, что совсем скоро вся наша страна будет отмечать пятидесятилетие рождения Советских Вооруженных Сил.

Вся история Советской Армии и Военно-Морского Флота неразрывно связана с именем В. И. Ленина, с мудрым руководством Коммунистической партии. Они были созданы усилиями партии и ее вождя в огне жестоких боев с интервентами и белогвардейцами. Советский народ и его Красная Армия преодолели все невзгоды и наголову разгромили объединенные силы внешней и внутренней контрреволюции в годы гражданской войны. Суровый экзамен Советские Вооруженные Сил выдержали в Великой Отечественной войне. В кровопролитных сражениях они разгромили войска германского фашизма, а затем молниеносным ударом нанесли поражение Квантунской армии империалистической Японии.

Немало славных страниц вписали менделеевцы в летопись Советских Вооруженных Сил. Юношей воевал против белогвардейцев и махновцев ветеран Коммунистической партии Михаил Евдокимович Сайдаков, семнадцатилетним парнем добровольцем вступил в ряды Красной Армии Семен Самойлович Толчинский. В годы Великой Отечественной войны на подступах к Москве, Ленинграду, Сталинграду менделеевцы стояли насмерть, защищая честь и независимость народа нашей Родины. За боевые подвиги И. К. Палилов и А. С. Кулак удостоены звания Героя Советского Союза, свыше 200 менделеевцев награждены боевыми орденами и медалями.

Многие менделеевцы в боях с немецко-фашистскими полчищами погибли смертью храбрых. Уже никогда не переступят порог нашего института Лера Хинякова, Захар Крайнюк, Вера Макарова, Абдул Бала-заде, Михаил Триус... Память о них вечно сохранится в наших сердцах.

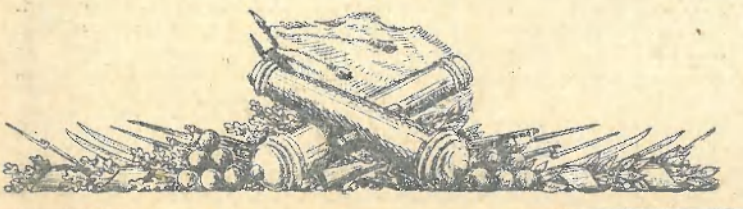
Ныне Вооруженные Силы СССР оснащены самой современной боевой техникой. В обстановке растущей агрессивности империалистических держав во главе с США народ, партия и правительство не жалуют сил и средств для укрепления и постоянного совершенствования обороноспособности нашей страны.

Новый Закон о всеобщей воинской обязанности проникнут заботой о советском человеке, особенно о молодом, вступающем в жизнь. Если ты — студент, государство дает тебе возможность получить высшее образование, не прерывая учебы призывом в армию. Ты должен помнить об этом, и на заботу народа и партии отвечать хорошей успеваемостью и отличной дисциплиной.

Повышать свое военное искусство — также важнейшая задача каждого студента. Участие в различных кружках и секциях — священная обязанность каждого вузовца. Первичная организация ДОСААФ нашего института насчитывает свыше 3000 человек. Активно работает стрелковая секция; интересно, с учетом творческих возможностей каждого, проводит занятия радиосекция. Широкий простор для развития самостоятельности, ловкости и мужества представляют действующие в МХТИ морской клуб и мотосекция.

Члены ДОСААФ нашего института стремятся встретить славную годовщину Советских Вооруженных Сил новыми победами и достижениями.

Менделеевцы, как и все трудящиеся нашей страны, торжественно отмечают славное 50-летие Советской Армии и Военно-Морского Флота, выражая свою любовь к защитникам Родины и гордость доблестными делами советских воинов во имя мира и счастья людей.



СЕССИЯ ПОЗАДИ, ПОДВОДИМ ИТОГИ

ХОРОШО!



У иностранных студентов нашего института в сессию были и радости и огорчения, но если говорить об итогах в целом, то они неплохие.

Лучшими были результаты на I и V курсах. Среди первокурсников 7 отличников: Абрахам Матьюз (Эфиопия), Бхандари Ачутрам (Непал); Буй Ван Чен, Нгуен Хью Тунг, Ле Тхи Чнем, Нгуен Нгюк Чанг, Фам Тхань Хоа — из Вьетнама. 16 человек сдали сессию на «хорошо» и «отлично».

На IV курсе отлично сдали сессию венгерские студенты Шареши Дьюла и Дианович Каталина. На V курсе отличник Редей Йозеф, тоже из Венгрии.

Хуже всех дела на II курсе. Из 33 студентов только Фам Ван Нхо — отличник, и всего лишь трое сдали сессию на «хорошо» и «отлично». Особенно «отличился» студент II курса Весела Йозеф (ЧССР). У него три двойки. Преподаватели объясняют это только его неорганизованностью и считают, что он мог бы хорошо учиться.

