ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И ДИРЕКЦИИ ОРДЕНА ЛЕНИНА МХТИ им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 2 (326)
18 января 1941 г.
Год издания 13-й
Цена 5 коп.

НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ ЗАЧЕТНОЙ И ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИЙ ПО ОСНОВАМ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

Зачетная и экзаменационная сессии в текущем учебном году проходят в условиях значительно возросших требований, пред'являемых студенчеству по сравнению с предыдущими годами. Ранее имевший место в отдельных случаях либерализм в практике работы некоторых преподавателей нашей кафедры при оценке знаний студентов сейчас полностью изжит. Весь преподавательский состав кафедры очень требовательно и критически оценивает знания студентов.

Сдача зачетов проведена по 21-й группе I курса и 20 группам II курса. Из 787 студентов сдали зачеты 712 чел., не сдали 75 чел. Не явились для сдачи зачетов по разным причинам 50 чел. На I курсе — сдали зачеты 383 чел. (87,8 проц.), не сдали 34 чел. (7,8 проц.), не явились 19 чел. (4,4 проц.); на II курсе — сдали 329 чел. (82 проц.), не сдали 41 чел. (10,2 проц.), не явились 31 чел. (7,8 проц.). Особо следует отметить слабую успеваемость в 6-й и 8-й группах I курса. По II курсу наибольшее количество не сдавших зачеты падает на 9-ю группу (6 чел.) и 4-ю группу (9 чел.). Студенты этих групп слабо изучали «Краткий курс истории ВКП(б)». Четверо из них вообще не готовились к зачетам.

Общее впечатление от зачетов следующее. Пройденный материал в начале учебного года студенты несколько забыли. Кроме того некоторые из них, хорошо проштудировав первоисточники, мало изучали непосредственно «Краткий курс». Так, например, студентка 4-й группы II курса Лидэ прекрасно отвечала по произведениям В. И. Ленина, но ничего не могла ответить по «Краткому курсу». Конспекты по «Краткому курсу» имеют сравнительно немногие студенты. Между тем знание «Краткого курса» и составление конспекта по нему обязательны.

Зачетная сессия выявила ряд студентов, не работающих над изучением основ марксизма-ленинизма. Среди них можно назвать студентов технологического факультета Артеменко, Елькину, Сенкевич, Орехова (1-я группа II курса); Жданова (2-я группа II курса); Калакутину, Ильину (17-я группа I курса). Студент 5-й группы I курса Заграничный не мог ответить на вопросы: о значении группы «Освобождение труда», о борьбе большевиков и меньшевиков после II с'езда РСДРП. В этой группе вел занятия ныне освобожденный от работы преподаватель Михальков. Как это ни странно, студент Заграничный числился отличником.

Следует отметить, что основная масса студенчества серьезно и упорно работает над основами марксизма-ленинизма. В числе лучших тт. **Трахтенберг** (18-я группа I курса), **Ковальчук** (7-я группа I курса), **Хананова** (21-я группа I курса), **Киселева** (староста 1-й группы I курса), **Теропцева** (18-я группа I курса), **Баранова** (10-я группа I курса). Студенты **Атласман** и **Оверков** (9-я группа I курса) систематически изучали основы марксизма-ленинизма. Они активно выступали на семинарах и показали хорошие знания на зачете.

Следует отметить серьезную работу студенток 15-й группы I курса тт. **Басиной** и **Кирш**, а также **Герасимовой** (12-я группа I курса).

Предварительные итоги сдачи экзаменов по основам марксизма-ленинизма по 14 группам III и IV курсов дают по состоянию на 14 января следующую картину: всего сдали экзамены 216 человек, из них получили «отлично» 41 чел. (19 проц.), «хорошо» — 64 чел. (29,6 проц.), «посредственно» — 69 чел. (31,9 проц.), «неудовлетворительно» — 42 чел. (19,4 проц.). Итоги зачетной сессии, так же как и предварительные данные экзаменационной сессии, свидетельствуют о серьезности требований, пред'являемых преподавателями к студенчеству.

Кафедра марксизма-ленинизма широко развернула консультационную работу в помощь студенчеству. Консультации проводятся при кафедре, в общежитии студентов, в группах. Проведены две факультативных лекции по произведению В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм». В дальнейшем намечено провести при парткабинете практическое занятие по составлению конспектов, конкурс на лучший конспект по истории ВКП(б) и организовать выставку лучших студенческих конспектов.

Н. ТИЩЕНКО.

Студенты, сдающие экзамены досрочно и на „отлично“

Фадеева А. (V курс, 2 группа).

Однопозова П. (IV курс, 10 гр.).

Студенческие научно-исследовательские работы

„ИССЛЕДОВАНИЕ ВОДОУДЕРЖИВАЮЩЕЙ СПОСОБНОСТИ ЦЕМЕНТОВ“

С начала этого учебного года мы проводили на кафедре технологии вяжущих веществ научно-исследовательскую работу на тему: «Исследование водоудерживающей способности цементов». Работа велась по заданию строительства Дворца Советов, под руководством профессора В. Н. Юнг и доцента Ю. М. Бутт.

Задачей настоящей работы являлось определение водоудерживающей способности ряда цементов, полученных из заводских клинкеров, и изучение влияния на водоотделение в процессе твердения температуры, количества воды, различных добавок и ряда других факторов.

Очень важно было добиться повышения «водоудерживающей способности» вообще и в особенности для цементов, обладающих высоким водоотделением.

Изучение относящихся к этим вопросам явлений показало, что природа их относится к области коллоидных процессов.

