

МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГ

ОРГАН бюро ячеек ВКП (б), ВЛКСМ, Исполбюро и месткома Московского Технологического Института им. Менделеева

СУББОТА,
17 МАЙ
1930 г.
№ 3 (10)

БОЕВОМУ ОРГАНУ ЛЕНИНСКОЙ МОЛОДЕЖИ —

„Комсомольской Правде“

В ДЕНЬ 5-ти ЛЕТНЕГО СУЩЕСТВОВАНИЯ —

НАШ ПЛАМЕННЫЙ ПРИВЕТ!

К ПРЕДСТОЯЩИМ ЗАДАЧАМ В НАШЕМ ИНСТИТУТЕ

В период гигантского развития социалистической промышленности, перестройки на основах коллективизации сельского хозяйства, когда вся страна напрягает все свои силы, чтобы выйти победительницей в борьбе за выполнение пятилетки в четыре года — необходимо проверить, что мы сделали и какое принесли участие на одном из ответственных участков доверенной нам работы.

Четко отраженная в решениях июльского и ноябрьского пленумов ЦК острота проблемы кадров до сих пор остается почти в том же положении, в каком она находилась до решения ЦК.

Правда, за этот промежуток времени мы двинулись вперед: разрешили соц. соревнование, добились значительных цифровых показателей в вопросах выпуска специалистов, поднятие трудовой дисциплины, перехода с термина на терм; последние три приема студентов хорошо обеспечены социальным составом: удовлетворительно обеспечены кафедры аспирантами и выдвиженцами по социальному составу. Перевели институт на термовую систему и на непрерывку. Начали разворачивать работу производ. совещаний; охватили в прошлом терме на 95 проц. весь состав студенчества политвоспитанием, охватили коллективами живущих в общежитиях на 50 проц. Но все эти показатели с качественной стороны заставляют желать лучшего. В дальнейшем для закрепления и улучшения этих показателей всей институтской общественности предстоит еще очень многое сделать. Реализация решений июльского и ноябрьского пленумов по институту идет очень медленным темпом. Как дирекция так и вся институтская общественность не поставили работу на должную высоту, благодаря чему на сегодняшний день мы имеем в ин-те много недочетов. Существующие хотя и новые учебные планы требуют большой переработки. Учебные программы, по

по большинству дисциплин совершенно отсутствуют, а если и имеются нуждаются в исправлении, не говоря о том, что студенчество об этих программах совсем не знает. А ведь учебные планы и программы это наш промфинплан.

Плохо то предприятие, которое работает без промфинплана — это значит работать вслепую. Активным методом преподавания мы тоже мало уделяем внимания. Отменив официально лекции и зачеты мы до сих пор не можем сказать твердо, каков же у нас метод преподавания.

Непрерывная производственная практика поставлена по ин-ту неудовлетворительно.

Перед тем как послать студентов на практику отдельным работникам ин-та приходится целыми неделями тратить время на поиски мест. Ин-т совсем не обеспечен достаточно надежными средствами, чтобы использовать все возможности для подготовки кадров.

Имея возможность принять 600 чел. наш ин-т ограничивает прием до 200 ч., т. к. Главпромкадр отказал в стипендиях. Необходимо отметить, что до сих пор не достигнуто тесного контакта профессорско-преподавательского состава с студорганацией.

Такое положение дальше терпеть быть не может.

Перед вновь избранными парт. и проф. комсомольскими студорганациями и другими организациями ин-та стоят гигантские задачи разрешения которых требует упорной работы, закрепляя имеющиеся достижения, разворачивая новые отрасли работы. Наши организации должны сплотить вокруг себя широкие слои студенчества, профессорско-преподавательского состава и техперсонала ин-та.

Общими усилиями ликвидировать недочеты, которые мы имеем в деле реализации решений июльского и ноябрьского пленумов ЦК ВКП (б)

Филиппов.

КО ДНЮ ПЕЧАТИ

Печать приобретает большое общественное значение в эпоху реконструктивного периода. Ее значение еще больше усугубляется в связи с самокритикой.

Мобилизуя вокруг себя самый лучший актив, печать, являясь нервом общественности, становится организатором общественного мнения.

Чем должна являться печать для нашего Института.

Прежде всего она должна увязать свои задачи с самокритикой и критикой. Четкая ленинская линия, зоркий взор на все изыны жизни Менделеевского института должна быть необходимым условием самокритики, мобилизовать общественное мнение и актив — это задача печати.

Отвечает ли этим задачам наш «Московский технолог»? Является ли он эхом широких студенче-

ских масс? Не вполне. Газета еще недостаточно вовлекла студенчество, недостаточно мобилизовала внимание вокруг себя.

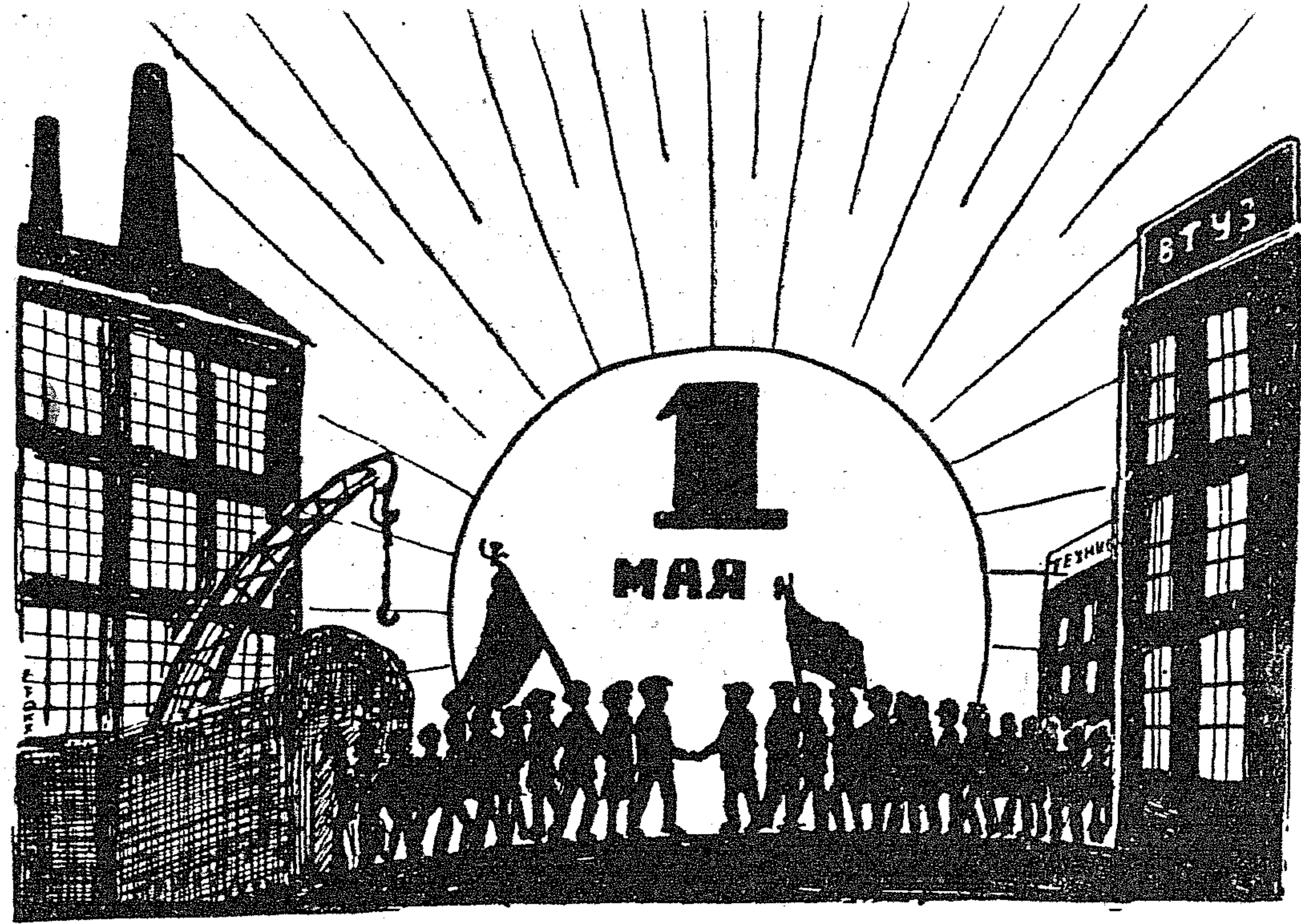
В газете недостаточно охвачены все общественные организации (профком, местком и др.).