Обидно, что на III курсе двое отстающих, а на IV — трое. Студентам старших курсов это непростительно. Хочется верить, что все имеющиеся задолженности будут быстро ликвидированы. Мы надеемся, что ребята учтут уроки первого семестра и в итоговую весеннюю сессию добьются значительно лучших результатов.

Я. АММОСОВА,
заместитель декана
по работе с иностранцами.

На снимке изображена Валья Селовска. Она студентка IV курса факультета технологии органических веществ. Приехала Валья к нам на учебу из Федеративной Республики Югославии. Приехала четыре года тому назад и с первых дней стремится как можно лучше преуспевать в учебе. В эту сессию экзамены по четырем предметам она сдала на четверки и пятёрки.

Языком цифр: на «отлично» экзамены сдали 206 человек, на «отлично» и «хорошо» — 799. Удовлетворительные оценки имеют 1240 студентов, 509 человек получили на экзаменах двойки.

РЕЗУЛЬТАТЫ НЕРАДОСТНЫЕ

Закончилась зимняя сессия. Результаты ее для нашего факультета оказались не очень радостными. Сказалась неравномерная работа в течение семестра. Особенно «отличились» две группы: Н-14 и Н-23. В группе Н-14 восемь человек получили по две неудовлетворительных оценки, в группе Н-23 неуды имеют 14 человек. Если проследить за текущей успеваемостью и посещаемостью отстающих студентов, то становится очевидным, что большинство из них плохо или в срок сдавали контрольные коллоквиумы. Обидно то, что в число не сдавших сессию входят профоргы групп: Комарова (Н-14) и Брук (Н-23), а также староста Письман (Н-14).

Хуже, по сравнению с прошлым годом, сдали экзамены студенты третьего курса. Хотя двое не очень много, но очень низок средний балл — всего 3,6. Снизил успеваемость и четвертый курс.

Отрадно отметить, что первокурсники сдали экзамены хорошо. Высокие результаты у группы Н-13 (куратор Г. Фролова). Средний балл здесь близок к 4. Историю КПСС 22 студента из 26 сдали на «хорошо» и «отлично». Хорошие оценки по «Строению вещества». Систематическая работа ребят в течение семестра, требовательность и помощь куратора и треугольника группы вывели этот коллектив в число лучших на нашем факультете. Неплохо сдали экзамены и ребята из групп Н-11, Н-12. Средний балл 3,76. На втором курсе хочется отметить хорошую работу треугольника группы Н-22 (комсорг Лебедев, профорг Цой,

старосга Пушкин). Здесь нет ни одного отстающего студента.

За зимнюю сессию у нас 28 отличников. Среди них секретарь бюро ВЛКСМ Ефим Хуторянский, заместитель секретаря Тамара Пинчук, председатель учебной комиссии Миша Беренгартен, комсорг Юра Лебедев, член профкома Галя Цой и многие другие.

Л. ИВАНОВСКАЯ,
заместитель декана
факультета технологии
неорганических веществ.



Студент III курса вечернего отделения Олег Родин сдает экзамен по политэкономии преподавателю Сталине Андреевне Локач.

КАКИЕ ЖЕ ВЫ, СТУДЕНТЫ ИЗ О-31?

Еще одна сессия позади. Кому-то она принесла радости, другим — огорчения. Хорошо, когда радостей больше. В группе О-31 сплошные неприятности. В числе других получили двойки на экзаменах Корниенко и Толкушева. Четыре человека не сдавали в сессию физхимию. Последний «рекорд» побили иностранные студенты: Цветева (БНР) не явилась на три, Матвеев (Финляндия) — на один экзамен. А те худенькие злощастные тройки, которые, сжалившись, скрепя сердце, ставит иногда преподаватель — разве их все учесть? А «хвосты» должников? Еще не сдан проект по технической механике у Корниенко и Чаплыгина, не получили зачета по аналитической химии Цветева и Матвеев. В чем же причина? Отляжемся в прошлое...

Вот первые впечатления. Пришел в группу. Сидят, молчат, с любопытством смотрят: «Что скажешь, новый кура-

тор?». Говорю: «Непонятно, почему группа со второго места по результатам летней сессии попала в число последних на факультете технологии органических веществ?». Вежливо слушают. Потом заговорили все сразу. Признаться, можно было заранее предугадать, что скажут (тоже ведь был студентом). Тут и «преподавателя трудно поймать» (за это время мне легко удалось встретиться с этими преподавателями по несколько раз — может, потому, что я им ничего не должен сдавать?), и «нет ни одного справочника Бокова в группе, поэтому отстаем с проектом по технической механике». На другой день иду в библиотеку, там просто и убедительно доказывают, что в группе О-31 пять справочников Бокова, а некоторые держат эти справочники так долго, что их хотят лишиться права пользоваться библиотекой (следует, конечно, признать, что 150 справочников для выдачи студентам всего института крайне мало). Но в конце концов в справочниках ли дело? Послушаем преподавателя по технической механике.