Наши изыскания подтвердили благоприятное действие некоторых пуццолановых добавок на водоудерживающую способность цементов и показали поразительное действие очень небольших доз некоторых высокодисперсных добавок, которые, будучи инертными с пуццоланической точки зрения, весьма активны со стороны коллоидной.

Сейчас работа нами закончена и сдана досрочно на 1 месяц. Мы надеемся, что результаты этой работы будут иметь существенное значение в повышении качества бетона в бетонных и железобетонных сооружениях.

Студентки В. и Л. МЫШЛЯЕВЫ.

Студентки В. и Л. Мышляевы закончили научно-исследовательскую работу под руководством проф. В. Н. Юнг и доц. Ю. М. Бутт.
НА СНИМКЕ слева направо: В. Мышляева, В. Н. Юнг, Ю. М. Бутт и Л. Мышляева.

ШИРИТСЯ СОРЕВНОВАНИЕ В ЧЕСТЬ ПАРТИЙНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Широко развернулось на кафедрах, в цехах и среди студентов социалистическое соревнование в честь XVIII Всесоюзной конференции ВКП(б).

Многие кафедры прислали в редакцию свои соцобязательства, посвященные XVIII партийной конференции.

Среди передовых следует отметить кафедру пластмасс, все кафедры силикатного факультета, кафедры аналитической химии, искусственного волокна, физической и коллоидной химии, военных наук и др.

Достойным образом отвечают на последние решения правительства о высшей школе лучшие студенты нашего института.

По технологическому факультету следует отметить товарищей: Захарова М. (IV курс, 6-я гр.), Касаткину Е. (III курс, 3-я гр.), Гинзбург Г. (IV курс, 7-я гр.), Селезнева Г. (IV курс, 2-я гр.), Малафеева Н. (IV к. 1-я гр.), Голубцова С. (II к. 17-я гр.), Винникова Е. (II курс, 15 гр.), Левинсон (I курс, 16-я гр.), Быкову Е. (IV курс, 5-я гр.) и др.

По факультету 138: Устинова Н. (II курс 11-я гр.), Фадееву А. (V курс, 2-я гр.), Ляпунову Н. (V курс, 1-я гр.), Машупкина И. (V курс, 4-я гр.).

По силикатному факультету: Однопозову П. (IV курс, 10-я гр.), Мышляеву Л. (IV курс, 9-я гр.), Надеждину М. (III курс, 18-я гр.) и Кия-Оглу (III курс, 17-я гр.).

Эти товарищи могут служить примером для других студентов.

ПЕТРОВ.

МЫ ЛЮБИМ ХИМИЮ

Закончив лабораторию качественного анализа, хочется поделиться нашими впечатлениями.

Качественный анализ заинтересовал нас настолько, что даже вне института основной темой разговоров были катоны и анионы. Да это и понятно. Ведь в лаборатории качественного анализа мы впервые близко столкнулись с химией.

От всей души мы благодарим наших преподавателей, особенно Софью Сергеевну **Янькову** и Елену Владимировну **Никанорову**, которые вели у нас занятия.

Софья Сергеевна и Елена Владимировна уделяли нам очень много внимания и сумели повысить наш интерес к химии.

СТУДЕНТЫ 4-й ГР. II КУРСА.

Владимир Ильич Ленин

ЕГО ЖИЗНЬ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Детство и юность

Владимир Ильич Ленин (Ульянов) родился 22 (10) апреля 1870 г. в гор. Симбирске (теперь Ульяновск). Ленин — величайший гений человечества, продолжатель дела и учения Маркса и Энгельса, основатель большевизма, основатель и вождь Всесоюзной коммунистической партии (большевиков) и Коммунистического Интернационала, организатор и руководитель первого в истории государства диктатуры пролетариата, вождь, учитель и друг трудящихся всего мира.

После Маркса история освободительного движения пролетариата не выдвигала другой такой гигантской фигуры, как Ленин. Вся жизнь Ленина была образцом непримиримой борьбы с врагами народа за счастье всего трудящегося человечества.

Отец Ленина, Илья Николаевич Ульянов, был учителем, а затем — директором народных училищ Симбирской губернии.

Многодетная семья Ульяновых жила дружно, сплоченно. Отец и мать уделяли много внимания воспитанию детей. Владимир Ильич был особенно дружен со своим старшим братом Александром—способным и начитанным юношей, рано вступившим на путь революционера.

Живой, веселый и любознательный мальчик, Владимир уже в те годы отличался выдающимися способностями. Беря пример с любимого брата Александра, он много читал, отлично учился в гимназии и кончил ее в 1887 г. с золотой медалью.

В то время тяжкое горе обрушилось на семью Ульяновых: царское правительство арестовало и казнило Александра Ильича—студента Петербургского университета — за участие в покушении на царя. Еще до этого в голове молодого Ленина зрели мысли о том, что нужно вести борьбу с царским самодержавием, жертвой которого был народ. Казнь брата ускорила стремление юноши Ленина стать революционером, бороться с ненавистными порядками царской России, за свободу и счастливую жизнь трудящихся. Путь к этому Ленин искал и нашел в революционном учении Маркса и Энгельса, которое он начал изучать в юности.