Накопец, мобилизует ли газета общественное мнение вокруг нового приема студентов. Достаточно ли четко проводится линия партии по регулированию соц. состава. Ведь это одна из важнейших задач, поскольку партия ставит вопрос об орабочивании ВУЗ'ов — нашло ли это отражение в газете.

Студенчество должно все же уяснить, что газета «Московский технолог» должна быть его детищем.

К 16-му с'езду, газета наша должна превратиться в орган широких студенческих масс.

Е. Лола.



МАЙСКАЯ

I.
Клокочет пульс
Динамы лет.
Давай чугуны!
Даешь нам нефть!

II.
Станки поют:
П'фу, п'фу
Симфонию
Заводскую.

III.
Ряды машин
Станков — полки.
Ромай земля
Нам
Море ржи!

VI.
Посев у нас
Даст
Марш побед.
Но крепче руки!
Тверже шаг.

IX.
Страна Советов!
Расти! Пылай!
Грохочет Красный
Всемирный май.

V.
И ночь и день
Жужжат, шуршат.
Ряды машин
Скорей спешат.

IV.
Спешим быстрее,
Спешим в огне.
5 лет — в четыре
Дадим стране.

VII.
Журчанье волн
(Волны волнам)
Дают огонь
По проводам.

VIII.
Колхозы!
Турксиб!
Днепрострой!
Страна!
Вот это май!
Гигантский хор
Коммуны край.

ИЛЬЯ ЯРМОЛИНСКИЙ.

30 апреля 1930 г.

УКРЕПИМ ШЕФСКУЮ РАБОТУ

Наступившая посевная компания совпадает с ростом колхозного движения. Успешное развитие колхозного строительства означает собой социалистическое переустройство всего нашего сельского хозяйства и ликвидацию кулака, как класса.

Роль посевной кампании в деле упрочения наших успехов в деревне — огромна. Этот вопрос в настоящий момент должен стать центральным в работе наших общественных организаций. Наша двужовская ячейка шефобщества над деревней должна решительно подняться и оживить свою работу в подшефном районе. С этой целью необходимо организовать ударную бригаду из политически выдержанных, подготовленных студентов, усвоивших политику партии в деревне. Эта бригада в течение текущего отпуска должна провести в подшефном районе конкретную работу примерно следующего характера:

1. Разъяснить как колхозникам, так и единоличникам значение весеннего сева для развития колхозного движения и увеличения урожайности. Провести беседы о политике партии в деревне — подчеркнуть отношение партии к имевшим место перегибам и извращениям; проработать постановление правительства о льготах колхозникам.

2. Осуществить культурно-бытовое обслуживание: организовать библиотеку, радио.

3. Оказать производственную помощь: организовать производственное совещание и совместно с колхозниками решать практические вопросы.

Работа бригады в подшефном районе не должна разумеется ограничиваться перечисленными вопросами. Мы рассчитываем на максимальную инициативу пролетарского студенчества в деле оказания помощи подшефному району в деревне вообще и в особенности в проведении посевной кампании.

Наша двужовская общественность должна доказать на деле, что она помогает и будет помогать закреплять и развивать достижения нашей партии в деревне.

С. Скупневский.

ПИСЬМО ИЗ КАЗАКСТАНА

Здравствуйте дорогие товарищи!

После двухнедельного пребывания на работе мы лишь сейчас имеем возможность посвятить вас в ту работу, которую мы проводим. Условия жизни и работы Средней Азии коренным образом отличаются от условий работы и жизни европейской части нашего Союза. Если в РСФСР мы имеем заложенный фундамент и большую сделанную работу в сторону коренного изменения хозяйственного строя, имеем подготовленный рабочий-крестьянский актив для проведения великого плана работ, то в Казакстане мы имеем совсем другие условия. Казакстан населенный казакми, и узбеками должен перепахнуть от феодального метода ведения хозяйства, от сохи — прямо к трактору.

Кадров нет, здесь прямо таки задыхаются от отсутствия работников.

В стране ведется громадная работа, коллективизация идет полным ходом, но из-за отсутствия соответствующей подготовки дехкан, из-за отсутствия работников — коллективизация и механизация встречают на своем пути большие трудности.

Народ очень темный, неслыханно жестоко эксплуатируемый баями (кулаками) и духовенством, еще и сейчас поддается на удочку кулаков и подкулачников. Влияние бая, духовенства и их приспешников велико и громадные усилия местных работников направлены в сторону отвлечения бедноты и батрачества кишляков от этого влияния. Обстановка в Казакстане обостренная, но победное шествие политики нашей партии побеждает. Развертывается соревнование: трактористы по нашему предложению вступили в социальное соревнование с другой тракторной станцией. Мы настаивали на том, чтобы в их производственную жизнь вошло то, что мы называем производственным совещанием (о котором они и понятия не имели).

Товарищи, работы непочтатый край: за время нашей работы (нас бригада в количестве 21 человек) мы по производственной линии сделали следующую работу. В совхозе дорбаза мы за 4 дня пребывания там собрали 16 24-х дисковых американских сеялок, 14 3-х и 4-х лемешных плугов. Сейчас находясь в тракторной колонне мы производим ремонт двенадцати тракторов, марки «ФП» и штук 15 плугов. Мы местным работникам и рабочим показали хороший пример в работе; если при одинаковом количестве рабочих рук местные рабочие собирают в день одну сеялку, то мы собирали почти по три в день и т. д.

Сознание лежащих на нас задач и сделанной работы укрепляют нас для борьбы за социалистическую перестройку Казакстана.

Но, дорогие товарищи, в нашей жизни имеется одна темная сторона, мы совсем оторваны от политической и культурной жизни, абсолютно ничего нет — даже газет. С питанием и жильем тоже плохо. Спим в грязи, на полу и на ярах, но, товарищи, повторю — сознание лежащей на нас задачи сглаживает шероховатости нашей повседневной жизни. Наша работа является действительной школой, из которой мы выйдем стойкими большевиками-ленинцами.

С комприветом: Дейтлин, Харнес, С. Ковнат.

Средняя Азия, Сыр-Дарьинский округ, Ишин-Базарский подрайон, тракторная станция.

ПАРТИЙНЫМ, КОМСОМОЛЬСКИМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ ЗАВОДОВ

Дорогие товарищи!

Задачи, которые поставил ноябрьский пленум ЦК перед партией, перед профессиональными союзами и всей советской общественностью о подготовке кадров, смогут быть выполнены только тогда, когда заводские партийные, профессиональные организации помогут нам, учебным заведениям, в деле производственного обучения студенчества.

Силою да рядом как партийные, так и профессиональные организации не знают о том, что у них студенты в большом количестве пребывают на практике, а многие местные организации просто отмахиваются от студентов; общественная инициатива практикантов не используется, студенчество не вовлекается в общественно-политическую работу.