— Рената Николаевна, чем объяснить отставание группы по вашей дисциплине?

— С начала семестра мы договорились со студентами, что они будут сдавать проект по частям. Действительно, на первом занятии 10 процентов проекта сдали 9 студентов, на вторую консультацию пришли уже 4 человека, на третьей — задание сдал всего 1 студент. Беда в том, что они не занимаются систематически. С 10-го по 31 октября, например, у меня не появилось ни одного студента из группы.

Права, тысячу раз права Р. И. Орлова, Аврал и штурмовщина, как бы они ни были живучи в студенческом сознании, не приводят к добру, и это относится, по-видимому, не только к группе О-31.

И вот какой был результат, когда до сессии оставалось всего две недели. По технической механике 1-й лист редуктора (когда должен быть сдан 2-й) сдали лишь Гришин, Качурина, Михайлова, Савостенко, Яшков. Матвеев же, Чаплыгин и Корниенко еще не были знакомы в лицо со своим преподавателем. А другие дисциплины?

Высшая математика — преподаватель П. А. Трофимов.

— Сожалею, но Ваша группа учится хуже всех из курса на факультете ТОВ. И меня особенно огорчает мнение отдельных студентов, что инженеру незачем знать высшую математику — «нам будет достаточно 4-х действий арифметики».

Иностранный язык — подгруппа М. Г. Иршинской.

20 ноября.

— Лентяи, не ходят на занятия. Ничего не сдали Яшков, Корниенко, Цветева, Матвеев.

10 декабря

— Мало чем могу Вас порадовать. Корниенко сдал всего 9 тысяч из 60, Матвеев и Цветева так ни разу и не были.

Техническая термодинамика — преподаватель Ф. М. Костерев.

— Скажу кратко: их знания находятся на самом низком уровне.

А ведь так приятно слышать, если, например, Н. В. Мирончук (немецкий язык) говорит о своей подгруппе: «Занимается нормально». Есть ведь в группе студенты, которые действительно хорошо занимаются. Досрочно получили зачеты по иностранному языку Сунгатов, Качурина, Михайлова, Клибанова, Лахонина.

Слабо учится Яшков, ему трудно, но он хоть старается. А Олег Корниенко? Преподаватели говорят: «Способный, но бездельник». На I курсе учился хорошо.

К чести коллектива О-31, правда, следует отнести то, что группа, казалось, при катастрофическом положении сумела более или менее успешно рассчитаться с зачетами, по цене какого напряжения сил? А впереди предстояла труднейшая экзаменационная сессия.

Все эти недочеты, по-моему, вызваны отсутствием в группе сплоченного коллектива и в этом большая вина треугольника (староста — Гришин, комсорг — Бекирева, профорг — Жарникова). В этой связи крайне неприятен был случай, происшедший в группе в последней сессии. Тогда 9 студентов «умолили» деканат разрешить им сдать экзамены по физхимии вне графика, уверяя, что это не отразится на других экзаменах, а в результате — несколько человек не успели сдать в сессию политэкономии. Получилось, как в сказке: нос выгнать — хвост увязнет. Остается лишь сожалеть, что в числе этих студентов оказалась даже комсорг Бекирева.

Однако в целом народ в группе подобрался хороший. Надо лишь хорошенько встряхнуть тех, кто до третьего курса так и не проснулся, и всегда помнить о том, что экзамены начинаются с первого семестра. Бучковский и Нурматова, отчисленные из института за неуспеваемость, жестоко заплатили за свою беспечность.

Слов нет, трудный третий курс, но и его надо кончать. Тем более, что деканат и учебная комиссия факультета настойчиво предупреждали об этом студентов еще в конце второго курса.

А. ВАЛГИН,
куратор группы О-31.



Преподаватель Г. А. Архо принимает экзамен по физике у студентки III курса вечернего отделения Л. Ермаковой.

НОВОЕ В РАБОТЕ КАБИНЕТА МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

Начиная с этого семестра, работа кабинета марксизма-ленинизма претерпит значительные изменения. Они вызваны необходимостью превратить кабинет в учебный научно-методический центр общественных наук. Расширятся обязанности работающих здесь людей. Они должны будут оказывать активную помощь кафедрам в подготовке и выпуске научных трудов, методических пособий, лекций, планов семинарских занятий; добиваться улучшения деятельности «Школы молодого лектора», бороться за действенность научных кружков. Лаборанты будут подбирать необходимый материал для авторов рефератов и студенческих научных работ. Будет разработан план мероприятий по подготовке и

проведению научно-теоретических конференций преподавателей, студентов, сотрудников. Постоянная помощь парткому в организации работы сети партийного просвещения также займет важное место в работе кабинета.