2. Начало революционной деятельности

Уже в первый год учебы в Казанском университете Ленин участвовал в студенческих волнениях. За это его арестовали и выслали в деревню Кокушкино, под Казанью. Он прожил там около года и, вернувшись в Казань, стал изучать «Капитал» Маркса и вошел в нелегальный революционный кружок. Учиться в университете ему не разрешали. Позже он вместе с семьей переехал в Самару и организовал там марксистский кружок. Живя то в городе, то в деревне, Ленин общался с революционной молодежью, с рабочими и крестьянами. Он внимательно изучал Маркса, историю революционного движения, изучал положение рабочих и крестьян. Уже тогда молодой Ленин поражал всех глубоким знанием марксизма.

В то же время Ленин проходит дома все предметы университетского курса и в 1891 г. сдает в Петербургском университете экзамен за весь курс юридического факультета.

В 1893 г. Ленин поселился в Петербурге и сразу занял видное положение среди участников петербургских марксистских кружков. Владимира Ильича горячо любили передовые рабочие, с которыми он занимался в кружках.

В 1894 г. Ленин написал свою гениальную работу, изданную в подполье, «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов?» В этой книге Ленин до конца разоблачил истинное лицо народников как фальшивых «друзей народа», идущих на деле против народа. В этой книге Ленин указал, что рабочий класс России призван сыграть руководящую роль (гегемонию) в борьбе против царизма и капиталистического строя, что для выполнения этих задач рабочий класс должен организовать свою революционную партию. Ленин в той же книге впервые выдвинул мысль о создании революционного союза рабочих и крестьян как главного средства для свержения царя, помещиков и капиталистов.

3. Тюрьма, ссылка, от'езд заграницу

В 1895 г. Ленин об'единил в Петербурге все марксистские рабочие кружки в один «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». Этот «Союз» был зачатком революционной пролетарской партии в России.

Но в декабре 1895 г. царская охранка арестовала Владимира Ильича по делу «Союза борьбы» и после 14-месячного заключения в тюрьме выслала его в 1897 г. в далекое сибирское село Шушенское, Минусинского уезда. В ссылку к нему приехала и Надежда Константиновна Крупская—его жена, ближайший друг и помощник в революционной работе.

В тюрьме и ссылке Ленин не прекращал революционной работы. Он писал книги, статьи, листовки, обдумал и разработал план организации партии пролетариата. В 1899 г. вышла знаменитая книга Ленина «Развитие капитализма в России», завершившая идейный разгром народничества.

Вернувшись из ссылки, Ленин в 1900 г. выехал заграницу, в эмиграцию, где основал первую общерусскую газету революционных марксистов—«Искру». Газета печаталась на тонкой бумаге и тайно переправлялась в Россию в рабочие кружки, в социал-демократические организации.

4 Ленин организует партию

Выпуск первых номеров «Искры» (1900—1901 годы) явился переходом к новому периоду — периоду действительного образования из разрозненных групп и кружков единой Российской социал-демократической рабочей партии.

Руководимая Лениным «Искра» подготовила сплочение и об'единила вокруг себя большинство социал-демократических организаций в России, подготовила созыв II с'езда партии, который состоялся в 1903 году. Но Ленину и его сторонникам, называвшимся тогда «искровцами», приходилось строить партию, борясь с эсерами и «экономистами». «Экономистами» назывались некоторые социал-демократы, считавшие, что политика — не дело рабочих, что рабочие могут вести только экономическую борьбу с хозяевами, за повышение заработной платы, улучшение условий работы и т. п.

Тогда же путем переписки завязалось заочное знакомство, перешедшее потом в крепкую дружбу, между Лениным и Сталиным, возглавлявшим в то время ленинско-искровские организации партии в Закавказье. Жизнь и деятельность Ленина и Сталина тесно слились в борьбе за дело революции.

Крупнейшую роль в победе «Искры» сыграла замечательная ленинская работа «Что делать?», в которой Ленин дал гениальную установку, на каких идеологических основах должна быть построена марксистская партия как партия революционной борьбы, соединяющая рабочее движение с социализмом. На II с'езде была создана Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП). В борьбе с оппортунистами за партию нового типа —за марксистскую партию — Ленин создал на с'езде группу большевиков.

Меньшевики раскольническими действиями мешали дальнейшей успешной работе партии пролетариата. Громя меньшевиков, Ленин после II с'езда написал книгу «Шаг вперед, два шага назад». В ней он первый в истории марксизма разработал учение о партии как руководящей организации пролетариата, без которой невозможно победить в борьбе за пролетарскую диктатуру, и заложил организационные основы большевистской партии.

5. Борьба Ленина против меньшевиков

Когда в 1905 г. в России началась революция, Ленин направлял всю работу большевиков, указывая, как надо руководить массами в революции. Своей бессмертной работой «Две тактики социал-демократии в демократической революции» Ленин обогатил марксизм новой теорией социалистической революции, он разработал теорию перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую, заложил тактические основы большевистской партии.

Ленин здесь разгромил меньшевиков и гнуснейшего из них — Троцкого, который втуманивал рабочим неверие в силы рабочего класса, был противником союза рабочих и крестьян и вел дело к срыву революции.

Для того чтобы непосредственно руководить борьбой рабочего класса в революции, Ленин в ноябре 1905 г. вернулся в Россию. Вскоре на конференции большевиков в Таммерфорсе (Финляндия) Ленин впервые встретился со Сталиным.

После поражения первой русской революции Ленин вынужден был в 1907 г. вновь перебраться заграницу. Но только что замерзшему льду Финского залива он с опасностью для жизни перешел к ближайшему острову, где сел на пароход и уехал сначала в Швецию, а потом в Германию и другие страны. В эмиграции Ленин прожил более 9 лет. Но и оторванный от России, Ленин продолжал руководить революционной борьбой рабочего класса нашей страны.