Особенно резко встает перед нами вопрос сейчас, когда студенты из 4-х лет обучения будут почти 2 года на заводе. Дело подготовки специалистов, специалистов-общественников, должно стать и делом низовых заводских организаций.

Товарищи, мы обращаемся к вам и просим помочь нам:

1. Лучше поставить производственное обучение.

Вовлечь инженерно-технический персонал и квалифицированных рабочих в производственное обучение. Совместно с нашими студентами найти лучшие формы прохождения производственного обучения.

2. Мы считаем необходимым, чтобы студенты целиком были вовлечены в политическую общественно-культурную жизнь завода, где бы они могли получить технические и общественно-организационные навыки в работе. Работа в производственных комиссиях и совещаниях, участие в проверке промфинплана, подготовка рабочих в вузы, техникумы, поднятие культурного и технического уровня рабочих, работа среди сезонников-строителей, работа в добровольных обществах и др. виды работы должны быть возложены на студентов.

Ввиду того, что завод будет иметь непрерывно студентов, является возможность лучше обслужить те страсти, работы, которые хромали из-за отсутствия сил.

Заводские организации и ИТС отвечают за качество производственного обучения. Для полного охвата политико-воспитательной работой студенчества, необходимо создание троек при заводских организациях из партийных, комсомольских и профессиональных представителей.

Дело все за вами, товарищи. Мы готовы влиться в ваши ряды, а вы помогите нам это сделать.

Ждем ответа.

С приветом бюро партийной и комсомольской ячеек и Исполпрофбюро Московского Химико-технологического института имени Менделеева.

О НЕПРЕРЫВНОМ УЧЕБНОМ ГОДЕ

На днях в Главпромкадре состоялось совещание по вопросу о введении непрерывного учебного года в вузах. Идея непрерывного производственного процесса в области обучения должна была неизбежно выплыть в среде организаторов народного образования в связи с запрокинутыми темпами обучения и выпуска специалистов.

До последнего времени все реформы обучения оставили у нас нетронутую обычную структуру «прерывного» учебного года, в котором даже по последним уплотненным вариантам 60 дней в году вуз совершенно не работал. Введение непрерывного учебного года и использование производственного аппарата вуза в течение 360 дней в году сразу повысит пропускную способность вуза на 20 проц. При наших темпах работы — это решающий фактор. Какие трудности стоят на пути введения непрерывного года в вузе. Первое — производство ремонтных работ нераздельно с прохождением обучения надо построить план ремонтных работ таким образом, чтобы шум, стук, грязь — все, что неизбежно связано с ремонтными работами в минимальной степени отражалось на ходе занятий.

Второе — это проблема преподавательского отдыха. Надо дать такую схему непрерывного учебного года, чтобы преподаватель мог получить свой двухнедельный отдых и чтобы одновременно учебный процесс протекал непрерывно.

Совещанием была принята схема пятимесячного оборота с четырехмесячным периодом обучения и месячным отдыхом при шести приемах в течение года. Выгодная сторона этой схемы это то, что она почти удовлетворительно решает проблему преподавательского отдыха, чего другие схемы решить не могут.

СТРАНА И РАБОЧАЯ ОБЩЕСТВЕННОСТЬ ЖДУТ ОТ ТЕБЯ НЕ ТОЛЬКО ХОРОШЕГО ИНЖЕНЕРА НО И ОБЩЕСТВЕННИКА

ИСПЫТАНИЕ „ТОРМОЗОВ“

Театральный уполномоченный получил тысячу с лишним билетов для студентов института на одну декаду. Он дал принципиальное согласие на то, чтобы уделить часть билетов для коллектива общезнания № 2. Но... на грех подошла предкультикомиссия т. Гинзбург. Исполбюро и расформировалась. Ни одного билета для коллектива — все профкомам. Доказать противное оказалось невозможным. Пришлось идти и просить у профкомов эти билеты, чтобы не сорвать коллективный поход в театр на который деньги уже были сорваны. Но... и тут но. У металлистов

оказались тоже «хорошие» люди. Афанасьев, театральный уполномоченный союза металлистов, услышал о билетах — затряс руками и головой — «ни одного билета для коллектива — только в группам». У химиков оказался человек другого сорта, он не отказал, но не дал. И только единственные кожаный дади билетов для коллектива. Таким образом «тормоза» № 1, 2, 3 оказались действительно тормозами, но только там, где они не нужны.

Культкомиссия коллектива общезнания № 2.

ПОРА ПОНЯТЬ

В прошлом номере нашей газеты было много уделено места учебным планам. Казалось бы пора понять деканату Метфака, что пишут не для газеты, а для того чтобы показать неповоротливость, неумение или нежелание ударными темпами вести работу в деканате.

Урок прошлого терма прошел даром. В момент возвращения студентов с каникул деканат уехал на экскурсию, не приготовив расписаний и студенты толкаются по коридору.

Тысячники должны были начать занятия с 3-го мая, но в деканате полнейшая неразбериха, один говорит: один должны начать занятия с майским набором, другой отвечает, что их до десятого мая не отпустили. Одна декада пропала.

Для подготовительной группы на 3 мая в записочке назначалось политэкономия, а преподавателя нет. На второй и следующие дни записок нет, студенты ищут расписание, преподаватели студентов договариваются позаниматься авансом часика два и идут домой.

Это ли порядки! Это ли не гонимое востыпство? Можно смело сказать, что первые четыре декады пройдут в работе на холостом ходу так как после появления расписаний начнутся увязки по группам, а так и годичные каникулы не за горами.

Пора понять, что план в учебных заведениях так же необходим, как промфинплан на предприятиях — невыполнение которого ведет к срыву промышленности; поэтому предприятия борются за свой план.

Ну, а как вы дорогие «деканатчики» мыслите? Не ведете ли вы к срыву подготовку кадров? Ведь метфак считается ударным. Или это только на бумаге?

Незнамен.

О СОПРОТИВЛЕНИИ МАТЕРИАЛОВ

Не спорю, что это наука общая. Но она была и есть такая наука для инженерно-строительных факультетов, но не для механических, а особенно для нашего механического факультета. Курс сопротивления материалов, читаемый в МХТИ, состоит исключительно из расчета балок, ферм и подобных им расчетов. Казалось, что это так и надо. Увы! Далеко не так. Расчет ферм, перекрытий будет исполнять инженер-строитель и далеко не механик. Промышленность СССР стандартизирует свое производство; заводы будут укрупнены, будут требовать не универсального инженера вообще, а крупных специалистов в определенной области. На укрупненных заводах можно встретить и сейчас механика, строителя и электрика. На этих зародках механику не дадут рассчитывать фермы перекрытия, когда эту же работу с большим успехом может выполнить строитель на данном заводе. А вот расчет машинных частей аппаратов строитель не будет выполнять, а дадут эту работу механику. Я знаю,

что курс расчетов аппаратов машин ведут частично и другие профессора и преподаватели, но они почти каждый раз ссылаются на пройденный курс сопротивления материалов, но ошибаются, ибо, кроме расчетов ферм и балочных перекрытий, в течение года на семинариях другом нас учили. А надо, и очень необходимо, чтобы курс сопротивления материалов частично хотя бы нас вводил своими теоретическими приемами в курс расчетов машинных частей и аппаратов тонко-стенных сосудов.

Вы скажете, что есть курс деталей машин. Прекрасно, но он нас знакомит с методами расчетов трансмиссий и только.

Мое предложение сводится к тому, чтобы курс сопротивления материалов не был отвлеченным курсом, а был вдовой и теоретической частью в расчетах химической аппаратуры и машинных частей, читаемых на механическом факультете МХТИ.

«Смелый».

(В порядке обсуждения).

ЖИРОВАЯ

Мы перестроились, чтобы вплотную подойти к налаживанию кафедр. Нужно на конкретном материале заняться проверкой их. Начиная с жировой и вызывая представителей других кафедр последовать моему примеру.