Для всего этого потребуется много времени. Поэтому, чтобы предоставить возможность для творческой работы сотрудникам кабинета, изменено расписание. Теперь кабинет открыт ежедневно, кроме воскресных дней с 15 до 22 часов. В субботу с 11 до 17 часов.

В читальном зале разрешается заниматься только тем студентам, которые участвуют в «Школе молодого лектора», в научных кружках, пишут рефераты, готовят научные работы или доклады к теоретиче-

ским конференциям и семинарским занятиям. Все остальные студенты должны работать в читальных залах библиотеки.

Отныне кабинет не будет выдавать учебную литературу студентам. Учебную литературу по всем общественным дисциплинам, а также методическую литературу желающие смогут получать в библиотеке института.

Устанавливается постоянное дежурство преподавателей для проведения со всеми желающими тематических и индивидуальных консультаций с 16 до 18 часов ежедневно.

П. ГУК,
заведующий кабинетом
марксизма-ленинизма

ПОКЛОН ТЕБЕ, ДМИТРИЙ ИВАНОВИЧ

8 февраля 1834 года родился Дмитрий Иванович Менделеев, именем которого назван наш институт. День рождения великого химика стал большим праздником менделеевцев. 14 февраля этого года общественность МХТИ отметит традиционный День Менделеева. Будут организо-

ваны выставки, посвященные жизни и деятельности великого ученого, состоится заседание Ученого совета, на котором с докладом «Менделеевские традиции» выступит профессор С. В. Горбачев. В БАЗе будет дан большой концерт.



ВЕЛИКИЙ МАТЕРИАЛИСТ О ВЕЛИКОМ ХИМИКЕ

...Мы знаем теперь, «что химические свойства элементов являются периодической функцией атомных весов», что, следовательно, их качества обусловлены количеством их атомного веса. Это удалось блестящим образом подтвердить. Менделеев показал, что в рядах сродных элементов, расположенных по атомным весам, имеются различные пробелы, указывающие на то, что здесь должны быть еще открыты новые элементы. Предсказания Менделеева оправдались... Менделеев, применяя бессознательно гегелевский закон о переходе количества в качество, совершил научный подвиг, Ф. ЭНГЕЛЬС («Диалектика природы»).

ПО ЗАВЕЩАНИЮ ВНУЧКИ МЕНДЕЛЕЕВА

Сергей Колясов — студент III курса ИХТ факультета. Отличной учебой и активной общественной работой он заслу-

жил право на менделеевскую стипендию. Эта стипендия выдается из денег, которые завещала нашему институту внучка Дмитрия Ивановича Менделеева Н. А. Тригорова для развития студенческой научной работы. Менделеевским стипендиатом может стать только тот, для кого овладение тайнами науки стало неотъемлемой частью жизни.

ПУТЬ В СОРОК ЛЕТ

Известно, что непосредственным поводом составления периодической системы послужило для Менделеева создание нового по тем временам курса химии. Известно также, что работа эта потребовала от автора 15-летнего труда. (В общей сложности Д. И. Менделеев в продолжение 40 лет развивал и уточнял установленный им закон). После создания электронной теории атома — новая корректировка: основополагающим в системе элементов оказался не атомный вес, а заряд ядра. Квантовая механика с величественной простотой раскрыла содержание периодической системы, в которой, по словам ее создателя, «физические и химические свойства элементов, проявляющиеся в свойствах простых и сложных тел, стоят в периодической зависимости». Сегодня мы являемся свидетелями вынесения триад элементов (Fe, Co, Ni и др.) в нулевую группу и введения в VIII группу этой системы атомов He, Ne и др. Это — уточнение системы, определяемое недавно открытым фактом химической активности атомов благородных газов. К уточнению системы относятся и все иные существующие ее варианты, которых создано великое множество.

Возникает вопрос: является ли периодическая система элементов системой законченной? По отношению к атомам известного вида, безусловно, да! Но что станет с этой системой в целом, если посчитать, что в Природе имеется не только привычное нам вещество, но и антивещество, составленное из антиатомов? Ведь существуют же частицы и античастицы.

Недавно были открыты мезоатомы Li, C, Al и другие, то есть атомы, у которых электронные оболочки заменены мезонными. Простейшую оценку энергии и строения таких своеобразных атомов дает теория Бора. Принцип построения мезоатомов тот же, что и в обычных атомах: в них осуществляются те же S—P-переходы; для них то же правило отбора квантовых чисел. Из таких атомов можно построить мезомолекулы.