В тяжелые годы столыпинской реакции, когда начался упадок рабочего движения, когда интеллигенты бежали из партии, меньшевики пытались ликвидировать партию, Ленин неустанно собирал силы партии для борьбы против антипартийных течений в рабочем движении. Ленин, борясь против попыток ревизовать учение Маркса, исказить теорию марксизма, написал в 1909 г. свою знаменитую книгу «Материализм и эмпириокритицизм». В этой работе он отстоял теоретические основы марксистской партии.

В окрестностях Парижа Ленин организовал партийную школу; в ней под руководством Ленина готовились к революционной работе приезжавшие из России передовые рабочие.

Под руководством Ленина большевики собрали в январе 1912 г. Пражскую конференцию, на которой изгнали из партии меньшевиков и оформились в самостоятельную большевистскую партию.

6. Деятельность Ленина в период мировой войны

С началом нового под'ема рабочего движения в России и выходом газеты «Правда» Ленин в июле 1912 г. переехал из Парижа в Краков, ближе к русской границе, чтобы непосредственно руководить всей работой партии в России.

Когда началась империалистическая война, Владимир Ильич был арестован австрийской полицией и находился в тюрьме 11 дней, а затем выехал в Швейцарию, где жил до февральской революции 1917 года.

Ленин резко и непримиримо выступал против войны, разоблачал ее грабительский характер. Он призывал превратить империалистическую войну в гражданскую и выдвинул лозунг поражения «своих» правительств в империалистической войне. Ленин разоблачал измену вождей II Интернационала, которые с начала империалистической войны перешли на службу буржуазии, стали сторонниками войны. Он также разоблачал скрытых социал-шовинистов, так называемых центристов — Каутского, Троцкого и других изменников марксизма, защищавших интересы империалистической буржуазии. Ленин с первых же дней войны стал собирать силы для создания нового, III Интернационала.

Во время войны, в 1916 г., Ленин написал книгу «Империализм, как высшая стадия капитализма», в которой дал глубочайший марксистский анализ империализма — высшей стадии капитализма. Ленин доказал, что «империализм есть канун социальной революции пролетариата». Ленин научно обосновал возможность победы социализма в одной, отдельно взятой стране или нескольких странах и невозможность одновременной победы социализма во всех странах.

7. Приезд Ленина в Россию в 1917 году

После свержения самодержавия, в феврале 1917 г., Ленин несмотря на противодействие империалистических правительств вернулся в Россию через Германию, Швецию и Финляндию. Приехав 16(3) апреля в Петроград, он был восторженно встречен рабочими массами, видевшими в нем своего вождя. На следующий день Ленин отказался на собрании большевиков свои знаменитые Апрельские тезисы, в которых изложил гениальный план борьбы партии за переход от буржуазно-демократической революции к революции социалистической. Ленин предлагал заменить парламентарную республику республикой Советов, как наиболее целесообразной формой политической организации общества в переходный период от капитализма к социализму. По отношению к буржуазному Временному правительству Ленин выдвинул лозунг: «Никакой поддержки Временному правительству!»

На основе этого плана большевики развернули боевую подготовку к социалистической революции.

После июльских дней Временное правительство отдало приказ об аресте Ленина. Бешено ненавидевшая Ленина буржуазия и ее меньшевистско-эсеровская агентура решили убить его. Меньшевики и эсеры вместе с Троцким, Каменевым, Рыковым настаивали на выдаче Ленина властям. Товарищ Сталин настоял на том, чтобы Владимир Ильич скрылся. Ленин уехал из Петрограда и жил близ финской границы в шалаше, а затем в Гельсингфорсе. Из подполья Ленин продолжал руководить партией. В эти дни он писал письма в ЦК партии, ряд статей в большевистские газеты, а также свою замечательную книгу «Государство и революция», в которой развил дальше учение Маркса о диктатуре пролетариата.

8. Ленин—организатор Октябрьского переворота и руководитель Советского государства

В сентябре 1917 г., учитывая громадный рост влияния большевиков в массах, Ленин указал, что восстание назрело. 20 (7) октября Ленин нелегально вернулся в Петроград, а 23 (10) октября ЦК партии большевиков после доклада Ленина принял его резолюцию о вооруженном восстании. 6 ноября (24 октября) ЦК дал сигнал к восстанию. Переодетый Ленин прибыл из подполья в Смольный и стал во главе восстания. Вместе с В. И. Лениным победу Октябрьской социалистической революции организовал его верный соратник — товарищ Сталин.

Под знаменем Ленина рабочий класс победил в Великой Октябрьской социалистической революции. II Всероссийский с'езд Советов с энтузиазмом принял написанные Лениным исторические декреты о мире, о земле и образовал первое на земном шаре рабоче-крестьянское правительство — Совет Народных Комиссаров во главе с Лениным.

Под руководством Ленина партия большевиков и Советское Правительство добились передышки, необходимой для укрепления Советской республики, заключив мир с Германией и разгромив троцкистско-бухаринских провокаторов войны.

Твердой рукой строил Ленин Советское государство, подавляя сопротивление свергнутых классов — буржуазии и помещиков. Не раз враги народа покушались на жизнь Ленина. 30 августа 1918 г. Ленин был тяжело ранен эсерской террористкой. Это злодейское покушение было организовано при соучастии Троцкого и Бухарина. Но Ленин скоро поправился от нанесенных ран и снова вернулся к рулю управления молодой Советской республики.