Одним из больных мест кафедры является укомплектование ее малочисленными группами 7—12 человек. Такое положение на 10, 7, 5 и 3 термах (на 1-м терме жировиков нет, на 2-м только в перспективе). У механиков жировиков на всех термах — 23 человека. Это значит, что строящаяся жировая промышленность (20 маргариновых заводов и т. д.) поставлена перед фактом прорыва в получении специалистов в одном из ближайших лет. Насколько отстали мы от требований промышленности говорят следующие цифры. Центросоюз предъявил 136 контрактов для химиков, а химиков-то всего — 30 человек. Требуется 39 механиков, а есть 23. Отсюда вывод, что комплектованию этой кафедры соответствующие организации в институте не придавали серьезного значения. При создании групп не учитыва-

лось в них наличие комсомольцев и коммунистов. Например, на 7-м терме нет ни одного коммуниста, а всего коммунистов у жировиков — 6 человек. Собирать их еще не пробовали, а следовало бы по вому объединенному бюро лириков и жировиков их собрать, чтобы выжить жизнь кафедры и помочь налаживать ее. Говорить о какой-либо общественности на кафедре еще трудно. Есть научный кружок, но и он мало еще работает.

В вопросах связи с промышленностью дела лучше, чем на других кафедрах. Центросоюз (одна из наиболее крупных представительств жировых хозяйств Союза) в недавнем заключенном договоре с правлением ин-та обязывается представить в текущем 1929-30 году 400.000 руб. на подготовку кадров (технологов и механиков), и принять активное участие в комплектовании студентов по жировой специальности рабочими своими заводами.

Специально стоит вопрос о развитии и комплектовании, но об этом в следующий раз.

Жировик.

ИТОГИ УЧЕБЫ НА 1-м ТЕРМЕ ХИМФАКА

Оценивая результаты нашей 3-месячной учебы следует сказать, что много недостатков сопутствует ей. Эти недостатки в основном следующие:

1. Очень перегруженная учебная программа. Эти дефекты еще усугубляются тем обстоятельством, что многие т.т. пришли в вуз с неоконченным средним образованием.

перегруженности программы еще и безобразно было составлено расписание: например, по 2-й группе в расписание входили учебные дни, когда математика была по 6 часов подряд. Первые три часа были продуктивны, что же касается остальных трех, то это в большинстве случаев потерянное время.

Или, например, для занятий по математике представлялась аудитория, рядом с которой стоял мотор, вечно шумевший и мешавший не только усваивать, но и просто слышать преподавателя.

Отсюда вывод, что из представленных часов, из-за плохого состояния расписания, из-за неподходящего помещения часть времени была потеряна.

2. Недостаток в учебных пособиях. Этот недостаток еще связан другим вопросом, вопросом о работе учебных бригад. Каждая учебная бригада сталкивалась в своей работе с непреодолимым препятствием в вопросе об учебниках, т.е. по существующим правилам читальни, из нее учебников выносить нельзя, а работать бригаде в читальне конечно невозможно.

Таковы в основном недостатки. Попутно следует указать еще на вопрос о выборе специальности. У деканата в этом вопросе подход был более формальный, чем отвечающий необходимости выработать специалиста в более короткий промежуток времени.

Для того чтобы познакомить студента с той или иной специальностью был устроен доклад, из которого можно было уяснить, что все виды промышленности важны, но трудно было сделать выбор специальности. Для этого необходимо было бы устроить ряд экскурсий, чтобы студенты могли по-

знакомиться с теми видами промышленности, которые хотя бы представлены в Москве.

Если указанные недостатки будут изжиты, то студенты апрельского приема в большей степени, чем мы, будут готовы к будущей, после теоретического терма, производственной практике.

Л. Злотин.

КАК МЫ ОБРАБАТЫВАЕМ ИНСТИТУТ СОГЛАШЕНИЕ

Настоящее соглашение заключено между Исполбюро Московского Химико-Технологического Института имени Менделеева и заводским комитетом Союза Металлистов завода «Красный Профинтерн» в том, что заводский комитет берет на себя обязательство подготовки в Менделеевский Ин-т рабочих в количестве 15 человек в год, из расчета 3 набора по 5 человек, т.е. — к 1 мая, 1 сентября, 1 января.

Со своей стороны МХТИ берет на себя обязательство методического руководства и помощи подготовки рабочих в МХТИ.

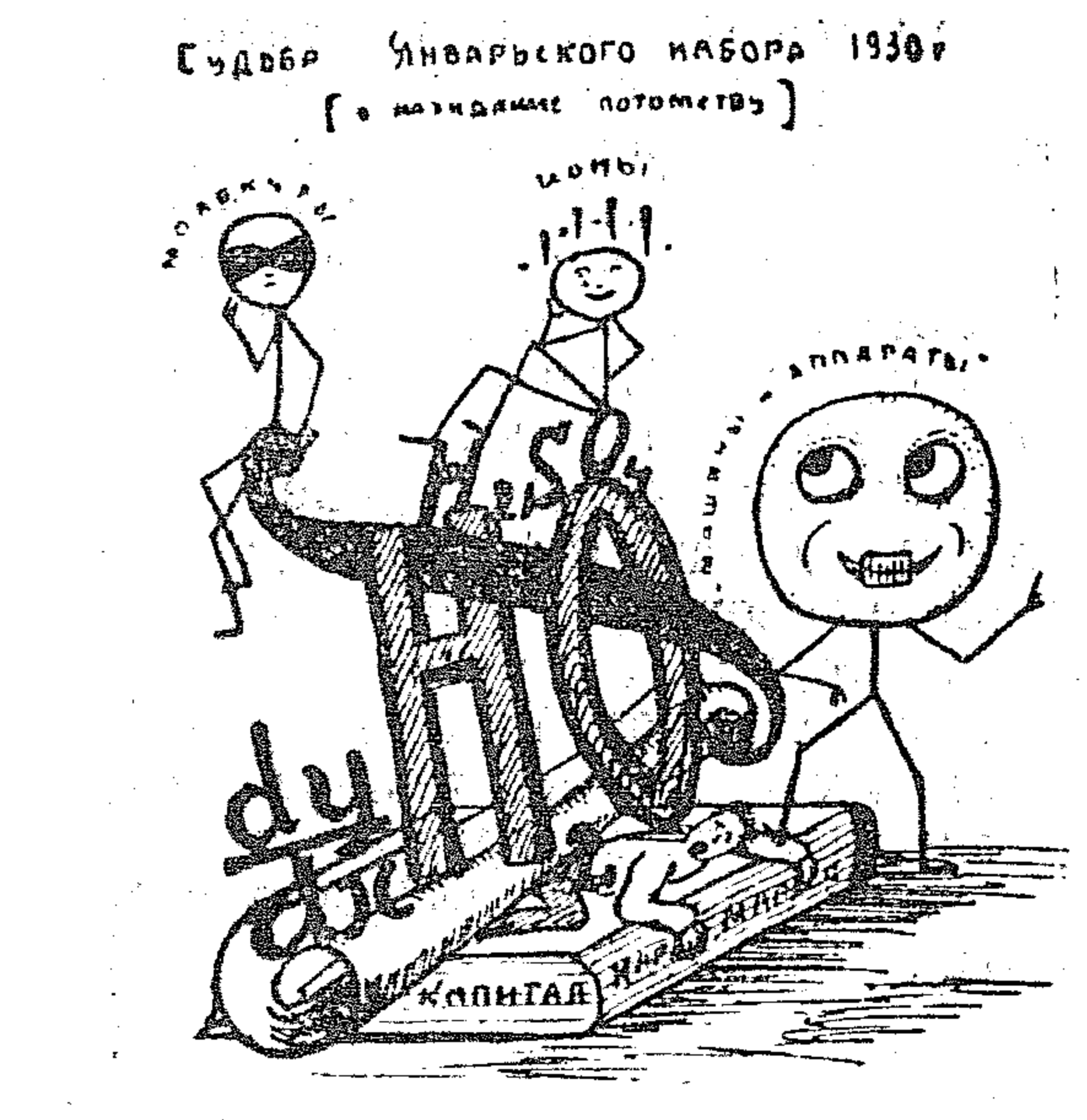
В 10-дневный срок со дня заключения настоящего соглашения обе стороны разрабатывают подробный план работы с выявлением кадров.