Изучение «слабых» взаимодействий привело к открытию мюония. Ядром мюония является мезон, в его оболочке — электрон. Не важно, что мезоатомы и мюоний — короткоживущие построения, важно, что они существуют. Ведь имеется же периодическая система изотопов, но далеко не все изотопы стабильны.

А каков будет вид той же

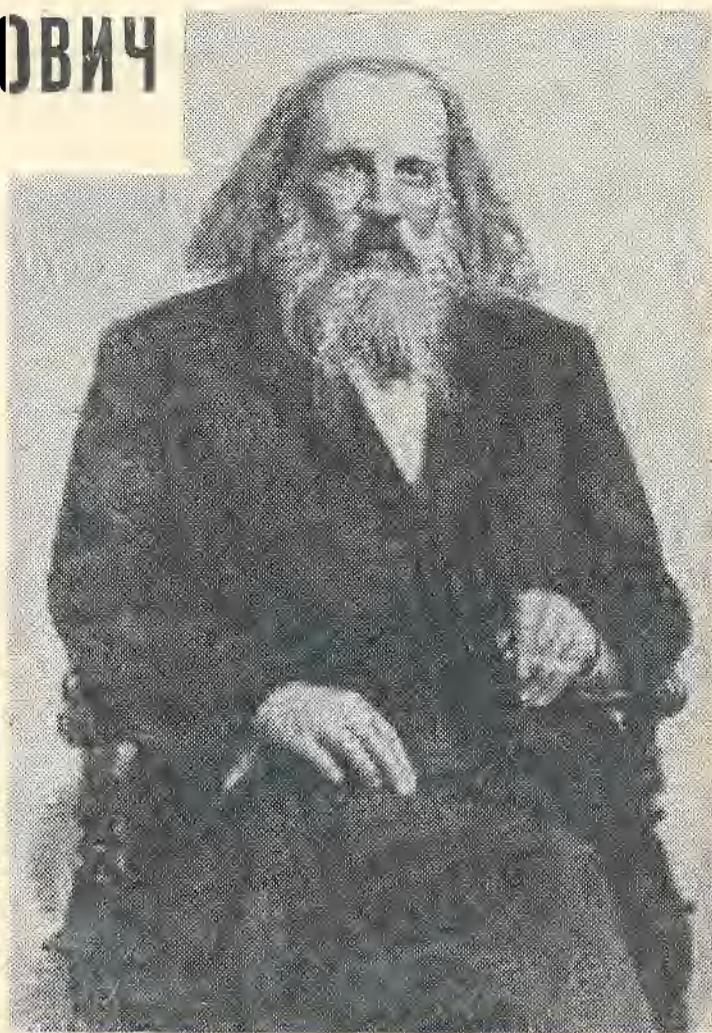
системы элементов для атомов, если последние окажутся в условиях, не отвечающих нормальным? Такие условия имеются в недрах Земли. Наконец, плазма — ионизированный газ с достаточной концентрацией заряженных частиц. Непосредственно у поверхности Земли плазма — редкое явление. Но она есть в ионосфере. Для Космоса плазма — это вообще естественное состояние вещества. Сверхвысокие давления и температуры формируют предельное состояние атомов прежде всего в отношении конструкции их электронной оболочки.

Закон Менделеева — это один из важных, но все же частных законов Природы, он уже тех явлений, которые описывает. В свое время закон этот явился завершением классической атомистики и стал исходным пунктом атомистики квантовой.

Но и современная атомистика не предел нашего познания. Не за горами возможность проникновения человеческого разума в субатомный мир и получения ответа о структуре и свойствах этого мира. С другой стороны, физико-техническая база грядущей цивилизации, вероятно, будет основана на практическом использовании одного из главных принципов квантовой механики: чем меньше пространственно-временная область, тем больше величина заключенной в ней энергии. Как это было ранее со всеми физическими учениями, в недалеком будущем закон Менделеева, надо полагать, войдет в общую систему человеческих знаний о малом как один из ее предельных случаев.

Здесь мы имеем пример проявления принципа соответствия, который выражает процесс движения познания от относительной истины ко все более полной, абсолютной истине. Согласно принципу соответствия, при всяком изменении научных воззрений основные законы новой теории таковы, что они включают в себя, как свой предельный случай, законы старой, более ранней теории. В каждом конкретном случае для этого имеется соответствующий критерий. Каков будет критерий для закона Менделеева, сейчас сказать еще нельзя. Но он обязательно будет, ибо через него отразится связь старых и новых теорий, проистекающая из единства качественно различных уровней материи.

Е. ПИЧУГИН,
доцент.