В труднейших условиях голода и разрухи Ленин возглавил борьбу рабочих и крестьян за Советскую власть и независимость нашей родины, против иностранных интервентов и белогвардейских подчиш. Рука об руку со своим другом и соратником товарищем Сталиным Владимир Ильич непосредственно руководил делом обороны страны, организовал победу Красной Армии в гражданской войне. Под руководством Ленина рабочие и крестьяне ликвидировали класс помещиков, разгромили буржуазию, нанесли жестокий удар кулачеству.

В борьбе с врагами рабочего класса Ленин создал в 1919 г. боевой штаб мирового рабочего движения — Коммунистический Интернационал — и руководил его первыми конгрессами, где выковывались идейные и организационные основы Коминтерна.

После окончания гражданской войны под руководством Ленина был совершен переход страны на мирную работу по восстановлению народного хозяйства. VIII Всероссийский с'езд Советов в декабре 1920 г. принял ленинский план электрификации страны. Ленин указал пути новой экономической политики (нэпа), обеспечивающей построение социализма в нашей стране.

Не раз троцкисты, бухаринцы и другие предатели, впоследствии разоблаченные как агенты иностранных разведок, пытались расшатать единство партии большевиков и заставить ее свернуть с ленинского пути. Каждый раз под руководством Ленина партия большевиков наносила жестокие удары этой агентуре классового врага в своих рядах. По предложению Ленина партия приняла на X с'езде в 1921 г. резолюцию о единстве партии — железный закон охраны единства большевистских рядов.

9. Болезнь и смерть Ленина

Ранение Ленина при покушении на него в 1918 г. и непрерывная напряженная работа подорвали его здоровье. Начиная с 1922 г. Ленин вынужден был все чаще и чаще прерывать свою работу. 20 ноября 1922 г. Ленин выступил на пленуме Московского совета. Это была его последняя речь, которую он закончил словами: «из России неповской будет Россия социалистическая».

В конце 1922 г. Ленин тяжело заболел. Но и во время болезни он не прекращал работы. Будучи уже тяжело больным, Ленин написал ряд важнейших статей, в которых подвел итоги работы партии и Советского государства и наметил план построения социализма в нашей стране.

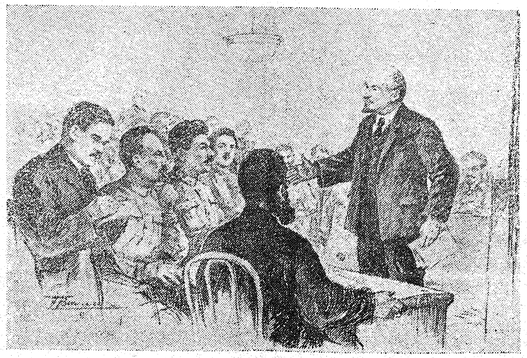
Как ни тяжела была болезнь Ленина, в сердцах миллионов людей не угасала надежда, что он выздоровеет. Но 21 января 1924 г. в здоровье Владимира Ильича наступило резкое ухудшение и в 6 часов 50 минут вечера он умер.

Трудящиеся СССР и всего мира с глубочайшей скорбью провожали в могилу своего отца и учителя, лучшего друга и защитника — Ленина. На смерть Ленина рабочий класс и крестьянство Советской страны ответили еще большим сплочением вокруг ленинской партии. Знамя Ленина высоко подняла и понесла дальше партия большевиков. Верный преемник и великий продолжатель дела и учения Ленина — товарищ Сталин от имени большевистской партии дал на II с'езде Советов СССР великую клятву — выполнить, не щадя сил, ленинские заветы. Эту великую клятву товарища Сталина партия большевиков выполнила и выполняет с честью. Под руководством товарища Сталина большевики добились того, что в Советской стране победил социализм.

Ленин — величайший человек современности, могучий вождь и организатор революционной борьбы и побед рабочего класса, его гениальный теоретик, корифей науки — в новых условиях эпохи империализма и пролетарской революции поднял революционную теорию Маркса на высшую ступень. Учение Ленина обобщает титанический опыт пролетариата в его борьбе за свержение капиталистического строя и за построение нового, социалистического общества.

Богатейшее теоретическое наследство Ленина неоценимо. Важнейшие работы Ленина переведены на все основные языки мира. Марксизм-ленинизм освещает пролетариям и трудящимся всего мира путь борьбы за уничтожение всякой эксплуатации, за счастье человечества. Под знаменем Ленина победил социализм в нашей стране, под знаменем Ленина социализм победит во всем мире.

Гениальный продолжатель дела и учения Ленина Сталин, являющийся высшим примером политического деятеля ленинского типа, ведет трудящихся СССР и всего мира к торжеству коммунизма.



Выступление В. И. Ленина на Апрельской Конференции РСДРП.

Встретим новыми учебно-производственными победами XVIII конференцию ВКП(б)

К XVIII партконференции

Кафедра технологии лаков и красок ко дню открытия XVIII партконференции взяла на себя следующие социалистические обязательства:

1. Провести работу по выявлению и устранению причин массового брака глифталевых лаков на Краснопресненском заводе.
2. Провести в увеличенном масштабе опытную проверку получения хлоридных красок.
3. Разработать новую конструкцию аппарата для испытания пленок на разрыв и эластичность.
4. Сделать на заводе доклад об алкидных смолах.
5. Всем сотрудникам кафедры полностью сдать нормы на ГСО I ступени.

К. ГЕЛЬФРЕЙХ.