Срок действия настоящего соглашения до окончания пятилетки 32-33 г. — Соглашение вступает в силу после утверждения на президиуме обеих сторон.

Председатель заводского комитета (подпись).

Организатор по выдвижению и кадрам (подпись).

Представитель МХТИ (подпись).



А результаты каковы? Результаты не из блестящих: по основным предметам, по неорганической химии и математике имеется определенная нехватка знаний в объеме для нас необходимом. Учебный день официально выражался 8-ю часами, (часами входящими в расписание), а на самом деле практиковался 12-часовой рабочий день, не говоря уже о часах домашней работы. Естественно, что работая в таких условиях, трудно было охватить в нужной мере проходимые дисциплины. Но в дополнение к

помещению плохо вентилируется, в особенности страдают от недостаточной вентиляции лаборатории.

О здоровье студентов никто не думает.

Как будто для нас безразлично, получим ли мы к концу учебы физически здоровые кадры, или больных людей мало способных для напряженной работы в социалистическом строительстве.

Не лучше обстоит дело в общежитиях. Заниматься нет никакой возможности: тебюта, грязь, шум.

В особенности это относится к общежитию № 1 на Ленинградском

шоссе; там устроили детскую площадку, вещь хорошая, но она не должна мешать работе студентов.

В действительности шум и беготня ребятшек не дают заниматься.

Удивительно то, что женатых в общежитии мало, а ребятшек — целая армия.

Если мы стремимся добиться в нашей работе серьезных успехов, ударных темпов, нужно обеспечить и защищать права студентов на элементарно необходимые условия учебы и общежития.

П. Л.

От редакции: Помещая заметку, редколлегия просит дирекцию института высказаться по затронутым вопросам, освещая также и обязанности студентов.

СОЗДАДИМ НОРМАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ УЧЕБЫ

В нашей учебе мы стараемся равняться по производству: осуществляем производственную дисциплину, социальное соревнование, ударничество и т. д. Меньше всего мы заботимся, чтобы наша работа протекала в условиях (как и на производстве) законов о труде.

Никакие законы в этом вопросе у нас не соблюдаются. Рабочий день доходит до 12 часов, шеренга на обед в определенный час не соблюдается; выходные дни считаются на бумаге, а в действительности студенты вынуждены работать.

Получается непрерывная «непрерывка».

АКТИВНЫХ СТОЙКИХ РАБОТАСПОСОБНЫХ ТОВАРИЩЕЙ — ВЫБИРАЙ В ПРОФКОМ!

Политико-общественная активность беспартийного студенчества

(К итогам конференции).

Созыв I-й беспартийной студенческой конференции безусловно надо приветствовать. Подобные конференции являются одним из методов приобщения студентов к общественной жизни ВТУЗ'а и вообще к политико-общественной жизни страны. Констатируя же факт, что после доклада на этой конференции о нашем международном положении, в принятии по этому докладу почти никто из студентов не выступил, дабы поделиться своими мыслями о напряженной международной обстановке и наших задачах в связи с этим, приходится признать, что беспартийное студенчество МХТИ в некоторой мере все же еще аполитично.

Не кроются ли корни этого явления в недостаточном охвате до сих пор 6-го студенчества кружками текущей политики, в которых студенты получают политическое воспитание, или в недостаточном еще освещении нашей втузовской общественности на общих собраниях и в местной печати?

Кстати, и о нашей втузовской печати. Наша газета «Московский Технолог» также является свидетелем недостаточно-активного участия беспартийного студенчества на ее страницах.

Ибо из-за недостаточного количества статей и заметок, не может своевременно осуществляться выпуск газеты.

I-я беспартийная студенческая конференция явилась стимулом к поднятию политико-общественной активности беспартийного студенчества и должна в дальнейшем приобщать его полностью к участию в массовой работе, к превращению в жизнь нашего социалистического 5-летнего плана, к перестройке нашего втуза, к участию в нашей печати.

Скупневский.

Дальнейшие перспективы производбюро

До сих пор производбюро не имело почти никакой связи с учебной жизнью ин-та, являясь лишь источником средств для ин-та. Такое положение вещей нас удовлетворить не может.

Необходимо изменить устав производбюро в соответствии со следующей целевой установкой.

Производбюро должно являться: 1) промежуточным звеном в проведении научных достижений ин-та из лаборатории в заводскую практику, 2) органом внедрения новых форм методов и орудий химической технологии в промышленность, 3) проектировать и организовывать новые опытные производства товаров, являющихся до сего момента импортными.

Рассматривая вопрос в этой плоскости, основным ядром производбюро следует считать нижеуказанные опытные предприятия:

- 1) Опытный Химический завод № 1 в Москве;
- 2) Опытный завод эфирных масел в Батуме;
- 3) Опытный завод химической аппаратуры в Москве;
- 4) Проектное бюро.

Эти четыре предприятия соответствуют в значительной степени специализациям нашего института и могут быть использованы для производственного обучения.

До сих пор задания по расчетам аппарата являлись продуктом фантазии руководителей и не имели практического значения. Я считаю, что подобные задания должны быть взяты согласно заказов на изготовление аппаратов, применяемых на практике. Эту работу должен выполнять студент или группа студентов совместно с руководителями.

Тесная связь в работе профессорского преподавательского состава со студенчеством залог успеха подготовки кадров для социалистического строительства.

Отечество славило, которое есть, Но трижды которое будет. Из поэмы В. М. Маяковского.

«В такой-то день, в такой-то час, в такой-то аудитории, такая-то группа занимается тем-то». Все это излишнее, а часть касающаяся аудитории — правда переросшая во вранье.

Когда-то действительно занимались мы в 157 аудитории, но она давно уже перешла под военный кабинет.

И теперь каждый день в каждому уроку идем мы аудиторию. И важно то, что всегда через 10, через 20 мин. иногда через полчаса и больше, и аудиторию мы обретаем. Вот план бы института дали нам и было бы совсем хорошо. Скажут нам, что розыски аудиторий пожирают время занятий. Но не следует же из этого, что надо кого-то обременять черной работой подыскивать нам аудиторию. Да, но впрочем и не так-то уж даром пропадает время: полчаса развиваешься интеллектуально, а полчаса физически... Ведь нам нужны специалисты крепкие, ибо «в здоровом теле — здоровый дух».

И ничего в этом предосудительного нет, ибо сосуществование мы не срываем, так как староста отмечает и всех студентов и преподавателя, а это главное.

Д. Семенов.

На практике те же студенты должны наблюдать за исполнением частей, сборкой и испытанием рассчитанного ими аппарата. Такая работа должна стать лучшей формой связи теории с практикой. Приспособлен ли наш завод химической аппаратуры для такой работы?

Безусловно — да, при условии оборудования медленного дежа. Средства для этого дела производбюро найдет по согласованию этого вопроса с правлением ин-та.

Далее, в соответствии с задачами завода эфирных масел в Батуме, можно и этот завод использовать для связи с учебной и научной деятельностью ин-та и также производственного обучения, для этого требуется лишь увеличить персонал завода одним инженером-специалистом. Жилищем и всем прочим студенты на этом заводе будут обеспечены, т. к. при нем имеется большая хорошая дача.