МИТЕНЬКА

Митенька был самым младшим в семье бывшего директора Тобольской гимназии. Синеглазый, любознательный, чуткий ребенок, с прекрасными способностями и хорошей памятью, он был обшим любимцем в семье. Отец Митеньки, после того как у него на глазах появилась катаракта, ослеп и вынужден был оставить гимназию. Маленькая пенсия не могла обеспечить большую семью, и предприимчивая мать Митеньки — Марья Дмитриевна, — не имея ни специальных знаний, ни достаточных средств, взялась за восстановление разрушенного стекольного завода, подаренного ей ее братом Василием. Завод находился неподалеку от города Тобольска, в местечке Аремаянке.

Энергия все побеждает: не имея ни советчиков, ни достаточного кредита, Марья Дмитриевна восстановила стекольный завод, чуть ли не единственный в то время стекольный завод в Сибири. Митеньке в то время исполнилось четыре года. В этот ранний возраст он очень любил возиться в золотисто-белом песке, который привозили на завод и из которого потом вырабатывали стеклянные изделия. Он с детским удивлением видел своими глазами как этот песок смешивали с каким-то другим песком (для него все сыпучее отождествлялось с песком), и в печи, у которой стояло было нестерпимо жарко, эта смесь превращалась в жидкую, ослепительную массу.



Портрет
Д. И. Менделеева.

Рисунок неизвестного художника.

Как много вопросов возникло тогда у маленького Митеньки. Как много восторга и удивления проявлял он, когда из этой тягучей раскаленной массы «дяди», как он называл рабочих, выдували стаканы, бутылки, а для Митеньки какой-нибудь замысловатый подарок — неприхотливого «петушка» или «лошадку», которые только при помощи детского воображения могли быть и петушком и лошадкой, или просто стеклянный шарик.

Четырехлетний Митенька жил бок о бок с суровой сибирской природой, видел тяжелейший человеческий труд. Пяти лет он вместе с родителями вернулся в Тобольск, где в течение каких-нибудь полугода научился читать и писать.

Семи лет хорошо подготовленного мальчика отдали в гимназию. В первые годы пребывания в ней он учился неплохо, особенно по математике и физике, которые увлекали его. Географию он не любил, так как преподавалась она «сухо», а древние языки — латинский и греческий — он просто ненавидел. В средних классах он скорее был плохим, чем средним учеником. Несмотря на плохие отметки в тоду по латыни, он все же переходил из класса в класс. В последних классах Митенька серьезно стал думать о будущем, преодолел свое отвращение к древним языкам и стал учиться хорошо.

Иван Павлович Менделеев — отец будущего ученого — умер в то время, когда мальчик еще учился в гимназии и когда ему было 13 лет. После окончания гимназии юноша вместе с матерью приехал в Петербург и поступил в Главный педагогический институт.

Вскоре после поступления в институт умерла его мать. Умирая, она завещала Митеньке «избегать латинского самообольщения и терпеливо искать научную правду». И вот юноша остался один в институте с казарменным режимом. Начальство института прилагало все усилия, чтобы «воспитать студентов богомольными, покорными начальству и преданными царю и Отечеству». Но среди профессоров, учителей будущего гения, были люди настоящей науки, люди, которые тяготились жандармским режимом. Под их влиянием молодой Менделеев расширяет свой кругозор, упорно копил научные знания и твердо решает посвятить свою жизнь не «латынщине», не служебной карьере с ее чинами и орденами, а науке.

Уже в институте о Дмитрии Ивановиче говорили, как «о восходящей звезде». Еще будучи в институте, он опубликовал свою студенческую работу «Об анализе оксита и пирооксита из Финляндии», которая принесла ему известность в стенах института. Способным учеником гордились учителя, к числу которых прежде всего принадлежал «дедушка русской химии» профессор А. А. Воскресенский.

Студенческая диссертационная работа молодого Менделеева «Изоморфизм в связи с другими отношениями кристаллической формы к составу» уже тогда обратила на себя внимание химиков и дала повод видеть в нем будущего крупного ученого.

Не Митенька теперь уже, а Дмитрий Менделеев блестяще сдал выпускные экзамены, получил золотую медаль и диплом с отличием и, как один из лучших студентов, был оставлен в институте для подготовки к экзаменам на степень магистра.

Так прошло детство Митеньки и юношество Дмитрия Менделеева — будущего величайшего ученого, гениального химика нашей страны, химика, имя которого неразрывно связано с историей русской культуры, имя которого знали и знают не только люди нашей страны, но и все передовое человечество мира, имя которого носит наш институт.

П. ЛУКЬЯНОВ,
профессор.