Навстречу XVIII Всесоюзной конференции ВКП(б)

В связи с предстоящей XVIII Всесоюзной конференцией ВКП(б) факультет 138 взял на себя ряд конкретных обязательств. В числе этих обязательств имеются следующие пункты:

1. Провести защиту одной докторской и двух кандидатских диссертаций.
2. Организовать стрелковый кружок и добиться к 15 февраля пересдачи норм ВС-I.
3. Провести по кафедрам беседы о решениях XVIII партконференции.
4. Оборудовать отведенные факультету 138 новые помещения (28, 29 и 30-я аудитории) под лаборатории соответствующих кафедр.

ЕЛИН.

Кафедра марксизма-ленинизма к XVIII партконференции

Кафедра марксизма-ленинизма обязуется:

1. К XVIII Всесоюзной конференции ВКП(б) организовать выставку по вопросам промышленности и транспорта.
2. Проверить на прикрепленных кафедрах, как коммунисты института изучают «Краткий курс истории ВКП(б)» (срок до 23 января).
3. Каждому преподавателю провести не менее одной теоретической беседы на прикрепленных кафедрах (срок до 15 февраля).
4. В период экзаменационной сессии провести дополнительно по одной групповой консультации (сверх утвержденных расписанием) со студентами III и IV курсов.
5. Всем работникам кафедры сдать к 10 февраля нормы на значок ГСО II ступени.

На кафедре процессов и аппаратов

Кафедра процессов и аппаратов берет на себя следующие обязательства:

1. Разработать планы издания следующих учебных пособий:
   а) атласа основной химической аппаратуры—пособие по курсовому проектированию;
   б) задачника к курсу «Процессы и аппараты».
2. Подготовить оборудование для проведения двух новых работ по лабораторному практикуму.
3. Провести на кафедре два научных коллоквиума в связи с проводимыми научно-исследовательскими работами.

Коллектив кафедры.

Коллектив кафедры полупродуктов и красителей обязуется

1. Провести в работе по окислению фенантрена (работа Д. А. Гуревича) испытание 4 катализаторов и закончить расчет аскизного проекта окисления фенантрена во фталевый ангидрид.
2. Закончить кандидатскую диссертацию Л. С. Жук и подготовить ее для рецензии.
3. Закончить изготовление и монтаж установки по Прегло для микроанализа металлов (Н. Д. Генкин и В. И. Трощенко).
4. Сдать нормы ГСО II ступени (3 человека).

Кафедра полупродуктов и красителей.

ВКЛЮЧИЛИСЬ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ

Работники научно-экспериментального производства включились в социалистическое соревнование в честь XVIII партийной конференции и взяли на себя следующие обязательства:

1. Досрочно выполнить квартальный план.
2. Обеспечить выпуск продукции только хорошего и отличного качества.
3. Уплотнить рабочий день, используя полностью все 480 минут рабочего времени.
4. Сжать до минимума сроки выполнения заказов для института, обеспечив тем самым разворот научно-исследовательской и учебной работы.
5. Содержать рабочие места и машины в чистоте и порядке и бережно обращаться с инструментом и оборудованием.
6. На 100 проц. охватить индивидуальным соцсоревнованием рабочих, ИТР, служащих и МОП.
7. Систематически проводить проверку групповых и индивидуальных договоров на социалистическое соревнование.
8. Охватить членством Осоавиахима всех работников коллектива.
9. Подготовлять вновь поступающих на работу в НЭПР к сдаче норм по ПВХО.

КОЛЛЕКТИВ НЭПР.

Соцобязательства кафедры общей и неорганической химии к XVIII партийной конференции

Вместе с трудящимися нашей страны коллектив кафедры общей и неорганической химии включился в соцсоревнование в честь XVIII партийной конференции и обязуется к 15 февраля:

1. Отредактировать и сдать в печать 3-ю часть практикума по общей химии.
2. Дать рецензию на учебник Н. Л. Глинка—«Неорганическая химия», изд. 1940 г.
3. Провести один научный коллоквиум.
4. Сдать в печать работу проф. Михайленко «О роли гравитационной массы в химических процессах и, в частности, в периодической системе».
5. Провести собеседования по IX и X главам «Истории ВКП(б)».
6. Посетить Музей В. И. Ленина.

Зав. кафедрой, доктор химических наук, орденоносец МИХАЙЛЕНКО.

НАШИ СОЦОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Коллектив кафедры электрохимии, включаясь в соцсоревнование в честь XVIII партконференции, берет на себя следующие обязательства:

1. Закончить докторскую диссертацию (профессор С. В. Горбачев).
2. Сделать доклад о методике измерения потенциалов поляризации (проф. С. В. Горбачев).
3. Закончить составление картотеки по кобальту (проф. Ш. М. Лукьянов).
4. Сдать в печать 2 статьи (Р. И. Агладзе, В. В. Михайлов).
5. Сдать нормы ГСО II ступени (8 человек).

Кафедра электрохимии.

Обязательства кафедры ОХТ

В честь XVIII конференции ВКП(б) мы обязуемся:

1. В период зачетной сессии дать 55 часов дополнительных консультаций по курсу общей химической технологии.
2. Составить программу и рабочий план семинарских занятий и примерные расчеты по курсу общей химической технологии.
3. Сделать доклад на конференции НИУИФ о научно-исследовательских работах по растворимости сернистого ангидрида в серной кислоте и воде.
4. Сдать в печать 3 статьи.
5. Шести сотрудникам кафедры сдать экзамен на автоводителя.