Химический завод № 1, имеющий почти все оборудование иностранное может быть также использован для производственного обучения как химиками так и механиками.

Проектное бюро может быть использовано для производственного обучения студентов, увязав их задания с практической работой бюро.

Все остальные производства подлежат постепенной передаче промышленности на известных экономических приемлемых для нас условиях.

Дмитриев.

От редакции: Помещаем заметку, считая необходимым выяснить вопрос как о существовании производбюро, так и о назначении его предприятий.

К итогам проведения 2-недельника смотра студенческого питания

Экономкомиссией ИБ была создана смотровая семерка, которая занялась обследованием работы нашей столовой; к комиссии был прикреплен представитель из лаборатории ф-ки-кухни, который помог нам лучше исследовать качество выпускаемой пищи. Качество и калорийность последней было признано удовлетворительным. Правда, иногда в «постные» дни обеды получались на вкус невысокого качества, но эти случаи объясняются общим продуктовым кризисом.

На кухне имеется ряд существенных недостатков:

1) Антигигиеничное состояние продуктов питания, когда рядом со щитами валяются отбросы и стоят бочки с помоями; стирались полотенца, тряпки и тут же вывешивались на сушку. Путем указания комиссии эти недочеты были исправлены.

2) Система выдачи приборов до сих пор была сверхой, т. к. вилки, ножи и ложки сваливались в один ящик и люди вынуждены были рыться в ящике, чтобы взять необходимый прибор. Комиссия предложила ящики разделить на три перегородки в каждой из которых иметь соответствующий прибор, улучшив качество их мойки.

К недостаткам еще нужно отнести наблюдавшийся бой посуды во

время мойки и отсутствие ручной мыльницы в столовой.

К нашей столовой прикреплено 4 буфета.

Качество изготавливаемой холодной пехом продукции было признано удовлетворительным. Замечается лишь неравномерное распределение ассортиментов продуктов в разное время дня. Расценка признана подходящими. Для уменьшения очереди у буфета было признано целесообразным выделить отдельно кассира.

По предложению смотровой комиссии были устроены полки для закусок, остается еще повесить занавески для предохранения пищи от пыли.

Комиссия предложила ускорить организацию столовой закрытого типа, отпуская обеды лишь студентам, что уменьшит очереди за обедом.

И наконец необходимо указать на халатное отношение к культурно-просветительной работе со стороны обслуживающего персонала столовой и в частности т. Афанасьева (зам. зав. столовой).

Вся общественная и культурная работа вылилась в организованной завед. столовой кружок ликбеза. Попутно была обследована работа КХК, которая признана удовлетворительной.

Герчинов.

РЕЙД „ЛЕГКОЙ КАВАЛЕРИИ“ Налет на кооперацию

Кооперативная секция в нашем ин-те существует несколько лет, но до сих пор вся ее работа заключается только в дежурстве по сбору паевых взносов, да разве только в распределении кое-когда ордеров, получаемых из районной секции. Основной работы по сплошному кооперированию студентов — не ведется. Хотя «рабочники» секции и утверждают, что со своей стороны они сделали все возможное: проводили кампанию по вербовке, но видете-ли, как на грех была партия — причина мол вполне объективная. Ну на этом и успокоились. А насчет плана работы и не спрашивают. Зачем он? Разве при таких «темпах» можно иметь план. Секция не до того. Она до сих пор не знает, а сколько же имеется членов кооператива? Нет и этих цифр.

Исполбюро мало уделяет внимания секции, а неполадок там много. В распределении ордеров на детские вальки было проявлено полное головотупство. Было получено 90 ордеров, к сроку коопсекция распространила только 30, а остальные сдали обратно.

А через некоторое время в коопсекцию было подано 120 заявлений, которые коопсекция уже удовлетворить не могла.

Это явление характеризует крайне формальное отношение к работе. Распределение 10 ордеров на шерстяную материю производилось семейным порядком. Принцип нуждаемости не соблюден. (Хотя ревизионная комиссия утверждает обратное).

Было подано около 200 заявлений. Из 10 человек, которые получили ордера, очень нуждается только 4 человека; остальные 6 человек не имеют никаких преимуществ на получение ордеров, напротив, из неполучивших имеются сильно нуждающиеся в получении материи. Необходим перелом в работе коопсекции в сторону оживления:

1. 100-процентное кооперирование студентов.
2. Усилить связь с районной секцией.
3. Наибольшее удовлетворение студентов ордерами на получение товаров.
4. В целях укрепления кооперативного фонда, регулировать сбор паевых взносов.

А Исполбюро усилить руководство и если необходимо, перизобрать существующий состав Коопсекции.

ЛК Химфака.

О театральных билетах

Студенчество пользуется большой льготой в получении театральных билетов. Скидка на стоимости билета достигает 75 проц.

Условно для улучшения культурной жизни студентов очень хорошее. Но профком химиков очень мало интересуется тем, как пользуется студенчество этой возможностью. Да, его это совсем не касается. Что с него требуется он делает. Билеты регулярно получают из центральной кассы. О количественном недостатке совсем не приходится беспокоиться, т. к. почти одна треть получаемых билетов сдается обратно. Но не новость, если профуполномоченный в группе ругается с ребятами и кричит: «У меня в этот театр только два билета, а вас два десятка, нельзя же сделать так, чтобы все

получили хорошие билеты. Если хотите берите на утро в театр Мейтеатра. Но утром семинарские занятия, а с днем отдыха не совпадают. И в результате получается, что значительное количество билетов отсылается обратно в кассу.

В чем же дело? Оказывается, что билеты в такие театры, как ГОТОВ, МХАТ и Малый, являются крайней редкостью. Билетов к Мейерхольду, в Мюзик-Холл и Корш вполне достаточно. Но и из этих билетов большая часть — на утро, а у студентов утро занято. Не принимается во внимание, что есть и другие хорошие театры, но в них билеты очень редки. Профкому необходимо серьезно обратиться на это внимание и добиться того, чтобы получаемые билеты вполне удовлетворяли студенчество.

«4 ЛК» Химфака.

„Сто дней в институте“

(Отрывок из дневника)

«Я с теми, кто вышел строить и мечь... В сплошной лихорадке буден».

Ударником окончил рабфак — это хорошо.

Нам сентября ждать некогда. И впервые мир услышал лозунг: «Январский набор рабочих во Втузы!».

Взял командировку в Менделеевский институт.

Подаю заявление на механический факультет, а зачислен на какой-то мукомольный.

Не хнакать. Значит стране мука нужна, а раз нужна мы будем делать муку.

Профессор т. Куприяк доложил нам о задачах факультета «технологии зерна и муки».

Оказывается дело это настолько важное, что правительство намерено создать специальный институт «технологии зерна и муки». И как-то не радующе звучат слова профессора, что: «только при весьма благоприятных условиях страна получит от нас только 50 проц. нужных ей специалистов».

Значит надо приналечь.

Но почему вместо 50 чел. намеченных к приему в январский набор принято только 21?

И почему из 21, двое дезертировали?

Оказалось, что в институте бюрократизм есть.

К чему скажем эти расписания в которых говорится:

Пионеры под угрозой

При нашем ин-те есть отряд ЮЦ, существующий уже 6 лет. За это время отряд проделал большую работу: вышедшие из отряда пионеры два, три года тому назад, работают на ответственной комсомольской работе, несколько человек работают вожатыми отряда. Пройдя пионерскую школу, ребята с определенной зарплатой идут на заводы к станкам. Проходивший в прошлом году всесоюзный слет закрепил достижения пионерской работы и дал четкое указание на дальнейшую работу. Слет сказал: «Удвоим наши ряды, охватим детей рабочих коммунистическим воспитанием на 100 проц. Наш отряд вырос после решения слета с 60 человек до 111, кроме того организована группа октябрят в 36 человек».