У НАС В ГОСТЯХ АРТИСТЫ ЭСТРАДЫ



Хорошо прошел вечер отдыха преподавателей и сотрудников нашего института. С интересным концертом выступили артисты Мосэстрады. Популярные песни исполнили певица И. Бржевская, музыкальное трио «Эхо» и другие. Состоялось знакомство с заслуженной артисткой РСФСР Федоровой. На вечере была организована демонстрация новых моделей одежды.

СТУДЕНТ, ДИПЛОМ, ИНТЕЛЛИГЕНТНОСТЬ

Под рубрикой «Проблемы и суждения» в газете «Правда» от 22 декабря 1967 года была опубликована статья А. Нуйкина: «Студент, диплом, интеллигентность».

Эта интересная статья базировалась на материалах из жизни и деятельности Ленинградского института инженеров железнодорожного транспорта, но она относится к вопросам, которые волнуют все наше студенчество.

Автор статьи, касаясь культурно-воспитательной сферы жизни студентов, указывает, что студенты являются будущими воспитателями производственных коллективов тех организаций, в которых им предстоит работать, и, учитывая это, они сами должны быть культурными, интеллигентными в широком смысле этого слова. Они должны обладать не только профессиональными знаниями, чувствовать культуру труда, но и понимать, любить искусство, красоту, обладать чувством собственного достоинства.

От советского специалиста, инженера требуется политическая грамотность. Инженер должен быть гражданином, крепко любящим свою Родину, и до конца быть ей преданным.

Чтобы заложить основы всего вышесказанного, в вузе должна проводиться воспитательная работа, охватывающая всех, без исключения, студентов.

Нужна организованная, целеустремленная система мероприятий, постоянно действующих, но не «кампанейских», с тем, чтобы с самого начала пребывания в институте молодой студент, недавний школьник, почувствовал атмосферу культуры и тот дух интеллигентности, который исключает все грубое, невежественное, что не совместимо и не присуще культурному человеку.

С некоторыми положениями вышеназванной статьи можно не соглашаться, спорить, но то несомненно, что она затронула весьма важный вопрос, на который нельзя не реагировать.

Кстати, когда мы коснулись первокурсников, недавних школьников, невольно вспоминается статья «Комсомольской Правды» от 3 декабря 1967 г. под заголовком: «Грустный монолог Яншина», с которой следовало бы тоже ознакомиться нашей комсомольской организации, если о ней не было там суждения.

Н. ТРУБНИКОВ,
профессор.



СТРЕЛКИ — К ЮБИЛЕЮ

По традиции каждый год в честь дня Советской Армии и Военно-Морского Флота в нашем институте проводятся стрелковые соревнования.

Традиционные состязания состоятся и в этом году. Прежде всего хочется отметить, что наша стрелковая секция за прошедший год добилась немалых успехов. В ней регулярно занималось около 60 человек. На всех соревнованиях спортсмены показывали хорошие результаты. Выступая на первенстве района среди команд вузов, наша сборная заняла первое место, пятое место она завоевала среди самостоятельных стрелковых клубов Москвы, а на соревнованиях сильнейших вузовских команд заняла девятое место. За это время мы воспитали сильных стрелков — десяти из них присвоен первый разряд, пятнадцати — второй. 190 студентам присужден третий разряд, а 250 человек сдали нормы на «ГТО» I и II ступеней. Кроме этого, один спортсмен заслужил звание мастера спорта и еще один стал кандидатом в мастера.

В дни зимних каникул про-

веден учебно-тренировочный сбор стрелков. Все эти мероприятия проводились с целью вовлечения в оборонно-массовую работу больше студентов и сотрудников. Надо отметить, что за достигнутые успехи молодые стрелки должны во многом благодарить комитет ДОСААФ института, который оказывает им систематическую помощь. Напряженный, упорный труд всего стрелкового коллектива и тренерского состава также имел очень большое значение в завоевании последних побед.

Сейчас перед нами стоят новые задачи, более обширные. С 12 по 20 февраля будут проводиться юбилейные соревнования среди факультетских команд — отдельно среди студентов и сотрудников.

В этом году, кроме кубков, победителям будут вручаться ценные подарки. В марте и апреле намечено провести соревнования в зачет V комплексной спартакиады института и на звание чемпиона института 1968 года.

В результате этих соревнований будет укомплектована сборная команда для участия в I-м туре всесоюзных заочных стрелковых соревнований ЦС СДСО «Буревестник» и других соревнованиях.

Для успешного выполнения намеченных мероприятий необходимо усиление всех общественных организаций нашего вуза, в первую очередь комсомольских и досаафовских активистов, профгоров, физгоров.

Ознаменуем юбилей Вооруженных Сил организованным проведением всех оборонно-массовых мероприятий!

С. АЛЕЙНИКОВ,
тренер.

НАШ ОТДЕЛ СПРАВОК

ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ

12 февраля 1968 г.