Д. А. КУЗНЕЦОВ, И. Э. ФУРМЕР.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Коллектив кафедры органической химии берет на себя дополнительные обязательства, приуроченные к знаменательной дате—XVIII партийной конференции:

1. Прочитать 2 обзорных лекции для студентов.
2. Сдать в печать 4 научные статьи.
3. Провести собеседование по V главе «Краткого курса истории ВКП(б)».
4. Сдать нормы ПВХО I ступени (4 человека) и ГСО II (3 человека).

Кафедра органической химии.

К ВОПРОСУ О ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Творческая научная работа только тогда максимально плодотворна и эффективна, когда она опирается на все культурное наследие прошлого и когда она не изолирована, не оторвана от современного развития науки и техники.

Одним из верных способов осуществления этих предпосылок является умение использовать литературу, и при том не только отечественную.

Невозможно представить себе такое положение, чтобы вся мировая литература переводилась, да это и бесцельно, т. к. ни один перевод, даже самый идеальный, не может передать тонкостей оригинала, которые в нем найдет человек, специально интересующийся излагаемой темой.

Поэтому кто не хочет остановиться в своем росте и закостенеть, неизбежно и повседневно обращается к иностранной литературе.

Наши вузы и втузы готовят специалистов, которые должны быть передовыми и лучшими в мире, поэтому задачей преподавания иностранных языков в высшей школе является овладение студенчеством устной и письменной речью и, в частности, приобретение навыков свободного чтения общей и специальной литературы.

Кончающий институт должен уметь правильно **письменно** и **устно** передавать мысли — бегло читать и пользоваться книгой в целях самостоятельного приобретения знаний. К сожалению, существующая система преподавания в нашем, да и в ряде других втузов, во многом не соответствует поставленной задаче. Из года в год мы вынуждены констатировать, что кончающие институт в большинстве своем иностранными языками не владеют.

Одной из основных причин такого положения является то, что студентам преподносится искусственный, препарированный, специально подобранный язык, ориентированный на иллюстрацию грамматических правил.

Студентов первого курса обычно считают абсолютными новичками в изучении иностранных языков, забывая, что все они в течение 6 лет учили их в средней школе и сдавали вступительный экзамен. При этом ссылаются на то, что в средних школах преподавание иностранных языков поставлено плохо. Эту ссылку можно признать правильной только в известной степени, но ни в коей мере не следует умалять те знания, с которыми молодежь приходит в вуз.

Рассматривая первокурсника как абсолютного новичка, ему опять начинают преподносить первоначальные основы грамматики и тем самым сразу же лишают работу над изучением языка всякого интереса и практического значения.

Вместо работы над оригинальной иностранной литературой (технической и художественной) студентам первого курса преподносят снова параграфы старых учебников.

Великие люди и ученые, владевшие многими языками, изучали их не только по учебникам, но главным образом путем чтения оригинальной литературы. Можно привести в пример десятки высказываний о том, что истинное наслаждение от многих сокровищ мировой литературы они получали только при чтении оригиналов на том языке, на котором они были написаны.

Прежде всего обучающийся должен обогатить свою память большим запасом слов и в особенности оборотов речи, а это возможно лишь тогда, если с первых же дней пребывания в институте он будет много читать и переводить.

Одновременно должна быть обеспечена активизация запаса слов. Это может быть достигнуто практикой разговорной речи с преподавателем, устными и письменными маленькими докладами на занятиях групп и кружков, прослушиванием лекций на иностранных языках и т. д.

Особенно важно теперь, в связи с введением свободного посещения занятий, центр тяжести перенести на самостоятельную работу по переводу с одновременным увеличением часов консультаций и организацией кружков, лекций и тематических бесед на иностранном языке.

Многие кончающие институт не умеют обращаться с иностранной литературой первостепенного значения, не имеют навыков в отыскании первоисточников и собирании различных справок по таким журналам, как «Chemisches Zentralblatt», «Berichte der Deutschen Chemischen Gesellschaft» и т. д.

Между тем в процессе преподавания языков могла бы с успехом практиковаться выдача заданий для перевода из ряда иностранных журналов в соответствии с проходимыми предметами общего учебного плана. Библиотека наша достаточно обеспечена, а кроме того, имеются широкие возможности пользоваться фотокопиями.

В большом количестве журналов, безусловно, можно найти такие статьи, которые будут не только понятны студенту, но и заинтересуют его и побудят к дальнейшей творческой работе.

Несомненно, специальные и общие кафедры должны принять большое участие в преподавании иностранных языков. Они должны оказать квалифицированную помощь кафедре иностранных языков подбором материалов, доступных и интересных для студентов первых курсов.

В задачу преподавания иностранных языков должно входить не только овладение чисто формальными знаниями. Через преподавание иностранных языков должна подниматься как общая, так и техническая культура будущих специалистов.

Проф. Б. РУТОВСКИЙ, проф. З. РОГОВИН.

НА СНИМКЕ: проф. Ворожцов Н. Н. принимает экзамен у студ. IV курса М. Триус.

Студ. III курса 17 гр. Кия-Оглу, сдающий экзамены досрочно и на «отлично»

НАРУШЕНИЕ ЗАКОНА

Выполнение закона от 26 июня 1940 года по борьбе с лодырями, прогульщиками и нарушителями трудовой дисциплины является основой нашей работы.

К сожалению, кое-где в нашем институте явные нарушения закона остаются безнаказанными.

По кафедре № 2 преподаватель Н. С. Пужай ввел в заблуждение деканат факультета 138. Он проставил себе в отчете значительно больше учебных часов против фактически данных им.

В текущем семестре Н. С. Пужай не дал ни одного часа по лаборатории из 40 часов, которые значатся в табеле.