Как будто бы все хорошо, но на шестом году существования отряда появились тенденции отделаться от отряда со стороны хозяйственников, которые оставили отряд без помещения. Ячейка ВЛКСМ обрадовалась в хозчасти, чтобы отряду предоставили помещение, но результатов нет. Сейчас на носу лагерная кампания, имеющая большое значение, т. к. пионеры должны будут помогать проведению политич. партии в деревне. Подготовка пионеров в этом направлении идет, но отряду нужны средства. Наши общественные организации должны откликнуться на нужды отряда, с тем чтобы создать ему необходимые условия для работы.

Коровина.

Смело вскрывай все недочеты в работе и жизни института и помогай изживать и исправлять их

ВНИМАНИЕ ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ХИМПРОМЫШЛЕННОСТИ И ВОЕННО-ХИМИЧЕСКОЙ ОБОРОНЫ

ЛОНДОН, 3 марта. — «Стар» сообщает, что в Англии ведется энергичная подготовка к газовой войне. На 2 больших опытных станциях в Портоне и Сэттон-Уон, изготавливаются ядовитые вещества и эффективность их проверяется на животных. С ноября 1926 г. по 11 июня 1929 года было использовано около 1500 животных. Большие опытные работы производятся также в Кембридже. Военный министр Шоу официально подтвердил в парламенте наличие этих станций. (Правда 9 марта).

С каждым хозяйственным кварталом растет наша экономическая мощь, с каждым годом все более успешно осуществляется великий план социалистической стройки нашей страны, а Советский Союз все более и более становится революционизирующим фактором для мировых трудящихся масс. Тяжелые экономические кризисы и вытекающие из них, как равно и из всей остальной капиталистической системы эксплуатации трудящихся масс, политические последствия несут прямые угрозы существованию капитализма. Переживаемый период характерен мощным развитием классовой борьбы в Зарубежье и исключительными мерами предосторожности капиталистических правительств от опасности революций, а также крайней агрессивностью антисоветской политики.

Многочисленные данные о подготовке войны против нашего Союза обязывают всю советскую общественность проявить максимум внимания к делу укрепления обороноспособности страны и не на словах, а на деле доказать свою преданность революции, передав свои знания, опыт и досуг на оборону страны.

Из многочисленных средств вооруженного нападения на нас несомненно является химическое оружие, так как решения Женевской «противохимической конвенции» есть не более как одно из многих лжепацифистских покрывал бешеной подготовки к войне. И в первом же дню войны мы должны быть готовы как по пассивной химиче-

ской обороне, так равно и к активной химической борьбе для защиты страны. И чем более успешнее будет разворачиваться мощь химической промышленности, чем полнее станет внедрение близких оборонно-химических препаратов в соответствующих отраслях народного хозяйства и чем организованнее начнется проходить подготовка к владению химическим оружием и знаниями химии трудящихся масс, тем увереннее и крепче будет служить химия социалистическому строительству и обороне страны.

Текущий момент настоятельно диктует в этой части в кратчайший срок провести мобилизацию средств и сил для обеспечения достаточной химпропаганды, обеспечения и химического просвещения масс. Осоавиахимом в настоящее время проводится большая химическая работа через Химико-Пром. и С.-Х. секции. В частности нами по МХТИ и Красно-Пресненск. району проводится также работа по организации учебных секторов и по созданию сети рабочих химкружков. Наш ин-т проводит конкурс с Тимирязевской с.-х. академией по Осоавиахиму включает новым обязательством пункт по активной работе в хим. секции с работой академии по с.-х. секции.

Если мы сможем охватить химкружками заводы, если мы сумеем провести химподготовку команд военно-химической обороны, то действительно на деле превратим в жизнь свои решения по участию в обороне страны.

Крупным недостатком военной работы по ин-ту является отсутствие военно-хим. подготовки студенчества, что ослабляет степень его ценности в воен.-хим. работе. Знания воен.-хим. дела, умение руководить делом химобороны повысит роль нашего студенчества по обороне заводов и подготовки рабочих. Поэтому делу организации военно-хим. подготовки надо срочно уделять внимание со стороны администрации, военных руководителей ин-та. Все общ. организации ин-та, все студенчество должны продумать степень своего участия в ценной работе по обороне Союза. Общими усилиями создадим мощную оборонно-способность Советского Союза.

Никифоров.



На огневую позицию.

За активную работу в Осоавиахиме

Работа в Осоавиахиме еще стоит не на должной высоте, все же за зимний триместр имеются большие сдвиги.

Подытоживая работу, бюро Осоавиахимом нашло возможным из фонда премирования выделить сумму для награждения низового актива. Премированы следующие товарищи: Мазалов, Крюков (рабфак), Риле, Добрынина, Морфин (мехфак), Демиденко (мукомол), Гроскауфман, Исаев, Коростянский (химфак).

Кроме того за активную работу в ин-те и районе президиум райсовета Осоавиахимом премирован т. Гайс — знаком и званием активиста.

Бюро Осо.

Наши итоги

Последний выезд учебного дивизиона: подведение черты всей нашей зимней работы. Прежде всего следует отметить оправдала ли себя идея организации дивизиона. Со всей ответственностью можно сказать, что оправдала. Работа приобрела те необходимые минимальные навыки в работе, которые необходимы командиру запаса. Имеющиеся недочеты, которых к сожалению не так мало, несомненно устранимы как со стороны студентов, так и со стороны командования. Опыт текущего года нужно в будущем повторить и можно надеяться, что он даст на основе учета имеющихся недостатков прекрасные результаты.

А. М.

Задача химинструкторов во время производств. практики

Разъезжая по необъятной территории Советского Союза, мы вочую убедимся о той гигантской работе по строительству социализма, которая ведется в нашей стране.

Мы едем для того, чтобы со своим классом принять участие в этом строительстве, чтобы научиться овладевать новейшими достижениями техники — это первая и главная задача, которую мы должны выполнить.

По змению шпенню буржуазной печати, мы можем ясно видеть, какую злобу и ненависть вызывают наши успехи в стане наших врагов. Под шумок комедий «разоружения» буржуазия строит бронеполы и мощную авиацию, в тайниках лабораторий готовятся синтезы отравляющих веществ для применения в первую голову против трудящихся СССР.