в 10 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук *Ройзманом П. А.* на тему: «Стойкость ячеистых автоклавных материалов в условиях животноводческих помещений».

14 февраля 1968 г.

501 ауд.
в 10 часов на соискание ученой степени кандидата химических наук *Сергиевским В. В.* на тему: «Исследование внутримолекулярной связи в солях аминов и их сольватации протонными растворителями».

в 11 часов на соискание ученой степени кандидата химических наук *Кирюшовым В. Н.* на тему: «Исследование ионитового мембранного электрода, обратимого к ионам водорода».

503 ауд.
в 10 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук *Сырковой И. Г.* на тему: «Исследования в области сорбционной очистки четыреххлористого титана».

в 11 часов на соискание ученой степени кандидата химических наук *Карпетяном Гавриэлем С. С.* на тему: «Зависимость свойств гетероцепных полимеров от химического строения макромолекулярной цепи».

Редактор **Б. В. ГРОМОВ**

В МИРЕ ПРЕКРАСНОГО ПАМЯТИ ПУШКИНА

«Солнце русской поэзии» — так называл Пушкина «неистовый Виссарион». Вот почему все, что связано с этим близким и знакомым нам с детства именем, волнующе интересно и бесконечно дорого.

В моей скромной коллекции есть редкий уникум — первая бронзовая медаль, отчеканенная в 1862 году в память 25-летия со дня трагической гибели великого поэта. На лицевой стороне медали изображен очень выразительный, выполненный не в совсем обычной иконографической манере, благородный пушкинский профиль. Свободно перекинутый через левое плечо плащ древнеримского почетного гражданина выразительно подчеркивает гордый и независимый облик поэта. На оборотной стороне медали вверху, в обрамлении лаврового венка — лира, ниже строчки, «знакомые незнакомцы»:

И долго буду тем народу я любезен,
Что чувства добрые я лирой пробуждал,
Что прелестью живой стихов я был полезен
И милость к падшим призывал.

Увы, третья строка дана в измененной В. Жуковским редакции: когда выходило в свет первое посмертное издание сочинений поэта, цензура Николая I не позволила печатать



«Памятник» в его первоначальном виде. И только спустя 40 лет историку и библиографу П. И. Бартеневу удалось, наконец, по рукописи восстановить подлинный пушкинский текст и опубликовать его в первой книге журнала «Русский архив» за 1881 год:

И долго буду тем любезен я народу,
Что чувства добрые я лирой пробуждал,
Что в мой жестокий век восславил я свободу
И милость к падшим призывал.

Эти знаменитые стихи давно стали для нас хрестоматийными. Кто же автор медали? Как мне удалось выяснить, им оказался лучший по тем временам медальер Петербургско-

го монетного двора Иван Акимович Чукмасов (1831—1864). Выходец из бедной разночинной семьи, он своим честным трудом достиг впоследствии почетного звания академика. Российская академия наук сочла возможным предложить ему ответственный заказ, который и был им выполнен с блеском и в кратчайший срок.

Кроме пушкинской, резцу Чукмасова принадлежат медали на кончину К. И. Брюлова и в память столетия со дня смерти М. В. Ломоносова. На фото воспроизведены лицевая и оборотная стороны медали работы И. А. Чукмасова.

Е. КАРПОВ,
старший преподаватель.

ПЕРВЫЙ ШАГ В НАУКУ

ИНИЦИАТИВА КАФЕДРЫ

По примеру прошлых лет на кафедре технологии радиоактивных и редких элементов для студентов V курса было выделено 60 часов лабораторного практикума для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы. На состоявшейся недавно конференции с докладами по выполненным работам выступили студенты. Подведены итоги использования новой прогрессивной формы обучения, приобретающей будущих специалистов к большой науке.

В целом этот метод себя оправдал. Конференция вызвала

живой интерес не только у старшекурсников и преподавателей, но и у аспирантов и сотрудников кафедры. Большинство исследовательских работ студентов связано с основными теоретическими и прикладными разработками кафедры. Их научный уровень по сравнению с прошлым годом заметно повысился. Во многих докладах представлены ценные в теоретическом и практическом отношении результаты.

Среди лучших работ отметим обстоятельный труд В. Петренко, рассматривающий радиационную стойкость ионитовых

мембран (руководитель — доцент А. В. Гордиевский). Заслуживают одобрения и безусловного продолжения работы студентов: Г. Микуленок, Л. Кошечки, В. Толстова, Г. Филоненко, Н. Ржевской, Г. Журавлевой.

Трудно переоценить воспитательное значение выполнения нашими питомцами этих первых самостоятельных исследований, являющихся своего рода первыми шагами будущих молодых ученых в науку.

Б. СУДАРИКОВ,
доктор химических наук.