В апреле, июне и июле прошлого года кафедра пропустила через лабораторию две группы студентов курсов повышения квалификации. Возложив работу на бывшего ассистента Сибгатулина и лаборанта Шляховер, Н. С. Пужай не показывается в лаборатории, но получает от администрации курсов круглую сумму денег и благодарность за «проделанную работу». Не работая, Н. С. Пужай получал государственные деньги. Его вина усугубляется тем, что он разжег рваческие тенденции у целого ряда сотрудников кафедры, зарплата которых в этот период стала складываться из штатной оплаты по нашему институту, из оплаты по НИР'у и из почасовой оплаты от курсов за одни и те же обычные рабочие часы.

Дирекция института и общественность не должны пройти мимо этих фактов.

МЕРКУЛЬЕВ.

ИЗВЕЩЕНИЕ

Доводится до сведения всех студентов о том, что плата за обучение за второе полугодие 1940/41 года принимается бухгалтерией по 31 января с. г. Последний срок взноса платы — 31 января 1941 года.

Директор института И. Я. ПИЛЬСКИЙ.

БЛИЖАЙШИЕ ЗАДАЧИ КАФЕДРЫ ТЕПЛОТЕХНИКИ

В общей системе преподавания кафедра термодинамики и теплотехники занимает очень ответственное место. Важным и ответственным делом является ежегодное приобщение сотен студентов к великим сокровищам термодинамики, имеющим не только техническое, но и огромное общеобразовательное значение. Большое значение для будущих инженеров-технологов представляет и курс теплотехники. Тепловое хозяйство многих химзаводов так богато и разнообразно, так тесно переплетается с технологией, что часто именно рационализация этого хозяйства является основной задачей инженера.

Коллектив кафедры теплотехники, несомненно, добился серьезных результатов в организации учебного процесса, в расширении лаборатории и т. д. Наряду с этим, однако, приходится констатировать и ряд серьезных, большей частью «исторически» сложившихся недочетов.

Одним из таких недочетов является параллельное, а не последовательное прохождение паровых котлов и тепловых двигателей. По самому характеру своему эти два раздела курса должны следовать один за другим, а не преподноситься одновременно. Параллельное изложение их создает излишние трудности и для преподавателей и для студентов.

Неправильным является и распределение лекционных часов поровну между паровыми котлами и тепловыми двигателями, что тоже отчасти связано с параллельным преподаванием этих разделов. Фактически тепловые двигатели — паровые машины, турбины и двигатели внутреннего сгорания — в сумме, безусловно, требуют раза в полтора больше часов, чем котлы, что отражено и в программах ВКВШ.

Указанные дефекты сравнительно легко могут быть устранены. Но по курсу теплотехники в целом требуется еще другое, более радикальное решение: **курс этот из семестрового должен быть сделан годовым.** Дело идет, разумеется, не об увеличении числа часов, а лишь о перераспределении их. При существующем положении V семестр перегружен теплотехникой. Кроме сравнительно большого, очень разнообразного и нелегкого курса, на этот семестр падают лабораторные занятия по теплотехнике, испытанию котлов и двигателей и ряд расчетных работ. Уложить весь этот материал во времени так, чтобы сохранить естественную и необходимую последовательность его, крайне трудно. Ряд веских соображений говорит в пользу разбивки курса теплотехники на два семестра с отнесением на V семестр курса котлов и большинства лабораторных работ, а на VI семестр — проектной работы по котлу, курса тепловых двигателей и испытаний двигателей. Такая перестройка курса обещает огромные преимущества, и коллектив кафедры надеется, что дирекция и учебная часть помогут с будущего учебного года полностью осуществить это.

Большую роль в освоении курса теплотехники играют домашние работы студентов. Однако задания по этим работам сейчас чрезмерно стандартизованы. Безусловно необходимо давать более разнообразные задания.

В целях под'ема методической работы на кафедре недавно принято решение завести специальную книгу методических предложений. Это начинание может принести немалую пользу в дело накопления и использования коллективного опыта преподавательского персонала.

Серьезные мероприятия необходимы по линии лаборатории теплотехники. Обе имеющиеся в лаборатории паровые машины лишены конденсаторов и работать из них сейчас может только одна, да и то вхолостую, так как наличные котлы дают пар слишком низкого давления. Нефтяной двигатель — совершенно устарелого типа. Ни паровой турбины, ни дизеля лаборатория не имеет. Нуждается в пересмотре и ассортимент лабораторных работ. На кафедре разработан перспективный план реконструкции лаборатории, который нужно постепенно, но последовательно осуществлять.

Коренного улучшения требует постановка на кафедре научно-исследовательской работы. До сих пор эта работа велась слабо. Тематика в большинстве своем несила проектный или расчетный характер и содержала мало настоящих исследовательских, а тем более проблемных элементов. 1941 год обещает в этом отношении значительные сдвиги. Ставится большая коллективная тема по интенсификации теплообмена. Имеется договоренность относительно двух серьезных хозрасчетных тем. Успешное выполнение этой программы откроет широкие возможности дальнейшей творческой научной работы.

Таковы в общих чертах стоящие перед кафедрой термодинамики и теплотехники задачи. Само собой разумеется, что только дружные усилия всего коллектива кафедры, при поддержке руководства института, смогут обеспечить решение указанных задач.

Зав. кафедрой доктор технических наук И. ДУНАЕВСКИЙ.

Отв. редактор Г. С. ГОНЧАРОВ.

Л15176 1-я газетная типография МООМП, Москва, улица Горького, 48. Заказ № 175 Тираж 700