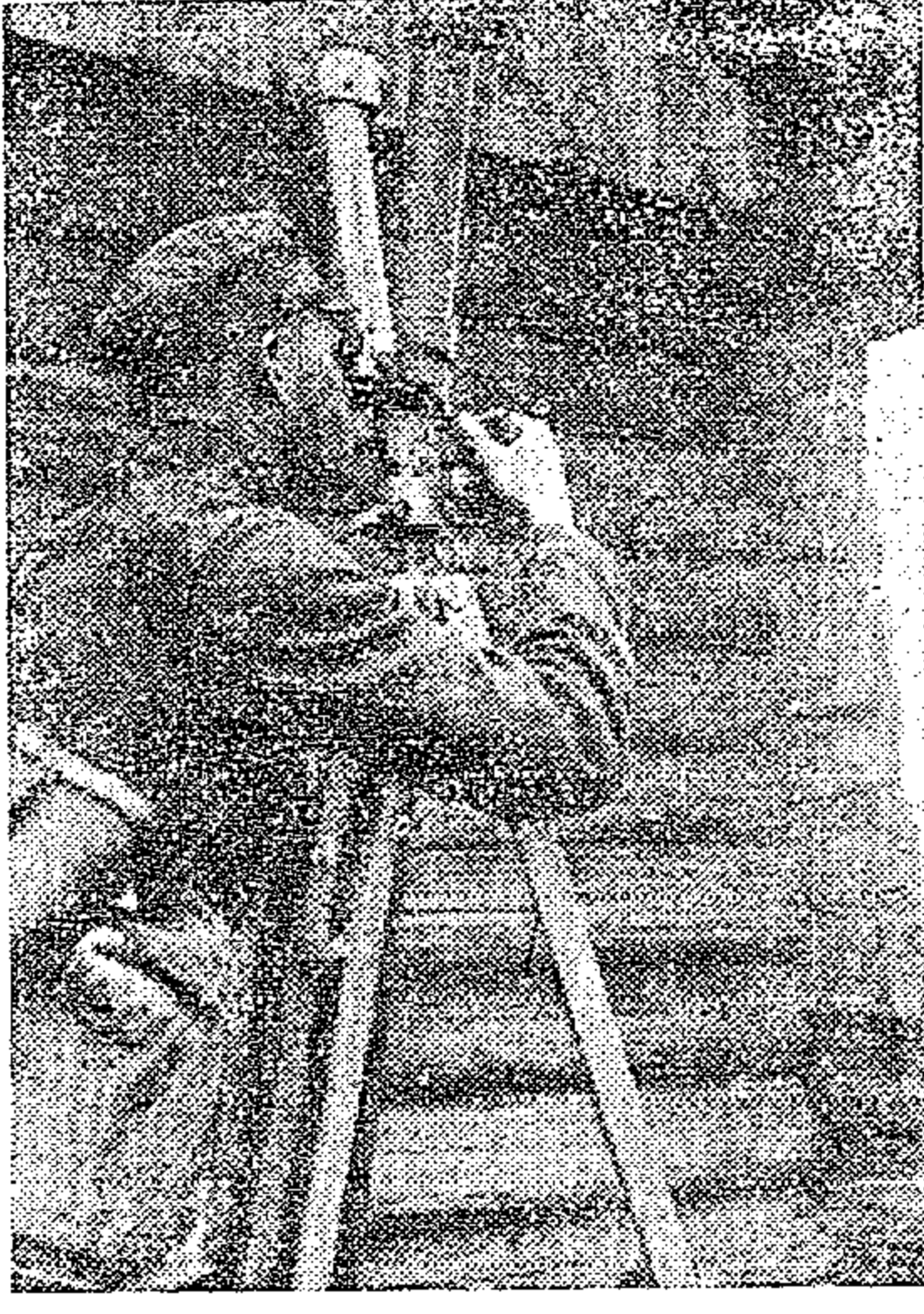
Нас на сегодняшний день мало, всего 50 человек.

В Днепропетровск выезжает по заданию ЦС Осоавиахим ударная бригада в составе 12 человек, остальные по различным заводам Союза.

Вопросы подготовки населения для воздушно-химической обороны являются второй главной задачей нашего химинструктора.

Завод, как объект во время воздушно-химического нападения, должен также зачастую иметь созданные авиационные отряды, ответственность за работу которых возлагается не только на Осоавиахим, но и на администрацию завода.

И. Ганн.



На наблюдательном пункте.

Победим пространство

«Автодор» является добровольным обществом, которое добивается вовлечения в свои ряды большинства трудящихся нашего союза, чтобы общими усилиями создать в стране хорошие дороги и тракторные и автомобильные заводы и этим способствовать быстрейшей индустриализации и коллективизации нашей страны.

Страна, занимающая одну шестую часть всего мира, с колос-

сальными расстояниями между населенными пунктами, упирается в вековое бездорожье оставленное нам в наследство царем, помещиками и банкирами.

Устранять это препятствие с пути социалистического строительства, ускорить работу по покрытию Союза густой сетью дорог, победить пространство, вот одна из важнейших задач «Автодора».

Необходимо покрыть всю страну

сетью крепких коллективов «Автодора», вовлечь максимальное количество трудящихся в члены общества.

Содействуя лотерее «Автодора», привлекая трудовые сбережения трудящихся, вступая широким фронтом в «Автодор» мы тем самым будем действительными проводниками великого социалистического лозунга «Пятилетку — в четыре года».

(Борисов).

О работе Осоавиахим

Чтобы выйти победителями в великом соревновании социалистических методов хозяйствования с капиталистическими, мы должны выковать пролетарских командиров промышленности, стойких и бойких, могущих не только руководить, но и в любую минуту стать на защиту этой промышленности. Такова наша задача.

Военной учебной должны быть охвачены все студенты нашего ин-та. И в этих условиях Осоавиахим играет колоссальную роль.

Подводя итоги работы нашей ячейки, Осоавиахимом необходимо отметить, что в основном работа была выполнена.

Была проделана огромная работа по поднятию активности организации, проведен целый ряд мероприятий по укреплению обороноспособности нашей страны.

Успешно прошла работа учебного артиллерийского дивизиона, где студент превращаясь в красноармейца на опыте закреплял теоретические навыки, приобщаясь к нему в вузе.

Подготавливается второй выпуск химинструкторов, таким образом, осуществляя на деле директивы ЦК по химизации народного хозяйства. Развернута работа по вовлечению новых членов Осо.

Но наряду с этим, необходимо отметить целый ряд существенных недочетов: очень слабо стоит вопрос о активом. Как ни странно, но наша организация Осо почти не имеет низового актива, а отсюда вытекает слабая работа уполномоченных Осо.

Мало развернуто сопереживание, тогда как этот лозунг должен был быть рычагом просмотра работы, ее методов и организационных форм, повышая темп работы Осо. Нет твердого увязанного с учебной жизнью плана, который бы являлся стимулом развития всей работы нашей организации.

Будем надеяться, что эти прорывы в будущем ликвидируются. Теснее сплотимся вокруг Осоавиахим. Ни одного студента, не участвующего в работе Осо.

Ревкомиссия.

К вопросу о физкультуре

Работа физкультурного кружка нашего Ин-та, за истекший сезон протекала в довольно тяжелых условиях. Бюджет кружка основывался только на средствах ИБ, был недостаточен для проведения данной работы в широких размерах, второе, оторванный физкультурного зала от Ин-та (Лихов пер.), и третье — отсутствие широкого актива физкультурников, на котором в должной мере строилась бы вся работа. Все это вместе взятое являлось серьезным тормозом, нашей молодой организации.

Тем не менее общее количество охвата физкультурной студентом, не считая академических занятий, выразилось в 20 проц. Регулярно велись занятия по трем секциям: гимнастической, хоккейной и волейбольной. Хоккейная и волейбольные секции, участвовали в целом ряде состязаний с другими вузами, техникумами и профорганизациями.

Хуже дело обстояло с лыжной секцией, хотя последняя и устраивала лыжные вылазки, но массового характера таковые не имели.

Более продуктивно работа велась после передачи лыж общежитиям, где товарищи могли кататься в любое свободное время, используя свой досуг.

Конькобежная секция определенных занятий не вела. Купленные же сезонки на катки были розданы общежитиям, где в некоторых практиковались коллективные катания.

Шахматно-шашечная секция провела несколько внутривузовских соревнований, несколько вневузовских и ряд массовых шахматных сеансов.

В связи с наступлением летнего сезона предполагается культивировать следующие виды физкультуры: легкую атлетику, плавание, греблю, спортивные игры, массовые экскурсии и прогулки.

Уже сейчас каждому студенту необходимо продумать вопрос, какими видами физкультуры он будет заниматься летом, не забывая лозунга: «Только в здоровом теле — здоровый дух, здоровая воля» — что массовая работа, немаловажная без поддержки самих масс.

Борисов.

Редколлегия.

Перед лицом военной опасности усилим боевую мощь Красной Армии и укрепим ряды Осоавиахим